

Liite 1. LOPS-muutokset Vuosaaren lukion lukiokohtaiseen opetussuunnitelmaan

YHTEISKUNTAOPPI

Vuosaaren lukion valinnainen opintojakso:

YH13: Vuosi yrittäjänä/yrityksen perustaminen, 2-4 op

Tavoitteet

- Opiskelija kokeilee riskittömästi yrittäjyyttä koko lukuvuoden kestävässä projektissa.
- Opiskelija oppii, miten yritys perustetaan ja millaisia asioita yrittäjän on otettava huomioon toimiakseen tuloksellisesti Suomen ja kansainvälisillä markkinoilla.
- Opiskelija oppii ideoimaan ja arvioimaan omia ja muiden ideoita ja tunnistamaan käyttökelpoisia yritysideoita.

Keskeiset sisällöt

- Opiskelija ideoi ja perustaa toimivan yrityksen lukuvuoden ajaksi omien kiinnostuksen kohteidensa mukaan. Tämä voidaan tehdä Nuorten yrittäjyys ja talous ry:n Vuosi yrittäjänä-ohjelman puitteissa ja oppimateriaaleja hyödyntäen.
- Alun pääpaino on ideoinnissa ja ryhmäytymisessä.
- Perustettuaan yrityksen opiskelijat tapaavat neuvonantajia ja verkostoituvat sekä ryhtyvät markkinoimaan ja myymään tuotettaan tai palveluaan. He voivat myös ansaita rahaa kurssin sääntöjen puitteissa.
- Opintojakso painottuu yritystoiminnan ideointiin, tiimiytymiseen, toiminnan käynnistämisen ja suunnitteluun.
- Opiskelijoilla on mahdollisuus edetä sujuvasti ja yksilöllisesti yrityksen vaiheissa eri tahtiin. Osa opiskelijoista voi jo pyörittää yritystoimintaa, kun toiset vasta suunnittelevat, riippuen siitä, mikä on kullekin yritykselle tarkoituksenmukaisinta.

Laaja-alainen osaaminen: Globaali- ja kulttuuriosaaminen

Opintojaksolla voidaan harjoitella myös kansainvälistä liiketoimintaa eli käytännössä ja tarjotaan opiskelijoille mahdollisuuksia osallistua niin paikallisiin kuin kansainvälisiinkin yrittäjyystapahtumiin ja messuille sen mukaan miten niitä on tarjolla ja budjetti antaa mahdollisuuksia.

Vuorovaikutusosaaminen

Opiskelijat perustavat harjoitusyrityksen ja suunnittelevat sen toimintaa. Yritykselle voidaan hankkia yksi tai useampi koulun ulkopuolinen neuvonantaja esimerkiksi yritysmaailmasta. Opintojaksolla

tehdään vierailuja ja mahdollisuuksien mukaan myös yhteistyötä toisten toisen asteen oppilaitosten kanssa, joilla on ohjelmassaan sama opintojakso. Ohjelma ja tapahtumat toteutetaan mahdollisuuksien mukaan yhteistyössä Nuori Yrittäjyys ry:n kanssa. Opintojaksolla on mahdollisuus tehdä vierailuja esimerkiksi yrittäjyystapahtumiin ja Aalto-yliopiston luennoille, kutsua tunneille vierailijoita sekä osallistua kilpailuihin, messuille ja kansainväliseen toimintaan.

Monitieteinen ja luova osaaminen

Oppitunneilla korostuu opiskelijoiden oma yksilöllinen tekeminen ja vastuu oman yrityksen toiminnasta. Opiskelijat rakentavat itse omaa osaamispolkuaan liikeideansa mukaisesti ja toteuttavat jokaisesta opintojakson tehtävästä omalle yritykselleen tarkoituksenmukaisen version.

Opintojakson arviointi

Arvioinnin välineitä ovat esimerkiksi itsearviointi sekä opettajan ja opiskelijan välinen keskustelu. Opiskelijat saavat jatkuvaa suullista palautetta opettajalta ja toisilta opiskelijoilta. Osana toimintaa osallistutaan myös kansallisiin ja kansainvälisiin kisoihin, joista saadaan palautetta. Osana palautetta toimii myös yritystoiminnan voitto tai tappio, joka kasvaa liiketoiminnassa tehtyjen ratkaisujen mukaan. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

HISTORIA

HI07: Helsingin historia/kaupunkihistoria (2op)

Opintojakson tavoitteena on auttaa opiskelijaa luomaan yleiskäsitys kaupunkihistoriasta oppiaineena sekä syventää opiskelijan tietoja Euroopan historiallisten kaupunkien monipuolisesta kulttuuriperinnöstä, ihmisyhteisöjen vuorovaikutuksesta ja urbanisaation pitkäkestoisista paikallisista ja laaja-alaisista vaikutuksista sosiaalisten ja fyysisten ympäristöjen muokkaajana. Opintojaksolla keskitytään erityisesti Helsingin historiaan.

Opintojakson tavoitteet:

- perehdyttää opiskelijan Helsingin (tai jonkin muun eurooppalaisen metropolin) historiaan.
- Jakson puitteissa käsitellään kaupunkihistorian keskeisiä ilmiöitä urbaanien yhteisöjen, ympäristön sekä globaalin kehityksen näkökulmista käsin.
- Tärkeä osa opintojaksoa on historiallisiin tapahtumapaikkoihin tutustuminen paikan päällä opintokäyntien tai opintomatkan muodossa.

Laaja-alainen osaaminen

Vuorovaikutusosaaminen

Vuosaaren lukion opetussuunnitelma: Vuorovaikutusosaaminen näkyy opintojakson tavoitteissa ja työskentelytavoissa. Opintojakson työtavat ovat keskustelevia, opiskelijalähtöisiä ja vuorovaikutteisia. Kurssilla voidaan tehdä töitä myös pienissä ryhmissä. Keskeinen työskentelyn muoto ovat erilaiset opintokäynnit ja toiminnalliset työtavat. Mahdollisuuksia mukaan voidaan toteuttaa opintojakson sisältöjä ryhmän kiinnostuksen mukaan kuten eläytymistehtäviä, elokuvia, taidetta sekä Itä-Helsingin ja Vuosaaren alueen historiaa.

Hyvinvointiosaaminen

Vuosaaren lukion opetussuunnitelma: Opintojakso tukee opiskelijan maailmankuvan kehitystä ja syventää kaupunkihistorian tuntemusta. Opiskelija tutustuu Helsingin ja pääkaupunkiseudun historiaan sekä nykypäivään.

Globaali- ja kulttuuriosaaminen

Vuosaaren lukion opetussuunnitelma: Opintojaksolla tarkastellaan Helsingin kaupungin historiaa kaupunkihistorian näkökulmasta. Opiskelija oppii yhdistämään Helsingin historiaa yleiseurooppalaiseen kaupunkihistoriaan ja kaupunkien kehitykseen. Opintojaksolla tehdään paljon opintokäyntejä, jolloin tutustutaan myös Helsingin kulttuuriperintöön kuten museoihin. Opintojakson käytyään opiskelija ymmärtää myös erilaisuutta ja suvaitsevuuutta. Opintojakso tukee opiskelijan kasvua moninaisuutta ymmärtäväksi ja kansainvälisyyteen suuntautuneeksi yhteiskunnan vastuulliseksi jäseneksi.

Eettisyys ja ympäristöosaaminen

Vuosaaren lukion opetussuunnitelma: Opintojaksolla tarkastellaan yksilön, luonnon ja yhteiskunnan välisten riippuvuussuhteiden muutosta pitkällä aikavälillä. Näitä käsitellään osana kestävää tulevaisuutta **eettisyyden ja ympäristöosaamisen** tavoitteiden mukaisesti. Opintojaksolla pohditaan erilaisia teemoja kuten teollistumisen historiaa, kaupunginosien kehitystä, väestöryhmiä, ekologisuuksia ja ympäristöhistoriaa. Historiallinen empatia vahvistaa opiskelijan kykyä monipuoliseen eettiseen pohdintaan.

Monitieteinen ja luova osaaminen:

Vuosaaren lukion opetussuunnitelma: Opintojakson aihepiirit yhdistävät monitieteellisiä kokonaisuuksia ja eri tieteenaloja. Opiskelija voi käyttää luovaa ajattelua monipuolisissa ja vapaamuotoisesti toteutettavissa töissä sekä opintokäynneillä. Opintojakso syventää Suomen historian opintojaksojen HI03 ja HI05 opiskelua ja sisältöjä. Opintojaksolla voidaan syventää yhteistyötä myös korkeakoulujen kanssa.

Opintojakson arviointi:

Historianopinnoissa arvioidaan kykyä rakentaa tiedoista jäsenyneitä kokonaisuuksia, erotella olennaista ja epäolennaista tietoa, hallita aikasuhteita ja syy-yhteyksiä sekä arvioida historian ilmiöitä ja historian tiedon käyttöä kriittisesti.

Opintojakson arviointi perustuu jatkuvaan ja monipuoliseen osaamisen näyttöön sekä opiskelijan kykyyn soveltaa opittua käytännössä, kuten taitoon käyttää historiallista tietoa perustellun mielipiteen muodostamisen välineenä ja valmiuksiin arvioida kriittisesti historian tulkintoja. Opintojakso suoritetaan portfoliotyypisellä työskentelyllä kuten oppimispäiväkirjan laatimisella. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä S.

LIKUNTA

LI13 Palloilu (2 op)

Keskeiset sisällöt

- sisä- ja ulkopallopelit sekä niihin liittyvät harjoitteet vuodenajan mukaan

Tavoitteet

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija

- syventää palloilulajien taitoja monipuolisilla harjoitteilla
- tutustuu eri lajien sääntöihin ja pelimuotoihin

Laaja-alaiset osaamisalueet

- vuorovaikutusosaaminen
- hyvinvointiosaaminen

Opintojakson arviointi: Arvosana 4-10

LI14 Abiliikunta (2 op)

Keskeiset sisällöt

- opiskelukyvyn parantaminen ja jaksamisesta huolehtiminen säännöllisen liikunnan avulla
- kurssilla toteutuvat lajit suunnitellaan kurssin alussa yhdessä opettajan kanssa

Tavoitteet

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija

- Ymmärtää, miten liikunnan avulla voidaan edistää jaksamista ja opiskeluvireyttä. Opintojakso on tarkoitettu ylioppilaskirjoituksiin valmistautuville opiskelijoille.
- osallistuu toimintaan asiallisesti, aktiivisesti ja yhteisöllisyyttä edistäen

Laaja-alaiset osaamisalueet

- vuorovaikutusosaaminen
- hyvinvointiosaaminen

Opintojakson arviointi: Suoritusmerkintä (S)

LI15 Liikuntatuutorointi (1-2 op)

Keskeiset sisällöt

- opiskelukyvyn parantaminen säännöllisen liikunnan avulla
- muiden opiskelijoiden aktivointi liikunnalliseen elämäntapaan

Tavoitteet

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija

- osallistuu aktiivisesti liikuntatiimin toimintaan ja koulun yhteisten liikuntatapahtumien järjestämiseen
- oppii säännöllisen liikunnan merkityksen opiskelukyvylle ja miten sitä voi oppimisympäristössä kehittää.
- kannustaa myös muita opiskelijoita liikkumaan terveytensä kannalta riittävästi ja ohjaa tarvittaessa liikuntaneuvonnan pariin.

Laaja-alaiset osaamisalueet

- vuorovaikutusosaaminen
- hyvinvointiosaaminen

Opintojakson arviointi: Suoritusmerkintä (S)

LI16 Urheiluvalmennus (1-2op)

Keskeiset sisällöt

- Urheiluvalmennus on tarkoitettu tavoitteellisesti kilpaurheiluun suuntautuville opiskelijoille.
- Opiskelija saa mahdollisuuden kehittyä urheilijana sekä suorittaa lukio-opinnot ja ylioppilastutkinnon
- Valmennus tapahtuu yhteistyössä seuravalmentajien tai lajiliittojen valmentajien kanssa. Kurssin suorittamisesta sovitaan rehtorin kanssa.

Tavoitteet

- Tukea nuorta urheilun ja koulunkäynnin yhdistämisessä

- Opiskelija ymmärtää systemaattisen harjoittelun periaatteet ja sitoutuu määrätietoiseen harjoitteluun
- Edistää urheilevan oppilaan kasvua tavoitteelliseksi urheilijaksi

Laaja-alaiset osaamisalueet

- Hyvinvointiosaaminen

Opintojakson arviointi: Suoritusmerkintä (S)

Aktiivisuuspassi, 1-2 op (TOA6)

Tavoitteet

Paikallinen lisäys

- rohkaista opiskelijoita aktiivisuuteen ja yhteisölliseen toimintaan koulussa
- tukea omien opiskelutaitojen ja opiskelumotivaation kehittämisessä
- vahvistaa yhteenkuuluvuuden tunnetta ja osallisuuden kokemusta
- ennaltaehkäistä yksinäisyyttä

Keskeiset sisällöt

Paikallinen lisäys

- Opiskelija kerää koulu yhteisössä aktiivisuutta osoittavista toiminnoista merkintöjä aktiivisuuspassiin.

Paikallinen lisäys

Laaja-alainen osaaminen

Vuorovaikutusosaaminen

Vuorovaikutusta opitaan yhdessä ja yhteistyössä sekä erilaisissa ympäristöissä. Opiskelija osallistuu koulun yhteisölliseen toimintaan, jossa hän saa kokemuksia erilaisista vuorovaikutustilanteista sekä yhdessä toimimisesta. Vuorovaikutustilanteet vaihtelevat yksilöiden kohtaamisesta niin pienissä kuin suurissakin ryhmissä toimimiseen. Erilaiset vuorovaikutustilanteet ja niissä toimiminen vahvistavat opiskelijan vuorovaikutusosaamista.

Opintojakson arviointi

Paikallinen lisäys

Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

Opintojakson vapaa kuvaus

Opiskelija kerää pisteitä erilaisia aktiivisuutta osoittavista toiminnoista koulussa.

Aktiviteetteja voivat olla esimerkiksi koulupäivän ulkopuolella järjestettävään koulun tapahtumaan osallistuminen, osallistuminen opiskelun tukipajaan oppituntien ulkopuolella, koulun kerhoihin tai liikuntatoimintaan osallistuminen ennen tai jälkeen koulupäivän.

Pisteitä ei kerrytä sellainen toiminta, joka jo luetaan johonkin muuhun opintojaksoon, kuten tutorina tai opiskelijakunnan hallituksessa toimiminen.

Yhden merkinnän saa yhdestä, vähintään 60 minuuttia kestävästä osallistumiskerrasta.

Kun kerättynä on 14 osallistumiskertaa, opiskelija saa opintojaksosta yhden opintopisteen suoritusmerkinnän.

Kun kerättynä on 28 osallistumiskertaa, saa opiskelija opintojaksosta kahden opintopisteen suoritusmerkinnän.