



26.11.2024

KASVATUS- JA KOULUTUSLAUTAKUNTA
ESITYSLISTA
17 - 2024

KOKOUSKUTSU

Kokousaika 26.11.2024 klo 16:15
Kokouspaikka Työpajankatu 8, 2. krs kokoushuone Aava
Käsitellään Tällä esityslistalla mainitut asiat

Kasvatus- ja koulutuslautakunta



26.11.2024

Asia	Sivu
1 Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta	1
2 Ilmoitusasiat	2
3 Kasvatus- ja koulutuslautakunnan alaisten viranomaisten ja toimielinten päätösten seuraaminen 12.-21.11.2024	3
4 Kasvatus- ja koulutuslautakunnan esitys kaupunginhallitukselle kasvatuksen ja koulutuksen toimialan perusopetusjohtajan virkaan ottamisesta	7
5 Kasvatus- ja koulutuslautakunnan päätös perusopetuksen vapaa-ajan palveluiden päällikön virkaan ottamisesta	15
6 Pöydälle 12.11.2024 Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle Anna Lemströmin valtuustoaloitteesta lisätä opetushenkilöstön määrää niille erityisluokille, joissa on hyvin eri-ikäisiä lapsia	19
7 Kasvatus- ja koulutuslautakunnan päätös digitaalisten peruspalveluiden jatkohankinnasta DigiHelsinki Oy:ltä	23
8 Kasvatus- ja koulutuslautakunnan päätös varhaiskasvatusmaksujen kesälomahyvitysperiaatteiden tarkistamisesta 1.6.2025 alkaen	25
9 Kasvatus- ja koulutuslautakunnan päätös osoitteeseen Puustellintie 6 sijoittuvien Malminkartanon ala-asteen, päiväkotit Lasten Kartanon esiopetuksen ja Apollon yhteiskoulun perusparannuksen ja laajennuksen tarveselvityksestä	29
10 Kasvatus- ja koulutuslautakunnan päätös Meri-Rastilassa osoitteeseen Jaluspolku 3 sijoittuvien päiväkotien ja peruskoulun perusparannuksen ja laajennuksen tarveselvityksestä	36
11 Kasvatus- ja koulutuslautakunnan vastaus nuoren aloitteeseen media-lukutaidon opettamisesta	44
12 Kasvatus- ja koulutuslautakunnan vastaus nuoren aloitteeseen kouluruoan ravintoarvoista	46
13 Kasvatus- ja koulutuslautakunnan vastaus nuorten aloitteisiin paremmasta kouluruoasta	48
14 Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle Ted Apterin valtuustoaloitteesta kasvurauhan turvaamisesta sateenkaari-	52



26.11.2024

nuorille

15	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle Nina Miettisen valtuustoaloitteesta leikkipuistojen ja -paikkojen pysyvistä varjopaikoista	54
16	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto Pasilaan osoitteeseen Radiokatu 20 toteutettavien päiväkotien Herten korvaavien vuokratilojen hankesuunnitelmasta	56
17	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto Vartiokylään osoitteeseen Ison-Antintie 22 toteutettavista lisä- ja väistötilojen hankesuunnitelmasta	60
18	Oikaisuvaatimus varhaiskasvatusta koskevasta päätöksestä	63
19	Oikaisuvaatimus määräaikaiseen virkasuhteeseen ottamisesta	66
20	Oikaisuvaatimus määräaikaiseen virkasuhteeseen ottamisesta	73



26.11.2024

Asia/1

1

Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta

Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää todeta kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi. Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää valita pöytäkirjantarkastajiksi Ozan Yanarin ja Sami Säynevirran sekä varatarkastajiksi Nora Grotenfeltin ja Jussi Chydeniuksen.

Esittelijä

apulaispormestari
Johanna Laisaari

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



2

Ilmoitusasiat

Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää merkitä tiedoksi seuraavat ilmoitusasiat:

- Kaksikielisen opetuksen ensimmäisen luokan valintakäytänteiden seuranta- ja arviointisuunnitelma

Kaupunginhallituksen päätös:

- 11.11.2024 § 705 Tilojen vuokraaminen kasvatuksen ja koulutuksen toimialan lisätila- ja väistötilakäyttöön (Siilitie 14): Kaupunginhallitus päätti A) vuokrata liitteenä 1 olevan hankesuunnitelman mukaisen 2 100 htm² laajuisen tilaelementtiratkaisun Parmaco Oy:ltä (Y-tunnus 2465039-0) päiväkotij- ja koulukäyttöön lisä- ja väistötiloiksi siten, että 120 kuukauden vuokra-ajalta maksettavien arvonlisäverottomien vuokrien ja investointikustannusten kokonaissumma on enintään 7 476 000 euroa. B) oikeuttaa kaupunkiympäristön toimialan tilat-palvelun kasvatuksen ja koulutuksen tilat -yksikön päällikön allekirjoittamaan vuokrasopimuksen Parmaco Oy:n (Y-tunnus 2465039-0) kanssa ja tekemään vuokrasopimukseen tarvittaessa vähäisiä teknisiä muutoksia (HEL 2024-010820)

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Satu Järvenkallas

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



26.11.2024

Asia/3

3

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan alaisten viranomaisten ja toimielinten päätösten seuraaminen 12.-21.11.2024

Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti, ettei se ota käsiteltäväkseen seuraavien viranomaisten ja toimielinten tekemiä päätöksiä:

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja

- 12.11.2024 § 93 Edustajan nimeäminen saamelaiden koulutussaiain yhteistyöelimeen vuosille 2024-2027
- 12.11.2024 § 94 Mottagande av donation av Sällskapet Smågos-sarna r.f. till Gymnasiet Lärkan
- 12.11.2024 § 95 Avustuksen myöntäminen, yleisavustus 2024, Helsingin vanhemmat HELVARY ry
- 12.11.2024 § 96 Avustuksen myöntäminen, yleisavustus 2024, Helsingin seudun erilaiset oppijat ry (Hero)
- 13.11.2024 § 97 Osallisuusrahaston määrärahan käyttö, kasvatuksen ja koulutuksen toimiala
- 21.11.2024 § 98 Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan pesulapalvelujen hankinta optiokaudelle ajalle 1.7.2025 - 30.6.2027

[Päätökset](#)

Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen palvelukokonaisuus

Varhaiskasvatusjohtaja

- 21.11.2024 § 117 Lahjoituksen vastaanottaminen

[Päätökset](#)

Perusopetuksen palvelukokonaisuus

Perusopetusjohtaja

- 12.11.2024 § 139 Avustuksen hakeminen, kansallisen lukutaitostrategian toimeenpanon edistäminen 2024 - 2026, Opetushallitus
- 13.11.2024 § 140 Ressun peruskouluun sijoitetun rehtorin viran täyttäminen, työavain KASKO-01-952-24

[Päätökset](#)

Lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön palvelukokonaisuus



Lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja

- 13.11.2024 § 175 Valtionavustus, hankeavustus hoiva-avustajien koulutukseen 2024
- 13.11.2024 § 176 Ansökan om bokpaket från Svenska kulturfonden, Brändö gymnasium
- 13.11.2024 § 177 Ansökan till Svenska tekniska vetenskapsakademien i Finland, Brändö gymnasium
- 19.11.2024 § 180 Varainhoitovuoden 2024 aikana jaettavaksi jätetyn perusrahoituksen hakeminen

[Päätökset](#)

Ruotsinkielisten palvelujen palvelukokonaisuus

Ruotsinkielisen palvelukokonaisuuden johtaja

- 12.11.2024 § 64 Mottagande av donation från tävlingen Snälla hjälpar, Grundskolan Norsen
- 12.11.2024 § 65 Svenska servicehelheten, vikarier för serviceområdenas chefer
- 12.11.2024 § 66 Mottagande av donation av VisitEDUfinn Ltd. till Gymnasiet Lärkan
- 12.11.2024 § 67 Beslut om beviljande av forskningstillstånd
- 20.11.2024 § 68 Beslut om beviljande av forskningstillstånd

[Päätökset](#)

Toimialan yhteiset palvelut

Yhteisten palvelujen johtaja

- 18.11.2024 § 21 Palkan takaisinperintä (salassa pidettävä)

[Päätökset](#)

Hankintapäällikkö

- 13.11.2024 § 17 Puotilan ala-asteen irtokalustehankinta

[Päätökset](#)

Talous- ja suunnittelujohtaja

- 14.11.2024 § 139 Yksityiselle elinkeinoharjoittaja Sari Wicklundille myönnettävä lisäavustus perusopetuslain mukaiseen koululaisten iltapäivätoimintaan lukuvuoden 2024–2025 syyslukukaudelle



- 19.11.2024 § 141 Idrottsföreningen Gnistan rf:lle myönnettävä lisäavustus perusopetuslain mukaiseen koululaisten iltapäivätoimintaan lukuvuoden 2024–2025 syyslukukaudelle
- 19.11.2024 § 140 Jamkicks Oy:lle myönnettävä lisäavustus perusopetuslain mukaiseen koululaisten iltapäivätoimintaan lukuvuoden 2024–2025 syyslukukaudelle

[Päätökset](#)

[Viranhaltijoiden ja toimielinten päätökset](#)

Esittelijän perustelut

Kuntalain 92 §:n mukaan asia on otettava ylemmän toimielimen käsiteltäväksi sen ajan kuluessa, jossa oikaisuvaatimus päätöksestä on tehtävä. Ylemmän toimielimen käsiteltäväksi ei kuitenkaan saa ottaa lain tai asetuksen mukaisia lupa-, ilmoitus-, valvonta- tai toimitusmenettelyä koskevia asioita ei myöskään yksilöön kohdistuvia opetustoimen, terveydenhuollon tai sosiaalitoimen asioita.

Helsingin kaupungin hallintosäännön 19 luvun 3 §:n 2 momentin mukaan toimialalautakunta tai apulaispormestari voi ottaa lautakunnan käsiteltäväksi asian, jossa sen alainen toimielin tai viranhaltija on tehnyt päätöksen. Toimialajohtaja voi ottaa toimialalautakunnan käsiteltäväksi asian, jossa sen alainen viranhaltija on tehnyt päätöksen. Lisäksi hallintosäännön 19 luvun 3 §:n 6 momentin mukaan toimielin, jolla on otto-oikeus, voi etukäteen päättää, ettei se käytä otto-oikeutta tiettyihin päätöksiin tai että otto-oikeuden käyttöaika on säädettyä lyhyempi.

Päätösten ottoharkinnassa on kysymys päätösten lainmukaisuuden ja tarkoituksenmukaisuuden seurannasta, eli luottamushenkilöelin ja kaupungin ylin johto voivat tällä tavoin seurata, että niiden alaiset viranhaltijat käyttävät päätöksentekovaltaansa tarkoituksenmukaisella tavalla sekä noudattaen lainsäädäntöä ja päätöksentekoa koskevia määräyksiä.

Päätöksellä § 239/14.10.2023 kasvatus- ja koulutuslautakunta on päättänyt mihin kasvatus- ja koulutuslautakunnan alaisten toimielinten ja viranhaltijoiden päätöksiin ja koulujen ja lukioiden johtokuntien päätöksiin se ei käytä otto-oikeuttaan.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 41196
jaana.lax(a)hel.fi



Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



4

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan esitys kaupunginhallitukselle kasvatuksen ja koulutuksen toimialan perusopetusjohtajan virkaan ottamisesta

HEL 2024-015077 T 01 01 01 01

Esitysehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta esittää kaupunginhallitukselle, että perusopetusjohtajan vakinaiseen virkaan otetaan kasvatustieteen maisteri ***** 1.2.2025 alkaen. Virassa on kuuden kuukauden koeaika.

Mikäli virkaan otetaan henkilö, joka ei ole kaupungin palveluksessa eikä terveydellisiä tietoja ole käytettävissä virkaan otettaessa, on päätös tällaisen henkilön osalta ehdollinen, kunnes henkilön terveydentilasta saadun selvityksen perusteella virkaan ottaminen on vahvistettu. Selvitys on esitettävä 30 vuorokauden kuluessa virkaan ottamista koskevan päätöksen tiedoksi saannista lukien. Virkaan otettavan henkilön kanssa sovitaan erikseen ajankohdasta, jolloin hän ottaa viran vastaan.

Esittelijän perustelut

Perusopetusjohtajan virka

Kaupunginhallitus on 3.6.2024, 351 § merkinnyt tiedoksi edellisen kasvatuksen ja koulutuksen toimialan perusopetusjohtajan eroilmoituksen virasta 1.2.2025 lukien ja kehottanut kaupunginkansliaa käynnistämään viran täyttämiseksi julkisen hakumenettelyn.

Hallintosäännön 8 luvun 1 §:n 1 momentin 10 kohdan mukaan palvelukokonaisuuden johtajan virkaan ottamisesta päättää kaupunginhallitus.

Hallintosäännön 5 luvun 6 §:n 4 momentin mukaan perusopetuksen palvelukokonaisuutta johtaa perusopetusjohtaja. Hallintosäännön 4 luvun 5 §:n 2 momentin 2 kohdan mukaan Perusopetuksen palvelukokonaisuus huolehtii suomenkielisestä perusopetuksesta ja osaltaan muusta perusopetuslain mukaisesta toiminnasta.

Perusopetusjohtajan virka oli julkisesti haettavana 14.8.-2.9.2024. Hakuilmoitus julkaistiin kaupungin sähköisessä rekryointipalvelussa, Työmarkkinatorin sivuilla, Joblyssa, Duunitorilla, Oikotiellä ja Helsingin kaupungin LinkedIn työpaikoissa 14.8.-2.9.2024. Rekrytoinnin markkinoinnissa käytettiin myös Duunitorin tehokampanjaa sekä Oikotien diginostoa Helsingin Sanomissa. Lisäksi hakuilmoituksen lyhennelmä julkaistiin sunnuntaina 25.8.2024 Hufvudstadsbladetissa ja Helsingin Sanomissa sekä 26.8. Opettaja-lehdessä.



Hallintosäännön 5 luvun 1 §:n mukaan johtavien viranhaltijoiden tehtävänä on suunnitella, seurata ja valvoa johtamansa hallinnollisen kokonaisuuden toimintaa sekä vastata sen tuloksellisuudesta ja tavoitteiden saavuttamisesta. Johtavien viranhaltijoiden tehtävänä on myös johtamansa hallinnollisen kokonaisuuden strateginen ohjaus sekä suorituskyvyn ja toiminnan tuloksellisuuden kehittäminen ja ylläpito.

Virkaa täytettäessä tulee ottaa huomioon perustuslain 125 §:n 2 momentissa säädetyt yleiset virkanimitysperusteet, jotka ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto.

Hallintosäännön 23 luvun 1 §:n 4 momentin mukaan palvelukokonaisuuden johtajan kelpoisuusvaatimuksena on ylempi korkeakoulututkinto, kokemusta johtamistehtävissä sekä suomen kielen erinomainen ja ruotsin kielen tyydyttävä suullinen ja kirjallinen taito. Lisäksi on otettava huomioon se, mitä kelpoisuusehdoista on erikseen säädetty tai määrätty.

Muodollisten kelpoisuusvaatimusten lisäksi hakuilmoituksessa todettiin, että tehtävässä menestyäkseen hakijalla on oltava vahvaa kokemusta ja hyvät näytöt suuren kokonaisuuden tuloksellisesta johtamisesta koulutuksen alalta ja kykyä kasvatuksen ja koulutuksen strategiseen kehittämiseen. Lisäksi hänellä tulee olla näyttöjä hyvästä henkilöstöjohtamisesta, laajaa näkemystä ja tuntemusta perusopetuksesta ja sen tulevaisuudesta sekä alan teknologisten ratkaisujen hyödyntämisestä. Johtajana hän on dynaaminen, luova ja eteenpäin katsova sekä omaa kykyä ja halua johtaa palvelukokonaisuutta näkemyksellisesti, palveluja uudistaen ja tuottavuutta parantaen. Johtamisessa tulee myös näkyä sitoutuneisuus toimintakulttuurin kehittämiseen kohti yhteisöohjautuvuutta ja Helsingin kaupungin johtamisen kulmakivet (näkemyksellisyys, innostus, linjakkuus ja toimeenpanokyky). Valittavan henkilön tulee kyetä rakentamaan taitavasti sisäisiä ja ulkoisia yhteistyöverkostoja, ja omata kokemusta vaativasta sidosryhmäyhteistyöstä. Lisäksi hakuilmoituksessa todettiin, että hakijalta vaaditaan erinomaisia vuorovaikutustaitoja, hyvää suullista englannin kielen taitoa ja mediayhteistyön luontevuutta.

Kaupungilla johdon tehtävissä sovelletaan kokonaispalkkajärjestelmää. Palkan määräytymiseen vaikuttavat olennaisesti tehtävän vaativuus sekä henkilön johtamiskyvykkyys ja suorituskyky. Hallintosäännön 12 luvun 1 §:n 1 momentin 8 kohdan mukaan kansliapäällikkö päättää, ellei toimivallasta ole muutoin säädetty tai määrätty, palvelukokonaisuusjohtajan palkasta, palkan määräytymisperusteesta ja palkan harkinnanvaraisesta tarkistamisesta sekä näiden tehtävien vaativuusluokittelusta ja siihen perustuvasta palkasta. Kansliapäällikkö on rekrytointiproses-



sin yhteydessä päättänyt perusopetusjohtajan kokonaispalkaksi 10 786 euroa kuukaudessa.

Hakijat ja rekrytointiprosessi

Määräajassa virkaan jätti hakemuksensa 34 henkilöä, joista 28 täytti virran kelpoisuusehdot tutkinnon osalta. Hakijaluettelo on esityslistan liitteenä 1. Hakijoiden esittämät ansiot, koulutus, kielitaito ja työkokemus ilmenevät hakemuksista. Hakemuksista laadittu yhteenveto on esityslistan liitteenä 2. Rekrytoinnin alkuvaiheessa käytettiin suorahakua, jonka toteutti konsulttiyhtiö MPS.

Haun ensimmäinen vaihe toteutettiin videohaastatteluna 9.-12.9.2024. Videohaastatteluun kutsuttiin 18 hakijaa, joilla arvioitiin olevan täytettävänä olevan virran kannalta sopivinta kokemusta ja näyttöjä suuren organisaation johtotehtävistä virran hoidossa onnistumisen kannalta. Lisäksi katsottiin, että jatkoon etenevillä hakijoilla tuli olla kokemusta opetuksen ja palvelutoiminnan johtamisesta. Kaikki videohaastatteluun kutsutut täyttivät virran kelpoisuusvaatimukset. Hakijoiden videohaastatteluja arvioivat kasvatuksen ja koulutuksen toimialan toimialajohtaja Satu Järvenkallas, henkilöstöpalvelujohtaja Tiina Harju-Kukkula ja rekrytoinnin asiantuntija Susanna Laakkonen.

Ensimmäinen haastattelukierros toteutettiin 7.-23.10.2024 välisenä aikana. Videohaastattelun pohjalta ensimmäiselle haastattelukierrokselle kutsuttiin yhdeksän hakijaa: ***** Haastatteluun kutsutuilla hakijoilla arvioitiin olevan vaativimman tason johtamiskokemusta ja heidän osaamisensa vastasi parhaiten ilmoituksessa esitettyjä kriteerejä. Lisäksi heillä katsottiin olevan käytännön esimerkkien kautta esiin tuotua näyttöä onnistuneesta johtamisesta. Ensimmäisellä haastattelukierroksella haastattelijoina toimivat kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja Satu Järvenkallas, henkilöstöpalvelujohtaja Tiina Harju-Kukkula, perhe- ja sosiaalipalvelujen johtaja Maarit Sulavuori, rekrytoinnin asiantuntija Susanna Laakkonen sekä apulaispormestari Johanna Laisaari (mukana haastatteluissa 21.10. ja 23.10.).



26.11.2024

Asia/4

Henkilöarvioinnit suoritettiin MPS ajalla 25.10.-4.11.2024.

Jatkoon valittuja hakijoita haastattelivat kansliapäällikkö Jukka-Pekka Ujula, toimialajohtaja Satu Järvenkallas, henkilöstöpalvelujohtaja Tiina Harju-Kukkula, pormestarin erityisavustaja Heini Rask, apulaispormestari Johanna Laisaari ja luottamushenkilöt Mari Holopainen, Petra Malin, Veli-Pekka Dufva sekä rekrytoinnin asiantuntija Susanna Laakonen.

Arviointi

Perusopetusjohtaja johtaa perusopetuksen palvelukokonaisuutta ja vastaa palvelukokonaisuuden palvelujen järjestämistehtävästä, strategisesta johtamisesta ja talouden hallinnasta sekä henkilöstön johtamisesta ja jatkuvasta uudistumisesta. Hänen vastuullaan on suunnitella, seurata ja valvoa palvelukokonaisuuden toimintaa sekä ja vastata sen tuloksellisuudesta, asiakaslähtöisyydestä ja tavoitteiden saavuttamisesta. Johtaja on toimialan johtoryhmän jäsen.

Lopullinen vertailu suoritettiin kolmen kärkihakijan ***** välillä.



Perusopetuksen palvelujen johtaja johtaa suurta palvelukokonaisuutta ja hänen alaisuudessaan työskentelee palvelujen johtajia ja muuta henkilökuntaa. Tehtävässä edellytetään vahvaa kokemusta suuren kokonaisuuden tuloksellisesta johtamisesta koulutuksen alalta ja kykyä kasvatuksen ja koulutuksen strategiseen kehittämiseen. Johtajalla tulee olla näyttöjä hyvästä henkilöstöjohtamisesta, laajaa näkemystä ja tuntemusta perusopetuksesta ja sen tulevaisuudesta sekä alan teknologisten ratkaisujen hyödyntämisestä. Johtajana hän on dynaaminen, luova ja eteenpäin katsova sekä omaa kykyä ja halua johtaa palvelukokonaisuutta näkemyksellisesti, palveluja uudistaen ja tuottavuutta parantaen. Siksi on erityisen tärkeää, että hänellä on vahvaa kokemusta ja näyttöä johtamisesta koulutuksen alalta.

Kaikilla kärkihakijoilla on hyvää kokemusta strategisesta ja operatiivisesta johtamisesta, sillä he ovat toimineet johtamistehtävissä jo pidemmän aikaa ja ovat onnistuneesti edistäneet strategiatyötä johtamisensa organisaatioissa. Prosessin aikana kaikkien kärkihakijoiden operatiivisen johtamisen valmiudet osoittautuivat olevan riittävällä tasolla.

***** on osoittanut prosessin aikana hyviä valmiuksia katsoa asioita laaja-alaisesti ja tulevaan suuntautuen. Hän on tuonut esille esimerkkien avulla kykynsä kytkeä strategista ajattelua käytännön tasolle, jotta se ohjaa arjen työtä ja johtamista.

nähdään vahvasi ihmisiin suuntautuvana, yhteistyölähtöisenä ja osallistavana johtamisotteeltaan. Hän on näyttäytynyt innostavana ja lähestyttävänä johtajana ja lisäksi ***** on tuonut esille hyvän yhteisen tekemisen ilmapiirin merkitystä. Lisäksi hän on osoittanut haastatteluvastauksien perusteella vahvuutenaan muun muassa kehittämisorientoituneen johtamisotteen. *****

***** on osoittanut kykyä vahvimmin strategian toimeenpanon, tavoitteiden asetannan ja tulosten seurannan kautta ja hänellä on kokemuksensa kautta kokonaisvaltainen ja laaja-alainen näkemys Helsingin perusopetuksesta ja sen mahdollisuuksista ja haasteista. ***** on osoittanut olevansa yhdessä tekävä ja osallistava johtaja. Hänen johtamisotteessaan on vahvaa tavoitehakuisuutta ja halua olla aktiivisesti vaikuttamassa. *****

***** on osoittanut huomioivansa strategisessa työssä käytännön ja asioiden konkretisoinnin ja samassa yhteydessä hän luo yhteishenkeä ja herättelee henkilöstön ajattelua. ***** on tuonut esille kykynsä kuvailla strategiaa ilmiö- ja tavoitelähtöisesti ja hän tunnistaa vahvasti taloudellisesti tuottavan johtamisen merkityksen. ***** johtamisotteessa on nähtävissä tilannejohtamisen taito, koska hän on osoittanut



pystyvän mukauttamaan johtamistaan erilaiset ihmiset ja tilannetekijät huomioiden ja saa ihmiset toimimaan yhdessä. ***** nähdään henkilöstöä osallistavana ja huomioivana johtajana ja hän korostaa hyvän yhdessä tekemisen ilmapiirin synnyttämistä. ***** osoitti prosessin aikana erityisvahvuuksiaan muun muassa uudistavan työotteen ja vahvan kiinnostuksen alan teknologisten ratkaisujen hyödyntämiseen. ***** on kärkihakijoista viran hoidon kannalta monipuolisin johtamiskokemus ja vahvaa näyttöä koulutuksen alan johtotehtävissä toimimisesta.

Valittavan johtajan tulee olla taitava sisäisten ja ulkoisten yhteistyöverkostojen rakentaja, jolla on kokemusta vaativasta sidosryhmäyhteistyöstä. Myös julkisten esiintymisten tulee olla valittavalle johtajalle luontevia ja erinomaiset vuorovaikutustaidot tehtävässä menestyäkseen. Kansainvälisessä yhteistyössä perusopetusjohtaja tarvitsee hyvää englannin kielen taitoa. Katsottiin, että kaikkien kärkihakijoiden englannin kielen taito on riittävällä tasolla ja erityisesti ***** on prosessin aikana osoittanut vahvaa näyttöä englannin kielen sujuvasta käytöstä työkielenä. Kaikki kärkihakijat ovat tahoillaan hyvin verkostoituneita omien työtehtäviensä kautta, ja he ovat rekrytointiprosessin aikana osoittaneet olevansa yhteistyötaitoisia ja esiintymiskykyisiä johtajia, mutta heidän vahvuusalueensa yhteistyö- ja vuorovaikutustaidoissa ovat erilaiset.

***** vuorovaikutustaidot nähdään erinomaisina, sillä hän on näyttänyt rekrytointiprosessin aikana ihmislähtöisenä ja vuorovaikutuksellisenä johtajana. ***** on ihmisiä arvostava ja heihin luottava asennoituminen. Lisäksi hänellä nähdään vahvat verkostoitumisen taidot ja halu rakentaa yhteistyötä ja prosessien sujuvuutta laaja-alaisesti eri tahojen kanssa. ***** on osoittanut, että hän haluaa olla vaikuttamassa ihmisten asenteisiin, motivaatioon ja hän haluaa luoda mahdollisuuksia hyvälle tekemiselle ja onnistumiselle. ***** on näyttänyt toimivansa rauhallisella ja vakuuttavalla otteella ja hänellä on rohkeutta tuoda esille myös eriäviä mielipiteitä. ***** on näyttänyt prosessin aikana vuorovaikutukseltaan taitavana ja ihmislähtöisenä ja lisäksi hän on tuonut esille empatiakykyään ihmisten tarpeita kohtaan. ***** on osoittanut, että verkostojen ja yhteistyösuhteiden luominen on hänelle luontaista ja hän on osoittanut toiminnallaan läsnäoloa, kunniotusta ja arvostusta muita kohtaan. Hänellä nähdään erinomaiset valmiudet hyödyntää henkilöstön potentiaalia osallistavalla ja rakentavalla tavalla.

Perusopetusjohtajan viran hoidon kannalta kärkihakijoista ***** osallistavat vuorovaikutustaidot arvioidaan vahvimpina. Kaikki kärkihakijat ovat osoittaneet esimerkkien avulla valmiuksiaan johtajana ja siten edellytyksiä mahdollistaa myönteistä henkeä organisaatiossa ja kehit-



tämään toimintakulttuuria kohti yhteisöohjautuvuutta. Lisäksi kaikki kärkihakijat ovat osoittaneet yhteistyökykyisyyttä ja kykyä tehdä vaativaa-kin sidosryhmäyhteistyötä. He ovat myös kohdanneet työssään paineisia tilanteita, kuten haastavia priorisointeja aikapaineisissa toimeksiantoissa ja kyenneet toimimaan niissä onnistuneesti.

Toisen haastattelun yhteydessä kaikki jatkoon valitut kolme hakijaa suoriutuivat hyvin perusopetuksen tulevaisuuden näkemyksellisyyttä ja esiintymiskykyä kartoittavasta ennakkotehtävästä. Katsottiin, että haastatteluvastausten perusteella parhaiten konkreettisia esimerkkejä muun muassa toiminnan ja tuottavuuden merkityksestä käytännön työssä toivat esille hakijoista ***** Molemmat hakijat ovat osoittaneet olevansa vahvoja johtajia ja ovat tuoneet esille vahvasti perusopetuksen laajaa tuntemusta ja strategian johtamista. Prosessin aikana ***** on osoittanut enemmän asijahtajuutta, ja ***** on näyttäytynyt vahvemmin henkilöstöjohtajana. Perusopetusjohtajan rekrytoinnissa haettiin erityisesti näyttöjä hyvästä henkilöstöjohtamisesta ja kokonaisarviointiperusteella katsotaan, että ***** vastasi parhaiten näihin viran hoidon kannalta merkittäviin edellytyksiin.

Hakuasiakirjoihin, haastatteluihin ja henkilöarviointiin perustuvan kokonaisarvion perusteella katsotaan, että hakijoista ***** on parhaat edellytykset hoitaa edellä kuvattuja virkaan kuuluvia tehtäviä tavoitteellisella, lähestyttävällä, henkilöstöä osallistavalla ja strategiseen suunnitteluun tähtävällä johtamisotteella. Palvelukokonaisuusjohtajalta haettiin näkemyksellisyyttä, ja hänen vakuuttavat ajatukset ja visiot tulevaisuuden uudistustarpeista ja palvelukokonaisuuden palveluiden kehittämisestä osoittavat kykyä dynaamiseen ja laaja-alaiseen suuntaa näyttävään johtamiseen. ***** tunnistaa hyvin taloudellisesti tuottavan johtamisen merkityksen. Hänen valintaansa puoltavat rekrytointiprosessin aikana esiin tuotu vahva johtamiskokemus, osoitetut erinomaiset valmiudet esihenkilötyöhön, ymmärrys hyvän henkilöstöjohtamisen merkityksestä ja alan teknologisten ratkaisujen hyödyntämisestä sekä prosessien vahva tuntemus. Perusopetus on monien haasteiden ja mahdollisuuksien edessä ja ***** ennakoiva, johdonmukainen ja hallittu prosessien ylläpito samalla yhdessä tekemisen hengen luomisen kanssa katsotaan hyödyttävän perusopetuksen palvelukokonaisuuden johtamista ja kehittämistä koko kaupunkiorganisaation kannalta suotuisaan suuntaan.

Muuta

Esitykseen liittyvät hakemukset ovat esityslistan liitteenä 3. Lisäksi lautakunnan jäsenillä on mahdollisuus tutustua esitykseen liittyviin tulostettuihin hakemuksiin ja niistä laadittuun yhteenvetoon sekä henkilöarviointiraportteihin ennen kokousta ja kokouksen aikana. Aineistoon liit-



26.11.2024

Asia/4

tyviin sisällöllisiin kysymyksiin vastaa lisätiedonantaja, rekrytointiasiantuntija Susanna Laakkonen, susanna.m.laakkonen@hel.fi, 040 185 6069.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Susanna Laakkonen, asiantuntija, puhelin: 09 310 33418
susanna.m.laakkonen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Hakijalista_perusopetusjohtaja
- 2 Hakijayhteenveto_perusopetusjohtaja
- 3 Hakemukset_perusopetusjohtaja

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



26.11.2024

Asia/5

5

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan päätös perusopetuksen vapaa-ajan palveluiden päällikön virkaan ottamisesta

HEL 2024-015368 T 01 01 01 01

Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää ottaa perusopetuksen palvelukokonaisuuteen sijoitettuun perusopetuksen vapaa-ajan palveluiden päällikön virkaan (virka 050994) toistaiseksi *****

Virantoimitus alkaa 1.3.2025. Virassa on kuuden kuukauden koeaika.

Mikäli virkaan otetaan henkilö, joka ei ole kaupungin palveluksessa eikä terveydellisiä tietoja ole käytettävissä virkaan otettaessa, on päätös tällaisen henkilön osalta ehdollinen, kunnes henkilön terveydentilasta saadun selvityksen perusteella virkaan ottaminen on vahvistettu. Selvitys on esitettävä 30 vuorokauden kuluessa virkaan ottamista koskevan päätöksen tiedoksi saannista lukien. Virkaan otettavan henkilön kanssa sovitaan erikseen ajankohdasta, jolloin hän ottaa viran vastaan.

Esittelijän perustelut

Perusopetuksen palvelukokonaisuuteen sijoitetun perusopetuksen vapaa-ajan palveluiden päällikön virka tulee avoimeksi 1.3.2025 ja se on julistettu haettavaksi Helsingin kaupungin sähköisessä rekrytointijärjestelmässä sekä muissa Helsingin kaupungin rekrytointikanavissa 17.9.2024-1.10.2024 työavaimella KASKO-01-973-24.

Viranhaltijan tehtävänä on perusopetuksen vapaa-ajan palveluiden päällikön tehtävät perusopetuksessa kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla.

Viran kelpoisuusvaatimuksena on soveltuva ylempi korkeakoulututkinto ja hyvä suomen kielen ja tyydyttävä ruotsin kielen suullinen ja kirjallinen taito. Lisäksi tehtävässä edellytetään johtamiskokemusta sekä kokemusta hallintotehtävistä. Eduksi katsotaan hyvä ruotsin kielen taito, hyvät yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot sekä kokemus muutos- ja verkostojohtamisesta.

Lisäksi hakuilmoituksessa todettiin seuraavaa: ”Tehtävässä menestymistä tukee kyky strategiseen ja asiakaslähtöiseen ajatteluun. Eettinen johtaminen on toimintasi lähtökohta ja pyrit vaikuttamaan johtamisellasi hyvän henkilöstö- ja palvelukokemuksen syntymiseen. Sinulla on kykyä kehittää ja uudistaa organisaatiota vastuullisesti. Ymmärrät toimin-



ta ympäristön lainalaisuuksia ja osaat yhdistää oman tekemisesi osaksi koko organisaation kokonaisuutta.”

Perustuslain 125 §:n mukaan viran yleiset nimitysperusteet ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto.

Määräajassa hakemuksen jätti 99 hakijaa, joista 83 täytti viralle asetetut kelpoisuusvaatimukset.

Videohaastatteluun kutsuttiin hakemusten perusteella 17 hakijaa, joista yksi perui hakemuksensa. Videohaastatteluun kutsuttiin hakijat, joilla oli soveltuva ylempi korkeakoulututkinto, riittävästi tehtävään soveltuvaa ja ajantasaista hallinto ja esihenkilökokemusta sekä muutoin tehtävän kannalta oleellista työkokemusta esimerkiksi perusopetuksesta, lasten ja nuorten järjestö-/ harrastustoiminnasta sekä strategian johtamisesta.

Videohaastatteluissa kysyttiin oppilaiden päivittäiseen aktiivisuuteen vaikuttamisesta, toimialarajat ylittävästä moniammatillisesta yhteistyöstä sekä työyhteisölähtöisen toimintakulttuurin vahvistamisesta. Kaksi kysymyksistä esitettiin suomeksi ja yksi ruotsiksi.

Videohaastattelujen perusteella henkilökohtaisiin haastatteluihin 10.10.2024 kutsuttiin 5 hakijaa. Haastatteluun kutsuttujen valinnassa painotettiin erityisesti hakijan kykyä osoittaa laajaa ymmärrystä ja näkemyksellisyttä perusopetuksen vapaa-ajan palvelun roolista osana perusopetuksen kokonaisuutta. Lisäksi valinnassa painotettiin sitä, miten hakijoiden johtamisosaaminen ja kyky tarkastella asioita laajassa kontekstissa välittyivät vastauksista. Lisäksi arvioitiin, miten sujuvasti ja vakuuttavasti hakijat pystyivät vastaamaan ruotsin kielellä.

Haastatteluihin osallistuivat perusopetusjohtaja, perusopetuksen aluepäällikkö ja senior hr-partner.

Haastatteluiden perusteella tilattiin kolmesta hakijasta henkilöarviointi, jonka suoritti Psycon Oy. Henkilöarviointiin kutsuttiin henkilöt, joiden strategisen näkemyksellisyyden sekä johtamis- ja hallintokokemuksen kautta hankitun osaamisen arvioitiin tukevan parhaiten juuri perusopetuksen vapaa-ajan palveluiden toimintojen sekä henkilöstön kehittämistä ja johtamista. Arvioinnissa korostui myös hyvät muutos- ja verkostojohtamisen taidot sekä hyvät yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot, kyky asiakaslähtöiseen ajatteluun sekä innostavaan työyhteisölähtöiseen johtamisotteeseen.

Henkilöarviointien läpikäyntiin Psycon Oy:n edustajan kanssa osallistuivat perusopetusjohtaja, perusopetuksen aluepäällikkö ja senior hr-partner. Henkilöarvioinnin jälkeen toiseen haastatteluun kutsuttiin kolme hakijaa. Haastatteluihin osallistuivat ruotsinkielisen palvelukokonai-



suuden johtaja, perusopetuksen aluepäällikkö ja senior hr-partner. Kärkihakijoiden hakemusasiakirjat ovat olleet nähtävillä kasvatus- ja koulutuslautakunnan kokouksessa.

Kaikki hakijat täyttävät viran kelpoisuusvaatimukset. Lisäksi kaikilla hakijoilla on riittävästi tehtävässä edellytettävää johtamiskokemusta sekä kokemusta hallintotehtävistä. *****

Henkilöarvioinnin ja haastattelujen jälkeen suoritettujen hakijoiden ansioiden kokonaisarvioinnin perusteella Kasvatus- ja koulutuslautakunta katsoo, että ***** on parhaat edellytykset perusopetuksen vapaa-ajan palveluiden päällikön viran menestykselliseen hoitamiseen. Hänen valintaansa puoltaa hyvät yhteistyö- ja viestintätaidot, kokemus erilaisista verkostoista ja verkostoitumisesta sekä monipuoliset muutosjohtamisen taidot. Hänen eduksensa luetaan myös haastatteluissa korostunut näkemyksellisyys yhteisöohjautuvuudesta ja organisaation kehittämisestä asiakaslähtöisesti ja vastuullisesti yhteistä arvopohjaa rakentaen. Henkilöarviointi tukee valintaa.

Helsingin kaupungin hallintosäännön (HS 10 luku 1 § 1 mom. 3 kohta) mukaan toimialalautakunta päättää toimialan palvelukokonaisuuden johtajan suoran alaisen virkaan ottamisesta.

Pöytäkirjanote annetaan tiedoksi virkaan valitulle sekä muille hakijoille oikaisuvaatimusohjeineen.

Päätöksen tiedoksianto tapahtuu sähköisessä rekrytointijärjestelmässä niiden osalta, jotka ovat antaneet suostumuksensa sähköiseen tiedoksiantoon ja muiden osalta kirjeitse.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Taina Tervonen, vs. perusopetusjohtaja, puhelin: 310 83013
taina.tervonen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Perusopetuksen vapaa-ajan palveluiden päällikkö_hakijalista
- 2 Hakemusyhteenveto_Tapper

Muutoksenhaku



Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Otteet

Ote
Hakijat

Otteen liitteet
Esitysteksti
Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutus-
lautakunta



6

**Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle
Anna Lemströmin valtuustoaloitteesta lisätä opetushenkilöstön
määrää niille erityisluokille, joissa on hyvin eri-ikäisiä lapsia**

Pöydälle 12.11.2024

HEL 2024-009129 T 00 00 03

Lausuntoehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antaa kaupunginhallitukselle seuraavan lausunnon liitteenä olevasta Anna Lemströmin valtuustoaloitteesta lisätä opetushenkilöstön määrää niille erityisluokille, joissa on hyvin eri-ikäisiä lapsia:

Luokkamuotoista erityisopetusta annetaan lähipalvelun erityisluokilla ja keskitettynä palveluna. Lähipalvelun erityisluokkia on sijoitettu niihin kouluihin, joiden alueella erityistä tukea tarvitsevat lapset asuvat. Näin mahdollisimman moni oppilas voi opiskella omassa lähikoulussa. Keskitetyn palvelun erityisluokkia ovat pidennetyn oppivelvollisuuden toiminta-alueittain järjestettävä opetus (TOI), kehitysvammaisten oppilaiden opetus (POY), autismiopetus (EAU), kielellisten erityisvaikeuksien oppilaiden opetus (SLI), kuulovammaisten lasten opetus (EKU) ja tuettujen erityisluokkien opetus. Keskitettyä palvelua ovat myös erityiskoulujen erityisluokat. Helsingin suomenkielisessä perusopetuksessa on erityisluokkia lukuvuonna 2024–2025 yhteensä 397 kappaletta.

Perusopetusasetus 20.11.1998/852 määrää opetusryhmien muodostamisesta ja ryhmien koosta. Silloin kun opetusta annetaan lähipalvelun erityisluokalla, saa opetusryhmässä olla enintään kymmenen oppilasta.

Koulunkäynninohjaajien resursointi

Koulu saa laskennallisen määrärahan ohjaajaresursseiksi. Rehtori vastaa koulun budjetin kohdentamisesta siten, että oppilaiden opetukseen osallistumisen tarpeellinen tuki ja ohjaus toteutuvat.

Helsingin kaupungin perusopetus kohdentaa määrärahojen mukaisesti lähipalvelun erityisluokkaan 1 erityisluokanopettajan ja 1 koulunkäynninohjaajan resurssin. Keskitetyn palvelun erityisluokissa koulunkäynninohjaajan resurssia on 2–5 ohjaajaa luokkamuodosta riippuen. Tuetus erityisluokassa on koulunkäynninohjaajan lisäksi vielä laaja-alainen erityisopettaja erityisluokanopettajan työparina.

Lähikouluperiaatteen vahvistaminen



Lähikouluperiaatteen toteuttamisen periaatteet ovat vahvat. Suomi on sitoutunut useihin kansainvälisiin sopimuksiin (mm. Unescon Salamancan julistus 1994 ja sen seurantaraportti vuodelta 2020, YK:n yleissopimus lasten oikeuksista). Näiden kansainvälisten sopimusten lähtökohta on oppilaan oikeus opiskella omassa lähikoulussaan aina kun se on mahdollista ja Suomi on sitoutunut kehittämään koulujärjestelmäänsä niiden pohjalta siten, että kaikkien lasten ja nuorten oppiminen voidaan turvata mahdollisimman hyvin. Perustuslain (731/1999) 6 § kieltää syrjinnän ja edellyttää kaikkien yksilöiden yhdenvertaista kohtelua. Hallituksen esityksessä 109/2009 todetaan, että ”erityistä tukea saavan oppilaan opetus olisi järjestettävä hänen lähikoulussaan ja hänelle luontaisesti määräytyvässä paikassa.”

Helsingin kaupunki on halunnut vahvistaa kaupunkistrategiassaan lähikouluperiaatetta. Tavoitteena on, että oppilaan tarvitsema tuki järjestetään lähtökohtaisesti sellaisessa koulussa, joka oppilaalle osoitettaisiin myös ilman tuen tarvetta. Helsingin suomenkielinen perusopetus on perustanut lähipalvelun erityisluokkia niihin kouluihin, joissa on tuen tarpeisia lapsia. Erityisluokkia on koulusta riippuen 1–12 luokkaa. Tällä pyritään vahvistamaan kaikkien oppilaiden yhdenvertaisuutta ja lisäämään oppilaiden osallisuutta omassa yhteisössään.

Helsingin suomenkielisessä perusopetuksessa on kymmenessä 1.–6.luokkien ala-asteen koulussa yksi lähipalvelun erityisluokka. Tämä tarkoittaa sitä, että näissä kouluissa erityisluokalla on oppilaita usealta eri luokka-asteelta. Erityisluokkien lisäresursointiin ei kaupungilla ole erillistä rahoitusta. Kahdessa 1.–9.luokkien yhtenäisessä peruskoulussa on vain yksi lähipalvelun erityisluokka. Näissä kahdessa erityisluokassa oppilaita on sekä ala- että yläkoululuokilta. Näihin kahteen kouluun suomenkielinen perusopetus on kohdentanut lisämäärärahaa erityisopettajan palkkaamiseen. Koulupaikan ei tule pohjautua huoltajien mielipiteeseen, vaan oppilaaksioton periaatteiden tulee olla yhdenvertaiset kaikilla perusopetusikäisillä. Huoltajien oikeus valita oman lapsen koulu, jossa lapsen erityinen tuki toteutettaisiin, lisäksi pahimmillaan kaupungin koulushoppailua ja segregatiota.

Yhteenveto

Perusopetuksen oppimisen tuen lainsäädäntö on muuttumassa 1.8.2025 alkaen. Tällä hetkellä esitys uudesta lainsäädännöstä on eduskunnan käsittelyssä. Uusi laki pitäisi olla päätettävänä joulukuussa 2024. Tämän jälkeen Opetushallitus uudistaa opetussuunnitelman perusteista luvun 7, joka koskee tuen järjestämistä. Oppimisen tuen lainsäädäntöuudistus tuo mukanaan muutoksia oppimisen tuen järjestämiseen.



Kasvatus- ja koulutuslautakunta toteaa, että kasvatuksen ja koulutuksen toimialan tulee kiinnittää riittävään resursointiin oppimisen tuen lainsäädännön muutoksen tullessa voimaan.

Esittelijän perustelut

Kaupunginhallitus on pyytänyt kasvatus- ja koulutuslautakunnalta lausuntoa 18.12.2024 mennessä valtuutettu Anna Lemströmin ja 25 muun allekirjoittaneen aloitteesta lisätä opetushenkilöstön määrää niille erityisluokille, joissa on hyvin eri-ikäisiä lapsia.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Maria Tauriainen, oppimisen tuen yksikön päällikkö, puhelin: 310 31855
maria.tauriainen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Valtuustoaloite 19.06.2024 Lemström Anna Opetushenkilökunnan määrää lisättävä erityisluokilla, joissa hyvin eri-ikäisiä lapsia

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätöshistoria

Kasvatus- ja koulutuslautakunta 12.11.2024 § 320

HEL 2024-009129 T 00 00 03

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti panna asian pöydälle.

Käsittely

12.11.2024 Pöydälle

Pöydällepanoehdotus:
Sami Säynevirta: Pyydän pöydälle

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti yksimielisesti Sami Säynevirran ehdotuksesta panna asian pöydälle.

Esittelijä

vs. perusopetusjohtaja
Taina Tervonen



26.11.2024

Asia/6

Lisätiedot

Maria Tauriainen, oppimisen tuen yksikön päällikkö, puhelin: 310 31855
maria.tauriainen(a)hel.fi



7

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan päätös digitaalisten peruspalveluiden jatkohankinnasta DigiHelsinki Oy:ltä

HEL 2024-010547 T 02 08 02 01

Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää jatkohankinnasta koskien digitaalisia peruspalveluita DigiHelsinki Oy:ltä. Tämän hankinnan myötä hankinnan sitoumukseton kokonaisarvo on 110,0 miljoonaa euroa (alv 0%).

Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää valtuuttaa toimialajohtajan tekemään asiaan kuuluvat yli 500 000 euron (alv 0%) tilaukset DigiHelsinki Oy:ltä.

Lisäksi kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää oikeuttaa toimialajohtajan allekirjoittamaan hankintapäätöstä koskevat sopimusliitteet ja muut mahdolliset sopimusmuutokset DigiHelsinki Oy:n kanssa, sekä päättämään tarvittaessa sopimuksen irtisanomisesta tai purkamisesta.

Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti 13.12.2022 digitaalisten peruspalveluiden sidosyksikköhankinnasta DigiHelsinki Oy:ltä 54,8 miljoonaa asti (HEL 2022-013615, § 305). Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala on aiemmin itsenäisesti hankkinut toimittajilta opetuksen tietokoneet, joiden arvo ei sisällynyt alkuperäisen hankintapäätöksen ennakoituun arvoon. Nyt kyseessä oleva hankinnan arvon nousu johtuu siitä, että kasvatuksen ja koulutuksen toimiala tilaa opetuksen tietokoneet DigiHelsinki Oy:ltä. Tilaukset siis kanavoidaan DigiHelsinki Oy:n kautta, mutta tämä ei ole toimialan kannalta uusi lisämeno. Kun DigiHelsinki Oy perustettiin, opetuksen tietokonehankinnat tehtiin kaupunginkanslian jatkaman hankintasopimuksen kautta. Nyt kasvatuksen ja koulutuksen toimiala hankkii tietokoneet opetusta varten DigiHelsinki Oy:ltä.

Lisäksi tällä päätöksellä varaudutaan siihen, että jatkossa tullaan hankkimaan DigiHelsinki Oy:ltä muita toimialan aiemmin itse tuottamia palveluita, jotka eivät sisälly nyt voimassa olevaan sopimukseen. Näihin lisäpalveluihin kuuluvat mm. opetuksen päätelaitteiden hallinta, opetuksen verkon palvelut, sekä opetuksen tietojärjestelmäpalveluja.

Toimiala on varautunut kyseessä olevien palveluiden hankintoihin vuonna 2025 yhteisten suunnittelutietojen mukaisesti 27,5 miljoonalla eurolla (alv 0 %).



26.11.2024

Asia/7

Hankinta sidosyksikköhankintana

DigiHelsinki Oy on Helsingin kaupungin sidosyksikkö. Hankintalain 15 §:n mukaan hankintalakia ei sovelleta hankintaan, jonka hankintayksikkö tekee sidosyksiköltään.

Hankinnasta solmittavat sopimukset ja sopimusten allekirjoittaja

Osapuolia sitova sopimus ei synny tämän päätöksen tiedoksiannolla vaan vasta, kun osapuolet ovat allekirjoittaneet hankinnasta sopimuksen. Helsingin kaupungin hallintosäännön 24 luvun 1 §:n 2 momentin mukaisesti lautakunnan päätösten perusteella tehtävät sopimukset allekirjoittaa esittelijä, ellei toimita toisin päätä.

Toimivalta

Helsingin kaupungin hallintosäännön 10 luvun 1 §:n 3 momentin 3 kohdan toimialalautakunta omalla toimialallaan päättää tai hyväksyy perusteet ja rajat, joiden mukaan viranomainen päättää hankinnoista lukuun ottamatta osakkeita. Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää arvonlisäverottomalta arvoltaan 500 000 euroa ylittävistä hankinnoista (HEL 2023-005321, 23.5.2023 § 101).

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Seppo Perälä, opetusteknologiapäällikkö, puhelin: 310 36299
seppo.perala(a)hel.fi
Sami Tikkanen, vs. tietohallintojohtaja: 310 73964
sami.tikkanen(a)hel.fi

Liitteet

1 HEL 2022-013615

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Otteet

Ote
DigiHelsinki Oy

Otteen liitteet
Esitysteksti
Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Tietohallinto



8

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan päätös varhaiskasvatusmaksujen kesälomahyvitysperiaatteiden tarkistamisesta 1.6.2025 alkaen

HEL 2024-001914 T 02 05 00

Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää tarkistaa Helsingin kaupungin varhaiskasvatuksen asiakasmaksujen kesälomahyvitykset 1.6.2025 alkaen seuraaviksi:

- Heinäkuu on maksuton, jos lapsen hoitosuhde on alkanut viimeistään edellisen vuoden syyskuussa. Jos hoitosuhde on alkanut syyskuun jälkeen, hyvitetään koko heinäkuun poissaolosta 50 %.
- Varhaiskasvatuksesta ei peritä kesäaikana maksua, jos lapsi on poissa varhaiskasvatuksesta ennalta ilmoitetusti kesä-, heinä- ja elokuun aikana kaikki kolme kalenterikuukautta, tai kaksi perättäistä kalenterikuukautta, (joko kesä- ja heinäkuun tai heinä- ja elokuun). Ilmoittaminen tulee tehdä toimialan antamien ohjeiden ja aikataulun mukaisesti huhtikuussa.

Lisäksi lautakunta päättää, että hyvitysperiaatteiden toimivuutta arvioidaan kahden vuoden kokemusten perusteella sekä asiakkaiden että toiminnan järjestämisen näkökulmasta. Arvioinnin tulokset raportoidaan ja mahdolliset periaatteiden tarkistustarpeet esitetään lautakunnalle loppuvuodesta 2027.

Esittelijän perustelut

Toimivalta

Hallintosäännön 10 luvun 1 §:n 3 momentin 1 kohdan mukaan, ellei toimivallasta ole muutoin säädetty tai määrätty, toimialalautakunta omalla toimialallaan päättää tai hyväksyy perusteet ja rajat, joiden mukaan viranomainen päättää hinnoista, maksuista, vuokrista ja korvauksista sekä vapautuksesta toimialalle kohdistettavan maksun, korvauksen ja muun saatavan suorittamisesta.

Laki varhaiskasvatuksen asiakasmaksuista

Lain 4 § mukaan varhaiskasvatuslaissa tarkoitettua päiväkotitoimintana ja perhepäivähoitona järjestettävästä varhaiskasvatuksesta voidaan määrätä kuukausimaksu. Maksu voidaan periä enintään yhdeltätoista kalenterikuukaudelta toimintavuoden aikana.



9 § mukaan kuukausittainen maksu peritään myös lapsen tilapäisen poissaolon ajalta. Poikkeuksena ovat lapsen sairaus ja koko kalenterikuukauden poissaolo.

Jos lapsi on sairautensa vuoksi poissa varhaiskasvatuksesta yli kymmenen päivää kalenterikuukauden aikana, kyseiseltä kuukaudesta peritään puolet tässä laissa säädetystä kuukausimaksusta. Sairaudesta johtuvan poissaolon kestäessä koko kalenterikuukauden maksua ei peritä lainkaan. Jos lapsi on muusta syystä poissa varhaiskasvatuksesta koko kalenterikuukauden, maksuna peritään puolet kuukausimaksusta.

10 § mukaan jos lapsen huoltajat varaavat lapselle varhaiskasvatuspaikan lomansa ajaksi eivätkä peruuta sitä, voidaan peruuttamatta jätetystä varhaiskasvatuspaikasta periä puolet tämän lain mukaan määräytyvästä kuukausimaksusta. Vaikka perheen tulot olisivat niin pienet, ettei lapselle ole määrätty kuukausimaksua, voidaan tässä momentissa tarkoitettulla tavalla käyttämättä jätetystä varhaiskasvatuksesta kuitenkin periä puolet 7 §:n mukaisesta pienimmästä perittävästä maksusta (joka on päätöshetkellä 27 euroa).

Enimmäismaksut on määritelty laissa erikseen. Kunnat voivat kuitenkin periä alhaisempia maksuja, kuten Helsinki on tehnyt kesälomakaudella.

Helsingin kaupungin nykyiset kesälomahyvitysperiaatteet

Helsingin kaupungin nykyisten maksuperiaatteiden mukaan heinäkuu on maksuton, jos lapsen hoitosuhde on alkanut viimeistään edellisen kalenterivuoden syyskuussa. Jos hoitosuhde on alkanut syyskuun jälkeen, hyvitetään koko heinäkuun (koko kalenterikuukauden) poissaolosta 50 %. Tältä osin hyvitys perustuu edellä kuvattuun lainsäädäntöön.

Lisäksi lomapoissaoloista hyvitetään maksuja Helsingissä tällä hetkellä kesäkuusta elokuun alkuun (esimerkiksi kesällä 2023 ajalla 5.6. – 9.8.2023) seuraavasti:

Jos loma-aikaa on kuusi viikkoa tai enemmän

- Kuuden viikon lomasta hyvitetään 1 viikko
- Seitsemän viikon lomasta hyvitetään 2 viikkoa
- Kahdeksan viikon lomasta hyvitetään 3 viikkoa
- Yhdeksän viikon lomasta 4 viikkoa

Lomaviikkojen ei tarvitse olla peräkkäin, kunhan ne sijoittuvat hyvittävälle lomajaksolle. Hyvitys tulee vain kokonaisista viikoista ja loma-ajan aloitus voi olla mikä viikonpäivä tahansa.



Helsingissä ei ole käytetty lain sallimaa mahdollisuutta veloittaa puolet maksusta loma-ajoiksi varatuista ja peruuttamatta jätetyistä paikoista.

Hyvityksen edellytyksenä on, että poissaolot on ilmoitettu määräaikaan mennessä (esimerkiksi keväällä 2024 viimeistään 26.4.24).

Kesälomahyvityksen muissa suurissa kaupungeissa

Lakiin pohjautuen heinäkuun laskutuskäytäntö on kaikissa kunnissa perusteiltaan sama kuin Helsingissä.

Vantaalla ja Espoossa ei ole edellä mainitun lisäksi erillisiä kesälomahyvityksiä.

Tampereella kesä-elokuu on maksutonta 8 viikon ajalta ja Oulussa 6 viikon ajalta, jos perhe sitoutuu lapsen yhtäjaksoiseen poissaoloon kyseiseksi ajanjaksoksi.

Turussa varhaiskasvatus on maksutonta kesäaikana 2-3 kuukautta, jos lapsi on ennalta ilmoitetusti poissa kesä-, heinä- ja elokuun aikana kaikki kolme kalenterikuukautta tai kaksi perättäistä kalenterikuukautta.

Perustelut Helsingin kesälomahyvityksperiaatteiden tarkistamiselle

Helsingissä on lähdetty siitä, että hyvityskäytäntö säilytetään, mutta periaatteita suoraviivaistetaan ja selkeytetään niin, että ne olisivat ymmärrettäviä perheille. Esityksen mukaan hyvitystä myönnettäisiin vain täysistä poissaolokuukausista.

Nykyisten periaatteiden ymmärtämisen haastavuus näkyy asiakaspalautteena ja merkintävirheiden suurissa määrissä. Virheelliset hyvityspäätökset joudutaan korjaamaan yksittäin manuaalisesti, mikä kuormittaa merkittävästi asiakasmaksuyksikön työntekijöitä ja palveluohjausta yhteydenottojen takia elokuussa.

Esitettyjen kesälomahyvityksperiaatteiden avulla henkilöstön loma-ajat voidaan suunnitella niin, että henkilöstöä on eniten paikalla silloin, kun lapsiakin on. Tällä varmistetaan pedagogisen toiminnan toteutuminen parhaalla tavalla.

Lapsi- ja talousvaikutusten arviointi

Uudella selkeämmällä kesälomien maksuhyvityksellä helpotetaan perheiden lomasuunnittelua, jolloin myös lapselle tärkeä lomajakso varhaiskasvatuksesta mahdollistuu.

Kesälomahyvitysten taloudellinen merkitys asiakkaille on hyvin rajallinen. Maaliskuun alusta 2023 asiakasmaksuihin vaikuttavia tulorajoja nostettiin lakisääteisesti 33 %, minkä jälkeen täysin maksutonta var-



haiskasvatusta saa Helsingissä jo noin puolet asiakkaista. Helmikuun 2023 alussa noin 39,1 % asiakkaista oli nollamaksuluokassa. Lokakuun 2024 alussa vastaava osuus asiakkaista oli 46,5 %.

Nollamaksusta johtuen suurelle osalle asiakkaista ei lomapoissaoloista huolimatta synny hyvitetävää. Järjestelmätilastojen mukaan kesäkuussa 2024 kesälomahyvityksiä myönnettiin kaikkiaan 4 242 lapsesta yhteensä 327 000 euroa. Elokuussa 2024 vastaavasti myönnettiin hyvityksiä kaikkiaan 1 551 lapsesta yhteensä 73 000 euroa.

Asiakasmaksutuloja laskutettiin kesäkuussa 2024 kaikkiaan 2,9 miljoonaa euroa ja elokuussa 2,9 miljoonaa euroa. Lomakuukausien laskutus ei poikkea olennaisesti muiden kuukausien laskutuksesta.

Esittelijä toteaa, että hyvityksiperiaatteiden vaikutuksia on perusteltua arvioida sekä asiakkaiden näkökulmasta että toiminnan järjestämisen näkökulmasta kahden toimintavuoden kokemuksien perusteella ja tarvittaessa tarkistaa.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Tero Vuontisjärvi, talous- ja suunnittelujohtaja, puhelin: 310 80295
tero.vuontisjarvi(a)hel.fi
Joanna Kulkki, asiakasmaksupäällikkö, puhelin: 310 2873
joanna.kulkki(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



9

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan päätös osoitteeseen Puustellintie 6 sijoittuvien Malminkartanon ala-asteen, päiväkoti Lasten Kartanon esiopetuksen ja Apollon yhteiskoulun perusparannuksen ja laajennuksen tarveselvityksestä

HEL 2024-011200 T 10 06 00

Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää hyväksyä Malminkartanoon osoitteeseen Puustellintie 6 perusparantamalla ja laajentamalla toteutettavat tilat

- Malminkartanon ala-asteelle, päiväkoti Lasten Kartanon esiopetukselle
- sopimuskouluna toimivalle Apollon yhteiskoululle.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta korostaa, että hankkeen jatkosuunnittelussa ja toteuttamisessa pitää edelleen huomioida henkilöstön ja oppijoiden näkemykset tilojen kehittämisessä sekä varmistaa tilojen kokonaistaloudellisuus, ekologisuus ja luontoystävällisyys. Tiloja kehitettäessä varmistetaan, että toiminnalle on riittävästi rauhallisia oppimisen tiloja.

Lautakunta edellyttää, että kaupunkiympäristön toimiala esittää hankesuunnitelmassa hankekustannusten muodostumisperusteet. Lisäksi hankkeen suunnittelussa tulee etsiä mahdollisimman toimivia ja taloudellisia ratkaisuja.

Esittelijän perustelut

Perusparannetut ja laajennetut tilat suunnitellaan noin 250 ala-asteen oppilaalle, 42 esiopetukseen ja täydentävään varhaiskasvatukseen osallistuvalla lapsella sekä sopimuskouluna toimivan Apollon yhteiskoulun 280 peruskouluoppilaalle ja 220 lukio-opiskelijalle. Malminkartanon ala-asteella on tällä hetkellä 268 oppilasta.

Malminkartanon alueelle osoitteeseen Puustellintie 6 toteutettavat tilat otetaan käyttöön kalustettuna elokuuhun 2029 mennessä ja niissä voidaan järjestää esiopetusta ja perusopetusta kehittyvän alueen muuntuviin palvelutarpeisiin. Lisäksi tiloissa voidaan järjestää Apollon yhteiskoulun lukiotoimintaa. Tilojen monipuolinen käyttö on huomioitu tilojen mitoittamisessa.



Uuden toimintamallin mukaisesti kasvatuksen ja koulutuksen toimialan hankkeissa liikuntasalien mitoitus tarkistetaan yhteistyössä kulttuuri- ja vapaa-ajan toimialan kanssa. Tämän hankkeen yhteydessä alueen palvelutarve on otettu huomioon.

Tilat toteutetaan koulutalomallilla, Apollon yhteiskoulun tilat osoitteessa Arentipolku 1 on purettu jo aiemmin.

Kaupunki on kehittänyt opetustilojen toteutus- ja hallintamallin yksityisten opetuksen järjestäjien (sopimuskoulut) opetustiloille. Mallissa kaupungin 100 % omistama Kiinteistö Oy Helsingin Toimitilat perustaa enemmistöomistajana tytäryhtiön (koulutaloyhtiö), joka rakennuttaa tarvittavat opetustilat yhteistyössä toimintamallin muiden osapuolten kanssa ja näiden ohjauksessa. Myös yksityinen opetuksen järjestäjä on koulutaloyhtiössä osakkaana vähäisellä omistusosuudella. Koulutaloyhtiö vuokraa tilat pääomavuokrauksen periaattein Kiinteistö Oy Helsingin Toimitiloille. Kiinteistö Oy Helsingin Toimitilat koordinoi po. toimintamallin mukaisesti toimivien koulutalojen ylläpitoa ja huolehtii niiden isännöinnistä sekä vuokraa ne edelleen Helsingin kaupungille. Kaupunki hallitsee tiloja vuokraoikeuden nojalla, luovuttaa tilat vastikkeetta sopimuskoulun käyttöön opetustarkoituksiin sekä niiden välittömästi liittyviin tarkoituksiin käytettäväksi ajaksi ja käyttää muina aikoina tiloja omiin tarkoituksiinsa kuten muitakin kouluja. Kaupunki takaa rakennuslainan. Investointikustannukset katetaan kaupungin maksamalla vuokralla. Rakennusta käyttävä yksityinen opetuksen järjestäjä vastaa käyttökustannuksistaan valtionrahoituksen kiinteistönhoito-osuudella ja sijoittaa mahdollisen vuosittaisen kiinteistönhoito-osuuden ylijäämän koulutaloyhtiöön käytettäväksi sen kunnossapitoon. Toimintamallissa rakennuskustannusten sisältämä arvonlisävero voidaan vähentää eikä se jää rakennushankkeen lopullisiin kustannuksiin. Mallin tavoitteena on lisäksi rakennuksen omistaja-arvon säilyttäminen kaupunkikonserniin kuuluvan yhtiön huolehtiessa kiinteistön ylläpidosta yhteistyössä käyttäjän kanssa sekä valtionrahoituksen sisältämän kiinteistönhoito-osuuden käyttäminen rakennuksen käyttöön ja ylläpitoon.

Kaupunki budjetoi sopimuskoulun vuokratuen erillisenä varauksena kasvatuksen ja koulutuksen toimialan rahoitusvaraukseen. Malminkartanon ala-asteen, päiväkotit Lasten Kartanon esiopetuksen vuokratannukset maksetaan perusopetus- ja varhaiskasvatuspalveluiden kustannuksista.

Tilahanke parantaa palveluiden järjestämistä

Kasvatus- ja koulutuspalvelujen tarvetta ja paikkojen riittävyyttä seurataan säännöllisesti alue- ja kaupunkitasolla. Palveluverkon suunnittelussa on otettu huomioon rakenteilla ja olemassa oleva tilakapasiteetti.



Toimipisteen laajuudessa on huomioitu koko palvelualueen pitkän tähtäimen kehitys: väestöennuste, asuin- ja liikerakentaminen ja liikennejärjestelyt.

Malminkartanon alueen suunnitteluperiaatteet on käsitelty kaupunkiympäristölautakunnassa 7.6.2022. Suunnitteluperiaatteiden laatimisen yhteydessä on tunnistettu mahdollisuus kehittää Piianpuiston aluetta palvelukeskittymänä. Toimialojen kesken on sovittu vuonna 2022, että kaupungin talonrakennusohjelmaan esitetään ohjelmoitavaksi hanke Malminkartanon ala-asteen, alueen varhaiskasvatuksen, yksityisen Apollon yhteiskoulun ja Malminkartanon uuden kirjaston palvelutilakonaisuudelle. Malminkartanon uusi kirjasto on suunniteltu rakennettavaksi koulujen ja esiopetuksen tilojen välittömään läheisyyteen.

Perusparannuksen ja laajennuksen yhteydessä samaan kiinteistöön tulee tilat Apollon yhteiskoululle, joka on yksityinen sopimuskoulu. Toimiminen samassa kiinteistössä mahdollistaa Malminkartanon ala-asteen oppilaille koulupolun jatkumisen yläasteella samassa rakennuksessa toimivassa Apollon yhteiskoulussa. Yhteishanke mahdollistaa myös palvelun järjestämistä parantavien yhteiskäyttötilojen rakentamisen. Esimerkiksi liikuntasali voidaan toteuttaa yhteishankkeessa suurempana.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan hankkeessa toteutettavien tilojen laajuus perustuu väestöennusteisiin. Viimeisimmän väestöennusteen mukaan Kaarelan peruspiirissä 1–6-vuotiaiden lasten määrä kasvaa noin 50 lapsella vuoteen 2027 mennessä ja tämän jälkeen lapsimäärä kääntyy loivaan laskuun. Vuonna 2032 lapsia ennustetaan olevan saman verran vuoden 2023 toteumaan verrattuna ja tämän jälkeen lapsimäärän ennustetaan laskevan ennustekauden loppuun vuoteen 2038 asti.

Malminkartanon ala-asteen oppilaaksiottoalueella asuvien 7–12-vuotiaiden lasten määrän ennustetaan laskevan vuoteen 2033 mennessä noin 60 lapsella ja tämän jälkeen kääntyvän uudelleen lievään nousuun siten, että ennustekauden lopussa vuonna 2038 alueella 7–12-vuotiaiden määrä on samaa tasoa kuin vuonna 2023.

Edellä kuvatun hankkeen lisäksi talonrakennushankkeiden rakentamishjelma vuosille 2022 - 2030 sisältää Pihkapuisto ala-asteen koulun ja päiväkotin Kaunokin perusparannuksen ja laajennuksen sekä leikkipuisto Piian perusparannuksen, joissa yhteensä noin 147 uutta paikkaa.

Uudet palvelutilat tukevat lasten arkea



Uudisrakennukseen toteutettavat turvalliset, terveelliset ja riittävät tilat luovat hyvät edellytykset koulun ja päiväkodin toiminnalle ja vastaavat Malminkartanon alueen palvelutarpeisiin.

Tilat suunnitellaan esteettömiksi ja kaikille oppijoille sopiviksi, lapsen kasvua ja kehitystä tukevaksi oppimisympäristöksi. Toiminnan suunnitteluun osallistetaan henkilöstön lisäksi lapset, nuoret ja perheet. Tilat mahdollistavat yhteisöllisyyden ja asukaskäytön lisäämisen alueella.

Toiminnan muutoksiin liittyvät kuulemiset on järjestetty 28.8.2024.

Tilat edistävät varhaiskasvatussuunnitelman ja perusopetuksen opetussuunnitelman toteuttamista

Hankkeessa toteutetaan perusopetukselle ja varhaiskasvatukselle pedagogisesti monipuoliset, ja tarkoituksenmukaisesti mitoitettut tilat, jotka edistävät toimintaa ja takaavat oppijoille hyvän ympäristön oppia ja kasvaa. Lisäksi hankkeessa toteutetaan tilat Apollon yhteiskoulun lukio-toiminnalle. Tilat suunnitellaan kaupunkitasoisten mitoituspäätösten ja suunnitteluohjeiden mukaan ja ne mahdollistavat varhaiskasvatuksen, perusopetuksen ja lukion opetussuunnitelmien tavoitteiden toteuttamisen. Liikuntasalin mitoituksessa on otettu huomioon alueen palvelutarve.

Piha-alueet varustetaan leikki- ja liikuntavälinein edistämään liikunnallisuutta ja opetussuunnitelmien tavoitteita ja niiden suunnittelussa ja varustelussa otetaan huomioon turvallisuus, valvottavuus, yhteisöllisyys, liikunnallisuus ja pihan monipuolinen käyttö oppimis- ja leikkimistilana. Piha-alueet tarjoavat sekä esiopetuksen että koulun käyttäjille ja alueen asukkaille monipuoliset leikki- ja liikuntaolosuhteet.

Piha-alueiden suunnittelussa säilytetään mahdollisimman paljon tontilla olevaa kasvillisuutta, huomioidaan toiminnan tarpeet eri sääolosuhteissa ja varmistetaan toimivat yhteydet lähialueen metsiin ja puistoihin.

Malminkartanon ala-asteen ja esiopetuksen sekä Apollon yhteiskoulun perusparannuksen ja laajennuksen tilatarpeet esitetään liitteenä olevassa huonetilaohjelmassa.

Uusien tilojen vaikutus tila- ja toimintakustannuksiin

Toteutettavan rakennuksen tilat ovat laajuudeltaan 6 098 htm². Näistä Malminkartanon ala-asteella ja esiopetuksella on käytössään 2 370 htm² (2 002 hym²). Kaupunkiympäristön toimialan arvioima tuleva kokonaisvuokra on yhteensä noin 202 880 euroa/m²/kk eli noin 2 434 560 euroa/vuosi, josta Malminkartanon ala-asteen ja esiopetuksen vuokra on noin 946 950 euroa/vuosi, Apollon yhteiskoulun perusopetuksen



noin 8124 00 euroa/vuosi ja Apollon yhteiskoulun lukiotoiminnan 676 920 euroa/vuosi, kun neliövuokra on 33,3 euroa/htm²/kk.

Toiminnan käynnistämiskustannuksiin kuuluvat mm. ensikertainen kalustaminen, tarvikkeet, varusteet ja laitteet, näissä huomioidaan ala-asteen ja esiopetuksen osuus. Ensikertaisessa kalustamisessa hyödynnetään vähintään 30 % toimialan käytössä olleita kalusteita, mikä edistää kaupungin hiilineutraalisuustavoitteita ja vähentää irtokalustukseen varattavia määrärahoja. Tässä hankkeessa Malminkartanon ala-asteen ja esiopetuksen käynnistämiskustannuksiin varataan 794 400 euroa. Muuttokustannusarvio on noin 32 000 euroa, siivoukustannusarvio on noin 87 252 euroa/vuosi.

Apollon yhteiskoulu on sopimuskouluna vastuussa omista hankinnoistaan.

Päiväkodin, peruskoulun ja lukion sijoittaminen samaan kiinteistöön vahvistaa yhtenäistä opinpolkua ja tukee tilojen yhteiskäyttöä. Yhteiskäyttöisiä tiloja ovat esimerkiksi ruokasali, kädentaitojen tilat ja liikuntasali.

Malminkartanon ala-asteen väistötilaksi on suunniteltu väistöpaviljongit osoitteessa Arentinkuja 3. Apollon yhteiskoulu toimii parhaillaan väistötiloissa osoitteessa Laajalahdentie 23.

Malminkartanon väistötilojen vuokra-arvio on 30,24 euroa/m²/kk eli noin 1 291 800 euroa/vuosi hintatasossa 05 / 2024. Väistötilat tarvitaan perusparannuksen ja laajennuksen valmistumiseen saakka.

Osallistaminen ja muu yhteisvalmistelu

Tarveselvitys on laadittu kaupunkiympäristön toimialan ja kasvatuksen ja koulutuksen toimialan yhteistyönä. Varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen aluepäälliköiden lisäksi alueen päiväkodinjohtaja ja rehtorit ovat osallistuneet alueen palveluntarpeen määrittelyyn. Yhteistyötä on tehty myös kulttuurin ja vapaa-ajan toimialan kanssa, he ovat päättäneet toteuttaa erillisen rakennuksen kirjastolle.

Koulujen ja esiopetuksen edustajat ja henkilökunta ovat osallistuneet hankkeen valmisteluun ja suunnitteluun lukuvuoden 2024 aikana tuoden tilasuunnitteluun pedagogisen ja toiminnallisen näkökulman. Osallistamisen myötä saatu palaute on otettu huomioon suunnitelmien laadinnassa. Yhteistoiminnallinen keskustelu hankkeeseen liittyen on järjestetty 28.8.2024 Henkilökuntaa osallistetaan myös jatkossa käyttäjäkokousten kautta suunnitelmien jatkokehittämiseen hanke-, yleis- ja toteutussuunnittelun aikana. Lisäksi henkilökuntaa ja oppijoita osallistetaan pihan ja irtokalustuksen suunnitteluun.



Kirjastohankkeen osalta on kulttuurin ja vapaa-ajan toimiala toteuttanut kouluyhteistyön elo-syyskuussa 2024, johon otettiin mukaan 4-luokkalaiset alueen kouluissa. Malminkartanon kaupunkiuudistusta käsiteltiin asukastilaisuudessa 20.5.2024.

Huoltajia tiedotetaan vuosittain alueen palveluverkon kehittämisestä ja talonrakentamishjelmasta sekä osallistetaan toiminnan ja yhteistyön suunnitteluun johtokuntien ja vanhempainyhdistysten kautta. Huoltajia on tiedotettu hankkeesta koulun osalta 27.9.2024 ja päiväkodin osalta 19.11.2024.

Lapsivaikutusten arviointi

Rakentamishankkeella saadaan uusia esiopetuspaikkoja Malminkartanon alueelle samaan rakennukseen Malminkartanon ala-asteen ja Apollon yhteiskoulun kanssa. Tämä edesauttaa alueella asuvien lasten yhtenäisen opinpolun toteutumista. Tilojen ja pihan toteutuksella varmistetaan lapsille turvallinen ja terveellinen toimintaympäristö. Tilasuunnittelulla edistetään jokaisen lapsen mahdollisuutta kasvaa ja oppia rauhallisessa ja turvallisessa ympäristössä. Tilat tarjoavat mahdollisuuksia sekä vetäytymiseen ja rauhoittumiseen että yhdessä oppimiseen. Lapsen siirtymiä varhaiskasvatuksesta esi- ja perusopetukseen helpotetaan sijoittamalla eri toimintoja saman katon alle. Samalla mahdollistetaan lapselle/nuorille tutujen aikuisten ja lasten kanssa toimiminen pitkäjänteisesti. Ratkaisu edistää lapsen yhtenäisen opinpolun toteutumista.

Rakennuksen ja piha-alueiden suunnittelussa varmistetaan lasten ja nuorten mahdollisuus leikkiin ja liikkumiseen pihalla ja lähipuistoissa sekä huomioidaan turvallinen siirtyminen lähialueen virkistys-, liikunta- ja kulttuuripalveluihin.

Henkilökunnalla on mahdollisuus osallistua pedagogisesti tarkoitustenmukaisten ja sosiaalisesti turvallisten tilojen ja yhteisen toimintakulttuurin suunnitteluun. Tilojen ja toimintakulttuurin suunnittelun lähtökohdaksi on oppijoiden hyvinvoinnin, kasvun ja hyvien oppimisen edellytysten turvaamisessa. Lapsille/nuorille tarjotaan mahdollisuuksia vaikuttaa tilojen suunnitteluun irtokalustuksen ja pihojen osalta. Lasten osallistaminen toteutetaan yhteistyössä lapselle tutun henkilökunnan kanssa.

Toimivalta

Helsingin kaupungin hallintosäännön 10 luvun 1 §:n 3 momentin 4 kohdan mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää tilahanketta koskevan tarveselvityksen hyväksymisestä.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja



26.11.2024

Asia/9

Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Sari Lehtonen, projektiarkkitehti, puhelin: 310 15124
sari.k.lehtonen(a)hel.fi
Arjariitta Heikkinen, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 71765
arjariitta.heikkinen(a)hel.fi
Ida Mäkinen, varhaiskasvatuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 39993
ida.makinen(a)hel.fi

Liitteet

1 2024 Malminkartanon sydän- tilaohjelma
2 Malminkartanon sydän-TSlomake

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Tiedoksi

Kaupunkiympäristön toimiala
Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala



10

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan päätös Meri-Rastilassa osoitteen Jaluspolku 3 sijoittuvien päiväkotien ja peruskoulun perusparannuksen ja laajennuksen tarveselvityksestä

HEL 2022-005311 T 10 06 00

Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää hyväksyä Vuosaaren Meri-Rastilaan osoitteeseen Jaluspolku 3 toteutettavien Meri-Rastilan monitoimitaloon sijoittuvien päiväkodin ja peruskoulun perusparannuksen ja laajennuksen tarveselvityksen.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta korostaa, että hankkeiden jatkosuunnittelussa ja toteuttamisessa pitää edelleen huomioida henkilöstön ja oppijoiden näkemykset tilojen kehittämisessä sekä varmistaa tilojen kokonaistaloudellisuus, ekologisuus ja luontoystävällisyys. Tiloja kehitettäessä varmistetaan, että toiminnalle on riittävästi rauhallisia oppimisen tiloja.

Lautakunta edellyttää, että kaupunkiympäristön toimiala esittää hanke-suunnitelmassa hankekustannusten muodostumisperusteet. Lisäksi hankkeen suunnittelussa tulee etsiä mahdollisimman toimivia ja taloudellisia ratkaisuja.

Esittelijän perustelut

Meri-Rastilan osoitteessa Jaluspolku 3 sijaitsevan Merilahden peruskoulun ja päiväkotin Merirastin nykyiset tilat eivät vastaa alueen palvelutarvetta eikä kaikilta osin tue toiminnallisia tavoitteita. Meri-Rastila on kaupunginuudistusalue, jota kehitetään toteuttamalla alueelle useita palveluita sisältävä monitoimitalo. Hankkeessa toteutetaan perusparannetut ja laajennetut tilat peruskoululle, päiväkodille ja leikkipuistolle sekä tiloja nuorisopalveluille ja työtiloja sosiaali- ja terveyden hoidon työntekijöille.

Uudet tilat osoitteessa Jaluspolku 3 suunnitellaan perusopetuksen 1-4 luokkien 276 oppilaille, 24 erityisopetuksen oppilaalle ja suomenkielisen varhaiskasvatuksen 191 lapselle sekä ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen 63 lapselle.

Päiväkodeissa on tällä hetkellä yhteensä hankkeeseen liittyvissä toimipisteissä 191 paikkaa suomenkielisen varhaiskasvatuksen lapselle sekä 63 paikkaa ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen lapselle. Koulussa on tällä hetkellä yhteensä 766 oppilasta. Jaluspolku 3 toimipisteen lisäksi



koululla on tiloja osoitteessa Kallvikinniementie 1, jossa tiloja 510 oppilaalle.

Hankkeessa toteutettavat tilat otetaan käyttöön kalustettuna 2028 loppuun mennessä ja niissä voidaan järjestää varhaiskasvatusta ja perusopetusta alueen muuntuviin palvelutarpeisiin. Tilojen monipuolinen käyttö on huomioitu tilojen mitoittamisessa.

Osoitteessa Jaluspolku 3 sijaitsevan laajennuksen ja perusparannuksen valmistuttua päiväkotit Rastilan (osoitteessa Halkasijanpolku 1), päiväkotit Katiskan (osoitteessa Harustie 4) ja daghem Strandboden:in (osoitteessa Pramminkuja 3) nykyisistä tiloista voidaan luopua toiminnan siirtyessä uusiin tiloihin osoitteessa Jaluspolku 3 ja palvelutarpeen salliessa. Uusissa tiloissa tulee toimimaan myös leikkipuisto Haruspuisto (osoitteessa Meri-Rastilan tori 7), jonka sisätiloista on jo luovutettu. Päiväkotien yksikkörakenteen hallinnolliset muutokset päätetään erikseen.

Tilahanke parantaa palveluiden järjestämistä

Kasvatus- ja koulutuspalvelujen tarvetta ja paikkojen riittävyyttä seurataan säännöllisesti alue- ja kaupunkitasolla. Palveluverkon suunnittelussa on otettu huomioon rakenteilla ja olemassa oleva tilakapasiteetti. Toimipisteen laajuudessa on huomioitu koko palvelualueen pitkän tähtäimen kehitys: väestöennuste, asuin- ja liikerakentaminen ja liikennejärjestelyt.

Vuoden 2020 aikana toteutettiin Vuosaaren alueen palveluverkkotarkastelu kaupunginkanslian, kaupunkiympäristön toimialan ja kasvatuksen ja koulutuksen toimialan yhteistyönä. Tarkastelussa selvitettiin alueen väestön kasvuun perustuvia palvelutarpeita. Tarkasteluhetkellä käytössä olleessa väestöennusteessa Meri-Rastilan ennustettiin kasvavan uudempiin ennusteisiin verrattuna selvästi nopeammin ja rakennuspaikka on mitoitettu vastaamaan alueen kokonaiskasvun mukaista palvelutarvetta.

Vuonna 2023 Vuosaaren peruspiirissä asui 2190 suomen ja muun kielistä 1–6-vuotiasta ja samana vuonna 3734 suomen ja muun kielistä 7–15-vuotiasta. Viimeisimmän väestöennusteen mukaan Vuosaaren peruspiirissä 1–6-vuotiaiden määrä kasvaa ennustekaudella 2023–2038 noin 280 lapsella. Ennustekauden lopussa arvioidaan 7–15-vuotiata olevan Vuosaareissa noin 310 vuoden 2023 toteumaa vähemmän.

Tilahanke korvaa nykyisen rakennuksen, jossa on Merilahden peruskoulun (256 oppilasta) ja päiväkotit Merirastin (80 tilapaikkaa) nykyisin käytössä olevat tilat osoitteissa Jaluspolku 3. Lisäksi tilahanke korvaa Haruspuiston leikkipuiston sisätilat, päiväkotit Katiska (86 tilapaikkaa),



päiväkoti Rastilan päiväaikaisen toiminnan (25 tilapaikkaa) sekä daghem Strandboden (63 tilapaikkaa). Luovuttavat tilat ovat tällä hetkellä 254 lapsen käytössä. Korvattavat päiväkodit sijaitsevat huonokuntoisissa rakennuksissa, joiden purkaminen mahdollistaa alueen kaupunkiuudistuksen tavoitteiden mukaisen rakentamisen toteuttamisen. Kaupunkiuudistuksen toteutuessa tulee tontille voida myöhemmin sijoittaa yhtenäinen peruskoulu alueen vuonna 2020 tehdyn palveluverkkosuunnitelman mukaisesti. Varhaiskasvatusikäisten kasvavan palvelutarpeen kattamiseksi talonrakentamishjelmaan sisällytetty alueelle tämän hankkeen lisäksi rakennushankkeet, jotka sijaitsevat osoitteissa Harbonkatu 8, Kalkkiahiekankuja 4 ja Aurinkotuulenkatu 11.

Uudet palvelutilat tukevat lasten arkea

Perusparannettuun rakennukseen ja laajennukseen toteutettavat turvalliset, terveelliset ja riittävät tilat luovat hyvät edellytykset koulun ja päiväkodin toiminnalle ja vastaavat Vuosaaren alueen palvelutarpeisiin.

Tilat suunnitellaan esteettömiksi ja kaikille oppijoille sopiviksi, lapsen kasvua ja kehitystä tukevaksi oppimisenympäristöksi. Toiminnan suunnitteluun osallistetaan henkilöstön lisäksi lapset, nuoret ja perheet. Tilat mahdollistavat yhteisöllisyyden ja asukaskäytön lisäämisen alueella.

Tilat edistävät varhaiskasvatussuunnitelman ja perusopetuksen opetussuunnitelman toteuttamista

Hankkeessa toteutetaan perusopetukselle ja päiväkodille pedagogisesti monipuoliset, ja tarkoituksenmukaisesti mitoitettavat tilat, jotka edistävät toimintaa ja takaavat oppijoille hyvän ympäristön oppia ja kasvaa. Tilat suunnitellaan kaupunkitasoisten mitoituseriaatteiden ja suunnitteluohjeiden mukaan ja ne mahdollistavat perusopetuksen ja varhaiskasvatuksen opetussuunnitelmien tavoitteiden toteuttamisen. Teknisillä ratkaisuilla mahdollistetaan tarvittavien taitojen oppimista ja lisätään teknologian ymmärtämistä ja osaamista Helsingissä.

Liikuntasalin koko on arvioitu palveluverkon kehittämisen yhteydessä toimialojen välisessä yhteistyössä ja salin mitoituksessa on huomioitu koulun liikuntapainotus ja varauduttu koulun mahdolliseen tulevaan laajentamiseen. Liikuntasalin koko ylittää koulun mitoitustarpeen tässä vaiheessa.

Rakennus ja sen piha muodostuvat pienistä erillisistä toiminta-alueista. Rakennuksen tilat luovat pedagogisesti monipuolista toimintaa tukevan kokonaisuuden. Tavoitteena on, että lapsi voi turvallisesti aikuisten tukemana laajentaa kasvuympäristöään niin sisä- kuin ulkotiloissa opinpolkunsa aikana.



Piha-alueet varustetaan leikkivälinein edistämään liikunnallisuutta ja opetus suunnitelmien tavoitteita ja niiden suunnittelussa ja varustelussa otetaan huomioon turvallisuus, valvottavuus, yhteisöllisyys, liikunnallisuus ja pihan monipuolinen käyttö oppimis- ja leikkimistilana. Piha-alueet tarjoavat sekä päiväkotien, leikkipuiston, nuorisotilojen että koulun käyttäjille ja alueen asukkaille monipuoliset leikki- ja liikuntaolosuhteet. Henkilökuntaa ja oppilaita osallistetaan pihan suunnitteluun.

Piha-alueiden suunnittelussa säilytetään mahdollisimman paljon tontilla olevaa kasvillisuutta, huomioidaan toiminnan tarpeet eri sääolosuhteissa ja varmistetaan toimivat yhteydet lähialueen metsiin ja puistoihin.

Merilahden peruskoulun, päiväkotien, nuorisotilojen ja leikkipuiston tilatarpeet esitetään liitteenä olevassa huonetilaohjelmassa.

Uusien tilojen vaikutus tila- ja toimintakustannuksiin

Meri-Rastilan monitoimitalon kasvatuksen ja koulutuksen toimialan käytössä olevien perusparannetut ja laajennetut tilat ovat yhteensä laajuudeltaan 5638 htm² (4405 hym²). Kaupunkiympäristön toimialan arvioima tuleva kokonaisvuokra on noin 35,70 euroa/htm²/kk eli noin 2 415 000 euroa/vuosi. Hankkeen kustannuksia nostaa ja tilatehokkuutta heikentää tavanomaisempi suurempi neliömäärä per lapsi, joka vuorostaan aiheutuu suhteessa suuremmasta liikuntasalista sekä vuosiluokkien hajauttamisesta eri toimipisteiden välillä. Yhteiskäyttöisten liikuntatilojen kustannuksista sovitaan erikseen.

Toiminnan käynnistämiskustannuksiin kuuluvat mm. ensikertainen kalustaminen, tarvikkeet, varusteet ja laitteet. Ensikertaisessa kalustamisessa hyödynnetään vähintään 30 % toimialan käytössä olleita kalusteita, mikä edistää kaupungin hiilineutraalisuustavoitteita ja vähentää irtokalustukseen varattavia määrärahoja. Tässä hankkeessa käynnistämiskustannuksiin varataan 530 000 euroa, joka ei sisällä tieto- ja viestintäteknologian kustannuksia, jotka ovat noin 46 000 euroa, eikä kovien materiaalien kädentaitojen tilojen laitehankintojen kustannuksia, jotka ovat noin 65 000 euroa. Muuttokustannusarvio on noin 82 500 euroa, siivouskustannusarvio on noin 175 500 euroa/vuosi.

Päiväkotien, peruskoulun, nuorisotilojen ja leikkipuiston sijoittaminen samaan kiinteistöön ja tilojen yhteiskäyttö on tilankäytöllisesti kustannuksiltaan taloudellinen ratkaisu sekä vahvistaa yhtenäistä opinpolkua. Yhteiskäyttöisiä tiloja ovat esimerkiksi ruokasali, kädentaitojen tilat ja liikuntasali.

Merilahden peruskoulun osoitteessa Jaluspolku 3 sijaitsevan toimipisteen väistötilat on alustavasti suunniteltu osoitteisiin Lohikäärmeenpolku 5 ja Punakiventie 4. Päiväkoti Merirastin väistötilat on alustavasti



suunniteltu osoitteeseen Harbonkatu 8. Päiväkoti Katiska, päiväkoti Rastila ja daghem Strandboden eivät tarvitse väistötiloja.

Merilahden peruskoulun väistötilojen vuokra-arvio on 37,30 euroa/htm²/kk eli noin 1 152 130 euroa/vuosi hintatasossa 09/2023. Päiväkoti Merirastin väistötilojen vuokra-arvio on 32,04 euroa/ htm²/kk, eli noin 316 000 euroa/vuosi hintatasossa 02/2024. Väistötilat tarvitaan tilahankkeen valmistumiseen saakka.

Osallistaminen ja muu yhteisvalmistelu

Tarveselvitys on laadittu kaupunkiympäristön toimialan ja kasvatuksen ja koulutuksen toimialan yhteistyönä. Varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen aluepäälliköiden sekä erityisen tuen palveluiden asiantuntijoiden lisäksi alueen päiväkotien johtajat ja rehtori ovat osallistuneet alueen palveluntarpeen määrittelyyn.

Päiväkodin ja koulun henkilöstöjen edustajat ovat osallistuneet hankkeen valmisteluun tuoden tilasuunnitteluun pedagogisen ja toiminnallisen näkökulman. Osallistamisen myötä saatu palaute on otettu huomioon suunnitelmien laadinnassa. Henkilökuntaa osallistetaan käyttäjäkokousten kautta suunnitelmien jatkokehittämiseen hanke-, yleis- ja toteutussuunnittelun aikana. Huoltajia osallistetaan toiminnan suunnitteluun.

Uudesta monitoimitalosta ja toiminnan muutoksista on tiedotettu suomenkielisen varhaiskasvatuksen päiväkotien henkilökuntaa 28.2.2024 sekä 28.10.2024, jonka lisäksi huoltajia on tiedotettu viikkokirjeessä 28.10.2024. Ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen henkilökunnalle ja huoltajille on lähetetty tiedote 28.10.2024. Peruskoulun henkilökuntaa ei kuulla erikseen, sillä henkilöstöön tai heidän työhönsä ei kohdistu merkittäviä muutoksia hankkeen yhteydessä. Peruskoulun järjestämä asukasilta pidettiin 4.3.2024 ja peruskoulun huoltajia tullaan tiedottamaan erikseen 29.11.2024 mennessä. Leikkipuisto Haruspuiston osalta asukkaiden kuulemistilaisuus järjestettiin 9.8.2023. Leikkipuisto Haruspuisto on määräaikaisesti lakkautettu hankkeen toteutuksen ajaksi, ja henkilökunta on siirtyneet muihin toimipisteisiin, jonka takia henkilökuntaa ei olla kuultu. Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan tilahankeyksikkö järjesti tiedotustilaisuuden aluepäälliköille sekä yksiköiden henkilökunnalle 20.11.2024.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan ruotsinkielinen jaosto on esittänyt lautakunnalle päätöksessään 5.11.2024 osoitteessa Jaluspolku 3 toteutettavan monitoimitalon perusparannuksen ja laajennuksen tarveselvityksen hyväksymistä.



Kulttuuri- ja vapaa-ajan lautakunta päätti 11.06.2024 hyväksyä Meri-Rastilan monitoimitalon nuorisotilan tarveselvityksen.

Lapsivaikutusten arviointi

Tilojen rakentamisella Vuosaaren alueella voidaan varmistaa alueen lapsille varhaiskasvatus ja perusopetus paikka lähipalveluna. Tämä edesauttaa alueella asuvien lapsien yhtenäisen opinpolun toteutumista. Lisätilojen sijainti mahdollistaa varhaiskasvatuksen piirissä olevia lapsia ja Merilahden peruskoulun toimipisteen oppilaiden koulupolun jatkumisen lähialueella. Tilojen ja pihan toteutuksella varmistetaan lapsille turvallinen ja terveellinen toimintaympäristö. Tilasuunnittelulla edistetään jokaisen lapsen mahdollisuutta kasvaa ja oppia rauhallisessa ja turvallisessa ympäristössä. Tilat tarjoavat mahdollisuuksia sekä vetäytymiseen ja rauhoittumiseen että yhdessä oppimiseen. Lapsen siirtymiä varhaiskasvatuksesta esi- ja perusopetukseen helpotetaan sijoittamalla eri toimintoja saman katon alle. Samalla mahdollistetaan lapselle tutujen aikuisten ja lasten kanssa toimiminen pitkäjänteisesti. Ratkaisu edistää lapsen yhtenäisen opinpolun toteutumista.

Rakennuksen ja piha-alueiden suunnittelussa varmistetaan lasten ja nuorten mahdollisuus leikkiin ja liikkumiseen pihalla ja lähipuistoissa sekä huomioidaan turvallinen siirtyminen lähialueen virkistys-, liikunta- ja kulttuuripalveluihin.

Henkilökunnalla on mahdollisuus osallistua pedagogisesti tarkoitustenmukaisten ja sosiaalisesti turvallisten tilojen ja yhteisen toimintakulttuurin suunnitteluun. Tilojen ja toimintakulttuurin suunnittelun lähtökoh- ta on oppijoiden hyvinvoinnin, kasvun ja hyvien oppimisen edellytysten turvaamisessa. Lapsille tarjotaan mahdollisuuksia vaikuttaa tilojen suunnitteluun irtokalustuksen ja pihojen osalta. Lasten osallistaminen toteutetaan yhteistyössä lapselle tutun henkilökunnan kanssa.

Jokaisella lapsella on oma ryhmä. Ryhmien toiminnalliset tarpeet on otettu huomioon toiminta- ja tilasuunnittelussa. Uusiin tiloihin siirtyessä mahdollistetaan kaverisuhteiden jatkuvuus.

Toimivalta

Helsingin kaupungin hallintosäännön 10 luvun 1 §:n 3 momentin 4 kohdan mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää tilahanketta koskevan tarveselvityksen hyväksymisestä.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot



26.11.2024

Asia/10

Molly Ekholm, projektiarkkitehti, puhelin: 310 33257
molly.ekholm(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Meri-Rastila_Tarveselvityslomake
- 2 Tilaohjelma_Jaluspolku

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Tiedoksi

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala
Kaupunkiympäristön toimiala

Päätöshistoria

Svenska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning 05.11.2024 § 46

HEL 2022-005311 T 10 06 00

Framställning

Svenska sektionen vid fostrans- och utbildningsnämnden beslutade föreslå att nämnden godkänner behovsutredningen för om- och utbyggnad av ett allaktivitetshus som byggs på Skotstigen 3 i Havsrastböle i Nordsjö. Daghemmet Strandboden, som erbjuder småbarnspedagogik på svenska, flyttar in i allaktivitetshuset när det är klart. Lokalerna planeras så att daghemmet även i fortsättningen kan fungera som en självständig enhet.

Sektionen betonar att personalens och de lärandes synpunkter på hur lokalerna bör utvecklas även i fortsättningen ska beaktas i samband med den fortsatta planeringen och genomförandet av projekten, samt att det ska säkerställas att lokalerna är totalekonomiskt och ekologiskt fördelaktiga samt naturvänliga. Vid utvecklingen av lokalerna sörjer man för att det finns tillräckligt med lugna inlärningslokaler för verksamheten.

Sektionen förutsätter att stadsmiljösektorn presenterar i projektplanen grunderna för hur projektkostnaderna bildas. Vid planeringen av projektet ska man dessutom söka lösningar som är så välfungerande och ekonomiskt fördelaktiga som möjligt.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm



26.11.2024

Asia/10

Upplysningar

Molly Ekholm, projektarkitekt, telefon: 310 33257
molly.ekholm(a)hel.fi



11

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan vastaus nuoren aloitteeseen medialukutaidon opettamisesta

HEL 2024-012163 T 12 00 01

Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antaa medialukutaitoa koskevaan nuorten aloitteeseen seuraavan vastauksen:

Kiitos aloitteestasi.

Kuten kerrot aloitteessasi, medialukutaitoa tulee opettaa kaikille oppilaille. Hyvä medialukutaito on erittäin tärkeää, ja tarve uudenlaiseen osaamiseen ja kriittiseen suhtautumiseen median osalta kasvaa niin lapsilla, nuorilla kuin aikuisillakin.

Sosiaalisen median kenttä muuttuu erittäin nopeasti, ja uusia kaupallisia sovelluksia ja alustoja syntyy ja toisaalta lakkaa toimimasta pikaiseen tahtiin. Osasta alustoista tulee todella suosittuja nuorten keskuudessa, ja nämä ovat usein tuttuja myös aikuisille ja opettajille. Muutos palveluissa on kuitenkin niin vauhdikasta, että kaikkiin alustoihin, niiden sisältöihin ja toimintatapoihin opettajan ei työaikansa puitteissa ole mahdollista perehtyä.

Tämä ei tarkoita, etteikö medialukutaitoa ja toimimista sosiaalisessa mediassa ylipäänsä tulisi opettaa joka koulussa. Opetussuunnitelma edellyttää kaikille oppilaille mahdollisuutta medialukutaidon harjoitteluun. Tämän harjoittelun tueksi olemme tehneet Oppijan Digipolun (2024), jonka avulla voidaan harjoitella muun muassa vuorovaikutusta, käytännön taitoja ja turvallisuutta sosiaalisessa mediassa. Koska koulu- ja opettajia on Helsingissä hyvin runsaasti, meillä on vielä tehtävää siinä, että Digipolun opetusmateriaalit tulevat kaikkien opettajien ja oppilaiden käyttöön. Lisäksi koulutamme opettajia aktiivisesti teemoihin mm. Digipäivissä.

Jotta tietoa medialukutaidosta saataisiin lapsille ja nuorille entistä kattavammin myös koulujen ulkopuolella, suunnittelemme parhaillaan kirjastoissa toteutettavaa mediataitojen harjoittelun työpajaa. Nämä pajat alkavat kaikille vitosluokkalaisille syksyllä 2025.

Voit olla yhteydessä lisätiedonantajaan, jos haluat tarkemmin tietoja joistakin edellä mainituista asioista tai tulee muuta kysyttävää.

Esittelijän perustelut



Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalle on 17.9.2024 saapunut vastattavaksi nuorten aloite, jossa ehdotetaan medialukutaidon opettamista opettajille ja oppilaille. Aloitteen tekijän mukaan medialukutaitoa pitäisi opettaa opettajille, jotta nämä voisivat myös opettaa sitä paremmin oppilaille. Kaikille opettajille ei ole selvillä missä kaikkialla nuoret somettavat ja näin ollen, eivät voi opettaa medialukutaitoja riittävällä tasolla.

Aloitteen tekijää on lähestytty sähköpostitse ja tiedusteltu, onko hänellä kiinnostusta keskustella asiasta tarkemmin. Lisäksi tärkeää asiaa on ehdotettu vietävän eteenpäin esimerkiksi oppilaskunnan hallituksen kautta omassa koulussa.

Toimialalla on sovittu, että kaikki vastaukset nuorten aloitteisiin lähetetään rehtoreille tiedoksi ja viedään opettajien saataville opehuone.fi-verkkosivuille. Vastaus lähetetään aloitteen tekijälle pöytäkirjanotteena lautakunnan päätöksen jälkeen.

Hallintosäännön 26 luvun 3 §:n mukaan nuorten aloitteeseen vastaa se lautakunta tai johtokunta, jonka toimivaltaan tai jonka alaisen viranomaisen toimivaltaan aloitteessa esitetty toimenpide kuuluu.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Antti Aaltonen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 27090
antti.aaltonen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Otteet

Ote

Nuorten aloitteen tekijä

Otteen liitteet

Esitysteksti

Tiedoksi

Koulujen ja oppilaitosten rehtorit
Nuorten Helsinki
Kehittämispalvelut



12

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan vastaus nuoren aloitteeseen kouluruoan ravintoarvoista

HEL 2024-012209 T 12 01 03

Lausuntoehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antaa kouluruoan ravintoarvoja koskevaan nuorten aloitteeseen seuraavan vastauksen:

Kiitos aloitteestasi.

Kouluruokien ravintosisällöt on tällä hetkellä katsottavissa nettisivuilta. Täältä löydät linkit eri koulujen ruokalistasivuille:

<https://www.hel.fi/fi/kasvatus-ja-koulutus/koulujen-ja-oppilaitosten-ruokalistat>. Nettiruokalistalla ruokalajien perässä on kohta, josta voi avata ruokien ravintosisältötiedot. Ravintosisältötiedoista on nähtävissä energian, hiilihydraattien, rasvan, tyydyttyneen rasvan, proteiinien, suolan sekä ravintokuidun määrä.

Osalla kouluravintoloista tarjolla olevien ruokien ravintoarvot on nähtävillä päivittäin myös kouluravintolassa ruokailijoiden helposti tarkistettavissa linjastossa tai sen läheisyydessä. Tiedot voi olla saatavilla eri tavoin, esim. tulosteena esillä tai kerättynä kansioon, riippuen miten ne palvelevat parhaiten kyseisen koulun oppilaita ja henkilökuntaa. Niiltä kouluilta, joista vielä puuttuu tiedot, pyrimme saamaan ne nähtävälle vuoden 2025 aikana. Jos et löydä tietoja omasta kouluravintolastasi, voit pyytää keittiöhenkilökuntaa laittamaan ne jatkossa esille.

Kouluruokailun kehittämiseksi jokaisessa koulussa olisi hyvä toimia ravintolatoimikunta. Se on ryhmä, jossa oppilaat yhdessä koulun ja ruokapalvelun henkilökunnan kanssa voivat kehittää juuri oman koulun ruokailua. Se olisi myös hyvä ryhmä keskustella tämän tyyppisistä asioista, kuten miten oppilaiden tarvitsemat tiedot kannattaa sijoittaa ruokasaliin helposti löydettäväksi. Jos teidän koulussanne ei vielä ole ravintolatoimikuntaa, sitä kannattaa ehdottaa rehtorille. Kysymyksiä, ehdotuksia tai palautteita kouluruokailuun liittyen voi antaa myös Helsingin kaupungin hel.fi-nettisivujen kautta Anna palautetta -kohdassa.

Voit olla yhteydessä lisätiedonantajaan, jos haluat tarkemmin tietoja joistakin edellä mainituista asioista tai tulee muuta kysyttävää.

Esittelijän perustelut

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalle on 17.9.2024 saapunut vastattavaksi nuorten aloite, jossa toivotaan kouluruokien ravintoarvot näky-



ville kouluravintolaan. Aloitteen tekijän mukaan tiedot ravintoarvoista on hankala löytää.

Aloitteen tekijää on lähestytty sähköpostitse ja tiedusteltu, onko hänellä kiinnostusta antaa lisätietoja. Vastausta ei ole saatu.

Toimialalla on sovittu, että kaikki vastaukset nuorten aloitteisiin lähetetään rehtoreille tiedoksi ja viedään opettajien saataville opehuone.fi-verkkosivuille. Vastaus lähetetään aloitteen tekijälle pöytäkirjanotteena lautakunnan päätöksen jälkeen.

Hallintosäännön 26 luvun 3 §:n mukaan nuorten aloitteeseen vastaa se lautakunta tai johtokunta, jonka toimivaltaan tai jonka alaisen viranomaisen toimivaltaan aloitteessa esitetty toimenpide kuuluu. Vastaus lähetetään aloitteen tekijälle pöytäkirjanotteena lautakunnan päätöksen jälkeen.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Katja Peränen, ruokapalveluasiantuntija, puhelin: 310 22596
katja.peranen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Otteet

Ote

Aloitteen tekijä

Otteen liitteet

Esitysteksti

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Tiedoksi

Koulujen ja oppilaitosten rehtorit
Kehittämispalvelut
Nuorten Helsinki



13

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan vastaus nuorten aloitteisiin paremmasta kouluruoasta

HEL 2024-012361 T 12 01 03

Lausuntoehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antaa kahteen parempaa kouluruokaa koskevaan nuorten aloitteeseen seuraavan vastauksen:

Kiitos aloitteistanne.

On totta, että kouluruokailulla on iso merkitys oppilaiden terveyden ja hyvinvoinnin ylläpitämisessä ja syömällä säännöllisesti jaksaa keskittyä paremmin koko koulupäivän. Olisikin tärkeää, että kaikki oppilaat kävisivät päivittäin syömässä monipuolisen ja riittävän lounaan.

Parempi kouluruoka voi tarkoittaa monta eri asiaa. Toisesta aloitteesta saamiemme lisätietojen perusteella kouluruokailu olisi parempaa, jos ruokailutilat olivat tilavampia ja rauhallisempia. Tarjotut ruoat voivat myös olla valmistettu huonosti, esim. näyttää pahalle, olla kylmää tai palanutta. Lisäksi tarjolle toivottiin mehua ja myös erilaisia erityispäiviä tai eri maiden kulttuurijuhlia. Ruokailuun toivottiin enemmän vaihtoehtoja, eikä pelkästään kasvisruokia vaan myös vastuullisesti lähellä tuotettua lihaa.

Kouluruokailun suunnittelua ohjaavat ravitsemus- ja ruokailusuositukset (Syödään ja opitaan yhdessä – kouluruokailusuositus (VRN 2017), Hyvinvointia ja yhteisöllisyyttä ruokailusta – ruokailusuositus ammatillisiin oppilaitoksiin ja lukioihin (VRN 2019), Terveyttä ruoasta (VRN 2014)). Ne antavat suuntaviivat ravitsevan ja monipuolisen kouluruoan suunnitteluun kaikille oppilaille. Esimerkiksi mehua ei suositusten mukaan saa tarjota, vaan lounaan ruokajuomana on maitoa, piimää ja vettä.

Vaihtoehtojen tarjoamisen tiedetään lisäävän oppilaiden osallistumista kouluruokailuun ja siksi päivittäin on tarjolla kaksi ruokaa, joista toinen on aina kasvisruoka. Niistä voi valita ruoaksi toisen tai syödä molempia. Juhlapäivät ja teemaviikot tuovat vaihtelua 9–10 kertaa vuodessa, ja silloin tarjotaan myös jälkiruokaa. Yksi teemoista on kevätlukukaudella vietettävä maateema, jossa tutustutaan eri maiden ruokiin.

Ravitsemussuositusten mukainen ruokavalio vähentää myös ruoan ympäristökuormitusta. Kaupunginvaltuusto on tehnyt vuonna 2019 päätöksen tavoitteesta vähentää liha- ja maitotuotteiden kulutusta 50 %. Kouluissa onkin nykyään 1–2 kertaa viikossa päivä, jolloin lounaalla on tarjolla kaksi kasvisruokaa lisäkkeineen. Koululounailla lihan määrää on



päätöksen mukaan vähennetty ja vaihdettu punaista lihaa vaaleaan lihaan tai kalaa sisältäviin vaihtoehtoihin ympäristö- ja ilmastovaikutusten vähentämiseksi. Vuosien 2018–2024 välillä on vähennetty kuusi punaista lihaa sisältävää ruokalajia, joista kolme on vaihdettu kasvisruokaan ja kolme kalaan tai siipikarjaan. Käyttämämme naudan-, sian- ja siipikarjanliha on kotimaista. Kala on vastuullisesti pyydettyä ja ruokalistalla on myös kotimaista järvikalaa.

Ruokailuympäristö vaikuttaa olennaisesti kouluruokailun suosioon joko sitä lisäävästi tai vähentävästi. Rauhallisessa, siistissä ja viihtyisässä ympäristössä ruokailuhetki tarjoaa virkistävän ja yhteisöllisen tauon kaikille ruokailuun osallistuville. Ravintolasalin tulisi olla houkutteleva, kannustava ja terveelliset valinnat mahdollistava ympäristö. Kun ruokasalissa viihtyy hyvin ruokailun ajan, lapsi ja nuori oppii ymmärtämään ruoan, yhdessäolon ja ruokatauon merkityksen hyvinvointinsa edistäjänä. Kouluruokailusuositusten mukaan oppilaiden ruokailuaika tulisi olla vähintään 30 minuuttia, mutta tämä ei toteudu kaikissa kouluissamme. Liian lyhyt ruokailuaika voi johtaa helposti ahmimiseen, pienempiin annoskokoihin tai ruokailun väliin jättämiseen. Lisäksi rehtorien tulee huomioida lounaan ajankohdan sopivuus lukujärjestyksiin sekä oppilaiden koulupäivän pituus, ettei ruokailuaika ole aivan liian aikainen tai myöhäinen.

Kun uusi koulurakennus ja -ravintola suunnitellaan, huomioimme suunnittelussa, että koulun oppilaat mahtuvat ruokailemaan tilaan 30 minuutin ruokailuvuorossa. Lisäksi kalustuksessa voidaan huomioida, että on erikokoisia pöytäryhmiä lisäämässä viihtyisyyttä ja mahdollisuutta valita itselle sopiva paikka. Haasteena suosituksen toteuttamisessa on etenkin, jos oppilasmäärä kasvaa vuosien varrella ja samaan kouluravintolaan tulee mahduttaa enemmän syöjiä ruokailuvuoroja ja kalustusta tiivistämällä. Ravintolatilojen laajentaminen voi olla mahdotonta, jos koulu on täynnä tai uusien ravintolatilojen rakentaminen taas olisi hyvin kallista.

Kouluruoan tulee olla laadukasta ja hyvin valmistettua, eikä se saa olla raakaa, palanutta tai kylmää. Jos huomaat kouluravintolassa, että näin on, on paras kertoa siitä heti kouluravintolan henkilökunnalle, jotta he voivat korjata tilanteen heti ja vaihtaa uudet ruoat tarjolle. Keittiöhenkilökunnalle voi ruokailun jälkeen kertoa pitkö tämän päivän ruoan mausta tai ulkonäöstä. Kaikki oppilailta saamamme palaute auttaa meitä kehittämässä.

Pidämme tärkeänä, että koululounasta kehitetään oppilaiden tarpeiden mukaan. Pidämme vuosittain oppilaille asiakastyytyväisyyskyselyn ja toiveruokakyselyn, joiden pohjalta suunnittelemme ruokalistaa. Järjestämme otantana myös ruokaraateja, joissa oppilailla on mahdollisuus



arvioida uusia kehitettyjä ruokalajeja, ennen kuin ne pääsevät ruokalistalle. Kouluruokailuun ei ole varattu lisärahoitusta, joten pyrimme kehittämään kouluruokailua paremmaksi nykyisellä rahamäärällä.

Kouluruokailun kehittämiseksi jokaisessa koulussa olisi hyvä toimia ravintolatoimikunta. Se on ryhmä, jossa oppilaat yhdessä koulun ja ruokapalvelun henkilökunnan kanssa voivat yhdessä kehittää juuri oman koulun ruokailua. Se olisi myös hyvä ryhmä keskustella tämän tyyppisistä asioista, kuten miten voimme rauhoittaa oman koulun ruokailu-aikaa tai mitä mausteita toivoisimme tarjolle. Jos teidän koulussa ei vielä ole ravintolatoimikuntaa, sitä kannattaa ehdottaa rehtorille. Kysymyksiä, ehdotuksia tai palautteita kouluruokailuun liittyen voi antaa myös Helsingin kaupungin hel.fi-nettisivujen kautta Anna palautetta -kohdassa.

Voitte olla yhteydessä lisätiedonantajaan, jos haluatte tarkemmin tietoja joistakin edellä mainituista asioista tai tulee muuta kysyttävää.

Esittelijän perustelut

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalle on saapunut vastattavaksi kaksi nuorten aloitetta (1.10. ja 20.9.2024), joissa toivotaan parempaa kouluruokaa. Toisessa aloitteessa toivotaan, että kouluruuasta tehdään parempi koko Helsingissä. Toisessa nostetaan esiin nuorten mielenterveys ja se, että oppilaat jaksaisivat paremmin koulussa, heillä olisi parempi mielentila ja he jaksaisivat opiskella koko päivän, jos koulussa olisi parempaa ruokaa, jota opiskelijat söisivät nykyistä enemmän.

Aloitteen tekijöitä on lähestytty sähköpostitse ja tiedusteltu, onko heillä kiinnostusta antaa lisätietoja. Lisätietoja saatiin toiselta aloitteen tekijältä. Aloitteen tekijän mukaan tulisi parantaa mm. tilojen viihtyisyyttä ja rauhallisuutta, ruokavaihtoehtojen ja erityispäivien määrää ja ruokien tulisi olla paremmin valmistettuja. Eri maiden kulttuurijuhlilla toivotaan huomioitavan esimerkiksi ID-juhlat. Tarjolla voisi välillä olla mehua ja vastuullisesti lähituotettuja liharuokia.

Toimialalla on sovittu, että kaikki vastaukset nuorten aloitteisiin lähetetään rehtoreille tiedoksi ja viedään opettajien saataville opehuone.fi-verkkosivuille. Vastaus lähetetään aloitteen tekijälle pöytäkirjanotteena lautakunnan päätöksen jälkeen.

Hallintosäännön 26 luvun 3 §:n mukaan nuorten aloitteeseen vastaa se lautakunta tai johtokunta, jonka toimivaltaan tai jonka alaisen viranomaisen toimivaltaan aloitteessa esitetty toimenpide kuuluu. Vastaus lähetetään aloitteen tekijälle pöytäkirjanotteena lautakunnan päätöksen jälkeen.



26.11.2024

Asia/13

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Katja Peränen, ruokapalveluasiantuntija, puhelin: 310 22596
katja.peranen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Otteet

Ote

Aloitteiden tekijät

Otteen liitteet

Esitysteksti

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Tiedoksi

Kehittämispalvelut
Nuorten Helsinki
Koulujen ja oppilaitosten rehtorit



14

**Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle
Ted Apterin valtuustoaloitteesta kasvurauhan turvaamisesta sa-
teenkaarinuorille**

HEL 2024-012635 T 00 00 03

Lausuntoehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antaa kaupunginhallitukselle seuraavan lausunnon Ted Apterin ja 27 muun valtuutetun ”Turvataan kasvurauha sateenkaarinuorille” -valtuustoaloitteesta:

Kasvatus- ja koulutuslautakunta kannattaa Ted Apterin valtuustoaloitetta, jossa esitetään, että opetushenkilöstölle tarjotaan sateenkaarinoorten kasvurauhan turvaamiseksi riittävä täydennyskoulutus sukupuolen ja seksuaalisen suuntautumisen moninaisuudesta.

Kasvurauha taataan jokaiselle vahvistamalla kouluissa ja oppilaitoksissa yhteisöllisyyttä, arvioimalla olemassa olevia käytänteitä, lisäämällä keskusteluja ja ryhmäyttämistä nuorten välillä sekä puuttumalla johdonmukaisesti epäasialliseen kohteluun. Jokaisessa koulussa ja oppilaitoksessa kartoitetaan nuorten hyvinvointia ja nykytilaa mm. tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmien laadinnassa. Suunnitelmat tulee laatia yhdessä oppijoiden kanssa tunnistettujen epäkohtien pohjalle ja niissä mietitään konkreettisia ratkaisuja haasteiden kitkemiseksi. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmat tarjoavat tärkeän pohjan nuorten kuuntelemiselle, epäkohtiin puuttumiselle ja yhteiselle toiminnalle turvallisen kasvuympäristön takaamiseksi.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla vahvistetaan opetushenkilöstön osaamista tarjoamalla koulutuksia sateenkaarieteemoista sekä lisäämällä menetelmäosaamista dialogisuuden lisäämiseksi toiminnassa. Vuoden 2023 kevät- ja syyslukukausina järjestettiin nuorten OmaStadi-ehdotuksen mukaisesti kaikille Helsingin peruskoulujen 6.–9. luokkalaisille työpajoja, joissa käsiteltiin sukupuolen ja seksuaalisen suuntautumisen moninaisuutta. Näiden työpajojen yhteydessä opetushenkilöstön osaamista vahvistettiin järjestämällä henkilöstölle työpajojen lisäksi omia koulutuksia ja tarjoamalla työpajoissa käytetty materiaali heidän käyttöönsä.

Opetushenkilöstölle on tarjolla esimerkiksi keväällä 2025 webinaareja ja lähikoulutuksia sukupuolen ja seksuaalisen suuntautumisen moninaisuudesta. Näiden koulutusten tavoitteena on vahvistaa henkilöstön osaamista ja ymmärrystä siitä, miten sateenkaaritietoisuus edistää yhdenvertaisen oppimisympäristön rakentamista, sekä tarjota konkreetti-



sia työkaluja sateenkaarisensitiiviseen toimintaan. Lisäksi opetushenkilöstöllä on Opehuoneessa käytössä ilmaisia koulutuksia, linkkejä ja opituntimateriaalia. Materiaalit löytyvät suomeksi, ruotsiksi ja englanniksi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta painottaa, että sateenkaariteemojen koulutuksen tulee olla kiinteä osa opetushenkilöstön täydennyskoulutusta, jotta henkilöstöllä on valmiudet varmistaa turvallinen ja hyvinvointiva oppimisympäristö kaikille. Lisäksi kasvatus- ja koulutuslautakunta korostaa, että turvallisen kasvurauhan varmistaminen edellyttää toiminnan arviointia ja keskusteluja oppijoiden kanssa, jotta epäkohtiin osataan puuttua heti ja varhaisessa vaiheessa.

Yhteenveto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta tukee aloitetta opetushenkilöstön tietoisuuden vahvistamisesta sukupuolen ja seksuaalisen suuntautumisen moninaisuudesta. Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla henkilöstölle tarjotaan vuonna 2025 webinaareja ja lähikoulutuksia sukupuolen ja seksuaalisen suuntautumisen moninaisuuden ymmärryksen vahvistamiseksi. Näiden toimien tarkoituksena on taata jokaiselle nuorelle turvallinen ympäristö ja tukea yhdenvertaisuutta.

Esittelijän perustelut

Kaupunginhallitus on pyytänyt kasvatus- ja koulutuslautakunnalta lausuntoa valtuutettu Ted Apterin ja 27 muun valtuutetun ”Turvataan kasvurauha sateenkaarinuorille” -valtuustoaloitteesta 31.1.2025 mennessä.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Heidi Halkilahti, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 22889
heidi.halkilahti(a)hel.fi

Liitteet

1 Valtuustoaloite 25.09.2024 Apter Ted Turvataan kasvurauha sateenkaarinuorille

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



15

**Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle
Nina Miettisen valtuustoaloitteesta leikkipuistojen ja -paikkojen pysyvistä varjopaikoista**

HEL 2024-012649 T 00 00 03

Lausuntoehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antaa kaupunginhallitukselle Nina Miettisen liitteenä olevasta valtuustoaloitteesta leikkipuistojen ja -paikkojen pysyvistä varjopaikoista seuraavan lausunnon:

Valtuutettu Nina Miettinen ja 27 muuta valtuutettua esittävät aloitteessaan leikkipuistojen- ja paikkojen pysyvien varjopaikkojen lisäämistä kasvillisuuden, katosten ja muiden mahdollisten keinojen avulla.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala ohjeistaa leikkipuistorakennusten yhteyteen toteutettavaksi noin 30–35 m² ympärivuotiseen käyttöön soveltuvia rakenteellisia katoksia, jotka toimivat sade- ja aurinkosuojina sekä asiakkaiden lastenvaunujen säilytyspaikkoina ja leikkipuiston ulkoruokailupaikkana. Lisäksi kasvatuksen ja koulutuksen toimiala hyödyntää toiminnassaan leikkipuistojen ulkotiloja ja osaa leikkipaikoista päiväkotien ulkoiluun. Toimialojen välisellä yhteistyöllä sovitaan, mitä leikkipaikkoja käytetään päiväkotien säännölliseen ulkoiluun.

Kaupunkiympäristön toimiala on vastuussa leikkipuistojen ja -paikkojen ulkotilojen suunnittelusta ja toteutuksesta. Kaupungin tavoitteena on toteuttaa turvallisia, leikkiin ja liikkumaan innostavia sekä kaikkina vuodenaikoina toimivia leikkipaikkoja ja leikkipuistojen ulkotiloja, jotka varustetaan monipuolisin leikkivälinein tarvittavine turva-alustoineen. Ulkotilojen toteutuksessa on tavoitteena huomioida mikroilmasto kaikkina vuodenaikoina, olemassa oleva kasvillisuus ja maaston muodot. Kaupunkiympäristön toimiala pyrkii varautumaan hellejaksoihin säilyttämällä olemassa olevaa puustoa tai istuttamalla puita luonnollisiksi aurinkonsuojiksi. Pienimpien lasten ulkotilojen ja uusilla leikkialueilla on aina suunnittelussa tavoitteena varjostava rakenne.

Helsingin kaupungilla on yhteensä noin 300 leikkipuistoa ja leikkipaikkaa. Kaupunkiympäristön toimiala arvioi, että näissä kohteissa on korjausvelkaa ja että nykyisten määrärahojen ja resurssien puitteissa kohteiden järjestelmällinen kunnostaminen voi viedä kymmeniä vuosia. Toimialan mukaan kaupunkitila- ja maisemasuunnittelun resurssit kohdistuvat pääosin uusien kohteiden suunnitteluun, joten leikkipaikkojen turvallisuutta edistetään ensisijaisesti kunnossa pidolla, esimerkiksi puuston hoitamisella.



Yhteenveto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta kannattaa aloitetta ja toteaa, että toimiala edistää yhteistyössä kaupunkiympäristön toimialan kanssa varjopaikkoja puistorakennusten yhteyteen. Lautakunta esittää, että toimialat yhdessä kehittävät leikkipuistojen ja -paikkojen ulkotilojen varjopaikkojen kartoitusta ja seurantaa sekä, että kaupunkiympäristön toimiala jatkossa kiinnittää huomiota erityisesti päiväkotien ulkoilukäytössä olevien leikkipaikkojen varjopaikkojen toteutukseen. Lisäksi lautakunta pitää tärkeänä ilmastomuutoksen edetessä, että määrärahoja suunnataan myös leikkipuistojen ja leikkipaikkojen varjopaikkojen rakentamiseen.

Tiivistelmä

Kaupunginhallitus on pyytänyt kasvatus- ja koulutuslautakunnalta lausuntoa 31.1.2025 mennessä valtuutettu Nina Miettisen ja 27 muun al-lekirjoittaneen valtuustoaloitteesta, jossa esitetään leikkipuistojen- ja paikkojen pysyvien varjopaikkojen lisäämistä kasvillisuuden, katosten ja muiden mahdollisten keinojen avulla.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Vera Schulman, yksikön päällikkö, puhelin: 310 20777
vera.schulman(a)hel.fi

Liitteet

1 Valtuustoaloite 25.09.2024 Miettinen Nina Pysyvää varjoa leikkipuistoihin

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



16

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto Pasilaan osoitteeseen Radiokatu 20 toteutettavien päiväkotit Hertan korvaavien vuokratilojen hankesuunnitelmasta

HEL 2024-010245 T 10 01 04

Lausuntoehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antaa kaupunkiympäristölautakunnan rakennusten ja yleisten alueiden jaostolle puoltavan lausunnon 16.9.2024 päivätystä päiväkotit Hertan korvaavien vuokratilojen hankesuunnitelmasta (liite 1).

Lautakunta edellyttää erityistä huomiota ja tarkkuuta kiinnitettävien tilojen valmistumiseen sovitussa aikataulussa, mikä on edellytys lakisääteisten palvelujen toteuttamiselle.

Lisäksi kasvatus- ja koulutuslautakunta lausuu hankesuunnitelmasta seuraavaa:

Hankesuunnitelma vastaa tarveselvityksen sekä kasvatuksen ja koulutuksen toiminnallisia tavoitteita. Tilojen suunnittelussa ja toteutuksessa tulee edelleen työskennellä yhdessä käyttäjätoimialan kanssa. Tilojen suunnittelussa tulee kiinnittää erityistä huomiota ääneneristykseen, äänenvaimennukseen ja valaistukseen. Tilat ja pintarakenteet tulee suunnitella helposti siivottaviksi, huollettaviksi ja korjattaviksi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta painottaa hankkeen kustannusseuran ja laadunvalvonnan tärkeyttä koko prosessin aikana. Niillä on suuri vaikutus terveelliseen ja turvalliseen oppimisympäristöön sekä toimialan käyttökustannuksiin.

Esittelijän perustelut

Kaupunkiympäristölautakunnan rakennusten ja yleisten alueiden jaosto on pyytänyt kasvatus- ja koulutuslautakunnalta lausuntoa päiväkotit Hertan korvaavien vuokratilojen hankesuunnitelmasta. Tilahankkeiden käsittelyohjeiden mukaisesti lautakunta lausuu tilahankkeiden hankesuunnitelmista.

Päiväkotit Hertan nykyiset tilat osoitteessa Leankatu 6 palvelevat noin 60 lasta ja uudet tilat osoitteessa Radiokatu 20 suunnitellaan noin 140 lapselle. Nykyinen päiväkotirakennus on peruskorjauksen tarpeessa, liian pieni alueen kasvavalle lapsimäärälle eikä kaikilta osin tue varhaiskasvatuksen toiminnallisia tavoitteita. Perustelut tilahankkeen mitoitukselle on ilmoitettu tarveselvityksessä ja siihen ei ole tullut muutoksia.



Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala luopuu päiväkotit Hertan nykyisistä tiloista osoitteessa Leankatu 6 uusien tilojen valmistuttua.

Hankesuunnitelman mukainen kokonaisvuokra-arvio on 48 100 euroa/kk eli 577 200 euroa vuodessa (37,14 euroa/m²/kk). Neliövuokran perusteena on 1 295 htm². Kasvatuksen ja koulutuksen käyttöön tulevien tilojen varustelu on valtakunnallista perustasoa. Lopullinen vuokra tarkentuu hankkeen toteutuneiden kustannusten mukaan hankkeen valmistuttua.

Hanke on esitelty kasvatuksen ja koulutuksen toimialan työsuojelun yhteistoimintahenkilöstölle 6.4.2022. Liitteenä oleva työsuojelun lausunto (liite 3) huomioidaan jatkosuunnittelussa.

Henkilöstön ja lasten osallistaminen suunnitteluun

Päiväkodin henkilökuntaa on osallistunut hankkeen valmisteluun ja suunnitteluun vuosien 2020-2024 aikana tuoden tilasuunnitteluun pedagogisen ja toiminnallisen näkökulman. Osallistamisen myötä saatu palaute on otettu huomioon suunnitelmien kehittämisessä.

Lapsia tullaan osallistamaan piha- ja irtokalustussuunnittelussa hankkeen edetessä.

Tarveselvitysvaiheen lapsivaikutusten arviointi ohjaa hankkeen suunnittelua ja toteutusta sekä tulevan toimintakulttuurin kehittämistä. Suunnittelulla edistetään lasten ja henkilöstön hyvinvointia.

Henkilöstöä on tiedotettu 29.7.2024 ja yhteistoiminnallinen keskustelu hankkeeseen liittyen on järjestetty 12.8.2024. Henkilökuntaa osallistetaan myös jatkossa käyttäjäkokousten kautta suunnitelmien jatkokehittämiseen eri suunnitteluvaiheissa.

Aikaisemmat päätökset

Kasvatus- ja koulutuslautakunta on hyväksynyt osoitteeseen Radiokatu 20 rakennettavien päiväkotit Hertan korvaavien tilojen tarveselvityksen 29.10.2024. Hankesuunnitelma on hyväksytty Kaupunkiympäristölautakunnan rakennusten ja yleisten alueiden jaostossa 31.10.2024.

Hankesuunnitelma on laadittu kaupunkiympäristön sekä kasvatuksen ja koulutuksen toimialojen yhteistyönä.

Esittelijä

varhaiskasvatusjohtaja
Miia Kemppi

Lisätiedot

Tommi Kantanen, projektiarkkitehti, puhelin: 310 21663



26.11.2024

tommi.kantanen(a)hel.fi
Sirpa Juuri, varhaiskasvatuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 43226
sirpa.juuri(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Hanke-suunnitelma 16.9.2024 Lpk Hertan korvaavat vuokratilat
- 2 Hanke-suunnitelman 16.9.2024 liitteet LpkHertta
- 3 ts lausunto Lpk Hertta 6.4.2022

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Tiedoksi

Kaupunkiympäristön toimiala
Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala

Päätöshistoria

Kaupunkiympäristölautakunnan rakennusten ja yleisten alueiden jaosto 31.10.2024
§ 116

HEL 2024-010245 T 10 01 04

Katuosoite: Radiokatu 20, 00240 Helsinki

Esitys

A

Kaupunkiympäristölautakunnan rakennusten ja yleisten alueiden jaosto esitti kaupunginhallitukselle hankesuunnitelman mukaisten noin 1 295 htm² laajuisten päiväkotitilojen vuokraamista osoitteesta Radiokatu 20 Hoivatilat Oyj:ltä siten, että pääomavuokrien kokonaisarvo kustannustasossa 01/2024 (THI 197,9 ja RKI 109,8) varauksineen on arvonlisäverottomana enintään 9 848 000 euroa laskettuna 24 vuoden vuokraajalle.

Lisäksi jaosto esitti, että kaupunkiympäristön toimialan kasvatuksen ja koulutuksen tilat yksikön päällikkö oikeutetaan allekirjoittamaan liitteiden mukaisen vuokrasopimuksen Hoivatilat Oyj:n kanssa sekä tehdä siihen tarvittaessa vähäisiä teknisiä korjauksia ja tarkennuksia.

B

Kaupunkiympäristölautakunnan rakennusten ja yleisten alueiden jaosto päätti hyväksyä Hoivatilat Oyj:n vuokratilojen toteuttajaksi.



Lisäksi jaosto päätti oikeuttaa kaupunkiympäristön toimialan kasvatuksen ja koulutuksen tilat yksikön päällikön allekirjoittamaan liitteiden mukaisen Hoivatilat Oyj:n kanssa tehtävä suunnittelu- ja rakentamisvaiheen hankesopimuksen ja tekemään siihen tarvittaessa vähäisiä teknisiä korjauksia ja tarkennuksia.

Päätösesitys kaupunginhallitukselle tehdään ehdolla, että kasvatus- ja koulutuslautakunta antaa puoltavan lausunnon hankesuunnitelmasta.

Käsittely

31.10.2024 Ehdotuksen mukaan

Asian aikana kuultavana oli projektinjohtaja Jessica Holmqvist. Asian tuntija poistui kuulemisensa jälkeen kokouksesta.

03.10.2024 Poistettiin

Esittelijä

tekninen johtaja
Kari Pudas

Lisätiedot

Jessica Holmqvist, projektinjohtaja, puhelin: 09 310 39789
jessica.holmqvist(a)hel.fi
Jarmo Raveala, yksikön päällikkö, puhelin: 09 310 23466
jarmo.raveala(a)hel.fi
Juha Leoni, va. tiimipäällikkö, puhelin: 09 310 21430
juha.leoni(a)hel.fi



17

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto Vartiokylään osoitteen Ison-Antintie 22 toteutettavista lisä- ja väistötilojen hankesuunnitelmasta

HEL 2024-015302 T 10 06 00

Lausuntoehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antaa puoltavan lausunnonväistötilojen hankesuunnitelmasta (liite 1).

Lautakunta edellyttää erityistä huomiota ja tarkkuuta kiinnitettävien tilojen valmistumiseen sovitussa aikataulussa, mikä on edellytys lakisääteisten palvelujen toteuttamiselle.

Lisäksi kasvatus- ja koulutuslautakunta lausuu hankesuunnitelmasta seuraavaa:

Hankesuunnitelma vastaa tarveselvityksen sekä kasvatuksen ja koulutuksen toiminnallisia tavoitteita. Tilojen suunnittelussa ja toteutuksessa tulee edelleen työskennellä yhdessä käyttäjätoimialan kanssa. Tilojen suunnittelussa tulee kiinnittää erityistä huomiota ääneneristykseen, äänenvaimennukseen ja valaistukseen. Tilat ja pintarakenteet tulee suunnitella helposti siivottaviksi, huollettaviksi ja korjattaviksi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta painottaa hankkeen kustannusseuran ja laadunvalvonnan tärkeyttä koko prosessin aikana. Niillä on suuri vaikutus terveelliseen ja turvalliseen oppimisympäristöön sekä toimialan käyttökustannuksiin.

Esittelijän perustelut

Kaupunkiympäristölautakunnan rakennusten ja yleisten alueiden jaosto on pyytänyt kasvatus- ja koulutuslautakunnalta lausuntoa osoitteeseen Ison-Antintie 22 toteutettavista varhaiskasvatuksen lisä- ja väistötiloista. Tilahankkeiden käsittelyohjeiden mukaisesti lautakunta lausuu tilahankkeiden hankesuunnitelmista.

Väliaikaiset lisä- ja väistötilat tarvitaan Laakavuoren korttelitalo -hankkeen valmistumiseen saakka. MOVA-ryhmien tilat toteutetaan osoitteessa Ison-Antintie 22 sijaitsevaan tyhjillään olleeseen päiväkotirakennukseen. Muiden päiväkoti Laakavuoren lasten väistötilat järjestetään lähipalveluna Mellunkylässä. Rakennukseen toteutetaan 42 varhaiskasvatuksen lisäpaikkaa ja tilat kahdelle monivammaisten lasten MOVA-ryhmälle eli yhteensä 12 monivammaiselle lapselle. Tammi-kuussa 2025 otetaan käyttöön 42 lisäpaikkaa. MOVA-ryhmät siirtyvät ti-



loihin kesällä 2025 tilojen valmistuttua. Piha valmistuu kokonaisuudessaan jo 2024 vuonna.

Hankesuunnitelman mukainen kokonaisvuokra-arvio vastaa tarveselvitysvaiheen vuokra-arviota. Kasvatuksen ja koulutuksen käyttöön tulevien tilojen varustelu on valtakunnallista perustasoa. Lopullinen vuokra tarkentuu hankkeen toteutuneiden kustannusten mukaan hankkeen valmistuttua.

Kunnostettavat lisätilat ovat kokonaislaajuudeltaan arviolta 913 htm². Kaupunkiympäristön toimialan arvioima kokonaisvuokra on noin 30,61 euroa/m²/kk eli noin 335 000 euroa vuodessa.

Henkilöstön ja oppijoiden osallistaminen suunnitteluun

Päiväkodin henkilökuntaa on osallistunut hankkeen valmisteluun ja osallistamisen myötä saatu palaute on otettu huomioon suunnitelmien kehittämisessä. Tarveselvitysvaiheen lapsivaikutusten arviointi ohjaa hankkeen suunnittelua ja toteutusta sekä tulevan toimintakulttuurin kehittämistä. Suunnittelulla edistetään lasten ja henkilöstön hyvinvointia.

Tiloihin siirtyvän päiväkotit Troolarin ja Laakavuoren henkilöstöä ja huoltajia on tiedotettu muutoksesta 22.10.2024 järjestetyssä tilaisuudessa. Tilaisuudessa on huolehdittu erikielisten huoltajien osallisuudesta tulkkien avulla.

Aikaisemmat päätökset

Kasvatus- ja koulutuslautakunta on hyväksynyt osoitteeseen Ison-Antintie 22 toteutettavien lisä- ja väistötilojen tarveselvityksen 12.11.2024. Hankesuunnitelma on laadittu kaupunkiympäristön sekä kasvatuksen ja koulutuksen toimialojen yhteistyönä.

Esittelijä

varhaiskasvatusjohtaja
Miia Kemppi

Lisätiedot

Heini Valppu-Virenius, Varhaiskasvatuksen aluepäällikkö, puhelin: 09 310 62508
heini.valppu-virenius(a)hel.fi
Viivi Snellman, johtava arkkitehti, puhelin: 310 22378
viivi.snellman(a)hel.fi

Liitteet

1 Hankesuunnitelma Ison Antintie 22_14.11.2024

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



Tiedoksi

Kaupunkiympäristön toimiala
Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala



18

Oikaisuvaatimus varhaiskasvatusta koskevasta päätöksestä

HEL 2024-013995 T 05 01 01

Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää hylätä ***** oikaisuvaatimuksen palveluohjaajan 18.10.2024 (nro 2024/00010464) tekemästä päätöksestä, koska oikaisuvaatimuksessa esitetyt perusteet eivät anna aihetta päätöksen muuttamiseen. Kasvatus- ja koulutuslautakunta viittaa perusteluinaan esittelijän esittämiin seikkoihin.

Esittelijän perustelut

Päätös, johon vaaditaan oikaisua

Varhaiskasvatuspaikan myöntämistä koskeva palveluohjaajan päätös 18.10.2024 (nro 2024/00010464, Liite 1).

Oikaisuvaatimus

Lapsi on saanut varhaiskasvatuspaikan päiväkotiki Linnunlaulusta 2.1.2025 alkaen (Liite 1). Huoltaja on tehnyt oikaisuvaatimuksen lapselle myönnetystä varhaiskasvatuspaikasta (Liite 2). Huoltaja vaatii, että lapselle myönnetään varhaiskasvatuspaikka lähempää perheen kotia, koska lapsen kuljettaminen päiväkotiin aiheuttaa haasteita perheen arkeen. Oikaisuvaatimuksen mukaan haasteita aiheuttaa erityisesti se, että päätöksen mukainen lapselle myönnetty varhaiskasvatuspaikka sijaitsee kaukana perheen kodista ja päiväkotiin pääseminen edellyttää kahden julkisen kulkuvälineen käyttämistä.

Huoltajan esittämät perustelut ilmenevät lähemmin oikaisuvaatimuksesta.

Oikaisuvaatimus on tehty määräajassa oikealle viranomaiselle.

Perustelut

Lapselle haettiin varhaiskasvatuspaikkaa ensimmäisenä hakutoiveena päiväkotiki Ratikasta, toisena toiveena päiväkotiki Päiväpirtistä ja kolmantena toiveena päiväkotiki Topeliuksesta 2.1.2025 alkaen. Asiassa saadun tiedon mukaan oikaisuvaatimuksen tekijän lapsen hakemusta käsitelleessä hakijavalintakokouksessa 8.10.2024 päiväkotiki Ratikassa, päiväkotiki Päiväpirtissä tai päiväkotiki Topeliuksessa ei ollut yhtään vapaata varhaiskasvatuspaikkaa, eikä kukaan lapsi saanut paikkaa kyseisistä päiväkodeista.



Lapsen hakemus käsiteltiin 15.10.2024 pidetyssä valintakokouksessa, jossa valittiin lähimpään vapaaseen päiväkotiin hakijoita, jotka eivät olleet saaneet paikkaa hakutoiveiden mukaisista päiväkodeista. Päiväkoti Ratikassa tai päiväkoti Topeliuksessa ei ollut yhtään vapaata varhaiskasvatuspaikkaa, eikä kukaan lapsi saanut paikkaa kyseisistä päiväkodeista. Valintakokouksessa päiväkoti Päiväpirttiin valittiin yksi lapsi. Oikaisuvaatimuksen tekijän lasta ei voitu valita päiväkoti Päiväpirttiin, koska päiväkodin vapaa paikka on ollut käytettävissä 7.1.2025 alkaen, kun taas oikaisuvaatimuksen tekijän lapsen päivähoidon tarve on alkanut 2.1.2025.

Varhaiskasvatuspaikan myöntämisperiaatteiden mukaan varhaiskasvatuspaikkaa myönnettäessä otetaan huomioon varhaiskasvatuksen tarpeen alkamisajankohta. Sisarusperusteen jälkeen, mikäli hakijoilla on sama aloittamispäivämäärä, ratkaisee varhaiskasvatuspaikan etäisyys kotoa lyhimmän matkan mukaan. Matka-aika lasketaan HSL:n reittioppaan avulla. Lähin vapaa paikka oli päiväkoti Linnunlaulussa, jonne matka-aika HSL:n reittioppaan mukaan on 17 minuuttia.

Oikaisuvaatimuksen tekijän lapselle ei voitu tarjota paikkaa toivotuista päiväkodeista, koska lapselle ei ollut vapaata paikkaa hakutoiveissa. Lapselle tehtiin päätös varhaiskasvatuspaikasta päiväkoti Linnunlauluun.

Subjekttiivinen varhaiskasvatusoikeus on asiassa toteutunut, vaikka lapsi ei saanut paikkaa halutusta päiväkodista.

Viranhaltijan päätös ei ole syntynyt virheellisessä järjestyksessä, viranhaltija ei ole ylittänyt toimivaltaansa, eikä päätös ole lainvastainen.

Esittelijä

varhaiskasvatusjohtaja
Miia Kemppi

Lisätiedot

Milla Södö, lakimies, puhelin: 310 41254
milla.sodo(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Päätös varhaiskasvatuspaikasta
- 2 Oikaisuvaatimus 22.10.2024

Muutoksenhaku

Hallintovalitus, varhaiskasvatuslain mukainen toimielimen päätös

Otteet

Ote

Otteen liitteet



Muutoksenhakijat

Esitysteksti

Hallintovalitus, varhaiskasvatuslain mukainen toimielimen päätös



19

Oikaisuvaatimus määräaikaiseen virkasuhteeseen ottamisesta

HEL 2024-012352 T 01 01 01 01

Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää kuntalain 134 §:n nojalla hylätä ***** oikaisuvaatimuksen, jonka hän on tehnyt Helsingin medialukion apulaisrehtorin 23.9.2024 tekemästä päätöksestä, koska oikaisuvaatimuksessa esitetyt perusteet eivät anna aiheutta päätöksen muuttamiseen. Kasvatus- ja koulutuslautakunta viittaa perusteluinaan esittelijän esittämiin seikkoihin.

Esittelijän perustelut

***** on tehnyt 9.10.2024 Helsingin kaupungin kirjaamoon saapuneen oikaisuvaatimuksen Helsingin Medialukion apulaisrehtorin tekemästä päätöksestä, jolla apulaisrehtori on ottanut historian ja yhteiskuntaopin lehtorin vuorotteluvapaan sijaisuutta koskevaan virkasuhteeseen tehtävään filosofian maisteri *****

Apulaisrehtori on antanut asiassa lausunnon.

Kuntalain 134 §:n 1 momentin nojalla kunnanhallituksen, lautakunnan ja valiokunnan, niiden jaoston sekä niiden alaisen viranomaisen päätökseen tyytymätön saa hakea siihen oikaisua.

Kuntalain 137 §:n mukaan oikaisuvaatimuksen ja kunnallisvalituksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen) sekä kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimus on tehty määräajassa ja oikealle toimielimelle.

Hallintosäännön 14 luvun 1 §:n 2 mom. 5 kohdan mukaan, ellei toisin ole määrätty toimialajohtaja ottaa palvelukseen toimialan viranhaltijat ja työntekijät. Toimialajohtajan henkilöstöasioiden delegeoineista 5.3.2024 tekemään päätökseen (27 §) perustuen apulaisrehtori ottaa sijaisen määräaikaiseen virkasuhteeseen.

Hakuprosessista

Hakuilmoituksessa haettiin medialukioon historian ja yhteiskuntaopin lehtorin vuorotteluvapaan sijaista ajalle 31.7.2024-26.11.2024. Tehtävä on ollut julkisesti haettavana Helsingin kaupungin rekrytointijärjestel-



mässä ja muissa Helsingin kaupungin rekrytointikanavissa 13.5.-27.5.2024.

Hakuilmoituksessa kelpoisuuden ilmoitettiin määräytyvän asetuksen 1998/986 mukaan. Määräaikaisissa tehtävissä kelpoisuusvaatimukset täyttävien hakijoiden puuttuessa myös vaadittavaa kelpoisuutta vailla olevat hakijat otetaan huomioon. Lisäksi hakuilmoituksessa ilmoitettiin, että vuorotteluvapaan sijaiseksi voidaan palkata ainoastaan TE-toimistossa työttömänä työnhakijana oleva henkilö. Sijaisen tulee täyttää vähintään yksi seuraavista ehdoista:

- hän on ollut työttömänä työnhakijana TE-toimistossa yhdenjaksoisesti tai osissa vähintään 90 kalenteripäivää sijaisuutta edeltäneiden 14 kuukauden aikana
- hän on alle 30-vuotias, jonka ammatti- tai korkeakoulututkinnosta on kulunut alle vuosi
- hän on vuorotteluvapaasijaisuuden alkaessa alle 25-vuotias tai yli 55-vuotias.

Apulaisrehtorin päätöksen mukaan tehtävää haki hakuajan kuluessa 19 henkilöä, joista 15 täytti vaaditun kelpoisuuden. Rehtorin päätöksen mukaan hakemusten perusteella kolme hakijaa kutsuttiin haastatteluun, joista päätöksen mukaan kaksi perui haastatteluun saapumisen. Apulaisrehtorin päätöksen mukaan haastattelun suorittivat apulaisrehtori ja historian ja yhteiskuntaopin lehtori.

Oikaisuvaatimuksesta

Oikaisuvaatimuksessa vaaditaan kumottavaksi päätös, sillä nimitys on vastoin tarkoituksenmukaisuutta. Oikaisuvaatimuksessa tuodaan esille, että päätös on tehty vasta virantoimitusajan alkamisen jälkeen ja asian käsittelyssä on tapahtunut menettelyvirheitä. Lisäksi tuodaan esille, että viranomaisen on käyttänyt toimivaltaansa väärin tarkoituksiin ja päätös on syntynyt virheellisessä järjestyksessä ja valitun henkilön nimityksen olevan epätarkoituksenmukaista. Samoin oikaisuvaatimuksen mukaan virkasuhteen täytössä on syrjitty eräitä hakijoita ja päätöksen tekijän tehneen päätöksensä esteellisenä.

Oikaisuvaatimuksen tekijän perustelut ilmenevät tarkemmin liitteenä olevasta oikaisuvaatimuksesta.

Lainsäädännöstä

Lain kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta 6 §:n 1 momentin mukaan virkasuhteeseen ottamisen yleisistä perusteista säädetään perustuslaissa. Perustuslain 125 §:n 2 momentin mukaan yleiset nimitysperusteet julkisiin virkoihin ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Lisäksi virkasuhteeseen otettavalla on oltava erikseen säädetty tai kun-



nan päättämä erityinen kelpoisuus. Opettajan kelpoisuudesta säädetään opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetussa asetuksessa.

Taidolla tarkoitetaan lähinnä koulutuksen tai työkokemuksen avulla hankittuja tietoja ja taitoja. Kyvyllä viitataan yleisesti tuloksellisen työskentelyn edellyttämiin henkilön ominaisuuksiin, kuten luontaiseen lahjakkuuteen, järjestelykykyyn, aloitteellisuuteen ja muihin vastaaviin tehtävän hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin. Koetetulla kansalaiskunnolla tarkoitetaan yleisessä kansalaistoiminnassa saatuja viran hoidon kannalta merkityksellisiä ansioita sekä nuhteetonta käytöstä. Yleisiä nimitysperusteita on tulkittava yhdessä asianomaisen viran yleisiin ja erityisiin kelpoisuusehtoihin.

Opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 10 §:ssä säädetään lukion aineenopettajan kelpoisuudesta. Kyseisen säännöksen mukaan aineenopetusta on kelpoinen antamaan henkilö, joka on suorittanut 1) ylemmän korkeakoulututkinnon; 2) yhdessä opettavassa aineessa aineenopettajan koulutukseen kuuluvat opettavan aineen opinnot, jotka ovat perus- ja aineopinnot sekä syventävät opinnot tutkinnon pääaineessa tai siihen rinnastettavassa kokonaisuudessa, laajuudeltaan vähintään 120 opintopistettä, ja kussakin muussa opettavassa aineessa aineenopettajan koulutukseen kuuluvat opettavan aineen opinnot, jotka ovat perus- ja aineopinnot yliopiston opiaineessa tai siihen rinnastettavassa kokonaisuudessa, laajuudeltaan vähintään 60 opintopistettä; 3) vähintään 60 opintopisteen tai 35 opintoviikon laajuiset opettajan pedagogiset opinnot.

Kunnallisesta viranhaltijasta annetun lain 5 §:n mukaan sellaiseen virkasuhteeseen, joka on ollut julkisesti haettavana, voidaan ottaa vain henkilö, joka on hakenut sitä kirjallisesti ennen hakuajan päätymistä ja silloin täyttää kelpoisuusvaatimukset.

Kyseisessä määräaikaisessa virkasuhteessa on kyse vuorotteluvapaan sijaisesta, jota koskevista ehdoista on säädetty vuorotteluvapaalain (30.12.2002/1305, kumottu lailla 30.5.2024/275, joka on voimassa 1.8.2024 alkaen) 9 §:ssä. Kyseisen säännöksen mukaan sijaiseksi on palkattava sellainen työ- ja elinkeinotoimistossa työttömänä työnhakijana oleva, joka on ollut työttömänä työnhakijana yhdenjaksoisesti tai osissa vähintään 90 kalenteripäivää vuorotteluvapaan alkamista edeltäneiden 14 kuukauden aikana. Sijaiseksi palkattavan on oltava työttömänä työnhakijana välittömästi ennen vuorotteluvapaan alkamista. Sen estämättä, mitä 1 momentissa säädetään, sijaiseksi voidaan palkata alle 30-vuotias työ- ja elinkeinotoimistossa työttömänä työnhakijana oleva, jonka ammatti- tai korkeakoulututkinnon suorittamisesta on kulunut enintään yksi vuosi taikka työtön työnhakija, joka vuorotteluvapaan al-



kaessa on alle 25-vuotias tai yli 55-vuotias. Sijaiseksi ei voida palkata henkilöä, jota pidetään työttömyysturvalain 2 luvun 10 §:ssä tarkoitettuna päätoimisena opiskelijana.

Kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta annetun lain 12 §:ssä säädetään syrjinnän kiellosta. Työnantajan on kohdeltava viranhaltijoita tasapuolisesti, jollei siitä poikkeaminen ole viranhaltijoiden tehtävät ja asema huomioon ottaen perusteltua.

Yhdenvertaisuuslain 8 §:n 1 momentin mukaan ketään ei saa syrjiä iän, alkuperän, kansalaisuuden, kielen, uskonnon, vakaumuksen, mielipiteen, poliittisen toiminnan, ammattiyhdistystoiminnan, perhesuhteiden, terveydentilan, vammaisuuden, seksuaalisen suuntautumisen tai muun henkilöön liittyvän syyn perusteella.

Kuntalain 143 §:n mukaan päätös voidaan panna täytäntöön ennen kuin se on saanut lainvoiman. Täytäntöönpanoon ei kuitenkaan saa ryhtyä, jos oikaisuvaatimus tai valitus käy täytäntöönpanon johdosta hyödyttömäksi taikka jos oikaisuvaatimuksen käsittelevä toimielin tai valitusviranomainen kieltää täytäntöönpanon.

Asian arviointi

Määräaikaiseen virkasuhteeseen valittu on asiaan saadun kirjallisen selvityksen perusteella muodollisesti kelpoinen. Virkasuhteeseen valittu on hakemuksensa mukaan filosofian maisteri, suorittanut historian aineen opinnot tutkinnon pääaineena (165 op) sekä yhteiskuntaopin aineen opinnot (60 op). Lisäksi valittu on suorittanut opettajan pedagogiset opinnot. Apulaisrehtorin päätöksen mukaan hänen valintaansa puolsi laaja-alainen kiinnostus oppiaineistaan ja ymmärrys niiden kehittämisestä. Apulaisrehtorin lausunnon mukaan valitulla oli työkokemuksen kautta hankittu ryhmänhallinnantaidot eri koulumuodoissa ja erityisesti kiinnostus Helsingin medialukion yhteiskunnallisen painotuksen toteuttamiseen oman oppiaineen opetuksessa puolisivat valintaa.

Oikaisuvaatimuksessa on tuotu esille, että päätöksentekijä olisi tehnyt päätöksensä esteellisenä. Oikaisuvaatimuksessa ei kuitenkaan perustella tätä tarkemmin. Apulaisrehtorin lausunnon mukaan haastattelijat eivät tunteneet valittua aikaisemmin, eikä valittu ollut työskennellyt aikaisemmin Helsingin medialukiassa. Asian käsittelyssä ei ole muutoinkaan tullut ilmi mitään sellaista, jonka perusteella apulaisrehtori päätöksentekijänä olisi ollut esteellinen.

Oikaisuvaatimuksessa tuodaan esille, että virkasuhteen täytössä olisi syrjitty eräitä hakijoita. Oikaisuvaatimuksessa ei kuitenkaan perustella tätä väitettä tarkemmin. Apulaisrehtorin lausunnon mukaan hakijoita vertailtiin ennen haastatteluun kutsumista hakemusten perusteella.



Apulaisrehtorin lausunnon mukaan vertailussa ei syrjitty hakijoita, vaan kaikki hakijat, joilla oli hakuajan päättymisen mennessä suoritettuna pätevyysvaatimat opinnot sekä opettajan pedagogiset opinnot otettiin huomioon vertailussa. Hakumenettelyn luonteeseen kuuluu, ettei kaikkia hakijoita kutsuta haastatteluun. Apulaisrehtorin päätöksen mukaan haastatteluun kutsuttiin kolme hakijaa, joista kaksi perui haastatteluun saapumisen.

Kyse on vajaan neljän kuukauden mittaisesta vuorotteluvapaan sijaisesta. Tehtävään valitun on tullut täyttää siten myös vuorotteluvapaan sijaista koskevat edellytykset, jotka hän on apulaisrehtorin lausunnon mukaan täyttänyt.

Esittelijä toteaa, että virkavalintaa koskeva päätös on sinänsä annettu tiedoksi pitkän ajan kuluttua. Oikaisuvaatimusaika alkaa kuitenkin kulua päätöksen tiedoksisaannista.

Työnantajalla on laaja harkintavalta valita kelpoisuusvaatimukset täyttävistä hakijoista virkasuhteeseen soveltuvin hakija. Viranhaltijan valinta perustuu kokonaisharkintaan. Kokonaisharkinnassa arvioidaan, kenen kelpoisuusvaatimukset täyttävistä hakijoista on taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto huomioon ottaen parhaat edellytykset hoitaa virkaa.

Oikaisuvaatimuksessa esitetyt perusteet eivät anna aihetta päätöksen muuttamiseen. Apulaisrehtori on harkintansa mukaan voinut valita koulutuksen, työkokemuksen ja haastattelussa ilmenevien seikkojen kokonaisarviointin perusteella soveltuvimmaksi arvioimansa hakijan historian ja yhteiskuntaopin lehtorin määräaikaiseen virkasuhteeseen tehtävään. Apulaisrehtori ei ole valintaa tehdessään asettanut hakijoita eri asemaan. Oikaisuvaatimuksen tekijä ei ole esittänyt sellaisia seikkoja, jotka osoittaisivat, että apulaisrehtori olisi käyttänyt harkintavaltaansa muuhun kuin, mihin se tässä asiassa on ollut käytettävissä tai päätöksenteon tapahtuneen esteellisenä.

Esittelijä esittää edellä lausuttuun, apulaisrehtorin päätökseen ja lausuntoon viitaten, että oikaisuvaatimus hylätään.

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Harri Korhonen

Lisätiedot

Emmi Väisänen, HR-juristi, puhelin: 310 32391
emmi.vaisanen(a)hel.fi

Liitteet

1 Valintapäätös



2	Päättäjän lausunto
3	Hakuilmoitus
4	Valitun hakemus
5	Oikaisuvaatimus

Muutoksenhaku

Kunnallisvalitus, oikaisuvaatimuksen johdosta annettu päätös

Otteet

Ote	Otteen liitteet
Oikaisuvaatimuksen tekijä	Esitysteksti
	Kunnallisvalitus, oikaisuvaatimuksen johdosta annettu päätös
	Liite 1
	Liite 2
	Liite 3
	Liite 4
	Liite 5

Tiedoksi

Apulaisrehtori

Päätöshistoria

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala Lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön palvelukokonaisuus Lukiokoulutus Helsingin medialukio Apulaisrehtori 23.09.2024 § 2

HEL 2024-012352 T 01 01 01 01

Päätös

Helsingin Medialukion apulaisrehtori päätti valita määräaikaiseen historian ja yhteiskuntaopin lehtorin virkaan *****

Virantoimitus 31.7.2024-26.11.2024.

Määräaikaiseen virkaan valitulle määrätään kahden kuukauden koeaika.

Päätös on ehdollinen, kunnes virkaan valittu on esittänyt lasten kanssa työskentelevien rikostaustan selvittämisestä annetun lain (504/2002) edellyttämän rikosrekisterilain (505/2002) 6 §:n 2 momentissa tarkoitettua rikosrekisteriotteen.

Päätöksen perustelut



Määräaikainen historian ja yhteiskuntaopin lehtorin virka on ollut julkisesti haettavana ajalla 13.5.2024 -27.5.2024 Helsingin kaupungin sähköisessä rekrytointijärjestelmässä sekä muissa Helsingin kaupungin rekrytointikanavissa.

Historian ja yhteiskuntaopin määräaikaisen lehtorin viran kelpoisuusvaatimuksena on opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 1998/986 mukainen kelpoisuus. Muodollisten kelpoisuusvaatimusten lisäksi hakuilmoituksessa edellytettiin kelpoisuutta vuorotteluvapaan sijaisuuteen.

Määräajassa hakemuksen jätti 19 hakijaa. Vaadittu kelpoisuus on 15 hakijalla. Hakemusten perusteella kutsuttiin 3 hakijaa haastatteluun, joista kaksi perui haastatteluun saapumisen. Haastattelun suorittivat ajalla 29.5.2024 apulaisrehtori ja historian ja yhteiskuntaopin lehtori.

Apulaisrehtori katsoo hakijoiden hakemuksen, koulutuksen, työkokemuksen sekä haastatteluista ilmenevien seikkojen kokonaisarvioinnin perusteella, että edellytykset tehtävän menestykselliseen hoitamiseen on ***** Hänen valintaansa puoltaa laaja-alainen kiinnostus oppiaineistaan ja ymmärrys niiden kehittämisestä.

Päätös annetaan tiedoksi virkaan valitulle sekä muille hakijoille oikaisuvaatimusohjeineen. Päätöksen tiedoksianto tapahtuu sähköisessä rekrytointijärjestelmässä niiden osalta, jotka ovat antaneet suostumuksensa sähköiseen tiedoksiantoon ja muiden osalta kirjeitse.

Lisätiedot

Päivi Outinen, Apulaisrehtori, puhelin: 09 3103 2560
päivi.outinen(a)hel.fi



20

Oikaisuvaatimus määräaikaiseen virkasuhteeseen ottamisesta

HEL 2024-012352 T 01 01 01 01

Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää kuntalain 134 §:n nojalla hylätä Nuorliberaalit - Ungliberalerna ry:n oikaisuvaatimuksen, jonka yhdistys on tehnyt Helsingin medialukion apulaisrehtorin 23.9.2024 tekemästä päätöksestä, koska oikaisuvaatimuksessa esitetyt perusteet eivät anna aihetta päätöksen muuttamiseen. Kasvatus- ja koulutuslautakunta viittaa perusteluinaan esittelijän esittämiin seikkoihin.

Esittelijän perustelut

***** on tehnyt Nuorliberaalit - Ungliberalerna ry:n puolesta yhdistyksen puheenjohtajana 3.10.2024 Helsingin kaupungin kirjaamoon saapuneen oikaisuvaatimuksen Helsingin medialukion apulaisrehtorin tekemästä päätöksestä, jolla apulaisrehtori on ottanut historian ja yhteiskuntaopin lehtorin vuorotteluvapaan sijaisuutta koskevaan virkasuhteeseen tehtävään filosofian maisteri

Yhdistys on täydentänyt oikaisuvaatimustaan 10.10.2024.

Pöytäkirja on tullut nähtäväksi yleisessä tietoverkossa 23.9.2024.

Apulaisrehtori on antanut asiassa lausunnon.

Kuntalain 134 §:n 1 momentin nojalla kunnanhallituksen, lautakunnan ja valiokunnan, niiden jaoston sekä niiden alaisen viranomaisen päätökseen tyytymätön saa hakea siihen oikaisua.

Kuntalain 137 §:n mukaan oikaisuvaatimuksen ja kunnallisvalituksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen) sekä kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimus on tehty määräajassa ja oikealle toimielimelle

Hallintosäännön 14 luvun 1 §:n 2 mom. 5 kohdan mukaan, ellei toisin ole määrätty toimialajohtaja ottaa palvelukseen toimialan viranhaltijat ja työntekijät. Toimialajohtajan henkilöstöasioiden delegeoineista 5.3.2024 tekemään päätökseen (27 §) perustuen apulaisrehtori ottaa sijaisen määräaikaiseen virkasuhteeseen.



Hakuprosessista

Hakuilmoituksessa haettiin medialukioon historian ja yhteiskuntaopin lehtorin vuorotteluvapaan sijaista ajalle 31.7.2024-26.11.2024. Tehtävä on ollut julkisesti haettavana Helsingin kaupungin rekrytointijärjestelmässä ja muissa Helsingin kaupungin rekrytointikanavissa 13.5.-27.5.2024.

Hakuilmoituksessa kelpoisuuden ilmoitettiin määräytyvän asetuksen 1998/986 mukaan. Määräaikaisissa tehtävissä kelpoisuusvaatimukset täyttävien hakijoiden puuttuessa myös vaadittavaa kelpoisuutta vailla olevat hakijat otetaan huomioon. Lisäksi hakuilmoituksessa ilmoitettiin, että vuorotteluvapaan sijaiseksi voidaan palkata ainoastaan TE-toimistossa työttömänä työnhakijana oleva henkilö. Sijaisen tulee täyttää vähintään yksi seuraavista ehdoista:

- hän on ollut työttömänä työnhakijana TE-toimistossa yhdenjaksoisesti tai osissa vähintään 90 kalenteripäivää sijaisuutta edeltäneiden 14 kuukauden aikana
- hän on alle 30-vuotias, jonka ammatti- tai korkeakoulututkinnosta on kulunut alle vuosi
- hän on vuorotteluvapaasijaisuuden alkaessa alle 25-vuotias tai yli 55-vuotias.

Apulaisrehtorin päätöksen mukaan tehtävää haki hakuajan kuluessa 19 henkilöä, joista 15 täytti vaaditun kelpoisuuden. Rehtorin päätöksen mukaan hakemusten perusteella kolme hakijaa kutsuttiin haastatteluun, joista päätöksen mukaan kaksi perui haastatteluun saapumisen. Apulaisrehtorin päätöksen mukaan haastattelun suorittivat apulaisrehtori ja historian ja yhteiskuntaopin lehtori.

Oikaisuvaatimuksesta

Oikaisuvaatimuksessa vaaditaan kumottavaksi päätös. Lisäksi oikaisuvaatimuksessa vaaditaan, että päätös määrätään täytäntöönpanokieltoon ja kyseisen päätöksen täytäntöönpano keskeytetään. Oikaisuvaatimuksen sillä nimitys on vastoin tarkoituksenmukaisuutta.

Oikaisuvaatimuksessa esitetään, että asian käsittelyssä on tapahtunut menettelyvirheitä ja asiassa tehty päätös on syntynyt virheellisessä järjestyksessä ja päätös on ylittänyt toimivallan. Oikaisuvaatimuksen mukaan päätös on taannehtiva, eikä sitä ole julkistettu ajallaan kunnan jäsenten tietoon. Samoin oikaisuvaatimuksen mukaan virkasuhteen täytössä on syrjitty eräitä hakijoita. Oikaisuvaatimuksen täydennyksen mukaan haastateltavaksi oli valittuainoastaan yksi henkilö ja perusteluja ei ole esitetty muiden hakijoiden syrjimiselle haastatteluvaiheesta pois.



Oikaisuvaatimuksen tekijän perustelut ilmenevät tarkemmin liitteenä olevasta oikaisuvaatimuksesta.

Lainsäädännöstä

Lain kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta 6 §:n 1 momentin mukaan virkasuhteeseen ottamisen yleisistä perusteista säädetään perustuslaissa. Perustuslain 125 §:n 2 momentin mukaan yleiset nimitysperusteet julkisiin virkoihin ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Lisäksi virkasuhteeseen otettavalla on oltava erikseen säädetty tai kunnan päättämä erityinen kelpoisuus. Opettajan kelpoisuudesta säädetään opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetussa asetuksessa.

Taidolla tarkoitetaan lähinnä koulutuksen tai työkokemuksen avulla hankittuja tietoja ja taitoja. Kyvyllä viitataan yleisesti tuloksellisen työs-kentelyn edellyttämiin henkilön ominaisuuksiin, kuten luontaiseen lah-jakkuuteen, järjestelykykyyn, aloitteellisuuteen ja muihin vastaaviin teh-tävän hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin. Koetetulla kansalais-kunnolla tarkoitetaan yleisessä kansalaistoiminnassa saatuja viran hoi-don kannalta merkityksellisiä ansioita sekä nuhteetonta käytöstä. Ylei-siä nimitysperusteita on tulkittava yhdessä asianomaisen viran yleisiin ja erityisiin kelpoisuusehtoihin.

Opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 10 §:ssä säädetään lukion aineenopettajan kelpoisuudesta. Kyseisen säännöksen mukaan aineenopetusta on kelpoinen antamaan henkilö, joka on suorittanut 1) ylemmän korkeakoulututkinnon; 2) yhdessä ope-tettavassa aineessa aineenopettajan koulutukseen kuuluvat opetetta-van aineen opinnot, jotka ovat perus- ja aineopinnot sekä syventävät opinnot tutkinnon pääaineessa tai siihen rinnastettavassa kokonaisuudessa, laajuudeltaan vähintään 120 opintopistettä, ja kussakin muussa opetettavassa aineessa aineenopettajan koulutukseen kuuluvat opetet-tavan aineen opinnot, jotka ovat perus- ja aineopinnot yliopiston op-piaineessa tai siihen rinnastettavassa kokonaisuudessa, laajuudeltaan vähintään 60 opintopistettä; 3) vähintään 60 opintopisteen tai 35 opin-toviikon laajuiset opettajan pedagogiset opinnot.

Kunnallisesta viranhaltijasta annetun lain 5 §:n mukaan sellaiseen vir-kasuhteeseen, joka on ollut julkisesti haettavana, voidaan ottaa vain henkilö, joka on hakenut sitä kirjallisesti ennen hakuajan päätymistä ja silloin täyttää kelpoisuusvaatimukset.

Kyseisessä määräaikaisessa virkasuhteessa on kyse vuorotteluvapaan sijaisesta, jota koskevista ehdoista on säädetty vuorotteluvapaalain (30.12.2002/1305, kumottu lailla 30.5.2024/275, joka on voimassa 1.8.2024 alkaen) 9 §:ssä. Kyseisen säännöksen mukaan sijaiseksi on



palkattava sellainen työ- ja elinkeinotoimistossa työttömänä työnhakijana oleva, joka on ollut työttömänä työnhakijana yhdenjaksoisesti tai osissa vähintään 90 kalenteripäivää vuorotteluvapaan alkamista edeltäneiden 14 kuukauden aikana. Sijaiseksi palkattavan on oltava työttömänä työnhakijana välittömästi ennen vuorotteluvapaan alkamista. Sen estämättä, mitä 1 momentissa säädetään, sijaiseksi voidaan palkata alle 30-vuotias työ- ja elinkeinotoimistossa työttömänä työnhakijana oleva, jonka ammatti- tai korkeakoulututkinnon suorittamisesta on kulunut enintään yksi vuosi taikka työtön työnhakija, joka vuorotteluvapaan alkaessa on alle 25-vuotias tai yli 55-vuotias. Sijaiseksi ei voida palkata henkilöä, jota pidetään työttömyysturvalain 2 luvun 10 §:ssä tarkoitettuna päätoimisena opiskelijana.

Kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta annetun lain 12 §:ssä säädetään syrjinnän kiellosta. Työnantajan on kohdeltava viranhaltijoita tasapuolisesti, jollei siitä poikkeaminen ole viranhaltijoiden tehtävät ja asema huomioon ottaen perusteltua.

Yhdenvertaisuuslain 8 §:n 1 momentin mukaan ketään ei saa syrjiä iän, alkuperän, kansalaisuuden, kielen, uskonnon, vakaumuksen, mielipiteen, poliittisen toiminnan, ammattiyhdistystoiminnan, perhesuhteiden, terveydentilan, vammaisuuden, seksuaalisen suuntautumisen tai muun henkilöön liittyvän syyn perusteella.

Kuntalain 143 §:n mukaan päätös voidaan panna täytäntöön ennen kuin se on saanut lainvoiman. Täytäntöönpanoon ei kuitenkaan saa ryhtyä, jos oikaisuvaatimus tai valitus käy täytäntöönpanon johdosta hyödyttömäksi taikka jos oikaisuvaatimuksen käsittelevä toimielin tai valitusviranomaisen kieltää täytäntöönpanon.

Asian arviointi

Määräaikaiseen virkasuhteeseen valittu on asiaan saadun kirjallisen selvityksen perusteella muodollisesti kelpoinen. Virkasuhteeseen valittu on hakemuksensa mukaan filosofian maisteri, suorittanut historian aineen opinnot tutkinnon pääaineena (165 op) sekä yhteiskuntaopin aineen opinnot (60 op). Lisäksi valittu on suorittanut opettajan pedagogiset opinnot. Apulaisrehtorin päätöksen mukaan hänen valintaansa puolsi laaja-alainen kiinnostus oppiaineistaan ja ymmärrys niiden kehittämisestä. Apulaisrehtorin lausunnon mukaan valitulla oli työkokemuksen kautta hankittu ryhmänhallinnantaidot eri koulumuodoissa ja erityisesti kiinnostus Helsingin medialukion yhteiskunnallisen painotuksen toteuttamiseen oman oppiaineen opetuksessa puolisivat valintaa.

Oikaisuvaatimuksessa tuodaan esille, että virkasuhteen täytössä olisi syrjitty eräitä hakijoita. Oikaisuvaatimuksessa ei kuitenkaan perustella tätä väitettä tarkemmin. Apulaisrehtorin lausunnon mukaan hakijoita



vertailtiin ennen haastatteluun kutsumista hakemusten perusteella. Apulaisrehtorin lausunnon mukaan vertailussa ei syrjitty hakijoita, vaan kaikki hakijat, joilla oli hakuajan päättymisen mennessä suoritettuna pätevyyden vaatimat opinnot sekä opettajan pedagogiset opinnot otettiin huomioon vertailussa. Hakumenettelyn luonteeseen kuuluu, ettei kaikkia hakijoita kutsuta haastatteluun. Apulaisrehtorin päätöksen mukaan haastatteluun kutsuttiin kolme hakijaa, joista kaksi perui haastatteluun saapumisen.

Kyse on vajaan neljän kuukauden mittaisesta vuorotteluvapaan sijaisesta. Tehtävään valitun on tullut täyttää siten myös vuorotteluvapaan sijaista koskevat edellytykset, jotka hän on apulaisrehtorin lausunnon mukaan täyttänyt.

Apulaisrehtorin lausunnon mukaan kaikki valintaan liittyvät asiakirjat on toimitettu hakijoille.

Apulaisrehtorin lausunnon mukaan valinnasta tiedottaminen myöhästyi lomien ja inhimillisen virheen vuoksi. Esittelijä toteaa, että virkavalintaa koskeva päätös on sinänsä annettu tiedoksi pitkän ajan kuluttua. Oikaisuvaatimusaika alkaa kuitenkin kulua päätöksen tiedoksisaannista.

Työnantajalla on laaja harkintavalta valita kelpoisuusvaatimukset täyttävistä hakijoista virkasuhteeseen soveltuvin hakija. Viranhaltijan valinta perustuu kokonaisharkintaan. Kokonaisharkinnassa arvioidaan, kenenellä kelpoisuusvaatimukset täyttävistä hakijoista on taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto huomioon ottaen parhaat edellytykset hoitaa virkaa.

Oikaisuvaatimuksessa esitetyt perusteet eivät anna aihetta päätöksen muuttamiseen. Apulaisrehtori on harkintansa mukaan voinut valita koulutuksen, työkokemuksen ja haastattelussa ilmenevien seikkojen kokonaisarviointin perusteella soveltuvimmaksi arvioimansa hakijan historian ja yhteiskuntaopin lehtorin määräaikaiseen virkasuhteeseen tehtävään. Apulaisrehtori ei ole valintaa tehdessään asettanut hakijoita eri asemaan. Oikaisuvaatimuksen tekijä ei ole esittänyt sellaisia seikkoja, jotka osoittaisivat, että apulaisrehtori olisi käyttänyt harkintavaltaansa muuhun kuin, mihin se tässä asiassa on ollut käytettävissä tai ylittänyt toimivaltaansa.

Esittelijä esittää edellä lausuttuun, apulaisrehtorin päätökseen ja lausuntoon viitaten, että oikaisuvaatimus hylätään.

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Harri Korhonen

Lisätiedot



26.11.2024

Asia/20

Emmi Väisänen, HR-juristi, puhelin: 310 32391
emmi.vaisanen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Oikaisuvaatimus
- 2 Oikaisuvaatimuksen täydennys
- 3 Hakuilmoitus
- 4 Päätäjän lausunto
- 5 Valintapäätös
- 6 Valitun hakemus

Muutoksenhaku

Kunnallisvalitus, oikaisuvaatimuksen johdosta annettu päätös

Otteet

Ote

Oikaisuvaatimuksen tekijä

Otteen liitteet

Esitysteksti

Kunnallisvalitus, oikaisuvaatimuksen johdosta annettu päätös

Liite 1

Liite 2

Liite 3

Liite 4

Liite 5

Liite 6

Tiedoksi

Apulaisrehtori

Päätöshistoria

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala Lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön palvelukokonaisuus Lukiokoulutus Helsingin medialukio Apulaisrehtori
23.09.2024 § 2

HEL 2024-012352 T 01 01 01 01

Päätös

Helsingin Medialukion apulaisrehtori päätti valita määräaikaiseen historian ja yhteiskuntaopin lehtorin virkaan *****

Virantoimitus 31.7.2024-26.11.2024.



Määräaikaiseen virkaan valitulle määrätään kahden kuukauden koeaika.

Päätös on ehdollinen, kunnes virkaan valittu on esittänyt lasten kanssa työskentelevien rikostaustan selvittämisestä annetun lain (504/2002) edellyttämän rikosrekisterilain (505/2002) 6 §:n 2 momentissa tarkoitettua rikosrekisteriotteen.

Päätöksen perustelut

Määräaikainen historian ja yhteiskuntaopin lehtorin virka on ollut julkisesti haettavana ajalla 13.5.2024 -27.5.2024 Helsingin kaupungin sähköisessä rekrytointijärjestelmässä sekä muissa Helsingin kaupungin rekrytointikanavissa.

Historian ja yhteiskuntaopin määräaikaisen lehtorin viran kelpoisuusvaatimuksena on opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 1998/986 mukainen kelpoisuus. Muodollisten kelpoisuusvaatimusten lisäksi hakuilmoituksessa edellytettiin kelpoisuutta vuorotteluvapaan sijaisuuteen.

Määräajassa hakemuksen jätti 19 hakijaa. Vaadittu kelpoisuus on 15 hakijalla. Hakemusten perusteella kutsuttiin 3 hakijaa haastatteluun, joista kaksi perui haastatteluun saapumisen. Haastattelun suorittivat ajalla 29.5.2024 apulaisrehtori ja historian ja yhteiskuntaopin lehtori.

Apulaisrehtori katsoo hakijoiden hakemuksen, koulutuksen, työkoemuksen sekä haastatteluista ilmenevien seikkojen kokonaisarvioinnin perusteella, että edellytykset tehtävän menestykselliseen hoitamiseen on ***** Hänen valintaansa puoltaa laaja-alainen kiinnostus oppiaineistaan ja ymmärrys niiden kehittämisestä.

Päätös annetaan tiedoksi virkaan valitulle sekä muille hakijoille oikaisuvaatimusohjeineen. Päätöksen tiedoksiäntö tapahtuu sähköisessä rekrytointijärjestelmässä niiden osalta, jotka ovat antaneet suostumuksensa sähköiseen tiedoksiäntöön ja muiden osalta kirjeitse.

Lisätiedot

Päivi Outinen, Apulaisrehtori, puhelin: 09 3103 2560
päivi.outinen(a)hel.fi