

Letkeästi leivontaa valinnaisena oppiaineena

Vuosiluokat, joilla esiintyy

- 8
- 9

Laajuus

1 vuosiviikkotuntia

Valinnaisen tehtävä

Letkeästi leivontaa valinnaisella oppiaineella tehdään perustaikinoita, perinneleivonnaisia, eri maiden leivonnaisia sekä vuodenaikaan liittyviä sekä trendien ajankohtaisia leivonnaisia. Kurssilla hyödynnetään oppilaiden omaa luovuutta erilaisten leivonnaisten kehittämisessä. Opintojen sisällöt ja tavoitteet tarkistetaan vuosittain yhdessä oppilaiden kanssa. Opiskeluun voidaan sisällyttää elintarvikehygienian perusteet suorituksia mutta tästä kokonaisuudesta päätetään aina lukuvuosittain oppilaiden kanssa.

1 vvt valinnainen on joko vuosiluokalla 8. tai 9.

Oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät erityispiirteet

Opetuksessa hyödynnetään luokkatilaa sekä koulutiloja ja kouluympäristöä sekä digitaalisia ympäristöjä ja yhteistyöverkostoja.

Opiskelussa pyritään osaamisen jakamiseen sekä omatoimiseen työskentelyyn suunnitteluun ja yhteistyöhön.

Kotitalouden työtavat on esitelty kotitalouden yleisessä osiossa.

Tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet

Kotitaloudessa opetukselliset menetelmät tulee olla monipuolisia niin, että ne mahdollistavat erilaisten oppilaiden oppimisen tarpeiden aidon kohtaamisen.

Käytännön toimintataitojen tukemisen suunnittelussa korostuu arjen ilmiöiden ja oppimistilanteiden yhteensovittaminen.

Oppilaille tarjotaan mahdollisuus harjoitella erilaisia taitoja käytännössä ja autenttisissa tilanteissa.

Yhteistyö- ja vuorovaikutustaitojen tukemisessa keskitytään sosiaalisten tilanteiden harjoitteluun ja aidon vuorovaikutuksen syntymiseen.

Kotitaloudessa ohjataan siihen, että oppilaan omatoimisuus, motivaatio ja vastuu tehtävistä kasvaa vähitellen. Ohjauksen tavoitteena on työskentelyn kehittyminen vuorovaikutteiseksi, pitkäjänteiseksi ja tietoperustaiseksi.

Arviointi

Kotitaloudessa oppimisen arviointi on monimuotoista, ohjaavaa ja kannustavaa. Arvioinnissa kiinnitetään huomiota käytännön toimintataitoihin, vuorovaikutus- ja yhteistyötaitoihin sekä tiedonhallintataitoihin. Oppimisen dokumentoinnin ja arvioinnin tulee olla monipuolista niin, että se kohdistuu oppimisprosessin eri vaiheisiin.

Monipuoliset arviointimenetelmät pitävät sisällään myös itsearviointia ja vertaisarviointia oppilaita kannustaen ja yhdessä keskustellen.

Oppilaalle tulee antaa mahdollisuus osallistua aktiivisesti arvioinnin suunnitteluun ja toteutukseen sekä tavoitteiden asettamiseen. Arvioinnin tulee olla oppimista tukevaa ja oppilasta kannustavaa. Arvioinnissa ei huomioida oppilaan asennetta oppiainetta kohtaan. Yhden vuosiviikkotunnin valinnainen aine arvioidaan merkinnällä hyväksyty/hylätty.

Tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet

Ilmiöoppiminen

Kotitaloudessa valinnaisen oppiaineen tavoitteena on auttaa oppilasta jäsentämään omia kokemuksiaan arkielämästä, koulumaailmasta ja ympäröivästä yhteiskunnasta mielekkäiksi kokonaisuuksiksi sekä yhdistelemään ja soveltamaan eri tiedonalojen tietoja ja taitoja.

Kotitalouden opetuksessa oppiminen on parhaimmillaan kokonaisvaltaista ja kokemuksellista, ja erityispiirteensä korostuu toiminnallisuus ja sosiaalinen vuorovaikutus. Oppiainesisällöt ovat tuttuja ja koskettavat oppilaan omaa arkea.

Tavoitteet ja sisällöt vuosiluokilla 8 ja 9

T1/T4 Ohjata oppilasta suunnittelemaan, organisoimaan ja arvioimaan työtään, toimintaansa, ajankäyttöään ja työn etenemistä sekä ylläpitämään järjestystä oppimistehtävien aikana

- **Laaja-alainen osaaminen**

- L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

- Oppimisessa hyödynnetään omia vahvuuksia ja aikaisempia kokemuksia. Ohjataan ja tuetaan oppilasta omien päätelmien ja mielipiteiden luomiseen sekä oman toiminnan reflektointiin. Harjoitellaan toimimista ryhmässä, suunnittelemaan ja aikatauluttamaan käytännön toimintataitoja sekä toimimaan järjestyksen mukaisesti.

- Reflektoidaan omaa toimintaa ja perustellaan valittuja toimintatapoja. Harjoitellaan kuuntelua.

Käytetään monipuolisia tiedonhankintamenetelmiä ja ohjataan oppilaita tarkastelemaan tietoa kriittisesti. Kannustetaan oppilasta omien päätelmien ja mielipiteiden muodostamiseen.

Oppimisessa hyödynnetään oppilaiden omia vahvuuksia ja aikaisempia kokemuksia. Kannustetaan oppilaita rohkeasti kokeilemaan erilaisia toimintatapoja ja valitsemaan itselleen parhaimmat tavat. Hyödynnetään autenttisia oppimisympäristöjä ongelmanratkaisussa ja ohjataan oppilaita hyödyntämään aikaisemmin opittuja arjen toiminnassa.

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

Rohkaistaan ja tuetaan oppilaita itsensä ilmaisuun ja luovuuteen estetiikka huomioiden. Kannustetaan oppilaita tuomaan esille omia toimintatapojaan, perustelevaan niitä ja kokeilemaan rohkeasti uusia taitoja ja tapoja. Kotitalousopetuksessa korostuu kädentaitojen harjoittelu kaikilla sisältöalueilla.

Rohkaistaan oppilaita tuomaan esiin omaa kulttuuritaustaa sekä opetellaan kunnioittamaan erilaisia mielipiteitä.

Tuodaan esiin leivonnän historiaa ja sen linkittymistä kulttuuriin. Rohkaistaan oppilaita keskustelemaan erilaisista kulttuureista ja tuomaan esiin omaan kulttuuriin kuuluvia tapoja. Käydään läpi suomalaista sekä kansainvälisistä leivontaperinnettä sekä juhla- ja trendileivontaa.

Harjoitellaan vuorovaikutusta erilaisissa tilanteissa ja ohjataan oppilaita perustelevaan omia kannanottojaan. Toimitaan ryhmissä, joissa jokainen harjoittelee sopimaan asioista yhdessä toisten kanssa, esimerkiksi työnjaosta ja ajankäytöstä. Otetaan huomioon oppilaiden erilaiset kulttuurilähtökohdat ja sovitetaan yhteen erilaisista kulttuureista tulevia toimintatapoja.

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

- Kaikessa toiminnassa huomioidaan oman toiminnan vaikutus muuhun ympäristöön. Harjoitellaan kantamaan vastuuta ja jakamaan sitä.
- Harjoitellaan oman elämän ja arjen kannalta tärkeitä taitoja monipuolisesti samalla huomioiden taloudellisuus sekä ympäristön hyvinvointi. Harjoitellaan käyttämään kotitalouksissa tarvittavia teknologialaitteita.

L4 Monilukutaito

- Harjoitellaan erilaisten tekstien ja merkintöjen lukemista, tulkitsemista, ymmärtämistä ja soveltamista.
- Käytetään oppimisen apuna erilaisia kotitalouden sisältöihin liittyviä tekstejä monipuolisesti ja ohjataan oppilaita tulkitsemaan niitä.
- Harjoitellaan erilaisten numeraalisten merkkien ja symbolien ymmärtämistä ja soveltamista käytäntöön. Ohjataan oppilaita soveltamaan arjen toiminnassa muissa oppiaineissa opittuja tietoja, esim. matemaattiset taidot.

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

- Tieto- ja viestintäteknikkaa käytetään opetuksessa monipuolisesti kannustaen oppilasta sen oma-aloitteeseen hyödyntämiseen sekä ohjaten häntä turvalliseen ja eettiseen käyttöön sekä monipuoliseen tiedon hankintaan ja tuottamiseen.
- Harjoitellaan käyttämään tieto- ja viestintäteknologiaa turvallisesti ja luontevana osana kotitalouden toimintaa.

L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

- Harjoitellaan työskentelemään itsenäisesti ja yhdessä toisten kanssa sekä toimimaan järjestelmällisesti ja pitkäjänteisesti. Toiminallisuus oppitunneilla tukee oppilaiden harjaantumista prosessien suunnitteluun. Leivontakurssilla tutustutaan yrittäjyyteen ja työelämätaitoihin.
- Tutustutaan työelämätaitoihin ja yrittäjyyteen.

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen

- Harjoitellaan tekemään kestävä elämäntavan mukaisia valintoja esimerkiksi raaka-aineita, työvälineitä, puhdistusaineita ja tavaroita valittaessa ja hankittaessa. Opetuksessa korostetaan hygieenisyyden, turvallisuuden ja ergonomian näkökulmasta kestäviä toimintatapoja ja harjoitellaan niitä käytännössä. Harjoitellaan tunnistamaan käytössä olevia voimavaroja ja käyttämään niitä taloudellisesti.
- Ohjataan oppilasta ymmärtämään omien valintojen ja tekojen merkitys.
- Otetaan oppilaat mukaan opetuksen suunnitteluun. Kannustetaan ja ohjataan oppilaita pohtimaan toiminnan vaikutuksia ympäristöön, tarkastelemaan kriittisesti omaa toimintaa ja perustelemaan valintojaan.
- **Sisällöt**
- S1 Ruokaosaaminen ja ruokakulttuuri
- S2 Asuminen ja yhdessä eläminen
- S3 Kuluttaja- ja talousosaaminen

T2 Ohjata oppilasta harjoittelemaan kotitalouden hallinnassa tarvittavia kädentaitoja sekä kannustaa luovuuteen ja estetiikan huomioimiseen

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

Oppimisessa hyödynnetään omia vahvuuksia ja aikaisempia kokemuksia. Ohjataan ja tuetaan oppilasta omien päätelmien ja mielipiteiden luomiseen sekä oman toiminnan reflektointiin. Harjoitellaan toimimista ryhmässä, suunnittelemaan ja aikatauluttamaan käytännön toimintataitoja sekä toimimaan järjestyksen mukaisesti.

Reflektoidaan omaa toimintaa ja perustellaan valittuja toimintatapoja. Harjoitellaan kuuntelua.

Käytetään monipuolisia tiedonhankinta menetelmiä ja ohjataan oppilaita tarkastelemaan tietoa kriittisesti. Kannustetaan oppilasta omien päätelmien ja mielipiteiden muodostamiseen.

Oppimisessa hyödynnetään oppilaiden omia vahvuuksia ja aikaisempia kokemuksia. Kannustetaan oppilaita rohkeasti kokeilemaan erilaisia toimintatapoja ja valitsemaan itselleen parhaimmat tavat. Hyödynnetään autenttisia oppimisympäristöjä ongelmanratkaisussa ja ohjataan oppilaita hyödyntämään aikaisemmin opittuja arjen toiminnassa.

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

Rohkaistaan ja tuetaan oppilaita itsensä ilmaisuun ja luovuuteen estetiikka huomioiden. Kannustetaan oppilaita tuomaan esille omia toimintatapojaan, perustelevaan niitä ja kokeilemaan rohkeasti uusia taitoja ja tapoja. Kotitalousopetuksessa korostuu kädentaitojen harjoittelu kaikilla sisältöalueilla.

Rohkaistaan oppilaita tuomaan esiin omaa kulttuuritaustaa sekä opetellaan kunnioittamaan erilaisia mielipiteitä.

Tuodaan esiin leivonnan historiaa ja sen linkittymistä kulttuuriin. Rohkaistaan oppilaita keskustelemaan erilaisista kulttuureista ja tuomaan esiin omaan kulttuuriin kuuluvia tapoja. Käydään läpi suomalaista sekä kansainvälisistä leivontaperinnettä sekä juhla- ja trendileivontaa.

Harjoitellaan vuorovaikutusta erilaisissa tilanteissa ja ohjataan oppilasta perustelevaan omia kannanottojaan. Toimitaan ryhmissä, joissa jokainen harjoittelee sopimaan asioista yhdessä toisten kanssa, esimerkiksi työnjaosta ja ajankäytöstä. Otetaan huomioon oppilaiden erilaiset kulttuurilähtökohdat ja sovitetaan yhteen erilaisista kulttuureista tulevia toimintatapoja.

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

Kaikessa toiminnassa huomioidaan oman toiminnan vaikutus muuhun ympäristöön. Harjoitellaan kantamaan vastuuta ja jakamaan sitä.

Harjoitellaan oman elämän ja arjen kannalta tärkeitä taitoja monipuolisesti samalla huomioiden taloudellisuus sekä ympäristön hyvinvointi. Harjoitellaan käyttämään kotitalouksissa tarvittavia teknologialaitteita.

L4 Monilukutaito

Harjoitellaan erilaisten tekstien ja merkintöjen lukemista, tulkitsemista, ymmärtämistä ja soveltamista.

Käytetään oppimisen apuna erilaisia kotitalouden sisältöihin liittyviä tekstejä monipuolisesti ja ohjataan oppilaita tulkitsemaan niitä.

Harjoitellaan erilaisten numeraalisten merkkien ja symboleiden ymmärtämistä ja soveltamista käytäntöön. Ohjataan oppilaita soveltamaan arjen toiminnassa muissa oppiaineissa opittuja tietoja, esim. matemaattiset taidot.

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

Tieto- ja viestintäteknikkaa käytetään opetuksessa monipuolisesti kannustaen oppilasta sen oma-aloitteeseen hyödyntämiseen sekä ohjaten häntä turvalliseen ja eettiseen käyttöön sekä monipuoliseen tiedon hankintaan ja tuottamiseen.

Harjoitellaan käyttämään tieto- ja viestintäteknologiaa turvallisesti ja luontevana osana kotitalouden toimintaa.

L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

Harjoitellaan työskentelemään itsenäisesti ja yhdessä toisten kanssa sekä toimimaan järjestelmällisesti ja pitkäjänteisesti. Toiminnallisuus oppitunneilla tukee oppilaiden harjaantumista prosessien suunnitteluun. Leivontakurssilla tutustutaan yrittäjyyteen ja työelämätaitoihin.

Tutustutaan työelämätaitoihin ja yrittäjyyteen.

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

Harjoitellaan tekemään kestävän elämäntavan mukaisia valintoja esimerkiksi raaka-aineita, työvälineitä, puhdistusaineita ja tavaroita valittaessa ja hankittaessa. Opetuksessa korostetaan hygieenisyyden, turvallisuuden ja ergonomian näkökulmasta kestäviä toimintatapoja ja harjoitellaan niitä käytännössä. Harjoitellaan tunnistamaan käytössä olevia voimavaroja ja käyttämään niitä taloudellisesti.

Ohjataan oppilasta ymmärtämään omien valintojen ja tekojen merkitys.

Otetaan oppilaat mukaan opetuksen suunnitteluun. Kannustetaan ja ohjataan oppilaita pohtimaan toiminnan vaikutuksia ympäristöön, tarkastelemaan kriittisesti omaa toimintaa ja perustelevaan valintojaan.

Sisällöt

S1 Ruokaosaaminen ja ruokakulttuuri

S2 Asuminen ja yhdessä eläminen

S3 Kuluttaja- ja talousosaaminen

T3 Ohjata ja rohkaista oppilasta valitsemaan ja käyttämään hyvinvointia edistävästi ja kestävän kulutuksen mukaisesti materiaaleja, työvälineitä laitteita sekä tieto- ja viestintäteknologiaa

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

Oppimisessa hyödynnetään omia vahvuuksia ja aikaisempia kokemuksia. Ohjataan ja tuetaan oppilasta omien päätelmien ja mielipiteiden luomiseen sekä oman toiminnan reflektointiin. Harjoitellaan toimimista ryhmässä, suunnittelemaan ja aikatauluttamaan käytännön toimintataitoja sekä toimimaan järjestyksen mukaisesti.

Reflektoidaan omaa toimintaa ja perustellaan valittuja toimintatapoja. Harjoitellaan kuuntelua.

Käytetään monipuolisia tiedonhankinta menetelmiä ja ohjataan oppilaita tarkastelemaan tietoa kriittisesti. Kannustetaan oppilasta omien päätelmien ja mielipiteiden muodostamiseen.

Oppimisessa hyödynnetään oppilaiden omia vahvuuksia ja aikaisempia kokemuksia. Kannustetaan oppilaita rohkeasti kokeilemaan erilaisia toimintatapoja ja valitsemaan itselleen parhaimmat tavat. Hyödynnetään autenttisia oppimisympäristöjä ongelmanratkaisussa ja ohjataan oppilaita hyödyntämään aikaisemmin opittuja arjen toiminnassa.

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

Rohkaistaan ja tuetaan oppilaita itsensä ilmaisuun ja luovuuteen estetiikka huomioiden. Kannustetaan oppilaita tuomaan esille omia toimintatapojaan, perustelevaan niitä ja kokeilemaan rohkeasti uusia taitoja ja tapoja. Kotitalousopetuksessa korostuu kädentaiteiden harjoittelu kaikilla sisältöalueilla.

Rohkaistaan oppilaita tuomaan esiin omaa kulttuuritaustaa sekä opetellaan kunnioittamaan erilaisia mielipiteitä.

Tuodaan esiin leivonnän historiaa ja sen linkittymistä kulttuuriin. Rohkaistaan oppilaita keskustelemaan erilaisista kulttuureista ja tuomaan esiin omaan kulttuuriin kuuluvia tapoja. Käydään läpi suomalaista sekä kansainvälisistä leivontaperinnettä sekä juhla- ja trendileivontaa.

Harjoitellaan vuorovaikutusta erilaisissa tilanteissa ja ohjataan oppilasta perustelevaan omia kannanottojaan. Toimitaan ryhmissä, joissa jokainen harjoittelee sopimaan asioista yhdessä toisten kanssa, esimerkiksi työnjaosta ja ajankäytöstä. Otetaan huomioon oppilaiden erilaiset kulttuurilähtökohdat ja sovitetaan yhteen erilaisista kulttuureista tulevia toimintatapoja.

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

Kaikessa toiminnassa huomioidaan oman toiminnan vaikutus muuhun ympäristöön. Harjoitellaan kantamaan vastuuta ja jakamaan sitä.

Harjoitellaan oman elämän ja arjen kannalta tärkeitä taitoja monipuolisesti samalla huomioiden taloudellisuus sekä ympäristön hyvinvointi. Harjoitellaan käyttämään kotitalouksissa tarvittavia teknologialaitteita.

L4 Monilukutaito

Harjoitellaan erilaisten tekstien ja merkintöjen lukemista, tulkitsemista, ymmärtämistä ja soveltamista.

Käytetään oppimisen apuna erilaisia kotitalouden sisältöihin liittyviä tekstejä monipuolisesti ja ohjataan oppilaita tulkitsemaan niitä.

Harjoitellaan erilaisten numeraalisten merkkien ja symboleiden ymmärtämistä ja soveltamista käytäntöön. Ohjataan oppilaita soveltamaan arjen toiminnassa muissa oppiaineissa opittuja tietoja, esim. matemaattiset taidot.

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

Tieto- ja viestintäteknikkaa käytetään opetuksessa monipuolisesti kannustaen oppilasta sen oma-aloitteeseen hyödyntämiseen sekä ohjaten häntä turvalliseen ja eettiseen käyttöön sekä monipuoliseen tiedon hankintaan ja tuottamiseen.

Harjoitellaan käyttämään tieto- ja viestintäteknologiaa turvallisesti ja luontevana osana kotitalouden toimintaa.

L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

Harjoitellaan työskentelemään itsenäisesti ja yhdessä toisten kanssa sekä toimimaan järjestelmällisesti ja pitkäjänteisesti. Toiminallisuus oppitunneilla tukee oppilaiden harjaantumista prosessien suunnitteluun. Leivontakurssilla tutustutaan yrittäjyyteen ja työelämätaitoihin.

Tutustutaan työelämätaitoihin ja yrittäjyyteen.

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

Harjoitellaan tekemään kestävän elämäntavan mukaisia valintoja esimerkiksi raaka-aineita, työvälineitä, puhdistusaineita ja tavaroita valittaessa ja hankittaessa. Opetuksessa korostetaan hygieenisyyden, turvallisuuden ja ergonomian näkökulmasta kestäviä toimintatapoja ja harjoitellaan niitä käytännössä. Harjoitellaan tunnistamaan käytössä olevia voimavaroja ja käyttämään niitä taloudellisesti.

Ohjataan oppilasta ymmärtämään omien valintojen ja tekojen merkitys.

Otetaan oppilaat mukaan opetuksen suunnitteluun. Kannustetaan ja ohjataan oppilaita pohtimaan toiminnan vaikutuksia ympäristöön, tarkastelemaan kriittisesti omaa toimintaa ja perustelevaan valintojaan.

Sisällöt

S1 Ruokaosaaminen ja ruokakulttuuri

S2 Asuminen ja yhdessä eläminen

S3 Kuluttaja- ja talousosaaminen

T5 Ohjata ja motivoida oppilasta toimimaan hygieenisesti, turvallisesti ja ergonomisesti sekä ohjata kiinnittämään oppilaan huomiota käytettävissä oleviin voimavaroihin

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

Oppimisessa hyödynnetään omia vahvuuksia ja aikaisempia kokemuksia. Ohjataan ja tuetaan oppilasta omien päätelmien ja mielipiteiden luomiseen sekä oman toiminnan reflektointiin. Harjoitellaan toimimista ryhmässä, suunnittelemaan ja aikatauluttamaan käytännön toimintatapoja sekä toimimaan järjestyksen mukaisesti.

Reflektoidaan omaa toimintaa ja perustellaan valittuja toimintatapoja. Harjoitellaan kuuntelua.

Käytetään monipuolisia tiedonhankinta menetelmiä ja ohjataan oppilaita tarkastelemaan tietoa kriittisesti. Kannustetaan oppilasta omien päätelmien ja mielipiteiden muodostamiseen.

Oppimisessa hyödynnetään oppilaiden omia vahvuuksia ja aikaisempia kokemuksia. Kannustetaan oppilaita rohkeasti kokeilemaan erilaisia toimintatapoja ja valitsemaan itselleen parhaimmat tavat. Hyödynnetään autenttisia oppimisympäristöjä ongelmanratkaisussa ja ohjataan oppilaita hyödyntämään aikaisemmin opittuja arjen toiminnassa.

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

Rohkaistaan ja tuetaan oppilaita itsensä ilmaisuun ja luovuuteen estetiikka huomioiden. Kannustetaan oppilaita tuomaan esille omia toimintatapojaan, perustelemaan niitä ja kokeilemaan rohkeasti uusia taitoja ja tapoja. Kotitalousopetuksessa korostuu kädentaitojen harjoittelu kaikilla sisältöalueilla.

Rohkaistaan oppilaita tuomaan esiin omaa kulttuuritaustaa sekä opetellaan kunnioittamaan erilaisia mielipiteitä.

Tuodaan esiin leivonnan historiaa ja sen linkittymistä kulttuuriin. Rohkaistaan oppilaita keskustelemaan erilaisista kulttuureista ja tuomaan esiin omaan kulttuuriin kuuluvia tapoja. Käydään läpi suomalaista sekä kansainvälisistä leivontaperinnettä sekä juhla- ja trendileivontaa.

Harjoitellaan vuorovaikutusta erilaisissa tilanteissa ja ohjataan oppilasta perustelemaan omia kannanottojaan. Toimitaan ryhmissä, joissa jokainen harjoittelee sopimaan asioista

yhdessä toisten kanssa, esimerkiksi työnjaosta ja ajankäytöstä. Otetaan huomioon oppilaiden erilaiset kulttuurilähtökohdat ja sovitetaan yhteen erilaisista kulttuureista tulevia toimintatapoja.

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

Kaikessa toiminnassa huomioidaan oman toiminnan vaikutus muuhun ympäristöön. Harjoitellaan kantamaan vastuuta ja jakamaan sitä.

Harjoitellaan oman elämän ja arjen kannalta tärkeitä taitoja monipuolisesti samalla huomioiden taloudellisuus sekä ympäristön hyvinvointi. Harjoitellaan käyttämään kotitalouksissa tarvittavia teknologialaitteita.

L4 Monilukutaito

Harjoitellaan erilaisten tekstien ja merkintöjen lukemista, tulkitsemista, ymmärtämistä ja soveltamista.

Käytetään oppimisen apuna erilaisia kotitalouden sisältöihin liittyviä tekstejä monipuolisesti ja ohjataan oppilaita tulkitsemaan niitä.

Harjoitellaan erilaisten numeraalisten merkkien ja symboleiden ymmärtämistä ja soveltamista käytäntöön. Ohjataan oppilaita soveltamaan arjen toiminnassa muissa oppiaineissa opittuja tietoja, esim. matemaattiset taidot.

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

Tieto- ja viestintäteknikkaa käytetään opetuksessa monipuolisesti kannustaen oppilasta sen oma-aloitteeseen hyödyntämiseen sekä ohjaten häntä turvalliseen ja eettiseen käyttöön sekä monipuoliseen tiedon hankintaan ja tuottamiseen.

Harjoitellaan käyttämään tieto- ja viestintäteknologiaa turvallisesti ja luontevana osana kotitalouden toimintaa.

L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

Harjoitellaan työskentelemään itsenäisesti ja yhdessä toisten kanssa sekä toimimaan järjestelmällisesti ja pitkäjänteisesti. Toiminallisuus oppitunneilla tukee oppilaiden harjaantumista prosessien suunnitteluun. Leivontakurssilla tutustutaan yrittäjyyteen ja työelämätaitoihin.

Tutustutaan työelämätaitoihin ja yrittäjyyteen.

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen

Harjoitellaan tekemään kestävä elämäntavan mukaisia valintoja esimerkiksi raaka-aineita, työvälineitä, puhdistusaineita ja tavaroita valittaessa ja hankittaessa. Opetuksessa korostetaan hygieenisyyden, turvallisuuden ja ergonomian näkökulmasta kestäviä toimintatapoja ja harjoitellaan niitä käytännössä. Harjoitellaan tunnistamaan käytössä olevia voimavaroja ja käyttämään niitä taloudellisesti.

Ohjataan oppilasta ymmärtämään omien valintojen ja tekojen merkitys.

Otetaan oppilaat mukaan opetuksen suunnitteluun. Kannustetaan ja ohjataan oppilaita pohtimaan toiminnan vaikutuksia ympäristöön, tarkastelemaan kriittisesti omaa toimintaa ja perustelemaan valintojaan.

Sisällöt

S1 Ruokaosaaminen ja ruokakulttuuri

S2 Asuminen ja yhdessä eläminen

S3 Kuluttaja- ja talousosaaminen

T6 Ohjata oppilasta harjoittelemaan kuuntelua sekä rakentavaa keskustelua ja argumentointia oppimistehtävien suunnittelussa ja toteuttamisessa

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

Oppimisessa hyödynnetään omia vahvuuksia ja aikaisempia kokemuksia. Ohjataan ja tuetaan oppilasta omien päätelmien ja mielipiteiden luomiseen sekä oman toiminnan reflektointiin. Harjoitellaan toimimista ryhmässä, suunnittelemaan ja aikatauluttamaan käytännön toimintataitoja sekä toimimaan järjestyksen mukaisesti.

Reflektoidaan omaa toimintaa ja perustellaan valittuja toimintatapoja. Harjoitellaan kuuntelua.

Käytetään monipuolisia tiedonhankinta menetelmiä ja ohjataan oppilaita tarkastelemaan tietoa kriittisesti. Kannustetaan oppilasta omien päätelmien ja mielipiteiden muodostamiseen.

Oppimisessa hyödynnetään oppilaiden omia vahvuuksia ja aikaisempia kokemuksia. Kannustetaan oppilaita rohkeasti kokeilemaan erilaisia toimintatapoja ja valitsemaan itselleen parhaimmat tavat. Hyödynnetään autenttisia oppimisympäristöjä ongelmanratkaisussa ja ohjataan oppilaita hyödyntämään aikaisemmin opittuja arjen toiminnassa.

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

Rohkaistaan ja tuetaan oppilaita itsensä ilmaisuun ja luovuuteen estetiikka huomioiden. Kannustetaan oppilaita tuomaan esille omia toimintatapojaan, perustelemaan niitä ja kokeilemaan rohkeasti uusia taitoja ja tapoja. Kotitalousopetuksessa korostuu kädentaitojen harjoittelu kaikilla sisältöalueilla.

Rohkaistaan oppilaita tuomaan esiin omaa kulttuuritaustaa sekä opetellaan kunnioittamaan erilaisia mielipiteitä.

Tuodaan esiin leivonnan historiaa ja sen linkittymistä kulttuuriin. Rohkaistaan oppilaita keskustelemaan erilaisista kulttuureista ja tuomaan esiin omaan kulttuuriin kuuluvia tapoja. Käydään läpi suomalaista sekä kansainvälisistä leivontaperinnettä sekä juhla- ja trendileivontaa.

Harjoitellaan vuorovaikutusta erilaisissa tilanteissa ja ohjataan oppilasta perustelemaan omia kannanottojaan. Toimitaan ryhmissä, joissa jokainen harjoittelee sopimaan asioista yhdessä toisten kanssa, esimerkiksi työnjaosta ja ajankäytöstä. Otetaan huomioon oppilaiden erilaiset kulttuurilähtökohdat ja sovitetaan yhteen erilaisista kulttuureista tulevia toimintatapoja.

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

Kaikessa toiminnassa huomioidaan oman toiminnan vaikutus muuhun ympäristöön. Harjoitellaan kantamaan vastuuta ja jakamaan sitä.

Harjoitellaan oman elämän ja arjen kannalta tärkeitä taitoja monipuolisesti samalla huomioiden taloudellisuus sekä ympäristön hyvinvointi. Harjoitellaan käyttämään kotitalouksissa tarvittavia teknologialaitteita.

L4 Monilukutaito

Harjoitellaan erilaisten tekstien ja merkintöjen lukemista, tulkitsemista, ymmärtämistä ja soveltamista.

Käytetään oppimisen apuna erilaisia kotitalouden sisältöihin liittyviä tekstejä monipuolisesti ja ohjataan oppilaita tulkitsemaan niitä.

Harjoitellaan erilaisten numeraalisten merkkien ja symboleiden ymmärtämistä ja soveltamista käytäntöön. Ohjataan oppilaita soveltamaan arjen toiminnassa muissa oppiaineissa opittuja tietoja, esim. matemaattiset taidot.

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

Tieto- ja viestintäteknikkaa käytetään opetuksessa monipuolisesti kannustaen oppilasta sen oma-aloitteeseen hyödyntämiseen sekä ohjaten häntä turvalliseen ja eettiseen käyttöön sekä monipuoliseen tiedon hankintaan ja tuottamiseen.

Harjoitellaan käyttämään tieto- ja viestintäteknologiaa turvallisesti ja luontevana osana kotitalouden toimintaa.

L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

Harjoitellaan työskentelemään itsenäisesti ja yhdessä toisten kanssa sekä toimimaan järjestelmällisesti ja pitkäjänteisesti. Toiminallisuus oppitunneilla tukee oppilaiden harjaantumista prosessien suunnitteluun. Leivontakurssilla tutustutaan yrittäjyyteen ja työelämätaitoihin.

Tutustutaan työelämätaitoihin ja yrittäjyyteen.

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen

Harjoitellaan tekemään kestävä elämäntavan mukaisia valintoja esimerkiksi raaka-aineita, työvälineitä, puhdistusaineita ja tavaroita valittaessa ja hankittaessa. Opetuksessa korostetaan hygieenisyyden, turvallisuuden ja ergonomian näkökulmasta kestäviä toimintatapoja ja harjoitellaan niitä käytännössä. Harjoitellaan tunnistamaan käytössä olevia voimavaroja ja käyttämään niitä taloudellisesti.

Ohjataan oppilasta ymmärtämään omien valintojen ja tekojen merkitys.

Otetaan oppilaat mukaan opetuksen suunnitteluun. Kannustetaan ja ohjataan oppilaita pohtimaan toiminnan vaikutuksia ympäristöön, tarkastelemaan kriittisesti omaa toimintaa ja perustelevaan valintojaan.

Sisällöt

S1 Ruokaosaaminen ja ruokakulttuuri

S2 Asuminen ja yhdessä eläminen

S3 Kuluttaja- ja talousosaaminen

T7 Aktivoida oppilasta tunnistamaan arjen rakentumista ja kulttuurisesti monimuotoisia toimintaympäristöjä sekä kotitalouksien perinteitä

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

Oppimisessa hyödynnetään omia vahvuuksia ja aikaisempia kokemuksia. Ohjataan ja tuetaan oppilasta omien päätelmien ja mielipiteiden luomiseen sekä oman toiminnan reflektointiin. Harjoitellaan toimimista ryhmässä, suunnittelemaan ja aikatauluttamaan käytännön toimintataitoja sekä toimimaan järjestyksen mukaisesti.

Reflektoidaan omaa toimintaa ja perustellaan valittuja toimintatapoja. Harjoitellaan kuuntelua.

Käytetään monipuolisia tiedonhankinta menetelmiä ja ohjataan oppilaita tarkastelemaan tietoa kriittisesti. Kannustetaan oppilasta omien päätelmien ja mielipiteiden muodostamiseen.

Oppimisessa hyödynnetään oppilaiden omia vahvuuksia ja aikaisempia kokemuksia. Kannustetaan oppilaita rohkeasti kokeilemaan erilaisia toimintatapoja ja valitsemaan itselleen parhaimmat tavat. Hyödynnetään autenttisia oppimisympäristöjä ongelmanratkaisussa ja ohjataan oppilaita hyödyntämään aikaisemmin opittuja arjen toiminnassa.

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

Rohkaistaan ja tuetaan oppilaita itsensä ilmaisuun ja luovuuteen estetiikka huomioiden. Kannustetaan oppilaita tuomaan esille omia toimintatapojaan, perustelevaan niitä ja kokeilemaan rohkeasti uusia taitoja ja tapoja. Kotitalousopetuksessa korostuu kädentaitojen harjoittelu kaikilla sisältöalueilla.

Rohkaistaan oppilaita tuomaan esiin omaa kulttuuritaustaa sekä opetellaan kunnioittamaan erilaisia mielipiteitä.

Tuodaan esiin leivonnan historiaa ja sen linkittymistä kulttuuriin. Rohkaistaan oppilaita keskustelemaan erilaisista kulttuureista ja tuomaan esiin omaan kulttuuriin kuuluvia tapoja. Käydään läpi suomalaista sekä kansainvälisestä leivontaperinnettä sekä juhla- ja trendileivontaa.

Harjoitellaan vuorovaikutusta erilaisissa tilanteissa ja ohjataan oppilasta perustelevaan omia kannanottojaan. Toimitaan ryhmissä, joissa jokainen harjoittelee sopimaan asioista yhdessä toisten kanssa, esimerkiksi työnjaosta ja ajankäytöstä. Otetaan huomioon oppilaiden erilaiset kulttuurilähtökohdat ja sovitaan yhteen erilaisista kulttuureista tulevia toimintatapoja.

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

Kaikessa toiminnassa huomioidaan oman toiminnan vaikutus muuhun ympäristöön. Harjoitellaan kantamaan vastuuta ja jakamaan sitä.

Harjoitellaan oman elämän ja arjen kannalta tärkeitä taitoja monipuolisesti samalla huomioiden taloudellisuus sekä ympäristön hyvinvointi. Harjoitellaan käyttämään kotitalouksissa tarvittavia teknologialaitteita.

L4 Monilukutaito

Harjoitellaan erilaisten tekstien ja merkintöjen lukemista, tulkitsemista, ymmärtämistä ja soveltamista.

Käytetään oppimisen apuna erilaisia kotitalouden sisältöihin liittyviä tekstejä monipuolisesti ja ohjataan oppilaita tulkitsemaan niitä.

Harjoitellaan erilaisten numeraalisten merkkien ja symboleiden ymmärtämistä ja soveltamista käytäntöön. Ohjataan oppilaita soveltamaan arjen toiminnassa muissa oppiaineissa opittuja tietoja, esim. matemaattiset taidot.

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

Tieto- ja viestintäteknikkaa käytetään opetuksessa monipuolisesti kannustaen oppilasta sen oma-aloitteeseen hyödyntämiseen sekä ohjaten häntä turvalliseen ja eettiseen käyttöön sekä monipuoliseen tiedon hankintaan ja tuottamiseen.

Harjoitellaan käyttämään tieto- ja viestintäteknologiaa turvallisesti ja luontevana osana kotitalouden toimintaa.

L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

Harjoitellaan työskentelemään itsenäisesti ja yhdessä toisten kanssa sekä toimimaan järjestelmällisesti ja pitkäjänteisesti. Toiminnallisuus oppitunneilla tukee oppilaiden harjaantumista prosessien suunnitteluun. Leivontakurssilla tutustutaan yrittäjyyteen ja työelämätaitoihin.

Tutustutaan työelämätaitoihin ja yrittäjyyteen.

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen

Harjoitellaan tekemään kestävä elämäntavan mukaisia valintoja esimerkiksi raaka-aineita, työvälineitä, puhdistusaineita ja tavaroita valittaessa ja hankittaessa. Opetuksessa korostetaan hygieenisyyden, turvallisuuden ja ergonomian näkökulmasta kestäviä toimintatapoja ja harjoitellaan niitä käytännössä. Harjoitellaan tunnistamaan käytössä olevia voimavaroja ja käyttämään niitä taloudellisesti.

Ohjataan oppilasta ymmärtämään omien valintojen ja tekojen merkitys.

Otetaan oppilaat mukaan opetuksen suunnitteluun. Kannustetaan ja ohjataan oppilaita pohtimaan toiminnan vaikutuksia ympäristöön, tarkastelemaan kriittisesti omaa toimintaa ja perustelemaan valintojaan.

Sisällöt

S1 Ruokaosaaminen ja ruokakulttuuri

S2 Asuminen ja yhdessä eläminen

S3 Kuluttaja- ja talousosaaminen

T8/T9 Ohjata ja kannustaa oppilasta työskentelemään yksin ja ryhmässä hyvien tapojen mukaisesti sekä sopimaan työtehtävien jakamisesta ja ajankäytöstä. Kannustaa oppilasta pohtimaan oman käytöksen merkitystä ryhmän ja yhteisön toiminnassa.

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

Oppimisessa hyödynnetään omia vahvuuksia ja aikaisempia kokemuksia. Ohjataan ja tuetaan oppilasta omien päätelmien ja mielipiteiden luomiseen sekä oman toiminnan reflektointiin. Harjoitellaan toimimista ryhmässä, suunnittelemaan ja aikatauluttamaan käytännön toimintataitoja sekä toimimaan järjestyksen mukaisesti.

Reflektoidaan omaa toimintaa ja perustellaan valittuja toimintatapoja. Harjoitellaan kuuntelua.

Käytetään monipuolisia tiedonhankinta menetelmiä ja ohjataan oppilaita tarkastelemaan tietoa kriittisesti. Kannustetaan oppilasta omien päätelmien ja mielipiteiden muodostamiseen.

Oppimisessa hyödynnetään oppilaiden omia vahvuuksia ja aikaisempia kokemuksia. Kannustetaan oppilaita rohkeasti kokeilemaan erilaisia toimintatapoja ja valitsemaan itselleen parhaimmat tavat. Hyödynnetään autenttisia oppimisympäristöjä ongelmanratkaisussa ja ohjataan oppilaita hyödyntämään aikaisemmin opittuja arjen toiminnassa.

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

Rohkaistaan ja tuetaan oppilaita itsensä ilmaisuun ja luovuuteen estetiikka huomioiden. Kannustetaan oppilaita tuomaan esille omia toimintatapojaan, perustelemaan niitä ja kokeilemaan rohkeasti uusia taitoja ja tapoja. Kotitalousopetuksessa korostuu kädentaitojen harjoittelu kaikilla sisältöalueilla.

Rohkaistaan oppilaita tuomaan esiin omaa kulttuuritaustaa sekä opetellaan kunnioittamaan erilaisia mielipiteitä.

Tuodaan esiin leivonnan historiaa ja sen linkittymistä kulttuuriin. Rohkaistaan oppilaita keskustelemaan erilaisista kulttuureista ja tuomaan esiin omaan kulttuuriin kuuluvia tapoja. Käydään läpi suomalaista sekä kansainvälisistä leivontaperinnettä sekä juhla- ja trendileivontaa.

Harjoitellaan vuorovaikutusta erilaisissa tilanteissa ja ohjataan oppilasta perustelemaan omia kannanottojaan. Toimitaan ryhmissä, joissa jokainen harjoittelee sopimaan asioista yhdessä toisten kanssa, esimerkiksi työnjaosta ja ajankäytöstä. Otetaan huomioon oppilaiden erilaiset kulttuurilähtökohdat ja sovitetaan yhteen erilaisista kulttuureista tulevia toimintatapoja.

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

Kaikessa toiminnassa huomioidaan oman toiminnan vaikutus muuhun ympäristöön. Harjoitellaan kantamaan vastuuta ja jakamaan sitä.

Harjoitellaan oman elämän ja arjen kannalta tärkeitä taitoja monipuolisesti samalla huomioiden taloudellisuus sekä ympäristön hyvinvointi. Harjoitellaan käyttämään kotitalouksissa tarvittavia teknologialaitteita.

L4 Monilukutaito

Harjoitellaan erilaisten tekstien ja merkintöjen lukemista, tulkitsemista, ymmärtämistä ja soveltamista.

Käytetään oppimisen apuna erilaisia kotitalouden sisältöihin liittyviä tekstejä monipuolisesti ja ohjataan oppilaita tulkitsemaan niitä.

Harjoitellaan erilaisten numeraalisten merkkien ja symboleiden ymmärtämistä ja soveltamista käytäntöön. Ohjataan oppilaita soveltamaan arjen toiminnassa muissa oppiaineissa opittuja tietoja, esim. matemaattiset taidot.

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

Tieto- ja viestintäteknikkaa käytetään opetuksessa monipuolisesti kannustaen oppilasta sen oma-aloitteeseen hyödyntämiseen sekä ohjaten häntä turvalliseen ja eettiseen käyttöön sekä monipuoliseen tiedon hankintaan ja tuottamiseen.

Harjoitellaan käyttämään tieto- ja viestintäteknologiaa turvallisesti ja luontevana osana kotitalouden toimintaa.

L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

Harjoitellaan työskentelemään itsenäisesti ja yhdessä toisten kanssa sekä toimimaan järjestelmällisesti ja pitkäjänteisesti. Toiminnallisuus oppitunneilla tukee oppilaiden harjaantumista prosessien suunnitteluun. Leivontakurssilla tutustutaan yrittäjyyteen ja työelämätaitoihin.

Tutustutaan työelämätaitoihin ja yrittäjyyteen.

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminenL7

Harjoitellaan tekemään kestävä elämäntavan mukaisia valintoja esimerkiksi raaka-aineita, työvälineitä, puhdistusaineita ja tavaroita valittaessa ja hankittaessa. Opetuksessa korostetaan hygieenisyyden, turvallisuuden ja ergonomian näkökulmasta kestäviä toimintatapoja ja harjoitellaan niitä käytännössä. Harjoitellaan tunnistamaan käytössä olevia voimavaroja ja käyttämään niitä taloudellisesti.

Ohjataan oppilasta ymmärtämään omien valintojen ja tekojen merkitys.

Otetaan oppilaat mukaan opetuksen suunnitteluun. Kannustetaan ja ohjataan oppilaita pohtimaan toiminnan vaikutuksia ympäristöön, tarkastelemaan kriittisesti omaa toimintaa ja perustelevaan valintojaan.

Sisällöt

S1 Ruokaosaaminen ja ruokakulttuuri

S2 Asuminen ja yhdessä eläminen

S3 Kuluttaja- ja talousosaaminen

T10 Kannustaa oppilasta hankkimaan ja arvioimaan kotitalouteen liittyvää tietoa sekä ohjata käyttämään luotettavaa tietoa valintojen perustana

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

Oppimisessa hyödynnetään omia vahvuuksia ja aikaisempia kokemuksia. Ohjataan ja tuetaan oppilasta omien päätelmien ja mielipiteiden luomiseen sekä oman toiminnan reflektointiin. Harjoitellaan toimimista ryhmässä, suunnittelemaan ja aikatauluttamaan käytännön toimintataitoja sekä toimimaan järjestyksen mukaisesti.

Reflektoidaan omaa toimintaa ja perustellaan valittuja toimintatapoja. Harjoitellaan kuuntelua.

Käytetään monipuolisia tiedonhankinta menetelmiä ja ohjataan oppilaita tarkastelemaan tietoa kriittisesti. Kannustetaan oppilasta omien päätelmien ja mielipiteiden muodostamiseen.

Oppimisessa hyödynnetään oppilaiden omia vahvuuksia ja aikaisempia kokemuksia. Kannustetaan oppilaita rohkeasti kokeilemaan erilaisia toimintatapoja ja valitsemaan itselleen parhaimmat tavat. Hyödynnetään autenttisia oppimisympäristöjä ongelmanratkaisussa ja ohjataan oppilaita hyödyntämään aikaisemmin opittuja arjen toiminnassa.

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

Rohkaistaan ja tuetaan oppilaita itsensä ilmaisuun ja luovuuteen estetiikka huomioiden. Kannustetaan oppilaita tuomaan esille omia toimintatapojaan, perustelemaan niitä ja kokeilemaan rohkeasti uusia taitoja ja tapoja. Kotitalousopetuksessa korostuu kädentaitojen harjoittelu kaikilla sisältöalueilla.

Rohkaistaan oppilaita tuomaan esiin omaa kulttuuritaustaa sekä opetellaan kunnioittamaan erilaisia mielipiteitä.

Tuodaan esiin leivonnan historiaa ja sen linkittymistä kulttuuriin. Rohkaistaan oppilaita keskustelemaan erilaisista kulttuureista ja tuomaan esiin omaan kulttuuriin kuuluvia tapoja. Käydään läpi suomalaista sekä kansainvälisestä leivontaperinnettä sekä juhla- ja trendileivontaa.

Harjoitellaan vuorovaikutusta erilaisissa tilanteissa ja ohjataan oppilasta perustelemaan omia kannanottojaan. Toimitaan ryhmissä, joissa jokainen harjoittelee sopimaan asioista yhdessä toisten kanssa, esimerkiksi työnjaosta ja ajankäytöstä. Otetaan huomioon oppilaiden erilaiset kulttuurilähtökohdat ja sovitetaan yhteen erilaisista kulttuureista tulevia toimintatapoja.

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

Kaikessa toiminnassa huomioidaan oman toiminnan vaikutus muuhun ympäristöön. Harjoitellaan kantamaan vastuuta ja jakamaan sitä.

Harjoitellaan oman elämän ja arjen kannalta tärkeitä taitoja monipuolisesti samalla huomioiden taloudellisuus sekä ympäristön hyvinvointi. Harjoitellaan käyttämään kotitalouksissa tarvittavia teknologialaitteita.

L4 Monilukutaito

Harjoitellaan erilaisten tekstien ja merkintöjen lukemista, tulkitsemista, ymmärtämistä ja soveltamista.

Käytetään oppimisen apuna erilaisia kotitalouden sisältöihin liittyviä tekstejä monipuolisesti ja ohjataan oppilaita tulkitsemaan niitä.

Harjoitellaan erilaisten numeraalisten merkkien ja symboleiden ymmärtämistä ja soveltamista käytäntöön. Ohjataan oppilaita soveltamaan arjen toiminnassa muissa oppiaineissa opittuja tietoja, esim. matemaattiset taidot.

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

Tieto- ja viestintäteknikkaa käytetään opetuksessa monipuolisesti kannustaen oppilasta sen oma-aloitteeseen hyödyntämiseen sekä ohjaten häntä turvalliseen ja eettiseen käyttöön sekä monipuoliseen tiedon hankintaan ja tuottamiseen.

Harjoitellaan käyttämään tieto- ja viestintäteknologiaa turvallisesti ja luontevana osana kotitalouden toimintaa.

L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

Harjoitellaan työskentelemään itsenäisesti ja yhdessä toisten kanssa sekä toimimaan järjestelmällisesti ja pitkäjänteisesti. Toiminnallisuus oppitunneilla tukee oppilaiden harjaantumista prosessien suunnitteluun. Leivontakurssilla tutustutaan yrittäjyyteen ja työelämätaitoihin.

Tutustutaan työelämätaitoihin ja yrittäjyyteen.

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

Harjoitellaan tekemään kestävän elämäntavan mukaisia valintoja esimerkiksi raaka-aineita, työvälineitä, puhdistusaineita ja tavaroita valittaessa ja hankittaessa. Opetuksessa korostetaan hygieenisyyden, turvallisuuden ja ergonomian näkökulmasta kestäviä toimintatapoja ja harjoitellaan niitä käytännössä. Harjoitellaan tunnistamaan käytössä olevia voimavaroja ja käyttämään niitä taloudellisesti.

Ohjataan oppilasta ymmärtämään omien valintojen ja tekojen merkitys.

Otetaan oppilaat mukaan opetuksen suunnitteluun. Kannustetaan ja ohjataan oppilaita pohtimaan toiminnan vaikutuksia ympäristöön, tarkastelemaan kriittisesti omaa toimintaa ja perustelevaan valintojaan.

Sisällöt

S1 Ruokaosaaminen ja ruokakulttuuri

S2 Asuminen ja yhdessä eläminen

S3 Kuluttaja- ja talousosaaminen

T11 Harjaannuttaa oppilasta lukemaan, tulkitsemaan ja arvioimaan toimintaohjeita sekä merkkejä ja symboleja, jotka käsittelevät kotitaloutta ja lähiympäristöä

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

Oppimisessa hyödynnetään omia vahvuuksia ja aikaisempia kokemuksia. Ohjataan ja tuetaan oppilasta omien päätelmien ja mielipiteiden luomiseen sekä oman toiminnan reflektointiin. Harjoitellaan toimimista ryhmässä, suunnittelemaan ja aikatauluttamaan käytännön toimintatapoja sekä toimimaan järjestyksen mukaisesti.

Reflektoidaan omaa toimintaa ja perustellaan valittuja toimintatapoja. Harjoitellaan kuuntelua.

Käytetään monipuolisia tiedonhankinta menetelmiä ja ohjataan oppilaita tarkastelemaan tietoa kriittisesti. Kannustetaan oppilasta omien päätelmien ja mielipiteiden muodostamiseen.

Oppimisessa hyödynnetään oppilaiden omia vahvuuksia ja aikaisempia kokemuksia. Kannustetaan oppilaita rohkeasti kokeilemaan erilaisia toimintatapoja ja valitsemaan itselleen parhaimmat tavat. Hyödynnetään autenttisia oppimisympäristöjä ongelmanratkaisussa ja ohjataan oppilaita hyödyntämään aikaisemmin opittuja arjen toiminnassa.

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

Rohkaistaan ja tuetaan oppilaita itsensä ilmaisuun ja luovuuteen estetiikka huomioiden. Kannustetaan oppilaita tuomaan esille omia toimintatapojaan, perustelevaan niitä ja kokeilemaan rohkeasti uusia taitoja ja tapoja. Kotitalousopetuksessa korostuu kädentaitojen harjoittelu kaikilla sisältöalueilla.

Rohkaistaan oppilaita tuomaan esiin omaa kulttuuritaustaa sekä opetellaan kunnioittamaan erilaisia mielipiteitä.

Tuodaan esiin leivonnan historiaa ja sen linkittymistä kulttuuriin. Rohkaistaan oppilaita keskustelemaan erilaisista kulttuureista ja tuomaan esiin omaan kulttuuriin kuuluvia tapoja. Käydään läpi suomalaista sekä kansainvälisistä leivontaperinnettä sekä juhla- ja trendileivontaa.

Harjoitellaan vuorovaikutusta erilaisissa tilanteissa ja ohjataan oppilasta perustelevaan omia kannanottojaan. Toimitaan ryhmissä, joissa jokainen harjoittelee sopimaan asioista yhdessä toisten kanssa, esimerkiksi työnjaosta ja ajankäytöstä. Otetaan huomioon oppilaiden erilaiset kulttuurilähtökohdat ja sovitetaan yhteen erilaisista kulttuureista tulevia toimintatapoja.

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

Kaikessa toiminnassa huomioidaan oman toiminnan vaikutus muuhun ympäristöön. Harjoitellaan kantamaan vastuuta ja jakamaan sitä.

Harjoitellaan oman elämän ja arjen kannalta tärkeitä taitoja monipuolisesti samalla huomioiden taloudellisuus sekä ympäristön hyvinvointi. Harjoitellaan käyttämään kotitalouksissa tarvittavia teknologialaitteita.

L4 Monilukutaito

Harjoitellaan erilaisten tekstien ja merkintöjen lukemista, tulkitsemista, ymmärtämistä ja soveltamista.

Käytetään oppimisen apuna erilaisia kotitalouden sisältöihin liittyviä tekstejä monipuolisesti ja ohjataan oppilaita tulkitsemaan niitä.

Harjoitellaan erilaisten numeraalisten merkkien ja symboleiden ymmärtämistä ja soveltamista käytäntöön. Ohjataan oppilaita soveltamaan arjen toiminnassa muissa oppiaineissa opittuja tietoja, esim. matemaattiset taidot.

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

Tieto- ja viestintäteknikkaa käytetään opetuksessa monipuolisesti kannustaen oppilasta sen oma-aloitteeseen hyödyntämiseen sekä ohjaten häntä turvalliseen ja eettiseen käyttöön sekä monipuoliseen tiedon hankintaan ja tuottamiseen.

Harjoitellaan käyttämään tieto- ja viestintäteknologiaa turvallisesti ja luontevana osana kotitalouden toimintaa.

L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

Harjoitellaan työskentelemään itsenäisesti ja yhdessä toisten kanssa sekä toimimaan järjestelmällisesti ja pitkäjänteisesti. Toiminnallisuus oppitunneilla tukee oppilaiden harjaantumista prosessien suunnitteluun. Leivontakurssilla tutustutaan yrittäjyyteen ja työelämätaitoihin.

Tutustutaan työelämätaitoihin ja yrittäjyyteen.

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

Harjoitellaan tekemään kestävän elämäntavan mukaisia valintoja esimerkiksi raaka-aineita, työvälaineita, puhdistusaineita ja tavaroita valittaessa ja hankittaessa. Opetuksessa korostetaan hygieenisyyden, turvallisuuden ja ergonomian näkökulmasta kestäviä toimintatapoja ja harjoitellaan niitä käytännössä. Harjoitellaan tunnistamaan käytössä olevia voimavaroja ja käyttämään niitä taloudellisesti.

Ohjataan oppilasta ymmärtämään omien valintojen ja tekojen merkitys.

Otetaan oppilaat mukaan opetuksen suunnitteluun. Kannustetaan ja ohjataan oppilaita pohtimaan toiminnan vaikutuksia ympäristöön, tarkastelemaan kriittisesti omaa toimintaa ja perustelevaan valintojaan.

Sisällöt

S1 Ruokaosaaminen ja ruokakulttuuri

S2 Asuminen ja yhdessä eläminen

S3 Kuluttaja- ja talousosaaminen

T12 Ohjata oppilasta ongelmanratkaisuun ja luovuuteen erilaisissa tilanteissa ja ympäristöissä

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

Oppimisessa hyödynnetään omia vahvuuksia ja aikaisempia kokemuksia. Ohjataan ja tuetaan oppilasta omien päätelmien ja mielipiteiden luomiseen sekä oman toiminnan reflektointiin. Harjoitellaan toimimista ryhmässä, suunnittelemaan ja aikatauluttamaan käytännön toimintatapoja sekä toimimaan järjestyksen mukaisesti.

Reflektoidaan omaa toimintaa ja perustellaan valittuja toimintatapoja. Harjoitellaan kuuntelua.

Käytetään monipuolisia tiedonhankinta menetelmiä ja ohjataan oppilaita tarkastelemaan tietoa kriittisesti. Kannustetaan oppilasta omien päätelmien ja mielipiteiden muodostamiseen.

Oppimisessa hyödynnetään oppilaiden omia vahvuuksia ja aikaisempia kokemuksia. Kannustetaan oppilaita rohkeasti kokeilemaan erilaisia toimintatapoja ja valitsemaan itselleen parhaimmat tavat. Hyödynnetään autenttisia oppimisympäristöjä ongelmanratkaisussa ja ohjataan oppilaita hyödyntämään aikaisemmin opittuja arjen toiminnassa.

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

Rohkaistaan ja tuetaan oppilaita itsensä ilmaisuun ja luovuuteen estetiikka huomioiden. Kannustetaan oppilaita tuomaan esille omia toimintatapojaan, perustelevaan niitä ja kokeilemaan rohkeasti uusia taitoja ja tapoja. Kotitalousopetuksessa korostuu kädentaitojen harjoittelu kaikilla sisältöalueilla.

Rohkaistaan oppilaita tuomaan esiin omaa kulttuuritaustaa sekä opetellaan kunnioittamaan erilaisia mielipiteitä.

Tuodaan esiin leivonnan historiaa ja sen linkittymistä kulttuuriin. Rohkaistaan oppilaita keskustelemaan erilaisista kulttuureista ja tuomaan esiin omaan kulttuuriin kuuluvia tapoja. Käydään läpi suomalaista sekä kansainvälisistä leivontaperinnettä sekä juhla- ja trendileivontaa.

Harjoitellaan vuorovaikutusta erilaisissa tilanteissa ja ohjataan oppilasta perustelevaan omia kannanottojaan. Toimitaan ryhmissä, joissa jokainen harjoittelee sopimaan asioista yhdessä toisten kanssa, esimerkiksi työnjaosta ja ajankäytöstä. Otetaan huomioon oppilaiden erilaiset kulttuurilähtökohdat ja sovitetaan yhteen erilaisista kulttuureista tulevia toimintatapoja.

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

Kaikessa toiminnassa huomioidaan oman toiminnan vaikutus muuhun ympäristöön. Harjoitellaan kantamaan vastuuta ja jakamaan sitä.

Harjoitellaan oman elämän ja arjen kannalta tärkeitä taitoja monipuolisesti samalla huomioiden taloudellisuus sekä ympäristön hyvinvointi. Harjoitellaan käyttämään kotitalouksissa tarvittavia teknologialaitteita.

L4 Monilukutaito

Harjoitellaan erilaisten tekstien ja merkintöjen lukemista, tulkitsemista, ymmärtämistä ja soveltamista.

Käytetään oppimisen apuna erilaisia kotitalouden sisältöihin liittyviä tekstejä monipuolisesti ja ohjataan oppilaita tulkitsemaan niitä.

Harjoitellaan erilaisten numeraalisten merkkien ja symboleiden ymmärtämistä ja soveltamista käytäntöön. Ohjataan oppilaita soveltamaan arjen toiminnassa muissa oppiaineissa opittuja tietoja, esim. matemaattiset taidot.

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

Tieto- ja viestintäteknikkaa käytetään opetuksessa monipuolisesti kannustaen oppilasta sen oma-aloitteeseen hyödyntämiseen sekä ohjaten häntä turvalliseen ja eettiseen käyttöön sekä monipuoliseen tiedon hankintaan ja tuottamiseen.

Harjoitellaan käyttämään tieto- ja viestintäteknologiaa turvallisesti ja luontevana osana kotitalouden toimintaa.

L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

Harjoitellaan työskentelemään itsenäisesti ja yhdessä toisten kanssa sekä toimimaan järjestelmällisesti ja pitkäjänteisesti. Toiminallisuus oppitunneilla tukee oppilaiden harjaantumista prosessien suunnitteluun. Leivontakurssilla tutustutaan yrittäjyyteen ja työelämätaitoihin.

Tutustutaan työelämätaitoihin ja yrittäjyyteen.

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen

Harjoitellaan tekemään kestävä elämäntavan mukaisia valintoja esimerkiksi raaka-aineita, työvälineitä, puhdistusaineita ja tavaroita valittaessa ja hankittaessa. Opetuksessa korostetaan hygieenisyyden, turvallisuuden ja ergonomian näkökulmasta kestäviä toimintatapoja ja harjoitellaan niitä käytännössä. Harjoitellaan tunnistamaan käytössä olevia voimavaroja ja käyttämään niitä taloudellisesti.

Ohjataan oppilasta ymmärtämään omien valintojen ja tekojen merkitys.

Otetaan oppilaat mukaan opetuksen suunnitteluun. Kannustetaan ja ohjataan oppilaita pohtimaan toiminnan vaikutuksia ympäristöön, tarkastelemaan kriittisesti omaa toimintaa ja perustelevaan valintojaan.

Sisällöt

S1 Ruokaosaaminen ja ruokakulttuuri

S2 Asuminen ja yhdessä eläminen

S3 Kuluttaja- ja talousosaaminen