

## MUSAVIDEO (1vvt)

### Valinnaisaineen tehtävä

Musavideokurssi on oppiainerajat ylittävä valinnainen opintojakso. Sen tavoitteet ja sisällöt soveltavat kuvataiteen ja musiikin opetussuunnitelmia.

Kurssin tavoitteena on harjoitella oppilaslähtöistä projektityöskentelyä musiikin ja elokuvan keinoin sekä syventää yhteistyötaitoja luovassa ympäristössä työskennellen. Kurssi on mahdollista käydä sekä 8. että 9. luokalla.

Musavideokurssilla oppilas harjoittelee audiovisuaalisen kokonaisuuden työstämistä, johon kuuluvat:

- Kappaleen säveltäminen
- Kappaleen sovittaminen
- Kappaleen äänittäminen
- Musiikkivideon suunnittelu
- Kuvakäsikirjoituksen tekeminen
- Lavastus, maskeeraus ja pukusuunnittelu
- Kuvaaminen
- Editointi
- Tuottaminen

### Laaja-alaiset tavoitteet

**L1** Ajattelu ja oppimaan oppiminen

- Oppimisen ilon sekä luovan ajattelun herättäminen ja vahvistaminen

**L2** Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

- Kannustaminen omien vahvuuksien kehittämiseen

- Luovuuden harjaannuttaminen ja esiintymisvarmuuden kasvattaminen

- Oppimisen ja yhdessä tekemisen ilo

**L3** Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

- Omien vahvuuksien löytäminen

- Toimiminen aktiivisena ryhmän jäsenenä

**L4** Monilukutaito

- Taidealan termien ja työskentelyprosessin ymmärtäminen

**L5** Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

- Teknologian hyödyntäminen oppimisen välineenä

**L6** Työelämätaidot ja yrittäjäyys

- Yhteistyötaitojen kehittäminen

- Luovuuden, innovatiivisuuden ja kekseliäisyyden herättäminen

**L7** Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen

- Opetuksen suunnitteluun ja toteutukseen osallistuminen

- Luovan projektin jäsenenä toimiminen

### Oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät tavoitteet

Musiikkivideon suunnittelu ja jälkityöstö tapahtuu koululla käyttäen koulun omia laitteita. Musiikkivideo voidaan kuvata lokaatiossa, joka soveltuu parhaiten haluttuun teemaan ja kokonaisuuteen. Musiikkivideokurssin tavoitteena on parantaa ryhmätyötaitoja ja ohjata oppilaita omaehtoiseen projektin suunnitteluun, tuotannon ja kokonaisuuksien hallintaan.

### **Ohjaus, eriyttäminen ja tuki**

Opetuksessa ja työskentelyn suunnittelussa otetaan huomioon oppilaiden erilaiset tarpeet, aikaisempi osaaminen ja kiinnostuksen kohteet. Työtapoja, opetusvälineitä ja ryhmätyöskentelyä koskevat ratkaisut tehdään oppilaita kuullen. Ratkaisuilla edistetään tasavertaisuutta sekä vahvistetaan oppilaiden itsetuntoa, työskentelytaitoja ja oma-aloitteisuutta. Vastuutehtäviä eriytetään oppilaan omaan taitotasoon sopivaksi. Enemmän tukea tarvitsevat oppilaat saavat opettajalta enemmän yksilöllistä ohjausta ja vähemmän tukea tarvitsevat enemmän vapauksia luovaan työskentelyyn.

### **Arviointi**

Hyväksytty / hylätty