

# Englanti, kaksikielinen opetus

---

## Kielikasvatus

Kaksikielisessä opetuksessa kielikasvatuksen tavoitteena on monikielinen kompetenssi, joka koostuu äidinkielen, kohdekielen ja muiden kielten taidoista. Koulun kielikasvatuksen tavoitteena on vahvistaa oppilaiden kielitietoisuutta ja eri kielten rinnakkaista käyttöä sekä monilukutaidon kehittymistä. Se antaa aineksia monikielisen ja –kulttuurisen identiteetin muodostumiselle ja arvostamiselle.

Kielten opiskelu edistää ajattelutaitojen kehittymistä sekä vuorovaikutus- ja tiedonhankintataitojen kehittymistä. Kieltenopetus koulussa vahvistaa oppilaiden luottamusta omiin kykyihinsä oppia kieliä ja käyttää vähäistäkin kielitaitoa rohkeasti.

Kielten opetuksessa kehitetään monilukutaitoa ja käsitellään erilaisia tekstejä. Lasten ja nuorten erilaiset kiinnostuksen kohteet otetaan huomioon tekstien valinnassa.

Kielikasvatus edellyttää eri oppiaineiden yhteistyötä. Kaikki opettajat ovat kielenopettajia.

## A1-kielen opetus kaksikielisessä opetuksessa

Kaksikielisessä opetuksessa kohdekielen tavoitteet noudattavat A1-kielen opetussuunnitelman tavoitteita, kuitenkin niitä syventäen ja painottaen.

Kaksikielisessä opetuksessa äidinkieltä ja kohdekieltä harjoitellaan ja opitaan laajasti arkielämän tilanteissa, kielen tunneilla ja muiden aineiden opetuksen kautta, noudattaen CLIL-opetuksen (Content and Language Integrated Learning) periaatteita. Eri oppiaineiden tunneilla harjoitellaan kohdekielellä oppiaineille ominaisia käsitteitä, ilmauksia ja kielenkäyttötilanteita.

Oppilaita ohjataan käyttämään kielitaitoaan rohkeasti. Rungas viestinnällinen ja toiminnallinen harjoittelu tukee oppilaiden kielitaidon kehittymistä. Oppilaille, joilla on kieliin liittyviä oppimisvaikeuksia, tarjotaan tukea. Oppilaan oma harjoittelu ja huoltajien tuki on kaksikielisessä opetuksessa myös tärkeää.

Kohdekielen opetuksen vähimmäistavoitteet ovat A1-kielen tavoitteet. Opetusta annetaan kuitenkin A1-kielen opetussuunnitelmaa painottaen ja syventäen.

## Arviointi

Kohdekielen oppimisen arviointi on oppilasta kannustavaa ja tukevaa. Kielen oppimisen arviointi on jatkuvaa arviointia. Oppilaat saavat palautetta kohdekielen oppimisestaan sekä kohdekielen että kaikkien kohdekielellä opiskeltavien oppiaineiden tunneilla.

## Ilmiöoppiminen

Koska kohdekieltä opiskellaan laajasti myös eri oppiaineiden kautta, tarjoaa kaksikielinen opetus hyvän mahdollisuuden opiskella kieltä ilmiöoppimisen kautta. Kaksikielisessä opetuksessa ilmiöoppimisessa oppilaat harjoittelevat erilaisten tekstien tulkintaa ja tuottamista sekä vuorovaikutustilanteita myös kohdekielellä.

Vuosiluokkien 1-2 yleiset periaatteet kohdekielen opetuksessa:

- \* Kieltä opiskellaan ensin suullisesti ja suullisen kielitaidon harjoittelu jatkuu kaikilla vuosiluokilla.
- \* Oppilasta rohkaistaan rohkeaan kielenkäyttöön erilaisissa viestintätilanteissa viestin välittymiseksi.
- \* Oppilaat harjoittelevat tuntemattomien käsitteiden ja ilmauksien merkitysten tulkitsemista
- \* Suomen kielellä hankitut alkeisluku- ja kirjoitustaidot tukevat kohdekielen luku- ja kirjoitustaidon omaksumista. Kohdekielen luku- ja kirjoitustaidon harjoittelu aloitetaan 1-2 vuosiluokan aikana joustavasti.
- \* Kohdekielen luku- ja kirjoitustaidon harjoittelussa käytetään paljon autenttista materiaalia ja hyödynnetään erilaisia kohdekielelle sopivia menetelmiä.
- \* Opetuksen tavoitteena on harjoitella kielen oppimista myös moninaisten tekstien kautta, sekä synnyttää kiinnostus lukemiseen.

# Vuosiluokka 1

## Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

### Tavoite 1

#### Opetuksen tavoitteet

Ohjata oppilasta havaitsemaan lähiympäristönsä kielellinen ja kulttuurinen runsaus

#### Laaja-alainen osaaminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L2

Kulttuurinen osaaminen vuorovaikutus ja ilmaisu  
-Harjoitellaan tarkastelemaan asioita eri näkökulmista.

#### Sisällöt

S1

Tutustutaan luokassa puhuttuihin kieliin.

Kuunnellaan eri kieliä eri tavoin puhuttuina.

Hyödynnetään kotikansainvälisyyttä kieliin ja kulttuureihin tutustumisessa.

### Tavoite 2

#### Opetuksen tavoitteet

Ohjata oppilasta arvostamaan omaa kieli- ja kulttuuritaustaansa sekä maailman kielellistä ja kulttuurista monimuotoisuutta

#### Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen L1

-Harjoitellaan erilaisten ajatusten ja mielipiteiden hyväksymistä.

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L2

-Ohjataan oppilaita näkemään kielellinen ja kulttuurinen moninaisuus voimavarana.

Tutustutaan oman elinympäristön moninaisuuteen ja kulttuuriperintöön.

#### Sisällöt

S1

Tutkitaan omaa ja muiden kieli- ja kulttuuritaustoja.

Tuodaan kaikki koulussa puhutut ja opiskeltavat kielet näkyviksi koulun arjessa.

Maistellaan maailmassa puhuttuja kieliä.

### Tavoite 3

#### Opetuksen tavoitteet

Ohjata oppilasta havaitsemaan kieliä yhdistäviä ja erottavia piirteitä jo osaamisissaan kielissä sekä tukea oppilaan kielellisen päättelykyvyn kehittymistä

#### Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen **L1**

-Tuetaan oppilaiden kielellisen päättelykyvyn kehittymistä rohkaisemalla oppilaita esittämään kysymyksiä ja havaintoja kielistä.

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu **L2**

-Rohkaistaan mielikuvituksen käyttöön.

Tutustutaan eri kielten puhujiin (esim. eTwinning, ystävyyskoulut, vierailut ja kansainvälisyysprojektit).

#### Sisällöt

S1

Tutustutaan eri kieliin, esimerkiksi kuuntelemalla tai kirjoitusasuja tarkastelemalla.

Vertaillaan sanoja eri kielissä.

### Tavoite 4

#### Opetuksen tavoitteet

Innostaa oppilasta tutustumaan kohdekielisiin materiaaleihin

#### Laaja-alainen osaaminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu **L2**

-Huomioidaan oppimateriaalien valinnassa kulttuurien ja yksilön monimuotoisuus.

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot **L3**

- Ohjataan oppilaita hyödyntämään ikätasolleen sopivia materiaaleja.
- Ohjataan turvalliseen tieto- ja viestintäteknologian hyödyntämiseen.

## Sisällöt

### S1

Hyödynnetään erilaisia oppimisympäristöjä osana kielen oppimista.

Tarjotaan oppijoille erilaisia mahdollisuuksia tutustua kieliin monipuolisen materiaalien ja välineiden avulla.

## Kielenopiskelutaidot

### Tavoite 5

#### Opetuksen tavoitteet

Tutustua yhdessä opetuksen tavoitteisiin ja luoda salliva opiskeluympäristö, jossa tärkeintä on viestin välittyminen sekä kannustava yhdessä oppiminen

#### Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen **L1**

-Ohjataan oppilaita asettamaan tavoitteita oppimiselleen ikätasolle sopivilla tavoilla.

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot **L3**

-Ohjataan oppilaita kannustamaan toisiaan kieltenopiskelussa.

## Sisällöt

### S2

Tarjotaan tilaisuuksia kantaa vastuuta omasta ja yhteisestä työstä.

Harjoitellaan palautteen antamista ja vastaanottamista.

Harjoitellaan ikätasolle sopivia itsearviointitaitoja.

Harjoitellaan rohkeaa itsensä ilmaisemista ja sietämään epäonnistumista.

### Tavoite 6

#### Opetuksen tavoitteet

Ohjata oppilasta tutustumaan ja innostumaan kielenopiskelusta ja kannustaa käyttämään kieltä rohkeasti

#### Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen **L1**

-Ohjataan oppilasta ymmärtämään, että kielitaito on kumuloituva taito, jota voi harjoitella.

L4 Monilukutaito **L4**

-Hyödynnetään eri aisteja kielen oppimisessa.

-Käytetään monipuolisesti erilaisia yhdessä valittuja materiaaleja.

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen **L5**

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

-Kokeillaan erilaisia ikätasolle sopivia digitaalisia välineitä ja sovelluksia.

L6 Työelämätaidot ja yrittäjäyys **L6**

-Ohjataan oppilaita sinnikkyteen.

## Sisällöt

S2

Harjoitellaan muistiin painamista esimerkiksi lorujen, laulujen, leikkien ja toiminnan avulla.

Tutkitaan ja harjoitellaan eri oppiaineissa tarvittavaa sanastoa ikä- ja luokkatasoisesti, oppiaineen kielellisten tavoitteiden mukaisesti.

Harjoitellaan tuntemattomien sanojen ja ilmauksien merkityksen päättämistä.

Käytetään toiminnallisia työtapoja (leikit, pelillisuus, draama, laulut, musiikki, kokeellisuus ja liike).

## Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutustilanteissa

### Tavoite 7

#### Opetuksen tavoitteet

Järjestää oppilaalle tilaisuuksia harjoitella suullista viestintää ja vuorovaikutustilanteita

#### Laaja-alainen osaaminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu **L2**

-Harjoitellaan vuorovaikutusta kohdekielellä ja kuuntelemaan toista.

Harjoitellaan yhteistyötaitoja.

L4 Monilukutaito **L4**

-Harjoitellaan tulkitsemaan erilaisia kuvia, merkkejä ja symboleita.

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen **L5**

-Tutustutaan eri lähteistä löytyvään kohdekieliseen materiaaliin.

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen **L7**

-Valitaan aihepiirejä sekä työskentely- ja toteutustapoja yhdessä oppilaiden kanssa.

## Sisällöt

S3

Harjoitellaan sanoja ja ilmaisuja, jotka liittyvät läheisesti oppilaan maailmaan ja kielenkäyttötilanteisiin koulussa (esim. arjen tilanteet sekä eri oppiaineiden kohdekieliset ilmaukset ja tehtävänannot).

Harjoitellaan kohdekieltä leikkien, pelien, draaman, musiikin ja liikkeen avulla.

## Tavoite 8

### Opetuksen tavoitteet

Rohkaista oppilasta viestimään kohdekielellä

### Laaja-alainen osaaminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu **L2**

-Harjoitellaan reagoimaan kohdekielellä

L4 Monilukutaito **L4**

-Harjoitellaan sanatonta ja sanallista viestintää eri tilanteissa.

## Sisällöt

S3

Harjoitellaan toistamaan ja käyttämään tuttuja sanoja ja ilmaisuja tutuissa arjen tilanteissa ja oppiaineiden sisällä.

Harjoitellaan kielenkäyttöä, jossa tärkeintä on viestin välittyminen.

## Tavoite 9

### Opetuksen tavoitteet

Ohjata oppilasta kohteliaaseen kielenkäyttöön.

### Laaja-alainen osaaminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu **L2**

- Harjoitellaan toisen huomioonottamista ja kuuntelua.

L4 Monilukutaito **L4**

-Harjoitellaan vuorovaikutustilanteiden tulkintaa ja kohteliasta reagointia.

## Sisällöt

S3

Harjoitellaan kiittämistä, tervehdyksiä, anteeksipyytämistä ja muita kohteliaisuusilmaisuja oppitunneilla sekä osana kouluarkea (esim. ruokailu, välituntitilanteet, liikuntatuokiot).

Harjoitellaan toisen kuuntelemista, viestin tulkintaa ja siihen vastaamista.

## Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä

### Tavoite 10

#### Opetuksen tavoitteet

Rohkaista oppilasta tulkitsemaan puhuttuja tekstejä sekä yksinkertaisia kirjallisia tekstejä ja ohjeita.

#### Laaja-alainen osaaminen

L4 Monilukutaito **L4**

-Harjoitellaan kohdekielen kuuntelemista eri lähteistä ja erilaisten puhujien tuottamana.

-Harjoitellaan tulkitsemaan erilaisia kuvia, merkkejä ja symboleita.

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen **L5**

-Hyödynnetään ikätasolle sopivia digitaalisia välineitä ja sovelluksia oppimisessa.

## Sisällöt

S3

Harjoitellaan tunnistamaan kohdekielisiä sanoja.

Harjoitellaan kohdekielisten ohjeiden mukaan toimimista.



Harjoitellaan tunnistamaan kohdekielelle ominaisia äänneitä sekä sana- ja lausepainoja.

Harjoitellaan lukemaan kohdekielisiä sanoja, lyhyitä tekstejä ja ohjeita.

## Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä

### Tavoite 11

#### Opetuksen tavoitteet

Tarjota oppilaalle runsaasti tilaisuuksia harjoitella ikätasolle sopivaa puhumista kiinnittäen huomiota ääntämiseen ja viestin välittymiseen.

#### Laaja-alainen osaaminen

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot **L3**

-Ohjataan oppilaita ottamaan vastuuta toiminnastaan ja sen vaikutuksista osana ryhmää.

L4 Monilukutaito **L4**

-Harjoitellaan käyttämään erilaisia viestinnän muotoja (esim. puhuminen, laulaminen, liikkuminen, piirtäminen, sanaton viestintä).

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen **L5**

-Hyödynnetään ikätasolle sopivia digitaalisia välineitä ja sovelluksia oppimisessa.

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen **L7**

-Valitaan aihepiirejä sekä työskentely- ja toteutustapoja yhdessä oppilaiden kanssa.

#### Sisällöt

##### S3

Harjoitellaan kohdekielelle ominaisia äänneitä sekä sana- ja lausepainoja.

Harjoitellaan toistamaan ja tuottamaan kohdekielisiä sanoja.

Harjoitellaan itsestä, lähiympäristöstä ja omista tuotoksista kertomista.

Harjoitellaan kohdekielisten sanojen kirjoittamista kokosananametelmää hyödyntäen.

# Vuosiluokka 2

## Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

### Tavoite 1

#### Opetuksen tavoitteet

Ohjata oppilasta havaitsemaan lähiympäristönsä kielellinen ja kulttuurinen runsaus

#### Laaja-alainen osaaminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu **L2**  
-Harjoitellaan tarkastelemaan asioita eri näkökulmista.

#### Sisällöt

S1

Tutustutaan luokassa puhuttuihin kieliin.

Kuunnellaan eri kieliä eri tavoin puhuttuina.

Hyödynnetään kotikansainvälisyyttä kieliin ja kulttuureihin tutustumisessa.

### Tavoite 2

#### Opetuksen tavoitteet

Ohjata oppilasta arvostamaan omaa kieli- ja kulttuuritaustaansa sekä maailman kielellistä ja kulttuurista monimuotoisuutta

#### Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen **L1**  
-Harjoitellaan erilaisten ajatusten ja mielipiteiden hyväksymistä.

Tutustutaan oman elinympäristön moninaisuuteen ja kulttuuriperintöön.

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu **L2**  
-Ohjataan oppilaita näkemään kielellinen ja kulttuurinen moninaisuus voimavarana.

#### Sisällöt

S1

Tutkitaan omaa ja muiden kieli- ja kulttuuritaustoja.

Tuodaan kaikki koulussa puhutut ja opiskeltavat kielet näkyviksi koulun arjessa.

Maistellaan maailmassa puhuttuja kieliä.

### Tavoite 3

#### Opetuksen tavoitteet

Ohjata oppilasta havaitsemaan kieliä yhdistäviä ja erottavia piirteitä jo osaamisissaan kielissä sekä tukea oppilaan kielellisen päättelykyvyn kehittymistä

#### Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen **L1**

-Tuetaan oppilaiden kielellisen päättelykyvyn kehittymistä rohkaisemalla oppilaita esittämään kysymyksiä ja havaintoja kielistä.

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu **L2**

-Rohkaistaan mielikuvituksen käyttöön.

Tutustutaan eri kielten puhujiin (esim. eTwinning, ystävyyskoulut, vierailut ja kansainvälisyysprojektit).

#### Sisällöt

S1

Tutustutaan eri kieliin, esimerkiksi kuuntelemalla tai kirjoitusasuja tarkastelemalla.

Vertaillaan sanoja eri kielissä.

### Tavoite 4

#### Opetuksen tavoitteet

Innostaa oppilasta tutustumaan kohdekielisiin materiaaleihin

#### Laaja-alainen osaaminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu **L2**

-Huomioidaan oppimateriaalien valinnassa kulttuurien ja yksilön monimuotoisuus.

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot **L3**

- Ohjataan oppilaita hyödyntämään ikätasolleen sopivia materiaaleja.
- Ohjataan turvalliseen tieto- ja viestintäteknologian hyödyntämiseen.

## Sisällöt

S1

Hyödynnetään erilaisia oppimisympäristöjä osana kielen oppimista.

Tarjotaan oppijoille erilaisia mahdollisuuksia tutustua kieliin monipuolisen materiaalien ja välineiden avulla.

## Kielenopiskelutaidot

### Tavoite 5

#### Opetuksen tavoitteet

Tutustua yhdessä opetuksen tavoitteisiin ja luoda salliva opiskeluympäristö, jossa tärkeintä on viestin välittyminen sekä kannustava yhdessä oppiminen

#### Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen **L1**

-Ohjataan oppilaita asettamaan tavoitteita oppimiselleen ikätasolle sopivilla tavoilla.

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot **L3**

-Ohjataan oppilaita kannustamaan toisiaan kieltenopiskelussa.

## Sisällöt

S2

Tarjotaan tilaisuuksia kantaa vastuuta omasta ja yhteisestä työstä.

Harjoitellaan palautteen antamista ja vastaanottamista.

Harjoitellaan ikätasolle sopivia itsearviointitaitoja.

Harjoitellaan rohkeaa itsensä ilmaisemista ja sietämään epäonnistumista.

### Tavoite 6

#### Opetuksen tavoitteet

Ohjata oppilasta tutustumaan ja innostumaan kielenopiskelusta ja kannustaa käyttämään kieltä rohkeasti

#### Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen **L1**

-Ohjataan oppilasta ymmärtämään, että kielitaito on kumuloituva taito, jota voi harjoitella.

L4 Monilukutaito **L4**

-Hyödynnetään eri aisteja kielen oppimisessa.

-Käytetään monipuolisesti erilaisia yhdessä valittuja materiaaleja.

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen **L5**

-Kokeillaan erilaisia ikätasolle sopivia digitaalisia välineitä ja sovelluksia.

L6 Työelämätaidot ja yrittäjäyys **L6**

-Ohjataan oppilaita sinnikkyyteen.

## Sisällöt

S2

Harjoitellaan muistiinpainamista esimerkiksi lorujen, laulujen, leikkien ja toiminnan avulla.

Tutkitaan ja harjoitellaan eri oppiaineissa tarvittavaa sanastoa ikä- ja luokkatasoisesti, oppiaineen kielellisten tavoitteiden mukaisesti.

Harjoitellaan tuntemattomien sanojen ja ilmauksien merkityksen päättelyä.

Käytetään toiminnallisia työtapoja (leikit, pelillisuus, draama, laulut, musiikki, kokeellisuus ja liike).

## Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutustilanteissa

### Tavoite 7

#### Opetuksen tavoitteet

Järjestää oppilaalle tilaisuuksia harjoitella suullista viestintää ja vuorovaikutustilanteita

#### Laaja-alainen osaaminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu **L2**

-Harjoitellaan vuorovaikutusta kohdekielellä ja kuuntelemaan toista.

Harjoitellaan yhteistyötaitoja.

L4 Monilukutaito **L4**

-Harjoitellaan tulkitsemaan erilaisia kuvia, merkkejä ja symboleita.

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen **L5**

-Tutustutaan eri lähteistä löytyvään kohdekieliseen materiaaliin.

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen **L7**

-Valitaan aihepiirejä sekä työskentely- ja toteutustapoja yhdessä oppilaiden kanssa.

### Sisällöt

S3

Harjoitellaan sanoja ja ilmaisuja, jotka liittyvät läheisesti oppilaan maailmaan ja arjen kielenkäyttötilanteisiin koulussa sekä eri oppiaineiden tunneilla.

Harjoitellaan erilaisia kielenkäyttötilanteita (esim. tervehtiminen, esittäytyminen, kuulumisten kysyminen) pienten tarinoiden, näytelmien, leikkien ja pelien avulla.

Harjoitellaan kohdekieltä hyödyntäen draamaan, musiikin ja liikkeen avulla.

## Tavoite 8

### Opetuksen tavoitteet

Rohkaista oppilasta viestimään kohdekielellä

### Laaja-alainen osaaminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu **L2**

-Harjoitellaan reagoimaan kohdekielellä

L4 Monilukutaito **L4**

-Harjoitellaan sanatonta ja sanallista viestintää eri tilanteissa.

### Sisällöt

S3

Harjoitellaan toistamaan ja käyttämään tuttuja sanoja ja ilmaisuja arjen tilanteissa ja oppiaineiden sisällä.

Harjoitellaan esittämään kysymyksiä ja niihin vastaamista.

## Tavoite 9

### Opetuksen tavoitteet

Ohjata oppilasta kohteliaaseen kielenkäyttöön.

## Laaja-alainen osaaminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu **L2**

- Harjoitellaan toisen huomioonottamista ja kuuntelua.

L4 Monilukutaito **L4**

-Harjoitellaan vuorovaikutustilanteiden tulkintaa ja kohteliasta reagointia.

## Sisällöt

S3

Harjoitellaan kiittämistä, tervehdyksiä, anteeksipyytämistä ja muita kohteliaisuusilmaisuja oppitunneilla sekä osana kouluarkea (esim. ruokailu, välituntitilanteet, liikuntatuokiot).

Harjoitellaan toisen kuuntelemista, viestin tulkintaa ja siihen vastaamista.

## Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä

### Tavoite 10

#### Opetuksen tavoitteet

Rohkaista oppilasta tulkitsemaan erilaisia puhuttuja ja yksinkertaisia kirjallisia tekstejä ja ohjeita.

#### Laaja-alainen osaaminen

L4 Monilukutaito **L4**

-Harjoitellaan kohdekielen kuuntelemista eri lähteistä ja erilaisten puhujien tuottamana.

-Harjoitellaan tulkitsemaan erilaisia kuvia, merkkejä ja symboleita.

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen **L5**

-Hyödynnetään ikätasolle sopivia digitaalisia välineitä ja sovelluksia oppimisessa.

## Sisällöt

S3

Harjoitellaan kohdekielisten ohjeiden mukaan toimimista.

Harjoitellaan tunnistamaan kohdekielelle ominaisia äänneitä sekä sana- ja lausepainoja.

Harjoitellaan lukemaan erilaisia lyhyitä kohdekielisiä tekstejä ja ohjeita.  
Harjoitellaan tulkitsemaan tekstejä, ja tunnistamaan erilaisia tekstejä ja niiden osia (esim. tietoteksti, juoni, henkilöt, tapahtumapaikka).  
Harjoitellaan erilaisten sanakirjojen käyttöä.

## Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä

### Tavoite 11

#### Opetuksen tavoitteet

Tarjota oppilaalle runsaasti tilaisuuksia harjoitella ikätasolle sopivaa puhumista kiinnittäen huomiota ääntämiseen ja viestin välittymiseen.  
Rohkaista oppilasta tuottamaan lyhyitä omia tekstejä.

#### Laaja-alainen osaaminen

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot **L3**

-Ohjataan oppilaita ottamaan vastuuta toiminnastaan ja sen vaikutuksista osana ryhmää.

L4 Monilukutaito **L4**

-Harjoitellaan käyttämään erilaisia viestinnän muotoja (esim. puhuminen, laulaminen, liikkuminen, piirtäminen, sanaton viestintä).

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen **L5**

-Hyödynnetään ikätasolle sopivia digitaalisia välineitä ja sovelluksia oppimisessa.

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen **L7**

-Valitaan aihepiirejä sekä työskentely- ja toteutustapoja yhdessä oppilaiden kanssa.

#### Sisällöt

##### S3

Harjoitellaan kohdekielelle ominaisia äänneitä sekä sana- ja lausepainoja.  
Harjoitellaan itsestä ja lähiympäristön asioista kertomista.  
Harjoitellaan omista tehtävistä ja tuotoksista kertomista.  
Harjoitellaan kohdekielisten sanojen ja lyhyiden tekstien tuottamista kirjoitettuna, hyödyntäen sekä foneettisia menetelmiä että kokosanamenetelmiä. Harjoitellaan erilaisten sanakirjojen käyttöä.