

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Haku

Hankeavustus vieraskielisen opetuksen kehittämiseksi sekä kotimaisten kielten opetuksen tarjonnan ja laadun parantamiseksi ammatillisessa koulutuksessa 20.09.2023 - 25.10.2023 16:15

Hakijan nimi

Keski-Uudenmaan koulutuskuntayhtymä

Osoite

Sibeliuksenväylä 55 A
04400 JÄRVENPÄÄ

Sähköposti

kirjaamo@keuda.fi

Puhelinnumero

(09) 27 381

 Annan suostumukseni hakemusta koskevien päätösten sähköiseen tiedoksiintoon.

Haettavan avustuksen määrä

3 820 000,00 €

Lisätiedot asiakkaasta

Toimintayksikkö / Aliorganisaatio

Hakemuksen yhteyshenkilö ja yhteystiedot

Tiina Halmevuori

Kehitysohjaaja, Keski-Uudenmaan koulutuskuntayhtymä

Sähköposti

tiina.halmevuori@keuda.fi

Puhelin

0503369709

Internetsivut

www.keuda.fi

Avustusta koskevat tiedot

Käyttötarkoitus

Vieraskielisen opetuksen kehittäminen ja kotimaisten kielten opetuksen tarjonnan ja laadun parantaminen amm. koulutuksessa

Lyhyt kuvaus käyttötarkoituksesta

Hankkeessa kehitetään pedagogisia malleja ja oppimateriaaleja vieraskielisen ammatillisen opetuksen, monipuolisten oppimisympäristöjen ja toimintamallien kehittämiseksi ja hyödyntämiseksi. Lisäksi parannetaan kotimaisten kielten opetuksen tarjontaa ja laatua ja kootaan/tuotetaan selkokielistä materiaalia. Hankkeessa kehitetään myös vieraskielisten opiskelijoiden osaamisen tunnistamisen menetelmiä sekä työpaikkaohjaajien kielitietoisuutta ja monikulttuurisuusosaamista.

Haettavan avustuksen määrä

3 820 000,00 €

Avustuksen suunniteltu käyttöaika

01.11.2023 - 31.12.2024

Hankesuunnitelma

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Tarvekuvaus

Koulutuksen järjestäjien perinteisiä toimintatapoja haastavat uudenlaiset työelämän nopeat tarpeet työvoimasta ja työvoiman jatkuva osaamisen kehittäminen. Koulutukseen hakeutuu yhä enemmän aikuisia alan vaihtajia tai työperäisen maahanmuuton sekä kv-rekrytoinnin kautta opiskelijoita. Näillä kaikilla on yhdistävänä tekijänä halu ja tarve päästä nopeasti työmarkkinoille ja työhön.

Ammatillisen koulutuksen lainsäädäntö mahdollistaa monikielisen ammatillisen koulutuksen jo nyt, mutta koulutuksen järjestäjät eivät tunne tai täysimääräisesti hyödynnä vielä tätä mahdollisuutta. Suomessa on myös paljon vieraskielisiä osaajia, joiden osaamista ei ole tunnustettu eikä hyödynnetty riittävän hyvin. Esteenä on usein kielitaito sekä erityisesti aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen. Työpaikkojen monikulttuurisuusosaaminen ja kielitietoinen toiminta vaativat edelleen aktiivista kehittämistä, jos halutaan parantaa vieraskielisten työllistymistä.

Tavoitteet

Hankkeessa kehitetään englanninkielisten opintosisältöjen tarjontaa (mm. pakolliset YTO-osa-alueet) ja vahvistetaan mahdollisuuksia kotimaisten kielten riittävään opiskeluun. Maahan muuttavan työvoiman kielitaidon turvaamiseksi molempien kotimaisten kielten koulutuksen tarjontaa ja laatua parannetaan. Hanke hyödyntää jo luotuja hyviä käytäntöjä (esim. kielitietoinen opetus). Hanke tuottaa aineistoja ja kokoaa käytänteitä, levittää niitä ja järjestää tarvittavia koulutustilaisuuksia koulutuksen järjestäjille ja sidosryhmille (mm. työpaikkaohjaajat).

Hankkeessa luotavat oppimateriaalit tulevat olemaan kaikkien koulutuksenjärjestäjien saatavilla Avointen oppimateriaalien kirjastossa. Kehittämisen ja koulutuskokonaisuutta voidaan hyödyntää myös laajempaan työn organisointiin ammatillisen koulutuksen järjestäjän organisaatiossa. Hankekokonaisuus palvelee kaikkia ammatillisen koulutuksen järjestäjiä, niin kehittämistä aloittavia tahoja kuin pidemmälle kehitystyötä tehneitä.

Toteutustapa

Hanke koostuu viidestä teemoitetusta työpaketista, joihin hankkeen osatoteuttajat (62 kpl) osallistuvat kehittäjinä. Kullekin työpaketille on nimetty vastuuvetäjä. Teemat ovat:

1. Vieraskielinen opintotarjonta ja englanninkieliset yhteiset tutkinnon osat (työpakettivastaava Gradia)
2. Kotimaisten kielten oppiminen ja kielitaidon kartoittaminen (työpakettivastaavat Tredu ja Haapaveden opisto)
3. Osaamisen tunnustamisen keinot (työpakettivastaava JEDU)
4. Oppimisen tuen mallit ja toimintaympäristöt (työpakettivastaava Stadin AO)
5. Työelämän monimuotoisuuden tukeminen (työpakettivastaava TTS)

Työpakettien kuvaus on hakemuksen liitteenä.

Verkostomaisen toimintatavan avulla jaetaan tietoa, osaamista ja hyviä käytäntöjä sekä kehitetään uusia materiaaleja kaikkien avoimeen käyttöön. Osallistuvat organisaatiot ovat hyvin eri vaiheissa kehittämisen osalta, mikä huomioidaan toteutuksessa. Hanke käynnistyy kaikkien toimijoiden yhteisellä kick-off tilaisuudella. Kukin työpaketti huolehtii teemansa mukaisesta kehittämisestä ja organisoii tarvittavan määrän yhteisiä kehittämis/koulutustilaisuuksia. Hankkeen projektiryhmä varmistaa, että työpakettien kehittämistyö koordinoidaan yhteen ja keskinäiset synergiaedut huomioidaan. Hankkeen toiminnasta viestitään useammassa kanavassa (mm. nettisivut, some, suoramarkkinointi) ja tulokset kootaan helposti saataville (mm. aoe-kirjasto, Ohjaan.fi-sivusto). Hankkeessa järjestetään kaikille avoin päätöstilaisuus, johon on mahdollista osallistua osittain etänä (hybriditoteutus).

Hankkeelle nimetään ohjausryhmä, joka suuntaa ja ohjaa hanketta sekä varmistaa edellytykset tavoitteiden saavuttamiselle. Lisäksi hankkeelle nimetään operatiivinen projektiryhmä, joka koostuu työpakettien vetäjistä sekä koordinaattorin projektihenkilöstöstä. Hankkeen käynnistyessä tarkennetaan vielä hankkeen konkreettinen toimintasuunnitelma, aikataulu ja tavoiteltavat tulokset.

Hanke tekee yhteistyötä muiden strategiarahoitushankkeiden kanssa.

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Haetaanko avustusta usean yhteisön hankkeeseen?

Kyllä

Haen ilman yhteistyötahoja

Haen yhteistyötahojen kanssa

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Yhteistyötahot

Nimi

AEL-Amiedu Oy/Taitotalo
Axxell Utbildning Ab
Careeria Oy
Espoon seudun koulutuskuntayhtymä Omnia
Etelä-Karjalan koulutuskuntayhtymä / Saimaan ammattiopisto Sampo
Etelä-Savon Koulutus Oy/Esedu
Haapaveden Opiston kannatusyhdistys ry/Haapaveden Opisto
Helsingin kaupunki/Stadin AO
Helsinki Business College Oy
Hyria koulutus Oy
Hämeen ammatti-instituutti Oy
Itä-Karjalan Kansanopistoseura r.y. /Itä-Karjalan Kansanopisto
Itä-Savon koulutuskuntayhtymä/Ammattiopisto Samiedu
Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymä JEDU
Jyväskylän koulutuskuntayhtymä Gradia
Jyväskylän kristillisen opiston säätiö sr/Jyväskylän kristillinen opisto (JKO)
Jyväskylän Talouskouluyhdistys ry. / Jyväskylän palvelualan opisto
Kajaanin kaupungin koulutusliikelaitos
Kemi-Tomionlaakson koulutuskuntayhtymä Lappia
Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä
Kirkkopalvelut ry/STEP-koulutus
Kiteen evankelisen kansanopiston kannatusyhdistys ry/Kiteen Evankelinen Kansanopisto
Kolmen kampuksen urheiluopisto Oy
Kotkan-Haminan seudun koulutuskuntayhtymä/Ekami
Koulutuskeskus Salpaus - kuntayhtymä
Koulutuskuntayhtymä Brahe
Koulutuskuntayhtymä OSAO
Koulutuskuntayhtymä Tavastia/Ammattiopisto Tavastia
Kouvolan Ammattiopisto Oy
Lahden kansanopiston säätiö sr/Vapaa akatemia
Lounais-Hämeen koulutuskuntayhtymä
Lounais-Suomen koulutuskuntayhtymä/Novida - ammattiopisto ja lukio
Luksia, Länsi-Uudenmaan koulutuskuntayhtymä
Länsirannikon Koulutus Oy/WinNova
Peimarin koulutuskuntayhtymä/Ammattiopisto Livia
Perho Liiketalousopisto Oy
Peräpohjolan kansanopiston kannatusyhdistys ry/Peräpohjolan Opisto
Pohjois-Karjalan Koulutuskuntayhtymä/Riveria
Pohjois-Satakunnan kansanopiston kannatusyhdistys ry/Kankaanpään opisto
Raahen Porvari- ja Kauppakoulurahasto sr
Raisio Seudun Koulutuskuntayhtymä
Rovalan Settlementi ry/Rovala-Opisto
Rovaniemen koulutuskuntayhtymä/REDU
Satakunnan koulutuskuntayhtymä/Sataedu
Savon koulutuskuntayhtymä/ Savon ammattiopisto
Seinäjoen koulutuskuntayhtymä
Suomen Diakoniaopisto - SDO Oy
Suomen Urheiluopiston Kannatusosakeyhtiö
Suomen ympäristöopisto SYKLI Oy
Suomen Yrittäjäopisto Oy
Svenska Framtidsskolan i Helsingforsregionen Ab/Practicum
Svenska Österbottens förbund för Utbildning och Kultur/Yrkesakademien i Österbotten
Tampereen Aikuiskoulutussäätiö sr/ Tampereen Aikuiskoulutuskeskus TAKK
Tampereen kaupunki/Tampereen seudun ammattiopisto Tredu
Turun aikuiskoulutussäätiö sr/Turun akk
Turun kaupunki
Työtehoseura ry TTS
Vaasan kaupunki/Vamia
Valkeakosken seudun koulutuskuntayhtymä/Valkeakosken ammattiopisto

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Vantaan kaupunki/Vantaan ammattiopisto Varia
Ylä-Savon koulutuskuntayhtymä

Muut keskeiset yhteistyökumppanit

Ammatillisen koulutuksen järjestäjät, jotka eivät ole tässä hankkeessa mukana
Hankkeeseen osallistuvien koulutuksen järjestäjien lukiot
Opetus- ja kulttuuriministeriö
Opetushallitus
ESR-rahoitteinen Vieraskielisten kielellinen tuki -hanke
JOPPI-hanke
Strategiarahoitushankkeet (erityisesti OPVA-hanke)

Hankkeen arvioitu maantieteellinen laajuus

Hankkeen toiminta on valtakunnallista ja kattaa kaikki Suomen maakunnat. Kehittämistoimintaan osallistuu 62 ammatillisen koulutuksen järjestäjää.

Kohderyhmä

Hanke osallistaa laajasti eri vaiheessa kehitystyötä olevia ammatillisen koulutuksen järjestäjiä, sekä hankkeessa toimivia että hankkeen ulkopuolisia. Kehittämisen- ja koulutuskokonaisuuden sisällöt ja tavoitteet palvelevat erityisesti vieraskielisten opiskelijoiden yksilöllisiä tarpeita. Välillisenä kohderyhmänä on myös työelämä ja erityisesti työpaikkaohjaajat.

Hankkeeseen osallistuvien henkilöiden määrä (arvio)

Hankkeeseen osallistuu kehittäjinä arviolta noin 420 henkilöä.

Hankkeeseen osallistuvien vapaaehtoisten määrä (arvio)

Vapaaehtoisia ei sinänsä osallistu hankkeen toimintaan, mutta oppilaitokset nimeävät työpaketteihin toimijoita, joiden palkkakuluja ei kirjata hankkeen kustannuksiksi (arviolta noin 300). Lisäksi opiskelijat pilotoivat hankkeen tuotoksia tarvittavilta osin. Työelämän edustajia ja työpaikkaohjaajia osallistuu mm. webinaarien ja koulutusten kautta.

Miten hankkeen kohderyhmä osallistuu toiminnan suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin?

Hankkeen kohderyhmänä ja kumppaneina ovat ensisijaisesti eri kokoiset ammatillisen koulutuksen järjestäjät eri puolilla Suomea. Toimijat ovat ilmaisseet kiinnostuksen osallistua hankkeeseen eri resursseilla hakemuksen valmisteluajana. Valmisteluvaiheessa työpakettien teemat ja sisällöt on tuotettu yhteisesti ja toimijoilla on ollut mahdollisuus vaikuttaa työpakettien muotoutumiseen. Hankkeen kaikilla osatoteuttajilla on kehittämisvastuuta sekä oman oppilaitoksen että alueellisen ja valtakunnallisen toimijatason näkökulmista. Organisaatiot, jotka eivät osallistu hankkeeseen rahoitettuna osatoteuttajina, saavat hyödyn työpaketeissa kehitettävistä tuloksista ja ovat tervetulleita osallistumaan hankkeen järjestämiin tilaisuuksiin. Hankkeen aikana kerätään osallistujilta erilaista palautetta, myös opiskelijoilta soveltuvin osin.

Aikataulu

Hanke käynnistyy marras-joulukuussa 2023 (mm. sopimukset, suunnitelmien tarkentaminen, ohjausryhmän nimeäminen, kick-off). Hankkeen työpakettien kehittämis- ja koulutustoimintaa toteutetaan vuoden 2024 loppuun asti (ks. työpakettisuunnitelmat). Aikaisemmin toteutetuissa hankkeissa tuotettuja materiaaleja ja koulutuksia kootaan ja jalkautetaan koko hankkeen toteutusajan sekä verkoston kesken, että verkoston ulkopuolisille tahoille (mm. webinaarit, työpajat, seminaarit, eri viestintäkanavat).

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Odotetut tulokset

Kehittämishankkeen työpaketeissa tehdään erilaisia tilannekartoituksia ja kootaan kehittämistarpeita. Niiden pohjalta toteutetaan työpakettikohtaisia kehittämistoimia, joissa huomioidaan myös työpakettien keskeiset synergiaedut. Kehittämis- ja verkostotoiminnan tuloksina tulee mm.

- aineistoja, oppimateriaaleja, ohjeistuksia
- hyviä käytänteitä
- uusia toimintamalleja
- koulutuspaketteja
- kehittämissuunnitelmia
- aiemman kehittämistoiminnan tulosten käyttöönottoa
- tekoälyn hyödyntämismahdollisuuksien kartoitusta
- käytännön case-esimerkkejä
- työpajoja, webinaareja, seminaareja
- vertaisoppimista ja verkostoja

Työpakettisuunnitelmissa on tarkemmin kuvattu odotetut tulokset (hakemuksen liite). Aineistot, oppimateriaalit, ohjeistukset, hyvät käytänteet ja uudet toimintamallit on tuotettu kaikkien ammatillisen koulutuksen järjestäjien käyttöön ja saataville (mm. aoe.fi ja Ohjaan.fi kautta).

Tulosten hyödyntäminen

Vertaisoppiminen ja -kehittäminen tukevat eri vaiheissa olevien oppilaitosten toisilta oppimista ja oman toiminnan tehokasta kehittämistä. Hanke luo valtakunnallisia kokonaisuuksia, käytäntöjä ja ohjeistuksia, joita kaikki ammatillisen koulutuksen järjestäjät voivat omassa toiminnassaan hyödyntää. Tavoitteena on, että aineistot, oppimateriaalit, ohjeistukset, hyvät käytänteet ja uudet toimintamallit on otettu laajasti käyttöön ammatillisen koulutuksen järjestäjien keskuudessa. Tuotosten ylläpitoon ja jatkokehittämiseen on luotu yhteistyöverkostoja ja käytänteitä.

Mitä tiedonkeruumenetelmiä / mittareita tullaan käyttämään hankkeen tulosten osoittamiseksi?

Työpakettikohtaiset määrälliset ja laadulliset mittarit on laadittu toiminnan sekä tulosten hyödynnettävyyden ja merkityksen mittaamiseen (ks. työpakettisuunnitelmat). Hankekokonaisuuteen liittyy useita tiedonkeruumenetelmiä kuten palautteet, kyselyt, haastattelut, yhteiset keskustelut työpakettien toimijoiden kesken, itsearviointi. Koordinaattori yhdessä työpakettien vetäjien kanssa kerää saatavat tulokset, tuottaa yhteenvedot ja tulosten analysoinnin, ja tekee tarvittaessa toimenpiteitä, jotta tavoiteltavat tulokset saavutetaan. Hankkeen loppuvaiheessa toteutetaan kokonaisvaltainen arviointi hankkeessa saavutettujen tulosten käytettävyydestä ja hyödyllisyydestä, kuten myös toimijakohtainen arviointi tulosten juurruttamisesta tai hyödyntämisestä omassa organisaatiossa.

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Miten hanke vastaa hakuilmoituksessa esitettyihin hakukohtaisiin myöntöperusteisiin?

Avustuksen hakijana on Keski-Uudenmaan koulutuskuntayhtymä, jolla on osaamista ja kokemusta laajan valtakunnallisen verkostohankkeen koordinoimisesta (mm. Parasta palvelua/OKM, Laatustrategian toimeenpanon tuki/OPH) sekä verkostokehittämisestä. Verkostohankkeeseen osallistuu 62 ammatillisen koulutuksen järjestäjää. Osallistuvat organisaatiot ovat ilmoittaneet sitoutumisensa hankkeeseen webropol-kyselyn/sähköpostiviestien kautta. Hakijaorganisaatio on koonnut osallistujilta resurssitarpeet ja koonnut ne yhteen.

Vertaisjakamisen kautta hanke tukee kaikkia mukana olevia toimijoita osaamisen ja kokemusten jakamisessa sekä tarjoaa oppimisen tilaisuuksia myös niille koulutuksen järjestäjille, jotka eivät ole mukana tässä hankeverkostossa. Hanke toteutetaan viidessä työpaketissa, joiden kehittämistoimintaa luotsaa kuusi koulutuksen järjestäjää. Tämän lisäksi ruotsinkielisten koulutuksen järjestäjien yhteistoiminnan edistämisestä vastaa yksi koulutuksen järjestäjä, Yrkesakademin i Österbotten (OPVA-hankkeen verkostomallin mukaisesti).

Koordinaattori, työpakettivastaavat ja ruotsinkielisen verkoston vastaava kokoontuvat hankkeen aikana säännöllisesti ja varmistavat, että kehittämistoiminta etenee synkronoidusti ja suunnitelmien mukaan. Työpakettien osallistujalista ja koko verkostohankkeen resurssisuunnitelma on hakemuksen liitteenä (budjetti). Työpakettisuunnitelmat ovat myös hakemuksen liitteenä.

Hankkeen käynnistysvaiheessa laaditaan tarkennettu viestintäsuunnitelma, jossa käy ilmi kick off-, väli- ja päätöstilaisuudet ja suunnitelma hankkeessa syntyvien tulosten levittämisestä ammatillisen koulutuksen järjestäjille. Suunnitelmaa tarkistetaan ja tarkennetaan hankkeen edetessä.

Hanke sitoutuu yhteistyöhön koulutuksen järjestäjien, opetus- ja kulttuuriministeriön sekä Opetushallituksen kanssa, ja näistä nimetään edustajat hankkeelle asetettavaan ohjausryhmään.

Miten hanke vastaa hakuilmoituksessa esitettyihin, ministeriöstä myönnettävien avustusten yleisiin perusteisiin?

Hakemusten arvioinnissa ja vertailussa voidaan katsoa eduksi, jos hanke osaltaan edistää tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta, osallisuutta, keskinäistä kunnioitusta ja kestäväää kehitystä. Hanke on kattava ja valtakunnallinen, ja siihen osallistuu eri puolilta Suomea koulutuksen järjestäjiä, niin suuria kuin pienempiäkin toimijoita. Mukana on myös ruotsinkielisiä koulutuksen järjestäjiä, mikä varmistaa ruotsinkielisten toimijoiden hyötymisen hankkeesta. Hankkeelle on asetettu yhteiset, konkreettiset tavoitteet ja osallistujille mahdollistetaan laaja osallistuminen kehittämis- ja koulutustoimintaan. Myös ne toimijat, jotka eivät ole mukana hankkeessa varsinaisina toimijoina, hyötyvät hankkeesta saavutettavista tuloksista esim. tiedotus- ja levitystoimenpiteiden kautta. Hankkeen tulokset edistävät opiskelijoiden yhdenvertaisuutta ja osallisuutta.

Luvattoman ulkomaisen työvoiman käyttö

Ei tuomioita

Muuta

Hankkeen hakuvaiheessa ei ole osatoteuttajien kanssa tehty virallisia aiesopimuksia. Rahoituspäätöksen jälkeen tehdään kaikkien kanssa yhteistyösopimus, jossa tarkennetaan hankkeen yhteistyöhön, vastuisiin ja hallintoihin liittyvät asiat.

Talousarvio

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Kustannusarvio		
Henkilöstökulut	3 385 600,00 €	
Toimitilakulut, jotka aiheutuvat hankkeesta	0,00 €	
Ulkopuoliset palvelut	296 500,00 €	
Yleiskustannukset		
Muut kulut		
- matka- ja majoituskulut	108 000,00 €	
- kokouskulut	29 900,00 €	
Yhteensä	3 820 000,00 €	

Listaa tehtävät, joissa henkilön vuositulot sivukuluineen tai palkkio ylittää 80.000 euroa

Rahoitussuunnitelma		
OKM:ltä haettava avustus	3 820 000,00 €	
Oma rahoitus	0,00 €	
EU-rahoitus		
Muu julkinen rahoitus		
Yksityinen rahoitus		
Lainat		
Muu rahoitus		
Yhteensä	3 820 000,00 €	100.00%

Liitteet**Hyväksynät**

25.10.2023 Riikka-Maria Yli-Suomu

Hakemus on hyväksytty yhteisön allekirjoitussääntöjen mukaisesti

Liitteet

Otsikko	Tiedosto	Päiväys
hankebudjetti_työnjako	Budjettipohja.xlsx	24.10.2023
työpakettisuunnitelmat	työpakettisuunnitelmat_hakemuksen liite.pdf	24.10.2023