



Valtionavustukset kielten tutoropettajatoiminnan kehittämiseen 2020

Asianumero: 19/4036/2020

Hakuaika 18.11.2020 klo 8.00 — 9.12.2020 klo 16.15

HAKIJAN TIEDOT

Hakija	Hakijan virallinen sähköpostiosoite
Helsingin kaupunki	helsinki.kirjaamo@hel.fi
Y-tunnus	
0201256-6	
Maakunta	
Uusimaa	
Yhteyshenkilö	Sähköposti
Satu Koistinen	satu.koistinen@hel.fi
Puhelinnumero	
09 31023444	
Hankkeen koordinaattori	Sähköposti
Tiia Huotari	tii.huotari@hel.fi
Puhelinnumero	
09 31032625	
Omistajatyyppi	
Kunta/kuntayhtymä, kunnan omistamat yhtiöt, kirkko	
¹ Allekirjoitusoikeuden omaava henkilö	Sähköposti
Outi Salo	outi.salo@hel.fi
Tilinumero IBAN-muodossa	Pankin BIC/SWIFT-koodi
FI29 2266 1800 0030 09	NDEAFIHH

HANKKEEN TIEDOT

Hankkeen nimi
Kielinä, kyllä kiitos 2

Asiointikieli
Suomi

Onko kyseessä yhteishanke?
Ei

HANKESUUNNITELMA

Hanke pähkinänkuoressa
Kielinä, kyllä kiitos 2-hankkeen tavoitteena on jatkaa edellisen samannimisessä hankkeessa aloitettua työtä, jonka tavoitteena on ylläpitää alkuopetuksen kieltenopettajien verkostoja sekä lisätä yhteistyötä. Tähän tavoitteeseen pyritään kielten tutoropettajaverkoston toiminnan

avulla. Toisena tavoitteena on tukea alkuopetuksen kieltenopettajien osaamisen kehittämistä, mihin pyritään järjestämällä opettajille täydennyskoulutusta. Lisäksi tavoitteena on kehittää toimivia malleja esi- ja alkuopetuksen yhteistyöhön sekä lisätä huoltajien tietoa A1-kielivalinnoista.

Kirjoita seuraavaan kenttään kolme koulutuksen sisältöä kuvaavaa asiasanaa tai sanaparia.

Alkuopetuksen kielet, pedagoginen tuki, tutoropettajat, kielitaidon kehittäminen

Hankkeen painopisteet, tavoitteet, toiminta ja tulokset

Hakutiedotteessa on annettu painopisteet ja tavoitteet valtionavustuksella rahoitettavalle toiminnalle. Kuvaile, miten nämä hankkeessanne toteutuvat.

1

Painopiste ja tavoite

Hankkeen ensimmäisenä tavoitteena on vahvistaa luokanopettajien, kieltenopettajien yhteistyötä laadukkaana varhaisen kielenopetuksen varmistamiseksi.

Toiminta

Luokanopettajien ja kieltenopettajien välistä yhteistyötä vahvistetaan kehittämällä edelleen alkuopetuksen kielten opettajien verkostojen toimintaa ja yhteistyötä. Nimetyt tutoropettajat vastaavat alueellisesti toiminnan kehittämisestä. Lisäksi hankkeen järjestämissä koulutuksissa ja työpajoissa tarjotaan useita mahdollisuuksia luokan- ja kieltenopettajien väliselle yhteistyölle. Lisäksi tutoropettajat kouluttavat opettajia käyttämään Opetushallituksen rahoittamassa Kivaa kielten tunneille -hankkeessa valmistettuja alkuopetuksen kielten oppimateriaaleja.

Konkreettiset tulokset, jotka tavoitteella pyritään saavuttamaan

Tavoitteen saavuttamisen myötä A1-kieltä opettavien opettajien välinen yhteistyö tiivistyy. Yhteistyön ansiosta on luokanopettajien mahdollista oppia kieltenopettajilta ja kieltenopettajien luokanopettajilta, mikä kasvattaa opettajien pedagogista ja ammatillista osaamista. Hankkeen aikana alkanutta opettajien alueellista yhteistyötä jatketaan myös hankkeen päätyttyä. Tämä tehostaa entisestään yhteistyötä lähialueen koulujen opettajien kesken ja tarjoaa myös mahdollisuuksia laaja-alaisten oppimiskokonaisuuksien kehittämiseksi kouluissa ja alueittain hyödyntäen eri opettajien ammattitaitoa.

2

Painopiste ja tavoite

Hankkeen toisena tavoitteena on lisätä alkuopetuksen kieltenopettajien pedagogista, -didaktista ja ammatillista osaamista.

Toiminta

Tavoitteeseen pyritään järjestämällä opettajille täydennyskoulutusta, jonka suunnittelussa huomioidaan luokan- ja aineenopettajien sekä eri alueiden ja koulujen tarpeet sekä tilaisuuksia verkostoitua ja käydä yhteistä keskustelua. Hankkeessa järjestetään vieraan ja toisen kotimaisen kielen opettaville opettajille yhteinen seminaaripäivä sekä alueellisia koulutuksia. Näiden lisäksi järjestetään yhteisiä Make and take -materiaalityöpajoja. Hankekoordinaattori vastaa yhteisen seminaarin, tutoropettajien toiminnan suunnittelusta sekä Make and take-työpajojen järjestämisestä. Alueellisten ja koulukohtaisten koulutusten järjestämisestä vastaavat tutoropettajat.

Konkreettiset tulokset, jotka tavoitteella pyritään saavuttamaan

A1-kieltä opettavien opettajien pedagoginen osaaminen kasvavaa. Erityisesti opettajien taidot kehittyvät innostavien ja toiminnallisten menetelmien osalta. Lisäksi opettajat saavat ajankohtaista tutkimusperusteista tietoa kielenoppimisen mekanismeista ja oppimiseen vaikuttavista tekijöistä.

Opettajien taitojen kehittymisen ansiosta saavat helsinkiläiset oppilaat entistä laadukkaampaa kielenopetusta ja heidän kielitaitonsa kasvaa. Helsinkiläisten oppilaiden kielitaidon kehittyminen tukee myös osaltaan kansallisen kielivarannon kasvattamista.

3

Painopiste ja tavoite

Hankkeen kolmantena tavoitteena on jatkaa työtä alku- ja esiopetuksen yhteistyön lisäämiseksi monipuolisten kielivalintojen toteutumiseksi 1. luokalla sekä kehittää tapoja rohkaista huoltajia valitsemaan A1-kieleksi myös muita kieliä kuin englantia.

Toiminta

Hankkeessa pyritään mallintamaan erilaisia tapoja toteuttaa esiopetuksen kielimaistiaisia. Lisäksi tutoropettajat kouluttavat varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen henkilöstöä, jotta heidän valmiutensa

kertoa perusopetuksen kielivalinnoista sekä tarjota esiopetukseen osallistuville maistiaisia eri kielistä kasvaa. Lisäksi tuetaan varhaiskasvatuksen opettajien osaamista esiopetuksessa opetussuunnitelman mukaiseen kielikasvatukseen ja kielen opiskeluun orientoivan toiminnan järjestämiseen. Kolmantena toimintona pyritään kehittämään jokaiselle alueelle sopiva tapa markkinoida ja viestiä koulujen kielivalikoimasta sekä juurruttamaan se osaksi vuosittaista toimintaa.

Konkreettiset tulokset, jotka tavoitteella pyritään saavuttamaan

Helsingissä on mahdollista opiskella tällä hetkellä yhdeksää eri A1-kieltä. Oppilaista 80-90% oppilaista valitsee vuosittain A1-kieleksi englannin. Tavoitteen toteutuessa kasvaa muiden kielten valintaprosentti ja näkyvyys. Lisäksi esi- ja perusopetuksen yhteistyö kielioipintojen osalta vakiintuu.

4

Painopiste ja tavoite

Hankkeen neljäntenä tavoitteena on tukea opettajien opetussuunnitelmaosaamista ja taata pedagogisesti yhtenäinen jatkumo alkuopetuksen jälkeen vuosiluokilla 3-6.

Toiminta

Tutoropettajat järjestävät osana hankkeen toimintaa täydennyskoulutusta myös muille kuin alkuopetuksen kieltenopettajille. Osa koulutuksista suunnitellaan erityisesti vuosiluokkia 3-9 opettaville opettajille ja niissä painotetaan toiminnallisia ja kannustavia kielienopetusmenetelmiä, eurooppalaisen viitekehykseen perustuvan opetuksen suunnittelua sekä arviointia.

Konkreettiset tulokset, jotka tavoitteella pyritään saavuttamaan

Helsingiläiset oppilaat opiskelevat entistä innostavammissa, rohkaisevammassa ja vuorovaikutustaitoja kehittävässä oppimisympäristössä. Oppilaiden motivaatio ja into kielienopiskeluun kasvaa. Lisäksi opettajat saavat työkaluja kielitaidon eri osien arviointiin.

Hankkeen aikataulus

Maaliskuu 2021

- hankkeen toiminnan käynnistäminen
- tutoropettajien nimeäminen lukuvuodelle 2021-2022

Elokuu 2021

- toiminnan käynnistäminen ja suunnittelu
- tutoropettajatoiminnan ja koulutusten aloittaminen alueittain
- Make and take -työpajojen järjestäminen

Marraskuu 2021

- alueelliset kieli-infot huoltajille

Maaliskuu 2022

- alkuopetuksen kieltenopettajien yhteisseminaari

Toukokuu 2022

- lukuvuoden toiminnan arviointi ja raportointi

Kesäkuu 2022

- hankkeen toiminnan arviointi ja raportointi

Kuvaile, miten aiotte järjestää kielten tutoropettajatoiminnan.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalle nimetään viisi tutoropettajaa, joille varataan työaikaa 1 päivä/viikko tutoropettajatoimintaan. Tutoropettajien toimintaa koordinoi ja aikatauluttaa kielihankekoordinaattori.

Tutoropettajat suunnittelevat ja järjestävät alueilleen kaikille kieltenopettajille yhteisiä koulutuksia ja opettajien toiveiden mukaisesti räätälöityjä koulutuksia. Tutoropettajat osallistuvat myös muiden hankkeiden ja palveluntuottajien koulutuksiin, joissa oppimaansa he jakavat edelleen.

Tutoropettajat valitaan hakemusten perusteella maaliskuussa 2021 ja toiminta käynnistetään elokuussa 2021.

Kuinka monelle opettajalle mahdollistetaan osallistuminen kielten tutoropettajatoimintaan?

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalle nimetään viisi kielten tutoropettajaa, jotka vastaavat jokainen 1-2 alueen täydennyskoulutusten suunnittelusta ja toteuttamisesta. Tutoropettajien koulutukset ovat avoinna kaikille kasvatuksen ja koulutuksen toimialan toisen kotimaisen ja vieraan kielen opettajille. Ensisijainen kohderyhmä on alkuopetuksen opettajat sekä vuosiluokkien 3-6 kielten aineenopettajat. Alueellisesti nimettyjen kielten tutoropettajien toiminta tavoittaa kaikki kasvatuksen ja koulutuksen toimialan kielten opettajat.

Miten hankkeessa varmistetaan se, että järjestettävä toiminta tavoittaa mahdollisimman monta opettajaa?

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla on kehitetty erityisesti viestintäkanavia ja -tapoja, joilla opettajat saavat tiedot koulutuksista ja ammatillisen kehittämisen mahdollisuuksista. Näin ollen kehittämistyölle on olemassa vakiintuneet käytänteet opettajien tavoittamiseksi. Lisäksi täydennyskoulutuksia ja verkostoitumistapahtumia tullaan järjestämään verkkoyhteyksien kautta, minkä ansiosta entistä useampi opettaja voi osallistua niihin.

Miten hankkeessa huomioidaan alueelliset erityistarpeet ja eri kohderyhmät toiminnan suunnittelussa ja toteuttamisessa (luokanopettajat ja kieltenopettajat suomen- ja ruotsinkielisissä kouluissa)?

Tutoropettajat suunnittelevat toimintaa siten, että luokanopettajille tarjotaan erityisesti tukeaa kielipedagogisen ja -didaktisen osaamisen kehittämiseen ja kielten aineenopettajille alkuopetuksessa keskeisten taitojen ja ammatillisen osaamisen kehittämistä tukevaa toimintaa ja täydennyskoulutusta.

Tutoropettajien verkostoon tulee kuulumaan aineenopettajia ja luokanopettajia. Tavoitteena on myös erillisten koulutusten lisäksi tarjota opettajille tilaisuuksia jakaa osaamistaan ja oppia toinen toisiltaan. Yksi viidestä tutoropettajaparista tulee ruotsinkieliseltä perusopetusalueelta. Hän vastaa ruotsinkielisissä kouluissa A1-finskaa opettavien opettajien täydennyskoulutuksen ja kehittämistyön suunnittelusta ja sisältöjen sopivuudesta. Muilta osin täydennyskoulutukset suunnitellaan siten, että ne palvelevat sekä ruotsin- että suomenkielisiä opettajia.

Miten kielten tutoropettajatoiminta tukee vuosiluokkien 1-6 A1-kielen paikallisen opetussuunnitelman toimeenpanoa?

Tutoropettajien järjestämien täydennyskoulutusten avulla lisätään opettajien osaamista varhaisen kielenoppimisen osalta. Lisäksi opettajille tarjotaan täydennyskoulutusta, joka tukee kielenopetuksen opetussuunnitelman mukaista suunnittelua, toteutusta ja arviointia vuosiluokilla 1-6. Osana hankkeen toimintaa opettajilla on mahdollista tuottaa opetussuunnitelman mukaista opetusmateriaalia ja saada tukea toiminnallisen, osallistavan ja innostavan kielenopetuksen toteuttamiseen. Täydennyskoulutuksissa paneudutaan myös itse opetussuunnitelman sisältöihin ja käydään yhteistä keskustelua siitä, miten innostavaa ja elinikäiselle kielenoppimiselle pohjaa luovaa kielenopetusta annetaan onnistuneesti.

Hankkeen vaikutukset/vaikuttavuus. Kuvaa pitkän aikavälin tavoiteltua kehitystä.

Hankkeen täydennyskoulutusten ja tutoropettajaverkoston myötä alkuopetuksen kielipedagoginen ja -didaktinen osaaminen vahvistuu ja oppilaat saavat ikäkaudelleen sopivaa kielenopetusta, joka rohkaisee opiskelemaan myös muita kieliä. Lisäksi hankkeen toiminnalla turvataan oppilaille mahdollisuus opiskella innostavassa, toiminnallisissa harjoituksissa hyödyntävässä ja kannustavassa oppimisympäristössä.

Hankkeen kehittämän kieliohjelman markkinointimateriaalin ja alueellisten info-tilaisuuksien mallintamisen ansiosta huoltajat saavat tehokkaammin tietoa Helsingin koulujen kielivalikoimasta, minkä ansiosta A1-kielivalinnat monipuolistuvat. Lisäksi tavoitellaan

mahdollisuutta tarjota jokaiselle esiopetusikäiselle oppijalle mahdollisuus tutustua lähikoulunsa opetettaviin kieliin ennen perusopetukseen siirtymistä.

Millaista arviointi-, tutkimus- ja selvitystoimintaa hankkeeseen liittyy?

Hankkeessa kerätään kyselyillä tietoa opettajien tarpeista sekä palautetta järjestetyistä tapahtumista. Toimintaa kehitetään koko ajan siten, että se vastaa eri kohderyhmien tarpeisiin mahdollisimman kattavasti. Hankkeen toimintaa suunnittelee, aikatauluttaa ja arvioi ensisijaisesti hankkeen toiminnasta vastaava koordinaattori. Osana hanketta seurataan myös sen aikana tehtyjä A1-kielten valintoja.

Miten hankkeesta tiedotetaan ja miten tulokset levitetään?

Hankkeesta tiedotetaan Helsingin kielihankkeiden verkkosivuilla osoitteessa kieleet.edu.hel.fi ja muilla kasvatuksen ja koulutuksen verkkosivuilla. Tuotokset julkaistaan verkossa ja jaetaan paikallisissa sekä valtakunnallisissa yhteistyöverkostoissa.

Hankkeen alkamisaika

1.3.2021

Hankkeen päättymisaika

31.7.2022

Liitteet

TALOUSARVIO

Onko kustannukset ilmoitettu arvonlisäverollisina?

Ei

HANKKEEN TALOUSARVIO

Menot	Selite, lyhyt kuvaus	Yhteensä €
Henkilöstökustannukset	Erittele liitteessä	67500 €
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	Erittele liitteessä	2000 €
Vuokrat	Erittele liitteessä	0 €
Palvelut	Erittele liitteessä	2000 €
Matkakustannukset	Erittele liitteessä	0 €
Muut kustannukset	Erittele liitteessä	0 €
Kustannukset yhteensä		71500 €

HANKKEEN TULOT

Hankkeesta saadut tulot	Erittele liitteessä	0 €
		0 €

HANKKEEN MUU RAHOITUS

Hakijan oma rahoitus	0 €
EU-rahoitus	0 €
Muu julkinen rahoitus	0 €
Yksityinen rahoitus	0 €
Muu rahoitus yhteensä	0 €

Rahoitettavaa jää yhteensä 71500 €

Omarahoitus	0 €	Omarahoitus-%	0 %
-------------	-----	---------------	-----

OPH:n myöntämä avustus

71500 €

OPH:n rahoitus-%

100 %