



## Hankeavustukset kaksikielisen opetuksen järjestämiseen sekä kielikylypytoimintaan 2024

Asianumero: 14/1195/2024

Hakuaika 13.3.2024 klo 16.00 — 16.4.2024 klo 16.15

Hakemus muokkauksineen tallentuu automaattisesti Opetushallituksen valtionavustusjärjestelmään, mutta tullakseen vireille on se tallennettava "Lähetä käsiteltäväksi" -painikkeella järjestelmään ennen hakuajan päättymistä. Määräajan ulkopuolella saapunut hakemus voidaan ottaa käsiteltäväksi vain erityisen painavista syistä.

Valtionavustusjärjestelmä vahvistaa hakemuksen onnistuneen lähetyksen vahvistussähköpostilla, joka toimitetaan hakemuksen yhteyshenkilölle, varayhteyshenkilölle, kaikille allekirjoitusosoikeuden omaaville henkilöille sekä hakijan viralliseen sähköpostiosoitteeseen. Vahvistusviesti sisältää linkin hakemuksen esikatselusivulle, jonka avulla hakija voi tulostaa, tallentaa ja arkistoida hakemuksen.

Hakija voi muokata jo lähetettyä hakemusta alkuperäisen hakulomakelinkin kautta hakuajan päättymiseen asti. Tällöin hakemusta ei kuitenkaan enää lähetetä uudelleen käsiteltäväksi, vaan muokkausten tallentuminen varmistetaan hakulomakkeen yläreunan lokitietokentästä.

Avustuksen hakijan ja saajan vastuulla on huolehtia siitä, että hän ei jaa saamiaan hakija- tai hankekohtaisia haku- ja selvityslomakelinkkejä hankkeen vastuuhenkilöiden ulkopuolelle, sillä kuka tahansa linkin saanut pääsee muokkaamaan lomakkeita.

Hakijan tulee perehtyä ennen hakemuksen laatimista Opetushallituksen ohjeisiin:

[Yleisiä ohjeita valtionavustuksen hakijalle ja käyttäjälle](#)

Tähdellä (\*) merkityt kentät ovat pakollisia.

### HAKIJAN TIEDOT

Hakija	Helsingin kaupunki	Hakijan virallinen sähköpostiosoite	helsinki.kirjaamo@hel.fi
Y-tunnus	0201256-6		
Yhteyshenkilö	Taina Torniainen	Yhteyshenkilön sähköposti	taina.torniainen@hel.fi
Yhteyshenkilön puhelinnumero	09 31029960	Varayhteyshenkilön nimi	Satu Koistinen
Varayhteyshenkilön sähköposti	satu.koistinen@hel.fi	Varayhteyshenkilön puhelinnumero	09 31023444
Postiosoite	PL 58300	Postinumero	00099
Postitoimipaikka	Helsingin kaupunki	Omistajatyyppe	Kunta/kuntayhtymä, kunnan omistamat yhtiöt, kirkko
Maakunta	Uusimaa		
Hakijan ensisijainen kotikunta	Helsinki		
<sup>1</sup> Allekirjoitusosoikeuden omaava henkilö	Outi Salo	Sähköposti	outi.salo@hel.fi
Tilinumero IBAN-muodossa	FI29 2266 1800 0030 09	Pankin BIC/SWIFT-koodi	NDEAFIHH

### HANKKEEN TIEDOT

Hankkeen nimi

Helsinki oppii kielillä 7

Asiointikieli

Suomi

Ohjeet yhteishankkeen suunnitteluun ja toteuttamiseen löytyvät Yleisohjeesta valtionavustuksen hakijalle ja käyttäjälle.

Onko kyseessä yhteishanke?

Ei

Muut yhteistyökumppanit ja heidän roolinsa hankkeessa

Helsinki oppii kielillä 7-hanke jatkaa edellisissä hankkeissa aloitettua yhteistyötä pääkaupunkiseudun kuntien kanssa kaksikielisen ja kielikylypyopetuksen kehittämiseksi. Hankkeessa tehdään tiiviisti yhteistyötä myös muiden hankerahoitusta saaneiden kuntien, oppilaitosten sekä kaksikielistä opetusta antavat koulujen ja päiväkotien kanssa osana kansallisen kaksikielisen verkoston toimintaa.

Rahoitushakemuksia valmisteltaessa on suunniteltu, että Limingan ja Iin kunnat vastaisivat vuosittain järjestettävien koordinaattoripäivien järjestämisestä, missä Helsinki oppii kielillä -hanke tekisi erityisesti yhteistyötä näiden kahden kunnan kanssa.

Lisäksi hanke tekee yhteistyö eri korkeakoulujen kanssa osana paikallista ja kansallista kehittämistyötä. Näitä ovat ainakin Jyväskylän yliopisto, Oulun yliopisto, Helsingin yliopisto, Åbo Akademi.

Jatkaako hanke aikaisemman hankkeen toimintaa?

Kyllä

Minkä hankkeen toimintaa hankkeessa jatketaan?

Ilmoita hankkeen nimi ja OPH:n päätöksen asiatunnus.

Helsinki oppii kielillä 6 (3/799/2023)

## HANKESUUNNITELMA

Valitse yksi tai useampi koulutusaste, johon hankkeen toiminta kohdentuu?

Esiopetus, Perusopetus

1

Tavoite

Kielikylypy

Hankkeen ensimmäisenä tavoitteena on kehittää ruotsin kielikylypyopetusta ja -kasvatusta Helsingin seitsemällä kielikylypypolulla yksiköiden tarpeiden mukaan. Kehittämistyötä tehdään erityisesti uusimpien polkujen kanssa pohjoisessa ja koillisessa suurpiirissä.

Kehittämistyön tavoitteena on tukea opettajia ja rehtoreita sekä kasvattajia ja päiväkodin johtajia laadukkaasti kielikylylyn toteuttamisessa.

Lisäksi tavoitteena on mahdollistaa varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen henkilöstön perehdytysmateriaalin käyttöön otto.

Toiminta

Projektityöntekijä järjestää tilaisuuksia, joissa kielikylypyopettajat voivat verkostoitua, jakaa hyviä käytänteitä ja materiaaleja. Suunnittelussa käytetään apuna edellisessä hankkeessa tehdyn kartoituksen tuloksia. Lisäksi projektityöntekijä käy kielikylypy-yksiköissä säännöllisesti, järjestää yhteisiä tapaamisia ja henkilöstön tarpeiden mukaan räätälöityjä koulutuksia.

Projektityöntekijä järjestää varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen henkilöstölle kaksi yhteistä lukuvuositista verkostotapaamista/täydennyskoulutuspäivää sekä koordinoi henkilöstön job shadowing-jaksoja Helsingissä.

Hankkeessa jatketaan varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen perehdytyskäytänteiden yhtenäistämistä, otetaan yhteinen perehdytysmateriaali käyttöön ja täydennetään sitä käytännön kokemusten perusteella.

Konkreettiset tulokset, jotka tavoitteella pyritään saavuttamaan  
Kehittämistyön tuloksena Helsingin kielikylpyopetusta ja -kasvatus on laadukasta ja vetovoimaista sekä oppijoiden että henkilöstön näkökulmasta.  
Koulujen ja päiväkotien johtajat ja henkilöstö ymmärtävät, mikä on keskeistä laadukkaan kielikylpyopetuksen toteuttamisessa ja osaavat toteuttaa sitä käytännössä.  
Erityisesti uusien yksiköiden henkilöstön osaaminen ja ymmärrys on lisääntynyt ja heillä on paremmat edellytykset antaa laadukasta kielikylpyopetusta ja -kasvatusta.  
Uuden henkilöstön perehdyttäminen on toimivaa ja yhteinen perehdytysmateriaali auttaa uusia työntekijöitä menestymään työssään. Perehdytysmateriaalin käyttö helpottaa uuden henkilöstön työssä aloittamista sekä laadukkaan kielikylpykasvatuksen toteutumista mahdollisista henkilöstövaihdoksista huolimatta.

## 2

### Tavoite

Laajamittainen kaksikielinen perusopetus

Hankkeen toisena tavoitteena on kehittää laajamittaista kaksikielistä perusopetusta Helsingin 13 koulussa vuosiluokilla 1–9. Kehittämistyötä tehdään erityisesti uusissa laajamittaisen kaksikielisen opetuksen kouluissa.

Kehittämistyön tavoitteena on tukea opettajia ja rehtoreita laadukkaan kaksikielisen opetuksen toteuttamisessa.

Kehittämistyön tavoitteena on lisätä henkilöstön ymmärrystä kaksikielisen opetuksen pedagogisista käytänteistä sekä tukea opettajia ja rehtoreita laadukkaan kaksikielisen opetuksen toteuttamisessa.

### Toiminta

Projektityöntekijä järjestää erilaisia tilaisuuksia, joissa laajamittaisen kaksikielisen opetuksen opettajat voivat tavata toisiaan, jakaa hyviksi havaittuja käytänteitä sekä materiaaleja eri koulujen välillä. Hän käyttää suunnittelussa apuna edellisessä hankkeessa tehdyn kartoituksen tuloksia.

Projektityöntekijä tukee koulujen toiminnan kehittämistä käymällä yksiköissä säännöllisesti ja järjestämällä yhteisiä tapaamisia sekä yksiköiden tarpeiden mukaan räätälöityjä koulutuksia.

Projektityöntekijä koordinoi hankerahoituksella toteuttavia job shadowing -jaksoja laajamittaisen kaksikielisen opetuksen opettajille. Jaksot toteutetaan Helsingin kouluissa.

Konkreettiset tulokset, jotka tavoitteella pyritään saavuttamaan

Kehittämistyön tuloksena Helsingin laajamittainen kaksikielinen opetus on laadukasta ja vetovoimaista sekä oppijoiden että henkilöstön näkökulmasta.

Koulujen rehtorit ja opettajat ymmärtävät, mikä on keskeistä laadukkaan kaksikielisen opetuksen toteuttamisessa ja osaavat toteuttaa sitä käytännössä.

Erityisesti uusien laajamittaista kaksikielistä opetusta antavien koulujen henkilöstön osaaminen ja ymmärrys on lisääntynyt ja henkilöstöllä on paremmat edellytykset toteuttaa laadukasta laajamittaista kaksikielistä opetusta.

## 3

### Tavoite

Kielirikasteinen esi- ja perusopetus sekä varhaiskasvatus

Hankkeen kolmantena tavoitteena on kehittää kielirikasteista esi- ja perusopetusta 30 päiväkodissa ja 10 koulussa. Lisäksi hankkeessa tarjotaan tukea päiväkodeille, jotka suunnittelevat kielirikasteisen varhaiskasvatuksen aloittamista.

Kehittämistyön tavoitteena on lisätä erityisesti uuden henkilöstön ymmärrystä kaksikielisen opetuksen pedagogisista käytänteistä ja tukea opettajia, kasvattajia rehtoreita ja päiväkodin johtajia laadukkaan kielirikasteisen opetuksen toteuttamisessa.

Lisäksi tavoitteena on, että esi- ja perusopetuksen henkilöstön perehdytysmateriaali otetaan laajasti käyttöön ja siitä tulee vakiintunut osa uusien opettajien perehdyttämistä.

### Toiminta

Projektityöntekijä järjestää erilaisia tilaisuuksia, joissa laajamittaisen kaksikielisen opetuksen opettajat voivat tavata toisiaan, jakaa hyviksi havaittuja käytänteitä sekä materiaaleja eri koulujen välillä. Projektityöntekijä käy yksiköissä säännöllisesti ja järjestää yhteisiä tapaamisia sekä tarpeiden mukaan räätälöityjä koulutuksia. Toiminnan suunnittelussa hyödynnetään edellisessä hankkeessa tehtyä kartoitusta.

Projektityöntekijä jatkaa hyviksi todettujen käytänteiden yhteen kokoamista ja tukee yksiköitä ottamaan ne osaksi yksikön vuosittaista toimintaa (esim. kielirikasteisen opetuksen vuosikello).

Hankkeessa jatketaan perehdytyskäytänteiden yhtenäistämistä ja yksiköissä otetaan yhteinen perehdytysmateriaali käyttöön ja täydennetään sitä käytännön kokemusten perusteella.

Konkreettiset tulokset, jotka tavoitteella pyritään saavuttamaan  
Kehittämistyön myötä kielirikasteiseen opetukseen osallistuvat lapset saavat entistä paremmin heidän tarpeitaan vastaavaa laadukasta kasvatusta ja opetusta.  
Koulujen ja päiväkotien johtajat ja henkilöstö ymmärtävät, mikä on keskeistä laadukkaan kielirikasteisen opetuksen toteuttamisessa. Henkilöstön osaaminen ja ymmärrys on lisääntynyt ja heillä on paremmat edellytykset antaa laadukasta kielirikasteista opetusta.  
Uuden henkilöstön perehdyttäminen on toimivaa ja yhteinen perehdytysmateriaali auttaa uusia työntekijöitä menestymään työssään.  
Kehittämistyön tuloksena Helsingin kielirikasteinen opetus on laadukasta ja vetovoimaista sekä oppijoiden että henkilöstön näkökulmasta.

#### 4

Tavoite

Muu Kansalliskielistrategiaa tukeva toiminta

Hankkeen neljäntenä tavoitteena on viittomakielellä annettavan varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen pedagoginen kehittäminen sekä henkilöstön osaamisen lisääminen kaksikielisen (suomi ja viittomakieli) varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen järjestämisessä. Helsingissä viittomakielinen varhaiskasvatus ja esiopetus on keskitetty yhteen yksikköön, jonka toiminta alkaa uutena elokuussa 2024.

Tavoitteena on lisätä koko yksikön valmiuksia kohdata viittomakielisiä lapsia ja perheitä, tehdä yhteistyötä ja käydä neuvotteluita huoltajien kanssa, oppia viittomakielen alkeita sekä toteuttaa varhaiskasvatusta ja esiopetusta viittomakieltä ja suomen kieltä rinnakkain käyttäen.

Toiminta

Yksikölle, jossa annetaan kaksikielistä suomi-viittomakieli varhaiskasvatusta ja esiopetusta, järjestetään koulutuksia ja tarjotaan mahdollisuuksia tutustua vastaavaa toimintaa antavien yksiköiden toimintaan järjestämällä heille opintokäynti tai opintokäyntejä. Lisäksi yksikön henkilöstölle tarjotaan aikaa ja tilaisuuksia kehittää oppimisympäristöä, tuottaa sopivia toimintaa oppimista tukevia materiaaleja sekä kehittää pedagogisia ratkaisuja ja tarvittavaa kielen oppimisen tukea lapsille, jotka saavat varhaiskasvatusta ja esiopetusta viittomakielellä.

Konkreettiset tulokset, jotka tavoitteella pyritään saavuttamaan

Kehittämistyön myötä yksikön henkilöstön valmius antaa kaksikielistä (suomi ja viittomakieli) varhaiskasvatusta ja esiopetusta vahvistuu.

Helsingiläisillä lapsilla on mahdollisuus saada varhaiskasvatusta ja esiopetusta päiväkotiryhmissä, joissa käytetään rinnakkain suomen kieltä ja viittomakieltä. Näiden ryhmien oppimisympäristöt ja pedagoginen toiminta suunnitellaan siten, että kaikkien lasten on mahdollista osallistua yhteiseen toimintaan.

#### 5

Tavoite

Kaksikielisen opetuksen kansallisen verkoston koordinointi

Hankkeen viidentenä tavoitteena on jatkaa syksyllä 2022 käynnistetyn kansallisen kaksikielisen verkoston koordinointia ja sen toiminnan kehittämistä. Verkoston toimintaan kuuluvat ainakin tapaamiset, webinaarit, uutiskirjeen julkaiseminen, eri opetuksenjärjestäjien välisen yhteistyön mahdollistaminen sekä vuosittaisen kaksikielisen opetuksen seminaarin järjestäminen.

Toiminta

Projektityöntekijä

- suunnittelee ja toteuttaa valtakunnallisen kaksikielisen opetuksen verkoston toimintaa.
- kartoittaa verkoston täydennyskoulutustarpeita.
- aikatauluttaa, suunnittelee ja toteuttaa verkoston säännölliset tapaamiset.
- koordinoi ja toteuttaa verkostolle sekä muille kiinnostuneille tarkoitettuja webinaareja sekä muita (vertais)koulutuksia.
- toimittaa verkoston uutiskirjettä.
- suunnittelee ja toteuttaa kansallisen kaksikielisen opetuksen vuosittaisen seminaarin verkoston kanssa yhteistyössä.
- tekee yhteistyötä eri korkeakoulujen kanssa tarkoituksenmukaisen täydennyskoulutuksen ja olemassa olevan koulutuksen kehittämiseksi.

Konkreettiset tulokset, jotka tavoitteella pyritään saavuttamaan

Kehittämistyön myötä kansallisen kaksikielisen opetuksen verkoston toiminta vakiintuu. Kaksikielistä opetusta antavien yksiköiden mahdollisuudet kehittää osaamistaan lisääntyvät laajasti ympäri Suomea. Verkoston yhteistyön tiivistymisen myötä paikallinen kehittämistyö saavuttaa laajemman yleisön ja toiminta on tehokkaampaa, kun kehittämistyötä voidaan jakaa eri toimijoiden kesken. Lisäksi eri toimijoiden ymmärrys ja tieto kaksikielisen opetuksen käytänteistä Suomessa kasvaa.

Yhteistyön tuloksena kaksikielisen opetuksen toimijoilla on paremmat edellytykset toteuttaa laadukasta ja opetussuunnitelmien perusteiden mukaista kaksikielistä opetusta.

Verkoston toiminnan ansiosta yksiköiden ja korkeakoulujen välinen yhteistyö lisääntyy ja osapuolet oppivat toinen toisiltaan.

Hankkeen vaikutukset ja vaikuttavuus. Kuvaa pitkän aikavälin tavoiteltua kehitystä.

Hankkeen vaikutukset kohdistuvat ensisijaisesti Helsingin kaksikielistä opetusta antaviin yksiköihin. Kehittämistyön tuloksena Helsingin kaksikielisen opetuksen verkko on monipuolisempi ja tarjoaa eheitä opinpolkuja. Hanke tekee näkyväksi kaksikielisyyden etuja ja tärkeyttä sekä paikallisesti että kansallisella tasolla. Henkilöstön osaaminen ja kaksikielisen kasvatuksen ja opetuksen laatu kasvaa ja vastaa entistä paremmin suunnitelmien sille asettamia tavoitteita sekä Helsingissä että valtakunnallisesti.

Hankkeen koordinoiman verkosto vaikuttaa suomalaiseen kaksikieliseen opetukseen ja kasvatukseen ja mahdollistaa tehokkaan toisilta oppimisen sekä yhteisen osaamisen kehittämisen. Verkoston toiminta vakiintuu entisestään ja siihen osallistuvien välinen yhteistyö tiivistyy. Verkoston webinaarit ja seminaarit lisäävät opettajien ja kuntatoimijoiden osaamista kaksikielisen varhaiskasvatuksen sekä esi- ja perusopetuksen osalta. Lisäksi yhteistyö korkeakoulujen kanssa monipuolistuu.

Millaista arviointi-, tutkimus- ja selvitystoimintaa hankkeeseen liittyy?

Projektityöntekijät arvioivat toimenpiteiden vaikuttavuutta ja tavoitteiden saavuttamista säännöllisesti yhdessä eri kehittämisyöryhmien sekä kehittämisspalveluiden asiantuntijoiden kanssa. Hankkeen järjestämissä tilaisuuksissa, työryhmien tapaamisissa ja koulutuksissa kerätään osallistujilta säännöllisesti palautetta ja toimintaa kehitetään niiden pohjalta vastaamaan tavoitteiden saavuttamista ja osallistujien tarpeita. Osana kansallisen kaksikielisen verkoston toimintaa selvitetään tarpeen mukaan kaksikielisen opetuksen käytänteitä ja tilaa valtakunnallisesti.

Miten hanke tukee Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden (2014), Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden (2014), Kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun opetussuunnitelman perusteiden (2021) sekä Varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden (2022) toteuttamista?

Hankkeen yhtenä tavoitteena on lisätä henkilöstön ymmärrystä opetussuunnitelmien asettamista reunaehdoista, tavoitteista ja määritelmistä sekä Helsingissä että valtakunnallisesti sekä tarjota tukea niiden toteuttamiseen. Työtä tehdään sekä paikallisissa että eri kuntien välisissä työryhmissä, joissa on mahdollista jakaa osaamista eri yksiköiden ja tehtävissä toimivien välillä ja siten syventää osaamista kaikkien kolmen suunnitelman osalta useasta eri näkökulmasta. Hankkeen tuloksena henkilöstöllä on paremmat edellytykset toteuttaa kaksikielistä opetusta ja kasvatusta perusteiden mukaisesti sekä saavuttaa niissä asetetut tavoitteet ja varmistaa pedagogisestilaadukkaan opinpolun toteutuminen siirryttäessä varhaiskasvatuksesta esi- ja alkuopetukseen ja vuosiluokalta toiselle.

Kansallisen verkoston ansiosta kehittämistyö tavoittaa opettajia ympäri Suomea. Verkoston uutiskirjeellä on huhtikuussa 2024 yhteensä 270 tilaajaa.

Miten hankkeesta tiedotetaan ja miten tulokset levitetään? Kuinka kaksikielisestä opetuksesta tiedotetaan huoltajille?

Hankkeesta tiedotetaan Helsingin kasvatuksen ja koulutuksen toimialan sisäisissä kanavissa (intra, Opehuone.fi ja kaksikielisen kasvatuksen ja opetuksen Teams-työtilat). Huoltajille hankkeesta tiedotetaan toimintaan osallistuvien yksiköiden kautta sähköpostitse, Wilman kautta sekä muita sähköisiä kanavia pitkin. Valtakunnallisen verkoston toiminnasta tiedotetaan kuukausittain lähetettävässä uutiskirjeessä, verkoston tapaamisissa, webinaareissa, yhteistyöverkostoissa ja koulutuksissa. Kaikki hankkeen tuottamat materiaalit julkaistaan osoitteessa kiellet.hel.fi sekä avointenoppimateriaalien kirjastossa.

Hanke pähkinänkuoressa

Helsinki oppi kielillä 7 kehittää Helsingin kaksikielistä opetusta ja kasvatusta sadassa yksikössä. Keskeisenä tavoitteena on henkilöstön osaamisen kehittäminen sekä opetuksen ja kasvatuksen



laadun kasvattaminen. Osana kehittämistyötä tuotetaan henkilöstölle perehdytysmateriaalia, josta on hyötyä pitkään. Hankkeessa työskentelee kaksi työntekijää, jotka suunnittelevat ja toteuttavat hankkeen toimintaa tehtyjen kartoitusten sekä yksiköiden toiveiden mukaisesti. Lisäksi hanke koordinoi kansallista kaksikielisen opetuksen verkostoa ja tekee laajasti yhteistyötä muiden kuntien kehittämishankkeiden kanssa ja siten vaikuttaa valtakunnallisesti. Hankkeen ansiosta kaksikielisen opetuksen ja kasvatuksen laatu paranee ja henkilöstön osaaminen kasvaa sekä Helsingissä että ympäri Suomea.

## TALOUSARVIO

Avustuksen saajan on järjestettävä kirjanpito kirjanpitolaissa ja -asetuksessa säädetyllä tavalla. Kirjanpito on järjestettävä siten, että avustuksen käyttöä voidaan seurata kirjanpidosta luotettavasti omalla kustannuspaikalla.

Hyväksyttäviksi kustannuksiksi katsotaan avustettavan kohteen kannalta tarpeelliset ja määrältään kohtuulliset kustannukset, jotka kirjanpitolaissa ja -asetuksen sekä hyvän kirjanpitotavan mukaisesti on kirjattava avustuksen käyttäjälle kuluiksi.

Onko kustannukset ilmoitettu arvonlisäverollisina?

Ei

## TALOUSARVIO

Menot	Selite, lyhyt kuvaus	Yhteensä €
Henkilöstömenot	Projektityöntekijöiden palkat ja henkilöstön sijaiskulut	200000 €
Aineet, tarvikkeet ja tavarat		0 €
Laitehankinnat		0 €
Palvelut	Kansallisen verkoston toiminta: seminaari, uutiskirje, webinaarit, koulutukset, tapahtumien tarjoilut, perehdytysmateriaalien tuottaminen	92000 €
Vuokrat		0 €
Matkamenot	Viittomakielisen yksikön opintokäynti	1500 €
Muut kulut		0 €
<b>Menot yhteensä</b>		<b>293500 €</b>

## TULOT

Hankkeesta saadut tulot	0 €
	<b>0 €</b>

## HANKKEEN MUU RAHOITUS

EU-rahoitus	0 €
Muu julkinen rahoitus	0 €
Yksityinen rahoitus	0 €
<b>Muu rahoitus yhteensä</b>	<b>0 €</b>

Rahoitettavaa jää yhteensä 293500 €

Omarahoitusprosentti oltava vähintään 10 % (293500 €)

Omarahoitus	29350 €	Omarahoitus-%	10 %
OPH:n myöntämä avustus	264150 €	OPH:n rahoitus-%	90 %

KANSALLINEN  
VALTIONAVUSTUSPALVELU

Opetushallituksen valtionavustustietojen toimittaminen Valtiokonttorin kansalliseen valtionavustuspalveluun

Valtiokonttori julkaisee valtionavustuksia koskevia tietoja 1.10.2023 jälkeen hakuun tulleiden valtionavustusten osalta haeavustuksia.fi- ja tutkiavustuksia.fi -palveluissa (Valtionavustuslaki 32§).

Hakijaa koskevia julkaistavia tietoja ovat valtionavustuksen hakijan nimi ja y-tunnus, haetun ja myönnetty avustuksen euromäärä, tieto kielteisestä avustuspäätöksestä sekä avustuksen

käyttötarkoitus ja alueellinen kohdentuminen.

Palvelussa voidaan lisäksi julkaista muita valtionavustuksen hakemista, myöntämisestä ja käyttöä koskevia julkisia tietoja.

[Haeavustuksia.fi](#)

[Tutkiavustuksia.fi](#)