



14.05.2024

Kokousaika 14.05.2024 16:15 - 19:15, tauko 18:09 - 18:18

Kokouspaikka Työpajankatu 8, 2. krs kokoushuone Aava

Läsnä

Jäsenet

Laisaari, Johanna	apulaispormestari
Yanar, Ozan	varapuheenjohtaja
Chydenius, Jussi	poistui 19:03, saapui 19:06, poissa: 104§
Dufva, Veli-Pekka	esteellinen §101
Grotenfelt, Nora	
Kopra, Pia	
Korpinen, Sini	
Rantahalvari, Markku	
Saxberg, Mirita	
Säynevirta, Sami	
Lahtinen, Vesa	varajäsen
Vainionpää, Antti	varajäsen poistui 17:52, saapui 17:55

Muut

Grönholm, Niclas	ruotsinkielisen palvelukokonaisuu- den johtaja
Järvenkallas, Satu	kasvatuksen ja koulutuksen toimia- lajohtaja
Kemppi, Miia	varhaiskasvatusjohtaja
Korhonen, Harri	lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Salo, Outi	perusopetusjohtaja
Kemppi, Mauno	tilapalvelujohtaja
Laaksonen, Kati	yksikön päällikkö, juristi
Takanen, Kati	hallintojohtaja
Talvensaari, Hanna-Kaisa	viestintä- ja markkinointipäällikkö
Knutti, Sami	hallintoasiantuntija
Huikko, Emilia	nuorisoneuvoston edustaja poistui 19:09, poissa: 111§, 112§
Ujula, Jukka-Pekka	kansliapäällikkö saapui 16:20, poistui 18:09, läsnä: 94 §
Bergström, Samuli	kyberturvallisuuskeskuksen johtaja



14.05.2024

---

	Heikkinen, Hannu	saapui 16:20, poistui 18:09, läsnä: 94 § digitalisaatiojohtaja
	Tikkanen, Sami	saapui 16:20, poistui 18:09, läsnä: 94 § tietohallintopäällikkö
	Vuontisjärvi, Tero	saapui 16:20, poistui 18:09, läsnä: 94 § talous- ja suunnittelujohtaja
	Malaska, Nina	saapui 18:43, poistui 18:53, läsnä: 96 § pedagoginen asiantuntija
Puheenjohtaja	Johanna Laisaari	saapui 18:19, poistui 18:24, läsnä osa 95 § apulaispormestari 92-112 §
Esittelijät	Johanna Laisaari	apulaispormestari 92 §
	Satu Järvenkallas	kasvatuksen ja koulutuksen toimia- lajohtaja 93-105 §, 110 §
	Miia Kemppi	varhaiskasvatusjohtaja 106 §
	Niclas Grönholm	ruotsinkielisen palvelukokonaisuu- den johtaja 107 §
	Outi Salo	perusopetusjohtaja 108-109 §, 111-112 §
Pöytäkirjanpitäjä	Sami Knutti	hallintoasiantuntija 92-112 §



14.05.2024

---

§	Asia	
92	Asia/1	Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta
93	Asia/2	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan alaisten viranomaisten ja toimielinten päätösten seuraaminen ajalta 3.5. - 8.5.2024
94	Asia/3	Ilmoitusasiat
95	Asia/4	Ruotsinkielisen vapaan sivistystyön ja lukiokoulutuksen päällikön nimittäminen, KASKO-04-523-23
95	Asia/4	Anställning av chef för den fria bildningen och gymnasieutbildningen, KASKO-04-523-23
96	Asia/5	Talousarvion 2024 ensimmäinen toteutumisennuste
97	Asia/6	Ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen ostopalvelusopimuksen muutos
98	Asia/7	Hankinta, Erikseen tilattavat siivouspalvelut kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla
99	Asia/8	Hankinta, Oppisopimuskoulutuksena järjestettävän liiketoiminnan perustutkinnon hankinta
100	Asia/9	Hankinta, Henkilöstöpalveluhankinta Seure Henkilöstöpalvelut Oy:ltä perusopetukseen ja varhaiskasvatukseen tulevalle lukuvuodelle 2024–2025
101	Asia/10	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan päätös Maunulassa osoitteessa Maunulanmäki 5 sijaitsevien suomen- ja ruotsinkielisten ala-aste- ja esiopetustilojen perusparannuksen ja laajennuksen tarveselvityksestä
102	Asia/11	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto vuoden 2023 arviointikertomuksesta
103	Asia/12	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle valtuutettu Mirita Saxbergin valtuustoaloitteesta koskien perusopetuksen painotetun opetuksen luokkien lisäämistä lähikouluihin
104	Asia/13	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle valtuustoaloitteista koskien lasten ja nuorten ruutuaikaa rajoittavia toimintamalleja sekä kokeilusta, jossa Helsingin kouluissa kokeillaan kännykkävapaata lukuvuotta
105	Asia/14	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle lukiolain ja eräiden siihen liittyvien lakien muuttamisesta



14.05.2024

- 
- |     |         |   |
|-----|---------|---|
| 106 | Asia/15 | Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunkiympäristölautakunnan rakennusten ja yleisten alueiden jaostolle Kruununhakaan osoitteeseen Maurinkatu 1 toteutettavien päiväkotitilojen hankesuunnitelmasta                             |
| 107 | Asia/16 | Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunkiympäristölautakunnan rakennusten ja yleisten alueiden jaostolle Taka-Töölössä osoitteessa Stenbäckinkatu 14 sijaitsevan Zacharias Topeliusskolanin perusparannuksen hankesuunnitelmasta |
| 108 | Asia/17 | Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunkiympäristölautakunnan rakennusten ja yleisten alueiden jaostolle Käpylässä osoitteessa Louhentie 3 sijaitsevan Yhtenäiskoulun perusparannuksen ja laajennuksen hankesuunnitelmasta       |
| 109 | Asia/18 | Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunkiympäristölautakunnan rakennusten ja yleisten alueiden jaostolla osoitteessa Hämeentie 80 sijaitsevan Vallilan ala-asteen perusparannuksen hankesuunnitelmasta ja vuokrauksesta          |
| 110 | Asia/19 | Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto Koskelassa osoitteessa Juhana-herttuan tie 13 sijaitsevien Koskelan ala-asteen ja päiväkotiherttuan perusparannuksen ja laajennuksen hankesuunnitelmasta  |
| 111 | Asia/20 | Oikaisuvaatimus luokanopettajan ottamisesta määräajaksi   |
| 112 | Asia/21 | Oikaisuvaatimus määräaikaisen virkasuhteen purkamisesta koeajalla   |



## § 92

### Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti todeta kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi. Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti valita pöytäkirjantarkastajiksi Sami Säynevirran ja Pia Kopran sekä varatarkastajiksi Ozan Yanarin ja Sini Korpisen.

#### Käsittely

Kasvatus- ja koulutuslautakunta valitsi puheenjohtajan ehdotuksesta yksimielisesti varatarkastajaksi Ted Apterin sijasta Sini Korpisen.

#### Esittelijä

apulaispormestari  
Johanna Laisaari

#### Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

#### Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää todeta kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi. Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää valita pöytäkirjantarkastajiksi Sami Säynevirran ja Pia Kopran sekä varatarkastajiksi Ozan Yanarin ja Ted Apterin.

#### Esittelijä

apulaispormestari  
Johanna Laisaari

#### Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



14.05.2024

Asia/2

## § 93

### Kasvatus- ja koulutuslautakunnan alaisten viranomaisten ja toimielinten päätösten seuraaminen ajalta 3.5. - 8.5.2024

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti, ettei se ota käsiteltäväkseen seuraavien viranomaisten ja toimielinten tekemiä päätöksiä:

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala

Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen palvelukokonaisuus

Varhaiskasvatusjohtaja

- 3.5.2024 § 52 Lahjoituksen vastaanottaminen
- 3.5.2024 § 55 Lahjoituksen vastaanottaminen

#### [Päätökset](#)

Perusopetuksen palvelukokonaisuus

Perusopetusjohtaja

- 3.5.2024 § 70 Lahjoituksen vastaanottaminen
- 3.5.2024 § 71 Lahjoituksen vastaanottaminen
- 6.5.2024 § 72 Suomenkielisen perusopetuksen iltapäivätoiminnan järjestämiskaupat lukuvuodelle 2024-2025

#### [Päätökset](#)

Ruotsinkielisten palvelujen palvelukokonaisuus

Ruotsinkielisen palvelukokonaisuuden johtaja

- 8.5.2024 § 34 Mottagande av donation av Munksnäs Svenska Skolförening r.f., Hoplaxskolan
- 8.5.2024 § 35 Mottagande av stipendier av Föreningen Granatenhjelm r.f.

#### [Päätökset](#)

Hallinto

Kehittämispalvelujohtaja



14.05.2024

- 3.5.2024 § 5 Erasmus+ KA121-VET, Stadin AO:n (Helsingin kaupunki) osallistuminen Erasmus+ -ohjelman akkreditoituneen organisaation rahoitushakuun
- 3.5.2024 § 6 Erasmus+ KA121-SCH, Luonnontiedelukion (Helsingin kaupunki) osallistuminen Erasmus+ -ohjelman akkreditoituneen organisaation rahoitushakuun
- 3.5.2024 § 7 Erasmus+ KA121-SCH, Alppilan lukio (Helsingin kaupunki) osallistuminen Erasmus+ -ohjelman akkreditoituneen organisaation rahoitushakuun
- 3.5.2024 § 8 Erasmus+ KA121-SCH, Kallion lukion (Helsingin kaupunki) osallistuminen Erasmus+ -ohjelman akkreditoituneen organisaation rahoitushakuun
- 3.5.2024 § 9 Erasmus+ KA122-SCH, Käpylän peruskoulu (Helsingin kaupunki) osallistuminen Erasmus+ -ohjelman lyhytkestoisen liikkuvuushankkeen rahoitushakuun
- 3.5.2024 § 10 Erasmus+ KA121-SCH, Sibelius lukion (Helsingin kaupunki) Erasmus+-konsortion osallistuminen Erasmus+ -ohjelman akkreditoituneen organisaation rahoitushakuun
- 3.5.2024 § 11 Erasmus+ KA121-SCH, Mäkelänrinteen lukion (Helsingin kaupunki) osallistuminen Erasmus+ -ohjelman akkreditoituneen organisaation rahoitushakuun
- 3.5.2024 § 12 Erasmus+ KA122-SCH, Suutarinkylän koulun (Helsingin kaupunki) osallistuminen Erasmus+ -ohjelman lyhytkestoisen liikkuvuushankkeen rahoitushakuun

### [Päätökset](#)

### [Viranhaltijapäätökset](#)

### [Toimielinten päätökset](#)

#### Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja  
Satu Järvenkallas

#### Lisätiedot

Sami Knutti, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 34225  
sami.knutti(a)hel.fi

#### Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

#### Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

#### Esittelijän perustelut



Kuntalain 92 §:n mukaan asia on otettava ylemmän toimielimen käsiteltäväksi sen ajan kuluessa, jossa oikaisuvaatimus päätöksestä on tehtävä. Ylemmän toimielimen käsiteltäväksi ei kuitenkaan saa ottaa lain tai asetuksen mukaisia lupa-, ilmoitus-, valvonta- tai toimitusmenettelyä koskevia asioita ei myöskään yksilöön kohdistuvia opetustoimen, terveydenhuollon tai sosiaalitoimen asioita.

Helsingin kaupungin hallintosäännön 19 luvun 3 §:n 2 momentin mukaan toimialalautakunta tai apulaispormestari voi ottaa lautakunnan käsiteltäväksi asian, jossa sen alainen toimielin tai viranhaltija on tehnyt päätöksen. Toimialajohtaja voi ottaa toimialalautakunnan käsiteltäväksi asian, jossa sen alainen viranhaltija on tehnyt päätöksen. Lisäksi hallintosäännön 19 luvun 3 §:n 6 momentin mukaan toimielin, jolla on otto-oikeus, voi etukäteen päättää, ettei se käytä otto-oikeutta tiettyihin päätöksiin tai että otto-oikeuden käyttöaika on säädettyä lyhyempi.

Päätösten ottoharkinnassa on kysymys päätösten lainmukaisuuden ja tarkoituksenmukaisuuden seurannasta, eli luottamushenkilöelin ja kaupungin ylin johto voivat tällä tavoin seurata, että niiden alaiset viranomaiset käyttävät päätöksentekovaltaansa tarkoituksenmukaisella tavalla sekä noudattaen lainsäädäntöä ja päätöksentekoa koskevia määräyksiä.

Päätöksellä § 239/24.10.2023 kasvatus- ja koulutuslautakunta on päättänyt mihin kasvatus- ja koulutuslautakunnan alaisten toimielinten ja viranhaltijoiden päätöksiin ja koulujen ja lukioiden johtokuntien päätöksiin se ei käytä otto-oikeuttaan.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja  
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Sami Knutti, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 34225  
sami.knutti(a)hel.fi

**Muutoksenhaku**

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano





14.05.2024

Asia/3

## § 94

### Ilmoitusasiat

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti merkitä tiedoksi ilmoitusasiat.

#### Käsittely

Ilmoitusasioiden yhteydessä lautakuntaa tiedotettiin Helsingin kasvatuksen ja koulutuksen toimialaan kohdistuneesta tietomurrosta.

Asian aikana oli kuultavana kansliapäällikkö Jukka-Pekka Ujula, digitalisaatiojohtaja Hannu Heikkinen, tietohallintopäällikkö Sami Tikkanen sekä kyberturvallisuuskeskuksen johtaja Samuli Bergström. Asiantuntijat poistuivat kuulemisensa jälkeen kokouksesta.

#### Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja  
Satu Järvenkallas

#### Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

#### Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

#### Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunta merkitsee tiedoksi seuraavat päätökset tai muut tiedotusluontoiset asiat:

- Daghemmet Sockenstugan lisäselvitys

#### Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja  
Satu Järvenkallas

#### Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



14.05.2024

Asia/4

## § 95

### Ruotsinkielisen vapaan sivistystyön ja lukiokoulutuksen päällikön nimittäminen, KASKO-04-523-23

HEL 2024-005737 T 01 01 01 01

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti nimittää

\*\*\*\*\*

ruotsinkielisen vapaan sivistystyön ja lukiokoulutuksen päällikön virkaan (avoin virka 035158) 1.8.2024 alkaen.

Koeaika on 6 kuukautta.

Ennen nimityksen vahvistamista nimitetyn on esitettävä rikosrekisteriote (L504/2002) sekä työterveyshuollon hyväksymä todistus soveltuvuudesta virkaan.

#### Käsittely

Asian aikana oli kuultavana Nina Malaska, joka poistui kokouksesta kuulemisensa jälkeen.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja  
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Niclas Grönholm, ruotsinkielisen palvelukokonaisuuden johtaja, puhelin: 310 86225  
niclas.gronholm(a)hel.fi

#### Liitteet

1 Lista på sökanden, chef för den fria bildningen och gymnasieutbildningen

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Otteet

Ote

Ote

Otteen liitteet

Esitysteksti

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta



## Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

## Esittelijän perustelut

Ruotsinkielisen vapaan sivistystyön ja lukiokoulutuksen päällikön virka (avoin virka 035158) julistettiin haettavaksi kaupungin sähköisissä rekrytointikanavissa 14.2.2024 sekä ruotsinkielisessä päivälehdessä Hufvudstadsbladetissa 18.2.2024.

Kyseisen viran haltijan tehtävänä on toimia ruotsinkielisen lukiokoulutuksen päällikkönä sekä ruotsinkielisen työväenopiston Arbiksen rehtorina kasvatuksen ja koulutuksen toimialan ruotsinkielisessä palvelukonaisuudessa.

Viran kelpoisuusvaatimuksina on soveltuva ylempi korkeakoulututkinto, opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (986/1998) mukainen rehtorin kelpoisuus, riittävät johtamistaidot sekä erinomainen suullinen ja kirjallinen ruotsin kielen taito ja hyvä suomen kielen taito.

Lisäksi edellytetään vahvaa vuorovaikutus- ja yhteistyötaitoa, vapaan sivistystyön ja lukiokoulutuksen tuntemusta sekä laajaa ymmärrystä yhdenäisestä oppimispolusta.

Ilmoituksessa todetaan lisäksi seuraavaa (suomennos): Toimit lukio-rehtoreiden ja lukion opiskeluhoitohenkilöstön päällikkönä, ruotsinkielisen työväenopiston Arbiksen apulaisrehtorina, sekä ruotsinkielisen palvelukonaisuuden johtoryhmän jäsenenä. Vastaat vapaan sivistystyön ja lukiokoulutuksen tavoitteiden saavuttamisesta. Helsingin kaupungin yhteiset johtamisen kulmakivet – näkemyksellisyys, innostus, linjakkuus ja toimeenpanokyky – kuvaavat johtamista, jota odotamme kaupungin kaikilta johtajilta. Virassa menestyminen edellyttää siten kykyä hallita laajoja kokonaisuuksia ja ennakoida toimintaympäristön muutoksia. Kykenet tekemään tietoon ja visioihin perustuvia päätöksiä sekä toteuttamaan niitä tavoitteellisesti, yhdenvertaisesti ja johdonmukaisesti.

Kelpoisuusvaatimusten lisäksi viran täytössä tulee huomioida julkisten virkojen yleiset nimitysperusteet, jotka perustuslain 125 §:n mukaan ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto.

Hakuajan päätyttyä 11.3.2024 virkaa oli hakenut 7 henkilöä, joista 6 täytti viran kelpoisuusvaatimukset. Hakijoiden hakemusasiakirjat ovat nähtävillä kokouksen aikana ja etukäteen kasvatuksen ja koulutuksen toimialan tiloissa osoitteessa Työpajankatu 8, 00580 Helsinki.



14.05.2024

\*\*\*\*\*

Haastatteluihin kutsuttiin kelpoisuusvaatimukset täyttävät hakijat, joilla on lisäksi riittävä johtamiskokemus. Haastattelut suorittivat ruotsinkielisen palvelukokonaisuuden johtaja, HR-asiantuntijat sekä kasvatus- ja koulutuslautakunnan ruotsinkielisen jaoston puheenjohtaja.

Hakijoille annettiin mahdollisuus tutustua Helsinki oppii – tulevaisuuden taidot -materiaaliin ennen haastatteluja. Haastatteluissa pyydettiin muun muassa kertomaan ajatuksia materiaalista ja sen sisällön toteuttamisesta toiminnassa, osoittamaan toiminnan, vapaan sivistystyön ja lukiokoulutuksen tuntemusta, kuvailemaan johtamistyyliä, kehittämisen keskeisimmät kysymykset, vapaan sivistystyön ja lukiokoulutuksen painopistealueet nyt ja lähitulevaisuudessa sekä kertomaan ajatuksia pääasiallisimmista yhteistyökumppaneista.

Haastattelujen perusteella kaksi hakijaa kutsuttiin toiseen henkilökohtaiseen haastatteluun:

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

Toiseen haastatteluun valitut hakijat osoittivat omaavansa vahvaa tietämystä koulutuskysymyksistä sekä toiminnan keskeisistä kehitys- ja painopistealueista. Haastattelut suorittivat ruotsinkielisen palvelukokonaisuuden johtaja, toimialajohtaja sekä HR-asiantuntija. Haastatteluissa hakijoiden kyky käsitellä haastavaa tilannetta arvioitiin case-kysymyksellä; lisäksi selvitettiin heidän budjetointi- ja opiskeluhuollon tuntemustaan, sekä heidän mahdollisen panostuksensa osallisuuden ja toimintakulttuurin kehittämiseen. Molemmat hakijat kutsuttiin Psycon Oy:n suorittamiin soveltuvuuskokeisiin.

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

Molemmilla hakijoilla on johtamiskokemusta, kokemusta opiskeluhuoltokysymysten parissa työskentelystä, syvällistä ymmärrystä kasvatustieteestä ja koulutuksesta sekä ruotsin- että suomenkielisellä koulutuskentällä, sekä kokemusta toiminnan johtamisesta ja kehittämisestä.

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

Tehtävässä menestyminen edellyttää vahvoja vuorovaikutus- ja yhteistyötaitoja, vapaan sivistystyön ja lukiokoulutuksen tuntemusta, kykyä



14.05.2024

Asia/4

laajojen kokonaisuuksien hallintaan johtamistehtävässä sekä laaja-alaista ymmärrystä yhtenäisestä oppimispolusta.

\*\*\*\*\*

**Esittelijä**

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja  
Satu Järvenkallas

**Lisätiedot**

Niclas Grönholm, ruotsinkielisen palvelukokonaisuuden johtaja, puhelin: 310 86225  
niclas.gronholm(a)hel.fi

**Liitteet**

1 Lista på sökanden, chef för den fria bildningen och gymnasieutbildningen

**Muutoksenhaku**

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

**Otteet**

**Ote**  
Ote

**Otteen liitteet**

Esitysteksti  
Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutus-  
lautakunta



14.05.2024

Asia/4

## § 95

### Anställning av chef för den fria bildningen och gymnasieutbildningen, KASKO-04-523-23

HEL 2024-005737 T 01 01 01 01

#### Beslut

Utbildningsnämnden beslutade att anställa

\*\*\*\*\*

som chef för den fria bildningen och gymnasieutbildningen (vakans 035158) fr.o.m. 1.8.2024.

Prövotiden är 6 månader.

Innan utnämningen bekräftas ska den valda uppvisa ett straffregisterutdrag (L504/2002) samt ett av företagshälsovården godkänt intyg över sin lämplighet för tjänsten.

#### Föredragande

sektorchef för fostran och utbildning  
Satu Järvenkallas

#### Upplysningar

Niclas Grönholm, direktör för den svenska servicehelheten, telefon: 310 86225  
niclas.gronholm(a)hel.fi

#### Bilagor

1 Lista på sökanden, chef för den fria bildningen och gymnasieutbildningen

#### Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden

#### Utdrag

Utdrag  
Utdrag

#### Bilagor till utdrag

Förslagstext  
Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden

#### Beslutsförslag

Beslutet stämmer överens med förslaget.

#### Föredragandens motiveringar



14.05.2024

Tjänsten som chef för den fria bildningen och gymnasieutbildningen (vakans 035158) ledigförklarades i stadens elektroniska rekryteringskanaler 14.2.2024 och i Hbl 18.2.2024.

Tjänsteinnehavarens uppgift är att fungera som chef för gymnasieutbildningen samt som rektor för medborgarinstitutet Arbis inom den svenska servicehelheten inom sektorn för fostran och utbildning.

Behörighetsvillkoren är lämplig högre högskoleexamen, rektorsbehörighet enligt förordningen om behörighetsvillkoren för personal inom undervisningsväsendet (986/1998), tillräcklig ledarskapsförmåga samt utmärkta muntliga och skriftliga kunskaper i svenska och goda kunskaper i finska.

Därtill krävs stark interaktions- och samarbetsförmåga och kunskap om den fria bildningen och gymnasieutbildningen, samt förväntas en bred insikt i den enhetliga lärstigen.

Därtill konstateras i annonsen följande: "Du fungerar som chef för gymnasierektorerna, studerandevårdspersonalen och Arbis biträdande rektor och är medlem i den svenska servicehelhetens ledningsgrupp. Du ansvarar för att målen för den fria bildningen och gymnasieutbildningen nås.

De gemensamma hörnstenarna för ledarskapet vid Helsingfors stad - vision, entusiasm, stringens och förmåga att verkställa - beskriver det ledarskap som vi förväntar oss av alla chefer vid staden. För att lyckas i tjänsten krävs det därför att du har förmåga att hantera omfattande helheter och förutse förändringar i verksamhetsmiljön. Du kan fatta beslut baserade på kunskap och visioner, och genomföra dem på ett mål-inriktat, jämlikt och konsekvent sätt."

Vid val av tjänsteinnehavare bör man utöver behörighetsvillkoren ta i betraktande de allmänna utnämningsgrunderna för offentliga tjänster som enligt § 125 i Finlands grundlag är skicklighet, förmåga och beprövad medborgerlig dygd.

När ansökningstiden gått ut 11.3.2024 hade 7 personer sökt tjänsten varav 6 är behöriga. De sökandes ansökningshandlingar finns för påseende under mötet samt på förhand i fostrans och utbildningssektorns utrymmen på adressen Verkstadsgatan 8, 00580 Helsingfors.

\*\*\*\*\*

Till intervjuerna bjöds sökande som utöver uppfylld behörighet för tjänsten har tillräcklig ledarskapsfarenhet. I intervjuerna deltog direktören



14.05.2024

för den svenska servicehelheten, HR-sakkunniga samt ordförande för den svenska sektionen för fostrans och utbildningsnämnden.

Innan intervjuerna hade de sökande fått bekanta sig med materialet "Helsingfors lär sig -färdigheter för framtiden". I intervjuerna frågades bl.a. om tankar om materialet och innehållets implementering i verksamheten, kännedom om verksamheten; den fria bildningen och gymnasieutbildningen, ledarskapsstil, vad som är det mest centrala med tanke på utvecklingen samt fokusområden inom den fria bildningen och gymnasieutbildningen idag och under den närmaste framtiden, samt om främsta samarbetspartners.

På basen av intervjuerna kallades två sökande till en andra personlig intervju:

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

De sökande som valdes till en andra intervju uppvisade stark kunskap om utbildningsfrågor samt om centrala utvecklings- och fokusområden. I intervjuerna deltog direktören för den svenska servicehelheten, sektorchefen samt HR-sakkunnig. I intervjuerna bedömdes de sökandes förmåga att hantera en utmanande situation genom en case-fråga, insyn i budgetarbete och studerandevården, utveckling av delaktighet, samt förändring av verksamhetskultur. Båda sökande bjöds på test för bedömning av lämplighet som utfördes av Psycon Oy.

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

Båda sökandena har ledarskapserfarenhet, erfarenhet av arbete med elev- och studerandevården, djup inblick i pedagogik och utbildning från det svenska och finska utbildningsfältet, samt erfarenhet av att leda och utveckla verksamhet.

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

För att lyckas i uppgiften krävs stark interaktions- och samarbetsförmåga, kunskap om den fria bildningen och gymnasieutbildningen och i ledarskapet förmåga att hantera omfattande helheter, samt förutsätts en bred insikt i den enhetliga lärstigen.

\*\*\*\*\*

Föredragande





14.05.2024

Asia/4

sektorchef för fostran och utbildning  
Satu Järvenkallas

Upplysningar

Niclas Grönholm, direktör för den svenska servicehelheten, telefon: 310 86225  
niclas.gronholm(a)hel.fi

**Bilagor**

1 Lista på sökanden, chef för den fria bildningen och gymnasieutbildningen

**Sökande av ändring**

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden

**Utdrag**

**Utdrag**  
Utdrag

**Bilagor till utdrag**  
Förslagstext  
Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden



14.05.2024

Asia/5

## § 96

### Talousarvion 2024 ensimmäinen toteutumisennuste

HEL 2024-006416 T 02 02 01

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti merkitä tiedoksi vuoden 2024 talousarvion ensimmäisen toteutumisennusteen.

#### Käsittely

Asian aikana oli kuultavana talous- ja suunnittelujohtaja Tero Vuontisjärvi. Asiantuntija poistui kuulemisensa jälkeen kokouksesta.

#### Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja  
Satu Järvenkallas

#### Lisätiedot

Tero Vuontisjärvi, talous- ja suunnittelujohtaja, puhelin: 310 80295  
tero.vuontisjarvi(a)hel.fi  
Anna-Riitta Tarkkala-Hellström, suunnittelupäällikkö, puhelin: 310 86442  
anna.tarkkala-hellstrom(a)hel.fi  
Anna Lyra-Katz, johtava erityissuunnittelija, puhelin: 310 86706  
anna.lyra-katz(a)hel.fi

#### Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

#### Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

#### Esittelijän perustelut

Kaupunginkanslian talousarvion toteutumisennusteista antaman ohjeen mukaan toimialat tekevät vuonna 2024 kolme ennustetta, joista tämä on ensimmäinen.

Ohjeistus on muuttunut siten, että ennuste tehdään suhteessa lautakunnan joulukuussa 2023 hyväksymään vuoden 2024 tulosbudjettiin. Aiempina vuosina ennuste on tehty suhteessa kaupunginvaltuuston hyväksymään talousarvioon.

Kanslian ohjeen mukaan toteutumisennusteet on annettava lautakunnalle tiedoksi. Lautakuntien on ryhdyttävä toimenpiteisiin, mikäli talousarvio ei ole toteutumassa



## Käyttötalouden tulot

Toimialan tulojen ennustetaan ylittävän talousarvion 26,9 miljoonalla eurolla. Talousarvioon sisällymätön ulkopuolinen hankerahoitus kasvattaa tuloja 20 miljoonalla eurolla ja opiskelijahuollon kasvaneet kulut kasvattavat tuloja 2,1 miljoonalla eurolla. Lisäksi lukiokoulutuksen vieraskielisten s2 ja r2-opetuksen valtionavustukset ylittävät talousarvion 0,5 miljoonaa euroa ja varhaiskasvatuksen maksutulot noin 3,8 miljoonaa euroa.

## Käyttötalouden menot

Toimialan menojen ennustetaan ylittävän talousarvion 44,9 miljoonalla eurolla.

20 miljoonaa ylityksestä johtuu talousarvion ulkopuolisen rahoituksen käytöstä. Menoja kasvattavat lisäksi erityisesti talousarvioon sisällymättömät Helsingin palkkaohjelman mukaiset palkankorotukset (7 miljoonaa euroa), ammatillisen koulutuksen lisävaltionosuuksia vastaavat kulut (5,5 miljoonaa euroa), ammatillisen koulutukseen saatu harkinnanvarainen lisäjärjestämislupa valtionosuustuloinen (5 miljoonaa euroa), alle 3-vuotiaiden lasten määrän kasvu varhaiskasvatuksessa (2 miljoonaa euroa), varhaiskasvatuksen kasvaneet henkilöstökulut (3,4 miljoonaa euroa) ja opiskeluhuollon lakisääteisen mitoituksen toteuttaminen (2 miljoonaa euroa).

Muita ylityspaineita aiheuttavat lainsäädännön edellyttämän varhaiskasvatuksen kolmiportaisen tuen toteuttaminen, varhaiskasvatuksen aikaisempien vuosien palkankorotukset, varhaiskasvatuksen siivouskulut sekä ammatillisen koulutuksen henkilöstökulut. Näitä ylityspaineita ei ole huomioitu euroennusteessa ja niitä tarkennetaan seuraavaan ennusteeseen.

## Investointimenot

Investointimäärärahat tullaan tämän hetkisen arvion mukaan käyttämään kokonaisuudessaan.

## Sitovat tavoitteet

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala ennustaa, että toimialan sitova tavoite ” Parannetaan mielen hyvinvoinnin varhaista tukea lasten ja nuorten arjessa” toteutuu. Samoin toisen sitovan tavoitteen ” Luodaan rakteet toisen asteen opiskelijoiden ristiinopiskelumahdollisuuksien lisäämiseksi” ennustetaan toteutuvan.

Kaikkien neljän kaupunkiyhteisen toiminnallisen tavoitteen ennustetaan toteutuvan:



- Lasten ja nuorten turvallisuuden tunnetta parannetaan kaupunkiudistusalueilla kaupunkiympäristöä ja palveluita kehittämällä
- Kaupungin toimintojen tuottavuutta parannetaan digitalisaation, tilatehokkuuden ja prosessitehokkuuden keinoin”,
- Torjutaan ilmastomuutosta ja ympäristövaikutuksia muun muassa kiertotalouden, resurssitehokkuuden sekä ilmastokasvatuksen keinoin
- Parannetaan ikäihmisten mahdollisuuksia lähteä liikkeelle, liikkua ja harrastaa yhdessä

### Määrä- ja taloustavoitteet

Kaupungin järjestämässä varhaiskasvatuksessa lasten määrän ennustetaan olevan 380 lasta vähemmän kuin tulosbudjetissa. Tämän lisäksi kotihoidon tuella olevien lasten määrän ennustetaan jäävän tulosbudjetissa ennakoidusta 360 lapsella ja yksityisen hoidon tuen piirissä olevien lasten määrän sadalla lapsella.

Perusopetuksen oppilasmäärän ennustetaan olevan tulosbudjetin tasolla ja lukiokoulutuksen opiskelijamäärän ylittävän tulosbudjetin 80 opiskelijalla. Ammatillisen koulutuksen opiskelijavuosimäärän ennustetaan ylittävän tulosbudjetin 542 opiskelijavuodella eli valtion päättämän lisäjärjestämisluvan verran. Työväenopistojen opetustuntimäärän ennustetaan olevan tulosbudjetin tasolla.

Henkilöstömäärä samoin kuin henkilötyövuosien määrä on tulosbudjetin tasolla.

Tilojen kokonaismäärä ja asiakaskohtainen neliömäärä ovat kasvaneet lukioissa hieman mutta pienentyneet ammatillisessa koulutuksessa tulosbudjettiin verrattuna. Muissa palveluissa tilojen kokonaismäärä on samalla tasolla kuin tulosbudjetissa.

### Riskit

#### Strategiset riskit

Henkilöstön saatavuuden aiheuttamat haasteet heijastuvat toimialan henkilöstön hyvinvointiin: Kokemus työn kuormittavuudesta lisääntyy, palvelutuotannon yksiköissä aiheutuu ennakoimattomia muutoksia sekä työn suunnittelu, arviointi ja kehittäminen hankaloituvat. Seurauksena toiminnan laatu heikkenee ja alan veto- ja pitovoima laskee. Erityisesti pulaa henkilöstöstä on varhaiskasvatuksen sekä oppilashuollon palveluissa.



14.05.2024

Lasten ja nuorten hyvinvointi ja hyvinvoinnin tuen saavutettavuus ovat merkittävä riski toimialan tavoitteille. Etenkin nuorten mielenterveyden ongelmien kasvu ja opiskelijoiden työkyvyn heikkeneminen ovat riskitekijöitä toisella asteella.

Henkilöstön hyvinvoinnin lisäksi henkilöstön osaamisesta huolehtiminen ja kehittäminen ovat toimialan pitkän aikavälin keskeinen menestystekijä. Edelleen kelpoisen henkilöstön tarvittavan määrän takaaminen erityisesti varhaiskasvatuksessa ja ei-kelpoisen henkilöstön määrän kasvu perusopetuksessa ovat toimialan merkittävimpiä haasteita.

Alueellisen eriarvoistumisen kasvu tuottaa haasteen palvelutoiminnan yhdenvertaiselle kehitykselle. Alueiden sekä koulujen leimautumisesta voi syntyä mainehaittoja ja vetovoimaisuuden laskua. Muutokset alueellisen eriarvoistumisen hallintakeinojen rahoituksessa ja ohjauksessa ovat haaste eriarvoistumisen hallitsemiseksi.

#### Taloudelliset riskit

Toimialan tilojen vuokrien kokonaiskustannukset suhteutettuna toimialan perustehtävien rahoitukseen ovat suuret ja vuokria joudutaan rahoittamaan enenevässä määrin palvelujen järjestämiseen varatuista varoista. Täten toimialan palvelutilojen vuokrien hallinta sekä vuokrien kehitys muodostavat haasteen toimialan palveluiden rahoitukselle.

Toimialan palvelutuottajien kustannustason nousu muodostaa riskin toimialan ostopalvelujen kulujen kasvuksi. Yleisen hintatason nousu heijastuu myös toimialan palkka- ja henkilöstökuluihin.

#### Operatiiviset riskit

Lasten ja nuorten psyykkiseen ja sosiaaliseen pahoinvointiin liittyvät seikat ja seurauksena mahdollisesti väkivaltatilanteet, oppimisyhteisön turvallisuudentunteen ja pedagogisen toimivuuden heikentyminen sekä yhteisöllisyyden heikentyminen ovat uhka oppijoiden ja henkilökunnan turvallisuudelle ja hyvinvoinnille.

Palvelutoiminnan, kuten erityisesti varhaiskasvatuksen yksiköiden toimintojen ja toiminta-ajan, rajaaminen ovat operatiivinen riski henkilöstöpulan jatkuessa. Palvelutoiminnan takaamisen lisäksi kasvatustyön toiminnallisten ja laadullisten tavoitteiden saavuttaminen vaikeutuu riittävien resurssien puuttuessa.

Tietojärjestelmien toimivuus sekä tiedon luotettavuus ovat merkittäviä riskitekijöitä sekä toimialan johtamiselle ja kehittämiselle että palvelutuotannolle. Opiskelija- asiakas- ja henkilöstötietojärjestelmien tiedon oikeellisuus ja käytettävyys on olennaista toimialan palvelutuotannolle



kuin tukipalveluille. Toimialan tietojärjestelmien kehitystyön onnistuminen ja uusiin tietojärjestelmiin siirtymiset sekä asiakkaiden tietosuojan toteutuminen ovat riskitekijöitä operatiiviselle toiminnalle.

### Kaupunkistrategian toteutuminen

- Tunne- ja vuorovaikutustaitoja on vahvistettu: varhaiskasvatuksen henkilöstö on osallistunut koulutuksiin ja perusopetuksessa tunne- ja vuorovaikutusohjelmia käytetään systemaattisesti sitovan tavoitteen 1 mittarien mukaan kohti tavoitearvoja.
- Lukio- ja ammatillisen koulutuksen sekä vapaan sivistystyön sitova tavoite 2 toiseen asteen opiskelijoiden ristiinopiskelun mahdollistamiseksi etenee suunnitellusti. Parhaillaan käynnissä minitestausta, jonka aikana prosessin mukaista ilmoittautumista on testattu ja opintojen suorittaminen on käynnissä. Pilotin aikana opinnot arvioidaan ja testataan suorituskirjauksien siirtymistä.
- Kaskon kaikissa palveluissa käynnissä tuottavuustoimenpiteitä, joiden vaikutuksia arvioidaan ja seurataan.
- Kaupungin tarveperusteista rahoituksen jakoa päivitettiin 16.1.2024 kkltk:ssa. Lukuvuoden 2024-2025 alusta varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen kriteerit ovat yhdenmukaiset palvelukielestä riippumatta.
- Aluetyö toiminnassa vahvistuu: Bloomberg hanketta skaalataan, alueelliset lanu-ryhmät (lasten ja nuorten hyvinvointia edistävät ryhmät) vahvistavat yhteistä, monialaista johtamista alueilla. Toimintaa kohdennettu KU-alueille.
- Henkilöstön saatavuutta edistänyt varhaiskasvatuksen koordinoitiryhmän työ päättyi. Loppuarvioinnin mukaan varkoryn moniammatillinen yhteistyö loi lisäarvoa saatavuuden moninaisen haasteen ratkaisemiseen tuomalla laajasti yhteen eri toimijoita, tietoa ja taitoa. Vaati paljon valmistelutyötä toimialalta. Vaikuttamissuunnitelmalla edistettiin kaupungin edunvalvontatyötä mm. hallitusohjelmaan aloituspaikkojen lisääminen sekä monimuoto- ja muutokoulutuksiin panostaminen. Edunvalvontatyö jatkuu Orpon hallituksen Kuusikko-Allianssissa sekä PKS-yhteistyön kautta. Kaksivuotiskauden aikana verekory toimeenpani mm. yhdenvertaisuuslisän ja ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen saatavuuslisän 150e/kk, varhaiskasvatuksen apulaisjohtajan pilotoinnin, saatavuusyksikön perustamisen, määräaikaisten työntekijöiden rekrytoinnin keskittämisen sekä työhyvinvoinnin virkistysrahojen määrän lisäämisen ja kohdennetun työyhteisötuen. Lisäksi varhaiskasvatuksen opettajien rekrytointipilotti Espanjasta, jossa koulutus rinnastuu suomalaiseseen. Henkilöstön saatavuuden edistämistä jatketaan kaupungin ohjelmaryhmässä.



- Helsinki oppii – tulevaisuuden taidot, julkaistiin helmikuussa. ”Koulutus 2030” rakentaa yhteistä näkemystä ja antaa suuntaa tulevaisuuteen. Tavoitteena on vahvistaa helsinkiläisten hyvinvointia ja hyvää oppimista. Keskeistä on rakentaa yhteisöllistä, turvallista ja yhdenvertaista kasvatusta ja koulutusta, josta välittyy oppimisen ilo.
- Stadin AO:lle myönnettiin kasvatus- ja ohjausalan perustutkinnon järjestämislupa.
- Kaskon tietojärjestelmäkehittämisen muutos on edistynyt suunnitelman mukaan.
- Ensimmäinen Nordiska skolan -luokka aloittaa elokuussa 2024 Käpylässä Yhtenäiskoulussa. Oppilaaksi haki 38 lasta, joista arvottiin luokalle 25 oppilasta. Opetussuunnitelmatyö käynnissä, kieliohjelma päätetty ja tuntijako on esitelty huoltajille tiedotustilaisuudessa. Henkilöstö valmistautunut mm. koulutukset kaksikielisyydestä, kolme kertaa ruotsin opetusta, opettaja Arbiksesta.
- TE- ja KOTO-uudistuksiin valmistautuminen on jatkunut yhteistyössä työllisyyspalveluiden ja maahanmuuttoyksikön kanssa mm. asiakassegmentoinnin ja palveluportfolion rakentamisen muodossa.

#### Ennusteen edellyttämät toimenpiteet

Talousarvion noudattamisohjeiden mukaan lautakunnan tulee ryhtyä toimenpiteisiin, mikäli talousarvio ei ole toteutumassa. Noudattamisohjeiden mukaan mahdolliset ylitysoikeusesitykset on tehtävä loppuvuodesta kolmannen ennusteen määräpäivään mennessä.

Ensimmäisen ennusteen ylityspäätökset ovat pääosin sellaisia, joihin kaupunki saa ulkoista rahoitusta ja palkkakehitysohjelmapäätöksistä syntyvä ylitys tullaan lisäämään kaupungin päätöksellä toimialan talousarvioon. Näin ollen tässä vaiheessa ei ole perusteltua käynnistää toimenpiteitä ylitysten sopeuttamiseksi.

#### Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja  
Satu Järvenkallas

#### Lisätiedot

Tero Vuontisjärvi, talous- ja suunnittelujohtaja, puhelin: 310 80295  
tero.vuontisjarvi(a)hel.fi  
Anna-Riitta Tarkkala-Hellström, suunnittelupäällikkö, puhelin: 310 86442  
anna.tarkkala-hellstrom(a)hel.fi  
Anna Lyra-Katz, johtava erityissuunnittelija, puhelin: 310 86706  
anna.lyra-katz(a)hel.fi

#### Muutoksenhaku



14.05.2024

Asia/5

---

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano





14.05.2024

Asia/6

## § 97

### Ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen ostopalvelusopimuksen muutos

HEL 2024-004138 T 02 08 02 01

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti esityslistalla esitetyn perustein hyväksyä toimialan ja Barnavårdsföreningen i Finland r.f. välillä olevan sopimuksen muutoksen noin 28 lisäpaikalla ajalle 1.8.2024-31.7.2026. Hankinnan ennakoitu arvonlisäveron arvo on noin 755 000 euroa.

Lisäksi kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää oikeuttaa toimialajohtajan allekirjoittamaan Helsingin kaupungin puolesta tämän päätöksen pohjalta tehtävän sopimusmuutoksen sekä tarvittaessa päättämään tarvittaessa sopimuksen irtisanomisesta tai purkamisesta.

#### Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja  
Satu Järvenkallas

#### Lisätiedot

Kari Salovaara, hankintapäällikkö, puhelin: 310 43033  
kari.salovaara(a)hel.fi

#### Muutoksenhaku

Muutoksenhaku hankintapäätökseen, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Otteet

##### Ote

Palveluntuottaja

##### Otteen liitteet

Esitysteksti

Muutoksenhaku hankintapäätökseen, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

#### Esittelijän perustelut

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala julkaisi 01.03.2022 tarjouspyynnön Ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen ostopalveluiden hankinta 1.8.2022 alkaen (HEL 2022-002558). Kasvatus- ja koulutuslautakunta teki asiasta hankintapäätöksen 3.5.2022 § 97. Hankintapäätöksessä Töölön alueelle (Osa-alue 2) yhteensä 105 laskennallista paikkaa ja Kallion alueelle yhteensä 70 palveluntuottajaksi valikoitui Barnavårdfö-



reningen i Finland r.f. ja osa-alueelle 4 erityisvarhaiskasvatuspalvelut Plommonet Ab Oy. Hankinnan osa-alueeseen 1 ei saatu tarjouksia. Osa-alue käsitti alueet Eira/ Ullanlinna/ Punavuori/ Kamppi ja sen laajuus oli noin 49 laskennallista paikkaa.

Alueelle 1 tarvittavat paikat jouduttiin hankkimaan suorahankintana hankintalain 40 §:n 2 momentin 1 kohdan mukaisesti. Suorahankinta oli mahdollinen, koska avoimessa menettelyssä ei saatu lainkaan tarjouksia eikä alkuperäisen tarjouspyynnön ehtoja olennaisesti muutettu. Kasvatus- ja koulutuslautakunta hyväksyi suorahankinnan 3.5.2022 § 98. Suorahankinnassa kilpailutuksessa tarjoukseen saatuja hankinnan kohteita laajennettiin ja näiltä kahdelta osa-alueelta hankittiin tarvittavat lisäpaikat seuraavasti:

- Töölö 28 laskennallista paikkaa, ajalle 01.08.2022 – 31.07.2024
- Kallio 21 laskennallista paikkaa, ajalle 01.08.2022 – 31.07.2023

Kilpailutuksen perusteella tehtyjen sopimusten optiokaudet otetaan käyttöön palvelutuottajien kanssa 1.8.2024 alkaen niin, että optiokaudet päättyvät 31.7.2026.

Toimialalla on 31.7.2024 jälkeenkin tarve jatkaa ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen ostopalvelua Töölön alueella ja korvata näin eteläisen alueen ostopalvelua, johon ei saatu tarjouksia. Tästä syystä olemassa olevaa sopimusta Barnavårdföreningen i Finland r.f kanssa esitetään muutettavaksi paikkamäärän osalta niin, että lisäpaikkoja ostetaan arviolta 28 paikkaa ajalle 1.8.2024-31.7.2026. Hankintalain 136 § 2 mom 3 kohdan mukaan voimassa olevan sopimuksen muuttaminen sopimuskauden aikana on mahdollista, jos muutoksen tarve johtuu hankintayksikön ulkoisista olosuhteista ja joita ei ole voitu ennakoida. Lisäksi muutos ei saa vaikuttaa hankintasopimuksen yleiseen luonteeseen. Ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen eteläisen alueen varhaiskasvatusta yritettiin tuloksetta kilpailuttaa ja tarve jatkaa laajennettua ostopalvelua Töölön alueella jatkuu. Esitetty sopimuksen muutos ei muuta voimassa olevaa sopimuksen ehtoja muuten kuin paikkamäärän osalta.

Barnavårdsföreningen i Finland r.f. alkuperäisen sopimuksen arvonlisäveroton arvo perussopimuskausi ja optiokausi huomioiden on noin 9,3 miljoonaan euroa. Sopimuksen laajennus nostaisi sopimuksen arvoa noin 755 000 eurolla kun tarve lasketaan kahdelle vuodelle.

Helsingin kaupungin hallintosäännön mukaan toimialalautakunta omalla toimialallaan päättää tai hyväksyy perusteet ja rajat, joiden mukaan viranomaisen päättää hankinnoista lukuun ottamatta osakkeita (10 luku 1 § 3 momentti 3 kohta). Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää arvonlisäverottomalta arvoltaan 500 000 euroa ylittävistä hankinnoista (HEL 2023-005321, 23.5.2023 § 101).



14.05.2024

Asia/6

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja  
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Kari Salovaara, hankintapäällikkö, puhelin: 310 43033  
kari.salovaara(a)hel.fi

**Muutoksenhaku**

Muutoksenhaku hankintapäätökseen, kasvatus- ja koulutuslautakunta

**Otteet**

**Ote**

Palveluntuottaja

**Otteen liitteet**

Esitysteksti

Muutoksenhaku hankintapäätökseen, kasvatus- ja koulutuslautakunta

**Tiedoksi**

Hallinto



14.05.2024

Asia/7

## § 98

### Hankinta, Erikseen tilattavat siivouspalvelut kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla

HEL 2024-001636 T 02 08 02 00

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti esitystekstistä ilmenevin perustein hyväksyä seuraavat tarjoajat palveluntuottajiksi kasvatuksen ja koulutuksen toimialan kohteille ajalle 1.6.2024 - 31.5.2026:

1. Services Netto Oy
2. Benoa Palvelut Oy
3. SOL Palvelut Oy.

Lisäksi kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää oikeuttaa kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtajan allekirjoittamaan tämän päätöksen perusteella tehtävän sopimuksen ja oikeuttaa toimialajohtajan päättämään Helsingin kaupungin puolesta optiokauden käyttöönotosta suoramarkkinointia käyttäen ja tarvittaessa sopimuksen irtisanomisesta tai purkamisesta.

Hankinta sisältää lisäksi kahden (2) vuoden optiomahdollisuuden. Hankinnan arvonlisäveroton maksimiarvo sisältäen mahdolliset optiokaudet on yhteensä neljä miljoonaa euroa (4 000 000).

#### Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja  
Satu Järvenkallas

#### Lisätiedot

Riikka Uoti, johtava hankinta-asiantuntija, puhelin: 310 28857  
riikka.uoti(a)hel.fi

#### Liitteet

- 1 Tarjouspyyntö 14.3.2024
- 2 vertailutaulukko 14.5. Itk

#### Muutoksenhaku

Muutoksenhaku hankintapäätökseen, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Otteet

**Ote**  
Asianosaiset

**Otteen liitteet**  
Esitysteksti  
Muutoksenhaku hankintapäätökseen, kasva-



14.05.2024

kasvatuksen ja koulu-  
tuksen toimiala

tus- ja koulutuslautakunta  
Liite 2  
Esitysteksti

## Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

## Esittelijän perustelut

Hankinnan kohteena on erikseen tilattavat siivouspalvelut kasvatuksen ja koulutuksen toimialan kohteille 1.6.2024 alkaen. Hankinta on kilpailutettu viimeksi vuonna 2020 otsikolla Perussiivoukseen liittyvien töiden hankinta.

Nykyisissä kasvatuksen ja koulutuksen toimialan jatkuvissa puhtauspalvelusopimuksissa on määritelty tehtäväksi perussiivoukset, yläpölyjen pyyhintä (yli 180 cm) ja erikoisikkunoiden pesu kerran vuodessa. Tällä hankinnalla täydennetään kohteiden tarpeita mahdollisilla erikseen tehtävillä tilauksilla.

Puitejärjestelyyn valitaan kolme palveluntuottajaa. Hankinnan tavoitteena on perustaa puitejärjestely kolmen toimittajan kanssa, jossa ostetaan palveluita kilpailutuksessa muodostettavan etusijajärjestyksen mukaisesti. Etusijajärjestys perustuu tarjotun palvelun kokonaistaloudellisuuteen. Etusijajärjestyksestä voidaan poiketa, jos poikkeaminen on välttämätöntä esimerkiksi siitä johtuen, ettei etusijajärjestyksessä ensisijaisella puitesopimustoimittajalla ole tilaushetkellä vaadittuja resursseja tilauksen toteuttamiseen.

Sopimuskausi alkaa 1.6.2024 ja päättyy 31.5.2026. Hankintaa ei ole jaettu osiin, sillä tarve koordinoida osien eri sopimuskumppaneita voisi vakavasti vaarantaa sopimuksen asianmukaisen toteuttamisen. Hankinnassa on mahdollisuus yhteen kahden (2) vuoden optiokauteen.

Kilpailutuksessa on pyydetty hinta seuraaviin palveluihin:

- Kovien kalusteiden puhdistus
- Tekstiilikalusteiden puhdistus
- Erilaisten tekstiilipintojen (tilajakaj/paljeovet/akustiikkalevyt)puhdistus
- Kiinteistön muuttosiivous
- Kiinteistön loppusiivous - tiloista luovuttaessa
- Vahinko- ja ilkivalta siivous mm. savu- ja vesivahingot, murrot, graffitit, eritteet
- Ikkunoiden ja muiden lasipintojen puhdistus



- Yläpölyt yli 180 cm
- Ludesiivous
- Verhojen ripustaminen
- Lattian peruspuhdistus
- Lattian pintapuhdistus
- Tekstiililattian peruspuhdistus
- Lattian käyttöönottopuhdistus.

### Tarjouskilpailu

Hankinnasta julkaistiin hankintailmoitus 14.2.2024 sähköisessä HILMA-ilmoituskanavassa [www.hankintailmoitukset.fi](http://www.hankintailmoitukset.fi). Hankinta toteutettiin avoimella menettelyllä. Määräaika tarjousten jättämiselle päättyi 20.3.2024.

Tarjouksia saatiin yhteensä 13 kappaletta. Tarjoukset saatiin seuraavilta yrityksiltä:

- N-Clean
- Benoa Palvelut Oy
- Kavos Oy
- Kiinteistösiivous Metsänen Oy
- Korkea Tekniikka Oy
- Palmia Oy
- Premium Home Care Services Oy
- Services Netto Oy
- Siskon Poika Oy
- Siskon Siivous Oy
- SOL Palvelut Oy
- TAF-Clean Oy
- Tommi team Oy.

### Tarjoajien soveltuvuuden tarkistaminen

Tarjoajien soveltuvuutta koskevat edellytykset on tarkastettu lukuun ottamatta pakollisia poissulkemisperusteita, jotka tarkastetaan päätöksenteon jälkeen ennen mahdollisen sopimuksen tekemistä tarjoajan toimittamien rikosrekisteriotteiden perusteella.

### Tarjousten tarjouspyynnön mukaisuus

Tarjouspyynnössä on asetettu tarjoukselle ja sen sisällölle sekä hankinnan kohteelle vähimmäisvaatimukset. Hankinnassa edellytettiin tarjoajalta muun muassa ympäristöasioiden huomiointia ja alihankintaa rajoitettiin.



14.05.2024

Vähimmäisvaatimuksissa on asetettu hankittaville palveluille laadullisia vaatimuksia (laatukriteereitä), jotka tarjottavien palveluiden on pitänyt täyttää. Jos laadulliset vähimmäisvaatimukset eivät ole täytyneet, on tarjous hylätty tarjouspyynnön vastaisena. Määräajassa saapuneet tarjoukset ovat kaikki tarjouspyynnön mukaisia.

#### Tarjoisten vertailu

Hankinnassa käytettiin vertailuperusteena halvinta hintaa.

Halvimman tarjouksen jättivät seuraavat tarjoajat:

1. Services Netto Oy
2. Benoa Palvelut Oy
3. SOL Palvelut Oy.

Vertailutaulukko on päätösehdotuksen liitteenä.

#### Sopimuksen teko

Hankintasopimus sopijapuolten välillä syntyy vasta myöhemmin erikseen allekirjoitettavalla sopimuksella. Hankintasopimus voidaan tehdä aikaisintaan 14 päivän kuluttua siitä, kun ehdokas tai tarjoaja on saanut tai hänen katsotaan saaneen päätöksen ja valitusosoituksen tiedoksi.

Hankintasopimusta ei voida tehdä ennen kuin tarjoaja on toimittanut hankintayksikölle tarjouspyynnössä mainitut hankintalain 88 §:n mukaiset otteet rikosrekisteristä. Hankintayksikkö tutkii otteista koskeeko tarjoajaa jokin hankintalain 80 §:n mukainen pakollinen poissulkemisperuste.

Poissulkemisperusteen ilmetessä ratkaistaan hankintaa koskeva päätös uudelleen oikaisemalla tätä päätöstä hankintalain 132 §:n mukaisesti.

#### Toimivalta

Helsingin kaupungin hallintosäännön mukaan toimialalautakunta omalla toimialallaan päättää tai hyväksyy perusteet ja rajat, joiden mukaan viranomainen päättää hankinnoista lukuun ottamatta osakkeita (10 luku 1 § 3 momentti 3 kohta).

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää arvonlisäverottomalta arvoltaan 500 000 euroa ylittävistä hankinnoista (HEL 2023-005321, 23.5.2023 § 101).

#### Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja  
Satu Järvenkallas



14.05.2024

Asia/7

Lisätiedot

Riikka Uoti, johtava hankinta-asiantuntija, puhelin: 310 28857  
riikka.uoti(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Tarjouspyyntö 14.3.2024
- 2 vertailutaulukko 14.5. Itk

Muutoksenhaku

Muutoksenhaku hankintapäätökseen, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Otteet

**Ote**

Asianosaiset

kasvatuksen ja koulu-  
tuksen toimiala

**Otteen liitteet**

Esitysteksti

Muutoksenhaku hankintapäätökseen, kasva-  
tus- ja koulutuslautakunta

Liite 2

Esitysteksti





14.05.2024

Asia/8

## § 99

### Hankinta, Oppisopimuskoulutuksena järjestettävän liiketoiminnan perustutkinnon hankinta

HEL 2024-002403 T 02 08 02 00

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti valita liiketoiminnan perustutkinnon oppisopimuskoulutuksen palveluntuottajiksi:

1. Careeria Oy
2. Rastor-instituutti ry
3. AEL-Amiedu Oy.

Tilaukset sopimuskauden aikana tehdään puitejärjestelyyn hyväksytyiltä palveluntuottajilta etusijaisuusjärjestystä noudattaen. Etusijaisuusjärjestyksestä voidaan poiketa tilanteissa, jossa opiskelijan yksilöllinen tarve sitä edellyttää.

Lisäksi kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää oikeuttaa oppisopimuspalveluiden apulaisrehtorin allekirjoittamaan tämän päätöksen perusteella tehtävän sopimuksen ja päättämään Helsingin kaupungin puolesta optiokauden käyttöönotosta suorahankintaa käyttäen ja sopimuksen irtisanomisesta tai purkamisesta.

Hankinnan ennakoitu arvo optiokausi mukaan laskettuna on 2 000 000 euroa (arvonlisäveroton hinta).

#### Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja  
Satu Järvenkallas

#### Lisätiedot

Katri-Elina Piispa, hankinta-asiantuntija, puhelin: 310 21150  
katri-elina.piispa(a)hel.fi  
Riikka Uoti, johtava hankinta-asiantuntija, puhelin: 310 36778  
riikka.uoti(a)hel.fi

#### Liitteet

- 1 Tarjouspyyntö ltk
- 2 vertailutaulukko\_ltk

#### Muutoksenhaku

Muutoksenhaku hankintapäätökseen, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Otteet



### Ote

Asianosaiset

### Otteen liitteet

Esitysteksti

Muutoksenhaku hankintapäätökseen, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Liite 2

Kasvatus ja koulutus

Esitysteksti

## Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

## Esittelijän perustelut

Kilpailutus perustuu kasvatuksen ja koulutuksen toimialan 29.2.2024 päivättyyn tarjouspyyntöön HEL2024-002403. Stadin ammattiopistolla ei ole järjestämislupaa liiketoiminnan perustutkinnon oppisopimuskoulutuksen järjestämiseen, joten koulutuksen hankinta kilpailutetaan. Hankinnan kohteena oleva oppisopimuskoulutuksena järjestettävä liiketoiminnan perustutkinnon hankinta on toteutettu avoimella menettelyllä.

Puitejärjestelyyn valitaan neljä (4) palveluntuottajaa. Hankintasopimusta ei ole jaettu osiin, koska jakaminen voi tehdä hankinnan eri osista yhteen sopimattomia.

Hankinnasta on julkaistu hankintailmoitus 29.2.2024 sähköisessä HIL-MA-ilmoituskanavassa [www.hankintailmoitukset.fi](http://www.hankintailmoitukset.fi) ja TED-tietokannassa. Määräaika tarjousten jättämiselle päättyi 25.3.2024.

Määräaikaan mennessä saapui 3 tarjousta seuraavilta tarjoajilta; AEL Amiedu Oy, Careeria Oy ja Rastor-Instituutti Ry.

Sopimuskausi on kaksi (2) vuotta. Hankintaan sisältyy kaksi yhden (1) vuoden optiokautta. Tavoitteellinen aloitusajankohta on elokuu 2024.

### Tarjoajien soveltuvuuden tarkistaminen

Tarjouspyynnön kohdassa "soveltuvuusvaatimukset" on esitetty tarjoajan soveltuvuudelle asetetut vaatimukset ja selvitysvelvollisuudet. Määräajassa saapuneet tarjoukset täyttävät annetut soveltuvuusvaatimukset.

### Tarjousten tarjouspyynnönmukaisuuden tarkastaminen

Tarjouspyynnössä on asetettu tarjoukselle ja sen sisällölle sekä hankinnan kohteelle vähimmäisvaatimukset. Vähimmäisvaatimuksissa on asetettu hankittaville palveluille laadullisia vaatimuksia (laatukriteerei-



tä), tarjottavien palveluiden on pitänyt täyttää. Määräajassa saapuneet tarjoukset ovat tarjouspyynnössä vaaditun mukaisia.

### Tarjousten vertailu

Saapuneet tarjoukset todettiin soveltuviksi ja tarjouspyynnön mukaisiksi. Kokonaistaloudellisen edullisuuden perusteena käytetään tässä hankinnassa ainoastaan halvinta hintaa. Perusteluna tälle on, että laadullisia tekijöitä on otettu huomioon palvelun pakollisissa vähimmäisvaatimuksissa ja palvelukuvauksessa.

Tarjousten vertailu hintapisteineen on tämän päätöksen liitteenä olevassa vertailutaulukossa. Puitejärjestelyyn valitaan kolme palveluntuottajaa ja kaikkien tarjoajien täyttäessä soveltuvuusvaatimukset ja muut hankinnan kriteerit valitaan palveluntuottajiksi 1. Careeria Oy, 2. Rastor-instituutti ry, 3. AEL-Amiedu Oy.

Tilaukset sopimuskauden aikana tehdään puitejärjestelyyn hyväksytyiltä palveluntuottajilta etusijaisuusjärjestystä noudattaen. Etusijaisuusjärjestyksestä voidaan poiketa tilanteissa, jossa opiskelijan yksilöllinen tarve sitä edellyttää.

### Sopimus

Hankintasopimus sopijapuolten välillä syntyy vasta myöhemmin erikseen allekirjoitettavalla sopimuksella. Hankintasopimus voidaan tehdä aikaisintaan 14 päivän kuluttua siitä, kun ehdokas tai tarjoaja on saanut tai hänen katsotaan saaneen päätöksen ja valitusosoituksen tiedoksi. Sopimuskausi on suunniteltu alkavaksi elokuussa 2024. Sopimuskausi on kaksi (2) vuotta. Hankintaan sisältyy kaksi yhden (1) vuoden optio-kautta.

Sopimuksella tilaaja ei sitoudu mihinkään tilausmääriin, eikä palveluntuottaja voi vaatia tilaajalta tilausta tarjouspyynnön perusteella.

### Toimivalta

Helsingin kaupungin hallintosäännön mukaan toimialalautakunta omalla toimialallaan päättää tai hyväksyy perusteet ja rajat, joiden mukaan viranomaisen päättää hankinnoista lukuun ottamatta osakkeita (10 luku 1 § 3 momentti 3 kohta). Kasvatus- ja koulutuslautakunnan päätöksen (HEL 2021-013274, 14.12.2021 § 394) mukaan lautakunta päättää arvonlisäverottomalta arvoltaan 500 000 euron ylittävät hankinnat toimialalla.

### Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja  
Satu Järvenkallas



14.05.2024

Asia/8

Lisätiedot

Katri-Elina Piispa, hankinta-asiantuntija, puhelin: 310 21150  
katri-elina.piispa(a)hel.fi  
Riikka Uoti, johtava hankinta-asiantuntija, puhelin: 310 36778  
riikka.uoti(a)hel.fi

Liitteet

1 Tarjouspyyntö ltk  
2 vertailutaulukko\_ltk

Muutoksenhaku

Muutoksenhaku hankintapäätökseen, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Otteet

**Ote**

Asianosaiset

Kasvatus ja koulutus

**Otteen liitteet**

Esitysteksti

Muutoksenhaku hankintapäätökseen, kasva-  
tus- ja koulutuslautakunta

Liite 2

Esitysteksti



## § 100

### Hankinta, Henkilöstöpalveluhankinta Seure Henkilöstöpalvelut Oy:ltä perusopetukseen ja varhaiskasvatukseen tulevalle lukuvuodelle 2024–2025

HEL 2024-006109 T 02 08 02 01

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti jatkaa ja hankkia perusopetukseen ja varhaiskasvatukseen kohdennettua henkilöstöhankintaa Seure Henkilöstöpalvelut Oy:ltä.

Hankinta kohdistuu lukuvuodella 2024–2025 seuraavasti:

- Pidempiaikaista lastenhoitajatyötä hankitaan arviolta 83 henkilöä suomenkieliseen ja ruotsinkieliseen varhaiskasvatukseen arviolta 25 henkilöä.
- Lyhytaikaista lastenhoitajantyötä hankitaan päivittäiseen tarpeeseen arviolta 286 henkilöä suomenkieliseen ja arviolta 30 ruotsinkieliseen varhaiskasvatukseen.
- Koulunkäynninohjaajien pitkiä tilauksia hankitaan arviolta 190–220 henkilöä suomenkieliseen ja 50–60 henkilöä ruotsinkieliseen perusopetukseen.
- Koulunkäynninohjaajien lyhyitä tilauksia hankitaan arviolta 47 henkilön verran suomenkieliseen perusopetukseen.
- Erityiskoulunkäynninohjaajien pitkiä tilauksia hankitaan arviolta 10–13 henkilöä suomenkieliseen perusopetukseen.

Edellä mainittujen lisäksi Seure Henkilöstöpalvelut Oy:ltä hankitaan osana edellä mainittuja henkilöstöhankintaa myös lastenhoitotyöhön ja avustajatyöhön tutustumispalvelua, opettajien sijaisvälitys- ja rikosrekisteriotteen tarkastuspalvelu.

Lisäksi kasvatus- ja koulutuslautakunta oikeuttaa toimialajohtajan neuvottelemaan ja allekirjoittamaan tämän hankintapäätöksen perusteella tehtävän palvelusopimuksen Seure Henkilöstöpalvelut Oy:n kanssa lukuvuodelle 2024–2025.

Tehtävällä hankinnan palvelusopimuksella tarkennetaan voimassa olevaa puitesopimusta. Hankinnan ennakoitu sitoumukseton arvo (alv 0 %) on noin 25,3 miljoonaa euroa.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja  
Satu Järvenkallas



#### Lisätiedot

Kari Salovaara, hankintapäällikkö, puhelin: 310 43033

kari.salovaara(a)hel.fi

Sirpa Seppälä, HR-asiantuntija, puhelin: 310 32571

sirpa.seppala(a)hel.fi

Mira Antinniemi, Hr-asiantuntija, puhelin: 310 23959

mira.antinniemi(a)hel.fi

Tilda Lindgren, seniori HR-partner, puhelin: 310 27 994

tilda.lindgren(a)hel.fi

#### Muutoksenhaku

Muutoksenhaku hankintapäätökseen, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Otteet

##### Ote

Palveluntuottaja

##### Otteen liitteet

Esitysteksti

Muutoksenhaku hankintapäätökseen, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

#### Esittelijän perustelut

Hankinnan taustaa

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla on jatkuva tarve varmistaa henkilöstön saatavuus ja toiminnan jatkuvuus erittäin haastavassa henkilöstötilanteessa. Tilanteen takia Seure Henkilöstöpalvelut Oy:n (jatkoissa Seure) kanssa on neuvoteltu alustavasti henkilöstön hankinnan jatko varhaiskasvatukseen ja perusopetukseen lukuvuodelle 2024–2025

Varhaiskasvatuksen henkilöstötarve

Kasvatus- ja koulutuslautakunta on päättänyt kevästä 2019 alkaen (28.5.2019 § 164) hankkia Seurelta varhaiskasvatuksen lastenhoitajien varahenkilöstöpalvelua ja henkilöstövuokrausta.

Varhaiskasvatuksen henkilöstön osalta jatketaan lukuvuodelle 2024–2025 lastenhoitajien varahenkilöstön ja henkilöstövuokrauksen osalta. Hankinta toteutetaan varhaiskasvatukseen seuraavasti:

- Pidempiaikaista lastenhoitajien työpanosta hankitaan suomenkieliseen varhaiskasvatukseen arviolta 83 henkilöä ja ruotsinkieliseen varhaiskasvatukseen arviolta 25 henkilöä.
- Suomenkielisen varhaiskasvatuksen päivittäinen lastenhoitajien tilausmäärä lyhytaikaiseen tarpeeseen on arviolta noin 286 henkilöä



14.05.2024

(vaihteluväli tarpeessa on arviolta +-20 %) ja ruotsinkielisen varhaiskasvatuksessa päivittäiset tilausmäärät lyhytaikaiseen tarpeeseen on noin 30 henkilöä (vaihteluväli tarpeessa on arviolta noin +-20 %).

- Lisäksi hankitaan lastenhoitotyöhön ja avustajatyöhön tutustumis- palvelua sitoutumalla tutustumispäiviin saatavuustilanne huomioi- den.

#### Perusopetuksen henkilöstötarve

Kasvastus- ja koulutuslautakunta on (14.12.2021 § 392) sopinut ke- västä 2022 lähtien Seuren kanssa henkilöstömäärien tilaamista keski- tetysti. Ennen kevättä 2022 tilaukset tehtiin erillisillä toimeksiannoilla kouluista käsin. Perusopetuksen koulunkäynninohjaajien henkilöstö- hankintaa tarve jatkuu lukuvuodelle 2024-2025.

Henkilöstötarpeen oletetaan toteutuvan perusopetuksessa lukuvuodelle 2024–2025 seuraavasti:

- Koulunkäynninohjaajien pitkiä tilauksia hankitaan arviolta 190-220 henkilö suomenkieliseen perusopetukseen.
- Erityiskoulunkäynninohjaajien pitkiä tilauksia hankitaan arviolta 10-13 henkilöä suomenkieliseen perusopetukseen.
- Lyhyissä tilauksissa ei sitouduta erikseen määriin, mutta alustavan hankintatarpeen arvioidaan olevan noin 47 henkilöä.
- Lisäksi hankintaan rikosrekisteriotteen tarkastuspalvelua sekä ar- violta 20 koululle hankitaan sijaisopettajapalvelua.
- Koulunkäynninohjaajien kausitilauksia hankitaan arviolta 50-60 henkilöä ruotsinkieliseen perusopetukseen.

#### Kokonaiskustannukset lukuvuodelle 2024-2025

Palvelukokonaisuuksien välillä kustannukset jakautuvat lukuvuodelle 2024-2025 seuraavasti:

- Suomenkielinen varhaiskasvatus arviolta 14 180 000 euroa.
- Ruotsinkielinen varhaiskasvatus arviolta 2 369 000 euroa.
- Suomenkielinen perusopetus arviolta 7 209 000 euroa.
- Ruotsinkielinen perusopetus arviolta 1 506 000 euroa.

Hankinnan ennakoitu sitoumukseton arvo on arviolta noin 25,3 milj. eu- roa (alv 0 %) lukuvuodelta.

Nyt esitettävät summat lukuvuodelle 2024–2025 on varattuina kokonai- suudessaan toimialan palvelukokonaisuuksien käyttömenoihin talous- arviovaiheessa.



14.05.2024

Hankintamäärät Seurelta arvioidaan jatkossa kerran vuodessa keväällä seuraavaksi lukuvuodeksi. Seuraavan kerran hankintapäätös tuodaan lautakunnalle hyväksyttäväksi keväällä 2025.

#### Hankinta sidosyksiköltä

Seure on Helsingin kaupungin osittain omistama voittoa tavoittelematon osakeyhtiö. Seure välittää omistajilleen työvoimaa sekä lyhyisiin sijaisuuksiin että pidempiaikaisiin työsuhteisiin. Seure täyttää Laki julkisista hankinnoista ja käyttöoikeussopimuksista (1397/2016) 15 §:ssä määritellyn sidosyksikkömääritelmän. Määritelmän mukaan hankintalajia ei sovelleta hankintaan, jonka hankintayksikkö tekee omalta sidosyksiköltään.

#### Tehtävä sopimus

Seuren ja Helsingin kaupungin kanssa on voimassa oleva puitesopimus (10/2015). Sopimuksen mukaan palveluntuottaja, ja tilaaja voivat tehdä puitesopimusta tarkentavia palvelusopimuksia, joissa sovitaan palvelun tuottamisen käytännön toimintatavoista erikseen sopijaosapuolten kesken. Nyt tehtävällä hankinnalla tarkennetaan voimassa olevaa puitesopimusta.

Tätä päätöstä vastaava sopimus syntyy vasta erikseen allekirjoitettavalla palvelusopimuksella, jossa tarkennetaan puitesopimuksen kohteena olevaa hankintaa ja hankittavia määriä tämän päätöksen mukaisesti.

Vastaavia hankintoja ja sopimuksia Seuren kanssa tullaan kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla tarvitsemaan toistuvasti henkilöstöpulan takia.

#### Toimivalta

Helsingin kaupungin hallintosäännön mukaan toimialalautakunta omalla toimialallaan päättää tai hyväksyy perusteet ja rajat, joiden mukaan viranomaisen päättää hankinnoista lukuun ottamatta osakkeita (10 luku 1 § 3 momentti 3 kohta).

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää arvonlisäverottomalta arvoltaan 500 000 euroa ylittävistä hankinnoista (HEL 2023-005321, 23.5.2023 § 101).

#### Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja  
Satu Järvenkallas

#### Lisätiedot

Kari Salovaara, hankintapäällikkö, puhelin: 310 43033  
kari.salovaara(a)hel.fi





14.05.2024

Asia/9

Sirpa Seppälä, HR-asiantuntija, puhelin: 310 32571  
sirpa.seppala(a)hel.fi  
Mira Antinniemi, Hr-asiantuntija, puhelin: 310 23959  
mira.antinniemi(a)hel.fi  
Tilda Lindgren, seniori HR-partner, puhelin: 310 27 994  
tilda.lindgren(a)hel.fi

## Muutoksenhaku

Muutoksenhaku hankintapäätökseen, kasvatus- ja koulutuslautakunta

## Otteet

### Ote

Palveluntuottaja

### Otteen liitteet

Esitysteksti

Muutoksenhaku hankintapäätökseen, kasvatus- ja koulutuslautakunta

## Tiedoksi

Hallinto



## § 101

### Kasvatus- ja koulutuslautakunnan päätös Maunulassa osoitteessa Maunulanmäki 5 sijaitsevien suomen- ja ruotsinkielisten ala-aste- ja esiopetustilojen perusparannuksen ja laajennuksen tarveselvityksestä

HEL 2024-003119 T 10 06 00

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti hyväksyä Maunulassa osoitteessa Maunulanmäki 5 sijaitsevien suomen- ja ruotsinkielisten ala-aste- ja esiopetustilojen perusparannuksen ja laajennuksen tarveselvityksen. Tiloihin sijoittuvat Maunulan ala-asteen koulu ja esiopetus sekä Månsas lågstadieskola och förskola.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan ruotsinkielinen jaosto on esittänyt 12.3.2024 ala-aste- ja esiopetustilojen perusparannuksen ja laajennuksen tarveselvityksen hyväksymistä.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta korostaa, että hankkeiden jatkosuunnittelussa ja toteuttamisessa pitää edelleen huomioida henkilöstön ja oppijoiden näkemykset tilojen kehittämisessä sekä varmistaa tilojen kokonaistaloudellisuus, ekologisuus ja luontoystävällisyys. Tiloja kehitettäessä varmistetaan, että toiminnalle on riittävästi rauhallisia oppimisen tiloja.

Lautakunta edellyttää, että kaupunkiympäristön toimiala esittää hanke-suunnitelmassa hankekustannusten muodostumisperusteet. Lisäksi hankkeen suunnittelussa tulee etsiä mahdollisimman toimivia ja taloudellisia ratkaisuja.

#### Käsittely

Esteelliset: Veli-Pekka Dufva

Esteellisyyden syy: puolueettomuuden vaarantuminen muusta erityisestä syystä (hallintolaki 28.1 § 7 kohta).

#### Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja  
Satu Järvenkallas

#### Lisätiedot

Paula Heikkinen, projektiarkkitehti, puhelin: 31022374

paula.heikkinen(a)hel.fi

Ulla-Maija Vähäsarja, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 71764

ulla-maija.vahasarja(a)hel.fi

Niclas Rönnholm, ruotsinkielisen perusopetuksen päällikkö, puhelin: 310 86219



14.05.2024

niclas.ronnholm(a)hel.fi

Raila Tiainen-Ala-Maunus, varhaiskasvatuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 41222

raila.tiainen-ala-maunus(a)hel.fi

Jenni Tirronen, ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen päällikkö, puhelin: 310 73014

jenni.tirronen(a)hel.fi

## Liitteet

- 1 Maunula Månsas tarveselvityslomake
- 2 Maunula Månsas tilaohjelma

## Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

## Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

## Esittelijän perustelut

Maunulan alueen suomen- ja ruotsinkieliset ala-aste- ja esiopetustilat eivät enää ole riittävät strategian mukaiselle kasvavalle englanninkieliselle opetukselle. Lisäksi kaupunkiympäristön toimialan arvion mukaan rakennuksiin tarvitaan talotekninen perusparannus. Perusparannetut ja laajennetut tilat suunnitellaan 820 oppilaalle ja 77 esiopetuksessa olevalle lapselle. Suomen- ja ruotsinkielisissä ala-asteen kouluissa on tällä hetkellä yhteensä noin 680 oppilasta. Lisäksi suomen- ja ruotsinkielistä esiopetusta järjestetään tällä hetkellä yhteensä 42 lapselle.

Maunulan ala-asteen koulussa on tällä hetkellä noin 570 oppilasta ja se tarjoaa suomen- ja englanninkielistä opetusta luokka-asteille 1–6. Helsingin kaupunkistrategiassa 2021–2025 on linjattu, että englanninkielistä opetusta lisätään, jolloin suomen- ja englanninkielisen opetuksen tilat mitoitetaan 700 oppilaalle. Lisäksi suomenkielisen esiopetuksen tilat mitoitetaan nykyisten 21 lapsen sijasta 49 lapselle. Perusparannuksen ja laajennuksen valmistuttua on mahdollista luopua koulutontilla olevasta paviljongista osoitteessa Haavikkotie 5 ja väliaikaisista esiopetustiloista osoitteessa Metsäpurontie 29.

Månsas lågstadieskolassa on tällä hetkellä noin 110 oppilasta ja tulevaisuudessa tarvitaan tilat 120 oppilaalle. Ruotsinkielisessä esiopetuksessa on nykyisin 21 lasta ja tilat tarvitaan tulevaisuudessa 28 lapselle.

Maunulaan osoitteeseen Maunulanmäki 5 toteuttavat perusparannetut ja laajennetut tilat valmistuvat arviolta loppuvuodesta 2027. Toteutettavissa tiloissa voidaan järjestää perusopetusta, esiopetusta ja varhaiskasvatusta alueen muuntuviin tarpeisiin. Tilojen monipuolinen käyttö on huomioitu tilojen mitoittamisessa.



## Tilahanke parantaa palveluiden järjestämistä

Kasvatus- ja koulutuspalvelujen tarvetta ja paikkojen riittävyyttä seurataan säännöllisesti alue- ja kaupunkitasolla. Palveluverkon suunnittelussa on otettu huomioon rakenteilla ja olemassa oleva tilakapasiteetti. Toimipisteen laajuudessa on huomioitu koko palvelualueen pitkän tähtäimen kehitys: väestöennuste, asuin- ja liikerakentaminen ja liikennejärjestelyt.

Osoitteessa Maunulanmäki 5 sijaitsevat nykyiset suomen- ja ruotsinkieliset ala-aste- ja esiopetustilat ovat riittämättömät kasvavalle käyttäjämäärälle englanninkielisen opetuksen kasvattamisen takia, eivätkä ne kaikilta osin vastaa toiminnallisia tavoitteita.

Viimeisimmän väestöennusteen mukaan Maunulan peruspiirissä 1–6-vuotiaiden suomen tai muun kielisten lasten määrä laskee noin 20 lapsella ja 7–15-vuotiaiden suomen tai muun kielisten lasten määrä laskee noin 140 lapsella vuosina 2022–2037.

Maunulan ala-asteen oppilasmääriin vaikuttaa Helsingin kaupunkistrategian 2021–2025 linjaus englanninkielisen opetuksen lisäämisestä Maunulan ala-asteella. Englanninkielisen opetuksen oppilasmäärävaihtukset tulevat olemaan vuosittain noin 20 oppilasta, kun vuosittain perustetaan uusi luokka-aste englanninkielisen opetukseen. Englanninkielisen opetuksen laajeneminen 1. luokasta 6. luokkaan kuuden vuoden aikana olisi yhteensä noin 120 oppilasta.

Viimeisimmän väestöennusteen mukaan Månsas lågstadieskolan oppilaaksiottoalueella 6-vuotiaiden ruotsinkielisten lasten määrä pysyy tasaisena vuosina 2022–2037. Månsas lågstadieskolan oppilaaksiottoalueella 7–12-vuotiaiden ruotsinkielisten lasten määrä laskee noin 40 lapsella vuoteen 2031 mennessä ja vuodesta 2032 eteenpäin lasten määrä kasvaa noin 10 lapsella vuoteen 2037 mennessä.

## Uudet palvelutilat tukevat lasten arkea

Perusparannettaviin tiloihin ja laajennukseen toteutettavat turvalliset, terveelliset ja riittävät tilat luovat hyvät edellytykset koulujen ja esiopetusten toiminnalle ja vastaavat Maunulan alueen palvelutarpeisiin.

Tilat suunnitellaan esteettömiksi ja kaikille oppijoille sopiviksi, lapsen kasvua ja kehitystä tukevaksi oppimisympäristöksi. Toiminnan suunnitteluun osallistetaan henkilöstön lisäksi lapset ja perheet. Tilat mahdollistavat yhteisöllisyyden ja asukaskäytön lisäämisen alueella.

Tilat edistävät perusopetuksen opetussuunnitelman ja varhaiskasvatussuunnitelman toteuttamista



14.05.2024

Hankkeessa toteutetaan perusopetukselle ja esiopetukselle pedagogisesti monipuoliset ja tarkoituksenmukaisesti mitoitettut tilat, jotka edistävät toimintaa ja takaavat oppijoille hyvän ympäristön oppia ja kasvaa. Tilat suunnitellaan kaupunkitasoisten mitoituspäätösten ja suunniteluohjeiden mukaan ja ne mahdollistavat perusopetuksen opetussuunnitelman ja varhaiskasvatussuunnitelman tavoitteiden toteuttamisen. Teknisillä ratkaisuilla mahdollistetaan tarvittavien taitojen oppimista ja lisätään teknologian ymmärtämistä ja osaamista Helsingissä.

Piha-alueet varustetaan leikkivälinein edistämään liikunnallisuutta ja opetussuunnitelmien tavoitteita ja niiden suunnittelussa ja varustelussa otetaan huomioon turvallisuus, valvottavuus, yhteisöllisyys, liikunnallisuus ja pihan monipuolinen käyttö oppimis- ja leikkimistilana. Piha-alueet tarjoavat sekä koulujen että esiopetusten käyttäjille ja alueen asukkaille monipuoliset leikki- ja liikuntaolosuhteet. Henkilökuntaa ja lapsia osallistetaan pihan suunnitteluun.

Piha-alueiden suunnittelussa säilytetään mahdollisimman paljon tontilla olevaa kasvillisuutta, huomioidaan toiminnan tarpeet eri sääolosuhteissa ja varmistetaan toimivat yhteydet lähialueen metsiin ja puistoihin.

Osoitteessa Maunulanmäki 5 sijaitsevien ala-aste- ja esiopetustilojen perusparannuksen ja laajennuksen tilatarpeet esitetään liitteenä olevassa huonetilaohjelmassa.

#### Uusien tilojen vaikutus tila- ja toimintakustannuksiin

Osoitteessa Maunulanmäki 5 sijaitsevat perusparannettavat ja laajennettavat tilat ovat laajuudeltaan 8646 htm<sup>2</sup> (5785 hym<sup>2</sup>). Kaupunkiympäristön toimialan arvioima tuleva kokonaisvuokra on noin 29,12 euroa/m<sup>2</sup>/kk eli noin 3 021 620 euroa/vuosi.

Toiminnan käynnistämiskustannuksiin kuuluvat mm. ensikertainen kalustaminen, tarvikkeet, varusteet ja laitteet. Ensikertaisessa kalustamisessa hyödynnetään vähintään 30 % toimialan käytössä olleita kalusteita, mikä edistää kaupungin hiilineutraalisuustavoitteita ja vähentää irtokalustukseen varattavia määrärahoja. Tässä hankkeessa käynnistämiskustannuksiin varataan noin 740 000 euroa, tieto- ja viestintäteknologian kustannuksiin noin 250 000 euroa ja kovien materiaalien käden taitojen tilojen laitehankintojen kustannuksiin noin 140 000 euroa. Muuttokustannusarvio on noin 120 000 euroa, siivouskustannusarvio on noin 260 000 euroa/vuosi. Toimintakustannukset tulevan hankkeen osalta ovat yhteensä noin 7 180 000 euroa/vuosi.

Ala-asteen koulujen ja esiopetustilojen sijoittaminen samaan kiinteistöön ja tilojen yhteiskäyttö on tilankäytöllisesti kustannuksiltaan taloudellinen ratkaisu sekä vahvistaa yhtenäistä opinpolkua. Yhteiskäyttöisiä



tiloja ovat esimerkiksi liikuntasalit, ruokasali, musiikin ja kädentaitojen tilat.

Väistötilat järjestetään Paloheinäntie 40 ja Mäkelänkatu 84 väistötilaketjuihin. Väistötilojen vuokra-arvio on yhteensä 34,85 euroa/m<sup>2</sup>/kk eli noin 2 827 480 euroa/vuosi hintatasossa 9/2023. Kaupunkiympäristön toimiala selvittää hankesuunnitteluvaiheessa Mäkelänkatu 84 väistöjärjestelyihin liittyvät liikuntatilat. Paloheinäntien väistötiloissa on liikuntatilat niitä tiloja käyttäville. Bussikuljetusten kustannusten alustava arvio on 250 000 euroa/vuosi. Väistötilat tarvitaan perusparannuksen ja laajennuksen valmistumiseen saakka.

### Osallistaminen ja muu yhteisvalmistelu

Toiminnan muutokseen liittyvät henkilöstön tiedotustilaisuus on järjestetty 6.3.2024. Huoltajille lähetetään toukokuun aikana oma tiedote perusparannuksesta ja laajennuksesta sekä väistötiloista.

Tarveselvitys on laadittu kaupunkiympäristön toimialan sekä kasvatuksen ja koulutuksen toimialan yhteistyönä. Perusopetuksen ja varhaiskasvatuksen aluepäälliköiden lisäksi alueen rehtorit ja päiväkodinjohtajat ovat osallistuneet alueen palveluntarpeen määrittelyyn. Ala-asteen koulujen ja esiopetusten henkilökunta on laatinut pedagogisen suunnitelman ja osallistuu hankkeen valmisteluun tuoden tilasuunnitteluun pedagogisen ja toiminnallisen näkökulman. Osallistamisen myötä saatu palaute otetaan huomioon suunnitelmien laadinnassa. Henkilöstöä osallistetaan käyttäjäkokouksissa myös suunnitelmien jatkokehittämiseen. Oppijat osallistuvat pihan ja irtokalustuksen suunnitteluun ikäta-son mukaisesti.

Huoltajia tiedotetaan vuosittain alueen palveluverkon kehittämisestä ja talonrakentamishjelmasta sekä osallistetaan toiminnan ja yhteistyön suunnitteluun johtokuntien ja vanhempainyhdistysten kautta.

### Lapsivaikutusten arviointi

Tilojen ja pihan toteutuksella varmistetaan lapsille turvallinen ja terveellinen toimintaympäristö. Liikennesuunnittelulla varmistetaan lasten turvalliset kevyen liikenteen yhteydet rakennukseen ja sen lähialueille. Liikenneyhteyksiin liittyvät riskiarviot käydään suunnittelun aikana läpi. Suunnittelussa on otettu huomioon lasten turvallinen siirtyminen lähialueen virkistys-, liikunta- ja kulttuuripalveluihin.

### Toimivalta



Helsingin kaupungin hallintosäännön 10 luvun 1 §:n 3 momentin 4 kohdan mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää tilahanketta koskevan tarveselvityksen hyväksymisestä.

**Esittelijä**

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja  
Satu Järvenkallas

**Lisätiedot**

Paula Heikkinen, projektiarkkitehti, puhelin: 31022374  
paula.heikkinen(a)hel.fi  
Ulla-Maija Vähäsarja, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 71764  
ulla-maija.vahasarja(a)hel.fi  
Niclas Rönnholm, ruotsinkielisen perusopetuksen päällikkö, puhelin: 310 86219  
niclas.ronnholm(a)hel.fi  
Raila Tiainen-Ala-Maunus, varhaiskasvatuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 41222  
raila.tiainen-ala-maunus(a)hel.fi  
Jenni Tirronen, ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen päällikkö, puhelin: 310 73014  
jenni.tirronen(a)hel.fi

**Liitteet**

- 1 Maunula Månsas tarveselvityslomake
- 2 Maunula Månsas tilaohjelma

**Muutoksenhaku**

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

**Tiedoksi**

Kaupunkiympäristön toimiala  
Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala

**Päätöshistoria**

Svenska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning 12.03.2024 § 13

HEL 2024-003119 T 10 06 00

**Framställning**

Svenska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning beslutade föreslå att nämnden för fostran och utbildning godkänner behovsutredningen för ombyggnad och tillbyggnad av lokaler för en finsk- respektive svenskspråkig lågstadieskola och förskola på adressen Månsasbacken 5 i Månsas i enlighet med bilagan. Lokalerna ska inrymma Maunulan ala-asteen koulu med förskola samt Månsas lågstadieskola och förskola.



14.05.2024

Fostrans- och utbildningsnämnden betonar att man i samband med den fortsatta planeringen och förverkligandet av projektet ska fortsättningsvis beakta personalens och de lärandes synpunkter på hur lokalerna borde utvecklas, samt säkerställa att lokalerna är helhetsekonomiskt fördelaktiga, ekologiska och naturvänliga. I samband med att lokalerna utvecklas säkerställer man också att det finns tillräckligt med lugna lokaler för inläring.

Nämnden förutsätter att stadsmiljösektorn i projektplanen redogör för grunderna för projektkostnaderna. Dessutom ska man i planeringen av projektet söka lösningar som är så välfungerande och ekonomiskt fördelaktiga som möjligt.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten  
Niclas Grönholm

Upplysningar

Paula Heikkinen, projektiarkkitehti, telefon: 31022374  
paula.heikkinen(a)hel.fi

Ulla-Maija Vähäsarja, områdeschef för grundläggande utbildning, telefon: 310 71764  
ulla-maija.vahasarja(a)hel.fi

Niclas Rönnholm, chef för den grundläggande utbildningen, telefon: 310 86219  
niclas.ronnholm(a)hel.fi

Raila Tiainen-Ala-Maunus, chefen för småbarnspedagogik område, telefon: 310 41222

raila.tiainen-ala-maunus(a)hel.fi

Jenni Tirronen, chef för småbarnspedagogiken, telefon: 310 73014  
jenni.tirronen(a)hel.fi





## § 102

### Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto vuoden 2023 arviointikertomuksesta

HEL 2023-005698 T 00 03 00

#### Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antoi seuraavan lausunnon vuoden 2023 arviointikertomuksesta:

#### Vieraskielisten oppilaiden tukeminen peruskouluissa

Arviointikertomuksessa todetaan, että vieraskielisten oppilaiden tukemiseen liittyvät toimenpiteet kytkeytyvät kasvatuksen ja koulutuksen toimialan tavoitteeseen ”Kaikki koulut ja päiväkodit ovat hyviä”. Lukutaito on keskeinen oppimisen ydintaito, jonka edistämässä laadukkaalla S2-opetuksella, kielitietoisella pedagogiikalla ja koulun ja kodin yhteistyöllä on vieraskielisten oppijoiden näkökulmasta tärkeä merkitys. Siksi kasvatus- ja koulutuslautakunta toteaa, että toimenpiteet kytkeytyvät vahvasti myös toimialan tavoitteeseen ”Teemme Helsingistä lukemisen ja lukutaidon pääkaupungin”. Lisäksi Koulutus 2030, Helsinki oppii – tulevaisuuden taidot –julkaisussa todetaan kielitietoisella pedagogiikalla merkitys. Kielitietoisella pedagogiikan ydintä on, että oppija saa käyttää kaikkia osaamiaan kieliä, opitellessaan ja opiskellessaan taitoja ja sisältöjä.

Tarkastuslautakunta toteaa, että kasvatuksen ja koulutuksen toimialan tulee varmistaa, että valmistavalla opetuksella, S2-opetuksella ja monikielisillä ohjaajilla on riittävät resurssit kaikkien koulujen vieraskielisten oppilaiden tukemiseen.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta pitää tärkeänä riittävien resurssien varmistamista ja niiden käytön entistä tehokkaampaa kohdentamista vieraskielisten oppilaiden oppimisen tukemiseen. Toimialalla laaditun valmistavan opetuksen ja S2-opetuksen selvityksissä nousi esiin tavoitteita ja toimenpide-ehdotuksia, joihin tulee jatkossa kohdentaa resursseja. Näistä keskeisimpiä ovat henkilöstön riittävyys ja osaamisen kehittäminen inklusiivisessa valmistavassa opetuksessa sekä kielellisen tuen antaminen eri oppiaineiden tunneilla.

Lisäksi resurssien kohdentamista monikielisiin ohjaajiin ja koulun yhteistyöhön vieraskielisten perheiden kanssa edistetään. Kaupunginkanslian myöntämän kotoutumisen edistämisen hankerahoituksen turvin palkataan leikkipuistoihin viisi monikielistä ohjaajaa vuodeksi 2024. Lukuvuoden 2024–2025 alussa perusopetukseen vakinaistetaan viisi uutta monikielistä ohjaajaa. Kohdennus tehdään arabian, somalin ja



14.05.2024

venäjän kieliin, jotka ovat suurimmat vieraat kielet perusopetuksessa. Lisäksi palkataan yksi määräaikainen monikielinen ohjaaja lukuvuodelle 2024–2025. Monikielisten ohjaajien työ on tunnistettu keskeiseksi koutoutumista edistäväksi toiminnoksi perusopetuksen kouluissa, tarvetta sen lisäämiselle on edelleen.

Kaupunginkanslian kotoutumisrahoituksella pilotoidaan vuonna 2024 hiljattain maahan saapuneiden oppilaiden perheille suunnattua Tervetuloa perheet! -toimintaa. Pilotissa perheiden alueellista verkostoitumista ja ohjautumista tarvittaviin palveluihin on tavoitteena edistää säännöllisesti tarjolla olevan matalan kynnyksen toiminnan avulla yhteistyössä alueen muiden toimijoiden kanssa.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan tulee varmistaa, että koulut saavat riittävät ohjeet ja työkalut vieraskielisten oppilaiden tukemiseen tarkoitettujen resurssien tarkoituksenmukaiseen käyttöön.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta pitää erittäin tärkeänä, että kouluilla on riittävästi tietoa ja tukea tarjolla vieraskielisten oppilaiden tukemiseen tarkoitettujen resurssien tarkoituksenmukaiseen hyödyntämiseen. Tämän edistämiseksi jaetaan entistä tehokkaammin kouluissa kehitettyjä ja käytössä olevia hyviä toimintatapoja sekä olemassa olevaa ohjeistusta. Tavoitteena on, että tieto on saavutettavaa, ajantasaista ja koulujen käytännön osaamista edistävää. Samalla kehitetään resurssien käytön seurannan työkaluja, jotta voidaan tunnistaa vaikuttavat resurssien kohdentamisen tavat.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan tulee jatkaa kielitietoisien pedagogiikan ja rasisminvastaisen työotteen juurruttamiseen kouluissa liittyviä toimenpiteitä.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta pitää erittäin tärkeänä, että kielitietoisien ja antirasismia edistävien toimintatapojen ja tukimateriaalien kehittäminen ja juurruttaminen jatkuu. Jatkossa perusopetuksen kehittäjäopettajien pedagogista osaamista hyödynnetään tehokkaammin koulujen ja opettajien osaamisen kehittämisessä, etenkin niissä kouluissa, joissa tunnistetaan, että S2-opetuksen osaamista ei ole riittävästi omalla henkilöstöllä. Kehittämispalvelut järjestävät lisäksi runsaasti keskitettyä täydennyskoulutusta, joka liittyy kielitietoiseen pedagogiikkaan sekä antirasistiseen työotteeseen. Helsingin kaupungilla on käytössä ammattilaisten työn tukena vihapuheeseen puuttumisen toimintamalli, mitä jalkautetaan myös kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla osaksi toimintaa.

Toimialalla valmistellaan parhaillaan ja otetaan lukuvuonna 2024–2025 käyttöön tuoreimpaan tutkimukseen ja käytännön sovelluksiin perustuva Kielitietoisien opetuksen ABC-verkkokurssi, joka on opetushenkilökunnan osaamista kehittävä oppimiskokonaisuus. Sen avulla saadaan



mahdollisuus jokaiselle opettajalle syventää osaamistaan kielitietoisessa opetuksessa. Verkkokurssi olisi tärkeää olla systemaattisesti käytössä, myös uusien opettajien perehdyttämisessä.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla on käynnissä yhdessä Helsingin yliopiston arviointikeskuksen kanssa VALU-projekti (tiedonalakohtaisen lukutaidon arviointityökalun kehittäminen), josta saadaan käyttöön digitaalinen arviointimateriaali opettajille oppilaiden kieli- ja lukutaidon arvioinnin tueksi. Lisäksi päivitetään ja otetaan käyttöön koulutulokkaiden kielitaidon arvioinnin tueksi tehtäväpaketti, joka toimii myös sopivan äidinkielen ja kirjallisuuden oppimäärän määrittelyn apuna.

### Kirjaston vetovoimaisuus ja lukutaidon edistäminen kirjastoissa

Tarkastuslautakunta toteaa, että kulttuurin ja vapaa-ajan toimialan kirjastopalveluiden sekä kasvatuksen ja koulutuksen toimialan tulee jatkaa kirjastojen ja toisen asteen oppilaitosten yhteistyön kehittämistä.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta pitää tärkeänä jatkaa kirjastojen ja toisen asteen oppilaitosten yhteistyön kehittämistä. Yhteistyötä on tiivistetty viime vuosina, ja kasvatuksen ja koulutuksen toimialan ja kirjaston yhteistyötä ohjausryhmään on saatu toimialoilta toisen asteen yhteistyöstä vastaavat edustajat. Toisen asteen oppilaitosten yhteistyön kehittäminen on sujunut suunniteltua hitaammin osin siksi, että kirjastoilla ei ole ollut käytettävissä tarpeeksi henkilökuntaa tai työaikaa yhteistyön toteuttamiseen.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala sitoutuu kehittämään yhteistyötä kirjastopalveluiden kanssa systemaattisesti. Kirjasto haki ja sai rahoitusta alkuvuodesta 2024 Etelä-Suomen aluehallintovirastolta toisen asteen oppilaitosyhteistyön edistämiseksi. ”Kirjaston ja toisen asteen oppilaitosten yhteistyön kehittäminen” -hankkeen aikana on tavoitteena luoda kirjastojen palvelutarjotin Helsingin lukioiden ja Stadin ammatti- ja aikuisopiston käyttöön sekä rakentaa toisen asteen oppilaitosten ja kirjastojen yhteistyölle pysyvät rakenteet. Tavoitteena on myös saada matalan kynnyksen kirjastopalveluita kaikkien toisen asteen oppilaitosten ryhmien saataville ja tiivistää kirjastojen ja toisen asteen oppilaitosten yhteistyötä. Kirjastopalveluihin rekrytoidaan syksystä 2024 alkaen henkilö koordinoimaan ja toteuttamaan hanketta.

Kehittämishankkeen myötä suunnitelma ja edellytykset yhteistyön tiivistämiseen ja pysyvien rakenteiden ja palvelumallin luomiseen ovat hyvät.

Kulttuurin ja vapaa-ajan toimialan kirjastopalveluiden sekä kasvatuksen ja koulutuksen toimialan tulee seurata, miten kasvatuksen ja koulutuksen toimialan ja kirjasto-



palveluiden tavoitteena olevien 1., 3. ja 7. luokan koululaisten koko ikäluokan kirjastovierailujen toteutuminen vaihtelee alueittain ja kouluittain.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta toteaa, että kirjastovierailujen seuraaminen alueittain ja kouluittain on jatkossakin tärkeää. Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan tahtotila on, että osana perusopetuksen Kulttuuripolkua jokainen 1., 3. ja 7. luokan oppilas osallistuu vuosittain kirjastovierailuihin. Tilastointi- ja raportointivastuu käynneistä on kirjastopalveluilla.

Alueittaisia ja kouluittaisia käyntejä seurataan jatkossakin kasvatuksen ja koulutuksen toimialan sekä kirjaston yhteistyötä ohjausryhmässä. Käynnit raportoidaan vuosittain perusopetusjohtajalle sekä perusopetuksen aluepäälliköille. Käyntien seuranta ja niiden perusteella tehtävät toimenpiteet tukevat kasvatuksen ja koulutuksen toimialan tavoitetta edistää tiedolla johtamista.

Kulttuurin ja vapaa-ajan toimialan kirjastopalveluiden sekä kasvatuksen ja koulutuksen toimialan tulee tehdä seurannan perusteella toimenpiteitä, joilla kasvatuksen ja koulutuksen toimialan ja kirjastopalveluiden välisen sopimuksen mukaiset koululaisten kirjastovierailut saadaan toteutumaan kattavammin.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta esittää, että toimenpiteitä kirjastovierailujen kattavammaksi toteuttamiseksi tehdään.

Rehtori vastaa Kulttuuripolun toteutumisesta omassa koulussaan. Perusopetuksen aluepäälliköt seuraavat Kulttuuripolkuun kuuluvien kirjastovierailujen toteutumista omilla alueillaan. Aluepäälliköt myös varmistavat, että jokaisen koulun vuotuisen toimintasuunnitelmaan kirjataan kaikille 1., 3. ja 7. luokkalaisille kuuluvat kirjastovierailut. Erytystä huomiota kiinnitetään seitsemäsluokkalaisiin, joiden laajamittainen tavoittaminen on ollut alakoulun oppilaita haasteellisempaa.

Yhteistyötä toimialan asiantuntijoiden ja kirjastopalvelujen välillä kehitetään viestinnän tehostamiseksi. Tapahtumista viestitään suoraan kouluille ja niistä julkaistaan tiedote Opehuone-intrassa. Kirjastot saavat viestinnällistä tukea kasvatuksen ja koulutuksen toimialan asiantuntijoilta, suunnittelijoilta sekä aluepäälliköiltä.

Jokaisesta koulusta nimetään jatkossakin lukuvuosittain kirjastoyhteistyöstä vastaava opettaja (kirjastokoordinaattori), jonka tehtävänä on välittää tietoa oman lähikirjaston tapahtumista oman koulun sisällä. Koordinaattoreille järjestetään vuosittain koulutustilaisuus, jossa Kulttuuripolkuun kuuluviin kirjastovierailuihin osallistumisen merkityksellisyyttä korostetaan.



14.05.2024

Keskiössä on myös riittävien resurssien osoittaminen toimialoittain. Perusopetuksen sekä kirjaston yhteistyösopimuksen mukaisesti on tärkeää varmistaa vuosittain henkilöstön riittävyys vierailujen koordinointiin ja toteuttamiseen liittyen molemmilla toimialoilla. Toimenpiteiden vaikuttavuutta vierailuihin seurataan kasvatuksen ja koulutuksen toimialan sekä kirjastopalveluiden yhteisessä ohjausryhmässä, ja niistä raportoidaan perusopetusjohtajalle ja aluepäälliköille.

**Esittelijä**

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja  
Satu Järvenkallas

**Lisätiedot**

Tero Vuontisjärvi, talous- ja suunnittelujohtaja, puhelin: 310 80295  
tero.vuontisjarvi(a)hel.fi  
Otso Kotilainen, riskienhallinnan asiantuntija, puhelin: 310 25566  
otso.kotilainen(a)hel.fi

**Liitteet**

- 1 Arviointikertomus 2023
- 2 Tarkastuslautakunnan lausuntopyyntö, kasvatus- ja koulutuslautakunta

**Muutoksenhaku**

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

**Lausuntoehdotus**

Lausunto on ehdotuksen mukainen.

**Esittelijän perustelut**

Kuntalain (410/2015) 121 § mukaan tarkastuslautakunnan tulee laatia kaupunginvaltuuston asettamien toiminnan ja talouden tavoitteiden toteutumisesta arviointikertomus valtuustolle. Helsingin kaupungin hallintosäännön 21 luvun 2 §:n mukaan tarkastuslautakunta hankkii arviointikertomuksesta kaupunginhallitukselta ja tarvittaessa muilta kaupungin toimielimiltä lausunnot, jotka toimitetaan valtuustolle yhdessä arviointikertomuksen kanssa.

Tarkastuslautakunta hyväksyi 16.4.2024 vuoden 2023 arviointikertomuksen ja pyytää 28.5.2024 mennessä kasvatus- ja koulutuslautakunnan ja pyytää 28.5.2024 mennessä kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausuntoa kertomuksen kohdista:

- Vieraskielisten oppilaiden tukeminen peruskouluissa (s. 25–28)
- Kirjaston vetovoimaisuus ja lukutaidon edistäminen kirjastoissa (s. 37–40).



14.05.2024

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja  
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Tero Vuontisjärvi, talous- ja suunnittelujohtaja, puhelin: 310 80295  
tero.vuontisjarvi(a)hel.fi  
Otso Kotilainen, riskienhallinnan asiantuntija, puhelin: 310 25566  
otso.kotilainen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Arviointikertomus 2023
- 2 Tarkastuslautakunnan lausuntopyyntö, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätöshistoria

Tarkastuslautakunta 16.04.2024 § 39

HEL 2023-005698 T 00 03 00

Päätös

Tarkastuslautakunta päätti hyväksyä arviointikertomuksen vuodelta 2023 sekä hankkia siitä kaupunginhallitukselta ja muilta kaupungin toimielimiltä tarvittavat lausunnot 28.5.2024 mennessä toimitettaviksi kaupunginvaltuustolle yhdessä arviointikertomuksen kanssa.

Käsittely

16.04.2024 Ehdotuksen mukaan

Esteelliset:

Tarkastuslautakunnan jäsenet lida Haglund ja Dani Niskanen. Esteellisyyden syy: Yleislausekejäävi (hallintolain 28.1 § kohta 7).

Tarkastuslautakunnan jäsen lida Haglund ei osallistunut arviointikertomuksen käsittelyyn kaupunkiympäristön toimialaa koskevilta osin eikä ollut läsnä niitä käsiteltäessä.

Tarkastuslautakunnan jäsen Dani Niskanen ei osallistunut arviointikertomuksen käsittelyyn kulttuurin ja vapaa-ajan toimialaa koskevilta osin eikä ollut läsnä niitä käsiteltäessä.

09.04.2024 Ehdotuksen mukaan



14.05.2024

Asia/11

12.09.2023 Ehdotuksen mukaan

09.05.2023 Ehdotuksen mukaan

Esittelijä

tarkastusjohtaja  
Timo Terävä

Lisätiedot

Timo Cantell, arviointipäällikkö, puhelin: 09 310 73362  
timo.cantell(a)hel.fi



## § 103

### Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle valtuutettu Mirita Saxbergin valtuustoaloitteesta koskien perusopetuksen painotetun opetuksen luokkien lisäämistä lähikouluihin

HEL 2024-002446 T 00 00 03

#### Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti panna asian pöydälle.

#### Käsittely

Pöydällepanoehdotus:  
Mirita Saxberg: Pyydän pöydälle.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti yksimielisesti Mirita Saxbergin ehdotuksesta panna asian pöydälle.

#### Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja  
Satu Järvenkallas

#### Lisätiedot

Melina Lukkarinen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: +358931035093  
melina.lukkarinen(a)hel.fi

#### Liitteet

- 1 Painotetun opetuksen tilastot
- 2 Valtuustoaloite 14.02.2024 Saxberg Mirita Painotetun opetuksen luokkien lisääminen lähikouluihin

#### Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

#### Lausuntoehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antaa seuraavan lausunnon kaupunginhallitukselle valtuutettu Mirita Saxbergin ja 24 muun valtuutetun valtuustoaloitteesta koskien perusopetuksen painotetun opetuksen luokkien lisäämistä lähikouluihin sekä jokaisen oppilaan mahdollisuutta osallistua painotettuun opetukseen:

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto on päättänyt (6.5.2014 § 51), että painotettuun opetukseen valintakokeella valittujen oppilaiden suhteellinen määrä koko kaupungin tasolla on vuosiluokilla 1–6 enintään 10 % ja vuosiluokilla 7–9 enintään 30 % kaikista oppilaisista. Koulussa voi olla enintään kaksi painotusta, johon hakeudutaan va-





lintakokeella. Painotetun opetuksen lisäksi Helsingissä tarjotaan ruotsin kielikylypyopetusta, laajamittaista kaksikielistä opetusta, kielirikasteista ja englanninkielistä opetusta.

Oppivelvollinen voi pyrkiä oppilaaksi myös muuhun kuin kunnan osoittamaan lähikouluun. Perusopetuslain 28 § perusteella kouluun voidaan ottaa oppilaita myös toissijaisten oppilaaksiottokriteerien eli esimerkiksi painotetun opetuksen valintakokeen perusteella. Valintakokeella selvitetään oppilaan valmiuksia opiskella hakemassaan painotuksessa. Valintakokeiden perusteella valitaan painotettuun opetukseen parhaiten valintakokeessa menestyneet oppilaat.

Painotettu opetus alkaa joko ensimmäisellä, kolmannella tai seitsemännellä vuosiluokalla. Painotettu opetus jatkuu oppilaan koko opinpolun ajan perusopetuksen loppuun, joten painotetun opetuksen lisääminen suunnitellaan siten, että ala-asteen kouluissa alkaneet painotukset jatkuvat myös vuosiluokilla 7–9 opinpolun mukaisesti.

Helsingissä painotettua opetusta tarjotaan sekä kaupungin omissa kouluissa että yksityisissä sopimuskouluissa. Helsingin kaupungin 82 suomenkielisestä peruskoulusta painotettua opetusta annetaan 28 koulussa ja 14 ruotsinkielisestä peruskoulusta painotettua opetusta annetaan yhdessä koulussa. Oman oppilaaksiottoalueen omaavista 11 yksityisestä sopimuskoulusta ja 2 yliopiston koulusta painotettua opetusta tarjotaan yhdeksässä peruskoulussa. Liitteessä 1 on kuvattuna painotetun opetuksen nykytilanne: painotetun opetuksen jakautuminen suurpiireittäin (taulukko 1), painotetun opetuksen verkon maantieteellinen jakautuminen (taulukko 2), painotetun opetuksen paikkojen kokonaismäärä kouluittain (taulukko 3) sekä painotetun opetuksen hakijamäärät vuosiluokka-asteittain syksyllä 2024 alkavaan opetukseen (taulukko 4).

Painotetun opetuksen verkko jakautuu tasaisesti ympäri Helsinkiä. Painotettua opetusta tarjotaan eniten läntisessä ja itäisessä suurpiirissä. Hakijoiden määrä eri painotuksiin vaihtelee alueittain ja painotuksittain. Kaikissa kouluissa ei ala painotettua opetusta joka vuosi johtuen hakijamäärän vähäisyydestä.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomen- ja ruotsinkieliset jaostot päättävät koulujen johtokuntien esityksestä painotetun opetuksen järjestämisestä. Koulut voivat esittää painotetun opetuksen aloittamista. Painotetun opetuksen verkkoa on kasvatettu viimeksi Itäkeskuksen peruskoulun seitsemänneltä alkavalla liikuntapainotuksella 1.8.2024 alkaen.

Kaikki koulujen johtokuntien esitykset painotetusta opetuksesta käsitellään pohjautuen olemassa oleviin päätöksiin ja kriteereihin. Painotettua



opetusta lisättäessä tulee huomioida painotuksien jakautuminen tasaisesti eri puolille kaupunkia saavutettavaksi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta pitää tärkeää, että kaikilla oppilailla on mahdollisuus hakea painotettuun opetukseen ja painotetun opetuksen tarjontaa lisätään tarpeen mukaan. Painotetun opetuksen hakeutumisessa on eroja alueellisesti ja painotuksittain. Tilanteen parantamiseksi on lisätty viestintää ja valintakokeissa otetaan huomioon oppilaan tuen tarpeita. Viestintää on tehostettu painotetun opetuksen hakuvaihtoehtoista, jotta painotettu opetus olisi aikaisempaa saavutettavampaa kaikille oppilaille. Painotetusta opetuksesta tietoa tarjotaan monikielisesti. Valmistavassa opetuksessa opiskelevat tai viimeisen 12 kuukauden sisällä valmistavassa opetuksessa opiskelleet saavat käyttää kolmannen luokan painotetun opetuksen valintakokeessa tulkkia ja seitsemännen luokan painotetun opetuksen valintakokeessa käännösohjelmaa. Kasvatus- ja koulutuslautakunnan mielestä alueellisen segregaaation ehkäisemiseksi painotetun opetuksen verkon kasvattamisen lisäksi huomiota tulee jatkossakin kiinnittää painotetun opetuksen saavutettavuuteen ja viestinnällisiin toimenpiteisiin, joilla tavoitetaan laajempi joukko oppilaita ja huoltajia.

## Esittelijän perustelut

Kaupunginhallitus on pyytänyt kasvatus- ja koulutuslautakunnalta lausuntoa valtuutettu Mirita Saxbergin ja 24 muun valtuutetun valtuustoaoloitteesta 12.6.2024 mennessä. Aloite koskee painotetun opetuksen lisäämistä lähikouluihin.

### Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja  
Satu Järvenkallas

### Lisätiedot

Melina Lukkarinen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: +358931035093  
melina.lukkarinen(a)hel.fi

## Liitteet

- 1 Painotetun opetuksen tilastot
- 2 Valtuustoaaloite 14.02.2024 Saxberg Mirita Painotetun opetuksen luokkien lisääminen lähikouluihin

## Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



## § 104

### Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle valtuustoaloitteista koskien lasten ja nuorten ruutuaikaa rajoittavia toimintamalleja sekä kokeilusta, jossa Helsingin kouluissa kokeil- laan kännykkävapaata lukuvuotta

HEL 2024-001760 T 00 00 03

#### Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti panna asian pöydälle.

#### Käsittely

Pöydällepanoehdotus:

Ozan Yanar: Pyydän pöydälle.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti yksimielisesti Ozan Yanarin eh-  
dotuksesta panna asian pöydälle.

#### Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja  
Satu Järvenkallas

#### Lisätiedot

Tommi Tiittala, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 22900  
tommi.tiittala(a)hel.fi

#### Liitteet

- 1 Ruutuaika kuriin\_toimintamalli
- 2 Toimintamalli perheille lasten ja nuorten kasvua tukeviin ruutuaikoihin
- 3 Helsingin koulut kännykkävapaiksi lukuvuodeksi

#### Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

#### Lausuntoehdotus

Sandra Hagman ja 26 muuta valtuutettua esittävät aloitteessaan, että Helsingin kaupungin tulee rakentaa toimenpideohjelma, lasten ja nuorten ruutuaajan ja ruututurvallisuuden eteen. Aloitteessa esitetään, että huoltajien valistusta varten laaditaan materiaalia yhdessä poliisin sekä järjestö- ja tutkimustahojen kanssa. Lisäksi Helsingin tulee kehittää mallinnettuja toimintatapoja kouluille, joiden avulla voidaan rakentaa kännykkävapaata kouluarkea.



14.05.2024

Seida Sohrabi ja 26 muuta valtuutettua esittävä aloitteessaan, että opimisen parantamiseksi Helsinki ottaa lukuvuodeksi käyttöön kokeilun, jossa koululaiset pitävät kännykensä poissa koulupäivän ajan.

Mari Holopainen ja 11 muuta valtuutettua esittävät aloitteessaan, että Helsingin kaupunki arvioi ja edistää tutkimustietoon pohjautujen toimintamalleja, joiden avulla tuetaan perheitä ja viedään eteenpäin lasten ja nuorten kasvua tukevia kohtuullisia ruutu-aikoja.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antaa kaupunginhallitukselle aloitteista seuraavan lausunnon:

Kasvatus- ja koulutuslautakunta toteaa, että huoli lasten ja nuorten lisääntyneestä ruutuajasta on aiheellinen ja kannattaa ajatusta monipuolisen materiaalipaketin laatimisesta yhdessä sosiaali-, terveys- ja pelastustoimialan sekä muiden yhteistyötahojen, kuten poliisin ja järjestö- ja tutkimustahojen kanssa. Kasvatus- ja koulutuslautakunta kannattaa myös ajatusta sellaisen oppijoiden arjen vahvistamisesta, jossa kiinnitetään vielä aiempaa enemmän huomiota oppijoiden omien mobiililaitteiden tarpeettoman käytön vähentämiseen ja sitä kautta tarpeettoman ruutuajan vähentämiseen. Kasvatus- ja koulutuslautakunta esittää, että Helsinki ei kuitenkaan lähde erikseen rakentamaan Ruutu-aika kuriin -toimenpideohjelmia, vaan kasvatuksen ja koulutuksen toimiala sisällyttää ruutuajan rajaamisen ja digihyvinvoinnin teemat jo olemassa oleviin rakenteisiin ja oppisisältöihin eri ikäryhmät huomioiden. Näistä rakenteista esimerkkinä päiväkotien, koulujen ja oppilaitosten omat opetus-suunnitelmat sekä kasvatuksen ja koulutuksen tuottama Oppijan digipolku.

Digihyvinvointi päiväkotien, koulujen ja oppilaitosten opetussuunnitelmissa ja Oppijan digipolulla sekä kasvatuksen ja koulutuksen toimialan yhteistyö Aivoliiton kanssa

Päiväkotien, koulujen, lukioden ja ammatillisten oppilaitosten opetussuunnitelmat paikallisine täydennyksineen määrittävät ne sisällöt, joita Helsingissä toteutetaan. Varhaiskasvatussuunnitelman perusteissa (2022) todetaan, että digitaalisuus on osa yhteiskuntaa, jossa lapsi kasvaa. Digitaalista osaamista tarvitaan ihmisten välisessä vuorovaikutuksessa, yhteiskunnassa toimimisessa ja oppimisessa. Digitaalisen osaamisen vahvistaminen edistää lasten koulutuksellista tasa-arvoa. Varhaiskasvatuksen tehtävänä on yhteistyössä kotien kanssa tukea lapsen ymmärrystä digitaalisuudesta ja että henkilöstö ohjaa lapsia digitaalisten ympäristöjen monipuoliseen, vastuulliseen ja turvalliseen käyttöön. Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa (2014) ei erikseen mainita yksittäisten oppiaineiden sisällöissä ruutu-aikaa tai digihyvinvointia. Digihyvinvointi tulee kuitenkin esiin laaja-alaisten taitojen (L) kuvauksissa, kuten itsensä huolehtiminen ja arjen taidot (L3), sekä



tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen (L5). Lukioiden opetussuunnitelman perusteet (2019) huomioi oppijoiden hyvinvoinnin ja sen edistämisen monin tavoin, vaikka digihyvintointia ei erikseen mainitakaan. Ammatillisen koulutuksen tutkinnon perusteissa ei myöskään erikseen mainita digihyvintointia, mutta yhteiskunta- ja työelämäosaaminen -osaan sisältyy suunnitelma oman terveyden ja hyvinvoinnin edistämiseksi ja tavoite digihyvintoinnista on osa tätä kokonaisuutta.

Opetushallituksen Uudet lukutaidot -kehittämisohjelman tavoitteena on ollut vahvistaa lasten ja nuorten tieto- ja viestintäteknologian taitoja, medialukutaitoa sekä ohjelmoinnin osaamista varhaiskasvatuksessa sekä esi- ja perusopetuksessa. Tämä on ollut osa laajempaa opetus- ja kulttuuriministeriön käynnistämää Oikeus oppia -kehittämisohjelmaa vuosille 2020–2023. Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala on tuottanut Uudet lukutaidot -hankkeen myötä Oppijan digipolku -työvälineen perusopetuksen koulujen ja opettajien käyttöön. Tässä perusopetuksen luokka-asteet 1–9 kattavassa oppimispolussa huomioidaan digihyvintointi ja vastuullinen median käyttö jokaisen luokka-asteen sisällöissä ja tavoitteissa. Oman ruutuajan seuraaminen ja rajaaminen on tässäkin kokonaisuudessa osa digihyvintointia ja sen tavoitteita. Oppijan digipolkua ryhdytään jalkauttamaan perusopetuksen kouluihin kevään 2024 aikana ja laajemmin lukuvuoden 2024–25 aikana. Oppijan digipolkua varhaiskasvatukseen ollaan parasta aikaa työstämässä ja se pitää sisällään samoja teemoja varhaiskasvatuksen näkökulma huomioiden.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala tekee yhteistyötä Aivoliiton kanssa Kansallisen aivoterveystoiminnan 2023–2029 puitteissa. Aivoliitto ja kasvatuksen ja koulutuksen toimiala toteuttivat yhdessä peruskoulu-yhteistyön pilotoinnin Arabian peruskoulussa. Tämän pilotoinnin tavoitteena oli puhelimen käytön vähentäminen lasten arjessa etsien sen tilalle yhdessä aikuisten kanssa myös vaihtoehtoisia ajanviettotapoja. Tavoitteena oli myös lisätä lasten, nuorten ja aikuisten tietoisuutta kännyköiden ja muiden älylaitteiden käytön vaikutuksista aivoterveysteen, sekä rakentaa lapsille ja nuorille aivojen hyvinvointia tukeva ympäristö, joka edistää oppimista ja hyvinvointia. Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan ja Kansallisen aivoterveystoiminnan yhteistyö laajenee keväällä 2024 ja syksyllä 2024 kasvatuksen ja koulutuksen toimiala järjestää yhteistyössä Aivoliiton kanssa koko kaupungin vanhempainillan aivoterveysteen edistämiseksi. Vanhempainillassa käsitellään, mitä vanhemman tulee teemasta tietää ja miten vanhemmat yhdessä voivat tukea lasten aivoterveystään. Aivoliiton kanssa tehtävän yhteistyön tavoitteena on kehittää kasvatuksen ja koulutuksen toimialan aivoterveysteen edistämisen periaatteita ja käytännön toimintatapoja.

## Oppijoiden omat mobiililaitteet ja niiden käytön rajaaminen



14.05.2024

Aluehallintovirasto on käsitellyt kännykkäparkkiasiaa vuonna 2018. Päätös 7.5.2018 toteaa seuraavaa: ”Puhelinten hallussapito kuuluu perustuslain 15 §:ssä turvattuun oikeuteen, eikä niiden hallussapitoa koulussa ole laissa erikseen kielletty, minkä vuoksi hallussapidosta ei voida määrätä koulun järjestyssäännöissä. Edellä esiin tuodun perusteella aluehallintovirasto toteaa, että koulun järjestyssäännöissä voidaan esittää suosituksena, että oppilaat jättävät puhelimensa oppituntien ajaksi niille tarkoitettuun laatikkoon. Oppilaalla on kuitenkin oikeus arvioida jokaisen oppitunnin alussa erikseen, haluaako hän pitää puhelimensa hallussaan vai jättää sen laatikkoon. Oppilaan käyttäessä puhelinta oppitunnin aikana kielloista huolimatta opetusta häiritsevällä tavalla, voi opettaja tässä tilanteessa poistaa puhelimen oppilaan hallusta oppitunnin ajaksi”.

Myös eduskunnan oikeusasiamies on käsitellyt oppilaiden kännyköiden keräämistä kännykkäparkkiin ja ratkaisussaan 25.5.2020 todennut seuraavaa: ”Perustuslain 15 §:ssä jokaiselle taattu omaisuuden suoja koskee myös perusopetuksen oppilaiden matkapuhelimia. Kenelläkään ei ole ilman lakiin perustuvia valtuuksia oikeutta vaatia oppilasta luovuttamaan puhelimensa hallintaa.”

Opetushallituksen voimassa olevat ohjeet (Tietokoneen, kännykän ja muiden mobiililaitteiden käyttöön liittyvistä oikeuksista ja velvollisuuksista koulussa) toteavat seuraavaa: ”Koulun järjestyssäännöissä ei voida kokonaan kieltää mobiililaitteiden tuomista kouluun, mutta järjestyssäännöillä voidaan rajoittaa mobiililaitteiden käyttöä opetuksen aikana.”

Edellä mainittuihin perustuen, oppilaita ei voi velvoittaa säilyttämään kännyköitään vasten omaa tahtoaan oppitunnin tai koulupäivän ajan esimerkiksi kännykkäparkissa. Koulu voi antaa suosituksen kännykän jättämisestä vapaaehtoisesti kännykkäparkkiin.

Perusopetuslain nojalla koulun järjestyssäännöissä voidaan kuitenkin antaa lainsäädäntöä tarkentavia koulun turvallisuuden ja viihtyisyyden kannalta tarpeellisia määräyksiä käytännön järjestelyistä ja asianmukaisesta käyttäytymisestä. Järjestyssäännöillä ei kuitenkaan saa poiketa lainsäädännön ehdottomista säännöksistä, eikä niihin voida kirjata lakiin perustumattomia kurinpitokeinoja ja turvaamistoimenpiteitä. Koulun Järjestyssäännöissä voidaan kieltää mobiililaitteen opetusta tai oppimista häiritsevä käyttö oppitunnilla. Koulu voi järjestyssäännöissään edellyttää, että mobiililaitte on häiriötä aiheuttamattomassa tilassa opetuksen aikana. Häiriötä aiheuttamattomalla tilalla tarkoitetaan, että laite on äänettömällä sekä värinä-, valo- ja muut toiminnot on asetettu pois käytöstä. Opetusta häiritsevänä voidaan kieltää myös kuvan ja äänen lähettäminen suoratoistona (ns. livestream) oppitunnilta ilman opetukseen liittyvää syytä. Mobiililaitteiden käyttöä ei voida kokonaan kieltää



välitunneilla tai muina aikoina, jolloin opetusta ei anneta. Yksittäistapaauksissa voidaan kuitenkin puuttua mobiililaitteiden käyttöön välitunneilla, jos laitetta käytetään esimerkiksi kiusaamis- tai häiritsemistarkoituksessa. Opetushallituksen ohjeiden mukaan koulussa voidaan myös ”laatia yhdessä oppilaiden ja heidän huoltajiensa kanssa järjestyssääntöjä tarkentavia pelisääntöjä tietokoneen, kännykän ja muiden mobiililaitteiden käytöstä koulussa. Oppilaat ja heidän huoltajansa voivat sitoutua noudattamaan pelisääntöjä ja allekirjoittaa ne, mutta muodollisesti kyse ei ole sopimuksesta. Perusoikeuksista ei voida luopua oppilasta tai huoltajaa sitovasti”.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla on toimintamalli, jonka mukaisesti koulut voivat rajata oppilaiden kännyköiden käyttöä koulun järjestyssäännöissä. Oppijoiden kännykät voidaan siis velvoittaa lain näkökulmat huomioiden pidettäväksi koulupäivän aikana poissa näkyvistä ja häiriöttömässä tilassa. Opettajan luvalla ja ohjeistuksella kännyköitä voidaan koulupäivän aikana kuitenkin käyttää oppimisen apuna, mutta tästä sovitaan aina erikseen ja tapauskohtaisesti. Perusopetuksessa rehtori tai opettaja saa ottaa haltuunsa oppilaalta opetusta häiritsevän laitteen. Tämä koskee myös mobiililaitetta, jos sen todetaan häiritsevän opetusta järjestyssääntöjen vastaisesti. Perusopetuksen suomen ja ruotsinkielisiä kouluja on ohjeistettu loka- ja marraskuussa 2023 tekemään nämä päivitykset järjestyssääntöihin lukuvuoden 2023–24 aikana. Tällä hetkellä (huhtikuussa 2024) suurin osa suomen ja ruotsinkielistä perusopetuksen kouluista on yhtenäistänyt järjestyssääntöjään ohjeistuksen mukaisesti ja lopuissa kouluista tämä työ on vielä kesken.

Stadin AO on huomionnut omissa järjestyssäännöissään opiskelijoiden kännykän käytön opiskelupäivän aikana ja järjestyssäännöissä todetaan, että mobiililaitteita käytetään oppimistilanteessa ainoastaan opiskelun tukena. Lukiokoulutuksessa lukioiden järjestyssääntöjä tullaan päivittämään lukuvuodelle 2024–25 siten, että niissä linjataan mobiililaitteita käytettävän ainoastaan oppimisen tukena ja poikkeuksista sovietaan aina erikseen opettajan kanssa. Toisella asteella digitaalisten työvälineiden ja myös oman mobiililaitteen käyttö on kuitenkin suuressa roolissa ja iso osa opiskelumateriaalista on digitaalista. Toisen asteen opiskelijoista osa on jo täysi-ikäisiä opiskelijoita, joten perusopetuksen käytänteiden soveltaminen sellaisenaan ei ole mahdollista. Rehtori tai opettaja ei myöskään saa ottaa opiskelijan mobiililaitetta haltuunsa lukiossa tai ammatillisessa peruskoulutuksessa. Lukiossa ja ammatillisessa peruskoulutuksessa laitteella opetusta häiritsevä opiskelija voidaan kuitenkin määrätä poistumaan opetustilanteesta.

Digihyvintointimateriaali opetuksen ja vanhempien tueksi



14.05.2024

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan talousarviossa ei ole varattu rahoitusta digihyvinvointimateriaalin tuottamiseen. Jos tällaista materiaalia päätetään kuitenkin ryhtyä tuottamaan, on se luontevaa tehdä yhteistyössä sosiaali-, terveys- ja pelastustoimialan kanssa. Materiaalin laadinnassa tulee tehdä yhteistyötä myös muiden toimijoiden, kuten poliisin ja järjestö- ja tutkimustahojen kanssa. Materiaalin tulee olla monikielistä, monikanavaista ja saavutettavaa huomioiden erilaiset ikä-, kohde- ja kieliryhmät.

Opettajille ja kasvattajille suunnattuja materiaaleja voi käyttää opetuksen sisältöjen tukena päiväkodeissa, kouluissa ja oppilaitoksissa. Huoltajille suunnattuja materiaaleja voi käyttää päiväkotien, koulujen ja oppilaitosten erilaisissa huoltajille suunnatuissa tilaisuuksissa. Materiaalin tulee olla vapaasti käytettävissä myös esimerkiksi neuvoloissa, oppilashuollon palveluissa, kirjastoissa ja nuorisopalveluissa.

Materiaali antaa myös vanhemmille tärkeää tietoa digihyvinvoinnista. Vanhempainyhdistykset ja yksittäisten luokkien vanhempaintoimikunnat voivat halutessaan lähteä näiden materiaalien tuella rakentamaan luokan yhteisiä käytänteitä ja suosituksia vapaa-ajan ruutuajasta ja yön rauhoittamisesta netin käytöltä. Päiväkotien, koulujen, oppilaitosten ja opettajien ei voi kuitenkaan ottaa vastuuta vapaa-ajalla tapahtuvan ruutuajan seurannasta, ohjeistuksesta ja valvonnasta. Keskustelua digihyvinvoinnin tärkeydestä käydään kuitenkin aktiivisesti oppijoiden ja huoltajien kanssa ja huoltajien mukaan saaminen tähän keskusteluun on hyvin tärkeää.

## Tiivistelmä

Kasvatus- ja koulutuslautakunta toteaa, että huoli lasten ja nuorten lisääntyneestä ruutuajasta on aiheellinen ja kannattaa ajatusta monipuolisen digihyvinvointiin keskittyvän materiaalipaketin laatimisesta yhdessä sosiaali-, terveys- ja pelastustoimialan sekä muiden yhteistyötahojen, kuten poliisin ja järjestö- ja tutkimustahojen kanssa. Erillistä Ruutu-aika kuriin -toimenpideohjelmalla ei kuitenkaan lähdetä rakentamaan, vaan digihyvinvoinnin teemat sisällytetään olemassa oleviin rakenteisiin. Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan talousarviossa ei ole varattu rahoitusta digihyvinvointimateriaalin tuottamiseen.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta kannattaa myös ajatusta sellaisen oppijoiden arjen vahvistamisesta, jossa kiinnitetään vielä aiempaa enemmän huomiota oppijoiden omien mobiililaitteiden tarpeettoman käytön vähentämiseen ja sitä kautta tarpeettoman ruutuajan vähentämiseen. Kännyköiden täyskielto kouluissa ei nykyinsäädännön puitteissa ole kuitenkaan mahdollinen. Koulujen järjestysääntökirjauksilla voidaan rajoittaa kännyköiden käyttöä opetuksen aikana.





Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala kannattaa aktiivista keskustelua huoltajien kanssa digihyvinvoinnista.

## Esittelijän perustelut

Kaupunginhallitus on pyytänyt kasvatus- ja koulutuslautakunnalta lausuntoa valtuutettu Sandra Hegmanin ja 26 muun allekirjoittaneen valtuustoaloitteesta koskien Ruutuaika kuriin -toimenpideohjelmää, sekä . Lausuntoa on pyydetty 12.6.2024 mennessä.

Kaupunginhallitus on pyytänyt kasvatus- ja koulutuslautakunnalta lausuntoa valtuutettu Seida Sohrabin ja 26 muun allekirjoittaneen valtuustoaloitteesta koskien oppimisen parantamista kokeilulla, jossa helsinkiläiset koululaiset pitävät vuoden ajan kännykensä poissa koulupäivän ajan. Lausuntoa on pyydetty 11.9.2024. mennessä.

Kaupunginhallitus on pyytänyt kasvatus- ja koulutuslautakunnalta lausuntoa valtuutettu Mari Holopaisen ja 11 muun allekirjoittaneen valtuustoaloitteesta koskien toimintamalleja, joiden avulla tuetaan perheitä ja viedään eteenpäin lasten ja nuorten kasvua tukevia kohtuullisia ruutuaikoja. Lausuntoa on pyydetty 10.10.2024 mennessä.

### Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja  
Satu Järvenkallas

### Lisätiedot

Tommi Tiittala, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 22900  
tommi.tiittala(a)hel.fi

## Liitteet

- 1 Ruutuaika kuriin\_toimintamalli
- 2 Toimintamalli perheille lasten ja nuorten kasvua tukeviin ruutuaikoihin
- 3 Helsingin koulut kännykkävapaiksi lukuvuodeksi

## Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



## Päätettävä tässä kokouksessa

### § 105

### Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle lukiolain ja eräiden siihen liittyvien lakien muuttamisesta

HEL 2024-005779 T 03 00 00

### Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antoi lausunnon kaupunginhallitukselle 22.4.2024 saapuneeseen opetus- ja kulttuuriministeriön lausuntopyyntöön koskien luonnosta hallituksen esitykseksi lukiolain ja eräiden siihen liittyvien lakien muuttamisesta. Lausuntoa on pyydetty 15.5.2024 mennessä. Asian kiireellisyyden vuoksi asia on päätettävä tässä kokouksessa ja lautakunta tarkastaa pöytäkirjan tämän pykälän osalta heti.

Lausunnossa lausutaan seuraavista säädösehdotuksista:

1. oppimisen tuki ja erityisopetus
2. lukiokoulutuksen rahoitusperusteet
3. englanninkielinen lukiokoulutus, opiskelijavalinta ja ylioppilastutkinto
4. taito- ja taideaineiden ylioppilaskoe
5. tilauskoulutus.

Luonnoksessa ehdotetaan muutettavaksi lukiolakia, ylioppilastutkinnosta annettua lakia, oppivelvollisuuslakia sekä opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annettua lakia. Pääministeri Petteri Orpon hallitusohjelman tavoitteena on mahdollistaa englanninkielisen ylioppilastutkinnon suorittaminen tiukasti rajatuin kriteerein sekä mahdollistaa pakollisen ylioppilastutkintokokeen korvaaminen taito- ja taideaineen kokeella. Tavoitteena on myös selkeyttää oppimisen tuen järjestelmää ja yhteinäistää tukiketjua varhaiskasvatuksesta toiselle asteelle. Osana oppimisen tukea hallitus säätää lukio-opiskelijoiden oikeudesta tukiopetukseen varmistaakseen jokaiselle opiskelijalle riittävän tuen edetä lukio-opinnoissa. Tarkoituksena on myös uudistaa lukiokoulutuksen rahoitusjärjestelmä vastaamaan paremmin lukiokoulutuksen järjestämisestä aiheutuvia kustannuksia.

### 1. Oppimisen tuki ja erityisopetus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta pitää tärkeänä opiskelijoiden yhdenvertaisuuden kannalta, että lukiolain uudistuksen luonnoksessa opiskelijoille turvataan oikeus oppimisen tukeen ja erityisopetukseen. Näin jo-



kainen, jolla on valmiudet suorittaa lukiokoulutus, voi hakeutua koulutukseen ja saada tutkinnon suoritettua.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta näkee, että oppimisen tuen jatkuvuus koulutusasteelta toiselle siirryttäessä on tärkeää. Kuitenkin on huomioitava, että lukiokoulutuksessa ei ole käytössä kaikki samat tuen muodot, jotka perusopetuksessa ovat mahdollisia, kuten esimerkiksi erityisluokkaopetus ja oppiaineiden yksilöllistäminen. Lukiokoulutus eroaa myös ammatillisesta koulutuksesta oppimisen tuen suhteen, sillä ammatillisessa koulutuksessa on mahdollista esimerkiksi osaamisen arvioinnin mukauttaminen tai osatutkinnon suorittaminen. Ehdotuksen mukaan lukiokoulutuksessa osaamisen arvioinnin mukauttaminen ei ole jatkossakaan mahdollista, ja tätä näkemystä kasvatus- ja koulutuslautakunta kannattaa.

Opiskelijoiden erilaiset haasteet ovat lisääntyneet. Tällaisia ovat muun muassa mielenterveyshaasteet, uupumusoireilu, elämänhallinnan haasteet ja neuropsykiatriset haasteet. Nämä vaikuttavat myös opiskelukykyyn, kykyyn sitoutua opintoihin sekä opintomenestykseen. Opiskelijat tarvitsevat yhä enemmän tukea, jossa yhdistyy oppimisen tuki, opiskeluhuollollinen tuki ja mahdollisesti oppilaitoksen ulkopuolinen tuki. On merkittävää nähdä opiskelija kokonaisuutena ja tarjota tukea tarvittaessa monialaisena yhteistyönä. Kasvatus- ja koulutuslautakunta pitää tärkeänä lukiokoulutuksen esteettömyyttä ja saavutettavuutta, jolloin opiskeluympäristöissä ja opetuksessa huomioidaan erilaiset toimintatarjoitteet ja muun muassa oppijan neuropsykiatriset piirteet. Opiskeluympäristöjen ja opetuksen rakentamisesta on oleellista hyödyntää opiskelijahuollon psykologien asiantuntijuutta. Lainsäädännölliselläkin tasolla on tärkeää tunnistaa ja mahdollistaa se, että opiskelijoiden tukeminen opinnoissa on erilaisten tuen muotojen yhdistämistä ja eri toimijoiden yhteistyötä tukevaa ja edellyttävää. Lautakunta pitää tärkeänä, että esimerkiksi Oppilas- ja opiskelijahuoltolain (1287/2023) sekä Oppivelvollisuuslain (1214/2020) mahdollisissa tulevaisuudessa muutoksissa huomioidaan oppimisen tuen monitasoisuus ja -muotoisuus. On tarpeellista, että lukiolaisten oppimisen ja hyvinvoinnin tukeen vaikuttava lainsäädäntö muodostaa selkeän kokonaisuuden.

Helsingin kaupungin lukiokoulutuksessa on erityisopettajia työskennellyt lähes 30 vuoden ajan. Tarve erityisopetukselle on ollut kasvussa ja kasvaa edelleen. Helsingin kaupungin lukiolaisista 16,9 %:lla on kirjattu oppimisen tuen suunnitelma (03/2024). S2-opetusta saavien opiskelijoiden osuus on kasvanut voimakkaasti ollen tällä hetkellä 16,9 %. Vuonna 2010 osuus oli 2,9 %. Suunnitellun englanninkielisen ylioppilastutkinnon mahdollistuessa on tarpeen varmistaa, että opiskelijat saavat tarvittaessa jatkossa myös englanninkielistä oppimisen tukea lukio-opintojensa aikana.



Lakiesityksen pykälissä 28 ja 28 a todetaan, että opiskelijan on saatava tukea tai erityisopetusta lukion oppimäärän suorittamiseksi. Lähtökohdaisesti lukion tavoitteena on ylioppilastutkinnon suorittaminen. Niillä opiskelijoilla, jotka eivät saa valmiiksi toisen asteen tutkintoa vaan ai-noastaan lukion oppimäärän, on heikot edellytykset jatko-opintoihin ja heikompi työmarkkina-asema. Näin ollen kasvatuksen ja koulutuksen lautakunta toteaa oppimisen tuen ja erityisopetuksen tavoitteena olevan opiskelijoiden tukeminen sekä ylioppilastutkinnon että lukion oppimäärän suorittamisessa.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta pitää tärkeänä, että lukio-opiskelijoiden on mahdollista saada tarvitsemaansa oppimisen tukea matalalla kynnyksellä joustavasti ja oikea-aikaisesti. Oppimisen tuen muotojen on oltava monipuolisia ja tarkoituksenmukaisia. Opetushenkilöstön osaamisen kehittäminen erilaisten tuen tarpeiden tunnistamiseksi ja tuen antamiseksi on myös oleellista. Tuen tarpeiden systemaattinen tunnistaminen on myös tärkeää. Oppimisen tukeminen ei ole vain opiskelijalle annettavaa henkilökohtaista tukea vaan esimerkiksi oppimisympäristöihin vaikuttamista siten, että ne ovat erilaisille opiskelijoille mahdollisimman saavutettavia. Kasvatus- ja koulutuslautakunta pitää hyvänä, että lakiesityksessä oppimisen tuki on monipuolista ja sitä toteutetaan opetus-, ohjaus- ja opiskeluhuoltohenkilöstön yhteistyönä.

Lakiesityksen pykälässä 28 oppimisen tuki on määritelty tarvittavaksi tukiopetukseksi, ohjaukseksi ja tueksi, ja kasvatus- ja koulutuslautakunta katsoo, että tukitoimet tulisi toteuttaa opetus-, ohjaus- ja opiskeluhuoltohenkilöstön yhteistyönä. Kasvatus- ja koulutuslautakunta pitää tärkeänä, että laki ei jättäisi epäselvyyttä siihen, mitä tukiopetuksella tarkoitetaan. Oppiaineissa tukiopetus voi olla vain aineenopettajan antamaa tukea, sillä vain aineenopettajalla on riittävä aineenhallinta oppisisältöjen opettamiseen. Pykäliin 28 a ja 28 b, joissa säädetään oikeudesta erityisopetukseen, olisi tärkeää sisältyä ymmärrys, että vain erityisopettajat antavat erityisopetusta eikä erityisopetus ole aineenopetusta. Kasvatus- ja koulutuslautakunta ennakoii, että lakiuudistuksen myötä tarve erityisopettajien määrälle kasvaa. Tämä puolestaan vaatii taloudellista lisäresurssia. Muutokseen tulee osoittaa rahoitus täysimääräisesti. Erityisopetuksen lisäämistä ei voi tehdä aineenopetuksen resursien kustannuksella.

Lakiesityksen pykälässä 28 Oikeus oppimisen tukeen säädetään, että tukitoimet kirjataan opiskelijan pyynnöstä opiskelijan henkilökohtaiseen opiskelusuunnitelmaan. Lisäksi pykälässä 28 a Oikeus erityisopetukseen todetaan, että erityisopetus kirjataan opiskelijan pyynnöstä opiskelijan henkilökohtaiseen opiskelusuunnitelmaan. Kasvatus- ja koulutuslautakunnan mielestä on tärkeää, että saatu oppimisen tuki ja erityisopetus olisivat näkyvissä henkilökohtaisessa opiskelusuunnitelmassa.



Tällöin tuen antaminen, seuranta ja arviointi olisivat helpommin toteutettavissa. Tieto toteutuneista oppimisen tukitoimista on myös ylioppilaskirjoitusten erityisjärjestelyitä haettaessa olennainen tieto.

Lakiesityksen pykälässä 28 a Oikeus erityisopetukseen säädetään, että opiskelijalla on oikeus erityisopetukseen, jos hän tarvitsee todennettujen oppimisvaikeuksien tai muiden syiden vuoksi erityisopetusta lukion oppimäärän suorittamiseksi eikä 28 §:ssä tarkoitettu oppimisen tuki ole riittävää opiskelijan tuen tarve huomioiden. Helsingin kaupungin lukio-koulutuksessa on erityisopetuksesta pitkä kokemus ja opiskelijoille on voitu joustavasti tarjota oppimisen tukea koko opetushenkilöstön toimesta opiskelijoiden sitä tarvitessa. Oppimisen tukea saadessaan opiskelija voi saada erityisopettajan tarjoamaa tukea sekä kaikkia niitä oppimisen tuen muotoja, jotka lukiossa ovat käytettävissä. Voi olla häilyvää, milloin oppimisen tuki ei enää riitä ja tarjoaako oikeus erityisopetukseen esimerkiksi määrällisesti enemmän tukea. On tärkeää määrittellä, mitä tarkoitetaan erityisopettajan antamalla erityisopetuksella lukiossa ja miten se eroaa erityisopettajan antamasta oppimisen tuesta.

Helsingin kaupungin lukiokoulutuksessa erityisopetusta on annettu opiskelijoille tarveperusteisesti. Lakiesityksen (28 a §) mukaan erityisopetusta voi saada vain todennettujen oppimisvaikeuksien tai muiden syiden vuoksi. Tämä voi aiheuttaa, että erityisopetuksen saaminen viivästyy esimerkiksi oppimisvaikeuden todentamisen saamiseksi. Lisäksi lukio-opiskelijoiden yhdenvertaisuus voi vaarantua, sillä oppimisvaikeuksien todentamiseksi tutkimuksiin pääseminen voi viedä hyvinkin eripituisia aikoja riippuen esimerkiksi jonoista terveydenhuollossa. Myös opiskeluhuollon palveluiden saatavuudessa voi olla vaihtelua, ja opiskeluhuollon piirissä ei voida tehdä kaikkea todentamista. Kasvatus- ja koulutuslautakunta pitää tärkeänä, että erityisopetuksen aloittaminen ei saa viivästyä oppimisvaikeuksien todentamisen vuoksi, vaan erityisopetuksen antaminen täytyy voida aloittaa viivytyksettä, kun oppimisen tuen keinot eivät enää ole riittävät.

Helsingin kaupungin lukiokoulutuksessa on kokemus, että erityisopetusta voidaan toteuttaa tarvelähtöisesti ja joustavasti myös ilman päätöstä. Kasvatus- ja koulutuslautakunta ei pidä kannatettavana, että erityisopetuksesta pitää aina tehdä päätös, kuten lakiehdotuksen 28 b §:ssä ehdotetaan. Lautakunta ehdottaa, että päätös erityisopetuksesta tehdään vain sellaisissa tilanteissa, joissa opiskelija ja tämän huoltaja pyytää päätöstä. Päätöksen teko voi viivästyttää erityisopetuksen saamista vieden tarpeettomasti myös aikaa ja resursseja, jos päätös pitää tehdä aina. Lisäksi on vaarana, että erityisopettajien työpanos sidotaan liiaksi vain erityisopetukseen oppimisen tuen kustannuksella.



Kasvatus- ja koulutuslautakunta pitää tärkeänä, että määritellään selkeästi, miten erityisopetusta haetaan, millä perusteilla oikeudesta erityisopetukseen päätetään ja mitä päätös erityisopetuksen saamisesta sisältää eli mistä kaikesta siinä päätetään. Hakuprosessille tarvittavine lomakkeineen täytyy olla valtakunnallisesti yhtenäiset toimintatavat. Olennaista on myös se, että toimeenpanosuunnitelma on helposti ja selkeästi saatavilla sille opetushenkilöstölle, joka opiskelijaa opettaa ja päätöksen arkistoinnille on valtakunnallisesti yhtenäiset ohjeet.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta pitää tärkeänä lakiehdotuksen 28 b §:n kohtaa, jossa perusopetuslain (628/1998) 17 §:n mukaisen peruskouluopetuksen päättyessä oppivelvollisen voimassa olevan erityisen tuen päätöksen pohjalta pitää selvittää ja arvioida opiskelijan erityisopetuksen tarve hänen siirtyessään lukiokoulutukseen. Tiedon siirtyminen on olennaista oikea-aikaisen ja tarkoituksenmukaisen oppimisen tuen tarpeen arvioimiseksi ja suunnittelemiseksi. Valtakunnallisesti toimiva tiedonsiirto esimerkiksi KOSKI-palvelun kautta takaisi erityisen tuen päätöksen siirtymisen sujuvasti, oikea-aikaisesti ja tietoturvallisesti perusopetuksesta lukiokoulutukseen. Kasvatus- ja koulutuslautakunta pitää tärkeänä, että siirtymässä perusopetuksesta lukiokoulutukseen siirretään opetuksen järjestämisen kannalta kaikki olennainen tieto. Olennaista on olla myös ohjeistus siitä, miten lukiokoulutuksessa tehty päätös erityisopetuksesta siirtyy esimerkiksi tilanteissa, joissa opiskelija vaihtaa lukiota koulutuksen järjestäjän sisällä, siirtyy toisen koulutuksen järjestäjän lukiokoulutukseen tai siirtyy ammatilliseen koulutukseen.

## 2. Lukiokoulutuksen rahoitusperusteet

Helsingin kaupungin suomen- tai ruotsinkielinen lukiokoulutus ei saa yksikköhintoihinsa pienten lukiodien korotusta, koska korotus huomioidaan alle 200 opiskelijan lukioissa portaittain. Kasvatus- ja koulutuslautakunta ei kannata opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain 24 §:n ja siihen liittyvän asetuksen (opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annettu asetus 1766/2009, 1 §) muuttamista esityksen mukaisesti. Sen sijaan lautakunnan mielestä rahoitusjärjestelmää tulee kehittää siihen suuntaan, että se voimakkaammin kannustaa pieniä lukioita ylläpitäviä koulutuksen järjestäjiä rakenteellisiin tarkasteluihin yhteistyössä alueensa muiden lukiokoulutuksen järjestäjien kanssa.

Kuten hallituksen esityksessä todetaan, vuonna 2023 kunnallisista koulutuksen järjestäjistä 140:llä (63 prosentilla) opiskelijamäärä oli alle 200. Lähes kaksi kolmasosaa kunnallisista lukiokoulutuksen järjestäjistä sai niin sanottua pienten lukiodien lisää, ja siihen kohdistui vuonna 2023 lukiokoulutuksen rahoituksesta 41 miljoonaa euroa. Esityksessä todetaan myös, että opiskelijamäärältään pienten lukiokoulutuksen järjestäjien määrä tulee kasvamaan tulevina vuosina voimakkaasti: arvion



mukaan alle 100 opiskelijan lukiokoulutuksen järjestäjien määrä nousisi 20 prosentilla vuoteen 2035 mennessä. Tämä kehitys on nähtävillä jo nyt. Samaan aikaan opiskelijamäärältään suurten järjestäjien osuus opiskelijoista on kasvanut. Helsingin kaupungin lukiokoulutuksessa opiskelijamäärät tulevat kasvamaan ikäluokkien koon kasvun, maahanmuuton ja sisäisen muuttoliikkeen takia koko 2030-luvun, mikä näkyy esimerkiksi kasvavina tila-, henkilöstö-, oppimateriaali-, väline- ja ruokailukustannuksina.

Lisäksi lautakunta katsoo, että hallituksen esityksessä ei nyt huomioida suurten kaupunkien erityispiirteitä, kuten muiden kuin suomen- ja ruotsinkielisten lukio-opiskelijoiden määrän kasvua. Suuret kaupungit kantavat nyt valtakunnallisesti merkittävän vastuun näiden opiskelijoiden sivistyksellisten oikeuksien toteutumisesta sekä tarjoavat heidän tarvitsemaansa kielellistä ja muuta tukea opintojen ja ylioppilastutkinnon suorittamiseksi. Esimerkiksi Helsingin väestöennusteen mukaan vuonna 2030 toisen asteen ikäluokasta noin neljännes olisi vieraskielisiä.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta pitää rahoitusperusteiden kehittämisessä tärkeänä sitä, että opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain (1705/2009) pykälä 23 b lukiokoulutuksen pysyvistä rahoitusleikkauksista poistetaan. Siihen hallituksen esityksen luonnoksessa ei nyt esitetä muutoksia. Vuonna 2014 lisätyn pykälän myötä lukiokoulutukselle vuosittain laskettavaan yksikköhintaan tehdään 996,13 euron suuruinen vähennys. Yksikköhinta lasketaan aikaisempien vuosien valtionosuusohjan kustannusten perusteella.

### 3. Englanninkielinen lukiokoulutus, opiskelijavalinta ja ylioppilastutkinto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta kannattaa lukiolakiin ja ylioppilastutkintolakiin ehdotettuja muutoksia, jotka mahdollistavat englanninkielisen ylioppilastutkinnon suorittamisen.

Lautakunta pitää myös hyvänä, että koulutuksen järjestäjällä on mahdollisuus hakea englanninkielisen lukiokoulutuksen järjestämislupaa, jos koulutukselle on todellinen tarve. Järjestämisluvan hakeminen on vapaaehtoista. Englanninkielisen lukiokoulutuksen opiskelijaksi otto on kokonaan uusi prosessi, joka on luotava. Esityksen prosessikuvaus on hyvin monitulkintainen ja jättää koulutuksen järjestäjälle paljon harkinnanvaltaa. Kasvatus- ja koulutuslautakunta katsoo, että tämä prosessi tulisi luoda valtakunnallisesti yhtenäiseksi eri koulutuksen järjestäjien yhteistyössä. Näin voidaan varmistaa, että hakuprosessi ja valintakäytännöt ovat hakijan näkökulmasta yhdenvertaiset eri puolella Suomea. Jos hakukelpoisia hakijoita on enemmän kuin paikkoja, pitää koulutuksen järjestäjän asettaa hakijat paremmuusjärjestykseen lukio-opinnoissa tarvittavan ydinosaamisen perusteella. Asetuksella olisi tar-



koitus säätää valintaperusteista tarkemmin. Valintaperusteiden tulee olla valtakunnalliset, jotta hakijan valintaprosessi toteutuu yhdenmukaisesti.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta toteaa, että lukiolain 21 §:n esitetty muutos on hyvin poissulkeva. Koulutuksen järjestäjä arvioisi, onko hakijan kielitaito riittävä opetuskielen mukaiseen opetukseen. Jää epäselväksi, miten tämä arvio kielitaidosta käytännössä toteutettaisiin läpinäkyvästi ja yhdenvertaisesti kaikkien hakijoiden osalta. Esityksessä todetaan seuraavasti: ”Jos henkilö olisi suorittanut suomen tai ruotsin kielen ja kirjallisuuden oppimäärän, hänen katsottaisiin omaavan lukio-opintojen edellyttävän riittävän suomen tai ruotsin kielen kielitaidon.” Jos koulutuksen järjestäjä tulkitsee tätä kirjaimellisesti, tulisi kaikkien S2/R2-oppimäärän suorittaneiden henkilöiden kielitaito varmistaa ennen opiskelijaksi ottoa. Tämä ei ole tarkoituksenmukaista. Tulkinta johdaisi käytännössä siihen, että lukiokoulutuksen ulkopuolelle voisi jäädä hakijoita, joilla olisi hyvät edellytykset lukio-opintojen suorittamiseen. Esitys heikentää vieraskielisten hakijoiden yhdenvertaisia mahdollisuuksia hakeutua lukiokoulutukseen. Kasvatus- ja koulutuslautakunta ehdottaa esitystä muutettavaksi niin, että riittävä suomen tai ruotsin kielitaito lukio-opintoihin voidaan saavuttaa myös suorittamalla S2/R2-oppimäärä.

Esitysluonnoksen mukaan lukiolain 21 a pykälässä säädettäisiin, että englanninkieliseen lukiokoulutukseen otettavalta edellytetään, että henkilöllä on merkittäviä kielellisiä haasteita suoriutua lukiokoulutuksesta suomen tai ruotsin kielellä. Pykälä ilmaisisi lähtökohdan, jonka mukaan lukiokoulutukseen hakevien tulisi ensisijaisesti pyrkiä suorittamaan lukiokoulutus suomen tai ruotsin kielellä. Kasvatus- ja koulutuslautakunta toteaa, että henkilön kielitaidon luotettava arviointi edellyttää monipuolisten menetelmien käyttämistä. Esitysluonnoksessa todetaan, että lähtökohdan kielitaidon arvioimisessa muodostaisi opiskelijan aikaisempi koulutuspolku. Lautakunta näkee, että tämän lisäksi kielitaidon arvioinnissa tulisi käyttää myös muita keinoja, jotta saataisiin mahdollisimman luotettava käsitys henkilön kielitaidosta. Esimerkiksi suomen- tai ruotsinkielisiin lukio-opintoihin riittävän kielitaidon perustelemisen yksinomaan sillä, että hakija on asunut yli kolme vuotta Suomessa, ei välttämättä huomioi tarpeeksi hakijoiden moninaisia taustoja ja tilanteita. Kasvatus- ja koulutuslautakunta toteaa, että kielitaitotasoa voitaisiin todentaa esimerkiksi

- aikaisempaa koulutuspolkua havainnollistavien todistusten avulla (esim. jos aikaisemmat opinnot suoritettu muulla kuin suomen tai ruotsin kielellä; jos todistuksista käy ilmi, että hakija muuttanut Suomeen vasta hiljattain tai perusopetuksen loppupuolella)
- kielitaitoa arvioivan opettajan lausunnolla





- hakijan äidinkieltä tai kotikieltä kysymällä
- selvittämällä Suomessa asumisajan.

Merkittäviin kielellisiin haasteisiin liittyvä edellytys sekä sen käytännön toteutukseen liittyvät seikat vaativat kuitenkin vielä jatkopohdintaa. Kasvatus- ja koulutuslautakunta katsoo, että koulutuksenjärjestäjille ei tule jättää liikaa tulkinnanvaraa lakiin, sillä se voisi johtaa hyvin erilaisiin ratkaisuihin. Erilaiset ratkaisut taas eivät ole hakijoiden yhdenvertaisen kohtelun kannalta toivottavia.

Lukiolain esitysluonnoksen 21 a §:n 2 momentissa ehdotetaan säädettäväksi oleskeluluvan perustetta koskevasta edellytyksestä. Euroopan unionin tai Euroopan talousalueen ulkopuolelta tulevalta lukiokoulutukseen otettavalta hakijalta edellytettäisiin, että henkilö oleskelee Suomessa muun kuin opiskelun perusteella. Kasvatus- ja koulutuslautakunta huomauttaa, että myös Euroopan unionin tai Euroopan talousalueen sisältä voi tulla hakemuksia henkilöiltä, jotka tavoittelevat opiskelupaikkaa Suomesta ilman muita perusteita maahan muutolle. Tähän on tärkeää miettiä ratkaisu, jos riskinä nähdään se, ettei koulutus kohdennu suunnitelman mukaiselle kohderyhmälle.

Lautakunta myös toteaa, että riittävä englannin kielen taitotaso englanninkieliseen lukiokoulutukseen hakevilta on tarpeellista määritellä valtakunnallisesti. Taitotasoarvioinnin tulee perustua esimerkiksi eurooppalaiseen viitekehukseen tai vastaavaan yhteiseen kielitaitoa kuvaavaan asteikkoon.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta toteaa, että hakijoiden yhdenvertainen kohtelu opiskelijavalinnassa edellyttää riittävän rahoituksen osoittamista valtionosuuksiin tai valtion erillisrahoitusta toteutuneiden kustannuksien mukaisesti. Englanninkielisen lukiokoulutuksen opiskelijavalinta aiheuttaa koulutuksen järjestäjälle uusia tehtäviä ja näistä aiheutuvia kustannuksia. Opiskelijavalinnan edellyttämää henkilöstötarvetta on vielä vaikea arvioida, koska valtakunnallista prosessikuvausta ei ole. Lisäresurssia tarvitaan mm. todistuksien vastaavuuksien tarkistamiseen, kielitaidon arviointiin sekä hakijoiden neuvontaan ja ohjaukseen. Englanninkieliseen lukiokoulutukseen haetaan myös ulkomailta käsin, mikä lisää neuvonnan ja ohjauksen tarvetta.

Opiskelijavalinta englanninkieliseen lukiokoulutukseen sisältää esityksen mukaan runsaasti erilaisten hakijaa koskevien tietojen tarkistamista eri tahoilta (esimerkiksi maassaoloaika ja aiempien todistuksien vastaavuuksien arviointi). Kasvatus- ja koulutuslautakunnan mielestä on tärkeää varmistaa, että koulutuksen järjestäjällä on oikeus saada nämä tiedot käyttöönsä toiselta viranomaiselta.



Kasvatus- ja koulutuslautakunta pitää hyvänä, että englanninkielisen lukion opetussuunnitelman perusteet vastaisivat sisällöltään suomen- ja ruotsinkielisiä opetussuunnitelman perusteita. Samalla lautakunta toteaa, että myös englanninkieliseen opetussuunnitelmaan on sisällytettävä mahdollisuus paikallisesti päätettäviin asioihin, kuten suomen- ja ruotsinkielisissäkin opetussuunnitelmissa on.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta pitää tärkeänä, että englanninkieliseen lukiokoulutukseen sisältyy suomen tai ruotsin kielen opintoja. Tämä tukee kotoutumista suomalaiseen yhteiskuntaan. Lautakunta toteaa kuitenkin, että esityksen ehdotus, jossa englanninkielisen ylioppilastutkinnon kokelaan olisi suoritettava suomi tai ruotsi toisena kielenä -koe, on epärealistinen. Monien opiskelijoiden kohdalla suomen tai ruotsin kielen taito ei ehdi kehittyä tarpeeksi S2/R2-kokeen suorittamista varten etenkin, kun lukio-opinnot suoritetaan englannin kielellä. Lautakunta ehdottaa, että äidinkielen ja kirjallisuuden kokeen voisi korvata suomen tai ruotsin kielen johonkin oppimäärään perustuvalla kokeella ja englanninkielisen tutkinnon kokelaat suorittaisivat äidinkielen ja kirjallisuuden kokeen englanniksi. Näin taattaisiin suomen tai ruotsin kielen opiskelulle paikka osana englanninkielistä lukiokoulutusta, ja opiskelija voisi suorittaa suomen tai ruotsin ylioppilaskokeen kielitaitoaan vastaavassa kokeessa.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta haluaa nostaa tarkasteltavaksi myös englannin A-oppimäärän ylioppilastutkinnon arvioinnin. Kokeeseen voisi osallistua nykyistä enemmän englantia äidinkielenään puhuvia, joilla on paremmat edellytykset menestyä kokeessa kuin englantia vieraana kielenä opiskelleilla.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta kannattaa englanninkielisen oppimateriaalin tuottamisen tukea (ns. vähälevikkisen oppimateriaalin tuki). On tärkeää, että englanninkielisen lukiokoulutuksen opiskelijoilla ja opettajilla on myös oppimateriaalien osalta yhdenvertaiset vaihtoehdot käytävissä suomen- ja ruotsinkieliseen lukiokoulutukseen verrattuna. Kuten esityksessä todetaan, edellyttää englanninkielinen opetus joka tapauksessa opettajilta lisätyötä sopivien oppimateriaalien laadinnassa, koska valmiita materiaaleja on vähän tai ei lainkaan tarjolla.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta korostaa, että lukio-opetusta antavan opettajan tulee olla tehtävään kelpoinen. Uudistuksen yhteydessä on varmistettava, että yliopistoilla on mahdollisuudet kouluttaa riittävä määrä päteviä opettajia englanninkieliseen opetukseen. Samalla on myös varmistettava, että opiskeluhuollon ja oppimisen tuen henkilöstöllä on riittävä englannin kielen osaaminen. Lautakunta ehdottaa, että tätä asiaa tarkastellaan säännöllisesti koulutuksen järjestäjien, ministeriön ja yliopistojen yhteistyössä.



Kasvatus- ja koulutuslautakunta toteaa lopuksi, että englanninkielinen ylioppilastutkinto ja siihen johtava lukiokoulutus parantaa lopulta varsin rajatun ryhmän asemaa ja sivistyksellisiä oikeuksia sekä rajaa ulkopuolelle monia oppijoita, joilla ei ole kielellisiä valmiuksia suoriutua lukio-opinnoista suomeksi, ruotsiksi eikä englanniksi. Näin ollen yhdenvertaisuuden näkökulmasta on tärkeää mahdollistaa riittävä kielellinen ja muu tuki suomen- ja ruotsinkielisessä lukiokoulutuksessa niille, joilla on haasteita opetuskielen hallinnan kanssa.

#### 4. Taito- ja taideaineiden ylioppilaskoe

Ylioppilastutkinnosta annetussa laissa (502/2019) 3 §:n 1 momentissa säädetään ylioppilastutkintoon kuuluvista ja järjestettävistä kokeista. Kasvatus- ja koulutuslautakunta kannattaa hallituksen ehdotusta muuttaa 1 momenttia siten, että ylioppilastutkinnossa suoritettaviin kokeisiin lisättäisiin taito- ja taideaineiden koe.

Lain 4 §:ssä säädetään ylioppilastutkinnon kokeiden järjestämisestä. Lautakunta kannattaa 4 §:n momentin 4 lisäystä valmistavista näyttöistä. Valmistavat näytöt tarkoittaisivat taiteellisia ja taidollisia näyttöjä, jotka liittyisivät taito- ja taideaineiden kokeisiin. Valmistavat näytöt suoritettaisiin ennen varsinaista koetta.

Hallituksen esityksessä todetaan, että taito- ja taideaineiden kokeen suoritusstavan kehittämisen lähtökohtana olisivat nykymuotoiset lukiodiplomit. Kasvatus- ja koulutuslautakunta painottaa, että taito- ja taideaineiden ylioppilaskokeen ja ennen sitä suoritettavan valmistavan näytön kehittämisessä tulee huomioida taito- ja taideaineiden luonteelle ominainen sekä taiteellinen ja taidollinen että teoreettinen prosessinomainen työskentely.

Tällä hetkellä valtioneuvoston asetuksen (810/2018) 12 §:n mukaisesti lukiokoulutuksen oppimääriin voi sisältyä lukiodiplomeja koulutuksen järjestäjän päättämällä tavalla. Lukiodiplomit perustuvat kahden opintopisteen laajuisiin koulutuksen järjestäjän tarjoamiin valinnaisiin opintoihin, joilla taataan opiskelijan mahdollisuus osoittaa erityistä osaamistaan ja harrastuneisuuttaan pitkäkestoisen näytön avulla. Hallituksen esittämässä taito- ja taideaineiden ylioppilaskokeessa tätä valinnaista opintoa ei edellytetä opetuksen järjestäjän tarjottavaksi. Kasvatus- ja koulutuslautakunta katsoo, että lukiodiplomeille ominainen pitkäkestoinen taiteellisen ja taidollisen prosessin omaksuminen tulee varmistaa ylioppilaskoetta ja valmistavaa näyttöä edeltävänä opintojaksona, jonka laajuus on vähintään yksi (1) opintopiste, mutta mieluummin kaksi (2) opintopistettä, joka vastaisi laajuudeltaan nykyistä lukiodiplomiopintojaksoa.



Hallituksen ehdotuksessa lisättäisiin ylioppilastutkinnosta annettuun valtioneuvoston asetuksen (612/2019) 4 §:ään säännös siitä, että taito- ja taideaineissa kokeet järjestettäisiin musiikissa, kuvataiteessa ja liikunnassa. Kasvatus- ja koulutuslautakunta kannattaa ehdotusta. Musiikin, kuvataiteen ja liikunnan ylioppilaskokeelle tulisi uudistuksen seurauksena selkeä asema osana ylioppilastutkintoa ja valtakunnallista yhteismitallista arviointia. Tämän vuoksi korkeakoulut voisivat jatkossa ottaa nykyistä paremmin huomioon näiden kolmen oppiaineen osaamisen opiskelijavalinnoissa. Lautakunta katsoo, ettei uudistus saa heikentää kotitalouden, käsityön, median, tanssin ja teatterin asemaa lukio-koulutuksessa. Uudistus asettaa jatko-opintoihin hakeutumisessa eriarvoiseen asemaan opiskelijat, joilla on hankittuna esimerkiksi erityislukioista tai painotetun opetuksen myötä vahvaa osaamista lukio-opintojen aikana muista taito- ja taideaineista, joista ei voi suorittaa ylioppilaskoetta ja valmistavaa näyttöä.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta korostaa, että hallituksen esittämän nykyisen lukiodiplomin suorittamisen lakkaamisella musiikissa, kuvataiteessa ja liikunnassa voi olla ennakoimattomia vaikutuksia näiden ylioppilaskokeiden ja muiden taito- ja taideaineiden lukiodiplomien suoritusmääriin ja sitä kautta vaikutuksia opetuksen järjestäjille koituviin kustannuksiin. Lautakunta katsoo, että hallituksen esityksen mukainen kahdesti vuodessa toteutettava tutkintopäivä ja koepäivää edeltävä valmistava näyttö ja alustava arviointi lisäävät valvojahresurssitarvetta yhden uuden koepäivän kustannuksien verran. Taito- ja taideaineiden ylioppilaskokeen järjestäminen vaatii koulutuksen järjestäjältä myös lisäresurssia täydennyskoulutukseen. Hallituksen esityksessä todetaan, että musiikin, kuvataiteen ja liikunnan nykyisten lukiodiplomien lakkauttaminen vapauttaisi resurssia taito- ja taideaineiden ylioppilaskokeen ja sitä edeltävän valmistavan näytön järjestämiseen. Jos ennen ylioppilaskoetta ja sitä valmistavaa näyttöä opetuksen järjestäjä haluaa tarjota opintojakson, jolla vahvistetaan opiskelijan valmiuksia pitkäjänteiseen taiteelliseen, taidolliseen ja tiedolliseen työskentelyprosessiin, opetuksen järjestäjän kokonaiskustannukset pysyisivät opetuksen kannalta samantasoisina kuin tällä hetkellä. Helsingin kaupungissa musiikin, kuvataiteen ja liikunnan erityistehtävän saaneet lukiot kehittävät oppiaineiden opetusta lukiodiplomien ja niitä edeltävien opintojen osalta. Helsingin kaupunki on valmis tarjoamaan lukiodiplomeja edeltäviä opintoja valtakunnallisesti, jos opetukseen on tarjolla riittävä resurssi.

## 5. Tilauskoulutus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta kannattaa lukiolain 9 §:n muuttamista esitetyn mukaisesti. Esitys selkeyttää koulutuksen järjestäjälle tilauskoulutukseen liittyviä edellytyksiä ja turvaa tilauskoulutukseen osallistuvan oikeuksia ja varoja.



14.05.2024

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja  
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Elli-Noora Lassy, pedagoginen asiantuntija, lukiokoulutuksen rahoitusperusteet ja ti-  
lauskoulutus, puhelin: 310 35095

elli-noora.lassy(a)hel.fi

Melina Lukkarinen, pedagoginen asiantuntija, taide- ja taitoaineiden ylioppilaskokeet,  
puhelin: 310 35093

melina.lukkarinen(a)hel.fi

Satu Koistinen, pedagoginen asiantuntija, englanninkielinen ylioppilastutkinto, siihen  
valmistava koulutus ja opiskelijaksiotto, puhelin: 310 23444

satu.koistinen(a)hel.fi

Mervi Korhonen, yksikön päällikkö, englanninkielinen ylioppilastutkinto, siihen valmis-  
tava koulutus ja opiskelijaksiotto, puhelin: 310 80498

mervi.korhonen(a)hel.fi

Maija Mäenpää Melo, pedagoginen asiantuntija, opetuskielen hallinta opiskelijaksio-  
tion perusteena, puhelin: 310 32220

maija.melo(a)hel.fi

Nina Malaska, pedagoginen asiantuntija, ruotsinkielinen palvelu: 310 24588

nina.malaska(a)hel.fi

Jenny Uusikivi, pedagoginen asiantuntija, oppimisen tuki ja erityisopetus, puhelin: 310  
42550

jenny.uusikivi(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Lausuntopyyntö 22.4.2024
- 2 Lausuntopyyntö 22.4.2024, saate
- 3 Lausuntopyyntö 22.4.2024, saate, lausuntopalvelu
- 4 Lausuntopyyntö 22.4.2024, liite, luonnos
- 5 Lausuntopyyntö 22.4.2024, liite, pykäläluonnokset, sv

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Lausuntoehdotus

Lausunto on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kaupunginhallitus on pyytänyt kasvatus- ja koulutuslautakunnalta lau-  
suntoa lukiolain ja eräiden siihen liittyvien lakien muuttamisesta  
15.5.2024 mennessä.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja  
Satu Järvenkallas

Lisätiedot



14.05.2024

Elli-Noora Lassy, pedagoginen asiantuntija, lukiokoulutuksen rahoitusperusteet ja tilauskoulutus, puhelin: 310 35095

elli-noora.lassy(a)hel.fi

Melina Lukkarinen, pedagoginen asiantuntija, taide- ja taitoaineiden ylioppilaskokeet, puhelin: 310 35093

melina.lukkarinen(a)hel.fi

Satu Koistinen, pedagoginen asiantuntija, englanninkielinen ylioppilastutkinto, siihen valmistava koulutus ja opiskelijaksiotto, puhelin: 310 23444

satu.koistinen(a)hel.fi

Mervi Korhonen, yksikön päällikkö, englanninkielinen ylioppilastutkinto, siihen valmistava koulutus ja opiskelijaksiotto, puhelin: 310 80498

mervi.korhonen(a)hel.fi

Maija Mäenpää Melo, pedagoginen asiantuntija, opetuskielen hallinta opiskelijaksiotton perusteena, puhelin: 310 32220

maija.melo(a)hel.fi

Nina Malaska, pedagoginen asiantuntija, ruotsinkielinen palvelu: 310 24588

nina.malaska(a)hel.fi

Jenny Uusikivi, pedagoginen asiantuntija, oppimisen tuki ja erityisopetus, puhelin: 310 42550

jenny.uusikivi(a)hel.fi

## Liitteet

- 1 Lausuntopyyntö 22.4.2024
- 2 Lausuntopyyntö 22.4.2024, saate
- 3 Lausuntopyyntö 22.4.2024, saate, lausuntopalvelu
- 4 Lausuntopyyntö 22.4.2024, liite, luonnos
- 5 Lausuntopyyntö 22.4.2024, liite, pykäläluonnokset, sv

## Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

## Tiedoksi

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala



## § 106

### Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunkiympäristölautakunnan rakennusten ja yleisten alueiden jaostolle Kruununhakaan osoitteeseen Maurinkatu 1 toteutettavien päiväkotitilojen hankesuunnitelmasta

HEL 2024-000924 T 10 01 02

#### Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antoi kaupunkiympäristölautakunnan rakennusten ja yleisten alueiden jaostolle puoltavan lausunnon 25.01.2024 päivätystä, osoitteeseen Maurinkatu 1a toteutettavien päiväkotitilojen hankesuunnitelmasta (liite 1).

Kasvatus- ja koulutuslautakunta on hyväksynyt 26.03.2024 osoitteeseen Maurinkatu 1a toteutettavien päiväkotitilojen tarveselvityksen. Hankesuunnitelma on tarveselvityksen mukainen.

Lautakunta edellyttää erityistä huomiota ja tarkkuuta kiinnitettävien tilojen valmistumiseen sovituissa aikatauluissa, mikä on edellytys lakisääteisten palvelujen toteuttamiselle.

Lisäksi kasvatus- ja koulutuslautakunta lausuu hankesuunnitelmasta seuraavaa:

Hankesuunnitelma vastaa kasvatuksen ja koulutuksen toiminnallisia tavoitteita. Tilojen suunnittelussa ja toteutuksessa tulee edelleen työskennellä yhdessä käyttäjätoimialan kanssa. Tilojen suunnittelussa tulee kiinnittää erityistä huomiota äänieristykseen, äänenvaimennukseen ja valaistukseen. Tilat ja pintarakenteet tulee suunnitella helposti siivotaviksi, huollettaviksi ja korjattaviksi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta painottaa hankkeen kustannusseuranan ja laadunvalvonnan tärkeyttä koko prosessin aikana. Niillä on suuri vaikutus terveelliseen ja turvalliseen oppimisympäristöön sekä toimialan käyttökustannuksiin.

#### Esittelijä

varhaiskasvatusjohtaja  
Miia Kemppi

#### Lisätiedot

Molly Ekholm, projektiarkkitehti, puhelin  
molly.ekholm(a)hel.fi

#### Liitteet

1 Maurinkatu 1a hankesuunnitelma



2 Maurinkatu 1a työsuojelulausunto

## Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

## Lausuntoehdotus

Lausunto on ehdotuksen mukainen.

## Esittelijän perustelut

Kaupunkiympäristölautakunnan rakennusten ja yleisten alueiden jaosto on pyytänyt kasvatus- ja koulutuslautakunnalta lausuntoa osoitteeseen Maurinkatu 1a toteutettavien päiväkotitilojen hankesuunnitelmasta (25.01.2024) Kruununhaan kaupunginosassa. Tilat korvaavat Vironniemen päiväkodin nykyiset tilat osoitteessa Svante Olssonin puistokuja 1, tilat palvelevat tällä hetkellä noin 105 lasta. Päiväkoti Vironniemen Rauhankadun tiloista on 1.8.2022 alkaen jouduttu siirtymään Svante Olssonin puistokujan väistötiloihin puutteellisen ilmanvaihdon takia.

Päiväkotitilat osoitteessa Maurinkatu 1 mitoitetaan 224 lapselle. Perustelut tilahankkeen mitoitukselle on ilmoitettu tarveselvityksessä ja siihen ei ole tullut muutoksia.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala joutuu luopumaan Svante Olssonin puistokuja 1 väistötiloista joulukuussa 2024 Kaisaniemen puiston perusparannuksen vuoksi. Vironniemen päiväkotitiloja siirretään väistötiloihin osoitteeseen Ensi Linja 1 Maurinkadun tilojen valmistumiseen saakka.

Kiinteistön omistaja peruskorjaa Kruununhaassa, osoitteessa Maurinkatu 1 A sijaitsevan rakennuksen 1. ja 2. kerroksen tilat varhaiskasvatukseen käyttöön Kaskon laatiman tilaohjelman mukaisesti. Helsingin kaupunki vuokraa tilat sekä piha-alueen 25 vuoden määräaikaisella vuokrasopimuksella.

Hanke toteutetaan Helsingin kaupungin päiväkotirakennusten normaalin laatutason mukaiseksi. Tilat suunnitellaan terveellisiksi, turvallisiksi ja esteettömiksi. Suunnittelussa ja toteutuksessa kiinnitetään erityistä huomiota sisäilman laatuun, valaistukseen, paloturvallisuuteen, luonnonvalon hyödyntämiseen ja äänenvaimennukseen. Materiaalit, kalusteet ja varusteet valitaan siten, että ne ovat kulutusta kestäviä ja helposti puhdistettavia.

Perusparannuksessa päiväkodin tekniset järjestelmät uusitaan ja ajanmukaistetaan sekä parannetaan rakennustekniikkaa ja energiatehokkuutta.





14.05.2024

Hankkeen rakentamiskustannuksia ja siitä toimialalle aiheutuvia tilakustannuksia nostavat mm. kohteen laajat rakennus- ja talotekniset korjaustarpeet ja esteettömyysvaatimusten täyttäminen sekä historialliset arvot.

Suunnitellut tilat Maurinkatu 1a:ssa otetaan käyttöön kalustettuna tammiukuuhun 2026 mennessä. Tilojen käyttöönoton mahdollinen myöhästyminen aiheuttaa haittaa toiminnan järjestämiselle ja voi aiheuttaa lisäkustannuksia toimialalle.

Hanke on esitelty kasvatuksen ja koulutuksen toimialan työsuojelun yhteistoimintahenkilöstölle 30.4.2024. Liitteenä oleva työsuojelun lausunto huomioidaan jatkosuunnittelussa (liite 2).

Hankkeessa toteutettavan fyysisen oppimisympäristön avulla edistetään perustietojen ja taitojen oppimista, hyvinvointia sekä vähennetään sisäilmaongelmia ja parannetaan rakennuskannan energiatehokkuutta kaupunkistrategian tavoitteiden mukaisesti.

#### Palvelutiloilla parannetaan lasten arkea

Tilahankkeen tavoitteena on turvallinen, terveellinen ja tarkoituksenmukainen oppimisympäristö, jonka tilat tukevat sekä lasten että henkilökunnan fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista hyvinvointia. Tilat suunnitellaan kaikille oppijoille sopiviksi, lasten kasvua ja kehitystä tukevaksi oppimisympäristöksi.

Tilat muodostuvat pienistä erillisistä toiminta-alueista ja luovat pedagogisesti monipuolista toimintaa tukevan kokonaisuuden. Tavoitteena on, että lapsi voi turvallisesti aikuisten tukemana laajentaa kasvuympäristöään niin sisä- kuin ulkotiloissa opinpolkunsa aikana.

Piha-alue varustetaan leikkivälinein edistämään liikunnallisuutta ja opetussuunnitelmien tavoitteita ja niiden suunnittelussa ja varustelussa otetaan huomioon turvallisuus, valvottavuus, yhteisöllisyys, liikunnallisuus ja pihan monipuolinen käyttö oppimis- ja leikkimistilana. Henkilökuntaa ja oppilaita osallistetaan pihan suunnitteluun.

Piha-alueen suunnittelussa säilytetään mahdollisimman paljon tontilla olevaa kasvillisuutta, huomioidaan toiminnan tarpeet eri sääolosuhteissa ja varmistetaan toimivat yhteydet lähialueen puistoihin. Hankkeessa toteutettavan pihan lisäksi päiväkotit tulevat hyödyntämään Tervasaarta, Säätytalon puistoa ja Kirjan puistoa toiminnassaan. Lisäksi päiväkotit pystyvät hyödyntämään Musikkamaata bussiyhteyksien avulla.

Tarkoituksenmukaisella lukituksella ja kulunvalvonnalla varmistetaan edellytykset asukaskäytölle.



14.05.2024

## Tilaratkaisut tukevat varhaiskasvatussuunnitelman toteuttamista

Hankkeessa toteutetaan pedagogisesti toimivat, tarkoituksenmukaisesti mitoitettut ja monikäyttöiset tilat olemassa olevan rakennuksen puitteisissa. Tilat suunnitellaan suunnitteluohjeiden mukaan ja ne mahdollistavat lapset hyvän ympäristön oppia ja kasvaa.

## Hankkeen vaikutus tila- ja toimintakustannuksiin

Hankesuunnitelman mukainen kokonaisvuokra-arvio on 75 263 euroa/kk eli 903 161 euroa vuodessa (33,01 euroa/htm<sup>2</sup>/kk). Neliövuokran perusteena on 2280 htm<sup>2</sup>. Hankkeen investointikustannus on 5344 euroa/brm<sup>2</sup>, mikä ylittää valtuuston asettaman kustannusraamin 4300 euroa/brm<sup>2</sup>. Hankkeen rakentamiskustannuksia ja siitä toimialalle aiheutuvia vuokratkustannuksia nostavat mm. kohteen laajat rakennus- ja talotekniset korjaustarpeet, esteettömyysvaatimusten toteuttaminen sekä rakennuksen historiallisten arvojen suojelu.

Suunnitteluohjauksella kasvatuksen ja koulutuksen toimiala yhteistyössä kaupunkiympäristön toimialan kanssa edistää kustannustehokkaita tilaratkaisuja. Kasvatuksen ja koulutuksen käyttöön tulevien tilojen varustelu on valtakunnallista perustasoa. Lopullinen vuokra tarkentuu hankkeen toteutuneiden kustannusten mukaan hankkeen valmistuttua. Nykyisten tilojen vuokra on 427 053 euroa vuodessa. Toteutettava hanke lisää vuokratkustannuksia 476 108 euroa vuodessa.

Toiminnan käynnistämiskustannuksiin kuuluvat mm. ensikertainen kalustaminen, tarvikkeet, varusteet ja laitteet. Ensikertaisessa kalustamisessa hyödynnetään vähintään 30 % toimialan käytössä olleita kalusteita, mikä edistää kaupungin hiilineutraalisuustavoitteita ja vähentää irtokalustukseen varattavia määrärahoja. Tässä hankkeessa käynnistämiskustannuksiin varataan 221 000 euroa, joka ei sisällä tieto- ja viestintäteknologian kustannuksia, muuttokustannuksiin noin 25 000 euroa ja siivoukustannuksiin noin 85 000 euroa/vuosi.

## Aikaisemmat päätökset, osallistaminen ja muu valmistelu

Helsingin kaupungin kasvatus- ja koulutuslautakunta on hyväksynyt 26.03.2024 osoitteeseen Maurinkatu 1a toteutettavien päiväkotitilojen tarveselvityksen.

Hankesuunnitelma on laadittu vuokranantajan, kaupunkiympäristön sekä kasvatuksen ja koulutuksen toimialojen yhteistyönä. Hankkeen suunnittelun yhteydessä on kuultu asiantuntijoina rakennusvalvonnan, kaupunginmuseon, katu- ja liikennesuunnittelun, ympäristökeskuksen ja pelastuslaitoksen edustajia, esteettömyysasiamiestä sekä kasvatuksen ja koulutuksen toimialan työsuojelun yhteistoimintahenkilöstöä.



14.05.2024

Toiminnan muutokseen liittyvät henkilöstön kuulemiset on järjestetty 17.1.2024. Huoltajille on järjestetty asukastilaisuus 17.1.2024, jossa on esitelty hanke ja Vironniemen alueen palveluverkkosuunnitelma. Asukasilta järjestettiin 26.2.2024.

Käyttäjien osallistaminen suunnitteluun sitouttaa kaikki tahot suunnitelman tavoitteisiin. Henkilöstö osallistuu hankkeen valmisteluun tuoden tilasuunnitteluun pedagogisen ja toiminnallisen näkökulman. Osallistamisen myötä saatu palaute huomioidaan suunnitelmien laadinnassa. Henkilöstöä osallistetaan käyttäjäkokousten kautta myös suunnitelmien jatkokehittämiseen. Oppijat osallistuvat pihan ja irtokalustuksen suunnitteluun ikätason mukaisesti.

Huoltajia tiedotetaan vuosittain alueen palveluverkon kehittämisestä ja talonrakentamishjelmasta sekä osallistetaan toiminnan ja yhteistyön suunnitteluun johtokuntien ja vanhempainyhdistysten kautta

#### Lapsivaikutusten arviointi

Tilojen ja pihan toteutuksella varmistetaan lapsille turvallinen ja terveellinen toimintaympäristö. Käyttäjien toiminnalliset tarpeet on otettu huomioon toiminta- ja tilasuunnittelussa. Liikennesuunnittelulla varmistetaan lasten turvalliset kevyen liikenteen yhteydet rakennukseen ja sen lähialueille. Liikenneyhteyksiin liittyviä riskejä arvioidaan kaupunkitasoisessa yhteistyössä suunnittelun aikana. Suunnittelussa on otettu huomioon lasten turvallinen siirtyminen lähialueen virkistys-, liikunta- ja kulttuuripalveluihin sekä varmistettu lapsen mahdollisuus leikkiin pihalla ja lähipuistoissa.

#### Esittelijä

varhaiskasvatusjohtaja  
Miia Kemppi

#### Lisätiedot

Molly Ekholm, projektiarkkitehti, puhelin  
molly.ekholm(a)hel.fi

#### Liitteet

- 1 Maurinkatu 1a hankesuunnitelma
- 2 Maurinkatu 1a työsuojelulausunto

#### Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

#### Päätöshistoria



---

Kaupunkiympäristölautakunnan rakennusten ja yleisten alueiden jaosto 04.04.2024  
§ 35



## § 107

### Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunkiympäristölautakunnan rakennusten ja yleisten alueiden jaostolle Taka-Töölössä osoitteessa Stenbäckinkatu 14 sijaitsevan Zacharias Topeliusskolanin perusparannuksen hankesuunnitelmasta

HEL 2024-003235 T 10 06 00

#### Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antoi kaupunkiympäristölautakunnan rakennusten ja yleisten alueiden jaostolle puoltavan lausunnon 7.3.2024 päivätystä Zacharias Topeliusskolanin perusparannuksen hankesuunnitelmasta (liite 1).

Lautakunta edellyttää erityistä huomiota ja tarkkuuta kiinnitettävän tilojen valmistumiseen sovitussa aikataulussa, mikä on edellytys lakisääteisten palvelujen toteuttamiselle.

Lisäksi kasvatus- ja koulutuslautakunta lausuu hankesuunnitelmasta seuraavaa:

Hankesuunnitelma vastaa kasvatuksen ja koulutuksen toiminnallisia tavoitteita. Tilojen suunnittelussa ja toteutuksessa tulee edelleen työskennellä yhdessä käyttäjätoimialan kanssa. Tilojen suunnittelussa tulee kiinnittää erityistä huomiota äänieristykseen, äänenvaimennukseen ja valaistukseen. Tilat ja pintarakenteet tulee suunnitella helposti siivotaviksi, huollettaviksi ja korjattaviksi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta painottaa hankkeen kustannusseuranan ja laadunvalvonnan tärkeyttä koko prosessin aikana. Niillä on suuri vaikutus terveelliseen ja turvalliseen oppimisympäristöön sekä toimialan käyttökustannuksiin.

#### Esittelijä

ruotsinkielisen palvelukokonaisuuden johtaja  
Niclas Grönholm

#### Lisätiedot

Paula Heikkinen, projektiarkkitehti, puhelin: 31022374  
paula.heikkinen(a)hel.fi

Niclas Rönnholm, ruotsinkielisen perusopetuksen päällikkö, puhelin: 310 86219  
niclas.ronnholm(a)hel.fi

Jenni Tirronen, ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen päällikkö, puhelin: 310 73014  
jenni.tirronen(a)hel.fi

#### Liitteet

1 hankesuunnitelma Zacharias Topeliusskolanin perusparannus 7.3.2024



14.05.2024

- 2 hankesuunnitelman liitteet 1-4, Zacharias Topeliuskolanin perusparannus  
3 Zacharias Topeliuskolanin perusparannus, työsuojelun lausunto

## Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

## Lausuntoehdotus

Lausunto on ehdotuksen mukainen.

## Esittelijän perustelut

Kaupunkiympäristölautakunnan rakennusten ja yleisten alueiden jaosto on pyytänyt kasvatus- ja koulutuslautakunnalta lausuntoa 7.3.2024 päivästä Zacharias Topeliuskolanin perusparannuksen hankesuunnitelmasta. Kohde sijaitsee osoitteessa Stenbäckinkatu 14, Taka-Töölön kaupunginosassa. Kaupunkiympäristön toimialan arvion mukaan rakennukseen tarvitaan talotekninen perusparannus. Lisäksi tilat eivät kaikilta osin tue toiminnallisia tavoitteita. Perusparannetut tilat suunnitellaan Zacharias Topeliuskolanin 130 oppilaalle ja Toppans förskolan 50 esiopetuksessa olevalle lapselle.

Hankkeessa on kyse kuntotutkimuksiin perustuvasta perusparannuksesta, jossa uusitaan huonossa kunnossa oleva vesikatto ja korjataan vaurioituneet julkisivut ja ikkunat. Alapohjat ja salaojat uusitaan. Väli-pohjista poistetaan haitta-aineet. Talotekniikka uusitaan ja IV-konehuoneita laajennetaan. Lisäksi hankkeessa on tarkoitus parantaa tilojen käytettävyyttä ja akustiikkaa, rakennuksen esteettömyyttä sekä pihan toimivuutta ja turvallisuutta.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta ei tee tarvepäätöstä tekniseen kuntoon perustuvista perusparannuksista.

Perusparannetut tilat osoitteessa Stenbäckinkatu 14 otetaan käyttöön kalustettuna elokuuhun 2027 mennessä. Tilojen käyttöönoton mahdollinen myöhästyminen aiheuttaa haittaa toiminnan järjestämiselle ja voi aiheuttaa lisäkustannuksia toimialalle.

Hanke on esitelty kasvatuksen ja koulutuksen toimialan työsuojelun yhteistoimintahenkilöstölle 22.11.2023. Liitteenä oleva työsuojelun lausunto huomioidaan jatkosuunnittelussa (liite 3).

Hankkeessa toteutettavan fyysisen oppimisympäristön avulla edistetään perustietojen ja taitojen oppimista, hyvinvointia sekä vähennetään sisäilmaongelmia ja parannetaan rakennuskannan energiatehokkuutta kaupunkistrategian tavoitteiden mukaisesti.



## Palvelutiloilla parannetaan lasten arkea

Tilahankkeen tavoitteena on turvallinen, terveellinen ja tarkoituksenmukainen oppimisympäristö, jonka monikäyttöiset tilat tukevat sekä oppijoiden että henkilökunnan fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista hyvinvointia. Tilat suunnitellaan kaikille oppijoille sopiviksi, lasten kasvua ja kehitystä tukevaksi oppimisympäristöksi.

Rakennus ja sen piha muodostuvat erillisistä toiminta-alueista, jotka mahdollistavat lapsen kokoisen toiminnan tiloissa. Rakennuksen tilat luovat pedagogisesti monipuolista toimintaa tukevan kokonaisuuden. Tavoitteena on, että lapsi voi turvallisesti aikuisten tukemana laajentaa kasvuympäristöään niin sisä- kuin ulkotiloissa opinpolkunsa aikana.

Piha-alueet varustetaan leikkivälinein edistämään liikunnallisuutta ja opetussuunnitelmien tavoitteita ja niiden suunnittelussa ja varustelussa otetaan huomioon turvallisuus, valvottavuus, yhteisöllisyys, liikunnallisuus ja pihan monipuolinen käyttö oppimis- ja leikkimistilana. Henkilökuntaa ja oppijoita osallistetaan pihan suunnitteluun.

Piha-alueiden suunnittelussa säilytetään mahdollisimman paljon tontilla olevaa kasvillisuutta, huomioidaan toiminnan tarpeet eri sääolosuhteissa ja varmistetaan toimivat yhteydet lähialueen metsiin ja puistoihin. Piha-alueet ja lähialueen puistot tarjoavat sekä koulun että esiopetuksen käyttäjille ja alueen asukkaille monipuoliset leikki- ja liikuntaolosuhteet.

Tilaratkaisut tukevat varhaiskasvatussuunnitelman ja peruskoulun opetussuunnitelman toteuttamista

Hankkeessa toteutetaan pedagogisesti toimivat, tarkoituksenmukaisesti mitoitettut ja monikäyttöiset tilat olemassa olevan rakennuksen puitteissa. Tilat suunnitellaan suunnitteluohjeiden mukaan ja ne mahdollistavat lapsille hyvän ympäristön oppia ja kasvaa.

Hankkeen vaikutus tila- ja toimintakustannuksiin

Hankesuunnitelman mukainen kokonaisvuokra-arvio on 77 663 euroa/kk eli 931 950 euroa vuodessa (30,47 euroa/m<sup>2</sup>/kk). Neliövuokran perusteena on 2549 htm<sup>2</sup>. Hankkeen investointikustannus on 3657 euroa/brm<sup>2</sup>, mikä alittaa valtuuston asettaman tavoitteellisen kustannusraamin 4300 euroa/brm<sup>2</sup>. Kasvatuksen ja koulutuksen käyttöön tulevien tilojen varustelu on valtakunnallista perustasoa, mikä ei nosta hankkeen kustannustasoa. Lopullinen vuokra tarkentuu hankkeen toteutuneiden kustannusten mukaan hankkeen valmistuttua. Zacharias Topeliusskolanin ja Toppans förskolan nykyisten tilojen vuokra on 628 625



14.05.2024

euroa vuodessa. Toteutettava hanke lisää vuokratukustannuksia 303 325 euroa vuodessa.

Toiminta siirtyy väistötiloihin perusparannuksen valmistumiseen saakka. Väistötilat järjestetään Hiekkarannantie 6 paviljonkeihin. Väistötilat on ratkaistu kaupunkiympäristön toimialan sekä kasvatuksen ja koulutuksen toimialan yhteistyönä tilojen käyttäjiä osallistaen.

Väistötilan vuokra-arvio on 32 564 euroa/kk eli noin 390 767 euroa vuodessa, hintatasossa 1/2024.

Toiminnan käynnistämiskustannuksiin kuuluvat mm. ensikertainen kalustaminen, tarvikkeet, varusteet ja laitteet. Tässä hankkeessa käynnistämiskustannuksiin varataan 200 000 euroa, tietohallinnon hankintoihin 25 000 euroa, kovien materiaalien kädentaitojen tilojen laitehankintojen kustannuksiin noin 80 000 euroa, muuttokustannuksiin 31 000 euroa ja siivouskustannuksiin noin 56 000 euroa/vuosi.

Aikaisemmat päätökset, osallistaminen ja muu valmistelu

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan ruotsinkielinen jaosto on päättänyt 7.11.2023, että Zacharias Topeliusskolanin Toini-toiminta siirtyy Åshöjdens grundskolanin yhteyteen korvaavien tilojen valmistuttua osoitteeseen Sturenkatu 6.

Koulun ja päiväkodin henkilöstölle sekä lasten ja oppilaiden huoltajille on järjestetty 5.2.2024 tiedotustilaisuus korjausten ja muuttojen aikatauluista. Lisäksi huoltajille on 26.4.2024 lähetetty tiedote Zacharias Topeliusskolanin perusparannuksen hankesuunnitelmasta ja väistötiloista.

Hankesuunnitelma on laadittu kaupunkiympäristön sekä kasvatuksen ja koulutuksen toimialojen yhteistyönä. Hankkeen suunnittelun yhteydessä on kuultu asiantuntijoina rakennusvalvonnan ja kaupunginmuseon edustajia, esteettömyysasiamiestä sekä kasvatuksen ja koulutuksen toimialan työsuojelun yhteistoimintahenkilöstöä.

Käyttäjien osallistaminen suunnitteluun sitouttaa kaikki tahot suunnitelman tavoitteisiin. Koulun ja esiopetuksen edustajat ovat osallistuneet hankkeen valmisteluun tuoden tilasuunnitteluun pedagogisen ja toiminnallisen näkökulman. Osallistamisen myötä saatu palaute on otettu huomioon suunnitelmien laadinnassa. Henkilöstöä osallistetaan käyttäjäkokousten kautta myös suunnitelmien jatkokehittämiseen. Oppijoita osallistetaan pihan ja irtokalustuksen suunnitteluun ikätason mukaisesti.





Huoltajia tiedotetaan vuosittain alueen palveluverkon kehittämisestä ja talonrakentamishjelmasta sekä osallistetaan toiminnan ja yhteistyön suunnitteluun johtokuntien ja vanhempainyhdistysten kautta.

### Lapsivaikutusten arviointi

Tilojen ja pihan toteutuksella varmistetaan lapsille turvallinen ja terveellinen toimintaympäristö. Käyttäjien toiminnalliset tarpeet on otettu huomioon toiminta- ja tilasuunnittelussa. Liikenteen suunnittelulla varmistetaan lasten turvalliset kevyen liikenteen yhteydet rakennukseen ja sen lähialueille. Liikenneyhteyksiin liittyviä riskejä arvioidaan kaupunkitasoisessa yhteistyössä suunnittelun aikana. Suunnittelussa on otettu huomioon lasten turvallinen siirtyminen lähialueen virkistys-, liikunta- ja kulttuuripalveluihin sekä varmistettu lasten mahdollisuus leikkiin pihalla ja lähipuistoissa.

#### Esittelijä

ruotsinkielisen palvelukokonaisuuden johtaja  
Niclas Grönholm

#### Lisätiedot

Paula Heikkinen, projektiarkkitehti, puhelin: 31022374  
paula.heikkinen(a)hel.fi  
Niclas Rönnholm, ruotsinkielisen perusopetuksen päällikkö, puhelin: 310 86219  
niclas.ronnholm(a)hel.fi  
Jenni Tirronen, ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen päällikkö, puhelin: 310 73014  
jenni.tirronen(a)hel.fi

### Liitteet

- 1 hankesuunnitelma Zacharias Topeliuskolanin perusparannus 7.3.2024
- 2 hankesuunnitelman liitteet 1-4, Zacharias Topeliuskolanin perusparannus
- 3 Zacharias Topeliuskolanin perusparannus, työsuojelun lausunto

### Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

### Tiedoksi

Kaupunkiympäristön toimiala  
Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala



## § 108

### Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunkiympäristölautakunnan rakennusten ja yleisten alueiden jaostolle Käpylässä osoitteessa Louhentie 3 sijaitsevan Yhtenäiskoulun perusparannuksen ja laajennuksen hankesuunnitelmasta

HEL 2024-003765 T 10 06 00

#### Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antoi kaupunkiympäristölautakunnan rakennusten ja yleisten alueiden jaostolle puoltavan lausunnon 07.02.2024 päivätystä Yhtenäiskoulun perusparannuksen ja laajennuksen hankesuunnitelmasta (liite 1).

Kasvatus- ja koulutuslautakunta on hyväksynyt 27.02.2024 osoitteen Louhentie 3 rakennettavan Yhtenäiskoulun perusparannuksen ja laajennuksen tarveselvityksen. Hankesuunnitelma on tarveselvityksen mukainen.

Lautakunta edellyttää erityistä huomiota ja tarkkuuta kiinnitettävän tilojen valmistumiseen sovitussa aikataulussa, mikä on edellytys lakisääteisten palvelujen toteuttamiselle.

Lisäksi kasvatus- ja koulutuslautakunta lausuu hankesuunnitelmasta seuraavaa:

Hankesuunnitelma vastaa kasvatuksen ja koulutuksen toiminnallisia tavoitteita. Tilojen suunnittelussa ja toteutuksessa tulee edelleen työskennellä yhdessä käyttäjätoimialan kanssa. Tilojen suunnittelussa tulee kiinnittää erityistä huomiota äänieristykseen, äänenvaimennukseen ja valaistukseen. Tilat ja pintarakenteet tulee suunnitella helposti siivotaviksi, huollettaviksi ja korjattaviksi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta painottaa hankkeen kustannusseuranan ja laadunvalvonnan tärkeyttä koko prosessin aikana. Niillä on suuri vaikutus terveelliseen ja turvalliseen oppimisympäristöön sekä toimialan käyttökustannuksiin.

#### Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

#### Lisätiedot

Sari Lehtonen, projektiarkkitehti, puhelin: 310 15124  
sari.k.lehtonen(a)hel.fi  
Kimmo Mustonen, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 23148  
kimmo.mustonen(a)hel.fi



## Liitteet

- 1 Hankesuunnitelma, Yhtenäiskoulun perusparannus ja Nordiska Skolan laajennus, 07.02.2024
- 2 Hankesuunnitelman liitteet 1–7
- 3 Työsuojelulausunto Nordiska skolan 27.2.2024

## Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

## Lausuntoehdotus

Lausunto on ehdotuksen mukainen.

## Esittelijän perustelut

Kaupunkiympäristölautakunnan rakennusten ja yleisten alueiden jaosto on pyytänyt kasvatus- ja koulutuslautakunnalta lausuntoa Yhtenäiskoulun perusparannuksen laajennuksen hankesuunnitelmasta 07.02.2024. Kohde sijaitsee osoitteessa Louhentie 3, Käpylän kaupunginosassa. Yhtenäiskoulun tilat palvelevat tällä hetkellä 365 oppilasta. Nykyinen koulurakennus on korjauksen tarpeessa, liian pieni kasvavalle oppilasmäärälle eikä kaikilta osin tue toiminnallisia tavoitteita. Rakennuksessa tullaan toteuttamaan myös Nordiska Skolan konseptin mukaista toimintaa, mikä on otettu huomioon tilahankkeen mitoituksessa. Perusparannus ja laajennus mitoitetaan 675 oppilaalle. Perustelut tilahankkeen mitoitukselle on ilmoitettu tarveselvityksessä eikä siihen ole tullut muutoksia.

Perusparannuksessa koulun tekniset järjestelmät uusitaan ja ajanmukaistetaan sekä parannetaan rakennustekniikkaa ja energiatehokkuutta.

Hankkeen rakentamiskustannuksia ja siitä toimialalle aiheutuvia tilakustannuksia nostavat mm. kohteen laajat rakennus- ja talotekniset korjaustarpeet, kosteusvaurioituneiden rakenteiden uusiminen, esteettömyysvaatimusten täyttäminen sekä historialliset arvot. Suunnitteluohjauksella kasvatuksen ja koulutuksen toimiala yhteistyössä kaupunkiympäristön toimialan kanssa edistää kustannustehokkaita tilaratkaisuja.

Suunnitellut tilat Louhentie 3:ssa otetaan käyttöön kalustettuna elokuuhun 2027 mennessä. Tilojen käyttöönoton mahdollinen myöhästyminen aiheuttaa haittaa toiminnan järjestämiselle ja voi aiheuttaa lisäkustannuksia toimialalle.



Hanke on esitelty kasvatuksen ja koulutuksen toimialan työsuojelun yhteistoimintahenkilöstölle 27.2.2024. Liitteenä oleva työsuojelun lausunto huomioidaan jatkosuunnittelussa.

Hankkeessa toteutettavan fyysisen oppimisympäristön avulla edistetään perustietojen ja taitojen oppimista, hyvinvointia sekä vähennetään sisäilmaongelmia ja parannetaan rakennuskannan energiatehokkuutta kaupunkistrategian tavoitteiden mukaisesti.

#### Palvelutiloilla parannetaan lasten ja nuorten arkea

Tilahankkeen tavoitteena on turvallinen, terveellinen ja tarkoituksenmukainen oppimisympäristö, jonka monikäyttöiset tilat tukevat sekä oppijoiden että henkilökunnan fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista hyvinvointia. Tilat suunnitellaan kaikille oppijoille sopiviksi, lasten ja nuorten kasvua ja kehitystä tukevaksi oppimisympäristöksi.

Piha-alueet varustetaan leikkivälinein edistämään liikunnallisuutta ja opetussuunnitelmien tavoitteita ja niiden suunnittelussa ja varustelussa otetaan huomioon turvallisuus, valvottavuus, yhteisöllisyys, liikunnallisuus ja pihan monipuolinen käyttö oppimis- ja leikkimistilana. Henkilökuntaa ja oppilaita osallistetaan pihan suunnitteluun.

Piha-alueiden suunnittelussa säilytetään mahdollisimman paljon tontilla olevaa kasvillisuutta, huomioidaan toiminnan tarpeet eri sääolosuhteissa ja varmistetaan toimivat yhteydet lähialueen metsiin ja puistoihin. Piha-alueet ja lähialueen puistot tarjoavat sekä päiväkodin että koulun käyttäjille ja alueen asukkaille monipuoliset leikki- ja liikuntaolosuhteet.

Tarkoituksenmukaisella lukituksella ja kulunvalvonnalla varmistetaan edellytykset asukaskäytölle.

#### Tilaratkaisut tukevat peruskoulun opetussuunnitelman toteuttamista

Hankkeessa toteutetaan pedagogisesti toimivat, tarkoituksenmukaisesti mitoitettut ja monikäyttöiset tilat. Tilat suunnitellaan suunnitteluohjeiden mukaan ja ne mahdollistavat oppijoille hyvän ympäristön oppia ja kasvua.

#### Hankkeen vaikutus tila- ja toimintakustannuksiin

Hankesuunnitelman mukainen kokonaisvuokra-arvio on 175 000 euroa/kk eli 2,1 milj. euroa vuodessa (28,0 euroa/m<sup>2</sup>/kk). Neliövuokran perusteena on 6 251 htm<sup>2</sup>. Hankkeen investointikustannus on perusrannuksen osalta 3 391 euro/brm<sup>2</sup> ja laajennuksen osalta 4 513 euro/brm<sup>2</sup>. Kokonaisuuden kustannukset 3 817 e/brm<sup>2</sup> euroa/brm<sup>2</sup> alittavat valtuuston asettaman tavoitteellisen kustannusraamin 4300 euroa/brm<sup>2</sup>. Kasvatuksen ja koulutuksen käyttöön tulevien tilojen varuste-



14.05.2024

lu on valtakunnallista perustasoa, mikä ei nosta hankkeen kustannustasoa. Lopullinen vuokra tarkentuu hankkeen toteutuneiden kustannusten mukaan hankkeen valmistuttua. Nykyisten tilojen vuokra on 838 881 euroa vuodessa. Toteutettava hanke lisää vuokratilakustannuksia 1 261 119 euroa vuodessa.

Toiminta siirtyy väistötiloihin perusparannuksen ja laajennuksen valmistumiseen saakka. Väistötilat järjestetään osoitteessa Mäkelänkatu 84. Väistötila on ratkaistu Kaupunkiympäristön ja Kasvatuksen ja koulutuksen toimialojen yhteistyönä tilojen käyttäjiä osallistaen.

Väistötilojen vuokra-arvio on 17,06 euroa/m<sup>2</sup>/kk eli noin 950 000 euroa/vuosi, hintatasossa 2/24.

Toiminnan käynnistämiskustannuksiin kuuluvat mm. ensikertainen kalustaminen, tarvikkeet, varusteet ja laitteet. Tässä hankkeessa käynnistämiskustannuksiin varataan 790 000 euroa, joka ei sisällä tieto- ja viestintäteknologian kustannuksia, muuttokustannuksiin 85 000 euroa ja siivouskustannuksiin noin 143 000 euroa/vuosi.

#### Aikaisemmat päätökset, osallistaminen ja muu valmistelu

Helsingin kaupungin kasvatus- ja koulutuslautakunta on hyväksynyt 27.02.2024 osoitteeseen Louhentie 3 rakennettavan Yhtenäiskoulun perusparannuksen ja laajennuksen tarveselvityksen. Yhtenäiskoulun perusparannuksen laajennuksen, hankesuunnitelma on hyväksytty Kaupunkiympäristölautakunnan rakennusten ja yleisten alueiden jaostossa 04.04.2024.

Hankesuunnitelma on laadittu kaupunkiympäristön sekä kasvatuksen ja koulutuksen toimialojen yhteistyönä. Hankkeen suunnittelun yhteydessä on kuultu asiantuntijoina rakennusvalvonnan, kaupunginmuseon, katu- ja liikennesuunnittelun, ympäristökeskuksen ja pelastuslaitoksen edustajia, esteettömyysasiamiestä sekä kasvatuksen ja koulutuksen toimialan työsuojelun yhteistoimintahenkilöstöä.

Käyttäjät ovat osallistuneet tilojen suunnitteluun sekä hankesuunnittelun valmistelun aikana vuosina 2020–2024 että toteutussuunnitteluun sen jälkeen.

Käyttäjien osallistaminen suunnitteluun sitouttaa kaikki tahot suunnitelman tavoitteisiin. Henkilöstö on osallistunut hankkeen valmisteluun tuoden tilasuunnitteluun pedagogisen ja toiminnallisen näkökulman. Osallistamisen myötä saatu palaute otetaan huomioon suunnitelmien laadinnassa. Henkilöstöä osallistetaan käyttäjäkokousten kautta myös suunnitelmien jatkokehittämiseen. Oppijat osallistuvat piha- ja irtokalustesuunnitteluun ikätason mukaisesti.



14.05.2024

Huoltajia tiedotetaan vuosittain alueen palveluverkon kehittämisestä ja talonrakentamishjelmasta sekä osallistetaan toiminnan ja yhteistyön suunnitteluun johtokuntien ja vanhempainyhdistysten kautta.

#### Lapsivaikutusten arviointi

Tilojen ja pihan toteutuksella varmistetaan lapsille turvallinen ja terveellinen toimintaympäristö. Liikenteen suunnittelulla varmistetaan lasten turvalliset kevyen liikenteen yhteydet rakennukseen ja sen lähialueille. Suunnittelussa on otettu huomioon lasten turvallinen siirtyminen lähialueen virkistys-, liikunta- ja kulttuuripalveluihin.

#### Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

#### Lisätiedot

Sari Lehtonen, projektiarkkitehti, puhelin: 310 15124  
sari.k.lehtonen(a)hel.fi  
Kimmo Mustonen, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 23148  
kimmo.mustonen(a)hel.fi

#### Liitteet

- 1 Hankesuunnitelma, Yhtenäiskoulun perusparannus ja Nordiska Skolan laajennus, 07.02.2024
- 2 Hankesuunnitelman liitteet 1–7
- 3 Työsuojelulausunto Nordiska skolan 27.2.2024

#### Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

#### Tiedoksi

Kaupunkiympäristön toimiala  
Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala

#### Päätöshistoria

Kaupunkiympäristölautakunnan rakennusten ja yleisten alueiden jaosto 04.04.2024  
§ 38



## § 109

### Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunkiympäristölautakunnan rakennusten ja yleisten alueiden jaostolla osoitteessa Hämeentie 80 sijaitsevan Vallilan ala-asteen perusparannuksen hankesuunnitelmasta ja vuokrauksesta

HEL 2023-011020 T 02 08 03 00

#### Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta

A. antoi kaupunkiympäristölautakunnan rakennusten ja yleisten alueiden jaostolle puoltavan lausunnon 21.10.2021 päiväystä Vallilan ala-asteen hankesuunnitelmasta (liite 1).

B. hyväksyi kaupunkiympäristön rakennusten ja yleisten alueiden jaoston 25.1.2024 päätöksessä olevan hankesuunnitelman mukaisten tilojen vuokratustannukset (liite 2).

Lautakunta edellyttää erityistä huomiota ja tarkkuuta kiinnitettävän tilojen valmistumiseen sovituissa aikatauluissa, mikä on edellytys lakisääteisten palvelujen toteuttamiselle.

Lisäksi kasvatus- ja koulutuslautakunta lausuu hankesuunnitelmasta seuraavaa:

Hankesuunnitelma vastaa kasvatuksen ja koulutuksen toiminnallisia tavoitteita. Tilojen suunnittelussa ja toteutuksessa tulee edelleen työskennellä yhdessä käyttäjätoimialan kanssa. Tilojen suunnittelussa tulee kiinnittää erityistä huomiota äänieristykseen, äänenvaimennukseen ja valaistukseen. Tilat ja pintarakenteet tulee suunnitella helposti siivotaviksi, huollettaviksi ja korjattaviksi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta painottaa hankkeen kustannusseuranan ja laadunvalvonnan tärkeyttä koko prosessin aikana. Niillä on suuri vaikutus terveelliseen ja turvalliseen oppimisympäristöön sekä toimialan käyttökustannuksiin.

Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

Lisätiedot

Vera Schulman, yksikön päällikkö, puhelin: 310 20777  
vera.schulman(a)hel.fi

#### Liitteet



- 1 Vallilan Hankesuunnitelma
- 2 Vallila Pöytäkirjanote\_20240125
- 3 Työsuojelulausunto Vallilan ala-aste Hämeentie 80

## Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

## Lausuntoehdotus

Lausunto on ehdotuksen mukainen.

## Esittelijän perustelut

Kaupunkiympäristölautakunnan rakennusten ja yleisten alueiden jaosto on pyytänyt kasvatus- ja koulutuslautakunnalta lausuntoa Vallilan ala-asteen perusparannushankkeen 21.10.2021 päivätystä hankesuunnitelmasta ja 25.1.2024 tehdystä vuokrauspäätöksestä. Kohde sijaitsee osoitteessa Hämeentie 80, Vallilan kaupunginosassa. Vallilan ala-aste toimii nyt perusparannettavien tilojen lisäksi Hermannin kaupunginosassa osoitteissa Saarenkatu 4 (Hermannin) ja osoitteessa Nilsiänsäntie 3 (Taucher). Koulussa on tällä hetkellä noin 450 oppilasta.

Nykyinen koulurakennus on korjauksen tarpeessa, eikä se kaikilta osin tue toiminnallisia tavoitteita. Perusparannetut tilat mitoitetaan 350 oppilaalle. Koulun sivupisteet jäävät Vallilan ala-asteen käyttöön korvaavien tilojen valmistumiseen saakka. Hallintosäännön mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunta ei tee tarvepäätöksiä tilojen tekniseen kuntoon liittyvistä perusparannuksista.

Perusparannuksessa koulun tekniset järjestelmät uusitaan ja ajanmukaistetaan sekä parannetaan rakennustekniikkaa ja energia tehokkuutta. Samalla tilojen sekä pihan toimivuutta ja turvallisuutta parannetaan.

Hankkeen rakentamiskustannuksia ja siitä toimialalle aiheutuvia tilakustannuksia nostavat mm. kohteen laajat rakennus- ja talotekniset korjaustarpeet, suuri määrä haitta-ainepurkuja ja esteettömyysvaatimusten täyttäminen sekä historialliset arvot. Suunnitteluohjauksella kasvatuksen ja koulutuksen toimiala yhteistyössä kaupunkiympäristön toimialan ja vuokranantajan kanssa edistää kustannustehokkaita tilaratkaisuja.

Suunnitellut tilat osoitteessa Hämeentie 80 otetaan käyttöön kalustettuna elokuuhun 2026 mennessä. Tilojen käyttöönoton mahdollinen myöhästyminen aiheuttaa haittaa toiminnan järjestämiselle ja voi aiheuttaa lisäkustannuksia toimialalle.

Hanke on esitelty kasvatuksen ja koulutuksen toimialan työsuojelun yhteistoimintahenkilöstölle 30.4.2024. Liitteenä oleva työsuojelun lausunto huomioidaan jatkosuunnittelussa.





Hankkeessa toteutettavan fyysisen oppimisympäristön avulla edistetään perustietojen ja taitojen oppimista, hyvinvointia sekä vähennetään sisäilmaongelmia ja parannetaan rakennuskannan energiatehokkuutta kaupunkistrategian tavoitteiden mukaisesti.

#### Palvelutiloilla parannetaan lasten ja nuorten arkea

Viimeisimmän väestöennusteen mukaan Vallilan peruspiirissä 7–12-vuotiaiden määrän ennustetaan kasvavan 255 lapsella ja 13–15-vuotiaiden 167 lapsella vuosien 2022–2037 aikana. Vuonna 2037 Vallilan peruspiirillä ennustetaan olevan yhteensä noin 1300 perusopetuskäistä lasta.

Edellä kuvatun hankkeen lisäksi talonrakennushankkeiden rakentamissohjelma vuosille 2025–2034 sisältää Pasilan peruskoulun ja päiväkodin hankkeen, Hermanninrannan peruskoulun, päiväkodin ja nuorisotalon hankkeen sekä Kallion ala-asteen perusparannus hankkeen, joissa on yhteensä noin 1000 uutta perusopetuksen paikkaa.

#### Tilaratkaisut tukevat peruskoulun opetussuunnitelman toteuttamista

Hankkeessa toteutetaan pedagogisesti toimivat, tarkoituksenmukaisesti mitoitettut ja monikäyttöiset tilat olemassa olevan rakennuksen puitteissa. Tilat suunnitellaan suunnitteluohjeiden mukaan ja ne mahdollistavat oppijoille hyvän ympäristön oppia ja kasvaa.

Tilahankkeen tavoitteena on turvallinen, terveellinen ja tarkoituksenmukainen oppimisympäristö, jonka tilat tukevat sekä oppijoiden että henkilökunnan fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista hyvinvointia. Tilat suunnitellaan kaikille oppijoille sopiviksi, lasten ja nuorten kasvua ja kehitystä tukevaksi oppimisympäristöksi.

Piha-alueet varustetaan leikkivälinein edistämään liikunnallisuutta ja opetussuunnitelmien tavoitteita ja niiden suunnittelussa ja varustelussa otetaan huomioon turvallisuus, valvottavuus, yhteisöllisyys, liikunnallisuus ja pihan monipuolinen käyttö oppimis- ja leikkimistilana. Henkilökuntaa ja oppilaita osallistetaan pihan suunnitteluun.

Piha-alueiden suunnittelussa säilytetään mahdollisimman paljon tontilla olevaa kasvillisuutta, huomioidaan toiminnan tarpeet eri sääolosuhteissa ja varmistetaan toimivat yhteydet lähialueen puistoihin ja metsiin. Piha-alueet ja lähialueen puistot tarjoavat koulun käyttäjille ja alueen asukkaille monipuoliset leikki- ja liikuntaolosuhteet.

Tarkoituksenmukaisella lukituksella ja kulunvalvonnalla varmistetaan edellytykset asukaskäytölle.

#### Hankkeen vaikutus tila- ja toimintakustannuksiin



Vuokrauspäätöksen mukainen kokonais-vuokra-arvio alittaa vuonna 2021 hankesuunnitelmassa määritellyn vuokran (37,55 €/ htm<sup>2</sup>/kk). Vuokrapäätöksen arvioitu kokonaisvuokra on noin 86 287 euroa kuukaudessa, eli 1 035 449 euroa vuodessa (31,70 euroa/htm<sup>2</sup>/kk). Neliövuokran perusteena on 2 722 htm<sup>2</sup>. Hemsö Suomi Oy vuokraa tilat kaupungille ja vastaa siten perusparannuksen inventointikustannuksista. Kasvatuksen ja koulutuksen käyttöön tulevien tilojen varustelu on valtakunnallista perustasoa, mikä ei nosta hankkeen kustannustasoa. Lopullinen vuokra tarkentuu hankkeen toteutuneiden kustannusten mukaan hankkeen valmistuttua. Nykyisten tilojen vuokra on 699 041 euroa vuodessa. Toteutettava hanke lisää vuokratilakustannuksia 336 458 euroa vuodessa.

Toiminnan käynnistämiskustannuksiin kuuluvat mm. ensikertainen kalustaminen, tarvikkeet, varusteet ja laitteet. Tässä hankkeessa käynnistämiskustannuksiin varataan 327 000 euroa, tietohallinnon hankintoihin 55 000 euroa, muuttokustannuksiin 37 000 euroa ja siivouskustannuksiin noin 91 500 euroa/vuosi.

#### Väistötilaratkaisu

Toiminta siirtyy väistötiloihin perusparannuksen valmistumiseen saakka. Väistötilat järjestetään paviljongeissa osoitteissa Porvoonkatu 2 sekä rakennuksessa osoitteessa Sturenkatu 2.

Väistötilojen vuokra-arvio on Porvoonkadun tilojen osalta 20,88 euroa/m<sup>2</sup>/kk eli noin 255 000 euroa/vuosi, hintatasossa 4/24 ja Sturenkadun tilojen osalta 21,53 euroa/m<sup>2</sup>/kk eli noin 840 000 euroa/vuosi, hintatasossa 4/24.

Väistötila on ratkaistu Kaupunkiympäristön ja Kasvatuksen ja koulutuksen toimialojen yhteistyönä tilojen käyttäjiä osallistaen.

#### Aikaisemmat päätökset, osallistaminen ja muu valmistelu

Kaupunkiympäristölautakunnan rakennusten ja yleisten alueiden jaosto on 25.1.2024 hyväksynyt Vallilan ala-asteen toteuttajan valinnan ja esittänyt kaupunginhallitukselle enimmäishinnan hyväksymistä ja perusparannettujen tilojen vuokraamista 20 vuoden vuokra-ajalle Hemsö Suomi OY:ltä. Päätöksen mukaan tilat perusparannetaan 21.10.2021 päivätyn hankesuunnitelman mukaisesti. Vuokrauspäätös perustuu kaupunkiympäristölautakunnan 4.4.2023 hyväksymään myyntisuunnitelman mukaisen rakennuksen myyntiin.

Hankesuunnitelma on laadittu kaupunkiympäristön sekä kasvatuksen ja koulutuksen toimialojen yhteistyönä. Hankkeen suunnittelun yhteydessä on kuultu asiantuntijoina rakennusvalvonnan, kaupunginmuseon,



katu- ja liikennesuunnittelun, ympäristökeskuksen ja pelastuslaitoksen edustajia, esteettömyysasiamiestä sekä kasvatuksen ja koulutuksen toimialan työsuojelun yhteistoimintahenkilöstöä. Käyttäjät ovat osallistuneet tilojen suunnitteluun sekä hankesuunnittelun valmistelun aikana vuosina 2020–2021 että toteutussuunnitteluun sen jälkeen. Käyttäjiä osallistetaan suunnitteluun myös jatkossa.

Käyttäjien osallistaminen suunnitteluun sitouttaa kaikki tahot suunnitelman tavoitteisiin. Henkilöstö on osallistunut hankkeen valmisteluun tuoden tilasuunnitteluun pedagogisen ja toiminnallisen näkökulman. Osallistamisen myötä saatu palaute otetaan huomioon suunnitelmien laadinnassa. Henkilöstöä osallistetaan käyttäjäkokousten kautta myös suunnitelmien jatkokehittämiseen. Oppijoita osallistetaan piha- ja irtokalustesuunnitteluun ikätason mukaisesti.

Huoltajia tiedotetaan vuosittain alueen palveluverkon kehittämisestä ja talonrakentamishjelmasta sekä osallistetaan toiminnan ja yhteistyön suunnitteluun johtokuntien ja vanhempainyhdistysten kautta.

#### Lapsivaikutusten arviointi

Tilojen ja pihan toteutuksella varmistetaan lapsille turvallinen ja terveellinen toimintaympäristö. Liikenteen suunnittelulla varmistetaan lasten turvalliset kevyen liikenteen yhteydet rakennukseen ja sen lähialueille. Suunnittelussa on otettu huomioon lasten turvallinen siirtyminen lähialueen virkistys-, liikunta- ja kulttuuripalveluihin.

#### Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

#### Lisätiedot

Vera Schulman, yksikön päällikkö, puhelin: 310 20777  
vera.schulman(a)hel.fi

#### Liitteet

- 1 Vallilan Hankesuunnitelma
- 2 Vallila Pöytäkirjanote\_20240125
- 3 Työsuojelulausunto Vallilan ala-aste Hämeentie 80

#### Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

#### Päätöshistoria



---

Kaupunkiympäristölautakunnan rakennusten ja yleisten alueiden jaosto 25.01.2024  
§ 6



## § 110

### Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto Koskelassa osoitteessa Juhana-herttuan tie 13 sijaitsevien Koskelan ala-asteen ja päiväkoti Herttuan perusparannuksen ja laajennuksen hankesuunnitelmasta

HEL 2023-013220 T 10 06 00

#### Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antoi kaupunkiympäristölautakunnan rakennusten ja yleisten alueiden jaostolle puoltavan lausunnon 12.12.2024 päivätystä Koskelan ala-asteen ja päiväkoti Herttuan hankesuunnitelmasta (liite 1).

Kasvatus- ja koulutuslautakunta on hyväksynyt hankkeen tarveselvityksen 12.12.2023. Hankesuunnitelma on tarveselvityksen mukainen.

Lautakunta edellyttää erityistä huomiota ja tarkkuuta kiinnitettävien tilojen valmistumiseen sovitussa aikataulussa, mikä on edellytys lakisääteisten palvelujen toteuttamiselle.

Lisäksi kasvatus- ja koulutuslautakunta lausuu hankesuunnitelmasta seuraavaa:

Hankesuunnitelma vastaa kasvatuksen ja koulutuksen toiminnallisia tavoitteita. Tilojen suunnittelussa ja toteutuksessa tulee edelleen työskennellä yhdessä käyttäjätoimialan kanssa. Tilojen suunnittelussa tulee kiinnittää erityistä huomiota äänieristykseen, äänenvaimennukseen ja valaistukseen. Tilat ja pintarakenteet tulee suunnitella helposti siivotaviksi, huollettaviksi ja korjattaviksi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta painottaa hankkeen kustannusseuranan ja laadunvalvonnan tärkeyttä koko prosessin aikana. Niillä on suuri vaikutus terveelliseen ja turvalliseen oppimisympäristöön sekä toimialan käyttökustannuksiin.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta pitää tärkeänä, että Mäkelänkadun väistötilojen sijaitessa varsin kaukana Koskelasta, kiinnitetään erityistä huomiota siihen, että kaikkein pienimmille oppilaille turvataan väistötilat Käpyläntieltä.

#### Käsittely

Vastaehdotus:

Sini Korpinen: Lisätään kappale:



Kasvatus- ja koulutuslautakunta pitää tärkeänä, että Mäkelänkadun väistötilojen sijaitessa varsin kaukana Koskelasta, kiinnitetään erityistä huomiota siihen, että kaikkein pienimmille oppilaille turvataan väistötilat Käpyläntieltä.

Kannattaja: Mirita Saxberg

Kasvatus- ja koulutuslautakunta hyväksyi yksimielisesti Sini Korpisen vastaehdotuksen.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja  
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Tommi Kantanen, projektiarkkitehti, puhelin: 310 21663  
tommi.kantanen(a)hel.fi  
Sirpa Juuri, varhaiskasvatuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 43226  
sirpa.juuri(a)hel.fi  
Kimmo Mustonen, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 23148  
kimmo.mustonen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Hankesuunnitelma Koskelan ala-asteen ja päiväkodin perusparannuksen ja laajennuksen hankesuunnitelma 12.12.2023
- 2 Hankesuunnitelman liitteet 1–6
- 3 KASKO\_ts\_Lausunto\_Koskelan korttelitalo\_16\_5\_2023

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Lausuntoehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antaa kaupunkiympäristölautakunnan rakennusten ja yleisten alueiden jaostolle puoltavan lausunnon 12.12.2024 päivätystä Koskelan ala-asteen ja päiväkotit Herttuan hankesuunnitelmasta (liite 1).

Kasvatus- ja koulutuslautakunta on hyväksynyt hankkeen tarveselvityksen 12.12.2023. Hankesuunnitelma on tarveselvityksen mukainen.

Lautakunta edellyttää erityistä huomiota ja tarkkuutta kiinnitettävien tilojen valmistumiseen sovitussa aikataulussa, mikä on edellytys lakisääteisten palvelujen toteuttamiselle.

Lisäksi kasvatus- ja koulutuslautakunta lausuu hankesuunnitelmasta seuraavaa:



Hankesuunnitelma vastaa kasvatuksen ja koulutuksen toiminnallisia tavoitteita. Tilojen suunnittelussa ja toteutuksessa tulee edelleen työskennellä yhdessä käyttäjätoimialan kanssa. Tilojen suunnittelussa tulee kiinnittää erityistä huomiota äänieristykseen, äänenvaimennukseen ja valaistukseen. Tilat ja pintarakenteet tulee suunnitella helposti siivottaviksi, huollettaviksi ja korjattaviksi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta painottaa hankkeen kustannusseuranan ja laadunvalvonnan tärkeyttä koko prosessin aikana. Niillä on suuri vaikutus terveelliseen ja turvalliseen oppimisympäristöön sekä toimialan käyttökustannuksiin.

## Esittelijän perustelut

Kaupunkiympäristölautakunnan rakennusten ja yleisten alueiden jaosto on pyytänyt kasvatus- ja koulutuslautakunnalta lausuntoa osoitteessa Juhana-herttuantie 13 sijaitsevien Koskelan ala-asteen ja päiväkoti Herttuan perusparannuksen ja laajennuksen 12.12.2023 päivätyistä hankesuunnitelmasta. Ala-asteen nykyinen oppilasmäärä on noin 100 ja päiväkodin tilapaikkamäärä noin 100. Nykyiset rakennukset ovat laajan korjauksen tarpeessa, liian pienet suunnitellulle lapsi- ja oppilasmäärille eivätkä ne kaikilta osin tue toiminnallisia tavoitteita. Uudet tilat mitoitetaan noin 250 päiväkotikäiselle ja 250 perusopetuksen oppilaalle. Perustelut tilahankkeen mitoitukselle on ilmoitettu tarveselvityksessä ja siihen ei ole tullut muutoksia.

Hankkeen rakentamiskustannuksia ja siitä toimialalle aiheutuvia tilakustannuksia nostavat mm. haastavat perustamisolosuhteet ja laajat rakennus- ja talotekniset korjaustarpeet. Suunnitteluohjauksella kasvatuksen ja koulutuksen toimiala yhteistyössä kaupunkiympäristön toimialan kanssa edistää kustannustehokkaita tilaratkaisuja.

Suunnitellut tilat otetaan käyttöön kalustettuna elokuuhun 2028 mennessä. Tilojen käyttöönoton mahdollinen myöhästyminen aiheuttaa haittaa toiminnan järjestämiselle ja voi aiheuttaa lisäkustannuksia toimialalle.

Hanke on esitelty kasvatuksen ja koulutuksen toimialan työsuojelun yhteistoimintahenkilöstölle 16.5.2023. Liitteenä oleva työsuojelun lausunto huomioidaan jatkosuunnittelussa (liite 3).

Hankkeessa toteutettavan fyysisen oppimisympäristön avulla edistetään perustietojen ja taitojen oppimista, hyvinvointia sekä vähennetään sisäilmaongelmia ja parannetaan rakennuskannan energiatehokkuutta kaupunkistrategian tavoitteiden mukaisesti.

Palvelutiloilla parannetaan lasten arkea



Tilahankkeen tavoitteena on turvallinen, terveellinen ja tarkoituksenmukainen oppimisympäristö, jonka monikäyttöiset tilat tukevat sekä oppijoiden että henkilökunnan fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista hyvinvointia. Tilat suunnitellaan kaikille oppijoille sopiviksi, lasten kasvua ja kehitystä tukevaksi oppimisympäristöksi.

Rakennus ja sen pihat muodostuvat pienistä erillisistä toiminta-alueista, jotka mahdollistavat lapsen kokoisen toiminnan tiloissa. Rakennuksen tilat luovat pedagogisesti monipuolista toimintaa tukevan kokonaisuuden. Tavoitteena on, että lapsi voi turvallisesti aikuisten tukemana laajentaa kasvuympäristöään niin sisä- kuin ulkotiloissa opinpolkunsa aikana.

Piha-alueet varustetaan leikkivälinein edistämään liikunnallisuutta ja opetussuunnitelmien tavoitteita ja niiden suunnittelussa ja varustelussa otetaan huomioon turvallisuus, valvottavuus, yhteisöllisyys, liikunnallisuus ja pihan monipuolinen käyttö oppimis- ja leikkimistilana.

Piha-alueiden suunnittelussa säilytetään mahdollisimman paljon tontilla olevaa kasvillisuutta, huomioidaan toiminnan tarpeet eri sääolosuhteissa ja varmistetaan toimivat yhteydet lähialueen puistoihin ja liikuntapaikoille. Piha-alueet ja lähialueen puistot tarjoavat sekä päiväkodin että koulun käyttäjille ja alueen asukkaille monipuoliset leikki- ja liikuntaolosuhteet.

Tarkoituksenmukaisella lukituksella ja kulunvalvonnalla varmistetaan edellytykset asukaskäytölle.

Tilaratkaisut tukevat varhaiskasvatussuunnitelman ja peruskoulun opetussuunnitelman toteuttamista

Hankkeessa toteutetaan pedagogisesti toimivat, tarkoituksenmukaisesti mitoitettut ja monikäyttöiset tilat. Tilat suunnitellaan suunnitteluohjeiden mukaan ja ne mahdollistavat kaikille oppijoille hyvän ympäristön oppia ja kasvaa.

Hankkeen vaikutus tila- ja toimintakustannuksiin

Hankesuunnitelman mukainen kokonaisvuokra-arvio on noin 150 000 euroa/kk eli 1 800 00 euroa vuodessa (29,78 euroa/htm<sup>2</sup>/kk). Neliövuokran perusteena on huoneistoala 4929 htm<sup>2</sup>. Hankkeen investointikustannus on 4655 euroa/brm<sup>2</sup>, mikä ylittää valtuuston asettaman tavoitteellisen kustannusraamin 4300 euroa/brm<sup>2</sup>. Hankkeen rakentamiskustannuksia ja siitä toimialalle aiheutuvia tilakustannuksia nostavat mm. haastavat perustamisolosuhteet ja laajat rakennus- ja talotekniset korjaustarpeet. Kasvatuksen ja koulutuksen käyttöön tulevien tilojen varustelu on valtakunnallista perustasoa. Nykyisten tilojen vuokra on noin





795 000 euroa vuodessa. Toteutettava hanke lisää vuokratukustannuksia noin 1 005 000 euroa vuodessa. Lopullinen vuokra tarkentuu hankkeen toteutuneiden kustannusten mukaan hankkeen valmistuttua.

Toiminnan käynnistämiskustannuksiin kuuluvat mm. ensikertainen kalustaminen, tarvikkeet, varusteet ja laitteet. Tässä hankkeessa käynnistämiskustannuksiin varataan 400 000 euroa, tietohallinnon hankintoihin 45 000 euroa ja kädentaitojen laitehankintoihin 140 000 euroa. Muuttokustannusarvio on noin 60 000 euroa ja siivouskustannusarvio noin 180 000 euroa/vuosi.

#### Väistötilat

Päiväkoti Herttuan ja Koskelan ala-asteen toiminta osoitteessa Juhana-herttuan tie 13 siirtyy väistötiloihin perusparannuksen ja laajennuksen valmistumiseen saakka. Väistötilat järjestetään osoitteeseen Mäkelänkatu 84. Väistötilat on ratkaistu Kaupunkiympäristön toimialan sekä Kasvatuksen ja koulutuksen toimialojen yhteistyönä. Koskelan ala-asteen nykyiset lisätilat osoitteessa Käpyläntie 8 ovat käytössä Juhana-herttuantien hankkeen valmistumiseen saakka.

Väistötilojen vuokra-arvio on 17,06 euroa/htm<sup>2</sup>/kk eli noin 150 000 euroa/vuosi hintatasossa 5/2023.

#### Aikaisemmat päätökset, osallistaminen ja muu valmistelu

Helsingin kaupungin kasvatus- ja koulutuslautakunta on hyväksynyt hankkeen tarveselvityksen 12.12.2023. Hankesuunnitelma on hyväksytty Kaupunkiympäristölautakunnan rakennusten ja yleisten alueiden jaostossa 12.12.2023.

Hankesuunnitelma on laadittu kaupunkiympäristön sekä kasvatuksen ja koulutuksen toimialojen yhteistyönä. Hankkeen suunnittelun yhteydessä on kuultu asiantuntijoina rakennusvalvonnan, asemakaavoituksen, kaupunkitila- ja maisemasuunnittelun, liikenne- ja katusuunnittelun, maa- ja kallioperäyksikön, kanslian sekä kasvatuksen ja koulutuksen toimialan työsuojelun yhteistoimintahenkilöstöä.

Käyttäjien osallistaminen suunnitteluun sitouttaa kaikki tahot suunnitelman tavoitteisiin. Varhaiskasvatus-, perusopetus- ja kehittämisspalveluiden edustajat ovat osallistuneet hankkeen valmisteluun tuoden tilasuunnitteluun pedagogisen ja toiminnallisen näkökulman. Henkilöstöä osallistetaan yleis- ja toteutussuunnitteluvaiheessa myös suunnitelmien jatkokehittämiseen käyttäjäkokousten kautta. Oppijat osallistuvat piha- ja irtokalustesuunnitteluun ikätason mukaisesti.



Huoltajia tiedotetaan vuosittain alueen palveluverkon kehittämisestä ja talonrakentamishjelmasta sekä osallistetaan toiminnan ja yhteistyön suunnitteluun johtokuntien ja vanhempainyhdistysten kautta.

#### Lapsivaikutusten arviointi

Tilojen ja pihan toteutuksella varmistetaan lapsille turvallinen ja terveellinen toimintaympäristö. Liikenteen suunnittelulla varmistetaan lasten turvalliset kevyen liikenteen yhteydet rakennukseen ja sen lähialueille. Suunnittelussa on otettu huomioon lasten turvallinen siirtyminen lähialueen virkistys-, liikunta- ja kulttuuripalveluihin.

#### Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja  
Satu Järvenkallas

#### Lisätiedot

Tommi Kantanen, projektiarkkitehti, puhelin: 310 21663  
tommi.kantanen(a)hel.fi  
Sirpa Juuri, varhaiskasvatuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 43226  
sirpa.juuri(a)hel.fi  
Kimmo Mustonen, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 23148  
kimmo.mustonen(a)hel.fi

#### Liitteet

- 1 Hankesuunnitelma Koskelan ala-asteen ja päiväkodin perusparannuksen ja laajennuksen hankesuunnitelma 12.12.2023
- 2 Hankesuunnitelman liitteet 1–6
- 3 KASKO\_ts\_Lausunto\_Koskelan korttelitalo\_16\_5\_2023

#### Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

#### Tiedoksi

Kaupunkiympäristön toimiala  
Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala

#### Päätöshistoria

Kaupunkiympäristölautakunnan rakennusten ja yleisten alueiden jaosto 07.03.2024  
§ 22



## § 111

### Oikaisuvaatimus luokanopettajan ottamisesta määräajaksi

HEL 2024-001404 T 01 01 01 01

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti kuntalain 134 §:n nojalla hylätä

\*\*\*\*\*

oikaisuvaatimuksen, jonka hän on tehnyt virka-apulaisrehtorin 5.1.2024 tekemästä päätöksestä, koska oikaisuvaatimuksessa esitetyt perusteet eivät anna aihetta päätöksen muuttamiseen. Kasvatuksen ja koulutuksen lautakunta viittaa perusteluinaan esittelijän esittämiin seikkoihin.

Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

Lisätiedot

Emmi Väisänen, HR-juristi, puhelin: 310 32391  
emmi.vaisanen(a)hel.fi

#### Liitteet

- 1 Oikaisuvaatimus 19.1.2024
- 2 Valintapäätös
- 3 Virka-apulaisrehtorin lausunto
- 4 Valitun hakemus
- 5 Oikaisuvaatimuksen tekijän hakemus
- 6 Hakuilmoitus

#### Muutoksenhaku

Kunnallisvalitus, oikaisuvaatimuksen johdosta annettu päätös

#### Otteet

##### Ote

Asianosainen

##### Otteen liitteet

Esitysteksti

Kunnallisvalitus, oikaisuvaatimuksen johdosta annettu päätös

Liite 1

Liite 2

Liite 3

Liite 4

Liite 5

Liite 6



## Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

## Esittelijän perustelut

\*\*\*\*\*

on tehnyt 19.1.2024 Helsingin kaupungin kirjaamoon saapuneen oikaisuvaatimuksen Puistopolun peruskoulun virka-apulaisrehtorin tekemästä päätöksestä, jolla virka-apulaisrehtori on ottanut Puistopolun peruskoulun luokanopettajan virkasuhteeseen määräajaksi 8.1.2024 – 30.6.2024

\*\*\*\*\*

Puistopolun peruskoulun virka-apulaisrehtori on antanut asiassa lausunnon.

Kuntalain 134 §:n 1 momentin nojalla kunnanhallituksen, lautakunnan ja valiokunnan, niiden jaoston sekä niiden alaisen viranomaisen päätökseen tyytymätön saa hakea siihen oikaisua. Kuntalain 137 §:n mukaan oikaisuvaatimuksen ja kunnallisvalituksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen) sekä kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimus on tehty määräajassa ja oikealle toimielimelle.

Helsingin kaupungin hallintosäännön 14 luvun 1 §:n 2 mom. 5 kohdan mukaan, ellei toisin ole määrätty toimialajohtaja ottaa palvelukseen toimialan viranhaltijat ja työntekijät. Toimialajohtajan henkilöstöasioiden delegeoineista 5.3.2024 tekemään päätöksen mukaan opettajan ottamisesta määräaikaiseen virkasuhteeseen päättää virka-apulaisrehtori.

## Hakuprosessista

Puistopolun peruskoulun päätoimisen tuntiopettajan määräaikainen virkasuhde on ollut julkisesti haettavana 7.–21.12.2023.

Hakuilmoituksessa muodollisten kelpoisuusvaatimusten lisäksi eduksi luettiin, että hakija on omaksunut nykyisen opetussuunnitelman mukaisen pedagogisen toiminnan sekä erilaisten oppijoiden huomioimisen opetuksessa (kolmiportainen tuki sekä kieli- ja kulttuuritietoinen opetus). Koska kyseessä oli määräaikainen tehtävä, on hakuilmoituksessa mainittu, että kelpoisuusvaatimukset täyttävien hakijoiden puuttuessa myös vaadittavaa kelpoisuutta vailla olevat hakijat otetaan huomioon.

Virka-apulaisrehtorin päätöksen ja lausunnon mukaan tehtävään haki hakuajan kuluessa viisi henkilöä. Oikaisuvaatimuksen tekijä on ollut



14.05.2024

hakijoista ainoa, joka täytti opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen mukaiset muodolliset kelpoisuusvaatimukset.

Virka-apulaisrehtorin antaman lausunnon mukaan oikaisuvaatimuksen tekijää ei lukuisista yrityksistä huolimatta kuitenkaan tavoitettu haastatteluun kutsumiseksi, eikä häntä sen vuoksi voitu haastatella. Lausunnon mukaan oikaisuvaatimuksen tekijää yritettiin tavoittaa useampaan kertaan. Virka-apulaisrehtorin lausunnon mukaan oikaisuvaatimuksen tekijän puhelin on ollut poissa päältä koko viikon. Lisäksi annetun lausunnon mukaan oikaisuvaatimuksen tekijä on ollut virkasuhteessa kyseisenä ajankohtana Puistopolun peruskoulussa, mutta hän ei ollut saapunut työpaikalle 21.-22.12.2023 välisenä aikana, jotta hänelle olisi voitu tällä tavoin ilmoittaa haastattelukutsusta.

Koska oikaisuvaatimuksen tekijää eli hakijaa, joka täytti hakuajan puitteissa asetuksen 1998/986 mukaisen kelpoisuuden, ei tavoitettu, on virka-apulaisrehtori yrittänyt tavoittaa myös kaikki muut hakijat. Virka-apulaisrehtori tavoitti viidestä hakijasta kolme, joista yksi peruutti hakemuksensa hakuajan umpeutumisen jälkeen. Haastatteluihin osallistui siten ne kaksi hakijaa, jotka on tavoitettu hakuajan puitteissa ja voitu näin ollen kutsua haastatteluun.

#### Oikaisuvaatimuksesta

Oikaisuvaatimuksen tekijä vaatii päätöksen kumoamista kaikilta osin, koska valinta on lainvastainen ja häntä oli syrjitty hakuprosessissa kutsumatta haastatteluun ainoana kelpoisena ja ansioituneimpana. Lisäksi oikaisuvaatimuksessa vaaditaan, että päätös korjataan ja hänet valitaan tehtävään.

#### Lainsäädännöstä

Kunnallisesta viranhaltijasta annetun lain 6 §:n 1 momentin mukaan virkasuhteeseen ottamisen yleisistä perusteista säädetään perustuslaissa. Perustuslain 125 §:n mukaan yleiset nimitysperusteet julkisiin virkoihin ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Lisäksi virkasuhteeseen otettavalla on oltava erikseen säädetty tai kunnan päättämä erityinen kelpoisuus. Opettajien kelpoisuudesta säädetään opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetussa asetuksessa.

Taidolla tarkoitetaan lähinnä koulutuksen tai työkokemuksen avulla hankittuja tietoja ja taitoja. Kyvyllä viitataan yleisesti tuloksellisen työkentelyn edellyttämiin henkilön ominaisuuksiin, kuten luontaiseen lahjakkuuteen, järjestelykykyyn, aloitteellisuuteen ja muihin vastaaviin tehtävän hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin. Koetetulla kansalaiskunnolla tarkoitetaan yleisessä kansalaistoiminnassa saatuja viran hoi-



don kannalta merkityksellisiä ansioita sekä nuhteetonta käytöstä. Yleisiä nimitysperusteita on tulkittava yhdessä asianomaisen viran yleisiin ja erityisiin kelpoisuusehtoihin.

Opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (986/1998) 4 §:ssä säädetään luokanopettajan kelpoisuudesta. Saman asetuksen 23 §:n mukaan opetusta voidaan väliaikaisesti enintään vuoden ajaksi määrätä antamaan henkilö, jolla on riittävä koulutus ja tehtävän edellyttämä taito. Tällainen henkilö voidaan kuitenkin määrätä antamaan opetusta yli kuuden kuukauden ajaksi vain, jos tehtävän edellyttämät kelpoisuusvaatimukset täyttäviä henkilöitä ei ole määräystä annettaessa saatavilla tai jos siihen on muu erityinen syy.

#### Asian arviointi

Lukuisista yrityksistä huolimatta oikaisuvaatimuksen tekijää ei tavoitettu haastatteluun kutsumiseksi, eikä häntä sen vuoksi voitu haastatella ja hänen soveltuvuuttaan kyseiseen tehtävään arvioida. Mainittakoon, ettei kenelläkään ole subjektiivista oikeutta tulla valituksi tehtävään.

Virka-apulaisrehtorin lausunnon ja päätöksen sekä virkaan määrääjäksi otetun hakemuksen mukaan tehtävään valitulla on toisen asteen tutkinto ja hän on tehnyt sijaisuuksia Puistopolun peruskoulussa lukuvuoden 2023-2024 välisenä aikana. Tehtävään valitun valintaa on puoltanut hänen oppilaslähtöinen työote ja käytännössä näytetty taito erityisesti erilaisten oppijoiden huomioimisena opetuksessa sekä oman osaamisen ja digitaitojen aktiivisesti kehittyvä ote, hyvät vuorovaikutus-, yhteistyö- ja ryhmänhallintataidot sekä ratkaisukeskeiset toimintatavat.

Oikaisuvaatimuksessa esitetyt perusteet eivät anna aihetta päätöksen muuttamiseen. Virka-apulaisrehtori on harkintansa mukaan voinut ottaa hakemuksen, työkokemuksen, koulutuksen ja haastattelussa ilmenneiden seikkoihin perustuneella kokonaisarviointin perusteella määrääjäksi tehtävään valitun henkilön. Nyt kyseessä on ollut alle kuuden kuukauden määräaikaisuus, johon on voitu valita henkilö, jolla on riittävä koulutus ja tehtävän edellyttämä taito. Oikaisuvaatimuksen tekijä ei ole esittänyt sellaisia seikkoja, jotka osoittaisivat, että virka-apulaisrehtori olisi käyttänyt harkintavaltaansa muuhun kuin, mihin se tässä asiassa on ollut käytettävissä.

Esittelijä esittää edellä lausuttuun sekä virka-apulaisrehtorin päätökseen ja lausuntoon viitaten, että oikaisuvaatimus hylätään.

#### Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

#### Lisätiedot



14.05.2024

Emmi Väisänen, HR-juristi, puhelin: 310 32391  
emmi.vaisanen(a)hel.fi

## Liitteet

- 1 Oikaisuvaatimus 19.1.2024
- 2 Valintapäätös
- 3 Virka-apulaisrehtorin lausunto
- 4 Valitun hakemus
- 5 Oikaisuvaatimuksen tekijän hakemus
- 6 Hakuilmoitus

## Muutoksenhaku

Kunnallisvalitus, oikaisuvaatimuksen johdosta annettu päätös

## Otteet

### Ote

Asianosainen

### Otteen liitteet

Esitysteksti

Kunnallisvalitus, oikaisuvaatimuksen johdosta annettu päätös

Liite 1

Liite 2

Liite 3

Liite 4

Liite 5

Liite 6



## § 112

### Oikaisuvaatimus määräaikaisen virkasuhteen purkamisesta koeajal- la

HEL 2024-002333 T 01 01 04 02

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti kuntalain 134 §:n nojalla hylätä

\*\*\*\*\*

tekemän oikaisuvaatimuksen, jonka hän on tehnyt Puistopolun peruskoulun rehtorin 30.1.2024 tekemästä päätöksestä, koska oikaisuvaatimuksessa esitetyt perusteet eivät anna aihetta päätöksen muuttamiseen. Kasvatus- ja koulutuslautakunta viittaa perusteluinaan esittelijän esittämiin seikkoihin.

#### Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

#### Lisätiedot

Emmi Väisänen, HR-juristi, puhelin: 310 32391  
emmi.vaisanen(a)hel.fi

#### Liitteet

- 1 Oikaisuvaatimus
- 2 Oikaisuvaatimuksen täydennys
- 3 Rehtorin lausunto
- 4 Päätös virkasuhteen purkamisesta
- 5 Ilmoitus virkasuhteen purkamisesta
- 6 Selvityspyyntö

#### Muutoksenhaku

Kunnallisvalitus, oikaisuvaatimuksen johdosta annettu päätös

#### Otteet

##### Ote

Asianosainen

##### Otteen liitteet

Esitysteksti  
Kunnallisvalitus, oikaisuvaatimuksen johdosta annettu päätös  
Liite 1  
Liite 2  
Liite 3  
Liite 4  
Liite 5





Liite 6

**Päätösehdotus**

Päätös on ehdotuksen mukainen.

**Esittelijän perustelut**

\*\*\*\*\*

on tehnyt 12.2.2024 Helsingin kaupungin kirjaamoon saapuneen oikaisuvaatimuksen, jossa hän on varannut mahdollisuuden täydentää oikaisuvaatimusta, sekä jättänyt 4.4.2024 täydentävän vaatimuksen Puistopolun peruskoulun rehtorin 30.1.2024 tekemästä päätöksestä, jolla rehtori on purkanut oikaisuvaatimuksen tekijän määräaikaisen virkasuhteen koeaikana koeaikaehdon nojalla.

Rehtori on antanut asiassa lausunnon.

Kuntalain 134 §:n 1 momentin nojalla kunnanhallituksen, lautakunnan ja valiokunnan, niiden jaoston sekä niiden alaisen viranomaisen päätökseen tyytymätön saa hakea siihen oikaisua. Kuntalain 137 §:n 1 momentin mukaan oikaisuvaatimuksen ja kunnallisvalituksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai, jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen) ja kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimus on tehty määräajassa ja oikealle toimielimelle.

Hallintosäännön 14 luvun 1 §:n 2 mom. 5 kohdan mukaan, ellei toisin ole määrätty toimialajohtaja ottaa palvelukseen toimialan viranhaltijat ja työntekijät. Toimialajohtajan henkilöstöasioiden delegeoineista 5.3.2024 tekemään päätökseen perustuen palvelussuhteen irtisanomisesta ja purkamisesta päättää vakituiseen palvelussuhteeseen ottava, joka tässä tapauksessa on rehtori.

**Oikaisuvaatimuksen tekijän virkasuhteesta**

Puistopolun virka-apulaisrehtori otti oikaisuvaatimuksen tekijän määräaikaiseen virkasuhteeseen ajalle 1.8.2023-31.7.2024 päätoimisen tuntiopettajan tehtävään (ortodoksinen uskonto). Oikaisuvaatimuksen tekijälle asetettiin kuuden kuukauden koeaika.

Oikaisuvaatimuksen tekijälle on varattu mahdollisuus vastineen antamiselle kurinpitomenettelyn aloittaminen-nimisessä selvityspyynnössä, joka toimitettiin hänelle suojatulla sähköpostilla 15.1.2024. Oikaisuvaatimuksen tekijä toimitti vastineensa asiassa 25.1.2024. Oikaisuvaatimuksen tekijälle varattiin tilaisuus tulla kuulluksi virkasuhteen päättämisen syystä perusteluineen. Kuulemistilaisuus järjestettiin 29.1.2024.



Oikaisuvaatimuksen tekijä ei kuitenkaan saapunut kuulemistilaisuuteen.

Rehtorin asiassa antaman lausunnon mukaan oikaisuvaatimuksen tekijälle toimitettiin ilmoitus koeaikapurusta 30.1.2024 suojattuna sähköpostina sekä toisen kerran pyynnöstä 31.1.2024 hänen henkilökohtaiseen sähköpostiinsa. Lukukuittaus kurinpitomenettelyn aloittamisilmoituksesta on saatu 15.1.2024. Lukukuittaus koeaikapurua koskevasta ilmoituksesta on saatu 28.3.2024. Oikaisuvaatimuksen tekijälle on lähetetty tieto koeaikapurusta kaksi kertaa.

Koeaikapurun perusteena oli työsuorituksen riittämättömyys tehtävän hoidolle asetettuihin vaatimuksiin nähden sekä työnantajan antamien ohjeiden noudattamatta jättäminen

#### Oikaisuvaatimuksesta

Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo, että päätös hänen virkasuhteensa purkamisesta koeajalla on ollut koeajan vastainen sekä syntynyt epäasiallisin perustein ja vaatinut päätöksen kumoamista. Oikaisuvaatimuksen tekijä on lisäksi tuonut esille toimineensa Helsingin kaupungilla 10.10.2022 alkaen hoitamalla samankaltaisia tehtäviä kahden peräkkäisen virkasuhteen opettajana. Oikaisuvaatimuksen tekijän tekemässä oikaisuvaatimuksen täydennyksessä on tuotu esille, että kyse on ollut kostomielessä tehdystä toimesta, sillä oikaisuvaatimuksen mukaan tekijä oli ollut yhteydessä Helsingin kaupungin työsuojeluun ja työterveyteen ja ilmoittanut häneen kohdistuneesta kiusaamisesta ja työsyrynnästä. Oikaisuvaatimuksen tekijä kiistää oikaisuvaatimuksessaan kaikki rehtorin koeaikapurun perusteet.

Oikaisuvaatimuksen tekijän perustelut ilmenevät tarkemmin liitteenä olevasta oikaisuvaatimuksesta ja sen täydennyksestä.

#### Koeaikaehdosta

Lain kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta 8 §:n 1 momentin mukaan virkasuhteeseen otettaessa voidaan määrätä virantoimituksen aloittamisesta alkavasta enintään kuuden kuukauden pituisesta koeajasta. Saman pykälän 3 momentin mukaan, jos viranhaltija otetaan saman työnantajan palveluksessa virkasuhteesta toiseen, työnantaja voi määrätä koeajan noudatettavaksi uudessa virkasuhteessa, jos viranhaltijan tehtävissä tai hänen asemassaan tapahtuu huomattava muutos.

Oikaisuvaatimuksen tekijän hakiessa kyseistä virkasuhdetta, on hakemuksessa ilmoitettu työkokemuksena Helsingin kaupungin resurssiopettajan tehtävässä toimiminen aikavälillä 10.10.2022–15.7.2023. Ha-



14.05.2024

kemuksessa kyseisen tehtävän tehtävänkuvauksena on ilmoitettu ”kielten opetus eri luokilla;elämänkatsomustiedon opetus 7.luokille”. Nyt kyseisessä virkasuhteessa oikaisuvaatimuksen tekijä on otettu ortodoksisen uskonnon päätoimiseksi tuntiopettajaksi.

Lain esitöissä ei määritellä tarkemmin, mitä säännöksessä mainitulla huomattavalla muutoksella tarkoitetaan. Korkeimman hallinto-oikeuden oikeuskäytännössä on katsottu esimerkiksi, että resurssiopettajalle oli voitu asettaa koeaika siitä huolimatta, että hän oli työskennellyt juuri tätä ennen saman kaupungin palveluksessa päätoimisena tuntiopettajana kuvaamataidossa, musiikissa ja teknisessä työssä. Resurssiopettajan tehtävä edellytti kuitenkin muun ohella mm. henkilökohtaisten oppimissuunnitelmien laatimista sekä taitoa eriyttää opetusta erityisesti matematiikassa ja äidinkielessä. Korkein hallinto-oikeus katsoi tapauksessa, että viran tehtävissä oli tapahtunut kunnallisesta viranhaltijasta annetun lain 8 §:n 2 momentissa tarkoitettu huomattava muutos (KHO 28.10.2015/3054).

Nyt kyseisessä virkasuhteessa oikaisuvaatimuksen tekijä on otettu ortodoksisen uskonnon päätoimiseksi tuntiopettajaksi. Virkasuhteeseen otettaessa ei ole ollut tiedossa, että oikaisuvaatimuksen tekijä olisi opettanut uskontoa Helsingin kaupungilla ennen kyseistä virkasuhdetta.

#### Koeaikapurusta

Lain kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta 8 §:n 4 momentin mukaan koeajan kuluessa virkasuhde voidaan molemmin puolin purkaa päättymään välittömästi. Purkaminen ei saa tapahtua syrjivillä tai koeajan tarkoitukseen nähden muutoin epäasiallisilla perusteilla.

Koeajan tarkoituksena on muun muassa antaa työnantajalle mahdollisuutta arvioida viranhaltijan soveltuvuutta tehtävään.

Virkasuhteen purkamista koeajalla koskevan päätöksen sekä rehtorin asiassa antaman lausunnon mukaan oikaisuvaatimuksen tekijä oli myöhästellyt useaan otteeseen oppitunneilta. Lisäksi hän oli ollut aikavälillä 21.-22.12.2023 luvattomasti poissa töistä ilmoittamatta hyväksyttävää syytä poissaololleen. Lisäksi oikaisuvaatimuksen tekijä oli jättänyt osallistumatta YS-ajalle. Lisäksi koeaikapurun perusteena oli työnantajan ohjeiden ja määräysten noudattamatta jättäminen, sillä oikaisuvaatimuksen tekijä ilmoitti poissaoloistaan tekstiviestitse, vaikka työnantajan ohjeiden mukaan niistä tulee ilmoittaa puhelimitse.

Oikaisuvaatimuksen tekijän kanssa on keskusteltu jatkuvista myöhästymisistä ja YS-ajalle osallistumattomuudesta. Ohjeistus ei kuitenkaan ole johtanut muutoksiin.



Perusopetuslain (628/1998) 29 §:n mukaan opetukseen osallistuvalla on oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön. Samoin perusopetuslain 30 §:n mukaisesti opetukseen osallistuvalla on työpäivinä oikeus saada opetussuunnitelman mukaista opetusta. Myöhästelemällä oppitunneilta opettaja vaarantaa näitä keskeisiä oikeuksia.

#### Asian arviointi

Oikaisuvaatimuksessa esitetyt perusteet eivät anna aihetta päätöksen muuttamiseen. Oikaisuvaatimuksen tekijän määräaikaiseen virkasuhteeseen on, ottaen huomioon lain mukaiset perusteet, voitu asettaa koeaika siitä huolimatta, että oikaisuvaatimuksen tekijä oli työskennellyt kaksi viikkoa ennen päätyneessä päätoimisena tuntiopettajan tehtävässä ennen kyseistä virkasuhdetta. Ottaen huomioon edellä esitetyt perusteet, kyse ei ole ollut samasta tai samankaltaisesta tehtävästä.

Työnantajalla on koeaikana laaja harkintavalta arvioidessaan viranhaltijan sopivuutta toimia tehtävässään. Virkasuhteen purkamisen on tapahtunut kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta annetun lain mukaisesti, eikä purkamiseen liity syrjiviä tai koeajan tarkoitukseen nähden muutoin epäasiallisia perusteita. Koeaikapurku on tapahtunut asiallisin perustein ja niitä voidaan pitää koeaikaan nähden asiallisina.

Oikaisuvaatimuksen tekijä ei ole esittänyt sellaisia seikkoja, jotka osoittaisivat, että rehtori olisi käyttänyt harkintavaltaansa muuhun kuin, mihin se tässä asiassa on ollut käytettävissä. Oikaisuvaatimuksessa esitetyt perusteet eivät anna aihetta päätöksen muuttamiseen. Päätös virkasuhteen purkamisesta koeajalla viranhoitomääräykseen sisältyvän koeaikaehdon nojalla ei ole lain vastainen.

Esittelijä esittää edellä lausuttuun, rehtorin päätökseen ja lausuntoon viitaten, että oikaisuvaatimus hylätään.

#### Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

#### Lisätiedot

Emmi Väisänen, HR-juristi, puhelin: 310 32391  
emmi.vaisanen(a)hel.fi

#### Liitteet

- 1 Oikaisuvaatimus
- 2 Oikaisuvaatimuksen täydennys
- 3 Rehtorin lausunto
- 4 Päätös virkasuhteen purkamisesta
- 5 Ilmoitus virkasuhteen purkamisesta
- 6 Selvityspyyntö



---

## Muutoksenhaku

Kunnallisvalitus, oikaisuvaatimuksen johdosta annettu päätös

## Otteet

### Ote

Asianosainen

### Otteen liitteet

Esitysteksti

Kunnallisvalitus, oikaisuvaatimuksen johdosta annettu päätös

Liite 1

Liite 2

Liite 3

Liite 4

Liite 5

Liite 6



14.05.2024

## MUUTOKSENHAKUOHJEET

### 1

#### MUUTOKSENHAKUKIELTO

**Pöytäkirjan 92, 93, 94, 96, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109 ja 110 §:t.**

Tähän päätökseen ei saa hakea muutosta, koska päätös koskee asian valmistelua tai täytäntöönpanoa.

Sovellettava lainkohta: Kuntalaki 136 §

### 2

#### OHJEET OIKAISUVAATIMUKSEN TEKEMISEKSI

##### **Pöytäkirjan 95 §.**

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

##### **Oikaisuvaatimusoikeus**

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen)
- kunnan jäsen.

##### **Oikaisuvaatimusaika**

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksi-saannista.

Oikaisuvaatimuksen on saavuttava Helsingin kaupungin kirjaamoon määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Mikäli päätös on annettu tiedoksi postitse, asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Mikäli päätös on annettu tiedoksi sähköisenä viestinä, asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmen päivän kuluttua viestin lähettämisestä.



14.05.2024

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

### Oikaisuvaatimusviranomainen

Viranomainen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, on Helsingin kaupungin kasvatus- ja koulutuslautakunta.

Oikaisuvaatimusviranomaisen asiointiosoite on seuraava:

Suojattu sähköposti: <https://securemail.hel.fi/>

Käytähän aina suojattua sähköpostia, kun lähetät henkilökohtaisia tietoja.

Muistathan asiointiin yhteydessä mainita kirjaamisnumeron (esim. HEL 2021-000123), mikäli asiasta on jo vireillä Helsingin kaupungissa.

Sähköpostiosoite: [helsinki.kirjaamo@hel.fi](mailto:helsinki.kirjaamo@hel.fi)

Postiosoite: PL 10  
00099 HELSINGIN KAUPUNKI

Käyntiosoite: Pohjoisesplanadi 11-13

Puhelinnumero: 09 310 13700

Kirjaamon aukioloaika on maanantaista perjantaihin klo 08.15–16.00.

### Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisena. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava

- päätös, johon oikaisuvaatimus kohdistuu
- miten päätöstä halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella päätöstä halutaan oikaistavaksi
- oikaisuvaatimuksen tekijä
- millä perusteella oikaisuvaatimuksen tekijä on oikeutettu tekemään vaatimuksen
- oikaisuvaatimuksen tekijän yhteystiedot

### Pöytäkirja

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä lähetetään pyynnöstä. Asiakirjoja voi tilata Helsingin kaupungin kirjaamosta.



14.05.2024

### 3 MUUTOKSENHAKU HANKINTAPÄÄTÖKSEEN

#### Pöytäkirjan 97, 98, 99 ja 100 §:t.

Tähän päätökseen tyytymätön asianosainen voi hakea päätökseen muutosta vaatimalla hankintaoikaisua tai tekemällä valituksen markkinaoikeudelle taikka molemmat.

#### OHJEET HANKINTAOIKAISUVAATIMUKSEN TEKEMISEKSI

##### Oikaisuvaatimusaika

Asianosaisen on esitettävä vaatimus 14 päivän kuluessa siitä, kun asianosainen on saanut tiedon hankintayksikön päätöksestä tai muusta ratkaisusta.

Muutoksenhaku markkinaoikeuteen ei estä vaatimasta hankintaoikaisua.

Mikäli päätös on lähetetty tiedoksi käyttäen ehdokkaan tai tarjoajan hankintayksikölle ilmoittamaa sähköistä yhteystietoa, katsotaan vastaanottajan saaneen päätöksestä tiedon sinä päivänä, jolloin sähköinen viesti on vastaanottajan käytettävissä tämän vastaanottolaitteessa siten, että viestiä voidaan käsitellä.

Mikäli päätös on lähetetty tiedoksi tavallisena kirjeenä, ehdokkaan tai tarjoajan katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemäntenä päivänä kirjeen lähettämistä, jollei ehdokas tai tarjoaja näytä tiedoksianto tapahtuneen myöhemmin.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Oikaisuvaatimuksen on saavuttava Helsingin kaupungin kirjaamoon viimeistään määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Jos määräajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkipäivä, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

##### Oikaisuvaatimusviranomainen

Viranomainen, jolta hankintaoikaisua vaaditaan, on Helsingin kaupungin kasvatus- ja koulutuslautakunta.

Oikaisuvaatimusviranomaisen asiointiosoite on seuraava:

Suojattu sähköposti: <https://securemail.hel.fi/>





14.05.2024

Käytähän aina suojattua sähköpostia, kun lähetät henkilökohtaisia tietoja.

Muistathan asioiden yhteydessä mainita kirjaamisnumeron (esim. HEL 2021-000123), mikäli asiasi on jo vireillä Helsingin kaupungissa.

Sähköpostiosoite: helsinki.kirjaamo@hel.fi  
Postiosoite: PL 10  
00099 HELSINGIN KAUPUNKI  
Käyntiosoite: Pohjoisesplanadi 11-13  
Puhelinnumero: 09 310 13700

Kirjaamon aukioloaika on maanantaista perjantaihin klo 08.15–16.00.

### Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Hankintaoikaisuvaatimus pannaan vireille kirjallisesti ilmoittamalla

- hankintayksikön päätös tai muu ratkaisu, johon hankintaoikaisuvaatimus kohdistuu
- miten päätöstä tai muuta ratkaisua halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella päätöstä tai muuta ratkaisua halutaan oikaistavaksi.

Sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on mainittava oikaisua vaativan nimi sekä tarvittavat yhteystiedot asian hoitamiseksi. Jos oikaisua vaativan puhevaltaa käyttää hänen laillinen edustajansa tai asiamiehensä tai jos oikaisuvaatimuksen laatijana on joku muu henkilö, oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava myös tämän nimi sekä tarvittavat yhteystiedot.

Oikaisuvaatimukseen on liitettävä asiakirjat, joihin oikaisua vaativa halua vedota vaatimuksensa tueksi, jollei niitä ole jo aikaisemmin toimitettu viranomaiselle.

### Pöytäkirja

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä lähetetään pyynnöstä. Asiakirjoja voi tilata Helsingin kaupungin kirjaamosta.

### VALITUSOSOITUS MARKKINAOIKEUDELLE

#### Valitusaika

Valitus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.



14.05.2024

Mikäli päätös on lähetetty tiedoksi käyttäen ehdokkaan tai tarjoajan hankintayksikölle ilmoittamaa sähköistä yhteystietoa, katsotaan vastaanottajan saaneen päätöksestä tiedon sinä päivänä, jolloin sähköinen viesti on vastaanottajan käytettävissä tämän vastaanottolaitteessa siten, että viestiä voidaan käsitellä.

Mikäli päätös on lähetetty tiedoksi tavallisena kirjeenä, ehdokkaan tai tarjoajan katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemäntenä päivänä kirjeen lähettämisestä, jollei ehdokas tai tarjoaja näytä tiedoksianton tapahtuneen myöhemmin.

Hankintaoikaisun vireilletulo ei vaikuta siihen määräaikaan, jonka kuluessa asianosaisella on oikeus hakea muutosta valittamalla markkinaoikeudelle.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta valitusaikaan. Valitus on toimitettava valitusviranomaiselle viimeistään valitusajan viimeisenä päivänä ennen valitusviranomaisen aukioloajan päättymistä.

Jos valitusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa valituksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

## Valitusviranomainen

Valitus tehdään markkinaoikeudelle.

Markkinaoikeuden asiointiosoite on:

Sähköpostiosoite: markkinaoikeus@oikeus.fi  
Postiosoite: Radanrakentajantie 5  
00520 HELSINKI  
Faksinumero: 029 56 43314  
Käyntiosoite: Radanrakentajantie 5  
Puhelinnumero: 029 56 43300

Valituksen voi tehdä myös hallinto- ja erityistuomioistuinten asiointipalvelussa osoitteessa: <https://asiointi.oikeus.fi/hallintotuomioistuimet>

## Valituksen muoto ja sisältö

Valitus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Valituksessa on ilmoitettava:



14.05.2024

1. päätös, johon haetaan muutosta (valituksen kohteena oleva päätös);
2. miltä kohdin päätökseen haetaan muutosta ja mitä muutoksia siihen vaaditaan tehtäväksi (vaatimukset);
3. vaatimusten perustelut;
4. mihin valitusoikeus perustuu, jos valituksen kohteena oleva päätös ei kohdistu valittajaan.

Valituksessa on lisäksi ilmoitettava valittajan nimi ja yhteystiedot. Jos puhevaltaa käyttää valittajan laillinen edustaja tai asiamies, myös tämän yhteystiedot on ilmoitettava. Yhteystietojen muutoksesta on valituksen vireillä ollessa ilmoitettava viipymättä hallintotuomioistuimelle.

Valituksessa on ilmoitettava myös se postiosoite ja mahdollinen muu osoite, johon oikeudenkäyntiin liittyvät asiakirjat voidaan lähettää (prosessiosoite). Mikäli valittaja on ilmoittanut enemmän kuin yhden prosessiosoitteen, voi hallintotuomioistuin valita, mihin ilmoitetuista osoitteista se toimittaa oikeudenkäyntiin liittyvät asiakirjat.

Valitukseen on liitettävä:

1. valituksen kohteena oleva päätös valitusosoituksineen;
2. selvitys siitä, milloin valittaja on saanut päätöksen tiedoksi, tai muu selvitys valitusajan alkamisen ajankohdasta;
3. asiakirjat, joihin valittaja vetoaa vaatimuksensa tueksi, jollei niitä ole jo aikaisemmin toimitettu viranomaiselle.

### Ilmoitus valituksen tekemisestä hankintayksikölle

Valittajan tai hänen edustajansa on ilmoitettava kirjallisesti hankintayksikölle asian saattamisesta markkinaoikeuden käsiteltäväksi. Ilmoitus on toimitettava viimeistään silloin, kun hankintaa koskeva valitus toimitetaan markkinaoikeudelle.

Ilmoitus on tehtävä osoitteeseen:

Suojattu sähköposti: <https://securemail.hel.fi/>

Käytäthän aina suojattua sähköpostia, kun lähetät henkilökohtaisia tietoja.

Muistathan asiointiin yhteydessä mainita kirjaamisnumeron (esim. HEL 2021-000123), mikäli asiasi on jo vireillä Helsingin kaupungissa.

Sähköpostiosoite: [helsinki.kirjaamo@hel.fi](mailto:helsinki.kirjaamo@hel.fi)

Postiosoite: PL 10



14.05.2024

00099 HELSINGIN KAUPUNKI

Käyntiosoite: Pohjoisesplanadi 11-13  
Puhelinnumero: 09 310 13700

Kirjaamon aukioloaika on maanantaista perjantaihin klo 08.15–16.00.

### Odotusaika

EU-kynnysarvot ylittävien hankintojen osalta hankintasopimus voidaan tehdä aikaisintaan 14 päivän kuluttua siitä, kun ehdokas tai tarjoaja on saanut tai hänen katsotaan saaneen päätöksen ja valitusosoituksen tiedoksi.

### Oikeudenkäyntimaksu

Muutoksenhakuasian vireillepanijalta peritään oikeudenkäyntimaksu sen mukaan kuin tuomioistuimaksulaissa (1455/2015) säädetään. Markkinaoikeuden ensimmäisenä asteena käsittelemässä asiassa maksu peritään riippumatta asian lopputuloksesta.

### Pöytäkirja

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä lähetetään pyynnöstä. Asiakirjoja voi tilata Helsingin kaupungin kirjaamosta.

## 4

## VALITUSOSOITUS

### Pöytäkirjan 111 ja 112 §:t.

Tähän päätökseen haetaan muutosta kunnallisvalituksella.

### Valitusoikeus

Päätökseen saa hakea muutosta kunnallisvalituksella vain se, joka on tehnyt alkuperäistä päätöstä koskevan oikaisuvaatimuksen.

Mikäli alkuperäinen päätös on oikaisuvaatimuksen johdosta muuttunut, saa tähän päätökseen hakea muutosta kunnallisvalituksella myös

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen)
- kunnan jäsen.

### Valitusaika

Kunnallisvalitus on tehtävä 30 päivän kuluessa päätöksen tiedoksi-saannista.



14.05.2024

Valitus on toimitettava valitusviranomaiselle viimeistään valitusajan viimeisenä päivänä ennen valitusviranomaisen aukioloajan päättymistä.

Mikäli päätös on annettu tiedoksi postitse, asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Mikäli päätös on annettu tiedoksi sähköisenä viestinä, asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmen päivän kuluttua viestin lähettämisestä.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta valitusaikaan. Jos valitusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa valituksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

### Valitusperusteet

Kunnallisvalituksen saa tehdä sillä perusteella, että

- päätös on syntynyt virheellisessä järjestyksessä
- päätöksen tehnyt viranomainen on ylittänyt toimivaltansa
- päätös on muuten lainvastainen.

Valittajan tulee esittää valituksen perusteet ennen valitusajan päättymistä.

### Valitusviranomainen

Kunnallisvalitus tehdään Helsingin hallinto-oikeudelle.

Hallinto-oikeuden asiointiosoite on:

Sähköpostiosoite: helsinki.hao@oikeus.fi  
Postiosoite: Radanrakentajantie 5  
00520 HELSINKI  
Faksinumero: 029 56 42079  
Käyntiosoite: Radanrakentajantie 5  
Puhelinnumero: 029 56 42000

Valituksen voi tehdä myös hallinto- ja erityistuomioistuinten asiointipalvelussa osoitteessa: <https://asiointi.oikeus.fi/hallintotuomioistuimet>

### Valituksen muoto ja sisältö



14.05.2024

Valitus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Valituksessa on ilmoitettava:

1. päätös, johon haetaan muutosta (valituksen kohteena oleva päätös);
2. miltä kohdin päätökseen haetaan muutosta ja mitä muutoksia siihen vaaditaan tehtäväksi (vaatimukset);
3. vaatimusten perustelut;
4. mihin valitusoikeus perustuu, jos valituksen kohteena oleva päätös ei kohdistu valittajaan.

Valituksessa on lisäksi ilmoitettava valittajan nimi ja yhteystiedot. Jos puhevaltaa käyttää valittajan laillinen edustaja tai asiamies, myös tämän yhteystiedot on ilmoitettava. Yhteystietojen muutoksesta on valituksen vireillä ollessa ilmoitettava viipymättä hallintotuomioistuimelle.

Valituksessa on ilmoitettava myös se postiosoite ja mahdollinen muu osoite, johon oikeudenkäyntiin liittyvät asiakirjat voidaan lähettää (prosessiosoite). Mikäli valittaja on ilmoittanut enemmän kuin yhden prosessiosoitteen, voi hallintotuomioistuin valita, mihin ilmoitetuista osoitteista se toimittaa oikeudenkäyntiin liittyvät asiakirjat.

Oikaisuvaatimuksen tekijä saa valittaessaan oikaisuvaatimuspäätöksestä esittää vaatimuksilleen uusia perusteluja. Hän saa esittää uuden vaatimuksen vain, jos se perustuu olosuhteiden muutokseen tai oikaisuvaatimuksen tekemisen määräajan päättymisen jälkeen valittajan tietoon tulleeseen seikkaan.

Valitukseen on liitettävä:

1. valituksen kohteena oleva päätös valitusosoituksineen;
2. selvitys siitä, milloin valittaja on saanut päätöksen tiedoksi, tai muu selvitys valitusajan alkamisen ajankohdasta;
3. asiakirjat, joihin valittaja vetoaa vaatimuksensa tueksi, jollei niitä ole jo aikaisemmin toimitettu viranomaiselle.

## Oikeudenkäyntimaksu



14.05.2024

Muutoksenhakuasian vireillepanijalta peritään oikeudenkäyntimaksu sen mukaan kuin tuomioistuinmaksulaissa (1455/2015) säädetään. Markkinaoikeuden ensimmäisenä asteena käsittelemässä asiassa maksu peritään riippumatta asian lopputuloksesta.

Mikäli hallinto-oikeus muuttaa valituksenalaista päätöstä muutoksenhakijan eduksi, oikeudenkäyntimaksua ei peritä.

## Pöytäkirja

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä lähetetään pyynnöstä. Asiakirjoja voi tilata Helsingin kaupungin kirjaamosta.

Suojattu sähköposti: <https://securemail.hel.fi/>

Käytäthän aina suojattua sähköpostia, kun lähetät henkilökohtaisia tietoja.

Muistathan asiointin yhteydessä mainita kirjaamisnumeron (esim. HEL 2021-000123), mikäli asiasi on jo vireillä Helsingin kaupungissa.

Sähköpostiosoite: helsinki.kirjaamo@hel.fi  
Postiosoite: PL 10  
00099 HELSINGIN KAUPUNKI

Käyntiosoite: Pohjoisesplanadi 11-13  
Puhelinnumero: 09 310 13700

Kirjaamon aukioloaika on maanantaista perjantaihin klo 08.15–16.00.

## ANVISNINGAR FÖR SÖKANDE AV ÄNDRING

1

### ANVISNINGAR OM HUR MAN BEGÄR OMRÖVNING

#### 95 § i protokollet.

Den som är missnöjd med beslutet kan framställa en skriftlig begäran om omprövning. Ändring i beslutet får inte sökas genom besvär hos domstol.

#### Rätt att begära omprövning

Omprövning får begäras

- av den som ett beslut avser eller vars rätt, skyldighet eller fördel direkt påverkas av beslutet (part)
- av kommunmedlemmarna



14.05.2024

## Den tid inom vilken omprövning ska begäras

Omprövning ska begäras inom 14 dagar från delfåendet av beslutet.

Begäran om omprövning ska inlämnas till Helsingfors stads registratörskontor senast den bestämda tidens sista dag under registratörskontorets öppettid.

Om beslutet har delgetts per post anses en part ha fått del av beslutet sju dagar efter att brevet avsändes, om inte något annat påvisas. En kommunmedlem anses ha fått del av beslutet sju dagar efter att protokollet fanns tillgängligt i det allmänna datanätet.

Om beslutet har delgetts som elektroniskt meddelande anses en part ha fått del av beslutet tre dagar efter att meddelandet avsändes, om inte något annat påvisas.

Dagen för delfåendet räknas inte in i den bestämda tiden. Om sista dagen av den bestämda tiden är en helgdag, självständighetsdagen, första maj, jul- eller midsommarafton eller en helgfri lördag får begäran om omprövning inlämnas första vardagen därefter.

## Omprövningsmyndighet

Omprövning begärs hos Helsingfors stads fostrans- och utbildningsnämnd.

Omprövningsmyndighetens kontaktuppgifter är:

Skyddad e-post: <https://securemail.hel.fi/>

Använd alltid skyddad e-post när du skickar personliga uppgifter.

Nämn alltid diarienumret (t.ex. HEL 2021-000123) i ditt meddelande om ditt ärende redan har upptagits till behandling vid Helsingfors stad.

E-postadress: [helsinki.kirjaamo@hel.fi](mailto:helsinki.kirjaamo@hel.fi)

Postadress: PB 10  
00099 HELSINGFORS STAD

Besöksadress: Helsingfors stads registratörskontor  
Norra esplanaden 11-13

Telefonnummer: 09 310 13700

Registratörskontoret är öppet måndag–fredag kl. 08.15–16.00.





14.05.2024

---

### Formen för och innehållet i begäran om omprövning

Begäran om omprövning ska göras skriftligt. Elektroniska dokument uppfyller kravet på skriftlig form.

I begäran om omprövning ska uppges

- det beslut som begäran om omprövning gäller
- hurdan omprövning som begärs
- på vilka grunder omprövning begärs
- vem som begär omprövning
- på vilka grunder den som begär omprövning är berättigad att göra detta
- kontaktuppgifter till den som begär omprövning

### Protokoll

Protokollsutdrag och -bilagor som hänför sig till beslutet skickas på begäran. Handlingar kan beställas från Helsingfors stads registratorskontor



14.05.2024

---

## Kasvatus- ja koulutuslautakunta

Johanna Laisaari  
puheenjohtaja

Sami Knutti  
pöytäkirjanpitäjä

Pöytäkirja tarkastettu

Pia Kopra

Sami Säynevirta

Asiakirja on sähköisesti allekirjoitettu.

Pöytäkirja on pidetty nähtävänä yleisessä tietoverkossa osoitteessa  
[www.hel.fi](http://www.hel.fi) 17.05.2024.