

## Nuorten aloitteet tammikuu–syyskuu 2023

Nuorten aloitteita tehtiin tammikuun alun ja syyskuun lopun 2023 välisenä aikana viisitoista kappaletta. Aloitteet jakaantuvat kasvatuksen ja koulutuksen toimialan (6), kaupunkiympäristön toimialan (3), kulttuurin ja vapaa-ajan toimialan (3), sosiaali-, terveys- ja pelastustoimialan (1) sekä kaupunginkanslian (2) toimintaan.

1. Aloite	<p><b>HEL 2023-000899</b> <b>Aloite saapunut 2023/01/16 klo 16:51</b></p> <p><b>Nuorten aloite, ei pakollisia välitunteja talvella</b></p> <p>Helsingin alueella olisi vapaaehtoista jäädä sisälle kouluun talvisin, kun ulkona on liian kylmää. Tavoitteena olisi, ettei oppilaat jäätyisi ulkona. Kohderyhmänä on ala-aste ja yläaste. Pakkasraja olisi -5 ja -10 välillä ja kova tuuli vaikuttaisi myös siihen päätökseen jäädäänkö sisään tai mennäänkö ulos.</p> <p>Malmin nuorten-budjetin äänestyksissä Malmin alueella, tämä ehdotus sai 312 ääntä ja oli eniten ääniä saanut ehdotus koko alueella.</p> <p>Talvisin ulkona ei voi paljon pelailla tai tehdä mitään, kun on liikaa lunta tai on liukasta ja, vaikka olisi kännykällä sormet jäätyisivät.</p> <p>Se vaikuttaisi myös kouluhyvinvointiin, kun oppilaat tietäisivät, etteivät heidän tarvitsisi mennä ulos pakkaseen ja he voisivat jäädä sisään välitunneilla.</p> <p>Sisällä voisi pelata lautapelejä tai jäädä saliin pelaamaan. Opettajien ei tarvitsisi kinastella lasten kanssa ulos menosta ja se olisi varmaan kivampaa opettajille, jos heidän ei tarvitsisi mennä ulos valvomaan, koska hekin voisivat jäätyä, he voisivat valvoa salissa tai käytävillä mieluummin.</p>
Toimiala	Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala
Vastaus	<p><b>Vastaus pvm: 27.3.2023</b></p> <p><b>Nuorten aloite EI PAKOLLISIA VÄLITUNTEJA TALVELLA</b></p> <p>Hei, Kiitos aloitteestasi asiassa, joka on noussut laajemminkin alueella esille!</p> <p>Minusta on hienoa, että olet muiden nuorten tavoin tarttunut pakollisten ulkovälituntien järjestämiseen talvella ja haluatte kehittää toimintatapoja.</p> <p>Pyysin aloitteesta vastauksen kasvatuksen ja koulutuksen toimialalta.</p> <p>Välitän toimialan vastauksen tässä alla kokonaisuudessaan:</p>

”Ulkovälituntien vapaaehtoisuus talvella oli saanut Nuorten budjetin äänestyksessä Malmin alueella paljon kannatusta. Aloitteessa on nostettu esille ehdotus, joka on ajankohtainen joka talvi uudelleen. Välituntien tehtävä on tauottaa koulupäivää ja auttaa jaksamaan opiskelussa. Siksi onkin tärkeää, että välitunneilla on mahdollisuus mukavaan ja virkistävään tekemiseen.

Välituntien rakenteet ja käytännöt vaihtelevat kouluittain. Jokainen koulu tekee lukujärjestyksen, jossa oppimiseen ja taukoihin varatulle toiminnalle on mietitty rytmitys. Välitämme nuorten esiin nostaman asian koulujen tietoon Liikkuva koulu -toiminnan kautta, ja suosittelemme kouluja kehittämään välituntirakenteita yhteistyössä oppilaiden kanssa. Jos tiedämme koulun tai koulut, joita aloite koskee, käymme asian heidän kanssaan läpi.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla ulkotilat on pyritty suunnittelemaan niin, että ne houkuttelevat liikkumaan ja viettämään siellä aikaa. Aina, kun kaupungilla on esimerkiksi uusi koulun tilahanke, lapsilta ja nuorilta kysytään, mitä he toivovat, että koulun pihalle tulee. Ulkoilulla on monia positiivisia vaikutuksia oppimiseen, sen vuoksi ulkovälitunnit kuuluvat koulupäiviin. Valon määrä on ulkona suurempi kuin sisätiloissa. Ulos kulkiessa ja ulkona olleessa tapahtuu liikkumista, joka on vastapainoa opiskelulle ja merkityksellistä terveydelle. Kirkas, luonnonvalo myös kohottaa ihmisten mielialaa. Raitis ilma sisältää paljon happea, joka ravitsee kehoa ja aivoja. Tämän takia ulkoilu virkistää, auttaa keskittymään ja lisäksi rauhoittaa. Raitis ilma parantaa myös unen laatua. Ulkoilusta saakin energiaa koulupäivään ja se auttaa jaksamaan opiskelua sisäilmassa.

Kaikille yhteisillä ulkovälitunneilla on tärkeä merkitys myös rakennuksien sisäilman laadulle. Ihminen aiheuttaa sisäilman kuormittumisen tuottamalla siihen pienhiukkasia ja kosteutta. Ilmanvaihtojärjestelmät voivat tuoda rakennukseen riittävästi happea, mutta ihmisten tuottama kosteuskuorma laskee huomattavasti vasta silloin, kun ihmiset poistuvat tiloista hetkeksi. Tuulettaminen on hyväksi rakennukselle ja sisäilmalle. Se vähentää rakennuksessa pienhiukkasten ja kosteuden aiheuttamia ongelmia ja pidentää rakennuksen käyttöikä.

Malmin alueen rakennukset ovat Helsingin kouluista iäkkäämpiä, jolloin tarve tuulettumiselle on erityisen tärkeää. Parasta ilmanvaihdolle on, jos tila on välillä tyhjä. Samalla tavalla ulkona käymisellä ja raikkaalla ilmalla on ihmisen jaksamiselle tärkeä merkitys. Malmille on tulossa rakennusten peruseränhankkeita, jolloin myös pihat kunnostetaan. Malmin alueen lapset ja nuoret pääsevät silloin vaikuttamaan, mitä pihalle tulee. Oppimisen ja hyvinvoinnin kannalta sekä sisä- että ulkotilat ovat merkityksellisiä hyvinvoinnin ja oppimisen kannalta.

Nostit aloitteessasi esiin tärkeän huomion talviolosuhteiden vaikutuksesta välituntien viettoon, kun ulkona saattaa olla kylmä ja liukasta. Aloitteessa toit esiin sen, että ulkovälitunnit saattavat aiheuttaa kinaa oppilaiden ja opettajien välille. Kinaamista on mahdollista vähentää, kun välituntirakenteet ovat yhdessä sovittu ja oppilaille sekä opettajille tutut. Kehotamme oppilaita ja opettajia miettimään yhdessä koulun välituntirakenteita ja erilaisia tapoja järjestää välitunteja.

Kannustaisimme sinua ja teitä miettimään, miten voitte vaikuttaa omissa koulussanne asiaan. Oletteko ottaneet asian esille rehtorin kanssa? Voisitteko keskustella koulussanne mahdollisesta pakkarajasta, jolloin välitunnilla voisi jäädään sisälle? Tarvitaanko koulussanne uusia välineitä välituntitoimintaan? Tai onko koulunne lähistöllä alueita, joissa olisi enemmän virikkeitä ja tekemistä? Voisiko koulunne välituntirakennetta mahdollisesti muuttaa niin, että se mahdollistaisi teille välituntitoiminnan koulun pihan ulkopuolella?

	<p>Voisitteko yhdessä ideoida tätä koulussanne? Ideoiden toteuttamiseen voisi käyttää esimerkiksi Ruuti-rahaa. Sitä voi hakea oppilaitoksen yhteisöllisyyden kehittämiseen tai kouluympäristön viihtyisyyden parantamiseen. Ruuti-raha on varattu oppilaskunnan omaan käyttöön.”</p> <p>Kuten toimialan vastauksesta käy ilmi niin tässäkin asiassa pitää ottaa huomioon monenlaisia erilaisia näkökulmia. On hyvä saada tietoon toimialan linjausten taustalla olevat hyvää tarkoittavat perustelut mm. jaksamisen kannalta.</p> <p>Hyvää kevään jatkoa!</p> <p>Lisätiedot Anja Vallittu, kaupunginsihteeri, puhelin 09 310 36046, anja.vallittu(a) hel.fi Kirsi Kukkonen, pedagoginen asiantuntija, puhelin 310 81030, kirsi.kukkonen2(a)hel.fi</p> <p>Ystävällisin terveisin, Nasima Razmyar, apulaispormestari</p>
Linkki	<a href="https://nuorten.hel.fi/aloitteet/ei-pakollisia-valitunteja-talvella/">https://nuorten.hel.fi/aloitteet/ei-pakollisia-valitunteja-talvella/</a>

2. Aloite	<p><b>HEL 2023-000890</b> <b>Aloite saapunut 2023/01/16 klo 18:36</b></p> <p><b>Nuorten aloite, moposuora nuorille</b></p> <p>Toivoisimme moposuoraa nuorille, jotka haluaisivat kehittää ajotaitoja. Moposuora olisi turvallinen paikka harjoitella ja harrastaa mopoilua. Helsingissä ja pääkaupunkiseudulla on tuhansia paljon mopoilijoita, mutta ei yhtään moposuoraa. Kontiolahdessakin on moposuora jo 4 vuotta ja toiminut ilman isompia ongelmia ja nuoret ovat saaneet oman turvallisen harrastuspaikan. Nyt olisi aika saada helsinkiläisille nuorille oma moposuora. Ilman moposuoraa harjoittelu tapahtuu julkisella tiellä tai tattiksen moottorihallin pihalla.</p>
Toimiala	Kulttuurin- ja vapaa-ajantoimiala
Vastaus	<p><b>Vastaus pvm: 31.8.2023</b></p> <p><b>Apulaispormestarin vastaus nuorten aloitteeseen</b></p> <p>Kiitos aloitteestanne. Itse olen kasvanut Pasilassa nuorena ja siellä mopoja ei juurikaan ollut. Siksi mopoilukulttuuri on minulle hiukan tuntemattomampi, mutta tiedän sen olevan laaja ja suosittu harrastus esimerkiksi Pohjois-Helsingissä. Olen kysynyt aloitteeseenne näkemystä kaupungin asiantuntijoilta.</p> <p>Minulle on kerrottu, että moposuoralla tarkoitetaan yleensä aluetta, jossa nuoret mopoilijat harjoittelevat ja esittelevät osaamistaan. Vaikka tässä yhteydessä puhutaan mopoista, usein tarkoitetaan myös kevytmoottoripyöriä ja joskus myös nuoria moottoripyöräilijöitä.</p>

Nuoret mieltävät moposuoran tyhjäksi asfaltoiduksi alueeksi, jossa saa luvan kanssa temppuilla ja harjoittaa ajotaitoja mopoilla. Yleensä tällaista temppuilua tapahtuu iltai- akaan hiljaisilla kadunpätkillä tai suurilla pysäköintialueilla tyhjillä teollisuusalueilla. Temppuilu pitää sisällään mm. keulimista, kuminpolttoa ja sudittelua. Moposuoralla voi tapahtua myös niin mopoilun vasta aloittaneiden kuin kokoneidenkin kuljettajien ajoharjoittelua.

Viranomaisten ja lainsäädännön näkökulmasta mopot, kevytmoottoripyörät ja moottoripyörät ovat rekisteröityjä ajoneuvoja, joiden käytöstä on säädetty ajoneuvolaissa, ajoneuvolla ajamisesta tiellä tieliikennelaissa sekä ajoneuvojen ajamisesta aiheutuvien henkilö- ja esinevahinkojen korvaamisesta liikennevakuutuslaissa.

Ajoradat, pysäköintialueet ja muut vastaavat ovat yleisiä alueita, ja niillä liikuttaessa on tieliikennelaki voimassa. Tieliikennelaki ei salli ajoneuvoilla temppuilua tai muuta poikkeavaa käyttöä. Tästä ei voida poiketa maanomistajan (esim. Helsingin kaupunki) luvalla. Temppuilu tai muutoin poikkeava ajaminen on mahdollista vain liikenteestä eristetyllä alueella kilpailu- tai testaustarkoituksiin tai kilpailuun välittömästi liittyvään harjoitteluun.

Liikennevakuutuslain mukaan moottoriajoneuvon pysyvän omistajan tai haltijan on otettava ajoneuvolle liikennevakuutus, kun ajoneuvoa käytetään liikenteessä. Liikennevakuutuslaissa tarkoitetuiksi liikennealueiksi katsotaan muun muassa liikenteelle tarkoitettut tiet ja alueet, talojen piha-alueet sekä muut alueet, joissa moottoriajoneuvolla voidaan yleensä liikkua, mm. maastoalueet.

Liikennevakuutuslain mukaan moottoriajoneuvo ei ole liikenteessä silloin, kun sitä käytetään liikenteestä eristetyllä alueella kilpailu- tai testaustarkoituksiin tai kilpailuun välittömästi liittyvään harjoitteluun. Alue katsotaan liikenteestä eristetyksi, kun alue on suljettu aitauksella tai muutoin konkreettisesti rakenteellisin ratkaisuin tai kun muun liikenteen ja ulkopuolisten pääsyn alueelle estää jatkuva aukoton vartiointi. Lainkohdan soveltaminen edellyttää kuitenkin sekä eristämisen että käyttötarkoituksen täyttymistä samanaikaisesti.

Liikenneturva on julkisoikeudellinen yhdistys, joka toimii valtakunnallisena vapaaehtoisen liikenneturvallisuuksien keskusjärjestönä. Se toteaa moposuorista seuraavaa:

”Moposuoriin liittyy huomattavia haasteita niin liikenneturvallisuuden kuin vastuu- ja laillisuuskyseysten näkökulmista. Liikenneturva kannattaa mopoilijoille kohdennettua, ohjattua nuorisotoimintaa moposuorien sijaan. Nuorille on tarjottava mahdollisuuksia harrastaa, mutta harrastusmahdollisuuksia ei voi eikä saa edistää liikenneturvallisuuden kustannuksella.”

Pelkkä ajotaitojen harjoittelu ei takaa liikenneturvallisuutta. Kuljettajan asenne ja motiivi ovat ratkaisevia tekijöitä. Kun mopoilija on motivoitunut ajamaan turvallisesti, hän pärjää vähäisemminkin teknisillä taidoilla. Riskit ovat aina siellä, missä riskeihin taipuvainen kuljettajakin on.

Riskejä ottavat kuljettajat saattavat innostua liikaakin rataolosuhteista. Perusteluna moposuorille saatetaan sanoa, että riskikuljettajat voivat purkaa paineita moposuorilla, mutta kuljettajan riskikäyttäytyminen ei jää radalle. Voi hyvin olla, että moposuoralla hankittu kuvitteellinen varmuus omista taidoista leviää jokapäiväiseen liikenteeseen.

	<p>Nuorisotyö tukee nuorten mahdollisuuksia kokoontua ja viettää aikaa kavereiden kanssa turvallisessa ympäristössä. Tätä tukee mm. nuorisotilat ja erilaiset tapahtumat, joita järjestetään yhdessä nuorten kanssa. Nuorisotyön tulee myös edistää nuorten harrastusmahdollisuuksia, joihin mopoilukin kuuluu.</p> <p>Harrastaminen ei kuitenkaan voi vaarantaa osallistujien turvallisuutta tai rikkoa lakia. Ohjattu toiminta mahdollistaa riskienhallinnan sekä liikenneasenteisiin vaikuttamisen. Moposuora pelkkänä fyysisenä tilana ilman ohjattua toimintaa ei tue nuorisotyötä tai sen tavoitteita. Moposuora nuorten omaehtoisena toimintana, jota ei kukaan ohjaa, johtaa erittäin todennäköisesti tempuille suoralla.</p> <p>Helsingin nuorisopalveluissa tuetaan nuorten mopoharrastusta sillä, että tarjoamme mopohallit Pukinmäessä ja Vuosaarella sekä moottorihallit Tattarisuolla ja Pitäjänmäellä. Jos ette ole vielä niihin käyneet tutustumassa, suosittelen käymään katsomassa toimintaa vaikka mopolla.</p> <p>Kiitos vielä aloitteestanne ja hyvää syksyä!</p> <p>Paavo Arhinmäki, kulttuurin ja vapaa-ajan apulaispormestari</p>
Linkki	<a href="https://ruuti.munstadi.fi/aloitteet/moposuora-nuorille/">https://ruuti.munstadi.fi/aloitteet/moposuora-nuorille/</a>

<p>3. Aloite</p>	<p><b>HEL 2023-001122</b> <b>Aloite saapunut 2023/01/23 klo 11:52</b></p> <p><b>Nuorten aloite, nuorten mielenterveys</b></p> <p>Aloitteen ideana on, että yläkoululaisille ja 6.luokkalaisille tulee mielenterveydenasiantuntija kertomaan eri mielenterveyteen liittyvistä ongelmista, koska nuorten pitäisi tietää enemmän tästä kyseisestä aiheesta. Jokaiseen luokkaan tulee asiantuntijoita eri aikaan, joko jonkun tunnin päälle tai luokanvalvojan tunnilla. Jos keskustelu käydään auditoriossa tai salissa, hirveän monet oppilaat eivät välttämättä kuuntelisi. Tunnilla keskusteltaisiin mielenterveydestä ja miten siihen liittyviä ongelmia voi ehkäistä tai mistä voisi saada apua. Oppitunti voisi olla noin 45min, jonka jälkeen voisi olla työpajoja, esitelmiä tai kyselyitä.</p>
Toimiala	Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala
Vastaus	<p><b>Vastaus pvm: 20.3.2023</b></p> <p><b>Nuorten aloite, nuorten mielenterveys</b></p> <p>Kiitos aloitteestanne, jossa esitätte, että mielenterveyden asiantuntija tulisi kertomaan yläkoululaisille ja kuudesluokkalaisille mielenterveyteen liittyvistä ongelmista. Alla olevassa vastauksessani on joitakin esimerkkejä asioista, joita olemme Helsingissä tehneet ja teemme lasten ja nuorten mielenterveyden edistämiseksi, mutta työtä on edelleen jatkettava.</p>

## Lasten ja nuorten mielenterveyden tukeminen peruskoulussa

Mielenterveys ja sen tukeminen ovat tärkeitä ja aina ajankohtaisia aiheita. Mielenterveys muodostuu psyykkisten voimavarojen lisäksi käytännön asioista kuten riittävästä levosta, terveellisestä ravinnosta, liikunnasta, turvallisista ihmissuhteista ja mielekkästä vapaa-ajasta.

Koulujen tehtävänä on oppimisen ohella tukea lasten ja nuorten tervettä kasvua ja kehitystä. Koulujen turvallinen ilmapiiri ja helposti saavutettavat ennaltaehkäisevät terveydenhuollon palvelut luovat osaltaan pohjaa lasten ja nuorten mielenterveyden tukemiselle.

Kouluissa työskentelevät aikuiset, kuten opettajat, psykologi, kuraattori, terveydenhoitaja, lääkäri sekä muu henkilöstö ja yhteisön jäsenet ovat yhdessä vastuussa siitä, että koulu on turvallinen ympäristö, joka tukee lasten ja nuorten hyvää mielenterveyttä. Jokaisessa peruskoulussa on moniammatillinen yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä, jonka tehtävänä on koordinoita ja kehittää oppilashuoltotyötä koulussa, osallistua koko kouluyhteisön hyvinvointia ylläpitävään ja edistävään työhön sekä etsiä ratkaisuja tukea tarvitsevien oppilaiden auttamiseksi.

Yksittäisten luokassa pidettävien mielenterveyttä käsittelevien tilaisuuksien sijaan lasten ja nuorten riittävän hyvän mielenterveyden ylläpidon tulee olla päivittäinen osa kouluissa työskentelevien am-mattilaisten työtä. Lisäksi vuosittain jokaiselle luokalle erikseen pidettävät nuorten mielenterveyteen keskittyvät tilaisuudet veisivät resursseja kasvokkain tehtävästä työstä.

Oppilashuollon työntekijät edistävät koko kouluyhteisön hyvinvointia ja terveyttä sekä toimivat moniammatillisesti ja perhekeskeisesti varhaisen puuttumisen periaatteella. Oppilashuollon perustehtävänä on tukea jokaisen lapsen ja nuoren mahdollisimman tervettä kasvua ja kehitystä, vahvistaa oppimisen ja terveen aikuisuuden edellytyksiä sekä ehkäistä syrjäytymistä ja kiusaamista.

## Psykologi- ja kuraattoritoiminta sekä kouluterveydenhuolto

Psykologi ja kuraattori tapaavat oppilaita matalalla kynnyksellä mielenterveyteen liittyvissä asioissa. He myös kiertävät luokissa esittäytymässä ja kertomassa mielenterveyteen liittyvistä asioista. Psykologiin ja kuraattoriin saa yhteyden joko hakautumalla palveluun itse tai opettajan tai huoltajan kautta. Iltapäivisin toimii oppilashuollon chat, josta saa nopeaa apua askarruttaviin asioihin. Psykologi, kuraattori ja kouluterveydenhoitaja tapaavat kaikki 7. luokkalaiset pienryhmissä. Tarkoitus on mahdollisuuksien mukaan tavata pienryhmissä myös 8. ja 9. luokan oppilaat.

Kouluterveydenhuollossa seurataan lapsen ja nuoren kasvua ja kehitystä. Kouluterveydenhoitaja tapaa jokaisen oppilaan vuosittain terveystarkastuksen yhteydessä. Terveystarkastuksissa arvioidaan oppilaan kokonaisvaltaista hyvinvointia, eli fyysisistä, psykososiaalista sekä psyykkistä terveydentilaa ja tuetaan lapsen ja nuoren mielenterveyttä yksilöllisesti. Terveystarkastusten olennaisina osina ovat terveysneuvonta ja huoliin puuttuminen.

Lapsilla ja nuorilla on mahdollisuus hakeutua koulupäivän aikana terveydenhoitajan vastaanotolle myös ilman ajanvarausta ja saada tukea muun muassa mielenterveyden haasteisiin. Terveystarkastaja arvioi tuen tarvetta ja antaa yksilöllistä tukea oppilailleen.

	<p>Oppilaat saavat tietoa siitä, mitä on riittävän hyvä mielenterveys ja miten sitä voidaan ylläpitää ja tukea.</p> <p>Kouluissa perusopetuksen opetussuunnitelman yleisissä osissa painotetaan terveyden ja hyvinvoinnin edistämistä. Opettajan tulee seurata ja tukea jokaisen oppilaan hyvinvointia. Perusopetuksen opetussuunnitelman mukaan terveystietoa opetetaan 1.–6. vuosiluokilla osana ympäristöoppia ja 7.–9. vuosiluokilla terveystieto on omana oppiaineenaan. Opetuksessa syvennetään ja laajennetaan alempien vuosiluokkien aikana käsiteltyjä teemoja ikäkauden mukaisesti. Terveystiedon tunneilla käsitellään muun muassa mielenterveyttä ja sairauksien ennaltaehkäisyä. Kouluissa tehdään kouluterveyskysely joka toinen vuosi ja koulun hyvinvointiprofiili joka vuosi. Kyselyjen avulla kerätään tietoa muun muassa hyvinvoinnista, yksinäisyyden kokemuksesta ja ahdistuneisuudesta. Kyselyjen tuloksia hyödynnetään esimerkiksi terveystiedon opetuksessa ja vanhempainilloissa.</p> <p>Terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen perusopetuksessa</p> <p>Ennaltaehkäisevät ja riittävän hyvää mielenterveyttä tukevat toimet ja kohtaamiset vahvistavat ja tukevat lasten ja nuorten mielenterveyttä sekä voimavaroja. Kun mielenterveyttä tuetaan varhain ja matalalla kynnyksellä, voidaan vähentää korjaavien palvelujen tarvetta.</p> <p>Daniel Sazonov, sosiaali- ja terveystoimen apulaispormestari</p>
Linkki	<a href="https://ruuti.munstadi.fi/aloitteet/nuorten-aloite-nuorten-mielenterveys/">https://ruuti.munstadi.fi/aloitteet/nuorten-aloite-nuorten-mielenterveys/</a>

<p>4. Aloite</p>	<p><b>HEL 2023-003110</b> <b>Aloite saapunut 2023/02/28 klo 14:32</b></p> <p><b>Nuorten aloite, Kivikkoon ratsastuskoulu</b></p> <p>Esitän, että Itä-Helsinkiin Kivikkoon rakennettaisiin helikopterikentän sijasta ratsastuskoulu. Ratsastuskoululla olisi monipuolista harrastustoimintaa yhteistyössä Kontulan, Kivikon, Kurkimäen ja Vesalan alueiden koulujen ja iltapäiväkerhojen kanssa. Ratsastuskoululla voisi toimia hevosten kanssa monilla eri tavoin, kuten ratsastamalla ja vikeltämällä (voimistelua liikkuvan hevosenselässä). Ratsastuskoulu olisi myös valmis toimimaan HUSin kanssa antaen mahdollisuuden lasten ja nuorten psykiatriseen ratsastusterapiaan, sekä talli voi tarjota vammaisratsastusta. Tällöin ratsastuskeskus edistäisi myös tasa-arvoisuutta.</p>
Toimiala	Kulttuurin- ja vapaa-ajantoimiala
Vastaus	<p><b>Vastaus pvm: 19.6.2023</b></p> <p><b>Nuorten aloite, Kivikkoon ratsastuskoulu</b></p> <p>Hei Aloitteentekijä, Kiitos aktiivisuudesta ja aloitteestasi, jolla puutut olennaiseen asiaan. Helsingissä ja varsinkin</p>

	<p>Itä-Helsingissä pitää pystyä harrastamaan nykyistä enemmän ratsastusta. Se on yksi suosituimpia ja harrastetuimpia lajeja erityisesti tyttöjen keskuudessa. Kun katsoo lasten ja nuorten toiveita harrastuksista, ratsastus nousee aina korkealla kyselyissä.</p> <p>Kivikon liikuntapuiston alueella sijaitsee tällä hetkellä muun muassa agilitykenttä ja laajat ulkoilualueet. Entinen hiihtohalli tullaan muuttamaan kolmikaukaloiseksi jäähalliksi, joka palvelee erityisesti taitoluistelun tarpeita. Lisäksi liikuntapuistoon on suunniteltu mm. erilaisia jalkapallokenttiä sekä BMX-rata. Liikuntapuiston välittömässä läheisyydessä sijaitsee myös frisbeegolf -rata.</p> <p>Ratsastuskoulutoiminta on paljon fyysistä tilaa vaativa liikuntamuoto hevostallien, maneesien, ulkoarjoituskenttien, reitistöjen ja merkittävän pysäköintitarpeen myötä. Tällainen ratsastustoiminta ei Kivikon liikuntapuistossa ole mahdollista ilman, että liikuntapuiston nykyisiä suunnitelmia, ja jo olemassa olevia palveluita muutettaisiin merkittävästi.</p> <p>Itse en henkilökohtaisesti kannata helikopterikentän sijoittamista Kivikkoon. Vaikka suunnitelma ei kentän suhteen toteutuisi, ei sille varattu alue välttämättä ole sovelias ratsastustoiminnalle. Haasteita tuovat mm. ratsastuskoulun myötä syntyvät ympäristöseuraukset, joiden vaikutusta Kivikon metsäalueen luontoarvoille, kuten lintualueille ja lajistokohteille, ei ole selvitetty.</p> <p>Ratsastuskoulun rakentaminen Kivikon liikuntapuistoon ei ole siis mahdollista nykyisillä taloudellisilla ja toiminnallisilla edellytyksillä. Pyrimme kuitenkin etsimään yhdessä kaupunkiympäristötoimialan kanssa sopivaa paikkaa ratsastusharrastukseen Itä-Helsingissä.</p> <p>Näkemyksemme mukaan ratsastus on tärkeä liikuntamuoto ja sillä on tärkeä rooli liikkumattomuushaasteen torjumisessa. Helsingin kaupunki edistää ratsastamismahdollisuuksien tarjoamista vuokraamalla lajin harrastamiseen soveltuvia olosuhteita sekä huolehtimalla niiden perusparantamisesta. Viimeksi on kunnostettu Tuomarinkylän alueen ratsastusmahdollisuuksia. Seuraava peruskorjaus on suunniteltu Ruskeasuon ratsastusolosuhteisiin 2030-luvun alkupuolelle.</p> <p>Kiitos vielä aloitteestasi ja hyvää kesää!</p> <p>Paavo Arhinmäki kulttuurin ja vapaa-ajan apulaispormestari</p>
Linkki	<a href="https://ruuti.munstadi.fi/aloitteet/kivikkoon-ratsastuskoulu/">https://ruuti.munstadi.fi/aloitteet/kivikkoon-ratsastuskoulu/</a>

<p>5. Aloite</p>	<p><b>HEL 2023-004767</b> <b>Aloite saapunut 2023/3/30 klo 14:43, täydennetty 2023/4/4 klo 16:58</b></p> <p><b>Nuorten aloite, ulkokuntosali Sakarinmäen peruskoulun piha-alueelle</b></p> <p>Ulkona itsepalvelulla toimivia kuntolaitteita, istuskelupenkkejä sekä pöytiä ja kasvillisuutta. Näiden päällä katos, jotta voidaan hyödyntää myöskin sateella.</p>
----------------------	--



	<p>Ulkokuntosali on tarpeellinen, koska siten ei tarvitsisi lähteä kauas autolla tai julkisilla kuntoilemaan. Salille voisi jäädä suoraan koulusta ja voisi käydä urheilemassa myös vapaa-ajalla. Tätä voisi hyödyntää myös koulun liikuntatunneilla. Siellä olisi kiva olla kavereiden kanssa ja hengailua yhdessä, tai sitten voisi kuntoilla omassa rauhassa. Tarkoitettu sekä hengailuun että kuntoiluun.</p> <p>Muillakin asuinalueilla on oma kuntoilupaikkansa, miksi meillä ei olisi?</p> <p>Vapaa-ajan toimintamahdollisuus 24/7.</p> <p>Tukee muutenkin alueen asukkaiden hyvinvointia, lisää alueen viihtyvyyttä ja parantaa alueen muutenkin hyvää liikuntamahdollisuutta. Metsää on vielä onneksi, mutta mieluummin sekä että. Kaiken ikäisille.</p>
Toimiala	Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala
Vastaus	<p><b>Vastaus pvm: 21.6.2023</b></p> <p><b>Nuorten aloite, ULKOKUNTOSALI SAKARIMÄEN PERUSKOULUN PIHA-ALUEELLE</b></p> <p>Hei, Kiitos tärkeästä aloitteestasi, jossa ehdotat ulkokuntosalia, istuskelupenkkejä, pöytiä ja kasvillisuutta Sakarinmäen peruskoulun piha-alueelle!</p> <p>Olen ollut yhteydessä kasvatuksen ja koulutuksen sekä kulttuurin ja vapaa-ajan toimialoihin, jotka suhtautuvat myönteisesti tekemääsi aloitteeseesi.</p> <p>Nuorten kannustaminen liikkumaan sekä koulupihojen käyttö nuorten liikkumista edistävinä paikkoina ovat ajankohtaisia asioita. Liikkumisen kannalta päiväkotien ja koulujen pihat ovat tärkeitä paikkoja lapsille päiväkotitai koulupäivänä ja iltaisin ja viikonloppuisin koko naapuruston liikkumispaikkoina.</p> <p>Piha on lapsille ja nuorille keskeinen ympäristö, ja oppilas viettää välitunneilla noin 2 000 tuntia peruskoulun aikana. Jatkossa kaupungin on tarkoitus ottaa paremmin huomioon mm. lasten ja nuorten ideat ja toiveet pihahankkeiden suunnittelussa. Lisäksi kehitetään viestintää kannustamaan ja madaltamaan kaupunkilaisten kynnystä liikkua ja leikkiä päiväkotitai koulupihoilla iltaisin ja viikonloppuisin.</p> <p>Sakarinmäen peruskoulun pihan peruskorjaustarpeet ja aikataulu arvioidaan tulevaisuudessa laadittaessa koko kaupungin laajuisia päiväkotitai koulupihojen perusparannus- ja korjaustoimenpiteitä. Tällöin arvioidaan myös Sakarinmäen pihahankkeen toteuttamisen laajuus. Sakarinmäen peruskoulun piha-alueella käyttävät 7–15-vuotiaat lapset ja nuoret. Peruskoulujen piha-alueelle suunniteltavien liikuntavälineistöjen tulee palvella kaikenikäisiä lapsia ja nuoria ja soveltua turvallisesti myös heidän käytettäväkseen.</p> <p>Peruskoulujen pihoille ei voida sijoittaa varsinaisesti ulkokuntosalia, vaan valittavien liikuntaolosuhteiden tulee soveltua myös pienemmille lapsille, jotta taataan myös heidän tasavertaiset mahdollisuutensa harrastaa monipuolista liikuntaa koulupäivän aikana.</p>

	<p>Otamme aloitteessa mainitut asiat erittäin tarkasti huomioon, kun kehitämme lähiliikuntapaikkaverkostoa ja koulun pihoja. Vaikka emme pystyisi tuottamaan Sakarinmäen peruskoulun pihalle juuri aloitteessasi mainitsemaa välineistöä, voimme huomioida tulevista suunnitelmissa toiveet hengailusta, viihtymisestä, eri-ikäisten huomioimisesta sekä luonnon merkityksestä.</p> <p>Lisätiedot: Anja Vallittu, kaupunginsihteeri, puhelin: 09 310 36046, anja.vallittu(a) hel.fi</p> <p>Hyvää kesää!</p> <p>Ystävällisin terveisin, Johanna Laisaari, apulaispormestari</p>
Linkki	<a href="https://nuorten.hel.fi/aloitteet/ulkokuntosali/">https://nuorten.hel.fi/aloitteet/ulkokuntosali/</a>

6. Aloite	<p><b>HEL 2023-004778</b> <b>Aloite saapunut 2023/3/30 klo 14:48</b></p> <p><b>Nuorten aloite, nuorisotila &amp; lukutila Östersundomin leirikeskukseen</b></p> <p>Sakarinmäen peruskoulua vasta päätä leirikeskukseen hengailu tila. Nuorille turvallinen hengailutila, missä voi viettää kavereiden kanssa aikaa rauhassa sekä tila missä voi lukea.</p> <p>Tällä alueella ei ole vapaa-ajan viettotilaa, ja ei huvita mennä kauas nuorisotiloille. Tällä alueella on entinen nuorisotila, mikä on nyt tyhjä siinä oli ennen partiotoimintaa ei ole mitään järkeä että tila on tyhjä ja homehtuu vain. Tila pitäisi kunnostaa ja laittaa uuteen uskoon.</p> <p>Tilalla on pihassa jalkapallo kenttä ja pieni sisäliikuntatila, jossa on koriskoreja ja sisällä on myös pingispöytä. Tilalle pitäisi hankkia uusia liikuntavälineitä ja telkkari josta voisi katsoa ohjelmia ja pelata pleikkaria.</p> <p>Aukiolo-ajat pitäisi olla maanantaina, keskiviikkona ja perjantaina.</p> <p>Klo: 16:00 avautuisi ja sulkeutuisi 22:00</p>
Toimiala	Kulttuurin- ja vapaa-ajantoimiala
Vastaus	<p><b>Vastaus pvm: 19.6.2023</b></p> <p><b>Nuorten aloite, nuorisotila &amp; lukutila Östersundomin leirikeskukseen</b></p> <p>Hei Aloitteentekijä, Kiitos aktiivisuudestasi ja aloitteestasi.</p> <p>Östersundomissa on todellakin kovin vähän nuorten vapaa-ajan viettoon tarkoitettuja tiloja.</p>

	<p>Nuorille vapaa-ajan viettoa kavereiden kesken ajatellen lähimmät nuorisotalot löytyvät alueen koululta noin 8-10 kilometrin ja 30 minuutin julkisten liikenteen matkan päässä Vesalasta, Kontulasta ja Itäkeskuksesta. Se on tietenkin monelle turhan pitkä matka.</p> <p>Nuorisotalojen toiminnan yhtenä keskeisenä tavoitteena on tarjota nuorille mahdollisuus rakentaa ja liittyä heitä kiinnostaviin turvallisiin yhteisöihin.</p> <p>Östersundomin leirikeskus muutettiin vuosien 2018-2019 aikana nuorisotalosta leirikeskukseksi, nuorisotilan vähäisestä käytöstä johtuen. Nuoret eivät juurikaan käyttäneet nuorisotilan palveluja, joten se haluttiin palvelemaan laajemmin nuoria.</p> <p>Nykyinen leiritoiminta leirikeskuksessa ajoittuu pääsääntöisesti koululaisten loma-aikoihin ja viikonloppuihin, joten leirikeskustoiminnan rinnalle tilaan sopii nuorten vapaa-ajan toimintaa arki-iltoihin (ma-to). Tila on sisustettu ensisijaisesti leiritoiminnan tarpeita ajatellen, jolloin vain osa leirikeskuksen tiloista soveltuu nuorten vapaaseen hengailuun. Hengailun ja lukemisen mahdollistavaa toimintaa voi tilaan suunnitella leiritoiminnasta syntyvät rajoitteet huomioiden.</p> <p>Aloitteesi on saanut kannatusta alueella 2022 järjestetyssä Nuorten budjetissa. Kaupunki käynnistääkin Kontulan nuorisotyöyksikön toimesta toiminnan suunnittelun ja ensimmäiset kokeilut nuorten illoista Östersundomin leirikeskuksessa tulevana syksynä ja jatkamme kokeilua myös kevätkauden 2024.</p> <p>Jotta vältymme aikaisemmasta tilanteesta, jossa tarjoamme toimintaa mutta joka ei ole riittävän kiinnostavaa nuorille itselleen, tulee Östersundomissa järjestettävä toiminta suunnitella ja järjestää yhdessä nuorten kanssa.</p> <p>Kokeilun onnistumisen ja teiltä nuorilta saadun palautteen perusteella toiminnan jatkosta päätetään ensi lukuvuoden kestävän kokeilun jälkeen. Teidän Östersundomin alueen nuorten ja nuorisotyöstä vastaavan yksikön päällikön Sari Granön välillä käydään keskustelut ennen kuin kokemukset kokeilusta vedetään yhteen.</p> <p>Kiitos vielä aloitteestasi ja hyvää kesää!</p> <p>Paavo Arhinmäki, kulttuurin ja vapaa-ajan apulaispormestari</p>
Linkki	<a href="https://nuorten.hel.fi/aloitteet/nuorisotila-lukutila-ostersundomin-leirikeskukseen/">https://nuorten.hel.fi/aloitteet/nuorisotila-lukutila-ostersundomin-leirikeskukseen/</a>

7. Aloite	<p><b>HEL 2023-011783</b>  <b>Aloite saapunut 2023/09/13 klo 11:25</b></p> <p><b>Nuorten aloite, lisää roskiksia Koillis-Helsingin alueelle</b></p> <p>Koillis-Helsingin alueella on liian vähän roskiksia verrattuna roskien määrään luonnossa. Alueelle pitäisi lisätä enemmän roskiksia, jotta säästytäisiin luonnon roskaamiselta. Tällä hetkellä alueella on noin 1½km säteellä mahdollisesti vain yksi roskis.</p>

Toimiala	Kaupunkiympäristön toimiala
Vastaus	<p><b>Vastaus pvm: 28.11.2023</b></p> <p><b>Nuorten aloite roskisten lisäämiseksi Koillis-Helsinkiin</b></p> <p>Hyvä Aloitteentekijä, kiitos aloitteestasi! Roskisten määrä puhuttaa usein, ja aihe onkin mainitsemasi luonnon roskaantumisen kannalta tärkeä. Kaupungin yleisille alueille on usein myös toivottu mahdollisuutta lajitella roskat. Olisikin hienoa, jos saisimme mahdollisimman moneen paikkaan roskien lajittelun mahdollistavia roskiksia, perinteisten vihreiden sekajäteroskisten sijaan. Lajitteluroskiksia voi laittaa sellaisiin paikkoihin, joissa ne eivät synnytä liikaa liikennettä, sillä jokainen jae kuljetetaan eri kalustolla jatkokäsittelyyn. Siksi esimerkiksi puistoissa on usein tarkoituksenmukaisempaa olla sekajäteroskis, jotta välttyttäisiin liialta jäteautojen ajelulta.</p> <p>Kysyin Koillis-Helsingin tilanteesta kaupunkiympäristön toimialan kunnossapito-yksiköltä ja sieltä kerrottiin, että reilu kymmenen vuotta sitten alueelta on päätetty poistaa pieniä roskiksia ja asentaa tilalle syväsäiliöitä. Syväsäiliöitä on alueella siis keskivertoa enemmän ja pieniä roskiksia vähemmän.</p> <p>Paras toimintatapa roskien suhteen on, että pyrkii välttämään roskien syntymistä. Toiseksi parasta on toimia samalla tavalla kuin retkeillessä: ottaa omat roskansa mukaansa ja lajittelee ne kotonaan.</p> <p>Lisätiedot Anna Villeneuve, erityisasiantuntija, puhelin: 09 310 36045, anna.villeneuve(a)hel.fi</p> <p>Anni Sinnemäki, apulaispormestari</p>
Linkki	<a href="https://nuorten.hel.fi/aloitteet/lisaa-roskiksia-koillis-helsingin-alueelle/">https://nuorten.hel.fi/aloitteet/lisaa-roskiksia-koillis-helsingin-alueelle/</a>

8. Aloite	<p><b>HEL 2023-011781</b></p> <p><b>Aloite saapunut 2023/09/13 klo 11:30</b></p> <p><b>Nuorten aloite, gansterit koululle</b></p> <p>Entinen rikollinen tulisi käymään koululla ja kertomaan gansteri elämästä.</p>
Toimiala	Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala
Vastaus	<p><b>Vastaus pvm: 25.10.2023</b></p> <p><b>Nuorten aloite, gansterit koululle</b></p>

Hei,

Kiitos, että haluat herättää aloitteellasi keskustelua nuorten päihteiden käytön ja rikollisuuden lisääntymisestä! Tämä on tärkeä teema.

Pyysin aloitteestasi vastauksen kasvatuksen ja koulutuksen toimialalta ja sieltä on oltu sinuun yhteydessä. Kuulin, että kerroit huolestasi ja ehdotit keskustelussa asiantuntijamme kanssa, että kouluihin kutsuttaisiin entisiä rikollisia tai päihteiden käyttäjiä ns. kokemusasiantuntijoiksi, jotta heidän tarinansa toimisivat nuorille esimerkkinä polusta, jolle ei kannata lähteä. Toivoit erityisesti, että etsittäisiin monipuolisempia tapoja vaikuttaa nuorten päihteiden käyttöön ja saataisiin ennaltaehkäistyä niihin liittyviä ongelmia. Kokemuksesi mukaan nuoret usein esittävät kovempaa kuin mitä ovat ja ihannoivat sellaista tyyliä. Kokemusasiantuntija voisi syventää ymmärrystä siitä, mitä rikollinen toiminta todellisuudessa on ja miten vaikeaa siitä on irtaantua. Osoitit huolesi myös huumeiden käytön yleistymisestä ja toiveesi asian käsittelyn monipuolisuudesta.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla suhtaudutaan vakavasti nuorten hyvinvoinnin haasteisiin ja tehdään määrätietoisesti töitä turvallisen ja terveellisen arjen varmistamiseksi kaikille. Opetussuunnitelmiin on sisällytetty paljon terveellisiä elämäntapoja ja päihteetöntä elämäntapaa tukevia oppisisältöjä. Tämän lisäksi toimialalla kehitetään jatkuvasti selkeämpiä toimintatapoja haastaviin tilanteisiin puuttumisen helpottamiseksi. Toimialalla, kouluissa sekä oppilaitoksissa tehdään oppijoiden tueksi tiivistä yhteistyötä sosiaalihuollon, terveydenhuollon sekä poliisin kanssa mainitsemiesi ongelmien taklaamiseksi. Jokaisella koululla on ohjeistukset tilanteisiin, joissa kohdataan päihteiden käyttöä tai rikollista toimintaa, joita koulujen ammattilaiset hyödyntävät työssään. Myös jokainen koulu tekee oppilaiden tilanteen tarpeen mukaista arviointia jatkuvasti.

Kouluille on usein kutsuttu vierailijoita puhumaan tärkeistä ja ajankohtaisista asioista: kiusaamisesta, väkivallasta, vaaleista, harrastuksista, poliisin toiminnasta. Kerroit, että teidänkin koulullanne on ollut poliisi puhumassa ja siitä on pidetty. Näistä vierailuista ja kutsuista päättää koulun rehtori. Yksi tapa saada vaikuttaa koulun toimintaan, on viedä rohkeasti ehdotuksia esimerkiksi koulun rehtorille ja oppilaskunnan hallitukselle. Voitte yhdessä lähteä miettimään tapoja puuttua ja vaikuttaa huolestuttaviin ilmiöihin.

Mikäli toivot keskustelua ja muutosta yli koulurajojen, löydät lisää tietoa esimerkiksi kaupungin nettisivuilta erilaisista tavoista vaikuttaa Helsingissä. Olet toivonut, että kaikkien helsinkiläisten koulujen saavan työpajoja ja keskusteluja kokemusasiantuntijoilta. Meillä yksi vaikuttamisen väylä on osallistuva budjetointi, OmaStadi, tai yhteyden pito nuorten edustajiin nuorisoneuvostossa.

Lämmin kiitos, että olet aktiivinen nuorten hyvinvoinnin edistämässä! Toivomme, että jatkossakin tartut epäkohtiin aktiivisesti ja etsit keinoja niiden muuttamiseksi.

Hyvää loppusyksyn jatkoa!

Lisätiedot

Anja Vallittu, kaupunginsihteeri, puhelin 09 310 36046, anja.vallittu(a) hel.fi

Heidi Halkilahti, pedagoginen asiantuntija, puhelin 09 310 22889, heidi.halkilahti(a)hel.fi

Ystävällisin terveisin,

Johanna Laisaari, apulaispormestari

Linkki	<a href="https://nuorten.hel.fi/aloitteet/gansterit-koululle/">https://nuorten.hel.fi/aloitteet/gansterit-koululle/</a>
--------	---

9. Aloite	<b>HEL 2023-011770</b> <b>Aloite saapunut 2023/09/13 klo 11:20</b>  <b>Nuorten aloite, lemmikkieläin päivät koululle</b>  Järjestää koululle päivän, jolloin kouluun voi ottaa oma lemmikki ja piristä muita ihanilla lemmikeillä. Mahdollisuus niille nuorille, joilla ei ole omaa lemmikkiä ja tutustua eläimiin.
--------------	--

Toimiala	Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala
----------	-------------------------------------

Vastaus	<b>Vastaus pvm: 25.10.2023</b>  <b>Nuorten aloite, lemmikkieläin päivät koululle</b>  Hei, Kiitos aloitteestasi, jonka tavoitteena on piristää muita nuoria sekä antaa mahdollisuus tutustua eläimiin!  Pyysin aloitteesta tietoa kasvatuksen ja koulutuksen toimialalta ja sieltä on oltu sinuun ja ystävääsi yhteydessä. Kuulin, että teillä oli hyvä keskustelu asiantuntijamme kanssa. Ajatuksena olisi järjestää oppilaitoksissa rentouttavan, vapaamman päivän lemmikkieläinten parissa. Ehdotitte, että vaihtoehtona lemmikkipäivään osallistumiselle voisi olla esimerkiksi elokuvapäivä. Aloite koskee peruskouluja, lukioita ja ammattioppilaitoksia.  Ennen lemmikkipäivän järjestämistä on hyvä selvittää, onko oppilaitoksessa tai lemmikkipäivään osallistuvissa ryhmissä allergisesti oireilevia, tai onko muista asioita, joita on tarpeen ottaa huomioon. Allergisesti oireileville henkilöille on taattava oppilaitoksessa tila, jossa he eivät altistu eläinpölylle. Tilat, joissa lemmikkieläimiä pidetään, tulee siivota eläinten paikalla olon jälkeen. Lemmikkieläimen omistajan on tärkeä etukäteen arvioida, että oppilaitokseen tuotava lemmikkieläin viihtyy ihmisjoukossa sekä on tottunut kovaääniseen ympäristöön ja muiden eläinten läheisyyteen.  Peruskoulun, lukion ja ammattioppilaitoksen tehtävänä on ensisijaisesti olla paikka oppimiselle ja opiskelulle. Lemmikkieläinpäivä olisi varmasti monille oppijoille rentouttava ja mukava päivä, mikä toisi vaihtelua normaaliin opiskeluarkeen.  Kannustaisin sinua ystäväsi kanssa miettimään yhdessä oppijoiden ja opettajien kesken, olisiko lemmikkieläinpäivän järjestäminen mahdollista teidän oppilaitoksessanne, millaisin tavoin ja missä ympäristössä se voitaisiin toteuttaa. Yksi luokka, luokka-aste tai oppilaitoksen oppilas- tai opiskelijakunta voisi yhdessä opettajien kanssa suunnitella lemmikkieläinpäivän toteuttamista ja sille vaihtoehtoista toimintaa, jotta jokainen oppija voi osallistua päivään. Onko lemmikkieläinpäivä mahdollista toteuttaa koulun pihalla tai lähipuistossa? Luokka tai oppilaitos voisi tehdä myös opintokäynnin esimerkiksi kotieläinpuistoon, jossa voi tutustua erilaisiin eläimiin.
---------	--

	<p>Hyvää syksyn jatkoa!</p> <p>Lisätiedot Anja Vallittu, kaupunginsihteeri, puhelin 09 310 36046, anja.vallittu(a) hel.fi Kirsi Kukkonen, pedagoginen asiantuntija, puhelin 310 81030, kirsi.kukkonen2(a)hel.fi</p> <p>Ystävällisin terveisin, Johanna Laisari, apulaispormestari</p>
Linkki	<a href="https://nuorten.hel.fi/aloitteet/lemmikkielain-paivat-koululle/">https://nuorten.hel.fi/aloitteet/lemmikkielain-paivat-koululle/</a>

10. Aloite	<p><b>HEL 2023-011765</b> <b>Aloite saapunut 2023/09/13 klo 11:20</b></p> <p><b>Nuorten aloite, ei päihtyneitä julkisiin</b></p> <p>Emme päästäisi päihtyneitä julkisiin taataksemme jokaisen turvallisuuden.</p>
Toimiala	Kaupunkiympäristön toimiala
Vastaus	<p><b>Vastaus pvm: 20.11.2023</b></p> <p><b>Nuorten aloite päihtyneiden pääsyn estämisestä julkisiin liikennevälineisiin</b></p> <p>Hyvä Aloitteentekijä, kiitos aloitteestasi! Päihtyneet ihmiset aiheuttavat muissa usein turvattomuuden tunteita, joilta haluaisimme varjella erityisesti lapsia ja nuoria. Kysyin Helsingin ja koko seudun joukkoliikenteestä vastaavalta HSL:ltä, miten päihtyneiden matkustajien kanssa toimitaan. HSL:stä kerrottiin, että joukkoliikennettä ja päihtyneisiin liittyviä asioita käsitellään <a href="#">HSL:n joukkoliikenteen yleisissä matkustus- ja lippuehdoissa</a>. Ehtojen luvussa 6.5. Liikennevälineissä kielletty toiminta, aineet ja esineet linjataan mm., että joukkoliikenteen kulkuneuvo luokitellaan yleiseksi paikaksi, johon sovelletaan järjestykseläin (612/2003) määräyksiä. Järjestykseläin perusteella esimerkiksi yleisen järjestyksen häiritseminen ja turvallisuuden vaarantaminen, kuten metelöinti, uhkailu ja pelkoa herättävä käytös on kielletty. Myös päihdyttävän aineen nauttiminen on kielletty. Kieltoja rikkova asiakas voidaan poistaa liikennevälineestä ilman matkalipun hyvitys- tai muuta korvausvelvollisuutta.</p> <p>Päihtyneiden ihmisten pääsyn estäminen kokonaan on hyvin hankalaa, ellei mahdotonta, kun ihmisten päihtymystilaa on vaikea arvioida ja se saattaa joissain tapauksissa jäädä kokonaan havaitsematta. Ei siis ole keinoa, jolla pystyttäisiin valvomaan kaikkien liikennevälineisiin nousevien päihtymystilaa. Pelkkä päihtymystila ei muutenkaan ole kiellettyä julkiseksi paikaksi luokitelluissa liikennevälineissä. HSL:stä kerrottiin, että yleensä kuljettajat pyytävät järjestyksenvalvonnan paikalle, jos päihtynyt henkilö aiheuttaa häiriötä. Koska joukkoliikenneväline on julkinen tila, pelkkä päihtyminen ei oikeuta kyydistä poistamiseen, vaan pitää olla vahva olettamus tai näyttö, että päihtynyt aiheuttaa pelkoa, käyttäytyy uhkaavasti tai väkivaltaisesti. Myös metelöinti tai esimerkiksi alkoholin juominen</p>

	<p>on peruste poistaa henkilö kydistä.</p> <p>HSL:n sivuilla on hyvät <a href="#">turvallisuusohjeet</a>. Itse olen joskus myös siirtynyt liikennevälineen toiseen päättyyn, jos lähellä on ollut liian levoton meno. Jos se on mahdollista, kannattaa myös mennä sanomaan asiasta kuljettajalle. Toivottavasti tuleville matkoillesi ei osu päihtyneitä ihmisiä. Hyvää lähestyvää talvea!</p> <p>Lisätiedot Anna Villeneuve, erityisasiantuntija, puhelin: 09 310 36045, <a href="mailto:anna.villeneuve(a)hel.fi">anna.villeneuve(a)hel.fi</a></p> <p>Anni Sinnemäki, apulaispormestari</p>
Linkki	<a href="https://nuorten.hel.fi/aloitteet/ei-paihtyneita-julkisiin/">https://nuorten.hel.fi/aloitteet/ei-paihtyneita-julkisiin/</a>

11. Aloite	<p><b>HEL 2023-011753</b> <b>Aloite saapunut 2023/09/13 klo 11:17</b></p> <p><b>Nuorten aloite, parempi kouluterveydenhuolto koilliseen</b></p> <p>Kouluterveydenhoitajan pitäisi olla paikalla joka arkipäivä koko koulupäivän ajan niin, että sille ei tarvitse varata aikaa. Tällä hetkellä täytyy varata aika kouluterveydenhuoltajalle, mikäli siellä haluaa asioida. Monissa kouluissa on vain tiettyinä päivinä tiettyinä kellonaikoina vapaa pääsy terveyden hoitajalle, esim: Keskiviikkoisin ja torstaisin klo 12.00–12.30 välisenä aikana. Mikäli oppilaille sattuu tapaturma, niin ei voida olettaa, että se tapahtuu kyseisenä aikana. Esimerkkinä se, että koulussani on epilepsiaa sairastava nuori, joka saattaa saada kohtauksia kesken koulupäivän. Kohtausten aikana terveydenhoitaja ei ole ollut tavoitettavissa.</p>
Toimiala	Sosiaali- ja terveystoimiala
Vastaus	<p><b>Vastaus pvm: 14.11.2023</b></p> <p><b>Apulaispormestarin vastaus nuorten aloitteeseen</b></p> <p>Kiitos aloitteestasi, jossa esität, että koulussa tulisi olla nopea ja helposti saavutettava kouluterveydenhuollon palvelu, jolloin oppilaat voivat saada apua tarpeen mukaan milloin tahansa koulupäivän aikana ilman ajanvarausta tai ilman rajoitusta tiettyyn aikaan. Esität lisäksi, että terveydenhoitaja olisi oltava tavoitettavissa myös silloin, kun oppilasta kohtaa äkillinen tapaturma tai terveysongelmia koulupäivän aikana, jotta varmistettaisiin nopea reagointi ja asianmukainen hoito.</p> <p>Totean aluksi, että Helsingissä on vahvistettu kouluterveydenhuollon resursseja lisäämällä merkittävästi terveydenhoitajien vakansseja kouluterveydenhuoltoon vuosina 2022 ja 2023. Näillä lisäyksillä on pystytty madaltamaan terveydenhoitajakohtaisia oppilasmääriä.</p> <p>Kouluterveydenhuollon painopiste on ennaltaehkäisevässä terveydenhuollossa.</p>



	<p>Kouluterveyden huollon tehtävänä on oppilaan kasvun ja kehityksen sekä terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen, oppilaan erityisen tuen tai tutkimusten tarpeen varhainen tunnistaminen ja tukeminen.</p> <p>Kouluterveydenhuollon tehtäviin sisältyvät oppilaan terveydentilan seuraaminen ja edistäminen, jotka toteutetaan terveystarkastusten sekä terveysneuvonnan ja ohjauksen keinoin. Tavoitteena on tunnistaa mahdolliset terveysriskit varhain ja tarjota oppilaille ja heidän perheilleen tukea terveellisten elämäntapojen ylläpitämisessä.</p> <p>Kouluterveydenhuoltoon ei sisälly oppilaiden sairaanhoidon palvelut. Oppilaiden sairauden hoidon tarpeen arviointi ja hoito tapahtuu terveysasemilla. Kouluterveydenhoitajan velvollisuus on osallistua ensiavun antamiseen ja tapaturmien hoitoon ollessaan koululla. Tämä velvollisuus koskee myös koulun muuta henkilöstöä.</p> <p>Kouluterveydenhuollon resurssit kouluille on osoitettu koulun oppilasmäärän mukaan, joka vaikuttaa terveydenhoitajien viikoittaiseen läsnäolopäivien määrään. Ison oppilasmäärän kouluissa terveydenhoitaja on viisi päivää viikossa koululla, mutta pienemmissä kouluissa terveydenhoitaja ei voi olla koulussa jokaisena koulupäivänä.</p> <p>Tavoitteena on, että jokainen oppilas pääsee vuosittain terveystarkastukseen, jossa keskustellaan yksilöllisesti oppilaan terveyteen ja hyvinvointiin liittyvistä asioista. Terveystarkastusten lisäksi järjestetään yksilöllisen tarpeen mukaisia vastaanottoja. Tämän lisäksi terveydenhoitajalla on päivittäin koululla ollessaan avovastaanotto, jolloin oppilaat voivat hakeutua terveydenhoitajan luokse matalalla kynnyksellä ilman ajanvarausta. Terveydenhoitajalle voi myös soittaa ja jättää viestin riippumatta siitä, milloin yhteydenotto tulee ajankohtaiseksi.</p> <p>Yhteenvetona voidaan todeta, että kouluterveydenhuollon tavoitteena on ennaltaehkäistä terveysongelmia ja edistää oppilaiden kokonaisvaltaista hyvinvointia. Tavoitteena on tukea oppilaiden terveyttä ja oppimista kouluympäristössä. Lasten, nuorten ja perheiden hyvinvoinnin tukeminen edellyttää koulun ammattilaisten moniammatillista yhteistyötä, jota voidaan tarvittaessa täydentää muilla palveluilla.</p> <p>Lasten ja nuorten hyvinvoinnin edistämiseksi tehdään useita toimenpiteitä sekä yhteistyötä useiden eri ammattilaisten kesken, jotta lapsille ja nuorille pysyttäisiin turvaamaan mahdollisimman terveellinen ja turvallinen elinympäristö. Kouluterveydenhuolto on yksi ennaltaehkäisevä ja monelle lapselle ja nuorelle tärkeä toimija tässä kokonaisuudessa. Kouluterveydenhoitajien mahdollisimman laaja läsnäolo kouluilla pyritään turvaamaan myös vastaisuudessa.</p> <p>Daniel Szadnov, sosiaali- ja terveystoimen apulaispormestari</p>
Linkki	<a href="https://nuorten.hel.fi/aloitteet/parempi-kouluterveydenhuolto-koilliseen/">https://nuorten.hel.fi/aloitteet/parempi-kouluterveydenhuolto-koilliseen/</a>

12. Aloite	<p><b>HEL 2023-011749</b>  <b>Aloite saapunut 2023/09/13 klo 11:15</b></p> <p><b>Nuorten aloite, päihdepaja</b></p>
---------------	---

	<p>Päihdepajassa opetettaisiin ja annettaisiin enemmän oppia eri huumausaineista ja niiden vaaroista ilman tuomitsemista. Paja olisi tarkoitettu 6.- luokkalaisista toisen asteen ikäluokkaan saakka.</p> <p>Pajassa voisi myös opettaa, miten toimia, jos esim. kaveri on ottanut huumaisaineita liikaa eli niin sanotut överit.</p>
Toimiala	Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala
Vastaus	<p><b>Vastaus pvm: 2.11.2023</b></p> <p><b>Nuorten aloite, päihdepaja</b></p> <p>Hei, Kiitos aloitteestasi ja ideoistasi nuorten päihdepajan järjestämiseksi kouluissa ja oppilaitoksissa!</p> <p>Esiin nostamasi aihe on tosi tärkeä, koska lapsuudessa ja nuoruudessa luodaan perusta myös myöhemmälle hyvinvoinnille. Suojelemalla lapsia ja nuoria päihteiden käytöltä, voidaan ehkäistä erilaisten ongelmien syntymistä. Aihe on ollut ajankohtainen myös, kun olemme äskettäin analysoineet uusimman kouluterveyskyselyn tuloksia ja keskustelleet tarvittavista jatkotoimista.</p> <p>Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla pyritään koulujen ja oppilaitosten päihdekasvatuksessa aina aitoon vuorovaikutukseen nuorten kanssa, siksi nostamasi näkökulmat ovat tärkeitä ehkäisevän päihdetyön kannalta.</p> <p>Ehkäisevää päihdetyötä ja päihdekasvatusta tehdään niin perusopetuksessa kuin toisella asteella. Esimerkiksi päihdekasvatus on osa perusopetuksen opetussuunnitelmaa, lukiokoulutuksen opetussuunnitelmaa ja ammatillisen koulutuksen tutkinnon osia. Tätä kautta aihe on osana eri oppisisältöjä, kuten terveystietoa.</p> <p>Päihteiden käytön ehkäiseminen ja siihen puuttuminen on opiskeluhuollon perustyötä. On tärkeää, että tieto perustuu faktoihin ja että nuoret tietävät, miten toimia, jos päihteiden käytön yhteydessä sattuu jotain vakavaa. Se on huolestuttavaa, että huumekekeilut ovat nuorten keskuudessa kasvaneet ja väärinkäyttöä ilmenee. Tältä ilmiöltä ei tule ummistaa silmiä. Nuoria on tärkeää tukea ja opastaa päihdeettömyyteen ja kertoa heille, miten toimia hätätilanteissa.</p> <p>Koulujen, lukioiden ja Stadin AO:n henkilökunta, kuten opettajat, kuraattorit, terveydenhoitajat ja psykologit suunnittelevat ja vastaavat yhdessä ehkäisevän päihdetyön toteutuksesta. Esimerkiksi toisella asteella teemaa käsitellään oppilaitoksissa järjestettävissä hyvinvointikahviloissa ehkäisevän päihdetyön viikolla. Näin ollen tämä olisi sopiva aika ja paikka käsitellä aihetta työpajan muodossa. Lisäksi ehkäisevää päihdetyötä tehdään kouluissa ja oppilaitoksissa yhteistyönä aiheeseen perehtyneiden toimijoiden kanssa, kuten päihdepoliklinikan, Nuorisosaseaman, Klaari Helsingin ja Ehyt ry: kanssa.</p> <p>Yksi tapa vaikuttaa koulun toimintaan, on viedä rohkeasti ehdotuksia esimerkiksi koulun</p>

	<p>rehtorille, oppilaskunnan hallitukselle tai koulusi tukioppilaille. Voitte yhdessä lähteä miettimään tapoja käsitellä aihetta oppilaiden kanssa. Helsingissä on erilaisia tapoja tukea nuorten ideoita paremman Helsingin ja vapaa-ajan rakentamiseksi. Lisätietoa löydät nuorten Helsinki sivuilta: <a href="https://nuorten.hel.fi/">https://nuorten.hel.fi/</a>.</p> <p>Kerroit, että toivoisit työpajoja ja keskusteluja 6.-luokkalaisista eteenpäin toiselle asteelle. Tällainen työpaja sopisi hienosti osaksi koulujen tukioppilastoimintaa tai oppilaitosten tutortoimintaa. Esimerkiksi tukioppilaat voivat tehdä koulussa päihteisiin liittyvää vertaisohjausta, kun saavat aikuisilta siihen tukea. Tukioppilaat voivat koulutuksen saatuaan järjestää esimerkiksi päihdekasvatusoppitunteja.</p> <p>Kiitos, että nostit tämän tärkeän teeman esille, ja olet aktiivinen nuorten hyvinvoinnin edistämisessä.</p> <p>Hyvää syyslukukauden jatkoa!</p> <p>Lisätiedot Anja Vallittu, kaupunginsihteeri, puhelin 09 310 36046, anja.vallittu(a) hel.fi Elina Rautiainen, pedagoginen asiantuntija, puhelin 310 22148, elina.rautiainen(a)hel.fi</p> <p>Ystävällisin terveisin, Johanna Laisaari, apulaispormestari</p>
Linkki	<a href="https://nuorten.hel.fi/aloitteet/paihdepaja/">https://nuorten.hel.fi/aloitteet/paihdepaja/</a>

13. Aloite	<p><b>HEL 2023-011741</b> <b>Aloite saapunut 2023/09/13 klo 11:08</b></p> <p><b>Nuorten aloite, kiusaamista vastaan - herkempää puuttumista</b></p> <p>Haluamme vähentää kiusaamista. Haluamme, että kiusaamiseen puututaan enemmän ja nopeammin, jotta ongelmaan saataisiin oikeita ratkaisuja. Haluamme, että tähän ryhdytään tekemään töitä koulujen, nuorisopalvelun sekä muiden toimijoiden kanssa.</p> <p>Kiusaamisen vastaisessa toiminnassa tulisi huomioida myös vapaa-aika, ja koulusta pitäisi saada apua myös silloin kiusaamisen vastustamiseen.</p> <p>Jotain pitää tehdä, että kiusaamisesta uskallettaisiin puhua jonkun luotettavan aikuisen kanssa. Tai että ylipäättänsä olisi tällaisia aikuisia nuorten elämässä.</p>
Toimiala	Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala
Vastaus	<p><b>Vastaus pvm: 2.11.2023</b></p> <p><b>Nuorten aloite, kiusaamista vastaan - herkempää puuttumista</b></p>

Hei,  
Kiitos aktiivisuudestasi ja aloitteestasi!

Aihe on erittäin tärkeä, sillä kiusaaminen on edelleen valitettavan yleinen ilmiö. Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla suhtaudutaan vakavasti nuorten hyvinvointiin ja tehdään määrätietoisesti töitä turvallisen arjen varmistamiseksi kaikille. On tärkeää, että jokainen aikuinen puuttuu kiusaamiseen, tapahtuu se sitten koulupäivän aikana tai vapaa-ajalla.

Olin yhteydessä aloitteestasi kasvatuksen ja koulutuksen toimialaan ja kuulin, että asiantuntijamme on ollut sinuun yhteydessä. Olet kertonut asiantuntijallemme, että koulussa vaikuttaa siltä, että kiusaamistapauksiin ei puututa tarpeeksi nopeasti tai napakasti. Olet aloitteellisesti kartoittanut tilannetta omassa koulussasi ja tunnet itsekkin ihmisiä, joita on kiusattu ja tilanteiden ratkeamiseen on voinut mennä jopa yli vuosi. Kiusaamistapaukset voivat olla monisyisiä ja niiden ratkominen voi vaikuttaa hyvinkin hitaalta. Opettajat tai muut koulun aikuiset eivät aina voi kertoa muille tilanteiden selvittelystä. Vaikka asiaa selvitetään ja ratkotaan, se ei näy kaikille luokan tai koulun oppilaille.

Toimialalla kehitetään parhaillaan yhteistyössä koulujen kanssa toimintamallia, jotta kaikilla koulun aikuisilla olisi samanlainen ymmärrys tilanteiden ennaltaehkäisystä ja niihin puuttumisesta. On tärkeää, että koulussa on turvallinen ja luottamukseen perustuva ilmapiiri, jotta kiusaamisesta uskalletaan kertoa. Myös lainsäädäntö on tiukentunut tässä reilu vuosi sitten ja uudet velvoitteet on syytä ottaa vakavasti.

Tuot esille aloitteessasi, että kiusaamista voi tapahtua myös vapaa-ajalla. Koulut tekevät yhteistyötä nuorisopalveluiden, sosiaalipalveluiden ja poliisin kanssa asian tiimoilta, ja yhteistyötä kehitetään edelleen. Opettajien, oppilashuollon ja nykyään myös kouluvalmentajien ja koulunuorisotyöntekijöiden työn tärkeänä tavoitteena on kiusaamiseen puuttuminen.

Helsingin kouluissa kiusaamisen vastaiseen työhön on viime vuosina panostettu. Esimerkiksi jokaisessa luokassa ja ryhmässä sovitaan yhteiset pelisäännöt kiusaamiseen liittyen. Kouluissa panostetaan jatkuvaan ryhmäyttämiseen ja siihen, että jokainen tuntee kuuluvansa luokka- ja kouluyhteisöön. Edellä mainitut toimenpiteet ovat osa Helsingin kiusaamisen vastaista ohjelmaa (KVO13), joka on luotu yhteistyössä oppijoiden ja huoltajien kanssa. Perusopetuksessa nämä asiat on sisällytetty koulujen toimintasuunnitelmiin, joten ne on pakko toteuttaa.

Kannustaisimme sinua miettimään myös, miten voitte vaikuttaa omissa luokassanne tai koulussanne asiaan. Asian voisi ottaa esimerkiksi esille rehtorin kanssa, tai oppilaskunnan tai tukioppilaiden kanssa.

Kiitos vielä, että nostit tämän tärkeän teeman esille. Hienoa, jos jatkossakin tartut epäkohtiin aktiivisesti ja etsit keinoja niiden muuttamiseksi.

Hyvää syyslukukauden jatkoa!

Lisätiedot

Anja Vallittu, kaupunginsihteeri, puhelin 09 310 36046, anja.vallittu(a) hel.fi  
Piia Pelimanni, projektipäällikkö, puhelin 310 33241, piia.pelimanni(a)hel.fi

Ystävällisin terveisin,

	Johanna Laisaari, apulaispormestari
Linkki	<a href="https://nuorten.hel.fi/aloitteet/kiusaamista-vastaan-herkempaa-puuttumista/">https://nuorten.hel.fi/aloitteet/kiusaamista-vastaan-herkempaa-puuttumista/</a>

14. Aloite	<p><b>HEL 2023-011747</b> <b>Aloite saapunut 2023/09/13 klo 11:07</b></p> <p><b>Nuorten aloite, Tapulin värittäminen</b></p> <p>Tapulin/Puistolan alueen junaradan äänivallin värittäminen ja muutenkin Tapulikaupungin alueen ilmeen muokkaaminen virkeämmäksi esim. kerrostalojen maalaaminen värikkäämmäksi tai muraaleja alueelle. Tapulikaupunki on ilmeeltään erittäin masentavan harmaa.</p>
Toimiala	Kaupunkiympäristön toimiala
Vastaus	<p><b>Vastaus pvm: 20.11.2023</b></p> <p><b>Nuorten aloite Tapulikaupungin värittämiseksi</b></p> <p>Hyvä Aloitteentekijä, kiitos hyvästä ja tärkeästä aloitteesta! Kyselin kulttuurin ja vapaa-ajan toimialalta, mitä ajatuksia aloitteesi herättää, ja siellä innostuttiin kovasti.</p> <p>Helsinki Urban Artilla on käynnissä vielä ensi vuonna Tapulikaupungissa Helsingin mallin kehitysavustuksella rahoitettu projekti, jossa he tuottavat katutaidetta Tapulikaupunkiin, Suutarilaan ja/tai Puistolaan. Ensi vuodelle on suunnitteilla yksi suuri, ammattitaiteilijan kanssa toteutettava muraali, yhteistyötä koululaisten kanssa ja katutaidetyöpajoja. Ole ihmeessä Urban Artin ihmisiin yhteydessä, ja kysy suunnitelmista ja mukaan pääsemisestä tarkemmin. He kuulevat varmasti todella mielellään tapulikaupunkilaisten asukkaiden ideoita ja ehdotuksia. Sähköpostiosoite on <a href="mailto:info@helsinkiurbanart.com">info@helsinkiurbanart.com</a> tai tuottajan suora osoite <a href="mailto:arina@helsinkiurbanart.com">arina@helsinkiurbanart.com</a></p> <p>Lisätietoja Helsinki Urban Artista löytyy heidän sivuiltaan <a href="https://www.helsinkiurbanart.com/">https://www.helsinkiurbanart.com/</a></p> <p>Muita vaikuttamisen kanavia ovat OmaStadi ja Operaatio Pulssi, jonka yhteydessä järjestetään mm. taidetoimintaa 12-18 -vuotiaille. <a href="#">Operaatio Pulssi! Pohjoinen - Nuorten Helsinki OmaStadi (hel.fi)</a></p> <p>Myös asemakaavoituksessa pidettiin ehdotuksestasi ja kerrottiin, että Tapulikaupungin ja Puistolan asemanseudun suunnitteluperiaatteet mahdollistavat täydennysrakentamista alueella. Täydennysrakentamishankkeissa voisi tulevaisuudessa Tapulikaupungissa kiinnittää huomiota esiin nostamiisi ongelmiin ja sitä kautta luoda piristystä alueelle.</p> <p>Maatullin koulun, päiväkodin ja leikkipaikan rakennusta rakennetaan parhaillaan, ja siitä on</p>

	<p>tulossa hieno! Arkkitehtuurikilpailun voitti Fors Blomqvist Architects Kööpenhaminasta. Puurakenteisen koulun piha- ja aukioalueet toteutetaan niin, että ne sopeutuvat olemassa olevaan puistomaisemaan polkuineen. Puita ja maastonmuotoja säästetään. Luonto tuodaan myös rakennuksen sisäpihalle, jota koulun ja päiväkodin tilat kiertävät.</p> <p>Kiitos vielä hyvästä aloitteesta - toivottavasti pääset Urban Artin kanssa luomaan värikkäämpää Tapulikaupunkia!</p> <p>Lisätiedot Anna Villeneuve, erityisasiantuntija, puhelin: 09 310 36045 anna.villeneuve(a)hel.fi</p> <p>Anni Sinnemäki, apulaispormestari</p>
Linkki	<a href="https://nuorten.hel.fi/aloitteet/tapulivarittamine/">https://nuorten.hel.fi/aloitteet/tapulivarittamine/</a>

15. Aloite	<p><b>HEL 2023-011738</b> <b>Aloite saapunut 2023/09/13 klo 11:04</b></p> <p><b>Nuorten aloite, uimapaikkoja Vantaanjoen rantaan</b></p> <p>Uusia uimapaikkoja Vantaanjoen rantaan koilliselle alueelle. Alueet nimenomaan pienempiä uimapaikkoja, joissa kopit vaatteiden vaihtoa varten. Jotta alue pystyisi siistimpänä olisi uimapaikoilla hyvä olla roskis.</p>
Toimiala	Kulttuurin- ja vapaa-ajantoimiala
Vastaus	<p><b>Vastaus pvm: 18.11.2023</b></p> <p><b>Nuorten aloite uusista uimapaikoista Vantaanjoen rantaan</b></p> <p>Hei Aloitteentekijä, kiitos tekemästäsi aloitteesta. On todella hienoa, että saamme perusteltuja ja konkreettisia ehdotuksia nuorilta.</p> <p>Helsinki on merellinen kaupunki ja meille tulee paljon toiveita uusien uimarantojen, pienempien uimapaikkojen ja erityisesti talviuintipaikkojen perustamiseksi. Varsinkin kesällä ajatus päästä mahdollisimman monessa paikassa - niin meren kuin joen rannalla - pulahtamaan veteen, on mainio osa helsinkiläisyyttä. Uiminen on erinomainen ja hyvin suosittu harrastus, ja siksi kaupunki pyrkiikin vastaamaan toiveisiin aina kun se vain on mahdollista.</p> <p>Vantaanjoella pääsee uimaan Pikkukosken uimarannalla, Pakilan uimarannalla, Tapaninvainion uimarannalla sekä Pukinmäen uimapaikalla. Toiveita uusista uimapaikoista on tullut muiltakin kaupunkilaisilta ja niistä on tehty myös valtuustoaloitteita. Itsekin joen vartta pyöräillessäni olen monesti miettinyt, miksi uimapaikkoja ei ole enempää, varsinkin laitureita joilta voi hypätä jokeen. Valitettavasti Vantaanjoki ei kuitenkaan ole paras</p>

	<p>mahdollinen sijainti uusille uimapaikoille. Tärkeimpänä syynä on se, että Vantaanjoen vedenlaatu on aika huono. Esimerkiksi viime kesänä kaupunki joutui suosittelemaan, ettei Pikkukosken uimarannalla uitaisi, koska vedenlaatu oli pitkään niin huono.</p> <p>Uimapaikan perustaminen vaatii kaupungilta aina huolellista arviota siitä, että uiminen on turvallista. Jos joku loukkaantuu tai sairastuu kaupungin ylläpitämällä uimapaikalla, kaupunki saattaa joutua vastaamaan vahingosta. Uimapaikan pohja täytyy varmistaa turvalliseksi ja vedenlaatua pitää valvoa säännöllisesti. Tällaisten asioiden vuoksi kaupunki ei ole lisäämässä uimapaikkoja juuri Vantaanjokeen, mutta uintimahdollisuuksien parantamista kyllä suunnitellaan koko ajan ympäri kaupunkia. Esimerkiksi Malmin uimahallia suunnitellaan laajennettavan ja sinne on tulossa myös maauimala, jota on pitkään toivottu PohjoisHelsinkiin.</p> <p>Lisätiedot Maria Nyfors, kaupunginsihteeri, puhelin: 09 310 21731</p> <p>Paavo Arhinmäki, apulaispormestari</p>
Linkki	<a href="https://nuorten.hel.fi/aloitteet/uimapaikkoja-vantaanjoen-rantaan/">https://nuorten.hel.fi/aloitteet/uimapaikkoja-vantaanjoen-rantaan/</a>