

## Opetussuunnitelman luku 6 koulukohtaiset täsmennykset

### Koulun nimi: Kaisaniemen ala-asteen koulu

#### 6.1. Arvioinnin tehtävät perusopetuksessa

##### Arviointikulttuuri Helsingin kaupungin peruskouluissa

Syyslukukauden aikana oppilas asettaa opiskelulle tavoitteita. Nämä tavoitteet kirjataan ja tiedotetaan myös koteihin. Lukuvuoden puolivälissä tarkastellaan oppilaan edistymistä asettamiensa tavoitteiden suuntaan oppimiskeskustelussa yhdessä oppilaan ja huoltajan kanssa. Lukuvuoden päättyessä oppilas ja opettaja käyvät arviointikeskustelun. Tässä keskustelussa tarkastellaan asetettujen tavoitteiden toteutumista. Keskustelu käydään ennen lukuvuositodistuksen antamista. Koulun arviointiprosessia tarkennetaan toimintasuunnitelmassa ja arvioidaan toimintakertomuksen laatimisen yhteydessä lukuvuosittain.

#### 6.2. Arvioinnin yleiset periaatteet

##### Yhteistyö huoltajien kanssa

Lukuvuoden alussa huoltajia tiedotetaan opiskelun tavoitteista, arvioinnin periaatteista ja käytänteistä luokan huoltajatapaamisessa, sekä koulun yleisten tiedotuskanavien kautta. Lukuvuoden kuluessa huoltajat kutsutaan vähintään kerran oppilasta koskevaan oppimiskeskusteluun. Lukuvuoden lopussa oppilaat saavat lukuvuositodistuksen.

#### 6.5 Käyttäytymisen arviointi

Kaisaniemen ala-asteen koulussa on yhteiset säännöt, joihin kuuluu toiset huomioonottava käytös ja kohtelias puhe. Arvopohja, eettiset periaatteet ja yhteiset säännöt asettavat keskeiset tavoitteet käyttäytymiselle sekä sen arvioinnille. Hyvät tavat antavat lapselle varmuutta ja valmiuksia toimia uusissa tilanteissa. Hyvillä tavoilla tarkoitetaan rehellisyyttä, kohteliasta käyttäytymistä ja toisen ihmisen tilan sekä koskemattomuuden kunnioittamista.

Koulun kasvatustehtävään kuuluu ryhmässä toimimisen ja käyttäytymisen ohjaaminen sekä vuorovaikutustaitojen kehittäminen. Vuorovaikutustaidoilla tarkoitetaan kykyä kuunnella toisia, taitoa esittää perusteltuja mielipiteitä, kunnioittaa toisten näkemyksiä, kulttuuritaustaa sekä elämän arvoja. Kasvatustilanteissa korostetaan erilaisuuden arvostamista, toisten huomioon ottamista, huomaavaisuutta ja tahdikkuutta. Tilanteeseen sopiva käyttäytyminen koulussa ja koulun ulkopuolella valmistavat lapsia itsenäisten ratkaisujen ja valintojen tekemiseen. Oppilasta kannustetaan iloitsemaan niin omasta kuin toisten onnistumisista. Oppilasta ohjataan ottamaan vastuuta omasta ja yhteisestä ympäristöstä.

#### 6.6.2 Eteneminen oman opinto-ohjelman mukaan

##### Opetuksen järjestäjän tarkennus opinnoissa etenemiseen perusopetuksen aikana

## 6.8.5 Valinnaisten aineiden arviointi päättöarvioinnissa

### 6.11.1 Sanalliset arviot ja numeroarvosanat todistuksissa

Sanallisen arvioinnin ja numeroarvosanan antaminen eri oppiaineissa ja käyttäytymisen arvioinnissa Helsingin kaupungin peruskouluissa

Lukuvuoden puolella välissä väliarviointi toteutetaan oppimiskeskusteluna. Lukuvuoden lopussa oppilaat saavat lukuvuositodistuksen.