



§ 27

Helsingfors stads läroplan för grundläggande utbildning för vuxna på svenska

HEL 2023-006208 T 12 00 01

Beslut

Svenska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning beslutade att godkänna den allmänna delen av Helsingfors stads läroplan för den grundläggande utbildningen för vuxna på svenska. Läroplanen finns som bilaga.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Moa Thors, Chef för den fria bildningen och gymnasieutbildningen, telefon: 040 3345110

moa.thors(a)hel.fi

Nina Malaska, Pedagogiskt sakkunnig, telefon: 09 310 24588

nina.malaska(a)hel.fi

Bilagor

- 1 Helsingfors stads läroplan för grundläggande utbildning för vuxna på svenska
- 2 Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen för vuxna 2017

Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden

Beslutsförslag

Beslutet stämmer överens med förslaget.

Föredragandens motiveringar

Befogenhet

I förvaltningsstadgans 15:e kapitel, 2 §:s andra avsnittets 1: a moment beslutar eller godkänner fostrans- och utbildningsnämndens svenska sektion grunder och gränser enligt vilka en tjänsteinnehavare beslutar om godkännande på stadsnivå av läroplaner och andra planer som hänför sig till ordnandet av undervisningen.



Behovet av grundläggande utbildning för vuxna på svenska i Helsingfors

Grundläggande utbildning för vuxna har på svenska ordnats som en del av Tölö gymnasiums utbildningsutbud. Studierna har varit självständiga, handledda studier som har ordnats vid behov. På årsbasis har en eller några studerande avlagt studierna på detta sätt. I regionen finns det ingen annan utbildningsanordnare som erbjuder grundläggande utbildning för vuxna på svenska och behovet av utbildningen har blivit större, dels på grund av utvidgandet av läroplikten, dels på grund av att antalet vuxna, barn och unga som önskar integrera sig på svenska kontinuerligt har ökat de senaste åren.

Den utvidgade läroplikten förde med sig en begränsning av hur länge en elev får studera i grundläggande utbildning för barn. Enligt läropliktslagen (1214/2020 § 5) borde en elev, efter vårterminen det år hen fyller 17 år, fortsätta sina studier i en annan utbildning. Om eleven i det skedet inte har fått ett avgångsbetyg från grundläggande utbildning för barn kan hen slutföra grundläggande utbildnings lärokurs i grundläggande utbildning för vuxna.

Inom grundläggande utbildning ökar antalet elever som läser svenska som andra språk. Dessa elever har inte nödvändigtvis en koppling till grundläggande utbildning för vuxna, men grundläggande utbildning för vuxna är ett alternativ för sent anlända elever som inte får ett avgångsbetyg från grundläggande utbildning för barn eller för elever som får ett avgångsbetyg men som inte har tillräckliga språkliga färdigheter för att direkt fortsätta studera på andra stadiet (läropliktslag 1214/2020 § 5).

Inom fostrans- och utbildningssektorns svenska servicehelhet har det en längre tid arbetats målmedvetet med att erbjuda ändamålsenliga svenskspråkiga tjänster i de olika verksamhetsområdena för personer med invandrarbakgrund. Helsingfors arbis har ordnat integrationsutbildning sedan år 2012 och den nyaste läroplanen för integrationsutbildning på svenska godkändes 6.6.2023 av fostrans- och utbildningsnämndens svenska sektion. En del av de studerande på integrationsutbildningen har behov av studier inom ramarna för grundläggande utbildning för vuxna. Genom att placera den grundläggande utbildningen för vuxna till Helsingfors arbis finns det möjligheter till synergieffekter mellan integrationsutbildningen, Arbis övriga verksamhet och grundläggande utbildning för vuxna.

Uppgörandet av läroplanen

Grunderna för läroplanen för grundläggande utbildning för vuxna 2017 är fastställda av Utbildningsstyrelsen 12.6.2017. De utgör en gemensam grund för de lokala läroplanerna och främjar genomförandet av ut-



bildningen på jämlika grunder i hela landet. Den lokala läroplanen för grundläggande utbildning för vuxna på svenska i Helsingfors har utarbetats i Utbildningsstyrelsens verktyg eGrunder. De lokala preciseringarna är gjorda av chefen för den fria bildningen och gymnasieutbildningen samt av sakkunniga inom den svenska servicehelheten och är delvis baserade på preciseringarna för stadens finskspråkiga grundläggande utbildning för vuxna. Eftersom utbildningen som en del av verksamheten i Arbis är ny har det varken funnits personal eller studerande att engagera i läroplansarbetet i detta skede. Däremot finns det inskrivet i läroplanen att den kommer att utvärderas av både personal och studerande under de tre första verksamhetsåren och samtidigt finns det möjlighet att då komplettera läroplansinnehållet. Läroplanen följer i sin helhet de fastställda läroplansgrunderna.

Centralt i läroplanen

Läroplanen för grundläggande utbildning för vuxna är uppdelad i två delar. Den första, allmänna delen av läroplanen gällande exempelvis verksamhetskultur, stöd för lärande, handledning och bedömning ska preciseras av utbildningsanordnaren. Denna del finns som bilaga till denna beredning.

De lokala preciseringarna i den allmänna delen gäller bland annat verksamhetskulturen och utbildningens uppbyggnad som en del av Arbis verksamhet. Samarbetet med integrationsutbildningen och integrationsutbildningens externa nätverk är en viktig del av verksamheten i grundläggande utbildning för vuxna. Även samarbete med gymnasieutbildningens personal, till exempel gällande stöd för lärande och studerandevården är viktigt med tanke på att antalet studerande och personal åtminstone till en början antagligen inte kommer att vara särskilt stort

Den andra delen av läroplanen, som består av läroämnena, används utgående ifrån det som står i de nationella grunderna utan några lokala preciseringar. De nationella grunderna för grundläggande utbildning för vuxna finns också som bilaga till denna beredning.

Den grundläggande utbildningen för vuxna är indelad i två skeden, inledningsskedet och slutskedet. De läroämnen som ingår i studierna i inledningsskedet är modersmål och litteratur, ett främmande språk, matematik, samhällskunskap och kulturkännedom, miljö- och naturkunskap, hälsokunskap, studiehandledning och handledning i arbetslivsfärdigheter samt eventuella andra för den grundläggande utbildningen lämpliga läroämnen och ämnesområden.



29.08.2023

I studierna i slutskedet ingår följande läroämnen: modersmål och litteratur, det andra inhemska språket, ett främmande språk, matematik, religion eller livsåskådningskunskap, samhällsvetenskapliga läroämnen, historia, samhällslära, naturvetenskapliga läroämnen, fysik, kemi, biologi, geografi, hälsokunskap, studiehandledning och handledning i arbetslivsfärdigheter samt eventuellt andra för den grundläggande utbildningen lämpliga läroämnen och ämnesområden.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Moa Thors, Chef för den fria bildningen och gymnasieutbildningen, telefon: 040 3345110

moa.thors(a)hel.fi

Nina Malaska, Pedagogiskt sakkunnig, telefon: 09 310 24588

nina.malaska(a)hel.fi

Bilagor

- 1 Helsingfors stads läroplan för grundläggande utbildning för vuxna på svenska
- 2 Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen för vuxna 2017

Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden