



Valtion erityisavustus maahanmuuttotaustaisten perusopetuksen oppilaiden opetuskielen taidon ja perustaitojen vahvistamiseksi sekä siirtymien tukemiseksi **Asianumero: 48/1254/2022**
Hakuaika 29.3.2022 klo 12.00 — 3.5.2022 klo 16.15

HAKIJAN TIEDOT

| | |
|--|---|
| Hakija Helsingin kaupunki | Hakijan virallinen sähköpostiosoite helsinki.kirjaamo@hel.fi |
| Y-tunnus 0201256-6 | |
| Yhteyshenkilö Hanna Kietäväinen-Sirén | Yhteyshenkilön sähköposti hanna.kietavainen-siren@hel.fi |
| Yhteyshenkilön puhelinnumero 0931023733 | Postiosoite PL 51300 |
| Postinumero 00099 | Postitoimipaikka Helsingin kaupunki |
| Omistajatyyppi Kunta/kuntayhtymä, kunnan omistamat yhtiöt, kirkko | |
| Maakunta Uusimaa | |
| 1 Allekirjoitusoikeuden omaava henkilö Outi Salo | Sähköposti outi.salo@hel.fi |
| Tilinumero IBAN-muodossa FI2922661800003009 | Pankin BIC/SWIFT-koodi NDEAFIHH |

HANKKEEN TIEDOT

Hankkeen nimi
Taitavasti tulevaisuuteen

Asiointikieli
Suomi

Onko kyseessä yhteishanke?
Ei

Muut yhteistyökumppanit ja heidän roolinsa hankkeessa

HANKESUUNNITELMA

Valintaperusteet ▲

- Hankkeen tavoitteet ja toiminta
- Hankkeen avulla tavoiteltavat konkreettiset tulokset
- Hankkeen kustannusarvion realistisuus
- Hankkeen tulosten ja tuotosten levittäminen
- Hankkeen etenemisen seuranta

Painopistealueet

Maahanmuuttotaustaisten oppilaiden perustaitojen vahvistaminen vuosiluokilla 7–9, Oppilaiden oppimisen haasteiden, erityisesti kielellisten, neuropsykologisten, traumaperäisten ja koulunkäyntiin liittyvien haasteiden tunnistaminen ja ennaltaehkäisy varhaisessa vaiheessa, Yhteisopettajuuden ja kielellisen tuen kehittäminen eri oppiaineiden opiskelun tukemiseksi ja luku- ja tekstitaitojen vahvistamiseksi, Joustavan ja tuetun siirtymän edistäminen valmistavasta opetuksesta perusopetukseen sekä perusopetuksesta aikuisten perusopetukseen, nivelvaiheen koulutukseen ja toiselle asteelle

Hankkeen tavoitteet, toiminta ja tulokset

Tavoitteet

1. Yläkouluikäisten maahanmuuttotaustaisten oppilaiden perustaidot vahvistuvat.
2. Oppijat saavat lisää mahdollisuuksia hyödyntää oppimisessa osaamistaan kieliä ja se edistää heidän oppimistaan.
3. Perusopetuksen aineenopettajat saavat lisää valmiuksia ja välineitä tukea ja opettaa valmistavasta opetuksesta perusopetukseen siirtyviä oppilaita.
4. Oppilas pääsee tutustumaan peruskoulun jälkeisiin koulutuksiin ja työelämään tuetusti.
5. Henkilökunnan osaaminen kehittyy ja monialainen yhteistyö vahvistuu maahanmuuttoon liittyvien hyvinvoinnin haasteiden ennakoimiseksi ja tunnistamiseksi sekä niihin puuttumiseksi.
6. Oppilaan turvallisen ja sujuvan siirtymän toimintatavat valmistavasta opetuksesta perusopetukseen kehittyvät edelleen.

Suunniteltu painopisteiden mukainen toiminta sekä tavoiteltavat tulokset ja tuotokset

1. Kokeillaan ja yhtenäistetään luku- ja kirjoitus- sekä tietoteknisten taitojen kartoittamisen ja tukemisen toimintatapoja. Lisätään henkilöstön osaamista monikielisten oppilaiden oppimisvaikeuksien tunnistamisessa.
2. Kehitetään edelleen kielitietoista toimintaa, jossa oman äidinkielen opettajat toimivat samanaikaisopettajina aineenopettajien kanssa ja oppilaat saavat käyttöönsä välineitä monikielisyden hyödyntämiseen.
3. S2-opettajat ja oman äidinkielen opettajat tukevat aineenopettajia kielitoisen pedagogiikan toteuttamisessa esim. mentoroinnin ja samanaikaisopetuksen keinoin.
4. Kehitetään mallia, jolla tuetaan hiljattain maahan muuttaneiden oppilaiden työelämätaitoja muun muassa vertaistuen avulla yhteistyössä kolmannen sektorin kanssa.
5. Kootaan materiaaleja sekä luodaan käytänteitä maahanmuuttoon liittyvien haasteiden ennakoimiseen, tunnistamiseen ja puuttumiseen.
6. Kokeillaan ja mallinnetaan tuettua siirtymää valmistavasta opetuksesta perusopetukseen.

Toimenpiteet tulosten ja tuotosten levittämiseksi

Projektihenkilöstö jalkautuu kouluihin koordinoimaan, tukemaan ja toteuttamaan kielitietoista kehittämistoimintaa ja varmistaa tuotosten toimivuuden yhdessä koulun henkilöstön kanssa. Järjestetään koulutusta, mentorointia ja työpajoja. Pilotoidaan kehitettyjä materiaaleja ja tuetaan niiden käyttöä kouluissa. Kokeillaan monikielisyden hyödyntämistä tukevaa ajanmukaista oppimateriaalia ja arvioidaan sen vaikuttavuutta. Hankkeessa toteutetut mallit ja tukimateriaali julkaistaan Helsingin kaupungin opettajille Opehuoneen materiaalipankissa. Hankkeen tulokset ja tuotokset kootaan myös Helsingin kaupungin ja OPH:n sivuille. Lisäksi hyödynnetään opettajien Teams-kanavia, uutiskirjeitä ja sisäisiä tiedotuskanavia.

Miten hankkeen etenemistä seurataan?

Toimenpiteiden toteutumisesta ja vaikuttavuutta seurataan seuraavilla mittareilla: 1. Mitataan hankkeeseen osallistuneiden 8.-9. -luokkalaisten ja verrokkiryhmän osaamista ennen ja jälkeen hankkeen toimenpiteitä. 2. Tehdään oppilaille kysely ennen ja jälkeen hankkeen toimenpiteitä. 3. Opettajat arvioivat osaamisensa kehittymistä. 4. Tavoitteen 4 ja 6 mukaisiin toimenpiteisiin osallistuneiden määrä ja toimenpiteiden laatu. 5. Hyödynnetään hyvinvoinnin kartoittamisen kyselyjä mm. kouluterveyskysely, koulujen hyvinvointiprofiili sekä Helsingin kotouttamisohjelman tiedonkeruuta. Edellisten lisäksi kerätään ja kootaan kehittämistoimintaan ja koulutuksiin osallistuneiden opettajien palautetta.

Hanke pähkinänkuoressa

Hankkeen toimenpiteillä tuetaan yläkoulussa opiskelevien maahan muuttaneiden oppilaiden hyvinvointia ja oppimista. Tämä toteutetaan kehittämällä heille suunnattua opetusta ja tukimuotoja eri näkökulmista. Kehittämisen kohteena ovat opetusmateriaalit, opettajien toiminta, oppilaille tarjottu tuki siirtymävaiheissa sekä oppilaiden hyvinvoinnin varmistaminen. Hankkeessa kehitetään seulontavälineitä tuen ja opetuksen kohdentamiseksi tarpeiden mukaisesti. Aineenopettajille tarjotaan tukea kielitietoisen pedagogiikan toteuttamiseen ja heitä ohjataan oman työn kehittämisessä.

TALOUSARVIO

Onko kustannukset ilmoitettu arvonlisäverollisina?

Ei

TALOUSARVIO

| Menot | Selite, lyhyt kuvaus | Yhteensä € |
|-------------------------------|--|------------------|
| Henkilöstömenot | Projektipäällikön ja 15 projektiasiantuntijan palkkakulut sekä opettajien sijaiskustannukset | 1665000 € |
| Aineet, tarvikkeet ja tavarat | Opetus- ja koulutusmateriaalit | 100000 € |
| Laitehankinnat | | 0 € |
| Palvelut | Asiantuntija- ja koulutuspalvelut sekä tila- ja tarjoilukustannukset | 100000 € |
| Menot yhteensä | | 1865000 € |

| Menot | Selite, lyhyt kuvaus | Yhteensä € | |
|--|-----------------------------|-------------------|------|
| Vuokrat | | 0 € | |
| Matkamenot | | 0 € | |
| Muut menot | | 0 € | |
| Menot yhteensä | | 1865000 € | |
| TULOT | | | |
| Hankeesta saadut tulot | | 0 € | |
| | | 0 € | |
| HANKKEEN MUU RAHOITUS | | | |
| EU-rahoitus | | 0 € | |
| Muu julkinen rahoitus | | 0 € | |
| Yksityinen rahoitus | | 0 € | |
| Muu rahoitus yhteensä | | 0 € | |
| Rahoitettavaa jää yhteensä 1865000 € | | | |
| Omarahoitusprosentti oltava vähintään 10 % (186500 €) | | | |
| Omarahoitus | 186500 € | Omarahoitus-% | 10 % |
| OPH:n myöntämä avustus | 1678500 € | OPH:n rahoitus-% | 90 % |