

Opetussuunnitelman luku 6 koulukohtaiset täsmennykset

Koulun nimi: Pasilan peruskoulu

6.1. Arvioinnin tehtävät perusopetuksessa

Arviointikulttuuri Helsingin kaupungin peruskouluissa

Pasilan teksti:

Miten olet oppinut, kuinka hyvin ja mitä? Ymmärrätkö opiskelemasi asiat? Arviointi on osa oppimista ja sen tarkoitus on auttaa sinua tuntemaan omat tietosi ja taitosi. Samalla opit suunnittelemaan opiskeluasi järkevästi. Arviointia tapahtuu koko opiskelusi ajan ja sitä on monenlaista. Olennaista ei ole arvioida vain tuloksia vaan myös sitä, millainen työskentely oppimiseen johti.

On tärkeää, että saat monipuolista palautetta. Mietit opettajasi kanssa omaa oppimistasi. Arvioitte sitä, oletko oppinut oleellisia asioita. Ymmärrätkö opiskelemaasi? Koulussa saamasi palaute vaikuttaa merkittävästi siihen, millaisen käsityksen muodostat itsestäsi oppijana. Suuri merkitys on opettajan antamalla palautteella.

Pasilan peruskoulussa arviointi tukee sinun koko kehitystäsi ja oppimistasi. Arviointi rohkaisee ja kannustaa yrittämään, se patistaa eteenpäin ja antaa todenmukaista tietoa osaamisestasi. Arviointi opastaa sinua pinnistelemaan vielä hiukan enemmän opintojesi kanssa. On tärkeää, että arviointisi on oikeudenmukaista ja monipuolista. Jotta arviointi on luotettavaa, tarvitaan monia havainnointitapoja ja -väyliä ja sitä, että arvioit oppimistasi myös itse.

Arviointia on monenlaista. Usein se on tilannekohtaista ja tapahtuu oppimisen hetkellä. Se on vuorovaikutusta opettajan tai muiden oppilaiden kanssa. Se voi olla kommentteja esitelmästäsi, opettajan huomio kokeestasi, palautetta työskentelystäsi tai arvosana todistuksessasi. Ajoittain on hyvä pysähtyä pohtimaan itse ja yhdessä muiden kanssa: miten opiskeluni oikein sujuu?

Koulussa on myös monia järjestelmällisen arvioinnin muotoja. Se, miten oppiaineita arvioidaan, kerrotaan oppiaineiden yhteydessä. Arvioinnissa on tärkeää, että tiedät, mitä arvioidaan. Tästä syystä luokassa ja opintojaksoilla on näkyvillä tavoitteet, mihin osaamistasi suhteutetaan. Jos arvioinnin perusteet ovat sinulle epäselviä, keskustele niistä opettajasi kanssa.

Suurin osa arvioinnista tapahtuu osana päivittäistä opiskelua. Sinulla on mahdollisuus yhdessä opettajan kanssa pohtia, miten opiskelusi sujuu ja miten pääsisit vielä paremmin kohti tavoitteitasi. Tämän lisäksi voit arvioida näitä asioita muiden kanssa. Käsityksesi siitä, mitä pitää oppia, mitä olet jo oppinut ja miten voit edistää omaa oppimistasi, paranee. Arviointitavat voivat vaihdella aiheesta riippuen. Osana arviointia voivat olla esimerkiksi portfolio, lopputyö, oppimispäiväkirja, essee, esitelmä, taidenäyttely tai näytelmä. Opettaja kertoo jaksos alussa, mitä arviointitapoja kyseisessä jaksossa käytetään

Lisäksi Wilman tuntimerkinntä antavat sekä sinulle että huoltajallesi kullnarvoista tietoa jokapäiväisen opiskelun sujumisesta ja edistymisestäsi.

Miten työskentelet? Työskentelyssä arvioidaan sitä, miten teet työtä yksin ja yhdessä. Lisäksi arvioidaan sitä, miten suunnittelet, säätelet ja arvioit työtäsi ja teetkö parhaasi. Pasilan peruskoulussa arvostamme paneutuvaa ja ahkerää työskentelyä. Työskentelyn arviointi on osa oppiaineen arviointia.

Arviointi on osa koulutyötä, josta koulun aikuiset ovat vastuussa. Oppilaat saavat osallistua aktiivisesti arvioinnin suunnitteluun ja toteutukseen omissa opiskeluryhmissään. Koulun aikuiset kehittävät yhdessä oppilaiden kanssa arvioinnin muotoja kuten vertaisarviointia ja itsearviointia. Arvioinnin toteutumisen seuranta ja arvioinnin kehittäminen ovat osa kaikkea koulutyön suunnittelua, jota koulun johtoryhmä, opettajatiimit ja oppilaiden osallisuusryhmät tekevät lukuvuoden aikana.

6.2. Arvioinnin yleiset periaatteet

Yhteistyö huoltajien kanssa

Omat Hetket

Todistus on tärkeä paitsi sinulle myös kodillesi ja opettajallesi opintojen seuraamiseksi. Tämän lisäksi tärkeä arvioinnin muoto on keskustelu sinun, opettajan ja huoltajiesi kanssa. Pasilan peruskoulussa tämä oppilaan oma hetki tapahtuu kerran lukuvuodessa, tarvittaessa useamminkin. Keskustelussa pohditaan ja kirjataan yhdessä, miten opinnot sujuvat ja kuinka aiot jatkaa. Päätöluokalla oppilaanohjaaja tai omaopettaja auttavat suunnittelemaan jatko-opintojasi.

6.5 Käyttäytymisen arviointi

Miten otat huomioon muut ihmiset ja ympäristön? Miten noudatat yhdessä sovittuja sääntöjä ja toimintatapoja? Miten osoitat käytökselläsi kouluunne ja sen jäseniin kohdistuvaa arvostusta? Omalla käyttäytymiselläsi voit vaikuttaa koulussa viihtymiseen ja koulun ilmapiiriin. Ottamalla toiset huomioon ja käyttäytymällä tilanteeseen sopivalla tavalla luot myönteistä koulun henkeä. Hyvään käytökseen kuuluu asiallinen ja kohtelias kielenkäyttö. Siihen kuuluu myös ympäristöstä ja välineistä huolehtiminen. Erilaisuuden hyväksyminen ja toisten kunnioittaminen ovat perusta sivistyneelle käyttäytymiselle. Kaikenlainen väkivaltainen käyttäytyminen tai sillä uhkailu sekä kiusaaminen ovat kiellettyä.

Koulussa jokaisella on oikeus olla turvassa. Käyttäytymistä arvioidaan erikseen lukuvuosittain luokka-asteilla 1–3 sanallisena ja luokka-asteilla 4–9 numeroilla. Käyttäytymisen arvioinnin tarkemmat kriteerit esitellään oppilaille ja huoltajille arvioinnin yhteydessä. Käyttäytymisen arviointi perustuu Pasilan järjestyssääntöihin. Säännöt on laadittu oppilaskunnan ja huoltajien kanssa. Säännöt käydään läpi yhdessä lukuvuoden alussa.

6.6.2 Eteneminen oman opinto-ohjelman mukaan

Opetuksen järjestäjän tarkennus opinnoissa etenemiseen perusopetuksen aikana

6.8.5 Valinnaisten aineiden arviointi päättöarvioinnissa

Valinnaiset opinnot arvioidaan suoritusmerkinnällä. Jos saman aineen valinnaisia opintokokonaisuuksia on yläkoulussa kaksi, saat niistä numeroarvioinnin. Osa valinnaisista yläkoulussa on jonkin oppiaineen syventäviä opintokokonaisuuksia, joissa menestyminen vaikuttaa koko oppiaineen arviointiin. Nämä syventävät kurssit Pasilassa on seuraavat:

Musiikki

SMU1 Soitto – bändisoitto ja instrumenttitaidot
SMU2 Laulu – yksin ja ryhmässä, äänenkäyttö ja ilmaisu
SMU3 Akustinen kitara ja kosketinsoittimet

Kuvataide

SKU1 Taiteen tekemistä perinteisin menetelmin
SKU2 Visuaalisen maailman dokumentaatio
SKU3 Valokuvaus, kuvankäsittely ja digitaide

Käsityö

SKS1 Tekemisen meininki 1 – pehmeät materiaalit
SKS2 Tekemisen meininki 2 – kovat materiaalit
SKS3 Tekemisen meininki 3 – sähköiset kojeet ja laitteet

Liikunta

SLI1 Hiki virtaa sisällä
SLI2 Kroppa kuntoon
SLI3 Joukkuepelit
SLI4 Salibandyä – reikäpallolla ylämummoon
SLI5 Jalkapallo – saksipotku
SLI6 Oma valinta – yhdessä tuumaten ja liikkuen
SLI7 Jääliikuntaa – luistellen ja lätkien

Kotitalous

SKO1 Taitoja arkipäivän haasteisiin
SKO2 Ruokamatka Suomessa
SKO3 Omaan kämppään

6.11.1 Sanalliset arviot ja numeroarvosanat todistuksissa

Sanallisen arvioinnin ja numeroarvosanan antaminen eri oppiaineissa ja käyttäytymisen arvioinnissa Helsingin kaupungin peruskouluissa

Alakoulussa saat kirjallisen arvioinnin kaksi kertaa vuodessa, väliarvioinnin syyslukukauden jälkeen ja lukuvuositodistuksen keväällä. Luokilla 1-3 arviointi on sanallista, luokilla 4–6 numeroarviointia. Neljännellä luokalla taito- ja taideaineet arvioidaan vielä väliarvioinnissa sanallisesti.

Yläkoululaisena saat kunkin jakson päätyttyä jaksotodistuksen. Yläkoululaisen jaksotodistuksesta ilmenevät sekä kyseisellä jaksolla opiskeltujen opintokokonaisuuksien arvosanat, että kaikki edelliset suoritukset. Lukuvuoden päätteeksi saat myös lukuvuositodistuksen, jossa on arvioitu lukuvuoden aikaiset opinnot.

Lisäksi saat yläkoululaisena välitodistuksen. Välitodistus annetaan samoin perustein kuin lukuvuositodistus. Se annetaan myös yhdeksännen luokan oppilaalle jatko-opintoihin hakeutumista varten.