

# Stadin ammatti- ja aikuisopisto uusi organisaatio ja reformi

Helsinki



# Mikä muuttuu työyhteisössä?

[Opetus- ja kulttuuriministeriön sivuilta tietoa](#)

# StadinAO uudistuu

## Miksi?

Työelämä ja toimintaympäristöt ovat muutoksessa. Kun muutos jyllää ja epävarmuus valtaa alaa, tarvitaan osaavaa johtamista ja luottamusta omaan tekemiseen. Ammatillisen koulutuksen – ja koulutuksen ylipäättään – on vastattava työelämän uusiin tarpeisiin sekä muuttuneiden toimintaympäristöjen vaatimuksiin. Myös koulutuksen rahoituspohja ja tavoitteet sekä ihmisten käsitykset oppimisesta näyttäytyvät tänään toisella tavalla kuin aikaisemmin.

## Mitä?

Tavoitteena on siirtyä kaikessa tutkintoon johtavassa ammatillisessa koulutuksessa aiempaa selkeämmin osaamisperusteisuuteen ja tutkinnon osiin perustuvaan rakenteeseen. Pyrkimyksenä on myös vahvistaa ammatillisten tutkintojen osaamisperusteista määrittelyä ja tutkinnon osiin perustuvaa rakennetta, mikä tukee joustavien ja yksilöllisten opintopolkujen rakentamista ja edistää aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamista ja tunnustamista osaksi tutkintoa.

## Miten?

Mahdollistaa siirtyminen itseohjautuvaan työkulttuuriin kaikilla organisaation tasoilla. Itseohjautuva työkulttuuri vaatii luottamusta sekä johdolta että työntekijöiltä. Luottamuksen rakentaminen on tiimien välille, edellyttää keskustelua tiimin jäsenten kanssa säännöllisesti. Työkulttuurin muutoksessa tapahtuu suurin kehitys ihmisten asenteissa ja ajattelutavoissa. Rakennetaan oppimisympäristöt kampuk-sittain, jossa opettajilla on mahdollisuus toimia valmentajamaisella pedagogisella otteella ja oppijalla edetä yksilöllisillä poluilla yhteisöllisesti.

# Avaimet muutokseemme

**Me-henki** – onnistumme muutoksessa vain yhdessä tehden.

**Kyvykkyys**

**Yhteisöllisyys**

**Asiakaslähtöisyys**

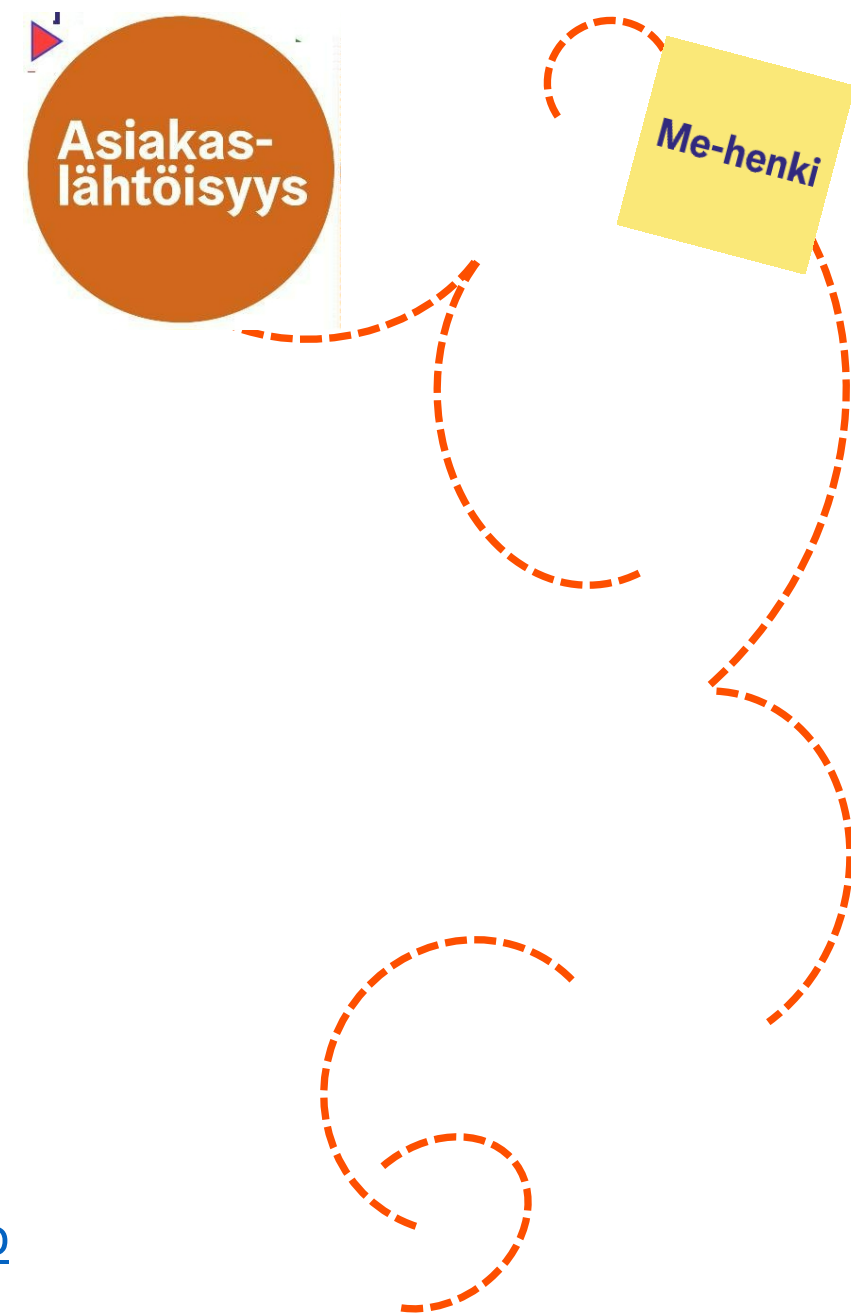
**Ilolla oppiminen**

**Omaehtoisuus**

**Positiivisuus**

**Hyväntekeminen**

Miten nämä näkyvät meillä StadinAO:ssa? [Katso video](#)



**Education is not the  
learning of facts,  
but the training  
of the mind  
to think.**

ALBERT EINSTEIN

# Toimialaamme vaikuttavia muutosvoimia

**Ilmiöt ovat monimutkaisia.**  
Parhaaseen lopputulokseen  
päästään yhdistämällä oppijoiden  
erilaiset tiedot ja taidot.

**Oppimateriaaleja  
on verkossa  
kaikkien saatavilla.**

**Osallisuus ja  
palvelukulttuuri.**

**Oppiminen ei ole sidottu  
aikaan tai paikkaan.**

**Kasvu,  
kaupungistuminen  
ja globalisaatio.**

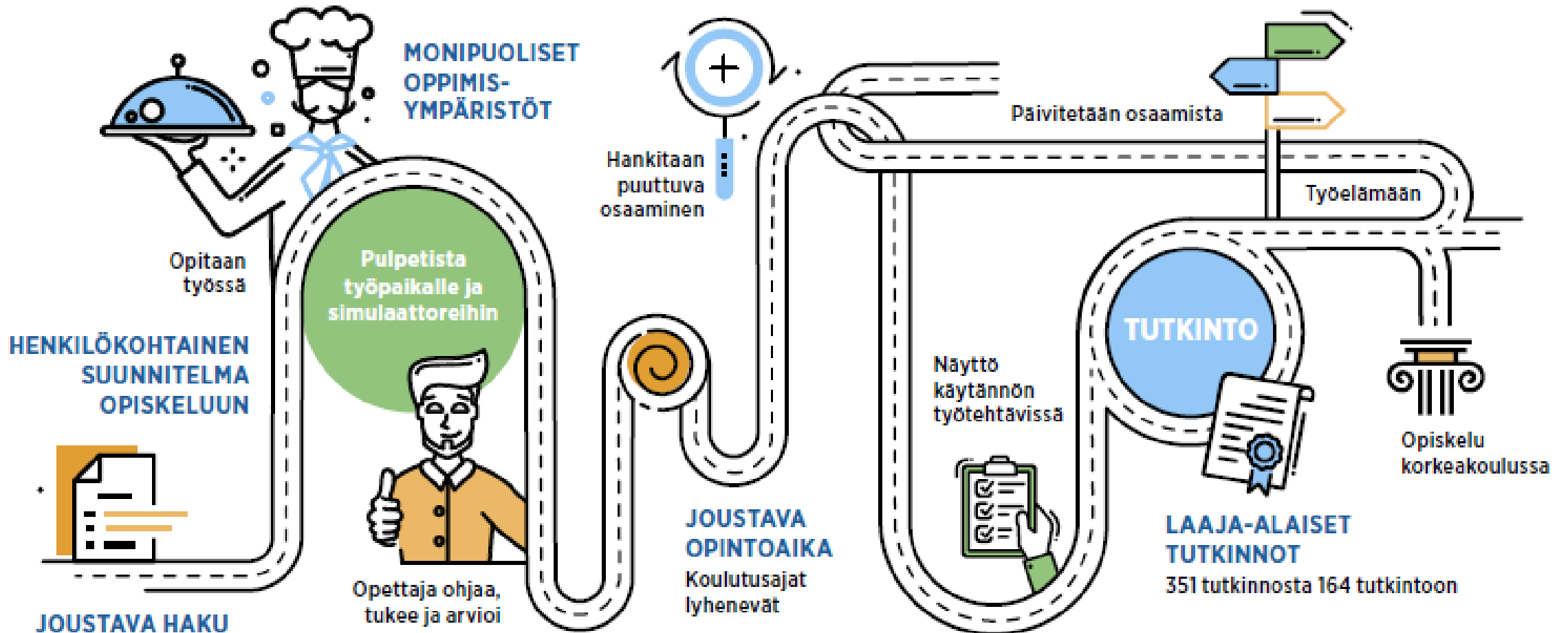
**Digitaalisuus ja  
ilmiöpohjainen työskentely  
hälventävät oppiainerajoja.**

**Oppijoiden lähtötasoissa  
on suuria eroja.**

**Oppiminen on aktiivista,  
tavoitteellista ja  
itseohjautuvaa toimintaa.**  
Roolimme on tukea  
oppimaan oppimista.



# Uusi ammatillinen koulutus 1.1.2018 alkaen



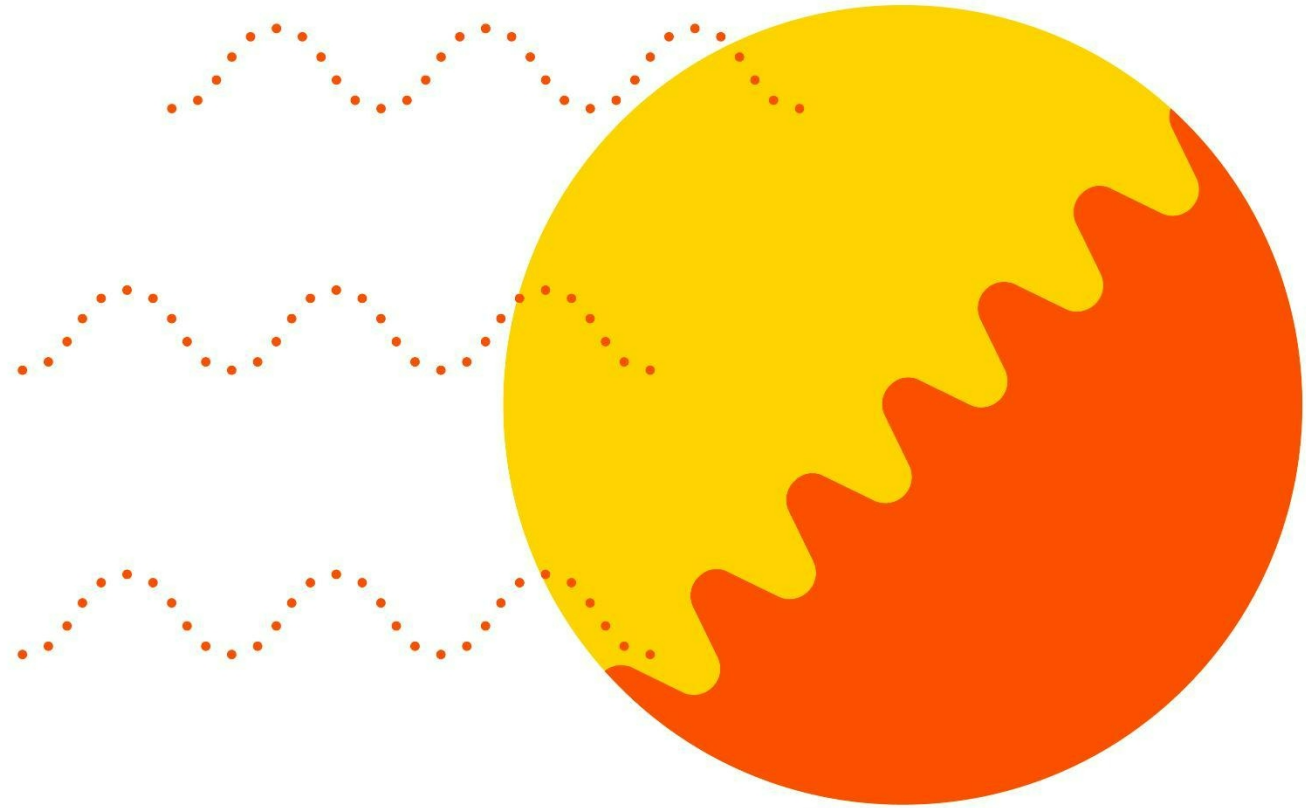
Tämä lähestymistapa tuottaa näkyviä tuloksia: työskentelytavat tehostuvat, henkilöstö on sitoutuneempaa ja **oppijat – asiakkaamme** ovat innostuneita oppimisesta ja tyytyväisempiä.



## Oppijat – asiakkaamme



# Oppijat, asiakkaamme



## Ohjattu haku – OH-tiimit

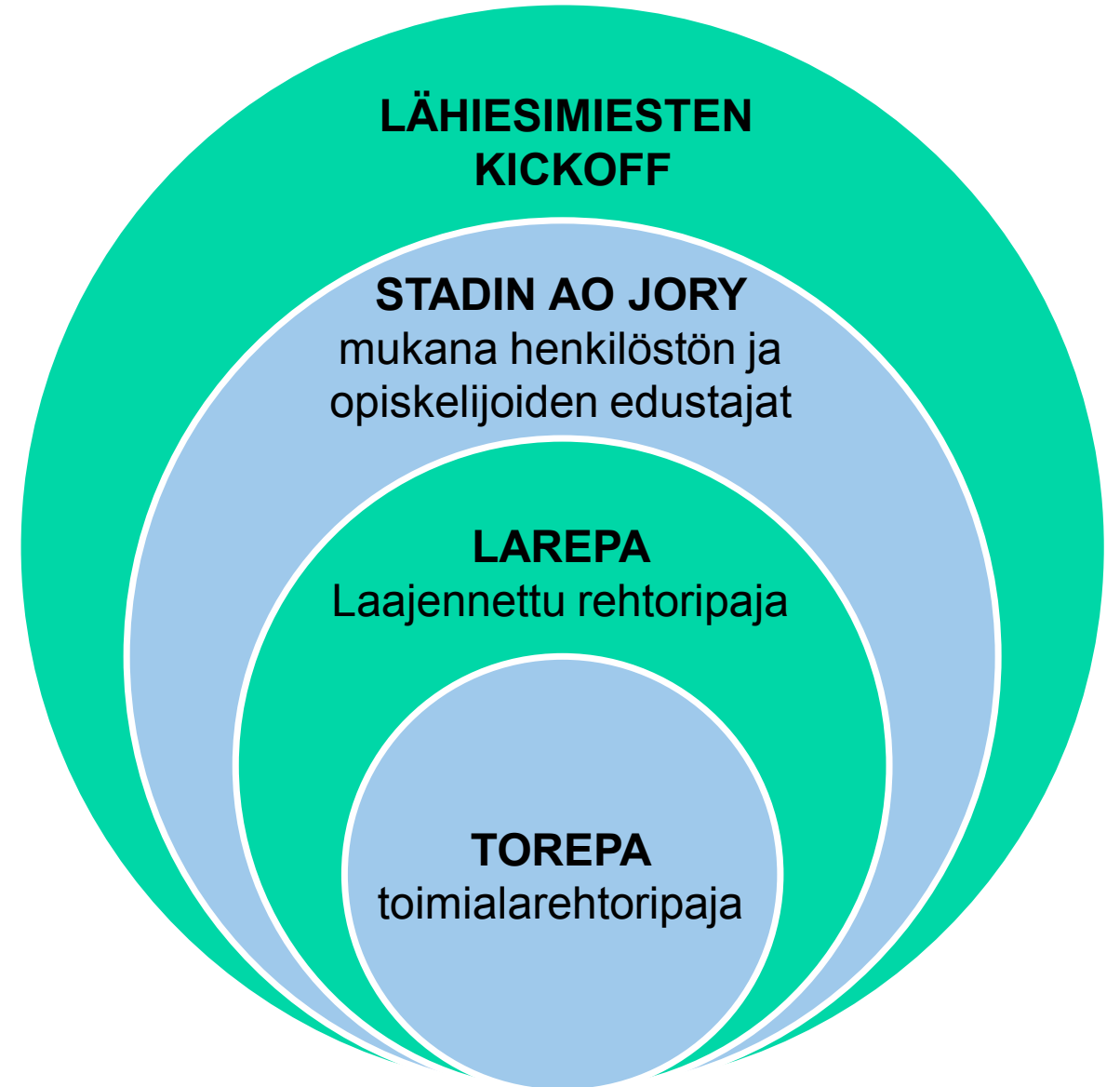
Stadin AO johto

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala

Helsingin kaupunki

# Itseohjautuvuudesta puhutaan juuri nyt paljon, koska..

1. **Globaalissa verkottuneessa maailmassa** edellytetään suurempaa muutosnopeutta kuin aiemmin. Enää ei ole aikaa hioa prosesseja ja rooleja. Tarvitaan myös aikaisempaa enemmän innovaatioita.
2. **Toimintalogiikan vallankumous työn tekemisessä.** Koneet korvaavat aivotyötä. Rutiinityö siirtyy koneille ja ihmisille on jäämässä työ, joka sisältää luovaa asiantuntijuutta ja inhimillistä vuorovaikutusta. Tällaisen työn tekeminen menestyksellisesti vaatii paljon organisoitumiselta ja työhyvinvoinniltakin.
3. **Teknologian kehitty huimaa vauhtia.** Isojenkin joukkojen kommunikaatio ja koordinaatio on mahdollista erilaisten digitaalisten työkalujen avulla. Tämä vapauttaa esimiehet olemaan aidosti läsnä arjentoiminnassa mahdollistajina.



# Asiakas eli oppija

## OPPIMISYHTEISÖT

*n. 80-85 kpl \* 150-200 oppijaa  
opettajatiimit 6-8 opettajaa*

## OPIKELIJAPALVELUT

*Hakeutuminen & Opintojen ohjauspalvelu  
\*ensivaikutelmaluoajat*

## 30 KOULUTUSPÄÄLLIKKÖÄ

*Vastuu tiimeistä kampuksilla ja palveluissa; 2  
koulutus päälliköllä erityisvastuina OPSO ja OSKE*

## 2 APULAISREHTORIA

*Asiantuntija- ja kehittämistiimit / \*  
Opiskelijapalvelut, YTO, S2, Brygga,  
Oppimisentuki, Laatu, Pedagogiset tiimit:  
digi, KV (koulutusvienti), yrittäjyys*

## 5 REHTORIA

*5 kampuista ja  
muodostuu 2 tiimiä*

## JOHTAVA REHTORI

**Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala  
Helsingin kaupunki**

Helsinki

**Stadin ammatti- ja aikuisopisto**

# Oppimisyhteisöt

pedagoginen asiantuntija  
organisaatiossa

OPETTAJATIIMI

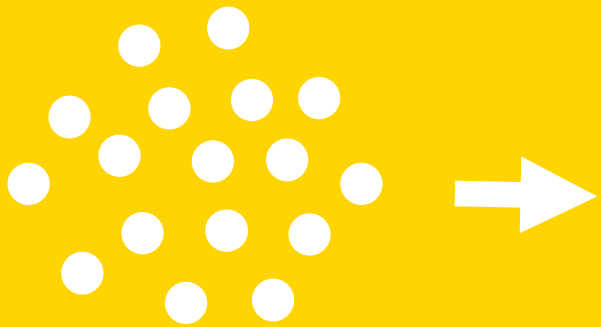
- Tiimissä toimii noin 6–8 opettajaa sekä nuoriso- että aikuispuolelta
- Pedagoginen asiantuntijatiimi suunnittelee työlistat / työjaon mm. kuka tiimistä on paikalla, kuka etänä, kuka työpaikalla, kuka pajoissa
- Työskentelytavat (substanssi)
- Oppimisympäristöt
- Pedagogiikka yhteistyössä muiden tiimien ja oppilaitoksen kanssa
- Seuraa opiskelijoiden etenemistä ja on tietoinen taloudesta
- Toimitilat ovat käytössä klo 8.00 – 20.00





Kampuksilla luodaan yhteisöllisiä kokonaisuuksia. Tavoitteena on, että jokainen opiskelija ja työntekijä kokee kuuluvansa johonkin kampukseen, **jossa on oma tiivis yhteisö.**

1.8.2018 alkaen 5 kampusta



17 toimipistettä muodostavat jatkossa **5** **kampusta**

**Kampus 1** = Teollisuuskatu ja Pälkäneentie

**Kampus 2** = Meritalo, Savonkatu, Ilkantie, Holkkitie

**Kampus 3** = Prinsessantie, Kullervonkatu, Muotoilijankatu ja muut

**Kampus 4** = Vilppulantie, Latokartano, Myllypuro ja Abraham W

**Kampus 5** = Sturenkatu ja Hattulantie

# Kampus



n. **2000** opiskelijaa

---

n. **200** työntekijää

---

**Koulutuspäällikkötiimi**

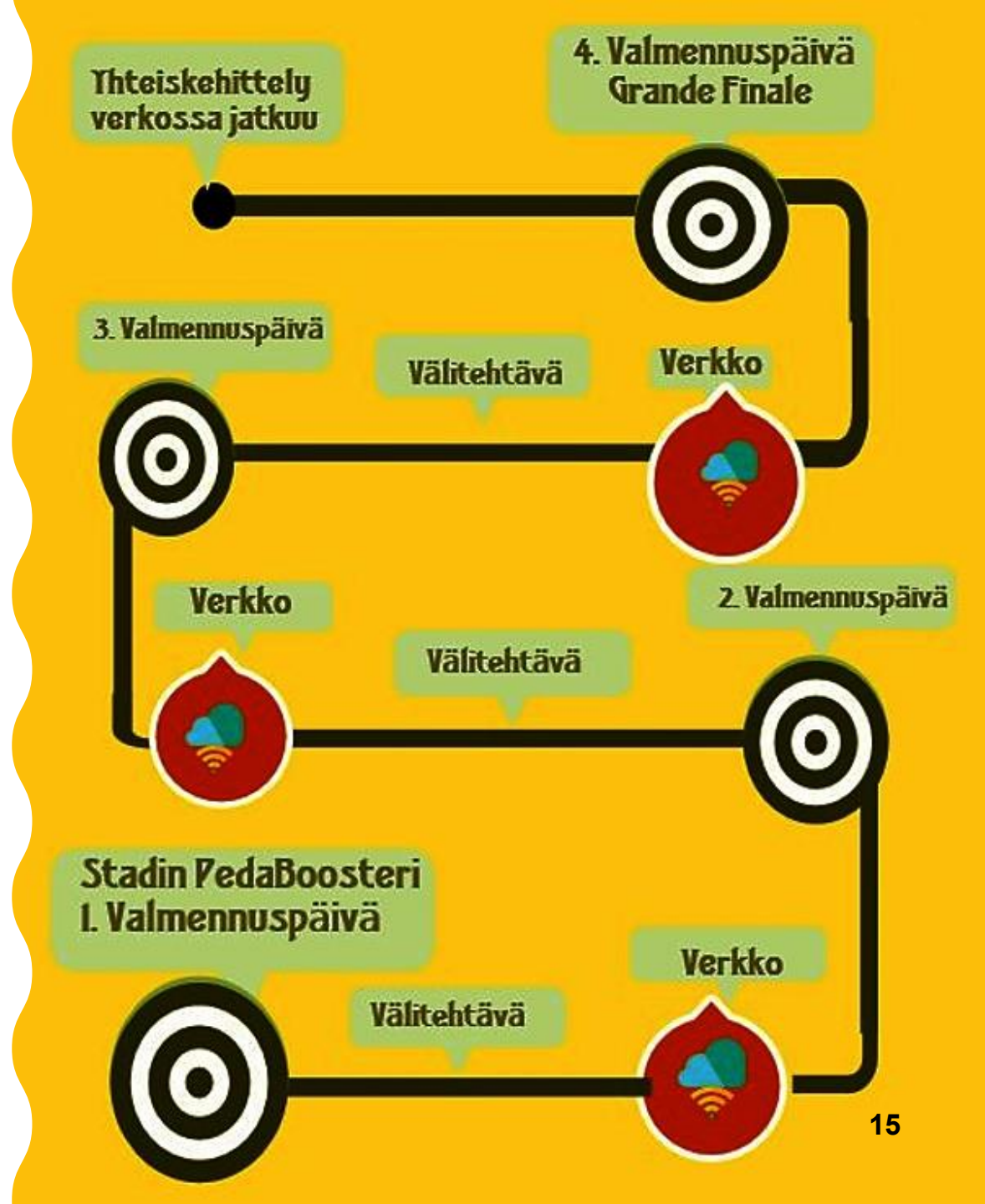
---

**Johtaa rehtori**

# PedaBooster -henkilöstövalmennukset

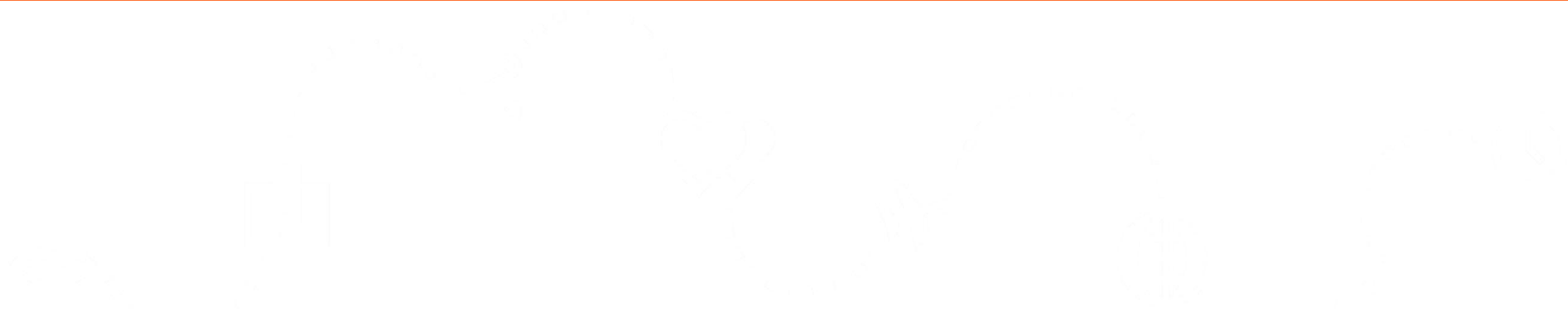
## Maailman vaikuttavin paikka oppia!

- tarjoaa työkaluja, joilla lunastamme tuon tavoitteen
  - koostuu sekä henkilöstön että kaupungin tavoitteista
  - antaa työkaluja toimia reformin sekä uuden oppimisen haasteissa erilaisissa ympäristöissä
  - sisällöt tarkentuvat valmennettavien tarpeiden mukaan.
- 
- Neljä lähikoulutuspäivää sekä luku ja etätehtäviä
    - 1 lähipäivä keväällä 2018
    - 2 syksyllä 2018
    - 1 keväällä 2019
  - Lähipäivien välillä tavataan virtuaalisilla leirinuotioilla, reflektoidaan ja jaetaan onnistumisia ja epäonnistumisia.



# Mikä muuttuu opiskelijalle?

[Opetus- ja kulttuuriministeriön sivuilta tietoa](#)





# Ydinviestimme opiskelijalle

- **Opiskelija ei jää yksin.** Oppilaitoksissa on aina opettaja ohjaamassa ja opiskelija voi opiskella enemmän oman aikataulunsa mukaisesti.
- **Henkilökohtainen oppimispolku.** Jokaiselle opiskelijalle räätälöidään hänen oma oppimispolkunsa, jossa huomioidaan hänen oppimistapansa yksilöllisillä opintopoluilla.
- **Osaaminen ratkaisee.** Opiskelijan tarvitsee suorittaa vain puuttuva osaaminen. Lisätietoa [Opetushallituksen sivuilta](#).
- **Uudenlainen oppiminen.** Uudet oppimisympäristöt, työvaltainen oppiminen ja yhdessä tekeminen kasvavat.
- **Oppimista syntyy** etsimällä, osallistumalla, oivaltamalla yhdessä yhteisöllisesti.
- **Opettamisesta oppimiseen.** Painopisteen siirto opettamisesta oppimiseen. Oppiminen on kiinnostuksen ja altistuksen yhdistelmä.
- **Edistää** itseohjautuvuutta, sinnikästä opiskelua ja johtaa kestävään oppimiseen.