



31.05.2022

§ 120

Fostrans- och utbildningsnämndens utlåtande till stadsfullmäktige ledamoten Nora Grotenfelts fullmäktigemotion gällande integration i svenska skolor och daghem

HEL 2022-004677 T 00 00 03

Utlåtande

Fostrans- och utbildningsnämnden gav följande utlåtande till stadsfullmäktigeledamoten Nora Grotenfelts fullmäktigemotion:

I Helsingfors stadsfullmäktigemotion gällande integration på svenska lyfts det fram att det är få barn som integreras på svenska inom Helsingfors, vilket påverkar tjänsternas kvalitet negativt och försvårar möjligheterna att utveckla dem. Nedan öppnas det upp hur integration på svenska utvecklats och vad som ännu behöver göras för att öka integrationen på svenska.

Den svenska servicehelheten vid sektorn för fostran och utbildning har under den senaste fullmäktigeperioden aktivt utvecklat integrationen på svenska genom Utvecklingsplanen för fostran och utbildning för invandrare (Make-programmet) 2018-2021. Arbetet var en del av Helsingfors stadsstrategi och integrationsprogram. Modellen med flerspråkiga handledare utvecklades och togs i bruk inom småbarnspedagogiken, den grundläggande undervisningen och gymnasiet.

Trots att det har varit utmanande att utveckla tjänsterna med ganska få barn har den svenska servicehelheten ändå tagit följande utvecklingssteg: skapat en svensk integrationsstig och ökat resurseringen för svenska som andraspråk och förberedande undervisning i den mån det har varit möjligt inom alla stadier. Inom småbarnspedagogiken har man till exempel utvecklat stöd i pedagogiskt utvecklingsarbete med betoning på språket. Inom den grundläggande undervisningen har man utvecklat en inkluderande integration i barnets närskola som svarar på det nuvarande behovet. Det har också utvecklats flerspråkigt material som stöder nyanlända familjer och barn att integreras i svenska daghem och skolor. Man har även säkrat att information om fostran och utbildning som Helsingfors stad erbjuder för nyanlända från Ukraina är tvåspråkig och att integration på finska och svenska presenteras som jämlika alternativ.

Gällande integration för vuxna och integration inom Arbis startar man nybörjarkurser i svenska 3-4 ggr/läsår. Man ordnar integrationskurser för nyanlända, vilka även innefattar handledning för studier och arbete samt att bygga nätverk inom Svenskfinland. Utöver detta erbjuds ett



31.05.2022

förmånligt studiepaket som innehåller 11-16 h undervisning/vecka speciellt för personer som bott längre i Finland.

När mängden barn som behöver integrationstjänsterna ökar leder det till att undervisningen och undervisningsgrupperna blir mer stabila. Detta i sin tur skulle leda till att modellen för inkluderande integration på sikt kunde kompletteras med, eller ersättas av, en annan modell som skulle innebära skilda undervisningsgrupper för nyanlända barn som får förberedande undervisning eller som har svenska som andraspråk. Denna modell skulle vara mindre inkluderande då nyanlända barn skulle åka till den enhet där undervisningsgruppen finns. Samma grundarbete exempelvis läroplan och studieschema behöver göras oberoende om antalet elever ökar.

Efter Make-programmet, som avslutats 2021, kommer integrationsarbetet inom den svenska servicehelheten att fortsätta med att bland annat förstärka ett antirasistiskt arbetssätt inom pedagogiken och vidareutveckla modellen för flerspråkig handledning. De flerspråkiga handledarna utgör ett viktigt stöd för eleverna och vårdnadshavarna men även för rektorerna och skolorna.

För att kunna utveckla integrationen på svenska är det väsentligt att mottagande statliga myndigheter informerar om möjligheten att integreras på svenska. Information och kunskap om möjligheten att integreras på svenska behöver även spridas brett till stadens egna servicetjänster och statens myndigheter. Det skulle även vara viktigt att lyfta upp fördelar med att integreras på svenska som till exempel att det är ett stort språk inom Norden.

Den svenska servicehelheten vid sektorn för fostran och utbildning ser främjandet av integration som viktigt och samarbetet med tredje sektorns organisationer för att synliggöra den svenska integrationsstigen som en väsentlig del av integrationsarbetet.

Sammanfattning

Den svenska servicehelheten vid sektorn för fostran och utbildning har under den senaste fullmäktigeperioden aktivt utvecklat integrationen på svenska. Trots att det har varit utmanande att utveckla tjänsterna med ganska få barn har den svenska servicehelheten ändå skapat en svensk integrationsstig, ökat resurseringen för svenska som andraspråk och förberedande undervisning samt tagit i bruk modellen för flerspråkig handledning. När mängden barn som behöver integrationstjänsterna ökar leder det till att undervisningen och undervisningsgrupperna blir mer stabila. Detta i sin tur skulle leda till att modellen för inkluderande integration på sikt kunde kompletteras med, eller ersättas av, en annan modell som skulle innebära skilda undervisningsgrupper



31.05.2022

för nyanlända barn som får förberedande undervisning eller som har svenska som andraspråk. Under de kommande åren kommer integrationsarbetet inom den svenska servicehelheten att fortsätta med att bland annat förstärka ett antirasistiskt arbetssätt inom pedagogiken och vidareutveckla modellen för flerspråkig handledning. Information och kunskap om möjligheten att integreras på svenska behöver även spridas brett till stadens egna servicetjänster och statens myndigheter.

Föredragande

sektorchef för fostran och utbildning
Satu Järvenkallas

Upplysningar

Karin Kastén, planerare, telefon: 310 33670
karin.kasten(a)hel.fi

Bilagor

1 Valtuustoaloite 30.03.2022 Grotenfelt Nora integraatio ruotsinkielisellä puolella

Sökande av ändring

Förbud mot sökande av ändring, beredning eller verkställighet

Förslag till utlåtande

Utlåtandet stämmer överens med förslaget.

Föredragandens motiveringar

Stadsstyrelsen har bett fostrans- och utbildningsnämnden om utlåtande på Nora Grotenfelts och 18 andra ledamöters motion innan 20.12.2021.

Motionen lyder enligt följande: Den svenska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning har nyligen fått ta del av en presentation som gällde integration i svenska skolor och daghem. Det konstaterades att mängden barn som behöver integrationstjänster är väldigt liten, vilket påverkar tjänsternas kvalitet negativt och försvårar möjligheterna att utveckla dem. Sektorn har framfört att tjänsterna lättare kunde organiseras och vidareutvecklas om behovet skulle gälla en större mängd barn.

Nu skulle det finnas ett utmärkt tillfälle för förändring. Vi undertecknade önskar att barn från Ukraina i hög grad skulle integreras i det svenskspråkiga skolsystemet. Detta skulle kräva åtgärder längs med hela integrationsstigen, men framförallt i dess första skeden. Genom att utveckla integrationstjänster på svenska skulle också barn i svenskspråkiga skolor få möjligheten att bredda sin världsbild och finslipa sina sociala färdigheter.



31.05.2022

Asia/11

Föredragande

sektorchef för fostran och utbildning
Satu Järvenkallas

Upplysningar

Karin Kastén, planerare, telefon: 310 33670
karin.kasten(a)hel.fi

Bilagor

1 Valtuustoaloite 30.03.2022 Grotenfelt Nora integraatio ruotsinkielisellä puolella

Sökande av ändring

Förbud mot sökande av ändring, beredning eller verkställighet