



17.01.2023

Asia/6

§ 6

Varhaiskasvatuksen tarveperusteisen rahoituksen laskentamallin päivittäminen 1.8.2023 alkaen

HEL 2022-012525 T 05 01 00

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti uuden varhaiskasvatuksen tarveperusteisen rahoituksen laskentamallin muuttujiksi 1.8.2023 alkaen:

- varhaiskasvatusyksikön vieraskielisten korkea osuus
- varhaiskasvatusyksikön 0-maksuluokkaan kuuluvien korkea prosenttiosuus

Lisäksi lautakunta päätti tarveperusteisen laskentamallin rahoituksen käytöstä seuraavasti:

Varhaiskasvatuksessa tarveperusteista rahoitusta käytetään ei-mitoituksessa olevan lisähenkilöstön palkkaamiseen. Lisäksi rahoitusta käytetään syrjäytymistä ehkäiseviin toimenpiteisiin. Tarveperusteisen rahoituksen määrärahoja ei saa käyttää hallinnollisiin kuluihin.

Käsittely

Asian aikana kuultavana oli erityissuunnittelija Petteri Räisänen. Asiantuntija poistui kuulemisensa jälkeen kokouksesta.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Petteri Räisänen, erityissuunnittelija, puhelin: 310 20349
petteri.j.raisanen(a)hel.fi

Liitteet

- Liite 1. Tarveperusteista rahoitusta saavat varhaiskasvatus- ja leikki-puistoyksiköt

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Postiosoite
PL 51300
00099 HELSINGIN KAUPUNKI
kasvatusjakoulutus@hel.fi

Käyntiosoite
Töysänkatu 2 D
Helsinki 51
www.hel.fi/kasvatusjakoulutus

Puhelin
+358 9 310 8600
Faksi

Y-tunnus
0201256-6

Tilinro
FI2922661800003009
Alv.nro
FI02012566



Tarveperusteisen rahoituksen laskentamallin tausta ja nykytila

Alueellisessa eriytymisessä Helsingissä on tutkimuksissa havaittu kasvua ja syvenemistä viime vuosien aikana. Alueellinen eriytyminen koskee erityisen voimakkaasti lapsiperheitä, ja lasten sosioekonominen ja etninen eriytyminen on kaupungissa syvempää kuin aikuisten. Helsingissä on ollut vuodesta 2009 syrjäytymisen ehkäisyyn tarveperusteisesti suunnattua määrärahaa varhaiskasvatukseen alueille, jotka tarvitsevat alueen väestöpohjan sosiaalista taustaa kuvaavien muuttujien perusteella lisäresursseja.

Vuonna 2023 tarveperusteinen rahoitus oli suomenkielisessä varhaiskasvatuksessa 1 480 000 euroa. Ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen tarveperusteinen rahoitus on 67 700 euroa vuonna 2023.

Varhaiskasvatuksen tarveperusteinen rahoitus on jaettu varhaiskasvatusalueittain, ja rahoituksen laskennassa käytetyt taustamuuttujat ovat perustuneet alueellisiin väestötietoihin. Suomenkielisessä varhaiskasvatuksessa alueen rahoituksen kohdentamisesta on vastannut aluepäällikkö. Ruotsinkielisessä varhaiskasvatuksessa rahoituksen kohdentamisesta on vastannut ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen päällikkö.

Tarveperusteisen rahoituksen tavoitteena on ollut pysyvät ja pitkäkestoiset ratkaisut, joilla tuetaan lasten vertaistaitoja ja kielitaitoja, mahdollistetaan pedagogisesti perusteltuja ja suunniteltuja pienryhmiä ja annetaan enemmän aikaa lapsille. Tarveperusteisella rahoituksella on palkattu yhteensä suomenkieliseen varhaiskasvatukseen 20 työntekijää. Näistä seitsemän varhaiskasvatuksen erityisopettajia, viisi lastenhoitajaa ja kuusi varhaiskasvatuksen opettajaa. Leikkipuistotoimintaan on palkattu kaksi sosionomia lisätyöntekijöiksi. Ruotsinkielisessä varhaiskasvatuksessa tarveperusteilla rahoituksella on palkattu kaksi varhaiskasvatuksen opettajaa. Kyseessä on vakituisia työntekijöitä, jotka ovat sijoitetussaan yksikössä lisähenkilöinä, eivätkä kuuluu mitoitukseen.

Uusi tarveperusteisen rahoituksen laskentamalli

Uuden varhaiskasvatuksen tarveperusteisen indeksin taustamuuttujien valinnassa ja mallin rakentamisessa on huomioitu varhaiskasvatuksen toimintaympäristö ja hyödynnettävissä oleva tietopohja. Päivitetyn laskentamallin ja sen taustamuuttujien valinnassa on huomioitu perusopetuksen uusi tarveperusteinen laskentamalli (Kasvatus- ja koulutuslautakunta 4.10.2022 § 259), jotta varhaiskasvatuksen tarveperusteinen rahoitus kohdistuu yhdenmukaisemmin perusopetuksen rahoituksen kanssa.

Varhaiskasvatuksen alueellista eriytymistä ei ole tutkittu yhtä paljon kuin perusopetuksen eriytymistä. Varhaiskasvatuksen tarveperusteisen



indeksin laskentaan ei ole saatavilla vastemuuttujaa, jollaista hyödynnetään perusopetuksen tarveperusteisen indeksin laskennassa. Perusopetuksessa vastemuuttujana käytetään oppimistuloksia. Vastemuuttujan puuttumisesta johtuen, varhaiskasvatuksen tarveperusteiseen indeksiin valittavia taustamuuttujia ja niiden painoarvoa ei voida laskea samanlaisella mallilla kuten perusopetuksessa.

Uudessa tarveperusteisen rahoituksen laskentamallissa siirrytään aluepohjaisesta mallista varhaiskasvatussyksikkökohtaiseen malliin, jossa tarveperusteinen rahoitus kohdistetaan suoraan varhaiskasvatussyksiköille. Tarveperusteisen indeksin taustamuuttujissa siirrytään yksikkökohtaiseen tietopohjaan. Taustamuuttujiksi uuteen varhaiskasvatuksen tarveperusteiseen indeksiin valikoituivat päätöskohdassa luetellut muuttujat. Muutoksen tavoitteena on tarveperusteisen rahoituksen nykyistä tarkempi kohdentaminen niihin yksiköihin, joissa tarve rahoitukselle on suurinta.

Tarveperusteisen rahoituksen kohdentamisessa yksiköille lähtökohtana on, että yksikön saama tukisumma on sellaisella tasolla, että sillä voidaan eriarvoisuuskehitystä ehkäiseviä toimia saavuttaa. Tarveperusteista rahoitusta jaetaan niille varhaiskasvatussyksiköille, joiden tarveperusteisen indeksin arvo on suomenkielisessä varhaiskasvatuksessa korkeampi kuin 2,66 ja ruotsinkielisessä varhaiskasvatuksessa korkeampi kuin 2,1. Rahoitusta kohdennetaan niin, että jokaiseen yksikköön voidaan palkata tarveperusteisella rahoituksella vähintään yksi eimitoituksessa oleva työntekijä ja, että rahaa jää myös muihin eriarvoisuutta vähentäviin toimenpiteisiin. Suomenkielisessä varhaiskasvatuksessa tarveperusteista rahoitusta kohdennetaan 18 varhaiskasvatussyksikköön sekä kahteen leikkipuistoyksikköön. Ruotsinkielisessä varhaiskasvatuksessa tarveperusteista rahoitusta kohdennetaan kahteen varhaiskasvatussyksikköön.

Lapsivaikutusten sekä terveys- ja hyvinvointivaikutusten arviointi

Tarveperusteinen rahoitus vahvistaa lasten yhdenmukaisia mahdollisuuksia oppia ja lisää koulutuksellista tasa-arvoa. Rahoituksella ehkäistään syrjäytymistä tukemalla alueita, jotka tarvitsevat väestöpohjaa kuvaavien muuttujien perusteella lisäresursseja. Tarveperusteisen rahoituksen tavoitteena on pysyvät ja pitkäkestoiset ratkaisut, joilla tuetaan lasten vertaistaitoja ja kielitaitoja, mahdollistetaan pedagogisesti perusteltuja ja suunniteltuja pienryhmiä.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot



17.01.2023

Asia/6

Petteri Räisänen, erityissuunnittelija, puhelin: 310 20349
petteri.j.raisanen(a)hel.fi

Liitteet

1 Liite 1. Tarveperusteista rahoitusta saavat varhaiskasvatus- ja leikki-
puistoyksiköt

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Varhaiskasvatuksen päälliköt