



10.12.2019

Kokousaika 10.12.2019 16:30 - 17:48

Kokouspaikka Töysänkatu 2 D, 2. krs, kokoushuone Moreeni

Läsnä

Jäsenet

Kari, Emma puheenjohtaja
Krabbe, Johanna
Möller, Antti
Niskanen, Dani
Pajula, Matias
Pulkkinen, Suvi
Valmu, Heikki
Kirjasniemi, Eevi varajäsen

Muut

Järvenkallas, Satu varhaiskasvatusjohtaja
Kukkonen, Arja lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja
vapaan sivistystyön johtaja
Pohjolainen, Liisa kasvatuksen ja koulutuksen toimia-
lajohtaja
Salo, Outi perusopetusjohtaja
Kemppe, Mauno tilapalvelupäällikkö
Pakarinen, Pia apulaispormestari
poistui 17:26, poissa: osa 71 §, 72 -
74 §
Takanen, Kati hallintojohtaja
Talvensaari, Hanna-Kaisa viestintä- ja markkinointipäällikkö
Lax, Jaana hallintoasiantuntija
Koistinen, Satu pedagoginen asiantuntija
saapui 16:55, poistui 17:13, läsnä:
69 §, 70 §
Tervonen, Taina perusopetuksen aluepäällikkö
saapui 17:13, poistui 17:40, läsnä:
71 §

Puheenjohtaja

Emma Kari 63-74 §

Esittelijät



10.12.2019

Liisa Pohjolainen	kasvatuksen ja koulutuksen toimia- lajohtaja 63 §
Satu Järvenkallas	varhaiskasvatusjohtaja 64-65 §
Outi Salo	perusopetusjohtaja 66-71 §
Arja Kukkonen	lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja 72-74 §
Pöytäkirjanpitäjä	
Jaana Lax	hallintoasiantuntija 63-74 §



10.12.2019

§	Asia	
63	Asia/1	Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta
64	Asia/2	Uudet kaksikieliset esiopetusryhmät 1.8.2020 alkaen
65	Asia/3	Muutos esiopetuksen järjestämispaikkoihin toiminta-ajalla 2020–2021
66	Asia/4	Jakomäen peruskoulun uusi nimi 1.8.2020 alkaen
67	Asia/5	Suomenkielisen perusopetuksen A1-oppimäärän kielten opetussuunnitelma 1.1.2020 alkaen
68	Asia/6	Suomenkielisen perusopetuksen koulujen A2-kielivalikoiman muutokset 1.8.2020 alkaen
69	Asia/7	Suomenkielisen perusopetuksen A2-kielen tuntijako 1.8.2020 alkaen
70	Asia/8	Painotetun, laajamittaisen kaksikielisen, englanninkielisen ja kielikylpyopetuksen aloittavien ryhmien vähimmäis- ja enimmäisoppilasmäärät lukuvuodesta 2020–2021 alkaen
71	Asia/9	Suomenkielisen perusopetuksen luokkamuotoisen erityisopetuksen järjestämipaikat 1.8.2020 alkaen
72	Asia/10	Suomenkielisten lukioiden aloituspaikat vuonna 2020
73	Asia/11	Stadin ammatti- ja aikuisopiston paikallisiin ammattitaitovaatimukseen perustuvat uudet tutkinnon osat 10.12.2019 alkaen
74	Asia/12	Stadin ammatti- ja aikuisopiston yhteishakuun ja VALMA-koulutukseen haettavaksi laitettavat aloituspaikat vuodelle 2020



§ 63

Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti todeta kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi. Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti valita pöytäkirjantarkastajiksi Dani Niskasen ja Eevi Kirjasniemen sekä varatarkastajiksi Matias Pajulan ja Suvi Pulkkisen.

Käsittely

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto valitsi puheenjohtajan ehdotuksesta yksimielisesti pöytäkirjantarkastajaksi Johanna Laisaaren sijasta Eevi Kirjasniemen ja varatarkastajaksi Johanna Nuortevan sijasta Suvi Pulkkisen.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää todeta kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi. Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää valita pöytäkirjantarkastajiksi Dani Niskasen ja Johanna Laisaaren sekä varatarkastajiksi Matias Pajulan ja Johanna Nuortevan.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



§ 64

Uudet kaksikieliset esiopetusryhmät 1.8.2020 alkaen

HEL 2019-012481 T 05 01 06

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti, että laajamittainen kaksikielinen suomi–englanti-esiopetus aloitetaan päiväkotikielisyyskeskuksissa, päiväkotikielisyyskeskuksien ja päiväkotikielisyyskeskuksien esiopetusryhmissä ja kielirikasteinen suomi–englanti-esiopetus aloitetaan päiväkotikielisyyskeskuksien ja päiväkotikielisyyskeskuksien esiopetusryhmissä 1.8.2020 alkaen.

Opetuksessa noudatetaan Helsingin esiopetussuunnitelmaa (varhaiskasvatuslautakunta 17.5.2016 § 6).

Esittelijä

varhaiskasvatusjohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Satu Koistinen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 23444
satu.koistinen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Helsingin kaupunkistrategian (kaupunginvaltuusto 27.9.2017, § 321) mukaisesti helsinkiläisten kielitaitoa monipuolisestaan ja kielten opiskelu aloitetaan entistä varhemmin. A1-kielen uuden tuntijaon myötä on tärkeää, että lapset tutustuvat kieliin esiopetuksen aikana, sillä perusopetuksen A1-kielen valinta tehdään kouluun ilmoittautumisen yhteydessä.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto on päättänyt oman kieliryhmänsä osalta esiopetuksen järjestämiskoista ja toiminta ajoista kaudella 2020–2021 5.11.2019 (§ 5). Lisäksi päätettiin, että laajamittainen kaksikielinen esiopetus aloitetaan kahdessa uudessa päiväkodissa.



10.12.2019

Asia/2

Ensimmäiset laajamittaiset kaksikieliset suomi–englanti-esiopetusryhmät aloittivat 1.8.2018. Toimintakaudella 2020–2021 kolmessa päiväkodissa aloitetaan laajamittainen kaksikielinen suomi–englanti-esiopetus. Päiväkodit on valittu siten, että niistä on jatkumo kaksikieliseen perusopetukseen.

Edellisellä toimintakaudella jokaisella varhaiskasvatusalueella alkoi 1.8.2019 vähintään yksi uusi kielirikasteinen esiopetusryhmä. Päiväkodit valittiin henkilöstön osaamisen mukaan sekä siten, että lapsen opinpolku ei katkea kielenopiskelun osalta perusopetukseen siirryttäessä. Toimintakaudella 2020–2021 kaksi uutta päiväkotia aloittaa kielirikasteisen suomi–englanti-esiopetuksen.

Kaksikielisen esiopetuksen lisääminen tukee Helsingin kaupunkistrategian mukaisesti helsinkiläisten lasten mahdollisuutta tutustua kieliin ja oppia niitä.

Esittelijä

varhaiskasvatusjohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Satu Koistinen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 23444
satu.koistinen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Esiopetuksen alueelliset palvelut



§ 65

Muutos esiopetuksen järjestämispaikkoihin toiminta-ajalla 2020–2021

HEL 2019-010721 T 12 00 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti lisätä 5.11.2019 (§ 44) tekemäänsä päätökseen esiopetuksen järjestämispaikoista toiminta-ajalla 2020–2021 päiväkotit Arielin sekä päiväkotit Satulinna.

Lisäksi jaosto päätti poistaa esiopetuksen järjestämispaikoista päiväkotit Pikkuprinssin ja päiväkotit Kuminan sekä hyväksyä muutokset arvioituihin lapsimääriin päiväkotit Hannan, päiväkotit Havukan sekä yksityisten päiväkotit Lauttasaaren Ankkalammen ja päiväkotit Vallilan Ankkalammen osalta.

Esittelijä

varhaiskasvatusjohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Henrietta Suomalainen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 22795
henrietta.suomalainen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti 5.11.2019 (§ 44) esiopetuksen järjestämispaikat oppilaaksiottoalueittain. Esiopetuspaikkojen kohdalla esitettiin arvio esiopetukseen tulevien lasten määrästä. Esiopetuksen järjestämispaikkoihin ja arvioituihin lasten määrään on tämän jälkeen tullut muutoksia. Muutokset johtuvat siitä, että arvio tulevien esioppilaiden määrästä on päätöksen jälkeen täsmentynyt.

Esitämme, että esiopetuspaikkoihin ja arvioituihin lapsimääriin tulleet muutokset hyväksytään alla esitellyn mukaisesti.



10.12.2019

Asia/3

Esiopetuspaikkoihin tehdyt muutokset

Kallio-Alppiharju-Vallilan oppilaaksiottoalueella päiväkoti Ariel lisätään esiopetusta tarjoavaksi päiväkodiksi (arvioitu lapsimäärä 14).

Tapulikaupungin oppilaaksiottoalueella päiväkoti Pikkuprinssissä ja päiväkoti Kuminassa ei tulla tarjoamaan esiopetusta, vaan esiopetus järjestetään keskitetysti päiväkoti Satulinnassa (arvioitu lapsimäärä yhteensä 49).

Muutosten myötä esiopetusta järjestetään 208 kunnallisessa päiväkodissa ja 74 yksityisessä päiväkodissa.

Esiopetuspaikkojen arvioituihin lapsimääriin tehdyt muutokset

Esiopetuspaikkojen päätöksen yhteydessä esitetään arvio lapsimäärästä kunkin esiopetuspaikan kohdalla. Arvio perustuu alueelle annettuun ennusteeseen tulevien esiopetusikäisten lasten määrästä.

Jaoston tekemän päätöksen jälkeen seuraavien päiväkotien arvioituun lapsimäärään on tullut tarkennuksia (suluissa edellisen päätöksen lapsimäärä):

- Länsi-Pakila-Paloheinän oppilaaksiottoalue: päiväkoti Havukka sekä päiväkoti Havukan metsäeskariryhmä, arvioitu lapsimäärä yhteensä 35
- Vuosaaren oppilaaksiottoalue: päiväkoti Hanna, arvioitu lapsimäärä 14 (12)
- yksityinen päiväkoti Lauttasaaren Ankkalampi, arvioitu lapsimäärä seitsemän (5)
- yksityinen päiväkoti Vallilan Ankkalampi, arvioitu lapsimäärä kahdeksan (5).

Esittelijä

varhaiskasvatusjohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Henrietta Suomalainen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 22759
henrietta.suomalainen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Varhaiskasvatuksen aluepäälliköt



10.12.2019

Asia/3

Päätöshistoria

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto 05.11.2019 § 44

HEL 2019-010721 T 12 00 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti, että suomenkielisen esiopetuksen oppilaaksiottoalueet ja järjestämispaikat ovat toimintavuonna 2020-2021 liitteen mukaiset.

Lisäksi jaosto päätti oikeuttaa varhaiskasvatusjohtajan vahvistamaan jaoston vahvistamien kriteerien pohjalta esiopetuspaikat esiopetushaun päätyttyä.

Esittelijä

varhaiskasvatusjohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Henrietta Suomalainen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 22759
henrietta.suomalainen(a)hel.fi



10.12.2019

Asia/4

§ 66

Jakomäen peruskoulun uusi nimi 1.8.2020 alkaen

HEL 2019-009253 T 12 00 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti nimetä Jakomäen peruskoulun 1.8.2020 alkaen Kankarepuiston peruskouluksi.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Mia Honkanen, erityissuunnittelija, puhelin: 310 86227
mia.j.honkanen(a)hel.fi
Ulla-Maija Vähäsarja, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 71764
ulla-maija.vahasarja(a)hel.fi

Liitteet

1 Lausuntopyyntö Jakomäen peruskoulun johtokunnalle

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Jakomäen peruskoululle valmistuu uusia tiloja syksyllä vuonna 2020 osoitteeseen Somerikkopolku 6. Näitä tiloja käyttävät koulun lisäksi muun muassa Jakomäen nuorisotalo, leikkipuisto Jakomäki, päiväkodit Kotilo ja Naava. Tilat palvelevat Jakomäen lisäksi myös Alppikylän alueella asuvia perheitä. Kaikki uusissa tiloissa toimivat toivovat yksiköidensä nimeen yhteisen alkuosan korvaamaan nykyiset nimet.

Nimi Kankarepuiston peruskoulu ilmentää uuden rakennuksen maantieteellistä sijaintia. Uuden koulun toimipaikan lähistöllä ovat mm. Kankarepuisto, Kankaretie ja Kankarepolku. Koulun oppilaaksiottoalue muodostuu Jakomäen, Alppikylän ja Tattarisuon osa-alueista. Nykyinen koulun nimi Jakomäen peruskoulu viittaa vain yhteen alueeseen koulun oppilaaksiottoalueen osa-alueista. Esitetty nimi Kankarepuiston peruskoulu on mielletävissä paremmin koko palvelualueen koulun nimeksi.



10.12.2019

Asia/4

Osallistaminen

Uudessa monitoimirakennuksessa toimivat yksiköt ovat valmistelleet nykyisissä yksiköissään nimiehdotukset syykuussa 2019. Yksiköiden nimien valmistelussa on osallistettu alueen lapsia ja nuoria päiväkohteissa, leikkipuistossa, koulussa ja nuorisotalolla sekä alueen huoltajia. Tämän jälkeen Kerrokantasi-kyselyssä asukkaat ovat vielä voineet kommentoida alueella valittuja kolmea nimiehdotusta tai ehdottaa muuta nimeä 30.9.-11.10.2019.

[Kerrokantasi -palvelu](#)

Kerrokantasi-kyselyn jälkeen uudessa monitoimirakennuksessa toimivat yksiköiden edustajat sopivat yhdestä nimiehdotuksesta, josta pyydettiin lausunto Jakomäen peruskoulun johtokunnalta 4.11.2019 mennessä. Lausunnossaan Jakomäen peruskoulun johtokunta puoltaa uudeksi nimeksi Kankarepuiston peruskoulu.

Nimistötoimikunnalta pyydettiin lausuntoa 19.11.2019 mennessä. Lausunnossaan nimistötoimikunta pitää ehdotettua nimeä hyväksyttävänä vaihtoehtona.

Päätösprosessi

Helsingin kaupungin hallintosäännön mukaan jaostojen tehtävänä on oman kieliryhmänsä osalta päättää koulujen ja oppilaitosten nimistä (15 luku 2 § 2 momentti 1 kohta).

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Mia Honkanen, erityissuunnittelija, puhelin: 310 86227
mia.j.honkanen(a)hel.fi
Ulla-Maija Vähäsarja, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 71764
ulla-maija.vahasarja(a)hel.fi

Liitteet

1 Lausuntopyyntö Jakomäen peruskoulun johtokunnalle

Oheismateriaali

1 Jakomäen peruskoulun johtokunnan lausunto

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta



10.12.2019

Asia/4

Tiedoksi

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala
Kulttuurin ja vapaa-ajan toimiala
Jakomäen peruskoulu

Päätöshistoria

Nimistötoimikunta 13.11.2019 § 84

HEL 2019-009253 T 12 00 01

Nimistötoimikunta antoi kasvatuksen ja koulutuksen toimialalle seuraavan lausunnon:

Nimistötoimikunta ei näe erityisiä syitä muuttaa Jakomäen peruskoulun nykyistä, selkeää ja paikallistavaa nimeä. Uudesta palvelurakennuksesta, jonne koulukin sijoittuu, tulee Jakomäen keskustan sydän ja keskeinen kohtaamispaikka, joten olisi luontevaa säilyttää alueen vakiintunut nimi koulun nimessä. Jos kuitenkin katsotaan, että koulun nimi tulee muuttua, nimistötoimikunta pitää ehdotettua, paikallisesta nimistöä johdettua Kankarepuiston peruskoulun nimeä hyväksyttävänä vaihtoehtona.

Lisätiedot

Johanna Lehtonen, nimistösuunnittelija, puhelin: 310 37386
johanna.lehtonen(a)hel.fi



§ 67

Suomenkielisen perusopetuksen A1-oppimäärän kielten opetus- suunnitelma 1.1.2020 alkaen

HEL 2019-012033 T 12 00 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä liitteen yksi mukaisen Helsingin kaupungin suomenkielisten peruskoulujen perusopetuksen A1-kielen opetussuunnitelman vuosiluokille 1–2.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Satu Koistinen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 31023444
satu.koistinen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 A1-kielen opetussuunnitelma vuosiluokille 1-2_1.1.2020 alkaen
- 2 Määräys-oph-1082-2019

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Opetushallitus on 22.12.2014 antanut määräyksen perusopetuksen valtakunnallisista perusteista, jotka on otettu käyttöön portaittain 1.8.2016 alkaen. Helsingin kaupungin peruskoulujen opetussuunnitelma koostuu kunta- ja koulukohtaisista osuuksista. Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto on hyväksynyt koulujen kieliohjelmat ja painotetut opetukset kokouksessaan 24.2.2015 (§ 11 ja § 12). Opetussuunnitelman kunta-kohtainen osuus on hyväksytty opetuslautakunnan suomenkielisessä jaostossa 16.6.2015 (§ 61) ja vuosiluokkakokonaisuudet 1.3.2016 (§ 14). Koulujen opetussuunnitelmat löytyvät internetistä osoitteesta <http://ops.edu.hel.fi>.



10.12.2019

Helsingissä kaikille yhteisen A1-kielen opetuksen aloittaminen ensimmäiseltä luokalta hyväksyttiin kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisessä jaostossa 19.12.2017 (§ 36). Päätöksensä mukaisesti kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen perusopetus hyväksyi A1-kielen tuntijaon 24.4.2018 (§ 20). Helsingissä A1-kieltä opiskellaan kaksi vuosiviikkotuntia ensimmäisellä ja kaksi vuosiviikkotuntia toisella vuosiluokalla. Kuntakohtainen A1-kielen opetussuunnitelma hyväksyttiin 12.6.2018 (§ 29).

Opetushallitus on antanut 14.5.2019 määräyksen perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 lukuja 13 ja 14 koskevista muutoksista ja täydennyksistä, jotka koskevat A1-kielen opetusta vuosiluokilla 1–2. Valtakunnallinen opetussuunnitelma ja määräyksen mukaiset muutokset tulevat voimaan 1.1.2020.

Helsingin kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää toimintaäänön mukaisesti kuntakohtaisesta opetussuunnitelmasta. Nyt hyväksyttäväksi esitettävä A1-kielten opetussuunnitelmat, joka on laadittu valtakunnallisen opetussuunnitelman tavoitteiden ja sisältöjen sekä opetushallituksen määräyksen mukaisesti. Valtakunnallinen opetussuunnitelma sisältää opetuksen tavoitteet, opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet, tavoitteisiin liittyvät sisältöalueet sekä laaja-alaisen osaamisen painotukset.

Helsingin kuntakohtaiseen A1-kielen opetussuunnitelmaan on tarkennettu laaja-alaisen osaamisen painotuksia sekä opetuksen tavoitteista johdettuja sisältöalueita. Helsingin kuntakohtaiset tarkennukset on tehty 16.6.2018 (§ 6) hyväksytyyn A1-kielten kuntakohtaisen opetussuunnitelman tarkennusten pohjalta. Tuolloin kuntakohtainen opetussuunnitelma tuotettiin yhteistyössä opettajatyöryhmän kanssa. Työryhmään kuului sekä luokanopettajia että eri kielten aineenopettajia. Opetussuunnitelmaprosessin aikana myös oppilailla, huoltajilla ja opettajilla oli mahdollisuus kommentoida opetussuunnitelmaa.

Kouluilla on mahdollisuus tehdä tarkennuksia tai koulukohtaisia painotuksia kuntakohtaiseen opetussuunnitelmaan. Nämä kirjataan koulun opetussuunnitelmaan.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Satu Koistinen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 31023444
satu.koistinen(a)hel.fi

Liitteet

Postiosoite
PL 51300
00099 HELSINGIN KAUPUNKI

Käyntiosoite
Töysänkatu 2 D
Helsinki 51

Puhelin
+358 9 310 8600
Faksi
+358 9 86390

Y-tunnus
0201256-6

Tilinro
FI2922661800003009
Alv.nro
FI02012566



10.12.2019

Asia/5

-
- | | |
|---|---|
| 1 | A1-kielen opetussuunnitelma vuosiluokille 1-2_1.1.2020 alkaen |
| 2 | Määräys-oph-1082-2019 |

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Perusopetuksen alueelliset palvelut



§ 68

Suomenkielisen perusopetuksen koulujen A2-kielivalikoiman muutokset 1.8.2020 alkaen

HEL 2019-012035 T 12 00 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä seuraavat muutokset koulujen kielivalikoimiin 1.8.2020 alkaen:

- Pakilan ala-asteen A2-kielivalikoimasta poistetaan englanti ja A2-kielivalikoimaan lisätään saksa.
- Siltamäen ala-asteen koulun A2-kielivalikoimaan lisätään saksa, espanja ja englanti.
- Suutarilan ala-asteen koulun A2-kielivalikoimaan lisätään espanja ja ruotsi.
- Suutarikylän peruskoulun A2-kielivalikoimaan lisätään espanja ja englanti.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Satu Koistinen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 23444
satu.koistinen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Pakilan ala-asteen koulu_koulun johtokunnan esitys
- 2 Siltamäen ala-asteen koulu_johtokunnan kokouksen pöytäkirjanote
- 3 Suutarikylän peruskoulu_johtokunnan kokouksen pöytäkirjanote
- 4 Suutarilan ala-asteen koulu_johtokunnan kokouksen pöytäkirjanote

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Helsingin kaupunkistrategiassa 2017–2021 on päätetty (kaupunginvaltuusto 27.9.2017, 321 §), että helsinkiläisten kielitaitoa monipuolistetaan ja ensimmäisen vieraan tai toisen kotimaisen kielen opetus aloite-



10.12.2019

Asia/6

taan kaupungissa jo ensimmäiseltä luokalta (kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto 19.12.2017 (§ 36). Kieliohjelmamuutoksen yhteydessä tarkistettiin koulujen A1- ja A2-kielten valikoima. Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan koulujen A1-kielten kielivalikoima on hyväksytty kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisessä jaostossa 19.12.2017 (§ 36) ja A2-kielten kielivalikoima 24.4.2018 (§ 23). Koulujen on mahdollista muuttaa kielivalikoimaansa esittämällä muutosta kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkieliselle jaostolle.

Pakilan ala-asteen koulun johtokunta on esittänyt muutoksen A2-kielten valikoimaan siten, että nykyisten englannin tai ruotsin sijaan Pakilan ala-asteen kouluissa on mahdollista opiskella ruotsia tai saksaa. Tämä on tarkoituksenmukaista, sillä Pakilan ala-asteen koulussa ensimmäisenä vieraana kielenä voi opiskella vain englantia. Näin ollen Englanti ei ole todellinen vaihtoehto A2-kielivalikoimassa oppilaille. A2-kielivalikoiman muuttaminen koulun johtokunnan esityksen mukaiseksi kasvattaa Pakilan ala-asteen kielivalikoimaa ja tarjoaa oppilaille enemmän vaihtoehtoja kielen opiskeluun.

Suutarilan ala-asteen koulun, Suutarikylän peruskoulun ja Siltämäen ala-asteen koulun johtokunnat ovat esittäneet, että koulujen A2-kielivalikoimaan kuuluvat saksa, ruotsi, ranska, Englanti ja Espanja. Koulut tarjoavat viittä eri A2-kieltä alueellisena yhteistyönä siten, että kaikkien kolmen koulun A2-kielivalikoima on yhtenevä ja opetuspaikaksi valitaan koulu, jossa kyseisen kielen valitsijoita on eniten. Kielivalikoiman kasvattaminen ja alueellinen yhteistyö kielen opetuksen mahdollistamiseksi on perusteltua ja tukee kaupunkistrategian tavoitetta.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Satu Koistinen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 31023444
satu.koistinen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Pakilan ala-asteen koulu_ koulun johtokunnan esitys
- 2 Siltämäen ala-asteen koulu_ johtokunnan kokouksen pöytäkirjanote
- 3 Suutarikylän peruskoulu_ johtokunnan kokouksen pöytäkirjanote
- 4 Suutarilan ala-asteen koulu_ johtokunnan kokouksen pöytäkirjanote

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Postiosoite
PL 51300
00099 HELSINGIN KAUPUNKI

Käyntiosoite
Töysänkatu 2 D
Helsinki 51

Puhelin
+358 9 310 8600
Faksi
+358 9 86390

Y-tunnus
0201256-6

Tilinro
FI2922661800003009
Alv.nro
FI02012566



10.12.2019

Asia/6

Perusopetuksen alueelliset palvelut



10.12.2019

Asia/7

§ 69

Suomenkielisen perusopetuksen A2-kielen tuntijako 1.8.2020 alkaen

HEL 2019-012032 T 12 00 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä alla olevan A2-kielen tuntijaon 1.8.2020 alkaen, jos tähän osoitetaan määrärahat hyväksyttäessä tulosbudjetti vuodelle 2020.

	1. lk	2. lk	3. lk	4. lk	5. lk	6.lk	7. lk	8. lk	9. lk	yht.
A2-kieli			1	2	2	2	2	2	2	13

Käsittely

Asian aikana kuultavana oli Satu Koistinen.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Satu Koistinen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 23444
satu.koistinen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Helsingin kaupunkistrategiassa 2017–2021 on päätetty (kaupunginvaltuusto 27.9.2017, 321 §), että helsinkiläisten kielitaitoa monipuolistetaan ja ensimmäisen vieraan tai toisen kotimaisen kielen opetus aloitetaan kaupungissa jo ensimmäiseltä luokalta.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto hyväksyi 19.12.2017 (§ 36) suomenkielisen perusopetuksen kieliohjelman muutoksen A1-kielen aloittamisesta ensimmäiseltä vuosiluokalta. Päätöksen mukainen A1-kielen uusi tuntijako hyväksyttiin 24.4.2018 (§ 20).



10.12.2019

Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto, esitti että mahdollisuutta A2-kielen opetuksen aloittamiseen kolmannelta luokalta selvitetään ja esitys lisäkustannuksista tuodaan osaksi talousarvioesitystä.

Osana A1-kielen tuntijakouudistusta järjestettiin alueellisia ja koulukoh-
taisia vanhempain- ja asukasiltoja sekä opettajien ja rehtorin työpajoja.
Toive A2-kielen aloittamiselle aikaisemmin nousi esille myös näissä ti-
laisuuksissa.

Valinnaisen A2-kielen opetuksen tuntimäärän kasvattaminen ja opiske-
lun aloittaminen kolmannelta luokalta tukee Helsingin kaupunkistrategi-
an tavoitteen toteutumista sekä opetus- ja kulttuuriministeriön ja Euro-
opan neuvoston ja komission suosituksia. Opetus- ja kulttuuriministeriö
(Monikielisyys vahvuudeksi Selvitys Suomen kielivarannon tilasta ja
tasosta, opetus- ja kulttuuriministeriön julkaisuja 2017:51) suosittelee
valinnaisen A2-kielen aloittamista kolmannelta luokalta. Euroopan neu-
voston suosituksen mukaan kielenopiskelu tulisi aloittaa mahdollisim-
man varhain. Lisäksi tavoitteena on, että kaikki EU:n kansalaiset pu-
huisivat vähintään kahta vierasta kieltä.

A2-kielen aloittaminen kolmannelta luokalta alkaen tarjoaa helsinkiläi-
sille oppilaille mahdollisuuden opiskella toista A-oppimäärän kieltä ai-
kaisemmin. Lisäksi A2-kielen tuntimäärän kasvattaminen tarjoaa sitä
opiskeleville oppilaille paremmat mahdollisuudet saavuttaa oppimiselle
asetetut tavoitteet kuudennen ja yhdeksännen luokan päätteeksi. A1- ja
A2- kielen oppimäärien kokonaistuntimäärät ovat päätöksen myötä lä-
hempänä toisiaan, minkä ansiosta kielten opetusryhmät voidaan muo-
dostaa joustavasti vuosiluokilla 7–9.

Helsingin suomenkielisen perusopetuksen kieliohjelma 1.8.2020 alkaen

	1. lk	2. lk	3. lk	4. lk	5. lk	6. lk	yht.	7. lk	8. lk	9. lk	yht.
A1	2	2	2	2	3	2	13	2	2	3	20
A2			1	2	2	2	7	2	2	2	13
B1						2	2	2	2	2	8
B2							-	(2)	2-3	2-3	4-8

A2- ja B2-kielten opiskelu on oppilaille vapaaehtoista ja noin puolet ikä-
luokasta valitsee A2-kielen. Koulujen kielivalikoimaan kuuluu seuraavat
kielet: englanti, espanja, kiina, ranska, ruotsi, saksa, venäjä. Koulut tar-
joavat 1–5 eri kieltä ja kielivalikoima vaihtelee kouluittain.

Esittelijä



10.12.2019

Asia/7

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Satu Koistinen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 31023444
satu.koistinen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Perusopetuksen alueelliset palvelut



§ 70

Painotetun, laajamittaisen kaksikielisen, englanninkielisen ja kielikylypyopetuksen aloittavien ryhmien vähimmäis- ja enimmäisoppilasmäärät lukuvuodesta 2020–2021 alkaen

HEL 2019-010638 T 12 00 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä painotetun, laajamittaisen kaksikielisen, englanninkielisen ja kielikylypyopetuksen aloittavien ryhmien vähimmäis- ja enimmäisoppilasmäärät alla esitetyn mukaisesti lukuvuodesta 2020–2021 alkaen seuraavasti:

- Painotetun opetuksen aloittavan ryhmän vähimmäisoppilasmäärä on 16 ja enimmäisoppilasmäärä on 26 vuosiluokilla 1–6.
- Painotetun opetuksen aloittavan ryhmän vähimmäisoppilasmäärä on 16 ja enimmäisoppilasmäärä on 32 vuosiluokilla 7–9.
- Laajamittaisen kaksikielisen suomi–englanti-opetuksen ja englanninkielisen opetuksen aloittavan ryhmän vähimmäisoppilasmäärä on 12 ja enimmäisoppilasmäärä on 26 vuosiluokilla 1–9.
- Laajamittaisen kaksikielisen suomi–viro ja suomi–espanja –opetuksen aloittavan ryhmän vähimmäisoppilasmäärä on 12 ja enimmäisoppilasmäärä on 26 vuosiluokilla 1–9.
- Laajamittaisen kaksikielisen suomi–kiina, suomi–venäjä, suomi–pohjoissaame-opetuksen aloittavan ryhmän vähimmäisoppilasmäärä on 5 ja enimmäisoppilasmäärä on 26 vuosiluokilla 1–9.
- Ruotsin kielikylypyopetuksen aloittavan ryhmän enimmäisoppilasmäärä on 26 kuitenkin niin, että kaikki kaupungin kielikylypyohjelman varhaiskasvatuksessa aloittaneet saavat paikan kielikylypypolun mukaisesta perusopetuksen koulusta.

Lisäksi kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti delegoida päätösvallan vuosittain tarkistettavista soveltuvuuskokeiden alimmista hyväksytyistä pistemääristä sekä aloittavien ryhmien lukumääristä perusopetusjohtajalle.

Tällä päätöksellä kumotaan aikaisemmin tehdyt päätökset edellä todettujen ryhmien vähimmäis- ja enimmäisoppilasmäärien osalta.

Käsittely

Asian aikana kuultavana oli Satu Koistinen.



10.12.2019

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Satu Koistinen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 23444
satu.koistinen(a)hel.fi
Tommi Tiittala, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 22900
tommi.tiittala(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Helsingissä tarjotaan painotettua, kaksikielistä ja englanninkielistä opetusta 61 koulussa, joista osassa tarjotaan kahta tai kolmea eri painotusta. Painotettua opetusta annetaan ensimmäiseltä, kolmannelta ja seitsemänneltä vuosiluokalta alkaen. Laajamittaista kaksikielistä ja englanninkielistä opetusta annetaan ensimmäiseltä ja seitsemänneltä vuosiluokalta alkaen.

Aloituspaiikkoja ensimmäiseltä vuosiluokalta alkavassa painotetussa ja kaksikielisessä opetuksessa on yhteensä 460, kolmannelta vuosiluokalta alkavassa painotetussa opetuksessa yhteensä 350 ja seitsemänneltä vuosiluokalta alkavassa painotetussa ja kaksikielisessä opetuksessa yhteensä 1 550. Painotettu ja kaksikielinen opetus jatkuu 6. tai 9. vuosiluokan loppuun asti.

Painotettu opetus

Perusopetuksen opetussuunnitelmassa voidaan painottaa yhtä tai useampaa oppiainetta, mikä on määritelty koulun opetussuunnitelmassa. Helsingissä painotettua opetusta tarjotaan seuraavissa oppiaineissa:

- B2-latina
- Ilmaisu
- Kuvataide
- Liikunta
- Liikunta ja kotitalous
- Luonto ja tiede
- Matematiikka



- Matematiikka ja luonnontiede
- Mediakasvatus
- Musiikki
- Nykytanssi
- Tanssi, liike ja ilmaisu
- Tanssi
- Taideilmaisu
- Teknologiakasvatus
- Tietotekniikkapainotteinen kuvataide
- Viestintä
- URHEA

Painotetun opetuksen tavoitteena on syventää oppilaan osaamista painotetun oppiaineen osalta. Oppiaineiden tavoitteet sekä sisällöt sekä niiden arviointi muilta osin ovat samat kuin yleisopetuksessa.

Laajamittainen kaksikielinen, englanninkielinen ja kielikylpyopetus

Perusopetuksen opetuskielenä suomenkielisessä perusopetuksessa on suomi. Opetusta voidaan kuitenkin antaa jollain toisella paikallisessa opetussuunnitelmassa määritellyllä kielellä, kun varmistetaan, ettei sen käyttö vaaranna oppilaan mahdollisuuksia seurata opetusta (Perusopetuslaki 10 §). Tällaisia tapauksia ovat laajamittainen kaksikielinen opetus, englanninkielinen opetus ja kielikylpyopetus.

Kaksikielisen opetuksen järjestämisen periaatteet on määritelty valtakunnallisessa sekä Helsingin kaupungin opetussuunnitelmassa ja niitä on tarkennettu koulujen omissa opetussuunnitelmissa. Oppiainekohtaiset tavoitteet, sisällöt ja arviointikäytännöt ovat samat kuin yleisopetuksessa.

Laajamittaisessa kaksikielisessä opetuksessa oppilas opiskelee kaikkia oppiaineita suomeksi ja toisella opetussuunnitelmassa määritellyllä kielellä, jota kutsutaan kohdekieleksi. Laajamittaisessa kaksikielisessä opetuksessa opetusta annetaan yli 25 % kohdekielellä ja osa äidinkieli ja kirjallisuus -oppiaineen sisällöistä voidaan opettaa myös kohdekielellä.

Englanninkielisessä opetuksessa opetuksesta 80 % annetaan englanniksi. Opetus on tarkoitettu ensisijaisesti lapsille, jotka ovat käyneet koulua englanniksi tai tulevat muuttamaan ulkomaille perusopetuksen aikana. Englanninkielisessä opetuksessa oppiaineiden keskeiset käsitteet opitaan myös suomeksi. Muilta osin suomen kielen taitojen kehittyminen on suppeampaa kuin kaksikielisessä tai yleisopetuksessa.



10.12.2019

Kielikylypyopetuksessa annetaan 50–90 % opetuksesta ruotsiksi. Tavoitteena on, että kielikylypyohjelmaan osallistunut oppilas saavuttaa vahvan kielitaidon molemmissa kotimaisissa kielissä.

Aloittavien ryhmien vähimmäis- ja enimmäisoppilasmäärät

Tällä päätösehdotuksella on tarkoitus yhtenäistää samaa painotusta, laajamittaista kaksikielistä, englanninkielistä ja kielikylypyopetusta tarjoavien koulujen aloittavien ryhmien vähimmäis- ja enimmäisoppilasmäärät.

Vähimmäisoppilasmäärän tavoitteena on taata, että painotettua tai kaksikielistä opetusta on mahdollista antaa kuudennen tai yhdeksännen vuosiluokan loppuun asti pedagogisesti tarkoituksenmukaisessa ryhmässä. Lisäksi riittävän suurella aloittavan ryhmän koolla taataan, ettei opetuksen järjestäminen kasvata oppilaskohtaisia kustannuksia liian suureksi, jos opetukseen osallistuvista oppilaista osa siirtyy muuhun opetukseen.

Kaikki halukkaat voivat hakea painotettuun ja laajamittaiseen kaksikieliseen opetukseen. Painotettua tai kaksikielistä opetusta ei kuitenkaan voida tarjota kaikille hakijoille. Näin ollen on aloittaville ryhmille määriteltävä enimmäisoppilasmäärä. Nyt esitetyissä enimmäisoppilasmäärissä on huomioitu oppilaiden ja opetuksen järjestämisen kannalta tarkoituksenmukaiset ryhmäkoot.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Satu Koistinen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 31023444
satu.koistinen(a)hel.fi

Tommi Tiittala, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 22900
tommi.tiittala(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Perusopetuksen alueelliset palvelut



§ 71

Suomenkielisen perusopetuksen luokkamuotoisen erityisopetuksen järjestämipaikat 1.8.2020 alkaen

HEL 2019-012349 T 12 00 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti perusopetuksen suomenkielisen luokkamuotoisen erityisopetuksen järjestämipaikat liitteen mukaisesti 1.8.2020 alkaen. Näissä kouluissa on yksi tai useampi erityisluokka.

Käsittely

Asian aikana kuultavana oli Taina Tervonen.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Taina Tervonen, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 83013
taina.tervonen(a)hel.fi

Liitteet

1 Suomenkielisen perusopetuksen luokkamuotoisen erityisopetuksen järjestämipaikat

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Helsingin kaupungin hallintosäännön 15 luvun 2 § mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää perusopetuslain mukaisen opetuksen koulukohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta.

Opetuslautakunnan suomenkielisen jaoston päättämien erityisluokkaverkon tarkistamisen periaatteiden mukaan (§ 149) tarkastellaan erityisluokkaverkkoa kokonaisuutena osana kaupungin palveluverkkoa ja siinä otetaan huomioon sekä alueelliset että keskitetyt erityisen tuen palvelutarpeet. Suunnittelun lähtökohtana on vahvistaa lähikouluperi-



aatteen ja yhtenäisen perusopetuksen toteutumista. Erityisluokkaverkko suunnitellaan yhteistyössä alueen koulujen kanssa. Alueellinen suunnittelu tehdään viidellä alueella. Erityisluokkaverkon suunnittelussa huomioidaan alueiden, koulujen ja oppilaiden tarpeet. Tavoitteena mahdollisimman pysyvän erityisen tuen palvelun rakentaminen lähikouluperiaatteen mukaisesti.

Luokkamuotoista erityisopetusta annetaan alueellisilla erityisluokilla ja keskitettynä palveluna. Alueellisilla erityisluokilla erityisen tuen oppilaat opiskelevat erityisluokalla yleisopetuksen kouluissa kaikilla viidellä perusopetusalueella. Keskitetyn palvelun erityisluokkia ovat vaativan erityisen tuen luokat. Näitä luokkia ovat pidennetyn oppivelvollisuuden toiminta-alueittain järjestettävä opetus (TOI), kehitysvammaisten oppilaiden opetus (POY), autismiopetus (EAU), kielellisten erityisvaikeuksien oppilaiden opetus (SLI) ja tuettujen erityisluokkien opetus. Tuetuilla erityisluokilla opiskelevat psyykkisesti oirehtivat oppilaat, jotka tarvitsevat erityisen paljon tukea opiskeluun. Keskitetyn palvelun luokkia ei ole kaikilla alueilla, koska oppilaiden määrä koko kaupungissa ei ole niin suuri, että jokaiselle alueelle tarvittaisiin ko. luokkia. Keskitetyn palvelun eli vaativan erityisen tuen erityisluokat pyritään sijoittamaan niin, että ne palvelevat tasaisesti koko kaupunkia.

Erityinen tuki alueellisella erityisluokalla pyritään järjestämään palveluna niin, että mahdollisimman moni oppilas saa tarvitsemansa tuen omassa lähikoulussa tai mahdollisimman lähellä. Alueellisia erityisluokkia on sijoitettu niihin kouluihin, joiden alueella erityistä tukea tarvitsevat lapset asuvat. Näin mahdollisimman moni oppilas voi opiskella omassa lähikoulussa.

Erityistä tukea saavien oppilaiden suhteellinen osuus on kasvanut. Kaupungin kouluissa 5 280 oppilaalla (13,1 %) oli erityisen tuen päätös 20.9.2019. Erityisen tuen päätöksen saaneiden oppilaiden opetus järjestetään muun opetuksen yhteydessä integroituneena yleisopetuksen ryhmään tai erityisluokalla. Kaikista erityisen tuen päätöksistä integraatiossa olevia oppilaita on 46,4 % ja erityisluokilla 53,6 %.

Helsingin kaupungin suomenkielisiä peruskouluja on 87, joista 80 on yleisopetuksen kouluja ja 7 erityiskouluja. Lukuvuonna 2020–2021 tulee kouluja olemaan 88, kun Vattuniemen ala-asteen koulu aloittaa toimintansa. Lukuvuonna 2019–2020 luokkamuotoista erityisopetusta järjestetään 76 kaupungin koulussa. Tämän päätöksen jälkeen perusopetuksen suomenkielistä luokkamuotoista erityisopetusta lukuvuonna 2020–2021 järjestetään 79 koulussa.



10.12.2019

Asia/9

Näiden koulujen lisäksi Helsingin kaupungilla on 11 sopimuskoulua, jotka toimivat alueensa lähikouluna. Näistä yhdeksässä koulussa järjestetään luokkamutoista erityisopetusta.

Lapsivaikutusten sekä terveys- ja hyvinvointivaikutusten arviointi

Lähikouluperiaatteen mukainen luokkamuotoinen erityisopetuksen sijoittaminen parantaa erityisen tuen oppilaan mahdollisuutta opiskella omassa lähikoulussaan.

Lapsen sosiaalista kehitystä ja kiinnittymistä omaan kouluuyhteisöön tuetaan sillä, että oppilas saa tarvitsemansa erityisluokan tuen omassa lähikoulussa. Lapsella on koulun alkaessa tuttuja kavereita omasta lähiympäristöstään. Koulu niveltyy paremmin perheiden arkeen parantaen myös koulun ja kodin yhteistyötä. Oppilaan koulumatkat lyhenevät, kun oppilas opiskelee lähempänä kotia.

Päätös tukee lähikouluperiaatteen ja yhtenäisen perusopetuksen vahvistumista. Lähikouluperiaatteen mukainen luokkamutoisen erityisopetuksen järjestäminen selkiyttää koulupolkua, luo jatkuvuutta oppilaalle ja tukee oppilaan hyvinvointia. Alueellisen tarpeen ja tarjonnan mukaan toteutettu tarkastelu tuo pysyvyyttä lapsen koulupolkuun.

Ehdotetuilla muutoksilla tuetaan sitä, että lapsille tarjotaan erityisluokka lähipalveluna, jolloin sosiaalinen kiinnittyminen ja lapsen arki rakentuu omalle alueelle.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Taina Tervonen, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 83013
taina.tervonen(a)hel.fi

Liitteet

1 Suomenkielisen perusopetuksen luokkamutoisen erityisopetuksen järjestämispaikat

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Kasvatus ja koulutus



10.12.2019

Asia/10

§ 72

Suomenkielisten lukioiden aloituspaikat vuonna 2020

HEL 2019-011712 T 12 01 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä Helsingin kaupungin suomenkielisten lukioiden aloituspaikat vuodelle 2020 seuraavasti:

Aloituspaikat	v. 2019	v. 2020
Alppilan lukio	220	230
Etu-Töölön lukio	231	231
Helsingin kuvataidelukio		
- kuvataidelinja	190	190
Helsingin luonnontiedelukio		
- yleislinja	160	200
- luonnontiedelinja	80	100
Helsingin kielilukio		
- yleislinja	121	121
- kielilinja	70	70
- englannin- ja suomenkielinen linja		30
Kallion lukio		
- ilmaisutaitolinja	160	160
Helsingin medialukio		
- yleislinja	210	290
- medialinja	60	60
Mäkelänrinteen lukio		
- yleislinja	80	80
- urheilulinja	130	130
Ressun lukio		
- yleislinja	170	170
- IB-linja	80	100
Sibelius-lukio		
- yleislinja	32	32
- musiikkilinja	108	108
- tanssilinja	27	27
Vuosaaren lukio	155	155
Yhteensä	2284*	2484



10.12.2019

* Lisäksi vuonna 2019 oli varattu 30 paikkaa Helsingin kielilukion englanninkieliselle linjalle, mutta linja ei toteutunut lukuvuonna 2019–2020, sillä kaupunki ei saanut opetus- ja kulttuuriministeriöltä englanninkielisen lukiokoulutuksen järjestämislupaa.

Lukiokoulutukseen valmistava koulutus	2019	2020
Alppilan lukio	36	36
Vuosaaren lukio	18	18
Yhteensä	54	54

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Jaana Kariniemi, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 82745
jaana.kariniemi(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Hallintosäännön 15 luvun 2 §:n 2 momentin mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää lukiokoulutuksen oppilaitoskohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta suomenkielisisissä lukioissa.

Peruskoulun päättävien ikäluokka on Helsingissä vuonna 2020 kaupungin tietokeskuksen ennusteen mukaan 5 067 nuorta, mikä on 67 nuorta enemmän kuin edellisenä vuonna. Vähintään 60 prosentille helsinkiläisistä nuorista taataan aloituspaikka lukiossa vuonna 2020. Lukiokoulutuksessa on turvattava se, että ainakin 3040 helsinkiläistä nuorta saa aloituspaikan Helsingissä sijaitsevilla lukioilla. Lisäksi on varauduttava tarjoamaan osa lukiopaikoista Helsingin ulkopuolelta tuleville hakijoille, joita on ollut keskimäärin 25 % lukiokoulutuksen aloittaneista.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala on tiedustellut yksityisiltä ja valtion lukioilta niiden aloituspaikkamääriä vuodelle 2020, ja vastaukset on



10.12.2019

otettu huomioon aloituspaikkojen laskennassa. Muita vaikuttavia tekijöitä ovat esimerkiksi opiskelijavaihto, sisäinen maahanmuutto ja paluumuuttajaperheiden muutto ulkomailta.

15-vuotiaiden ikäluokka v. 2020 **5067**
lukiopaikka 60 % 3040

Aloituspaikat:

Helsingin kaupungin lukiot 2480
Yksityiset ja valtion lukiot 1850
Yhteensä 4330

Vieraskuntalaiset -1300
Muualla lukioon menevät 220
Muut tekijät -210
Aloituspaikat helsinkiläisille 3040

Kun otetaan huomioon yksityisten ja valtion lukioden aloituspaikat, vieraskuntalaiset, muualle lukioon menevät ja muut tekijät, on arvioitu aloituspaikkojen lisäystarve kaupungin lukioissa noin 200 paikkaa. Siten pystytään varmistamaan lukiopaikka vähintään 60 prosentille peruskoulun päättävistä helsinkiläisistä nuorista. Uudet aloituspaikat kohdennetaan Alppilan lukioon, Helsingin luonnontiedelukion yleis- ja luonnontiedelinjoille, Helsingin kielilukion englannin- ja suomenkielisellem linjalle, Helsingin medialukion yleislinjalle ja Ressun lukion IB-linjalle.

Helsingin kaupunkistrategian 2017–2021 mukaan (kaupunginvaltuusto 321 §, 27.9.2017) kansainvälisyys on Helsingissä tavoite ja arvo. Kaupunkistrategian mukaan helsinkiläisten kielitaitoa vahvistetaan ja englanninkielisen kasvatuksen ja opetuksen paikkamäärä kaksinkertaistetaan. Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä (27 §, 17.9.2019) Helsingin kielilukion kaksikielisen suomi–englanti-opetuksen aloittamisen 1.8.2020 alkaen. Kaksikielisen suomi–englanti-opetuksen aloituspaikkamäärä on 30.

Myös Ressun lukion IB-linjan aloituspaikkojen kasvattaminen on perusteltua Helsingin kaupunkistrategian linjauksella. Helsingin vetovoimaisuuden vahvistaminen edellyttää määrätietoista kansainvälistämistä, jossa keskeisenä elementtinä on korkeatasoinen koulutus kaikilla kouluasteilla.



10.12.2019

Asia/10

Helsingin luonnontiedelukion luonnontiedelinjan aloituspaikkoja kasvatetaan, sillä linjalle on kysyntää. Hakijoita on runsaasti ja linjan sisään-pääsykeskiarvo on ollut korkea.

Lukioon valmistavaa koulutusta järjestetään edelleen Alppilan ja Vuosaaren lukioissa. Aloituspaikkamäärä on vastaava kuin vuonna 2019.

Lukiokoulutukseen on mahdollista ottaa opiskelijoita myös jatkuvalla haulla. Lukiolain (714/2018) 19 §:n 3 momentin mukaan koulutuksen järjestäjä päättää jatkuvasta hausta ja siihen liittyvistä hakuajoista ja -menettelyistä täyttäessään sellaisia opiskelupaikkoja, joita ei täytetä valtakunnallisin hakumenettelyin.

Lukion aloituspaikoilla on välillisiä terveystaikutuksia syrjäytymisen ehkäisyn näkökulmasta.

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Jaana Kariniemi, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 82745
jaana.kariniemi(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Kasvatus ja koulutus



§ 73

Stadin ammatti- ja aikuisopiston paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuvat uudet tutkinnon osat 10.12.2019 alkaen

HEL 2019-012354 T 12 00 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä Stadin ammatti- ja aikuisopiston uudet paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuvat tutkinnon osat 10.12.2019 alkaen:

Sähkö- ja automaatioalan perustutkinto
Aurinkosähköjärjestelmien toteutus 15 osp

Hius- ja kauneudenhoitoalan perustutkinto
Ekokampaamopalvelut 10-15 osp
Hiustenpidennykset 15 osp
Erikoisparturipalvelut 15 osp
Etniset kampaamopalvelut 15 osp
Etniset parturipalvelut 15 osp
Customer service in English 5-15 osp
Kundservice på svenska 5-15 osp
Miesten manikyyripalvelut 5 osp
Kasvoalueen karvanpoisto 5 osp
Trendikkäät ehostuspalvelut 5 osp
Rakennekynsipalvelut 10 osp
Ripsien pidennyspalvelut 5 osp
Kampaajan asiakaspalvelutaitojen kehittäminen 5-15 osp
Parturin asiakaspalvelutaitojen kehittäminen 5-15 osp
Kosmetologin asiakaspalvelutaitojen kehittäminen 5-15 osp

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Tuija Artama, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 21418
tuija.artama(a)hel.fi

Liitteet

1 Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuvat uudet tutkinnon osat
10.12.2019

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta



Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Vuonna 2018 uudistuneissa tutkinnon perusteissa ammatillisen koulutuksen perustutkinto-opiskelijalla on mahdollista sisällyttää tutkintoonsa valinnaisena tutkinnon osana paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuva tutkinnon osa. Tutkinnon perusteiden tavoitteena on, että tutkinnon suoritettuaan opiskelijalla on ammattialan laaja-alainen ammattitaito. Valtakunnalliset tutkinnon perusteet eivät huomioi ammatillisen osaamisen maantieteelliseen sijaintiin perustuvia tarpeita. Lisäksi työelämällä on eri alueilla erilaisia osaamisen tarpeita, joita opiskelijan on perusteltua oppia ja osata työllistymisen edistämiseksi. Tämän vuoksi osassa perustutkinnoista tarjotaan koulutuksen järjestäjän omia paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuvia tutkinnon osia.

Tutkinnon muodostumissääntöjen mukaisesti ammatillisissa perustutkinnoissa paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuva tutkinnon osa voi olla laajuudeltaan 5-15 osaamispistettä. Tutkinnon perusteissa on myös määrätty, että opiskelija voi sisällyttää tällaisen tutkinnon osan vain yhden, vaikka se olisi pienempi kuin 15 osaamispistettä ja koulutuksen järjestäjä tarjoaisi useampia alle 15 osaamispisteen kokonaisuuksia. Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuva tutkinnon osa sisältää työelämän paikallisten tarpeiden mukaista osaamista, joka soveltuu useamman kuin yhden työpaikan tarpeisiin. Lisäksi tutkinnon osalla tavoitellaan valtakunnallisten tutkinnon perusteiden tarjoaman osaamisen laajentamista ja/tai syventämistä. Koulutuksen järjestäjä nimeää tutkinnon osan työelämän toimintakokonaisuuden pohjalta ja määrittää tutkinnon osan laajuuden osaamispisteinä. Lisäksi koulutuksen järjestäjä määrittelee tutkinnon osan ammattitaitovaatimukset ja osaamisen arvioinnin vastaavalla rakenteella kuin valtakunnallisissa ammatillisissa tutkinnon osissa.

Stadin ammatti- ja aikuisopisto sijaitsee Helsingissä, joka pääkaupunkina ja osana pääkaupunkiseutua tuo omia tarpeitaan ammatilliselle osaamiselle. Helsingin ympäristö ja palvelut ovat erityislaatuista monessa suhteessa muuhun Suomeen. Helsinki on Suomen kulttuurillinen, hallinnollinen, poliittinen ja liike-elämän keskus. Tämä tuottaa osaamiselle alueellisia erityistarpeita, joihin alueella tarjottavan koulutuksen tulee vastata. Stadin ammatti- ja aikuisopiston paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuvilla tutkinnon osilla tuotetaan omalta osaltaan osaamista alueellisiin tarpeisiin. Suuri osa Stadin ammatti- ja



10.12.2019

Asia/11

aikuisopiskelijoista työllistyy pääkaupunkiseudulle, jolloin alueellisen osaamistarpeiden täyttäminen lisää työllistymismahdollisuuksia.

Uusista Stadin ammatti- ja aikuisopiston paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuvista tutkinnon osista on tehty toteutussuunnitelmat, joissa paikallisiin tarpeisiin ja työelämän vaatimuksiin vaadittavat ammattitaitovaatimukset, sisällöt ja arviointi on kuvattu yksityiskohtaisesti. Liitteenä on koonti, jossa on kuvattu uudet paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuvat tutkinnon osat.

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Tuija Artama, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 21418
tuija.artama(a)hel.fi

Liitteet

1 Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuvat uudet tutkinnon osat
10.12.2019

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Kasvatus ja koulutus



§ 74

Stadin ammatti- ja aikuisopiston yhteishakuun ja VALMA-koulutukseen haettavaksi laitettavat aloituspaikat vuodelle 2020

HEL 2019-011651 T 12 01 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä ammatillisen koulutuksen yhteishakuun laitettavat Stadin ammatti- ja aikuisopiston aloituspaikat ja ammatilliseen koulutukseen valmentavan koulutuksen (VALMA) aloituspaikat seuraavasti:

Aloituspaikat vuodelle 2020

Autoalan perustutkinto	240
Elintarvikealan perustutkinto	60
Hammastekniikan perustutkinto	28
Hius- ja kauneudenhoitoalan perustutkinto	310
Kone- ja tuotantotekniikan perustutkinto	70
Laboratorioalan perustutkinto	40
Logistiikan perustutkinto	130
Luonto- ja ympäristöalan perustutkinto	25
Lääkealan perustutkinto	35
Maanmittausalan perustutkinto	20
Matkailualan perustutkinto	30
Media-alan ja kuvallisen ilmaisun perustutkinto	180
Pintakäsittelyalan perustutkinto	60
Prosessiteollisuuden perustutkinto	40
Puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan perustutkinto	70
Puuteollisuuden perustutkinto	60
Rakennusalan perustutkinto	150
Ravintola- ja cateringalan perustutkinto	200
Sosiaali- ja terveystieteiden perustutkinto	400
Sähkö- ja automaatioalan perustutkinto	160
Taideteollisuusalan perustutkinto	80
Talotekniikan perustutkinto	100
Teknisen suunnittelun perustutkinto	40
Tekstiili- ja muotialan perustutkinto	120
Tieto- ja tietoliikennetekniikan perustutkinto	140
Turvallisuusalan perustutkinto	100



10.12.2019

Asia/12

Välinehuoltoalan perustutkinto	12
Tutkintoon johtava koulutus yhteensä	2900
Ammatilliseen koulutukseen valmentava koulutus (VALMA)	400
Aloituspaiikat yhteensä	3300

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Tuija Artama, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 21418
tuija.artama(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Opetus- ja kulttuuriministeriö päättää ammatillisessa koulutuksessa kunkin koulutuksen järjestäjän tulevan vuoden tavoitteellisen opiskelijavuosien määrän. Helsingin kaupungin ammatillisen koulutuksen järjestämisluvassa on opiskelijavuosien vähimmäismääräksi määriteltä 8 947 opiskelijavuotta. Opiskelijavuosi on suorite, joka muodostuu 365 päivästä ja opiskelu on kokoaikaista. Opiskelijavuosi otetaan huomioon myös koulutuksen järjestäjän rahoituksen perusteena.

Helsingin kaupungin hallintosäännön 15 luvun 2 §:n 2 momentin mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää ammatillisen koulutuksen oppilaitoskohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta. Helsingin kaupungin järjestämislupaan (OKM/114/531/2017) sisältyvät ammatilliset perustutkinnot, ammatti- ja erikoisammattitutkinnot sekä muut järjestämisluvan mukaiset koulutukset. Vuodelle 2020 esitetyt aloituspaiikat sisältävät valtakunnallisessa yhteishaussa ammatillisiin perustutkintoihin kohdennettavat aloituspaiikat. Lisäksi esitys sisältää VALMA-koulutuksen aloituspaiikat. VALMA-koulutukseen haetaan perusopetuksen jälkeisessä valmistavan koulutuksen haussa.



10.12.2019

Peruskoulun päättävien ikäluokka on Helsingissä vuonna 2020 ennusteen mukaan 5 067 nuorta, mikä on 67 nuorta enemmän kuin edellisellä vuonna. Ammatillisen koulutuksen aloituspaikkoja varataan vähintään 40 prosentille Helsingissä peruskoulunsa päättävistä nuorista, mikä tarkoittaa 2 027 paikkaa vuonna 2020. Lisäksi varaudutaan tarjoamaan ammatillisen koulutuksen aloituspaikkoja muille ilman toisen asteen tutkintoa oleville helsinkiläisille sekä Helsingin ulkopuolelta tuleville hakijoille.

Stadin ammatti- ja aikuisopisto varaa vuoden 2020 yhteishaussa tutkintoon johtavaan koulutukseen 2 421 aloituspaikkaa peruskoulunsa keväällä 2020 päättävälle ja ilman toisen asteen tutkintoa oleville helsinkiläisille nuorille. Lisäksi yhteishakuun laitettavista paikoista 479 paikkaa on varattu ylioppilaspohjaisille opiskelijoille. VALMA -koulutukseen varataan 400 paikkaa, mikä on sama määrä kuin vuonna 2019.

Yksityisten oppilaitosten tarjoama paikkamäärä on arvioitu aikaisempien vuosien aloituspaikkojen perusteella. Osa peruskoulun päättävistä helsinkiläisistä nuorista aloittaa toisen asteen opinnot muualla kuin Helsingin kaupungin tarjoamassa koulutuksessa.

15-vuotiaiden ikäluokka vuonna 2020 5067

40 % ikäluokasta 2027
Muille ilman toisen asteen tutkintoa oleville helsinkiläisille ja vieraspaikkakuntalaisille varatut paikat 1600

Stadin ammatti- ja aikuisopiston tutkintoon johtava koulutus (peruskoulupohjaiset paikat) 2421
Yksityiset oppilaitokset 900
Muualla ammatillisiin oppilaitoksiin menevät 200

Esitettyjen aloituspaikkojen kohdentamisessa on otettu huomioon Helsingin seudun työvoima- ja koulutustarpeista saadut ennakointitiedot ja työvoimavarannon poistuman vaikutukset.

Vuonna 2019 aloituspaikkoja tutkintoon johtavassa koulutuksessa oli kokonaisuudessaan 2 787. Vuoden 2020 aloituspaikkamäärä on 113 paikkaa suurempi, mutta myös peruskoulun päättävien ikäluokka on hieman suurempi. Merkittävin muutos vuodesta 2019 tutkintokohtaisissa paikkamäärissä on hius- ja kauneudenhoitoalan perustutkinnossa, jossa paikkoja on lisätty 90:llä. Paikkojen lisääminen johtuu työvoiman tarpeesta. Lisäksi matkailualan perustutkinnossa yhteishaun paikka-



10.12.2019

määrää on pienennetty ja 20 paikkaa siirretty jatkuvaan hakuun. Matkailualan perustutkinnon englanninkieliseen koulutukseen on mahdollista hakea ainoastaan jatkuvan haun kautta.

Valtakunnallinen yhteishaku toimii pääasiallisesti perusopetuksen päättävien hakeutumisväylänä toisen asteen koulutukseen. Yhteishaussa oikeutettuja hakemaan ovat peruskoulun tai vastaavan koulutuksen ulkomailta suorittaneet, joilla ei ole aikaisempaa ammatillista tutkintoa tai korkeakoulututkintoa. Suurin osa yhteishaussa hakevista on saman vuoden keväällä peruskoulunsa päättäviä nuoria. VALMA-koulutukseen varatuilla paikoilla vahvistetaan koulutustakuun toteutumista ja huomioidaan perusopetuksessa päättävien tukea tarvitsevien opiskelijoiden määrä sekä tuen tarve koulutusalan valintaan. Lisäksi pääkaupunkiseudulla tulee VALMA-koulutuksen aloituspaikoissa huomioida hakijat, jotka ovat muuttaneet Suomeen perusopetuksen päättövaiheessa ja tarvitsevat VALMA-koulutuksen tarjoamaa tukea opiskelunvalmiuksien kehittämiseen ennen tutkintokoulutukseen siirtymistä.

Ammatilliseen koulutukseen hakeudutaan enenevässä määrin opiskelijaksi jatkuvan haun kautta ja hakupäiviä järjestetään Stadin ammatti- ja aikuisopistossa keskimäärin kerran kuukaudessa. Jatkuvien hakujen kautta hakija voi hakea ammatilliseen koulutukseen sekä VALMA-koulutukseen ja aloittaa opintonsa joustavasti ympäri vuoden. Jatkuvilla hauilla Stadin ammattiopisto pystyy tehokkaasti vastaamaan Helsingin seudun nopeasti muuttuviin koulutus- ja osaamistarpeisiin.

Ammatillisessa koulutuksessa opiskelija voi suorittaa koko tutkinnon tai tutkinnon osia. Lisäksi jokaisella opiskelijalla on mahdollista suorittaa kaksoistutkinto, joka tarkoittaa ammatillisen perustutkinnon ja ylioppilastutkinnon suorittamista rinnakkain. Kaksoistutkinnon suorittamista tavoitteleva hakija hakeutuu opiskelijaksi Stadin ammatti- ja aikuisopistoon ja opiskelupaikkaa vastaanotettaessa ilmoittautuu myös lukio-opintoihin.

Ammatillisen koulutuksen aloituspaikoilla on välillisiä terveystaivatuksia syrjäytymisen ehkäisyn näkökulmasta.

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Tuija Artama, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 21418
tuija.artama(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Postiosoite
PL 51300
00099 HELSINGIN KAUPUNKI

Käyntiosoite
Töysänkatu 2 D
Helsinki 51

Puhelin
+358 9 310 8600
Faksi
+358 9 86390

Y-tunnus
0201256-6

Tilinro
FI2922661800003009
Alv.nro
FI02012566



10.12.2019

Asia/12

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Kasvatus ja koulutus



10.12.2019

MUUTOKSENHAKUOHJEET

1

MUUTOKSENHAKUKIELTO

Pöytäkirjan 63 §.

Tähän päätökseen ei saa hakea muutosta, koska päätös koskee asian valmistelua tai täytäntöönpanoa.

Sovellettava lainkohta: Kuntalaki 136 §

2

OHJEET OIKAISUVAATIMUKSEN TEKEMISEKSI

Pöytäkirjan 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73 ja 74 §:t.

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

Oikaisuvaatimusoikeus

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen)
- kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimusaika

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksi-saannista.

Oikaisuvaatimuksen on saavuttava Helsingin kaupungin kirjaamoon määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Mikäli päätös on annettu tiedoksi postitse, asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Mikäli päätös on annettu tiedoksi sähköisenä viestinä, asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmen päivän kuluttua viestin lähettämisestä.



10.12.2019

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joulukuun- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimusviranomaisen

Viranomaisen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, on Helsingin kaupungin kasvatus- ja koulutuslautakunta.

Oikaisuvaatimusviranomaisen asiointiosoite on seuraava:

Sähköpostiosoite: helsinki.kirjaamo@hel.fi

Postiosoite: PL 10
00099 HELSINGIN KAUPUNKI

Faksinumero: (09) 655 783

Käyntiosoite: Pohjoisesplanadi 11-13

Puhelinnumero: (09) 310 13700 (Yleishallinto)

Kirjaamon aukioloaika on maanantaista perjantaihin klo 08.15–16.00.

Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisena. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava

- päätös, johon oikaisuvaatimus kohdistuu
- miten päätöstä halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella päätöstä halutaan oikaistavaksi
- oikaisuvaatimuksen tekijä
- millä perusteella oikaisuvaatimuksen tekijä on oikeutettu tekemään vaatimuksen
- oikaisuvaatimuksen tekijän yhteystiedot

Pöytäkirja

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä lähetetään pyynnöstä. Asiakirjoja voi tilata Helsingin kaupungin kirjaamosta.



10.12.2019

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto

Emma Kari
puheenjohtaja

Jaana Lax
pöytäkirjanpitäjä

Pöytäkirja tarkastettu

Dani Niskanen

Eevi Kirjasniemi

Asiakirja on sähköisesti allekirjoitettu.

Pöytäkirja on pidetty nähtävänä yleisessä tietoverkossa osoitteessa
www.hel.fi 09.01.2020.