

## OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Haku

Hankeavustus vieraskielisen opetuksen sekä kotimaisten kielten opetuksen tarjonnan ja laadun parantamiseksi kehitettyjen mallien käyttöönottamiseksi ja tulosten vaikuttavuuden varmistamiseksi ammatillisessa koulutuksessa 17.10.2024 - 21.11.2024 16:15

Hakijan nimi

Keski-Uudenmaan koulutuskuntayhtymä

Osoite

Sibeliuksenväylä 55 A  
04400 JÄRVENPÄÄ

Sähköposti

kirjaamo@keuda.fi

Puhelinnumero

(09) 27 381

 Annan suostumukseni hakemusta koskevien päätösten sähköiseen tiedoksiintoon.

Haettavan avustuksen määrä

3 999 872,00 €

**Lisätiedot asiakkaasta**

Toimintayksikkö / Aliorganisaatio

Hakemuksen yhteyshenkilö ja yhteystiedot

Tiina Halmevuo

Kehitysjohdaja, Keski-Uudenmaan koulutuskuntayhtymä

Sähköposti

tiina.halmevuo@keuda.fi

Puhelin

0503369709

Internetsivut

www.keuda.fi

**Avustusta koskevat tiedot**

Käyttötarkoitus

Vieraskielisen ja kielitietoisen koulutuksen ja ohjauksen kehittäminen. S2-kielten opiskelumahdollisuuksien parantaminen.

Lyhyt kuvaus käyttötarkoituksesta

VIERKOn tulosten juurruttaminen, päivittäminen ja käyttöönoton tuki. Englanninkielisten verkkokurssien ja selkomateriaalin tuottaminen. Osaamisen lisääminen: selkokieliyys (ml. tekstit), monikulttuurisuus ja kielitietoisuus oppilaitoksissa ja työpaikoilla. Kielitaidon ja oppimisvaikeuksien testaus. Vaikuttavuuden arviointi osaksi oppilaitosten arkea. Yhteistyö vieraskielisten opiskelijoiden työllistymiseen liittyvissä kysymyksissä työelämän ja työllisyysalueiden kanssa.

Haettavan avustuksen määrä

3 999 872,00 €

Avustuksen suunniteltu käyttöaika

01.12.2024 - 31.05.2027

**Hankesuunnitelma**

## OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

## Tarvekuvaus

Rahoitusta tarvitaan VIERKO-hankkeen (2023–2024) tulosten jatkokehittämiseen ja laajempaan jalkauttamiseen. Hankkeen aikana nousi esiin tarpeita, jotka liittyvät selkeäkielisyysosaamisen vahvistamiseen, englanninkielisen ammatillisen opetuksen kehittämiseen, S2-kielipolkuihin, kaksoistutkintoon, oppimisvaikeuksien tunnistamiseen, kielitesteihin ja vieraskieliseen työpaikkaohjaukseen. Tarvetta on myös sidosryhmäyhteistyölle liittyen vieraskielisten kielitaitoon mm. opiskelijoiden siirtyessä työelämään.

Jotta vieraskielisten koulutusta ja kotimaisten kielten tarjontaa voidaan kehittää em. teemojen avulla, ja samalla saada tuloksiin pysyvyyttä, tarvitaan resursseja

- a) osaamisen lisäämiseen toimijoiden keskuudessa ja verkostoissa, yhteisen tekemisen fasilitointiin, tiedon jakamiseen ja arviointiin
- b) työpakettityöskentelyn fasilitointiin, yhteiskehittämiseen ja tiedon jakamiseen
- c) hanketeemojen kehittämiseen, jalkauttamiseen ja tulosten käyttöönottoon oppilaitoksissa.

## Tavoitteet

- 1.VIERKO-hankkeessa aloitetun työn jatkokehittäminen.
- 2.YTO-valinnaiset tutkinnon osat ja ammatillisia tutkinnon osia englanniksi.
- 3.Englannin tukikurssit vieraskielisiä opettaville ja ohjaaville ja vieraskielisille opiskelijoille.
- 4.Selkomateriaalien kehittäminen ja tuottaminen, henkilöstön osaaminen selkokielen periaatteista
- 5.S2-opetuksen ja -tuen mallien ja materiaalien tuottaminen
- 6.Lukutaidon ja -innon vahvistaminen
- 7.Opiskelupolkujen kehittäminen kotimaisia kieliä oppiville
- 8.Opettajan roolin vahvistaminen kielitietoisien oppimispolun mahdollistajana
- 9.Henkilöstön, työpaikkaohjaajien ja sidosryhmien kieli- ja monikulttuurisuus koulutus
- 10.Kielitietoisien, monikulttuurisen oppilaitoksen toimintastrategian kehittäminen
- 11.Kansallisten kielitieteen tilannekartoitus, kehittämistarpeet
- 12.Työelämässä oppimisen laadun parantaminen
- 13.Vieraskielisen opiskelijan/ valmistuneen työllistyminen
- 14.Verkostojen rakentaminen ja yhteiskehittäminen /yhteiskunnallinen vaikuttavuus

## Toteutustapa

Hanke toimii verkostomaisesti. Hankkeessa on viisi työpakettia, jotka muodostavat matriisin. Kahden työpaketin tehtävänä on tuottaa toimintamalleja ja työkaluja. Työpaketit keskittyvät vieraskieliseen/englanninkieliseen koulutukseen (paketti V) ja kotimaisten kielten ja selkokielen osaamiseen (Paketti I). Nämä kaksi työpakettia ovat resurssi-intensiivisimmät paketit. Kolmella muulla työpaketillä on omien erityisteemojensa mukaiset jalkauttamisvastuut, joilla muiden työpakettien tuloksia jalkautetaan. Yksi työpaketti suuntaa kehittämistoimensa henkilöstön osaamisen vahvistamiseen (paketti E), toinen erilaisten toimintamallien ja suositusten viemiseen osaksi koulutuksen järjestäjien pysyvää toimintaa (paketti R) ja kolmas paketti kehittää ja jalkauttaa hankkeen tuloksia yhdessä ulkoisten sidosryhmien ja yhteistyöhankkeiden kanssa (K).

Toiminnan ytimen muodostaa työpaketeissa (5 kpl) tapahtuva kehittämistyö. Niissä jatkokehitetään aiempien hankkeiden tuloksia ja ideoidaan uusia avauksia tarvelähtöisesti. Työpakettien sisäistä työtä koordinoi kuusi organisaatiota. Työpakettien välistä yhteistyötä fasilitoi, koko hanketta koordinoi ja hankehallinnosta vastaa yksi organisaatio. Sen rinnalla yksi ruotsinkielinen organisaatio koordinoi ruotsinkielistä verkostoa ja tuottaa tarvittaessa työpakettien tuloksia ruotsiksi.

Työpakettien tuloksia jaetaan kahta väylää: osatoteuttajien omiin organisaatioihin ja toisaalta hankkeen ulkopuolisille toimijoille ja sidosryhmille. Toisaalta hankekoordinaatio yhdessä työpakettien kanssa saattaa tulokset eri hanketoimijoiden lisäksi myös verkostojen ja sidosryhmien tietoon. Koordinaatio- ja projektipäälliköt tiedottavat hankkeesta myös erilaisissa tapahtumissa ja kokouksissa. Pääkoordinaattori vastaa koko hankkeen yhteisistä tilaisuuksista ja tapaamisista.

Tarkemmat kuvaukset hankkeen toteuttamistavasta löytyvät hakemuksen liitteistä.

## OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Haetaanko avustusta usean yhteisön hankkeeseen?

Kyllä

Haen ilman yhteistyötahoja

Haen yhteistyötahojen kanssa

## OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

## Yhteistyötahot

## Nimi

AEL-Amiedu Oy  
Axxell Utbildning Ab  
Careeria Oy  
Espoon seudun koulutuskuntayhtymä Omnia  
Etelä-Karjalan koulutuskuntayhtymä  
Etelä-Savon Koulutus Oy  
Haapaveden Opiston kannatusyhdistys ry  
Helsingin kaupunki  
Helsinki Business College Oy  
Hyria koulutus Oy  
Hämeen ammatti-instituutti Oy  
Itä-Karjalan Kansanopistoseura r.y.  
Itä-Savon koulutuskuntayhtymä  
Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymä  
Jyväskylän koulutuskuntayhtymä Gradia  
Jyväskylän kristillisen opiston säätiö sr  
Jyväskylän Talouskouluyhdistys ry  
Kajaanin kaupunki  
Kalajoen Kristillisen Opiston kannatusyhdistys ry  
Kanneljärven Kansanopiston Kannatusyhdistys r.y.  
Kellosepäntaidon Edistämissäätiö sr  
Kemi-Tornionlaakson koulutuskuntayhtymä Lappia  
Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä  
Kirkkopalvelut ry  
Kiteen Evankelisen Kansanopiston kannatusyhdistys ry  
Kolmen kampuksen urheiluopisto Oy  
Kotkan-Haminan seudun koulutuskuntayhtymä  
Koulutuskeskus Salpaus -kuntayhtymä  
Koulutuskuntayhtymä Brahe  
Koulutuskuntayhtymä OSAO  
Koulutuskuntayhtymä Tavastia  
Kouvolan Ammattiopisto Oy  
LIVE-säätiö sr  
Lounais-Hämeen koulutuskuntayhtymä  
Lounais-Suomen koulutuskuntayhtymä  
Luksia, Länsi-Uudenmaan koulutuskuntayhtymä  
Länsirannikon Koulutus Oy  
Maalariammattikoulun Kannatusyhdistys ry  
Marttayhdistysten liitto ry  
Peimarin koulutuskuntayhtymä  
Perho Liiketalousopisto Oy  
Peräpohjolan Kansanopiston kannatusyhdistys ry  
Pohjois-Karjalan koulutuskuntayhtymä  
Pohjois-Satakunnan Kansanopiston kannatusyhdistys r.y.  
Pohjois-Savon Kansanopistoseura r.y.  
Raahen Porvari- ja Kauppakoulurahasto sr  
Raision seudun koulutuskuntayhtymä  
Raudaskylän Kristillinen Opisto ry  
Rovalan Settlementti ry  
Rovaniemen koulutuskuntayhtymä  
Salon Seudun Koulutuskuntayhtymä  
SASKY koulutuskuntayhtymä  
Satakunnan koulutuskuntayhtymä  
Savon Koulutuskuntayhtymä  
Seinäjoen koulutuskuntayhtymä  
Suomen Diakoniaopisto - SDO Oy  
Suomen Urheiluopiston Kannatusosakeyhtiö  
Suomen ympäristöopisto SYKLI Oy  
Suomen Yrittäjäopisto Oy

## OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Svenska Framtidsskolan i Helsingforsregionen Ab  
Svenska Österbottens förbund för Utbildning och Kultur  
Tampereen Aikuiskoulutussäätiö sr  
Tampereen kaupunki  
Turun aikuiskoulutussäätiö sr  
Turun kaupunki  
Työtehoseura ry  
Vaasan kaupunki  
Valkeakosken seudun koulutuskuntayhtymä  
Vantaan kaupunki  
Ylä-Savon koulutuskuntayhtymä

Muut keskeiset yhteistyökumppanit

Hankkeen ulkopuoliset ammatillisen koulutuksen järjestäjät: tulosten ja tuotosten jakaminen

Yrittäjäjärjestöt ja muut yrityskontaktit, Kauppakamarit: yrityksille tehtyjen tulosten levittäminen, työssäoppiminen ja työpaikkaohjaus.

Työllisyysalueet: työllistyminen ja kielitestausta, kielikoulutus.

Hyvinvointialueet: kielitestit, koulutus, työpaikkaohjaus ohjaan.fi

Muut oppilaitokset: ammattikorkeakoulut (mm. kielitestikysymykset) ja lukiot (erityisesti hankeorganisaatioiden omat, kaksoistutkintoasuorittavat vieraskieliset).

Hanketoimijat: Vierkossa on oltu yhteyksissä useisiin hankkeisiin, ja on tarkoitus jatkaa lähentymistä Maahanmuuttajien toimiva arki -hankekokonaisuuden ja sen sisällä erityisesti Vieraskielisten kielellinen tuki -hankkeen kanssa ja hyödyntää sen tuloksia omassa kehittämistyössä.

Euroopan Sosiaalirahaston Jatkuvan oppimisen valtakunnallisen teeman rahoittaman (JOPPI-hanke) INKLU-hankkeen on jo tehty yhteistyötä, ja sitä sekä muita hankkeita seurataan myös jatkossa, myös yhteistyön merkeissä.

Opetushallitus ja Opetus- ja kulttuuriministeriö: konsultaatio ja tilaisuudet, ammatillisen koulutuksen kielitietoisuusverkosto yms.

Muut strategiarahoitetut hankkeet: yhteiskehittäminen ja tulosten synkronointi

Hankkeen arvioitu maantieteellinen laajuus

Päätoiminta-alue on manner-Suomi. Alueellista työtä ja verkostoja tarkastellaan maakunnittain tai esim. työllisyysalueittain. Vieraskielisten oppimisvaikeuksien tunnistamiseen liittyvissä kysymyksissä yhteistyötä keskeisissä verrokkimaissa toimivien kanssa (esimerkiksi Ruotsi, Norja, Tanska, Saksa, Alankomaat, Ranska, Australia, Uusi-Seelanti, Kanada jne).

Kohderyhmä

Oppilaitosten henkilöstö, opiskelijat, työpaikkaohjaajat, vieraskielisten ja/tai kielitaitokysymyksiensä parissa työskentelevät.

Hankkeeseen osallistuvien henkilöiden määrä (arvio)

280 henkilöä. Arvio perustuu osatoteuttajille tehtyyn gallupiin.

Hankkeeseen osallistuvien vapaaehtoisten määrä (arvio)

400. Sidosryhmien ja kohderyhmien edustajia. Muiden hankkeiden toimijoita. Yritysten edustajia. Opiskelijoita.

## OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Miten hankkeen kohderyhmä osallistuu toiminnan suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin?

#### Toiminnan suunnittelu

Kaikilta kohderyhmiltä on kerätty palautetta ja/tai toimenpide-ehdotuksia. Erityisesti oppilaitosten henkilöstöä on mukana jo hanketavoitteiden asettamisessa. Työelämässä/yrityksissä yhteinen suunnittelu on edellytys toimenpiteiden käynnistymiselle.

#### Toiminta

Toimintaan osallistuminen perustuu vapaaehtoisuuteen. Mukaan lähtevät sitoutetaan toimintaan heidän tullessaan mukaan. Toiminta on työkalujen käyttöönottoa, kouluttautumista, perehtymistä, yhteiskehittämistä ja jalkauttamista omaan organisaatioon. Pilotoinneissa kohderyhmät ovat automaattisesti mukana toteutuksessa.

#### Arviointi

Kaikilta kohderyhmiltä on suunniteltu kerättävän palautetta erikseen ja toimenpiteiden yhteydessä.

Arviointi on osin myös jatkuvaa ja tilannesidonnaista. Isoon osaan toiminnasta voidaan vaikuttaa välittömästi ja tehdä korjauksia ketterästi kehitystyön edetessä. Varhaisessa vaiheessa toteutettuja toimenpiteitä voidaan arvioida ajan myötä kertyvän kokemuksen pohjalta.

#### Aikataulu

2024 joulukuu: hankkeen järjestäytyminen/ohjausryhmän nimeäminen

2025 kevät, Tuloksista tavaksi: valmistelu, tiedon siirto ja hankeperehdytys-vaihe: valinnat jatkokehittämiseen

2025 syysy, Tutki, testaa ja tutustu: työpakettien toiminta, jatkokehitys ja verkostoituminen

2026, Toteuta ja toimita: kehittämistä, toimintaa, pilotit, mallit, työkalut jne. tuloksiksi.

2027 kevät, Taltioi, tiedota ja tarkastele: hanketoimien loppuun saattaminen, tiedottaminen ja verkostoyhteistyö, vaikuttavuus

#### Odotetut tulokset

Tuloksia opiskelijan näkökulmasta ovat paremmat opetusmateriaalit, yksilöllisempi ja asiantuntevampi ohjaus ja tuki, monipuolisemmat oppimismahdollisuudet (englanninkieliset verkkokurssit, S2-polut), toimet kielitaidon kehittämiseen tutkinnon aikana (työllistymisen edistäminen), kielitietoinen ja kulttuurisensitiivisempi ohjaus ja opetus.

Koulutuksen järjestäjiä koskevat tulokset liittyvät kehitettyjen materiaalien ja mallien käyttöönottoon, koulutuksen ja ohjauksen parempaan laatuun, monikulttuurisuusosaamisen ja kielitietoisuuden suunnitelmallisempaan kehittämiseen ja nivoutumiseen osaksi keskeisiä ohjaavia asiakirjoja. Sidosryhmäyhteistyö kielitaitokysymyksissä kehittyi mm. lukioiden ja työllisyysalueiden kanssa.

Valtakunnallisesti tuloksena on entistä vahvempi verkostoyhteistyö ja hyvien käytänteiden hyödyntäminen. Hankkeen jälkeen koulutuksen järjestäjillä, työelämällä ja sidosryhmillä on parempi kokonaiskuva kielitaidon merkityksestä tutkintopolulla ja työllistymisessä.

#### Tulosten hyödyntäminen

Tuloksilla pyritään saamaan aikaan muutosta toimintakulttuurissa ja sidosryhmien kanssa tehtävässä yhteistyössä.

Keskeistä on monikulttuurisuuden ja kielitietoisuuden integrointi oppilaitoksen strategiaan ja toimintakulttuuriin, jotta voidaan vastata vieraskielisen opiskelijamäärän kasvuun ja palvelutarjontaan tulevaisuudessa. Vieraskielisten koulutuksen kehittämisestä saatavat kokemukset ja kotimaisten kielten opetuksen laatua parantavat käytänteet ovat tässä oleellisia.

Muutoksen ajurina toimii asioiden oivaltaminen ja osaaminen. Tuloksia hyödynnetään oppilaitoksen ja työpaikkojen henkilöstön osaamisen lisäämiseen sekä yhteistyömuotojen kehittämiseen ja verkostomaiseen yhteistyöhön oppilaitosten toimintaympäristön keskeisten toimijoiden kanssa opiskelupolkujen ja työllistymisen näkökulmasta. Keskeisenä tavoitteena on myönteinen muutos opiskelijoiden näkökulmasta. Tuloksia jaetaan myös hankkeen ulkopuolisten käyttöön ja jatkokehittäväksi muissa yhteyksissä, esim. muissa hankkeissa.

## OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Mitä tiedonkeruumenetelmiä / mittareita tullaan käyttämään hankkeen tulosten osoittamiseksi?

Seurataan osallistumista webinaareihin, koulutuksiin ja muihin tapahtumiin. Kerätään palautetta. Toimenpiteiden toteutumista seurataan (määrällinen ja laadullinen seuranta). Menetelmiä ovat mm. erilaisten osallistujalistojen koonti, kyselyt ja gallupit.

Vipusen tietoja hyödynnetään ulkomaalaisista, ulkomailla syntyneistä ja vieraskielisistä opiskelijoista. Teemoja ovat mm. Opiskelijat ja tutkinnot, Tutkinnon suorittaneiden sijoittuminen ja Kansainvälisyys. Tarkastelussa koulutusaloihin ja tutkintotyyppeihin liittyvät muuttajat kansalaisuuden, syntymämaan ja/tai äidinkielen mukaan. Tarkasteluun sisältyy syntyperän vaikutus työllistymiseen. Erot maakuntien välillä huomioidaan mahdollisuuksien mukaan.

Kiinnostavaa mitattavaa on englanninkielisen koulutuksen määrä ja sen muutos tai määrän suhde muuhun opetukseen ja opiskelijamäärään, S2-polkujen ja kaksoistutkintoa suorittavien vieraskielisten määrä sekä vieraskielisten osuus erityisen tuen saajissa ja opintojen läpäisystä.

Miten hanke vastaa hakuilmoituksessa esitettyihin hakukohtaisiin myöntöperusteisiin?

Hakukohtaisten myöntöperusteiden mukaisesti kyseessä on laaja verkostohanke ja kehittämistoiminta jatkuu laajana yhteistyönä. Mukana on 15 % enemmän osatoteuttajia kuin vuoden 2023 strategiarahoitetussa VIERKOssa. Uusia toimijoita on 10 ja osallistujien kokonaismäärä on 71.

Hankkeen rakenne ja työnjako työpakettien välillä on suunniteltu niin, että se tukee hankkeeseen osallistuvia koulutuksen järjestäjiä heidän sitoumuksessaan verkostohankkeen tavoitteiden käyttöönottoa oman toimintansa kehittämiseksi. Kaikkiin työpaketteihin on kirjattu toimenpiteeksi VIERKO-hankkeessa aloitetun työn jatkokehittäminen.

Kielitaitokysymystä on tarkoitus pohtia toiseen asteen koulutuksen osalta lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen välillä ja kehittää yhteistyötä mm. kaksoistutkintoihin liittyen. Toimenpiteet liittyvät laajempaan työhön myös valtakunnallisesti. Mm. Kielitestikäytäntöjen yhtenäistäminen on työlliställä, samoin tiedon jakaminen kielitaidon arvioinnista sekä kielitaitotasojen merkityksestä käytännön tasolla.

Miten hanke vastaa hakuilmoituksessa esitettyihin, ministeriöstä myönnettävien avustusten yleisiin perusteisiin?

Hanke edistää koulutuksen inklusiivisuutta, yhdenvertaisuutta, keskinäistä kunnioitusta ja kestävää kehitystä. Hanke on kattava ja valtakunnallinen: 71 eri kokoista koulutuksenjärjestäjää eri puolilta Suomea. Hankkeella on ruotsinkielinen rinnakkaiskoordinaatio.

Hankkeelle on asetettu yhteiset tavoitteet. Hankehakemus on laadittu konkreettisella tasolla. Toimenpiteet tukevat konkreettista tekemistä ja jalkauttamista. Hankkeen aikataulu on realistinen ja toteutettavissa. Hankkeessa mahdollistetaan laaja osallistuminen kehittämis- ja koulutustoimintaan. Toimijat, jotka eivät ole mukana hankkeessa varsinaisina toimijoina, hyötyvät hankkeesta saavutettavista tuloksista levitystoimenpiteiden kautta.

Hankkeen toimenpiteet palvelevat opiskelijan yksilöllisiä tarpeita monella eri tasolla ja huomioivat kehittämistyössä ammatillisen koulutuksen opiskelijoita yhdenvertaisesti. Lukutaitoa vahvistava ja selkokielen materiaali tukee kaikkia opiskelijoita, joilla on kielellisiä vaikeuksia.

Vakuutan, että hakijaorganisaatio ei ole laiminlyönyt X  
oleellisesti veroja tai sosiaaliturvamaksuja tai muita  
lakisääteisiä velvoitteita tai lupa- ja ilmoitusmenettelyjä.  
Vakuutan, ettei hakijaorganisaation edustajia (hallituksen tai X  
johdon jäsenet) ole asetettu liiketoimintakieltoon.  
Vakuutan, ettei hakijaorganisaation edustajia ole tuomittu X  
viimeisen kahden vuoden aikana rangaistukseen luvattoman  
ulkomaisen työvoiman käytöstä tai maahanmuuttoviraston  
määräämään seuraamusmaksuun laittomasti maassa  
oleskelevien palkkaamisesta.

## OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

## Muuta

Hankkeeseen mukaan osatoteuttajiksi tulevat ovat vahvistaneet mukanaolonsa hankehaussa Webropol-lomakkeella. Osatoteuttajat ovat ilmoittaneet, mihin yhteiskehittämiseen he osallistuvat työpaketeissa, miten tuloksia jalkautetaan omaan toimintaan ja miten opiskelijoiden saama palvelu paranee toimenpiteiden myötä. Osatoteuttajien kanssa tehdään yhteistyösopimus rahoituspäätöksen pohjalta.

## Talousarvio

## Kustannusarvio

Henkilöstökulut	3 619 897,00 €
Toimitilakulut, jotka aiheutuvat hankkeesta	0,00 €
Ulkopuoliset palvelut	173 400,00 €
Yleiskustannukset	
- Matka- ja majoituskulut	153 075,00 €
- Kokouskulut	53 500,00 €
Muut kulut	
<b>Yhteensä</b>	<b>3 999 872,00 €</b>

Listaa tehtävät, joissa henkilön vuositulot sivukuluineen tai palkkio ylittää 80.000 euroa

## Rahoitussuunnitelma

OKM:ltä haettava avustus	3 999 872,00 €	
Oma rahoitus	0,00 €	
EU-rahoitus		
Muu julkinen rahoitus		
Yksityinen rahoitus		
Lainat		
Muu rahoitus		
<b>Yhteensä</b>	<b>3 999 872,00 €</b>	<b>100.00%</b>

## Liitteet

## Hyväksynät

20.11.2024

Riikka-Maria Yli-Suomu

Hakemus on hyväksytty yhteisön allekirjoitussääntöjen mukaisesti

## Liitteet

Otsikko	Tiedosto	Päiväys
VIERKO 2 Täydentävät tiedot	Liite1_ Hakemuksen_täydentävät_tiedot.pdf	20.11.2024
VIERKO 2 Budjetit	LIITE2_Kaikki_taloussuunnitelmat_ VIERKO.pdf	20.11.2024
VIERKO 2 Viestintäsuunnitelma	Liite3_Viestintäsuunnitelma_VIERKO 2.pdf	20.11.2024
VIERKO 2 Työnjako	Liite4_Työnjako_työpaketeissa_VIERKO .pdf	20.11.2024