

Oppiaineen tehtävä

Työelämäpainotteisessa perusopetuksessa (TEPPO) oppilaat tutustuvat työelämään tavanomaista laajemmin. Valinnaisaineen tehtävänä on opettaa oppilaille työelämässä tarvittavia tietoja ja taitoja sekä tukea oppilaita valintojen tekemisessä. Oppilas tutustuu tuntien aikana omiin vahvuuksiinsa ja oppii tunnistamaan omia voimavarojaan.

Oppiaine pyrkii laajentamaan oppilaiden näköaloja työelämän suhteen. Tutustumalla erilaisiin ammatteihin oppilas saa kokemuksia työelämästä ja oppii hahmottamaan itselleen erilaisia tulevaisuuksia.

Oppiaineen tehtävänä on vahvistaa oppilaan toimijuutta. Tavoitteena on, että oppilas oppii hankkimaan harjoittelupaikkoja työelämäjaksojaan varten ensin tuettuna ja myöhemmin itsenäisemmin.

Oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät tavoitteet

Oppiaineeseen kuuluu olennaisena osana monipuoliset oppimisympäristöt. Aineen tunneilla tehdään vierailukäyntejä sekä kutsutaan vierailijoita paikalle.

Tarkoituksena on tutustua vuoden aikana eri ammatteihin oppilaiden omien kiinnostusten ja vahvuuksien mukaisesti.

Oppiaineessa käytetään monenlaisia työtapoja ja annetaan tarvittaessa oppilaille mahdollisuus näyttää osaamisensa eri tavoilla.

Ohjaus, eriyttäminen ja tuki

Valinnaisaine on osa tehostettua henkilökohtaista ohjausta, jota toteutetaan yksilö- ja ryhmämuotoisena. Jokaiselle oppilaalle luodaan henkilökohtainen opintopolku ja jatko-opiskelusuunnitelma.

Oppilaalle annetaan tarpeen mukaan tukea oppiaineen opintoihin ja harjoittelupaikkojen etsimiseen.

Oppiaineen sisältöjä voidaan muokata ryhmän ja oppilaiden tarpeiden ja kiinnostusten mukaan.

Arviointi

Oppiaine arvioidaan numeroilla 4–10. Arviointi perustuu monipuoliseen näyttöön.

Ilmiöoppiminen

Oppiaineen opiskelu rakentuu laaja-alaisten taitojen pohjalle, joten oppiaine soveltuu hyvin osaksi ilmiöoppimista.

Vuosiluokka 8–9

Tavoitteet

T1: Oppilaan tieto eri ammateista ja niihin johtavista poluista lisääntyy

- S1: Ammatit: nykyiset ammatit, työrooli, tulevaisuuden työelämä, opintopolut, yrittäjyys
- L6: Työelämätaidot ja yrittäjyys
- Osaamisen kuvaus arvosanalle 5: Oppilas osaa kuvata ainakin yhteen ammattiin johtavia opintopolkuja. Oppilas hahmottaa suomalaisen koulutusjärjestelmän yhteyden työelämään.
- Osaamisen kuvaus arvosanalle 8: Oppilas tuntee useita erilaisia koulutuspolkuja. Hän tuntee erilaisia tapoja työllistyä. Hän tunnistaa, että työelämä on jatkuvassa muutoksessa ja että työelämässä tarvittavat taidot muuttuvat ajassa.

T2: Oppilas oppii työelämän pelisäännöt

- S2: Työnhaku: työhakemus, CV, työhaastattelu, kesätyöt
- S3: Vastuullinen työelämä: sukupuolittuneet työmarkkinat, rasismi työelämässä, työntekijän oikeudet ja vastuut, tutustutaan lakiin nuorista työntekijöistä
- L5, L6
- Osaamisen kuvaus arvosanalle 5: Oppilas tekee ansioluettelon.
- Osaamisen kuvaus arvosanalle 8: Oppilas tuntee työnhakuprosessin ja osaa tehdä prosessissa vaadittavat teot. Oppilas on tutustunut työntekijän oikeuksiin ja vastuisiin.

T3: Oppilas ymmärtää omat vahvuutensa ja voimavaransa paremmin. Oppilas laajentaa omia näköalojaan tulevaisuutensa ja työelämän suhteen.

- S4: Hyvinvointi: työhyvinvointi, opiskeluhuvinvointi
- S5: Vahvuudet ja kiinnostuksen kohteet

- L1
- Ei arvioida

T4: Oppilas tutustuu työelämään käytännössä

- S6: TEPPO-jaksoihin valmistautuminen ja jaksojen purku
- L6
- Osaamisen kuvaus arvosanalle 5: Oppilas on käynyt tutustumassa työelämään.
- Osaamisen kuvaus arvosanalle 8: Oppilas on hakenut työelämäjakson harjoittelupaikan ja osallistunut työelämäjaksolle. Hän osaa kertoa kokemuksistaan työelämäjaksolla.

T5: Oppilaan toimijuus lisääntyy

- S6: TEPPO-jaksoihin valmistautuminen ja jaksojen purku
- L3
- Ei arvioida