



Valtion erityisavustus kielten tutoropettajatoimintaan 2019

Johdanto

Kielten tutoropettajatoiminnan ja siihen liittyvän täydennyskoulutustoiminnan tavoitteena on varmistaa, että kaikki perusopetuksen järjestäjät pystyvät toteuttamaan vuosiluokkien 1–2 A1-kielen opetusta vuodesta 2020 alkaen.

Uudet perusopetus- ja tuntijakoasetukset astuvat voimaan 1.1.2020. Tuntijakoasetuksessa vuosiluokkien 1 ja 2 tuntimäärään on lisätty yhteensä kaksi vuosiviikkotuntia. Tunnit kohdennetaan A1-kielen opetukseen, joka alkaa jatkossa viimeistään 1. luokan keväällä.

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin (2014) vuosiluokille 1–2 lisättävät kuvaukset A1-kielen tehtävästä, tavoitteista ja tavoitteisiin liittyvistä keskeisistä sisältöalueista valmistuvat toukokuun alkuun mennessä.

Avustuksen määräraha

Opetus- ja kulttuuriministeriö on asettanut Opetushallituksen käyttöön 2 000 000 euron määrärahan, josta tässä haussa tarkoitettuun kielten tutoropettajatoiminnan kehittämiseen varataan enintään 1 200 000 euroa (momentti 418.29.10.20.2).

Hakijalta ei edellytetä omarahoitusosuutta.

Avustuksen käyttötarkoitus

Kielten tutoropettajatoimintaan ja opettajien täydennyskoulutuksen järjestämiseen myönnettävän valtionavustuksen tarkoituksena on varmistaa vuosiluokilla 1–2 A1-kielen opetusta antavien opettajien pedagoginen ja ammatillinen osaaminen.

Hakukelpoisuus

Avustusta voidaan myöntää vain kunnille, kuntayhtymille tai yksityisille yhteisöille, joilla on joko velvollisuus tai lupa perusopetuksen järjestämiseen. Valtion oppilaitokset voivat olla valtionavustusta saavissa hankkeissa mukana, mutta ne eivät voi olla valtionavustuksen saajana.



Avustuksen tavoitteet

Kielten tutoropettajatoiminnan ja siihen liittyvän opettajien täydennyskoulutuksen tavoitteena on

- kehittää vuosiluokilla 1–2 A1-kielen opetusta antavien opettajien kieltenopetukseen liittyvää kielipedagogista ja ammatillista osaamista
- vahvistaa luokanopettajien ja kieltenopettajien yhteistyötä laadukkaana varhaisen kieltenopetuksen varmistamiseksi
- tukea vuosiluokkien 1–2 A1-kielen opetussuunnitelman perusteiden toimeenpanoa sekä varmistaa, että tarpeelliset muutokset tehdään vuosiluokkien 3–6 A1-kielen paikallisiin opetussuunnitelmiin
- tukea sitä, että vuosiluokkien 1–2 A1-kielen opetussuunnitelman perusteiden mukainen kielipedagogiikka jatkuu vuosiluokilla 3–6
- vahvistaa perusopetuksen ja esiopetuksen järjestäjien yhteistyötä nivelvaiheessa monipuolisten kielivalintojen toteutumiseksi 1. luokalla, jos opetuksen järjestäjän kieliohjelmaan kuuluu useampi kuin yksi kieli

Valtionavustusta saanut hanke on veloitettu järjestämään paikallista tai alueellista verkostoitumista edistävää toimintaa, kuten tapahtumia tai koulutuksia. Koulutuksia voidaan järjestää yksin, muiden kielten tutoropettajien tai koordinaattoreiden kanssa tai yhdessä alueellisen verkoston kanssa.

Tavoitteiden toteutumisen varmistamiseksi kielten tutoropettaja toimii

- vertaistukena ja -kouluttajana omassa koulussaan, kunnassaan, alueella tai verkostoissa
- alueellisten, valtakunnallisten ja teemallisten verkostojen jäsenenä tai verkoston vetäjänä.

Kielten tutoropettajatoimintaan liittyvän täydennyskoulutuksen järjestäminen

Täydennyskoulutuksissa tulee huomioida seuraavaa

- koulutuksilla pyritään tavoittamaan kaikki vuosiluokkien 1–2 A1-kielen opetusta antavat opettajat ja sitä järjestävät koulut ja kunnat
- paikallisen ja alueellisen täydennyskoulutuksen tarve suomen- ja ruotsinkielisissä kunnissa
- mahdollisuus osallistua koulutuksiin myös etäyhteyksiä käyttäen

Täydennyskoulutusten sisältöalueet

Ammatillinen ja pedagoginen osaaminen

- vuosiluokilla 1–2 A1-kieltä opettavien opettajien kielipedagogisen osaamisen vahvistaminen
- opettajien tietoperustan vahvistaminen lapsen kielitaidon kehittymisestä ja kielen oppimisesta
- opettajien kielitiedon ja kielitaidon tukeminen ja vahvistaminen sekä rohkaiseminen monipuoliseen kohdekielen käyttöön opetuksessa
- erilaisten oppijoiden sekä kieltä eritasoisesti osaavien ja eri kielitaustaisten oppijoiden huomioiminen ja tukeminen

Eri toimijoiden välisen yhteistyön kehittäminen koulussa ja alueellisesti



- samanaikaisopettajuuden kehittäminen A1-kielen opetuksessa
- kodin ja koulun yhteistyön kehittäminen sekä huoltajien sitouttaminen varhaiseen kielenoppimiseen
- yhtenäisen kielipolun rakentaminen esiopetuksesta toiselle asteelle
- uuden paikallisen tai alueellisen verkoston käynnistäminen tai jo olemassa olevan tukeminen ja vahvistaminen

Avustuksen käyttökohde

Valtionavustusta voidaan käyttää

- kielten tutoropettajan ja/tai koordinaattorin palkkaukseen
- täydennyskoulutusten järjestämisestä aiheutuviin kuluihin
- kielten tutoropettajan ja/tai koordinaattorin kouluttautumisesta aiheutuviin kuluihin kuten matka- ja sijaiskuluihin
- koulutus- ja suunnittelupäiviin osallistumisesta aiheutuviin kuluihin kuten matka- ja sijaiskuluihin
- suunnittelusta ja tiedottamisesta aiheutuviin kustannuksiin

Valtionavustusta voidaan käyttää vain hakutiedotteessa kuvattuun toimintaan. Avustusta ei voi käyttää laitteiden hankintaan eikä ulkomaanmatkoihin. Valtion erityisavustusta ei voida käyttää sellaiseen toimintaan, johon hakija saa muuta valtionavustusta.

Valintaperusteet

Hankehakemuksien arvioinnin kriteerit

- tavoitteet ja toiminta niiden toteuttamiseksi
- hankesuunnitelman selkeys, toteuttamiskelpoisuus sekä kattava ja monipuolinen sisältö
- hankkeen avulla tavoiteltavat konkreettiset tulokset ja vaikuttavuus
- kielten tutoropettajan, koordinaattorin, työryhmän tai verkoston tarkoituksenmukainen ja innovatiivinen toiminta
- verkostoitumisen ja osaamisen jakamisen tukeminen
- suunnitellun koulutuksen tarvelähtöisyys ja tietoperustaisuus
- pitkäkestoisen ammatillisen kehittymisen tukeminen
- kouluttajien pätevyys ja osaamisen ajantasaisuus
- kustannusarvion ja aikataulun realistisuus
- tuotosten ja tulosten levittäminen
- hankkeeseen liittyvä arviointi- ja selvitystoiminta

Muuta

Hakijan yhteistyökumppanina voi toimia myös kieltenopetusta kehittävä verkosto tai yhdistys. Suositeltavaa on jo hakuvaiheessa laatia yhteistyöstä aiesopimukset yhteishankkeen osapuolten kesken. Myönteisen rahoituspäätöksen jälkeen yhteyshenkilön tulee tehdä yhteistyösopimukset kumppaneiden kanssa.

Yhteistyösopimuksen laatimisessa sekä valtionavustuksen käytössä ja hankkeen taloudenpidossa tulee noudattaa Opetushallituksen ohjetta, joka löytyy Opetushallituksen verkkosivuilta www.oph.fi -> Rahoitus -> Valtionavustukset / [Ohje valtionavustuksen hakijalle ja käyttäjälle](#).

Valtionavustusta saaneet hankkeet sitoutuvat jakamaan ja levittämään hankkeissa kehitettyjä tuotoksia ja malleja eri tavoin.



Valtionavustuksen käyttöaika

Avustusta myönnetään vuoden 2018 määrärahasta. Avustusten käyttöaika alkaa valtionavustuksen päätöksen päivästä ja päättyy 31.12.2020.

Avustuksen hakeminen

Avustushakemus tehdään sähköisellä hakulomakkeella.

<https://valtionavustukset.oph.fi/avustushaku/220/?lang=fi>

Lisätietoja antavat

Opetusneuvos Annamari Kajasto, puh. 029 533 1596

Opetusneuvos Terhi Seinä, 029 533 1263

Projektisuunnittelija Karoliina Inha, 029 533 1566

Undervisningsrådet Yvonne Nummela, tfn. 029 533 1523 (ruotsinkielinen osasto)

Sähköpostiosoitteet ovat muotoa: etunimi.sukunimi@oph.fi.

Opetusneuvos

Ulla Laine

Opetusneuvos

Annamari Kajasto

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Opetushallituksen asianhallintajärjestelmässä.