

Hankkeen nimi:

Hankkeen koordinaattori ja yhteystiedot:
Espoon seudun koulutuskuntayhtymä Omnia
Kati Valtonen; kati.valtonen@omnia.fi; p. 043 8243 209

Osatoteuttajan yhteystiedot:

Helsingin kaupunki, Stadin ammatti- ja aikuisopisto
Annukka Sorjonen, annukka.sorjonen@hel.fi, p. 050 401 3656
PL 55308 (käyntiosoite Hattulantie 2), 00099 HELSINGIN KAUPUNKI

Painopiste, johon toiminta hankkeessa kohdistuu (toinen tai molemmat):

- 3.1. Koulutuksen järjestäjien muutosjohtamisen tuki
- 3.2. Pedagogisen johtamisen ja palvelujen johtamisen kehittäminen

Osahankkeen kehittämistavoite, toiminta ja tulokset

Kehittämistavoite	Toiminta Mitä hankkeessa tehdään, kuka tekee, milloin?	Tulos Konkreettinen hankkeen mitattavissa oleva tulos tai tulokset, jonka hanke tuottaa tavoitteen toteuttamiseksi.	Seuranta Miten tulosten saavuttamista seurataan ja arvioidaan suhteessa tavoitteisiin (mittarit, menetelmät)
3.1. Koulutuksen järjestäjien muutosjohtamisen tuki			
<ul style="list-style-type: none"> • Vahvistaa StadinAOn toimintakulttuuria ja asiantuntijatiimien johtamista 	<ul style="list-style-type: none"> • Toteutamme StadinAO:n johdossa johtamistapojen muotoilun muutoksen johtamisen tueksi. Asetamme johtamisen kehittämiselle yhteiset ja henkilökohtaiset tavoitteet. • Toteutamme työn havainnoinnin työpareittain ja muotoilemme havaintojen pohjalta uudet tavoiteltavat toimintatavat ankkuroitaviksi arkeen. • Vahvistamme yhteistä johtamista Johtoboosteri-foorumeilla ja johdon valmennuksella 	<ul style="list-style-type: none"> • StadinAO pystyy toimeenpanemaan osaltaan oppivelvollisuuden laajentamisen ja työikäisten helsinkiläisten kouluttamiseen liittyvät muutokset. • (muutoskyvykkyys) • StadinAO pystyy reagoimaan koulutustarjonnallaan osaamisen kehittämisen kysyntään ko. kohderyhmissä entistä joustavammin • (asikaslähtöisyys) • StadinAOn johtaminen mahdollistaa asiantuntijatiimien itseohjautuvuuden ja tulevaisuusorientoituneen toimintakulttuurin • (ennakointikyvykkyys) 	<ul style="list-style-type: none"> • Kehittämistyön alussa määriteltyjen toimenpiteiden toteuttamisen ja vaikutusten arviointi itsearvioinnin keinoin. • Koulutustakuun toteutuminen Helsingissä, sujuva asiakasohjaus sekä yhteistyöfoorumit alueen koulutuksen järjestäjien ja yritysten verkostossa.
<ul style="list-style-type: none"> • Valtakunnalliseen yhteiseen toimintaan osallistuminen hankkeessa sekä valtakunnallisen koordinaatiohankkeen kautta 	<ul style="list-style-type: none"> • Osallistumme ja toteutamme tapahtumat ja seminaarit verkostojen kesken • Viestimme kehittämistyöstä eri foorumeilla ja hyödynnämme viestintävälineitä monipuolisesti • Tarjoamme verkoston 	<ul style="list-style-type: none"> • Vertaisverkostojen syntyminen ja kehittämistoiminnan näkyvyys sidosryhmille. • StadinAOn johdon itseymmärryksen lisääminen edelläkävijyydestä itseohjautuvuuteen perustuvan asiantuntija- ja tiimiorganisaation tuloksellisuudesta 	<ul style="list-style-type: none"> • Jatkuva arviointi vertaisverkostossa • Prosessidokumentaatio • Osallistujamäärät StadinAosta yhteisiin toimintoihin ja benchmarkeihin • Rehtoritiiimin itsearviointi



Tiivistetty hankekuvaus Osahanke

2 (5)

	käyttöön toimintakulttuurin uudistamisen ja johtamisen muutoksen kokemukset ja syntyneen osaamisemme	vahvistuu.	
--	--	------------	--

3.2. Pedagogisen johtamisen ja palvelujen johtamisen kehittäminen

<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogisesti johtamisen menettelytavat parantavat toiminnan laatua ja tuloksellisuutta 	<ul style="list-style-type: none"> • Kehitämme edelleen StadinAOn toimintakäsikirjaa oppimisyhteisöiden arjen työkaluna ja johtamisen välineenä • Vahvistamme koulutuspäälliköiden pedagogisesti johtamista ottamalla käyttöön oppimisyhteisöiden pedagogisen suunnittelun alustan sekä toteuttamalla valmennusta pedagogisesti johtamisen osaamisen kehittämiseksi 	<ul style="list-style-type: none"> • Koulutuspäälliköiden pedagogisesti johtaminen vahvistuu yhteiskehittämisen tuloksena • Toimintakäsikirjan versio 2.0 on julkaistu 	<ul style="list-style-type: none"> • Pedaboostereiden palaute kehittää toimintakäsikirjaa • Henkilöstöpalaute suuntaa johtamisen kehittämistä • Koulutuspäälliköiden palaute työn kehittämisestä • StadinAO:n toiminnan laatu ja tulokset paranevat kehittämistyön alussa määritellyillä mittareilla
<ul style="list-style-type: none"> • Opiskelijat ovat vahvemmin osallisia oman opiskelunsa suunnittelussa ja opintojen etenemisen seuranta on nykyistä helpompaa 	<ul style="list-style-type: none"> • Toteutamme opintojen pedagogisen palvelumuotoilun kymmenessä tutkinnossa • Pilotoinme uudella teknologiakokeilulla opinto-ohjauksen toteuttamista ml. vertaisohjaus osana HOKSia 	<ul style="list-style-type: none"> • StadinAO:lla on käytössä pedagogisen suunnittelun alusta opettajatiimien työn ja johtamisen tueksi ja sen käyttö on laajennettavissa oppilaitoksessa • Opiskelijoille on kuvattuna opintopolut helpottamaan yksilöllisiä suunnitelmia. • HOKS:n kehittäminen 	<ul style="list-style-type: none"> • Opiskelijapalaute paranee määritellyillä osa-alueilla • Kehittämistyötä suunnataan henkilöstöpalauteen pohjalta • Oppimisanalytiikan hyödyntäminen vaikutusten arvioinnissa

Resurssit (tehtäväkuvien ja arvioidun työajan kautta):

3.1.
OIKEUS OSATA HANKEHAKU DL 15.10.2020 25.9.2020

Toteutusaika 1.1.2021-30.6.2022

YHTEISTYÖKUMPPANIN KUSTANNUSARVIO

		yhteensä
TALOUSARVIO	SELITE mistä summa koostuu:	
MENOT		
Henkilöstömenot	Kehittämiskoordinaattori (25%), taloushallinnon asiantuntija, rehtoriitiimin työ	48174
Aineet, tarvikkeet ja tavarat		0
Laitehankinnat		0
Palvelut	Johtamisen asiantuntijapalvelut	18000
Vuokrat		0
Matkamenot	Verkostotapaamisiin osallistumisten matkakulut	500
Muut menot	Kohtaamisten tarjoilut ja muut kulut	1000
KUSTANNUKSET YHTEENSÄ		0 67674
Osatoteuttajan budjetti		67674
Opetushallitukselta haettava rahoitus 75 %		50755
Omarahoitus 25 %		16919
YHTEENSÄ		0 67674

3.2.
OIKEUS OSATA HANKEHAKU DL 15.10.2020 25.9.2020

Toteutusaika 1.1.2021-30.6.2022

YHTEISTYÖKUMPPANIN KUSTANNUSARVIO

		yhteensä
TALOUSARVIO	SELITE mistä summa koostuu:	
MENOT		
Henkilöstömenot	Kehittämiskoordinaattori (25%), taloushallinnon asiantuntija, koulutuspäälliköiden kehittämistyö	48176
Aineet, tarvikkeet ja tavarat		0
Laitehankinnat		0
Palvelut	Pedaogisen suunnittelun työkalun käyttöönotto, asiantuntijapalvelut	21200
Vuokrat		0
Matkamenot	Verkostotapaamisiin osallistuminen	500
Muut menot	Kohtaamisten tarjoilut ja muut kulut	1000
KUSTANNUKSET YHTEENSÄ		0 70876
Osatoteuttajan budjetti		70876
Opetushallitukselta haettava rahoitus 75 %		53157
Omarahoitus 25 %		17719
YHTEENSÄ		0 70876

Lisäksi tulee verkoston yhteisten palveluiden osto +3000€ / 3.1 ja 3.2.

Hankkeen tarve ja tietoperusta / osatoteuttajan nykytilan kuvaus ja tarpeet kehittämiselle

StadinAOssa on uudistettu määrätietoisesti toimintakulttuuria ja pedagogista toimintamallia vuodesta 2018. Lisäksi on siirrytty asiantuntija- ja tiimiorganisaatiomalliin, kehitetty itseohjautuvuutta organisaatiossa, aloitettu toimintajärjestelmän uudistaminen, uudistettu pedagogista johtamista sekä opiskelija- ja työelämälähtöistä valmennusta. Muutoksen etenemisestä on toteutettu väliarviointi syksyllä 2019. Syksyllä 2020 on käynnissä lisäksi laajahenkilöstökysely. Jatkuvan parantamisen pohjana käytetään myös opiskelijakyselyitä ml. amispalaute sekä työelämäpalautteita (mm. Stadin Työtutka).

Tehtyjen arviointien pohjalta on tunnistettu pedagogisen johtamisen kehittämistarpeita niin asiantuntijatiimien ja foorumeiden valmentavassa johtamisessa kuin opiskelijan sujuvan ja tasalaatuisen opiskelupolon varmistamisessa. Toimintaympäristössä tapahtuu parhaillaan paljon muutoksia liittyen osaamistason nostoon (oppivelvollisuuden laajentaminen, kuntakokeilu) eri kohderyhmissä. Vaikka StadinAOssa olemme tehneet merkittävän työn muutoskyvyn varmistamiseksi, tavoitteellista työtä on jatkettava ennakoitukyvykkyyttä parantamalla. Lisäksi koronaepidemia myös haastaa ammatillisen koulutuksen toteuttamista.

Miten mahdollisia aiempien ja meneillään olevien hankkeiden hyviä menettelytapoja ja tuloksia hyödynnetään hankkeessa?

StadinAO:ssa on koordinoitu valtakunnallista ammatillisen koulutuksen johtamisverkostoa (Johda hyvin) ja nyt haettava kehittämishanke on jatkoa alkaneelle kehittämistyölle. Parasta- hankeperheen tuotoksia hyödynnetään lisäksi käynnissä olevien strategiarahoitusten toimenpiteiden pohjana sekä laadunhallinnan kehittämisen tukena (mm. LARK). Kehittämistyötä tehdään monella tasolla unohtamatta Helsingin kasvatuksen ja koulutuksen toimialan yhtenäisen opinpolun kehittämistä eri kouluasteiden välillä. StadinAO:n hankefoorumin sekä toimialan kehittämistoiminnan koordinoinnilla ja verkostofoorumeilla varmistetaan kehittämistyön tulosten levittäminen sekä vertaiskehittäminen.

Hankkeen kohderyhmä omassa organisaatiossa:

StadinAOn johto (rehtorit, koulutuspäälliköt), pedagogiset asiantuntijatiimit, opiskelijat ja työelämäkumppanit.

Millä tavoin ja kuinka paljon koulutuksen järjestäjän a) johtoa b) henkilöstöä c) opiskelijoita ja d) muita sidosryhmiä osallistetaan hankkeeseen?

- Koko StadinAOn johto (40 hlö) on kehittämistyössä aktiivinen toimija. Kehittämistyötä edistetään Johto-boostereissa (1x/kk) sekä kehittämistyöpajoissa.
- StadinAOn henkilöstö (1159) osallistuu kehittämistyöhön Pedaboostereissa (2x/vuosi) sekä asiantuntijafoorumeissa.
- Opiskelijat osallistuvat piloteissa (4 pilottia á 25 opiskelijaa) pedagogisten työkalujen kehittämiseen.
- Opiskelijoiden huoltajat ja läheiset osallistuvat palautteiden kautta ja läheisten foorumeissa pedagogisten työkalujen kommentointiin ja toiminnan arviointiin.

Miten hankkeen toiminnalla ja odotettavissa olevilla tuloksilla edistetään yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa a) opiskelijoiden arjessa b) omassa organisaatiossa c) hankeverkostossa d) valtakunnallisesti?

- Toimivat HOKS:n toteuttamisen tavat, tasalaatuinen pedagoginen suunnittelu sekä oppimisyhteisöjen arjen fokuksen varmistaminen perustehtävässä parantavat opiskelijoiden yhdenvertaisuutta sekä koulutuksellista tasa-arvoa.
- Koulutuspäälliköiden työn tuella parannetaan henkilöstön työn sujumista ja hyvinvointia.
- Vertaisverkoston yhteiskehittämisellä lisätään toiminnan läpinäkyvyyttä sekä varmistetaan kehittämistyön hyödyntäminen organisaatioiden kesken, mikä lisää ammatillisen koulutuksen laatua.
- Kehittämistoimenpiteen parantavat ammatillisen koulutuksen laatua, muutoskykyä sekä asiakaslähtöisyyttä.

Millä konkreettisilla toimilla hankkeen tulosten käyttöönottoa tuetaan ja edistetään yhteistyössä muun valtakunnallisen hankeverkoston kanssa niin, että varmistetaan hankkeen tulosten siirtyminen? (Omnia hakee valtakunnallista koordinaatiota tämän hakuryhmän hankkeille). Onko osatoteuttajilla sellaisia alueellisia verkostoja, joille / joiden kanssa tuloksia voi jakaa? Muita hyviä käytäntöjä?

Ammatillisen koulutuksen yhteistyöverkosto toimii aktiivisesti pk-seudulla. Lisäksi verkostoina ovat Väylä työhönverkosto, sekä Helsingin oppimisen tuen verkosto. Lisäksi on syntymässä vahvaa verkostoa Helsinki-Espoo-Vantaa-Kerava kuntakokeilun ympärille mm. eri koulutusmuotojen välille.

Sidosryhmät ja kumppanit, joita osatoteuttaja voi kirjata omaan hankesuunnitelmaansa:

StadinAO tekee yhteistyötä johtamisen kehittämisessä Opetushallituksen ennakointifoorumin, Helsingin lukiokoulutuksen ja vapaan sivistystyön kanssa. Lisäksi verkostoina ovat koulutuksen johtamisen verkostot mm AMKE:n ja Jyväskylän.