



24.09.2024

Kokousaika 24.09.2024 16:30 - 18:25, keskeytetty 17:51-17:55

Kokouspaikka Työpajankatu 8, 2. krs., kokoushuone Aava

Läsnä

Jäsenet

Yanar, Ozan puheenjohtaja  
Hagman, Sandra varapuheenjohtaja  
Ebeling, Mika  
Holopainen, Mari  
Koski, Marika  
Nurmela, Jeremias  
Sohrabi, Seida  
Säynevirta, Sami  
Lehtinen, Sanni varajäsen

Muut

Järvenkallas, Satu kasvatuksen ja koulutuksen toimia-  
lajohtaja  
Kempfi, Miia varhaiskasvatusjohtaja  
Korhonen, Harri lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja  
vapaan sivistystyön johtaja  
Salo, Outi perusopetusjohtaja  
Kyllönen, Marjo kehittämispalvelujohtaja  
Talvensaari, Hanna-Kaisa viestintä- ja markkinointipäällikkö  
tiedottaja  
Lax, Jaana hallintoasiantuntija  
Koistinen, Satu pedagoginen asiantuntija  
asiantuntija  
saapui 16:46, poistui 17:07, läsnä:  
osa 54 §

Puheenjohtaja

Ozan Yanar 52-63 §

Esittelijät

Ozan Yanar puheenjohtaja  
52 §  
Satu Järvenkallas kasvatuksen ja koulutuksen toimia-



24.09.2024

---

		lajohtaja
		53 §
	Outi Salo	perusopetusjohtaja
		54-55 §, 59-63 §
	Miia Kemppi	varhaiskasvatusjohtaja
		56-57 §
	Harri Korhonen	lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
		58 §
Pöytäkirjanpitäjä		
	Jaana Lax	hallintoasiantuntija
		52-63 §



24.09.2024

---

§	Asia	
52	Asia/1	Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta
53	Asia/2	Ilmoitusasiat
54	Asia/3	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätös oppilaan koulupaikan määräytymisestä ja oppilaaksiottamisen perusteista suomenkielisessä perusopetuksessa 1.1.2025 alkaen
55	Asia/4	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätös Helsingin kaupungin suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelman muutoksesta lukuun 9.2. Toisen kotimaisen ja vieraiden kieltenu-piskelun mahdollisuudet 1.8.2025 alkaen
56	Asia/5	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätös Suutarilan, Tapulikaupungin ja Vanhan Puistolän esiopetuksen oppilaaksiottoalueiden muutoksesta 1.8.2025 alkaen
57	Asia/6	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätös Jätkäsaaren ja Ruoholahden esiopetuksen oppilaaksiottoalueiden muutoksesta 1.8.2025 alkaen
58	Asia/7	Konepajan lukion ja aikuislukion johtokunnan asettaminen 1.10.2024 alkaen
59	Asia/8	Meilahden yläasteen koulun johtokunnan jäsenen ja varajäsenen valinta
60	Asia/9	Kruunuvuorenrannan peruskoulun johtokunnan jäsenen valinta
61	Asia/10	Taivallahden peruskoulun johtokunnan jäsenen ja varajäsenen valinta
62	Asia/11	Pitäjänmäen peruskoulun johtokunnan jäsenten ja varajäsenen valinta
63	Asia/12	Outamon koulun johtokunnan jäsenen valinta



24.09.2024

Asia/1

## § 52

### Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti todeta kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi. Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti valita pöytäkirjantarkastajiksi Marika Kosken ja Sami Säynevirran sekä varatarkastajiksi Sanni Lehtisen ja Seida Sohrabin.

#### Käsittely

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto valitsi yksimielisesti puheenjohtajan ehdotuksesta varapöytäkirjantarkastajaksi Annica Mooren sijaan Sanni Lehtisen.

Esittelijä

puheenjohtaja  
Ozan Yanar

#### Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

#### Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää todeta kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi. Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää valita pöytäkirjantarkastajiksi Marika Kosken ja Sami Säynevirran sekä varatarkastajiksi Annica Mooren ja Seida Sohrabin.

Esittelijä

puheenjohtaja  
Ozan Yanar

#### Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



## § 53

### Ilmoitusasiat

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti merkitä tiedoksi ilmoitusasiat:

- Kaupunginvaltuusto 28.8.2024 § 146 Eron myöntäminen varavaltuutetun luottamustoimesta sekä kasvatus- ja koulutuslautakunnan varajäsenen ja kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston varapuheenjohtajan valinta:
  - Kaupunginvaltuusto myönsi eron Anna Lemströmille varavaltuutetun sekä kasvatus- ja koulutuslautakunnan varajäsenen ja kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston varapuheenjohtajan luottamustoimista, totesi, että keskusvaalilautakunta nimeää Vasemmistoliiton valtuustoryhmälle uuden varavaltuutetun valtuustokauden lopussa päättyväksi toimikaudeksi sekä valitsi Sandra Hagmanin kasvatus- ja koulutuslautakunnan varajäseneksi ja kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston varapuheenjohtajaksi kaupunginvaltuuston toimikaudeksi. (HEL 2024-010520)
- Helsingin hallinto-oikeus on 6.9.2023 hylännyt valituksen koskien Töölön ala-asteen koulun johtokunnan valintaa (kasvatus- ja koulutuslautakunta 23.11.2021 § 381 ja kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto 28.9.2021 § 24). Valittaja on hakenut valituslupaa korkeimmasta hallinto-oikeudesta, mutta korkein hallinto-oikeus hylkäsi valituslupahakemuksen 29.8.2024, joten Helsingin hallinto-oikeuden päätös jäi voimaan.

#### Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja  
Satu Järvenkallas

#### Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 41196  
jaana.lax(a)hel.fi

#### Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

#### Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.



24.09.2024

Asia/2

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja  
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 41196  
jaana.lax(a)hel.fi

**Oheismateriaali**

- 1 Helsingin hallinto-oikeuden päätös
- 2 Korkeimman oikeuden päätös

**Muutoksenhaku**

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



## § 54

### Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätös oppilaan koulupaikan määräytymisestä ja oppilaaksiottamisen perusteista suomenkielisessä perusopetuksessa 1.1.2025 alkaen

HEL 2024-007684 T 12 00 01

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä liitteessä 1 olevat oppilaan koulupaikan määräytymisen ja oppilaaksiottamisen perusteet suomenkielisessä perusopetuksessa 1.1.2025 alkaen. Lisäksi kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti kumota 19.9.2023 (§ 55) tekemänsä päätöksen 1.1.2025 alkaen.

Lisäksi kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti, että laajamittaisen kaksikielisen opetuksen ensimmäisen luokan valintamenettelyn muutoksen vaikutukset arvioidaan ja arvioinnin tulokset tuodaan kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston kokoukseen keväällä 2026, jolloin jaosto päättää, miten laajamittaiseen kaksikieliseen opetukseen otetaan oppilaaksi ensimmäiselle luokalle 1.1.2027 alkaen.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto pitää tärkeänä, että kaksikielisen opetuksen oppilaspaikkamääriä tullaan tulevaisuudessa lisäämään merkittävästi ja kielitarjontaa laajennetaan asukaslähtöisesti.

Kaksikielistä opetusta tulee olla tulevaisuudessa saatavilla mahdollisemman tasapuolisesti jokaisella alueella erityisesti lähiöitä huomioiden, jotta turvataan lasten yhdenvertaiset mahdollisuudet osallistua opetukseen. Koska paikkamääriä ei ole mahdollista lisätä kaikissa nykyisin toimivissa kouluissa, tulee myös uusien koulujen opetukseen lisätä kaksikielisiä ryhmiä.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala tuo jaostolle helmikuuhun 2025 mennessä selvityksen siitä, miten ja missä kouluissa kaksikielistä opetusta on mahdollista lisätä ja mikä on tämän kustannus sekä vaikutukset toimialalla. Erityistä huomioita selvityksessä on kiinnitettävä opettajien saatavuuteen ja osaamisen kehittämiseen. Selvityksen tavoitteena on vähintään kaksinkertaistaa kaksikielisen opetuksen paikkamäärä vuoteen 2030 mennessä asteittain.



24.09.2024

Kokeilun tuloksia arvioidaan laajemmin. Kokeilun aikana ja jälkeen kerätään muun muassa opettajilta uudistuksesta kokemuksia ja ne esitellään jaostolle.

Kasvatuksen ja koulutuksen suomenkielinen jaosto pitää erittäin tärkeänä, että toimiala tiedottaa vieraan kielen kaksikielisen opetuksen osalta sen tavoitteista ja sitovuudesta lapsen huoltajille. Tiedotuksessa on erityisesti huomioitava, ettei huoltajan puutteellinen suomen kielen taito rajoita lapsen mahdollisuuksia hakeutua vieraan kielen kaksikieliseen opetukseen.

## Käsittely

Asian aikana oli kutsuttuna asiantuntijana pedagoginen asiantuntija Satu Koistinen. Asiantuntija poistui kuulemisensa jälkeen kokouksesta.

Esittelijä muutti ehdotustaan siten, että otsikon Muutosesityksen valmistelu alla olevan 12 kappaleen alku: "Laajamittaista kaksikielistä opetusta antavien koulujen johtokunnista kuusi kolmestatoista vastustaa muutosta. Näistä viisi koulua edustaa laajamittaista kaksikielistä suomi-englanti-opetusta ja yksi laajamittaista kaksikielistä suomi-espanja-opetusta" korjataan kuulumaan seuraavasti: Laajamittaista kaksikielistä opetusta tarjotaan 13 Helsingin kaupungin koulussa. Johtokuntien kanta kysyttiin niistä yhdeksästä koulusta, joiden oppilaaksiottoon esitys toisi muutosta. Näistä kouluista kuusi vastusti esitystä ja kolme oli esityksen kannalla.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto hyväksyi esittelijän muutoksen yksimielisesti.

Palautusehdotus:

Seida Sohrabi: Esitys palautetaan valmisteluun siten että kaksikielisen opetuksen valintakokeista ei luovuta.

Valintakokeita kehitetään suuntaan, jolla varmistetaan kielelliset oppimisvalmiudet kielen osaamisen sijaan. Näin varmistetaan, että kielen aiempi osaaminen ei takaa paikkaa opetuksessa. Valintakokeiden kehittäminen tehdään yhteistyössä tutkijoiden kanssa.

Mikäli opetukseen soveltuvia ilmoittautuneita on enemmän kuin aloittavassa ryhmässä on paikkoja, valitaan oppilaat opetukseen arvalla.

Nyt esitetty palautus tehdään määräaikaisena niin, että sen mukainen oppilaaksiottomenettely on voimassa seuraavissa mahdollisissa oppilaaksiotossa seuraaville vuosille. Valintamenettelyn muutoksen vaikutukset arvioidaan ja arvioinnin tulokset tuodaan kasvatus- ja koulutus-





24.09.2024

lautakunnan suomenkielisen jaoston seuraavaan mahdolliseen kokoukseen vuonna 2026-2027, jolloin jaosto päättää, miten laajamittaiseen kaksikieliseen opetukseen otetaan oppilaaksi ensimmäiselle luokalle 1.1.2027 alkaen.

Kaksikieliseen opetukseen pitää olla mahdollisuus hakeutua nykyistä joustavammin esimerkiksi lisäämällä kaksikielisen opetuksen oppilasmäärää. Samalla on huolehdittava henkilökunnan saatavuudesta, jotta luokkakoot eivät olisi liian suuria.

Kannattaja: Jeremias Nurmela

Palautusehdotus:

Mika Ebeling: Esitys palautetaan uudelleen valmisteluun siten, että pääsykokeista ei luovuta.

Mika Ebelingin palautusehdotus raukesi kannattamattomana.

Vastaehdotus:

Marika Koski: Kasvatuksen ja koulutuksen suomenkielinen jaosto pitää erittäin tärkeänä, että toimiala tiedottaa vieraan kielen kaksikielisen opetuksen osalta sen tavoitteista ja sitovuudesta lapsen huoltajille. Tiedotuksessa on erityisesti huomioitava, ettei huoltajan puutteellinen suomen kielen taito rajoita lapsen mahdollisuuksia hakeutua vieraan kielen kaksikieliseen opetukseen.

Kannattaja: Sami Säynevirta

Vastaehdotus:

Mari Holopainen: Lisätään päätösehdotukseen: Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto pitää tärkeänä, että kaksikielisen opetuksen oppilasma määrää tullaan tulevaisuudessa lisäämään merkittävästi ja kielitarjontaa laajennetaan asukaslähtöisesti.

Kaksikielistä opetusta tulee olla tulevaisuudessa saatavilla mahdollisemman tasapuolisesti jokaisella alueella erityisesti lähiöitä huomioiden, jotta turvataan lasten yhdenvertaiset mahdollisuudet osallistua opetukseen. Koska paikkamäärä ei ole mahdollista lisätä kaikissa nykyisin toimivissa kouluissa, tulee myös uusien koulujen opetukseen lisätä kaksikielisiä ryhmiä.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala tuo jaostolle helmikuuhun 2025 mennessä selvityksen siitä, miten ja missä kouluissa kaksikielistä opetusta on mahdollista lisätä ja mikä on tämän kustannus sekä vaikutukset toimialalla. Erityistä huomioita selvityksessä on kiinnitettävä opettajien saatavuuteen ja osaamisen kehittämiseen. Selvityksen tavoitteena



24.09.2024

on vähintään kaksinkertaistaa kaksikielisen opetuksen paikkamäärä vuoteen 2030 mennessä asteittain.

Kaksikielisen opetuksen henkilökunnan tueksi muutoksessa tarjotaan lisäresursseja.

Kannattaja: Seida Sohrabi

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto hyväksyi Mari Holopaisen vastaehdotuksen yksimielisesti.

Vastaehdotus:

Seida Sohrabi: Lisätään päätöksen loppuun:

Kokeilun tuloksia arvioidaan laajemmin. Kokeilun aikana ja jälkeen kerätään muun muassa opettajilta uudistuksesta kokemuksia ja ne esitellään jaostolle.

Kannattaja: Jeremias Nurmela

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto hyväksyi Seida Sohrabin vastaehdotuksen yksimielisesti.

1 äänestys

JAA-ehdotus: Asian käsittelyä jatketaan

EI-ehdotus: Esitys palautetaan valmisteluun siten että kaksikielisen opetuksen valintakokeista ei luovuta. Valintakokeita kehitetään suuntaan, jolla varmistetaan kielelliset oppimisvalmiudet kielen osaamisen sijaan. Näin varmistetaan, että kielen aiempi osaaminen ei takaa paikkaa opetuksessa. Valintakokeiden kehittäminen tehdään yhteistyössä tutkijoiden kanssa. Mikäli opetukseen soveltuvia ilmoittautuneita on enemmän kuin aloittavassa ryhmässä on paikkoja, valitaan oppilaat opetukseen arvalla. Nyt esitetty palautus tehdään määräaikaisena niin, että sen mukainen oppilaaksiotto menettely on voimassa seuraavissa mahdollisissa oppilaaksiotossa seuraaville vuosille. Valintamenettelyn muutoksen vaikutukset arvioidaan ja arvioinnin tulokset tuodaan kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston seuraavaan mahdolliseen kokoukseen vuonna 2026-2027, jolloin jaosto päättää, miten laajamittaiseen kaksikieliseen opetukseen otetaan oppilaaksi ensimmäiselle luokalle 1.1.2027 alkaen. Kaksikieliseen opetukseen pitää olla mahdollisuus hakeutua nykyistä joustavammin esimerkiksi lisäämällä kaksikielisen opetuksen oppilasmäärää. Samalla on huolehdittava henkilökunnan saatavuudesta, jotta luokkakoot eivät olisi liian suuria.



Jaa-äännet: 6

Sandra Hagman, Mari Holopainen, Marika Koski, Sanni Lehtinen, Sami Säynevirta, Ozan Yanar

Ei-äännet: 3

Mika Ebeling, Jeremias Nurmela, Seida Sohrabi

Tyhjä: 0

Poissa: 0

Tässä äänestyksessä asian käsittelyä päätettiin jatkaa.

2 äänestys

JAA-ehdotus: Esityksen mukaan

EI-ehdotus: Kasvatuksen ja koulutuksen suomenkielinen jaosto pitää erittäin tärkeänä, että toimiala tiedottaa vieraan kielen kaksikielisen opetuksen osalta sen tavoitteista ja sitovuudesta lapsen huoltajille. Tiedotuksessa on erityisesti huomioitava, ettei huoltajan puutteellinen suomen kielen taito rajoita lapsen mahdollisuuksia hakeutua vieraan kielen kaksikieliseen opetukseen.

Jaa-äännet: 0

Ei-äännet: 8

Sandra Hagman, Mari Holopainen, Marika Koski, Sanni Lehtinen, Jeremias Nurmela, Seida Sohrabi, Sami Säynevirta, Ozan Yanar

Tyhjä: 1

Mika Ebeling

Poissa: 0

Tässä äänestyksessä Marika Kosken vastaehdotus hyväksyttiin äänin 8-0. Tyhjää äänesti 1.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti asiasta esittelijän muutetun ehdotuksen ja kolmen hyväksytyyn vastaehdotuksen mukaisesti.

Mika Ebeling: Eriävä mielipide

Pidän jaoston tekemää päätöstä erittäin huonona. Esitys olisi tullut palauttaa uudelleen valmisteluun siten, että pääsykokeista ei luovuta.

Perusteluita:



1. Mitä merkitystä on sillä, millä tasolla oppilaiden lähtötaso ja oppimisvalmiudet ovat?

- Kun bilingual opetus oli voimissaan, koulussa kolmannen luokan bilingual oppilaat saattoivat käyttää englannin kielessä 5. luokan kirjoja. Opetuksen taso oli korkea.
- Kun pääsykokeista poistettiin tarve osoittaa englannin kielen taitoa, niin 3. luokalle oppilaiksi tuli henkilöitä, joiden lähtötaso oli merkittävästi aiempaa matalampi. Niinpä bilingual opettajien keskuudessa todettiin nopeasti, että 5. luokan kirjaa ei enää voi käyttää, mutta lopulta tuli siirtä 3. luokan kirjaan. Näin ollen, jo tuo päätös heikensi opetuksen tasoa merkittävästi.
- Arpa tarkoittaisi sitä, että ei ainoastaan kielen lähtötaso ole pudonnut, vaan silloin putoaa myös oppimiskyky.
- Tämä vaikuttaa käytännössä tarkoittavan Helsingin bilingual opetuksen alasajoa. Opettajakunnan keskuudessa liikkui jo 5-10 vuotta sitten huhu, että Opetusvirasto on ajamassa bilingual opetuksen alas. Tästä opettajat ovat yhä ihmeissään, eivätkä tiedä, mistä tämä johtuu.

2. Pääsykoestressistä: Tämä perustelu on aivan suhteeton. Jos verrataan yhden pääsykokeen stressiä siihen, mikä stressi syntyy, kun oppilas joutuu 6-9 vuodeksi sellaiseen opetukseen, joka ylittää hänen oppimiskykynsä. Joka koulupäivä viikosta, kuukaudesta ja vuodesta toiseen on stressaava, kun opetetaan toisella kielellä (hänelle vieraalla kielellä). Pääsykoe varjेलisi tällaisen lapsen joutumasta vuosien stressiin, joten tämä stressiargumentti toimii tasan päinvastaisesti kuin on esitetty.

3. Opettajat ovat kertoneet vaikeudesta rekrytoida opettajia bilingual opetukseen ja kantavat huolta myös opettajien jatkamisesta alalla. Tämä ei ole turha pelko. Opettajakunnan keskuudessa mietitään, mitä muita mahdollisuuksia heillä on. Joku siirtyy ehkä eläkkeelle aiemmin kuin muuten, joku muihin tehtäviin. Voi olla, että menetämme merkittävästi parhaita opettajiamme.

4. Yhdenvertaisuus, tasa-arvo ym.: Nykyään on yleistynyt tapa ajatella, että yhdenvertaisuus tarkoittaisi lopputulosten samankaltaisuutta. Ikään kuin se, että joku ei jotakin opi, tarkoittaisi sitä, että kukaan muukaan ei saa oppia. Ihmisen arvo ei riipu hänen lahjoistaan ja kyvyistään. On yhteiskunnan etu, että kaikkia kohdellaan yhdenvertaisesti heidän lahjojensa, kykyjensä ja halukkuutensa mukaan. Kun ihmiset ovat niissä tehtävissä, joihin he parhaiten soveltuvat, yhteiskunta on tuottavampi ja yhteiskunnalla on enemmän jaettavaa kuin siinä tapauksessa, että tehtäviin eivät hakeudu ne, jotka siihen parhaiten soveltuvat. Arpominen vie myös kouluttautumisen arvon.



24.09.2024

5. En ole vielä tavannut ketään virkamiestä tai poliitikkoa, joka olisi sitä mieltä, että häntä ei olisi pitänyt valita tehtävään osaamisensa ja koulutuksensa perusteella, vaan hänen saamansa tehtävä olisi pitänyt täyttää arpomalla.

Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

Lisätiedot

Anni Holopainen, pedagoginen asiantuntija (oppilaaksiotto), puhelin: 310 27922  
anni.holopainen(a)hel.fi

Satu Koistinen, pedagoginen asiantuntija (kielet ja kaksikielinen opetus), puhelin: 09 310 23444

satu.koistinen(a)hel.fi

Hanna Välitalo, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 09 310 83012  
hanna.valitalo(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Oppilaan koulupaikan määräytyminen ja oppilaaksiottamisen perusteet suomenkielisessä perusopetuksessa 1.1.2025 alkaen
- 2 Nykyiset oppilaaksiottokriteerit
- 3 Luku 11 Kaksikielinen opetus\_valtakunnallinen opetussuunnitelma
- 4 Johtokuntien lausunnot
- 5 HELVARYn lausunto

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää hyväksyä liitteessä 1 olevat oppilaan koulupaikan määräytymisen ja oppilaaksiottamisen perusteet suomenkielisessä perusopetuksessa 1.1.2025 alkaen. Lisäksi kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää kumota 19.9.2023 (§ 55) tekemänsä päätöksen 1.1.2025 alkaen.

Lisäksi kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää, että laajamittaisen kaksikielisen opetuksen ensimmäisen luokan valintamenettelyn muutoksen vaikutukset arvioidaan ja arvioinnin tulokset tuodaan kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston kokoukseen keväällä 2026, jolloin jaosto päättää, miten laajamittaiseen kaksikieliseen opetukseen otetaan oppilaaksi ensimmäiselle luokalle 1.1.2027 alkaen.

Esittelijän perustelut



Helsingin kaupungin hallintosäännön 15 luvun 2 §:n 1 momentin 2 kohdan mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää oman kieliryhmänsä perusopetuslain mukaisen opetuksen koulukohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta. Mainitun pykälän 2 momentin 2 kohdan mukaan jaosto päättää tai hyväksyy perusteet ja rajat, joiden mukaan viranhaltija päättää oppilaaksioton perusteista.

Perusopetuslain 6 §:n mukaan kunta osoittaa oppivelvolliselle lähikoulun tai muun soveltuvan paikan. Oppivelvollinen voi pyrkiä oppilaaksi myös muuhun kuin kunnan osoittamaan kouluun. Jos opetuksessa noudatetaan opetussuunnitelmaa, jossa painotetaan yhtä tai useampaa oppiainetta, voidaan oppilaita otettaessa käyttää myös oppilaan taipumuksia edellä tarkoitettuun opetukseen osoittavaa koetta. Valintaperusteista ja -kokeesta tulee ilmoittaa etukäteen. Kunta voi päättää, että sen järjestämään opetukseen otetaan ensisijaisesti kunnassa asuvia lapsia. Oppilaaksiotossa on noudatettava yhdenvertaisia valintaperusteita (perusopetuslain 28 §).

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto on päättänyt oppilaan koulupaikan määräytymisestä ja oppilaaksiottamisen perusteista 19.9.2023 (§ 55). Voimassa olevat perusteet löytyvät liitteestä 2. Oppilaaksioton kriteereitä muutetaan 1.1.2025 alkaen liitteessä 1 olevien oppilaan koulupaikan määräytymisen ja oppilaaksioton perusteiden mukaisiksi. Muutosehdotus kohdistuu osioon 3.3. Painotettu, laajamittainen kaksikielinen ja englanninkielinen opetus ja koskee oppilaaksiottoa ensimmäiselle vuosiluokalle laajamittaiseen kaksikieliseen opetukseen.

Muutoksen myötä laajamittaisen kaksikielisen opetuksen ensimmäisen vuosiluokan oppilaaksiotossa ei käytetä valintakoetta missään opetusvaihtoehdossa. Muutosehdotuksessa oppilaat valitaan ilmoittautumisten perusteella, ja jos ilmoittautuneita on enemmän kuin opetusryhmässä on paikkoja, käytetään arvontaa.

Nyt esitetty muutos tehdään määräaikaisena ajalle 1.1.2025-31.12.2026 niin, että sen mukainen oppilaaksiottomenettely on voimassa kevään 2025 ja kevään 2026 oppilaaksiotossa. Valintamenettelyn muutoksen vaikutukset arvioidaan ja arvioinnin tulokset tuodaan kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston kokoukseen keväällä 2026, jolloin jaosto päättää, miten laajamittaiseen kaksikieliseen opetukseen otetaan oppilaaksi ensimmäiselle luokalle 1.1.2027 alkaen.

### Laajamittainen kaksikielinen opetus

Perusopetuksen opetussuunnitelma määrittelee kaksikielisen opetuksen järjestämisen periaatteet ja muodot luvussa 11 Kaksikielinen ope-



24.09.2024

tus (liite 3). Kaksikielisen opetuksen muotoja ovat kielikylypöpetus, laajamittainen kaksikielinen opetus ja suppeampi kaksikielinen eli kielirikasteinen opetus. Nyt esitetty muutos koskee laajamittaista kaksikielistä opetusta, jossa opetuksessa ja oppimisessa käytetään muuta kuin suomen kieltä yli 25 % ajasta.

Perusopetuksen opetussuunnitelman mukaan laajamittaisen kaksikielisen opetuksen tavoitteena on, että oppilas saavuttaa hyvän ja monipuolisen kielitaidon molemmissa opetuskielissä. Lisäksi tavoitteena on luoda perusta elinikäiselle kielten oppimiselle ja kielten ja kulttuurien moninaisuuden arvostamiselle sekä tarjota oppilaille autenttinen kielenkäyttöympäristö. Tavoitteeseen pyritään järjestämällä äidinkielen ja kirjallisuuden sekä kohdekielen tuntien lisäksi eri oppiaineiden opetusta kummallakin kielellä ja hyödyntämällä molempia kieliä koulun arjessa myös opetuksen ulkopuolella.

Perusopetuksen valtakunnallinen opetussuunnitelma toteaa, että laajamittaisessa kaksikielisessä opetuksessa olevien oppilaiden kielitausta voi myös vaihdella suuresti. Joidenkin oppilaiden äidinkieli ei ole mikään opetuskielistä. Kaksikielinen opetus tulee järjestää niin, että kaikki oppilaat voivat saavuttaa perusopetuksen aikana jatko-opintokelpoisuuden toisen asteen opetukseen.

Opetuksen järjestämistä ohjaavien reunaehtojen lisäksi valtakunnallinen opetussuunnitelma velvoittaa opetuksenjärjestäjää määrittelemään paikallisessa opetussuunnitelmassa muun muassa kenelle opetus on tarkoitettu ja käytetäänkö oppilasvalinnassa valintakoetta. Perusopetuksen valtakunnallisen opetussuunnitelman kirjaukset kokonaisuudessaan löytyvät päätösesityksen liitteinä (liite 3).

Helsingissä laajamittaista kaksikielistä opetusta annetaan ensimmäiseltä luokalta alkavana kielipareissa suomi-ruotsi, suomi-englanti, suomi-espanja, suomi-kiina, suomi-pohjoissaame, suomi-viro ja suomi-venäjä.

#### Laajamittaisen kaksikielisen opetuksen oppilaaksi ottaminen

Tällä hetkellä Helsingin kaupungin suomenkielisen perusopetuksen käytänteet laajamittaiseen kaksikieliseen opetukseen oppilaita otettaessa ensimmäiselle luokalle vaihtelevat kielipareittain. Suomi-pohjoissaame ja suomi-ruotsi-opetukseen otettaessa ei käytetä valintakoetta, ja jos ryhmään on enemmän ilmoittautuneita kuin ryhmässä on paikkoja, käytetään arvontaa.

Suomi-kiina-, suomi-venäjä-, suomi-viro-, suomi-espanja- ja suomi-englanti-opetuksissa oppilaat valitaan valintakokeen perusteella. Hakijan on suoritettava valintakoe hyväksytysti, ja jos hakijoita on enemmän



kuin opetuksessa paikkoja, oppilaat valitaan valintakokeen pistemäärän osoittamassa järjestyksessä.

Muihin Helsingin kaupungin kaksikielisiin opetuksiin, joita ovat ruotsin kielikylpy ja suppeampi kaksikielinen opetus, oppilaita otettaessa ei käytetä valintakoetta. Ruotsin kielikylpyryhmiin valittaessa käytetään arvontaa, jos ilmoittautuneita on enemmän kuin paikkoja varhaiskasvatusryhmässä. Suppeampaan kaksikieliseen opetukseen otetaan kaikki koulun oppilaaksiottoalueella asuvat oppilaat, jotka haluavat osallistua opetukseen.

### Muutosesityksen valmistelu

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla on kehitetty ensimmäisen luokan valintakokeiden sisältöjä ja yhtenäistetty valintakäytänteitä edellisinä vuosina. Tavoitteena on ollut, että kaksikielinen opetus olisi mahdollisimman saavutettavaa erilaisille oppijoille ja että valintakokeessa menestyminen ei edellyttäisi tietynlaista kieli- tai perhetaustaa. Valintakokeiden sisällöllisen kehittämistyön yhteydessä on myös tarkasteltu valintakokeiden käytön perusteita oppilaaksi ottamisessa.

Valintakoe pyrkii mittaamaan yleisiä kielellisiä valmiuksia, mutta tosiasiassa siinä menestyvät todennäköisemmin lapset, joiden äidinkieli/kotikieli on suomi tai opetuksen kohdekieli. Valintakokeessa menestymistä tukee myös se, että vanhemmilla on ollut eri tavoin mahdollisuus ja kyky tukea lapsen kielellistä kehitystä. Lisäksi tiedetään, että joissakin esiopetusryhmissä harjoitellaan valintakoetta vastaavia tehtäviä, mikä tuo näissä ryhmissä esiopetusta saaville lapsille lisäetua valintakokeessa menestymiseen.

Erityisesti suomi-englanti-opetuksen oppilaaksiotossa valituksi tuleminen edellyttää huomattavan korkean pistemäärän saamista valintakokeessa. Tämän seurauksena opetusryhmät ovat hyvin valikoituneita ja koostuvat kielellisesti erityisen taitavista oppilaista. Tämä vaikuttaa huoltajien käsitykseen kaksikielisen opetuksen kouluista ja opetuksesta, mikä osaltaan lisää koulujen välistä ja niiden sisäistä eriytymistä.

Edellä esitetyn perusteella voidaan todeta, että lasten yhdenvertaisuus ei toteudu nykyisessä valintamenettelyssä parhaalla mahdollisella tavalla. Helsinki on sitoutunut noudattamaan lapsiystävällisen kunnan tavoitteita eli edistämään yhdenvertaisuutta, tasa-arvoa ja ihmisoikeuksia kaikessa toiminnassaan sekä varmistamaan jokaiselle lapselle ja nuorelle oikeuden turvalliseen kasvuun ja kehittymiseen. Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan strategisena tavoitteena on olla maailman paras ja yhdenvertaisin paikka oppia. Lisäksi perusopetusta suunniteltaessa,





24.09.2024

järjestettäessä ja siitä päätettäessä on ensisijaisesti huomioitava lapsen etu (Perusopetuslaki 3a §).

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan tavoitteena on, että helsinkiläisillä lapsilla on monipuoliset mahdollisuudet opiskella useita eri kieliä, opiskella kahdella kielellä niin halutessaan ja siten syventää kielitaitoaan. Tavoitteena on kannustaa kaikkia kiinnostuneita hakeutumaan opetukseen ja tarjota yhdenvertaiset mahdollisuudet tulla valituksi opetukseen.

Valintakokeista luopumisesta on keskusteltu laajamittaista kaksikielistä opetusta antavien rehtorien kanssa useasti edellisten vuosien aikana. Toimialalla on lisäksi arvioitu valintakokeiden käyttöä yhdenvertaisuuden ja kaksikielisen opetuksen tutkimustulosten näkökulmasta.

Keväällä 2024 osana valmistelua on järjestetty rehtoreille ja opettajille keskustelutilaisuuksia, ja rehtorit ovat käsitelleet esitettyä muutosta opettajien kanssa. Osa opettajista on tuonut esille huolensa siitä, miten varmistetaan aikaisempaa heterogeenisten ryhmien yksilöllisen tuen tarjoamisessa sekä lasten kielitaidon kehittymisestä. Lisäksi Kulosaaren ala-asteen koulun opettajat ovat tuoneet esille kannanotossaan näkemyksenä valintakokeiden säilyttämisen puolesta (liite 4).

Esitetystä muutoksesta on pyydetty lausuntoa Helsingin vanhemmat ry:ltä ja niiltä laajamittaista kaksikielistä opetusta antavien koulujen johtokunnilta, joissa valintakoe on käytössä.

Helsingin vanhemmat ry (HELVARY) puoltaa lausunnossaan (liite 5) muutosesitystä ja toteaa, kyseessä on merkittävä uudistus, jonka avulla voidaan lisätä helsinkiläisten lasten yhdenvertaisuutta sekä vahvistaa koko kaupungin opetussuunnitelmaan ja strategiaan kirjattua harvinaisten kielten opiskelua. HELVARY kannattaa tehtyä esitystä sellaiseenaan, sillä sen yhdenvertaisuusvaikutukset ovat HELVARY:n mielestä merkittäviä.

Lisäksi HELVARY toteaa, että kaksikielisen opetuksen alkuperäinen tarkoitus on ollut laajentaa ja syventää helsinkiläisten lasten kielenopimista ja mikäli kyseessä olisi jo valmiiksi kaksikielisille lapsille tarkoitettu palvelu, pitäisi HELVARY erittäin suurena yhdenvertaisuusongelmana sitä, ettei kaksikielistä opetusta ole tarjolla helsinkiläisten lasten yleisimmillä kotikielillä.

HELVARY:n mukaan on luonnollista, että kaksikieliseen opetukseen voivat osallistua kaikki halukkaat, kun opetussuunnitelman mukaan se soveltuu kaikille. HELVARY toivoo, että kaupunki toteuttaa mahdolli-



simman yhdenvertaisia käytäntöjä niin perusopetuksessa kuin muual-  
lakin.

Laajamittaista kaksikielistä opetusta tarjotaan 13 Helsingin kaupungin koulussa. Johtokuntien kanta kysyttiin niistä yhdeksästä koulusta, joiden oppilaaksiottoon esitys toisi muutosta. Näistä kouluista kuusi vastusti esitystä ja kolme oli esityksen kannalla. Koulujen johtokuntien lausunnot löytyvät päätöksen liitteenä (Liite 4). Lisäksi Käpylän peruskoulun johtokunnan lausunnon liitteenä on toimitettu Käpylän peruskoulun huoltajien lausunto valintakokeiden säilyttämisen puolesta (liite 4).

Esitystä puoltavat johtokunnat eivät eritelleet lausunnossaan puoltavan päätöksen perusteluja. Esitystä vastustavat johtokunnat katsovat, että oppilailla tulee olla riittävät valmiudet opiskella kahdella kielellä ja nämä valmiudet tulisi varmistaa valintakokeen avulla. Johtokunnat katsovat, että jos valintakokeesta luovutaan, oppiminen ei etene toivotulla tavalla ja kielitaidon kehittymistä ja oppimisen tuen tarpeita ei pystytä riittävästi huomioimaan. Lisäksi johtokunnat kantavat huolta siitä, että kohdekielen käytön määrä vähenee, jos opetukseen valitaan nykyistä enemmän oppilaita, joilla ei ole valmiiksi kohdekielen taitoa. Johtokuntien näkemyksen mukaan valintakokeesta luopuminen ei tee valintamenettelystä nykyistä yhdenvertaisempaa. Ratkaisu yhdenvertaisuuden lisäämiseksi voisi johtokuntien näkemyksen mukaan olla kaksikielisen opetuksen oppilaspaikkamäärän lisääminen.

Esitetystä muutoksesta ja sen valmistelusta kerrottiin huoltajille etäyhteydellä järjestetyssä tilaisuudessa toukokuussa, ja kuntalaisilla on ollut mahdollisuus kertoa näkemyksensä asiasta Kerrokantasi-palvelussa toukokuun ajan.

Kerrokantasi-palveluun tuli 200 kommenttia, joista puoltavia oli 18, vastustavia oli 113 sekä 69 neutraalia tai johonkin muuhun kuin kysytyyn asiaan liittyvää. Palveluun jätetyt kommentit ovat luettavissa osoitteessa <https://kerrokantasi.hel.fi/kaksikielinenopetus>.

Keskeisin argumentti esitystä vastaan oli, että kaksikielinen opetus on kommentoijien mukaan haastavaa ja siksi siihen valittavien tulee läpäistä valintakoe. Valintakokeesta luopumisen nähtiin johtavan myös opetuksen laadun ja tason laskuun. Lisäksi vastustavissa argumenteissa kannettiin huolta siitä, että muutos heikentää kaksikielisen lasten mahdollisuuksia päästä kaksikieliseen opetukseen. Kaksikielisten lasten asemaan liittyvät kommentit koskivat erityisesti suomi-espanja-opetusta, jossa perinteisesti on opiskellut paljon kaksikielisten perheiden lapsia.



Esitystä puoltavien argumenttien mukaan valintakokeesta luopuminen lisää yhdenvertaisuutta ja lisää erilaisten lasten mahdollisuuksia päästä kaksikieliseen opetukseen. Neutraaleissa kommentteissa esitettiin usein aiheeseen liittyvää pohdintaa eri näkökulmista ottamatta varsinaisesti kantaa puolesta tai vastaan. Sekä vastustavissa, puoltavissa että neutraaleissa kommentteissa kannettiin huolta siitä, että muutos toteutetaan hyvin nopealla aikataululla ja alleviivattiin riittävien resurssien varmistamisen tärkeyttä, jos muutos toteutuu.

### Muutoksen vaikutukset

Nyt esitetty muutos johtaisi siihen, että laajamittaisesta kaksikielisestä opetuksesta tulee aikaisempaa saavutettavampaa ja aikaisempaa moninaisemmalla joukolla lapsia on mahdollisuus hyötyä kaksikielisestä opetuksesta.

Muutoksen myötä laajamittaisen kaksikielisen opetuksen ryhmissä opiskelee todennäköisesti aikaisempaa heterogeenisempi ryhmä oppijoita. Oppilaiden yksilöllisen tuen takaamiseksi tulee varmistaa, että perusopetuksen eri tukimuodot ovat ryhmien käytössä. Opettajille tulee tarjota täydennyskoulutusta ja tukea, jotta heillä on tarvittavat valmiudet aikaisempaa heterogeenisempien ryhmien opettamiseen, kielitaidon kehittymisen tukemiseen ja erilaisten oppijoiden tukemiseen. Lisäksi tulee arvioida, tulisiko ryhmien enimmäisoppilasmäärää pienentää ja opetusryhmien määrää lisätä.

### Lapsivaikutusten arviointi

Muutosesityksellä on merkittäviä vaikutuksia alle 18-vuotiaiden helsinkiläisten ja heidän perheidensä elämään, jolloin lapsivaikutukset tulee arvioida. Lapsivaikutusten arviointi on tehty olemassa olevan tutkimus- ja muun tiedon perusteella. Kevään 2024 aikana toteutetussa valmistelussa ei ole ollut mahdollisuutta kuulla lapsia, mutta lasten huoltajia on kuultu. Osana päätöksen vaikutusten arviointia vuosina 2025–2026 kuullaan lasten sekä heidän huoltajiensa näkemyksiä valintamenettelystä ja kaksikielisessä opetuksessa opiskelusta.

Lapsivaikutusten arvioinnin perusteella voidaan todeta, että kaksikielisen opetuksen nykymuotoinen oppilaaksiottomenettely asettaa lapset keskenään eriarvoiseen asemaan. Oppilasvalinta, jonka perusteena on suoriutuminen kielellisiä valmiuksia mittaavassa valintakokeessa, suosii lapsia, joiden äidinkieli tai kotikieli on suomi tai kaksikielisen opetuksen kohdekieli. Lisäksi lapsen tai perheen mahdolliset erityistarpeet voivat asettaa haasteita valintakokeessa menestymiselle tai esteen siihen osallistumiselle. Valintakokeessa menestymistä tukee myös se, että vanhemmilla on ollut eri tavoin mahdollisuus ja kyky tukea lapsen kie-



24.09.2024

lellistä kehitystä, mikä ei välttämättä toteudu esimerkiksi sosioekonomisesti heikommin toimeentulevilla alueilla asuvien lasten kohdalla.

Esitetyn muutoksen myötä joidenkin kaksikielisten lasten mahdollisuudet päästä opetukseen voivat heikentyä, jos oppilasvalinta perustuu arvontaan. Kaksikielisessä suomi-espanja-opetuksessa on tähän asti käytetty valintakoetta, joka mittaa molempien opetuskielten hallintaa, jolloin lapsella on oltava valmiiksi sekä suomen että espanjan taito joko kaksikielisyyden kautta tai muuten hankittuna. Suomi-espanja-opetuksen ryhmä on edellisinä vuosina täyttynyt valintakokeen perusteella niin, että edes kaikki kaksikieliset lapset eivät ole välttämättä tulleet valituiksi opetukseen.

Myös kaksikielisten suomea ja englantia äidinkielenään ja/tai kotikielinenään puhuvien lasten mahdollisuus päästä kaksikielisen opetuksen pariin voi muutoksen myötä heikentyä. Kaksikielisyyys ei kuitenkaan ole tähänkään mennessä taannut pääsyä opetuksen pariin, koska valintakoe on suoritettu valinnan mukaan joko suomeksi tai englanniksi eikä molempien kielten taitoa edellytetä.

Suomi-kiina-, suomi-viro- ja suomi-venäjä-opetukseen on tähän mennessä valittu pääasiassa sellaisia lapsia, joiden äidinkieli ja/tai kotikieli on kaksikielisen opetuksen kohdekieli, mutta ryhmään on heidän lisäksi jäänyt runsaasti paikkoja täyttämättä, jolloin ryhmään mahtuisi myös muita opetuksesta kiinnostuneita. Muutos ei siksi heikennä näitä kieliä äidinkielenään ja/tai kotikielinenään puhuvien lasten asemaa.

Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

Lisätiedot

Anni Holopainen, pedagoginen asiantuntija (oppilaaksiotto), puhelin: 310 27922  
anni.holopainen(a)hel.fi

Satu Koistinen, pedagoginen asiantuntija (kielet ja kaksikielinen opetus), puhelin: 09 310 23444

satu.koistinen(a)hel.fi

Hanna Väliatalo, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 09 310 83012

hanna.valitalo(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Oppilaan koulupaikan määräytyminen ja oppilaaksiottamisen perusteet suomenkielisessä perusopetuksessa 1.1.2025 alkaen
- 2 Nykyiset oppilaaksiottokriteerit
- 3 Luku 11 Kaksikielinen opetus\_valtakunnallinen opetussuunnitelma
- 4 Johtokuntien lausunnot
- 5 HELVARYn lausunto



24.09.2024

Asia/3

## Oheismateriaali

1 Taustamateriaali päätöksenteon tueksi

## Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

## Tiedoksi

Perusopetuksen alueelliset palvelut  
Kaksikielistä opetusta antavien koulujen rehtorit  
Kehittämispalvelut

## Päätöshistoria

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto 18.06.2024 § 43

HEL 2024-007684 T 12 00 01

### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti panna asian pöydälle.

### Käsittely

18.06.2024 Pöydälle

Pöydällepanoehdotus:

Mika Ebeling: Ehdotan, että asia pannaan pöydälle.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti yksimielisesti Mika Ebelingin ehdotuksesta panna asian pöydälle.

Asian aikana oli kuultavana pedagoginen asiantuntija Satu Koistinen. Asiantuntija poistui kuulemisensa jälkeen kokouksesta.

### Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

### Lisätiedot

Anni Holopainen, pedagoginen asiantuntija (oppilaaksiotto), puhelin: 310 27922  
anni.holopainen(a)hel.fi

Satu Koistinen, pedagoginen asiantuntija (kielet ja kaksikielinen opetus), puhelin: 09 310 23444

satu.koistinen(a)hel.fi

Hanna Välitähti, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 09 310 83012



24.09.2024

Asia/3

---

[hanna.valitalo\(a\)hel.fi](mailto:hanna.valitalo(a)hel.fi)



24.09.2024

Asia/4

## § 55

### Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätös Helsingin kaupungin suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelmuutoksesta lukuun 9.2. Toisen kotimaisen ja vieraiden kieltenopiskelun mahdollisuudet 1.8.2025 alkaen

HEL 2024-012126 T 12 00 01

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti panna asian pöydälle.

#### Käsittely

Pöydällepanoehdotus:

Mari Holopainen: Pyydän asian pöydälle.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti yksimielisesti Mari Holopaisen ehdotuksesta panna asian pöydälle.

#### Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

#### Lisätiedot

Mervi Korhonen, toimialan kehittämisen tuen yksikön päällikkö, puhelin: 310 80498  
mervi.korhonen(a)hel.fi

#### Liitteet

- Liite 1\_9.2.Toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet\_1.1.2025
- Liite 2\_9.2.Toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet\_1.8.2024
- Liite 3\_Lausuntopyyntö\_kielten ryhmäkoko\_25.4.24
- Liite 4\_koulujen johtokuntien lausunnot

#### Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

#### Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää hyväksyä muutoksen Helsingin paikallisen opetussuunnitelman lukuun 9.2. Toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet, jonka myötä uuden aloittavan A1- tai A2-oppimäärän opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärä on 15 oppilasta (liite 1).



## Esittelijän perustelut

Kaupungin peruskouluissa kielten ryhmien aloituskoko vaihtelee kouluittain. Muutoksen tavoitteena on yhdenmukaistaa ryhmän aloituskoko. Ryhmän aloituskoko tulee olla riittävän suuri, jotta ryhmän koko ei pienene vuosiluokilla 7- 9 liian pieneksi. Tällä hetkellä osassa kielten ryhmissä oppilasmäärän koko on alle 6. Tällöin resursseja kohdistuu hyvin pienelle ryhmälle, mikä vaikuttaa opetuksen järjestämiseen kokonaisuudessaan. Tämän vuoksi ei ole tarkoituksen mukaista tehdä hyvin pieniä ryhmiä. Päätösesitys ei vaikuta jo alkaneiden kielten ryhmien jatkoon ylemmillä vuosiluokilla.

Muutoksen myötä A1- ja A2-kielten ryhmän perustaminen edellyttää, että kielen on valinnut vähintään 15 oppilasta nykyisen 12-15 sijaan (liite 2). Helsingin perusopetuksen opetussuunnitelman mukaisesti A1-kielen opiskelu alkaa ensimmäiseltä luokalta ja A2-kielen opiskelu kolmannelta luokalta.

## Taloudelliset vaikutukset

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan tavoitteiden mukaisesti opetuksen resurssien käyttöä suunnataan siten, että opetusta voidaan tarjota mahdollisimman laadukkaasti ja tasa-arvoisesti kaikille. Kasvatus- ja koulutuslautakunnassa 10.9. käsitellyssä TAE2025-esitykseen on kirjattu yhdeksi tuottavuustavoitteeksi ryhmäkoon kasvattaminen. Tuottavuustavoite on kokonaisuudessaan suomenkielisessä perusopetuksessa 2,5 miljoonaa euroa.

Esitetty muutos on tuottavuustavoitteen mukainen. Ryhmäkoon kasvattaminen voisi vähentää A1-kielten ryhmiä arvioilta 2% ja A2-kielten ryhmiä 15%. Ryhmäkoon kasvattaminen toisi arvioilta noin 40 000 euron säästön syyslukukautena 2025. Ryhmäkoon kasvattamisen taloudellinen vaikutus näkyisi vaihteittain. Laskennallinen vaikutus yhdeksän vuoden jälkeen olisi 1 170 000 euroa.

## Koulujen johtokunnat

Kouluilta on pyydetty lausuntoa asiasta huhtikuussa 2024 (liite 3). Koulujen johtokunnista 34 puoltaa esitettyä muutosta, 39 vastustaa ja 16 ei ole lausunut asiasta. Koulujen johtokuntien lausunnot päätöksen liitteenä (liite 4).

## Lapsivaikutusten arviointi

Alkavan A1- ja A2-kielten ryhmien aloituskoon yhtenäistäminen kohtelee eri koulujen oppilaita nykyistä yhdenvertaisemmin. Lisäksi muutos





24.09.2024

Asia/4

voi johtaa siihen, että joidenkin toisten opetusryhmien kokoa ei tarvitse kasvattaa. Koulujen laskennallinen ryhmäkoko on vuosiluokilla 1-6 noin 21 ja vuosiluokilla 7-9 luokilla noin 18.

Muutos turvaa nykyistä paremmin kielten opinpolun jatkumon vuosiluokilla 7-9, kun opetusryhmien koko on tarpeeksi suuri, eikä kielipolkujen jatkumoa yhdistetä tiettyihin kouluihin vuosiluokille 7-9, mikä voi kasvat-  
taa oppilaan koulumatkaa.

Muutoksen myötä eri kielten opiskelu Helsingin peruskouluissa voi vä-  
hentyä niissä kouluissa, joissa ryhmäkoko on nyt pienempi kuin 15.

Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

Lisätiedot

Mervi Korhonen, toimialan kehittämisen tuen yksikön päällikkö, puhelin: 310 80498  
mervi.korhonen(a)hel.fi

**Liitteet**

- 1 Liite 1\_9.2.Toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdolli-  
suudet\_1.1.2025
- 2 Liite 2\_9.2.Toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdolli-  
suudet\_1.8.2024
- 3 Liite 3\_Lausuntopyyntö\_kielten ryhmäkoko\_25.4.24
- 4 Liite 4\_koulujen johtokuntien lausunnot

**Muutoksenhaku**

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta



24.09.2024

Asia/5

## § 56

### Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätös Suutarilan, Tapulikaupungin ja Vanhan Puistolan esiopetuksen oppi- pilaaksiottoalueiden muutoksesta 1.8.2025 alkaen

HEL 2024-011388 T 05 01 06

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti, että Suutarilan, Tapulikaupungin ja Vanha Puistolan esiopetuksen oppi-  
laaksiottoalueita muutetaan 1.8.2025 alkaen liitteen 1 mukaisesti. Sa-  
malla jaosto päätti, että nykyinen Vanhan Puistolan esiopetuksen oppi-  
laaksiottoalue on jatkossa Puistolan esiopetuksen oppilaaksiottoalue.

Suutarilan, Tapulikaupungin ja Puistolan esiopetuksen oppilaaksiottoa-  
alueet muutetaan yhtenäisiksi perusopetuksen oppilaaksiottoalueiden  
osalta lukuun ottamatta Puistolan peruskoulun ja Puistolanraitin perus-  
koulun oppilaaksiottoalueiden välistä rajaa seuraavasti:

Suutarilan ja Tapulikaupungin esiopetuksen oppilaaksiottoalueiden vä-  
linen raja kulkee etelästä pohjoiseen alkaen kiinteistöjen 9 ja 16 välistä  
rajaa pitkin Iltaruskontielle ja Iltaruskontietä pitkin ja sen suuntaisesti  
puistoalueen poikki Vantaan rajalle saakka. Muilta osin esiopetuksen  
oppilaaksiottoalueen rajat pysyvät ennallaan.

Tapulikaupungin ja Puistolan esiopetuksen oppilaaksiottoalueiden väli-  
nen raja kulkee etelästä pohjoiseen Suurmetsäntieltä junarataa pitkin  
aina Käsityöläisentielle saakka ja Käsityöläisentietä pitkin Ajurinkujaa  
pitkin kiinteistön 40101 ja puistoalueen välistä rajaa pitkin aina Maatul-  
linkujalle saakka ja siitä Maatullinkujaa pitkin Palokujalle. Palokujalta  
raja jatkuu Ruiskupolkua pitkin Sikalanmäen puiston itärajaa pitkin  
Suuntimotielle jatkuen Suuntimotietä pitkin itään korttelin 40159 ja Pät-  
sikujan väliin jäävää puistokaitaletta pitkin pohjoiseen Arttolantielle. Ra-  
ja kulkee edelleen Arttolantietä pitkin länteen ja jatkuu korttelin 40161  
ja Aisapuiston välistä rajaa pitkin pohjoiseen Noritielle saakka. Tästä  
raja jatkuu Kehä III / Ala-Tikkurilantien yli pohjoiseen ja edelleen Juhta-  
tietä pitkin Juhtakujalle ja puiston poikki Vantaan rajalle saakka.

#### Esittelijä

varhaiskasvatusjohtaja  
Miia Kemppi

#### Lisätiedot

Paavali Pipatti, aluepäällikkö, puhelin: 310 22968  
paavali.pipatti(a)hel.fi  
Henrietta Suomalainen, erityissuunnittelija, puhelin: 310 22759



henrietta.suomalainen(a)hel.fi

## Liitteet

1 Uudet esiopetuksen oppilaaksiottoalueet 1.8.2025\_kartta

## Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

## Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

## Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto on 18.6.2024 (§ 47) päättänyt Puistolán ja Tapulikaupungin alueen koulujen oppilaaksiottoalueista 1.8.2025 alkaen sekä Puistolánraitin ala-asteen koulun laajenemisesta yhtenäiseksi peruskouluksi 1.8.2027 alkaen (§ 6).

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto on päättänyt 5.3.2024 (§ 9) esiopetuksen oppilaaksiottamisen perusteet. Niiden mukaan lapselle osoitetaan pääsääntöisesti esiopetuspaikka lapsen kotiosoitteen mukaiselta esiopetuksen oppilaaksiottoalueelta sellaisesta toimipaikasta, joka tekee yhteistyötä lapsen tulevan lähikoulun kanssa. Esiopetuksen oppilaaksiottoalueita on vaihteittain suunniteltu yhtenäisemmiksi perusopetuksen oppilaaksiottoalueiden kanssa. Yhtenäiset oppilaaksiottoalueet mahdollistavat entistä paremmin lapsen opinpolun suunnittelun varhaiskasvatuksesta esiopetukseen ja perusopetukseen. Samalla on kehitetty myös esi- ja perusopetuksen välistä yhdessä oppimisen suunnitelmaa sekä vahvistettu siirtymään liittyviä yhteistyökäytäntöjä.

Esiopetuksen oppilaaksiottoalueet muutetaan yhtenäisiksi perusopetuksen oppilaaksiottoalueiden rajojen kanssa Tapulikaupungin esiopetuksen oppilaaksiottoalueen osalta. Suutarilan ja Puistolán alueilla on varmistettava, että esiopetuspaikat riittävät kaikille alueen tuleville esiopetusikäisille lapsille, ja tämän vuoksi rajoja ei voida muuttaa vielä täysin yhtenäisiksi perusopetuksen kanssa. Puistolán peruskoulun yhteyteen valmistuu tiloja myös varhaiskasvatukseen ja esiopetuksen käyttöön. Rakennushankkeen on määrä olla valmis vuonna 2028. Puistolánraitin peruskoulun yhteyteen valmistuu tiloja esiopetuksen käyttöön vuonna 2029. Näiden kohteiden valmistuttua esiopetuksen oppilaaksiottoalueiden rajoja tarkastellaan uudelleen ja tehdään tarvittavat muutokset perusopetuksen ja esiopetuksen alueiden yhtenäistämiseksi.



Ehdotuksen mukaisella Suutarilan esiopetuksen oppilaaksiottoalueella esiopetuksen toimipaikat tekevät yhteistyötä Suutarilan ala-asteen koulun ja Suutarinkylän peruskoulun kanssa. Tapulikaupungin alueella esiopetuksen toimipaikkojen yhteistyökoulu on Maatullin peruskoulu, ja Puistolán esiopetuksen oppilaaksiottoalueella yhteistyötä tehdään Puistolánraitin ala-asteen koulun ja Puistolán peruskoulun kanssa.

#### Lapsivaikutusten arviointi

Muutoksen tarkoituksena on ollut varmistaa, että alueella asuvien ja sinne muuttavien lasten opinpolku on selkeä, esiopetuspaikka mahdollisimman lähellä kotia ja koulumatkat lyhyet. Lapsen selkeä opinpolku tukee kiinnittymistä yhteisöön, kaverisuhteiden pysyvyyttä ja turvallisten aikuisen läsnäoloa arjessa. Lapsi saa esiopetuspaikan kotiosoitteensa mukaisesti toimipaikasta, jossa esiopetukseen osallistuvat myös lapsen tulevat koulukaverit. Uusien koulu- ja päiväkotirakennusten valmistuttua alueen esiopetusalueet muutetaan vastaamaan koulujen oppilaaksiottoalueita, jolloin jo varhaiskasvatuksessa solmitut kaverisuhteet säilyvät entistä paremmin siirryttäessä kouluun.

Oppilaaksiottoalueiden muutokset on suunniteltu yhdessä varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen toimijoiden sekä oppilaiden ja alueen huoltajien kanssa.

#### Osallistaminen

Suuntimopuiston monitoimitalolla 13.3.2024 huoltajille järjestettyyn tilaisuuteen kutsuttiin kaikki alueen päiväkotien ja koulujen lasten huoltajat yksiköiden kautta. Tilaisuuteen osallistui 18 huoltajaa. Huoltajien näkemykset korostivat turvallista ja lyhyttä koulumatkaa sekä naapurustojen luonnollisten rajojen huomioimista oppilaaksiottoalueiden suunnittelussa. Huoltajat korostivat myös yhtenäisen ja selkeän opinpolun sekä pysyvien kaverisuhteiden merkitystä.

Asukkaat saivat kommentoida kasvatuksen ja koulutuksen toimialan oppilaaksiottoaluemuutoksen esitystä Puistola - Tapulikaupunki alueella kerrokantasi -palvelussa 24.4.–12.5.2024. Asukkaille tarjottiin mahdollisuus keskustella ehdotuksesta teams-tapaamisessa 7.5.2024. Tilaisuuteen osallistui 3 henkilöä, joista yhdeltä saatiin sähköpostitse palautetta tilaisuuden jälkeen. Kerrokantasi-palveluun kommentteja tuli noin 70. Osa vastaajista koki muutoksen joko myönteiseksi tai erittäin myönteiseksi sekä sosioekonomisen sekoittumisen että muuttavien koulumatkojen näkökulmasta. Muutokseen suhtauduttiin osin myös kielteisesti joko matkojen pidentymisen takia ennen pysyvän kouluverkon rakentumista tai sosioekonomisesti eritaustaisten oppilaiden sekoittamisen takia.



24.09.2024

Asia/5

## Hallintosääntö

Helsingin kaupungin hallintosäännön mukaan jaostojen tehtävänä on oman kieliryhmänsä osalta päättää koulujen ja oppilaitosten toimipaikoista sekä esiopetuksen järjestämipaikoista (hallintosääntö 15. luku 2 §).

### Esittelijä

varhaiskasvatusjohtaja  
Miia Kemppe

### Lisätiedot

Paavali Pipatti, aluepäällikkö, puhelin: 310 22968  
paavali.pipatti(a)hel.fi  
Henrietta Suomalainen, erityissuunnittelija, puhelin: 310 22759  
henrietta.suomalainen(a)hel.fi

### Liitteet

1 Uudet esiopetuksen oppilaaksiottoalueet 1.8.2025\_kartta

### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta



24.09.2024

Asia/6

## § 57

### Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätös Jätkäsaaren ja Ruoholahden esiopetuksen oppilaaksiottoalueiden muutoksesta 1.8.2025 alkaen

HEL 2024-011040 T 05 01 06

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti, että Jätkäsaaren ja Ruoholahden esiopetuksen oppilaaksiottoalueiden rajoja muutetaan 1.8.2025 alkaen liitteen 1 mukaisesti.

Jätkäsaaren ja Ruoholahden esiopetuksen oppilaaksiottoalueet muutetaan yhtenäisiksi perusopetuksen rajojen kanssa seuraavasti: Raja alkaa mantereen puolella pohjoisesta alkaen Lapinlahden sairaala-alueen eteläpuolelta jatkuen Lapinlahdentietä pitkin itään. Lapinlahdenkadun ja Mechelininkadun risteyksessä oppilaaksiottoalueen raja kulkee Mechelininkatua pitkin etelään Jätkäsaarenlaiturin risteykseen asti. Risteyksestä raja kääntyy Jätkäsaarenlaiturin mukaisesti länteen Välimerenkadun risteykseen asti. Jätkäsaarenlaiturin ja Välimerenkadun risteyksessä raja suuntaa länteen pitkin Välimerenkatua, jatkaen Välimerenkadun läntiseen reunaan Länsisatamankadun risteykseen. Välimerenkadun ja Länsisatamankadun risteyksessä raja kulkee etelään pitkin Länsisatamankatua kääntyen Atlantinkadun risteyksessä lounaaseen Atlantinkadun mukaiseksi. Raja jatkuu Alantinkatua pitkin etelään, kunnes se päättyy Melkinlaiturin reunaan.

#### Esittelijä

varhaiskasvatusjohtaja  
Miia Kemppi

#### Lisätiedot

Sari Utriainen, aluepäällikkö, puhelin: 310 44655  
sari.utriainen(a)hel.fi  
Henrietta Suomalainen, erityissuunnittelija, puhelin: 310 22759  
henrietta.suomalainen(a)hel.fi

#### Liitteet

1 Jätkäsaaren ja Ruoholahden esiopetuksen oppilaaksiottoalueet\_kartta

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Päätösehdotus



Päätös on ehdotuksen mukainen.

## Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto on 28.5.2024 (§ 29) päättänyt Jätkäsaaren ja Ruoholahden alueen koulujen oppilaaksiottoalueiden muutoksista 1.8.2025 alkaen.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto on päättänyt 5.3.2024 (§ 9) esiopetuksen oppilaaksiottamisen perusteet. Niiden mukaan lapselle osoitetaan pääsääntöisesti esiopetuspaikka lapsen kotiosoitteen mukaiselta esiopetuksen oppilaaksiottoalueelta sellaisesta toimipaikasta, joka tekee yhteistyötä lapsen tulevan lähikoulun kanssa. Esiopetuksen oppilaaksiottoalueita on vaihteittain suunniteltu yhtenäisemmiksi perusopetuksen oppilaaksiottoalueiden kanssa. Yhtenäiset oppilaaksiottoalueet mahdollistavat entistä paremmin lapsen opinpolun suunnittelun varhaiskasvatuksesta esiopetukseen ja perusopetukseen. Samalla on kehitetty myös esi- ja perusopetuksen välistä yhdessä oppimisen suunnitelmaa sekä vahvistettu siirtymään liittyviä yhteistyökäytäntöjä.

Ehdotuksen mukaisella Ruoholahden esiopetuksen oppilaaksiottoalueella olevat esiopetuksen toimipaikat tekevät yhteistyötä Ruoholahden peruskoulun kanssa, joka toimii kahdessa toimipisteessä (Santakatu 6 ja Melkinlaiturin toimipiste). Melkinlaiturin uudisrakennus valmistuu suunnitelmien mukaan elokuuhun 2027 mennessä, ja se tulee sisältämään tilat myös varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen käyttöön. Jätkäsaaren esiopetuksen oppilaaksiottoalueella olevat esiopetuksen toimipaikat tekevät yhteistyötä Jätkäsaaren peruskoulun kanssa. Ruoholahden esiopetuksen oppilaaksiottoalueella osoitteessa Länsisatamankatu 16 sijaitsevaa lisätilaa tullaan käyttämään kahden koulun välillä yhteisesti ja samassa tilassa toimii myös esiopetus.

## Lapsivaikutusten arviointi

Esiopetuksen ja perusopetuksen yhtenäisten oppilaaksiottoalueiden avulla lapsi pääsee jo esiopetuksessa tutustumaan tuleviin koulukavereihin sekä tulevaan lähikouluun. Tämä madaltaa siirtymää esiopetuksesta perusopetukseen. Jätkäsaaren ja Ruoholahden alueilla asuvien ja sinne muuttavien lasten opinpolku on selkeä, kun alueen esiopetuksen toimipaikoille on nimetty yhteistyökoulut ja yhdessä oppimista tehdään jo esiopetusvuoden aikana.

## Osallistaminen



24.09.2024

Asia/6

Asukkaille järjestettiin 6.3.2024 asukasilta Jätkäsaaren peruskoululla. Tilaisuudessa oli noin 60 osallistujaa. Kerrokantasi -palvelussa oli mahdollisuus kommentoida ehdotusta 6.3.–20.3.2024. Palautteita oli yhteensä 30. Saaduissa palautteissa tuotiin esiin huoli alueen liikenne-ratkaisuista, alueelle rakentuvien uusien koulutilojen aikataulussa pysymisestä sekä esiopetustapaikkojen riittävydestä.

### Hallintosääntö

Helsingin kaupungin hallintosäännön mukaan jaostojen tehtävänä on oman kieliryhmänsä osalta päättää koulujen ja oppilaitosten toimipaikoista sekä esiopetuksen järjestämipaikoista (hallintosääntö 15. luku 2 §).

#### Esittelijä

varhaiskasvatusjohtaja  
Miia Kemppi

#### Lisätiedot

Sari Utriainen, aluepäällikkö, puhelin: 310 44655  
sari.utriainen(a)hel.fi  
Henrietta Suomalainen, erityissuunnittelija, puhelin: 310 22759  
henrietta.suomalainen(a)hel.fi

### Liitteet

1 Jätkäsaaren ja Ruoholahden esiopetuksen oppilaaksiottoalueet\_kartta

### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta





24.09.2024

Asia/7

## § 58

### Konepajan lukion ja aikuislukion johtokunnan asettaminen 1.10.2024 alkaen

HEL 2024-012002 T 00 00 02

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto valitsi Konepajan lukion ja aikuislukion johtokunnan jäsenet ja varajäsenet sekä puheenjohtajan ja varapuheenjohtajan 1.10.2024 alkavalle ja vuoden 2025 syyskuun lopussa päättyvälle toimikaudelle seuraavasti:

#### Jäsenet

##### Huoltajajäsenet

Pasi Natri  
Petri Munkki  
Saana Pukkio  
Erika Hietämäki  
Kirsi Talman

##### Opettajajäsenet

Kaisa Väisänen  
Jenni Kallio

##### Henkilökuntajäsen

Outi Kananen

##### Opiskelijajäsenet

Darrel Tabi Agbor  
Aleks Paramonov

##### Puheenjohtaja

Petri Munkki

##### Varapuheenjohtaja

Kirsi Talman

#### Henkilökohtaiset varajäsenet

Jyri Ratia  
Juha Leino  
Mari Lämsä  
Marja Saloniemi  
Kati Kaarila

Damijan Marin  
Mirka Jussila

Ville Wessberg

Zainab Ali  
Sakarie Nur Mohamed



24.09.2024

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto tarkasti pöytäkirjan tämän asian osalta heti.

**Esittelijä**

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja  
Harri Korhonen

**Lisätiedot**

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 41196  
jaana.lax(a)hel.fi

**Muutoksenhaku**

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

**Päätösehdotus**

Päätös on ehdotuksen mukainen.

**Esittelijän perustelut**

Helsingin kaupungin hallintosäännön 2 luvun 24 §:n mukaan koulujen ja lukioiden johtokunnat toimivat kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen ja vastaavasti ruotsinkielisen jaoston alaisina ja huolehtivat opetuksen ja kasvatuksen kehittämisestä ja tukemisesta sekä koulun, lukion ja kodin yhteistyön edistämisestä. Johtokunnassa on 7-10 jäsentä ja jokaisella jäsenellä on henkilökohtainen varajäsen.

Suomenkielinen jaosto valitsee neljän vuoden toimikaudeksi johtokunnan jäsenet ja varajäsenet. Koulun oppilaiden tai lukion opiskelijoiden huoltajat, koulun tai lukion opettajat, koulun tai lukion muu henkilökunta ja lukion opiskelijat esittävät keskuudestaan henkilöt johtokunnan jäseniksi ja varajäseniksi sekä puheenjohtajaksi ja varapuheenjohtajaksi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto valitsi 28.9.2021 § 24 Helsingin kaupungin suomenkielisten koulujen ja lukioiden johtokuntaan jäsenet ja heidän henkilökohtaiset varajäsenensä sekä puheenjohtajat ja varapuheenjohtajat toimikaudelle 1.10.2021-30.9.2025.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti 29.11.2022 § 64 kokouksessaan lisätä nuorten lukiolinjan Helsingin aikuislukioon 1.8.2024 alkaen. Nuorten lukiolinjalle otetaan 200 opiskelijaa kevään 2024 yhteishausta alkaen lukuaineiden keskiarvon perusteella. Organisaatiomuutoksella lukion koko kasvaa ja tulee uusia opiskelijoita, jolloin johtokunta tulee asettaa uudelleen siten, että johtokunta edustaa lukion opiskelijoiden huoltajia, opettajia, muuta henkilökuntaa sekä opiskelijoita mahdollisimman kattavasti.



Uusi johtokunta aloittaa toimintansa 1.10.2024.

Kunnan hallinnossa voidaan tehdä sellaisia organisaatiomuutoksia, joissa toimielimeen kuuluvien luottamustoimi päättyy, kunhan organisaatiomuutos on todellinen eikä sen todellisena tarkoituksena ole toimielimen erottaminen. (Harjula - Prättälä, Kuntalaki - tausta ja tulkinnat, 2019, s. 525).

#### Kunnan luottamushenkilöt

Johtokunta on kunnan toimielin ja johtokuntaan valitut jäsenet ovat kunnan luottamushenkilöitä (kuntalain 69 §). Luottamushenkilön tulee edistää kunnan ja sen asukkaiden etua sekä toimia luottamustehtävässään arvokkaasti tehtävän edellyttämällä tavalla.

Luottamustoimeen voidaan valita vain henkilö, joka on suostunut ottamaan toimen vastaan (kuntalain 70 §).

#### Yleinen vaalikelpoisuus

Kuntalain 71 §:n mukaan vaalikelpoinen kunnan luottamustoimeen on henkilö

- 1) jonka kotikunta kyseinen kunta on,
- 2) jolla on jossakin kunnassa äänioikeus kuntavaaleissa sinä vuonna, jona valtuutetut valitaan tai vaali muuhun luottamustoimeen toimintaan, ja
- 3) joka ei ole julistettu vajaavaltaiseksi.

Kuntalaissa on säädetty vaalikelpoisuuden rajoituksia eri toimielimiin. Koulujen ja lukioiden johtokuntien osalta rajoituksia ei ole: johtokuntaan voidaan valita sellainenkin henkilö, joka ei ole vaalikelpoinen kunnanhallitukseen ja lautakuntaan tai jonka kotikunta kunta ei ole.

#### Tasa-arvo

Naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta annetun lain 4 a §:n 1 momentin mukaan kunnallisissa toimielimissä lukuun ottamatta kunnanvaltuustoja tulee olla sekä naisia että miehiä kumpiakin vähintään 40 prosenttia, jollei erityisistä syistä muuta johdu. Tasa-arvovaatimus koskee erikseen varsinaisia jäseniä ja varajäseniä.

Konepajan lukion ja aikuislukion johtokunnassa tasa-arvovaatimus ei täysin toteudu, sillä ehdokkaita ei ilmoittautunut kummastakin sukupuolesta riittävästi.



24.09.2024

Asia/7

### Alle 18-vuotiaat oppilaat ja opiskelijat

Hallintosäännön 29 luvun 7 §:n 5 momentin mukaan muiden henkilöiden läsnäolo- ja puheoikeudesta päättää ao. toimielin tai toimielimen asettava viranomainen. Oppilas- ja opiskelijakunnat nimeävät edustajansa, joille johtokunnat ensimmäisessä kokouksessaan harkintansa mukaan antavat läsnäolo- ja puheoikeuden kokouksissa.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala pitää oppilaiden ja opiskelijoiden osallistumista hyvin tärkeänä ja suosittelee tämän vuoksi, että myös alaikäiset oppilaat ja opiskelijat osallistuvat johtokunnan toimintaan.

### Asian valmistelusta

Lukion rehtori kutsui huoltajat koolle ehdokkaiden valitsemiseksi. Aikuislukion osalta ehdokkaat rehtori on koontanut aikuislukion ja ko. koulun sidosryhmien ehdottamista henkilöistä. Opiskelijoiden edustajat valittiin opettajien ehdotusten pohjalta. Lisäksi opettajat ja muu henkilöstö ovat asettaneet ehdokkaansa.

#### Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja  
Harri Korhonen

#### Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 41196  
jaana.lax(a)hel.fi

### Oheismateriaali

- 1 Huoltajajäsenien valinta
- 2 ote opettajien edustajan valinnasta

### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

### Tiedoksi

Konepajan lukio ja aikuislukio



## § 59

### Meilahden yläasteen koulun johtokunnan jäsenen ja varajäsenen valinta

HEL 2024-006960 T 00 00 02

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto

- myönsi Jaana Kalm-Koposelle eron Meilahden yläasteen koulun johtokunnan muun henkilökunnan edustajan jäsenen luottamustoimesta ja
- valitsi Heli Östmanin muuta henkilökuntaa edustavaksi jäseneksi sekä Heidi Pajun hänen varajäsenekseen Meilahden yläasteen koulun johtokuntaan vuoden 2025 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi.

Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto tarkasti pöytäkirjan tämän asian osalta heti.

#### Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

#### Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 41196  
jaana.lax(a)hel.fi

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

#### Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto valitsi Meilahden yläasteen koulun muun henkilökunnan edustajaksi Jaana Kalm-Koposen ja hänen henkilökohtaiseksi varajäsenekseen Heli Östmanin 28.9.2021 (§ 24) vuoden 2025 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi. Jaana Kalm-Koponen on anonut eroa 1.8.2024 lukien ja henkilökunta on 11.9.2024 päättänyt esittää Jaana Kalm-Koposen tilalle hänen varajäsentään Heli Östmania ja tämän uudeksi varajäseneksi Heidi Pajua.



24.09.2024

Kuntalain (410/2015) 70 §:n 3 momentin mukaan luottamustoimesta voi erota pätevistä syistä. Eron myöntämisestä päättää luottamushenkilön valinnut toimielin. Kuntalain 79 §:n 1 momentin mukaan kesken toimikautta avoimeksi tulleeseen luottamustoimeen on valittava jäljellä olevaksi toimikaudeksi uusi luottamushenkilö. Helsingin kaupungin hallintosäännön 2 luvun 24 §:n mukaan koulujen johtokunnat toimivat kasvatus- ja koulutuslautakunnan oman kieliryhmänsä jaoston alaisina. Jaosto, jonka alaisena johtokunta toimii, valitsee neljän vuoden toimikaudeksi johtokunnan jäsenet ja varajäsenet.

Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 41196  
jaana.lax(a)hel.fi

Oheismateriaali

- 1 Eroilmoitus 14.5.2024
- 2 Henkilökunnan kokous 240911

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Meilahden yläasteen koulu



## § 60

### Kruunuvuorenrannan peruskoulun johtokunnan jäsenen valinta

HEL 2024-012005 T 00 00 02

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto

- myönsi Artemis Melachroinoulle eron Kruunuvuorenrannan peruskoulun johtokunnan muun henkilökunnan edustajanjäsenen luottamustoimesta ja
- valitsi Anna Oikarinen-Pajun muuta henkilökuntaa edustavaksi jäseneksi Kruunuvuorenrannan peruskoulun johtokuntaan vuoden 2025 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi.

Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto tarkasti pöytäkirjan tämän asian osalta heti.

#### Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

#### Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 41196  
jaana.lax(a)hel.fi

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

#### Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto valitsi Kruunuvuorenrannan peruskoulun muun henkilökunnan edustajaksi Artemis Melachroinou 28.9.2021 (§ 24) vuoden 2025 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi. Artemis Melachroinou on 18.3.2024 anonut eroa ja muu henkilökunta on päättänyt esittää Anna Oikarinen-Pajua muuta henkilökuntaa edustavaksi jäseneksi hänen tilalleen.

Kuntalain (410/2015) 70 §:n 3 momentin mukaan luottamustoimesta voi erota pätevistä syystä. Eron myöntämisestä päättää luottamushenkilön valinnut toimielin. Kuntalain 79 §:n 1 momentin mukaan kesken toimikautta avoimeksi tulleeseen luottamustoimeen on valittava jäljellä ole-



vaksi toimikaudeksi uusi luottamushenkilö. Helsingin kaupungin hallintosäännön 2 luvun 24 §:n mukaan koulujen johtokunnat toimivat kasvatus- ja koulutuslautakunnan oman kieliryhmänsä jaoston alaisina. Jaosto, jonka alaisena johtokunta toimii, valitsee neljän vuoden toimikaudeksi johtokunnan jäsenet ja varajäsenet.

**Esittelijä**

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

**Lisätiedot**

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 41196  
jaana.lax(a)hel.fi

**Oheismateriaali**

1 Eroilmoitus 18.3.2024, Melachroinou Artemis

**Muutoksenhaku**

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

**Tiedoksi**

Kruunuvuorenrannan peruskoulu





## § 61

### Taivallahden peruskoulun johtokunnan jäsenen ja varajäsenen valinta

HEL 2024-012004 T 00 00 02

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto

- myönsi Katariina Vilkkaalle eron Taivallahden peruskoulunjohtokunnan muun henkilökunnan edustajan jäsenen luottamustoimesta ja
- valitsi Minna Pellisen muuta henkilökuntaa edustavaksi jäseneksi sekä Sanna Pienimäen hänen varajäsenekseen Taivallahden peruskoulun johtokuntaan vuoden 2025 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi.

Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto tarkasti pöytäkirjan tämän asian osalta heti.

#### Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

#### Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 41196  
jaana.lax(a)hel.fi

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

#### Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto valitsi Taivallahden peruskoulun muun henkilökunnan edustajaksi Katariina Vilkan 15.03.2022 (§ 11) vuoden 2025 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi. Katariina Vilkas on anonut eroa eikä hänellä ole ollut varajäsentä. Henkilökunta on 26.8.2024 kokouksessaan ehdottaneet johtokunnan varsinaiseksi jäseneksi Minna Pellistä ja hänen varajäsenekseen Sanna Pienimäkeä.



Kuntalain (410/2015) 70 §:n 3 momentin mukaan luottamustoimesta voi erota pätevästä syystä. Eron myöntämisestä päättää luottamushenkilön valinnut toimielin. Kuntalain 79 §:n 1 momentin mukaan kesken toimikautta avoimeksi tulleeseen luottamustoimeen on valittava jäljellä olevaksi toimikaudeksi uusi luottamushenkilö. Helsingin kaupungin hallintosäännön 2 luvun 24 §:n mukaan koulujen johtokunnat toimivat kasvatus- ja koulutuslautakunnan oman kieliryhmänsä jaoston alaisina. Jaosto, jonka alaisena johtokunta toimii, valitsee neljän vuoden toimikaudeksi johtokunnan jäsenet ja varajäsenet.

**Esittelijä**

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

**Lisätiedot**

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 41196  
jaana.lax(a)hel.fi

**Oheismateriaali**

1 Eroilmoitus

**Muutoksenhaku**

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

**Tiedoksi**

Taivallahden peruskoulu



## § 62

### Pitäjänmäen peruskoulun johtokunnan jäsenten ja varajäsenen valinta

HEL 2024-007133 T 00 00 02

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto

- myönsi Anne Whellamsille ja Anna Laineelle eron Pitäjänmäen peruskoulun johtokunnan huoltajien edustajan jäsenen sekä Kimmo Tykkälälle varajäsenen luottamustoimesta ja
- valitsi Janne Mannermaan ja Arto Rantasen huoltajia edustaviksi jäseniksi sekä Kim Lillforsin Janne Mannermaan henkilökohtaiseksi varajäseneksi Pitäjänmäen peruskoulun johtokuntaan vuoden 2025 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi.

Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto tarkasti pöytäkirjan tämän asian osalta heti.

#### Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

#### Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 41196  
jaana.lax(a)hel.fi

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

#### Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto valitsi Pitäjänmäen peruskoulun huoltajien edustajiksi Anne Whellamsin, Anna Laineen ja Kimmo Tykkälän 28.9.2021 (§ 24) vuoden 2025 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi. Anne Whellams, Anna Laine ja Kimmo Tykkälä ovat anoneet eroa 1.6.2024 lukien. Uusiksi jäseneksi huoltajat ovat 16.9.2024 pidetyssä kokouksessa ehdottaneet Janne Mannermaata ja Arto Rantasta. Janne Mannermaan henkilökohtaiseksi varajäseneksi ehdotetaan Kim Lillforsia.



Kuntalain (410/2015) 70 §:n 3 momentin mukaan luottamustoimesta voi erota pätevästä syystä. Eron myöntämisestä päättää luottamushenkilön valinnut toimielin. Kuntalain 79 §:n 1 momentin mukaan kesken toimikautta avoimeksi tulleeseen luottamustoimeen on valittava jäljellä olevaksi toimikaudeksi uusi luottamushenkilö. Helsingin kaupungin hallintosäännön 2 luvun 24 §:n mukaan koulujen johtokunnat toimivat kasvatus- ja koulutuslautakunnan oman kieliryhmänsä jaoston alaisina. Jaosto, jonka alaisena johtokunta toimii, valitsee neljän vuoden toimikaudeksi johtokunnan jäsenet ja varajäsenet.

Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 41196  
jaana.lax(a)hel.fi

Oheismateriaali

- 1 Eroilmoitus 15.5.2024
- 2 Eroilmoitus 15.5.2024
- 3 Eroilmoitus 16.5.2024
- 4 Muistio 16.9.2024

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Pitäjänmäen peruskoulu



## § 63

### Outamon koulun johtokunnan jäsenen valinta

HEL 2024-012006 T 00 00 02

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto

- myönsi Julia Saarholmille eron Outamon koulun johtokunnan huoltajien edustajan jäsenen luottamustoimesta ja
- valitsi Ronja Turkan huoltajia edustavaksi jäseneksi Outamon koulun johtokuntaan vuoden 2025 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi.

Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto tarkasti pöytäkirjan tämän asian osalta heti.

#### Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

#### Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 41196  
jaana.lax(a)hel.fi

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

#### Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto valitsi Outamon koulun huoltajien edustajaksi Julia Saarholmin 26.10.2021 (§ 32) vuoden 2025 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi. Julia Saarholm on anonut eroa 1.5.2024 lukien ja huoltajat esittävät hänen tilalleen Ronja Turkkaa.

Kuntalain (410/2015) 70 §:n 3 momentin mukaan luottamustoimesta voi erota pätevästä syystä. Eron myöntämisestä päättää luottamushenkilön valinnut toimielin. Kuntalain 79 §:n 1 momentin mukaan kesken toimikautta avoimeksi tulleeseen luottamustoimeen on valittava jäljellä olevaksi toimikaudeksi uusi luottamushenkilö. Helsingin kaupungin hallintosäännön 2 luvun 24 §:n mukaan koulujen johtokunnat toimivat kasva-



24.09.2024

Asia/12

tus- ja koulutuslautakunnan oman kieliryhmänsä jaoston alaisina. Jaosto, jonka alaisena johtokunta toimii, valitsee neljän vuoden toimikaudeksi johtokunnan jäsenet ja varajäsenet.

**Esittelijä**

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

**Lisätiedot**

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 41196  
jaana.lax(a)hel.fi

**Oheismateriaali**

1 Muutosesitykset Outamon koulun johtokuntaan

**Muutoksenhaku**

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

**Tiedoksi**

Outamon koulu



24.09.2024

## MUUTOKSENHAKUOHJEET

### 1

#### MUUTOKSENHAKUKIELTO

##### **Pöytäkirjan 52, 53 ja 55 §:t.**

Tähän päätökseen ei saa hakea muutosta, koska päätös koskee asian valmistelua tai täytäntöönpanoa.

Sovellettava lainkohta: Kuntalaki 136 §

### 2

#### OHJEET OIKAISUVAATIMUKSEN TEKEMISEKSI

##### **Pöytäkirjan 54, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62 ja 63 §:t.**

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

#### **Oikaisuvaatimusoikeus**

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen)
- kunnan jäsen.

#### **Oikaisuvaatimusaika**

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksi-saannista.

Oikaisuvaatimuksen on saavuttava Helsingin kaupungin kirjaamoon määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Mikäli päätös on annettu tiedoksi postitse, asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Mikäli päätös on annettu tiedoksi sähköisenä viestinä, asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmen päivän kuluttua viestin lähettämisestä.



24.09.2024

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

### Oikaisuvaatimusviranomainen

Viranomainen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, on Helsingin kaupungin kasvatus- ja koulutuslautakunta.

Oikaisuvaatimusviranomaisen asiointiosoite on seuraava:

Suojattu sähköposti: <https://securemail.hel.fi/>

Käytäthän aina suojattua sähköpostia, kun lähetät henkilökohtaisia tietoja.

Muistathan asiointiin yhteydessä mainita kirjaamisnumeron (esim. HEL 2021-000123), mikäli asiasi on jo vireillä Helsingin kaupungissa.

Sähköpostiosoite: [helsinki.kirjaamo@hel.fi](mailto:helsinki.kirjaamo@hel.fi)

Postiosoite: PL 10  
00099 HELSINGIN KAUPUNKI

Käyntiosoite: Pohjoisesplanadi 11-13

Puhelinnumero: 09 310 13700

Kirjaamon aukioloaika on maanantaista perjantaihin klo 08.15–16.00.

### Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisena. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava

- päätös, johon oikaisuvaatimus kohdistuu
- miten päätöstä halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella päätöstä halutaan oikaistavaksi
- oikaisuvaatimuksen tekijä
- millä perusteella oikaisuvaatimuksen tekijä on oikeutettu tekemään vaatimuksen
- oikaisuvaatimuksen tekijän yhteystiedot

### Pöytäkirja





24.09.2024

---

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä lähetetään pyynnöstä.  
Asiakirjoja voi tilata Helsingin kaupungin kirjaamosta.



24.09.2024

---

## Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto

Ozan Yanar  
puheenjohtaja

Jaana Lax  
pöytäkirjanpitäjä

Pöytäkirja tarkastettu

Marika Koski

Sami Säynevirta

Asiakirja on sähköisesti allekirjoitettu.

Pöytäkirja on pidetty nähtävänä yleisessä tietoverkossa osoitteessa  
[www.hel.fi](http://www.hel.fi) 02.10.2024.