



16.06.2023

Lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan
sivistystyön johtaja

94 §**Aikuisten perusopetuksen opetussuunnitelman muutos**

HEL 2022-015307 T 12 01 01

Päätös

Lukio-, ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja päätti hyväksyä Helsingin aikuislukion toteuttaman aikuisten perusopetuksen opetussuunnitelman muutokset ja täydennykset.

Päätöksen perustelut

Opetushallitus on 12.6.2017 antanut määräyksen aikuisten perusopetuksen valtakunnallisista perusteista, jotka on otettu käyttöön 1.1.2018. Määräyksen mukainen Helsingin aikuislukion aikuisten perusopetuksen opetussuunnitelma on hyväksytty kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisessä jaostossa 19.12.2017.

Aikuisten perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet on laadittu perusopetuslain (628/1998) ja -asetuksen (852/1998) sekä valtioneuvoston asetuksen (423/2012) pohjalta. Tavoitteiden ja tuntijaon pohjana on valtioneuvoston asetus (422/2012 ja 135/2017). Tämä perusteasiakirja kattaa aikuisten perusopetuksen kokonaisuudessaan alkuvaiheesta perusopetuksen päättövaiheeseen.

Opetushallitus on 16.12.2022 antanut muutosmääräyksen Muutosmääräys / Aikuisten perusopetuksen alkuvaiheen arviointikriteerit (määräys OPH-5097-2022), jolla muutetaan ja täydennetään Aikuisten perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2017 luvun 8 alalukua 8.4 Opiaineet aikuisten perusopetuksen alkuvaiheessa

Tämän määräyksen liitteen Aikuisten perusopetuksen arviointikriteerit alkuvaiheen opetuksen päättyessä mukaiset tiedot sisällytetään sellaisinaan Aikuisten perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2017 mukaisesti laadittuihin paikallisiin opetussuunnitelmiin. Arviointikriteerit voidaan ottaa käyttöön 1.1.2023 lähtien ja otetaan käyttöön viimeistään 1.8.2023 alkaen. Aikuisten perusopetuksen järjestäjä ei voi jättää noudattamatta tätä määräystä tai poiketa siitä.

Aikuisten perusopetuksen alkuvaiheen tehtävänä on varmistaa, että opiskelijalla on perustiedot ja -taidot sekä olennaiset opiskelu- ja tiedonhankintataidot, jotta hän pystyy opiskelemaan aikuisten perusopetuksen päättövaiheessa tai muussa koulutuksessa (Aikuisten perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2017). Alkuvaiheen opetuksen



16.06.2023

Lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja

tavoitteena on antaa opiskelijalle tarvittavat valmiudet äidinkielessä ja kirjallisuudessa ja tarpeelliset muut valmiudet perusopetuksen päättövaiheeseen siirtymistä varten sekä edistää opiskelijoiden tasapainoista kehitystä (Perusopetuslaki 628/1998, 46 §).

Aikuisten perusopetuksen alkuvaiheen arviointikriteerien tarkoituksena on yhtenäistää arviointia sekä määritellä se osaamisen taso, jolla on mahdollista ja tarkoituksenmukaista aloittaa aikuisten perusopetuksen päättövaiheen opinnot.

Arviointikriteereitä asetettaessa ei ole muutettu opetussuunnitelman perusteissa jo aikaisemmin määritellyjä opetuksen tavoitteita. Oppiaineiden tavoitteet ovat samat, ja niitä on yhtä monta kuin aikaisemminkin. Mikäli oppiaineessa on useampia kursseja, osa tavoitteista ja siten arviointikriteereistä voi olla kurssikohtaisia, osa laajempia tavoitteita, jotka otetaan huomioon soveltuvin osin kaikilla kursseilla. Arviointikriteereissä tulee olla tietty abstraktion taso, jotta kriteerit eivät rajoita opetuksen toteuttamista eivätkä opettajan pedagogista vapautta. Opettajalla tulee olla erilaisia mahdollisuuksia soveltaa opetussuunnitelmaa. Tarkat sisältökuvaukset kriteereissä estäisivät tämän ja saattaisivat toimia myös rajoittavina tekijöinä sille, mitä ja miten opetetaan.

Opetussuunnitelman perusteissa mainitut keskeiset sisältöalueet ja -elementit voivat sisältyä useamman tavoitteen mukaiseen opiskeluun, ja ne toimivat välineinä tavoitteiden saavuttamiseksi. Toisaalta tietyllä näytöllä voidaan arvioida useamman tavoitteen mukaista osaamista.

Oppiaineen kutakin tavoitetta on avattu opettajan näkökulmasta kriteeristötaulukon sarakkeessa Opetuksen tavoite. Sarakkeessa Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet on kuvattu tavoitteen mukaista osaamista opiskelijan näkökulmasta. Opiskelijoiden opintojen aikana saavuttama osaamisen taso vaihtelee; osaamisen vähimmäistaso alkuvaiheen päättyessä on kuvattu sarakkeessa Osaamisen kuvaus hyväksytylle osaamiselle. Kunkin kurssin arviointikriteerit tulee avata opiskelijan ymmärtämällä tavalla.

Arvioinnissa voidaan noudattaa niin sanottua kompensatioperiaatetta, jonka mukaan yhden tavoitteen osalta osoitettu korkeampi osaaminen voi kompensoida toisessa tavoitteessa osoitettua heikompa hallintaa. Tavoitteet eivät kuitenkaan ole keskenään yhteismitallisia, joten kategorisesti ei voida sanoa, että korkeampi osaaminen yhden tavoitteen osalta korvaa heikomman osaamisen toisen osalta. Kysymys on kokonaisarviointista ja siitä, voidaanko katsoa opiskelijan osoittavan keskimäärin hyväksytyä osaamista oppiaineen tavoitteiden osalta.



16.06.2023

Lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja

Kunkin opiskelijan suoritettavat opinnot määritellään opiskelijan henkilökohtaisessa opiskelusuunnitelmassa. Aikuisten perusopetuksen alkuvaiheen opinnot eivät kuitenkaan muodosta oppimäärää kuten päättövaiheen opinnot. Näin ollen aikuisten perusopetuksen alkuvaiheen kaikkien oppiaineiden kaikkia kursseja ei ole välttämätöntä suorittaa (tai niistä osa voi olla hylättyjä), jos opiskelijalla katsotaan olevan riittävät tiedot ja taidot päättövaiheeseen siirtymiseksi, jotta edellä mainittu perusopetuslain 46 §:n mukainen kirjaus toteutuu.

Opiskelijalle voidaan kurssin suoritusmerkinnän lisäksi antaa sanallinen arvio kurssin tavoitteiden saavuttamisesta.

Helsingin aikuislukion opetussuunnitelmaa on päivitetty Opetushallituksen 16.12.2023 antaman muutosmääräyksen mukaisesti siten, että aikuisten perusopetuksen alkuvaiheen arviointikriteerit ovat liitteenä (LIITE 5) kokonaisuudessaan ja mainintana luvussa 7.7. Arviointi ja todistukset alkuvaiheessa (Helsingin aikuislukion aikuisten perusopetuksen opetussuunnitelma, luku 7.7.).

Lisätiedot

Riikka Merimaa-Jovanovic, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 64636
riikka.merimaa-jovanovic(a)hel.fi

Liitteet

1 Helsingin aikuislukio aikuisten perusopetuksen opetussuunnitelma

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Tiedoksi

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala



Helsingin kaupunki

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala

Lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön palvelukokonaisuus

Pöytäkirja

4 (5)

16.06.2023

Lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja

MUUTOKSENHAKUOHJEET

1

MUUTOKSENHAKUKIELTO

Pöytäkirjan 94 §.

Tähän päätökseen ei saa hakea muutosta, koska päätös koskee asian valmistelua tai täytäntöönpanoa.

Sovellettava lainkohta: Kuntalaki 136 §



Helsingin kaupunki

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala

Lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön palvelukokonaisuus

Pöytäkirja

5 (5)

16.06.2023

Lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja

Harri Korhonen
lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja

Päätös on sähköisesti allekirjoitettu.

Pöytäkirja on pidetty nähtävänä yleisessä tietoverkossa osoitteessa www.hel.fi 29.06.2023.

Postiosoite
PL 51300
00099 HELSINGIN KAUPUNKI
kasvatusjakoulutus@hel.fi

Käyntiosoite
Töysänkatu 2 D
Helsinki 51
www.hel.fi/kasvatusjakoulutus

Puhelin
+358 9 310 8600
Faksi

Y-tunnus
0201256-6

Tilinro
FI2922661800003009
Alv.nro
FI02012566