

Toimiala: Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala					
Hankkeen nimi Tahvonlahden ala-asteen perusparannus ja laajennus sekä päiväkoti Tahvonlahden korvaavat tilat					Hankenumero 282P20048
Kaupunginosa 49, Laajasalo	Kiinteistötunnus 091-049-0079-0001/koulu 091-049-0079-0002/päiväkoti				Oppilaspaikat ja varhaiskasvatuspaikat hankkeen valmistuttua 500 + 200
Osoite Gunillantie 12	Postiosoite 00870 Helsinki				Tilakustannukset
Hankkeen suuruus ja kustannukset (ilman ALV)	brm ²	htm ²	hym ²	kustannus- ennuste M €	pääomavuokra €/m ² 23,76
Uudisrakennus	3375	2799	2500	13,175	ylläpitoavuokra €/m ² 3,72
Laajennus/lisärakennus	4008	3456	2816	14,225	vuosittaiset vuokrakustannukset 2 062 632 €/vuosi
Muutos/peruskorjaus	7383	6255	5316	27,4	
Toiminnan kuvaus, toiminnan laajuus- ja laatutavoitteet					
<p>Tahvonlahden ala-aste on mitoitettu 270 oppilaalle, jossa toimii luokat 1-6 sekä esiopetus. Tahvonlahden ala-asteen perusparannuksen yhteydessä koulurakennusta laajennetaan 230 oppilaspaikalla. Koulu toimii myös Kruunuvuoren rannan alueen lähikouluna Kruunuvuoren koulun valmistumiseen vuoteen 2025.</p> <p>Rakennushankkeessa tehdään Tahvonlahden päiväkodille (101 tilapaikkaa) korvaavat tilat, joka mahdollistaa 99 tilapaikkaa lisää.</p> <p>Koulu ja päiväkoti muodostavat yhtenäisen toimintakokonaisuuden 0-12-vuotiaille lapsille. Esiopetus niveltyy sekä koulun että päiväkodin toimintoihin. Tavoitteena on tukea lapsen kokonaisvaltaista kehitystä ja kasvua. Iltaisin viikonloppuisin rakennus tarjoaa harrastus- ja vapaa-ajanviettomahdollisuuksia asukkaille. Toimintakonseptina on aktiivinen yhteisöllisyys. Koulu tarjoaa turvallisen peruskoulun kaikille alueen koululaisille ja innostavan, yhteistoimintaa painottavan työpaikan aikuisille. Päiväkoti tarjoaa laadukasta varhaiskasvatusta, jonka tehtävänä on turvata lapsen hyvän kasvun edellytykset. Tämän mahdollistaa organisoitu työnjako ja henkilöstön osallisuus.</p> <p>Koulu- sekä päiväkotitilat ovat pedagogisesti monipuoliset, tarkoituksenmukaisesti mitoitettut ja joustavat, jotka edistävät toimintaa, koulun liikuntapainotuksen toteutumista sekä takaavat oppilaille hyvän ympäristön oppia ja kasvaa. Tilat luovat nykyaikaisen oppiympäristön, parantavat yhteistyötä ja mahdollistavat monipuolisen opetuksen. Ala-asteen tilat suunnitellaan kaupunkitasoisten mitoitusperiaatteiden ja opetussuunnitelman vaatimusten mukaisiksi. Päiväkodin suunnittelussa on huomioitu 'Päiväkodin käsikirjan' periaatteet, noudatettavat rakentamisohjeet ja saadut kokemukset jo rakennetuissa päiväkotitiloissa. Koulun – sekä päiväkodin tilatarpeet on esitetty liitteenä olevassa alustavassa huonetilaohjelmassa.</p> <p>Tilojen suunnittelun ja toimintojen sijoittelun lähtökohtana on käyttäjien päivittäisen toiminnan sujuvuus sekä pedagogiset tarpeet ja tilojen tehokas käyttö. Suunnitteluratkaisussa huomioidaan eri tilojen toiminnallisuus, sekä laatuun ja toimivuuteen liittyvät seikat kuten joustavuus, esteettömyys, saavutettavuus, viihtyisyys, ekologisuus, valaistus, akustiikka, ergonomia, esteettisyys, valvottavuus, siivottavuus, järjestyksen ylläpito ja sisäilman laatu. Kaikkia tiloja voidaan käyttää oppimisympäristönä ja ne sijoitetaan siten, ettei liikkuminen aiheuta ruuhkaa tai melua. Tilat varustetaan toimintoihin tarvittavalla tekniikalla ja niiden materiaalivalinnoissa korostuvat yhteisöllisyys, turvallisuus ja valvottavuus.</p> <p>Rakennuksen sisä- ja ulkotilojen suunnittelussa on kiinnitettävä erityistä huomiota rakenteelliseen turvallisuuteen. Visuaalisilla yhteyksillä tuetaan yhteisöllisyyttä ja sosiaalista valvontaa. Tilasuunnittelussa otetaan huomioon rakennuksen arkisen toiminnan lisäksi pelastautuminen, suojautuminen ja pelastaminen.</p>					

Rakennuksen tilat tulee suunnitella mahdollisimman selkeiksi, helposti suunnistettaviksi ja hahmotettaviksi. Rakennuksen korot valitaan siten, että esteettömyysvaateet täyttyvät ilman pitkiä luiskia tai erillisiä nostimia.

Suunnittelussa otetaan huomioon käyttäjien näkemys hyvästä työ- ja toimintaympäristöstä. Osallistavalla suunnittelulla ohjataan aktiivisesti käyttäjiä osallistumaan oman työn ja toimintaympäristönsä ja asukkaita oman ympäristönsä suunnitteluun ja kehittämiseen, millä keinoin rakennetaan arjen sujuvuuden turvaavaa peruslaatua Helsingissä.

Tilat mahdollistavat tila-, väline ja henkilöresurssien yhteiskäytön. Tilat ovat hyvin saavutettavissa ja ne tukevat yhteistyötä ja yhteisöllisyyttä. Luonnonvalo tavoittaa jokaisen toiminnallisen tilan ja niiden valaistusolosuhteet tukevat toimintaa ympärivuotisesti. Kalustevalinnoilla, langattomuudella, latauspisteillä ja mobiililaitteilla yms. mahdollistetaan tilojen monikäyttöisyys, jaettavuus ja mahdollisuus monipuolisiin työskentelyasentoihin.

Koko rakennuksen akustiikkaan sekä ääneneristykseen kiinnitetään erityistä huomiota. Tilojen akustiikan tulee olla käyttötarkoituksen mukainen ja sen toteutus edellyttää hyvin toimiakseen ammattitaitoista akustista suunnittelua.

Hankeessa monipuoliset palvelut muodostavat helsinkiläisen, avoimen ja yhteisen kohtauspaikan eri-ikäisille kuntalaisille. Tilojen muunneltavuus tukee elinikäistä oppimista ja mahdollistaa kulttuuri-, liikunta- ja muiden tilaisuuksien järjestämisen. Lisäksi tarkoituksen mukainen ja turvallinen tilasuunnittelu luo edellytykset iltä-, viikonloppu- ja loma-ajankäytölle. Muunneltavuus tulee huomioida sekä tilasuunnittelussa että rakenteellisissa ja taloteknisissä ratkaisuissa.

Rakennukseen toteutettavat toiminnalliset alueet voidaan kulunvalvonnalla ja lukituksella rajata itsenäisiksi alueiksi. Ne ovat osittain kuntalaiskäytössä ja toimijoiden valvonnassa, ns. omavalvonta-alueita. Omavalvonnalliset toiminta-alueet ovat taiteen perusopetuksen ja liikuntaseurojen käytössä. Niitä voivat hyödyntää myös alueen muut toimijat ja asukkaat.

Osa rakennuksen tiloista toteutetaan siten, että ne ovat tarvittaessa helposti yhdistettävissä suuremmiksi kokonaisuuksiksi. Suurempia tiloja voidaan hyödyntää toiminnallisessa opetuksessa, koetilanteissa, monialaisessa työskentelyssä ja kohtaamispaikkana. Osa tiloista on toiminnallisin syin rajattu avoimista tiloista lasiaukollisin seinin, lasiseinin tai kiintein seinin. Jäsentämällä ja rajaamalla tiloja toiminnan perusteella huomioidaan koulutoiminnan ja päiväkotitoiminnan monipuolisuus. Tilasuunnittelulla luodaan myös edellytykset monimuotoiseen työskentelyyn ja tulevaisuuden uusille opetusmenetelmille. Laaja-alainen erityisopetus, suomi toisena kielenä – opetus sekä muu erilainen pienryhmätuen opetus edellyttää muunneltavia, mahdollisesti yhteiskäytössä olevien tilojen lisäksi myös rauhallisia, vähän häiriötekijöitä sisältäviä tiloja.

Painotetussa liikunnanopetuksessa syvennetään ja sovelletaan yleisen liikunnanopetuksen opetussuunnitelmassa mainittuja taitoja ja tavoitteita. Opetuksessa huomioidaan myös ryhmän oma mielenkiinto ja taitotaso. Tahvonlahden ala-asteella tehdään yhteistyötä liikunnan opetuksessa lähialueen liikuntaseurojen kanssa. Koulun oma erityispainotus on luontoliikunta, jossa hyödynnetään sijainnin mahdollistamia monipuolisia lähialueiden luonnonympäristöjä. Luontoliikunnalla tarkoitetaan esimerkiksi erilaisia liikunnallisia tapahtumia ja koko koulun yhteisiä teemapäiviä luonnon äärellä sekä muuta elämyksellistä lähiluonnossa tapahtuvaa opetusta.

Perustelut tilantarpeelle

Laajasalon alueella rakennetaan uutta asuntoaluetta Kruununvuorenrantaan. Muualle Laajasaloon tulee myös täydennysrakentamista. Alueen oppilasmäärän kasvusta johtuen nykyiset koulutilat eivät tule riittämään Tahvonlahden alueella. Alueen väestöennusteen mukaan Tahvonlahden oppilaaksiottoalueella asuvien peruskouluikäisten (1-6 lk.) lasten määrä kasvaa n. 800 lapsella vuoteen 2025 mennessä. Tahvonlahden alueella koululle tarvitaan kuitenkin lisätilaa jo vuosille 2019 -21.

Tahvonlahden ala-asteen laajennus on paras vaihtoehtoratkaisu oppilasmäärän kasvun aiheuttamalle lisätilan tarpeelle. Laajentaminen tuo lisäarvoa pedagogisesti ja toiminnallisesti. Tahvonlahden ala-aste on tällä hetkellä johtamisjärjestelmältään koulunjohtajakoulu, laajennuksen ja kasvavan oppilasmäärän myötä koulusta tulisi rehtorikoulu, jolloin koulun johtamisrakenteet tukisivat paremmin koulun toimintaa ja kehittymistä. Tahvonlahden ala-asteella on syksyllä 2016 alkanut liikunnan soveltuvuuskoepainotus, jonka yhtenä tavoitteena on lisätä koulun vetovoimaa alueella. Suurempi oppilasmäärä mahdollistaa painotetun liikunnan opettamisen ja muun pedagogisen kehittämisen paremmin.

Väestöennusteen vuosille 2018-2027 mukaan alueen 1-6 vuotiaiden lapsimäärä kasvaa 1200. Nykyiset alueen varhaiskasvatuspalvelut eivät ole riittävät.

Aikaisemmat päätökset

SKJ 12/2016 päätös laajennuksesta koulun laajennuksesta, talonrakennusohjelmassa on Tahvonlahden ala-asteen koululle ja päiväkodille varattu 25 miljoonaa perusparannukseen ja laajennukseen vuosina 2020 – 2021.

Hankkeen toteutusaikataulu

Tahvonlahden ala-aste ja päiväkotihanke on Helsingin kaupungin hyväksytyssä talousarviossa huomioitu vuosille 2020-21

Liittyminen muihin hankkeisiin

-

Väistötilaratkaisu

Hankkeessa tarvitaan väistötilat oppilaille (400) sekä esiopetusikäisille (n. 49), jotka sijoittuvat viereiselle Y-tontille, kiinteistönumero 091-049-0079-0004-000. Hankkeessa ei tarvita väistötiloja päiväkodille, sillä se voi jatkaa toimintaan nykyisissä tiloissaan hankkeen valmistumiseen saakka.

Henkilöstön lisäämistarve

Tahvonlahden ala-asteella tulee työskentelemään noin 30 opettajaa, rehtori, kuraattori, psykologi, terveydenhoitaja, koulusihteeri, koulunkäyntiavustajia, iltapäiväkerhon toiminnasta vastaavia henkilöitä. Päiväkodin kasvatusta- ja hoitohenkilökuntaa tulee noin 38-40. Siivous ja ruokahuollon henkilöitä tulee olemaan noin 7-9

Vuosittaiset toiminnankustannukset ilman tilakustannuksia

Muutos nykytilanteeseen

siivouskustannukset nousevat noin 65 000€/v

Toiminnan käynnistämiskustannukset

Muuttokustannukset noin 150 000 €, käynnistämiskustannukset noin 600 000 € ja tietohallinnon käynnistämiskustannukset noin 150 000 €.

Vaikutusten arviointi (terveys, hyvinvointi ja lapsivaikutukset)

Perusparannuksen ja laajennuksen myötä tilojen tekninen kunto paranee ja koulu sekä päiväkotisaavat nykyistä peremmin opetussuunnitelman toimintaa tukevan oppimisympäristön.

Lisätietoja

-

Työryhmä

Pekka Panhelainen, hankesuunnittelija, kaupunkiympäristö
Ritva Lavinto, aluepäällikkö, kasvatuksen ja koulutuksen toimiala
Taina Tervonen, aluepäällikkö, kasvatuksen ja koulutuksen toimiala
Pirjo-Riitta Sihvonen, suunnittelija, kasvatuksen ja koulutuksen toimiala
Carita Sahlström, taloussuunnittelija, kasvatuksen ja koulutuksen toimiala
Merja Viitanen, conroller, kasvatuksen ja koulutuksen toimiala
Päivi Koskinen, hankinta-asiantuntija, kasvatuksen ja koulutuksen toimiala

Tarveselvitys on tehty kaupunkiympäristön ja kasvatuksen ja koulutuksen toimialan välisenä yhteistyönä.

Päiväys

Helsinki 22.11.2018