

Lag

om ett försök med styrning av verksamheten inom yrkesutbildningen

I enlighet med riksdagens beslut föreskrivs:

1 §

Lagens syfte

Syftet med denna lag är att genomföra ett tidsbegränsat försök med styrning av verksamheten inom yrkesutbildningen mellan den 1 januari 2026 och den 31 december 2033. Syftet med försöket är att utreda hur man genom verksamhetsstyrning inom yrkesutbildningen kan stärka yrkesutbildningens kvalitet, genomslag och tillgänglighet.

2 §

Förhållande till annan lagstiftning

På försöket tillämpas vad som föreskrivs och bestäms i lagen om yrkesutbildning (531/2017) samt de förordningar.

På försöket tillämpas dock inte, om inte något annat föreskrivs i denna lag, bestämmelserna om anordnartillstånd i 22 § i lagen om yrkesutbildning, bestämmelserna om examina och utbildning som ska anges i anordnartillståndet i 23 §, bestämmelserna om undervisnings- och examensspråk i 24 §, bestämmelserna om verksamhetsområde i 25 §, bestämmelserna om övriga rättigheter, skyldigheter, villkor och uppgifter som ska anges i ett verksamhetstillstånd i 27 § 1–3 mom., bestämmelserna om förutsättningar för beviljande av anordnartillstånd i 28 § och bestämmelserna om ändring och återkallande av anordnartillstånd i 29 §.

3 §

Anordnartillstånd för försöket med verksamhetsstyrning inom yrkesutbildningen

Anordnartillståndet för försöket inom yrkesutbildningen (*försökstillstånd*) beviljas av undervisnings- och kulturministeriet på ansökan av utbildningsanordnaren. Försökstillståndet beviljas för viss tid, högst för den tid som denna lag är i kraft. Försökstillståndet ersätter det tillstånd att ordna examina och utbildning som avses i 22 § i lagen om yrkesutbildning för den tid försöket pågår. Ett beslut om försökstillstånd är avgiftsfritt.

En anordnare av yrkesutbildning som fått försökstillstånd har rätt att ordna

- 1) examina enligt 6 § i lagen om yrkesutbildning,
- 2) läroavtalsutbildning enligt 27 § 1 mom. i den lagen i fråga om de examina eller kompetensområden som med stöd av 5 § i denna lag har lämnats utanför utbildningsanordnarens försökstillstånd, och
- 3) fängelseundervisning.

Utbildning kan också ordnas som arbetskraftsutbildning. Utbildningsanordnaren och arbets- och näringsförvaltningen avtalar om ordnandet av arbetskraftsutbildning.

I försökstillståndet bestäms om utbildningsanordnarens rätt att ordna

- 1) utbildning som handleder för arbete och ett självständigt liv enligt 7 § i lagen om yrkesutbildning,
- 2) krävande särskilt stöd enligt 65 § i lagen om yrkesutbildning, och
- 3) yrkesutbildning för idrottare.

Utbildningar som avses i detta moment får ordnas av utbildningsanordnare som fått försökstillstånd och som vid ikraftträdandet av denna lag har haft rätt att ordna utbildningen i fråga.

I försökstillståndet bestäms dessutom om utbildningsanordnarens rätt att vara ett sådant utbildningscentrum för utbildning för grundläggande yrkeskompetens och fortbildning som avses i 35 § i lagen om transportservice (320/2017). Utbildningscentrum kan vara sådana utbildningsanordnare som fått försökstillstånd och som vid ikraftträdandet av denna lag har haft rätt att ordna utbildningen i fråga.

4 §

Undervisnings- och examensspråk

I försökstillståndet anges utbildningsanordnarens undervisnings- och examensspråk. Utbildningsanordnaren ska meddela undervisning på de undervisningsspråk som anges i försökstillståndet. Som undervisnings- och examensspråk anges det språk som vid ikraftträdandet av denna lag har varit det undervisnings- och examensspråk som anges i utbildningsanordnarens anordnartillstånd. Om utbildningsanordnaren vid ikraftträdandet av denna lag har haft flera undervisnings- och examensspråk, anges dessa som utbildningsanordnarens undervisnings- och examensspråk.

Trots vad som föreskrivs i 1 mom. kan utbildningsanordnarens examensspråk också vara engelska.

5 §

Begränsningar i försökstillståndet

Bestämmelser om examina och kompetensområden som genom beslut av undervisnings- och kulturministeriet kan lämnas utanför utbildningsanordnarens försökstillstånd får utfärdas genom förordning av undervisnings- och kulturministeriet. Bestämmelser om examina och kompetensområden kan utfärdas, om

- 1) kostnaderna för att ordna ifrågavarande examen eller dess kompetensområde avsevärt avviker från de genomsnittliga kostnaderna för att ordna examina eller kompetensområden,
- 2) det kunnande som hänför sig till examen eller kompetensområdet i fråga regleras genom lag eller förordning eller omfattas av ett internationellt avtal som är förpliktande för Finland, eller
- 3) den omfattande rätten att ordna examen eller kompetensområdet väsentligt försvagar ställningen för de utbildningsanordnare som specialiserat sig på utbildningen i fråga vid ikraftträdandet av denna lag.

6 §

Verksamhetsområde

I försökstillståndet anges utbildningsanordnarens verksamhetsområde. Utbildningsanordnaren ansvarar i första hand för utbildningen av läropliktiga och andra studerande inom sitt verksamhetsområde.

Som verksamhetsområde anges det område som vid ikraftträdandet av denna lag har varit det verksamhetsområde som anges i utbildningsanordnarens anordnartillstånd. Utbildningsanordnaren kan i den ansökan som avses i 3 § föreslå ändringar i sitt verksamhetsområde av grundad anledning som hänför sig till utbildningsbehovet.

7 §

Förutsättningar för beviljande av försökstillstånd

Försökstillstånd kan sökas av en utbildningsanordnare som vid ikraftträdandet av denna lag har ett sådant tillstånd att ordna examina och utbildning som avses i 22 § i lagen om yrkesutbildning.

Försökstillstånd kan också sökas gemensamt av två eller flera utbildningsanordnare som avses i 1 mom. om utbildningsanordnarna före 1.1.2025 har ingått ett intentionsavtal om sammanslagning av funktioner under 2025–2026. Försökstillstånd kan beviljas från och med den dag då utbildningsanordnarnas beslut om sammanslagning har vunnit laga kraft.

8 §

Utbildningsanordnare som väljs till försöket

Till försöket väljs högst 40 sådana utbildningsanordnare som avses i 4 §. Vid valet av utbildningsanordnare som deltar i försöket ska undervisnings- och kulturministeriet säkerställa att

- 1) helheten av deltagare i försöket är regionalt täckande,
- 2) deltagarna i försöket företräder båda nationalspråken,
- 3) helheten av deltagare i försöket har ett tillräckligt antal studerandeår på riksnivå,
- 4) helheten av deltagare i försöket har ett tillräckligt mångsidigt examensutbud, och
- 5) helheten av deltagare i försöket innefattar både offentligt rättsliga och privat rättsliga utbildningsanordnare.

Utbildningsanordnare som deltar i försöket ska ha tillräckliga ekonomiska förutsättningar att ordna examina och utbildning.

9 §

Skyldighet att delta i försöket

Undervisnings- och kulturministeriet kan ålägga en utbildningsanordnare att delta i det försök som avses i denna lag, om inte tillräckligt många utbildningsanordnare som uppfyller villkoren i 8 § har sökt till försöket. Utbildningsanordnaren ska höras innan ett beslut enligt denna paragraf fattas.

10 §

Förhandlingsförfarande

Undervisnings- och kulturministeriet och utbildningsanordnaren kommer överens för en avtalsperiod på fyra år (*strategiperiod*) åt gången om de kvantitativa och kvalitativa mål för utbildningsanordnarens verksamhet som är centrala med tanke på examina, sysselsättning och fortsatta studier samt om uppföljningen och utvärderingen av uppnåendet av målen under strategiperioden. Därtill kan man avtala om övriga utvecklingsåtgärder och utvecklingsuppgifter för utbildningsanordnaren.

Närmare bestämmelser om förhandlingsförfarandet, avtalets innehåll och utvärdering samt om de parter som ska höras för avtalet får utfärdas genom förordning av undervisnings- och kulturministeriet.

I paragrafen föreskrivs det om förhandlingsförfarandet mellan en utbildningsanordnare som fått försökstillstånd och undervisnings- och kulturministeriet.

11 §

Undervisnings- och kulturministeriets beslut om strategiperiodens mål

Undervisnings- och kulturministeriet kan besluta om de kvantitativa och kvalitativa mål som avses i 10 § för en enskild utbildningsanordnare, om målen inte kan samordnas med de nationella målen för yrkesutbildning och andra särskilda skäl som hänför sig till försökets syfte förutsätter att beslut fattas. Utbildningsanordnaren ska höras innan ett beslut enligt denna paragraf fattas.

12 §

Anvisande av finansiering efter prövning för strategiperiodens mål

För att täcka kostnaderna för de mål som överenskommits i avtalet kan undervisnings- och kulturministeriet anvisa finansiering efter prövning enligt 32 e § i lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet (1705/2009).

13 §

Ändring och återkallande av försökstillstånd

Undervisnings- och kulturministeriet kan på ansökan av utbildningsanordnaren ändra försökstillståndet när strategiperioderna byts. Ändring av försökstillståndet förutsätter att ordnandet av examina och utbildning är behövt med beaktande av riksomfattande och regionala kompetensbehov samt utbudet av examina och utbildning. Därtill förutsätter ändring av försökstillståndet att utbildningsanordnaren med tanke på fullgörandet av den uppgift som ansökan gäller har behövt kunskaper och tillräckligt samarbete med arbets- och näringslivet samt ekonomiska och operativa förutsättningar att på ett ändamålsenligt sätt ordna examina och utbildning i enlighet med denna uppgift. Försökstillståndet kan på ansökan ändras också under strategiperioden på grund av omorganisering av utbildningsanordnarens verksamhet eller på grund av en ändring som gäller utbildningsanordnarens juridiska person.

Undervisnings- och kulturministeriet kan utan ansökan ändra utbildningsanordnarens försökstillstånd under strategiperioden, om

- 1) det är nödvändigt att ändra maximiantalet studerandeår som avses i 26 § i lagen om yrkesutbildning,

- 2) examina eller utbildning i väsentlig grad ordnas i strid med denna lag eller bestämmelser eller föreskrifter som utfärdats med stöd av den eller i strid med lagen om yrkesutbildning eller bestämmelser eller föreskrifter som utfärdats med stöd av den, eller
- 3) andra särskilda skäl som hänför sig till ordnandet av examina och utbildning kräver det.

Undervisnings- och kulturministeriet kan återkalla ett försökstillstånd, om

- 1) utbildningsanordnaren inte längre ordnar examina eller utbildning,
- 2) examina eller utbildning i väsentlig grad ordnas i strid med denna lag eller bestämmelser eller föreskrifter som utfärdats med stöd av den eller i strid med lagen om yrkesutbildning eller bestämmelser eller föreskrifter som utfärdats med stöd av den, eller
- 3) utbildningsanordnaren ansöker om återkallande av försökstillståndet vid utgången av den första strategiperioden.

Om försökstillståndet återkallas fortsätter utbildningsanordnaren sin verksamhet i enlighet med anordnartillståndet som beviljats med stöd av 22 § i lagen om yrkesutbildning.

14 §

Uppföljning och utvärdering av försöket

Uppnåendet av syftet med försöket med verksamhetsstyrning inom yrkesutbildningen utreds genom uppföljning och utvärdering av genomförandet av försöket, försökets genomslag och genomförandet av förhandlingsförfarandet. En utbildningsanordnare som fått försökstillstånd ska delta i extern utvärdering av sin verksamhet.

Den som genomför uppföljningen och utvärderingen har rätt att av utbildningsanordnare som fått försökstillstånd avgiftsfritt och trots sekretessbestämmelserna få de uppgifter som är nödvändiga för uppföljningen och utvärderingen.

15 §

Giltighetstid och övergångsbestämmelse

Denna lag träder i kraft den 1 januari 2025 och gäller till och med den 31 december 2033.

Med en hänvisning någon annanstans i lagstiftningen till ett anordnartillstånd enligt 22 § i lagen om yrkesutbildning avses efter denna lags ikraftträdande också försökstillstånd som beviljats med stöd av denna lag.

Denna lag träder i kraft den 1 januari 2025.

Lag

om ändring av lagen om yrkesutbildning

I enlighet med riksdagens beslut
upphävs i lagen om yrkesutbildning (531/2017) 3 § 1 mom. 1 punkten, 9 §, 33 § 3 mom., 37 § 3 mom., 44 § 4 mom. och 120 § 2 mom. 1 punkten, av dem 3 § 1 mom. 1 punkten sådan den lyder i lag 1218/2023, samt
ändras 8 §, 23 § 1 och 2 mom., 26 §, 27 § 1–3 mom., 33 § 1 mom., 48 § 1 mom., 63–65 §, 77 § 1 mom., 100 § 2 mom., 104 § 4 mom., 105 §, 119 § 1 mom. samt 124 § 3 mom., sådana de lyder, 23 § 1 mom. och 27 § 2 mom. i lag 1218/2020, 23 § 2 mom. och 77 § 1 mom. i lag 1048/2020, 105 § delvis ändrad i lag 1218/2020 samt 124 § 3 mom. i lag 398/2023, som följer:

8 §

Utbildning som förbereder för yrkesuppgifter

Utöver det som föreskrivs i 6 och 7 § kan som yrkesutbildning ordnas utbildning som förbereder för yrkesuppgifter som yrkes- och trafikflygare, som yrkespilot i helikopterverksamhet samt som flygledare.

23 §

Examina och utbildning som ska anges i anordnartillståndet

I anordnartillståndet anges de examina som utbildningsanordnaren har rätt att bevilja och för vilka utbildningsanordnaren kan ordna examensutbildning. Anordnartillståndet kan dessutom innehålla bestämmelser om att rätten att bevilja examina och ordna examensutbildning inte gäller ett eller flera, med stöd av 6 § 1 mom. 1 och 2 punkten genom förordning av undervisnings- och kulturministeriet angivna, kompetensområden som ingår i en viss examen. Anordnartillståndet innehåller dessutom bestämmelser om rätten att ordna utbildning som handleder för arbete och ett självständigt liv.

Ett anordnartillstånd kan innehålla bestämmelser om rätten att ordna i 8 § avsedd utbildning som förbereder för en yrkesuppgift eller om rätten att vara ett i 35 § i lagen om transportservice (320/2017) avsett utbildningscentrum för utbildning för grundläggande yrkeskompetens eller utbildningscentrum som ger fortbildning.

26 §

Studerandeår

I anordnartillståndet anges maximiantalet sådana studerandeår som beaktas som grund för finansieringen som avses i 32 b § i lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet. Maximiantalet gäller studerandeåren för studerande som inte deltar i avgiftsfri utbildning enligt 16 § i läropliktslagen.

27 §

Övriga rättigheter, skyldigheter, villkor och uppgifter som ska anges i ett anordnartillstånd

I anordnartillståndet kan det bestämmas om rätten att som läroavtalsutbildning i form av i 30 § avsedd anskaffning av utbildning ordna alla sådana examina som ingår i den i 6 § avsedda examensstrukturen som utbildningsanordnaren inte har i anordnartillståndet.

Anordnartillståndet kan innehålla bestämmelser om utbildningsanordnarens skyldighet att ordna examina som avses i 23 § 1 mom., utbildning som handleder för arbete och ett självständigt liv samt utbildning enligt lagen om utbildning som handleder för examensutbildning (1215/2020) för studerande som har rätt till krävande särskilt stöd enligt 65 § i denna lag. Anordnartillståndet kan därtill innehålla bestämmelser om utbildningsanordnarens skyldighet att sköta utvecklings-, handlednings- och stöduppgifter i fråga om särskilt stöd.

Anordnartillståndet innehåller bestämmelser om utbildningsanordnarens rätt att ordna yrkesutbildning för idrottare, utbildning vid en internatskola och fängelseundervisning.

33 §

Uppdragsutbildning

En utbildningsanordnare kan för en grupp av studerande ordna examina och examensdelar som anges i anordnartillståndet samt examensutbildning som förbereder för dem så att utbildningen beställs och finansieras av finska staten, en annan stat, en internationell organisation, ett finskt eller utländskt offentligt samfund eller en finsk eller utländsk stiftelse eller privat sammanslutning (*uppdragsutbildning*). Utbildningsanordnaren får inte ordna uppdragsutbildning om beställarens syfte är att endast förmedla studerande som examensstuderande utan att ha för avsikt att finansiera utbildningen. Utbildningsanordnaren ska se till att rättigheterna och skyldigheterna för dem som deltar i uppdragsutbildning har angetts i avtalet om uppdragsutbildning och att de som deltar i uppdragsutbildningen känner till dem.

48 §

Planering av förvärvande av kunnande

Utbildningsanordnaren ska planera hur den yrkesskicklighet eller det kunnande som förutsätts i examens- eller utbildningsgrunderna ska förvärvas, om den studerande inte har det tidigare förvärvade kunnande som behövs för att kunna visa sitt kunnande. Dessutom ska utbildningsanordnaren planera de handlednings- och stödåtgärder som den studerande behöver, följa hur den studerandes kunnande utvecklas och vid behov planera stödet för lärandet som avses i 63 §, det särskilda stödet och anpassningen av bedömningen av kunnandet som avses i 64 § samt avvikelsen från kraven på yrkesskicklighet eller målen för kunnandet som avses i 66 §.

63 §

Rätt till stöd för lärandet

Den studerande har rätt till sådant stöd för lärandet som behövs för att uppfylla kraven på yrkesskicklighet och nå målen för kunnandet enligt examens- eller utbildningsgrunderna. Stöd för lärandet ordnas som en del av examensutbildningen. Stöd för lärandet är stödundervisning som ges av en lärare samt stöd och handledning som ges av undervisnings- och handledningspersonalen.

64 §

Rätt till särskilt stöd

Den studerande har rätt till särskilt stöd, om han eller hon på grund av verifierade inlärnings-svårigheter eller av andra orsaker behöver regelbunden eller långvarig specialundervisning för att uppfylla kraven på yrkesskicklighet och nå målen för kunnandet enligt examens- eller utbildningsgrunderna och det stöd för lärandet som avses i 63 § inte är tillräckligt med tanke på den studerandes stödbehov.

Särskilt stöd är specialundervisning som ges av en speciallärare. Särskilt stöd är också annan undervisning och handledning som baserar sig på konsultation av en speciallärare samt andra undervisnings- och studiearrangemang som den studerande behöver.

Målet för särskilt stöd är att den studerande med hjälp av specialpedagogiskt stöd ska nå den yrkesskicklighet och det kunnande som anges i examens- eller utbildningsgrunderna. I fråga om studerande som får särskilt stöd kan bedömningen av kunnandet i enlighet med grunderna för de yrkesinriktade grundexamina anpassas genom att en individuell bedömning av kunnandet utarbetas för den studerande. Bedömningen av kunnandet kan anpassas bara i den omfattning det är nödvändigt med hänsyn till den studerandes personliga mål och färdigheter.

Målet för särskilt stöd är därtill att främja den studerandes studier och välbefinnande i samarbete med intressentgrupper.

77 §

Tillämpning av lagstiftningen om arbetstagare och tjänsteinnehavare

På läroavtal tillämpas den lagstiftning som tillämpas på arbetsavtalsförhållanden och tjänsteförhållanden. Om inte något annat föreskrivs i denna lag, tillämpas på läroavtal som grundar sig på arbetsavtal dock inte 1 kap. 3 och 8 §, 2 kap. 4 och 5 §, 4 kap. 4 och 5 §, 6 kap. 1, 1 a, 2–4, 4 a, 5 och 6 §, 7 kap. 1–5 och 7–11 § och 9 kap. samt 13 kap. 3 och 4 § i arbetsavtalslagen.

100 §

Rätt till avgiftsfria måltider

Bestämmelserna i 1 mom. tillämpas inte på studerande i läroavtalsutbildning eller arbetskraftsutbildning.

104 §

Beviljande av och rätt till en plats på ett internatboende

Det som föreskrivs i 103 § 2 mom. och 1 mom. i denna paragraf tillämpas inte på en studerande inom arbetskraftsutbildning.

105 §

Avgifter som tas ut av studerande

Den yrkesinriktade examensutbildning som avses i denna lag samt utbildning som handleder för arbete och ett självständigt liv är avgiftsfria för studerande. Dessutom är de inträdes- och lämplighetsprov som används vid antagningen av studerande avgiftsfria för de sökande. Avgift kan dock tas ut för läromedel och material som den studerande får behålla efter avslutad utbildning. Avgifter för läromedel och material får dock inte tas ut av studerande i arbetskraftsutbildning och inte heller av studerande som har rätt till avgiftsfri utbildning med stöd av 16 § i läropliktslagen.

I utbildning som förbereder för yrkesuppgifter enligt 8 § kan utbildningsanordnaren ta ut en skälig studieavgift av de studerande för att täcka en del av kostnaderna för ordnande av utbildningen.

119 §

Tillsättning av arbetslivskommissioner samt deras sammansättning

Utbildningsstyrelsen tillsätter arbetslivskommissioner för högst tre år i sänder och utnämner högst 12 medlemmar i varje kommission. Det kan finnas högst 15 arbetslivskommissioner. Utbildningsstyrelsen kan utnämna branschspecifika sektioner till arbetslivskommissionerna. Medlemmarna ska företräda arbetsgivare, arbetstagare, undervisningssektorn och, om den självständiga yrkesutövningen i branschen är av betydande omfattning, självständiga yrkesutövare. Dessutom kan Utbildningsstyrelsen på förslag av en arbetslivskommission utnämna permanenta sakkunniga i kommissionen. Utbildningsstyrelsen beslutar om arvoden för arbetslivskommissionernas medlemmar och sköter kommissionernas betalningar, bokföring och arkivering.

123 §

Information om möjligheterna att avlägga examina och om utbildningen

Utbildningsanordnaren ska se till att information om möjligheterna att avlägga examina och om utbildningen samt om hur man söker sig till utbildningen finns allmänt tillgänglig.

124 §

Samarbetskyldighet för utbildningsanordnare

När utbudet av arbetskraftsutbildning planeras ska utbildningsanordnarna samarbeta med arbetskraftsmyndigheterna.

1. Denna lag träder i kraft den 1 januari 2025.

2. Bestämmelserna i 3 § 1 mom., 8, 23 och 26 §, 27 § 1-3 mom., 48, 63–65 §, 100 § 2 mom., 104, 105 och 123 § träder dock i kraft först den 1 januari 2026.
3. Lagens 119 § träder dock i kraft först den 1 januari 2027.
4. Bestämmelserna i 9 §, 37 § 3 mom. och 44 § 4 mom. gäller till och med den 31 december 2025.
5. Lagens 120 § 2 mom. 1 punkt gäller till och med den 31 december 2026.
6. Undervisnings- och kulturministeriet ändrar utan ansökan och avgiftsfritt utbildningsanordnarnas anordnartillstånd så att de överensstämmer med denna lag från och med den 1 januari 2026.

Lag

om ändring av lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet

I enlighet med riksdagens beslut
upphävs i lagen om yrkesutbildning (1705/2009) 10 § 3 mom. och 32 f–32 h §, sådana de lyder, 10 § 3 mom. i lag 548/2018, 32 f § i lag 532/2017, 32 g § i lag 1050/2020 och 32 h § i lag 532/2017 och delvis ändrad i lag 548/2018,
ändras 9 § 1 mom., 10 § 1 mom., 32 a §, 32 c–32 e §, 32 j § 1 och 2 mom., 49 § 2 mom., 51 § och 57 § 2 mom. 2 punkten, sådana de lyder, 9 § 1 mom. i lag 1114/2021, 10 § 1 mom. och 32 e § i lag 548/2018, 32 a § i lag 532/2017 och delvis ändrad i lagarna 1050/2020 och 548/2018, 32 c §, 32 j § 1 och 2 mom. och 57 § 2 mom. 2 punkten i lag 532/2017, 32 d § i lag 532/2017 och delvis ändrad i lagarna 1114/2021 och 1220/2020, 49 § 2 mom. i lag 1050/2020 samt 51 § i lag 1126/2022, samt *fogas* till lagen en ny 32 k § som följer:

9 §

Anslag för yrkesutbildning

Undervisnings- och kulturministeriet beviljar anordnare av yrkesutbildning finansiering för de uppgifter som det föreskrivs om i lagen om yrkesutbildning, lagen om utbildning som handleder för examensutbildning och läropliktslagen inom ramen för det anslag som tas in i statsbudgeten och inom ramen för kommunens finansieringsandel enligt 9 a § 1 mom. (*anslag för yrkesutbildning*). Som finansiering beviljas kalkylerad basfinansiering och finansiering efter prövning.

10 §

Finansiering som beviljas anordnare av yrkesutbildning samt kommunens statsandel

Genom ett beslut som fattas före finansårets början beviljas anordnare av yrkesutbildning kalkylerad basfinansiering till en sådan andel av det belopp av varje finansieringsandel enligt 32 a

§ som motsvarar den relativa andel som utbildningsanordnarens prestationer utgör av alla utbildningsanordnarens prestationer. Därtill kan det beviljas finansiering efter prövning. Finansiering efter prövning kan av särskilda skäl beviljas även under finansåret.

32 a §

Kalkylerad basfinansiering

Det totala beloppet av den kalkylerade basfinansieringen fås genom att beloppet av sådan finansiering efter prövning som avses i 32 h § dras av från anslaget för yrkesutbildning.

Grunderna för bestämmande av den kalkylerade basfinansieringen och deras andelar av den kalkylerade basfinansieringen är följande:

- 1) faktiska studerandeår, 50 procent,
- 2) kompetenspoäng för avlagda examensdelar och antalet examina, 30 procent,
- 3) sysselsättning och fortsatta studier vid högskola i fråga om dem som avlagt examen och examensdelar, 18 procent,
- 4) studeranderespons, 1 procent och
- 5) arbetslivsrespons, 1 procent.

Närmare bestämmelser om hur basfinansieringen bestäms och beräknas samt om insamlingen av studerande- och arbetslivsrespons utfärdas genom förordning av undervisnings- och kulturministeriet.

Utbildningsstyrelsen svarar för den automatiska insamlingen av studerande- och arbetslivsrespons.

32 c §

Basfinansiering som beviljas på basis av faktiska studerandeår

Antalet faktiska studerandeår viktas på följande grunder:

1) ordnande av olika examina som ingår i examensstrukturen, ordnande av utbildning som handleder för examensutbildning, ordnande av utbildning som handleder för arbete och ett självständigt liv, och

2) den studerandes utgångsnivå.

Därtill höjs de faktiska studerandeåren på följande grunder:

1) krävande särskilt stöd och

2) ordnande av inkvartering enligt 103 § i lagen om yrkesutbildning,

Antalet faktiska studerandeår som används som grund för finansieringen kan inte överstiga maximiantalet studerandeår enligt 26 § i lagen om yrkesutbildning i fråga om de studerande som inte deltar i avgiftsfri utbildning enligt 16 § i läropliktslagen.

Ett studerandeår räknas som prestation för den utbildningsanordnare som har utarbetat en i 44 § i lagen om yrkesutbildning avsedd personlig utvecklingsplan för kunnandet för den studerande eller som ansvarar för anordnandet av utbildning som förbereder för yrkesuppgifter enligt 8 § i den lagen.

Närmare bestämmelser om beräkningen av viktningen av faktiska studerandeår och om koefficienterna för de grunder som anges i 1 och 2 mom. utfärdas genom förordning av undervisnings- och kulturministeriet.

32 d §

Basfinansiering som beviljas på basis av kompetenspoäng för avlagda examensdelar och antalet examina

Examina viktas med en koefficient som grundar sig på utbildningen efter grundstadiet för den som avlägger examen. I basfinansieringen beaktas högst 120 kompetenspoäng per studerandeår som ligger till grund för finansieringen för finansåret i fråga.

Kompetenspoängen för en examensdel räknas som prestation för den utbildningsanordnare som har utarbetat en i 44 § i lagen om yrkesutbildning avsedd personlig utvecklingsplan för kunnandet för den studerande. En examen räknas som prestation för den utbildningsanordnare som har utfärdat ett i 57 § i lagen om yrkesutbildning avsett examensbetyg. Om examen har ordnats på basis av läroavtalsutbildning enligt 27 § 1 mom. i lagen om yrkesutbildning, räknas examen dock som prestation för den anordnare som har anskaffat läroavtalsutbildningen.

Examensdelarnas kompetenspoäng beaktas inte i basfinansieringen om de har erkänts utifrån tidigare förvärvat kunnande så att den studerande inte har visat sitt kunnande genom yrkesprov eller på något annat sätt enligt 52 § i lagen om yrkesutbildning. Vad som föreskrivs i detta moment tillämpas dock inte om kunnandet i examensdelen har bedömts i samband med utbildning som skaffats med stöd av 30 § i lagen om yrkesutbildning.

Närmare bestämmelser om beräkningsgrunderna för den basfinansiering som beviljas på basis av kompetenspoäng för avlagda examensdelar och antalet examina utfärdas genom förordning av undervisnings- och kulturministeriet.

32 e §

Finansiering efter provning

Som finansiering efter provning kan beviljas

- 1) allokeringar och tillägg som riksdagen beslutar om,
- 2) finansiering för strategisk utveckling,
- 3) höjningar av finansieringen på grund av orsaker som hänför sig till kostnaderna för att ordna utbildningen och av andra nödvändiga orsaker, och
- 4) korrigeringar och rättelser för det föregående finansåret.

I statsbudgeten fastställs maximibeloppen för finansieringen enligt 1 mom. 1 och 2 punkten.

Närmare bestämmelser om grunderna för beviljande av finansiering efter provning får utfärdas genom förordning av undervisnings- och kulturministeriet.

Undervisnings- och kulturministeriet beslutar om finansiering efter provning på ansökan eller utan ansökan.

32 j §

Bestämmande av prestationer för nya utbildningsanordnare

Om ett nytt anordnartillstånd har beviljats efter det att utbildningsordnare har slagits samman eller delats upp eller efter någon annan motsvarande omorganisering av verksamheten eller efter det att en ändring har inträtt i utbildningsanordnarens ställning som juridisk person, bestäms utbildningsanordnarens kalkylerade basfinansiering utifrån det faktiska antalet prestationer för sådana utbildningsanordnare som varit föremål för en ovan avsedd omorganisering.

Andra än i 1 mom. avsedda nya utbildningsanordnare beviljas finansiering som finansiering efter provning till dess att antalet faktiska prestationer som ligger till grund för den kalkylerade basfinansieringen är tillgängliga.

32 k §

Finansiering som grundar sig på prestationer inom yrkesutbildningen åren 2026–2028

Från 2025 till 2026 kan den kalkylerade finansiering som grundar sig på utbildningsanordnarens prestationer minska med högst 5 procent i förhållande till förändringen i finansieringen för alla utbildningsanordnare och öka med högst 10 procent i förhållande till förändringen i finansieringen för alla utbildningsanordnare. På motsvarande sätt kan utbildningsanordnarens procentuella förändring mellan 2026 och 2027 vara högst sju procentenheter mindre och högst tio procentenheter större samt mellan 2027 och 2028 högst tio procentenheter mindre och högst tio procentenheter större än den procentuella förändringen i totalnivån.

Med kalkylerad finansiering som baserar sig på prestationer år 2025 avses finansiering som erhållits på basis av målinriktade studerandeår, kompetenspoäng för examensdelar och hela examina, sysselsättning och fortsatta studier för dem som avlagt examen och examensdelar samt på basis av studeranderespons och arbetslivsrespons. Med finansiering som baserar sig på prestationer åren 2026–2028 avses kalkylerad basfinansiering som erhållits på basis av de faktiska studerandeåren, kompetenspoäng för examensdelar och hela examina, sysselsättningen och fortsatta studier för dem som avlagt examen och examensdelar samt på basis av studeranderespons och arbetslivsrespons.

49 §

Fastställande av antalet prestationer som används vid beräkning av finansieringen

I fråga om yrkesutbildningen fastställer undervisnings- och kulturministeriet för det följande finansåret antalet prestationer som används som grund för den kalkylerade basfinansieringen som bestäms enligt 32 a § 2 mom. samt beloppet av de ersättningar för mervärdesskatt som avses i 32 i § 1 mom. utifrån de uppgifter som utbildningsanordnarna har lämnat med stöd av 58 §. De prestationer som inte har anmälts inom utsatt tid kan lämnas obeaktade som grund för finansieringen.

51 §

Utbetalning av finansiering för driftskostnader

Servicecentret för statens ekonomi- och personalförvaltning betalar ut den finansiering för driftskostnader som avses i 50 § och den ersättning för mervärdesskatt som avses i 32 i § 1 mom. till kommunen eller en annan anordnare av verksamhet enligt någon av de lagar som nämns i 1 och 2 §. Bestämmelser om utbetalning av statsandelar, ersättningar och annan finansiering finns i 46 § i lagen om statsandel för kommunal basservice. Statsunderstöd betalas före utgången av kalenderåret. Ersättning för mervärdesskatt enligt 32 i § 2 mom. i denna lag betalas före utgången av finansåret.

57 §

Statsbidragsmyndighet

2) inledande och utvecklande av verksamhet inom yrkesutbildning och försök som gäller sådan verksamhet, samt i ärenden som gäller behövliga specialuppgifter i samband med verksamheten, om inte undervisnings- och kulturministeriet beslutar något annat,

Denna lag träder i kraft den 1 januari 2026. Lagen tillämpas första gången på finansiering som beviljas för 2026.

Undervisnings- och kulturministeriets förordning

om ett försök med verksamhetsstyrning inom yrkesutbildningen

I enlighet med undervisnings- och kulturministeriets beslut föreskrivs med stöd av 5 § i lagen om ett försök med verksamhetsstyrning inom yrkesutbildningen (/):

1 §

Examina som begränsas

I anordnartillståndet som beviljas för försöket inom yrkesutbildningen kan det genom undervisnings- och kulturministeriets beslut göras begränsningar i fråga om följande examina och kompetensområden:

- 1) Yrkesexamen inom energibranschen, kompetensområdet för kraftverksteknik
- 2) Specialyrkesexamen inom energibranschen, kompetensområdet för kraftverksteknik
- 3) Grundexamen inom gruvbranschen, kompetensområdet för gruvarbete
- 4) Yrkesexamen inom transportbranschen, kompetensområdet för servicetransporter, kompetensområdet för varutransporter, kompetensområdet för skogsindustrins transporter och kompetensområdet för persontransporter
- 5) Yrkesexamen i flygplatsservice
- 6) Grundexamen i flygplansmekanik
- 7) Yrkesexamen i flygplansmekanik
- 8) Specialyrkesexamen i flygplansmekanik
- 9) Yrkesexamen i idrott och träning
- 10) Grundexamen i idrott
- 11) Yrkesexamen i skötsel av idrottsanläggningar
- 12) Specialyrkesexamen i skötsel av idrottsanläggningar
- 13) Grundexamen i logistik, kompetensområdet för transportservice och kompetensområdet för flygplatsservice
- 14) Yrkesexamen inom markanläggningsbranschen, kompetensområdet för underhåll av trafikområden och kompetensområdet för transporter inom infrastrukturområdet
- 15) Grundexamen inom skogsbranschen, kompetensområdet för körning av skogsmaskiner
- 16) Yrkesexamen inom skogsbranschen, kompetensområdet för körning av skogsmaskiner
- 17) Grundexamen i musik
- 18) Yrkesexamen i musikproduktion
- 19) Yrkesexamen inom renhushållning
- 20) Grundexamen inom byggnadsbranschen, kompetensområdet för schaktningsmaskintransport
- 21) Yrkesexamen i sameslöjd

- 22) Specialyrkesexamen i sameslöjd
- 23) Yrkesexamen i husteknik, kompetensområdet för kylmontering
- 24) Specialyrkesexamen i husteknik, kompetensområdet för kylteknik
- 25) Grundexamen i dans
- 26) Yrkesexamen i informations- och bibliotekstjänster, kompetensområdet för bokbuss-tjänster
- 27) Specialyrkesexamen i träning
- 28) Yrkesexamen inom miljöbranschen, kompetensområdet för transport av avfall och farliga ämnen

Denna förordning träder i kraft den _____ 20 .

Undervisnings- och kulturministeriets förordning om beräkningsgrunderna för finansiering för yrkesutbildning

I enlighet med undervisnings- och kulturministeriets beslut föreskrivs med stöd av lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet (1705/2009):

1 kap.

Studerandeår och beräkning av basfinansieringen

1 §

Dagar som ingår i ett studerandeår

Som dagar som ingår i ett studerandeår enligt 32 b § i lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet räknas inte dagar i juli, om det i den studerandes personliga utvecklingsplan för kunnandet har avtalats som mål att den studerande ska avlägga en hel examen, utbildning som handleder för arbete och ett självständigt liv eller utbildning som handleder för examensutbildning.

Vid fastställande av den andel enligt 32 b § 2 mom. i lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet som motsvarar studiedagar anses en regelbunden studievecka omfatta fem studiedagar. Som en sådan studiedag som avses i det momentet räknas en dag under vilken en studerande i enlighet med den personliga utvecklingsplanen för kunnandet eller vad som i övrigt avtalats i den utbildning som avses i 8 § i lagen om yrkesutbildning (531/2017) deltar i

- 1) målinriktade och handledda studier som utbildningsanordnaren ordnar i olika inlärningsmiljöer, eller
- 2) utbildning som ordnas på arbetsplatsen och som baserar sig på ett läroavtal eller ett utbildningsavtal.

2 §

Beräkning av faktiska studerandeår och viktcoefficienter

De faktiska studerandeår som avses i 26 § i lagen om yrkesutbildning och som beaktas som grund för finansieringen erhålls genom att beräkna medeltalet av de faktiska studerandeåren för tiden mellan den 1 juli året före det år som föregår finansåret och den 30 juni året före finansåret samt för motsvarande period året innan.

Examina som ingår i examensstrukturen enligt 6 § i lagen om yrkesutbildning indelas i kostnadsgrupper utifrån de genomsnittliga kostnaderna för att ordna examen i enlighet med bilagan till denna förordning. Om den studerande har som mål att avlägga endast en eller flera examensdelar, bestäms kostnadsgruppen för studerandeår inom examensutbildningen enligt den examen i vilken examensdelarna ingår. Om examensdelarna hör till olika kostnadsgrupper bestäms kostnadsgruppen enligt den lägsta kostnadsgruppen för examensdelarna, dock alltid minst enligt kostnadsgrupp 2

Viktcoefficienterna för de olika kostnadsgrupperna är

- 1) 0,41 för kostnadsgrupp 1,
- 2) 0,83 för kostnadsgrupp 2,
- 3) 1,07 för kostnadsgrupp 3,
- 4) 1,92 för kostnadsgrupp 4, och
- 5) 3,05 för kostnadsgrupp 5.

I fråga om utbildning som handleder för arbete och ett självständigt liv och utbildning som handleder för examensutbildning enligt lagen om utbildning som handleder examensutbildning (1215/2020) är viktcoefficienten 2,39.

3 §

Höjningskoefficienter för faktiska studerandeår

Höjningskoefficienten för ordnande av krävande specialundervisning enligt 65 § i lagen om yrkesutbildning är

- 1) i examensutbildning 5,18,
- 2) i utbildning som handleder för examensutbildning 3,79, och
- 3) i utbildning som handleder för arbete och ett självständigt liv 6,54.

Höjningskoefficienten för ordnande av inkvartering enligt 103 § i lagen om yrkesutbildning är 0,72 och höjningskoefficienten för inkvartering som ordnas i anslutning till specialundervisning är 3,20. Studerandeåren viktas med höjningskoefficienterna för ordnande av inkvartering för tiden mellan de dagar då en studerande har rätt att bo i ett internat enligt 103 § i lagen om yrkesutbildning.

4 §

Beräkning av basfinansiering som beviljas på basis av faktiska studerandeår

Antalet prestationer som används som grund för basfinansieringen som beviljas på basis av faktiska studerandeår erhålls genom att räkna samman de faktiska studerandeåren viktade med viktcoefficienterna enligt 2 § och höjningskoefficienterna enligt 3 §. Antalet faktiska studerandeår beräknas som medeltal för tiden mellan den 1 juli året före det år som föregår finansåret och den 30 juni året före finansåret samt för motsvarande period året innan.

Om antalet faktiska studerandeår för studerande som inte deltar i avgiftsfri utbildning enligt 16 § i läropliktslagen överstiger maximiantalet studerandeår enligt 26 § i lagen om yrkesutbildning, erhålls antalet prestationer som används som grund för basfinansieringen som beviljas på basis av antalet faktiska studerandeår för dessa studerandes del genom att det viktade antalet faktiska studerandeår enligt 1 mom. multipliceras med kvoten mellan maximiantalet studerandeår enligt 26 § i lagen om yrkesutbildning och antalet faktiska studerandeår.

5 §

Beräkning av basfinansiering som beviljas på basis av kompetenspoäng för avlagda examensdelar och antalet examina

Antalet prestationer som används som grund för basfinansieringen som beviljas på basis av kompetenspoäng för avlagda examensdelar och antalet examina erhålls genom att räkna samman de prestationer som avses i 2 och 3 mom.

Antalet prestationer som bestäms på basis av kompetenspoängen för examensdelarna erhålls genom att det genomsnittliga antalet kompetenspoäng för examensdelarna beräknas för tiden mellan den 1 juli året före det år som föregår finansåret och den 30 juni året före finansåret samt för motsvarande period året innan.

Antalet prestationer som bestäms på basis av examina erhålls genom att det genomsnittliga antalet examina beräknas för tiden mellan den 1 juli året före det år som föregår finansåret och den 30 juni året före finansåret samt för motsvarande period året innan, så att examina viktas med talet 72 om den studerande vid utgången av den månad som föregår inledandet av avläggandet av examen har saknat yrkesexamen efter grundstadiet och annars med talet 0.

6 §

Beräkning av basfinansiering som beviljas på basis av sysselsättning och övergång till fortsatta studier

Med den som fått arbete eller övergått till fortsatta studier avses en person som har avlagt en examen eller examensdel under perioden som slutade 1.7.–30.6. året före det år som föregår finansåret eller under perioden 1.7.–30.6. som föregick det och har fått arbete eller övergått till fortsatta studier under perioden 1.7.–30.6. efter perioden för avläggande.

Om den som avlagt examen eller en examensdel och fått arbete eller övergått till fortsatta studier har varit sysselsatt vid utgången av det år som föregick det år då examen började avläggas är viktcoeffcienten 0. Om den som avlagt examen eller en examensdel och fått arbete eller övergått till fortsatta studier inte har varit sysselsatt vid utgången av det år som föregick det år då examen började avläggas är viktcoeffcienten 1.

7 §

Beräkning av studerandes sysselsättning och övergång till fortsatta studier

Antalet prestationer för basfinansieringen som beviljas på basis av de studerandes sysselsättning och övergång till fortsatta studier erhålls genom att räkna samman utbildningsanordnarens antal prestationer som avses i 6 §.

2 kap.

Studeranderespons

8 §

Målgrupper gällande studeranderespons

Den studeranderespons som avses i 32 g § 1 mom. 2 punkten i lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet insamlas

- 1) från studerande som har inlett yrkesinriktad examensutbildning (*inledande enkät*),
- 2) från studerande som har avlagt yrkesinriktad examen eller som har avlagt en eller flera examensdelar (*avslutande enkät*)

Av studerande som avlägger en examen eller examensdel genom att direkt delta i ett yrkesprov insamlas ingen studeranderespons.

Som grund för den genomslagsfinansiering som beviljas på basis av studeranderespons används responsen från de studerande vars personliga utvecklingsplan för kunnandet har godkänts eller som påvisat det kunnande som angetts som mål i den studerandes personliga utvecklingsplan för kunnandet under tidsperioden mellan den 1 juli det år som föregår året före finansåret och den 30 juni det år som föregår finansåret.

9 §

Insamling av studeranderespons

Utbildningsstyrelsen skickar responsenkäten till de studerande. Den inledande enkäten skickas när den studerandes personliga utvecklingsplan för kunnandet har godkänts. Den avslutande enkäten skickas när den studerande påvisat det kunnande som krävs för att avlägga den examen som angetts som mål i hans eller hennes personliga utvecklingsplan för kunnandet. Om målet inte är att avlägga en hel examen, skickas den avslutande enkäten när den studerande har påvisat det kunnande som krävs för att avlägga den examensdel eller de examensdelar som angetts som mål i hans eller hennes personliga utvecklingsplan för kunnandet.

Om en inledande eller avslutande enkät har sänts till en studerande under den tidsperiod som avses i 8 § 3 mom. ska någon motsvarande enkät inte skickas till honom eller henne gällande studier hos samma utbildningsanordnare under den tidsperioden.

Enkäten ska besvaras inom 30 dygn från och med det enkäten skickats, dock så att det ifråga om den inledande enkäten högst förflutit 60 dygn sedan den studerandes personliga utvecklingsplan har godkänts och ifråga om den avslutande enkäten 60 dygn från och med påvisandet av det kunnande som angetts som mål i den studerandes personliga utvecklingsplan för kunnandet.

10 §

Frågor i studeranderesponsenkäten och poängsättning

Påståendena i den inledande enkäten är:

- 1) Jag kunde inleda studierna enligt en lämplig tidtabell.
- 2) Mina tidigare studier, min arbetserfarenhet och min övriga kompetens utreddes mångsidigt.
- 3) Jag fick påverka valet av examensdelar.
- 4) Det utreddes tillsammans med mig om jag behöver stöd i mina studier.

Påståendena i den avslutande enkäten är:

- 1) Den personliga utvecklingsplanen för kunnandet som utarbetades för mig gjorde det möjligt att framskrida flexibelt med studierna.

- 2) Undervisningslokalerna, redskapen, arbetsplatserna, de digitala lärmiljöerna och de övriga lärmiljöerna främjade mitt lärande.
 - 3) Jag är nöjd med möjligheterna att studera på en arbetsplats som erbjöds mig.
 - 4) Jag fick tillräckligt med undervisning och handledning för att studierna skulle framskrida enligt planerna.
 - 5) Under studietiden säkerställdes det att jag får stöd för studiernas framskridande vid behov.
 - 6) Undervisningen och handledningen jag fick var högklassig.
 - 7) Arbetsuppgifterna där jag genomförde yrkesprovet motsvarade riktiga uppgifter i arbetslivet.
 - 8) Mina bedömare var yrkeskunniga och sakkunniga.
 - 9) De studerande behandlades likvärdigt och jämställt.
 - 10) Utbildningen förbättrade min beredskap att övergå till arbetslivet, att fungera i arbetslivet eller att övergå till fortsatta studier.
 - 11) Utbildningen gav färdigheter för företagande.
 - 12) Under utbildningens tid fick jag kompetens och yrkeskunskap som jag kan utnyttja.
- Poängskalan för svaren på påståendena i studeranderesponsenkäten är
- 5 poäng helt av samma åsikt
 - 4 poäng delvis av samma åsikt
 - 3 poäng delvis av samma delvis av annan åsikt
 - 2 poäng delvis av annan åsikt
 - 1 poäng helt av annan åsikt

11 §

Viktning och beräkning av studeranderespons

Av den genomslagsfinansiering som fördelas på basis av studeranderesponsen beviljas 1/4 på basis av den inledande enkäten och 3/4 på basis av den avslutande enkäten.

På basis av det antal studerande som utgör målgrupp för enkäterna och som besvarat enkäterna beräknas separat en anordnarspecifik svarsandel

- 1) för den inledande enkäten,
- 2) för den avslutande enkäten till studerande som utexaminerats, samt
- 3) för den avslutande enkäten till studerande som avlagt en examensdel eller examensdelar.

Svarsandelen för respektive i 2 mom. avsedda enkät utgörs av antalet studerande som besvarat enkäten dividerat med antalet studerande som utgör målgruppen för den. På basis av svarsandelen beräknas för respektive enkät en anordnarspecifik koefficient för bortfallsjustering. Om svarsandelen är 70 procent eller högre är koefficienten 1/svarsandelen. Om svarsandelen är lägre än 70 procent men högre än 20 procent, är koefficienten $1/0,7 + 2,04 \times (0,7 - \text{svarsandelen})$. Om svarsandelen är 20 procent eller lägre är koefficienten 857/350. Det totala poängantalet för en utbildningsanordnars respektive enkätsvar multipliceras med den anordnarspecifika koefficienten för bortfallsjustering för ifrågavarande enkät.

Grunden för genomslagsfinansieringen som beviljas på basis av den inledande enkäten är det viktade poängtalet för svaren i den enkäten. Grunden för genomslagsfinansieringen som beviljas på basis av den avslutande enkäten är det viktade poängtalet för svaren från studerande som har avlagt en examen multiplicerat med talet 3 samt det viktade poängtalet för de studerande som avlagt en eller flera examensdelar.

3 kap.

Arbetslivsrespons

12 §

Målgrupper gällande arbetslivsrespons

Den arbetslivsrespons som avses i 32 a § 2 mom. i lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet insamlas

- 1) från representanter för läro- eller utbildningsavtalsarbetsplatserna (*arbetsplatsenkät*),
- 2) från ansvarig arbetsplatshandledare som ansvarar för förvärvandet av kunnande som baserar sig på ett läroavtals- eller utbildningsavtal (*arbetsplatshandledarenkät*).

Som grund för genomslagsfinansiering som beviljas på basis av arbetslivsresponsen används respons som gäller sådana läroavtals- eller utbildningsavtalsbaserade perioder för förvärvande av kunnandet (*arbetsplatsperiod*) som studerande som deltar i examensutbildning avlagt under perioden mellan den 1 juli det år som föregår året före finansieringsåret och den 30 juni det år som föregår finansieringsåret.

13 §

Insamling av arbetsplatsrespons

Utbildningsanordnaren ansvarar för insamlingen av arbetsplatsresponsen. Arbetsplatsrespons samlas inte in om det är fråga om läroavtalsutbildning som ordnas för en företagare i dennes eget företag enligt 70 § 3 mom. i lagen om yrkesutbildning.

Respons som samlats in angående arbetsplatsperioder som avlagts mellan den 1 januari och den 30 juni samlas in mellan den 1 juli och den 31 augusti. Respons som samlats in angående arbetsplatsperioder som avlagts mellan den 1 juli och den 31 december samlas in mellan den 1 januari och den sista februari följande år. Målgruppen för en enkät utgörs av sådana arbetsplatsperioder som en utbildningsanordnarens studerande har avlagt vid en viss arbetsplats under perioden som avses i detta moment.

14 §

Insamling av responsen på enkäten till arbetsplatshandledare

Utbildningsstyrelsen skickar responsenkäten till den ansvariga arbetsplatshandledaren. Målgruppen för en enkät utgörs av sådana arbetsplatsperioder för en utbildningsanordnarens studerande inom en viss examen som avlagts mellan den första och den femtonde eller den sextonde och den sista dagen i månaden. Enkäten skickas efter att ovan nämnda tidsperiod avslutats.

Man har 30 dygn på sig att besvara enkäten från den dagen den skickats, dock högst 60 dygn efter att den tidsperiod som avses i 1 mom. har avslutats.

15 §

Frågor i arbetslivsresponsenkäten och poängsättning

Påståendena i arbetslivsresponsenkäten är

- 1) Samarbetet med läroanstalten är smidigt.
- 2) Läroanstalten ger bra information om samarbetsmöjligheterna i anknytning till yrkesutbildningen.

- 3) Vi är nöjda med hur läroanstalten sköter praktiska arrangemang kring utarbetandet av läro- och utbildningsavtal.
 - 4) Läroanstalten ordnar lärandet i arbetslivet så att arbetsplatsens behov tas i beaktande.
 - 5) Läroanstalten erbjuder möjligheter att prognostisera vilka behov av kompetensutveckling som kommer att föreligga på vår arbetsplats och därigenom utveckla vår verksamhet.
 - 6) Vid en rekrytering skulle vi kunna tänka oss att anställa personer som utexaminerats från denna läroanstalt.
 - 7) Läroanstalten har kapacitet att utveckla verksamheten med utgångspunkt i den respons som erhålls.
 - 8) Vi kan rekommendera andra att ingå läro- eller utbildningsavtalssamarbete med denna läroanstalt.
 - 9) Vi är nöjda med hur läroanstalten ordnar lärandet i arbetslivet.
- Påståendena i arbetsplatshandledarenkäten är
- 1) Samarbetet med läroanstalten var smidigt.
 - 2) Läroanstalten säkerställde på förhand att den studerande hade tillräckliga färdigheter för lärande i arbetslivet.
 - 3) Läroanstalten säkerställde att arbetsuppgifterna främjar den studerandes lärande i enlighet med de planerade målen.
 - 4) Läroanstalten säkerställde att arbetsplatshandledarna eller mentorn kände till de mål som är införda i den studerandes personliga utvecklingsplan för kunnandet (PUK).
 - 5) Läroanstalten erbjöd tillräckligt stöd för att handleda den studerandes lärande.
 - 6) Läroanstalten erbjöd tillräckligt stöd för att bedöma den studerandes utveckling av kunnandet och ge den studerande respons.
 - 7) Läroanstalten har kapacitet att utveckla lärandet i arbetslivet utgående från respons.
 - 8) Jag är nöjd med hur läroanstalten ordnar lärandet i arbetslivet.
- Poängskalan för svaren på påståendena i enkäterna är
- 5 poäng helt av samma åsikt
 4 poäng delvis av samma åsikt
 3 poäng delvis av samma delvis av annan åsikt
 2 poäng delvis av annan åsikt
 1 poäng helt av annan åsikt

16 §

Viktning och beräkning av arbetslivsresponsen

Av den genomslagsfinansiering som delas ut på basis av arbetslivsresponsen beviljas 1/4 på basis av arbetsplatsenkäten och 3/4 på basis av arbetsplatshandledarenkäten.

Poängtalet för vardera responsen multipliceras med antalet dagar som ingår i arbetsplatsperioderna för den grupp som en enskild enkät riktar sig till. Om det är fråga om läroavtalsutbildning som ordnas för en företagare i dennes eget företag, beaktas dessutom poängtalet för responsen på arbetsplatshandledarenkäten multiplicerat med talet 9/8 i poängtalet för arbetsplatsenkäten på det sätt som anges i detta moment. Om man i den studerandes personliga utvecklingsplan för kunnandet avtalat om att den studerande inte ska förvärva kunnande på en arbetsplats under alla de regelbundna studiedagar som ingår i en period för förvärvande av kunnande, ska av dem beaktas endast de dagar då kunnande förvärvats på en arbetsplats. Vid fastställandet av den andel av kunnandet som den studerande ska förvärva på en arbetsplats, anses en regelbunden studievecka bestå av fem studiedagar.

I fråga om arbetsplatshandledarenkäten beräknas svarsandelen för respektive utbildningsordnare så att den utgörs av det totala antalet dagar som ingår i arbetsplatsperioderna som uppgetts i svaren dividerat med det totala antalet dagar som ingår i perioderna på arbetsplatserna

för den population som enkäten riktat sig till. På basis av svarsandelen beräknas en anordnarspecifik bortfallskoefficient. Om svarsandelen är 70 procent eller högre är koefficienten $1/\text{svarsandelen}$. Om svarsandelen är lägre än 70 procent men högre än 20 procent, är koefficienten $1/0,7 + 2,04 \times (0,7 - \text{svarsandelen})$. Om svarsandelen är 20 procent eller lägre är koefficienten $857/350$. Det totala poängtalet för responsen på arbetsplatshandledarenkäten som fastställts för respektive utbildningsanordnare på det sätt som anges i 2 mom. multipliceras med den anordnarspecifika bortfallskoefficienten.

Grunden för den genomslagsfinansiering som beviljas på basis av arbetsplatsenkäten och arbetsplatshandledarenkäten utgörs av det totala viktade poängtalet för responsen på respektive enkät.

4 kap.

Ikraftträdande

17 §

Ikraftträdande

Denna förordning träder i kraft den 1 januari 2026.

Förordningen tillämpas första gången vid beviljandet av finansiering för finansåret 2026.

Genom denna förordning upphävs undervisnings- och kulturministeriets förordning om beräkningsgrunderna för finansiering för yrkesutbildning (1244/2020).

Bilaga

Kostnadsgrupp 1:

Grundexamen i affärsverksamhet

Yrkesexamen inom fordonsbranschen

Yrkesexamen i kontakttolkning

Yrkesexamen i livsmedelsförädling

Yrkesexamen inom livsmedelsindustrin

Yrkesexamen i djurskötsel

Yrkesexamen inom energibranschen

Yrkesexamen inom föreställnings- och teaterteknik

Yrkesexamen inom hästhushållning

Yrkesexamen i massage

Yrkesexamen inom fastighetsförvaltning

Yrkesexamen inom gruvbranschen

Yrkesexamen i fiskeri

Yrkesexamen i pedagogisk verksamhet och handledning

Yrkesexamen inom omsorgsarbete för utvecklingsstörda

Yrkesexamen inom stenbranschen

Yrkesexamen i maskinmontering och underhåll

Yrkesexamen inom laboratorie- och mättningsbranschen

Yrkesexamen inom lasthantering

Yrkesexamen inom bageribranschen

Yrkesexamen för flygplansmekanik

Yrkesexamen i affärsverksamhet
Yrkesexamen i idrott och träning
Yrkesexamen i skötsel av idrottsanläggningar
Yrkesexamen i arbete som teamledare
Yrkesexamen inom lantmäteriindustrin
Yrkesexamen inom lantbruksindustrin
Yrkesexamen i turismservice
Yrkesexamen inom medieindustrin
Yrkesexamen i sjöfart
Yrkesexamen inom skogsindustrin
Yrkesexamen i mentalhälsoarbete och missbrukarvård
Yrkesexamen i musikproduktion
Yrkesexamen i guideservice
Yrkesexamen i servicelogistik
Yrkesexamen inom ytbehandlingsindustrin
Yrkesexamen inom renhushållning
Yrkesexamen inom processindustrin
Yrkesexamen inom trädgårdsindustrin
Yrkesexamen inom träindustrin
Yrkesexamen inom branschen för byggnadsprodukter
Yrkesexamen i kundservice på restaurang
Yrkesexamen i matservice
Yrkesexamen i sameslöjd
Yrkesexamen i församlings- och begravningservice
Yrkesexamen inom el- och automationsindustrin
Yrkesexamen inom konstindustrin
Yrkesexamen i husbyggnadsindustrin
Yrkesexamen i husteknik
Yrkesexamen inom textil- och modeindustrin
Yrkesexamen inom hälsovårdsindustrin
Yrkesexamen i informations- och bibliotekstjänst
Yrkesexamen i datateknik och datakommunikationsteknik
Yrkesexamen i informations- och kommunikationsteknik
Yrkesexamen inom tullindustrin
Yrkesexamen i produktionsteknik
Yrkesexamen inom säkerhetsindustrin
Yrkesexamen inom funktionshinderområdet
Yrkesexamen för båtbyggnadsindustrin
Yrkesexamen inom miljöindustrin
Yrkesexamen i företagande
Yrkesexamen för företagare

Specialyrkesexamen inom fordonsindustrin
Specialyrkesexamen inom livsmedelsindustrin
Specialyrkesexamen i djurskötsel
Specialyrkesexamen inom energibranschen
Specialyrkesexamen i tjänster för specialkost
Specialyrkesexamen inom föreställnings- och teater teknik
Specialyrkesexamen inom hästhushållning
Specialyrkesexamen i massage
Specialyrkesexamen inom hår- och skönhetsindustrin
Specialyrkesexamen i immobilisationsvård

Specialyrkesexamen inom fastighetsförvaltning
Specialyrkesexamen i ledarskap och företagsledning
Specialyrkesexamen i fiskeri
Specialyrkesexamen i pedagogisk verksamhet och handledning
Specialyrkesexamen i maskinmontering och underhåll
Specialyrkesexamen i rehabiliterings- stöd- och handledningstjänster
Specialyrkesexamen för fartygselmästare
Specialyrkesexamen inom bageribranschen
Specialyrkesexamen i flygplansmekanik
Specialyrkesexamen i affärsverksamhet
Specialyrkesexamen för utveckling av landsbygden
Specialyrkesexamen inom lantbruksbranschen
Specialyrkesexamen i chefskap inom inkvarterings- och kosthållsbranschen
Specialyrkesexamen inom mediebranschen
Specialyrkesexamen inom skogsbranschen
Specialyrkesexamen i i mentalhälsoarbete och missbrukarvård
Specialyrkesexamen i rättstolkning
Specialyrkesexamen i servicelogistik
Specialyrkesexamen inom ytbehandlingsbranschen
Specialyrkesexamen inom processindustrin
Specialyrkesexamen i tolkning för talskadade
Specialyrkesexamen inom trädgårdsbranschen
Specialyrkesexamen inom träindustrin
Specialyrkesexamen för arbetsledningen inom byggnadsbranschen
Specialyrkesexamen i sameslöjd
Specialyrkesexamen inom el- och automationsbranschen
Specialyrkesexamen inom konstindustrin
Specialyrkesexamen i husbyggnad
Specialyrkesexamen i husteknik
Specialyrkesexamen inom textil- och modebranschen
Specialyrkesexamen i datateknik och datakommunikationsteknik
Specialyrkesexamen i informations- och kommunikationsteknik
Specialyrkesexamen i chefskap inom produktion
Specialyrkesexamen i produktionsteknik
Specialyrkesexamen för produktutvecklingsarbete
Specialyrkesexamen för säkerhetsvakt
Specialyrkesexamen i träning
Specialyrkesexamen i äldreomsorg
Specialyrkesexamen för båtbyggnadsbranschen
Specialyrkesexamen inom miljöområdet
Specialyrkesexamen för företagsrådgivare

Kostnadsgrupp 2:

Grundexamen i tandteknik
Grundexamen i pedagogisk verksamhet och handledning
Grundexamen inom läkemedelsbranschen
Grundexamen inom social- och hälsovårdsbranschen
Grundexamen inom datateknik och datakommunikationsteknik
Grundexamen i informations- och kommunikationsteknik
Grundexamen i instrumentvård

Yrkesexamen inom transportbranschen
Yrkesexamen för flygplatservice
Yrkesexamen inom naturbranschen
Yrkesexamen i jordschaktning
Yrkesexamen inom dykbranschen

Specialyrkesexamen för trafiklärare
Specialyrkesexamen inom naturbranschen
Specialyrkesexamen inom markanläggningsbranschen

Kostnadsgrupp 3:

Grundexamen inom fordonsbranschen
Grundexamen inom livsmedelsbranschen: kompetensområdet för mejeribranschen
Grundexamen inom hästhusållning
Grundexamen inom hår- och skönhetsbranschen
Grundexamen i fiskeri
Grundexamen inom fastighetservice
Grundexamen i maskin- och produktionsteknik
Grundexamen inom laboratoriebranschen
Grundexamen i logistik:kompetensområdet för transportservice
Grundexamen i natur och miljö
Grundexamen inom lantbruksbranschen
Grundexamen i turism
Grundexamen inom mediebranschen och visuell framställning
Grundexamen inom mediebranschen
Grundexamen i sjöfart
Grundexamen inom skogsbranschen: kompetensområdet för körning av skogsmaskiner
Grundexamen inom ytbehandlingsbranschen
Grundexamen inom processindustrin
Grundexamen inom trädgårdsbranschen
Grundexamen inom träindustrin
Grundexamen inom byggnadsbranschen; annan än kompetensområdet för schaktningsma-
skintransport
Grundexamen inom restaurang- och cateringbranschen
Grundexamen inom cirkusbranschen
Grundexamen inom el- och automationsbranschen
Grundexamen inom konstindustrin
Grundexamen i husteknik
Grundexamen i dans
Grundexamen i teknisk planering
Grundexamen inom textil- och modebranschen
Grundexamen inom säkerhetsbranschen
Grundexamen inom båtbyggnadsbranschen

Kostnadsgrupp 4:

Grundexamen inom livsmedelsbranschen: kompetensområdet för mejeribranschen
Grundexamen inom gruvbranschen
Grundexamen i flygplansmekanik
Grundexamen i idrott
Grundexamen i logistik: kompetensområdet för transportservice

Grundexamen inom lantmäteriindustrin
Grundexamen i musik
Grundexamen inom byggindustrin; annan än kompetensområdet för schaktningsskivtransport

Kostnadsgrupp 5:

Grundexamen inom skogsindustrin: kompetensområdet för körning av skogsmaskiner

Click or tap here to enter text.

Click or tap here to enter text.

..