



08.12.2020

Kokousaika 08.12.2020 16:30 - 17:56

Kokouspaikka Töysänkatu 2 D, kokoushuone Moreeni / Sähköinen kokous

Läsnä

Jäsenet

Kari, Emma (etänä) puheenjohtaja
Laisaari, Johanna (etänä) varapuheenjohtaja
Adouchief, Samuel (etänä)
Carver, Eric (etänä)
Das Bhowmik, Elina (etänä)
Krabbe, Johanna (etänä)
Niskanen, Dani (etänä)
Pajula, Matias (etänä)
Pulkinen, Suvi (etänä)

Muut

Järvenkallas, Satu (etänä) varhaiskasvatusjohtaja
Kukkonen, Arja (etänä) lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja
vapaan sivistystyön johtaja
Pohjolainen, Liisa (etänä) kasvatuksen ja koulutuksen toimia-
lajohtaja
Salo, Outi (etänä) perusopetusjohtaja
Kempfi, Mauno (etänä) tilapalvelupäällikkö
Pakarinen, Pia (etänä) apulaispormestari
Takanen, Kati (etänä) hallintojohtaja
Talvensaari, Hanna-Kaisa viestintä- ja markkinointipäällikkö
Lax, Jaana hallintoasiantuntija
Tervonen, Taina (etänä) perusopetuksen aluepäällikkö
saapui 16:46, poistui 16:53, läsnä
osa: 76 §

Puheenjohtaja

Emma Kari 72-84 §

Esittelijät

Liisa Pohjolainen kasvatuksen ja koulutuksen toimia-
lajohtaja
72-74 §



08.12.2020

	Arja Kukkonen	lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja 75 §
	Outi Salo	perusopetusjohtaja 76-84 §
Pöytäkirjanpitäjä	Jaana Lax	hallintoasiantuntija 72-84 §



08.12.2020

§	Asia	
72	Asia/1	Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta
73	Asia/2	Ilmoitusasiat
74	Asia/3	Perusopetuksen lisäopetuksen järjestäminen lukuvuonna 2021–2022
75	Asia/4	Stadin ammatti- ja aikuisopiston paikallisiin ammattitaitovaatimukseen ja osaamistavoitteisiin perustuva uusi tutkinnon osa ja osa-alueet 1.1.2021 alkaen
76	Asia/5	Suomenkielisen perusopetuksen luokkamuotoisen erityisopetuksen järjestämispaiikat 1.8.2021 alkaen
77	Asia/6	Joustavan perusopetuksen järjestämispaiikat 1.8.2021 alkaen
78	Asia/7	Lisäys koskien oppilaan koulupaikan määräytymistä ja oppilaaksiottamisen perusteita suomenkielisessä perusopetuksessa
79	Asia/8	Maatullin peruskoulun kielivalikoima 1.8.2021 alkaen
80	Asia/9	Vartiokylän yläasteen koulun kielivalikoimamuutos 1.8.2021 alkaen
81	Asia/10	Hertsikan ala-asteen koulun johtokunnan kokoonpanon muutos
82	Asia/11	Outamon koulun johtokunnan kokoonpanon muutos
83	Asia/12	Pihlajanmäen ala-asteen koulun johtokunnan kokoonpanon muutos
84	Asia/13	Torpparinmäen peruskoulun johtokunnan kokoonpanon muutos



§ 72

Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti todeta kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi. Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti valita pöytäkirjantarkastajiksi Dani Niskanen ja Johanna Laisaaren sekä varatarkastajiksi Johanna Krabben ja Samuel Adouchiefin.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



08.12.2020

Asia/2

§ 73

Ilmoitusasiat

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti merkitä tiedoksi seuraavan ilmoitusasian:

- Kaupunginvaltuusto 4.11.2020 § 292 Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston jäsenen valinta: Kaupunginvaltuusto myönsi Antti Möllerille eron kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston jäsenen luottamustoimesta ja valitsi Eric Carverin jäseneksi kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkieliseen jaostoon vuoden 2021 toukokuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi (HEL 2020-011262)

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 55728
jaana.lax(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 55728
jaana.lax(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



08.12.2020

Asia/3

§ 74

Perusopetuksen lisäopetuksen järjestäminen lukuvuonna 2021–2022

HEL 2020-012139 T 12 01 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti, että perusopetuksen lisäopetusta järjestetään lukuvuonna 2021–2022 Stadin ammatti- ja aikuisopistossa. Lisäopetuksen ryhmiä perustetaan Stadin ammatti- ja aikuisopistoon tarpeen mukaan.

Kaupunki seuraa, mitä vaikutuksia perusopetuksen lisäopetuksen järjestämisen keskittämällä Stadin ammatti- ja aikuisopistoon lukuvuonna 2021–22 on opiskelijoiden toisen asteen opintoihin hakeutumiseen. Selvitys käsitellään kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston kokouksessa. Tutkintoon valmentavan koulutuksen (TUVA) valmistelun lähtökohtana on, että koulutusta järjestetään sekä lukiokoulutuksen että ammatillisen koulutuksen osana.

Käsittely

Vastaehdotus:

Eric Carver: Pohjaesityksen mukaan

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää, että perusopetuksen lisäopetusta järjestetään lukuvuonna 2021–2022 Stadin ammatti- ja aikuisopistossa. Lisäopetuksen ryhmiä perustetaan Stadin ammatti- ja aikuisopistoon tarpeen mukaan.

+ Lisäys päätöksen loppuun

Kaupunki seuraa, mitä vaikutuksia perusopetuksen lisäopetuksen järjestämisen keskittämällä Stadin ammatti- ja aikuisopistoon lukuvuonna 2021–22 on opiskelijoiden toisen asteen opintoihin hakeutumiseen. Selvitys käsitellään kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston kokouksessa. Tutkintoon valmentavan koulutuksen (TUVA) valmistelun lähtökohtana on, että koulutusta järjestetään sekä lukiokoulutuksen että ammatillisen koulutuksen osana.

Kannattaja: Suvi Pulkkinen

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto hyväksyi yksimielisesti Eric Carverin vastaehdotuksen mukaan muutetun ehdotuksen.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja



Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Mari Mulari, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 83274
mari.mulari(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää, että perusopetuksen lisäopetusta järjestetään lukuvuonna 2021–2022 Stadin ammatti- ja aikuisopistossa. Lisäopetuksen ryhmiä perustetaan Stadin ammatti- ja aikuisopistoon tarpeen mukaan.

Esittelijän perustelut

Kunta voi järjestää perusopetuksen oppimäärän suorittaneille nuorille perusopetuslain mukaista lisäopetusta. Helsingin kaupungin hallintosäännön 15 luvun 2 §:n 2 momentin mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää perusopetuksen koulukohtaisesta sekä lukio- ja ammatillisen koulutuksen oppilaitoskohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta.

Lisäopetuksen järjestäminen

Perusopetuksen lisäopetuksen (ns. kymppiluokka) tavoitteena on vahvistaa opiskelijan opiskeluvalmiuksia sekä tukea opiskelijaa jatko-opintosuunnitelman tekemisessä. Jokaiselle lisäopetuksen opiskelijalle laaditaan oma opiskelusuunnitelma. Lisäopetuksen aikana opiskelija saa ohjausta ja tukea oppimaan oppimisen taitojen vahvistamisessa sekä itsetuntemuksen ja elämänhallinnan taitojen kehittämisessä. Opiskelija voi myös korottaa perusopetuksen päättötodistuksen arvosanoja.

Lisäopetukseen hakeudutaan perusopetuksen jälkeisen valmistavan koulutuksen haussa. Helsingin kaupungin lisäopetukseen hakee vuosittain noin 350–400 nuorta, joista suurin osa täyttää haku ehdot. Helsingin kaupungin järjestämän lisäopetuksen haku ehdoina on, että hakija on helsinkiläinen ja on saanut peruskoulun päättötodistuksen samana tai edellisenä vuonna. Kaikki haku ehdot täyttävät nuoret saavat opiskelupaikan perusopetuksen lisäopetuksessa. Vuonna 2021 toisen asteen yhteiset haut järjestetään samanaikaisesti. Yhteisillä haku aikatauluilla valmistaudutaan oppivelvollisuuden laajentamiseen.



Lisäopetus kestää yhden lukuvuoden. Koulutuksen laajuus on vähintään 1 100 tuntia. Helsingin kaupungin lisäopetuksessa noudatetaan vuonna 2016 hyväksyttyä Helsingin kuntakohtaista opetussuunnitelmaa. Lukuvuonna 2019–2020 lisäopetuksen toimipaikkoja ovat Itäkeskuksen peruskoulu, Pasilan peruskoulu, Myllypuron peruskoulu sekä Stadin ammatti- ja aikuisopisto.

Lisäopetuksen opiskelijamäärä on kasvanut viimeisten vuosien aikana. Aikaisemmista vuosista poiketen suurin osa koulutukseen valituista myös ottaa lisäopetuksen opiskelupaikan vastaan eikä siirry suoraan toisen asteen koulutukseen. Lukuvuonna 2020–2021 lisäopetuksessa opiskelee noin 240 nuorta. Perusopetuksen kouluissa lisäopetuksen ryhmiä on yhteensä kolme (noin 60 opiskelijaa), yksi jokaisessa lisäopetusta järjestävässä peruskoulussa. Stadin ammatti- ja aikuisopistossa on yhteensä 9 lisäopetuksen ryhmää (noin 180 opiskelijaa). Lisäopetuksen ryhmäkoko on noin 20 opiskelijaa.

Suurin osa lisäopetuksen opiskelijoista on jo viime vuosina sijoitettu Stadin ammatti- ja aikuisopistoon. Stadin ammatti- ja aikuisopistossa on hyvät edellytykset tarjota lisäopetuksen opiskelijoille mahdollisuuksia tutustua joustavasti sekä ammatillisen koulutuksen eri aloihin että lukio-opintoihin. Stadin ammatti- ja aikuisopisto ja kaupungin lukiot tekevät tiivistä yhteistyötä. Kaikki Stadin ammatti- ja aikuisopiston opiskelijat voivat halutessaan suorittaa myös lukio-opintoja. Lisäopetuksen toteuttaminen toisen asteen oppilaitoksessa on tukenut nuorten orientoitumista toisen asteen opintoihin.

Tutkintoon valmentava koulutus (TUVA-koulutus)

Osana oppivelvollisuuden laajentamiseen liittyvää lainsäädännön uudistusta on tarkoitus muodostaa uusi nivelvaiheen koulutuskokonaisuus, tutkintokoulutukseen valmentava koulutus (TUVA-koulutus). Tutkintokoulutukseen valmentavaa koulutusta esitetään järjestettäväksi 1.8.2022 alkaen. Uudessa koulutuskokonaisuudessa yhdistetään nykyiset perusopetuksen jälkeiset valmistavat koulutukset: perusopetuksen lisäopetus, ammatilliseen koulutukseen valmentava koulutus (VALMA-koulutus) ja lukiokoulutukseen valmistava koulutus (LUVA-koulutus).

Uuden TUVA-koulutuksen tavoitteena on vahvistaa opiskelijan valmiuksia siirtyä toisen asteen tutkintotavoitteeseen koulutukseen sekä selkiyttää opiskelijan jatko-opinto- ja urasuunnitelmia. TUVA-koulutuksen kohderyhmä on laaja: koulutus on tarkoitettu sekä perusopetuksen päättäneille oppivelvollisille nuorille että muille jatko-opintovalmiuksia tarvitseville henkilöille, kuten maahanmuuttajille ja ai-



kuisopiskelijoille. Koulutuksen suoritus aika on yksi vuosi, mutta opiskelija voi suorittaa yhden tai useampia koulutuksen osia omien tarpeidensa mukaisesti ja siirtyä tämän jälkeen tutkintotavoitteiseen koulutukseen.

Koko Helsingin kaupungin tarjoaman perusopetuksen lisäopetuksen siirtäminen Stadin ammatti- ja aikuisopistoon mahdollistaa valmistautumisen uuden koulutuskokonaisuuden toteuttamiseen sekä TUVA-koulutuksen toteutustapojen pilotoinnin jo lukuvuonna 2021–2022. Stadin ammatti- ja aikuisopistossa on toimivat yhteistyön rakenteet perusopetuksen lisäopetuksen, VALMA-koulutuksen, ammatillisen koulutuksen ja lukiokoulutuksen välillä, joten opiskelijalle voidaan tarjota monipuolisia opiskelumahdollisuuksia. Lisäopetuksen opiskelija voi halutessaan suorittaa lisäopetusvuoden aikana myös ammatillisen koulutuksen tai lukiokoulutuksen osia. Lisäopetuksen kokonaisuuden toteuttaminen Stadin ammatti- ja aikuisopistossa edistää opiskelijoiden koulutuspolkujen ja siirtymien mallintamista TUVA-koulutuksen tavoitteiden mukaisesti.

Stadin ammatti- ja aikuisopistoon rekrytoidaan lisäopetuksen kokonaisuuden toteuttamisessa tarvittava opetushenkilöstö sekä lisätään lisäopetuksen opiskelijoiden ohjaus- ja tukipalveluja opiskelijamäärän kasvua vastaavalla tavalla.

Lapsivaikutusten arviointi

Perusopetuksen lisäopetus ehkäisee nuorten syrjäytymistä koulutuksesta. Kaikki perusopetuksen samana tai edellisenä vuonna päättäneet helsinkiläiset nuoret, jotka eivät ole saaneet yhteishaussa opiskelupaikkaa toisen asteen koulutuksesta, saavat opiskelupaikan perusopetuksen lisäopetuksessa.

Kaupungin tarjoaman lisäopetuksen järjestäminen kokonaisuudessaan yhdessä oppilaitoksessa selkiyttää koulutukseen hakeutumista nuoren näkökulmasta. Stadin ammatti- ja aikuisopistolla on toimipaikkoja eri puolilla Helsinkiä, jolloin lisäopetuksen toteutuspaikoissa voidaan huomioida myös koulutuksen alueellinen saavutettavuus.

Yhteenveto

Helsingin kaupungin järjestämän perusopetuksen lisäopetuksen opetuksen siirtäminen kokonaisuudessaan Stadin ammatti- ja aikuisopistoon lukuvuodeksi 2021–2022 selkiyttää lisäopetukseen hakeutumista sekä tukee valmistautumista uuden tutkintoon valmentavan koulutuksen (TUVA-koulutus) toteuttamiseen 1.8.2022 alkaen. Stadin ammatti- ja aikuisopistossa on hyvät edellytykset tarjota nuorille mahdollisuuksia



08.12.2020

Asia/3

tutustua ammatilliseen koulutukseen ja lukiokoulutukseen jatko-opinto- ja urasuunnitelmien selventämiseksi sekä tarjota joustavia polkuja toisen asteen koulutukseen. Suurin osa lisäopetuksen opiskelijoista on jo viime vuosina sijoitettu Stadin ammatti- ja aikuisopistoon.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Mari Mulari, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 83274
mari.mulari(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Stadin ammatti- ja aikuisopisto
Lisäopetusta toteuttavat peruskoulut



08.12.2020

Asia/4

§ 75

Stadin ammatti- ja aikuisopiston paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin ja osaamistavoitteisiin perustuva uusi tutkinnon osa ja osa-alueet 1.1.2021 alkaen

HEL 2020-012799 T 12 00 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä Stadin ammatti- ja aikuisopiston uusia yhteisten tutkinnon osien valinnaisiin osaamistavoitteisiin perustuvia osa-alueita ja paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuvan tutkinnon osan:

Yhteisten tutkinnon osien osa-alueita:

Italian etkot 3 osp / Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen

Japanin etkot 3 osp / Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen

Ohjelmointi 3 osp / Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen

Luonto ja alueet tutuksi 3 osp / Yhteiskunnassa ja työelämässä tarvittava osaaminen

Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuvat tutkinnon osa:
Luontomatkailu 15 osp

Tutkinnon osa ja osa-alueet tulevat voimaan 1.1.2021.

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Tuija Artama, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 21418
tuija.artama(a)hel.fi

Liitteet

1 Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin ja osaamistavoitteisiin perustuvat tutkinnon osat ja osa-alueet

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut



Vuonna 2018 voimaan tulleissa tutkinnon perusteissa ammatillisen koulutuksen perustutkinto-opiskelijan on mahdollista sisällyttää tutkintoonsa valinnaisena tutkinnon osana paikallisiin ammattitaitovaatimukseen perustuva tutkinnon osa ja yhteisiin tutkinnon osiin valinnaisia osa-alueita. Tutkinnon perusteiden ja tutkinnon muodostumissääntöjen tavoitteena on, että tutkinnon suoritettuaan opiskelijalla on ammattialalla tarvittava laaja-alainen ammattitaito. Tutkinnon muodostumiseen sisältyvällä valinnaisuudella mahdollistetaan osaamisen hankkiminen, joka vastaa maantieteelliseen sijaintiin perustuviin tarpeisiin. Lisäksi työelämällä on eri alueilla erilaisia osaamisen tarpeita, joita opiskelija valmistuttuaan tarvitsee työllistymisen edistämiseksi.

Tutkinnon muodostumissääntöjen mukaisesti ammatillisissa perustutkinnoissa paikallisiin ammattitaitovaatimukseen perustuva tutkinnon osa voi olla laajuudeltaan 5-15 osaamispistettä. Tutkinnon perusteissa on myös määrätty, että opiskelija voi sisällyttää tutkintoonsa vain yhden tällaisen tutkinnon osan, vaikka se olisi pienempi kuin 15 osaamispistettä ja koulutuksen järjestäjä tarjoaisi useampia alle 15 osaamispisteen kokonaisuuksia. Paikallisiin ammattitaitovaatimukseen perustuva tutkinnon osa sisältää työelämän paikallisten tarpeiden mukaista osaamista, joka soveltuu useamman kuin yhden työpaikan tarpeisiin. Lisäksi tutkinnon osalla tavoitellaan valtakunnallisten tutkinnon perusteiden tarjoaman osaamisen laajentamista ja/tai syventämistä.

Yhteisten tutkinnon osien kokonaisuus muodostuu kolmesta eri tutkinnon osasta: viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen, matemaattis-luonnontieteellinen osaaminen sekä yhteiskunta- ja työelämäosaaminen. Kukin tutkinnon osa sisältää useampia eri laajuisia osa-alueita. Viestintä- ja vuorovaikutusosaamisen laajuus on vähintään 11 osaamispistettä, matemaattis-luonnontieteellisen osaamisen laajuus on vähintään 6 osaamispistettä ja yhteiskunta- ja työelämäosaamisen laajuus on vähintään 9 osaamispistettä. Lisäksi yhteisiin tutkinnon osiin tulee sisältyä valinnaisia osaamistavoitteita opiskelijan valitsemasta yhdestä tai useammasta yhteisestä tutkinnon osasta ja tutkinnon osan osa-alueelta tai osa-alueilta siten, että yhteisten tutkinnon osien 35 osaamispisteen laajuus täyttyy. Valinnaiset osa-alueet voivat olla joko valtakunnallisten tutkinnon perusteiden mukaisia osa-alueita tai oppilaitoksen tarjoamia valinnaisia osa-alueita.

Koulutuksen järjestäjä nimeää tutkinnon osan työelämän toimintakokonaisuuden pohjalta ja yhteisen tutkinnon osan osa-alueen sisällön pohjalta. Koulutuksen järjestäjä myös määrittää paikallisiin ammattitaitovaatimukseen perustuvan tutkinnon osan tai paikallisen valinnaisen osa-alueen laajuuden osaamispisteinä. Yhteisten tutkinnon osien paikallisten valinnaisten osa-alueiden laajuuksiksi on Stadin ammatti- ja aikuis-



opistossa määritetty kolme osaamispistettä. Lisäksi koulutuksen järjestäjä määrittelee tutkinnon osan ammattitaitovaatimukset ja yhteisen tutkinnon osan osa-alueen osaamistavoitteet sekä osaamisen arvioinnin vastaavalla rakenteella kuin valtakunnallisissa ammatillisissa tutkinnon osissa.

Stadin ammatti- ja aikuisopisto sijaitsee Helsingissä, joka pääkaupunkina ja osana pääkaupunkiseutua tuo omia tarpeitaan ammatilliselle osaamiselle. Helsingin ympäristö ja palvelut ovat erityislaatuista monessa suhteessa muuhun Suomeen. Helsinki on Suomen kulttuurillinen, hallinnollinen, poliittinen ja liike-elämän keskus. Tämä tuottaa osaamiselle alueellisia erityistarpeita, joihin alueella tarjottavan koulutuksen tulee vastata. Stadin ammatti- ja aikuisopiston paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuvilla tutkinnon osilla ja yhteisten tutkinnon osien paikallisilla valinnaisilla osa-alueilla tuotetaan omalta osaltaan osaamista alueellisiin tarpeisiin. Suuri osa Stadin ammatti- ja aikuisopiskelijoista työllistyy pääkaupunkiseudulle, jolloin alueellisten osaamistarpeiden täyttäminen lisää työllistymismahdollisuuksia.

Uusista Stadin ammatti- ja aikuisopiston paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuvista tutkinnon osista ja yhteisten tutkinnon osien osa-alueista on tehty toteutus suunnitelmat, joissa paikallisiin tarpeisiin ja työelämän vaatimuksiin vaadittavat ammattitaitovaatimukset, osaamistavoitteet, sisällöt ja arviointi on kuvattu yksityiskohtaisesti. Päätösehdotuksen liitteenä on koonti, jossa on kuvattu uudet paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuvat tutkinnon osat lyhyesti.

Toimivalta

Hallintosäännön 15 luvun 2 §:n 2 momentin mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää ammatillisen koulutuksen oppilaitoskohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta.

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Tuija Artama, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 21418
tuija.artama(a)hel.fi

Liitteet

1 Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin ja osaamistavoitteisiin perustuvat tutkinnon osat ja osa-alueet

Muutoksenhaku



08.12.2020

Asia/4

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Stadin ammatti- ja aikuisopisto
Hallinto- ja tukipalvelut



08.12.2020

Asia/5

§ 76

Suomenkielisen perusopetuksen luokkamuotoisen erityisopetuksen järjestämipaikat 1.8.2021 alkaen

HEL 2020-012039 T 12 01 01

Päätös

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan suomenkielinen jaosto päätti perusopetuksen suomenkielisen luokkamuotoisen erityisopetuksen järjestämipaikat 81 suomenkielisessä peruskoulussa ja kahdeksassa soti-muskoulussa 1.8.2021 alkaen liitteen mukaisesti. Näissä kouluissa on yksi tai useampi erityisluokka.

Käsittely

Asian aikana kuultavana oli Taina Tervonen. Asiantuntija poistui kuu-lemisensa jälkeen kokouksesta.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Maria Tauriainen, erityissuunnittelija, puhelin: 310 71827
maria.tauriainen(a)hel.fi
Taina Tervonen, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 83013
taina.tervonen(a)hel.fi

Liitteet

1 Suomenkielisen perusopetuksen luokkamuotoisen erityisopetuksen järjestämipaikat 1.8.2021 alkaen

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Opetuslautakunnan suomenkielisen jaoston 13.12.2011 (§ 149) päätämien erityisluokkaverkon tarkistamisen periaatteiden mukaan tarkastellaan erityisluokkaverkkoa kokonaisuutena osana kaupungin palveluverkkoa ja siinä otetaan huomioon sekä alueelliset että keskitetyt erityisen tuen palvelutarpeet. Suunnittelun lähtökohtana on vahvistaa lähi-



kouluperiaatteen ja yhtenäisen perusopetuksen toteutumista. Erityisluokkaverkko suunnitellaan yhteistyössä alueen koulujen kanssa. Alueellinen suunnittelu on tehty suurpiiritasolla. Erityisluokkaverkon suunnittelussa huomioidaan alueiden, koulujen ja oppilaiden tarpeet. Tavoitteena mahdollisimman pysyvän erityisen tuen palvelun rakentaminen lähikouluperiaatteen mukaisesti.

Luokkamuotoista erityisopetusta annetaan alueellisilla erityisluokilla ja keskitettynä palveluna. Alueellisilla erityisluokilla erityisen tuen oppilaat opiskelevat erityisluokalla yleisopetuksen kouluissa kaikilla viidellä perusopetusalueella. Keskitetyn palvelun erityisluokkia ovat vaativan erityisen tuen luokat. Näitä luokkia ovat pidennetyn oppivelvollisuuden toiminta-alueittain järjestettävä opetus (TOI), kehitysvammaisten oppilaiden opetus (POY), autismiopetus (EAU), kielellisten erityisvaikeuksien oppilaiden opetus (SLI), kuulovammaisten lasten opetus (EKU) ja tuettujen erityisluokkien opetus. Tuetuilla erityisluokilla opiskelevat psyykkisesti oirehtivat oppilaat, jotka tarvitsevat erityisen paljon tukea opiskeluun. Keskitettyä palvelua ovat myös erityiskoulujen erityisluokat. Keskitetyn palvelun luokkia ei ole kaikilla perusopetuksen viidellä alueella, koska oppilaiden määrä koko kaupungissa ei ole niin suuri, että jokaiselle alueelle tarvittaisiin ko. luokkia. Keskitetyn palvelun eli vaativan erityisen tuen erityisluokat pyritään sijoittamaan tasapuolisesti eri puolille kaupunkia.

Erityinen tuki alueellisella erityisluokalla pyritään järjestämään palveluna niin, että mahdollisimman moni oppilas saa tarvitsemansa tuen omassa lähikoulussa tai mahdollisimman lähellä. Alueellisia erityisluokkia on sijoitettu niihin kouluihin, joiden alueella erityistä tukea tarvitsevat lapset asuvat. Näin mahdollisimman moni oppilas voi opiskella omassa lähikoulussa.

Erityistä tukea saavien oppilaiden suhteellinen osuus on kasvanut vuoden aikana 13,1 %:sta 13,6%:iin. Kaupungin kouluissa 5 638 oppilaalla (13,6 %) oli erityisen tuen päätös 20.9.2020. Erityisen tuen päätöksen saaneiden oppilaiden opetus järjestetään muun opetuksen yhteydessä integroituneena yleisopetuksen ryhmään tai erityisluokalla. Kaikista erityisen tuen päätöksistä integraatiossa olevia oppilaita on 48,5 % ja erityisluokilla 51,5 %.

Helsingin kaupungin suomenkielisiä peruskouluja on lukuvuonna 2020–2021 yhteensä 88, joista 81 on yleisopetuksen kouluja ja 7 erityiskouluja. Lukuvuonna 2021–2022 tulee kouluja olemaan 89, kun Kruunuvuorenrannan peruskoulu aloittaa toimintansa.



08.12.2020

Asia/5

Luokkamutoista erityisopetusta järjestetään lukuvuonna 2020–2021 yhteensä 79 kaupungin koulussa, joista seitsemän on erityiskouluja. Tämän päätöksen jälkeen perusopetuksen suomenkielistä luokkamutoista erityisopetusta järjestetään lukuvuonna 2021–2022 81 koulussa, joista seitsemän on erityiskouluja. Luokkamutoisen erityisopetuksen järjestämispaikkoihin tulee kaksi koulua lisää.

Näiden koulujen lisäksi Helsingin kaupungilla on 11 sopimuskoulua, jotka toimivat alueensa lähikouluna. Näistä kahdeksassa koulussa järjestetään luokkamutoista erityisopetusta.

Lapsivaikutusten sekä terveys- ja hyvinvointivaikutusten arviointi

Lähikouluperiaatteen mukainen luokkamutoinen erityisopetuksen sijoittaminen parantaa erityisen tuen oppilaan mahdollisuutta opiskella omassa lähikoulussaan.

Lapsen sosiaalista kehitystä ja kiinnittymistä omaan kouluyhteisöön tuetaan sillä, että oppilas saa tarvitsemansa erityisluokan tuen omassa lähikoulussa. Lapsella on koulun alkaessa tuttuja kavereita omasta lähiympäristöstään. Koulu niveltyy paremmin perheiden arkeen parantaen myös koulun ja kodin yhteistyötä. Oppilaan koulumatkat lyhenevät, kun oppilas opiskelee lähempänä kotia.

Päätös tukee lähikouluperiaatteen ja yhtenäisen perusopetuksen vahvistumista. Lähikouluperiaatteen mukainen luokkamutoisen erityisopetuksen järjestäminen selkiyttää koulupolkua, luo jatkuvuutta oppilaalle ja tukee oppilaan hyvinvointia. Alueellisen tarpeen ja tarjonnan mukaan toteutettu tarkastelu tuo pysyvyyttä lapsen koulupolkuun.

Ehdotetuilla muutoksilla tuetaan sitä, että lapsille tarjotaan erityisluokka lähipalveluna, jolloin sosiaalinen kiinnittyminen ja lapsen arki rakentuvat omalle alueelle.

Toimivalta

Helsingin kaupungin hallintosäännön 15 luvun 2 §:n mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää perusopetuslain mukaisen opetuksen koulukohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Maria Tauriainen, erityissuunnittelija, puhelin: 310 71827
maria.tauriainen(a)hel.fi
Taina Tervonen, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 83013



08.12.2020

Asia/5

taina.tervonen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Suomenkielisen perusopetuksen luokkamuotoisen erityisopetuksen järjestämipaikat 1.8.2021 alkaen

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Perusopetuksen alueelliset palvelut



§ 77

Joustavan perusopetuksen järjestämispajat 1.8.2021 alkaen

HEL 2020-012614 T 12 01 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti, että joustavan perusopetuksen järjestämispajat 1.8.2021 alkaen ovat Haagan peruskoulu, Käpylän peruskoulu, Vuoniityn peruskoulu ja neljäs myöhemmin keväällä jaoston kokouksessa päätettävä peruskoulu. Oppilaspajamäärä pidetään lähtökohtaisesti 80 paikan tasolla, kuten aiempina vuosina.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti, että mahdollisuutta joustavaan perusopetukseen markkinoidaan nykyistä paremmin. Lisäksi kannustetaan kouluja lähestymään henkilökohtaisesti niitä opiskelijoita, joiden koetaan erityisesti hyötyvän joustavasta perusopetuksesta.

Käsittely

Vastaehdotus:

Samuel Adouchief: Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää, että joustavan perusopetuksen järjestämispajat 1.8.2021 alkaen ovat Haagan peruskoulu, Käpylän peruskoulu, Vuoniityn peruskoulu ja neljäs myöhemmin keväällä jaoston kokouksessa päätettävä peruskoulu. Oppilaspajamäärä pidetään lähtökohtaisesti 80 paikan tasolla, kuten aiempina vuosina.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää, että mahdollisuutta joustavaan perusopetukseen markkinoidaan nykyistä paremmin. Lisäksi kannustetaan kouluja lähestymään henkilökohtaisesti niitä opiskelijoita, joiden koetaan erityisesti hyötyvän joustavasta perusopetuksesta.

Kannattaja: Elina Das Bhowmik

1 äänestys

JAA-ehdotus: Esityksen mukaan

Ei-ehdotus: Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää, että joustavan perusopetuksen järjestämispajat 1.8.2021 alkaen ovat Haagan peruskoulu, Käpylän peruskoulu, Vuoniityn peruskoulu ja neljäs myöhemmin keväällä jaoston kokouksessa päätettävä peruskoulu. Oppilaspajamäärä pidetään lähtökohtaisesti 80 paikan tasolla, kuten aiempina vuosina.



08.12.2020

Asia/6

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää, että mahdollisuutta joustavaan perusopetukseen markkinoidaan nykyistä paremmin. Lisäksi kannustetaan kouluja lähestymään henkilökohtaisesti niitä opiskelijoita, joiden koetaan erityisesti hyötyvän joustavasta perusopetuksesta.

Jaa-äännet: 0

Ei-äännet: 8

Samuel Adouchief, Eric Carver, Elina Das Bhowmik, Emma Kari, Johanna Laisaari, Dani Niskanen, Matias Pajula, Suvi Pulkkinen

Tyhjä: 1

Johanna Krabbe

Poissa: 0

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto hyväksyi Samuel Adouchiefin vastaehdotuksen mukaan muutetun ehdotuksen äänin 8–0. Tyhjää äänesti 1.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Taina Tervonen, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 83013
taina.tervonen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää, että joustavan perusopetuksen järjestämispaikat 1.8.2021 alkaen ovat Haagan peruskoulu, Käpylän peruskoulu ja Vuoniityn peruskoulu.

Esittelijän perustelut

Joustava perusopetus on tarkoitettu vähintään 14-vuotiaille 7.–9. luokkalaisille, jotka ovat mahdollisesti jäämässä ilman päättötodistusta tai syrjäytymässä jatkokoulutuksesta. Joustavassa perusopetuksessa opiskellaan sekä koulussa että työpaikalla. Luokassa työskentelee eritysluokanopettajan lisäksi nuoriso-ohjaaja. Joustavan perusopetuksen luokkia on pääsääntöisesti sijoitettu yhteen koulun kaksi ja näillä kahdella luokalla on yksi yhteinen nuoriso-ohjaaja, jonka palkkakuluista ja työnjohdosta vastaa nuorisopalvelut. Pääsääntöisesti joustavan perus-



08.12.2020

Asia/6

opetuksen oppilaat ovat yleisen tai tehostetun tuen oppilaita. Joustavan perusopetuksen luokka ei ole erityisluokka. Joustavaa perusopetusta on järjestetty keskitettynä palveluna tähän asti neljässä peruskoulussa (Haagan peruskoulu, Käpylän peruskoulu, Porolahden peruskoulu ja Vuoniityn peruskoulu). Nyt esitetään, että joustavaa perusopetusta järjestettäisiin lukuvuonna 2021–22 alkaen kolmessa peruskoulussa eri puolilla Helsinkiä ja Porolahden peruskoulussa tätä toimintaa ei jatkossa olisi.

Lukuvuodeksi 2020–2021 ei täytetty yhtä avointa virkaa, koska keväällä oli nähtävissä hakijoiden vähäinen määrä (80 paikkaa ja 36 hakijaa). Joustavan perusopetuksen paikkoja on syksystä 2017 alkaen jäänyt täyttämättä vuosittain keskimäärin 11–32. Tällä esityksellä palvelun tarjonta suhteutetaan kysyntään. Joustavan perusopetuksen paikkoja on jatkossakin tarjolla riittävä määrä suhteessa paikkaa hakeneisiin. Esitetyn muutoksen myötä käytettävissä olevat resurssit kohdentuvat taroituksenmukaisesti ja paikkamäärä vastaa tarvetta.

Joustavaan perusopetukseen hakeutuneiden määrään on vaikuttanut lähikouluperiaatteen vahvistuminen. Yhä useammin oppilas haluaa jäädä omaan lähikouluunsa ja koulut pystyvät entistä paremmin tuemaan oppilaita omissa lähikouluissa. Työelämäpainotteisen opetuksen kehittäminen Helsingissä on myös vaikuttanut joustavaan perusopetukseen hakeutumiseen. Työelämäpainotteisessa opetuksessa oppilas opiskelee omassa lähikoulussa ja hänen opinto-ohjelmaansa on lisätty tavallista enemmän työssäoppimisjaksoja.

Vakituiselle henkilöstölle turvataan pysyvä palvelussuhde Helsingin kaupungilla.

Osallistaminen

Tilanteesta on keskusteltu joustavaa perusopetusta antavien koulujen rehtoreiden kanssa. Asia on esitelty Porolahden peruskoulun työpaikkakokouksessa. Porolahden peruskoulun vakituiselle erityisluokanopettajalle on pidetty yhteistoimintamenettelyn mukainen käsittely ke 28.10.2020.

Lapsivaikutusten arviointi

Joustavaa perusopetusta järjestetään jatkossakin sitä tarvitseville oppilaille. Joustavan perusopetuksen luokat sijaitsevat eri puolilla kaupunkia, jolloin palvelun saavutettavuus on hyvä.

Yhteistyö nuorisopalveluiden kanssa jatkuu aiemmin sovitulla tavalla. Kaksi joustavan perusopetuksen ryhmää kussakin koulussa mahdollis-



08.12.2020

Asia/6

taa nuoriso-ohjaajan kokopäiväisen työskentelyn ko. koulun joustavan perusopetuksen luokassa ja mahdollistaa näin oppilaiden kokonaisvaltaisen tuen.

Toimivalta

Helsingin kaupungin hallintosäännön 15 luvun 2 §:n mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää perusopetuslain mukaisen opetuksen koulukohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Taina Tervonen, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 83013
taina.tervonen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Perusopetuksen alueelliset palvelut



§ 78

Lisäys koskien oppilaan koulupaikan määräytymistä ja oppilaaksiottamisen perusteita suomenkielisessä perusopetuksessa

HEL 2020-011514 T 12 00 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä, että jaoston 19.12.2017 (§ 32) päättämään oppilaan koulupaikan määräytymisen ja oppilaaksiottamisen perusteisiin lisätään valintakoetta käsittelevään kohtaan 2.3 virke: Jos saman hyväksytyyn pistemäärän saaneita on enemmän kuin vapaita paikkoja, käytetään arvontaa.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Jaana Iivonen, lakimies, puhelin: 31015036
jaana.iivonen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Liite 1. Oppilaan koulupaikan määräytyminen ja oppilaaksiottamisen perusteet suomenkielisessä perusopetuksessa

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto on 19.12.2017 (§ 32) päättänyt oppilaan koulupaikan määräytymisestä ja oppilaaksiottamisen perusteista suomenkielisessä perusopetuksessa 1.1.2018 alkaen.

Perusopetuslain 28 §:n mukaan valintaperusteista- ja valintakokeista tulee ilmoittaa etukäteen. Perusopetuslain 28 §:n mukaisena yhdenvertaisena valintaperusteena on pidetty arvontaa.

Liitteen 1 mukaisesti kohtaan 2.3 tulee lisätä hakijoiden valintamenettelyä koskeva virke arvonnasta. Muutoin jaoston 19.12.2017 päättämä jää voimaan sellaisenaan.



08.12.2020

Hallintosäännön 15 luvun 2 §:n 2 momentin 2 kohdan mukaan, ellei toimivallasta ole muutoin säädetty tai määrätty, kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto tai ruotsinkielinen jaosto oman kieliryhmänsä osalta päättää tai hyväksyy perusteet ja rajat, joiden mukaan viranhaltija päättää oppilaaksi- ja opiskelijaksioton perusteista.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Jaana Iivonen, lakimies, puhelin: 31015036
jaana.iivonen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Liite 1. Oppilaan koulupaikan määräytyminen ja oppilaaksiottamisen perusteet suomenkielisessä perusopetuksessa

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Perusopetuksen alueelliset palvelut



§ 79

Maatullin peruskoulun kielivalikoima 1.8.2021 alkaen

HEL 2020-012644 T 12 00 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä Maatullin peruskoulun B2-kieleksi espanjan 1.8.2021 alkaen.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Satu Koistinen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 23444
satu.koistinen(a)hel.fi

Liitteet

1 Maatullin ala-asteen johtokunnan pöytäkirjanote 26.11.2020

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti 3.11.2020 (§ 52), että Maatullin ala-asteen koulu laajenee yhtenäiseksi peruskouluksi 1.8.2021 alkaen. Helsingin kaupungin hallintosäännön 15 luvun 2 §:n mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää perusopetuslain mukaisen opetuksen koulukohtaisesti sekä järjestämisestä.

Koulun toiminnan laajentuessa vuosiluokille 7-9, kuuluu opetussuunnitelmaan 1.8.2021 alkaen B2-kieli, jonka opiskelu alkaa kahdeksannelta vuosiluokalta. Muiden oppimäärien (A1, A2 ja B1) osalta kielivalikoima vastaa nykyistä Maatullin ala-asteen koulun kielivalikoimaa, josta kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti 3.11.2020 (§ 53).



Maatullin ala-asteen koulun johtokunta on esittänyt B2-kieleksi espanjaa. Osana esityksen valmistelua on oppilaille ja huoltajille tehty kysely, jossa valtaosa on toivonut B2-kielivalikoimaan espanjan kieltä.

Esitetyn päätöksen myötä Maatullin peruskoulun kielivalikoimaan kuuluisi 1.8.2021 seuraavat kielet:

- A1-kieli: englanti, ruotsi
- A2-kieli: englanti, ruotsi, ranska, venäjä
- B1-kieli: ruotsi
- B2-kieli: espanja

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Satu Koistinen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 23444
satu.koistinen(a)hel.fi

Liitteet

1 Maatullin ala-asteen johtokunnan pöytäkirjanote 26.11.2020

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Perusopetuksen alueelliset palvelut



08.12.2020

Asia/9

§ 80

Vartiokylän yläasteen koulun kielivalikoimamuutos 1.8.2021 alkaen

HEL 2020-012645 T 12 00 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä Vartiokylän yläasteen koulun A2-kielivalikoimaan ranskan 1.8.2021 alkaen.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Satu Koistinen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 23444
satu.koistinen(a)hel.fi

Liitteet

1 Vartiokylän yläasteen koulun johtokunnan pöytäkirjanote

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Helsingin kaupungin hallintosäännön 15 luvun 2 §:n mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää perusopetuslain mukaisen opetuksen koulukohtaisesta sekä järjestämisestä. Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti 19.12.2017 (§ 36), että ensimmäisen vieraan tai toisen kotimaisen kielen opetus aloitetaan ensimmäiseltä luokalta ja 10.12.2019 (§ 68), että A2-kielen opetus kolmannelta vuosiluokalta. Koulujen A1- ja A2-kielivalikoimat tarkistettiin kieliohjelmamuutoksen yhteydessä. Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto hyväksyi koulujen A1-kielivalikoimat 19.12.2017 (§ 36) ja A2-kielivalikoimat 24.4.2018 (§ 23). Koulujen johtokunnan on mahdollista esittää muutoksia kielivalikoimaan kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkieliselle jaostolle.

Vartiokylän yläasteen koulun johtokunta esittää koulun A2-kielivalikoimaan lisätään ranska nykyisten englannin, ruotsin, saksan ja



08.12.2020

espanjan lisäksi. Esitetty kielivalikoiman kasvattaminen tukee kaupunkistrategian mukaista tavoitetta monipuolistaa helsinkiläisten kielitaitoa. Lisäksi A2-kielivalikoiman laajentaminen mahdollistaa Roihuvuoren ala-asteen koulusta siirtyvien ruotsin kielikylypöppiläiden A2-kielen opinpolun jatkumisen yläkoulussa.

Esitetyn muutoksen myötä Vartiokylän yläasteen koulun kielivalikoimaan kuuluisi 1.8.2021 alkaen seuraavat kielet:

- A1-kieli: englanti, ruotsi, saksa, espanja
- A2-kieli: englanti, espanja, ranska, ruotsi, saksa
- B1-kieli: ruotsi
- B2-kieli: ranska, saksa

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Satu Koistinen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 23444
satu.koistinen(a)hel.fi

Liitteet

1 Vartiokylän yläasteen koulun johtokunnan pöytäkirjanote

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Perusopetuksen alueelliset palvelut



§ 81

Hertsikan ala-asteen koulun johtokunnan kokoonpanon muutos

HEL 2020-010622 T 00 00 02

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto

- myönsi eron Tuula Juvoselle Hertsikan ala-asteen koulun johtokunnan jäsenen luottamustoimista sekä
- valitsi Annamari Heikkisen Hertsikan ala-asteen koulun johtokuntaan huoltajia edustavaksi jäseneksi vuoden 2021 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto tarkasti pöytäkirjan tämän pykälän osalta heti.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 55728
jaana.lax(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto valitsi Tuula Juvosen huoltajia edustavaksi jäseneksi 26.09.2017 § 11 vuoden 2021 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi. Tuula Juvonen on pyytänyt eroa, koska hänen lapsensa ei ole enää ko. koulussa. Huoltajat ovat kokouksessaan 11.11.2020 ehdottaneet uudeksi huoltajia edustavaksi jäseneksi Annamari Heikkistä.

Kuntalain (410/2015) 70 §:n 3 momentin mukaan luottamustoimesta voi erota pätevästä syystä. Eron myöntämisestä päättää luottamushenkilön valinnut toimielin. Kuntalain 79 §:n 1 momentin mukaan kesken toimikautta avoimeksi tulleeseen luottamustoimeen on valittava jäljellä olevaksi toimikaudeksi uusi luottamushenkilö.



08.12.2020

Asia/10

Helsingin kaupungin hallintosäännön 2 luvun 24 §:n mukaan koulujen johtokunnat toimivat kasvatus- ja koulutuslautakunnan oman kieliryhmänsä jaoston alaisina. Hallintosäännön 15 luvun 2 §:n 1 mom. 5 kohdan mukaan jaosto päättää oman kieliryhmänsä osalta koulujen ja luokioiden johtokunnan jäsenten ja varajäsenten sekä puheenjohtajan ja varapuheenjohtajan valinnasta. Kuntalain 70 §:n mukaan luottamustoimeen voidaan valita vain henkilö, joka on suostunut ottamaan toimen vastaan.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 55728
jaana.lax(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Hertsikan ala-asteen koulu
Taloushallinto



08.12.2020

Asia/11

§ 82

Outamon koulun johtokunnan kokoonpanon muutos

HEL 2020-011843 T 00 00 02

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto

- myönsi eron Timo Pulkkiselle Outamon koulun johtokunnan varajäsenen luottamustoimista sekä
- valitsi Linda Blomqvistin opettajia edustavan jäsenen Markku Kataisen henkilökohtaiseksi varajäseneksi Outamon koulun johtokuntaan vuoden 2021 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto tarkasti pöytäkirjan tämän pykälän osalta heti.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 55728
jaana.lax(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto valitsi Timo Pulkkisen opettajia edustavan Markku Kataisen henkilökohtaiseksi varajäseneksi 26.09.2017 § 11 vuoden 2021 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi. Pulkkinen on pyytänyt eroa, koska ei ole enää koulun palveluksessa. Koulu on ehdottanut uudeksi varajäseneksi Linda Blomqvistia.

Kuntalain (410/2015) 70 §:n 3 momentin mukaan luottamustoimesta voi erota pätevästä syystä. Eron myöntämisestä päättää luottamushenkilön valinnut toimielin. Kuntalain 79 §:n 1 momentin mukaan kesken toimikautta avoimeksi tulleeseen luottamustoimeen on valittava jäljellä olevaksi toimikaudeksi uusi luottamushenkilö.



08.12.2020

Helsingin kaupungin hallintosäännön 2 luvun 24 §:n mukaan koulujen johtokunnat toimivat kasvatus- ja koulutuslautakunnan oman kieliryhmänsä jaoston alaisina. Hallintosäännön 15 luvun 2 §:n 1 mom. 5 kohdan mukaan jaosto päättää oman kieliryhmänsä osalta koulujen ja luokioiden johtokunnan jäsenten ja varajäsenten sekä puheenjohtajan ja varapuheenjohtajan valinnasta. Kuntalain 70 §:n mukaan luottamustoimeen voidaan valita vain henkilö, joka on suostunut ottamaan toimen vastaan.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 55728
jaana.lax(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Outamon koulu
Taloushallinto



§ 83

Pihlajanmäen ala-asteen koulun johtokunnan kokoonpanon muutos

HEL 2020-007639 T 00 00 02

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto

- myönsi Juha Karille ja Irina Hristovalle eron Pihlajanmäen ala-asteen koulun johtokunnan jäsenen luottamustoimista,
- siirsi Miia Marttisen Juha Karin henkilökohtaisen varajäsenen luottamustoimesta opettajia edustavaksi varsinaiseksi jäseneksi ja Saija Hamun Irina Hristovan henkilökohtaisen varajäsenen luottamustoimesta muuta henkilökuntaa edustavaksi varsinaiseksi jäseneksi sekä
- valitsi Susanna Siikalan Miia Marttisen henkilökohtaiseksi varajäseneksi ja Susanna Keinäsen Saija Hamun henkilökohtaiseksi varajäseneksi Pihlajanmäen ala-asteen koulun johtokuntaan vuoden 2021 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto tarkasti pöytäkirjan tämän pykälän osalta heti.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 55728
jaana.lax(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto valitsi 26.09.2017 § 11 Juha Karin opettajia edustavaksi jäseneksi ja hänelle henkilökohtaiseksi varajäseneksi Miia Marttisen sekä Saija Hamun muuta henkilökuntaa edustavaksi varajäseneksi ja Irina Hristovan 9.6.2020 § 30 muuta henkilökuntaa edustavaksi jäseneksi vuoden 2021 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi. Kari ja Hristova ovat



pyytäneet eroa, koska eivät ole enää ko. koulun palveluksessa. Opettajien kokouksessa on 7.10.2020 ehdotettu uudeksi varsinaiseksi opettajia edustavaksi jäseneksi Miia Marttista ja hänelle henkilökohtaiseksi varajäseneksi Susanna Siikalaa. Muun henkilökunnan kokouksessa on 6.10.2020 ehdotettu muuta henkilökuntaa edustavaksi varsinaiseksi jäseneksi Saija Hamua ja hänelle henkilökohtaiseksi varajäseneksi Susanna Keinästä.

Kuntalain (410/2015) 70 §:n 3 momentin mukaan luottamustoimesta voi erota pätevistä syistä. Eron myöntämisestä päättää luottamushenkilön valinnut toimielin. Kuntalain 79 §:n 1 momentin mukaan kesken toimikautta avoimeksi tulleeseen luottamustoimeen on valittava jäljellä olevaksi toimikaudeksi uusi luottamushenkilö.

Helsingin kaupungin hallintosäännön 2 luvun 24 §:n mukaan koulujen johtokunnat toimivat kasvatus- ja koulutuslautakunnan oman kieliryhmänsä jaoston alaisina. Hallintosäännön 15 luvun 2 §:n 1 momentin 5 kohdan mukaan jaosto päättää oman kieliryhmänsä osalta koulujen ja lukiodien johtokunnan jäsenten ja varajäsenten sekä puheenjohtajan ja varapuheenjohtajan valinnasta. Kuntalain 70 §:n mukaan luottamustoimeen voidaan valita vain henkilö, joka on suostunut ottamaan toimen vastaan.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 55728
jaana.lax(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Pihlajanmäen ala-asteen koulu
Taloushallinto



§ 84

Torpparinmäen peruskoulun johtokunnan kokoonpanon muutos

HEL 2020-012787 T 00 00 02

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto

- myönsi eron Pirjo Meriläiselle Torpparinmäen peruskoulun johtokunnan varajäsenen luottamustoimista sekä
- valitsi Johanna Räsäsen muuta henkilökuntaa edustavan jäsenen Kirsi Jokelan henkilökohtaiseksi varajäseneksi Torpparinmäen peruskoulun johtokuntaan vuoden 2021 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto tarkasti pöytäkirjan tämän pykälän osalta heti.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 55728
jaana.lax(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto valitsi Pirjo Meriläisen muuta henkilökuntaa edustavan jäsenen Kirsi Jokelan henkilökohtaiseksi varajäseneksi 26.09.2017 § 11 vuoden 2021 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi. Meriläinen on pyytänyt eroa, koska ei ole enää ko. koulun palveluksessa. Torpparinmäen peruskoulun henkilökunta on ehdottanut henkilökunnan edustajan varajäseneksi Pirjo Meriläisen tilalle Johanna Räsästä.

Kuntalain (410/2015) 70 §:n 3 momentin mukaan luottamustoimesta voi erota pätevästä syystä. Eron myöntämisestä päättää luottamushenkilön valinnut toimielin. Kuntalain 79 §:n 1 momentin mukaan kesken toimi-



08.12.2020

kautta avoimeksi tulleeseen luottamustoimeen on valittava jäljellä olevaksi toimikaudeksi uusi luottamushenkilö.

Helsingin kaupungin hallintosäännön 2 luvun 24 §:n mukaan koulujen johtokunnat toimivat kasvatus- ja koulutuslautakunnan oman kieliryhmänsä jaoston alaisina. Hallintosäännön 15 luvun 2 §:n 1 mom. 5 kohdan mukaan jaosto päättää oman kieliryhmänsä osalta koulujen ja lukkioiden johtokunnan jäsenten ja varajäsenten sekä puheenjohtajan ja varapuheenjohtajan valinnasta. Kuntalain 70 §:n mukaan luottamustoimeen voidaan valita vain henkilö, joka on suostunut ottamaan toimen vastaan.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 55728
jaana.lax(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Torpparinmäen peruskoulu
Taloushallinto



08.12.2020

MUUTOKSENHAKUOHJEET

1

MUUTOKSENHAKUKIELTO

Pöytäkirjan 72 ja 73 §:t.

Tähän päätökseen ei saa hakea muutosta, koska päätös koskee asian valmistelua tai täytäntöönpanoa.

Sovellettava lainkohta: Kuntalaki 136 §

2

OHJEET OIKAISUVAATIMUKSEN TEKEMISEKSI

Pöytäkirjan 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83 ja 84 §:t.

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

Oikaisuvaatimusoikeus

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen)
- kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimusaika

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksi-saannista.

Oikaisuvaatimuksen on saavuttava Helsingin kaupungin kirjaamoon määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Mikäli päätös on annettu tiedoksi postitse, asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Mikäli päätös on annettu tiedoksi sähköisenä viestinä, asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmen päivän kuluttua viestin lähettämisestä.



08.12.2020

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joulukuun- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimusviranomaisen

Viranomaisen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, on Helsingin kaupungin kasvatus- ja koulutuslautakunta.

Oikaisuvaatimusviranomaisen asiointiosoite on seuraava:

Sähköpostiosoite: helsinki.kirjaamo@hel.fi

Postiosoite: PL 10
00099 HELSINGIN KAUPUNKI

Faksinumero: (09) 655 783

Käyntiosoite: Pohjoisesplanadi 11-13

Puhelinnumero: (09) 310 13700 (Yleishallinto)

Kirjaamon aukioloaika on maanantaista perjantaihin klo 08.15–16.00.

Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisena. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava

- päätös, johon oikaisuvaatimus kohdistuu
- miten päätöstä halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella päätöstä halutaan oikaistavaksi
- oikaisuvaatimuksen tekijä
- millä perusteella oikaisuvaatimuksen tekijä on oikeutettu tekemään vaatimuksen
- oikaisuvaatimuksen tekijän yhteystiedot

Pöytäkirja

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä lähetetään pyynnöstä. Asiakirjoja voi tilata Helsingin kaupungin kirjaamosta.



08.12.2020

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto

Emma Kari
puheenjohtaja

Jaana Lax
pöytäkirjanpitäjä

Pöytäkirja tarkastettu

Dani Niskanen

Samuel Adouchief

Asiakirja on sähköisesti allekirjoitettu.

Pöytäkirja on pidetty nähtävänä yleisessä tietoverkossa osoitteessa
www.hel.fi 17.12.2020.