



05.11.2019

Kokousaika 05.11.2019 16:30 - 16:58

Kokouspaikka Töysänkatu 2 D, 2. krs, kokoushuone Moreeni

Läsnä

Jäsenet

Kari, Emma	puheenjohtaja poistui 16:45, saapui 16:52, poissa: 51 §
Krabbe, Johanna	
Möller, Antti	
Niskanen, Dani	
Pajula, Matias	
Pulkkinen, Suvi	
Valmu, Heikki	
Kirjasniemi, Eevi	varajäsen
Rantamaula, Ville-Veikko	varajäsen

Muut

Järvenkallas, Satu	varhaiskasvatusjohtaja
Kukkonen, Arja	lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Pohjolainen, Liisa	kasvatuksen ja koulutuksen toimia- lajohtaja
Salo, Outi	perusopetusjohtaja
Kemppi, Mauno	tilapalvelupäällikkö
Pakarinen, Pia	apulaispormestari
Takanen, Kati	hallintojohtaja
Talvensaari, Hanna-Kaisa	viestintä- ja markkinointipäällikkö
Lax, Jaana	hallintoasiantuntija

Puheenjohtaja

Emma Kari	41–50 §, 52–62 §
Ville-Veikko Rantamaula	51 §

Esittelijät

Liisa Pohjolainen	kasvatuksen ja koulutuksen toimia- lajohtaja 41–43 §
-------------------	--



05.11.2019

	Satu Järvenkallas	varhaiskasvatusjohtaja 44 §
	Arja Kukkonen	lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja 45–47 §, 61–62 §
	Outi Salo	perusopetusjohtaja 48–60 §
Pöytäkirjanpitäjä		
	Jaana Lax	hallintoasiantuntija 41–62 §



05.11.2019

§	Asia	
41	Asia/1	Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta
42	Asia/2	Helsingin kaupungin suomenkielisen esiopetuksen ja suomenkielisten peruskoulujen työ- ja loma-ajat lukuvuonna 2020 - 2021
43	Asia/3	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaoston kokoontuminen keväällä 2020
44	Asia/4	Esiopetuksen järjestäminen ja järjestämispaiikat 2020-2021
45	Asia/5	Stadin ammatti- ja aikuisopiston paikallisiin ammattitaitovaatimukseen perustuvat uudet tutkinnon osat 1.12.2019 alkaen
46	Asia/6	Helsingin kaupungin suomenkielisten lukioiden työ- ja loma-ajat lukuvuonna 2020 - 2021
47	Asia/7	Helsingin aikuislukion työ- ja loma-ajat lukuvuonna 2020 - 2021
48	Asia/8	Jätkäsaaren peruskoulun ja Taivallahden peruskoulun oppilaaksiottoalueen muutos 1.8.2020 alkaen
49	Asia/9	1. luokkien yleisopetuksen aloituspaikkamäärät lukuvuodelle 2020–2021
50	Asia/10	7. luokkien yleisopetuksen aloituspaikkamäärät lukuvuodelle 2020–2021
51	Asia/11	Ruotsin kielen kielikylpyopetukseen osallistuvien oppilaiden kieliohjelma 1.8.2020 alkaen
52	Asia/12	Kalasadaman peruskoulun kieliohjelma 1.8.2020 alkaen
53	Asia/13	Perusopetuksen painotetun musiikinopetuksen aloittaminen Suutarilan ala-asteella 1.8.2020 alkaen
54	Asia/14	Karviaistien koulun johtokunnan jäsenen valinta
55	Asia/15	Pihlajiston ala-asteen koulun johtokunnan jäsenen valinta
56	Asia/16	Puistolän peruskoulun johtokunnan varajäsenen valinta
57	Asia/17	Roihuvuoren ala-asteen koulun johtokunnan jäsenen valinta
58	Asia/18	Tahvonlahden ala-asteen koulun johtokunnan jäsenen valinta
59	Asia/19	Tapanilan ala-asteen koulun johtokunnan varajäsenen valinta



05.11.2019

-
- | | | |
|----|---------|---|
| 60 | Asia/20 | Puistopolun peruskoulun johtokunnan jäsenen valinta |
| 61 | Asia/21 | Helsingin luonnontiedelukion johtokunnan jäsenen valinta |
| 62 | Asia/22 | Helsingin aikuislukion johtokunnan jäsenen ja varajäsenen valinta |



§ 41

Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti todeta kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi. Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti valita pöytäkirjantarkastajiksi Suvi Pulkkinen ja Johanna Krabben sekä varatarkastajiksi Heikki Valmun ja Antti Möllerin.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



§ 42

Helsingin kaupungin suomenkielisen esiopetuksen ja suomenkielisten peruskoulujen työ- ja loma-ajat lukuvuonna 2020 - 2021

HEL 2019-010262 T 12 00 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti Helsingin kaupungin suomenkielisen esiopetuksen ja suomenkielisten peruskoulujen lukuvuoden 2020 - 2021 työ- ja loma-ajoista seuraavaa:

Työaika alkaa syksyllä 13.8.2020 (to) ja päättyy 22.12.2020 (ti).
Syysloma on viikolla 42 eli 12.10.2020 (ma) - 16.10.2020 (pe).
Joululoma on 23.12.2020 (ke) - 6.1.2021 (ke).

Työaika alkaa keväällä 7.1.2021 (to) ja päättyy 5.6.2021 (la).
Talviloma on viikolla 8 eli 22.2.2021 (ma) - 26.2.2021 (pe).

Suomenkielinen esiopetus noudattaa edellä todettuja työ- ja loma-aikoja poikkeuksena, että esiopetuksen toimintavuosi 2020-2021 päättyy perjantaina 4.6.2021.

Suomenkielinen jaosto päätti siirtää päätösvaltaansa siten, että koulujen rehtorit voivat päättää lukuvuoden aikana tehtävästä yhdestä työpäivän muutoksesta lukuun ottamatta syksyn aloitus- ja päättymispäivää ja kevään aloituspäivää. Työpäivän muutos ei saa aiheuttaa kaupungille ylimääräisiä kustannuksia.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Anu Kangaste, johtava lakimies, puhelin: 310 87180
anu.kangaste(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut



Kasvatus- ja koulutuslautakunnan jaostojen tehtävänä on oman kieli-ryhmänsä osalta, ellei toisin ole säädetty tai määrätty, päättää esiope- tuksen, koulujen ja oppilaitosten työn aloittamisesta, lomien ajankohdis- ta ja vapaapäivistä sekä hyväksyä perusteet ja rajat, joiden mukaan vi- ranhaltija päättää mainituista asioista (hallintosäännön 15 luvun 2 §:n 2 momentin 4 kohta).

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala on pyytänyt koulujen johtokunnilta lausuntoa työ- ja loma-ajoista. Johtokunnille lähetettiin kaksi vaihtoeh- toa, joista ensimmäisessä (1. vaihtoehto) lukuvuosi alkaisi aikaisemmin elokuussa. Joululoma olisi yli kaksi viikkoa niin, että opetus alkaisi lop- piaisen jälkeen. Toisessa vaihtoehdossa (2. vaihtoehto) lukuvuosi al- kaisi vähän myöhemmin elokuussa. Joululoma olisi vastaavasti lyhempi niin, että opetus alkaisi tammikuun toisena päivänä.

Lausuntopyynnössä on edellytetty, että ennen johtokunnan kokousta asia tulee käsitellä opettajien ja muun henkilökunnan keskuudessa näi- den mielipiteiden selvittämiseksi. Edelleen on edellytetty, että koulun oppilaskunnan tulee antaa asiassa oma lausuntonsa, joka liitetään joh- tokunnan lausuntoon. Lisäksi kaikille koulun oppilaille on tullut antaa mahdollisuus ilmaista mielipiteensä näistä kahdesta vaihtoehdosta esim. äänestämällä.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalle on saapunut 76 johtokunnan lausuntoa.

Kaikissa johtokunnan lausunnoissa, lukuun ottamatta yhtä lausuntoa, on kannatettu ensimmäistä vaihtoehtoa. Johtokunnan lausunnoista il- menee, että myös opettajien ja muun henkilökunnan keskuudessa on kannatettu ensimmäistä vaihtoehtoa. Oppilaskunnan lausunnoissa yhtä lukuun ottamatta on kannatettu ensimmäistä vaihtoehtoa. Vaihtoehto yksi on saanut myös selkeästi oppilaiden kannatuksen. Oppilaiden mie- lipidettä on kysytty kouluissa pääasiassa äänestämällä tai keskustele- malla luokissa annetuista vaihtoehdoista.

Peruskoulujen työ- ja loma-ajat määräytyvät perusopetuslain ja perus- opetusasetuksen mukaan seuraavasti:

Perusopetuksessa lukuvuosi alkaa 1 päivänä elokuuta ja päättyy 31 päivänä heinäkuuta. Lukuvuodessa on 190 työpäivää. Lukuvuoden työpäivistä vähennetään muuksi arkipäiväksi kuin lauantaiksi sattuva it- senäisyyspäivä, loppiaisen ja vapunpäivä (perusopetuslain 23 §).

Lukuvuonna 2020 - 2021 loppiaisen sattuu muuksi arkipäiväksi kuin lauantaiksi, joten se vähentää yhden työpäivän. Koulutyötä tulee siis tehdä 189 työpäivää.



Lukuvuoden koulutyö päätetään viikon 22 viimeisenä arkipäivänä (perusopetusasetuksen 7 §). Lukuvuonna 2020 - 2021 viikon 22 viimeinen arkipäivä on lauantai 5.6.2021.

Perusopetuksen osalta lainsäädäntö antaa melko vähän liikkumavaraa koulun työ- ja loma-aikojen suhteen, koska vuosittaisten työpäivien määrää on laissa säädetty samoin kuin päättymisajankohta, josta säädetään perusopetusasetuksessa. Tästä seuraa, että käytännössä ajat muodostuvat siten, että lukuvuoden työpäiviä aletaan laskea koulutyön päättymisajankohdasta taaksepäin. Harkintaa on lähinnä siinä, pidetäänkö pidempi joululoma ja lyhempi syysloma tai lyhyempi joululoma ja pidempi syysloma tai aloitetaanko koulutyö elokuussa aikaisemmin.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala on ollut yhteydessä Espoon ja Vantaan kaupunkeihin työ- ja loma-aikojen osalta. Espoossa ja Vantaalla suomenkielisten peruskoulujen työ- ja loma-ajat ovat samat kuin Helsingin kaupungin suomenkielisiin peruskouluihin esitetyt työ- ja loma-ajat.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Anu Kangaste, johtava lakimies, puhelin: 310 87180
anu.kangaste(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Kasvatus ja koulutus



§ 43

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaoston kokoon- tuminen keväällä 2020

HEL 2019-010624 T 00 00 02

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti ko-
koontua kevätkaudella 2020 tiistaisin kello 16.30 seuraavasti:

- 28.1.2020
- 17.3.2020
- 12.5.2020

Kokoukset pidetään osoitteessa Töysänkatu 2 D, 00510 Helsinki.

Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päät-
ti, että jaoston kokouksista kulloinkin laadittu pöytäkirja pidetään tarkas-
tamisen jälkeen nähtävänä yleisessä tietoverkossa osoitteessa
www.hel.fi, jollei salassapitoa koskevista säännöksistä muuta johdu.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 55728
jaana.lax(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Helsingin kaupungin hallintosäännön 29 luvun 2 §:n 2 momentin mu-
kaan toimielin kokoontuu päättämääränsä aikoina sekä lisäksi puheenjoh-
tajan kutsusta.

Toimielimen puheenjohtaja voi asioiden vähäisen määrän tai muun eri-
tyisen syyn vuoksi peruuttaa kokouksen tai muuttaa kokouksen alkami-
saikaa päätettynä kokouspäivänä (hallintosäännön 29 luvun 2 §:n 3
mom.). Jos puheenjohtaja muuttaa kokousaikaa edellä tarkoitettulla ta-



05.11.2019

valla, muutoksista on ilmoitettava ennen kokouskutsun lähettämistä (hallintosäännön 29 luvun 3 §:n 3 mom.).

Toimielimen kokouskutsu on lähetettävä vähintään neljä päivää ennen kokousta, jollei toimielin toisin päättä (hallintosäännön 29 luvun 3 §:n 2 mom.).

Kuntalain 140 §:n mukaan valtuuston, kunnanhallituksen ja lautakunnan sekä kuntayhtymän 58 §:n 1 momentissa tarkoitetun toimielimen pöytäkirja siihen liitettynä oikaisuvaatimusohjeineen tai valitusosoitukseen pidetään nähtävänä yleisessä tietoverkossa, jollei salassapittoa koskevista säännöksistä muuta johdu.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 55728
jaana.lax(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Tiedoksi

Kasvatus ja koulutus



05.11.2019

Asia/4

§ 44

Esiopetuksen järjestäminen ja järjestämispaikat 2020-2021

HEL 2019-010721 T 12 00 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti, että suomenkielisen esiopetuksen oppilaaksiottoalueet ja järjestämispaikat ovat toimintavuonna 2020-2021 liitteen mukaiset.

Lisäksi jaosto päätti oikeuttaa varhaiskasvatusjohtajan vahvistamaan jaoston vahvistamien kriteerien pohjalta esiopetuspaikat esiopetushaun päätyttyä.

Esittelijä

varhaiskasvatusjohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Henrietta Suomalainen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 22759
henrietta.suomalainen(a)hel.fi

Liitteet

1 Vahvistettavat esiopetuspaikat oppilaaksiottoalueittain 2020-2021

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Esiopetuksen järjestämispaikat ja oppilaaksiottoalueet

Hallintosäännön 15 luku 2 § 1 mom. 1-kohdan mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunnan jaostojen tehtävänä on päättää oman kieliryhmänsä osalta esiopetuksen järjestämispaikoista.

Perusopetuslain mukaista maksutonta suomenkielistä esiopetusta voivat järjestää Helsingin alueella sijaitsevat kunnalliset tai yksityiset päiväkodit, jotka kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto on hyväksynyt esiopetuksen järjestämispaikoiksi.



05.11.2019

Helsingissä esiopetusta annetaan enintään 190 toimintapäivänä ja enintään 760 tuntia toimintavuodessa. Esiopetuksen päivittäinen toiminta-aika on neljä tuntia pääsääntöisesti klo 8.30-14.30 välillä. Esiopetukseen kuuluva ruokailu on osa esiopetuksen opetussuunnitelman mukaista toimintaa ja lasketaan kuuluvaksi esiopetuksen työmäärään.

Varhaiskasvatusalueilla tarkistetaan syksyisin seuraavan toimintavuoden esiopetusta antavien toimipisteiden määrä käyttäen hyväksi tietoa alueella asuvien esiopetusikäisten lasten määrästä.

Esiopetusryhmän muodostumisen edellytyksenä on, että kuhunkin kunnalliseen toimipisteeseen hakee vähintään 13 lasta. Yksityisissä päiväkodeissa edellytyksenä on, että toimipisteeseen hakee vähintään seitsemän lasta. Perustellusta syystä voidaan esiopetusta järjestää myös pienemmälle ryhmälle. Kunnallisissa päiväkodeissa tällaisia syitä voivat olla esiopetus ympäri vuorokauden auki olevassa päiväkodissa, kielikylyopetus, suomi-saame-kaksikielinen esiopetus ja maantieteelliset erityisyyt. Esiopetusta voidaan antaa pienemmässä ryhmässä myös silloin, jos lapsi saa perusopetuslain mukaista erityistä tukea ja hänelle on tehty erityisen tuen päätös. Ryhmäkokosuositus voi yksityisessä päiväkodissa alittua erityiseen pedagogiikkaan tai kielipainotukseen perustuvassa esiopetuksessa silloin, kun se turvaa siirtymisen samaa pedagogiikkaa tai kieliovetusta toteuttavaan perusopetukseen. Näitä poikkeuksia ovat Steiner-päiväkodit, vieraaseen kieleen painottuvat päiväkodit ja kristilliset päiväkodit. Lisäksi ryhmäkokosuositus voi alittua Montessori-päiväkodeissa. Edellä mainituissakin tilanteissa tulee tavoitella vähintään seitsemän lapsen ryhmäkokoa.

Maahanmuuttajataustaisille lapsille, jotka ovat vasta maahan tulleita tai heidän suomen kielen kielitaitonsa jää alle alkeiskielitaidon tarjotaan perusopetukseen valmistavaa opetusta esiopetuksessa. Tällöin lapsi osallistuu esiopetuksen tavoitteiden mukaiseen toimintaan edellytyksensä mukaan ja saa painotettua tukea suomen kielen oppimiseen. Valmistavasta opetuksesta esiopetuksessa tehdään oppilaskohtainen erillinen päätös. Valmistavan opetuksen tuntimäärä on 900 tuntia vuodessa, joka tarkoittaa 24 tuntia viikossa.

Esiopetuksen ja perusopetuksen yhteneväisten oppilaaksiottoalueiden työstämistä on jatkettu toimialalla. Tavoitteena on rakentaa helsinkiläiselle lapselle eheä kasvun ja opinpolku varhaiskasvatuksesta esiopetuksen kautta perusopetukseen. Tämä tarkoittaa, että kasvun ja opinpolut ovat aikaisemmin ja aiempaa paremmin perheiden tiedossa ja lapsen näkökulmasta yksittäisistä siirtymistä pyritään eroon.



Toimintavuonna 2020-2021 Kivikon oppilaaksiottoalue yhdistetään Kontula-Vesala-Mellunmäki-alueeseen lapsen eheän opinpolun varmistamiseksi. Lisäksi poikkeuksena Ylä-Malmin oppilaaksiottoalueen päiväkoti Tilheen ja päiväkoti Viskuriin päätetään, että päiväkoti Tilheen sijoitetaan lapset Tapanilan oppilaaksiottoalueelta ja päiväkoti Viskuriin Pukinmäen oppilaaksiottoalueelta.

Vuorohoitoa antavissa päiväkodeissa, kielikylpypäiväkodeissa, suomi–saame-kaksikielisessä esiopetuksessa sekä erityisryhmissä annettavassa esiopetuksessa oppilaaksiottoalueena toimii koko kaupunki.

Kaksikielinen esiopetus

Helsingin kaupunkistrategiassa 2017-2021 on päätetty (kaupunginvaltuusto 27.9.2017, 321 §), että helsinkiläisten kielitaitoa monipuolistetaan ja englanninkielisen koulutuksen ja varhaiskasvatuksen paikkamäärä kaksinkertaistetaan. Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla tätä toteutetaan tarjoamalla oppijoille entistä monipuolisemmin mahdollisuuksia opiskella kieliä. Strategiakauden aikana lisätään kaksikielistä esiopetusta ja varhaiskasvatusta.

Kaksikielisiä esiopetusryhmiä on lisätty vuosittain toimintakaudesta 2017-2018 alkaen huomioiden alueellinen tasa-arvon sekä kielenopetuksen jatkumo perusopetuksessa. Kaikissa toimintakausina 17-18, 18-19 ja 19-20 alkaneissa päiväkodeissa jatketaan kaksikielistä esiopetusta.

Kaksikielistä esiopetusta lisätään 1.8.2020 alkaen aloittamalla laajamittainen kaksikielinen suomi-englanti-esiopetus koillisella varhaiskasvatusalueella yhdessä päiväkodissa ja itäisellä varhaiskasvatusalueella yhdessä päiväkodissa. Uusi kielirikasteinen suomi-englanti esiopetusryhmä aloittaa päiväkoti Neulasessa.

Uudet ryhmät tarjoavat joustavan jatkumon esiopetuksesta perusopetukseen koillisella ja itäisellä varhaiskasvatusalueella, josta on jatkumo Vesalan ja Malmin peruskouluun, joissa annetaan laajamittaista kaksikielistä suomi-englanti opetusta. Opetukseen haetaan ja valituksi tuleminen edellyttää soveltuvuuskokeeseen osallistumista ja siinä hyväksytyin vähimmäispistemäärän saamista.

Kaksikielisistä esiopetusryhmistä tiedotetaan esiopetuksen hakujan yhteydessä. Toimintaan haetaan ja lapset valitaan samoin oppilaaksiotton kriteerein kuin muuhunkin esiopetukseen.

Kunnallista kielirikasteista esiopetusta järjestetään toimintavuonna 2020-2021 25 päiväkodissa ranskaksi, ruotsiksi, venäjäksi, englanniksi



tai espanjaksi. Laajamittaista kaksikielistä esiopetusta järjestetään englanniksi kolmessa päiväkodissa sekä pohjoissaameksi päiväkotit Su-sannassa. Yksityisen varhaiskasvatuksen esiopetusta järjestetään kielipainotteisena 36 päiväkodissa englanniksi, ruotsiksi, ranskaksi, espanjaksi tai viron kielellä.

Esiopetukseen hakeminen ja oppilaaksiotto

Esiopetukseen hakeminen tapahtuu samanaikaisesti perusopetukseen ilmoittautumisen kanssa. Toimintavuodelle 2020–2021 kouluun ilmoittautuminen ja esiopetukseen haku tapahtuu 7.–23.1.2020.

Esiopetukseen haetaan hakulomakkeella Helsingin sähköisen asioinnin kautta. Mikäli sähköinen hakeminen ei ole mahdollista, voidaan hakemus jättää päiväkotiin 23.1.2020 mennessä. Yksityisen palveluntuottajan järjestämään esiopetukseen haetaan jättämällä hakemus kyseiseen toimipisteeseen viimeistään 23.1.2020.

Proaktiivisesti tarjottava esiopetuspaikka

Tammikuussa 2020 esiopetuspaikan tarjoamista kokeillaan kahdella varhaiskasvatusalueella: alue 1 (Kulosaari-Herttoniemi-Laajasalo) ja alue 6 (Kaarela-Pohjoinen). Hankkeen tavoitteena on nopeuttaa ja sujuvoittaa esiopetukseen hakemista perheiden näkökulmasta.

Huoltaja saa tekstiviestin, jossa lapselle tarjotaan paikkaa esiopetukseen ottamisen kriteerien mukaisesta esiopetusryhmästä. Huoltaja hyväksyy tai hylkää tarjouksen. Mikäli huoltaja hylkää tarjotun paikan, on hänen mahdollista osallistua esiopetuspaikan hakemiseen sähköisen asioinnin kautta normaalin hakuajan puitteissa. Huoltaja saa virallisen päätöksen esiopetuspaikasta sähköisen asioinnin kautta samaan aikaan esiopetukseen hakijoiden kanssa.

Proaktiivisesti tarjottava esiopetuspaikka –projekti on kaupungin digitaalisuusi-ohjelman digitaalisten kaupunkilaispalveluiden kärkihanke.

Esiopetukseen ottamisen kriteerit

Esiopetuspaikka osoitetaan lapselle oman asuinalueen oppilaaksiottoalueella esiopetusta antavasta päiväkodista. Esiopetuspaikkaa osoitettaessa huomioidaan mahdollisuuksien mukaan huoltajien toiveet. Esiopetusta antavassa päiväkodissa varhaiskasvatuksessa olevat oman oppilaaksiottoalueen lapset saavat jatkaa samassa paikassa. Jos esiopetusta järjestävään päiväkotiin on näiden lasten lisäksi omalta oppilaaksiottoalueelta enemmän hakijoita kuin päiväkodissa on esiopetuspaikkoja, valitaan seuraavaksi lapset, joilla on tuen tarve. Muiden ensi-



05.11.2019

sijaisten hakijoiden välillä käytetään arvontaa. Mikäli lapsi ei saa paikkaa haetusta päiväkodista, saa hän paikan ensisijaiselta esiopetuksen oppilaaksiottoalueelta toisesta päiväkodista.

Mikäli esiopetuspaikassa on ensisijaisten hakijoiden jälkeen tilaa, voidaan vapaille paikoille ottaa muilla oppilaaksiottoalueilla asuvia toissijaisia hakijoita edellyttäen, ettei esiopetuspaikkaan synny tämän vuoksi uutta esiopetusryhmää. Oppilaaksiotto yli kuntarajan tapahtuu myös toissijaisen oppilaaksioton kautta.

Esiopetusta antavat päiväkodit kaudella 2020-2021

Esiopetusta antavat toimipisteet oppilaaksiottoalueittain ovat tämän asian liitteenä nro 1. Liitteestä selviävät myös kullakin oppilaaksiottoalueella olevat yhteistyökoulut sekä arvioitu paikkamäärä toimintavuonna 2020-2021.

Varhaiskasvatuksen aluepäälliköiden tekemien esitysten mukaan toimintavuonna 2020-2021 esiopetusta järjestetään 284 (t.vuonna 2019-2020 295) päiväkodissa. Näistä 209 (222) päiväkotia on kunnallisia ja 75 (73) yksityisiä päiväkoteja. Esiopetusta järjestävien päiväkotien tarve arvioidaan kehittyvien asukasmäärien mukaisesti.

Tiedottaminen

Jokaiselle Helsingin kaupungin varhaiskasvatuksessa olevalle 5-vuotiaan lapsen huoltajalle toimitetaan sähköpostitse tiedote esiopetukseen hakemisesta marraskuussa. Proaktiivisesti tarjottava esiopetuspaikka - kokeiluun osallistuville huoltajille toimitetaan erillinen tiedote kokeilun käytännöistä. Lisäksi päiväkoteihin toimitetaan ilmoitusjulistheet esiopetukseen hakemisesta ja kokeilualueilla esiopetuspaikan tarjoamisesta. Varhaiskasvatuspalveluiden ulkopuolella olevien lasten huoltajille toimitetaan postitse tiedote esiopetukseen hakemisesta.

Esiopetushausta kuulutetaan tärkeimmissä sanomalehdissä ja kaupungin sosiaalisen median kanavissa tammikuussa 2020 haun käynnistyttyä. Tietoa esiopetuksesta ja siihen hakemisesta toimitetaan myös leikkipuistoihin ja lastenneuvoloille. Hakemisen yhteydessä on nähtävillä tieto esiopetukseen ottamisen perusteista sekä kriteerit, joita noudatetaan, mikäli hakijoita on esiopetuspaikkaan enemmän kuin vapautuneita paikkoja.

Päätös esiopetukseen ottamisesta sekä muutoksenhakuohjeet toimitetaan perheille viimeistään viikolla 13 sen jälkeen, kun varhaiskasvatusjohtaja on vahvistanut toimintavuoden 2020-2021 esiopetuksen järjestämipaikat.



05.11.2019

Asia/4

Esittelijä

varhaiskasvatusjohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Henrietta Suomalainen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 22759
henrietta.suomalainen(a)hel.fi

Liitteet

1 Vahvistettavat esiopetuspaikat oppilaaksiottoalueittain 2020-2021

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Varhaiskasvatuksen aluepäälliköt



05.11.2019

Asia/5

§ 45

Stadin ammatti- ja aikuisopiston paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuvat uudet tutkinnon osat 1.12.2019 alkaen

HEL 2019-004856 T 12 01 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä Stadin ammatti- ja aikuisopiston uudet paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuvat tutkinnon osat 1.12.2019 alkaen:

Laboratorioalan perustutkinto:

Bio- ja geenitekniikka 10 osp

Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto:

Ehkäisevässä päihdetyössä työskenteleminen 15 osp

Turvallisuusalan perustutkinto:

Järjestyksenvalvojan voimankäytön lisäkoulutus 5 osp

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Tuija Artama, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 21418
tuija.artama(a)hel.fi

Liitteet

1 Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuvat tutkinnon osat

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Vuonna 2018 uudistuneissa tutkinnon perusteissa ammatillisen koulutuksen perustutkinto-opiskelijalla on mahdollista sisällyttää tutkintoonsa valinnaisena tutkinnon osana paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuva tutkinnon osa. Tutkinnon perusteiden tavoitteena on, että tutkinnon suoritettuaan opiskelijalla on ammattialan laaja-alainen ammatti-



05.11.2019

taito. Valtakunnalliset tutkinnon perusteet eivät huomioi ammatillisen osaamisen maantieteelliseen sijaintiin perustuvia tarpeita. Lisäksi työelämällä on eri alueilla erilaisia osaamisen tarpeita, joita opiskelijan on perusteltua oppia ja osata työllistymisen edistämiseksi. Tämän vuoksi osassa perustutkinnoista tarjotaan koulutuksen järjestäjän omia paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuvia tutkinnon osia.

Tutkinnon muodostumissääntöjen mukaisesti ammatillisissa perustutkinnoissa paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuva tutkinnon osa voi olla laajuudeltaan 5-15 osaamispistettä. Tutkinnon perusteissa on myös määrätty, että opiskelija voi sisällyttää tällaisen tutkinnon osan vain yhden, vaikka se olisi pienempi kuin 15 osaamispistettä ja koulutuksen järjestäjä tarjoaisi useampia alle 15 osaamispisteen kokonaisuuksia. Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuva tutkinnon osa sisältää työelämän paikallisten tarpeiden mukaista osaamista, joka soveltuu useamman kuin yhden työpaikan tarpeisiin. Lisäksi tutkinnon osalla tavoitellaan valtakunnallisten tutkinnon perusteiden tarjoaman osaamisen laajentamista ja/tai syventämistä. Koulutuksen järjestäjä nimeää tutkinnon osan työelämän toimintakokonaisuuden pohjalta ja määrittää tutkinnon osan laajuuden osaamispisteinä. Lisäksi koulutuksen järjestäjä määrittelee tutkinnon osan ammattitaitovaatimukset ja osaamisen arvioinnin vastaavalla rakenteella kuin valtakunnallisissa ammatillisissa tutkinnon osissa.

Stadin ammatti- ja aikuisopisto sijaitsee Helsingissä, joka pääkaupunkina ja osana pääkaupunkiseutua tuo omia tarpeitaan ammatilliselle osaamiselle. Helsingin ympäristö ja palvelut ovat erityislaatuista monessa suhteessa muuhun Suomeen. Helsinki on Suomen kulttuurillinen, hallinnollinen, poliittinen ja liike-elämän keskus. Tämä tuottaa osaamiselle alueellisia erityistarpeita, joihin alueella tarjottavan koulutuksen tulee vastata. Stadin ammatti- ja aikuisopiston paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuvilla tutkinnon osilla tuotetaan omalta osaltaan osaamista alueellisiin tarpeisiin. Suuri osa Stadin ammatti- ja aikuisopiskelijoista työllistyy pääkaupunkiseudulle, jolloin alueellisen osaamistarpeiden täyttäminen lisää työllistymismahdollisuuksia.

Uusista Stadin ammatti- ja aikuisopiston paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuvista tutkinnon osista on tehty toteutus suunnitelmat, joissa paikallisiin tarpeisiin ja työelämän vaatimuksiin vaadittavat ammattitaitovaatimukset, sisällöt ja arviointi on kuvattu yksityiskohtaisesti. Päätösehdotuksen liitteenä on koonti, jossa on kuvattu uudet paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuvat tutkinnon osat lyhyesti.

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Arja Kukkonen



05.11.2019

Asia/5

Lisätiedot

Tuija Artama, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 21418
tuija.artama(a)hel.fi

Liitteet

1 Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuvat tutkinnon osat

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Kasvatus ja koulutus



§ 46

Helsingin kaupungin suomenkielisten lukioiden työ- ja loma-ajat lukuvuonna 2020 - 2021

HEL 2019-010263 T 12 00 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti Helsingin kaupungin suomenkielisten lukioiden lukuvuoden 2020 - 2021 työ- ja loma-ajoista seuraavaa:

Työaika alkaa syksyllä 13.8.2020 (to) ja päättyy 22.12.2020 (ti).
Syysloma on viikolla 42 eli 12.10.2020 (ma) - 16.10.2020 (pe).
Joululoma on 23.12.2020 (ke) - 6.1.2021 (ke).

Työaika alkaa keväällä 7.1.2021 (to) ja päättyy 5.6.2021 (la).
Talviloma on viikolla 8 eli 22.2.2021 (ma) - 26.2.2021 (pe).

Suomenkielinen jaosto päätti siirtää päätösvaltaansa siten, että lukioiden rehtorit voivat päättää lukuvuoden aikana tehtävästä yhdestä työpäivän muutoksesta lukuun ottamatta syksyn ja kevään aloitus- ja päätymispäivää. Työpäivän muutos ei saa aiheuttaa kaupungille ylimääräisiä kustannuksia.

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Anu Kangaste, johtava lakimies, puhelin: 310 87180
anu.kangaste(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan jaostojen tehtävänä on oman kieli-ryhmänsä osalta, ellei toisin ole säädetty tai määrätty, päättää esiopeutuksen, koulujen ja oppilaitosten työn aloittamisesta, lomien ajankohdista ja vapaapäivistä sekä hyväksyä perusteet ja rajat, joiden mukaan vi-



ranhaltija päättää mainituista asioista (hallintosäännön 15 luvun 2 §:n 2 momentin 4 kohta).

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala on pyytänyt lukioiden johtokunnilta lausuntoa työ- ja loma-ajoista. Johtokunnille lähetettiin kaksi vaihtoehtoa, joista ensimmäisessä (1. vaihtoehto) lukuvuosi alkaisi aikaisemmin elokuussa. Joululoma olisi yli kaksi viikkoa niin, että opiskelu alkaisi loppiaisen jälkeen. Toisessa vaihtoehdossa (2. vaihtoehto) lukuvuosi alkaisi vähän myöhemmin elokuussa. Joululoma olisi vastaavasti lyhempi niin, että opiskelu alkaisi tammikuun toisena päivänä.

Lausuntopyynnössä on edellytetty, että ennen johtokunnan kokousta asia tulee käsitellä opettajien ja muun henkilökunnan keskuudessa näiden mielipiteiden selvittämiseksi. Edelleen on edellytetty, että lukion opiskelijakunnan tulee antaa asiassa oma lausuntonsa, joka liitetään johtokunnan lausuntoon. Lisäksi kaikilla lukion opiskelijoilla on tullut olla mahdollisuus osallistua esim. opiskelijakyselyn avulla asian valmisteluun.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalle on saapunut 9 johtokunnan lausuntoa.

Kaikissa johtokunnan ja opiskelijakunnan lausunnoissa on kannatettu ensimmäistä vaihtoehtoa. Johtokunnan lausunnoista ilmenee, että myös opettajien ja muun henkilökunnan keskuudessa on kannatettu ensimmäistä vaihtoehtoa. Lukioissa opiskelijoille on järjestetty vaihtoehtoista äänestys tai kysely. Ensimmäinen vaihtoehto on saanut myös selkeästi opiskelijoiden kannatuksen.

Lukiokoulutusta koskeviin säädöksiin ei sisälly määräyksiä työ- ja loma-ajoista. Lukiolain 13 §:n mukaan koulutuksen järjestäjän on järjestettävä oppimäärän mukainen opetus ja opintojen ohjaus siten, että lukio-koulutuksen oppimäärä on mahdollista suorittaa kolmessa vuodessa.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala on ollut yhteydessä Espoon ja Vantaan kaupunkeihin työ- ja loma-aikojen osalta. Espoossa suomenkielisten lukioiden työ- ja loma-ajat ovat samat kuin Helsingin kaupungin suomenkielisiin lukioihin esitetyt työ- ja loma-ajat. Vantaalla suomenkielisten lukioiden työ alkaa syksyllä 11.8.2020 ja päättyy 18.12.2020.

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Anu Kangaste, johtava lakimies, puhelin: 310 87180



05.11.2019

Asia/6

anu.kangaste(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta



§ 47

Helsingin aikuislukion työ- ja loma-ajat lukuvuonna 2020 - 2021

HEL 2019-010264 T 12 00 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä Helsingin aikuislukion lukuvuoden 2020 - 2021 työ- ja loma-ajat seuraavasti:

Työaika alkaa syksyllä 31.8.2020 (ma) ja päättyy 22.12.2020 (ti).
Syysloma on viikolla 42 eli 12.10.2020 (ma) - 16.10.2020 (pe).
Joululoma on 23.12.2020 (ke) - 8.1.2021 (pe).

Työaika alkaa keväällä 11.1.2021 (ma) ja päättyy 4.6.2021 (pe).
Talviloma on viikolla 8 eli 22.2.2021 (ma) - 26.2.2021 (pe).

Lomapäivä on 1.4.2021 (to).

Lisäksi kesäopetusjaksot:

10.8.2020 (ma) - 27.8.2020 (to), Mäkelänrinteen toimipiste.
7.6.2021 (ma) - 24.6.2021 (to), Mäkelänrinteen toimipiste.

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Anu Kangaste, johtava lakimies, puhelin: 310 87180
anu.kangaste(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston tehtävänä on, ellei toisin ole säädetty tai määrätty, päättää esiopetuksen, koulujen ja oppilaitosten työn aloittamisesta, lomien ajankohdista ja vapaapäivistä sekä hyväksyä perusteet ja rajat, joiden mukaan viranhaltija päättää mainituista asioista (hallintosäännön 15 luvun 2 §:n 2 momentin 4 kohta).



05.11.2019

Asia/7

Helsingin aikuislukion johtokunta on toimittanut asiasta esityksen.

Lukiolaki ja lukioasetus, jotka koskevat myös aikuislukioita, eivät sisällä säännöksiä työ- ja loma-ajoista, joten ne jäävät koulutuksen järjestäjän päätettäväksi.

Lukiolain 33 §:n mukaan koulutuksen järjestäjän tulee varmistaa, että kaikilla lukion opiskelijoilla tulee olla mahdollisuus osallistua opiskelijoi- ta koskevien ja heidän asemaansa vaikuttavien päätösten valmiste- luun. Aikuislukion opiskelijoille on tehty esitetyistä työ- ja loma-ajoista sähköinen kysely. Kyselyyn vastanneista enemmistö kannatti esityksen mukaisia työ- ja loma-aikoja.

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Anu Kangaste, johtava lakimies, puhelin: 310 87180
anu.kangaste(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Kasvatus ja koulutus



§ 48

Jätkäsaaren peruskoulun ja Taivallahden peruskoulun oppilaaksiottoalueen muutos 1.8.2020 alkaen

HEL 2019-009260 T 12 00 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti

1

Jätkäsaaren peruskoulun oppilaaksiottoalueeksi 7-8 luokkien osalta 1.8.2020 alkaen ja 9 luokkien osalta 1.8.2021 alkaen seuraavaa:

Oppilaaksiottoalueen raja kulkee Jätkäsaarenlaiturin ja Hietalahdenrannan risteyksestä Mechelininkatua pitkin siten, että Mechelininkatu 1, 1a, 1b ja 1c eivät kuulu Jätkäsaaren peruskoulun oppilaaksiottoalueeseen. Raja kääntyy Mechelininkadun ja Lapinlahdentien risteyksestä Lapinlahdentielle ja kulkee Lapinlahden sairaalapuiston läpi kohti meren. Lapinlahdenpolku 2, 4 ja 6 eivät kuulu Jätkäsaaren peruskoulun oppilaaksiottoalueeseen. Merellä raja kulkee Lauttasaaren ja Ruoholahden välissä ja palaa manterelle Hernesaaren ja Jätkäsaaren välistä. Raja kulkee pitkin Hietalahdenrantaa Jätkäsaarenlaiturin risteykseen.

2

Taivallahden peruskoulun oppilaaksiottoalueeksi 7-8 luokkien osalta 1.8.2020 alkaen ja 9 luokkien osalta 1.8.2021 alkaen seuraavaa:

Taivallahden peruskoulun 1-9 luokkien oppilaaksiottoalueen raja kulkee siten, että Mechelininkadulta raja kääntyy Lapinlahdenkadulle ja siitä Eteläinen Rautatienkadulle. Lapinlahdenkatu 33 kuuluu Taivallahden peruskoulun oppilaaksiottoalueeseen. Runebergin kadun kohdalta raja kääntyy kulkemaan pitkin Pohjoinen Rautatiekatua kunnes kääntyy kulkemaan Mannerheimintie 30 rakennuksen edestä. Eduskuntapuiston kohdalta raja kääntyy kulkemaan Töölönlahdenkatua ja siitä kääntyy kulkemaan Karamzinrantaan pitkin Töölönlahdelle. Töölönlahdelta raja palaa Hakasalmen puiston kohdalta Mannerheimintielle ja kääntyy Dunckerinkadulle. Dunckerinkatu 2, 4 ja 6 kuuluvat Taivallahden peruskoulun oppilaaksiottoalueeseen. Dunckerinkadulta raja kääntyy Töölönkadulle siten, että Töölönkatu 28, 30a-30c kuuluvat Taivallahden peruskoulun oppilaaksiottoalueeseen. Töölönkadulta raja kääntyy Tykistönkadulle ja kulkee Runeberginkadun yli ja kääntyy risteyksessä Sandelsinkadulle. Tykistönkatu 7, 9, 11 ja 13 eivät kuulu Taivallahden peruskoulun oppilaaksiottoalueeseen. Sandelsinkatu 8 ja 10 kuuluvat Tai-



05.11.2019

Asia/8

vallahden peruskoulun oppilaaksiottoalueeseen. Sandelsinkadulta raja kääntyy Välskärinkadulle siten, että Välskärinkatu 6, 8, 10, 12 ja 14 kuuluvat alueeseen. Välskärinkadulta raja kääntyy Sibeliuksenkadulle ja kulkee Mechelininkadun yli Sibeliuksen puiston reunaa pitkin. Siitä raja kääntyy Kesäkadulle ja Soutustadionin kohdalta merelle. Mereltä raja palaa mantereelle Lapinlahden sairaalapuiston kohdalta siten, että Lapinlahdenpolku 2, 4 ja 6 kuuluvat Taivallahden peruskoulun oppilaksiottoalueeseen.

Oppilaksiottoalueet on kuvattu karttaliitteessä 1.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Mia Honkanen, erityissuunnittelija, puhelin: 310 86227
mia.j.honkanen(a)hel.fi
Hanna Väliatalo, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 83012
hanna.valitalo(a)hel.fi

Liitteet

1 Oppilaksiottoalueiden kartat

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Ruoholahden ala-asteen koulun oppilaksiottoalueen koulupolku 7. luokalta alkaen jatkuu nykyisin Taivallahden peruskouluun.

Ehdotuksessa esitetään tähän muutosta siten, että Ruoholahden ala-asteen koulun oppilaksiottoalueella asuvien koulupolku jatkuisi 7. luokalta alkaen Jätkäsaaren peruskoulussa. Muutos tapahtuisi porrastaen siten, että lukuvuonna 2020-2021 Ruoholahden ala-asteen koulun oppilaksiottoalueella asuvien 7-8 luokkalaisten lähikoulu olisi Jätkäsaaren peruskoulu ja 9. luokkalaisten lähikouluna jatkaisi Taivallahden peruskoulu. Lukuvuonna 2021-2022 Jätkäsaaren peruskoulu olisi kaikkien 7-9 luokkaisten Ruoholahden ala-asteen koulun oppilaksiottoalueen lähikoulu.

Vaikutusten arviointi



Palveluverkkotarkastelu käynnistyi Ruoholahden alueen asukkaiden palautteen pohjalta. Ruoholahden ja Jätkäsaaren alueen asukkaiden näkökulmasta on luonnollista, että koulupolku jatkuisi Ruoholahden ala-asteen koulusta Jätkäsaaren peruskouluun 7-9 luokille.

Oppilaaksiottoalueen muutos tukee lasten alueella muodostuneiden kaverisuhteiden säilymistä. Lisäksi oppilaiden koulumatka on lyhyempi Ruoholahdesta Jätkäsaaren peruskouluun kuin Taivallahden peruskouluun. Tämän seurauksena lapsilla jää vapaa aikaa enemmän käytettäväksi esimerkiksi harrastuksiin koulupäivän jälkeen.

Muutoksella ei ole merkittävää vaikutusta Taivallahden peruskoulun oppilasmäärään. Ruoholahden ala-asteen koulun oppilaat ovat hakeutuneet 6. luokan jälkeen useisiin alueen kouluihin.

Jätkäsaaren peruskoulun oppilasmäärä kasvaa muutoksen johdosta. Investointiohjelmassa on hyväksytty Jätkäsaaren toinen peruskoulu. Alustavien ennusteiden mukaan alueen oppilaat tulevat mahtumaan Jätkäsaari-Ruoholahden alueella tulevaisuudessa kolmeen koulurakennukseen.

Kuuleminen

Perusopetusjohtaja pyysi lausuntoa Jätkäsaaren peruskoulun johtokunnalta, Ruoholahden ala-asteen koulun johtokunnalta ja Taivallahden peruskoulun johtokunnalta 7.10.2019 mennessä. Lausuntopyynnössä pyydettiin johtokuntaa kuulemaan lausuntoa antaessaan koulun oppilaskuntaa.

Lausunnoissa koulujen johtokunnat sekä oppilaskunnat puoltavat esitettyä oppilaaksiottoalueen muutosta.

Asukkailla oli mahdollisuus kommentoida ehdotusta Kerrokantasi-palvelussa ajalla 18.9.- 4.10. 2019. Kommenttien perusteella alueen asukkaat ovat tyytyväisiä esitettyyn muutokseen. Kommentit ovat luettavissa:

[Kerrokantasi -palvelu](#)

Päätösprosessi

Helsingin kaupungin hallintosäännön mukaan jaostojen tehtävänä on oman kieliryhmänsä osalta päättää oppilaaksioton perusteesta tai hyväksyä rajat, joiden mukaan viranhaltija päättää asiasta (15 luku 2 § 2 momentti 2 kohta).

Esittelijä



05.11.2019

Asia/8

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Mia Honkanen, erityissuunnittelija, puhelin: 310 86227
mia.j.honkanen(a)hel.fi
Hanna Välitalo, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 83012
hanna.valitalo(a)hel.fi

Liitteet

1 Oppilaaksiottoalueiden kartat

Oheismateriaali

1 Väestöennuste
2 Lausuntopyyntö koulujen johtokunnille
3 Jätkäsaaren peruskoulun johtokunnan lausunto
4 Ruoholahden ala-asteen koulun johtokunnan lausunto
5 Taivallahden peruskoulun johtokunnan lausunto

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Koulujen rehtorit



05.11.2019

Asia/9

§ 49

1. luokkien yleisopetuksen aloituspaikkamäärät lukuvuodelle 2020–2021

HEL 2019-010809 T 12 01 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti kaupungin ylläpitämien suomenkielisten peruskoulujen 1. luokkien yleisopetuksen aloituspaikkamäärät lukuvuodelle 2020–2021 seuraavasti:

Alueen A1 koulut

Yleisopetuksen oppilaat pl. painotettu opetus

Aurinkolahden peruskoulu	88
Itäkeskuksen peruskoulu	44
Keinutien ala-asteen koulu	100
Kontulan ala-asteen koulu	88
Laakavuoren ala-asteen koulu	40
Mellunmäen ala-asteen koulu	60
Merilahden peruskoulu	100
Myllypuron peruskoulu	110
Puistopolun peruskoulu	88
Puotilan ala-asteen koulu	60
Sakarimäen peruskoulu	48
Vartiokylän ala-asteen koulu	66
Vesalan peruskoulu	110
Vuoniityn peruskoulu	110
Yhteensä	1112

Alueen A2 koulut

Yleisopetuksen oppilaat pl. painotettu opetus

Hietakummun ala-asteen koulu	48
Hiidenkiven peruskoulu	48
Jakomäen peruskoulu	69
Latokartanon peruskoulu	80
Maatullin ala-asteen koulu	60
Malmin peruskoulu	85
Pihlajamäen ala-asteen koulu	70



05.11.2019

Asia/9

Pihlajiston ala-asteen koulu	100
Puistolan peruskoulu	38
Puistolanraitin ala-asteen koulu	58
Pukinmäenkaaren peruskoulu	120
Siltamäen ala-asteen koulu	45
Suutarilan ala-asteen koulu	50
Suutarinkylän peruskoulu	58
Tapanilan ala-asteen koulu	30
Yhteensä	959

Alueen A3 koulut

Yleisopetuksen oppi- laat pl. painotettu ope- tus

Haagan peruskoulu	80
Kannelmäen peruskoulu	220
Konalan ala-asteen koulu	46
Malminkartanon ala-asteen koulu	43
Maunulan ala-asteen koulu	83
Meilahden ala-asteen koulu	70
Metsolan ala-asteen koulu	63
Munkkiniemen ala-asteen koulu	75
Munkkivuoren ala-asteen koulu	100
Oulunkylän ala-asteen koulu	128
Pakilan ala-asteen koulu	75
Paloheinän ala-asteen koulu	72
Pihkapuiston ala-asteen koulu	45
Pikku Huopalahdenala-asteen koulu	64
Pitäjänmäen peruskoulu	44
Pohjois-Haagan ala-asteen koulu	90
Strömbergin ala-asteen koulu	32
Torpparinmäen peruskoulu	50
Yhteensä	1380

Alueen A4 koulut

Yleisopetuksen oppi- laat pl. painotettu opetus

Aleksis Kiven peruskoulu	24
Arabian peruskoulu	96
Jätkäsaaren peruskoulu	70



05.11.2019

Asia/9

Kaisaniemen ala-asteen koulu	48
Kalasadaman peruskoulu	45
Kallion ala-asteen koulu	50
Katajanokan ala-asteen koulu	25
Koskelan ala-asteen koulu	25
Käpylän peruskoulu	80
Lauttasaaren ala-asteen koulu,läntinen osa	100
Lauttasaaren ala-asteen koulu,Vattuniemenkuja 4	90
Pasilan peruskoulu	80
Ressun peruskoulu	25
Ruoholahden ala-asteen koulu	48
Snellmanin ala-asteen koulu	46
Suomenlinnan ala-asteen koulu	15
Taivallahden peruskoulu	98
Tehtaankadun ala-asteen koulu	50
Töölön ala-asteen koulu	50
Vallilan ala-asteen koulu	65
Yhtenäiskoulu	48
Yhteensä	1178

Alueen A5 koulut

Yleisopetuksen oppi- laat pl. painotettu opetus

Hertsikan ala-asteen koulu	83
Herttoniemenrannan ala-asteen koulu	76
Kulosaaren ala-asteen koulu	25
Laajasalon peruskoulu	81
Poikkilaakson ala-asteen koulu	30
Porolahden peruskoulu	56
Roihuvuoren ala-asteen koulu	75
Santahaminan ala-asteen koulu	25
Tahvonlahden ala-asteen koulu	62
Yhteensä	513

Kaikki yhteensä

5142



05.11.2019

Lisäksi suomenkielinen jaosto päätti myöntää perusopetusjohtajalle oikeuden päättää aloituspaikkamäärän ylittämistä, jos hakijan sisarus opiskelee koulun 1-5 luokalla. Tämä ei saa kuitenkaan aiheuttaa uuden opetusryhmän muodostamista.

Koululle määritelty aloituspaikkamäärä on voimassa kaksi vuotta eli lukuvuodet 2020–2021 ja 2021–2022. Koulukohtainen aloituspaikkamäärän ennuste on suuntaa antava. Oppilasmäärä voi kuitenkin ylittyä, jos koulun oppilaaksiottoalueella asuu tai sinne osoitetaan 1. tai jälkimmäisenä lukuvuonna 2. luokan oppilaita.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Petteri Räisänen, johtava tietosuunnittelija, puhelin: 310 20349
petteri.j.raisanen(a)hel.fi
Arjariitta Heikkinen, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 71765
arjariitta.heikkinen(a)hel.fi
Kimmo Mustonen, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 23148
kimmo.mustonen(a)hel.fi
Taina Tervonen, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 83013
taina.tervonen(a)hel.fi
Ulla-Maija Vähäsarja, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 71764
ulla-maj.vahasarja(a)hel.fi
Hanna Välitähti, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 83012
hanna.valitalo(a)hel.fi

Liitteet

1 1-luokkalaiset yleisopetuksen aloituspaikat 2020-2021

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan jaosto päättää oman kieliryhmänsä perusopetuslain mukaisen opetuksen koulukohtaisesta sekä lukio- ja ammatillisen koulutuksen oppilaitoskohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta (Helsingin kaupungin hallintosäännön 15 luvun 2 §:n 2 kohta). Esityksen lähtökohtana on turvata koulujen ja alueiden tasapuolinen kehitys.



Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto on 19.12.2017 (§ 32) päättänyt oppilaaksioton perusteista.

Oppilaan koulupaikan määräytyminen ja oppilaaksiottamisen perusteet suomenkielisessä perusopetuksessa

1 Lähikoulun tai muun soveltuvan paikan osoittaminen

1.1 Lähikoulu

Oppilaalla on ensisijainen oikeus käydä sitä koulua, jonka kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päättämällä oppilaaksiottoalueella hän asuu.

1.2 Muu soveltuva paikka

Oppilaalla on oikeus päästä muuhun kunnan osoittamaan lähimpään, tarkoituksenmukaiseen kouluun seuraavissa tilanteissa:

- ensimmäiselle luokalle otettaessa sellaisen A-kielenopetukseen, jota ei ole mahdollisuus valita lähikoulussa
- jos oppilas ei voi jatkaa koulussa aikaisemmin opiskelemaansa vieraan kielen tai toisen kotimaisen kielen opiskelua
- B1-englannin opetuksen perusteella
- jos oppilaan lähikoulu ei ole oppilaan terveydentilan tai muuhun erityisen syyn takia hänelle sovelias. Tarvittaessa syy osoitetaan asiantuntijalausunnolla.
- oppilaalla on erityisen tuen päätös erityisluokalle
- oppilas osallistuu valmistavaan opetukseen
- oppilas osallistuu joustavan perusopetuksen toimintaan.

Oppilaaksi pääseminen edellyttää, että koulussa on tilaa. Koulun osoittamisessa voidaan ottaa huomioon matkan pituus ja turvallisuus.

Tarvittaessa käytetään arvontaa, jos halukkaita oppilaita on enemmän kuin koulussa on tilaa.

2 Pyrkiminen muuhun kuin 1 luvussa tarkoitettuun kouluun

2.1 Yleistä



Oppivelvollinen voi pyrkiä myös muuhun kuin edellä 1 luvussa tarkoitettuun kouluun. Oppilaaksi pääseminen edellyttää, että koulussa on tilaa.

Helsingin kaupungin järjestämään opetukseen otetaan ensisijaisesti Helsingissä asuvia oppilaita.

Vuosiluokkien 1–6 osalta edellytetään, että näistä oppilaista kouluun ei synny uutta opetusryhmää.

Jos oppilas otetaan muuhun kuin 1 luvussa tarkoitettuun kouluun, oppilaaksi ottamisen edellytykseksi voidaan asettaa, että huoltaja vastaa oppilaan kuljettamisesta tai saattamisesta aiheutuvista kustannuksista.

2.2 Valintaperusteet

Oppilaita otettaessa hakijoihin on sovellettava yhdenvertaisia valintaperusteita.

Jos hakijoita on enemmän kuin koulussa on tilaa, valintaperusteita noudatetaan seuraavassa järjestyksessä:

1) Sisarus: oppilaalla on sisaruskia kyseisessä koulussa

2) Jatkuvuus

a) Esiopetus ja vuosiluokat 1 - 2: esiopetuksen ja alueen koulun yhteisessä suunnitelmassa nimetyistä esiopetusryhmistä tulevat oppilaat.

b) Yhtenäinen peruskoulu: ko. koulun oppilaaksiottoalueen vuosiluokkien 1-6 kouluissa olevat oppilaat.

3) Koulumatkan pituus.

Jokaisen valintaperusteiden kohdalla käytetään tarvittaessa lisäksi arvontaa, jos hakijoita on enemmän kuin koulussa on tilaa.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää vuosittain 1. vuosiluokan ja 7. vuosiluokan aloituspaikkamäärät kouluittain. Ensimmäisen vuosiluokan aloituspaikkamäärä sitoo vuosiluokkien 1-2 tässä luvussa tarkoitettua oppilaaksiottoa ja seitsemännen vuosiluokan aloituspaikkamäärä vuosiluokkien 7-9 tässä luvussa tarkoitettua oppilaaksiottoa.

2.3 Valintakoe

Jos opetuksessa noudatetaan opetussuunnitelmaa, jossa painotetaan yhtä tai useampaa oppiainetta, voidaan oppilaita otettaessa käyttää oppilaan taipumuksia painotettavaan opetukseen osoittavaa koetta.



Samaa painotusta tarjoavat koulut käyttävät samaa valintakoetta. Tiettyyn painotukseen hakeva oppilas otetaan huomioon kaikkien kyseistä painotusta tarjoavien koulujen oppilaaksiotossa huoltajan ilmoittamassa järjestyksessä.

3 Oppilaaksi ottaminen kielikylpyopetukseen

Kielikylpyopetukseen otetaan oppilaita, jotka ovat osallistuneet kielikylpyopetukseen tai joilla on muutoin riittävä ruotsin kielen taito, joka arvioidaan haastattelussa. Oppilaan koulupaikka määräytyy kieliohjelmassa määritellyn kielikylpypolun mukaisesti.

4 Oppilaan koulunkäyntioikeus asuinpaikan muuttuessa

Jos oppilaan asuinpaikka muuttuu Helsingin kaupungin sisällä, oppilaalla on oikeus käydä kaikki koulun luokka-asteet ao. koulussa, jonka oppilas hän oli ennen asuinpaikan muuttumista.

Jos oppilaan asuinpaikka muuttuu Helsingin kaupungin ulkopuolelle, oppilaalla on oikeus käydä kuluva lukukausi loppuun ao. koulussa. Oppilas voidaan tämän jälkeen ottaa helsinkiläiseen kouluun 2 luvussa mainittujen perusteiden mukaisesti.

Huoltaja vastaa mahdollisista oppilaan kuljettamisesta tai saattamisesta aiheutuvista kustannuksista.

Koulukohtainen aloituspaikkamäärä

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää vuosittain 1. vuosiluokan ja 7. vuosiluokan koulukohtaiset aloituspaikkamäärät. Koulukohtaisesta aloituspaikkamäärästä annettava ennuste on suuntaa antava.

Lukuvuoden 2020–2021 aloituspaikkamäärä 1. luokalle on laskettu siten, että perusjoukkona on vuonna 2013 syntyneet helsinkiläiset ilman ruotsinkielisiä. Väestömäärästä on ensin vähennetty erityisen tuen ja painotetun opetuksen oppilaiden osuus, joita oletetaan olevan samassa suhteessa kuin 20.9.2019. Näin saatuun oppilasmäärään on lisätty painotetun opetuksen oppilaspaikat lukuvuonna 2020–2021 jolloin on saatu yleisopetuksen aloituspaikkamäärä. Painotetun opetuksen oppilaspaikkoihin lasketaan mukaan soveltuvuuskokeen perusteella valittavien lisäksi kielikylpyopetus ja vieraskielinen opetus.

Tämän päätöksen luvut muodostavat koulun 1. luokan oppilasmäärän pois lukien painotetun opetuksen oppilaspaikat. Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää painotetun opetuksen oppilaspaikoista.



Laskelman perusteella valmisteltiin yhteistyössä koulujen rehtoreiden kanssa esitys siten, että koulujen rehtorit ovat voineet esittää väestöennusteen pohjalta koulukohtaisen aloituspaikkamäärän, jotta opetusryhmät ovat opetuksen järjestämisen kannalta järkeviä ja opetuksessa voidaan saavuttaa opetussuunnitelmassa asetetut tavoitteet (opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto 21.6.2016 § 57).

Koulukohtaisia aloituspaikkamääriä määriteltäessä on pyritty huomioimaan nuorimpien sisarusten pääsy samaan kouluun vanhemman sisaruksen kanssa, mikäli oppilaaksiottoalueen muutoksen vuoksi nuoremmalle sisarukselle määrittyä eri oppilaaksiottoalueen koulu.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan perusopetuspalvelut tiedottaa päätöksestä Helsingin kaupungin ylläpitämillä ala-asteen kouluille.

Lapsi- ja terveysvaikutusten arviointi

Helsingin kaupunkistrategian 2017-2021 mukaan helsinkiläisillä tulee olla tasa-arvoiset koulutusmahdollisuudet ja kaupungin perusopetuspalvelut ovat vetovoimaisia lähipalveluita. Koulukohtainen aloituspaikkamäärän päättäminen lukuvuosittain tukee edellä kuvattuja tavoitteita vahvistamalla koulujen tasapuolista kehitystä, minkä johdosta eri alueilla asuvat asukkaat saavat yhdenvertaiset koulupalvelut.

Koulukohtainen aloituspaikkamäärän määrittely tukee yksilöllistä ja yhteisöllistä oppimista. 1. luokalla aloittavien osalta tavoitteena on yhtenäinen koulupolku, jolloin yhtenäisessä peruskoulussa oppilaan koulu ei vaihdu 7. luokalle siirryttäessä ja jos koulu vaihtuu, niin koulupolut on suunniteltu siten, että oman alueensa lähikouluun pääsee jatkamaan tutun oppilasryhmän kanssa. Koulukohtaisen aloituspaikkamäärän määrittelyssä huomioidaan optimaalinen ryhmäkokojen muodostuminen pedagogisesti ja taloudellisesti. Optimaaliset ryhmäkoot tukevat osaltaan oppilaan yksilöllistä oppimista ja, että jokainen oppilas saa tarvitsemansa tuen omassa lähikoulussaan.

Perheiden arkea pyritään helpottamaan osoittamalla koulu mahdollisimman turvallisen ja lyhyen matkan päästä kodista. Lisäksi perheiden arkea pyritään helpottamaan huomioimalla sisarusten pääsy samaan kouluun, mikäli oppilaaksiottoaluetarkistusten seurauksena heille määrittyisi eri koulu.

Oppilaaksiottoalueiden muutokset

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää mahdollisista oppilaaksiottoalueiden muutoksista.

Esittelijä

Postiosoite
PL 51300
00099 HELSINGIN KAUPUNKI

Käyntiosoite
Töysänkatu 2 D
Helsinki 51

Puhelin
+358 9 310 8600
Faksi
+358 9 86390

Y-tunnus
0201256-6

Tilinro
FI2922661800003009
Alv.nro
FI02012566



05.11.2019

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Petteri Räisänen, johtava tietosuunnittelija, puhelin: 310 20349
petteri.j.raisanen(a)hel.fi
Arjariitta Heikkinen, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 71765
arjariitta.heikkinen(a)hel.fi
Kimmo Mustonen, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 23148
kimmo.mustonen(a)hel.fi
Taina Tervonen, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 83013
taina.tervonen(a)hel.fi
Ulla-Maija Vähäsarja, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 71764
ulla-maj.vahasarja(a)hel.fi
Hanna Välitalo, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 83012
hanna.valitalo(a)hel.fi

Liitteet

1 1-luokkalaiset yleisopetuksen aloituspaikat 2020-2021

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Perusopetuksen aluepäälliköt



§ 50

7. luokkien yleisopetuksen aloituspaikkamäärät lukuvuodelle 2020–2021

HEL 2019-010810 T 12 01 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti kaupungin ylläpitämien suomenkielisten peruskoulujen 7. luokkien yleisopetuksen aloituspaikkamäärät lukuvuodelle 2020–2021 seuraavasti:

Alueen A1 koulut	Yleisopetuksen oppilaat pl. painotettu opetus
Aurinkolahden peruskoulu	72
Itäkeskuksen peruskoulu	36
Merilahden peruskoulu	72
Myllypuron peruskoulu	90
Puistopolun peruskoulu	54
Sakarimäen peruskoulu	40
Vartiokylän yläasteen koulu	90
Vesalan peruskoulu	126
Vuoniityn peruskoulu	90
Yhteensä	670

Alueen A2 koulut	Yleisopetuksen oppilaat pl. painotettu opetus
Hiidenkiven peruskoulu	96
Jakomäen peruskoulu	42
Latokartanon peruskoulu	60
Malmin peruskoulu	87
Puistolan peruskoulu	84
Pukinmäenkaaren peruskoulu	80
Suutarinkylän peruskoulu	110
Yhteensä	559



05.11.2019

Asia/10

Alueen A3 koulut

Yleisopetuksen oppi- laat pl. painotettu opetus

Haagan peruskoulu	54
Kannelmäen peruskoulu	152
Meilahden yläasteen koulu	123
Pakilan yläasteen koulu	150
Pitäjänmäen peruskoulu	84
Torpparinmäen peruskoulu	36
Yhteensä	599

Alueen A4 koulut

Yleisopetuksen oppi- laat pl. painotettu opetus

Aleksis Kiven peruskoulu	100
Arabian peruskoulu	50
Jätkäsaaren peruskoulu	55
Kruununhaan yläasteen koulu	60
Käpylän peruskoulu	54
Pasilan peruskoulu	40
Ressun peruskoulu	25
Taivallahden peruskoulu	75
Yhtenäiskoulu	22
Yhteensä	481

Alueen A5 koulut

Yleisopetuksen oppi- laat pl. painotettu opetus

Laajasalon peruskoulu	132
Porolahden peruskoulu	150
Yhteensä	282

Kaikki yhteensä

2591

Koulukohtaisesta aloituspaikkamäärästä riippumatta koulun 7. luokalla voivat aloittaa oppilaat, jotka asuvat koulun oppilaaksiottoalueella, ja oppilaat, jotka ovat olleet saman yhtenäisen peruskoulun 6. luokalla lu-



05.11.2019

kuvuonna 2019–2020. Näissä tapauksissa koulun aloituspaikkamäärä voi siis ylittyä.

7. luokkien koulukohtainen aloituspaikkamäärä on voimassa vuosiluokkien 7–9 ajan siten, että 7. luokalla määritelty ikäluokkaa koskeva oppilasmäärä ei voi ylittyä 8. ja 9. luokalla muuten kuin alueelle muuttavien tullessa koulun uusiksi oppilaisiksi. Oppilaat, jotka ovat olleet yhtenäisen peruskoulun 6. luokalla lukuvuonna 2019–2020, voivat siirtyä saman peruskoulun 7. luokalle.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Petteri Räisänen, johtava tietosuunnittelija, puhelin: 310 20349
petteri.j.raisanen(a)hel.fi
Arjariitta Heikkinen, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 71765
arjariitta.heikkinen(a)hel.fi
Kimmo Mustonen, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 23148
kimmo.mustonen(a)hel.fi
Taina Tervonen, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 83013
taina.tervonen(a)hel.fi
Ulla-Maija Vähäsarja, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 71764
ulla-maija.vahasarja(a)hel.fi
Hanna Väliatalo, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 83012
hanna.valitalo(a)hel.fi

Liitteet

1 7-luokkalaiset yleisopetuksen aloituspaikat 2020-2021

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan jaosto päättää oman kieliryhmänsä perusopetuslain mukaisen opetuksen koulukohtaisesta sekä lukio- ja ammatillisen koulutuksen oppilaitoskohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta (Helsingin kaupungin hallintosäännön 15 luvun 2 §:n 2 kohta). Esityksen lähtökohtana on turvata koulujen ja alueiden tasapuolinen kehitys.



Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto on 19.12.2017 (§ 32) päättänyt oppilaaksioton perusteista.

Oppilaan koulupaikan määräytyminen ja oppilaaksiottamisen perusteet suomenkielisessä perusopetuksessa

1 Lähikoulun tai muun soveltuvan paikan osoittaminen

1.1 Lähikoulu

Oppilaalla on ensisijainen oikeus käydä sitä koulua, jonka kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päättämällä oppilaaksiottoalueella hän asuu.

1.2 Muu soveltuva paikka

Oppilaalla on oikeus päästä muuhun kunnan osoittamaan lähimpään, tarkoituksenmukaiseen kouluun seuraavissa tilanteissa:

- ensimmäiselle luokalle otettaessa sellaisen A-kielenopetukseen, jota ei ole mahdollisuus valita lähikoulussa
- jos oppilas ei voi jatkaa koulussa aikaisemmin opiskelemaansa vieraan kielen tai toisen kotimaisen kielen opiskelua
- B1-englannin opetuksen perusteella
- jos oppilaan lähikoulu ei ole oppilaan terveydentilan tai muuhun erityisen syyn takia hänelle sovelias. Tarvittaessa syy osoitetaan asiantuntijalausunnolla.
- oppilaalla on erityisen tuen päätös erityisluokalle
- oppilas osallistuu valmistavaan opetukseen
- oppilas osallistuu joustavan perusopetuksen toimintaan.

Oppilaaksi pääseminen edellyttää, että koulussa on tilaa. Koulun osoittamisessa voidaan ottaa huomioon matkan pituus ja turvallisuus. Tarvittaessa käytetään arvontaa, jos halukkaita oppilaita on enemmän kuin koulussa on tilaa.

2 Pyrkiminen muuhun kuin 1 luvussa tarkoitettuun kouluun

2.1 Yleistä



Oppivelvollinen voi pyrkiä myös muuhun kuin edellä 1 luvussa tarkoitettuun kouluun. Oppilaaksi pääseminen edellyttää, että koulussa on tilaa. Helsingin kaupungin järjestämään opetukseen otetaan ensisijaisesti Helsingissä asuvia oppilaita.

Vuosiluokkien 1–6 osalta edellytetään, että näistä oppilaista kouluun ei synny uutta opetusryhmää.

Jos oppilas otetaan muuhun kuin 1 luvussa tarkoitettuun kouluun, oppilaaksi ottamisen edellytykseksi voidaan asettaa, että huoltaja vastaa oppilaan kuljettamisesta tai saattamisesta aiheutuvista kustannuksista.

2.2 Valintaperusteet

Oppilaita otettaessa hakijoihin on sovellettava yhdenvertaisia valintaperusteita.

Jos hakijoita on enemmän kuin koulussa on tilaa, valintaperusteita noudatetaan seuraavassa järjestyksessä:

1) Sisaruus: oppilaalla on sisaruksia kyseisessä koulussa

2) Jatkuvuus

a) Esiopetus ja vuosiluokat 1 - 2: esiopetuksen ja alueen koulun yhteisessä suunnitelmassa nimetyistä esiopetusryhmistä tulevat oppilaat.

b) Yhtenäinen peruskoulu: ko. koulun oppilaaksiottoalueen vuosiluokkien 1-6 kouluissa olevat oppilaat.

3) Koulumatkan pituus

Jokaisen valintaperusteen kohdalla käytetään tarvittaessa lisäksi arvontaa, jos hakijoita on enemmän kuin koulussa on tilaa.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää vuosittain 1. vuosiluokan ja 7. vuosiluokan aloituspaikkamäärät kouluittain. Ensimmäisen vuosiluokan aloituspaikkamäärä sitoo vuosiluokkien 1- 2 tässä luvussa tarkoitettua oppilaaksiottoa ja seitsemännen vuosiluokan aloituspaikkamäärä vuosiluokkien 7-9 tässä luvussa tarkoitettua oppilaaksiottoa.

2.3 Valintakoe

Jos opetuksessa noudatetaan opetussuunnitelmaa, jossa painotetaan yhtä tai useampaa oppiainetta, voidaan oppilaita otettaessa käyttää oppilaan taipumuksia painotettavaan opetukseen osoittavaa koetta. Samaa painotusta tarjoavat koulut käyttävät samaa valintakoetta. Tiet-



tyyn painotukseen hakeva oppilas otetaan huomioon kaikkien kyseistä painotusta tarjoavien koulujen oppilaaksiotossa huoltajan ilmoittamassa järjestyksessä.

3 Oppilaaksi ottaminen kielikylpyopetukseen

Kielikylpyopetukseen otetaan oppilaita, jotka ovat osallistuneet kielikylpyopetukseen tai joilla on muutoin riittävä ruotsin kielen taito, joka arvioidaan haastattelussa.

Oppilaan koulupaikka määräytyy kieliohjelmassa määritellyn kielikylpyopon mukaisesti.

4 Oppilaan koulunkäyntioikeus asuinpaikan muuttuessa

Jos oppilaan asuinpaikka muuttuu Helsingin kaupungin sisällä, oppilaalla on oikeus käydä kaikki koulun luokka-asteet ao. koulussa, jonka oppilas hän oli ennen asuinpaikan muuttumista.

Jos oppilaan asuinpaikka muuttuu Helsingin kaupungin ulkopuolelle, oppilaalla on oikeus käydä kuluva lukukausi loppuun ao. koulussa. Oppilas voidaan tämän jälkeen ottaa helsinkiläiseen kouluun 2 luvussa mainittujen perusteiden mukaisesti.

Huoltaja vastaa mahdollisista oppilaan kuljettamisesta tai saattamisesta aiheutuvista kustannuksista.

Koulukohtainen aloituspaikkamäärä

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää vuosittain 1. vuosiluokan ja 7. vuosiluokan koulukohtaiset aloituspaikkamäärät.

Koulukohtaisesta aloituspaikkamäärästä annettava ennuste on suuntaa antava.

Lukuvuoden 2020–2021 koulukohtainen aloituspaikkamäärä 7. luokalle on laskettu siten, että perusjoukkona on 2007 syntyneet helsinkiläiset ilman ruotsinkielisiä. Väestömäärästä on ensin vähennetty erityisen tuen ja painotetun opetuksen oppilaiden osuus, joita oletetaan olevan samassa suhteessa kuin 20.9.2019. Näin saatuun oppilasmäärään on lisätty painotetun opetuksen oppilaspaikat lukuvuonna 2020–2021 jolloin on saatu koulukohtainen aloituspaikkamäärä. Painotetun opetuksen oppilaspaikkoihin lasketaan mukaan soveltuvuuskokeen perusteella valittavien lisäksi kielikylpyopetus ja vieraskielinen opetus.



05.11.2019

Tämän päätöksen luvut muodostavat koulun 7. luokan oppilasmäärän pois lukien painotetun opetuksen oppilaspaiikat. Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää painotetun opetuksen oppilaspaiikoista.

Laskelman perusteella valmisteltiin yhteistyössä koulujen rehtoreiden kanssa esitys siten, että koulujen rehtorit ovat voineet esittää väestöennusteen pohjalta koulukohtaisen aloituspaikkamäärän, jotta opetusryhmät ovat opetuksen järjestämisen kannalta järkeviä ja opetuksessa voidaan saavuttaa opetussuunnitelmassa asetetut tavoitteet (opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto 21.6.2016 § 57).

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan perusopetuspalvelut tiedottaa päätöksestä Helsingin kaupungin ylläpitäville kouluille, joilla on 7. luokka.

Vaikutusten arviointi

Helsingin kaupunkistrategian 2017-2021 mukaan helsinkiläisillä tulee olla tasa-arvoiset koulutusmahdollisuudet ja kaupungin perusopetuspalvelut ovat vetovoimaisia lähipalveluita. Koulukohtainen aloituspaikkamäärän päättäminen lukuvuosittain tukee edellä kuvattuja tavoitteita vahvistamalla koulujen tasapuolista kehitystä, minkä johdosta eri alueilla asuvat asukkaat saavat yhdenvertaiset koulupalvelut.

Koulukohtainen aloituspaikkamäärän määrittely tukee yksilöllistä ja yhteisöllistä oppimista. 7. luokalla aloittavien osalta tavoitteena on yhtenäinen koulupolku, jolloin yhtenäisessä peruskoulussa oppilaan koulu ei vaihdu 7. luokalle siirryttäessä ja jos koulu vaihtuu, niin koulupolut on suunniteltu siten, että oman alueensa lähikouluun pääsee jatkamaan tutun oppilasryhmän kanssa.

Koulukohtaisen aloituspaikkamäärän määrittelyssä huomioidaan optimaalinen ryhmäkokojen muodostuminen pedagogisesti ja taloudellisesti. Optimaaliset ryhmäkoot tukevat osaltaan oppilaan yksilöllistä oppimista ja, että jokainen oppilas saa tarvitsemansa tuen omassa lähikouluunsa.

Perheiden arkea pyritään helpottamaan osoittamalla koulu mahdollisimman turvallisen ja lyhyen matkan päästä kodista. Lisäksi perheiden arkea pyritään helpottamaan huomioimalla sisarusten pääsy samaan kouluun, mikäli oppilaaksiottoalue-tarkistusten seurauksena heille määrittäisi eri koulu.

Oppilaaksiottoalueiden muutokset



05.11.2019

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää mahdollisista oppilaaksiottoalueiden muutoksista.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Petteri Räisänen, johtava tietosuunnittelija, puhelin: 310 20349
petteri.j.raisanen(a)hel.fi
Arjariitta Heikkinen, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 71765
arjariitta.heikkinen(a)hel.fi
Kimmo Mustonen, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 23148
kimmo.mustonen(a)hel.fi
Taina Tervonen, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 83013
taina.tervonen(a)hel.fi
Ulla-Maija Vähäsarja, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 71764
ulla-maija.vahasarja(a)hel.fi
Hanna Välitalo, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 83012
hanna.valitalo(a)hel.fi

Liitteet

1 7-luokkalaiset yleisopetuksen aloituspaikat 2020-2021

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Perusopetuksen aluepäälliköt



05.11.2019

Asia/11

§ 51

Ruotsin kielen kielikylpyopetukseen osallistuvien oppilaiden kieliohjelma 1.8.2020 alkaen

HEL 2019-009194 T 12 00 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä alla kuvatun ruotsin kielen kielikylpyopetukseen osallistuvien oppilaiden perusopetuksen kieliohjelman 1.8.2020 alkaen.

Ruotsin kielen kielikylpyopetuksessa opiskeleva oppilas opiskelee ruotsia A2-kielen oppimäärän tuntimäärän verran. Lisäksi osa suomen kieli ja kirjallisuus oppiaineesta opetetaan ruotsiksi. Muut kielivalinnat (A1, B1 ja B2) oppilas tekee koulun kielivalikoiman mukaisesti. Kielikylpyopetukseen osallistuva oppilas voi opiskella useampaa kuin yhtä kieltä A2- oppimääränä, jos koulu tarjoaa tähän mahdollisuuden.

Oppiaine	1 lk	2 lk	3 lk	4 lk	5 lk	6 lk	7 lk	8 lk	9 lk	YHT.
Äidinkieli ja kirjallisuus suomeksi	2	2	4	4	4	4	3	3	3	29
Äidinkieli ja kirjallisuus ruotsiksi	5	5	2	0	0	0	1	0	0	13
A1-kieli	2	2	2	2	3	2	2	2	3	20
A2-kieli, ruotsi				2	2	2	2	2	2	12
B1-kieli						2	2	2	2	8
B2-kieli								2	2	4

Käsittely

Esteelliset: Emma Kari. Esteellisyyden syy: osallisuus- eli asianosaisjääviys(hallintolain 28.1 § kohta 1).

Koska puheenjohtaja oli esteellinen tämän asian käsittelyn kohdalla ja varapuheenjohtaja oli poissa kokouksesta, valittiin iältään vanhimman läsnä olleen jäsenen puheenjohtajaksi tilapäiseksi puheenjohtajaksi Ville-Veikko Rantamaula tämän asian käsittelyn ajaksi.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Satu Koistinen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 31023444
satu.koistinen(a)hel.fi



Liitteet

- 1 Pöytäkirjanote Lauttasaaren ala-asteen koulu
- 2 Pöytäkirjanote_Hiidenkiven peruskoulu
- 3 Pöytäkirjanote_Kallion ala-asteen koulu
- 4 Pöytäkirjanote_Meilahden ala-asteen koulu
- 5 Pöytäkirjanote_Puutilan ala-asteen koulu
- 6 Pöytäkirjanote_Taivallahden peruskoulu
- 7 Pöytäkirjanote_Pasilan peruskoulu
- 8 Pöytäkirjanote_Vartiokylän yläasteen koulu
- 9 Pöytäkirjanote_Meilahden yläasteen koulu
- 10 Pöytäkirjanote_Roihuvuoren ala-asteen koulu

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Helsingin kaupungin hallintosäännön mukaan kasvatuksen ja koulutuksen toimialalautakunnan jaostojen tehtävänä on päättää perusopetuslain mukaisen opetuksen koulukohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksista. Ruotsin kielen kielikylpyopetuksen yhtenäistä kieliohjelmaa on valmisteltu yhteistyössä koulujen johtokuntien kanssa ja sen tavoitteena on, että kaikki kielikylpyohjelmassa opiskelevat oppilaat opiskelevat jokaisella vuosiluokalla ruotsia vähintään 2 vuosiviikkotuntia.

Kielikylpyohjelma tarkoittaa valtakunnallisen opetussuunnitelman määrittelemää ruotsin varhaista täydellistä kielikylpyohjelmaa, joka alkaa varhaiskasvatuksessa ja kestää perusopetuksen loppuun asti. Kielikylpyopetuksella viitataan ohjelman perusopetuksen aikaiseen osuuteen. Kieliohjelma tarkoittaa oppilaan perusopetuksen aikana opiskelemia A- ja B-oppimäärän kieliä.

Kielikylpyopetusta Helsingissä annetaan vain ruotsin kielellä ja kielikylpyohjelmaa noudattavia polkuja on yhteensä seitsemän. Ohjelmaan haetaan varhaiskasvatushakemuksella ja jokaiselle kielikylpyohjelmasta paikan saaneelle oppilaalle taataan paikka kielikylpyohjelman mukaisessa esi- ja perusopetuksessa.

Kielikylpyopetusta annetaan Meilahden ala-asteen, Kallion ala-asteen, Lauttasaaren ala-asteen, Puutilan ala-asteen kouluissa, Taivallahden, Hiidenkiven ja Pasilan peruskouluissa sekä Meilahden ja Vartiokylän yläasteen kouluissa. Kielikylpyopetuksen mukaisen perusopetuksen



ensimmäisellä luokalla aloittaa vuosittain 165 oppilasta. Aloituspaiikkoja on lisätty pohjoiselle suurpiirille 1.8.2018 alkaen, mikä lisää aloituspaikkojen määrän 190 paikkaan ensimmäisten oppilaiden siirtyessä uudelta polulta perusopetukseen lukuvuonna 2023-2024.

Kielikylpyohjelman tavoitteena on, että suomenkielisessä perusopetuksessa opiskeleva oppilas saavuttaa perusopetuksen päätteeksi vahvan kielitaidon molemmissa kotimaisissa kielissä. Tavoitteeseen pyritään opettamalla kaikkia perusopetuksen opetussuunnitelmaan kuuluvia oppiaineita suomeksi ja ruotsiksi. Lisäksi oppilas opiskelee ruotsia yhtenä kieliohjelman kuuluvana kielenä.

Valtakunnallisen opetussuunnitelmassa määritellään ruotsin varhaisen täydellisen kielikyvyn tavoitteet ja opetuksen järjestämisen lähtökohdat. Opetuksenjärjestäjän tulee määritellä paikallisessa opetussuunnitelmassa kielikylpykielen opetuksen sisällöt ja tuntimäärä. Valtakunnallisessa opetussuunnitelmassa todetaan lisäksi, että kielikylpykieli on yleensä oppilaan A1-kieli.

Helsingin kaupungin opetussuunnitelmassa on määritelty äidinkieli ja kirjallisuus oppiaineen suomeksi opetettavan osuuden vähimmäismäärä, mitä säätelee perusopetuslaki (Perusopetuslaki §10). Loput oppimäärään kuuluvista tunneista opetetaan ruotsiksi. Tunnit jakautuvat vuosiluokittain Helsingin kielikylpyohjelmassa seuraavasti:

- vuosiluokilla 1–2
 - suomeksi: yhteensä vähintään 4 vuosiviikkotuntia
 - ruotsiksi: yhteensä 10 vuosiviikkotuntia
- vuosiluokilla 3–6
 - suomeksi: yhteensä vähintään 16 vuosiviikkotuntia
 - ruotsiksi: yhteensä 2 vuosiviikkotuntia
- vuosiluokilla 7–9
 - suomeksi: yhteensä vähintään 9 vuosiviikkotuntia
 - ruotsiksi: yhteensä 1 vuosiviikkotuntia.

Äidinkieli ja kirjallisuus -oppiaineen ruotsiksi opetettavan osuuden lisäksi ruotsin kielen kielikylpyopetuksessa opiskelevat oppilaat opiskelevat ruotsin kieltä A2-oppimäärän tuntimäärän verran.

Kielikylpyopetukseen osallistuvien oppilaiden ruotsin kielen kehityksen kannalta on tärkeää, että vuosiluokilla 3-6 ruotsin kielen opetusta annetaan vähintään 2 vuosiviikkotuntia, jotta oppilaan kielitaito ruotsin kielessä kehittyy siten, että oppilaalla on edellytykset opiskella oppiaineiden sisältöjä sekä suomeksi että ruotsiksi. Yhtenäinen kieliohjelma ta-



kaa tämän kaikille kielikylpyopetukseen osallistuville oppilaille samat mahdollisuudet ruotsin kielen oppimiseen.

Osassa kielikylpyopetusta tarjoavissa kouluissa oppilailla on ollut mahdollisuus opiskella useampaa A2-kieltä, mikä on edelleen yhtenäisen kieliohjelman käyttöön ottamisen jälkeen mahdollista. Koulut päättävät tästä opetussuunnitelmassaan.

Vuosiluokat 1-6	A1-KIELET	A2-KIELET	B1-KIELI	B2-KIELET
Roihuvuoren ala-asteen koulu	en, ru	ra	ru	--
Puotilan ala-asteen koulu	en, ru	ru, sa, es	ru	--
Vartiokylän yläasteen koulu	en, ru, sa, es	en, ru, sa, es	ru	sa, ra
Hiidenkiven peruskoulu	en, ru, ra	ra, ru, ve, en	ru	sa, ra
Meilahden ala-asteen koulu	en, ru, ki	ru, sa	ru	--
Meilahden yläasteen koulu	en, ra, ru, ki	en, ki, ra, ru, sa	ru	es, ki, ra, sa
Kallion ala-asteen koulu	en, ru, ra	en, es, ra, ru, sa	ru	--
Pasilan peruskoulu	en, ru, ra, se	en, ra, sa	ru	ra, es
Taivallahden peruskoulu	en, ru, sa	en, sa, es	ru	es, ra, sa
Lauttasaaren ala-asteen koulu	en, es, ra, ru, sa	en, es, ra, sa	ru	--
Lauttasaaren yhteiskoulu	en, ra, ru, sa	en	ru	ve, it, sa, ra

Esityksen valmisteluprosessi

Lukuvuonna 2017-2018 perustettu kielikylpyopetuksen kehittäjäryhmä, johon kuuluu opettajia, rehtoreita ja päiväkodin johtajia, toi esille huolen vuosiluokkien 3-6 ruotsin opetuksen määrästä kielikylpyopetukseen osallistuvilla oppilailla niissä tilanteissa, kun ruotsin opetukseen käytetään vain B1-ruotsin tuntimäärä. Syksyllä 2018 kartoitettiin kaikkien kielikylpyopetusta antavien koulujen kieliohjelma ja todettiin, että ruotsin opetuksen määrässä on eroja. Kartoituksen pohjalta koottiin rehtorityöryhmässä kaksi vaihtoehtoista kielikylpyoppilaiden kieliohjelmaa:

- Vaihtoehto A: ruotsin opetukseen käytetään B1-kielen oppimäärän tunnit suomen kieli ja kirjallisuus oppimäärän ruotsinkielisen osuuden lisäksi
- Vaihtoehto B: ruotsin opetukseen käytetään A1-kielen oppimäärän tunnit suomen kieli ja kirjallisuus oppimäärän ruotsinkielisen osuuden lisäksi.

Kieliohjelmat esiteltiin koulujen johtokunnille helmikuussa 2019 järjestyksessä keskustelutilaisuudessa. Keskustelutilaisuudessa ensimmäistä ohjelmaa, jossa ruotsin opetukseen käytetään B1-kielen oppimäärän tunnit, pidettiin liian vähäisenä määränä. Keskustelutilaisuudessa nousi esille kaksi vaihtoehtoista kielikylpyopetuksen kieliohjelmaa:



- Vaihtoehto A: ruotsin opetukseen käytetään A1-kielen oppimäärän tunnit suomen kieli ja kirjallisuus oppimäärän ruotsinkielisen osuuden lisäksi
- Vaihtoehto B: ruotsin opetukseen käytetään A2-kielen oppimäärän tunnit suomen kieli ja kirjallisuus oppimäärän ruotsinkielisen osuuden lisäksi.

Näistä kahdesta vaihtoehtoisesta ruotsin kielikylypöpetuksen kieliohjelmasta pyydettiin koulujen johtokunnilta lausuntoa toukokuussa 2019. Koulujen johtokuntien lausunnot löytyvät liitteinä.

Ruotsin kieliohjelma oli kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston käsiteltävänä 17.9.2019 (§ 31), jolloin asia jätettiin pöydälle. Kieliohjelman vaihtoehto A nähtiin ongelmallisena, sillä oppilailla olisi ollut mahdollisuus valita eri kielten väiltä 4. luokalta alkavan A2-kielen kohdalla. Lisäksi huoltajat ja muilta sidosryhmiltä on tullut palautetta A vaihtoehdosta. Palautteen antajille on ollut erittäin tärkeää, että ruotsin kielikylypöpetukseen osallistuvat lapset voivat aloittaa ensimmäiseltä luokalta valitseman kielen. Edellä mainitun perusteella on päädytty esittämään kaikille ruotsin kielikylypöpetusta tarjoaville kouluille yhtä kieliohjelmaa, joka on alkuperäisen esityksen vaihtoehto B:n mukainen.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Satu Koistinen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 31023444
satu.koistinen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Pöytäkirjanote Lauttasaaren ala-asteen koulu
- 2 Pöytäkirjanote_Hiidenkiven peruskoulu
- 3 Pöytäkirjanote_Kallion ala-asteen koulu
- 4 Pöytäkirjanote_Meilahden ala-asteen koulu
- 5 Pöytäkirjanote_Puotilan ala-asteen koulu
- 6 Pöytäkirjanote_Taivallahden peruskoulu
- 7 Pöytäkirjanote_Pasilan peruskoulu
- 8 Pöytäkirjanote_Vartiokylän yläasteen koulu
- 9 Pöytäkirjanote_Meilahden yläasteen koulu
- 10 Pöytäkirjanote_Roihuvuoren ala-asteen koulu

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi



05.11.2019

Asia/11

Perusopetuksen alueelliset palvelut

Päätöshistoria

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto 17.09.2019 § 31

HEL 2019-009194 T 12 00 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti panna asian pöydälle.

Käsittely

17.09.2019 Pöydälle

Esteellinen: Emma Kari

Esteellisyyden syy: osallisuus- eli asianosaisjääviys (hallintolain 28.1 § kohta 1)

Asian aikana kuultavana oli asiantuntija Satu Koistinen. Asiantuntija poistui kuulemisensa jälkeen kokouksesta.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti yksimielisesti Antti Möllerin ehdotuksesta panna asian pöydälle.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Satu Koistinen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 31023444
satu.koistinen(a)hel.fi



05.11.2019

Asia/12

§ 52

Kalasadaman peruskoulun kieliohjelma 1.8.2020 alkaen

HEL 2019-010994 T 12 00 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä, että Kalasadaman peruskoulun A1-kielivalikoimaan lisätään espanja ja ranska ja A2-kielivalikoimaan lisätään englanti ja ranska.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Satu Koistinen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 31023444
satu.koistinen(a)hel.fi

Liitteet

1 Kalasadaman peruskoulu_johtokunnan kokouksen pöytäkirjanote

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Helsingin kaupunkistrategiassa 2017-2021 on päätetty (kaupunginvaltuusto 27.9.2017, 321 §), että helsinkiläisten kielitaitoa monipuolistetaan ja ensimmäisen vieraan tai toisen kotimaisen kielen opetus aloitetaan kaupungissa jo ensimmäiseltä luokalta (kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto 19.12.2017 (§ 36)). A2-kielen opetus alkaa 4. luokalta ja sitä opiskellaan valinnaisena aineena.

Kaupunkistrategian mukaisesti vieraan ja toisen kotimaisen kielen opetusta on kehitetty Helsingissä. Kieliohjelmamuudistuksen yhteydessä tarkistettiin koulujen A1- ja A2-kielten valikoima. Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan koulujen A1-kielten kielivalikoima on hyväksytty kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisessä jaostossa 19.12.2017 (§ 36) ja A2-kielten kielivalikoima 24.4.2018 (§ 23).



05.11.2019

Kalasadaman peruskoulun johtokunta on esittänyt lisäksi koulun kielivalikoimaan. Kielivalikoiman kasvattaminen vastaa kaupunkistrategian tavoitteisiin ja tarjoaa koulujen oppilaille mahdollisuuden valita useamman eri kielen väliltä opiskeltavan A1- tai A2-kielen. Kalasadaman peruskoulun oppilasmäärä on 300 oppilasta, minkä ansiosta on mahdollista muodostaa useita eri kielten ryhmiä.

Kalasadaman peruskoulussa voi lisäyksen jälkeen opiskella A1-kielenä englantia, espanjaa tai ranskaa ja A2-kielenä englantia, espanjaa, ranskaa tai saksaa. Kalasadaman peruskoulussa annetaan opetusta vuosiluokille 1-9 ja näin oppilaan valitseman kielen opetukselle on taattu jatkumo yhdeksännen luokan loppuun asti.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Satu Koistinen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 31023444
satu.koistinen(a)hel.fi

Liitteet

1 Kalasadaman peruskoulu_johtokunnan kokouksen pöytäkirjanote

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Perusopetuksen alueelliset palvelut



§ 53

Perusopetuksen painotetun musiikinopetuksen aloittaminen Suutarilan ala-asteella 1.8.2020 alkaen

HEL 2019-010645 T 12 00 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä painotetun musiikinopetuksen aloittamisen 1.8.2020 alkaen Suutarilan ala-asteen vuosiluokilla 3-6.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Tommi Tiittala, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 22900
tommi.tiittala(a)hel.fi

Liitteet

1 Pöytäkirja Suutarilan ala-asteen johtokunta 1.10.2019 (002)

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Valtakunnallisen opetussuunnitelman mukaisesti peruskoulut voivat painottaa opetuksessaan tiettyjä oppiaineita, mikä on kuvattu koulun opetussuunnitelmassa. Helsingissä painotettuun opetukseen pyritään soveltuvuuskokeella, jossa testataan oppilaan valmiuksia opiskella kyseistä oppiainetta. Helsingissä tarjotaan painotettua opetusta 3. luokalta alkavana 14 koulussa ja 7. luokalta alkavana 33 koulussa. Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto on hyväksynyt 6.5.2014 (§ 51) suomenkielisten peruskoulujen soveltuvuuskoepainotetun opetuksen toteuttamisen perusteet, joita on tarkennettu opetuslautakunnan suomenkielisen jaoston kokouksessa 24.2.2015 (§ 12). Soveltuvuuskoepainotetussa opetuksessa voi opiskella enintään 10 % kaikista 3-6 vuosiluokkien oppilaista. Nykyisen 3. luokalla alkavan painotetun opetuksen aloituspaikkamäärä on yhteensä 350. Ikäluokan ollessa 5400 oppilasta tarkoittaa tämä 6,5% koko ikäluokasta. Suutarilan ala-asteen



05.11.2019

musiikkipainotuksen myötä tämä prosenttiosuus nousee 6,9% ikäluokasta ja on näin ollen opetuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätöksen mukainen.

Kolmannelta luokalta alkavaa musiikin painotettua opetusta tarjotaan Helsingissä Kaisaniemen ala-asteen koulussa, Laajasalon peruskoulussa, Oulunkylän ala-asteen koulussa, Pakilan ala-asteen koulussa ja Vuoniityn peruskoulussa. Seitsemänneltä luokalta alkavaa painotettua musiikin opetusta tarjotaan Helsingissä Apollon yhteiskoulussa, Kruununhaan yläasteen koulussa, Laajasalon peruskoulussa, Oulunkylän yhteiskoulussa, Pakilan yläasteen koulussa, Porolahden peruskoulussa, Suutarinkylän peruskoulussa ja Vuoniityn peruskoulussa.

Kaupungin suomenkieliset peruskoulut on jaettu viiteen alueeseen. Kolmannella luokalta alkavan painotetun musiikin opetuksen verkon laajentaminen Suutarilaan tukee alueellista tasa-arvoa, sillä tämä alue 2, koillisen koulut, on ainoa, joka ei tarjoa painotettua kolmannelta luokalta alkavaa musiikinopetusta ja tästä johtuen musiikkipainotukseen hakevien oppilaiden koulumatka muodostuu pitkäksi.

Musiikin painotetun opetuksen aloittaminen Suutarilan ala-asteen kolmannelta luokalta tukee lisäksi Suutarinkylän peruskoulun seitsemänneltä luokalta alkavan musiikin painotetun opetuksen jatkumista. Painotukselle on näin ollen olemassa luonteva jatkumo vuosiluokkien 3-6 jälkeen, kun opiskelu alkaa 3. luokalla.

Suutarilan ala-asteen johtokunta on esittänyt kokouksessaan 1.10.2019 painotetun musiikin opetuksen aloittamista Suutarilassa 1.8.2020 alkaen. Valmiudet toiminnan aloittamiseen ovat olemassa ja opetus voidaan aloittaa nykyisellä henkilöstöllä. Musiikkitoiminta on Suutarilassa aktiivista ja henkilöstön pedagoginen osaaminen on ajan tasalla. Lisäksi musiikin opetuksen pedagoginen välineistö on tarkoituksenmukaista ja sitä on riittävästi toiminnan aloittamiseksi.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Tommi Tiittala, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 22900
tommi.tiittala(a)hel.fi

Liitteet

1 Pöytäkirja Suutarilan ala-asteen johtokunta 1.10.2019 (002)

Muutoksenhaku



05.11.2019

Asia/13

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Perusopetuksen alueelliset palvelut



§ 54

Karviaistien koulun johtokunnan jäsenen valinta

HEL 2019-010623 T 00 00 02

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto

- myönsi Johanna Tuonoselle eron Karviaistien koulun johtokunnan jäsenen luottamustoimesta sekä
- valitsi opettajia edustavaksi jäseneksi Elina Poikelan Karviaistien koulun johtokuntaan vuoden 2021 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto tarkasti pöytäkirjan tämän pykälän osalta heti.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 55728
jaana.lax(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto valitsi 26.9.2017 (§ 11) Karviaistien koulun johtokuntaan opettajia edustavaksi jäseneksi Johanna Tuonoson toimikaudelle 1.10.2017-30.9.2021. Tuononen on henkilökohtaisista syistä pyytänyt eroa luottamustoimesta 19.8.2019.

Karviaistien koulun johtokunnan kokouksessa on 30.9.2019 ehdotettu uudeksi opettajia edustavaksi jäseneksi Elina Poikelaa.

Kuntalain (410/2015) 70 §:n 3 momentin mukaan luottamustoimesta voi erota pätevästä syystä. Eron myöntämisestä päättää luottamushenkilön valinnut toimielin. Kuntalain 79 §:n 1 momentin mukaan kesken toimi-



05.11.2019

Asia/14

kautta avoimeksi tulleeseen luottamustoimeen on valittava jäljellä olevaksi toimikaudeksi uusi luottamushenkilö.

Helsingin kaupungin hallintosäännön 2 luvun 24 §:n mukaan koulujen johtokunnat toimivat kasvatus- ja koulutuslautakunnan oman kieliryhmänsä jaoston alaisina. Jaosto, jonka alaisena johtokunta toimii, valitsee neljän vuoden toimikaudeksi johtokunnan jäsenet ja varajäsenet.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 55728
jaana.lax(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Karviaistien koulu
Taloushallinto



§ 55

Pihlajiston ala-asteen koulun johtokunnan jäsenen valinta

HEL 2019-010030 T 00 00 02

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto

- myönsi Ossi Kärpäselle eron Pihlajiston ala-asteen koulun johtokunnan jäsenen luottamustoimesta sekä
- valitsi opettajia edustavaksi jäseneksi Riikka Pölyvuoren Pihlajiston ala-asteen koulun johtokuntaan vuoden 2021 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto tarkasti pöytäkirjan tämän pykälän osalta heti.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 55728
jaana.lax(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto valitsi 26.9.2017 (§ 11) Pihlajiston ala-asteen koulun johtokuntaan opettajia edustavaksi jäseneksi Ossi Kärpäsen toimikaudelle 1.10.2017-30.9.2021. Ossi Kärpänen on henkilökohtaisista syistä pyytänyt eroa luottamustoimesta 19.8.2019.

Pihlajiston ala-asteen koulun kokouksessa on 4.9.2019 ehdotettu uudeksi opettajia edustavaksi jäseneksi Riikka Pölyvuorta.

Kuntalain (410/2015) 70 §:n 3 momentin mukaan luottamustoimesta voi erota pätevästä syystä. Eron myöntämisestä päättää luottamushenkilön valinnut toimielin. Kuntalain 79 §:n 1 momentin mukaan kesken toimi-



05.11.2019

Asia/15

kautta avoimeksi tulleeseen luottamustoimeen on valittava jäljellä olevaksi toimikaudeksi uusi luottamushenkilö.

Helsingin kaupungin hallintosäännön 2 luvun 24 §:n mukaan koulujen johtokunnat toimivat kasvatus- ja koulutuslautakunnan oman kieliryhmänsä jaoston alaisina. Jaosto, jonka alaisena johtokunta toimii, valitsee neljän vuoden toimikaudeksi johtokunnan jäsenet ja varajäsenet.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 55728
jaana.lax(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Pihlajiston ala-aste
Taloushallinto



§ 56

Puistolan peruskoulun johtokunnan varajäsenen valinta

HEL 2019-008673 T 00 00 02

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto

- myönsi Harri Höltälle eron Puistolan peruskoulun johtokunnan varajäsenen luottamustoimesta ja
- valitsi Puistolan peruskoulun johtokuntaan huoltajia edustavaksi Irene Järvelän henkilökohtaiseksi varajäseneksi Essi Mellinin vuoden 2021 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto tarkasti pöytäkirjan tämän pykälän osalta heti.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 55728
jaana.lax(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto valitsi Puistolan peruskoulun johtokuntaan huoltajia edustavaksi varajäseneksi Harri Höltän 26.09.2017 (§ 11) vuoden 2021 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi. Harri Hölttä on anonut eroa johtokunnan varajäsenen tehtävästä 14.5.2019.

Puistolan peruskoulun johtokunta on 2.10.2019 pidetyssä kokouksessa, koulun vanhempainyhdistyksen esityksestä, päättänyt esittää Irene Järvelän varajäseneksi Harri Höltän tilalle Essi Melliniä.

Kuntalain (410/2015) 70 §:n 3 momentin mukaan luottamustoimesta voi erota pätevistä syystä. Eron myöntämisestä päättää luottamushenkilön



05.11.2019

Asia/16

valinnut toimielin. Kuntalain 79 §:n 1 momentin mukaan kesken toimikautta avoimeksi tulleeseen luottamustoimeen on valittava jäljellä olevaksi toimikaudeksi uusi luottamushenkilö.

Helsingin kaupungin hallintosäännön 2 luvun 24 §:n mukaan koulujen johtokunnat toimivat kasvatus- ja koulutuslautakunnan oman kieliryhmänsä jaoston alaisina. Jaosto, jonka alaisena johtokunta toimii, valitsee neljän vuoden toimikaudeksi johtokunnan jäsenet ja varajäsenet.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 55728
jaana.lax(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Puistolan peruskoulu
Taloushallinto



§ 57

Roihuvuoren ala-asteen koulun johtokunnan jäsenen valinta

HEL 2019-011223 T 00 00 02

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto

- myönsi Eevaliisa Nwogulle eron Roihuvuoren ala-asteen koulun johtokunnan jäsenen luottamustoimesta,
- valitsi Eevaliisa Nwogun varajäsenen Liisa Poitsalon muuta henkilökuntaa edustavaksi varsinaiseksi jäseneksi sekä
- valitsi Liisa Poitsalon henkilökohtaiseksi varajäseneksi Juha Saukosen vuoden 2021 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto tarkasti pöytäkirjan tämän pykälän osalta heti.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 55728
jaana.lax(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto valitsi Puistolän Roihuvuoren ala-asteen koulun johtokuntaan muuta henkilökuntaa edustavaksi jäseneksi Eevaliisa Nwogun sekä hänen henkilökohtaiseksi varajäsenekseen Liisa Poitsalon 26.09.2017 (§ 11) vuoden 2021 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi. Eevaliisa Nwogu on anonut eroa johtokunnasta 26.9.2019 siirtyessään pois ko. koulun palveluksesta.

Roihuvuoren ala-asteen koulun johtokunta on esittänyt päätösehdotuksessa mainittuja muutoksia johtokunnan kokoonpanoon 9.10.2019.



05.11.2019

Kuntalain (410/2015) 70 §:n 3 momentin mukaan luottamustoimesta voi erota pätevästä syystä. Eron myöntämisestä päättää luottamushenkilön valinnut toimielin. Kuntalain 79 §:n 1 momentin mukaan kesken toimikautta avoimeksi tulleeseen luottamustoimeen on valittava jäljellä olevaksi toimikaudeksi uusi luottamushenkilö.

Helsingin kaupungin hallintosäännön 2 luvun 24 §:n mukaan koulujen johtokunnat toimivat kasvatus- ja koulutuslautakunnan oman kieliryhmänsä jaoston alaisina. Jaosto, jonka alaisena johtokunta toimii, valitsee neljän vuoden toimikaudeksi johtokunnan jäsenet ja varajäsenet.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 55728
jaana.lax(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Roihuvuoren ala-asteen koulu
Taloushallinto



§ 58

Tahvonlahden ala-asteen koulun johtokunnan jäsenen valinta

HEL 2019-010539 T 00 00 02

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto

- myönsi Hanna Aaltonen Valériolle eron Tahvonlahden ala-asteen koulun johtokunnan jäsenen luottamustoimesta sekä
- valitsi opettajia edustavaksi jäseneksi Elina Jauhiaisen Tahvonlahden ala-asteen koulun johtokuntaan vuoden 2021 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto tarkasti pöytäkirjan tämän pykälän osalta heti.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 55728
jaana.lax(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto valitsi 26.9.2017 (§ 11) Tahvonlahden ala-asteen koulun johtokuntaan opettajia edustavaksi jäseneksi toimikaudelle 1.10.2017-30.9.2021. Hanna Aaltonen Valério on pyytänyt 28.5.2019 eroa luottamustoimesta, koska on siirtymässä toisen koulun palvelukseen.

Tahvonlahden ala-asteen koulun johtokunnan kokouksessa on 1.10.2019 ehdotettu uudeksi opettajia edustavaksi jäseneksi Elina Jauhiaista.

Kuntalain (410/2015) 70 §:n 3 momentin mukaan luottamustoimesta voi erota pätevistä syistä. Eron myöntämisestä päättää luottamushenkilön



05.11.2019

valinnut toimielin. Kuntalain 79 §:n 1 momentin mukaan kesken toimikautta avoimeksi tulleeseen luottamustoimeen on valittava jäljellä olevaksi toimikaudeksi uusi luottamushenkilö.

Helsingin kaupungin hallintosäännön 2 luvun 24 §:n mukaan koulujen johtokunnat toimivat kasvatus- ja koulutuslautakunnan oman kieliryhmänsä jaoston alaisina. Jaosto, jonka alaisena johtokunta toimii, valitsee neljän vuoden toimikaudeksi johtokunnan jäsenet ja varajäsenet.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 55728
jaana.lax(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Tahvonlahden ala-asteen koulu
Talousahllinto



§ 59

Tapanilan ala-asteen koulun johtokunnan varajäsenen valinta

HEL 2019-010057 T 00 00 02

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto

- myönsi Pauliina Isomäelle eron Tapanilan ala-asteen koulun johtokunnan jäsenen luottamustoimesta sekä
- valitsi opettajia edustavan Tony Heinosen henkilökohtaiseksi varajäseneksi Kirsi Hännisen Tapanilan ala-asteen koulun johtokuntaan vuoden 2021 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto tarkasti pöytäkirjan tämän pykälän osalta heti.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 55728
jaana.lax(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto valitsi 26.9.2017 (§ 11) Tapanilan ala-asteen koulun johtokuntaan opettajia edustavan Tony Heinosen varajäseneksi Pauliina Isomäen toimikaudelle 1.10.2017-30.9.2021. Pauliina Isomäki on vuorotteluvapaastaan johdettua pyytänyt eroa luottamustoimesta 3.9.2019.

Tapanilan ala-asteen koulun opettajien kokouksessa on 4.9.2019 ehdotettu uudeksi opettajia edustavaksi varajäseneksi Kirsi Hännistä.

Kuntalain (410/2015) 70 §:n 3 momentin mukaan luottamustoimesta voi erota pätevästä syystä. Eron myöntämisestä päättää luottamushenkilön valinnut toimielin. Kuntalain 79 §:n 1 momentin mukaan kesken toimi-



05.11.2019

Asia/19

kautta avoimeksi tulleeseen luottamustoimeen on valittava jäljellä olevaksi toimikaudeksi uusi luottamushenkilö.

Helsingin kaupungin hallintosäännön 2 luvun 24 §:n mukaan koulujen johtokunnat toimivat kasvatus- ja koulutuslautakunnan oman kieliryhmänsä jaoston alaisina. Jaosto, jonka alaisena johtokunta toimii, valitsee neljän vuoden toimikaudeksi johtokunnan jäsenet ja varajäsenet.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 55728
jaana.lax(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Kasvatus ja koulutus
Taloushallinto



§ 60

Puistopolun peruskoulun johtokunnan jäsenen valinta

HEL 2019-011305 T 00 00 02

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto

- myönsi Jenni Puustell-Kaskimolle eron luottamustoimesta sekä
- valitsi muuta henkilökuntaa edustavaksi jäseneksi Arja Lappalaisen Puistopolun peruskoulun johtokuntaan vuoden 2021 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto tarkasti pöytäkirjan tämän pykälän osalta heti.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 55728
jaana.lax(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto valitsi 26.9.2017 (§ 11) Puistopolun peruskoulun johtokuntaan muuta henkilökuntaa edustavaksi jäseneksi Jenni Puustell-Kaskimon toimikaudelle 1.10.2017-30.9.2021. Jenni Puustell-Kaskimon on pyytänyt eroa luottamustoimesta, koska on vaihtanut työpaikkaa.

Puistopolun peruskoulun henkilöstö ehdotti kokouksessaan 31.10.2019 Jenni Puustell-Kaskimon tilalle johtokuntaan muuta henkilökuntaa edustavaksi varsinaiseksi jäseneksi Arja Lappalaista.

Kuntalain (410/2015) 70 §:n 3 momentin mukaan luottamustoimesta voi erota pätevistä syistä. Eron myöntämisestä päättää luottamushenkilön valinnut toimielin. Kuntalain 79 §:n 1 momentin mukaan kesken toimi-



05.11.2019

Asia/20

kautta avoimeksi tulleeseen luottamustoimeen on valittava jäljellä olevaksi toimikaudeksi uusi luottamushenkilö.

Helsingin kaupungin hallintosäännön 2 luvun 24 §:n mukaan koulujen johtokunnat toimivat kasvatus- ja koulutuslautakunnan oman kieliryhmänsä jaoston alaisina. Jaosto, jonka alaisena johtokunta toimii, valitsee neljän vuoden toimikaudeksi johtokunnan jäsenet ja varajäsenet.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 55728
jaana.lax(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Puistopolun peruskoulu
Taloushallinto



§ 61

Helsingin luonnontiedelukion johtokunnan jäsenen valinta

HEL 2019-009363 T 00 00 02

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto

- myönsi Minna Aulu-Hosiojalle eron Helsingin luonnontiedelukion johtokunnan jäsenen luottamustoimesta sekä
- valitsi Helsingin luonnontiedelukion johtokuntaan muuta henkilökuntaa edustavaksi jäseneksi Virve-Leena Kampmanin vuoden 2021 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto tarkasti pöytäkirjan tämän pykälän osalta heti.

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 55728
jaana.lax(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto valitsi 17.09.2019 (§ 11) Helsingin luonnontiedelukion johtokuntaan muuta henkilökuntaa edustavaksi jäseneksi Minna Aulu-Hosiojan vuoden 2021 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi. Minna Aulu-Hosioja on vaihtanut työpaikkaa, joten hän on pyytänyt eroa johtokunnan jäsenen luottamustoimesta.

Helsingin luonnontiedelukion henkilökunnan kokouksessa 29.10.2019 on esitetty johtokuntaan uudeksi muuta henkilökuntaa edustavaksi jäseneksi Virve-Leena Kampmania.



Kuntalain (410/2015) 70 §:n 3 momentin mukaan luottamustoimesta voi erota pätevistä syistä. Eron myöntämisestä päättää luottamushenkilön valinnut toimielin. Kuntalain 79 §:n 1 momentin mukaan kesken toimikautta avoimeksi tulleeseen luottamustoimeen on valittava jäljellä olevaksi toimikaudeksi uusi luottamushenkilö.

Helsingin kaupungin hallintosäännön 2 luvun 24 §:n mukaan koulujen johtokunnat toimivat kasvatus- ja koulutuslautakunnan oman kieliryhmänsä jaoston alaisina. Jaosto, jonka alaisena johtokunta toimii, valitsee neljän vuoden toimikaudeksi johtokunnan jäsenet ja varajäsenet.

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 55728
jaana.lax(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Helsingin luonnontiedelukio
Taloushallinto

Päätöshistoria

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto 17.09.2019 § 28

HEL 2019-009363 T 00 00 02

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto

- myönsi Elina Myllymäelle eron Helsingin luonnontiedelukion johtokunnan jäsenen luottamustoimesta sekä
- valitsi Helsingin luonnontiedelukion johtokuntaan muuta henkilökuntaa edustavaksi jäseneksi Minna Aulu-Hosiojan vuoden 2021 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto tarkasti pöytäkirjan tämän pykälän osalta heti.

Esittelijä



05.11.2019

Asia/21

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 55728
jaana.lax(a)hel.fi



§ 62

Helsingin aikuislukion johtokunnan jäsenen ja varajäsenen valinta

HEL 2019-011525 T 00 00 02

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto

- myönsi Akusti Rangille eron Helsingin aikuislukion johtokunnan jäsenen ja Karri Markkulalle varajäsenen luottamustoimesta sekä
- valitsi Helsingin aikuislukion johtokuntaan opiskelijoita edustavaksi jäseneksi Toni Aydinin ja opiskelijoita edustavaksi Klaus Saksan henkilökohtaiseksi varajäseneksi Marja Juseliuksen vuoden 2021 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto tarkasti pöytäkirjan tämän pykälän osalta heti.

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 55728
jaana.lax(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto valitsi 17.09.2019 (§ 11) Helsingin aikuislukion johtokuntaan opiskelijoita edustavaksi varajäseneksi Karri Markkulan (Klaus Saksan henkilökohtaiseksi varajäseneksi) ja 20.03.2018 (§ 16) opiskelijoita edustavaksi jäseneksi Akusti Rangin vuoden 2021 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi. Karri Markkula on pyytänyt eroa johtokunnasta 22.9.2019 ja Akusti Ranki 13.9.2019, koska eivät ole enää opiskelijoita ko. lukiossa.



05.11.2019

Helsingin aikuislukion opiskelijakunnan hallitus on kokouksessaan 23.9.2019 ehdottanut uudeksi opiskelijoita edustavaksi jäseneksi Toni Aydinia ja Klaus Saksan varajäseneksi Marja Juseliusta.

Kuntalain (410/2015) 70 §:n 3 momentin mukaan luottamustoimesta voi erota pätevästä syystä. Eron myöntämisestä päättää luottamushenkilön valinnut toimielin. Kuntalain 79 §:n 1 momentin mukaan kesken toimikautta avoimeksi tulleeseen luottamustoimeen on valittava jäljellä olevaksi toimikaudeksi uusi luottamushenkilö.

Helsingin kaupungin hallintosäännön 2 luvun 24 §:n mukaan koulujen johtokunnat toimivat kasvatus- ja koulutuslautakunnan oman kieliryhmänsä jaoston alaisina. Jaosto, jonka alaisena johtokunta toimii, valitsee neljän vuoden toimikaudeksi johtokunnan jäsenet ja varajäsenet.

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 55728
jaana.lax(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Helsingin aikuislukio
Taloushallinto



05.11.2019

MUUTOKSENHAKUOHJEET

1

MUUTOKSENHAKUKIELTO

Pöytäkirjan 41 ja 43 §:t.

Tähän päätökseen ei saa hakea muutosta, koska päätös koskee asian valmistelua tai täytäntöönpanoa.

Sovellettava lainkohta: Kuntalaki 136 §

2

OHJEET OIKAISUVAATIMUKSEN TEKEMISEKSI

Pöytäkirjan 42, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61 ja 62 §:t.

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

Oikaisuvaatimusoikeus

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen)
- kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimusaika

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksi-saannista.

Oikaisuvaatimuksen on saavuttava Helsingin kaupungin kirjaamoon määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Mikäli päätös on annettu tiedoksi postitse, asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Mikäli päätös on annettu tiedoksi sähköisenä viestinä, asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmen päivän kuluttua viestin lähettämisestä.



05.11.2019

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joulukuun- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimusviranomaisen

Viranomaisen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, on Helsingin kaupungin kasvatus- ja koulutuslautakunta.

Oikaisuvaatimusviranomaisen asiointiosoite on seuraava:

Sähköpostiosoite: helsinki.kirjaamo@hel.fi

Postiosoite: PL 10
00099 HELSINGIN KAUPUNKI

Faksinumero: (09) 655 783

Käyntiosoite: Pohjoisesplanadi 11-13

Puhelinnumero: (09) 310 13700 (Yleishallinto)

Kirjaamon aukioloaika on maanantaista perjantaihin klo 08.15–16.00.

Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisena. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava

- päätös, johon oikaisuvaatimus kohdistuu
- miten päätöstä halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella päätöstä halutaan oikaistavaksi
- oikaisuvaatimuksen tekijä
- millä perusteella oikaisuvaatimuksen tekijä on oikeutettu tekemään vaatimuksen
- oikaisuvaatimuksen tekijän yhteystiedot

Pöytäkirja

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä lähetetään pyynnöstä. Asiakirjoja voi tilata Helsingin kaupungin kirjaamosta.



05.11.2019

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto

Emma Kari
puheenjohtaja
41–50 §, 52–62 §

Ville-Veikko Rantamaula
puheenjohtaja
51 §

Jaana Lax
pöytäkirjanpitäjä

Pöytäkirja tarkastettu

Johanna Krabbe

Suvi Pulkkinen

Asiakirja on sähköisesti allekirjoitettu.

Pöytäkirja on pidetty nähtävänä yleisessä tietoverkossa osoitteessa
www.hel.fi 13.11.2019.