



Koulun kerhotoiminnan tukeminen 2021

Hakuaika 3.3.2021 klo 12.00 — 14.4.2021 klo 16.15

Asianumero: 9/796/2021

Tähdellä (*) merkityt kentät ovat pakollisia.

HAKIJAN TIEDOT

Hakija
Helsingin kaupunkiHakijan virallinen
sähköpostiosoite
helsinki.kirjaamo@hel.fiY-tunnus
0201256-6Yhteyshenkilö
Sami ErikssonYhteyshenkilön sähköposti
sami.eriksson@hel.fiYhteyshenkilön puhelinnumero
09 31084062Postiosoite
PL 51300Postinumero
00099Postitoimipaikka
Helsingin kaupunkiOmistajatyyppi
Kunta/kuntayhtymä, kunnan omistamat yhtiöt, kirkkoMaakunta
Uusimaa**1** Allekirjoitusoikeuden omaava henkilö
Outi SaloSähköposti
outi.salo@hel.fiTilinumero IBAN-muodossa
FI2922661800003009Pankin BIC/SWIFT-koodi
NDEAFIHH

HANKKEEN TIEDOT

Hankkeen nimi
Koulujen kerhotoiminnan kehittäminenAsiointikieli
Suomi

Muut yhteistyökumppanit ja heidän roolinsa hankkeessa
Koulujen kerhotoimintaa toteutetaan suomen- ja ruotsinkielisissä kaupungin peruskouluissa. Kerhoja pitävät pääsääntöisesti opettajat. Yhteistyökumppaneina ovat muut kerho- ja harrastetoimintaa järjestävät tahot ja vanhempainyhdistykset. Tämän lisäksi kehitetään yhteistyörakenteita kaupungin sisällä kulttuuri ja vapaa-ajan toimialan kanssa liittyen esimerkiksi Harrastamisen Suomen malliin.

Jatkaako hanke aikaisemman hankkeen toimintaa?
Ei

HANKESUUNNITELMA

Hanke pähkinänkuoressa

Koulun kerhotoiminta tukee Helsingin hyvinvointisuunnitelman lasten ja nuorten syrjäytymisen ehkäisyn päämäärää, että jokaisella lapsella ja nuorella olisi harrastus. Koulun kerhotoiminta edistää lasten ja nuorten syrjäytymisen ehkäisyn toimenpidettä lisätä yhteisöllisyyttä ja vuorovaikutusta edistävää harraste- ja vapaa-ajan toimintaa kouluihin. Koulun kerhotoiminta

on osa koulun arkea ja tukee koulun opetussuunnitelman toteutumista. Kerhoavustus kohdennetaan Helsingissä 3.-9.luokkalaisten oppilaiden kerhotoimintaan. Helsingissä on tunnistettu, miten lasten ja nuorten vapaa-aika on eriarvoistunut. Osa lapsista jää ilman harrastamista ja mielekästä vapaa-ajan toimintaa, ja harrastamattomien osuus on korkeampi matalammilla sosioekonomisen statuksen omaavilla perheillä ja tätä kautta se myös kohdentuu alueellisesti.

Painopistealueet

Kerhotoimintaa kohdennetaan tukemaan oppilaiden opiskelumotivaation ylläpitämistä ja jaksamista
Koulut järjestävät oppilaiden toivomia kerhoja. Kerhotoimintaa järjestetään erityisesti oppilaille, joilla on koronan aiheuttamasta poikkeusajasta johtuvia haasteita hyvinvoinnissa tai opiskelumotivaatiossa.

Kerhotoimintaa suunnataan alueille, joissa on tarjolla vähän harrastetoimintaa lapsille ja nuorille
Alueellisen eriarvoistumiseen pyritään vaikuttamaan jakamalla kouluille rahoitusta kerhotoimintaan enemmän, jos koulun oppilaat ovat kouluterveyskyselyn mukaan harrastaneet vähemmän taide, kulttuuri ja liikuntaharrastuksia.

Kerhotoimintaa kohdennetaan koulussa opitun soveltamiseen
Helsingissä järjestetään monipuolista koulun kerhotoimintaa. Kerhotarjonnassa on mm. liikuntaa, kulttuuria ja taidetta, tieto- ja viestintäteknologiaa, tunne- ja vuorovaikutustaitoja. Kerhoja järjestetään usein myös oppiainesisältöihin esim. kieliin, luontoon, käsityöhön tai tekniseen työhön.

Kerhotoiminta vahvistaa tunne- ja vuorovaikutustaitoja
Kerhoissa toimitaan pääsääntöisesti yli luokka- ja luokka-aste rajojen, jolloin kerhoissa solmitaan uusia kaveruussuhteita ja harjoitellaan vuorovaikutustaitoja. Kerhot voivat olla sisällöltään myös tunne- ja vuorovaikutuskerhoja. Kerhoissa panostetaan pedagogiseen osaamiseen ja laatuun.

Kerhotoiminta antaa mahdollisuuksia luovaan toimintaan
Suuri osa kerhoista on sisällöltään luovaa toimintaa, kuten taide- ja kulttuurikerhoja. Kerhotoiminnassa pyritään edistämään lasten- ja nuorten taipumuksia ja harrastuneisuutta luovaan toimintaan.

Miten kerhotoiminnan tavoitteiden toteutumista arvioidaan?
Kerhotoiminta on kirjattu koulujen toimintasuunnitelmaan ja koulut arvioivat toimintakertomuksessa toimintasuunnitelman toteutumista. Kouluterveyskyselyn, koululaiskyselyn ja asiakaskyselyn tuloksia hyödynnetään koulun kerhotoiminnan kehittämisessä ja suunnittelussa. Koulut tiedottavat kerhoista huoltajia ja oppilaita mm. Wilman kautta ja kotisivuillaan. Kaupunki kerää sähköisellä kyselyllä vuosittain kouluilta tiedot toteutuneista kerhoista, sisällöistä ja osallistujamääristä. Kouluja ohjeistetaan kerhotoiminnasta rehtorikokouksissa, kaupungin intrassa sekä sähköpostilla.

Hankkeen alkamisaika

1.8.2021

Hankkeen päättymisaika

31.12.2022

Arvio kerhotoiminnan laajuudesta

Perusopetusta antavien koulujen määrä (kpl)

102

Kerhotoimintaan osallistuvien koulujen määrä (kpl)

102

Suunniteltujen kerhojen määrä

(kpl)

850

Arvio osallistuvien oppilaiden määristä

1.-2. luokkien oppilaat (kpl)

2000

3.-6. luokkien oppilaat (kpl)

10000

7.-9. luokkien oppilaat (kpl)

5000

Kerhonojajien taustat

Opettajat (%-osuus)

50

Koulun muu henkilökunta (%-osuus)

5

Kolmas sektori (%-osuus)

45

TALOUSARVIO

Onko kustannukset ilmoitettu arvonlisäverollisina?

Kyllä

TALOUSARVIO

Menot	Selite, lyhyt kuvaus	Yhteensä €
Henkilöstömenot	Ohjaajien palkat ja kerhotoiminnan kehittäminen	136500 €
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	Kerhomateriaaleja	20000 €
Laitehankinnat		0 €
Palvelut	Palveluntuottajilta ostetut kerhot	136500 €
Vuokrat		0 €
Matkamenot		0 €
Muut menot		0 €

Menot yhteensä	293000 €
-----------------------	-----------------

TULOT

Hankeesta saadut tulot	0 €
------------------------	-----

	0 €
--	------------

HANKKEEN MUU RAHOITUS

EU-rahoitus	0 €
-------------	-----

Muu julkinen rahoitus	0 €
-----------------------	-----

Yksityinen rahoitus	0 €
---------------------	-----

Muu rahoitus yhteensä	0 €
------------------------------	------------

Rahoitettavaa jää yhteensä 293000 €

Omarahoitusprosentti oltava vähintään 30 % (87900 €)

Omarahoitus	87900 €	Omarahoitus-%	30 %
-------------	---------	---------------	------

OPH:n myöntämä avustus

205100 €

OPH:n rahoitus-%

70 %