

Suutarinkylän peruskoulu

8. lk soveltava Buddyschool, 1 vvt

Vuosiluokat 7-9

Soveltaviin lyhyisiin valinnaisiin opintoihin kuuluva Buddyschool-kurssi perustuu vertaisoppimiseen opetuksessa. Kurssilla eri-ikäiset ja eritaustaiset oppilaat kohtaavat yhteisen oppimisen ympäristöissä.

Kurssin toteutuksen suunnittelevat 8.-luokkalaiset eli vertaisohjaajat omien vahvuksiensa pohjalta. Ohjattavat ovat alakoululaisia.

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

Vuosiluokka 8

Menetelmänä vertaisoppiminen

Opetuksen tavoitteet

Tavoitteena on osoittaa oppilaille, että heillä on taitoja, joilla he voivat tukea alakoululaisten oppimista ja oppia itsekin samalla. Tavoitteena on myös vertaisohjaajien itsetunnon ja itsetuntemuksen kasvaminen.

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

Ajattelun ja oppimisen taidot luovat perustaa muun osaamisen kehittymiselle ja elinikäiselle oppimiselle. Ajatteluun ja oppimiseen vaikuttaa se, miten oppilaat hahmottavat itsensä oppijoina ja ovat vuorovaikutuksessa ympäristönsä kanssa. Olennaista on myös, että oppilaat oppivat jakamaan tietoa ja taitoja.

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

Oppilaat kasvavat maailmaan, joka on kulttuurisesti, kielellisesti, uskonnollisesti ja katsomuksellisesti moninainen. Kulttuurisesti kestävä elämäntapa ja monimuotoisessa ympäristössä toimiminen edellyttävät ihmisoikeuksien kunnioittamiselle perustuvaa kulttuurista osaamista, arvostavan vuorovaikutuksen taitoja ja keinoja ilmaista itseään ja näkemyksiään.

Buddyschool-kurssilla oppilaat saavat kokemuksia vuorovaikutuksen merkityksestä myös omalle kehitykselle. He kehittävät sosiaalisia taitojaan, oppivat ilmaisemaan itseään eri tavoin ja esiintymään eri tilanteissa.

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

Elämässä ja arjessa selviytyminen edellyttää yhä moninaisempia taitoja. On kyse sitten terveydestä, turvallisuudesta ja ihmissuhteista, liikkumisesta ja liikenteestä tai teknologisoituneessa arjessa toimimisesta, ne kaikki vaikuttavat kestävään elämäntapaan.

Buddyschool ohjaa ymmärtämään, että jokainen vaikuttaa toiminnallaan niin omaan kuin toistenkin hyvinvointiin, terveyteen ja turvallisuuteen. Oppilaita kannustetaan huolehtimaan itsestä ja toisista, harjoittelemaan oman elämän ja arjen kannalta tärkeitä taitoja sekä lisäämään ympäristönsä hyvinvointia

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen

Yhteiskunnalliseen toimintaan osallistuminen on demokratian toimivuuden perusedellytys. Osallistumisen ja vaikuttamisen taitoja sekä vastuullista suhtautumista tulevaisuuteen voi oppia vain harjoittelemalla. Buddyschool tarjoaa tähän turvalliset puitteet.

Perusopetuksessa luodaan edellytykset oppilaiden kiinnostukselle kouluyhteisön ja yhteiskunnan asioita kohtaan. Koulussa kunnioitetaan heidän oikeuttaan osallistua päätöksentekoon ikänsä ja kehitystasonsa mukaisesti. Oppilaat osallistuvat oman opiskelunsa, yhteisen koulutyön ja oppimisympäristön suunnitteluun, toteuttamiseen ja arviointiin. He oppivat työskentelemään yhdessä ja saavat tilaisuuksia harjoitella neuvottelemista, sovittelemista ja ristiriitojen ratkaisemista sekä asioiden kriittistä tarkastelua.

Sisällöt

Buddyschool-kurssilla oppilaat oppivat suunnittelemaan ja toteuttamaan erilaisia oppimiskokonaisuuksia nuoremmille oppilaille.

He oppivat vuorovaikutusta, omien ajatusten kriittistä tarkastelua ja yhdessä suunnittelemista.

Buddyschool-kurssilla erilaisten oppimiskokonaisuuksien toteuttaminen vaatii vastuunottoa ja aikatauluissa pysymistä - taitoja, joita tulevaisuudenkin työelämässä tarvitaan.

Alakoululaisille toteutettujen oppimiskokonaisuuksien jälkiarviointi auttaa oppilaita ymmärtämään, että omien

tuotosten ja suunnitelmien toteuttamisen kriittinen arviointi auttaa kehittymään jatkossa vertaisohjaajuudessa.

Koska kurssin sisällön suunnittelevat oppilaat, sisällöt vaihtelevat vuosittain.

Suutarinkylän peruskoulu

8. lk valinnainen psykologia

Vuosiluokat 7-9

Kurssin kuvaus

Soveltaviin lyhyisiin valinnaisiin opintoihin kuuluvalla valinnaispsykologian kurssilla opiskellaan yläastelaisen kannalta oleellisia psykologian tietoja ja taitoja. Keskeisiä sisältöjä ovat mm. oppimaan oppiminen eli erilaiset oppimisstrategiat,

jännitykseen, stressiin ja uneen liittyvät tekijät sekä nuoruuden kehitystehtäviin liittyvät sisällöt.

Kurssi on hyödyllinen yläaste-opinnoissa sekä toisen asteen opintoja ajatellen.

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

Vuosiluokka 8

Opetuksen tavoitteet

Tavoitteet

- Nuori oppii arvioimaan omaan oppimistaan sekä hyödyntämään laadukkaan oppimisen työtapoja. • Nuori ymmärtää mm. stressin ja jännityksen neurologisen perustan ja oppii eri tekniikoin hallitsemaan niitä.
- Nuori saa tukea oman identiteetin rakentamiseen sekä sosiaalisten taitojen kartuttamiseen.

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

Oppimisen psykologia; muististrategiat, muistiinpanotekniikat, taitava oppiminen, tieto- ja viestintäteknologian mahdollisuudet ja sudenkuopat, oppimisen neurologinen perusta.

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

Kehityopsykologian osalta nuoruus esim. aivojen muovautuvuus murrosiässä.

- Hermoston toiminnan perusteet ja sen yhteydet jännitykseen ja stressiin.

L4 Monilukutaito

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

TVT:n monipuolinen hyödyntäminen oppimisessa.

L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

Auttaa nuorta tunnistamaan vahvuuksiaan ja näin tekemään päätöksiä jatko-opintojen suhteen.

Sisällöt

Oppimisen psykologia; muististrategiat, muistiinpanotekniikat, taitava oppiminen, tieto- ja viestintäteknologian mahdollisuudet ja sudenkuopat, oppimisen neurologinen perusta.

- Kehityopsykologian osalta nuoruus esim. aivojen muovautuvuus murrosiässä.
- Hermoston toiminnan perusteet ja sen yhteydet jännitykseen ja stressiin.