

## OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Haku

Ammatillisen koulutuksen strategiarahoitus: Opiskeluvalmiuksia tukevien opintojen kehittäminen 13.05.2022 - 17.06.2022  
16:15

Hakijan nimi

Turun kaupunki

Osoite

PL 355  
20101 Turku

Sähköposti

turun.kaupunki@turku.fi

Puhelinnumero

(02) 330 000

 Annan suostumukseni hakemusta koskevien päätösten sähköiseen tiedoksiintoon.

Haettavan avustuksen määrä

4 033 500,00 €

**Lisätiedot asiakkaasta**

Toimintayksikkö / Aliorganisaatio

Turun kaupunki

Hakemuksen yhteyshenkilö ja yhteystiedot

Matti Mäkelä

Projektitoimiston päällikkö, Turun kaupunki

Sähköposti

matti.makela@turku.fi

Puhelin

0449073166

Internetsivut

<https://www.turku.fi><https://www.turku.fi/paivahoito-ja-koulutus><https://www.turkuai.fi/>**Avustusta koskevat tiedot**

Käyttötarkoitus

OPVA haltuun - Framåt med SSS

Lyhyt kuvaus käyttötarkoituksesta

Hankkeessa luodaan opintovalmiuksia tukevien opintojen (OPVA) järjestämistä tukeva koulutuskokonaisuus ammatillisen koulutuksen järjestäjille. Hankkeen tavoitteena on OPVAn parhaiden käytäntöjen levittäminen, korkealaatuisten ja laajaan käyttöön soveltuvien opiskelumateriaalien ja toimintamallien laatiminen sekä koulutuksen järjestäjien henkilöstön osaamisen kasvattaminen. Sen tuloksena mahdollisuus toisen asteen opintoihin ja tutkinnon suorittamiseen toteutuu aiempaa yhdenvertaisemmin.

Haettavan avustuksen määrä

4 033 500,00 €

Avustuksen suunniteltu käyttöaika

01.08.2022 - 31.12.2023

**Hankesuunnitelma**

## OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

## Tarvekuvaus

Hanke perustuu tarpeeseen yhtenäistää opiskeluvalmiuksia tukevien opintojen (OPVA) soveltamista ja järjestämismallia valtakunnallisesti. Nykyisellään OPVAn vaihtelevuus ei vastaa sille asetettua alkuperäistä tavoitetta tarjota ammatillisten opintojen aloittamis- ja suorittamismahdollisuus myös opiskelijoille, joilla on puutteita opiskelu- tai perustaidoissa. OPVA-käytäntöjen vaihtelu koulutuksen järjestäjien välillä aiheuttaa merkittävän yhdenvertaisuusongelman, eikä tilannetta paranna se, että OPVA-opintojen toteuttamisen kyselyssä (Taidolla jatkoon -koordinaatiohanke/OPH) niiden nähtiin vastaavan opiskelijoiden tuen tarpeisiin vain keskinkertaisesti.

Hankkeessa kootut ja laaditut materiaalit ja mallit sekä siinä kehitetty, koulutuksen järjestäjien henkilöstölle suunnattu koulutuskokonaisuus yhtenäistävät OPVA-käytäntöjä merkittävästi ja tarjoavat entistä useammalle väylän toisen asteen ammatillisiin opintoihin ja tutkinnon suorittamiseen.

## Tavoitteet

Hankkeen tavoitteena on kehittää laajan ammatillisen koulutuksen järjestäjien verkoston voimin opiskeluvalmiuksia tukevien opintojen koulutuskokonaisuus ammatillisen koulutuksen järjestäjille. Koulutuksen tavoitteena on OPVA-opintojen järjestämisen parhaiden käytäntöjen levittäminen, korkealaatuisten ja laajaan käyttöön soveltuvien opiskelumateriaalien ja toimintamallien laatiminen sekä koulutuksen järjestäjien henkilöstön osaamisen kasvattaminen. Koulutuskokonaisuuden sisällöt tukevat hakuilmoituksessa esitettyjen tavoitteiden mukaisesti opiskelijoiden yksilöllisten tarpeiden huomioimista, ja niissä hyödynnetään jo mm. Opiskelijoiden perustaitojen ja jatko-opintovalmiuksien vahvistaminen -valtionavustushankkeiden tuloksia.

Hanke tähtää pysyvään muutokseen ammatillisen koulutuksen järjestäjien toiminnassa sekä siihen, että OPVAn soveltaminen yhtenäistyy ja mahdollisimman monelle tarjoutuu mahdollisuus toisen asteen opintoihin ja tutkinnon suorittamiseen.

## OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

## Toteutustapa

Hanke kehittää koulutuskokonaisuuden, joka tukee koulutuksen järjestäjien valmiutta OPVAn tarjoamiseen. Kokonaisuus rakentuu kuuden sisällöllisen teeman varaan (suluisia vastuuorganisaatio, alla keskeisiä aiheita):

## 1. Opiskelutaidot ja elämänhallinta (Sedu)

Mm. opiskelukäytänteiden, -valmiuksien ja -tekniikoiden (selko)materiaalit, sosiaalisten verkostojen löytäminen, työn/perheen ja opiskelun yhteensovittaminen, työelämä- ja yhteiskuntataidot ja elämänhallinnan tuki

## 2. Kieli ja viestintä (TAI)

Mm. opintoihin/työelämään riittävän kielitaidon määrittäminen, opiskelijoiden motivointi, heterogeeniset opetusryhmät, kielen oppiminen ja kielen kehittymisen tuki työelämäympäristöissä

## 3. Kielitietoisuus ja selkokielisyys ammattiopinnoissa (Tredu)

Mm. selkokielisten materiaalien laatiminen ja käyttö (ml. verkkototeutukset, näyttöjen ohjeet, ammattitaitovaatimukset, sanastot), kielitietoisuusvalmennukset, S2/OPVA- ja ammatinopettajien yhteistyö

## 4. Työelämävalmiudet sekä digi- ja matemaattiset taidot (Kpedu)

Mm. perustaitojen ja työelämävalmiuksien luominen yksilöllisiin tarpeisiin, yhteiskunnassa toimiminen ja työskentely, lähtötasotestit yksilöllisen osaamispolun rakentamisessa

## 5. Tukitarpeet ja pedagogiset ratkaisut (Suomen Diakoniaopisto)

Mm. OPVAn pedagogiset ratkaisut, erityisen tuen rooli, tuen tarjoajien roolit ja vastuut, opiskelijoiden ja opettajien OPVA-tietämys ja -asenteet

## 6. Järjestämisen toimintamallit (Stadin AO)

Mm. OPVAan ohjaus ja ottamisen kriteerit, yksilöllisten ja joustavien mallien tarjonta, yhteydet tutkinnon suorittamiseen ja työelämässä oppimiseen, vaikuttavuus

Teemakohtainen työ perustuu ryhmien ydinjäsenten tiiviiseen kehittämistyöhön, jota tukee ryhmien muiden jäsenten sparraus- ja jalkautustoiminta. Yrkesakademin i Österbotten koordinoi ruotsinkielisiä koulutuksen järjestäjiä, varmistaa näiden yhtenäisen kehittämistoiminnan sekä vastaa ruotsinkielisestä koulutuksesta ja materiaalien käännöksistä (ml. laadunvarmistus).

Haetaanko avustusta usean yhteisön hankkeeseen?

Kyllä

Haen ilman yhteistyötahoja

Haen yhteistyötahojen kanssa

## OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

## Yhteistyötahot

Nimi

Careeria

Espoon seudun koulutuskuntayhtymä Omnia

Etelä-Karjalan koulutuskuntayhtymä / Saimaan ammattiopisto Sampo

Etelä-Savon Koulutus Oy

Helsingin kaupunki/Stadin AO

Helsingin Maalariammattikoulu

Hyria koulutus Oy

Hämeen ammatti-instituutti Oy

Itä-Savon koulutuskuntayhtymä

Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymä JEDU

Jyväskylän kristillinen opisto

Kajaanin kaupungin koulutusliikelaitos/Kainuun ammattiopisto

Kanneljärven Opisto

Karstulan Evankelinen Opisto

Kemi-Tornionlaakson koulutuskuntayhtymä Lappia

Keski-Pohjanmaan koulutuskuntayhtymä KPEDU

Keski-Uudenmaan koulutuskuntayhtymä

Kirkkopalvelut ry

Kotkan-Haminan seudun koulutuskuntayhtymä

Koulutuskeskus Salpaus - kuntayhtymä

Koulutuskuntayhtymä Brahe

Koulutuskuntayhtymä OSAO

Koulutuskuntayhtymä Tavastia

Kouvolan Ammattiopisto Oy, Eduko

KSAK Oy / Koillis-Suomen Aikuiskoulutus

Lounais-Hämeen koulutuskuntayhtymä

Lounais-Suomen koulutuskuntayhtymä

Luksia, Länsi-Uudenmaan koulutuskuntayhtymä

Länsirannikon koulutus Oy WinNova

Marttayhdistysten liitto ry / Oulun Palvelualan Opisto

Peimarin koulutuskuntayhtymä / Ammattiopisto Livia

Perho Liiketalousopisto Oy

Pohjois-Karjalan koulutuskuntayhtymä, Riveria

Pohjois-Suomen Koulutuskeskussäätiö sr

Raahen Porvari- ja Kauppakoulu

Raision seudun koulutuskuntayhtymä

Raudaskylän Kristillinen Opisto

Salon seudun koulutuskuntayhtymä

SASKY koulutuskuntayhtymä

Satakunnan koulutuskuntayhtymä, Sataedu

Savon koulutuskuntayhtymä

Seinäjoen koulutuskuntayhtymä Sedu

Suomen Diakoniaopisto

Suupohjan koulutuskuntayhtymä Vuoksi

Svenska Framtidsskolan i Helsingforsregionen Ab (Practicum)

Taitotalo

Tampereen Aikuiskoulutussäätiö sr

Tampereen kaupunki/Tampereen seudun ammattiopisto, Tredu

Tohtori Matthias Ingmanin säätiö

Turun aikuiskoulutussäätiö/Turun AKK

Työtehoseura ry

Vaasan kaupunki / Vamia

Valkeakosken seudun koulutuskuntayhtymä

Vantaan kaupunki, Vantaan ammattiopisto Varia

Ylä-Savon koulutuskuntayhtymä

Yrkesakademin i Österbotten

Äänekosken ammatillisen koulutuksen ky / POKE

Haapaveden opisto

Rovalan Settlementi ry

## OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Itä-Karjalan Kansanopistoseura r.y.  
Axxell Utbildning ab  
Suomen yrittäjäopisto

Muut keskeiset yhteistyökumppanit

Opetushallitus, opetus- ja kulttuuriministeriö

Oikeus osata- ohjelman ja erityisesti Opiskelijoiden perustaitojen ja jatko-opintovalmiuksien vahvistamisen hankeverkostot

Parasta-hankeverkostot

Hankkeen arvioitu maantieteellinen laajuus

Valtakunnallinen

Kohderyhmä

Hankkeen välittömän kohderyhmän muodostavat ammatillisen koulutuksen järjestäjien opetus- ja ohjaushenkilöstö.

Hankkeeseen osallistuvien henkilöiden määrä (arvio)

Hankkeeseen osallistuu 63 ammatillisen koulutuksen järjestäjää. Jo sen kuuden teemaryhmän ydinryhmiin osallistuu toistasataa ammatillisen koulutuksen asiantuntijaa, ja koulutusten, sparrausten sekä mallien jalkauttamisen kautta hanke tavoittaa useita tuhansia ammatillisen koulutuksen opetus- ja ohjaushenkilöstön edustajia.

Hankkeeseen osallistuvien vapaaehtoisten määrä (arvio)

Hankkeeseen ei kuulu vapaaehtoistyötä.

Miten hankkeen kohderyhmä osallistuu toiminnan suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin?

Hanke on suunniteltu laajassa, 63 koulutuksen järjestäjän verkostossa, ja mukana olevista koulutuksen järjestäjistä etenkin hankkeen teemanvetäjät ovat osallistaneet suunnitteluun myös opetus- ja ohjaushenkilöstöä, joka tulee olemaan mukana myös hankkeen teemaryhmissä tehtävässä suunnittelu- ja kehittämistyössä sekä toteutusvaiheessa.

Kohderyhmä osallistuu lisäksi arviointiin mm. hankkeen koulutusten yhteydessä järjestettävien palautekyselyjen kautta.

Aikataulu

Syyskuu 2022: Projektin- ja teemanvetäjien rekrytointi ja ydinryhmien koonti, 1. kyselyn suunnittelu ja toteutus, ydinryhmien työn käynnistäminen, ensimmäiset sparraus/jalkautustyöpajat

Kevät 2023: Ydinryhmien työn jatko, sparraus/jalkautustyöpajat ja koulutukset, palautteen kerääminen ja käsittely, hankkeen välitilaisuus

Syyskuu 2023: Ydinryhmien työn jatko, sparraus/jalkautustyöpajat ja koulutukset palautteineen, hankkeen lopputilaisuus ja loppuyhteenveto sekä toimenpide-ehdotusten koonti

## OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

## Tulokset

Hankkeen alkuvaiheessa tehtävän kyselyn ja teemaryhmien varhaisen toiminnan perusteella saadaan kuvaus OPVAn nykyisestä roolista osana ammatillista koulutusta, ja koulutuksen järjestäjät voivat hyödyntää kuvausta osana omien prosessiensa päivittämistä ja kehittämistä. Hankkeen toiminnan lopputuloksena OPVA-opintojen toteuttaminen yhtenäistyy valtakunnallisesti, ja toteutusten tarjonnassa yhdenvertaisuus paranee olennaisesti. Ohjaus- ja opetushenkilöstön osaaminen ja tietoisuus OPVasta osana opiskelijalle tarjottavia tukitoimia on vahvistunut. Opiskelijoiden kieli-, digi- sekä matemaattisten perustaitojen ja ammatillisten työelämävalmiuksien rakentaminen tapahtuu entistä paremmin yksilöllisistä tarpeista lähtien. Näihin liittyvää selkokielistä materiaalia on tarjolla aiempaa kattavammin, ja myös työelämän ja työpaikkaohjaajien kyky tukea opiskelijoiden kielenoppimista on parantunut. Opiskelijat osaavat myös hyödyntää OPVaa osana oman osaamisen hankkimista.

## Tulosten hyödyntäminen

Hankkeen tulokset leviävät laajalti jo toteutuksen yhteydessä, koska sen toteuttajaverkostossa on yli 60 ammatillisen koulutuksen järjestäjää eli merkittävä osa koko maan järjestämisluvun haltijoista. Jokaisessa hankkeen teemaryhmässä on kehittämistyöhön panostavien ydinjäsenten lisäksi suuri joukko koulutuksen järjestäjiä, jotka osana hankkeen järjestämiä koulutuksia kokeilevat, jalkauttavat ja vakiinnuttavat OPVAn järjestämisen parhaita käytäntöjä ja hankkeessa kehitettäviä malleja esim. Yhdessä parasta -hankkeen vertaisvalmennusmallin avulla. Hankeen koulutuksiin ja tilaisuuksiin voivat osallistua myös hankkeen ulkopuoliset koulutuksen järjestäjät, joille hankkeen toiminnasta tiedotetaan mm. opetus- ja kulttuuriministeriön ja Opetushallituksen sekä toteuttajien valtakunnallisten ja alueellisten verkostojen kautta. Verkostot, ammatillisen koulutuksen julkaisut sekä hankkeen väli- ja lopputilaisuudet ovat merkittäviä tiedotuskanavia.

## Mitä tiedonkeruumenetelmiä / mittareita tullaan käyttämään hankkeen tulosten osoittamiseksi?

Hankkeen alussa toteutetaan siinä yhteistyössä ohjausryhmän ja rahoittajan kanssa suunniteltava, OPVA-käytäntöjä koskeva kysely, joka toistetaan vaikuttavuuden mittaamiseksi v. 2023 lopulla. Hankkeen tuloksia arvioidaan lisäksi hakutiedotteen mukaisesti eHOKSin valtakunnallisten tietosisäiltöjen sekä koulutuksen järjestäjien toimintaan vakiintuneiden toimintamallien määrän ja laadun kautta.

Hankkeen kehittämistyö tapahtuu pitkälti teemakohtaisten ryhmien kautta, ja näiden ydinjäsenten tekemän itsearvioinnin lisäksi tuloksia arvioidaan ryhmien laajojen kokoonpanojen kokeilu- ja sparraustoiminnan yhteydessä. Hankkeen koulutustilaisuuksista ja niiden osallistujista järjestetään määrällinen seuranta; laadullista seurantaa tehdään mm. järjestämällä palautekyselyt tulosten osoittamiseksi, toiminnan arvioimiseksi ja jatkokehittämisen tueksi. Hankkeen väli- ja lopputilaisuudet ovat myös keskeisiä tulosten arviointitilaisuuksia.

## Miten hanke vastaa hakuilmoituksessa esitettyihin hakukohtaisiin myöntöperusteisiin?

Hanke vastaa kaikkiin hakuilmoituksessa esitettyihin hakukohtaisiin myöntöperusteisiin. Avustuksen hakijana on yksi koulutuksen järjestäjä (Turun kaupunki), jolla on osaamista ja kokemusta sekä opiskelunvalmiuksia tukevien opintojen (OPVA) kehittämisestä että kehittämistyössä eri vaiheissa olevien koulutuksen järjestäjien osallistamisessa. Hanketta on ollut suunnittelemassa sitä toteuttava valtakunnallinen 56 koulutuksen järjestäjän verkosto, ja sen tuloksena kehitetään ja toteutetaan perustaidoiltaan puutteellisten opiskelijoiden tutkinnon suorittamisen ja työllistymisen tukemisen koulutuskokonaisuus. Kyseinen kokonaisuus on kuvattu tässä hakemuksessa, ja se on suunniteltu palvelemaan OPVA-opintojen kehittämisessä eri vaiheissa olevia koulutuksen järjestäjiä. Hanke käyttää ja jatkokehittää Oikeus osata -ohjelmassa ja etenkin OPH:n Opiskelijoiden perustaitojen ja jatko-opintovalmiuksien vahvistaminen - valtionavustushankkeissa tehtyä työtä.

Hanke sitoutuu yhteistyöhön koulutuksen järjestäjien, opetus- ja kulttuuriministeriön sekä Opetushallituksen kanssa, ja näistä nimetään edustajat hankkeelle asetettavan ohjausryhmään.

## OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Miten hanke vastaa hakuilmoituksessa esitettyihin, ministeriöstä myönnettävien avustusten yleisiin perusteisiin?

Hanke edistää opetus- ja kulttuuriministeriön strategian toimintalupauksen mukaisesti tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta ja sosiaalisesti kestävää kehitystä sekä merkityksellisen elämän edellytyksien luomista kaikille kehittäessään koulutuksen järjestäjien valmiutta tarjota ammatillisia opintoja myös niille opiskelijoille, joilla on puutteita opiskelu-, kieli- tai muissa perustaidoissa.

Luvattoman ulkomaisen työvoiman käyttö

Hanke ei käytä luvattonta ulkomaista työvoimaa, eikä hakijaa tai sen edustajaa ole tuomittu rangaistukseen tai seuraamusmaksuun luvattoman ulkomaisen työvoiman käytöstä.

Muuta

Hakemuksen liitteenä on hankkeen tarkennettu, organisaatiokohtainen kustannusarvio.

OKM:lta saadun huojennuksen (s-posti 30.5.2022) mukaisesti hakemuksen liitteenä ei ole hakuvaiheen aiesopimusta.

Mikäli hanke saa myönteisen rahoituspäätöksen, työn- ja vastuunjaon periaatteet sisältävä avustuksen delegointisopimus laaditaan sen käynnistämävaiheessa.

**Talousarvio**

Kustannusarvio

Henkilöstökulut	3 581 000,00 €
Toimitilakulut, jotka aiheutuvat hankkeesta	0,00 €
Ulkopuoliset palvelut	225 000,00 €
Muut kulut	
- Matkakulut, projektipäällikkö, teemanvetäjät ja ruotsinkielinen koordinaattori	16 000,00 €
- Matkakulut, muut	129 500,00 €
- Valtakunnalliset väli- ja lopputilaisuudet	50 000,00 €
- Tila-, tarjoilu, TVT- ja muut kulut	32 000,00 €
<b>Yhteensä</b>	<b>4 033 500,00 €</b>

Listaa tehtävät, joissa henkilön vuositulot sivukuluineen tai palkkio ylittää 80.000 euroa

Ei tehtäviä, joissa henkilön vuositulot sivukuluineen tai palkkio ylittävät 80 000 euroa.

Rahoitussuunnitelma

OKM:lta haettava avustus	4 033 500,00 €	
Oma rahoitus	0,00 €	
EU-rahoitus		
Muu julkinen rahoitus		
Yksityinen rahoitus		
Lainat		
Muu rahoitus		
<b>Yhteensä</b>	<b>4 033 500,00 €</b>	<b>100.00%</b>

**Liitteet****Hyväksynät**

17.06.2022

Anu Parantainen

## OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Hakemus on hyväksytty yhteisön allekirjoitussääntöjen mukaisesti

**Liitteet**

Otsikko	Tiedosto	Päiväys
Budjetti ja organisaatiokohtaiset kuluarviot	Budjettilaskelma OPVA.xlsx	16.06.2022