

Arviointi Katajanokan ala-asteen koulussa lukuvuoden aikana

Lukuvuoden alkaessa tavoitteet näkyviin

- Luokassa tarkastellaan alkavan vuosiluokan opetussuunnitelmaa ja määrittellään lukuvuoden tavoitteet.
- Huoltajat kutsutaan koululle yhteiseen tilaisuuteen ja lukuvuoden tavoitteita käydään läpi.
- Oppilas asettaa henkilökohtaisia tavoitteita lukuvuodelle ja kirjaa ne kotiin vietäväksi.
- Oppilas ja huoltajat keskustelevat lapsen tavoitteista. Tavoitteita kommentoidaan ja niihin sitoudutaan.

Ohjauskeskustelu oppilaan ja opettajan välillä

- Oppilas huolehtii siitä, että portfolioon on koottuna monipuolisesti näytteitä hänen osaamisestaan. Tämä koskee pääsääntöisesti 3.-6. luokkien oppilaita.
- Oppilas arvioi omaa oppimistaan kirjallisesti. Opettaja antaa oman väliarviointinsa.
- Opettaja ja oppilas käyvät itsearviointin ja opettajan väliarviointin pohjalta ohjauskeskustelun oppilaan omien tavoitteiden saavuttamisesta, työskentelytaidoista ja käyttäytymisestä.
- Opettaja suunnittelee mahdolliset tarvittavat tukitoimet arvioinnin pohjalta.
- Itsearviointista ja opettajan kirjallisesta väliarviointista keskustellaan huoltajien kanssa kotona. Huoltajat liittävät oman kommenttinsa kirjalliseen arvioon. Tarvittaessa huoltajat voivat olla mukana yhteisessä tapaamisessa.
- Tehostetun ja erityisen tuen oppilaiden ohjauskeskustelun pohjana voidaan käyttää myös oppilaan pedagogisia asiakirjoja.
- Ohjauskeskustelujen ajankohta määrittellään vuosittain toimintasuunnitelmassa.

Arviointikeskustelu oppilaan ja huoltajan kanssa

- Oppilas huolehtii siitä, että portfolioon on koottuna monipuolisesti näytteitä hänen osaamisestaan. Tämä koskee pääsääntöisesti 3.-6. luokkien oppilaita.
- Oppilas arvioi omaa oppimistaan.
- Oppilas, huoltajat ja opettaja tapaavat arviointikeskustelussa. Keskustellaan tavoitteiden saavuttamisesta, edistymisestä, työskentelytaidoista, käyttäytymisestä, tukitoimien vaikuttavuudesta ja annetaan molemminpuolista palautetta.
- Luokassa keskustellaan yhdessä luokan lukuvuoden tavoitteiden saavuttamisesta.
- Arviointikeskustelujen ajankohta määrittellään vuosittain toimintasuunnitelmassa.

Lukuvuoden päättyessä lukuvuositolistus

- 1.-4. luokkien oppilas saa sanallisen arvioinnin lukuvuositolistuksessa. Lukuvuositolistuksen liitteenä on käyttäytymisen arviointi.
- 5.-6. luokkien oppilas saa numeerisen arvioinnin lukuvuositolistuksessa.