



27.03.2018

Kokousaika 27.03.2018 16:00 - 18:03

Kokouspaikka Töysänkatu 2 D, 2. krs, kokoushuone Moreeni

Läsnä

Jäsenet

Pakarinen, Pia apulaispormestari
Kari, Emma varapuheenjohtaja
Apter, Ted
Diarra, Fatim
Harms-Aalto, Martina
Jalovaara, Ville
Kivekäs, Otso
Kopra, Pia
Malin, Petra
Mohamed, Abdirahim
Niskanen, Dani
Ahsanullah, Tarik varajäsen
saapui 16:08, poissa: 43–45 §:t
Pihlaja, Kirsi varajäsen

Muut

Grönholm, Niclas ruotsinkielisen palvelukokonaisuuden johtaja
Järvenkallas, Satu varhaiskasvatusjohtaja
Kukkonen, Arja lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Pohjolainen, Liisa kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Tervonen, Taina vs. perusopetusjohtaja
Kemppe, Mauno tilapalvelupäällikkö
Takanen, Kati hallintojohtaja
Eranka, Essi viestintäpäällikkö
Lax, Jaana hallintoasiantuntija
Harju, Carola erityissuunnittelija
saapui 16:08, poistui 16:24, läsnä: osa 46 §:ää
Tanttu, Kirsti henkilöstösuunnittelupäällikkö
saapui 17:11, poistui 17:49, läsnä: osa 57 §:ää



27.03.2018

Puheenjohtaja

Pia Pakarinen

apulaispormestari
43-62 §:t

Esittelijät

Liisa Pohjolainen

kasvatuksen ja koulutuksen toimia-
lajohtaja
43-59 §:t

Taina Tervonen

vs. perusopetusjohtaja
60 §

Niclas Grönholm

ruotsinkielisen palvelukokonaisuu-
den johtaja
61 §, 62 §

Pöytäkirjanpitäjä

Jaana Lax

hallintoasiantuntija
43-62 §:t



27.03.2018

§	Asia	
43	Asia/1	Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta
44	Asia/2	Kaupungin viranomaisten päätösten seuraaminen
45	Asia/3	Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan talousarvion 2017 toteutuminen
46	Asia/4	Viisivuotiaiden varhaiskasvatusmaksu yli neljän tunnin varhaiskasvatuksen osalta
47	Asia/5	Yksityiselle varhaiskasvatuksen tuottajalle maksettava korvaus viisivuotiaiden neljän tunnin maksuttomasta varhaiskasvatuksesta
48	Asia/6	Varhaiskasvatuksen asiakasmaksujen indeksitarkistus 1.8.2018 lukien
49	Asia/7	Koulu- ja oppilaitostilojen ilta- ja vapaa-ajankäytön maksut 1.7.-31.12.2018
50	Asia/8	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan toimivallan siirtäminen viranhaltijoille
51	Asia/9	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle Petra Malinin ym. valtuustoaloitteesta osapäivähoidon henkilöstömitoituksesta
52	Asia/10	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle valtuutettu Katju Aron toivomusponnesta sukupuolisensitiivisen varhaiskasvatuksen koulutuksen lisääminen
53	Asia/11	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle valtuutettu Katju Aron ym. valtuustoaloitteesta koskien seksuaalisen häirinnän ehkäisemistä Helsingissä
54	Asia/12	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle suomalaisen ylioppilastutkinnon järjestämisestä englannin kielellä
55	Asia/13	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle valtuutettu Mari Holopaisen ym. valtuustoaloitteesta koskien englannin ottamista Helsingin kaupungin kolmanneksi asiointikieleksi
56	Asia/14	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle kaupungin tilojen asukaskäytön periaatteita käsittelevästä loppuraportista
57	Asia/15	Oikaisuvaatimus rehtorin virkaan ottamisesta
58	Asia/16	Oikaisuvaatimus rehtorin virkaan ottamisesta



27.03.2018

59	Asia/17	Oikaisuvaatimus rehtorin virkaan ottamisesta
60	Asia/18	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto Kaisaniemen ala-asteen perusparannuksen enimmäishinnan korottamisesta
61	Asia/19	Begäran om omprövning
62	Asia/20	Uppsägning av en tjänsteinnehavares tjänsteförhållande



§ 43

Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti todeta kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi. Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti valita pöytäkirjantarkastajiksi Otso Kivekkään ja Ted Apterin sekä varatarkastajiksi Petra Malinin ja Emma Karin.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



§ 44

Kaupungin viranomaisten päätösten seuraaminen

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti, ettei se ota käsiteltäväkseen seuraavia 27.2.2018-20.3.2018 tehtyjä päätöksiä:

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto 27.2.2018

§ 6 Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston 19.12.2017 tekemän Puistolän alueen koulujen oppilaaksiottoaluetta koskevan päätöksen (§ 37) täydentäminen

§ 7 Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston 19.12.2017 tekemän Käpylän alueen koulujen oppilaaksiottoaluetta koskevan päätöksen (§ 38) täydentäminen

§ 8 Jäsenen ja varajäsenen valinta Aleksis Kiven peruskoulun johtokuntaan

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja 12.3.2018 - 20.3.2018

16 § Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan tulospalkkiojärjestelmän toteutuminen vuonna 2017

17 § Kasvatuksen ja koulutuksen työhyvinvointisuunnitelma 2018

18 § Päätös asiakirjan antamisesta

19 § Kasvatuksen ja koulutuksen osaamisen kehittämissuunnitelma 2018-21

20 § Tietotekniikan tarvikkeiden sopimushankinta kouluille

21 § Sijaisen määrääminen kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtajalle
21.–23.3.2018

Kasvatuksen ja koulutuksen varhaiskasvatusjohtaja 12.3.2018

11 § Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen palvelukokonaisuuden leikki-
puistojen ja perhetalojen toiminta-ajat kesällä 2018

Kasvatuksen ja koulutuksen hallintojohtaja 14.3.2018

41 § Opetushallitus, erityisavustus 2018 kouluille kerhotoiminnan toteuttamiseen ja kehittämiseen



42 § Vapaan sivistystyön opintosetiavustusten hakeminen vuodelle 2018

43 § Puitesopimuksen täytäntöönpano, Stadin ammattiopiston AV-laitteiden hankinta

44 § Opetushallituksen vapaan sivistystyön opintosetiavustukset

Kasvatuksen ja koulutuksen perusopetusjohtaja 14.3.2018

7 § Alueellisen erityisluokan perustaminen Puistopolun peruskouluun 1.8.2018 alkaen

8 § Enimmäisoppilasmäärän ylittäminen 1. vuosiluokilla lukuvuonna 2018 - 2019

Direktören för svenska servicehelheten 14.3.2018

6 § Bildningsalliansen, edustajan nimeäminen vuosikokoukseen, korrigering

[Kasvatus-ja-koulutus-päätösasiakirjat](#) ja [Viranhaltijapäätökset](#)

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



§ 45

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan talousarvion 2017 toteutumisen

HEL 2018-003099 T 02 02 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti merkitä tiedoksi yhteenvedon kasvatuksen ja koulutuksen toimialan vuoden 2017 talousarvion toteutumisesta.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Tero Vuontisjärvi, talous- ja suunnittelupäällikkö, puhelin: 310 80295
tero.vuontisjarvi(a)hel.fi
Anna Tarkkala-Hellström, taloussuunnittelupäällikkö, puhelin: 310 86442
anna.tarkkala-hellstrom(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Kaskon tavoitteet
- 2 TP Selonteko-asiakirja riskienhallinta Kasko

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala on antanut kaupungin ohjeiden ja aikataulujen mukaisesti tiedot kaupungin vuoden 2017 tilinpäätöstä varten sekä selvityksen talousarvion toteutumista kaupungin toimintakertomusta varten.

Aineistoon sisältyy liitteenä oleva selonteko riskienhallinnan ja sisäisen valvonnan järjestämisestä. Yksityiskohtaisempi selvitys toimialan toiminnasta sisältyy toimialan toimintakertomukseen.

Toimialaorganisaatio aloitti toimintansa 1.6.2017. Näin ollen talousarvion tulot ja menot kattoivat kesä-joulukuun 2017.

Käyttötalous

Postiosoite
PL 51300
00099 HELSINGIN KAUPUNKI

Käyntiosoite
Töysänkatu 2 D
Helsinki 51

Puhelin
+358 9 310 8600
Faksi
+358 9 86390

Y-tunnus
0201256-6

Tilinro
FI2922661800003009
Alvno
FI02012566



Käyttötalouden menot kesäkuun alusta vuoden loppuun 2017 olivat noin 651 miljoonaa euroa ja tulot noin 41 miljoonaa euroa.

Käyttötalouden nettomenot (menot-tulot) olivat 7,9 miljoonaa eli, 1,3 % pienemmät kuin talousarviossa. Tulot ylittivät talousarvion noin 8 miljoonalla eurolla ja menot 0,1 miljoonalla eurolla.

Lisätulot kertyivät ulkopuolisesta hankerahoituksesta sekä varhaiskasvatuksen asiakasmaksuista. Varhaiskasvatuksen asiakasmaksujen kasvu (noin miljoonaa euroa) johtuu talousarviossa ennakoitua suuremmasta lapsimäärästä päiväkotihoidossa.

Toimialan menot olivat noin 100 000 euroa yli talousarvion eli toteutuvat käytännössä talousarvion mukaisesti. Menoylitys johtuu kaupungin saamista käyttötarkoitussidonnaisista valtionavustuksista sekä muusta ulkopuolisesta rahoituksesta, joita ei ole pystytty huomioimaan talousarviossa. Kaupungin näkökulmasta ylitys on tekninen, koska kasvaneet tulot vastaavat ja ylittävät kasvaneet menot.

Investoinnit

Toimialan investointimäärärahat olivat 23,2 miljoonaa euroa. Investointimääräraha sisälsi edellisenä vuonna käyttämättömien määrärahojen perusteella ylitysoikeutena myönnettyjä määrärahoja 2,7 miljoonaa euroa.

Investointimäärärahoja käytettiin 13,2 miljoonaa euroa. Määrärahoja jäi käyttämättä 10,0 miljoonaa euroa. Tämä johtui siitä, että hankkeita ja hankintoja siirtyi vuodelle 2018. Kasvatus – ja koulutuslautakunta on esittänyt vuoden 2018 investointimäärärahoihin ylitysoikeutta siirtyvien hankkeiden perusteella. Käyttämättä jäi lähinnä tietotekniikkahankintoihin varattuja määrärahoja.

Viivästyneet tietotekniikkahankinnat johtuvat henkilöstöressurssien vajeesta, uudelleen organisoinnista sekä it-hankintaprosessien tarkentamisesta ja uusimisesta. Osaltaan tietotekniikan tuotteiden toimittajat eivät pystyneet toimittamaan kaikkia hankittavia tuotteita, koska kasvatuksen ja koulutuksen hankintavolyymit ovat niin suuret. Tuotteiden saatavuus on ollut heikko. Muiden hankintojen rakennushankkeet ovat viivästyneet, niin että hankintoja ei ole voitu suorittaa budjetoidun mukaisesti tai hankinta viivästyi muun muassa pitkän toimitusajan vuoksi.

Tavoitteet

Toimialalla oli kaikkiaan seitsemän sitovaa tavoitetta vuoden 2017 talousarviossa. Kaikki sitovat tavoitteet toteutuivat talousarvion mukaisesti. Selvitys tavoitteiden toteutumisesta on liitteenä.



27.03.2018

Tuottavuus

Toimialan tuottavuutta mitattiin vuonna 2017 yhdistyneiden virastojen tuottavuuslaskennan pohjalta. Opetuksessa ja ruotsinkielisessä vapaassa sivistystyössä tuottavuutta on laskettu tuottavuusindeksillä (kustannusten kehitys suhteessa asiakasmäärän kehitykseen) ja varhaiskasvatuksessa ja suomenkielisessä vapaassa sivistystyössä tuottavuusmatriisilla.

Tuottavuuden parantamisessa saavutettiin tai ylitettiin talousarviossa arvioitu taso muissa toimialan palveluissa pois lukien ruotsinkielinen luokio- ja ammatillinen koulutus. Ammatillisen koulutuksen tuottavuutta laski opiskelijamäärien ja oppisopimusten määrien jääminen alle talousarvion. Menoja ei pystytty sopeuttamaan samassa suhteessa.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Tero Vuontisjärvi, talous- ja suunnittelupäällikkö, puhelin: 310 80295
tero.vuontisjarvi(a)hel.fi
Anna Tarkkala-Hellström, taloussuunnittelupäällikkö, puhelin: 310 86442
anna.tarkkala-hellstrom(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Kaskon tavoitteet
- 2 TP Selonteko-asiakirja riskienhallinta Kasko

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



§ 46

Viisivuotiaiden varhaiskasvatusmaksu yli neljän tunnin varhaiskasvatuksen osalta

HEL 2018-002264 T 02 05 00

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti panna asian pöydälle.

Käsittely

Asian aikana kuultavana oli Carola Harju. Asiantuntija poistui kuulemisensa jälkeen kokouksesta.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Arja Juvonen, asiakasmaksupäällikkö, puhelin: 310 41846
arja.juvonen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää, että maksuttoman varhaiskasvatuksen (4 tuntia päivässä) lisäksi järjestettävän varhaiskasvatuksen maksut määräytyvät viisivuotiailla seuraavasti:

- kun varhaiskasvatusta on päivässä 4-5 tuntia, on maksu 20 % kokoikäisen varhaiskasvatuksen maksusta,
- kun varhaiskasvatusta on 5-7 tuntia päivässä, on maksu 40 % kokoikäisen varhaiskasvatuksen maksusta, ja
- kun varhaiskasvatusta on yli 7 tuntia päivässä, on maksu 65 % kokoikäisestä varhaiskasvatuksen maksusta.

Lisäksi kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää, että viisivuotiaiden maksuton varhaiskasvatus järjestetään noudattaen Helsingissä päätettyjä esiopetuksen toiminta-aikoja.

Esittelijän perustelut

Helsingin kaupungin strategiassa vuosille 2017 -2020 mainitaan, että eriarvoistumista vähentää erityisesti laadukas opetus ja varhaiskasvatus. Siksi Helsinki tavoittelee varhaiskasvatuksen osallistumisasteen



nostamista. Varhaiskasvatuksen maksuttomuutta edistetään siten, että se on maksutonta viiden vuoden iästä alkaen vähintään neljä tuntia päivässä.

Vuonna 2017 oli viisivuotiaiden varhaiskasvatuksen asiakasmaksujen maksutulokertymä noin 4,1 milj. euroa ja maksuton viisivuotiaiden varhaiskasvatus vähentää maksukertymää noin 2 milj. euroa. Helsingissä on 6 469 vuonna 2013 syntynyttä lasta ja arviolta 550 lasta ei ole tällä hetkellä varhaiskasvatuksen piirissä. Viisivuotiaiden maksuttoman neljän tunnin jälkeisestä varhaiskasvatuksesta asiakasmaksu määräytyy samoin perustein kuin esiopetusta täydentävän varhaiskasvatuksen osalta:

Viisivuotiaan maksuton varhaiskasvatus (4 tuntia päivässä) ja tätä täydentävä varhaiskasvatus: Esimerkkinä korkein maksu korkeimmassa maksuluokassa (1.8.2018 lukien korkein maksu 289,00 euroa kuukaudessa):

4 tuntia on maksuton

Max. 5 tuntia 58,00 euroa/kk

Yli 5 tuntia - max. 7 tuntia 116,00 euroa/kk

Yli 7 tuntia 65 % 188,00 euroa/kk

Viisivuotiaiden maksuton varhaiskasvatus noudattaa esiopetuksen toiminta-aikoja, jotka ovat seuraavalle toimikaudelle 9.8.2018 – 31.5.2019. Viisivuotiaiden maksutonta varhaiskasvatusta ei ole esiopetuksen lomien eikä kesälomien aikana. Näinä aikoina lapsen varhaiskasvatuksen maksu määräytyy osa- tai kokoaikaisen hoidon mukaisesti.

Helsinki on hakenut mukaan opetus- ja kulttuuriministeriön viisivuotiaiden maksuttoman varhaiskasvatuksen kokeiluun ajalle 1.8.2018 – 31.7.2019.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Arja Juvonen, asiakasmaksupäällikkö, puhelin: 310 41846
arja.juvonen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta



§ 47

Yksityiselle varhaiskasvatuksen tuottajalle maksettava korvaus viisivuotiaiden neljän tunnin maksuttomasta varhaiskasvatuksesta

HEL 2018-000840 T 02 05 00

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti panna asian pöydälle.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Pirjo Pekkala, varhaiskasvatuksen asiantuntija, §: 310 56404
pirjo.pekkala(a)hel.fi
Anna Tarkkala-Hellström, suunnittelupäällikkö, puhelin: 310 86442
anna.tarkkala-hellstrom(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää, että yksityiselle palveluntuottajalle maksetaan viisivuotiaista 160 euron kuukausikorvaus neljän tunnin maksuttoman hoitopäivän osalta suomenkielisessä ja ruotsinkielisessä yksityisessä varhaiskasvatuksessa koulujen ja esikoulujen aukioaloajalta. Toimintakaudella 2018 - 2019 korvaus koskee 2013 syntyneitä lapsia.

Esittelijän perustelut

Helsingiläiset vanhemmat voivat valita lapselleen kunnallisen tai yksityisen päiväkotitai perhepäivähoitopaikan. Yksityinen varhaiskasvatus täydentää kunnallista varhaiskasvatusta. Kunnallisessa varhaiskasvatuksessa on yhteensä 30 877 lasta ja yksityisessä 3 524. Suomenkielisiä kunnallisia päiväkoteja on 332 ja yksityisiä päiväkoteja on 119. Ruotsinkielisessä kunnallisessa varhaiskasvatuksessa on 2055 lasta, ostopalveluissa 208 ja yksityisessä varhaiskasvatuksessa 250. Ruotsinkielisiä päiväkoteja on 33, ostopalvelupäiväkoteja 7 ja yksityisiä 8.

Kunnallisen varhaiskasvatuksen asiakasmaksut alenivat 1.1.2018 alkaen. Kallein maksu on edelleen 290 euroa ja sisarusalennuksen prosentti muuttui 90 prosentista 50 prosenttiin. Alin hoitomaksu on 27 euroa.



Tämän lisäksi Helsingissä tehtiin päätös viisivuotiaiden 20 tunnin maksuttomasta varhaiskasvatuksesta 1.8.2018 alkaen. Muutosten johdosta kunnallinen varhaiskasvatus on huomattavasti aiempaa edullisempaa useammille perheille.

Edellä mainitusta syistä johtuen alenee kunnallisen varhaiskasvatuksen maksut perheille. Vastaavasti yksityisen varhaiskasvatuksen maksut tulevat suhteessa kunnalliseen maksuun entistä korkeammiksi. Perheiden ja lasten näkökulmasta on tärkeitä, että siirtymää yksityisestä varhaiskasvatuksesta kunnalliseen ei tapahtuisi kunnallisen varhaiskasvatuksen maksujen alenemisen vuoksi. Kunnallisessa varhaiskasvatuksessa ei ole varauduttu yksityisestä varhaiskasvatuksesta siirtymiin suuriin lapsimääriin, mikä on mahdollista jos maksualennuksia ei kompensoida yksityiseen varhaiskasvatukseen. Jotta perheet voivat jatkaa yksityisessä päiväkodissa tarvitaan erillinen korvaus, joka maksetaan 5-vuotiaista lapsista yksityiselle palveluntuottajalle. Tällä kompensoidaan yksityiselle palveluntuottajalle maksujen alenemista kunnallisella puolella ja mahdollistetaan hoitomaksun (omavastuun) alentaminen myös yksityisessä varhaiskasvatuksessa.

Yksityisen varhaiskasvatuksen hinta muodostuu lakisääteisestä yksityisen hoidon tuesta ja kunnan maksamasta kuntalisästä. Viisivuotiaan yksityisen hoidon tuki ja kuntalisä lasta kohden on yhteensä 502,25 euroa kuukaudessa ja jos perhe saa tulosidonnaista hoitolisää kokonaissumma on 647,10 euroa kuukaudessa. Perhe maksaa hoitomaksuna omavastuun, joka on palveluntuottajan määrittämän varhaiskasvatuksen hinnan ja yksityisen hoidon tukien välinen erotus. Yksityisen palveluntuottajan perimä hoitomaksu vaihtelee 0-700 euron välillä.

Päätettäväksi ehdotettu 160 euron kuukausikorvaus lasta kohden määriteltiin laskemalla keskiarvo ja mediaani kaikkien yksityisten päiväkotien perheille maksettavaksi jäävästä hoitomaksusta. Mediaani ja keskiarvo osuivat lähelle toisiaan ja sen pohjalta määriteltiin 400 euron hoitomaksu. Kahdenkymmenen tunnin maksuton osuus kokopäivähoidon viikkotuntimäärästä on 40 prosenttia. Neljäkymmenen prosentin osuus 400 euron keskiarvo hoitomaksusta on 160 euroa.

Korvaus viisivuotiaan hoitomaksuun maksettaisiin tuottajalle hakemuksen mukaan, jonka liitteenä ovat lasten nimet ja hoitosopimukset. Hakemuksessa tuottaja sitoutuu kohdentamaan korvauksen viisivuotiaiden hoitomaksun alentamiseen. Yksityisen palveluntuottajien verkkosivulla tulee olla näkyvissä viisivuotiaiden hoitomaksu erikseen. Korvauksesta päättää varhaiskasvatusalue 4:n aluepäällikkö suomenkielisten hakemusta osalta ja varhaiskasvatusalueen päällikkö ruotsinkielisten hakemusten osalta.



Vuonna 2013 syntyneitä lapsia suomenkielisessä ja ruotsinkielisessä yksityisessä varhaiskasvatuksessa on yhteensä 861. Maksettava viisivuotiaiden korvauksen kustannukset ovat vuonna 2018 suomenkielisessä varhaiskasvatuksessa arviolta 613 000 euroa ja vuonna 2019 1,2 milj. euroa. Vastaavat kulut ruotsinkielisessä varhaiskasvatuksessa ovat vuonna 2018 40 000 euroa ja vuonna 2019 noin 78 000 euroa. Korvaus maksetaan 10 kuukaudelta ja noudattaa samoja toiminta-aikoja kuin esiopetus. Lisäksi kustannuksia muodostuu hakemusten käsittelyyn liittyvästä hallinnollisesta työstä. Tukea ei makseta 2013 syntyneille pidennetyn oppivelvollisuuden piiriin kuuluville vieraskielisessä kaksivuotisessa esiopetuksessa oleville lapsille.

Toimialalla on aloitettu palvelusetelin käyttöönoton valmistelu osana yksityisen varhaiskasvatuksen tukea.

Lapsivaikutusten arviointi

Lapsivaikutusten arvioinnin näkökulmasta ehdotettu korvaus vaikuttaa siihen, että lapsille ei tule tarpeettomia siirtoja yksityisestä kunnalliseen varhaiskasvatukseen. Varhaiskasvatuspaikan pysyvyys on tärkeä asia lapsen hyvinvoinnille ja kehitykselle sekä perheen arjen hyvinvoinnin ja toimivuuden kannalta.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedonantajat

Pirjo Pekkala, varhaiskasvatuksen asiantuntija, §: 310 56404
pirjo.pekkala(a)hel.fi
Anna Tarkkala-Hellström, suunnittelupäällikkö, puhelin: 310 86442
anna.tarkkala-hellstrom(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

kasvatuksen- ja koulutuksen toimiala



§ 48

Varhaiskasvatuksen asiakasmaksujen indeksitarkistus 1.8.2018 lukien

HEL 2018-002952 T 02 05 00

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti, että varhaiskasvatuksen asiakasmaksuista peritään opetus- ja kulttuuriministeriön ilmoituksen (840/2017) mukaiset enimmäismaksut 1.8.2018 lukien.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Arja Juvonen, asiakasmaksupäällikkö, puhelin: 310 41846
arja.juvonen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Hallintosäännössä 10 luvun 1 §:n 1 kohdan mukaan, ellei toimivallasta ole muutoin säädetty tai määrätty, toimialalautakunta omalla toimialallaan päättää tai hyväksyy perusteet ja rajat, joiden mukaan viranomaisen päättää hinnoista, maksuista, vuokrista ja korvauksista sekä vapautuksesta toimialalle kohdistettavan maksun, korvauksen ja muun saatavan suorittamisesta.

Varhaiskasvatuksen asiakasmaksuja koskevat säännökset sisältyvät tällä hetkellä varhaiskasvatuksen asiakasmaksuista annetun lain (1503/2016) ja (959/2017) 5 §:n 2 ja 3 momenttiin, 7 ja 8 §:ään. Euro-määrät tarkistetaan lain (1503/2016) 16 §:n mukaisesti joka toinen vuosi yleisen ansiotasoindeksin muutoksen mukaisesti. Vastaavasti maksujen enimmäismääriä tarkistetaan joka toinen vuosi opetustoimen hintaindeksin muutoksen mukaisesti. Laskennan perusteena käytetään tarkistusvuotta edeltävän vuoden keskimääriä indeksilukuja.

Varhaiskasvatuksen asiakasmaksuja on tarkistettu 27. marraskuuta 2017 annetulla opetus- ja kulttuuriministeriön (OKM) ilmoituksella (OKM:n ilmoitus indeksillä tarkistetuista varhaiskasvatuksen asiakas-



27.03.2018

maksuista, 840/2017). Indeksillä tarkistetut euromäärät tulevat voimaan 1.8.2018. OKM:n kirjeen 23.11.2017 mukaan opetustoimen hintaindeksi on laskenut 0,28 % ja yleinen ansiotasoindeksi on noussut 2,55 %. OKM:n ilmoitus on liitteenä 1.

Kuukausimaksut ovat 1.8.2018 lukien seuraavat (suluissa nykyinen maksu):

	Enintään euroa/kk
Nuorin lapsi	289,00 (290,00)
Toiseksi nuorin lapsi	145,00 (145,00)
Seuraavat lapset	58,00 (58,00)

Yleisellä ansiotasoindeksillä tarkistetut varhaiskasvatuksen asiakasmaksuista annetun lain 5 §:n 2 momentissa tarkoitettujen varhaiskasvatuksen asiakasmaksun määrittämisessä käytettävät tulorajat ovat 1.8.2018 lukien seuraavat (suluissa nykyiset tulorajat):

Perhekoko, henkilöä	Maksuttomuuden vähimmäisbruttotuloraja euroa/kk	Maksu %	Korkeimman maksun bruttotuloraja euroa/kk
2	2 102 (2 050)	10,7	4 803 (4 760)
3	2 713 (2 646)	10,7	5 414 (5 356)
4	3 080 (3 003)	10,7	5 781 (5 713)
5	3 447 (3 361)	10,7	6 148 (6 071)
6	3 813 (3 718)	10,7	6 514 (6 428)

Alin perittävä kuukausimaksu on edelleen 27 euroa. Jos perheen koko on suurempi kuin kuusi henkilöä, nostetaan maksun määräämisen perusteena olevaa tulorajaa 142 (nykyinen 138) eurolla kustakin seuraavasta perheen alaikäisestä lapsesta.

Varhaiskasvatuksen asiakasmaksuista annetun lain 5 §:n mukaisesti perheen kuukausituloista vähennetään perheen koon perusteella määriteltä bruttotulo. Jäljelle jäävästä luvusta maksuprosentin 10,7 mukainen osuus on nuorimman lapsen kokopäivähoidon maksu.

Opetustoimen hintaindeksillä tarkistettu varhaiskasvatuksen asiakasmaksuista annetun lain 8 §:ssä tarkoitettu ikäjärjestyksessä nuorimasta seuraavasta lapsesta perittävä asiakasmaksu kokoaikaisessa varhaiskasvatuksessa on 1.8.2018 lukien enintään 145 euroa kuukaudessa.



27.03.2018

Asia/6

Varhaiskasvatuksen asiakasmaksujen indeksitarkistukset tulevat voimaan 1.8.2018.

Edellisen kerran varhaiskasvatuslautakunta päätti varhaiskasvatuksen asiakasmaksujen tarkistamisesta 9.2.2016 § 3, ja tarkistetut maksut tulivat voimaan 1.8.2016.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Arja Juvonen, asiakasmaksupäällikkö, puhelin: 310 41846
arja.juvonen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta



§ 49

Koulu- ja oppilaitostilojen ilta- ja vapaa-ajankäytön maksut 1.7.-31.12.2018

HEL 2018-003267 T 02 05 00

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti hyväksyä koulu- ja oppilaitostilojen ilta- ja vapaa-ajankäytön tuntihinnat ja majoituksesta perittävät maksut ajalla 1.7.-31.12.2018 liitteen 1 mukaisesti.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Mauno Kemppe, tilapalvelupäällikkö, puhelin: 310 86860
mauno.kemppi(a)hel.fi

Liitteet

1 Kaskon ilta- ja vapaa-ajan käytön tilahinnasto 1.7 - 31.12.2018

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Helsingin kaupungin hallintosäännön 10 §:n 1 kohdan mukaan toimialalautakunnan tehtävänä on omalla toimialallaan päättää ja hyväksyä perusteet ja rajat, joiden mukaan viranhaltija päättää hinnoista, maksuista, vuokrista ja korvauksista sekä vapautuksesta toimialalle kohdistettavaan maksun, korvauksen ja muun saatavan suorittamisesta.

Vuoden 2018 maksut esitetään säilytettäväksi samoina kuin syysluku-kaudella 2017.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala antaa 1.1.2018 lukien hallinnsaan olevien koulujen luokahuoneita, aineopetustiloja, auditorioita, ruokasaleja ja muita erikoistiloja ilta- ja vapaa-ajan käyttöön. Lisäksi tiloja annetaan majoituskäyttöön lapsille ja nuorille.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan koulujen ja oppilaitosten liikuntatilojen hallinnointi sekä ilta- ja vapaa-ajan käytön varaaminen siirtyi



27.03.2018

1.7.2017 lukien kulttuuri- ja vapaa-ajan toimialalle. Liikuntatilojen ilta- ja vapaa-ajan käyttöä on 8.1.2018 laajennettu lisäämällä omavalvonnan koskemaan 69:ää koulua ja oppilaitosta.

Maksullista ilta- ja vapaa-ajankäyttöä on pääsääntöisesti arkisin kello 17.00–21.00 ja viikonloppuisin klo 9.00–21.00. Tilavarauksen päätyttyä iltavalvoja siistii vielä tilat, mihin hänelle on varattu aikaa yksi tunti.

Opetuslautakunta on päätöksessään 23.3.2010 määritellyt periaatteet, jotka oikeuttavat koulun ja oppilaitoksen rehtorin myöntämään tiloja maksutta käyttöön ennen kello 17.00.

Tilamaksun muodostuminen

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan ilta- ja vapaa-ajan käytön valvonta hankitaan ostopalveluna. Iltavalvojan työaika on puolitoista tuntia pidempi kuin koulurakennuksen käyttövuorot.

Hinnoittelussa on otettu huomioon Helsingin seudun kesäyliopiston, kansalaisopistojen ja musiikkikoulujen ja -opistojen sekä taiteen perusopetuksen runsas koulujen luokka- ja aineopetustilojen käyttö.

Myös muita kuin liikuntatiloja on mahdollisuus saada käyttöön siten, että käyttäjä huolehtii itse tilojen valvonnasta ja siivouksesta ja tällöin käyttäjältä peritään niin sanottu omavalvontahinta.

Eri toimialojen käytänteiden yhtenäistämiseksi kaupunginjohtaja päätti 19.4.2017 asettaa työryhmän valmistelemaan kaupungin tilojen asukäytön yhteisiä periaatteita. Joulukuussa 2017 valmistunut loppuraportti on tällä hetkellä lausuntokierroksella toimialalautakunnissa.

Toimialan kaikkien tilojen varaaminen tullaan keskittämään samaan varausjärjestelmään.

Terveys- ja hyvinvointivaikutusten arviointi

Koulu- ja oppilaitostilojen ilta- ja vapaa-ajankäytöllä on myönteisiä fyysisiä ja psyykkisiä terveysvaikutuksia. Tiloja käytetään muun muassa lasten- ja aikuisten liikunta- ja taideharrastuksiin.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Mauno Kemppe, tilapalvelupäällikkö, puhelin: 310 86860
mauno.kemppi(a)hel.fi

Liitteet



27.03.2018

Asia/7

1 Kaskon ilta- ja vapaa-ajan käytön tilahinnasto 1.7 - 31.12.2018

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta



§ 50

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan toimivallan siirtäminen viranhaltijoille

HEL 2017-006697 T 00 01 00

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti siirtää toimivaltaansa viranhaltijoille seuraavasti:

1. Seuraavat viranhaltijat päättävät toimialan irtaimen omaisuuden luovuttamisesta lukuun ottamatta osakkeita, kun irtaimen omaisuuden arvo on enintään

toimialajohtaja	50 000 euroa
palvelukokonaisuuden johtaja	10 000 euroa
hallintojohtaja	10 000 euroa.

2. Palvelukokonaisuuden johtaja päättää oman palvelukokonaisuutensa osalta

- huonetilojen vuokralle ottamisesta kaupunkiympäristön toimialan kautta
- tuntiperusteisesta tai kausiluonteisesta huonetilojen vuokralle ottamisesta, kun sopimuksen ennakoitu kokonaisarvo on enintään 100 000 euroa.

3. Viranomaisten toiminnan julkisuudesta annetun lain 14 §:n mukaista ratkaisuvaltaa asiakirjan antamisessa käyttää palvelukokonaisuuden johtaja oman palvelukokonaisuutensa osalta ja hallintojohtaja hallinto- ja tukipalveluiden osalta.

Mikäli asia koskee useampaa kuin yhtä yllä mainituista, käyttää ratkaisuvaltaa toimialajohtaja.

4. Asiakasmaksupäällikkö päättää perusopetuslain mukaisen aamu- ja iltapäivätoiminnan asiakasmaksun alentamisesta tai perimättä jättämisestä kulloinkin voimassa olevien maksuvapautusperusteiden mukaisesti.

5. Helsingin kaupungin suomenkielisen työväenopiston rehtori ja ruotsinkielisen työväenopiston rehtori päättävät kurssimaksun alentamisesta tai perimättä jättämisestä oman opistonsa osalta kulloinkin voimassa olevien maksuvapautusperusteiden mukaisesti.



6. Yksityisen lasten varhaiskasvatuksen valvontaviranomaisina toimialalla toimivat

-suomen- ja muun kuin ruotsinkielisen yksityisen varhaiskasvatuksen osalta kaupunkitasoisesti varhaiskasvatusalueen 4 aluepäällikkö -ruotsinkielisen yksityisen varhaiskasvatuksen osalta kaupunkitasoisesti päivähoitoalueen päällikkö/chef för småbarnspedagogiken.

7. Hallintopäällikkö päättää oppilaiden ja opiskelijoiden tapaturman hoitoa koskevan edun myöntämisestä, kun edun määrä on enintään 5 000 euroa.

8. Varhaiskasvatusjohtaja ja ruotsinkielisen palvelukokonaisuuden johtaja päättävät kumpikin oman palvelukokonaisuutensa osalta korvauksista, jotka peritään ulkokuntalaisen kotikunnalta ulkokuntalaisen käytäessä Helsingin kaupungin varhaiskasvatuspalveluja.

Korvaukset päätetään kirjanpitolietojen pohjalta laskettujen todellisten kustannusten mukaisesti.

Tämä päätös kumoaa kasvatus- ja koulutuslautakunnan päätöksen 12.12.2017 (§ 131).

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Timo Tapani Korhonen, yksikön päällikkö, puhelin: 310 21012
timo.t.korhonen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

1. Irtaimen omaisuuden luovuttaminen

Hallintosäännön 10 luvun 1 §:n 3 momentin 2 kohdan mukaan ellei toimivallasta ole muutoin säädetty tai määrätty toimialalautakunta päättää tai hyväksyy perusteet ja rajat, joiden mukaan viranhaltija päättää kaupunginhallituksen vahvistamissa rajoissa toimialan irtaimen omaisuuden luovuttamisesta lukuun ottamatta osakkeita.



27.03.2018

Kaupunginhallitus päätti 12.6.2017 (§ 661) vahvistaa kasvatus- ja koulutuslautakunnalle hallintosäännön 10 luvun 1 §:n 3 momentin 2 kohdassa määritellyn yleistoimivallan siten, että toimialalautakunta tai sen määräämä päättää toimialan irtaimen omaisuuden luovuttamisesta lukuun ottamatta osakkeita, kun irtaimen omaisuuden arvo on enintään 50 000 euroa.

Irtaimena omaisuutena luovutetaan muun muassa käytöstä poistettua kalustoa ja muita vastaavia hyödykkeitä.

2. Huonetilojen vuokralle ottaminen

Hallintosäännön 10 luvun 1 §:n 3 momentin 7 kohdan mukaan ellei toimivallasta ole muutoin säädetty tai määrätty, lautakunta päättää tai hyväksyy perusteet ja rajat, joiden mukaan viranhaltija päättää kaupunginhallituksen vahvistamissa rajoissa huonetilojen vuokralle ottamisesta.

Kaupunginhallitus päätti 12.6.2017 (§ 661), että toimialalautakunta tai sen määräämä päättää tuntiperusteisesta tai kausiluonteisesta huonetilojen vuokralle ottamisesta, kun sopimuksen ennakoitu kokonaisarvo on enintään 100 000 euroa.

Toimialan varsinainen huonetilojen vuokralle ottaminen tapahtuu keskitetysti kaupunkiympäristön toimialan kautta, jolloin esityksessä palvelukokonaisuuden johtaja päättää vuokralle ottamisesta sisäisessä vuokrauksessa oman palvelukokonaisuutensa osalta.

Lisäksi palvelukokonaisuuden johtajalle esitetään siirrettäväksi toimivaltaa tuntiperusteisessa tai kausiluonteisessa vuokrauksessa oman palvelukokonaisuutensa osalta. Vuokraustarvetta voi esiintyä muun muassa perusopetuksessa tilapäisen lisätilan tarpeena.

3. Asiakirjan antamisesta päättäminen

Hallintosäännön 24 luvun 3 §:n mukaan toimitilin voi siirtää viranomaisen toiminnan julkisuudesta annetun lain 14 §:ssä tarkoitettua asiakirjan antamista koskevaa ratkaisovaltaa alaiselleen viranhaltijalle.

Viranomaisen asiakirjalla tarkoitetaan viranomaisen hallussa olevaa asiakirjaa, jonka viranomainen tai sen palveluksessa oleva on laatinut taikka joka on toimitettu viranomaiselle asian käsittelyä varten tai muuten sen toimialaan tai tehtäviin kuuluvassa asiassa. Viranomaisen laatimana pidetään myös asiakirjaa, joka on laadittu viranomaisen antaman toimeksiannon johdosta, ja viranomaiselle toimitettuna asiakirjana asiakirjaa, joka on annettu viranomaisen toimeksiannosta tai muuten sen lukuun toimivalle toimeksiantotehtävän suorittamista varten.



4. Perusopetuslain mukaisen aamu- ja iltapäivätoiminnan asiakasmaksusta vapauttaminen

Hallintosäännön 10 luvun 3 momentin 1 kohdan mukaan, ellei toimivalta ole muutoin määrätty, toimialalautakunta omalla toimialallaan päättää tai hyväksyy perusteet ja rajat, joiden mukaan viranomainen päättää, hinnoista, maksuista, vuokrista ja korvauksista sekä vapautuksesta toimialalle kohdistettavan maksun, korvauksen ja muun saatavan suorittamisesta.

On tarkoituksenmukaista, että kaikki aamu- ja iltapäivätoiminnan asiakasmaksuvapautuksiin liittyvä hakemuksien käsittely keskitetään asiakasmaksupäällikölle, joka vastaa myös lakisääteisten varhaiskasvatusmaksujen asiakasmaksuvapautuksista.

5. Suomen- ja ruotsinkielisen työväenopiston kurssimaksun alentaminen tai perimättä jättäminen

Hallintosäännön 10 luvun 3 momentin 1 kohdan mukaan, ellei toimivalta ole muutoin määrätty, toimialalautakunta omalla toimialallaan päättää tai hyväksyy perusteet ja rajat, joiden mukaan viranomainen päättää, hinnoista, maksuista, vuokrista ja korvauksista sekä vapautuksesta toimialalle kohdistettavan maksun, korvauksen ja muun saatavan suorittamisesta.

Kurssimaksun alentamisesta tai perimättä jättämisestä päättäminen on tarkoituksenmukaisinta olla työväenopiston rehtorina toimivalla henkilöllä.

6. Yksityisen varhaiskasvatuksen valvonta

Yksityisellä lasten varhaiskasvatuksella tarkoitetaan lasten varhaiskasvatusta, jonka yksityinen henkilö, yhteisö tai säätiö taikka julkisyhteisön perustama liikeyritys tuottaa korvausta vastaan liike- tai ammattitoimintaa harjoittamalla.

Yksityiseen lasten varhaiskasvatukseen sovelletaan varhaiskasvatuslain lisäksi yksityisistä sosiaalipalveluista annettua lakia sellaisena kuin se on 1.1.2013.

Yksityisen lasten varhaiskasvatuksen osalta yksityisistä sosiaalipalveluista annetun lain 3 §:n 1 momentissa määriteltyjä valvontaviranomaisia ovat varhaiskasvatuslain mukaan kunnalle varhaiskasvatuslaissa säädetyistä tehtävistä huolehtiva kunnan määräämä monijäseninen toimielin tai sen määräämä viranhaltija, aluehallintovirasto sekä Sosiaali- ja terveysalan lupa- ja valvontavirasto.



27.03.2018

Helsingin kaupungissa valvontaviranomainen on kasvatus- ja koulutuslautakunta tai sen määräämä viranhaltija.

7. Oppilaiden ja opiskelijoiden tapaturman hoitoa koskevan edun myöntäminen

Hallintosäännön 15 luvun 1 §:n 2 momentin 1 kohdan mukaan, ellei toimivallasta ole muutoin säädetty tai määrätty, kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää tai hyväksyy perusteet ja rajat, joiden mukaan viranhaltija päättää oppilaiden ja opiskelijoiden tapaturman hoitoa koskevan edun myöntämisestä.

Hallintopäällikkö päättää vahingonkorvauksesta (Taj 21.5.2017 § 23) enintään 5 000 euroon asti Stadin ammattiopistoa ja aikuisopistoa lukuun ottamatta, joten on tarkoituksenmukaista, että hän päättää myös oppilaiden ja opiskelijoiden tapaturman hoitoa koskevan edun myöntämisestä koko toimialan osalta.

8. Hallintosäännön 10 luvun 3 momentin 1 kohdan mukaan, ellei toimivallasta ole muutoin määrätty, toimialalautakunta omalla toimialallaan päättää tai hyväksyy perusteet ja rajat, joiden mukaan viranomainen päättää, hinnoista, maksuista, vuokrista ja korvauksista sekä vapautuksesta toimialalle kohdistettavan maksun, korvauksen ja muun saatavan suorittamisesta.

Toimiala antaa ulkokuntalaisille mm. päiväkotihoidon, perhepäivähoidon ja vammaisten koululaisten iltapäiväkerhotoiminnan palveluja. Esiopetuksesta ei peritä korvausta, mutta sen lisäksi annettavasta varhaiskasvatuksesta peritään korvaus.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Timo Tapani Korhonen, yksikön päällikkö, puhelin: 310 21012
timo.t.korhonen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Kasvatus- ja koulutus

Päätöshistoria



Kasvatus- ja koulutuslautakunta 12.12.2017 § 131

HEL 2017-006697 T 00 01 00

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti siirtää toimivaltaansa viranhaltijoille seuraavasti:

1. Seuraavat viranhaltijat päättävät toimialan irtaimen omaisuuden luovuttamisesta lukuun ottamatta osakkeita, kun irtaimen omaisuuden arvo on enintään

toimialajohtaja	50 000 euroa
palvelukokonaisuuden johtaja	10 000 euroa
hallintojohtaja	10 000 euroa.

2. Palvelukokonaisuuden johtaja päättää oman palvelukokonaisuutensa osalta

- huonetilojen vuokralle ottamisesta kaupunkiympäristön toimialan kautta
- tuntiperusteisesta tai kausiluonteisesta huonetilojen vuokralle ottamisesta, kun sopimuksen ennakoitu kokonaisarvo on enintään 100 000 euroa.

3. Viranomaisten toiminnan julkisuudesta annetun lain 14 §:n mukaista ratkaisuvaltaa asiakirjan antamisessa käyttää palvelukokonaisuuden johtaja oman palvelukokonaisuutensa osalta ja hallintojohtaja hallinto- ja tukipalveluiden osalta.

Mikäli asia koskee useampaa kuin yhtä yllä mainituista, käyttää ratkaisuvaltaa toimialajohtaja.

4. Asiakasmaksupäällikkö päättää perusopetuslain mukaisen aamu- ja iltapäivätoiminnan asiakasmaksun alentamisesta tai perimättä jättämisestä kulloinkin voimassa olevien maksuvapautusperusteiden mukaisesti.

5. Helsingin kaupungin suomenkielisen työväenopiston rehtori ja ruotsinkielisen työväenopiston rehtori päättävät kurssimaksun alentamisesta tai perimättä jättämisestä oman opistonsa osalta kulloinkin voimassa olevien maksuvapautusperusteiden mukaisesti.

6. Yksityisen lasten varhaiskasvatuksen valvontaviranomaisina toimialalla toimivat

-suomen- ja muun kuin ruotsinkielisen yksityisen varhaiskasvatuksen osalta kaupunkitasoisesti varhaiskasvatusalueen 4 aluepäällikkö



27.03.2018

-ruotsinkielisen yksityisen varhaiskasvatuksen osalta kaupunkitasoisesti päivähoitoalueen päällikkö/chef för småbarnspedagogiken.

7. Hallintopäällikkö päättää oppilaiden ja opiskelijoiden tapaturman hoitoa koskevan edun myöntämisestä, kun edun määrä on enintään 5 000 euroa.

Tämä päätös kumoaa kasvatus- ja koulutuslautakunnan päätöksen 29.8.2017 (§ 28).

29.08.2017 Ehdotuksen mukaan

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Timo Tapani Korhonen, yksikön päällikkö, puhelin: 310 21012
timo.t.korhonen(a)hel.fi



§ 51

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle Petra Malinin ym. valtuustoaloitteesta osapäivähoidon henkilöstö- mitoituksesta

HEL 2017-013538 T 00 00 03

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti lausua valtuutettu Petra Malinin ym. aloitteesta koskien osapäivähoidon henkilökuntamitoitusta ja sen vaikutuksista varhaiskasvatuksen pedagogisten tavoitteiden toteutumiseen seuraavaa:

Lainmääritteet ovat osapäiväryhmille erilaiset kuin kokopäiväryhmille. Päivähoitoasetuksen (6 §) mukaan "päiväkodissa tulee hoito- ja kasvatustehtävissä olla vähintään yksi henkilö, jolla on 1 momentissa mainittu ammatillinen kelpoisuus enintään 13 osapäivähoidossa olevaa kolme vuotta täyttänyttä lasta kohden". Helsingissä toimitaan lain mukaan.

Osapäiväryhmän toiminta on nähty Helsingissä soveltuvan hyvin lapsille, joiden perheissä on pienempiä sisaruksia kotona tai vanhempien työ mahdollistaa lapsen säännöllisen lyhyen hoitopäivän. Toiminta ja ryhmän koko muotoutuvat lasten iän ja määrän mukaan. Lapsille tarjotaan päiväkodissa lounas.

Lastentarhanopettaja vastaa ryhmän pedagogisesta toiminnasta. Osapäivähoitoa ohjaa varhaiskasvatussuunnitelma ja esiopetussuunnitelma. Jokaiselle lapselle tehdään varhaiskasvatussuunnitelma.

Osapäiväryhmässä lapsi osallistuu varhaiskasvatukseen ja oppii asioita pienessä ryhmässä leikin, liikkumisen, tutkimisen ja taiteilun kautta. Retkeily lähiympäristöön kuuluu ryhmän toimintaan ja ryhmässä lisäksi pelataan pelejä, luetaan kirjoja, lauletaan ja askarrellaan. Ryhmässä lapsi voi harjoitella vuorovaikutustaitoja muiden kanssa. Osapäiväryhmä osallistuu myös kaikkiin päiväkodin yhteisiin tapahtumiin.

Osapäiväryhmiä on ainoastaan suomenkielisessä varhaiskasvatuksessa ja ne ovat sijoittuneet päiväkoteihin ympäri Helsinkiä. Tällä hetkellä (1/2018) suomenkielisessä varhaiskasvatuksessa on osapäiväryhmiä 66 ja niitä on 53 päiväkodissa. Tammikuussa 2018 osapäiväryhmissä oli lapsia yhteensä 659 eli yhdessä osapäiväryhmässä oli keskimäärin 10 lasta. Mikäli kaikissa ryhmissä olisi 26 yli 3-vuotiasta lasta, maksimi lapsimäärä osapäiväryhmissä olisi 1716 lasta.

Mikäli Helsingissä nostettaisiin edellä mainittujen osapäiväryhmien henkilöstömitoitus kokopäivähoitomitoituksen tasolle, tarkoittaisi tämä



nykyisellä lapsimäärällä (1/2018) 43 lisätyöntekijän tarvetta (n. 21 lastentarhanopettajaa ja 21 lastenhoitajaa). Tämän vuosikustannus olisi noin 1,6 milj. euroa. Mikäli kaikissa 66 osapäiväryhmässä olisi maksimi määrä yli 3-vuotiaita lapsia, vaatisi kokopäivämitoitukseen meneminen lisää noin 110 varhaiskasvatuksen ammattilaista ja vuosikustannus nousisi osapäivähoidossa n. 4,2 milj. euroa.

Lapsivaikutusten näkökulmasta on selvää, että osapäivähoidon henkilöstömitoituksen nostamisella olisi myönteisiä vaikutuksia varhaiskasvatuksen laatuun.

Henkilöstövaikutusten näkökulmasta osapäivähoidon henkilöstömitoituksen nostamisella olisi myös myönteisiä vaikutuksia työssä jaksamiseen ja työhyvinvointiin. Mikäli osapäivähoidon henkilöstömitoitusta muutettaisiin, jää enemmän työaika lapsiryhmän ulkopuolelle, mikä edellyttäisi uudenlaista työajansuunnittelua.

Osapäivähoidon henkilöstömitoituksen muutoksella olisi kuitenkin huomattavat talousvaikutukset suhteutettuna myös siihen, että varhaiskasvatuksen lapsimäärät kasvavat ja sen myötä varhaiskasvatuksen kustannukset.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta näkee, että henkilöstömitoituksen tulisi myös osapäiväisessä varhaiskasvatuksessa vastata kokopäiväisen varhaiskasvatuksen mitoitusta silloin kun lasten on suunniteltu olevan paikalla yhtäaikaisesti.

Käsittely

Vastaehdotus:

Petra Malin: Poistetaan kappale (11): Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla nähdään nykyisen osapäivähoidon henkilöstömitoituksen olevan hyvällä tasolla varhaiskasvatuksen näkökulmasta.

Tilalle: Kasvatus- ja koulutuslautakunta näkee, että henkilöstömitoituksen tulisi myös osapäiväisessä varhaiskasvatuksessa vastata kokopäiväisen varhaiskasvatuksen mitoitusta silloin kun lasten on suunniteltu olevan paikalla yhtäaikaisesti.

Kannattaja: Kirsi Pihlaja

1 äänestys

JAA-ehdotus: Esityksen mukaan

Ei-ehdotus: Poistetaan kappale (11): Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla nähdään nykyisen osapäivähoidon henkilöstömitoituksen olevan hyvällä tasolla varhaiskasvatuksen näkökulmasta. Tilalle: Kasvatus- ja koulutuslautakunta näkee, että henkilöstömitoituksen tulisi myös



osapäiväisessä varhaiskasvatuksessa vastata kokopäiväisen varhaiskasvatuksen mitoitusta silloin kun lasten on suunniteltu olevan paikalla yhtäaikaaisesti.

Jaa-äännet: 5

Tarik Ahsanullah, Ted Apter, Martina Harms-Aalto, Dani Niskanen, Pia Pakarinen

Ei-äännet: 7

Fatim Diarra, Emma Kari, Otso Kivekäs, Pia Kopra, Petra Malin, Abdirahim Mohamed, Kirsi Pihlaja

Tyhjä: 1

Ville Jalovaara

Poissa: 0

Suoritetussa äänestyksessä Petra Malinin vastaehdotus voitti esittelijän ehdotuksen äänin 7–5. Tyhjää äänesti 1.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Eeva Tiihonen, varhaiskasvatusalueen päällikkö, puhelin: 310 58499
eeva.tiihonen(a)hel.fi

Liitteet

1 Malin Petra Aloite Kvsto 13122017 7

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Lausuntoehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää lausua valtuutettu Petra Malinin ym. aloitteesta koskien osapäivähoidon henkilökuntamitoitusta ja sen vaikutuksista varhaiskasvatuksen pedagogisten tavoitteiden toteutumiseen seuraavaa:

Lainmääritteet ovat osapäiväryhmille erilaiset kuin kokopäiväryhmille. Päivähoitoasetuksen (6 §) mukaan "päiväkodissa tulee hoito- ja kasvatustehtävissä olla vähintään yksi henkilö, jolla on 1 momentissa mainittu ammatillinen kelpoisuus enintään 13 osapäivähoidossa olevaa kolme vuotta täyttänyttä lasta kohden". Helsingissä toimitaan lain mukaan.



27.03.2018

Osapäiväryhmän toiminta on nähty Helsingissä soveltuvan hyvin lapsille, joiden perheissä on pienempiä sisaruksia kotona tai vanhempien työ mahdollistaa lapsen säännöllisen lyhyen hoitopäivän. Toiminta ja ryhmän koko muotoutuvat lasten iän ja määrän mukaan. Lapsille tarjotaan päiväkodissa lounas.

Lastentarhanopettaja vastaa ryhmän pedagogisesta toiminnasta. Osapäivähoitoa ohjaa varhaiskasvatussuunnitelma ja esiopetussuunnitelma. Jokaiselle lapselle tehdään varhaiskasvatussuunnitelma.

Osapäiväryhmässä lapsi osallistuu varhaiskasvatukseen ja oppii asioita pienessä ryhmässä leikin, liikkumisen, tutkimisen ja taiteilun kautta. Retkeily lähiympäristöön kuuluu ryhmän toimintaan ja ryhmässä lisäksi pelataan pelejä, luetaan kirjoja, lauletaan ja askarrellaan. Ryhmässä lapsi voi harjoitella vuorovaikutustaitoja muiden kanssa. Osapäiväryhmä osallistuu myös kaikkiin päiväkodin yhteisiin tapahtumiin.

Osapäiväryhmiä on ainoastaan suomenkielisessä varhaiskasvatuksessa ja ne ovat sijoittuneet päiväkoteihin ympäri Helsinkiä. Tällä hetkellä (1/2018) suomenkielisessä varhaiskasvatuksessa on osapäiväryhmiä 66 ja niitä on 53 päiväkodissa. Tammikuussa 2018 osapäiväryhmissä oli lapsia yhteensä 659 eli yhdessä osapäiväryhmässä oli keskimäärin 10 lasta. Mikäli kaikissa ryhmissä olisi 26 yli 3-vuotiasta lasta, maksimi lapsimäärä osapäiväryhmissä olisi 1716 lasta.

Mikäli Helsingissä nostettaisiin edellä mainittujen osapäiväryhmien henkilöstömitoitus kokopäivähoitomitoituksen tasolle, tarkoittaisi tämä nykyisellä lapsimäärällä (1/2018) 43 lisätyöntekijän tarvetta (n. 21 lastentarhanopettajaa ja 21 lastenhoitajaa). Tämän vuosikustannus olisi noin 1,6 milj. euroa. Mikäli kaikissa 66 osapäiväryhmässä olisi maksimi määrä yli 3-vuotiaita lapsia, vaatisi kokopäivämitoitukseen meneminen lisää noin 110 varhaiskasvatuksen ammattilaista ja vuosikustannus nousisi osapäivähoidossa n. 4,2 milj. euroa.

Lapsivaikutusten näkökulmasta on selvää, että osapäivähoidon henkilöstömitoituksen nostamisella olisi myönteisiä vaikutuksia varhaiskasvatuksen laatuun.

Henkilöstövaikutusten näkökulmasta osapäivähoidon henkilöstömitoituksen nostamisella olisi myös myönteisiä vaikutuksia työssä jaksamiseen ja työhyvinvointiin. Mikäli osapäivähoidon henkilöstömitoitusta muutettaisiin, jää enemmän työaika lapsiryhmän ulkopuolelle, mikä edellyttäisi uudenlaista työajansuunnittelua.

Osapäivähoidon henkilöstömitoituksen muutoksella olisi kuitenkin huomattavat talousvaikutukset suhteutettuna myös siihen, että varhaiskas-



vatuksen lapsimäärät kasvavat ja sen myötä varhaiskasvatuksen kustannukset.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla nähdään nykyisen osapäivähoidon henkilöstömitoituksen olevan hyvällä tasolla varhaiskasvatuksen näkökulmasta.

Esittelijän perustelut

Kaupunginhallitus on pyytänyt kasvatus- ja koulutuslautakunnalta lausuntoa 27.3. mennessä valtuutettu Petra Malinin ym. aloitteesta, joka koskee varhaiskasvatuksen osapäivähoidon henkilöstömitoitusta.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Eeva Tiihonen, varhaiskasvatusalueen päällikkö, puhelin: 310 58499
eeva.tiihonen(a)hel.fi

Liitteet

1 Malin Petra Aloite Kvsto 13122017 7

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Tiedoksi

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala



§ 52

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle valtuutettu Katju Aron toivomusponnosta sukupuolisensitiivisen varhaiskasvatuksen koulutuksen lisääminen

HEL 2017-013600 T 00 00 03

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antoi seuraavan lausunnon Katju Aron sukupuolisensitiivisen varhaiskasvatuksen koulutuksen lisäämistä koskevasta toivomusponnosta:

Helsingissä annettu varhaiskasvatus perustuu varhaiskasvatustalakiin sekä sen nojalle annettuun valtakunnalliseen varhaiskasvatussuunnitelman perusteet -asiakirjaan, jonka pohjalta on laadittu Helsingin oma varhaiskasvatussuunnitelma. Helsingin varhaiskasvatussuunnitelmaa laadittaessa on huomioitu Helsingin kaupungin strategiaohjelma sekä muut toimintaa ohjaavat asiakirjat, kuten esimerkiksi Helsingin kaupungin tasa-arvosuunnitelma.

Helsingin uusi varhaiskasvatussuunnitelma on otettu käyttöön elokuussa 2017. Siinä sukupuolten välinen tasa-arvo on huomioitu kautta linjan niin pedagogisen toiminnan järjestämisessä, oppimisympäristöjen suunnittelussa kuin toimintakulttuuriin ja kasvattajien toimintaan liittyvissä asioissa. Helsingin varhaiskasvatussuunnitelman mukaisesti varhaiskasvatus on sukupuolisensitiivistä ja henkilöstön odotetaan rohkaisevan lapsia tekemään valintoja ilman sukupuoleen sidottuja stereotyyppisiä rooleja ja ennako-odotuksia.

Toimintakulttuurin kehittämisen kannalta on tärkeää, että yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa koskevista asenteista keskustellaan työyhteisössä. Lisäksi tulee pohtia miten esimerkiksi kieleen, etnisyyteen, katsomukseen, vammaisuuteen, sukupuoleen ja sen moninaisuuteen liittyvät asenteet näkyvät puheissa, eleissä, teoissa ja toimintatavoissa. Vuoro vaikutuksen ja kielenkäytön mallit sekä tavat toimia stereotyyppisten oletusten mukaisesti välittyvät lapsille ja henkilöstön on tärkeää tulla tietoisiksi omista toimintatavoistaan ja päästä eroon sukupuolittuneista käytännöistä.

Jo ennen varhaiskasvatussuunnitelman uudistamista vuonna 2017 on stereotyyppioita pyritty haastamaan muun muassa toteuttamalla erilaisia koulutuksia ja kehittämishankkeita. Tällainen oli esimerkiksi Naisasialiitto Unionin sukupuolisensitiivisen varhaiskasvatuksen hanke, jossa tutkimuksen keinoin havaittiin, että sukupuolisidonnaisia käytänteitä on vielä paljon. Hankkeessa mukana olleissa päiväkodeissa käytäntöjä ke-



hitettiin sukupuolisensitiivisemmiksi ja saatuja kokemuksia on pyritty hyödyntämään toiminnan kehittämässä laajemminkin.

Uuden varhaiskasvatussuunnitelman käyttöönottoon liittyen järjestettiin vuosina 2016-2017 henkilöstölle täydennyskoulutusta, jossa käsiteltiin yhtenä teemana sitä, että toiminnan tulee olla pedagogisesta perustel-
tua ja perustua lasten mielenkiinnon kohteisiin ilman, että sukupuoleen liittyvät odotukset ja stereotyyppit määrittävät, minkälaista toimintaa lapsille tarjotaan. Näihin koulutuksiin osallistui vuosina 2016 - 2017 n. 1 900 varhaiskasvatuksen työntekijää.

Uuden varhaiskasvatussuunnitelman mukaisten toimintatapojen ja pedagogisen ajattelun käyttöön otto vaatii sekä lisää täydennyskoulutusta että asioiden yhteistä käsittelyä työyhteisöissä. Kasvatus- ja koulutuslautakunta pitää tärkeänä, että sukupuolisensitiivinen varhaiskasvatus on yhtenä läpileikkaavana teemana tulevissa koulutuksissa ja että pedagogisessa toiminnassa lähdetään lasten yksilöllisistä tarpeista ja mielenkiinnon kohteista ilman sukupuoleen liittyviä ennako-odotuksia. Lautakunta pitää tärkeänä myös, että sijaisjärjestelyin varmistetaan henkilökunnalle käytännön mahdollisuus osallistua koulutuksiin.

Käsittely

Vastaehdotus:

Petra Malin: Lisätään viimeisen kappaleen loppuun: Lautakunta pitää tärkeänä myös, että sijaisjärjestelyin varmistetaan henkilökunnalle käytännön mahdollisuus osallistua koulutuksiin.

Kannattaja: Pia Pakarinen

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti yksimielisesti hyväksyä Petra Malinin tekemän ja Pia Pakarisen kannattaman vastaehdotuksen.

Vastaehdotus:

Dani Niskanen: Korvataan 4. kappaleen viimeinen lause "Vuorovaikutuksen ja kielenkäytön mallit sekä tavat toimia stereotyyppisten oletusten mukaisesti välittyvät lapsille ja henkilöstön on tärkeää tulla tietoisiksi omista toimintatavoistaan ja päästä eroon sukupuolittuneista käytännöistä" seuraavalla muotoilulla:

"Vuorovaikutuksen mallit sekä tavat toimia stereotyyppisten oletusten mukaisesti välittyvät lapsille ja henkilöstön on tärkeää tulla tietoisiksi omista toimintatavoistaan. Ongelma ei ole tyttöjen kutsuminen tytöiksi tai poikien kutsuminen pojiksi, vaan se, jos sukupuoleen liittyvät stereotyyppit määräävät automaattisesti sen, minkälaista toimintaa lapsille tarjotaan."



Kannattaja: Pia Pakarinen

1 äänestys

JAA-ehdotus: Esityksen mukaan

Ei-ehdotus: Korvataan 4. kappaleen viimeinen lause "Vuorovaikutuksen ja kielenkäytön mallit sekä tavat toimia stereotyyppisten oletusten mukaisesti välittyvät lapsille ja henkilöstön on tärkeää tulla tietoisiksi omista toimintatavoistaan ja päästä eroon sukupuolittuneista käytännöistä" seuraavalla muotoilulla: "Vuorovaikutuksen mallit sekä tavat toimia stereotyyppisten oletusten mukaisesti välittyvät lapsille ja henkilöstön on tärkeää tulla tietoisiksi omista toimintatavoistaan. Ongelma ei ole tyttöjen kutsuminen tytöiksi tai poikien kutsuminen pojiksi, vaan se, jos sukupuoleen liittyvät stereotyyppiset määräävät automaattisesti sen, minkälaista toimintaa lapsille tarjotaan."

Jaa-äännet: 7

Ted Apter, Fatim Diarra, Martina Harms-Aalto, Emma Kari, Otso Kivekäs, Petra Malin, Kirsi Pihlaja

Ei-äännet: 3

Pia Kopra, Dani Niskanen, Pia Pakarinen

Tyhjä: 3

Tarik Ahsanullah, Ville Jalovaara, Abdirahim Mohamed

Poissa: 0

Suoritettussa äänestyksessä esittelijän ehdotus voitti Dani Niskasén vastaehdotuksen äänin 7–3. Tyhjää äänesti 3.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Mikko Mäkelä, kehittämisen tuen päällikkö, puhelin: 310 24378
mikko.makela(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Lausuntoehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antaa seuraavan lausunnon Katju Aron sukupuolisensitiivisen varhaiskasvatuksen koulutuksen lisäämistä koskevasta toivomusponnesta:



Helsingissä annettu varhaiskasvatus perustuu varhaiskasvatustalakiin sekä sen nojalle annettuun valtakunnalliseen varhaiskasvatussuunnitelman perusteet -asiakirjaan, jonka pohjalta on laadittu Helsingin oma varhaiskasvatussuunnitelma. Helsingin varhaiskasvatussuunnitelmaa laadittaessa on huomioitu Helsingin kaupungin strategiaohjelma sekä muut toimintaa ohjaavat asiakirjat, kuten esimerkiksi Helsingin kaupungin tasa-arvosuunnitelma.

Helsingin uusi varhaiskasvatussuunnitelma on otettu käyttöön elokuussa 2017. Siinä sukupuolten välinen tasa-arvo on huomioitu kautta linjan niin pedagogisen toiminnan järjestämisessä, oppimisympäristöjen suunnittelussa kuin toimintakulttuuriin ja kasvattajien toimintaan liittyvissä asioissa. Helsingin varhaiskasvatussuunnitelman mukaisesti varhaiskasvatus on sukupuolisensitiivistä ja henkilöstön odotetaan rohkaisevan lapsia tekemään valintoja ilman sukupuoleen sidottuja stereotyyppisiä rooleja ja ennako-odotuksia.

Toimintakulttuurin kehittämisen kannalta on tärkeää, että yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa koskevista asenteista keskustellaan työyhteisössä. Lisäksi tulee pohtia miten esimerkiksi kieleen, etnisyyteen, katsomukseen, vammaisuuteen, sukupuoleen ja sen moninaisuuteen liittyvät asenteet näkyvät puheissa, eleissä, teoissa ja toimintatavoissa. Vuorovaikutuksen ja kielenkäytön mallit sekä tavat toimia stereotyyppisten oletusten mukaisesti välittyvät lapsille ja henkilöstön on tärkeää tulla tietoisiksi omista toimintatavoistaan ja päästä eroon sukupuolittuneista käytännöistä.

Jo ennen varhaiskasvatussuunnitelman uudistamista vuonna 2017 on stereotyyppioita pyritty haastamaan muun muassa toteuttamalla erilaisia koulutuksia ja kehittämishankkeita. Tällainen oli esimerkiksi Naisasialiitto Unionin sukupuolisensitiivisen varhaiskasvatuksen hanke, jossa tutkimuksen keinoin havaittiin, että sukupuolisidonnaisia käytänteitä on vielä paljon. Hankkeessa mukana olleissa päiväkodeissa käytäntöjä kehitettiin sukupuolisensitiivisemmiksi ja saatuja kokemuksia on pyritty hyödyntämään toiminnan kehittämisessä laajemminkin.

Uuden varhaiskasvatussuunnitelman käyttöönottoon liittyen järjestettiin vuosina 2016-2017 henkilöstölle täydennyskoulutusta, jossa käsiteltiin yhtenä teemana sitä, että toiminnan tulee olla pedagogisesta perustelusta ja perustua lasten mielenkiinnon kohteisiin ilman, että sukupuoleen liittyvät odotukset ja stereotyyppit määrittävät, minkälaista toimintaa lapsille tarjotaan. Näihin koulutuksiin osallistui vuosina 2016 - 2017 n. 1 900 varhaiskasvatuksen työntekijää.

Uuden varhaiskasvatussuunnitelman mukaisten toimintatapojen ja pedagogisen ajattelun käyttöön otto vaatii sekä lisää täydennyskoulutusta



27.03.2018

että asioiden yhteistä käsittelyä työyhteisöissä. Kasvatus- ja koulutuslautakunta pitää tärkeänä, että sukupuolisensitiivinen varhaiskasvatus on yhtenä läpileikkaavana teemana tulevissa koulutuksissa ja että pedagogisessa toiminnassa lähdetään lasten yksilöllisistä tarpeista ja mielenkiinnon kohteista ilman sukupuoleen liittyviä ennakko-odotuksia.

Esittelijän perustelut

Kaupunginhallitus on pyytänyt kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausuntoa Katju Aron toivomusponnesta sukupuolisensitiivisen varhaiskasvatuksen koulutuksen lisäämisestä 31.3.2018 mennessä.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Mikko Mäkelä, kehittämisen tuen päällikkö, puhelin: 310 24378
mikko.makela(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



§ 53

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle valtuutettu Katju Aron ym. valtuustoaloitteesta koskien seksuaalisen häirinnän ehkäisemistä Helsingissä

HEL 2017-013541 T 00 00 03

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antoi kaupunginhallitukselle seuraavan lausunnon valtuutettu Katju Aron ym. valtuustoaloitteesta koskien seksuaalisen häirinnän ehkäisemistä Helsingissä:

Kasvatuksen ja koulutuksen näkökulmasta lapsiin ja nuoriin kohdistuvan epäasiallisen käyttäytymisen ehkäiseminen on erittäin tärkeä tekijä lapsen ja nuoren kehityksessä kohti aikuisuutta. Täten edellytyksenä on, että henkilöstölle annetaan koulutuksellisesti riittävät välineet puuttua epäasialliseen käytökseen. Toimialan henkilöstöä ja esimiehiä koulutetaan seminaarein ja koulutuksin. Vuosien 2003-2014 aikana opetustoimen henkilöstölle on järjestetty koulutusta seksuaalikasvatukseen liittyvistä käytännöistä. Vuoden 2018 aikana järjestettävistä koulutuksista esimerkkinä voi mainita esimiehille tarkoitetun koulutuksen seksuaalisen häirinnän tunnistamiseen ja ehkäisemiseen liittyen.

Toimialan henkilöstöä koskee lakisääteinen velvollisuus tehdä lastensuojeluilmoitus koskien alle 18-vuotiasta lasta tai nuorta. Toimialalla lain säätämää ilmoitusvelvollisuutta on ehdottomasti noudatettava ja sitä korostetaan työnjohdollisesti esimiestyössä. Lisäksi velvollisuutta koskevaa neuvontaa ja koulutusta annetaan myös esimiehille ja toimialan ohjeistus asiasta on saatavilla intranetissä. Lasten kanssa työskentelevien rikostausta selvitetään rekrytoinnin yhteydessä rikostaustan selvittämistä koskevan lainsäädännön mukaisesti.

Varhaiskasvatus

Helsingin varhaiskasvatussuunnitelman mukaisesti varhaiskasvatuksessa pidetään huolta koko yhteisön fyysisestä, psyykkisestä ja sosiaalisesta turvallisuudesta. Varhaiskasvatuksessa ei sallita kiusaamista, väkivaltaa eikä häirintää. Häirintä-, kiusaamis- tai väkivaltatilanteista keskustellaan lasten huoltajien kanssa ja etsitään yhdessä ratkaisuja.

Varhaiskasvatuksessa otetaan lisäksi huomioon työsuojeluun ja turvallisuuteen liittyvät säännökset. Turvallisuuden edistämisen tulee olla suunnitelmallista ja säännöllisesti arvioitua. Varhaiskasvatuksen henkilöstöä velvoittavat myös säännökset, jotka koskevat sosiaalihuoltopalveluihin ohjaamista ja lastensuojeluilmoituksen tekemistä.



Perusopetus, lukiot ja ammatillinen koulutus

Epäasialliseen käyttäytymiseen ja häirintään liittyvät ohjeistukset on koottu erilliseen opetussuunnitelman liitteeseen. Näiden ohjeiden pohjalta on toimialalla muodostettu toimintaohje opiskelun edellytysten turvaamiseksi. Myös opettajilla ja muulla koulun ja oppilaitoksen henkilökunnalla on oikeus työrauhaan. Toimintaohjeessa määritellään, mitä seksuaalisella häirinnällä tarkoitetaan ja kuvataan koulun ja oppilaitoksen toimet päihdeongelma-, väkivalta-, kiusaamis- ja häirintätapauksissa. Toimintaohjeen mukaisesti havaittuihin häirintä-, kiusaamis- tai väkivaltatapauksiin puututaan heti. Tarvittaessa tehdään asiaan kuuluvat ilmoitukset poliisille.

Havaitessaan häirintää, opettaja ottaa tarvittaessa yhteyttä opiskelijan huoltajaan sekä muuhun opetushenkilökuntaan ja psykologisiin tai kuraattoriin. Myös tietoon tulleisiin verkossa tapahtuviin kiusaamis- ja häirintätilanteisiin puututaan. Häirinnän muodoista ja niihin puuttumisen tavoista tiedotetaan oppilaita ja opiskelijoita. Häirinnän ehkäisemiseen liittyvissä toimita yhteistyössä opiskelijakunnan kanssa. Oppilaita ja opiskelijoita ohjeistetaan ilmoittamaan oppilaitoksen henkilöstölle, mikäli he kohtaavat sukupuoleensa kohdistuvaa häirintää oppilaitoksessa tai sen ulkopuolella, esimerkiksi työssäoppimisjakson aikana.

Koulujen ja oppilaitosten järjestyssäännöissä määritellään turvallisen opiskeluympäristön toimintaperiaatteet. Lisäksi järjestyssäännöissä kielletään henkinen ja fyysinen väkivalta sekä häirintä ja kiusaaminen. Henkilökunta ja opiskelijat perehdytetään järjestyssääntöihin. Tavoitteena on, että jokainen yhteisön jäsen omalla toiminnallaan edistää esteettömän ympäristön kehittämistä.

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmat

Perusopetuksessa, lukioissa ja ammatillisessa koulutuksessa koulut ja oppilaitokset laativat koulu- ja oppilaitoskohtaisen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman yhteistyössä henkilöstön ja opiskelijoiden edustajien kanssa. Tasa-arvosuunnitelmassa tulee kiinnittää huomiota myös toimenpiteisiin, joilla pyritään seksuaalisen häirinnän ja sukupuolen perusteella tapahtuvan häirinnän ehkäisemiseen ja poistamiseen. Oppilaitoksissa ja kouluissa tulee seurata mm. seksuaalista ja sukupuolen perusteella tapahtuvaa häirintää sekä kuinka paljon häirintää tapahtuu ja minkä tyyppistä se on. Jos häirintää on seurannan perusteella ilmennyt, tulee asianomaisen oppilaitoksen tehdä suunnitelma sen poistamiseksi.

Kouluissa, lukioissa ja ammatillisissa oppilaitoksissa tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmien tekeminen on osa koulun ja oppilaitoksen



normaalia toimintaa ja niillä on toiminnassa ohjausvaikutusta sekä yksittäisten että rakenteellisten ongelmien ratkaisemiseen.

Opiskeluhoolto

Koulujen ja oppilaitosten opiskeluhoollon tavoitteena on edistää oppilaiden ja opiskelijoiden oppimista, terveyttä ja hyvinvointia ja huolehtia oppilaitosyhteisön hyvinvoinnista sekä opiskeluympäristön terveellisyydestä ja turvallisuudesta. Opiskeluhooltoja toteutetaan sekä yhteisöllisenä että yksilökohtaisena opiskeluhoollona. Koulu- ja oppilaitoskohtaiset opiskeluhoollosuunnitelmat sisältävät suunnitelman opiskelijan suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä. Suunnitelmassa on myös toimintamalli asioiden käsittelyyn yhteisö-, ryhmä- ja yksilötasolla.

Kasvatuksen ja koulutuksen henkilöstö

Henkilöstöön kohdistuvan kiusaamisen, epäasiallisen kohtelun, häirinnän ja syrjinnän ennalta ehkäisemiseksi kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla toimitaan Helsingin kaupungin Sopua ja sovittelua työyhteisön arkeen -toimintaohjeiden mukaan. Toimintaohjeet sisältävät tietoa ja ohjeita, miten epäasiallista kohtelua kokevan, sitä havaitsevan tai siitä syytetyn sekä esimiehen tulee toimia tällaisissa tilanteissa. Lisäksi ohjeissa on tietoa tahoista, joilta voi tarvittaessa pyytää apua ja tukea häirintätilanteissa ja niiden selvittelyissä. Toimintaohjeet ovat kaikkien saatavilla intranetissä ja niitä käsitellään henkilöstön ja esimiesten kanssa osana perehdytysprosessia ja erilaisia valmennustilaisuuksia. Lisäksi toimialalla on käytössä Hetipurku -toimintamalli, joka tarkoittaa työpaikan omaa henkistä ensiapua uhka- tai väkivaltatilanteen jälkeen. Mallin tarkoituksena on auttaa keskustelun keinoin uhkatilanteen kokenutta työntekijää käsittelemään tapahtunutta siten, ettei asia jää kuormittamaan mieltä.

Henkilöstön ja asiakkaiden kokemuksia häirinnästä ja epäasiallisesta kohtelusta seurataan toimialalla henkilöstö- ja asiakaskyselyillä. Kyseilyjen tulosten pohjalta suunnitellaan ja toteutetaan tarvittavia toimenpiteitä sekä kehitetään toimintamalleja ja -ohjeita.

Häirinnän tunnistamiseen ja ehkäisyyn tarvitaan juuri tähän häirinnän muotoon keskittyvää koulutusta ja ohjeistusta. Lautakunta kannattaa aloitteessa esitettyjen toimenpiteiden toteuttamista.

Käsittely

Vastaehdotus:

Fatim Diarra: Lisätään tekstiin:



Häirinnän tunnistamiseen ja ehkäisyyn tarvitaan juuri tähän häirinnän muotoon keskittyvää koulutusta ja ohjeistusta. Lautakunta kannattaa aloitteessa esitettyjen toimenpiteiden toteuttamista.

Perusteet lisäykselle:

Kasko on ainoa toimiala, jossa esihenkilöitä nyt aletaan kouluttaa seksuaalisesta häirinnästä. Ja tietysti alan luonteen vuoksi lasten ja nuorten kanssa tehtävässä työssä asiaa käsitellään.

Henkilöstölle suunnatussa koulutuksessa eli tässä Helsingin kaupungin Sopua ja sovittelua työyhteisön arkeen -oppaassa seksuaalista häirintää ei käsitellä lainkaan. Tämän vuoksi sekä kympeissä että sotessa hyväksyttiin samanlainen vastaesitys.

Tällä lisäyksellä saadaan alleviivattua sitä, että yleiset häirinnänvastaiset ohjeet eivät riitä. Aloitteessa esitetään mm. koulutusta ja ohjeistusta nimenomaan seksuaalisesta häirinnästä.

Kannattaja: Pia Pakarinen

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti yksimielisesti hyväksyä Fatim Diarran tekemän ja Pia Pakarisen kannattaman vastaehdotuksen.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Mari Suoja, henkilöstön kehittämispäällikkö, puhelin: 310 43101
mari.suoja(a)hel.fi

Liitteet

1 Aloite seksuaalisen häirinnän ehkäisemisestä Helsingissä

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Lausuntoehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antaa kaupunginhallitukselle seuraavan lausunnon valtuutettu Katju Aron ym. valtuustoaloitteesta koskien seksuaalisen häirinnän ehkäisemistä Helsingissä:

Kasvatuksen ja koulutuksen näkökulmasta lapsiin ja nuoriin kohdistuvan epäasiallisen käyttäytymisen ehkäiseminen on erittäin tärkeä tekijä lapsen ja nuoren kehityksessä kohti aikuisuutta. Täten edellytyksenä on, että henkilöstölle annetaan koulutuksellisesti riittävät välineet puuttua epäasialliseen käytökseen. Toimialan henkilöstöä ja esimiehiä kou-



lutetaan seminaarein ja koulutuksin. Vuosien 2003-2014 aikana opetustoimen henkilöstölle on järjestetty koulutusta seksuaalikasvatukseen liittyvistä käytännöistä. Vuoden 2018 aikana järjestettävistä koulutuksista esimerkkinä voi mainita esimiehille tarkoitetun koulutuksen seksuaalisen häirinnän tunnistamiseen ja ehkäisemiseen liittyen.

Toimialan henkilöstöä koskee lakisääteinen velvollisuus tehdä lastensuojeluilmoitus koskien alle 18-vuotiasta lasta tai nuorta. Toimialalla lain säätämää ilmoitusvelvollisuutta on ehdottomasti noudatettava ja sitä korostetaan työnjohdollisesti esimiestyössä. Lisäksi velvollisuutta koskevaa neuvontaa ja koulutusta annetaan myös esimiehille ja toimialan ohjeistus asiasta on saatavilla intranetissä. Lasten kanssa työskentelevien rikostausta selvitetään rekrytoinnin yhteydessä rikostaustan selvittämistä koskevan lainsäädännön mukaisesti.

Varhaiskasvatus

Helsingin varhaiskasvatussuunnitelman mukaisesti varhaiskasvatuksessa pidetään huolta koko yhteisön fyysisestä, psyykkisestä ja sosiaalisesta turvallisuudesta. Varhaiskasvatuksessa ei sallita kiusaamista, väkivaltaa eikä häirintää. Häirintä-, kiusaamis- tai väkivaltilanteista keskustellaan lasten huoltajien kanssa ja etsitään yhdessä ratkaisuja.

Varhaiskasvatuksessa otetaan lisäksi huomioon työsuojeluun ja turvallisuuteen liittyvät säännökset. Turvallisuuden edistämisen tulee olla suunnitelmallista ja säännöllisesti arvioitua. Varhaiskasvatuksen henkilöstöä velvoittavat myös säännökset, jotka koskevat sosiaalihuoltopalveluihin ohjaamista ja lastensuojeluilmoituksen tekemistä.

Perusopetus, lukiot ja ammatillinen koulutus

Epäasiialliseen käyttäytymiseen ja häirintään liittyvät ohjeistukset on koottu erilliseen opetussuunnitelman liitteeseen. Näiden ohjeiden pohjalta on toimialalla muodostettu toimintaohje opiskelun edellytysten turvaamiseksi. Myös opettajilla ja muulla koulun ja oppilaitoksen henkilökunnalla on oikeus työrauhaan. Toimintaohjeessa määritellään, mitä seksuaalisella häirinnällä tarkoitetaan ja kuvataan koulun ja oppilaitoksen toimet päihdeongelma-, väkivalta-, kiusaamis- ja häirintätapauksissa. Toimintaohjeen mukaisesti havaittuihin häirintä-, kiusaamis- tai väkivaltatapauksiin puututaan heti. Tarvittaessa tehdään asiaan kuuluvat ilmoitukset poliisille.

Havaitessaan häirintää, opettaja ottaa tarvittaessa yhteyttä opiskelijan huoltajaan sekä muuhun opetushenkilökuntaan ja psykologiin tai kuraattoriin. Myös tietoon tulleisiin verkossa tapahtuviin kiusaamis- ja häirintätilanteisiin puututaan. Häirinnän muodoista ja niihin puuttumisen tavoista tiedotetaan oppilaita ja opiskelijoita. Häirinnän ehkäisemiseen



liittyvissä toimissa toimitaan yhteistyössä opiskelijakunnan kanssa. Oppilaita ja opiskelijoita ohjeistetaan ilmoittamaan oppilaitoksen henkilöstölle, mikäli he kohtaavat sukupuoleensa kohdistuvaa häirintää oppilaitoksessa tai sen ulkopuolella, esimerkiksi työssäoppimisjakson aikana.

Koulujen ja oppilaitosten järjestyssäännöissä määritellään turvallisen opiskeluympäristön toimintaperiaatteet. Lisäksi järjestyssäännöissä kielletään henkinen ja fyysinen väkivalta sekä häirintä ja kiusaaminen. Henkilökunta ja opiskelijat perehdytetään järjestyssääntöihin. Tavoitteena on, että jokainen yhteisön jäsen omalla toiminnallaan edistää esteettömän ympäristön kehittämistä.

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmat

Perusopetuksessa, lukioissa ja ammatillisessa koulutuksessa koulut ja oppilaitokset laativat koulu- ja oppilaitoskohtaisen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman yhteistyössä henkilöstön ja opiskelijoiden edustajien kanssa. Tasa-arvosuunnitelmassa tulee kiinnittää huomiota myös toimenpiteisiin, joilla pyritään seksuaalisen häirinnän ja sukupuolen perusteella tapahtuvan häirinnän ehkäisemiseen ja poistamiseen. Oppilaitoksissa ja kouluissa tulee seurata mm. seksuaalista ja sukupuolen perusteella tapahtuvaa häirintää sekä kuinka paljon häirintää tapahtuu ja minkä tyyppistä se on. Jos häirintää on seurannan perusteella ilmennyt, tulee asianomaisen oppilaitoksen tehdä suunnitelma sen poistamiseksi.

Kouluissa, lukioissa ja ammatillisissa oppilaitoksissa tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmien tekeminen on osa koulun ja oppilaitoksen normaalia toimintaa ja niillä on toiminnassa ohjausvaikutusta sekä yksittäisten että rakenteellisten ongelmien ratkaisemiseen.

Opiskeluhuolto

Koulujen ja oppilaitosten opiskeluhuollon tavoitteena on edistää oppilaiden ja opiskelijoiden oppimista, terveyttä ja hyvinvointia ja huolehtia oppilaitosyhteisön hyvinvoinnista sekä opiskeluympäristön terveellisyydestä ja turvallisuudesta. Opiskeluhuoltoa toteutetaan sekä yhteisöllisenä että yksilökohtaisena opiskeluhuoltona. Koulu- ja oppilaitoskohtaiset opiskeluhuoltosuunnitelmat sisältävät suunnitelman opiskelijan suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä. Suunnitelmassa on myös toimintamalli asioiden käsittelyyn yhteisö-, ryhmä- ja yksilötasolla.

Kasvatuksen ja koulutuksen henkilöstö

Henkilöstöön kohdistuvan kiusaamisen, epäasiallisen kohtelun, häirinnän ja syrjinnän ennalta ehkäisemiseksi kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla toimitaan Helsingin kaupungin Sopua ja sovittelua työyhteis-



sön arkeen -toimintaohjeiden mukaan. Toimintaohjeet sisältävät tietoa ja ohjeita, miten epäasiallista kohtelua kokevan, sitä havaitsevan tai siitä syytetyn sekä esimiehen tulee toimia tällaisissa tilanteissa. Lisäksi ohjeissa on tietoa tahoista, joilta voi tarvittaessa pyytää apua ja tukea häirintätilanteissa ja niiden selvittelyissä. Toimintaohjeet ovat kaikkien saatavilla intranetissä ja niitä käsitellään henkilöstön ja esimiesten kanssa osana perehdytysprosessia ja erilaisia valmennustilaisuuksia. Lisäksi toimialalla on käytössä Hetipurku –toimintamalli, joka tarkoittaa työpaikan omaa henkistä ensiapua uhka- tai väkivaltatilanteen jälkeen. Mallin tarkoituksena on auttaa keskustelun keinoin uhkatilanteen kokenutta työntekijää käsittelemään tapahtunutta siten, ettei asia jää kuormittamaan mieltä.

Henkilöstön ja asiakkaiden kokemuksia häirinnästä ja epäasiallisesta kohtelusta seurataan toimialalla henkilöstö- ja asiakaskyselyillä. Kyseilyjen tulosten pohjalta suunnitellaan ja toteutetaan tarvittavia toimenpiteitä sekä kehitetään toimintamalleja ja -ohjeita.

Esittelijän perustelut

Kaupunginkanslia on pyytänyt kasvatus- ja koulutuslautakunnalta lausuntoa kaupunginhallitukselle koskien valtuutettu Katju Aron valtuustoaloitetta seksuaalisen häirinnän ehkäisemisestä Helsingissä 27.3.2018 mennessä. Lausuntopyyntö on osoitettu myös sosiaali- ja terveyslautakunnalle, kulttuuri- ja vapaa-aikalautakunnalle sekä kaupunkiympäristölautakunnalle.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Mari Suoja, henkilöstön kehittämisspällikkö, puhelin: 310 43101
mari.suoja(a)hel.fi

Liitteet

1 Aloite seksuaalisen häirinnän ehkäisemisestä Helsingissä

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



§ 54

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle suomalaisen ylioppilastutkinnon järjestämisestä englannin kielellä

HEL 2018-003195 T 00 01 06

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antoi seuraavan lausunnon kaupunginhallitukselle:

Selvityshenkilöiden esittämien johtopäätösten tarkastelu ja kannanotot

Ylioppilastutkinnon voi tällä hetkellä suorittaa suomen tai ruotsin kielellä. Pohdinta ylioppilaskokeen suorittamisesta englannin kielellä liittyy lukiokoulutuksen uudistamiseen, koulutuksen kansainvälisyyden lisäämiseen sekä englanninkielisen lukiokoulutuksen kysynnän lisääntymiseen.

Englanninkielinen ja kaksikielinen opetus

Selvityksen mukaan englanninkielinen perusopetus on laajentunut merkittävästi 2000-luvun kuluessa. Koko maassa englanninkieliseen perusopetukseen osallistuvien oppilaiden määrä on kolminkertaistunut vuosien 2011 ja 2017 välillä.

Vuonna 2017 Helsingissä oli englanninkielisessä perusopetuksessa 739 opiskelijaa ja kaksikielisessä suomi-englanti-opetuksessa 804 opiskelijaa. Vain IB-lukioissa on englanti opetuskielenä. Vuonna 2017 Helsingissä opiskeli 201 opiskelijaa IB-lukioissa. Kaikki IB-lukioihin pyrkivät englanninkieliset opiskelijat eivät saa opiskelupaikkaa IB-lukiosta, joten kaksikieliseen suomi-englanti-opetukseen osallistuu opiskelijoita, joiden äidinkieli on englanti.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta toteaa, että Helsingissä on tarvetta lisätä englanninkielistä lukiokoulutusta, jotta kaikilla opiskelijoilla on mahdollisimman hyvät oppimisen edellytykset omista lähtökohdistaan lähtien. Mikäli lukio-opinnot suoritetaan kokonaan englanniksi, olisi opiskelijalla oltava suomen- ja ruotsinkielisiin opiskelijoihin nähden tasavertainen mahdollisuus suorittaa ylioppilaskoe opetuskielellä. Lisäksi tulee huolehtia siitä, että myös ammatillisessa koulutuksessa lisätään englanninkielistä opetusta ja turvataan myös kaksoistutkinto-opiskelijoille mahdollisuus englanninkieliseen ylioppilastutkintoon. Myös aikuislukiossa olisi lähtökohtaisesti voitava tarjota mahdollisuus englanninkieliseen ylioppilastutkintoon.

Englanninkielisen lukiokoulutuksen tarve



Helsinkiin muuttaa yhä enemmän suomalaisia paluumuuttajaperheitä, joiden lapsilla koulukieli on ollut englanti. Osalla perheistä myös kotikieli on englanti, varsinkin jos toinen vanhemmista on ulkomaalaistaustainen. Osalle näistä nuorista lukion suorittaminen suomen tai ruotsin kielellä voi olla vaikeaa, koska heidän vahvin akateeminen kielensä on englanti. Helsinkiin muuttaa myös hyvin koulutettua ja kansainvälistä työvoimaa, joiden lapsilla koulukieli on ollut englanti. Usein Suomeen siirtymisen ehtona ovat englanninkieliset koulutuspalvelut.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta tuo esiin Helsingin kaupunkistrategiasa vuosille 2017-2021 linjatun Helsingin vetovoiman vahvistamisen ja sen edellyttämän kaupungin kansainvälistämisen. Helsinki tarvitsee työperäisiä maahanmuuttajia. Korkeatasoinen koulutus on kansainvälisille osaajille tärkeä syy valita Helsinki asuinpaikakseen. Myös suomalaisten paluumuuttajaperheiden nuorilla voi olla tarvetta englanninkieliseen lukiokoulutukseen, jos heidän koulukielensä on ollut englanti. Strategian mukaan englanninkielisen koulutuksen paikkamäärä kaksinkertaistetaan. Englanninkielisen opetuksen lisääntyessä olisi ensiarvoisen tärkeää nuoren kannalta saada tehdä ylioppilastutkinto koulun opetuskielillä, jotta nuori ei alisuoriudu kielellisten syiden vuoksi.

Tutkinnon suorittamisen sitominen opetuskielen

Englanninkielistä ylioppilastutkintoa toteutettaessa tulee pohtia, sidotaanko tutkinto lukion opetuskielen vai avataanko mahdollisuus myös muille. Päätettäväksi tulee myös millainen osuus opinnoista tulee olla englanninkielisiä, jotta opiskelija voi osallistua englanninkieliseen ylioppilastutkintoon. Jos tutkintoa ei sidota opetuskielen, tulee harkittavaksi muut kriteerit tutkinnon suorittamiseksi. Yksi mahdollisuus on avata englanninkielinen ylioppilastutkinto kaikille halukkaille.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta toteaa, että ne vieraskieliset opiskelijat, joilla on jo valmiiksi hankittu hyvä englannin kielen taito, hyötyisivät englanninkielisestä tutkinnosta, etenkin jos heidän suomen- tai ruotsinkielentaitonsa on heikko.

Tutkinnon avaamista kaikille halukkaille tulee harkita tarkkaan, jos koulun opetuskieli on suomi tai ruotsi. Teknisesti ratkaisu on helppo toteuttaa, sillä digitaaliset ylioppilaskokeet ovat saavutettavissa kaikissa Suomen lukioissa. Opiskelijan näkökulmasta haittapuolena tällaisessa menettelyssä on se, että hänellä ei ole kokemusta tutkintoaineiden opiskelusta englanninkielellä. Pääsääntöisesti englanninkielinen lukiokoulutus ja ylioppilastutkinto tulee suunnata niille opiskelijoille, joilla on jo hyvä englanninkielen taito. Tästä näkökulmasta katsoen olisi hyvä määritellä, mikä osuus opinnoista tulee olla opiskeltu englannin kielellä.

Englanninkielisen tutkinnon rakenne



Selvityksen mukaan tulisi lähteä siitä, että englanninkielisen tutkinnon rakenne olisi mahdollisimman samanlainen kuin suomen- ja ruotsinkielisessä tutkinnossa. Ennen tutkinnon järjestämistä on otettava kantaa kysymyksiin äidinkielen ja muiden kielten kokeista sekä tutkinnossa tarjottavasta koevalikoimasta, vieraiden kielten tutkintokielestä ja tutkinnon mahdollisesta sekakielisyydestä.

Englanninkielinen tutkinto herättää kysymykset siitä, ovatko englanniksi opintonsa tehneet ja/tai englantia äidinkielenään puhuvat opiskelijat erilaisessa asemassa muihin opiskelijoihin verrattuna äidinkielen tai suomi/ruotsi toisena kielenä -kokeissa ja pitkän englannin kokeessa. Nykyjärjestelmällä molemmat kokeet kuuluisivat englanninkielisten kirjoittajien tutkintoon, ensin mainittu pakollisena, jälkimmäinen luontaisena valintana.

Mikäli kokelaan äidinkieli on jokin muu kuin suomi tai ruotsi, saattaa läpipääsy suomi/ruotsi toisena kielenä -kokeesta osoittautua hyvin haastavaksi. Pitkän englannin kokeen osalta englanniksi opintonsa tehneet ja/tai englantia äidinkielenään puhuvat ovat puolestaan selvästi paremmassa asemassa kuin muut opiskelijat.

Englanninkielisen tutkinnon synnyttämään tilanteeseen voidaan esittää useita varteenotettavia ratkaisuja. Yksi vaihtoehto on nykyisen tutkinnon rakenne, jolloin opiskelijalla on pakollisina kokeina äidinkielen koe tai suomi/ruotsi toisena kielenä -koe sekä vapaavalintaisena kolme seuraavista kokeista: toinen kotimainen kieli (suomi/ruotsi), matematiikka, vieras kieli, reaalikoe. Huomioitavaa on se, että suurella osalla englanninkielisen tutkinnon potentiaalisista suorittajista on lakiin perustuva vapautus toisen kotimaisen kielen opinnoista. Tässä ratkaisussa äidinkielen ja suomi/ruotsi toisena kielenä -kokeet toteutuisivat englanninkielisessä tutkinnossa nykyisessä muodossaan, eikä käännöksiä tarvittaisi.

Toinen ratkaisuvaihtoehto on sisällyttää tutkintoon tulevaisuudessa englanninkielinen äidinkielen koe ja/tai englanti toisena kielenä -koe. Kokeen tekisivät ne englanninkieliseen tutkintoon osallistuvat opiskelijat, joiden äidinkieli on jokin muu kuin suomi, ruotsi tai saame.

Mikäli englannin äidinkielen koe / englanti toisena kielenä -koe lisättäisiin koevalikoimaan, siihen valmistavien lukio-opintojen laajuus olisi 6 pakollista ja 3 valtakunnallista syventävää kurssia. Tämä vaatisi muutoksia lukiolakiin sekä opetussuunnitelman perusteiden uudistamista.

Kolmas ratkaisuvaihtoehto on se, että ne opiskelijat, joilla ei ole realistista mahdollisuutta suoriutua hyväksytysti suomi/ruotsi toisena kielenä -kokeesta, voisivat anoa ylioppilastutkintolautakunnalta lupaa suorittaa sen sijaan B-suomen tai B-ruotsin koe eli keskipitkän toisen kotimaisen



kielen koe. Tämä ratkaisu olisi opetusjärjestelyjen kannalta taloudellinen, koska opiskelijat voisivat osallistua suomi/ruotsi toisena kielenä -opetukseen ja osaamisestaan riippuen valita, osallistuvatko lopulta suomi/ruotsi toisena kielenä -kokeeseen vai B-suomen/B-ruotsin kokeeseen.

Arvioitavaksi siis jää, pidetäänkö englanninkielisen tutkinnon osalta välttämättömänä yhtäältä sitä, että opiskelija osoittaa vähintään toisen kotimaisen kielen osaamisen ja toisaalta sitä, että kokelas suorittaa nykymuotoisen äidinkielen kokeen jossakin kielessä. Viimeksi mainittu merkitsisi painetta kehittää englanti äidinkielenä ja kirjallisuus -oppiainetta ja lisätä koevalikoimaan englanti äidinkielenä -koe.

Suomen, ruotsin ja kolmen eri saamen kielen äidinkielen kokeiden lisäksi ylioppilastutkinnossa on tällä hetkellä tarjolla 2 matematiikan, 12 reaaliaineiden ja 21 kielten koetta. Englanninkielisen tutkinnon osalta on ratkaistava, tarjotaanko kaikki kokeet myös englanninkielisinä versioina vai vain osa kokeista. Jos englanninkielisen tutkinnon osalta päädyttäisiin siihen, että vain osa kokeista olisi mahdollista suorittaa englanniksi, tulisi ratkaistavaksi kysymys siitä, saako opiskelija suorittaa tästä koevalikoimasta puuttuvia kokeita suomeksi tai ruotsiksi. Tällöin kyseessä olisi sekakielinen tutkinto. Samalla tulisi ratkaistavaksi myös se, tulisiko vastaavanlaiset sekakieliset tutkinnot hyväksyä myös suomeksi/ruotsiksi tutkintonsa tekeviltä.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta katsoo, että englanninkielisessä tutkinnossa tulisi tarjota kaikki samat kokeet kuin suomen- ja ruotsinkielisissä tutkinnoissa, jotta opiskelijalla on mahdollisuus osallistua opiskelemissään aineiden tutkintoon. Muussa tapauksessa jouduttaisiin määrittelemään, mitä aineita opiskelijoille tarjotaan ja millä perusteilla valinnat tehtäisiin. Kannatettavaa on, että englanninkielisessä tutkinnossa englanti olisi myös vieraiden kielten kokeissa samassa asemassa kuin suomi ja ruotsi: mikäli koetta ei ole ohjeiden ja tehtäväosien osalta mahdollista toteuttaa kokonaan kohdekielellä, tulisi tutkintokielellä olevat osuudet kääntää englanniksi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta kannattaa sitä, että jatkossakin tutkinto suoritetaan yhdellä kielellä eikä sekakielisiä tutkintoja hyväksytä. Tällä hetkelläkin tutkintoa on mahdollisuus täydentää toisella kielellä kuin millä alkuperäinen tutkinto on tehty, joten tämä koskisi myös englanninkielisen ylioppilastutkinnon suorittaneita.

Lisäkulujen kattaminen

Englanninkielisen ylioppilastutkinnon ja sen edellytysten järjestäminen aiheuttaa lisäkustannuksia sekä koulutuksen järjestäjille että ylioppilastutkintolautakunnalle.



Englanninkielinen ylioppilastutkinto edellyttää pääsääntöisesti englanninkielistä lukiokoulutusta. Kustannukset eivät poikkea merkittävästi suomenkielisen opetuksen kustannuksista, kunhan ryhmäkoot ovat kyllin suuret. Englanninkielisten kurssien hintaan vaikuttaa kuitenkin korottavasti noin viiden prosentin kielilisä, joka maksetaan opettajille kurssien opettamisesta englanniksi. Lisäksi opiskelijakohtaisiin kustannuksiin vaikuttaa korottavasti se, jos englanninkielisten kurssien opiskelijamäärät jäävät keskimääräistä pienemmiksi.

Selvityksen mukaan ylioppilastutkintolautakunnalle englanninkielisen tutkinnon järjestäminen merkitsee kustannusten nousua. Osa kuluista on kertaluonteisia, osa jokaista koekertaa koskevia tai jatkuvia. Kustannukset on arvioitu vähintään 260 000 € korkeammiksi, mikäli koevalikoimaan lisätään uusia kokeita ja/tai jos alustavaa arvostelua ei voida suorittaa lukiossa. Opiskelijalle ja hänen perheelleen lukiokoulutuksen hinta on Opetushallituksen tekemän selvityksen mukaan tällä hetkellä noin 2500 euroa. Tämä summa muodostuu tarvittavista työvälaineistä, oppimateriaaleista ja ylioppilastutkinnon maksuista.

Englanninkielisen tutkinnon aiheuttamien lisäkulojen kattamiseen on kolme pääasiallista vaihtoehtoa: kaikkien kokelaiden tutkintomaksujen korottaminen, englanninkielisen tutkinnon suorittajilta perittävät korkeammat tutkintomaksut tai lisäkustannusten kattaminen valtion budjetista.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta pitää tärkeänä, että opiskelijalle ja hänen perheelleen jo nykyisin mittavat lukio-opinnoista aiheutuvat kulut eivät lisääntyisi. Englanninkielisen tutkinnon aiheuttamien lisäkulojen maksattaminen osaltaan suomen- ja ruotsinkielisen tutkinnon tekeville kokelaille ei ole tarkoituksenmukaista. Yhdenvertaisuuden vuoksi englanninkieliseen tutkintoon osallistuvilta ei myöskään tulisi periä muita korkeampia tutkintomaksuja. Englanninkielisen tutkinnon aiheuttamat lisäkustannukset tulisi kattaa valtion budjetista siltä osin kuin tutkintomaksut eivät riitä kattamaan niitä.

Ylioppilastutkinnon kansainvälinen asema ja koulutusvienti

Suomalainen lukiokoulutus on herättänyt kiinnostusta ulkomailla, esimerkiksi Kiinassa ja arabimaissa. Suomalainen ylioppilastutkinto nauttii kansainvälisesti suurta arvostusta ja se tunnustetaan maailman huippuyliopistoissa, kuten Oxfordissa ja Cambridgessa. Koulutusvienti ilman siihen liittyvää kansainvälisesti hyväksyttyä päättötutkintoa on vaikeaa, sillä päättötutkinto on väylä korkeakouluihin.

Englanninkielisen ylioppilastutkinnon kehittämiseen liittyy kysymys, onko kyseessä ensisijaisesti kansallinen koe vai kansainvälinen myynti-



tuote. Tällä hetkellä ylioppilaskoe on sidottu tiukasti kansallisiin opetus-suunnitelman perusteisiin.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta katsoo, että englanninkielisellä ylioppilastutkinnolla on edellytykset vahvistaa ylioppilastutkinnon asemaa kansainvälisesti. On tärkeää, että ylioppilastutkinnon kansainvälistämistä ja tutkinnon mahdollisuuksia vientituotteeksi selvitetään.

Tiivistelmä

Kasvatus- ja koulutuslautakunta tuo esiin Helsingin kaupunkistrategiasa vuosille 2017-2021 linjatun Helsingin vetovoiman vahvistamisen ja sen edellyttämän kaupungin kansainvälistämisen. Helsinki tarvitsee työperäisiä maahanmuuttajia. Korkeatasoinen koulutus on kansainvälisille osaajille tärkeä syy valita Helsinki asuinpaikakseen. Myös suomalaisten paluumuuttajaperheiden nuorilla voi olla tarvetta englanninkieliseen lukiokoulutukseen, jos heidän koulukielensä on ollut englanti. Strategian mukaan englanninkielisen koulutuksen paikkamäärä kaksinkertaistetaan. Englanninkielisen opetuksen lisääntyessä olisi ensiarvoisen tärkeää nuoren kannalta saada tehdä ylioppilastutkinto koulun opetuskielillä, jotta nuori ei alisuoriudu kielellisten syiden vuoksi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta toteaa, että Helsingissä on tarvetta lisätä englanninkielistä lukiokoulutusta, jotta kaikilla opiskelijoilla on mahdollisimman hyvät oppimisen edellytykset omista lähtökohdistaan lähtien. Mikäli lukio-opinnot suoritetaan kokonaan englanniksi, olisi opiskelijalla oltava suomen- ja ruotsinkielisiin opiskelijoihin nähden tasavertainen mahdollisuus suorittaa ylioppilaskoe opetuskielillä. Lisäksi tulee huolehtia siitä, että myös ammatillisessa koulutuksessa lisätään englanninkielistä opetusta ja turvataan myös kaksoistutkinto-opiskelijoille mahdollisuus englanninkieliseen ylioppilastutkintoon. Myös aikuislukiossa olisi lähtökohtaisesti voitava tarjota mahdollisuus englanninkieliseen ylioppilastutkintoon.

Ne vieraskieliset opiskelijat, joilla on jo valmiiksi hankittu hyvä englannin kielen taito, hyötyisivät englanninkielisestä tutkinnosta, etenkin jos heidän suomen- tai ruotsinkielen taitonsa on heikko.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta toteaa, että tutkinnon avaamista kaikille halukkaille tulee harkita tarkkaan, jos koulun opetuskieli on suomi tai ruotsi. Teknisesti ratkaisu on helppo toteuttaa, sillä digitaaliset ylioppilaskokeet ovat saavutettavissa kaikissa Suomen lukioissa. Opiskelijan näkökulmasta haittapuolena tällaisessa menettelyssä on se, että hänellä ei ole kokemusta tutkintoaineiden opiskelusta englannin kielellä. Pääsääntöisesti englanninkielinen lukiokoulutus ja ylioppilastutkinto tulee suunnata niille opiskelijoille, joilla on jo hyvä englanninkielen taito.



Tästä näkökulmasta katsoen olisi hyvä määritellä, mikä osuus opinnoista tulee olla opiskeltu englannin kielellä.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta katsoo, että englanninkielisessä tutkinnossa tulisi tarjota kaikki samat kokeet kuin suomen- ja ruotsinkielisissä tutkinnoissa, jotta opiskelijalla on mahdollisuus osallistua opiskelemissa aineiden tutkintoon. Muussa tapauksessa jouduttaisiin määrittelemään, mitä aineita opiskelijoille tarjotaan ja millä perusteilla valinnat tehtäisiin. Kannatettavaa on, että englanninkielisessä tutkinnossa englanti olisi myös vieraiden kielten kokeissa samassa asemassa kuin suomi ja ruotsi: mikäli koetta ei ole ohjeiden ja tehtäväosien osalta mahdollista toteuttaa kokonaan kohdekielellä, tulisi tutkintokielellä olevat osuudet kääntää englanniksi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta kannattaa sitä, että jatkossakin tutkinto suoritetaan yhdellä kielellä eikä sekakielisiä tutkintoja hyväksytä. Tällä hetkelläkin tutkintoa on mahdollisuus täydentää toisella kielellä kuin millä alkuperäinen tutkinto on tehty, joten tämä koskisi myös englanninkielisen ylioppilastutkinnon suorittaneita.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta pitää tärkeänä, että opiskelijalle ja hänen perheelleen jo nykyisin mittavat lukio-opinnoista aiheutuvat kulut eivät lisääntyisi. Englanninkielisen tutkinnon aiheuttamien lisäkulujen maksattaminen osaltaan suomen- ja ruotsinkielisen tutkinnon tekeville kokelailla ei ole tarkoituksenmukaista. Yhdenvertaisuuden vuoksi englanninkieliseen tutkintoon osallistuvilta ei myöskään tulisi periä muita korkeampia tutkintomaksuja. Englanninkielisen tutkinnon aiheuttamat lisäkustannukset tulisi kattaa valtion budjetista siltä osin kuin tutkintomaksut eivät riitä kattamaan niitä.

Englanninkielisellä ylioppilastutkinnolla on edellytykset vahvistaa ylioppilastutkinnon asemaa kansainvälisesti. On tärkeää, että ylioppilastutkinnon kansainvälistämistä ja tutkinnon mahdollisuuksia vientituotteeksi selvitetään.

Käsittely

Esittelijä muutti ehdotustaan Ted Apterin vastaehdotusten mukaisesti.

Vastaehdotus:

Ted Apter: Lisätään kappaleen (5) loppuun: Myös aikuislukiossa olisi lähtökohtaisesti voitava tarjota mahdollisuus englanninkieliseen ylioppilastutkintoon.

Kannattaja: Pia Pakarinen



Vastaehdotus:

Ted Apter: Lisätään kappaleen (31) loppuun: Myös aikuislukiossa olisi lähtökohtaisesti voitava tarjota mahdollisuus englanninkieliseen ylioppilastutkintoon.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Mervi Willman, lukiokoulutuksen päällikkö, puhelin: 310 86342
mervi.willman(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Opetus- ja kulttuuriministeriö, lausuntopyyntö 14.3.2018
- 2 Lausuntopyynnön liite, selvitys

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Lausuntoehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antaa seuraavan lausunnon kaupunginhallitukselle:

Selvityshenkilöiden esittämien johtopäätösten tarkastelu ja kannanotot

Ylioppilastutkinnon voi tällä hetkellä suorittaa suomen tai ruotsin kielellä. Pohdinta ylioppilaskokeen suorittamisesta englannin kielellä liittyy lukiokoulutuksen uudistamiseen, koulutuksen kansainvälisyyden lisäämiseen sekä englanninkielisen lukiokoulutuksen kysynnän lisääntymiseen.

Englanninkielinen ja kaksikielinen opetus

Selvityksen mukaan englanninkielinen perusopetus on laajentunut merkittävästi 2000-luvun kuluessa. Koko maassa englanninkieliseen perusopetukseen osallistuvien oppilaiden määrä on kolminkertaistunut vuosien 2011 ja 2017 välillä.

Vuonna 2017 Helsingissä oli englanninkielisessä perusopetuksessa 739 opiskelijaa ja kaksikielisessä suomi-englanti-opetuksessa 804 opiskelijaa. Vain IB-lukioissa on englanti opetuskielenä. Vuonna 2017 Helsingissä opiskeli 201 opiskelijaa IB-lukioissa. Kaikki IB-lukioihin pyrkivät englanninkieliset opiskelijat eivät saa opiskelupaikkaa IB-lukiosta, joten kaksikieliseen suomi-englanti-opetukseen osallistuu opiskelijoita, joiden äidinkieli on englanti.



Kasvatus- ja koulutuslautakunta toteaa, että Helsingissä on tarvetta lisätä englanninkielistä lukiokoulutusta, jotta kaikilla opiskelijoilla on mahdollisimman hyvät oppimisen edellytykset omista lähtökohdistaan lähtien. Mikäli lukio-opinnot suoritetaan kokonaan englanniksi, olisi opiskelijalla oltava suomen- ja ruotsinkielisiin opiskelijoihin nähden tasavertainen mahdollisuus suorittaa ylioppilaskoe opetuskielellä. Lisäksi tulee huolehtia siitä, että myös ammatillisessa koulutuksessa lisätään englanninkielistä opetusta ja turvataan myös kaksoistutkinto-opiskelijoille mahdollisuus englanninkieliseen ylioppilastutkintoon.

Englanninkielisen lukiokoulutuksen tarve

Helsinkiin muuttaa yhä enemmän suomalaisia paluumuuttajaperheitä, joiden lapsilla koulukieli on ollut englanti. Osalla perheistä myös kotikieli on englanti, varsinkin jos toinen vanhemmista on ulkomaalaistaustainen. Osalle näistä nuorista lukion suorittaminen suomen tai ruotsin kielellä voi olla vaikeaa, koska heidän vahvin akateeminen kielensä on englanti. Helsinkiin muuttaa myös hyvin koulutettua ja kansainvälistä työvoimaa, joiden lapsilla koulukieli on ollut englanti. Usein Suomeen siirtymisen ehtona ovat englanninkieliset koulutuspalvelut.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta tuo esiin Helsingin kaupunkistrategiasa vuosille 2017-2021 linjatun Helsingin vetovoiman vahvistamisen ja sen edellyttämän kaupungin kansainvälistämisen. Helsinki tarvitsee työperäisiä maahanmuuttajia. Korkeatasoinen koulutus on kansainvälisille osaajille tärkeä syy valita Helsinki asuinpaikakseen. Myös suomalaisten paluumuuttajaperheiden nuorilla voi olla tarvetta englanninkieliseen lukiokoulutukseen, jos heidän koulukielensä on ollut englanti. Strategian mukaan englanninkielisen koulutuksen paikkamäärä kaksinkertaistetaan. Englanninkielisen opetuksen lisääntyessä olisi ensiarvoisen tärkeää nuoren kannalta saada tehdä ylioppilastutkinto koulun opetuskielellä, jotta nuori ei alisuoriudu kielellisten syiden vuoksi.

Tutkinnon suorittamisen sitominen opetuskieleen

Englanninkielistä ylioppilastutkintoa toteutettaessa tulee pohtia, sidotaanko tutkinto lukion opetuskieleen vai avataanko mahdollisuus myös muille. Päätettäväksi tulee myös millainen osuus opinnoista tulee olla englanninkielisiä, jotta opiskelija voi osallistua englanninkieliseen ylioppilastutkintoon. Jos tutkintoa ei sidota opetuskieleen, tulee harkittavaksi muut kriteerit tutkinnon suorittamiseksi. Yksi mahdollisuus on avata englanninkielinen ylioppilastutkinto kaikille halukkaille.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta toteaa, että ne vieraskieliset opiskelijat, joilla on jo valmiiksi hankittu hyvä englannin kielen taito, hyötyisivät englanninkielisestä tutkinnosta, etenkin jos heidän suomen- tai ruotsinkielentaitonsa on heikko.



Tutkinnon avaamista kaikille halukkaille tulee harkita tarkkaan, jos koulun opetuskieli on suomi tai ruotsi. Teknisesti ratkaisu on helppo toteuttaa, sillä digitaaliset ylioppilaskokeet ovat saavutettavissa kaikissa Suomen lukioissa. Opiskelijan näkökulmasta haittapuolena tällaisessa menettelyssä on se, että hänellä ei ole kokemusta tutkintoaineiden opiskelusta englanninkielellä. Pääsääntöisesti englanninkielinen lukiokoulutus ja ylioppilastutkinto tulee suunnata niille opiskelijoille, joilla on jo hyvä englanninkielen taito. Tästä näkökulmasta katsoen olisi hyvä määritellä, mikä osuus opinnoista tulee olla opiskeltu englannin kielellä.

Englanninkielisen tutkinnon rakenne

Selvityksen mukaan tulisi lähteä siitä, että englanninkielisen tutkinnon rakenne olisi mahdollisimman samanlainen kuin suomen- ja ruotsinkielisessä tutkinnossa. Ennen tutkinnon järjestämistä on otettava kantaa kysymyksiin äidinkielen ja muiden kielten kokeista sekä tutkinnossa tarjottavasta koevalikoimasta, vieraiden kielten tutkintokielestä ja tutkinnon mahdollisesta sekakielisyydestä.

Englanninkielinen tutkinto herättää kysymykset siitä, ovatko englanniksi opintonsa tehneet ja/tai englantia äidinkielenään puhuvat opiskelijat erilaisessa asemassa muihin opiskelijoihin verrattuna äidinkielen tai suomi/ruotsi toisena kielenä -kokeissa ja pitkän englannin kokeessa. Nykyjärjestelmällä molemmat kokeet kuuluisivat englanninkielisten kirjoittajien tutkintoon, ensin mainittu pakollisena, jälkimmäinen luontaisena valintana.

Mikäli kokelaan äidinkieli on jokin muu kuin suomi tai ruotsi, saattaa läpipääsy suomi/ruotsi toisena kielenä -kokeesta osoittautua hyvin haastavaksi. Pitkän englannin kokeen osalta englanniksi opintonsa tehneet ja/tai englantia äidinkielenään puhuvat ovat puolestaan selvästi paremmassa asemassa kuin muut opiskelijat.

Englanninkielisen tutkinnon synnyttämään tilanteeseen voidaan esittää useita varteenotettavia ratkaisuja. Yksi vaihtoehto on nykyisen tutkinnon rakenne, jolloin opiskelijalla on pakollisina kokeina äidinkielen koe tai suomi/ruotsi toisena kielenä -koe sekä vapaavalintaisena kolme seuraavista kokeista: toinen kotimainen kieli (suomi/ruotsi), matematiikka, vieras kieli, reaalkoe. Huomioitavaa on se, että suurella osalla englanninkielisen tutkinnon potentiaalisista suorittajista on lakiin perustuva vapautus toisen kotimaisen kielen opinnoista. Tässä ratkaisussa äidinkielen ja suomi/ruotsi toisena kielenä -kokeet toteutuisivat englanninkielisessä tutkinnossa nykyisessä muodossaan, eikä käännöksiä tarvittaisi.

Toinen ratkaisuvaihtoehto on sisällyttää tutkintoon tulevaisuudessa englanninkielinen äidinkielen koe ja/tai englantia toisena kielenä -koe.



Kokeen tekisivät ne englanninkieliseen tutkintoon osallistuvat opiskelijat, joiden äidinkieli on jokin muu kuin suomi, ruotsi tai saame.

Mikäli englannin äidinkielen koe / englanti toisena kielenä -koe lisättäisiin koevalikoimaan, siihen valmistavien lukio-opintojen laajuus olisi 6 pakollista ja 3 valtakunnallista syventävää kurssia. Tämä vaatisi muutoksia lukiolakiin sekä opetussuunnitelman perusteiden uudistamista.

Kolmas ratkaisuvaihtoehto on se, että ne opiskelijat, joilla ei ole realistista mahdollisuutta suoriutua hyväksytysti suomi/ruotsi toisena kielenä -kokeesta, voisivat anoa ylioppilastutkintolautakunnalta lupaa suorittaa sen sijaan B-suomen tai B-ruotsin koe eli keskipitkän toisen kotimaisen kielen koe. Tämä ratkaisu olisi opetusjärjestelyjen kannalta taloudellinen, koska opiskelijat voisivat osallistua suomi/ruotsi toisena kielenä -opetukseen ja osaamisestaan riippuen valita, osallistuvatko lopulta suomi/ruotsi toisena kielenä -kokeeseen vai B-suomen/B-ruotsin kokeeseen.

Arvioitavaksi siis jää, pidetäänkö englanninkielisen tutkinnon osalta välttämättömänä yhtäältä sitä, että opiskelija osoittaa vähintään toisen kotimaisen kielen osaamisen ja toisaalta sitä, että kokelas suorittaa nykymuotoisen äidinkielen kokeen jossakin kielessä. Viimeksi mainittu merkitsisi painetta kehittää englanti äidinkielenä ja kirjallisuus -oppiainetta ja lisätä koevalikoimaan englanti äidinkielenä -koe.

Suomen, ruotsin ja kolmen eri saamen kielen äidinkielen kokeiden lisäksi ylioppilastutkinnossa on tällä hetkellä tarjolla 2 matematiikan, 12 reaaliaineiden ja 21 kielten koetta. Englanninkielisen tutkinnon osalta on ratkaistava, tarjotaanko kaikki kokeet myös englanninkielisinä versioina vai vain osa kokeista. Jos englanninkielisen tutkinnon osalta päädyttäisiin siihen, että vain osa kokeista olisi mahdollista suorittaa englanniksi, tulisi ratkaistavaksi kysymys siitä, saako opiskelija suorittaa tästä koevalikoimasta puuttuvia kokeita suomeksi tai ruotsiksi. Tällöin kyseessä olisi sekakielinen tutkinto. Samalla tulisi ratkaistavaksi myös se, tulisiko vastaavanlaiset sekakieliset tutkinnot hyväksyä myös suomeksi/ruotsiksi tutkintonsa tekeviltä.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta katsoo, että englanninkielisessä tutkinnossa tulisi tarjota kaikki samat kokeet kuin suomen- ja ruotsinkielisissä tutkinnoissa, jotta opiskelijalla on mahdollisuus osallistua opiskelemissään aineiden tutkintoon. Muussa tapauksessa jouduttaisiin määrittelemään, mitä aineita opiskelijoille tarjotaan ja millä perusteilla valinnat tehtäisiin. Kannatettavaa on, että englanninkielisessä tutkinnossa englanti olisi myös vieraiden kielten kokeissa samassa asemassa kuin suomi ja ruotsi: mikäli koetta ei ole ohjeiden ja tehtäväosien osalta mahdol-



lista toteuttaa kokonaan kohdekielellä, tulisi tutkintokielellä olevat osuudet kääntää englanniksi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta kannattaa sitä, että jatkossakin tutkinto suoritetaan yhdellä kielellä eikä sekakielisiä tutkintoja hyväksytä. Tällä hetkelläkin tutkintoa on mahdollisuus täydentää toisella kielellä kuin millä alkuperäinen tutkinto on tehty, joten tämä koskisi myös englanninkielisen ylioppilastutkinnon suorittaneita.

Lisäkulojen kattaminen

Englanninkielisen ylioppilastutkinnon ja sen edellytysten järjestäminen aiheuttaa lisäkustannuksia sekä koulutuksen järjestäjille että ylioppilastutkintolautakunnalle.

Englanninkielinen ylioppilastutkinto edellyttää pääsääntöisesti englanninkielistä lukiokoulutusta. Kustannukset eivät poikkea merkittävästi suomenkielisen opetuksen kustannuksista, kunhan ryhmäkoot ovat kyllin suuret. Englanninkielisten kurssien hintaan vaikuttaa kuitenkin korottavasti noin viiden prosentin kielilisiä, joka maksetaan opettajille kursseiden opettamisesta englanniksi. Lisäksi opiskelijakohtaisiin kustannuksiin vaikuttaa korottavasti se, jos englanninkielisten kurssien opiskelijamäärät jäävät keskimääräistä pienemmiksi.

Selvityksen mukaan ylioppilastutkintolautakunnalle englanninkielisen tutkinnon järjestäminen merkitsee kustannusten nousua. Osa kuluista on kertaluonteisia, osa jokaista koekertaa koskevia tai jatkuvia. Kustannukset on arvioitu vähintään 260 000 € korkeammiksi, mikäli koevalikoimaan lisätään uusia kokeita ja/tai jos alustavaa arvostelua ei voida suorittaa lukiossa. Opiskelijalle ja hänen perheelleen lukiokoulutuksen hinta on Opetushallituksen tekemän selvityksen mukaan tällä hetkellä noin 2500 euroa. Tämä summa muodostuu tarvittavista työvälineistä, oppimateriaaleista ja ylioppilastutkinnon maksuista.

Englanninkielisen tutkinnon aiheuttamien lisäkulojen kattamiseen on kolme pääasiallista vaihtoehtoa: kaikkien kokelaiden tutkintomaksujen korottaminen, englanninkielisen tutkinnon suorittajilta perittävät korkeammat tutkintomaksut tai lisäkustannusten kattaminen valtion budjetista.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta pitää tärkeänä, että opiskelijalle ja hänen perheelleen jo nykyisin mittavat lukio-opinnoista aiheutuvat kulut eivät lisääntyisi. Englanninkielisen tutkinnon aiheuttamien lisäkulojen maksattaminen osaltaan suomen- ja ruotsinkielisen tutkinnon tekeville kokelaille ei ole tarkoituksenmukaista. Yhdenvertaisuuden vuoksi englanninkieliseen tutkintoon osallistuvilta ei myöskään tulisi periä muita korkeampia tutkintomaksuja. Englanninkielisen tutkinnon aiheuttamat li-



säkustannukset tulisi kattaa valtion budjetista siltä osin kuin tutkintomaksut eivät riitä kattamaan niitä.

Ylioppilastutkinnon kansainvälinen asema ja koulutusvienti

Suomalainen lukiokoulutus on herättänyt kiinnostusta ulkomailla, esimerkiksi Kiinassa ja arabimaissa. Suomalainen ylioppilastutkinto nauttii kansainvälisesti suurta arvostusta ja se tunnustetaan maailman huippuyliopistoissa, kuten Oxfordissa ja Cambridgessa. Koulutusvienti ilman siihen liittyvää kansainvälisesti hyväksyttyä päättötutkintoa on vaikeaa, sillä päättötutkinto on väylä korkeakouluihin.

Englanninkielisen ylioppilastutkinnon kehittämiseen liittyy kysymys, onko kyseessä ensisijaisesti kansallinen koe vai kansainvälinen myyntituote. Tällä hetkellä ylioppilaskoe on sidottu tiukasti kansallisiin opetussuunnitelman perusteisiin.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta katsoo, että englanninkielisellä ylioppilastutkinnolla on edellytykset vahvistaa ylioppilastutkinnon asemaa kansainvälisesti. On tärkeää, että ylioppilastutkinnon kansainvälistämistä ja tutkinnon mahdollisuuksia vientituotteeksi selvitetään.

Tiivistelmä

Kasvatus- ja koulutuslautakunta tuo esiin Helsingin kaupunkistrategiasa vuosille 2017-2021 linjatun Helsingin vetovoiman vahvistamisen ja sen edellyttämän kaupungin kansainvälistämisen. Helsinki tarvitsee työperäisiä maahanmuuttajia. Korkeatasoinen koulutus on kansainvälisille osaajille tärkeä syy valita Helsinki asuinpaikakseen. Myös suomalaisten paluumuuttajaperheiden nuorilla voi olla tarvetta englanninkieliseen lukiokoulutukseen, jos heidän koulukielensä on ollut englanti. Strategian mukaan englanninkielisen koulutuksen paikkamäärä kaksinkertaistetaan. Englanninkielisen opetuksen lisääntyessä olisi ensiarvoisen tärkeää nuoren kannalta saada tehdä ylioppilastutkinto koulun opetuskielillä, jotta nuori ei alisuoriudu kielellisten syiden vuoksi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta toteaa, että Helsingissä on tarvetta lisätä englanninkielistä lukiokoulutusta, jotta kaikilla opiskelijoilla on mahdollisimman hyvät oppimisen edellytykset omista lähtökohdistaan lähtien. Mikäli lukio-opinnot suoritetaan kokonaan englanniksi, olisi opiskelijalla oltava suomen- ja ruotsinkielisiin opiskelijoihin nähden tasavertainen mahdollisuus suorittaa ylioppilaskoe opetuskielillä. Lisäksi tulee huolehtia siitä, että myös ammatillisessa koulutuksessa lisätään englanninkielistä opetusta ja turvataan myös kaksoistutkinto-opiskelijoille mahdollisuus englanninkieliseen ylioppilastutkintoon.



Ne vieraskieliset opiskelijat, joilla on jo valmiiksi hankittu hyvä englannin kielen taito, hyötyisivät englanninkielisestä tutkinnosta, etenkin jos heidän suomen- tai ruotsinkielien taitonsa on heikko.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta toteaa, että tutkinnon avaamista kaikille halukkaille tulee harkita tarkkaan, jos koulun opetuskieli on suomi tai ruotsi. Teknisesti ratkaisu on helppo toteuttaa, sillä digitaaliset ylioppilaskokeet ovat saavutettavissa kaikissa Suomen lukioissa. Opiskelijan näkökulmasta haittapuolena tällaisessa menettelyssä on se, että hänellä ei ole kokemusta tutkintoaineiden opiskelusta englannin kielellä. Pääsääntöisesti englanninkielinen lukiokoulutus ja ylioppilastutkinto tulee suunnata niille opiskelijoille, joilla on jo hyvä englanninkielen taito. Tästä näkökulmasta katsoen olisi hyvä määritellä, mikä osuus opinnoista tulee olla opiskeltu englannin kielellä.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta katsoo, että englanninkielisessä tutkinnossa tulisi tarjota kaikki samat kokeet kuin suomen- ja ruotsinkielisissä tutkinnoissa, jotta opiskelijalla on mahdollisuus osallistua opiskelemissään aineiden tutkintoon. Muussa tapauksessa jouduttaisiin määrittelemään, mitä aineita opiskelijoille tarjotaan ja millä perusteilla valinnat tehtäisiin. Kannatettavaa on, että englanninkielisessä tutkinnossa englanti olisi myös vieraiden kielten kokeissa samassa asemassa kuin suomi ja ruotsi: mikäli koetta ei ole ohjeiden ja tehtäväosien osalta mahdollista toteuttaa kokonaan kohdekielellä, tulisi tutkintokielellä olevat osuudet kääntää englanniksi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta kannattaa sitä, että jatkossakin tutkinto suoritetaan yhdellä kielellä eikä sekakielisiä tutkintoja hyväksytä. Tällä hetkelläkin tutkintoa on mahdollisuus täydentää toisella kielellä kuin millä alkuperäinen tutkinto on tehty, joten tämä koskisi myös englanninkielisen ylioppilastutkinnon suorittaneita.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta pitää tärkeänä, että opiskelijalle ja hänen perheelleen jo nykyisin mittavat lukio-opinnoista aiheutuvat kulut eivät lisääntyisi. Englanninkielisen tutkinnon aiheuttamien lisäkulojen maksattaminen osaltaan suomen- ja ruotsinkielisen tutkinnon tekevillä kokelailla ei ole tarkoituksenmukaista. Yhdenvertaisuuden vuoksi englanninkieliseen tutkintoon osallistuvilta ei myöskään tulisi periä muita korkeampia tutkintomaksuja. Englanninkielisen tutkinnon aiheuttamat lisäkustannukset tulisi kattaa valtion budjetista siltä osin kuin tutkintomaksut eivät riitä kattamaan niitä.

Englanninkielisellä ylioppilastutkinnolla on edellytykset vahvistaa ylioppilastutkinnon asemaa kansainvälisesti. On tärkeää, että ylioppilastutkinnon kansainvälistämistä ja tutkinnon mahdollisuuksia vientituotteeksi selvitetään.



27.03.2018

Esittelijän perustelut

Kaupunginhallitus on pyytänyt kasvatus- ja koulutuslautakunnalta lausuntoa 30.3.2018 mennessä 9.3.2018 päivätystä selvityksestä suomalaisen ylioppilastutkinnon järjestämisestä englannin kielellä.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Mervi Willman, lukiokoulutuksen päällikkö, puhelin: 310 86342
mervi.willman(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Opetus- ja kulttuuriministeriö, lausuntopyyntö 14.3.2018
- 2 Lausuntopyynnön liite, selvitys

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Tiedoksi

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala



§ 55

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle valtuutettu Mari Holopaisen ym. valtuustoaloitteesta koskien eng- lannin ottamista Helsingin kaupungin kolmanneksi asiointikieleksi

HEL 2017-012445 T 00 00 03

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antoi kaupunginhallitukselle seuraavan lausunnon valtuutettu Mari Holopaisen ym. valtuustoaloitteesta koskien englannin ottamista Helsingin kaupungin kolmanneksi asiointikieleksi:

Helsinki on jo pitkään ollut kansainvälinen kaupunki ja kansainvälisyys näkyy vahvasti myös kasvatuksen ja koulutuksen toimialan palveluissa ja asiakaskunnassa. Palveluiden piirissä olevista oppijoista noin viidesosa puhuu äidinkielenään jotain muuta kieltä kuin suomea tai ruotsia. Sellaisia asiakaspalvelutilanteita, joissa käytetään englantia asiointikielenä, on jatkuvasti kaikissa palveluissa.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan asiakaspalvelussa pystytään jo tällä hetkellä antamaan keskitettyä yleistä neuvontaa suomen ja ruotsin lisäksi myös englanniksi. Lisäksi erilaisia tiedotteita ja muuta materiaalia on käännetty tarpeen mukaan eri kielille, ja erityisesti maahanmuuttajille suunnatuista palveluista on saatavissa tietoa useammalla kielellä. Silloin kun käsitellään palveluiden piirissä olevien lasten ja nuorten oppimiseen tai muihin yksilökohtaisiin asioihin liittyviä kysymyksiä, käytetään tarvittaessa tulkkia.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta pitää lähtökohtaisesti hyvänä asiana, että vieraskieliset asiakkaat pystyisivät huomioimaan vielä nykyistäkin paremmin ja kattavammin. Palvelua voisi olla englannin lisäksi saatavissa mahdollisuuksien mukaan myös muilla Helsingissä puhutuilla vieraili kielillä. Kuitenkin kaikissa tapauksissa on taattava, että palvelua on saatavilla jatkossakin suomeksi ja ruotsiksi. Tärkeintä on taata yhdenvertainen kohtelu kaikille asiakkaille.

Mikäli englannista tulee virallinen asiointikieli, tarkoittaa se käytännössä myös kaiken materiaalin käännettämistä englanniksi. Kaikkien lomakkeiden, ohjeiden ja päätösten tulisi olla jatkossa saatavilla suomeksi, ruotsiksi ja englanniksi. Vaikka tälläkin hetkellä materiaalia käännettään eri kielille, niin muutoksen myötä käännettämisestä koituvat kustannukset kasvaisivat merkittävästi.

Muutoksen myötä pitäisi myös varmistaa, että kaikissa palveluissa olisi englanninkielen taitoisia henkilöitä, kun tähän asti englanninkielinen



palvelu on ollut lisäpalvelu, jonka toteutumista ei ole kuitenkaan voitu aina taata. Tämä pitäisi huomioida sekä rekrytoinneissa että olemassa olevan henkilöstön täydennyskoulutuksessa, millä olisi jonkin verran kustannusvaikutuksia.

Helsingin kaupungin strategiaohjelman mukaisesti kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla ollaan lisäämässä englanninkielisten palvelujen määrää. Samoin vieraiden kielten opetuksen varhentaminen on käynnistymässä syksyllä 2018. Englannin kielen ottamisella viralliseksi asiointikieleksi ei ole vaikutusta näiden toimenpiteiden toteutumiseen tai kielivalikoiman ja kielen opetuksen edelleen laajentamiseen ja kehittämiseen.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta näkee, että muutos palvelisi erityisesti Helsinkiin tilapäisesti, esimerkiksi työn vuoksi muuttavia. Muutoksella olisi tässä mielessä vetovoimaa ja kilpailukykyä lisäävä vaikutus. Maahan pysyvästi tulevien osalta tavoitteena on aikaa myöten suomen tai ruotsin oppiminen, jolloin palvelun saaminen englanniksi on ennen kaikkea välivaiheen ratkaisu, jonka tavoitteena on tarjota tietoa palveluista ja auttaa kotoutumisessa.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta pitää tärkeänä, että palvelua on saatavilla jatkossakin englanniksi ja mahdollisuuksien mukaan myös muilla vieraili kielillä. Tämän toteutuminen ei välttämättä edellytä englannin asemaa virallisena asiointikielenä.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Mikko Mäkelä, kehittämisen tuen päällikkö, puhelin: 310 24378
mikko.makela(a)hel.fi

Liitteet

1 Holopainen Mari Aloite Kvsto 15112017 4

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Lausuntoehdotus

Lausunto on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kaupunginhallitus on pyytänyt 30.3.2018 mennessä kasvatus- ja koulutuslautakunnalta lausuntoa Mari Holopaisen ym. valtuustoaloitteesta



koskien englannin ottamista Helsingin kaupungin kolmanneksi asiointikieliksi.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Mikko Mäkelä, kehittämisen tuen päällikkö, puhelin: 310 24378
mikko.makela(a)hel.fi

Liitteet

1 Holopainen Mari Aloite Kvsto 15112017 4

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



§ 56

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle kaupungin tilojen asukaskäytön periaatteita käsittelevästä loppuraportista

HEL 2018-001310 T 10 01 03

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antoi kaupunginhallitukselle seuraavan lausunnon:

Kaupunginjohtajan 19.4.2017 käynnistämän kaupungin tilojen asukaskäytön periaatteita valmisteleavan työryhmän loppuraportti käsittelee ansiokkaasti kaupunkistrategian esille nostamaa tarvetta helpottaa, yhtenäistää ja lisätä tilojen asukaskäyttöä sekä huomioi sen haasteet ja esittää mallin tarvittavista toimenpiteistä sen toteuttamiseksi.

Loppuraportin toimeksianto rajaa sosiaali- ja terveystoimialan toimitilat, varhaiskasvatuksen tilat sekä liikunnan alueet ja tilat tarkastelun ulkopuolelle. Raportin mukaisesti kasvatuksen ja koulutuksen lautakunta pitää myös tärkeänä, että nämäkin resurssit kartoitetaan ja sisällytetään jatkotarkasteluun nopeasti mahdollisimman laajan tilatarjonnan saavuttamiseksi. Osa varhaiskasvatuksen tiloista on ollut jo nyt varattavissa asukaskäyttöön.

Lautakunta pitää tärkeänä raportissa esitettyjä toimenpiteitä, jotka lisäävät julkisten tilojen käyttöä, selkeyttävät ja tasapuolistavat niiden varaamista ja samalla edistävät osallisuuden ja osallistumisen toteutumista Helsingissä.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta toteaa kuitenkin, että lisääntyvään käyttöön liittyy myös toimialalle kustannuksia ja riskejä, jotka eivät saisi hankaloittaa perustoimintaa eivätkä aiheuttaisi yksittäiselle toimipisteelle ylimääräisiä, perustoimintaa rasittavia menoja. Jatkokyöskentelyssä tulee entisestään selkiyttää vastuita ja asukaskäytöstä toimipisteille aiheutuvien kulujen kohdentamista takaisin toimipisteille. Asukaskäyttöä tulee kehittää itsenäiseksi niin, ettei sen toiminta tukeudu toimipisteen henkilökuntaan.

Puutteena ja hidasteena asukaskäytön sujuvuuteen ja lisäämiseen toimialalautakunta näkee tällä hetkellä koko kaupungin yhteisen sähköisen varausjärjestelmän ja sähköisen tunnistautumisen puuttumisen. Yhteinen varausjärjestelmä, siihen linkittyvä kulunvalvonta ja osastoidut toimitilat ovat avainasemassa kaupungin tilojen asukaskäyttöä kehitet-



täessä. Myös nämä seikat ovat tunnistettu ja aikataulutettu työryhmän ehdotuksissa.

Asukaskäytön investointi- ja käyttötalousvaikutukset

Arvioitaessa laajenevan asukaskäytön investointi- ja käyttötalousvaikutuksia kasvatuksen ja koulutuksen toimialalle, ovat vaikutukset merkittäviä johtuen toimialan suuresta kiinteistökannasta ja kiinteistöjen liikuntatilojen korkeasta asukaskäytön käyttöasteesta. Toimialalle kohdistuu siivouksesta ja ylläpidosta, kalusteiden ja laitteiden kulumisesta, korjauksista, huolloista, uusimisesta ja selvittämättömistä rikkoutumisista, kulunvalvonnan ja tarvittavien varastotilojen rakentamisen investoinneista, sähkön- ja veden kulutuksesta, kulunvalvonnan hälytyksistä, vahtimestarien lisätehtävistä sekä turvallisuuspalveluista lisäkustannuksia, joita tulee seurata ja huomioida budjetoinnissa.

Uudisrakentamisessa ja perusparantamisessa tehtävillä asukaskäyttöä helpottavilla investoinneilla on toimialalle vuokravaikutus.

Lautakunta kannattaa loppuraportissa esitettyä merkittävää tilojen maksuttoman käytön lisäämistä, jolla halutaan parantaa alueellista osallistumismahdollisuutta, yhteisöllisyyttä, viihtyisyyttä ja vetoimaisuutta. Maksuttomuuden lisääminen on mahdollista huomioimalla niistä aiheutuvat kustannukset budjetoinnissa tai korottamalla maksullisten vuorojen hintoja. Kustannuksia voidaan säästää keskittämällä toimintoja ja lisäämällä omavalvontaa, jolloin valvonta- ja ylläpitokustannusten säästöillä voidaan kohtuullistaa asukkaille tarjottavien tilojen hintoja.

Asukaskäytön haittojen minimointi

Asukaskäyttö perustuu luottamuksen ja valvonnan tasapainoon. Toiminnan sujuvoittamiseksi tulee sitä kehittää asiakasystävällisemmäksi niin, että siitä aiheutuu mahdollisimman vähän haittaa tilojen pääkäytölle. Tämä tarkoittaa tilasuunnittelussa asukaskäytön huomioimista jokaisen rakennushankkeen suunnittelun alkaessa. Asukaskäyttötilojen erottaminen kulunvalvonnalla muista tiloista, sähköisen varausjärjestelmän ja -lituksen yhteensovittamisella, varustamalla tilat riittävillä asukaskäytön varastoilla sekä selkeillä ohjeilla ja sopimuksilla sujuvoitetaan toimintaa ja vähennetään mahdollisia haittoja.

Asukaskäytön mahdollisuudet ja määrät

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala järjestää suomen- ja ruotsinkielisiä palveluja leikkipuistoissa, päiväkodeissa, ryhmäperhepäiväkodeissa, perusopetuksen kouluissa, lukioissa, ammattiopistoissa ja työväenopistoissa; yhteensä yli 700:ssa toimipisteessä. Tilojen yhteenlaskettu vuokrapinta-ala ylittää miljoona neliometriä.



Arkisin klo 17-22, viikonloppuisin sekä loma-aikoina koulujen ja oppilaitosten liikuntatilat ovat olleet kulttuurin ja vapaa-ajan toimialan liikuntapalvelujen hallinnassa ja varausjärjestelmässä 1.7.2017 alkaen. Puolet liikuntasaleista (69) on tammikuussa 2018 siirtynyt asukaskäytön oma-valvontaan. Toimialalautakunta pitää mahdollisena tarvittaessa laajentaa käyttöaikaa iltaisin. Muiden kuin liikuntatilojen käyttöä kouluissa on aktiivisesti tarjottu mm. taiteen perusopetuksen toimijoille. Lähtökohtana on saada kaikki soveltuvat kasvatuksen ja koulutuksen tilat asukas-toiminnan varausjärjestelmään ja tehokkaampaan asukaskäyttöön.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Mauno Kemppe, tilapalvelupäällikkö, puhelin: 310 86860
mauno.kemppi(a)hel.fi

Liitteet

1 asukaskäyttöraportti.Liite

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Lausuntoehdotus

Lausunto on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kaupunginkanslia on pyytänyt toimialalautakunnilta lausuntoa kaupunginhallitukselle 30.3.2018 mennessä kaupungin tilojen asukaskäytön periaatteita käsittelevästä loppuraportista ja työryhmän siinä esittämistä ehdotuksista. Lisäksi kaupunginkanslia pyytää toimialalautakunnilta lausunnossa kannanottoa seuraaviin kaupungin tilojen asukaskäyttöön liittyviin kysymyksiin:

1. Kaupungin tilojen ja sen asukaskäyttöön ja sen mahdollistamiseen liittyy työryhmän loppuraportin mukaisesti sekä investointi- että käyttö-talousvaikutuksia. Mikä on lautakunnan näkemys soveltuvasta menettelystä kaupungin tilojen asukaskäytön taloudellisten vaikutusten käsittelylle.
2. Kaupungin tiloja käytetään jatkossakin ensisijaisesti siihen tarkoitukseen, johon tilat on alun perin tarkoitettu. Mitkä ovat ne toimenpiteet, millä toimialalautakunnan näkemyksen mukaisesti tilojen asukaskäyttö-



töstä syntyviä haittoja tai heikennyksiä tilojen pääkäyttötarkoituksenmu-
kaiselle käytölle, kuitenkin asukaskäyttö mahdollistaen?

3. Lautakunnan arvio toimialan käytössä olevien tilojen asukaskäytön
mahdollisuuksista ja näiden tilojen kokonaismäärästä?

Terveysvaikutusten arviointi:

Aloitteella on merkittäviä terveysvaikutuksia. Tehtävillä toimenpiteillä
edistetään osallisuutta, yhteisöllisyyttä, viihtyvyyttä ja asukkaiden hy-
vinvointia.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Mauno Kemppe, tilapalvelupäällikkö, puhelin: 310 86860
mauno.kemppi(a)hel.fi

Liitteet

1 asukaskäyttöraportti.Liite

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



§ 57

Oikaisuvaatimus rehtorin virkaan ottamisesta

HEL 2018-002777 T 01 01 01 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti kuntalain 134 §:n nojalla hylätä ***** 15.2.2018 tekemän oikaisuvaatimuksen, jonka hän on tehnyt perusopetusjohtajan 2.2.2018 (§ 5) tekemästä päätöksestä, koska oikaisuvaatimuksessa esitetyt perusteet eivät anna aihetta päätöksen muuttamiseen. Kasvatus- ja koulutuslautakunta viittaa perusteluinaan esittelijän esittämiin seikkoihin.

Käsittely

Asian aikana kuultavana oli Kirsti Tantt. Asiantuntija poistui kuulemisensa jälkeen kokouksesta.

Vastaehdotus:

Pia Kopra: Vastaehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää ottaa Töölön ala-asteen kouluun sijoitettuun peruskoulun rehtorin virkaan (nro 0036) toistaiseksi kasvatustieteen maisteri Janne Autisen. Virantoimitus alkaa 8.3.2018. Virkaan valitulle määrätään virantoimituksen aloittamisesta alkava kuuden (6) kuukauden koeaika.

Perustelut:

Janne Autisella on rehtorikokemusta kahdesta eri koulusta yhteensä lähes vuosi ja neljä kuukautta ja hänellä on tuoreempaa ja pidempää rehtorin tehtävässä hankittua johtamiskokemusta. Paula Luopio-Lemetyksellä on aikaisempaa rehtorikokemusta yhteensä noin 10 kk. Janne Autisella on näyttöä onnistuneesta jaetusta johtajuudesta nimenomaan Töölön ala-asteelta.

Autisella on luokanopettajan tutkinnon lisäksi erityisluokanopettajan tutkinto, joten hänellä on enemmän Töölön ala-asteen rehtorin viranhoidon soveltuvaa koulutusta. Janne Autisen vahvuus on erityisopetuksessa. Töölön ala-asteella toimivat alueen ainoat tuettu erityisluokka sekä alueellinen erityisluokka. Näiden erityisluokkien lapset osallistuvat myös koulun iltapäiväkerhojen toimintaan, jotka eivät ole pienryhmiä. Nopeasti kehittyvissä ongelmatilanteissa ulkopuolisena ammattihenkilönä Janne Autinen on merkittävä voimavara erityisopettajille ja iltapäiväkerhojen ohjaajille. Hänellä oli erityisluokanopettajan koulutus sekä yli kymmenen vuoden kokemus erityisluokanopettajan tehtävistä. Lisäksi Autisella on kokemusta psyykkisesti oirehtivien lasten kohtaamisesta tuetulla erityisluokalla.

Helsingin kaupungin opetussuunnitelman arvoperusta on lapsen edun



ensisijaisuus. Kouluun, jossa on alueensa ainoat erityisluokat, on tarpeellista valita rehtoriksi henkilö, jolla on osaamista erityistä tukea tarvitsevien lasten kanssa toimimisesta.

Janne Autisella on vahvaa näyttöä siitä, miten hän osallistavalla ja rakentavalla johtamistavallaan on luonut hyvän yhteishengen henkilöstön keskuuteen.

Janne Autisen asioita on ruodittu julkisuudessa. Hän on joutunut epäedulliseen valoon tahtomattaan. Väitteet on pystyttävä perustelevaan faktoilla, näin ei ole tapahtunut.

Kannattaja: Abdirahim Mohamed

1 äänestys

JAA-ehdotus: Esityksen mukaan

EI-ehdotus: Vastaehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää ottaa Töölön ala-asteen kouluun sijoitettuun peruskoulun rehtorin virkaan (nro 0036) toistaiseksi kasvatustieteen maisteri Janne Autisen. Virantoimitus alkaa 8.3.2018. Virkaan valitulle määrätään virantoimituksen aloittamisesta alkava kuuden (6) kuukauden koeaika.

Perustelut:

Janne Autisella on rehtorikokemusta kahdesta eri koulusta yhteensä lähes vuosi ja neljä kuukautta ja hänellä on tuoreempaa ja pidempää rehtorin tehtävässä hankittua johtamiskokemusta. Paula Luopio-Lemetyksellä on aikaisempaa rehtorikokemusta yhteensä noin 10 kk. Janne Autisella on näyttöä onnistuneesta jaetusta johtajuudesta nimenomaan Töölön ala-asteelta.

Autisella on luokanopettajan tutkinnon lisäksi erityisluokanopettajan tutkinto, joten hänellä on enemmän Töölön ala-asteen rehtorin viranhoidon soveltuvaa koulutusta. Janne Autisen vahvuus on erityisopetuksessa. Töölön ala-asteella toimivat alueen ainoat tuettu erityisluokka sekä alueellinen erityisluokka. Näiden erityisluokkien lapset osallistuvat myös koulun iltapäiväkerhojen toimintaan, jotka eivät ole pienryhmiä. Nopeasti kehittyvissä ongelmatilanteissa ulkopuolisena ammattihenkilönä Janne Autinen on merkittävä voimavara erityisopettajille ja iltapäiväkerhojen ohjaajille. Hänellä oli erityisluokanopettajan koulutus sekä yli kymmenen vuoden kokemus erityisluokanopettajan tehtävistä. Lisäksi Autisella on kokemusta psyykkisesti oirehtivien lasten kohtaamisesta tuetulla erityisluokalla.

Helsingin kaupungin opetussuunnitelman arvoperusta on lapsen edun ensisijaisuus. Kouluun, jossa on alueensa ainoat erityisluokat, on tarpeellista valita rehtoriksi henkilö, jolla on osaamista erityistä tukea tarvitsevien lasten kanssa toimimisesta.

Janne Autisella on vahvaa näyttöä siitä, miten hän osallistavalla ja rakentavalla johtamistavallaan on luonut hyvän yhteishengen henkilöstön



keskuuteen.

Janne Autisen asioita on ruodittu julkisuudessa. Hän on joutunut epäedulliseen valoon tahtomattaan. Väitteet on pystyttävä perustelemaan faktoilla, näin ei ole tapahtunut.

Jaa-äännet: 11

Tarik Ahsanullah, Ted Apter, Fatim Diarra, Martina Harms-Aalto, Ville Jalovaara, Emma Kari, Otso Kivekäs, Petra Malin, Dani Niskanen, Pia Pakarinen, Kirsi Pihlaja

Ei-äännet: 2

Pia Kopra, Abdirahim Mohamed

Tyhjä: 0

Poissa: 0

Suoritettussa äänestyksessä esittelijän ehdotus voitti Pia Kopran vastaehtotuksen äänin 11–2.

Pia Kopra ja Abdirahim Mohamed jättivät päätöksestä eriävän mielipiteen.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Aira Saarni, johtava lakimies, puhelin: 310 86748
aira.saarni(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Oikaisuvaatimus 15.2.2018
- 2 Vs. perusopetusjohtajan lausunto, allekirjoitettu.pdf
- 3 Vs. perusopetusjohtajan lausunto, allekirjoittamaton.pdf

Muutoksenhaku

Kunnallisvalitus, oikaisuvaatimuksen johdosta annettu päätös

Otteet

Ote

Oikaisuvaatimuksen tekijä

Otteen liitteet

Esitysteksti

Kunnallisvalitus, oikaisuvaatimuksen johdosta annettu päätös

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.



Esittelijän perustelut

***** on tehnyt oikaisuvaatimuksen perusopetusjohtajan 2.2.2018 (§ 5) tekemästä päätöksestä, jolla perusopetusjohtaja on ottanut Töölön ala-asteen kouluun sijoitettuun peruskoulun rehtorin virkaan toistaiseksi 8.3.2018 lukien filosofian maisteri *****

Vs. perusopetusjohtaja on antanut asiasta lausunnon 13.3.2018.

Kuntalain 134 §:n 1 momentin nojalla kunnanhallituksen, lautakunnan ja valiokunnan, niiden jaoston sekä niiden alaisen viranomaisen päätökseen tyytymätön saa hakea siihen oikaisua. Kuntalain 137 §:n 1 momentin mukaan oikaisuvaatimuksen ja kunnallisvalituksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai, jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen) ja kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimuksen tekijä on kunnan jäsen, oikaisuvaatimus on tehty määräajassa ja oikealle toimielimelle.

Helsingin kaupungin hallintosäännön 14 luvun 1 §:n 2 mom. 5 kohdan mukaan, ellei toisin ole määrätty, toimialajohtaja ottaa palvelukseen toimialan viranhaltijat ja työntekijät. Toimialajohtajan henkilöstöasioiden delegeoineista 17.5.2017 tekemään päätökseen perustuen perusopetuksen rehtorin viranhaltijat ottaa perusopetusjohtaja.

Töölön ala-asteen kouluun sijoitettu rehtorin virka on tullut avoimeksi 1.8.2017. Rehtorin virka on julistettu haettavaksi kaupungin verkkosivuilla www.helsinkirekry.fi 3.11.2017. Hakuaika päättyi 20.11.2017. Töölön ala-asteen koulussa on noin 400 oppilasta. Koulussa on kaksikielistä opetusta (suomi-englanti).

Oikaisuvaatimuksen tekijä vaatii, että perusopetusjohtajan päätös oikaistaan kumoamalla filosofian maisteri ***** valinta ja vahvistamalla kasvatustieteen maisteri ***** Töölön ala-asteen rehtorin virkaan, jota hän on hoitanut 4.7.2017 alkaen.

Oikaisuvaatimuksen tekijän mukaan viran määräaikaisuudelle ei ollut lain edellyttämää perustetta ja todellisuudessa viran luonne oli toistaiseksi voimassa oleva.

Vs. perusopetusjohtajan lausunnosta ilmenee syyt viran täyttämisestä määräajaksi.

Esittelijä toteaa, että oikaisuvaatimuksen tekijän oikaisuvaatimuksessaan esittämät perustelut koskevat perusopetusjohtajan 4.7.2017 (7 §) tekemää päätöstä, jolla ***** otettiin Töölön ala-asteen kouluun sijoitettuun rehtorin virkaan määräajaksi 1.8.-31.12.2017. Tätä päätöstä koskeva oikaisuvaatimus perusteluineen olisi tullut tehdä 14 päivän ku-



luessa päätöksen tiedoksisaannista. Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Kunnallisesta viranhaltijasta annetun lain 3 §:n 3 momentin mukaan viranhaltijalla, joka on ilman pykälän 2 momentin mukaista perustetta otettu määrääjäksi tai joka on ilman perusteltua syytä toistuvasti otettu peräkkäin määrääjäksi, on oikeus saada virkasuhteen päättyessä vähintään kuuden ja enintään 24 kuukauden palkkaa vastaava korvaus. Korvausvaatimus on esitettävä kuuden kuukauden kuluessa virkasuhteen päättymisestä. Tällaisen hallintoriita-asian käsittelee hallinto-oikeus. Jos hallinto-oikeus katsoo esimerkiksi, että viranhaltija on otettu ilman perustetta määrääjäksi, viranhaltijalla on oikeus saada korvausta, mutta hallintoriita-asia ei palauta asianomaista virkasuhdetta.

Esittelijä katsoo, että oikaisuvaatimuksessa ei ole esitetty perusteita, jotka antaisivat aiheutta 2.2.2018 (§ 5) tehdyn päätöksen muuttamiseen. Oikaisuvaatimuksen tekijä ei ole esittänyt sellaisia seikkoja, jotka osoittaisivat, että perusopetusjohtaja olisi käyttänyt harkintavaltaansa muuhun kuin, mihin se tässä asiassa on ollut käytettävissä.

Perusopetusjohtaja on rehtorin valintaa tehdessään ottanut huomioon perustuslain mukaiset nimitysperusteet. Päätös ei muutoinkaan ole lainvastainen.

Esittelijä katsoo, että oikaisuvaatimuksessa ei ole ilmennyt sellaisia perusteita, joiden mukaan ansioituneempi ja soveltuvampi henkilö olisi tullut syrjäytetyksi.

Esittelijä esittää edellä lausuttuun ja vs. perusopetusjohtajan lausuntoon viitaten, että oikaisuvaatimus hylätään.

Esittelijä

vs. perusopetusjohtaja
Taina Tervonen

Lisätiedot

Aira Saarni, johtava lakimies, puhelin: 310 86748
aira.saarni(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Oikaisuvaatimus 15.2.2018
- 2 Vs. perusopetusjohtajan lausunto, allekirjoitettu.pdf
- 3 Vs. perusopetusjohtajan lausunto, allekirjoittamaton.pdf

Muutoksenhaku

Kunnallisvalitus, oikaisuvaatimuksen johdosta annettu päätös



27.03.2018

Asia/15

Otteet

Ote

Oikaisuvaatimuksen tekijä

Otteen liitteet

Esitysteksti

Kunnallisvalitus, oikaisuvaatimuksen johdosta annettu päätös



§ 58

Oikaisuvaatimus rehtorin virkaan ottamisesta

HEL 2018-002789 T 01 01 01 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti kuntalain 134 §:n nojalla hylätä ***** 22.2.2018 tekemän oikaisuvaatimuksen, jonka hän on tehnyt perusopetusjohtajan 2.2.2018 (§ 5) tekemästä päätöksestä, koska oikaisuvaatimuksessa esitetyt perusteet eivät anna aihetta päätöksen muuttamiseen. Kasvatus- ja koulutuslautakunta viittaa perusteluinaan esittelijän esittämiin seikkoihin.

Käsittely

Vastaehdotus:

Pia Kopra: Vastaehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää ottaa Töölön ala-asteen kouluun sijoitettuun peruskoulun rehtorin virkaan (nro 0036) toistaiseksi kasvatustieteen maisteri Janne Autisen. Virantoimitus alkaa 8.3.2018. Virkaan valitulle määrätään virantoimituksen aloittamisesta alkava kuuden (6) kuukauden koeaika.

Perustelut:

Janne Autisella on rehtorikokemusta kahdesta eri koulusta yhteensä lähes vuosi ja neljä kuukautta ja hänellä on tuoreempaa ja pidempää rehtorin tehtävässä hankittua johtamiskokemusta. Paula Luopio-Lemetyksellä on aikaisempaa rehtorikokemusta yhteensä noin 10 kk. Janne Autisella on näyttöä onnistuneesta jaetusta johtajuudesta nimenomaan Töölön ala-asteelta.

Autisella on luokanopettajan tutkinnon lisäksi erityisluokanopettajan tutkinto, joten hänellä on enemmän Töölön ala-asteen rehtorin viranhoidon soveltuvaa koulutusta. Janne Autisen vahvuus on erityisopetuksessa. Töölön ala-asteella toimivat alueen ainoat tuettu erityisluokka sekä alueellinen erityisluokka. Näiden erityisluokkien lapset osallistuvat myös koulun iltapäiväkerhojen toimintaan, jotka eivät ole pienryhmiä. Nopeasti kehittyvissä ongelmatilanteissa ulkopuolisena ammattihenkilönä Janne Autinen on merkittävä voimavara erityisopettajille ja iltapäiväkerhojen ohjaajille. Hänellä oli erityisluokanopettajan koulutus sekä yli kymmenen vuoden kokemus erityisluokanopettajan tehtävistä. Lisäksi Autisella on kokemusta psyykkisesti oirehtivien lasten kohtaamisesta tuetulla erityisluokalla.

Helsingin kaupungin opetussuunnitelman arvoperusta on lapsen edun ensisijaisuus. Kouluun, jossa on alueensa ainoat erityisluokat, on tarpeellista valita rehtoriksi henkilö, jolla on osaamista erityistä tukea tarvitsevien lasten kanssa toimimisesta.



27.03.2018

Janne Autisella on vahvaa näyttöä siitä, miten hän osallistavalla ja rakentavalla johtamistavallaan on luonut hyvän yhteishengen henkilöstön keskuuteen.

Janne Autisen asioita on ruodittu julkisuudessa. Hän on joutunut epäedulliseen valoon tahtomattaan. Väitteet on pystyttävä perustelemaan faktoilla, näin ei ole tapahtunut.

Kannattaja: Abdirahim Mohamed

1 äänestys

JAA-ehdotus: Esityksen mukaan

EI-ehdotus: Vastaehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää ottaa Töölön ala-asteen kouluun sijoitettuun peruskoulun rehtorin virkaan (nro 0036) toistaiseksi kasvatustieteen maisteri Janne Autisen. Virantoimitus alkaa 8.3.2018. Virkaan valitulle määrätään virantoimituksen aloittamisesta alkava kuuden (6) kuukauden koeaika.

Perustelut:

Janne Autisella on rehtorikokemusta kahdesta eri koulusta yhteensä lähes vuosi ja neljä kuukautta ja hänellä on tuoreempaa ja pidempää rehtorin tehtävässä hankittua johtamiskokemusta. Paula Luopio-Lemetyksellä on aikaisempaa rehtorikokemusta yhteensä noin 10 kk. Janne Autisella on näyttöä onnistuneesta jaetusta johtajuudesta nimenomaan Töölön ala-asteelta.

Autisella on luokanopettajan tutkinnon lisäksi erityisluokanopettajan tutkinto, joten hänellä on enemmän Töölön ala-asteen rehtorin viranhoidon soveltuvaa koulutusta. Janne Autisen vahvuus on erityisopetuksessa. Töölön ala-asteella toimivat alueen ainoat tuettu erityisluokka sekä alueellinen erityisluokka. Näiden erityisluokkien lapset osallistuvat myös koulun iltapäiväkerhojen toimintaan, jotka eivät ole pienryhmiä. Nopeasti kehittyvissä ongelmatilanteissa ulkopuolisena ammattihenkilönä Janne Autinen on merkittävä voimavara erityisopettajille ja iltapäiväkerhojen ohjaajille. Hänellä oli erityisluokanopettajan koulutus sekä yli kymmenen vuoden kokemus erityisluokanopettajan tehtävistä. Lisäksi Autisella on kokemusta psyykkisesti oirehtivien lasten kohtaamisesta tuetulla erityisluokalla.

Helsingin kaupungin opetussuunnitelman arvoperusta on lapsen edun ensisijaisuus. Kouluun, jossa on alueensa ainoat erityisluokat, on tarpeellista valita rehtoriksi henkilö, jolla on osaamista erityistä tukea tarvitsevien lasten kanssa toimimisesta.

Janne Autisella on vahvaa näyttöä siitä, miten hän osallistavalla ja rakentavalla johtamistavallaan on luonut hyvän yhteishengen henkilöstön keskuuteen.

Janne Autisen asioita on ruodittu julkisuudessa. Hän on joutunut epä-



27.03.2018

dulliseen valoon tahtomattaan. Väitteet on pystyttävä perustelemaan faktoilla, näin ei ole tapahtunut.

Jaa-äännet: 11

Tarik Ahsanullah, Ted Apter, Fatim Diarra, Martina Harms-Aalto, Ville Jalovaara, Emma Kari, Otso Kivekäs, Petra Malin, Dani Niskanen, Pia Pakarinen, Kirsi Pihlaja

Ei-äännet: 2

Pia Kopra, Abdirahim Mohamed

Tyhjä: 0

Poissa: 0

Suoritetussa äänestyksessä esittelijän ehdotus voitti Pia Kopran vastaehdotuksen äänin 11–2.

Pia Kopra ja Abdirahim Mohamed jättivät päätöksestä eriävän mielipiteen.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Aira Saarni, johtava lakimies, puhelin: 310 86748
aira.saarni(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Oikaisuvaatimus 23.2.2018
- 2 Vs. perusopetusjohtajan lausunto, allekirjoitettu
- 3 Vs. perusopetusjohtajan lausunto, allekirjoittamaton

Muutoksenhaku

Kunnallisvalitus, oikaisuvaatimuksen johdosta annettu päätös

Otteet

Ote

Oikaisuvaatimuksen tekijä

Otteen liitteet

Esitysteksti

Kunnallisvalitus, oikaisuvaatimuksen johdosta annettu päätös

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut



27.03.2018

***** on tehnyt oikaisuvaatimuksen perusopetusjohtajan 2.2.2018 (§ 5) tekemästä päätöksestä, jolla perusopetusjohtaja on ottanut Töölön ala-asteen kouluun sijoitettuun peruskoulun rehtorin virkaan toistaiseksi 8.3.2018 lukien filosofian maisteri *****

Vs. perusopetusjohtaja on antanut asiasta lausunnon 13.3.2018.

Kuntalain 134 §:n 1 momentin nojalla kunnanhallituksen, lautakunnan ja valiokunnan, niiden jaoston sekä niiden alaisen viranomaisen päätökseen tyytymätön saa hakea siihen oikaisua. Kuntalain 137 §:n 1 momentin mukaan oikaisuvaatimuksen ja kunnallisvalituksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai, jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen) ja kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimuksen tekijä on kunnan jäsen, oikaisuvaatimus on tehty määräajassa ja oikealle toimielimelle.

Helsingin kaupungin hallintosäännön 14 luvun 1 §:n 2 mom. 5 kohdan mukaan ellei toisin ole määrätty toimialajohtaja ottaa palvelukseen toimialan viranhaltijat ja työntekijät. Toimialajohtajan henkilöstöasioiden delegeoista 17.5.2017 tekemään päätökseen perustuen perusopetuksen rehtorin viranhaltijat ottaa perusopetusjohtaja.

Töölön ala-asteen kouluun sijoitettu rehtorin virka on tullut avoimeksi 1.8.2017. Rehtorin virka on julistettu haettavaksi kaupungin verkkosivuilla www.helsinkirekry.fi 3.11.2017. Hakuaika päättyi 20.11.2017. Töölön ala-asteen koulussa on noin 400 oppilasta. Koulussa on kaksikielistä opetusta (suomi-englanti).

Virkaan jätti 20.11.2017 päättyneen hakuajan kuluessa hakemuksensa 21 hakijaa. Haastatteluun kutsuttiin 24.1.2018 viisi hakijaa. Kolme haastatteluun kutsuttua perui hakemuksensa 25.1.2018. Haastatellut hakijat 26.1.2018 olivat ***** Haastatteluihin osallistuivat perusopetusjohtaja Outi Salo, perusopetuksen aluepäällikkö Taina Tervonen, perusopetuksen aluepäällikkö Hanna Välitalo, Töölön ala-asteen koulun johtokunnan puheenjohtaja Jari Kajas ja henkilöstösuunnittelija Virve Kemppi. Haastatelluista on tehty joulukuussa 2017 henkilöarvio, jonka suoritti Psycon Oy.

Oikaisuvaatimuksen tekijä vaatii, että perusopetusjohtajan päätös kumotaan ja virkaan valitaan kasvatustieteen maisteri ***** joka oikaisuvaatimuksen tekijän mukaan on ansioituneempi kuin virkaan valittu.

Vs. perusopetusjohtajan lausunnosta ilmenee mm. hakijoiden ansiovertailu johtajakokemuksen ja muiden valintaan vaikuttaneiden seikkojen osalta.



27.03.2018

Molemmilla haastatelluilla on virassa vaadittava muodollinen kelpoisuus ja hakuilmoituksessa edellytettyä johtamiskokemusta sekä hyvät yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot. Virkaan valitun johtajakokemus on pidempi kuin ***** jolla on monipuolista kokemusta erityisopetuksesta ja virkaan valitulla kielten opetuksesta. Rehtorin tehtävä on kuitenkin hallinnollinen tehtävä ja rehtori vastaa koulun pedagogisesta, hallinnollisesta ja henkilöstöjohtamisesta.

Virantäyttömenettelyssä noudatetaan voimassa olevia lakeja ja asetuksia. Helsingin kaupungin osallisuusmallin mukainen kaupunkilaisten alueellinen vaikuttaminen ei näin ollen voi olla virkaan ottamisessa määrävänä tekijänä.

Kunnallisesta viranhaltijasta annetun lain 6 §:n 1 momentin mukaan virkasuhteeseen ottamisen yleisistä perusteista säädetään perustuslaissa. Perustuslain 125 §:n mukaan yleiset nimitysperusteet julkisiin virkoihin ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Lisäksi virkasuhteeseen otettavalla on oltava erikseen säädetty tai kunnan päättämä erityinen kelpoisuus.

Taidolla tarkoitetaan lähinnä koulutuksen tai työkokemuksen avulla hankittuja tietoja ja taitoja. Kyvyllä viitataan yleisesti tuloksellisen työkentelyn edellyttämiin henkilön ominaisuuksiin, kuten luontaiseen lahjakkuuteen, järjestelykykyyn, aloitteellisuuteen ja muihin vastaaviin tehtävien hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin. Koetellulla kansalaiskunnolla tarkoitetaan yleisessä kansalaistoiminnassa saatuja viran hoidon kannalta merkityksellisiä ansioita sekä nuhteetonta käytöstä. Yleisiä nimitysperusteita on tulkittava yhteydessä asianomaisen viran yleisiin ja erityisiin kelpoisuusehtoihin.

Rehtorin kelpoisuus määräytyy opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 2 §:n mukaan. Rehtoriksi on kelpoinen henkilö, jolla on ylempi korkeakoulututkinto, asianomaisen koulutusmuodon opettajan kelpoisuus, riittävä työkokemus opettajan tehtävissä sekä opetushallituksen hyväksymien perusteiden mukainen opetushallinnon tutkinto, vähintään 25 opintopisteen tai vähintään 15 opintoviikon laajuiset yliopiston järjestämät opetushallinnon opinnot tai muulla tavalla hankittu riittävä opetushallinnon tuntemus.

Säädettyjen kelpoisuusvaatimusten lisäksi hakuilmoituksessa edellytettiin johtamiskokemusta sekä hyviä yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja.

Esittelijä katsoo, että perusopetusjohtaja on valintaa tehdessään ottanut huomioon perustuslain mukaiset nimitysperusteet. Oikaisuvaatimuksessa ei ole ilmennyt sellaisia perusteita, joiden mukaan ***** olisi ansioituneempi ja soveltuvampi kyseiseen virkaan kuin valituksi



27.03.2018

tullut henkilö. Perusopetusjohtaja on valinnut taitavimman ja soveliaimman haettavana olleeseen virkaan.

Esittelijä katsoo, että oikaisuvaatimuksessa esitetyt perusteet eivät anna aihetta päätöksen muuttamiseen. Oikaisuvaatimuksen tekijä ei ole esittänyt sellaisia seikkoja, jotka osoittaisivat, että perusopetusjohtaja olisi käyttänyt harkintavaltaansa muuhun kuin, mihin se tässä asiassa on ollut käytettävissä.

Esittelijä esittää edellä lausuttuun ja vs. perusopetusjohtajan lausuntoon viitaten, että oikaisuvaatimus hylätään.

Esittelijä

vs. perusopetusjohtaja
Taina Tervonen

Lisätiedot

Aira Saarni, johtava lakimies, puhelin: 310 86748
aira.saarni(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Oikaisuvaatimus 23.2.2018
- 2 Vs. perusopetusjohtajan lausunto, allekirjoitettu
- 3 Vs. perusopetusjohtajan lausunto, allekirjoittamaton

Muutoksenhaku

Kunnallisvalitus, oikaisuvaatimuksen johdosta annettu päätös

Otteet

Ote

Oikaisuvaatimuksen tekijä

Otteen liitteet

Esitysteksti

Kunnallisvalitus, oikaisuvaatimuksen johdosta annettu päätös



§ 59

Oikaisuvaatimus rehtorin virkaan ottamisesta

HEL 2018-002794 T 01 01 01 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti kuntalain 134 §:n nojalla hylätä ***** 22.2.2018 tekemän oikaisuvaatimuksen, jonka hän on tehnyt perusopetusjohtajan 2.2.2018 (§ 5) tekemästä päätöksestä, koska oikaisuvaatimuksessa esitetyt perusteet eivät anna aihetta päätöksen muuttamiseen. Kasvatus- ja koulutuslautakunta viittaa perusteluinaan esittelijän esittämiin seikkoihin.

Käsittely

Vastaehdotus:

Pia Kopra: Vastaehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää ottaa Töölön ala-asteen kouluun sijoitettuun peruskoulun rehtorin virkaan (nro 0036) toistaiseksi kasvatustieteen maisteri Janne Autisen. Virantoimitus alkaa 8.3.2018. Virkaan valitulle määrätään virantoimituksen aloittamisesta alkava kuuden (6) kuukauden koeaika.

Perustelut:

Janne Autisella on rehtorikokemusta kahdesta eri koulusta yhteensä lähes vuosi ja neljä kuukautta ja hänellä on tuoreempaa ja pidempää rehtorin tehtävässä hankittua johtamiskokemusta. Paula Luopio-Lemetyksellä on aikaisempaa rehtorikokemusta yhteensä noin 10 kk. Janne Autisella on näyttöä onnistuneesta jaetusta johtajuudesta nimenomaan Töölön ala-asteelta.

Autisella on luokanopettajan tutkinnon lisäksi erityisluokanopettajan tutkinto, joten hänellä on enemmän Töölön ala-asteen rehtorin viranhoidon soveltuvaa koulutusta. Janne Autisen vahvuus on erityisopetuksessa. Töölön ala-asteella toimivat alueen ainoat tuettu erityisluokka sekä alueellinen erityisluokka. Näiden erityisluokkien lapset osallistuvat myös koulun iltapäiväkerhojen toimintaan, jotka eivät ole pienryhmiä. Nopeasti kehittyvissä ongelmatilanteissa ulkopuolisena ammattihenkilönä Janne Autinen on merkittävä voimavara erityisopettajille ja iltapäiväkerhojen ohjaajille. Hänellä oli erityisluokanopettajan koulutus sekä yli kymmenen vuoden kokemus erityisluokanopettajan tehtävistä. Lisäksi Autisella on kokemusta psyykkisesti oirehtivien lasten kohtaamisesta tuetulla erityisluokalla.

Helsingin kaupungin opetussuunnitelman arvoperusta on lapsen edun ensisijaisuus. Kouluun, jossa on alueensa ainoat erityisluokat, on tarpeellista valita rehtoriksi henkilö, jolla on osaamista erityistä tukea tarvitsevien lasten kanssa toimimisesta.



27.03.2018

Janne Autisella on vahvaa näyttöä siitä, miten hän osallistavalla ja rakentavalla johtamistavallaan on luonut hyvän yhteishengen henkilöstön keskuuteen.

Janne Autisen asioita on ruodittu julkisuudessa. Hän on joutunut epäedulliseen valoon tahtomattaan. Väitteet on pystyttävä perustelemaan faktoilla, näin ei ole tapahtunut.

Kannattaja: Abdirahim Mohamed

JAA-ehdotus: Esityksen mukaan

Ei-ehdotus: Vastaehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää ottaa Töölön ala-asteen kouluun sijoitettuun peruskoulun rehtorin virkaan (nro 0036) toistaiseksi kasvatustieteen maisteri Janne Autisen. Virantoimitus alkaa 8.3.2018. Virkaan valitulle määrätään virantoimituksen aloittamisesta alkava kuuden (6) kuukauden koeaika.

Perustelut:

Janne Autisella on rehtorikokemusta kahdesta eri koulusta yhteensä lähes vuosi ja neljä kuukautta ja hänellä on tuoreempaa ja pidempää rehtorin tehtävässä hankittua johtamiskokemusta. Paula Luopio-Lemetyksellä on aikaisempaa rehtorikokemusta yhteensä noin 10 kk. Janne Autisella on näyttöä onnistuneesta jaetusta johtajuudesta nimenomaan Töölön ala-asteelta.

Autisella on luokanopettajan tutkinnon lisäksi erityisluokanopettajan tutkinto, joten hänellä on enemmän Töölön ala-asteen rehtorin viranhoidon soveltuvaa koulutusta. Janne Autisen vahvuus on erityisopetuksessa. Töölön ala-asteella toimivat alueen ainoat tuettu erityisluokka sekä alueellinen erityisluokka. Näiden erityisluokkien lapset osallistuvat myös koulun iltapäiväkerhojen toimintaan, jotka eivät ole pienryhmiä. Nopeasti kehittyvissä ongelmatilanteissa ulkopuolisena ammattihenkilönä Janne Autinen on merkittävä voimavara erityisopettajille ja iltapäiväkerhojen ohjaajille. Hänellä oli erityisluokanopettajan koulutus sekä yli kymmenen vuoden kokemus erityisluokanopettajan tehtävistä. Lisäksi Autisella on kokemusta psyykkisesti oirehtivien lasten kohtaamisesta tuetulla erityisluokalla.

Helsingin kaupungin opetussuunnitelman arvoperusta on lapsen edun ensisijaisuus. Kouluun, jossa on alueensa ainoat erityisluokat, on tarpeellista valita rehtoriksi henkilö, jolla on osaamista erityistä tukea tarvitsevien lasten kanssa toimimisesta.

Janne Autisella on vahvaa näyttöä siitä, miten hän osallistavalla ja rakentavalla johtamistavallaan on luonut hyvän yhteishengen henkilöstön keskuuteen.

Janne Autisen asioita on ruodittu julkisuudessa. Hän on joutunut epäedulliseen valoon tahtomattaan. Väitteet on pystyttävä perustelemaan faktoilla, näin ei ole tapahtunut.



27.03.2018

Jaa-äännet: 11

Tarik Ahsanullah, Ted Apter, Fatim Diarra, Martina Harms-Aalto, Ville Jalovaara, Emma Kari, Otso Kivekäs, Petra Malin, Dani Niskanen, Pia Pakarinen, Kirsi Pihlaja

Ei-äännet: 2

Pia Kopra, Abdirahim Mohamed

Tyhjä: 0

Poissa: 0

Suoritettussa äänestyksessä esittelijän ehdotus voitti Pia Kopran vastaehtotuksen äänin 11–2.

Pia Kopra ja Abdirahim Mohamed jättivät päätöksestä eriävän mielipiteen.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Aira Saarni, johtava lakimies, puhelin: 310 86748
aira.saarni(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Oikaisuvaatimus 22.2.2018
- 2 Vs. perusopetusjohtajan lausunto, allekirjoitettu
- 3 Vs. perusopetusjohtajan lausunto, allekirjoittamaton

Muutoksenhaku

Kunnallisvalitus, oikaisuvaatimuksen johdosta annettu päätös

Otteet

Ote
Otteensaaja

Otteen liitteet
Esitysteksti
Kunnallisvalitus, oikaisuvaatimuksen johdosta annettu päätös

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

***** on tehnyt oikaisuvaatimuksen perusopetusjohtajan 2.2.2018 (§ 5) tekemästä päätöksestä, jolla perusopetusjohtaja on ottanut Töö-



27.03.2018

lön ala-asteen kouluun sijoitettuun peruskoulun rehtorin virkaan toistaiseksi 8.3.2018 lukien filosofian maisteri *****

Vs. perusopetusjohtaja on antanut asiasta lausunnon 13.3.2018.

Kuntalain 134 §:n 1 momentin nojalla kunnanhallituksen, lautakunnan ja valiokunnan, niiden jaoston sekä niiden alaisen viranomaisen päätökseen tyytymätön saa hakea siihen oikaisua. Kuntalain 137 §:n 1 momentin mukaan oikaisuvaatimuksen ja kunnallisvalituksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai, jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen) ja kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimuksen tekijä on kunnan jäsen, oikaisuvaatimus on tehty määräajassa ja oikealle toimielimelle.

Helsingin kaupungin hallintosäännön 14 luvun 1 §:n 2 mom. 5 kohdan mukaan, ellei toisin ole määrätty, toimialajohtaja ottaa palvelukseen toimialan viranhaltijat ja työntekijät. Toimialajohtajan henkilöstöasioiden delegoineista 17.5.2017 tekemään päätökseen perustuen perusopetuksen rehtorin viranhaltijat ottaa perusopetusjohtaja.

Töölön ala-asteen kouluun sijoitettu rehtorin virka on tullut avoimeksi 1.8.2017. Rehtorin virka on julistettu haettavaksi kaupungin verkkosivuilla www.helsinkirekry.fi 3.11.2017. Haku aika päättyi 20.11.2017. Töölön ala-asteen koulussa on noin 400 oppilasta. Koulussa on kaksikielistä opetusta (suomi-englanti).

Kunnallisesta viranhaltijasta annetun lain 6 §:n 1 momentin mukaan virkasuhteeseen ottamisen yleisistä perusteista säädetään perustuslaissa. Perustuslain 125 §:n mukaan yleiset nimitysperusteet julkisiin virkoihin ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Lisäksi virkasuhteeseen otettavalla on oltava erikseen säädetty tai kunnan päättämä erityinen kelpoisuus.

Rehtorin kelpoisuus määräytyy opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen mukaan. Kelpoisuus tulee saavuttaa ennen hakuajan päättymistä. Säädetyn kelpoisuusvaatimuksen lisäksi hakuilmoituksessa edellytettiin johtamiskokemusta sekä hyviä yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja.

Opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 2 §:ssä säädetään rehtorin kelpoisuudesta. Rehtoriksi on kelpoinen henkilö, jolla on ylempi korkeakoulututkinto, asianomaisen koulutusmuodon opettajan kelpoisuus, riittävä työkokemus opettajan tehtävissä sekä opetushallituksen hyväksymien perusteiden mukainen opetushallinnon tutkinto, vähintään 25 opintopisteen tai vähintään 15 opintoviikon



27.03.2018

laajuiset yliopiston järjestämät opetushallinnon opinnot tai muulla tavalla hankittu riittävä opetushallinnon tuntemus.

Oikaisuvaatimuksen tekijä vaatii perusopetusjohtajan päätöksen kumoamista ja kasvatustieteen maisteri ***** valitsemista virkaan. Hän katsoo, että Töölön ala-asteen rehtorin virka on jo täytetty 4.7.2017. Hän pitää kasvatus- ja koulutuslautakunnan 23.1.2018 edellyttämää hakuprosessin uudelleen valmistelua näennäisenä ja, että hakuprosessin valintakriteereitä muutettiin kesken prosessin yhtä hakijaa suosivaksi, ansiovertailu johtamisen osalta on laadittu harhaanjohtavasti ja haku tehtiin asiantuntemattomasti.

Vs. perusopetusjohtaja on lausunnossaan käsitellyt kohta kohdalta oikaisuvaatimuksen tekijän esittämät yksityiskohtaiset perustelut. Lausunnosta ilmenee mm. syyt viran määräajaiselle täyttämiseksi ajaksi 1.8.-31.12.2017 (perusopetusjohtajan päätös 4.7.2017, § 7), viran hakuprosessi sekä ansiovertailu johtajakokemuksen ja muiden valintaan vaikuttaneiden seikkojen osalta.

Esittelijä toteaa, että perusopetusjohtajan 4.7.2017 (§ 7) tekemästä päätöksestä, jolla ***** otettiin määräajaksi 1.8.-31.12.2017 Töölön ala-asteen koulun rehtorin virkaan, olisi tullut tehdä oikaisuvaatimus perusteluineen 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista. Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluessa siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Oikaisuvaatimuksen tekijän mukaan julkisuuteen on annettu harhaanjohtava kuva viidestä haastattelusta. Esittelijä toteaa, että virkaan jätti 20.11.2017 päättyneen hakuajan kuluessa hakemuksensa 21 hakijaa. Haastatteluun kutsuttiin 24.1.2018 viisi hakijaa. Kolme haastatteluun kutsuttua perui hakemuksensa 25.1.2018. Haastatellut hakijat 26.1.2018 olivat *****

Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo, että valintakriteereitä muutettiin kesken prosessin yhtä hakijaa suosivaksi, ansiovertailu tehtiin johtamisen osalta harhaanjohtavaksi ja viran haku tehtiin asiantuntemattomasti. Esittelijä toteaa, että hakuilmoituksessa on mainittu säädetyt pätevyysvaatimukset ja muut edellytykset sekä tehtävän kuvaus. Valinta on suoritettu hakuilmoituksen kriteerit huomioon ottaen. Vs. perusopetusjohtajan lausunnosta ilmenee perustelut, miten molempien hakijoiden johtajakokemusta on arvioitu päätöstä tehdessä.

Esittelijä katsoo, että molemmilla haastatelluilla on virassa vaadittava muodollinen kelpoisuus ja hakuilmoituksessa edellytettyä johtamiskokemusta sekä hyvät yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot. Virkaan valitun johtajakokemus on pidempi kuin ***** jolla on monipuolista kokemusta erityisopetuksesta ja virkaan valitulla kielten opetuksesta. Rehto-



27.03.2018

rin tehtävä on kuitenkin hallinnollinen tehtävä ja rehtori vastaa koulun pedagogisesta, hallinnollisesta ja henkilöstöjohtamisesta.

Virantäyttömenettelyssä noudatetaan voimassa olevia lakeja ja asetuksia. Helsingin kaupungin osallisuusmallin mukainen kaupunkilaisten alueellinen vaikuttaminen ei näin ollen voi olla virkaan ottamisessa määräävänä tekijänä.

Oikaisuvaatimuksessa ei ole esitetty perusteita, jotka antaisivat aiheutta 2.2.2018 (§ 5) tehdyn päätöksen muuttamiseen. Oikaisuvaatimuksen tekijä ei ole esittänyt sellaisia seikkoja, jotka osoittaisivat, että perusopetusjohtaja olisi käyttänyt harkintavaltaansa muuhun kuin, mihin se tässä asiassa on ollut käytettävissä.

Perusopetusjohtaja on rehtorin valintaa tehdessään ottanut huomioon perustuslain mukaiset nimitysperusteet ja valinnut taitavimman ja soveliaimman haettavana olleeseen virkaan.

Esittelijä katsoo, että oikaisuvaatimuksessa esitetyt perusteet eivät anna aiheutta päätöksen muuttamiseen. Oikaisuvaatimuksen tekijä ei ole esittänyt sellaisia seikkoja, jotka osoittaisivat, että perusopetusjohtaja olisi käyttänyt harkintavaltaansa muuhun kuin, mihin se tässä asiassa on ollut käytettävissä.

Esittelijä esittää edellä lausuttuun ja vs. perusopetusjohtajan lausuntoon viitaten, että oikaisuvaatimus hylätään.

Esittelijä

vs. perusopetusjohtaja
Taina Tervonen

Lisätiedot

Aira Saarni, johtava lakimies, puhelin: 310 86748
aira.saarni(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Oikaisuvaatimus 22.2.2018
- 2 Vs. perusopetusjohtajan lausunto, allekirjoitettu
- 3 Vs. perusopetusjohtajan lausunto, allekirjoittamaton

Muutoksenhaku

Kunnallisvalitus, oikaisuvaatimuksen johdosta annettu päätös

Otteet

Ote
Otteensaaja

Otteen liitteet
Esitysteksti
Kunnallisvalitus, oikaisuvaatimuk-



27.03.2018

Asia/17

sen johdosta annettu päätös



§ 60

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto Kaisaniemen ala-asteen perusparannuksen enimmäishinnan korottamisesta

HEL 2013-001717 T 10 06 00

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antoi puoltavan lausunnon kaupunkiympäristölautakunnan rakennusten ja yleisten alueiden jaostolle Kaisaniemen ala-asteen perusparannuksen hankehinnan korottamisesta.

Kaupunkiympäristön toimialan rakennukset ja yleiset alueet -palvelukonaisuus on pyytänyt kasvatus- ja koulutuslautakunnalta lausuntoa Kaisaniemen ala-asteen perusparannuksen hankesuunnitelman enimmäishinnan korottamisesta ja siitä aiheutuvasta vuokrasta. Perusparannushanke on valmistunut marraskuun lopussa 2017. Kaupunkiympäristölautakunnan rakennusten ja yleisten alueiden jaosto on esittänyt 11.1.2018 kaupunginhallitukselle perusparannuksen enimmäishinnan korottamista sillä ehdolla, että kasvatus- ja koulutuslautakunta antaa hankkeesta puoltavan lausunnon.

Kaisaniemen ala-asteen 13.2.2012 päivätyn perusparannuksen hankesuunnitelman 8,6 miljoonan euron hankehintaa korotettiin 1.12.2015 päivitetystä hankesuunnitelmasta 10,61 miljoonaan euroon. Nyt kaupunkiympäristön toimialan esittämässä vastaanottovaiheen kustannuslaskelmassa hinta on edelleen noussut, niin että se ylittää indeksikorjatun enimmäishinnan (11,249 miljoonaa euroa) 844 000 eurolla. Hankkeen kokonaishinta on siis 12 093 000 euroa.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta painottaa kuntotutkimusten ja toteutusvaihetta edeltävän suunnittelun riittävää kattavuutta, jotta hankkeessa toteutettavat toimenpiteet ja kustannukset voidaan paremmin ennakoida, ja rakentamisen toteutus suunnitella mahdollisimman aikaa säästävaksi ja tehokkaaksi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta muistuttaa Helsingin kaupunkistrategian 2017–2021 kirjauksesta, jonka mukaan sisäilmakorjauksista aiheutuvat investoinnit eivät nosta tiloista perittävää käypää vuokraa.

Esittelijä

vs. perusopetusjohtaja
Taina Tervonen

Lisätiedot

Eeva Jalovaara, projektiarkkitehti, puhelin: 310 79657
eeva.jalovaara(a)hel.fi



Liitteet

1 Vastaanottovaiheen kustannusarvio 20.12.2017

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Lausuntoehdotus

Lausunto on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Hankesuunnitelma 13.2.2012

Opetusvirasto on 26.3.2013 antanut puoltavan lausunnon 13.2.2012 päivätystä perusparannuksen 8,6 miljoonan euron hankesuunnitelmasta. Hankkeen aiheuttama vuokra oli 966 840 euroa vuodessa. Perusparannuksen lähtökohtina olivat Kaisaniemen ala-asteen koulurakennuksen laajat talotekniset perusparannustarpeet. Rakennuksen pinta-ala on 5500 brm², 3815 htm² ja 2573 hym².

Hankesuunnitelman lisälehti 1.12.2015

Opetusvirasto on antanut 2.2.2016 puoltavan lausunnon 1.12.2015 päivätystä lisälehdellä täydennetystä hankesuunnitelmasta. Muutetun hankesuunnitelman mukainen arvonlisäveroton hankehinta oli elokuun 2015 kustannustasossa 10,61 miljoonaa euroa. Kiinteistöviraston tilakeskuksen antama uusi vuokra-arvio oli 1 101 960 euroa vuodessa. Muutokset koskivat rakennuksessa hankepäätöksen jälkeen todettuja korjaustarpeita, joita ei oltu sisällytetty alkuperäiseen hankesuunnitelmaan.

Hankkeen enimmäishinnan korotus 1.11.2018

Kaupunkiympäristön rakennusten ja yleisten alueiden toimiala on esittänyt kaupunginhallitukselle 11.1.2018 hankkeen vastaanottovaiheen kustannusarviossa kustannusten nousun siten, että enimmäishinta on lokakuun 2017 tasossa 12 093 000 euroa. Korotetun hankehinnan mukainen vuokra on yhteensä 96 576 euroa kuukaudessa ja 1 158 751 euroa vuodessa.

Kustannusmuutosten syyt

Kaupunkiympäristölautakunta esittää oman päästöksensä perusteluisa kustannusten nousun syiksi seuraavia asioita:



Hankkeen enimmäishinnan määrittelyssä oli varauduttu tavanomaisiin peruskorjaushankkeessa esiintyviin muutostöihin, jotka ovat osoittautuneet riittämättömiksi. Muutostöiden lisääntyminen on aiheuttanut toteutukselle aikatauluongelmia ja lisäkustannuksia.

Haitta-aineita on löytynyt merkittävästi enemmän kuin suunnitelmissa oli ennakoitu, josta seurasi ylimääräisiä purku- ja puhdistustoimia. Purkuvaiheessa on löydetty suunnitelmista poikkeavia rakenteellisia ratkaisuja. Lattioiden ylimääräisiä reikäpaikkoja on jouduttu tekemään paljon. Vanhoja välipohjarakenteita puhdistettiin urakan aikana enemmän kuin oli ennakoitu. Tiivistyskorjauksia laajennettiin välipohjien, alapohjien ja seinärakenteiden liittymäkohdissa. Koulun turvajärjestelmiä ja kulunvalvontaa on parannettu. Sähkötöiden sisältöön on lisätty uusien oppimisympäristöjen vaatimia muutoksia. Vanhoja vesijohtolinjoja on jouduttu uusimaan laajalti. Kellariseinien pintarakenteita muutettiin kosteusrasituksen mukaisesti. Ullakon ja vesikaton sääsuoja lisättiin.

Aikataulu

Rakentamistyöt aloitettiin kesäkuussa 2016 ja hanke on valmistunut marraskuun lopussa 2017.

Terveys- ja hyvinvointivaikutusten arviointi

Hankkeella on huomattavia terveysvaikutuksia. Esityksen mukaisilla toimenpiteillä on parannettu koulun sisäilman laatua sekä koulurakennuksen toiminnallisuutta, viihtyisyyttä, paloturvallisuutta, esteettömyyttä ja energiataloutta.

Esittelijä

vs. perusopetusjohtaja
Taina Tervonen

Lisätiedot

Eeva Jalovaara, projektiarkkitehti, puhelin: 310 79657
eeva.jalovaara(a)hel.fi

Liitteet

1 Vastaanottovaiheen kustannusarvio 20.12.2017

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätöshistoria



Kaupunkiympäristölautakunnan rakennusten ja yleisten alueiden jaosto 11.01.2018
§ 5

Kiinteistölautakunta 23.02.2017 § 81

Kiinteistölautakunta 17.12.2015 § 621

Kiinteistölautakunta 16.05.2013 § 244

Kaupunginvaltuusto 02.03.2016 § 52

Kaupunginhallitus 15.02.2016 § 145

Kaupunginhallitus 07.04.2014 § 397

Opetuslautakunta 26.03.2013 § 36



27.03.2018

§ 61

Begäran om omprövning

HEL 2018-000408 T 01 01 01 01

Päätös

Nämnden för fostran och utbildning beslutar med stöd av § 134 i kommunallagen att avslå Jan-Anders Salenius begäran om omprövning av det beslut som chefen för den fria bildningen och gymnasieutbildningen fattade 13.2.2018 (§ 4), eftersom de grunder som framställs i begäran om omprövning inte ger anledning till att ändra beslutet. Nämnden motiverar sitt avslag med de faktorer som framställs i föredragningen.

Esittelijä

ruotsinkielisen palvelukokonaisuuden johtaja
Niclas Grönholm

Lisätiedot

Aira Saarni, johtava lakimies, puhelin: 310 86748
aira.saarni(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Oikaisuvaatimus 20.2.2018, ruotsinkielisen vapaan sivistystyön ja lukio-koulutuksen päällikön päätös 13.2.2018 § 4
- 2 Oikaisuvaatimus 20.2.2018, liite, työpaikkailmoitus merkinnöin
- 3 Oikaisuvaatimus 20.2.2018, liite, työhakemus
- 4 Oikaisuvaatimus 20.2.2018, liite, pöytäkirjanote 13.2.2018 § 4
- 5 Utlåtande_Salenius_allekirjoitettu

Muutoksenhaku

Kommunalbesvär, beslut med anledning av begäran om omprövning

Otteet

Ote

Sökande

Fostran och utbildning

Otteen liitteet

Esitysteksti

Kommunalbesvär, beslut med anledning av begäran om omprövning

Liite 1

Liite 2

Liite 3

Liite 4

Liite 5

Kommunalbesvär, beslut med anledning av begäran om omprövning



Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Jan-Anders Salenius har begärt omprövning av det beslut som chefen för den fria bildningen och gymnasieutbildningen fattade 13.2.2018 (§ 4), enligt vilket chefen för den fria bildningen och gymnasieutbildningen anställde filosofie magister Henrik Litonius på tjänsten som lektor i matematik, fysik och kemi i Tölö gymnasium tillsvidare från och med 1.8.2018.

Chefen för den fria bildningen och gymnasieutbildningen har gett ett utlåtande i ärendet 6.3.2018.

Enligt § 134, moment 1 i kommunallagen får den som är missnöjd med ett beslut av kommunstyrelsen, en nämnd, ett utskott eller deras sektioner eller en myndighet som lyder under dem begära omprövning av beslutet. Enligt § 137, moment 1 i kommunallagen får omprövning begäras och kommunalbesvär anföras av den som ett beslut avser eller vars rätt, skyldighet eller fördel direkt påverkas av beslutet (part) samt av kommunmedlemmarna.

Begäran om omprövning har lämnats in inom utsatt tid och hos rätt omprövningsmyndighet.

Enligt kapitel 14, § 1, punkt 5 i Helsingfors stads förvaltningsstadga är det sektorchefen som, om inte något annat är föreskrivet, anställer sektorns tjänsteinnehavare och arbetstagare. Sektorchefen fattade 17.5.2017 beslut om delegering i personalärenden och enligt detta beslut anställs övrig personal enligt principen en över, så att ingen anställer direkt underlydande personal i fast anställning. Detta innebär för den svenska gymnasieutbildningens del att ordinarie lärare anställs av chefen för den fria bildningen och gymnasieutbildningen.

Tjänsten som lektor i matematik (lång) och fysik var lediganslagen under tiden 14–29.1.2018. I annonsen preciserades att matematikundervisningen i första hand gäller lång matematik.

Enligt § 6, moment 1 i lagen om kommunala tjänsteinnehavare anges de allmänna grunderna för anställning i tjänsteförhållande i grundlagen. Enligt § 125 i grundlagen är de allmänna utnämningssgrunderna för offentliga tjänster skicklighet, förmåga och beprövad medborgerlig dygd. Den som anställs i ett tjänsteförhållande ska dessutom ha särskilt föreskriven eller av kommunen bestämd särskild behörighet.



Enligt § 10 i förordningen om behörighetsvillkoren för personal inom undervisningsväsendet är den behörig att ge ämnesundervisning som 1) har avlagt högre högskoleexamen,

2) i ett av de ämnen som undervisas har slutfört minst 120 studiepoängs studier i undervisningsämnet i utbildningen för ämneslärare när studierna är grundstudier, ämnesstudier och fördjupade studier i huvudämnet för examen eller i en helhet som jämförs med huvudämnet, och i varje annat ämne som undervisas har slutfört minst 60 studiepoängs studier i undervisningsämnet i utbildningen för ämneslärare när studierna är grundstudier och ämnesstudier vid universitet i läroämnet eller i en helhet som jämförs med läroämnet, samt

3) har slutfört minst 60 studiepoängs eller minst 35 studieveckors pedagogiska studier för lärare.

Ändringssökanden anser sig vara mer meriterad än den person som valdes till tjänsten.

Chefen för den fria bildningen och gymnasieutbildningen konstaterar i sitt utlåtande bl.a. att den person som valdes har varit anställd som lektor i matematik och fysik vid Storängens skola i Esbo stad sedan 1.8.2012, och före det hade han haft flera vikariat i Helsingfors och Esbo i sammanlagt ca ett år. 1.8.2009–31.5.2011 turnerade han med Heureka's Tiedesirkus i Finland för att på ett inspirerande och lärorikt sätt presentera naturvetenskaper för unga. I sin ansökan beskriver han användning av digitala verktyg där de ger ett klart mervärde i undervisningen i metoder så som "flipped classroom", användning av individuella undervisningsspår och användning av filmning av laborativa lektioner inom fysiken. Han nämner också att han har jobbat ämnesövergripande och är intresserad av samarbete mellan humaniora och naturvetenskaper. Han poängterar det kollegiala samarbetet.

Ändringssökanden har varit anställd i både grundskolor och gymnasier i Helsingfors sedan 1991. Sedan 1.8.1997 har han innehaft ett lektorat i matematik och fysik i Brändö gymnasium, med undantag för 2006–2008 då han fungerade som skolans rektor. Han har fungerat som censor i matematik vid studentexamensnämnden sedan 2001. I sin ansökan nämner han att han är väl förtrogen med gymnasiets nya läroplan och användningen av TNSpire, GeoGebra och Abitti i sin undervisning i matematik. Han nämner också att han har jobbat tvärvetenskapligt i samarbete med lärare i humanistiska ämnen, och han poängterar samarbete med sina ämneskollegor. Han har lång erfarenhet av studentskrivningar i matematik, både som lärare och censor och är styrelsemedlem i MAOL (Matemaattisten aineiden opettajien liitto).



27.03.2018

Vid intervjun med den som valdes till tjänsten framkom att han deltagit aktivt i utformandet och genomförandet av grundskolans nya läroplan i Esbo. Gymnasiets nya läroplan är i linje med grundskolans läroplan då det gäller mångsidiga arbets- och bedömningsmetoder, ansvar för eget lärande och kollaborativt lärande, och den som valdes till tjänsten framförde med exempel hur han kunde tillämpa läroplanen i praktiken. Den som valdes till tjänsten har mycket goda digitala kunskaper och kan därför använda sig av digitala metoder då de ger ett mervärde till undervisningen i matematik och fysik. Han ser digitaliseringen av studentexamen som en spännande utmaning.

Ändringssökanden poängterar i sin intervju kollaborativt lärande, dialog och det tvärvetenskapliga. Han har inte utnyttjat alternativa bedömningsmodeller i matematiken utan förlitar sig i stort sett på provbedömning. Han finner fördelar i användning av vissa digitala program då de ger ett mervärde.

Föredraganden konstaterar att båda sökandena har den behörighet som krävs enligt förordningen om behörighetsvillkor för personal inom undervisningsväsendet och att båda två är välmeriterade för tjänsten i fråga.

Enligt § 125, moment 2 i grundlagen är de allmänna utnämningsskälerna för offentliga tjänster skicklighet, förmåga och beprövad medborgerlig dygd. Med skicklighet avses närmast utbildning eller kunskaper och färdigheter som förvärvats genom arbetserfarenhet. Med förmåga avses i allmänhet sådana personliga egenskaper som förutsätts för goda arbetsresultat, t.ex. naturlig begåvning, organisationsförmåga, initiativkraft och andra liknande egenskaper som är nödvändiga för att kunna sköta uppgifterna framgångsrikt. Med beprövad medborgerlig dygd avses i samband med allmänna medborgerliga aktiviteter förvärvade meriter som har relevans för skötseln av tjänsten samt ett oklanderligt uppförande. De allmänna utnämningsskälerna ska tolkas i relation till de allmänna och särskilda behörighetsvillkoren för ifrågakvarande tjänst.

Chefen för den fria bildningen och gymnasieutbildningen har vid valet av tjänsteinnehavare tagit hänsyn till de grundlagsenliga allmänna utnämningsskälerna. Chefen för den fria bildningen och gymnasieutbildningen har på basis av en helhetsbedömning valt den person som hon anser vara den skickligaste och lämpligaste för den ledigförklarade tjänsten.

Föredraganden konstaterar att de grunder som framförs i begäran om omprövning inte ger anledning till att ändra beslutet. Ändringssökanden har inte lagt fram sådana faktorer som skulle påvisa att chefen för den



27.03.2018

fria bildningen och gymnasieutbildningen har använt sin prövningsrätt för ett annat ändamål än denna rätt får användas.

Föredraganden föreslår med hänvisning till ovan framförda och utlåtandet av chefen för den fria bildningen och gymnasieutbildningen att begäran om omprövning avslås.

Esittelijä

ruotsinkielisen palvelukokonaisuuden johtaja
Niclas Grönholm

Lisätiedot

Aira Saarni, johtava lakimies, puhelin: 310 86748
aira.saarni(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Oikaisuvaatimus 20.2.2018, ruotsinkielisen vapaan sivistystyön ja lukio-koulutuksen päällikön päätös 13.2.2018 § 4
- 2 Oikaisuvaatimus 20.2.2018, liite, työpaikkailmoitus merkinnöin
- 3 Oikaisuvaatimus 20.2.2018, liite, työhakemus
- 4 Oikaisuvaatimus 20.2.2018, liite, pöytäkirjanote 13.2.2018 § 4
- 5 Utlåtande_Salenius_allekirjoitettu

Muutoksenhaku

Kommunalbesvär, beslut med anledning av begäran om omprövning

Otteet

Ote

Sökande

Otteen liitteet

Esitysteksti

Kommunalbesvär, beslut med anledning av begäran om omprövning

Liite 1

Liite 2

Liite 3

Liite 4

Liite 5

Fostran och utbildning

Kommunalbesvär, beslut med anledning av begäran om omprövning

Päätöshistoria

Sektorn för fostran och utbildning Svenska servicehelheten Fri bildning och gymnasieutbildning Chefen för den fria bildningen och gymnasieutbildningen 13.02.2018 § 4



§ 62

Uppsägning av en tjänsteinnehavares tjänsteförhållande

HEL 2018-002923 T 01 01 04 01

Päätös

Esittelijä poisti asian esityslistalta.

Käsittely

Esittelijä peruutti ehdotuksensa ennen keskustelun alkamista, ja asia poistettiin esityslistalta.

Esittelijä

ruotsinkielisen palvelukokonaisuuden johtaja
Niclas Grönholm

Lisätiedot

Timo Tapani Korhonen, yksikön päällikkö, puhelin: 310 21012
timo.t.korhonen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



27.03.2018

MUUTOKSENHAKUOHJEET

1

MUUTOKSENHAKUKIELTO

Pöytäkirjan 43, 44, 45, 46, 47, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 60 ja 62 §:t.

Tähän päätökseen ei saa hakea muutosta, koska päätös koskee asian valmistelua tai täytäntöönpanoa.

Sovellettava lainkohta: Kuntalaki 136 §

2

OHJEET OIKAISUVAATIMUKSEN TEKEMISEKSI

Pöytäkirjan 48, 49 ja 50 §:t.

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

Oikaisuvaatimusoikeus

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen)
- kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimusaika

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Oikaisuvaatimuksen on saavuttava Helsingin kaupungin kirjaamoon määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Mikäli päätös on annettu tiedoksi postitse, asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Mikäli päätös on annettu tiedoksi sähköisenä viestinä, asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmen päivän kuluttua viestin lähettämisestä.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä,



27.03.2018

joulu- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimusviranomainen

Viranomainen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, on Helsingin kaupungin kasvatus- ja koulutuslautakunta.

Oikaisuvaatimusviranomaisen asiointiosoite on seuraava:

Sähköpostiosoite: helsinki.kirjaamo@hel.fi

Postiosoite: PL 10

00099 HELSINGIN KAUPUNKI

Faksinumero: (09) 655 783

Käyntiosoite: Pohjoisesplanadi 11-13

Puhelinnumero: (09) 310 13700 (Yleishallinto)

Kirjaamon aukioloaika on maanantaista perjantaihin klo 08.15–16.00.

Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisena. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava

- päätös, johon oikaisuvaatimus kohdistuu
- miten päätöstä halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella päätöstä halutaan oikaistavaksi
- oikaisuvaatimuksen tekijä
- millä perusteella oikaisuvaatimuksen tekijä on oikeutettu tekemään vaatimuksen
- oikaisuvaatimuksen tekijän yhteystiedot

Pöytäkirja

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä lähetetään pyynnöstä. Asiakirjoja voi tilata Helsingin kaupungin kirjaamosta.

3 VALITUSOSOITUS

Pöytäkirjan 57, 58 ja 59 §:t.

Tähän päätökseen haetaan muutosta kunnallisvalituksella.

Valitusoikeus

Postiosoite
PL 51300
00099 HELSINGIN KAUPUNKI

Käyntiosoite
Töysänkatu 2 D
Helsinki 51

Puhelin
+358 9 310 8600
Faksi
+358 9 86390

Y-tunnus
0201256-6

Tilinro
FI2922661800003009
Alvno
FI02012566



27.03.2018

Päätökseen saa hakea muutosta kunnallisvalituksella vain se, joka on tehnyt alkuperäistä päätöstä koskevan oikaisuvaatimuksen.

Mikäli alkuperäinen päätös on oikaisuvaatimuksen johdosta muuttunut, saa tähän päätökseen hakea muutosta kunnallisvalituksella myös

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen)
- kunnan jäsen.

Valitusaika

Kunnallisvalitus on tehtävä 30 päivän kuluessa päätöksen tiedoksi-
saannista.

Valitus on toimitettava valitusviranomaiselle viimeistään valitusajan vii-
meisenä päivänä ennen valitusviranomaisen aukioloajan päättymistä.

Mikäli päätös on annettu tiedoksi postitse, asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettamisestä. Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Mikäli päätös on annettu tiedoksi sähköisenä viestinä, asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmen päivän kuluttua viestin lähettamisestä.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta valitusaikaan. Jos valitusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa valituksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Valitusperusteet

Kunnallisvalituksen saa tehdä sillä perusteella, että

- päätös on syntynyt virheellisessä järjestyksessä
- päätöksen tehnyt viranomais on ylittänyt toimivaltansa
- päätös on muuten lainvastainen.

Valitusviranomais

Kunnallisvalitus tehdään Helsingin hallinto-oikeudelle.

Hallinto-oikeuden asiointiosoite on seuraava:

Sähköpostiosoite: helsinki.hao@oikeus.fi



27.03.2018

Postiosoite: Radanrakentajantie 5
00520 HELSINKI
Faksinumero: 029 56 42079
Käyntiosoite: Radanrakentajantie 5
Puhelinnumero: 029 56 42000

Valituksen muoto ja sisältö

Valitus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Valituksessa, joka on osoitettava valitusviranomaiselle, on ilmoitettava

- päätös, johon haetaan muutosta
- miltä kohdin päätökseen haetaan muutosta ja mitä muutoksia siihen vaaditaan tehtäväksi
- perusteet, joilla muutosta vaaditaan.

Valituksessa on ilmoitettava valittajan nimi ja kotikunta. Jos valittajan puhevaltaa käyttää hänen laillinen edustajansa tai asiamiehensä tai jos valituksen laatijana on joku muu henkilö, valituksessa on ilmoitettava myös tämän nimi ja kotikunta.

Valituksessa on lisäksi ilmoitettava postiosoite ja puhelinnumero, joihin asiaa koskevat ilmoitukset valittajalle voidaan toimittaa.

Valittajan, laillisen edustajan tai asiamiehen on allekirjoitettava valitus. Sähköistä asiakirjaa ei kuitenkaan tarvitse täydentää allekirjoituksella, jos asiakirjassa on tiedot lähettäjistä eikä asiakirjan alkuperäisyyttä tai eheyttä ole syytä epäillä.

Valitukseen on liitettävä

- päätös, johon haetaan muutosta valittamalla, alkuperäisenä tai jäljennöksenä
- todistus siitä, minä päivänä päätös on annettu tiedoksi, tai muu selvitys valitusajan alkamisen ajankohdasta
- asiakirjat, joihin valittaja vetoaa vaatimuksensa tueksi, jollei niitä ole jo aikaisemmin toimitettu viranomaiselle.

Oikeudenkäyntimaksu

Hallinto-oikeus perii muutoksenhakuasian käsittelystä 250 euron oikeudenkäyntimaksun. Mikäli hallinto-oikeus muuttaa valituksenalaista päätöstä muutoksenhakijan eduksi, oikeudenkäyntimaksua ei peritä.



27.03.2018

Pöytäkirja

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä lähetetään pyynnöstä. Asiakirjoja voi tilata Helsingin kaupungin kirjaamosta.

Sähköpostiosoite: helsinki.kirjaamo@hel.fi

Postiosoite: PL 10
00099 HELSINGIN KAUPUNKI

Faksinumero: (09) 655 783

Käyntiosoite: Pohjoisesplanadi 11-13

Puhelinnumero: (09) 310 13700 (Yleishallinto)

Kirjaamon aukioloaika on maanantaista perjantaihin klo 08.15–16.00.

ANVISNINGAR FÖR SÖKANDE AV ÄNDRING

1 BESVÄRSANVISNING

61 § i protokollet.

Ändring i beslutet söks genom kommunalbesvär.

Besvärsrätt

Ändring i beslutet får sökas genom kommunalbesvär endast av den som har framställt begäran om omprövning av det ursprungliga beslutet.

Om det ursprungliga beslutet har ändrats med anledning av begäran om omprövning, får ändring i beslutet sökas genom kommunalbesvär också.

- av den som beslutet avser eller vars rätt, skyldighet eller fördel direkt påverkas av beslutet (part)
- av kommunmedlemmarna

Besvärstid

Kommunalbesvär ska anföras inom 30 dagar från delfåendet av beslutet.

Besvärsskriften ska inlämnas till besvärsmyndigheten senast besvärstidens sista dag under besvärsmyndighetens öppettid.

Om beslutet har delgetts per post anses en part ha fått del av beslutet sju dagar efter att brevet avsändes, om inte något annat påvisas. En



27.03.2018

kommunmedlem anses ha fått del av beslutet sju dagar efter att protokollet fanns tillgängligt i det allmänna datanätet.

Om beslutet har delgetts som elektroniskt meddelande anses en part ha fått del av beslutet tre dagar efter att meddelandet avsändes, om inte något annat påvisas.

Dagen för delfåendet räknas inte in i besvärstiden. Om sista dagen av besvärstiden är en helgdag, självständighetsdagen, första maj, jul- eller midsommarafton eller en helgfri lördag får besvärshandlingarna inlämnas första vardagen därefter.

Besvärsgrunder

Kommunalbesvär får anföras på den grunden att

- beslutet har tillkommit i felaktig ordning
- den myndighet som fattat beslutet har överskridit sina befogenheter
- beslutet annars strider mot lag

Besvärsmyndighet

Kommunalbesvär anføres hos Helsingfors förvaltningsdomstol.

Förvaltningsdomstolens kontaktuppgifter är:

E-postadress: helsinki.hao@oikeus.fi
Adress: Banbyggarvägen 5
00520 HELSINGFORS
Faxnummer: 029 56 42079
Telefonnummer: 029 56 42000

Formen för och innehållet i besvärsskriften

Besvär ska anföras skriftligt. Elektroniska dokument uppfyller kravet på skriftlig form.

I besvärsskriften, som ska riktas till besvärsmyndigheten, ska uppges

- det beslut som besvärsskriften gäller
- till vilka delar ändring söks i beslutet och hurdana ändringar som söks
- på vilka grunder ändring söks

I besvärsskriften ska ändringssökandens namn och hemkommun uppges. Om ändringssökandens talan förs av hans lagliga företrädare eller



27.03.2018

ombud eller om någon annan person har uppgjort besvären, ska i besvärsskriften även uppges namn och hemkommun för denna person.

I besvärsskriften ska vidare uppges den postadress och det telefonnummer under vilka meddelanden i saken kan tillställas ändringssökanden.

Besvärsskriften ska undertecknas av ändringssökanden, den lagliga företrädaren eller ombudet. Ett elektroniskt dokument behöver emellertid inte kompletteras med en underskrift om dokumentet innehåller uppgifter om avsändaren och om det inte finns anledning att betvivla dokumentets autenticitet och integritet.

Till besvärsskriften ska fogas

- det beslut som besvärsskriften gäller, i original eller kopia
- ett intyg över vilken dag beslutet har delgivits eller en annan utredning över när besvärstiden har börjat
- de handlingar som ändringssökanden åberopar som stöd för sin begäran, om dessa inte redan tidigare har tillställts myndigheten

Rättegångsavgift

Förvaltningsdomstolen tar ut en rättegångsavgift på 250 euro för behandlingen av ärendet. Om förvaltningsdomstolen ändrar det överklagade beslutet till förmån för ändringssökanden tas ingen rättegångsavgift ut.

Protokoll

Protokollsutdrag och -bilagor som hänför sig till beslutet skickas på begäran. Handlingar kan beställas från Helsingfors stads registratorskontor.

E-postadress: helsinki.kirjaamo@hel.fi
Postadress: PB10
00099 HELSINGFORS STAD
Faxnummer: (09) 655 783
Besöksadress: Helsingfors stads registratorskontor
Norra esplanaden 11-13
Telefonnummer: (09) 310 13700

Registratorskontoret är öppet måndag–fredag kl. 08.15–16.00



27.03.2018



27.03.2018

Kasvatus- ja koulutuslautakunta

Pia Pakarinen
puheenjohtaja

Jaana Lax
pöytäkirjanpitäjä

Pöytäkirja tarkastettu

Otso Kivekäs

Ted Apter

Asiakirja on sähköisesti allekirjoitettu.

Pöytäkirja on pidetty nähtävänä yleisessä tietoverkossa osoitteessa
www.hel.fi 10.04.2018.