

RANSKAN KIELI, A-OPPIMÄÄRÄ

- **7-9** Vuosiluokat 7-9

Vuosiluokat 7-9

Kielikasvatus

Kielitaidon kehittyminen alkaa varhaislapsuudessa ja jatkuu elinikäisenä prosessina. Monikielinen kompetenssi kehittyy kotona, koulussa ja vapaa-ajalla. Se koostuu äidinkielen ja muiden kielten sekä niiden murteiden eritasoisista taidoista. Koulun kieltenopetuksen lähtökohtana on kielen käyttö eri tilanteissa. Se vahvistaa oppilaiden kielitietoisuutta ja eri kielten rinnakkaista käyttöä sekä monilukutaidon kehittymistä. Oppilaat oppivat tekemään havaintoja erikielisistä teksteistä ja vuorovaikutuksen käytänteistä, käyttämään kielitiedon käsitteitä tekstien tulkinnessa ja hyödyntämään erilaisia tapoja oppia kieliä. Oppilaat käyttävät eri kielten taitoaan kaiken oppimisen tukena eri oppiaineissa. Oppilaita ohjataan lukemaan kielitaidolleen sopivia tekstejä ja hankkimaan opiskelussa tarvittavaa tietoa eri kielillä.

Oppilaita ohjataan tiedostamaan sekä omaa että muiden kielellisten ja kulttuuristen identiteettien monikerroksisuutta. Myös vähemmistökielten ja uhanalaisten kielten merkitys tuodaan esiin opetuksessa. Opetus tukee oppilaiden monikielisyyttä hyödyntämällä kaikkia, myös oppilaiden vapaa-ajalla käyttämiä kieliä. Opetus vahvistaa oppilaiden luottamusta omiin kykyihinsä oppia kieliä ja käyttää vähäistäkin kielitaitoa rohkeasti. Kielikasvatus edellyttää eri oppiaineiden yhteistyötä.

Oppiaineen tehtävä

Kieli on oppimisen ja ajattelun edellytys. Kieli on mukana kaikessa koulun toiminnassa, ja jokainen opettaja on kielen opettaja. Kielten opiskelu edistää ajattelutaitojen kehittymistä. Se antaa aineksia monikielisen ja -kulttuurisen identiteetin muodostumiselle ja arvostamiselle. Sanavaraston ja rakenteiden karttuessa myös vuorovaikutus- ja tiedonhankintataidot kehittyvät. Kielten opiskelussa on runsaasti sijaa ilolle, leikillisyydelle ja luovuudelle.

Kieltenopetus on osa kielikasvatusta ja ohjaamista kielitietoisuuteen. Oppilaissa herätetään kiinnostus kouluyhteisön ja ympäröivän maailman kielelliseen ja kulttuuriseen moninaisuuteen ja heitä rohkaistaan viestimään autenttisissa ympäristöissä. Koulussa ohjataan arvostamaan eri kieliä, niiden puhujia ja

erilaisia kulttuureita. Sukupuolten tasa-arvoa vahvistetaan tarjoamalla mahdollisuuksia valita itseä kiinnostavia tekstejä ja työtapoja.

Kielten opiskelu valmistaa oppilaita suunnitelmalliseen ja luovaan työskentelyyn erilaisissa kokoonpanoissa. Oppilaille ja oppilasryhmille luodaan mahdollisuuksia verkostoitumiseen ja yhteydenpitoon ihmisten kanssa myös eri puolilla maailmaa. Tieto- ja viestintäteknikka tarjoaa luontevan mahdollisuuden toteuttaa kieltenopetusta autenttisista tilanteista ja oppilaiden viestintätarpeista lähtien. Opetus antaa myös valmiuksia osallisuuteen ja aktiiviseen vaikuttamiseen kansainvälisessä maailmassa.

Opetuksen tulee vahvistaa oppilaan luottamusta omiin kykyihinsä oppia kieliä ja käyttää niitä rohkeasti. Oppilaille annetaan mahdollisuus edetä yksilöllisesti ja saada tarpeen mukaan tukea oppimiselleen. Opetus järjestetään niin, että myös muita nopeammin etenevät tai kieltä entuudestaan osaavat voivat edistyä.

Kielten opetuksessa kehitetään monilukutaitoa ja käsitellään erilaisia tekstejä. Lasten ja nuorten erilaiset kiinnostuksen kohteet otetaan huomioon tekstien valinnassa. Opetuksessa luodaan siltoja myös eri kielten välille sekä oppilaiden vapaa-ajan kielenkäyttöön. Oppilas osaa myös hakea osaamillaan kielillä tietoa.

Muut vieraat kielet A-oppiaineen oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät tavoitteet vuosiluokilla 7-9

Tavoitteena on, että kielenkäyttö olisi mahdollisimman asianmukaista, luonnollista ja oppilaille merkityksellistä. Työskentelyssä korostuu pari- ja pienryhmätyö sekä yhdessä oppiminen erityyppisissä oppimisympäristöissä. Monikielisyys- ja kielikasvatuksen tavoitteiden saavuttamiseksi tarvitaan opettajien yhteistyötä. Leikin, laulun, pelillisyyden ja draaman avulla oppilaat saavat mahdollisuuden kokeilla kasvavaa kielitaitoaan ja käsitellä myös asenteita. Opetuksessa käytetään monipuolisesti eri viestintäkanavia ja -välineitä. Oppilaita ohjataan aktiiviseen toimijuuteen ja itsenäiseen vastuunottoon omasta oppimisestaan eurooppalaisen kielisalkun tai vastaavan työvälineen avulla. Oppilaat tutustuvat ympäröivän yhteisön monikielisyyteen ja -kulttuurisuuteen kotikansainvälisyyden avulla. Heille tarjotaan myös mahdollisuuksia harjoitella kansainvälistä yhteydenpitoa. Kohdekieltä käytetään aina kun se on mahdollista.

Ohjaus, eriyttäminen ja tuki muut vieraat kielet A-oppiaineessa vuosiluokilla 7-9

Oppilaita ohjataan käyttämään kielitaitoaan rohkeasti. Runsas viestinnällinen harjoittelu tukee oppilaiden kielitaidon kehittymistä. Oppilaita kannustetaan opiskelemaan myös muita koulun tarjoamia kieliä. Oppilaille, joilla on kieliin liittyviä oppimisvaikeuksia, tarjotaan tukea. Opetus suunnitellaan niin, että se tarjoaa haasteita myös muita nopeammin edistyville tai kieltä entuudestaan osaaville oppilaille.

Oppilaan oppimisen arviointi muut vieraat kielet A-oppiaineessa vuosiluokilla 7-9

Oppimista arvioidaan monin eri tavoin myös itse- ja vertaisarvioinnin keinoin. Arviointi kohdistuu kaikkiin tavoitteisiin, ja arvioinnissa otetaan huomioon kaikki kielitaidon osa-alueet. Niiden arviointi perustuu eurooppalaiseen viitekehykseen ja sen pohjalta laadittuun suomalaiseen sovellukseen. Kansainvälisesti hyväksytyjä kielikohtaisia viitekehyksiä noudatetaan soveltuvin osin ei-eurooppalaisten kielten opetuksessa. Arvioinnissa välineenä voidaan käyttää esimerkiksi eurooppalaista kielisalkkua tai vastaavaa työkalua.

Arviointi on monipuolista ja antaa oppilaille mahdollisuuden painottaa itselleen luontevia ilmaisumuotoja. Oppimista ohjaavan ja kannustavan palautteen avulla oppilaista autetaan tulemaan tietoisiksi omista taidoistaan ja kehittämään niitä. Oppilaita rohkaistaan käyttämään oppimaansa erilaisissa viestintätilanteissa. Monipuolinen arviointi tarjoaa mahdollisuuksia osoittaa osaamistaan myös oppilaille, joilla on kieleen liittyviä oppimisvaikeuksia tai joilla on muulla tavoin kielellisesti erilaiset lähtökohdat.

Päättöarviointi sijoittuu siihen lukuvuoteen, jona oppiaineen opiskelu päättyy kaikille yhteisenä oppiaineena. Päättöarvioinnilla määritellään, miten oppilas on opiskelun päättyessä saavuttanut vieraan kielen A-oppimäärän tavoitteet. Päättöarvosana muodostetaan suhteuttamalla oppilaan osaamisen taso vieraan kielen A-oppimäärän valtakunnallisiin päättöarvioinnin kriteereihin. Osaaminen kielitaidon eri osa-alueilla kehittyy kumuloituvasti. Päättöarvosanan muodostamisessa otetaan huomioon kaikki valtakunnalliset päättöarvioinnin kriteerit riippumatta siitä, mille vuosiluokalle vastaava tavoite on asetettu paikallisessa opetussuunnitelmassa. Oppilas saa arvosanan kahdeksan (8), mikäli hän osoittaa keskimäärin kriteerien määrittämää osaamista. Arvosanan kahdeksan tason ylittäminen joidenkin tavoitteiden osalta voi kompensoida tasoa heikomman suoriutumisen joidenkin muiden tavoitteiden osalta.

Ilmiöpohjainen oppiminen

Vieraat kielet tarjoat hyvän mahdollisuuden ilmiöpohjaiseen oppimiseen. Ilmiöpohjainen oppiminen käsitetään oppimisen ja opetuksen yhtenä menetelmänä. Ilmiöt nousevat opetussuunnitelmien tavoitteista, muuta niihin on yhdistetty ajankohtaisesti relevantteja asioita. Ilmiöoppimisen aiheena ja kohteena on aito, todellisesta maailmasta nouseva ilmiö. Käsiteltävä ja tarkasteltava ilmiö on ajankohtainen ja sillä on merkitystä oppilaiden maailmassa. Oppimisprosessi on ohjattu oppimistehtävin, jotka ohjaavat oppilaan oppimista menetelmällisesti ja edistävät oppilaan oppimisprosessia.

Vuosiluokka 7

Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

T1

Opetuksen tavoitteet

Edistää oppilaan taitoa pohtia opiskeltavan kielen asemaan liittyviä arvoja ja ilmiöitä ja antaa oppilaalle valmiuksia kehittää kulttuurien välistä toimintakykyään.

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen **L1**

- Ohjataan oppilaita asettamaan omia kysymyksiä ja hakemaan niihin vastauksia itsenäisesti ja yhdessä toisten kanssa.

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu **L2**

- Ymmärretään viestinnän kulttuurisidonnaisuus.

Sisällöt

S1

- Pohditaan kielen ja kulttuurin suhdetta (esim. kulttuurin vaikutus sanastoon).
- Kerrataan kohdekielen levinneisyys ja sen syyt.

T2

Opetuksen tavoitteet

Kannustaa löytämään kiinnostavia kohdekielisiä toimintaympäristöjä, jotka laajentavat oppilaan maailmankuvaa.

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen **L1**

- Vahvistetaan oppilaan taitoa löytää tarkoituksenmukaisia kohdekielisiä toimintaympäristöjä ja apuvälineitä.

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu **L2**

- Oppilaille järjestetään mahdollisuuksia kansainväliseen yhteistyöhön ja sitä kautta eri kulttuurien vertailuun.

Sisällöt

S1

- Laajennetaan autenttisten toimintaympäristöjen tuntemusta. Hyödynnetään blogeja, sähköpostiviestintää sekä erilaisia foorumeita verkossa.
- Hyödynnetään Helsingissä toimivia kohdekielisiä urheiluseuroja, yhdistyksiä ja erilaisia kulttuuritoimijoita.

T3

Opetuksen tavoitteet

Ohjata oppilasta havaitsemaan, millaisia säännönmukaisuuksia kohdekielessä on, miten samoja asioita ilmaistaan muissa kielissä sekä käyttämään kielitiedon käsitteitä oppimisensa tukena.

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen **L1**

- Opitaan käyttämään kielitiedon käsitteitä systemaattisesti ja vertailemaan tuttuja kieliä niiden avulla.
- Harjoitellaan päättelämään säännönmukaisuuksia ja soveltamaan sääntöjä kielen oppimisessa.

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot **L3**

- Kielitiedon käsitteitä harjoitellaan yhteistoiminnallisesti.

Sisällöt

S1

- Vahvistetaan kielitiedon peruskäsitteiden hallintaa ja ymmärretään niiden merkitys kohdekielen opiskelun kannalta.
Esim. luokittelut, sanaluokat, aikamuodot.

Kielenopiskelutaidot

T4

Opetuksen tavoitteet

Rohkaista oppilasta asettamaan tavoitteita, hyödyntämään monipuolisia tapoja oppia kieltä ja arvioimaan oppimistaan itsenäisesti ja yhteistyössä sekä ohjata oppilasta myönteiseen vuorovaikutukseen, jossa tärkeintä on viestin välittyminen.

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen **L1**

- Opitaan tunnistamaan omat vahvuudet ja haasteet kielenoppijana ja asettamaan omia tavoitteita.

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot **L3**

- Kehitetään sosiaalisia taitoja esim. vertaisoppimisen kautta.

Sisällöt

S2

- Opitaan asettamaan tavoitteita ja kokeillaan erilaisia oppilaita motivoivia tapoja oppia kieltä itsenäisesti ja yhteistyössä.
- Ymmärretään teknologian merkitys omassa kielen opiskelussa.
- Harjoitellaan yhdessä oppimisen taitoa ja kannustavaa vuorovaikutusta ryhmässä.

Opetuksen tavoitteet

Kehittää oppilaan itsenäisyyttä soveltaa luovasti kielitaitoaan sekä elinikäisen kieltenopiskelun valmiuksia.

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen **L1**

- Tuetaan oppilaan kasvua aktiiviseksi ja oma-aloitteiseksi kielen oppijaksi.
- Ohjataan oppilasta käyttämään kohdekieltä myös vapaa-ajan yhteyksissä.
- Ymmärretään kohde kielen osaamisen merkitys jatko-opintojen ja työn kannalta.

Sisällöt

S2

- Tutustutaan erilaisiin oppimisympäristöihin ja opitaan löytämään tarkoituksenmukaisia työkaluja oppimisen tueksi.

Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutustilanteissa

Opetuksen tavoitteet

Rohkaista oppilasta harjoittelemaan monenlaisia jokapäiväisiä viestintätilanteita sekä toimimaan niissä aloitteellisesti.

Laaja-alainen osaaminen

L4 Monilukutaito **L4**

- Harjoitellaan itsensä ilmaisemista erilaisissa yhteyksissä ja ympäristöissä.
- Ymmärretään, että viestinnän keinot vaihtelevat tavoitteen ja kontekstin mukaan.

Sisällöt

S3

- Harjoitellaan arkipäiväisissä vuorovaikutustilanteissa tarvittavia rakenteita ja fraaseja, lähtökohtana oppilaan oma elämänpiiri, ja harjoitellaan niiden soveltamista uusissa tilanteissa.

Opetuksen tavoitteet

Ohjata oppilasta olemaan aktiivinen viestintätilanteessa sekä syventämään taitoaan käyttäen kohdekielisiä viestinnän keinoja, vakiintuneita fraaseja, kierto- ja täyteilmauksia ja muuta kompensatiota.

Laaja-alainen osaaminen

L4 Monilukutaito **L4**

- Opitaan viestintästrategioita monipuolisen, myös autenttisen, materiaalin kautta.
- Harjoitellaan viestintästrategioita (tuottamisstrategiat, välttämistästrategiat, saavutusstrategiat, vuorovaikutusstrategiat) erilaisissa yhteyksissä.

Sisällöt

S3

- Kannustetaan rohkeuteen sellaisissakin viestintätilanteissa, joissa ei ymmärrä kaikkea.
- Opitaan pyytämään selvennystä ja toistoa.

Opetuksen tavoitteet

Ohjata oppilasta kiinnittämään huomiota kulttuurisesti sopivaan kielenkäyttöön viestinnässä, johon liittyy mielipiteiden ja asenteiden esiintuomista.

Laaja-alainen osaaminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu **L2**

- Syvennetään taitoa toimia vuorovaikutustilanteissa kulttuuriin sopivalla tavalla.

Sisällöt

S3

- Vertaillaan Suomen ja kohdekielisten maiden erilaisia, kulttuurisidonnaisia viestintätapoja.

Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä

T9

Opetuksen tavoitteet

Tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tulkita erilaisia tekstejä, myös selväpiirteisiä asiatekstejä, joista hankitaan tietoa, ja ohjata käyttämään tulkinnassa päättelytaitoa ja keskeisen sisällön ymmärtämistä.

Laaja-alainen osaaminen

L4 Monilukutaito **L4**

- Kriittistä lukutaitoa kehitetään edelleen oppilaille merkityksellisissä kulttuurisissa yhteyksissä.

Sisällöt

S3

- Harjoitellaan oppilaan omaan elämänpiiriin liittyvien puhuttujen ja kirjoitettujen tekstien tulkintaa.
- Harjoitellaan avainsanojen löytämistä liittyen esim. kotiin, perheeseen, harrastuksiin.

Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä

T10

Opetuksen tavoitteet

Tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tuottaa puhetta ja kirjoitusta aihepiirejä laajentaen sekä kiinnittäen huomiota myös keskeisiin rakenteisiin ja ääntämisen perussääntöihin.

Laaja-alainen osaaminen

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen **L5**

- Hyödynnetään teknologiaa apuvälineenä omassa tuottamisessa. Käytetään teknologiaa yhteistoiminnallisessa tuottamisessa.

Sisällöt

S3

- Laajennetaan sanaston ja rakenteiden hallintaa ja opetellaan lisää kohdekielen keskeisiä fraaseja ja idiomeja.
- Harjoitellaan ääntämisen perussääntöjä ja niiden soveltamista uusissa tilanteissa.

Vuosiluokka 8

Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

T1

Opetuksen tavoitteet

Edistää oppilaan taitoa pohtia opiskeltavan kielen asemaan ja variantteihin liittyviä ilmiöitä ja arvoja antaa oppilaalle valmiuksia kehittää kulttuurienvälistä toimintakykyä.

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen **L1**

- Ohjataan oppilaita asettamaan omia kysymyksiä ja hakemaan niihin vastauksia itsenäisesti ja yhdessä toisten kanssa.

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu **L2**

- Ymmärretään viestinnän kulttuurisidonnaisuus.

Sisällöt

S1

- Syvennetään tuntemusta kielen ja kulttuurin suhteesta.
- Tutkitaan kohdekielen asemaa nykymaailmassa.

T2

Opetuksen tavoitteet

Kannustaa löytämään kiinnostavia kohdekielisiä toimintaympäristöjä, jotka laajentavat oppilaan maailmankuvaa.

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen **L1**

- Vahvistetaan oppilaan taitoa löytää tarkoituksenmukaisia kohdekielen toimintaympäristöjä ja apuvälineitä.

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu **L2**

- Oppilaille järjestetään mahdollisuuksia kansainväliseen yhteistyöhön ja sitä kautta eri kulttuurien vertailuun.

Sisällöt

S1

Ohjataan oppilasta valitsemaan itseään kiinnostavia kohdekielisiä sisältöjä esim. oman harrastuksensa piiristä.

T3

Opetuksen tavoitteet

Ohjata oppilasta havaitsemaan, millaisia säännönmukaisuuksia kohdekielessä on, miten samoja asioita ilmaistaan muissa kielissä sekä käyttämään kielitiedon käsitteitä oppimisensa tukena.

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen **L1**

- Opitaan käyttämään kielitiedon käsitteitä systemaattisesti ja vertailemaan tuttuja kieliä niiden avulla.
- Harjoitellaan päättelämään säännönmukaisuuksia ja soveltamaan sääntöjä kielen oppimisessa.

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot **L3**

- Kielitiedon käsitteitä harjoitellaan yhteistoiminnallisesti.

Sisällöt

S1

- Syvennetään kielitiedon käsitteiden hallintaa ja opitaan vertailemaan niiden avulla eri kieliä.

Kielenopiskelutaidot

T4

Opetuksen tavoitteet

Rohkaista oppilasta asettamaan tavoitteita, hyödyntämään monipuolisia tapoja oppia kieltä ja arvioimaan oppimistaan itsenäisesti ja yhteistyössä sekä ohjata oppilasta myönteiseen vuorovaikutukseen, jossa tärkeintä on viestin välittyminen.

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen **L1**

- Opitaan tunnistamaan omat vahvuudet ja haasteet kielenoppijana ja asettamaan omia tavoitteita.

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot **L3**

- Kehitetään sosiaalisia taitoja esim. vertaisoppimisen kautta.

Sisällöt

S2

- Opitaan asettamaan tavoitteita ja kokeillaan erilaisia oppilaita motivoivia tapoja oppia kieltä itsenäisesti ja yhteistyössä.
- Ymmärretään teknologian merkitys omassa kielen opiskelussa.
- Harjoitellaan itsearviointia, vertaisarviointia sekä kannustavan palautteen antamista toiselle.

T5

Opetuksen tavoitteet

Tukea oppilaan itsenäisyyttä ja taitoa soveltaa luovasti kielitaitoaan sekä kehittää elinikäisen kieltenopiskelun valmiuksiaan.

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen **L1**

- Tuetaan oppilaan kasvua aktiiviseksi ja oma-aloitteiseksi kielen oppijaksi.
- Ohjataan oppilasta käyttämään kohdekieltä myös vapaa-ajan yhteyksissä.
- Ymmärretään kohdekielen osaamisen merkitys jatko-opintojen ja työn kannalta.

Sisällöt

S2

- Opitaan laajentamaan sana- ja ilmaisuvarastoa itsenäisesti eri työkaluja käyttäen.
- Kannustetaan rohkeuteen ja luovuuteen kielenkäytössä.

Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutustilanteissa

T6

Opetuksen tavoitteet

Rohkaista oppilasta harjoittelemaan monenlaisia jokapäiväisiä viestintätilanteita sekä toimimaan niissä aloitteellisesti.

Laaja-alainen osaaminen

L4 Monilukutaito **L4**

- Harjoitellaan itsensä ilmaisemista erilaisissa yhteyksissä ja ympäristöissä.
- Ymmärretään, että viestinnän keinot vaihtelevat tavoitteen ja kontekstin mukaan.

Sisällöt

S3

- Opitaan ilmaisemaan mielipiteitä oppilaan omaan elämänpiiriin liittyvissä tilanteissa.
- Oman harrastuksen esittely (laajemmin kuin ala-asteella), kuten esim. jalkapalloharrastuksen edut.

T7

Opetuksen tavoitteet

Ohjata oppilasta olemaan aktiivinen viestintätilanteessa sekä syventämään taitoaan käyttäen kohdekielisiä viestinnän keinoja, vakiintuneita fraaseja, kierto- ja täyteilmauksia ja muuta kompensatiota.

Laaja-alainen osaaminen

L4 Monilukutaito **L4**

- Opitaan viestintästrategioita monipuolisen, myös autenttisen, materiaalin kautta.
- Harjoitellaan viestintästrategioita (tuottamisstrategiat, välttämistästrategiat, saavutusstrategiat, vuorovaikutusstrategiat) erilaisissa yhteyksissä ja ympäristöissä.

Sisällöt

S3

- Harjoitellaan oman viestin selittämistä ja muotoilua toisin sanoin, kun puhekumppani ei ymmärrä.

T8

Opetuksen tavoitteet

Ohjata oppilasta kiinnittämään huomiota kulttuurisesti sopivaan kielenkäyttöön viestinnässä, johon liittyy mielipiteiden ja asenteiden esiintuomista.

Laaja-alainen osaaminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu **L2**

- Syvennetään taitoa toimia vuorovaikutustilanteissa kulttuuriin sopivalla tavalla.

Sisällöt

S3

- Harjoitellaan erilaisia viestintätilanteita ja niihin liittyviä kulttuurisia piirteitä.

Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä

T9

Opetuksen tavoitteet

Tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tulkita erilaisia tekstejä, myös selväpiirteisiä asiatekstejä, joista hankitaan tietoa, ja ohjata käyttämään tulkinnassa päättelytaitoa ja keskeisen sisällön ymmärtämistä.

Laaja-alainen osaaminen

L4 Monilukutaito **L4**

- Kriittistä lukutaitoa kehitetään edelleen oppilaille merkityksellisissä kulttuurisissa yhteyksissä.

Sisällöt

S3

- Harjoitellaan oppilaan omaan elämänpiiriin ja yleistietoon liittyvien puhuttujen ja kirjoitettujen tekstien tulkintaa.
- Harjoitellaan pääkohtien löytämistä laajemmistakin teksteistä, jotka liittyvät omaan kouluun, Helsinkiin ja Suomeen.

Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä

T10

Opetuksen tavoitteet

Tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tuottaa puhetta ja kirjoitusta aihepiirejä laajentaen sekä kiinnittäen huomiota myös keskeisiin rakenteisiin ja ääntämisen perussääntöihin.

Laaja-alainen osaaminen

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen **L5**

- Hyödynnetään teknologiaa apuvälineenä omassa tuottamisessa.
- Käytetään teknologiaa yhteistoiminnallisessa tuottamisessa.

Sisällöt

S3

- Laajennetaan sanaston ja rakenteiden hallintaa ja opetellaan lisää kohdekielen keskeisiä fraaseja ja idiomeja.
- Vahvistetaan idiomaattisten ilmausten tuntemusta ja harjoitellaan niiden käyttöä puheessa ja kirjallisessa viestinnässä.
- Harjoitellaan ääntämisen perussääntöjä ja niiden soveltamista uusissa tilanteissa. Harjoitellaan intonaatiota.

Vuosiluokka 9

Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

T1

Opetuksen tavoitteet

Edistää oppilaan taitoa pohtia opiskeltavan kielen asemaan liittyviä arvoja ja ilmiöitä ja antaa oppilaalle valmiuksia kehittää kulttuurien välistä toimintakykyään.

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen L1

- Ohjataan oppilaita asettamaan omia kysymyksiä ja hakemaan niihin vastauksia itsenäisesti ja yhdessä toisten kanssa.

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L2

- Ohjataan oppilaita asettamaan omia kysymyksiä ja hakemaan niihin vastauksia itsenäisesti ja yhdessä toisten kanssa.

Sisällöt

S1

- Syvennetään ja jaetaan tietoa kohdekielen eri varianteista ja maista, joissa kohdekieli on yhteiskunnan keskeisin käytetty kieli.
- Otetaan selvää näiden maiden kulttuureista ja elämänmuodoista.

T2

Opetuksen tavoitteet

Kannustaa löytämään kiinnostavia kohdekielisiä toimintaympäristöjä, jotka laajentavat oppilaan maailmankuvaa.

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen L1

- Vahvistetaan oppilaan taitoa löytää tarkoituksenmukaisia kohdekielisiä toimintaympäristöjä ja apuvälineitä.

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L2

- Oppilaille järjestetään mahdollisuuksia kansainväliseen yhteistyöhön ja sitä kautta eri kulttuurien vertailuun.

Sisällöt

S1

- Ohjataan oppilasta näkemään mahdollisuudet, joita kohdekielen osaaminen avaa hänen omiin kiinnostuksen kohteisiin liittyen.

T3

Opetuksen tavoitteet

Ohjata oppilasta havaitsemaan, millaisia säännönmukaisuuksia kohdekielessä on, miten samoja asioita ilmaistaan muissa kielissä sekä käyttämään kielitiedon käsitteitä oppimisensa tukena.

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen **L1**

- Opitaan käyttämään kielitiedon käsitteitä systemaattisesti ja vertailemaan tuttuja kieliä niiden avulla.
- Harjoitellaan päättelämään säännönmukaisuuksia ja soveltamaan sääntöjä kielen oppimisessa.

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot **L3**

- Kielitiedon käsitteitä harjoitellaan yhteistoiminnallisesti.

Sisällöt

S1

- Syvennetään kielitiedollista osaamista sana-, lause- ja tekstitasolla.

Kielenopiskelutaidot

T4

Opetuksen tavoitteet

Rohkaista oppilasta asettamaan tavoitteita, hyödyntämään monipuolisia tapoja oppia kieltä ja arvioimaan oppimistaan itsenäisesti ja yhteistyössä sekä ohjata oppilasta myönteiseen vuorovaikutukseen, jossa tärkeintä on viestin välittyminen.

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen L1

- Opitaan tunnistamaan omat vahvuudet ja haasteet kielenoppijana ja asettamaan omia tavoitteita.

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot L3

- Kehitetään sosiaalisia taitoja esim. vertaisoppimisen kautta.

Sisällöt

S2

- Opitaan asettamaan tavoitteita ja kokeillaan erilaisia oppilaita motivoivia tapoja oppia kieltä itsenäisesti ja yhteistyössä.
- Ymmärretään teknologian merkitys omassa kielen opiskelussa.
- Oppilaat arvioivat itseään ja antavat palautetta toisilleen kannustavassa ilmapiirissä.

T5

Opetuksen tavoitteet

Tukea oppilaan itsenäisyyttä ja taitoa soveltaa luovasti kielitaitoaan sekä kehittää elinikäisen kieltenopiskelun valmiuksiaan.

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen L1

- Tuetaan oppilaan kasvua aktiiviseksi ja oma-aloitteiseksi kielen oppijaksi.
- Ohjataan oppilasta käyttämään kohdekieltä myös vapaa-ajan yhteyksissä.
- Ymmärretään kohdekielen osaamisen merkitys jatko-opintojen ja työn kannalta.

Sisällöt

S2

- Vahvistetaan oppilaan käsitystä itsestään aktiivisena, oma-aloitteisena kielenoppijana.
- Ohjataan oppilasta näkemään mahdollisuudet, joita kohdekielen osaaminen avaa tulevaisuuteen liittyen.

Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutustilanteissa

T6

Opetuksen tavoitteet

Rohkaista oppilasta harjoittelemaan monenlaisia jokapäiväisiä viestintätilanteita sekä toimimaan niissä aloitteellisesti.

Laaja-alainen osaaminen

L4 Monilukutaito **L4**

- Harjoitellaan itsensä ilmaisemista erilaisissa yhteyksissä ja ympäristöissä.
- Ymmärretään, että viestinnän keinot vaihtelevat tavoitteen ja kontekstin mukaan.

Sisällöt

S3

- Opitaan perustelemaan mielipiteitä ja kommunikoidaan keskustelukumppania arvostavalla tavalla.

T7

Opetuksen tavoitteet

Ohjata oppilasta olemaan aktiivinen viestintätilanteessa sekä syventämään taitoaan käyttäen kohdekielisiä viestinnän keinoja, vakiintuneita fraaseja, kierto- ja täyteilmauksia ja muuta kompensatiota.

Laaja-alainen osaaminen

L4 Monilukutaito **L4**

- Opitaan viestintästrategioita monipuolisen, myös autenttisen, materiaalin kautta.
- Harjoitellaan viestintästrategioita (tuottamisstrategiat, välttämistästrategiat, saavutusstrategiat, vuorovaikutusstrategiat) erilaisissa yhteyksissä ja ympäristöissä.

Sisällöt

S3

- Opitaan olemaan aloitteellinen puhelukumppani ja käyttämään viestinnässä sekä verbaalisia keinoja että eleitä ja kehonkieltä.

T8

Opetuksen tavoitteet

Ohjata oppilasta kiinnittämään huomiota kulttuurisesti sopivaan kielenkäyttöön viestinnässä, johon liittyy mielipiteiden ja asenteiden esiintuomista.

Laaja-alainen osaaminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu **L2**

- Syvennetään taitoa toimia vuorovaikutustilanteissa kulttuuriin sopivalla tavalla.

Sisällöt

S3

- Vahvistetaan taitoa viestiä tilanteeseen sopivalla poliittisesti korrektilla tavalla.

Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä

T9

Opetuksen tavoitteet

Tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tulkita erilaisia tekstejä, myös selväpiirteisiä asiatekstejä, joista hankitaan tietoa, ja ohjata käyttämään tulkinnassa päättelytaitoa ja keskeisen sisällön ymmärtämistä.

Laaja-alainen osaaminen

L4 Monilukutaito **L4**

- Kriittistä lukutaitoa kehitetään edelleen oppilaille merkityksellisissä kulttuurisissa yhteyksissä.

Sisällöt

S3

- Harjoitellaan oppilaan omaan elämänpiiriin ja yleistietoon liittyvien puhuttujen ja kirjoitettujen tekstien tulkintaa.
- Opitaan löytämään pääkohdat ja tärkeitä yksityiskohtia laajemmistakin konteksteista, kuten. mainokset, tv-sarjat, artikkelit, novellit, romaanit.

Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä

T10

Opetuksen tavoitteet

Tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tuottaa puhetta ja kirjoitusta aihepiirejä laajentaen sekä kiinnittäen huomiota myös keskeisiin rakenteisiin ja ääntämisen perussääntöihin.

Laaja-alainen osaaminen

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen **L5**

- Hyödynnetään teknologiaa apuvälineenä omassa tuottamisessa.
- Käytetään teknologiaa yhteistoiminnallisessa tuottamisessa.

Sisällöt

S3

- Laajennetaan sanaston ja rakenteiden hallintaa ja opetellaan lisää kohdekielen keskeisiä fraaseja ja idiomeja.
- Vahvistetaan idiomaattisten ilmausten tuntemusta ja harjoitellaan niiden käyttöä puheessa ja kirjallisessa viestinnässä.
- Harjoitellaan ääntämisen perussääntöjä ja niiden soveltamista uusissa tilanteissa. Harjoitellaan intonaatiota.

Hyvän osaamisen kriteerit: vuosiluokka 9