



Valtion erityisavustus lukiokoulutuksen järjestäjille koronavirusepidemian johdosta tarvittaviin tukitoimiin

Asianumero: 108/3615/2022

Hakuaika 29.8.2022 klo 9.00 — 7.10.2022 klo 16.15

Tähdellä (*) merkityt kentät ovat pakollisia.

HAKIJAN TIEDOT

Hakija	Helsingin kaupunki	Hakijan virallinen sähköpostiosoite	helsinki.kirjaamo@hel.fi
Y-tunnus	0201256-6		
Yhteyshenkilö	Piia Pelimanni	Yhteyshenkilön sähköposti	piia.pelimanni@hel.fi
Yhteyshenkilön puhelinnumero	0406825547	Postiosoite	Töysäncatu 2 D
Postinumero	00510	Postitoimipaikka	Helsinki
Omistajatyyppe	Kunta/kuntayhtymä, kunnan omistamat yhtiöt, kirkko		
Maakunta	Uusimaa		
¹ Allekirjoitusoikeuden omaava henkilö	Arja Kukkonen	Sähköposti	arja.kukkonen@hel.fi
Tilinumero IBAN-muodossa	FI29 2266 1800 0030 09	Pankin BIC/SWIFT-koodi	NDEAFIHH

HANKKEEN TIEDOT

Hankkeen nimi
Opiskelukykyä ja hyvinvointia vahvistava oppimisyhteisö

Asiointikieli
Suomi

Mitä kieliryhmiä hankkeen toiminta koskee?
Suomi, Ruotsi

HANKESUUNNITELMA

Valitse avustuskohteet, joihin toiminta kohdistuu
Oppimisen tukeminen ja osaamisvajeen paikkaaminen, Hyvinvoinnin vahvistaminen

Opiskelijamäärä 20.1.2022 tai 20.9.2022

Tässä ilmoitetaan koulutuksen järjestäjän nuorten ja aikuisten lukiokoulutuksessa opiskelevien tutkintotavoitteisten opiskelijoiden yhteismäärä 20.1.2022 tai 20.9.2022 tilanteen mukaisesti, oppimäärän mukaan eriteltynä. Jos koulutuksen järjestäjä hakee avustusta erikseen suomen- ja ruotsinkieliseen lukiokoulutukseen, tulee tässä ilmoittaa vain kyseisen opetuskielen mukaan opiskelevien määrä.

Opiskelijamäärä, nuorten oppimäärä
9498

Opiskelijamäärä, aikuisten oppimäärä
291

Hankkeen tavoitteet, toiminta ja budjetti. Kirjoita molemmista avustuskohteista omat kuvaukset.

1

Tavoite

Tavoitteena on tarjota opiskelijoille riittävää tukea ja ohjausta, joka vastaa yksilön tai ryhmän tarpeisiin. Tämän avulla paikataan pandemian aiheuttamaa osaamisvajetta ja ehkäistään opintojen viivästymistä tai keskeyttämistä. Kohdennetut tukitoimet vähentävät lukioiden eriytymiskehitystä.

Helsingissä on valtakunnallisesti verrattuna paljon monikielisiä opiskelijoita. Määrä vaihtelee lukioittain, ja on enimmillään 35%. Tavoitteena on edelleen vahvistaa monikielisen ohjauksen avulla monikielisten opiskelijoiden oppimista, opintoihin kiinnittymistä ja opintojen etenemistä sekä yhteistyötä huoltajien kanssa. Monikielisille opiskelijoille suunnattu lisäohjaus tasoittaa pitkittyneen etäopiskelun aiheuttamia oppimiseroja sekä edistää koulutuksellista tasa-arvoa.

Toiminta

Lukioissa järjestetään kertauskursseja ja tukiovetusta. Lukiot toteuttavat oppimista vahvistavia toimenpiteitä kunkin lukion opiskelijoiden tarpeiden mukaisesti. Lukiot lisäävät opiskelijoille tarjottavaa opetusta, ohjausta ja tukea oman henkilökunnan toimesta tai palkkaavat lisää henkilöstöä. Tarvittaessa opetusta ja ohjausta toteutetaan pienryhmissä yksilöllisen tuen varmistamiseksi.

Monikielinen ohjaus on vaikuttavaksi osoittautunut toimintamalli, jolla tuetaan monikielisten opiskelijoiden opintoihin kiinnittymistä ja etenemistä. Kaupunki jatkaa 5 monikielisen ohjaajan palkkaamista suomenkielisiin lukioissa ja palkkaa yhden ruotsinkielisille lukioille. Monikieliset ohjaajat antavat henkilökohtaista ohjausta yhteistyössä opinto-ohjaajan, ryhmänohjaajan ja opettajien kanssa.

Budjetti

Budjetti koostuu kurssien (myös verkkototeutusten) ja tukiovetuksen järjestämiseen liittyvistä kuluista sekä ryhmänohjauksen, opinto-ohjauksen ja erityisopetuksen lisäämisestä aiheutuvista kuluista (henkilöstömenot 1). Lukioissa lisätään opetusta, ohjausta ja tukea oman henkilöstön toimesta tai lukio palkkaa tarpeen mukaan lisää henkilöstöä, kuten eri aineiden resurssiopettajia, erityisopettajia tai opinto-ohjaajia.

Kaupungin arvio lisäresurssitarpeesta on kokonaisuudessaan 1 340 000 euroa, jolla katetaan lisäopetus ja -ohjaus sekä monikielisten ohjaajien palkkakustannukset sivukuluineen (yhteensä 428 000 euroa). Esimerkiksi yhden lukiokurssin hinta on Helsingissä n. 3100 euroa.

2

Tavoite

Liikuntacoach-toiminnan tavoitteena on lisätä opiskelijoiden mielen hyvinvointia ja opiskelukykyä liikunnallisin keinoin. Tavoitteena on lisätä opiskelijoiden osallisuutta, vuorovaikutusta toisten opiskelijoiden kanssa, vähentää yksinäisyyden tunnetta ja lisätä mielekästä vapaa-ajan toimintaa sekä kehittää elämänhallintataitoja.

Helsingin tavoitteena on, että liikkumista edistetään osana opiskelijoiden kokonaisvaltaista hyvinvointityötä ja jokaista opiskelupäivää. Tavoitteena on tarjota hyvinvoinnin tukea erityisesti niille, jotka liikkuvat vähiten ja joille on kasautunut mielenterveyden tai jaksamisen haasteita. Kehitämme yhteisöllisen opiskeluhuollon toimintamalleja, joissa liikunnalla pyritään ennaltaehkäisemään hyvinvoinnin haasteita.

Toiminta

Avustuksella palkataan 8 liikuntacoachia. Toimintaa on pilotoitu 4 coachilla 03/2022 alkaen ja se on otettu opiskelijoiden sekä henkilöstön parissa vastaan positiivisesti. Toiminnan vaikuttavuudesta on näyttöä, sillä opiskelijoilta ryhmätoiminnasta kerätyn palautteen keskiarvo on 4,7/5.

Coachit työskentelevät osana oppilaitosten yhteisöllistä opiskeluhuoltoa kehittämällä oppilaitoksen yhteisöllisemmäksi ja hyvinvointia tukevammaksi. He kohtaavat opiskelijoita koulun arjessa esim. järjestämällä matalan kynnyksen ryhmätoimintaa sekä tarjoamalla yksilöohjausta sitä tarvitseville. Vertaisliikkumista ja sosiaalisia suhteita tukemalla opiskelijoiden yksinäisyyttä voidaan vähentää. Heidän tehtävänä on myös tukea aineenopettajia hyvinvointiosaamisen sitomisessa oppiaineiden osaamistavoitteis

Budjetti

Budjetti koostuu kahdeksan liikuntacoachin palkkakuluista sivukuluineen (henkilöstömenot 2). Kaupungin tavoitteena on lisätä liikuntacoachien määrää 8 henkilöön. Myös ruotsinkieliset lukiot huomioidaan toiminnan laajentamisessa.

Hankkeen vaikutukset/vaikuttavuus.

Kaupunki seuraa toimenpiteiden etenemistä ja vaikuttavuutta palautteiden avulla sekä tilastollisesti, esimerkiksi pääkaupunkiseudun yhteisellä lukiolaiskyselyllä.

Mielen hyvinvoinnin haasteet ovat viime mittauksissa olleet Helsingissä yleisempiä kuin koko maassa keskimäärin. Liikuntacoach -toiminnalla pyritään vaikuttamaan haasteisiin hyvinvointia, osallisuutta ja yhteisöllisyyttä tukemalla. Lisätään oppilaitosten yhteisöllistä hyvinvointityötä sekä vahvistetaan opiskelijoiden sosiaalisia suhteita. Yksilön hyvinvointia ja oppimisedellytyksiä parannetaan fyysistä ja psyykkistä terveyttä vahvistamalla.

Oppiminen vahvistuu tukitoimien sekä henkilökohtaisen ohjauksen avulla eikä valmistuminen viivästy.

Monikielinen ohjaus tukee monikielisten opiskelijoiden opintojen edistymistä ja vähentää oppimiseroja. Monikielisten ohjaajien toimintamallin arvioinnissa todetaan, että toiminta on vaikuttanut positiivisesti opiskelijoiden osallisuuteen ja ennaltaehkäisytoimien keskeyttämistä.

TALOUSARVIO

Onko kustannukset ilmoitettu arvonlisäverollisina?

Ei

TALOUSARVIO

Menot	Selite, lyhyt kuvaus	Yhteensä €
Henkilöstömenot 1	Avustuksella palkataan 6 kokoaikaista monikielistä ohjaajaa. Lisäksi kustannetaan lisä/tukiopetusta ja ohjausta resursoimalla henkilökunnalle lisätunteja kunkin lukion tarpeen mukaan.	1340000 €
Henkilöstömenot 2	Avustuksella palkataan 8 kokoaikaista liikuntacoachia	660000 €
Menot yhteensä		2000000 €

TULOT

Hankkeesta saadut tulot	0 €
	0 €

HANKKEEN MUU RAHOITUS

EU-rahoitus	0 €
Muu julkinen rahoitus	0 €
Yksityinen rahoitus	0 €
Muu rahoitus yhteensä	0 €

Rahoitettavaa jää yhteensä 2000000 €

Omarahoitusprosentti oltava vähintään 5 % (100000 €)

Omarahoitus	100000 €	Omarahoitus-%	5 %
OPH:n myöntämä avustus	1900000 €	OPH:n rahoitus-%	95 %