

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Haku

Valtion erityisavustus perusopetuksen sitouttavan koulu yhteistyön vaiheen 2 pilotointiin vuosille 2022-2023 31.08.2021 - 30.09.2021 16:15

Hakijan nimi

Helsingin kaupunki

Osoite

PL 1
00099 HELSINGIN KAUPUNKI

Sähköposti

helsinki.kirjaamo@hel.fi

Puhelinnumero

09 310 1691

Annan suostumukseni hakemusta koskevien päätösten sähköiseen tiedoksiintoon.

Haettavan avustuksen määrä

500 000,00 €

Lisätiedot asiakkaasta

Toimintayksikkö / Aliorganisaatio

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala

Hakemuksen yhteyshenkilö ja yhteystiedot

Katja Utti-Lankinen
Projektipäällikkö, Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala,
Kehittämispalvelut

Sähköposti

katja.utti-lankinen@hel.fi

Puhelin

09 310 15053

Internetsivut

<https://www.hel.fi/kasvatuksen-ja-koulutuksen-toimiala/fi>**Avustusta koskevat tiedot**

Käyttötarkoitus

Sitouttavan koulu yhteistyön kehittäminen Helsingissä

Lyhyt kuvaus käyttötarkoituksesta

Tavoitteena on kehittää ja mallintaa oppilaiden poissaoloja ennaltaehkäisevää ja kouluun kiinnittävää toimintaa sekä systemaattista poissaoloihin puuttumisen toimintakulttuuria. Lisäksi tavoitteena on vakiinnuttaa kiusaamisen vastaisen ohjelman (KVO13) toimenpiteitä sekä tunne- ja vuorovaikutustaito-ohjelmien systemaattista käyttöä ja luoda kouluihin näitä tukevia rakenteita.

Haettavan avustuksen määrä

500 000,00 €

Avustuksen suunniteltu käyttöaika

01.01.2022 - 31.12.2023

Hankesuunnitelma

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Tarvekuvaus

Helsingissä poissaoloihin puuttumisessa on useamman vuoden ajan noudatettu poissaoloihin puuttumisen portaita ja kouluille on laadittu toimialan toimintaohje poissaolotilanteisiin. Koulujen toimintatavat ja valmiudet puuttua poissaoloihin systemaattisesti kuitenkin vaihtelevat. Koulukulttuurin kehittäminen oppilaiden kouluun kiinnittämiseksi sekä varhainen tuki poissaoloriskin kasvaessa vaihtelevat kouluittain. Maaliskuussa 2021, osana kaupungin kehittämistyötä, julkaistiin poissaoloihin puuttumisen käsikirja, jossa on kuvattu työkaluja ja toimintamalleja kaikilla poissaoloihin puuttumisen portailta ennaltaehkäisevästä toiminnasta vaikeisiin ja pitkittyneisiin poissaolotilanteisiin. Helsingissä on niin ikään otettu käyttöön varsin kattava kiusaamisen vastainen ohjelma KVO13. Oppilaiden tunne- ja vuorovaikutustaitojen tukeminen kouluissa toteutuu vaihtelevasti. Edellä kuvattujen toimenpiteiden jalkauttaminen kouluihin vaatii Helsingin kokoisessa kaupungissa kohdennettua kehittämistyötä.

Tavoitteet

Kehittämisen tavoitteena on vakiinnuttaa yhdenmukaista ja kansallista poissaoloihin puuttumisen ja koulunkäyntiin sitouttavan toimintakulttuurin mallia.

Tavoitteena on valmistautua kansallisiin toimenpidesuosituksiin ja edistää niiden toteutumista käytännön tasolla, Helsingin kaupungin erityistarpeet huomioiden. Tavoitteena on tukea hankkeen ensimmäisessä vaiheessa kehitettyjä ja mallinnettuja toimenpiteitä oppilaiden kouluun kiinnittymiseen liittyen ja huolehtia kehittämisen hyvästä jatkumosta toiseen vaiheeseen siirryttäessä.

Toteutustapa

Tavoitteiden toteuttamiseksi kehittämistyötä viedään eteenpäin Helsingissä suurpiirittaisesti seitsemällä suomenkielisellä alueella. Lisäksi ruotsinkielinen palvelukokonaisuus muodostaa yhden alueen.

Pilottivaiheessa kehittämistyöhön palkatut projektiasiantuntijat (8 kpl) jatkavat tavoitteisiin liittyvien toimintamallien kehittämistä, mallintamista ja jalkauttamista tiiviissä yhteistyössä koulujen kanssa. Hankkeen projektipäällikkö ohjaa ja koordinoi kehittämistyötä ja sen etenemistä tavoitteiden ja toisen vaiheen toimenpidesuosituksen mukaisesti.

Projektiasiantuntijat vievät kehittämistä eteenpäin kansallisten toimenpidesuosituksen mukaisesti koulujen arjessa ohjaten toimintakulttuuria oppilaiden hyvinvointia tukevaan suuntaan. Tätä tuetaan mm. luokanopettajan/ryhmänohjaajan pitämällä oman luokan tunneilla. Projektiasiantuntijat auttavat kouluja mallia tukevien käytänteiden ja rakenteiden kehittämisessä, jotta toimintakulttuuriin saadaan pysyviä muutoksia. Näitä tuetaan toisen vaiheen kehittämisessä myös mm. koulutusten muodossa.

Kehittämistyötä seurataan ja vaikuttavuutta arvioidaan arviointikyselyillä ja olemassa olevilla hyvinvoinnin mittareilla, kuten hyvinvointiprofiililla. Kehittämisen tavoitteiden saavuttamista seurataan poissaolotilastojen valossa sekä muilla mahdollisilla koulu-, alue- ja kaupunkikohtaisilla mittareilla, esimerkiksi kouluterveyskyselyllä tai muilla sote-toimialan mittareilla.

Haetaanko avustusta usean yhteisön hankkeeseen?

Ei

Yhteistyötahot

Muut keskeiset yhteistyökumppanit

Yhteistyötä tehdään lapsiperheiden palveluiden, kouluterveydenhuollon, nuorisopalveluiden sekä järjestöjen kanssa toimenpidetasoisesti kehittämistyön edistämisen kannalta tarkoituksenmukaisella tavalla.

Hankkeen arvioitu maantieteellinen laajuus

Helsingin kaupunki

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Kohderyhmä

Suomen- ja ruotsinkielisten peruskoulujen (yhteensä 95) sekä kaupungin erityiskoulujen (yhteensä 6) henkilökunta, oppilaat ja heidän huoltajansa

Hankkeeseen osallistuvien henkilöiden määrä (arvio)

Erityisenä kohderyhmänä kaupungin koulujen 5.-9.-luokkien oppilaat, yhteensä n. 23 000 suomen- ja ruotsinkielistä oppilasta.

Hankkeeseen osallistuvien vapaaehtoisten määrä (arvio)

Ei osallistu vapaaehtoisia.

Miten hankkeen kohderyhmä osallistuu toiminnan suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin?

Kehittämistyötä viedään eteenpäin tiiviissä yhteistyössä ja yhteistoiminnallisesti koulun henkilökunnan kanssa. Oppilaita ja huoltajia osallistetaan kehittämisen eri vaiheissa.

Aikataulu

Hankkeen projektiasiantuntijat jalkautuvat peruskouluihin lokakuusta 2021 alkaen. He käynnistävät kouluilla ensimmäisen vaiheen kehittämistyön ja ohjaavat kokeiluja oikeaan suuntaan.

Kehittämisen toisen vaiheen tarkemmat tavoitteet ja toimenpidesuosituksat aikataulutetaan keväällä 2022.

Tulokset

Kehittämistyön myötä kouluilla on käytössä poissaoloja ennaltaehkäiseviä, varhaisen tuen toimenpiteitä sekä kiusaamista ehkäiseviä toimintamalleja ja yhtenäisiä käytänteitä. Kehittämistyön aikana 5.-9.-luokkalaisten oppilaiden poissaolojen määrä on vähentynyt kaupunkitasoisesti. Ongelmallisiin poissaoloihin puututaan monialaisesti eri tahojen kanssa ja sitouttavaan koulunkäyntiin yhteiskehittämisen vaiheessa laadittu malli on johdonmukaisessa käytössä kaikilla Helsingin kouluilla.

Tulosten hyödyntäminen

Kehittämistyö kohdistuu kaikkiin kaupungin suomen- ja ruotsinkielisiin peruskouluihin ja erityiskouluihin, joten kehittämistä skaalataan ja yhtenäistetään kaupunkitasoisesti koko hankkeen ajan. Projektiasiantuntijoiden työn kautta koulujen hyvät käytänteet ja kansalliset toimenpidesuosituksat saadaan leviämään kaikille alueille Helsingissä. Tiedostus ja viestintä pidetään avoimena ja ajantasaisena läpi hankkeen. Toimenpiteiden vaikutuksia seurataan säännöllisesti. Lisäksi hyödynnetään kansallisella tasolla kehittämisessä tuotettua tietoa sekä mahdollisia materiaalipankkeja.

Mitä tiedonkeruumenetelmiä / mittareita tullaan käyttämään hankkeen tulosten osoittamiseksi?

Seurannassa ja arvioinnissa käytetään ennen kaikkea koulu-, alue- ja kaupunkitasoisia poissaolojen seurantalastoja. Tulosten arvioinnin tukena hyödynnetään myös kouluille suunnattuja arviointikyselyitä ja koulun hyvinvointiprofiilitietoja. Lisäksi kehittämistyössä hyödynnetään kouluterveyskyselyn tuloksia sekä muita mahdollisia seurannan mittareita, jotka arvioidaan tarpeelliseksi ja tarkoituksenmukaisiksi.

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Miten hanke vastaa hakuilmoituksessa esitettyihin hakukohtaisiin myöntöperusteisiin?

Helsingin kaupungilla toteutettava Sitouttavan kouluyhteisötyön hanke vastaa toisen vaiheen avustushaun ilmoituksen hakukohtaisiin myöntöperusteisiin. Kaupungille on myönnetty 1.vaiheen erityisavustus keväällä 2021 ja toisen vaiheen avustuksen kohdentamisen kriteerit täsmäävät tavoitteisiin, jotka Helsingissä on 1.vaiheen alkaessa asetettu. Hakemuksen toimittaa sama opetuksen järjestäjä, joka toimi hakijana myös Sitouttavan kouluyhteisötyön ensimmäisen vaiheen avustushaussa. Erityisavustuksen kohdentamissuunnitelma on Helsingin Sitouttavan kouluyhteisötyön hankkeessa arvioitu tarkoituksenmukaiseksi ja realistiseksi ja hakemus on laadittu Helsingin ominaispiirteet ja kehittämisen laajuus huomioon ottaen.

Miten hanke vastaa hakuilmoituksessa esitettyihin, ministeriöstä myönnettävien avustusten yleisiin perusteisiin?

Hankkeen kehittämistoiminta kiinnitetään kiusaamisen vastaiseen ohjelmaan, jonka toimenpiteiden avulla edistämme kiusaamisen ennaltaehkäisyä, siihen puuttumista ja sen jälkihoitoa. Lisäksi kehittämistoiminta kiinnittyy poissaoloihin puuttumisen portaisiin, jonka toimenpiteillä kehitämme erityisesti ennaltaehkäisevää toimintaa kouluissa. Molemmissa tavoitteena on myönteisen koulukulttuurin kehittäminen, mikä on linjassa OKM:n strategian toimintalupausten kanssa.

Luvattoman ulkomaisen työvoiman käyttö

Ei ole.

Muuta

Helsingillä on jo olemassa kiusaamisen vastainen ohjelma: <https://www.hel.fi/kasvatuksen-ja-koulutuksen-toimiala/kiusaamisen-vastainen-ohjelma/>

Poissaoloihin puuttumisen käsikirja on valmistunut keväällä 2021.

Talousarvio

Kustannusarvio

Henkilöstökulut	480 000,00 €
Toimitilakulut, jotka aiheutuvat hankkeesta	0,00 €
Ulkopuoliset palvelut	145 000,00 €
Muut kulut	
Yhteensä	625 000,00 €

Listaa tehtävät, joissa henkilön vuositulot sivukuluineen tai palkkio ylittää 80.000 euroa

Ei ole

Rahoitussuunnitelma

OKM:ltä haettava avustus	500 000,00 €	
Oma rahoitus	125 000,00 €	
EU-rahoitus		
Muu julkinen rahoitus		
Yksityinen rahoitus		
Lainat		
Muu rahoitus		
Yhteensä	625 000,00 €	80.00%

Liitteet

Hyväksynnät

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

30.09.2021

Hanna Kietäväinen-Siren

 Hakemus on hyväksytty yhteisön allekirjoitussääntöjen mukaisesti**Litteet**

Otsikko	Tiedosto	Päiväys
Poissaoloihin puuttumisen käsikirja Helsinki	Poissaoloihin puuttumisen käsikirja _1_.pdf	16.09.2021