



03.10.2023

Kokousaika 03.10.2023 16:15 - 17:56

Kokouspaikka Kaupunginhallituksen istuntosali/sähköinen kokous

Läsnä

Jäsenet

Laisaari, Johanna
Yanar, Ozan
Apter, Ted
Chydenius, Jussi
Dufva, Veli-Pekka
Grotenfelt, Nora (etänä)
Kopra, Pia (etänä)
Malin, Petra (etänä)
Rantahalvari, Markku (etänä)
Saxberg, Mirita (etänä)
Säynevirta, Sami
Holopainen, Mari
Määttä, Ossi

apulaispormestari
varapuheenjohtaja
saapui 16:25

poistui 17:53, poissa § 223
varajäsen

Muut

Grönholm, Niclas
Järvenkallas, Satu
Kemppi, Miia
Korhonen, Harri
Salo, Outi
Kemppi, Mauno
Takanen, Kati
Talvensaari, Hanna-Kaisa
Knutti, Sami
Haapala, Soili
Heng, Seiha

ruotsinkielisen palvelukokonaisuuden johtaja
kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
varhaiskasvatusjohtaja
lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
perusopetusjohtaja
tilapalvelujohtaja
hallintojohtaja
viestintä- ja markkinointipäällikkö
hallintoasiantuntija
tietohallintojohtaja, asiantuntija
saapui 16:23, poistui 16:55, läsnä § 224
nuorisoneuvoston edustaja
poistui 17:55, poissa § 223

Puheenjohtaja

Johanna Laisaari
apulaispormestari



03.10.2023

223-234 §

Esittelijät

Johanna Laisaari

apulaispormestari
223 §

Satu Järvenkallas

kasvatuksen ja koulutuksen toimia-
lajohtaja
224-229 §

Outi Salo

perusopetusjohtaja
230-231 §

Miia Kemppi

varhaiskasvatusjohtaja
232-234 §

Pöytäkirjanpitäjä

Sami Knutti

hallintoasiantuntija
223-234 §



03.10.2023

§	Asia	
223	Asia/1	Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta
224	Asia/2	Ilmoitusasiat
225	Asia/3	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan alaisten viranomaisten päätösten seuraaminen ajalta 26.9.2023
226	Asia/4	Jätkäsaaren Melkinlaiturin alueelle toteutettavan peruskoulun ja päiväkodin uudisrakennuksen tarveselvitys
227	Asia/5	Valtuutettu Arja Karhuvaaran aloite varhaiskasvatuksen ulkovaatetuksen suunnittelun aloittamisesta
228	Asia/6	Lausunto kaupunginhallitukselle kasvatus- ja koulutuslautakunnalta valtuutettu Ozan Yanarin valtuustoaloitteesta S2-opetukseen ohjaamisen käytäntöjen uudelleen arvioimiseksi
229	Asia/7	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto valtuutettu Mari Holopaisen valtuustoaloitteesta liittyen varhaiskasvatuksen tilamitoituksen väljentämiseen
230	Asia/8	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan päätös osoitteeseen Heteniityntie 4 sijaitsevan Vuoniityn peruskoulun perusparannuksen ja laajennuksen tarveselvityksestä
231	Asia/9	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto osoitteessa Silkokuja 9 sijaitsevan Malmin peruskoulun väistötilan hankesuunnitelmasta
232	Asia/10	Päiväkodin perustaminen Kallion peruspiiriin, Sompasaaren ja Kalasataman osa-alueelle osoitteessa Priki Johannan kuja 4
233	Asia/11	Päiväkodin perustaminen Oulunkylään osoitteessa Teinintie 12
234	Asia/12	Salassa pidettävä (JulkL (621/1999) 24.1 § 25 k)



§ 223

Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti todeta kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi. Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti valita pöytäkirjantarkastajiksi Veli-Pekka Dufvan ja Jussi Chydeniuksen sekä varatarkastajiksi Ossi Määtän ja Markku Rantahalvarin.

Käsittely

Kasvatus- ja koulutuslautakunta valitsi puheenjohtajan ehdotuksesta yksimielisesti pöytäkirjan tarkastajaksi Sini Korpisen sijasta Ossi Määtän.

Esittelijä

apulaispormestari
Johanna Laisaari

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää todeta kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi. Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää valita pöytäkirjantarkastajiksi Veli-Pekka Dufvan ja Jussi Chydeniuksen sekä varatarkastajiksi Sini Korpisen ja Markku Rantahalvarin.

Esittelijä

apulaispormestari
Johanna Laisaari

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



03.10.2023

Asia/2

§ 224 Ilmoitusasiat

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti merkitä tiedoksi seuraavan ilmoitusasian:

- Varhaiskasvatuksen tietojärjestelmän tilanne

Käsittely

Asian aikana kuultavana oli tietohallintojohtaja Soili Haapala. Asiantuntija poistui kuulemisensa jälkeen kokouksesta.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Satu Järvenkallas

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Satu Järvenkallas

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



§ 225

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan alaisten viranomaisten päätösten seuraaminen ajalta 26.9.2023

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti, ettei se ota käsiteltäväkseen seuraavien viranomaisten tekemiä päätöksiä:

Tietohallintopäällikkö

- 26.09.2023 § 7 Hankinta, Stadin ammattiopiston usb-visualisoijat

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Paula Kemppi, hallintosuunnittelija, puhelin: 310 25780
paula.kemppi(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kuntalain 92 §:n mukaan asia on otettava ylemmän toimielimen käsiteltäväksi sen ajan kuluessa, jossa oikaisuvaatimus päätöksestä on tehtävä. Ylemmän toimielimen käsiteltäväksi ei kuitenkaan saa ottaa lain tai asetuksen mukaisia lupa-, ilmoitus-, valvonta- tai toimitusmenettelyä koskevia asioita ei myöskään yksilöön kohdistuvia opetustoimen, terveydenhuollon tai sosiaalitoimen asioita.

Helsingin kaupungin hallintosäännön 19 luvun 3 §:n 2 momentin mukaan toimialalautakunta tai apulaispormestari voi ottaa lautakunnan käsiteltäväksi asian, jossa sen alainen toimielin tai viranhaltija on tehnyt päätöksen. Toimialajohtaja voi ottaa toimialalautakunnan käsiteltäväksi asian, jossa sen alainen viranhaltija on tehnyt päätöksen.

Lisäksi hallintosäännön 19 luvun 3 §:n 6 momentin mukaan toimielin, jolla on otto-oikeus, voi etukäteen päättää, ettei se käytä otto-oikeutta tiettyihin päätöksiin tai että otto-oikeuden käyttöaika on säädettyä lyhyempi.



Päätösten ottoharkinnassa on kysymys päätösten lainmukaisuuden ja tarkoituksenmukaisuuden seurannasta, eli luottamushenkilöelin ja kaupungin ylin johto voivat tällä tavoin seurata, että niiden alaiset viranomaiset käyttävät päätöksentekovaltaansa tarkoituksenmukaisella tavalla sekä noudattaen lainsäädäntöä ja päätöksentekoa koskevia määräyksiä.

Päätöksellä § 216/25.5.2021 kasvatus- ja koulutuslautakunta on päättänyt mihin kasvatus- ja koulutuslautakunnan alaisten toimielinten ja viranhaltijoiden päätöksiin ja koulujen ja lukioiden johtokuntien päätöksiin se ei käytä otto-oikeuttaan.

[Viranhaltijapäätökset](#)

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Paula Kemppe, hallintosuunnittelija, puhelin: 310 25780
paula.kemppi(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



03.10.2023

Asia/4

§ 226

Jätkäsaaren Melkinlaiturin alueelle toteutettavan peruskoulun ja päiväkodin uudisrakennuksen tarveselvitys

HEL 2022-009584 T 10 06 00

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti panna asian pöydälle.

Käsittely

Pöydällepanoehdotus:
Veli-Pekka Dufva: Pyytäisin pöydälle.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti yksimielisesti Veli-Pekka Dufvan ehdotuksesta panna asian pöydälle

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Tommi Kantanen, projektiarkkitehti, puhelin
tommi.kantanen(a)hel.fi
Hanna Välitälo, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 83012
hanna.valitalo(a)hel.fi
Sari Utriainen, varhaiskasvatuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 44655
sari.s.utriainen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 HEL 2022-009584 Melkinlaituri tarveselvityslomake
- 2 Melkinlaituri ohjeellinen tilaohjelma

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää hyväksyä Jätkäsaaren kortte-
liin 20085 toteutettavan peruskoulun ja päiväkodin uudisrakennuksen
tarveselvityksen.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta korostaa, että hankkeiden jatkosuun-
nittelussa ja toteuttamisessa pitää edelleen huomioida henkilöstön ja
oppijoiden näkemykset tilojen kehittämisessä sekä varmistaa tilojen
kokonaistaloudellisuus. Tiloja kehitettäessä varmistetaan, että toimin-
nalle on riittävästi rauhallisia oppimisen tiloja.



Esittelijän perustelut

Uudet tilat suunnitellaan mitoitukseltaan ja tilaominaisuuksiltaan muunneltaviksi ja muuntojoustaviksi siten, että ne soveltuvat niin varhaiskasvatukselle kuin perusopetuksellekin oppijoiden ikärakenteen muuttuessa väestöennustekaudella. Toiminnan alkaessa tiloja on noin 550:lle yhtenäisen peruskoulun oppilaalle ja 250:lle varhaiskasvatusikäiselle. Jätkäsaaren alueelle kortteliin 20085 toteuttava uudisrakennus otetaan käyttöön kalustettuna elokuuhun 2027 mennessä. Toteutettavissa tiloissa voidaan järjestää varhaiskasvatusta ja perusopetusta uuden rakentuvan alueen muuntuviin tarpeisiin. Rakennus muodostuu useista toiminta-alueista, jotka yhdessä luovat pedagogisesti monipuolista toimintaa tukevan kokonaisuuden. Tavoitteena on, että lapsi voi turvallisesti aikuisten tukemana laajentaa kasvuympäristöään niin sisä- kuin ulkotiloissa opinpolkunsa aikana.

Tilahanke parantaa palveluiden järjestämistä

Kasvatus- ja koulutuspalvelujen tarvetta ja paikkojen riittävyttä seurataan säännöllisesti alue- ja kaupunkitasolla. Palveluverkon suunnittelussa on otettu huomioon rakenteilla ja olemassa oleva tilakapasiteetti. Toimipisteen laajuudessa on huomioitu koko palvelualueen pitkän tähtäimen kehitys: väestöennuste, asuin- ja liikerakentaminen ja liikennejärjestelyt.

Väestöennustekaudella 2021–2036 suomen ja muun kielisten 1–15-vuotiaiden lasten määrä Kampimalmin peruspiirissä kasvaa ennustekauden loppuun mennessä noin 555 lapsella vuoden 2020 toteumaan verrattuna. Lasten määrän ennustetaan olevan korkeimmillaan vuonna 2028 noin 855 vuoden 2020 toteumaa enemmän.

Suomenkielisiä varhaiskasvatusikäisiä (1–6 –vuotiaita) on väestöennusteen mukaan korkeimmillaan vuonna 2027 noin 320 vuoden 2020 toteumaa enemmän. Varhaiskasvatusikäisten määrän arvioidaan laskevan takaisin vuoden 2020 tasolle ennustekauden loppuun mennessä.

Eteläisessä suurpiirissä suomen ja muun kieliseen kunnalliseen ja yksityiseen varhaiskasvatukseen osallistui vuoden 2020 lopussa noin 82 % 1–6 –vuotiaista lapsista. Osallistumisaste on hieman Helsingin keskimääräistä osallistumisastetta korkeampi (noin 80 %).

Suomenkielisten perusopetusikäisten (7–15 –vuotiaat) määrä kasvaa Jätkäsaaren peruskoulun ja Ruoholahden ala-asteen koulun oppilaak-siottoalueilla noin 620 oppilaalla verrattuna vuoden 2020 toteumaan ennustekauden loppuun mennessä. Oppilasmäärän arvioidaan olevan korkeimmillaan vuonna 2031 noin 1840 oppilasta. Ennustekauden lo-



pussa oppilaaksiottoalueilla arvioidaan asuvan noin 1760 perusopetu-
sikäistä, joista noin 10 % arvioidaan käyvän koulua muualla kuin lähi-
koulussa. Oppilaaksiottoalueiden koulut mitoitetaan noin 1550 oppilaal-
le.

Ennustejakson lopulla rakennuksessa on tilat noin 660 oppilaalle ja 140
varhaiskasvatukseen.

Alueella tarvitaan väliaikaisia lisätiloja varhaiskasvatukseen ja peruso-
petukseen syksystä 2023 alkaen noin kymmenen vuoden ajaksi katta-
maan väestöhuippu. Väliaikaiset lisätilat toteutetaan erillisenä hank-
keena. Melkinlaiturin uuden koulun ja päiväkodin toteuttaminen ei edel-
lytä väistötiloja.

Ennustekauden loppupuolella voidaan luopua joistakin Ruoholahden ja
Kampin alueen päiväkodeista ja siirtää toiminta hankkeessa toteutetta-
viin tiloihin.

Uudet palvelutilat tukevat lasten arkea

Uudisrakennukseen toteutettavat turvalliset, terveelliset ja riittävät tilat
luovat hyvät edellytykset koulun ja päiväkodin toiminnalle ja vastaavat
Jätkäsaaren alueen palvelutarpeisiin.

Hankkeen liikuntatilojen laajuuden määrittelyssä on huomioitu suunni-
telmat Jätkäsaaren Bunkkeriin rakennettavista liikuntatiloista.

Tilat suunnitellaan esteettömiksi ja kaikille oppijoille sopiviksi, lapsen
kasvua ja kehitystä tukevaksi oppimisenympäristöksi. Toiminnan suun-
nitteluun osallistetaan henkilöstön lisäksi lapset, nuoret ja perheet. Tilat
mahdollistavat yhteisöllisyyden ja asukaskäytön lisäämisen alueella.

Tilat edistävät varhaiskasvatussuunnitelman ja perusopetuksen opetussuunnitel-
man toteuttamista

Hankkeessa toteutetaan varhaiskasvatukseen ja perusopetukseen pe-
dagogisesti monipuoliset, ja tarkoituksenmukaisesti mitoitettavat tilat, jotka
edistävät toimintaa ja takaavat oppijoille hyvän ympäristön oppia ja
kasvaa. Tilat suunnitellaan kaupunkitasoisten mitoituseriaatteiden ja
suunnitteluohjeiden mukaan ja ne mahdollistavat varhaiskasvatukseen
ja perusopetuksen opetussuunnitelmien tavoitteiden toteuttamisen.
Teknisillä ratkaisuilla mahdollistetaan tietoyhteiskunnassa tarvittavien
taitojen oppimista ja lisätään teknologian ymmärtämistä ja osaamista
Helsingissä.

Piha-alueet varustetaan leikkivälinein edistämään liikunnallisuutta ja
opetussuunnitelmien tavoitteita ja niiden suunnittelussa ja varustelussa
otetaan huomioon turvallisuus, valvottavuus, yhteisöllisyys, liikunnalli-



suus ja pihan monipuolinen käyttö oppimis- ja leikkimistilana. Piha-alueet tarjoavat sekä päiväkodin että koulun käyttäjille ja alueen asukkailla monipuoliset leikki- ja liikuntaolosuhteet.

Suunnittelussa huomioidaan vuodenaikojen ja sääolosuhteiden vaikutus toimintaan ja varmistetaan toimivat yhteydet lähialueen puistoihin ja liikuntapaikoille.

Uudishankkeen tilatarpeet esitetään liitteenä olevassa huonetilaohjelmassa.

Uusien tilojen vaikutus tila- ja toimintakustannuksiin

Melkinlaiturin päiväkodin ja koulun uudishankkeen tilat ovat laajuudeltaan noin 7085 htm² (5245 hym²). Kaupunkiympäristön toimialan arvioima tuleva kokonaisvuokra on 35,99 euroa/m²/kk eli noin 3 060 000 euroa/vuosi.

Hankkeen toteutusmuotona on elinkaarimalli, jossa yksityinen palveluntuottaja vastaa hankkeen suunnittelusta, rakentamisesta sekä kiinteistöpalveluista tietyn, ennalta sovitun sopimusjakson ajan. Palvelusopimukseen kuuluu myös käyttäjäpalveluja sekä palvelujen järjestämistä. Hankkeen rahoituksesta vastaa tilaaja eli Helsingin kaupunki ja kiinteistö tulee kaupungin omistukseen. Mallin keskeiset hyödyt syntyvät palveluntuottajan sitoutumisesta pitkän aikavälin vastuuseen, sekä hankkeeseen liittyvien vastuiden ja riskien läpinäkyvästä käsittelystä mahdollisimman aikaisessa vaiheessa.

Toiminnan käynnistämiskustannuksiin kuuluvat mm. ensikertainen kalustaminen, tarvikkeet, varusteet ja laitteet. Tässä hankkeessa käynnistämiskustannuksiin varataan noin 650 000 euroa, tieto- ja viestintäteknologian kustannuksiin noin 90 000 euroa ja kovien materiaalien kädentaitojen tilojen laitehankintoihin noin 400 000 euroa. Elinkaarihankkeessa siivous- ja kohdevastaavapalveluiden kustannukset sisältyvät vuokraan.

Tulevat toimintakustannukset ovat noin 2 400 000 euroa/vuosi päiväkodin ja 3 500 000 euroa/vuosi peruskoulun osalta.

Päiväkodin ja peruskoulun sijoittaminen samaan kiinteistöön on tilankäytöllisesti ja kustannuksiltaan taloudellinen ratkaisu ja vahvistaa samalla yhtenäisen opinpolun toteutumista. Yhteiskäyttöisiä tiloja ovat esimerkiksi ruokailu- ja liikuntatilat sekä kädentaitojen tilat.

Osallistaminen ja muu yhteisvalmistelu

Tarveselvitys on laadittu kaupunkiympäristön toimialan ja kasvatuksen ja koulutuksen toimialan yhteistyönä. Varhaiskasvatuksen ja perusope-



tuksen aluepäälliköiden lisäksi alueen päiväkodinjohtajat ja rehtorit ovat osallistuneet alueen palveluntarpeen määrittelyyn. Päiväkoti- ja kouluhenkilökuntaa osallistuu rakennuksen suunnitteluun elinkaarihankkeen neuvotteluvaiheen käyttäjätyöpajoissa. Huoltajia osallistetaan toiminnan suunnitteluun.

Toimivalta

Helsingin kaupungin hallintosäännön 10 luvun 1 §:n 3 momentin 4 kohdan mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää tilahanketta koskevan tarveselvityksen hyväksymisestä.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Tommi Kantanen, projektiarkkitehti, puhelin
tommi.kantanen(a)hel.fi
Hanna Välitälo, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 83012
hanna.valitalo(a)hel.fi
Sari Utriainen, varhaiskasvatuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 44655
sari.s.utriainen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 HEL 2022-009584 Melkinlaituri tarveselvityslomake
- 2 Melkinlaituri ohjeellinen tilaohjelma

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Tiedoksi

Kaupunkiympäristön toimiala
Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala



03.10.2023

Asia/5

§ 227

Valtuutettu Arja Karhuvaaran aloite varhaiskasvatuksen ulkovaatetuksen suunnittelun aloittamisesta

HEL 2023-004755 T 00 00 03

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta katsoo valtuutettu Arja Karhuvaaran päiväkotien ja varhaiskasvatuksen henkilöstön ulkoiluun tarkoitetun vaatetuksen suunnittelun käynnistämistä koskevan aloitteen loppuun käsitellyksi.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Kirsi Kallio, HR -asiantuntija, puhelin: 310 26195
kirsi.kallio(a)hel.fi

Liitteet

1 Valtuustoaloite 05.04.2023 Karhuvaara Arja VARHAISKASVATUKSEN ULKOVAATETUKSEN SUUNNITTELUN ALOITTAMINEN

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Otteet

Ote

Aloitteen tekijät

Otteen liitteet

Esitysteksti

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Liite 1

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Valtuutettu Arja Karhuvaara ja viisi muuta valtuutettua esittävät aloitteessaan, että: ”Helsinki ryhtyy toimiin päiväkotien ja varhaiskasvatuksen henkilöstön ulkoiluun tarkoitetun työvaatetuksen suunnittelemiseksi toteuttaen sen yhteistyössä Vakan henkilöstön, Aalto-yliopiston vaatesuunnittelu- ja tekstiilialan opintosuuntien sekä kiertotekstiilikuituja ja -kankaita valmistavan yrityksen kanssa. Tavoitteena on saada aikaan



kustannustehokas, uusiokuituasukokonaisuus, joka soveltuu monipuolisuudellaan ja kerroksellisuudellaan erilaisiin sääoloihin ja ulkotoimintaan. Asu voi samalla ilmentää ulospäin kaupungin laadukasta varhaiskasvatustoimintaa ja tukea positiivisesti Helsinki-brändiä. Tuote voi olla jatkossa myös myytävissä laajempaan valmistukseen ja levitykseen malliltaan toimivana erityisasuna.”

Kaupunginvaltuusto on vuonna 2020 antanut päätöksen (Kvsto 7.10.2020, § 241) kasvatuksen ja koulutuksen toimialan varhaiskasvatuksen päiväkotihenkilöstön ulkovaatetusasiaa koskevaan valtuustaloitteeseen, jossa esitettiin, että kaupunki voisi tarjota päiväkotien henkilöstölle Helsingin brändin mukaiset ulkoiluvaatteet. Päätöksessään kaupunginvaltuusto totesi aloitteen loppuun käsitellyksi.

Kaupunginvaltuuston vuoden 2020 päätöksessä todettiin, että varhaiskasvatuksen henkilöstön työolojen kehittämistä ja työn houkuttelevuuden lisäämistä pidetään tärkeänä, mutta tarkoituksenmukaisimmat keinot tulee arvioida kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla osana budjettiprosessia.

Jo vuonna 2020 valtuustoaloitteen yhteydessä tehtiin laskelmia mahdollisen ulkovaatetuksen hankkimisesta aiheutuvista kustannuksista, mutta silloisissa laskelmissa otettiin huomioon vain päiväkotien vakituisen henkilöstön määrä. Kaiken kaikkiaan päiväkotien henkilöstöä ja muuta varhaiskasvatuksen henkilöstöä on noin 7 000 henkilöä. Esimerkiksi noin 50–100 euroa maksavan, kaupungin brändin mukaisen (logolla varustetun/ laadukkaan) kuoritakin kustannusvaikutus olisi kertahankintana päiväkotien ja muun varhaiskasvatuksen henkilöstön osalta noin 350 000–700 000 euroa. Hintaan vaikuttaa sitä nostavasti suunnittelutyö sekä tuotteelta vaadittavat ominaisuudet kestävyys ja laadun suhteen. Lisäksi kustannuksiin tulee laskea muun muassa hallintokulut esimerkiksi kilpailutuksesta, hankinnoista ja jakelusta. Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan talousarviossa ei ole varattu määrärahoja ulkovaatteiden ostamiseen noin 7 000 työntekijälle. Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla ei ole olemassa mallia, jolla huoltoa ja jakelua hoidettaisiin vakinaisen ja vaihtuvan henkilöstön osalta.

Ulkoiluvaatteiden hankinta henkilöstötuna on hankalaa nimenomaan käytännön näkökulmasta, koska vaatteet ovat henkilökohtaisia ja henkilöstön suuri vaihtuvuus ja lyhytaikaisten sijaisten määrä lisää kustannuksia ja hallinnollista työtä. Hankinnan jakelutyö edellyttää esimerkiksi yksikkökohtaisten tilausten lajittelua henkilöiden tilausten mukaisesti, mistä aiheutuu hallinnollista työtä ja kustannuksia. Varhaiskasvatuksessa johtamiskokonaisuuksia on 189 ja toimipaikkoja 500 eri puolilla kaupunkia.



Vaatteiden kestoikästä riippuen vaatehankinta toistuisi joka tapauksessa muutaman vuoden välein. Henkilöstön vaihtuvuuden ja vaatteiden tietyn elinkaaren vuoksi vaatteita koskevat prosessit eivät siis tulisi päätökseen missään vaiheessa, vaan henkilökuntaa kuormittava lisätyömäärä (esim. vaatteiden mittailu, tilaus, logon tilaus tilattuihin vaatteisiin, väärrien kokojen palautus ja vaihtaminen, uusien tilaaminen, vuosittaiset/henkilökunnan vaihtumisesta johtuvat lisätilaukset, laskutukset, perinnät ym.) jatkuisi vuodesta toiseen. Esitetyssä mittakaavassa vaatteisiin liittyvä toiminta vaatisi lisäresursointia, sillä toimialan henkilöstöpula huomioon ottaen nykyresurssit olisi mahdollisimman tehokkaasti käytettävä toimialan mukaisen työn substanssin hallintaan ja hoitamiseen.

Aloitteessa esitetään, että Helsinki (kasvatuksen ja koulutuksen toimiala) ryhtyy toimiin ulkoiluun tarkoitetun työvaatetuksen suunnittelemiseksi toteuttaen sen eri yhteistyötahojen kanssa. Esityksen mukainen vaatesuunnittelu ei kuulu kasvatuksen ja koulutuksen toimialan ydintehtäviin, vaan kyseisenlainen toiminta tulisi ulkoistaa ja ostaa normaalien hankintakilpailutuskanavien ja prosessien kautta.

Julkisen työnantajan on kilpailutettava mm. vaatetus-, huolto- ja palveluhankinnat julkisista hankinnoista ja käyttöoikeussopimuksista annetun lain (29.12.2016/1397) ja Helsingin kaupungin hankintaohjeiden mukaisesti. Huomioon on otettava ympäristönäkökohdat ja kestävä kehityksen mukainen tarkoituksenmukaisuus varsinkin, kun kyse ei ole työ- eikä suojavaatekäyttöön katsottavista vaatteista, vaan henkilöstöetuudeksi katsottavista, toistuvista vaatehankinnoista aloitteessa esitetyssä valtavassa mittakaavassa. Ennen kilpailutusta ja hankintaa on tunnistettava hankinnan keskeiset elinkaaren vaikutukset sekä keskusteltava vastuullisuuden huomioon ottamisesta mahdollisten toimittajien kanssa. Vaatteiden laadulle, huollolle ja kierrättämiselle tulee asettaa kriteereitä käyttöiän pidentämiseksi. Henkilökunnan siirtyessä toisaalle töihin, näitä logollisia ulkovaatteita jäisi käyttämättömiksi, eivätkä ko. vaatteet olisi kierrätyskelpoisuudeltaan samalla viivalla kuin logottomat.

Virka- ja työpuvuista on määräykset kunta-alan yleisen virka- ja työehtosopimuksen (KVTES) VI luvun 2 §:ssä. Jos työnantaja velvoittaa viranhaltijan/työntekijän käyttämään työssään tietyn mallista virka-/työpukua tai määriteltyä suojavaatetusta, työnantajan tulee lähtökohteisesti hankkia ja huoltaa tällainen puku tai vaatetus. Päiväkotien henkilöstöä, kuten muutakaan varhaiskasvatuksen henkilöstöä, ei ole velvoitettu käyttämään työssään tiettyä määriteltyä vaatetusta. Näin ollen ulkovaatteiden tarjoamisessa henkilöstölle olisi kysymys henkilöstöetuudesta.



03.10.2023

Verotuksen näkökulmasta (tuloverolaki 69 §) saajalleen verovapaasta tavanomaisesta henkilökuntaedusta on kyse vain tilanteissa, joissa etu on tavanomainen ja kohtuullinen sekä kaikkien kyseeseen tulevien työntekijöiden käytettävissä heidän niin halutessaan. Hallinnollinen lisätyö huomioon ottaen ulkovaatetuksen hankkimista päiväkotien ja varhaiskasvatuksen tuhansille työntekijöille ei voida pitää perusteltuna, tavanomaisena eikä myöskään työnantajalle aiheutuvat kustannukset huomioon ottaen kohtuullisena. Varhaiskasvatuksen henkilöstön ulkoiluun soveltuva, tarkoituksenmukainen ja kestävä vaatetus on työntekijöille tärkeä asia. Mahdollisuuksia kunnollisen vaatetuksen hankintaan tulee edistää esimerkiksi palkkausta kehittämällä.

Aloitteessa esitetyllä tavalla asiassa ei ole edellä mainituista syistä ja talousarvion puitteissa mahdollista toimia.

Hallintosäännön 30 luvun 11 §:n 2 momentin mukaan kaupunginhallituksen on osoitettava valtuutetun aloite vastattavaksi sille lautakunnalle tai johtokunnalle, jonka toimivaltaan tai jonka alaisen viranomaisen toimivaltaan aloitteessa esitetty toimenpide kuuluu.

Hallintosäännön 2 luvun 6 §:n mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunta on toimialalautakunta, joka huolehtii kasvatuksen ja koulutuksen toimialan mukaisista tehtävistä.

Hallintosäännön 30 luvun 11 §:n 3 momentin mukaan toimielimen on vastattava aloitteeseen kahdeksan kuukauden kuluessa sen jättämisestä aloitteen tekijälle. Vastaus on toimitettava tiedoksi valtuutetuille.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Kirsi Kallio, HR -asiantuntija, puhelin: 310 26195
kirsi.kallio(a)hel.fi

Liitteet

1 Valtuustoaloite 05.04.2023 Karhuvaara Arja VARHAISKASVATUKSEN ULKOVAATETUKSEN SUUNNITTELUN ALOITTAMINEN

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Otteet

Ote

Aloitteen tekijät

Otteen liitteet

Esitysteksti

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytän-



03.10.2023

Asia/5

töönpano
Liite 1

Tiedoksi

Kaupunginkanslia



§ 228

Lausunto kaupunginhallitukselle kasvatus- ja koulutuslautakunnalta valtuutettu Ozan Yanarin valtuustoaloitteesta S2-opetukseen oh- jaamisen käytäntöjen uudelleen arvioimiseksi

HEL 2023-001500 T 00 00 03

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antoi kaupunginhallitukselle seuraavan lausunnon:

Kaupunginhallitus palautti valtuutettu Ozan Yanarin valtuustoaloitteeseen liittyvän aloitteen uudelleen valmisteluun kasvatus- ja koulutuslautakunnalle kokouksessaan 21.8.2023 (§ 497). Tässä lausunnossa vastamme myös aloitteen palauttamisen yhteydessä esitettyihin kysymyksiin.

Suomen/ruotsin kieli ja kirjallisuus (S1/R1) sekä suomi/ruotsi toisena kielenä ja kirjallisuus (S2/R2) ovat äidinkieli ja kirjallisuus -oppiaineen kaksi oppimäärää. S2/R2-oppimäärää opiskelevista puhutaan usein arkikielessä S2/R2-oppilaina. Tämän tiiviin ilmaisun tilalla olisi selkeämpää käyttää informatiivisempaa ilmaisua ”äidinkieli ja kirjallisuus -oppiaineen S2/R2-oppimäärää opiskeleva oppilas”. Oppimäärä poikkeaa oppilaalla ainoastaan äidinkielen ja kirjallisuuden opetuksen osalta. S2/R2-oppimäärää opiskelevat oppilaat eivät muodosta yhtä yhtenäistä ryhmää.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla on tunnistettu ongelmakohtia oppilaalle sopivimman äidinkieli ja kirjallisuus -oppiaineen oppimäärän valinnan yhtenäiselle toteutumiselle. Yksi selkeä kehittämiskohta liittyy oppimäärän valintaan. Toinen kehittämiskohta liittyy oppimäärän vaihtamiseen.

Otamme käyttöön seuraavat toimenpiteet koulutulokkaan oppimäärän valintaan liittyen sekä oppimäärän tarkistamiseen ja vaihtamiseen liittyen.

Koulutulokkaan oppimäärän valinta

Koulutulokkaan oppimäärän valitsemista selkeytetään. Lähtökohtana on, että koulutulokkaalle sopiva äidinkielen ja kirjallisuuden oppimäärä selvitetään ensimmäisten kouluviikkojen aikana vuotuisen laskentapäivään (20.9.) mennessä, jotta opettajilla on tarpeeksi aikaa opetuskielen taidon selvittämiseen ja huoltajien kuulemiseen.

Koulutulokkaan oppimäärän valitsemista selkeytetään. Määrittelemme



03.10.2023

yhteiset toimintatavat koskien esiopetusta, perusopetusta ja huoltajia. Toimenpiteet kuvataan syksyn 2023 aikana ja yhteiset toimintatavat ovat käytössä syksyllä 2024.

Oppimäärän tarkistaminen ja vaihtaminen

Velvoitamme syksystä 2024 lähtien, että kaikki koulut tarkistavat oppilaan oppimäärän soveltuvuuden ns. nivelvaiheissa, eli 3. ja 7. luokalle siirtymisen jälkeen ohjeistuksemme mukaisesti. Selkeytämme kriteereitä, joiden mukaan oppimäärän vaihtamista kannattaa suositella ja varmistamme osaamisen koulutusten ja tiedotuksen avulla. Seuraamme jatkossa S2-oppimäärää opiskelevien oppilaiden määrää maahanmuuttoajankohdan perusteella sekä tilastoimme oppimäärän vaihtojen määrää.

Toimintamallien käyttöönoton varmistaminen

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan johto seuraa toimintamallien käyttöönottoa. Rehtoreille jaetaan tietoa ja tukimateriaalia. Suomenkielisen perusopetuksen aluepäälliköt ja ruotsinkielisen perusopetuksen päällikkö käyvät rehtorien kanssa läpi uudet toimintamallit ja seuraavat niiden toteutumista. Opettajille ja muulle henkilöstölle järjestetään koulutusta. Vahvistamme järjestöyhteistyötä ja sen kautta tiedottamista. Monikielisten lasten huoltajille suunnatun oppimäärän valintaa käsittelevän esitteen näkyvyyttä tehostetaan myös jakamalla se koulutuskaiden huoltajille.

Kehitämme kielellistä tukea ja kokoamme siihen liittyvää materiaalia opettajien käyttöön. Näin oppilas voi saada tukea eri oppiaineissa todetun tarpeen perusteella riippumatta äidinkielen ja kirjallisuuden oppimäärästä. Tuentarpeen kartoittamisessa käytetään havainnointiin ja haastatteluun perustuvia työvälineitä (Oppilaan perustietojen ja -taitojen kartoitustyökalu, Kielitaidon kehityksen seurantalomakkeet ja Kehittyvän kielitaidon timanttimali). Olemme kehittäneet asiantuntijatyönä valtakunnallista kuvausta tarkemman ja konkreettisemmän työvälineen kielitaidon ja kielellisen tuentarpeen arvioimiseksi opettajan arviointityötä helpottamaan.

Perusopetuksen tavoitteena on vuonna 2024 kehittää suomen kielen opetusta siten, ettei Suomessa syntyneiden S2-oppimäärää opiskelevien oppilaiden määrä kasva nykyisestäään, vaan oppilaita pystytään entistä tavoitteellisemmin ohjaamaan S1-opetukseen. Samaan aikaan on varmistettava, että keltään, joka tarvitsee apua kielen oppimisen kanssa, ei viedä oikeutta saada S2-opetusta.

Oppimäärän valinnan haasteet



Koulun toiminnan ja yhtenäisten käytäntöjen toteuttamisen lisäksi ongelமாகি sopivan oppimäärän valinnassa saattaa muodostua oppilaan tai huoltajan pelko arvosanan laskemisesta, jos S2-oppimäärä vaihdetaan S1-oppimäärään. Lukiot ja korkeakoulut rinnastavat yleensä oppimäärien arvosanat saman arvoisina, jolloin alhaisempi arvosana voi vaikuttaa jatko-opintomahdollisuuksiin.

Perusopetuslain mukaisesti oppilaan huoltaja päättää oppimääriä koskevista valinnoista. Lukiossa päätöksen tekee opiskelija. Tulemme tehostamaan yhteistyötä huoltajien kanssa, jotta S2-oppimäärästä saatu parempi arvosana ei houkuttelisi lyhytjänteiseen ratkaisuun oppimäärän suhteen silloin, kun S1-oppimäärän tavoitteiden mukainen opiskelu olisi oppilaan kielitaidon kehittymisen kannalta suotuisampaa. Otamme tähän työhön perheiden lisäksi mukaan myös monikieliset ohjaajat sekä järjestöt.

Opinpolun kehittäminen

Oppilaan S2-oppimäärän opiskelu ja mahdollinen oppimäärän vaihto suunnitellaan siten, että se tukee kielitaidon kehittymistä. Tähän tarvitaan S2-opettajan asiantuntemusta sekä jatkuvaa seurantaa ja laaja-alaista arviointia oppilaan kielitaidon kehittymisestä, yksittäiset testit eivät anna riittävästi tietoa kielitaidosta. Tämä koskee niin valmistavasta perusopetukseen siirtyviä ja perusopetuksessa pidempään opiskelleita oppilaita. Arviointivälineitä käytetään ja kehitetään edelleen. Kaikissa kouluissa ei ole S2-opettajaa, jolloin haasteena voi olla osaamisen puute. Vahvistamme lukuvuoden 2023–2024 aikana alueellista kollegiaalista tukea kouluihin, joissa siihen on tarvetta. Syksystä 2024 lähtien tämä kuuluu perusopetuksen kehittäjäopettajien tehtäviin.

Helsinki oppii – Tulevaisuuden taidot -ohjelmaan sisältyvää suomen kielen oppijan opinpolkua täsmennetään eheämmäksi syksyllä 2023, ja teemaan liittyviä toimenpiteitä aletaan edistää jo ennen ohjelman julkaisua.

Luokkajaot ja opetusryhmien muodostaminen

Kahta eri äidinkielen ja kirjallisuuden oppimäärää opiskelevien oppilaiden määrät ja osuudet vaihtelevat runsaasti kouluittain. Suomi/ruotsi toisena kielenä ja kirjallisuus on yksi äidinkieli ja kirjallisuus -oppiaineen oppimäärä. Äidinkielen ja kirjallisuuden oppitunneilla oppilaita voidaan jakaa tarvittaessa oppimäärän mukaisiin ryhmiin osalla tunneista. Muissa oppiaineissa kaikki oppilaat opiskelevat samoja sisältöjä ja tavoitteita.

Vaikuttavaksi on osoittautunut eri oppimäärää opettavien opettajien antama samanaikaisopetus äidinkielen ja kirjallisuuden oppitunnilla. Kie-



lelliseen tukeen keskittyvää samanaikaisopetusta toteutetaan myös muiden oppiaineiden tunneilla. Samanaikaisopettajana voivat toimia myös esimerkiksi laaja-alainen erityisopettaja ja oman äidinkielen opettaja. Samanaikaisopetuksen kehittäminen on yhtenä kasvatuksen ja koulutuksen toimialan kotoutumisen toimenpiteenä strategiakaudella 2022–2025 kielitietoisesta ja monikielisyttä hyödyntävän opetuksen juurruttamiseksi. Tähän henkilöstöä koulutetaan jatkuvasti. Tällainen malli vahvistaa kielellistä tukea tarvitsevien oppilaiden oppimisen edellytyksiä.

Vieraskielisten varhaiskasvatukseen osallistuminen

Vieraskielisten lasten osallistumisaste varhaiskasvatuksessa on noussut viime vuosina ja ero suomen- ja ruotsinkielisiin on kaventunut. Eri-tyisesti 1–2-vuotiaissa vieraskielisiä osallistuu kuitenkin edelleen varhaiskasvatukseen kotimaankielisiä vähemmän, mutta yli 3-vuotiailla erot kaventuvat nopeammin. Vieraskielisten osallistumisaste varhaiskasvatukseen vuonna 2019 oli 72,1 %, ja vuonna 2022 jo 78,0 %.

Vieraskielisten varhaiskasvatukseen osallistumisasteen nostamiseksi on tehty erilaisia toimia. Kotihoidon tuen kuntalisä eli ns. Helsinki-lisä on poistettu 1.6.2021 alkaen 1 vuotta täyttäneiltä lapsilta, jotta osallistumisaste varhaiskasvatukseen nousisi. Kotihoidon tuen kuntalisän käyttäjäryhmissä on ollut ylläpidettuna esimerkiksi alempaan sosioekonomiseen taustaan kuuluvat perheet sekä vieraskieliset perheet.

Monialaista yhteistyötä on lisätty, minkä johdosta Helsingin neuvoloissa viestitään entistä varhaisemmassa vaiheessa varhaiskasvatukseen palveluista ja painotetaan niiden merkitystä lapsen kehittymiselle ja oppimiselle. Varhaiskasvatus tutuksi -opas on tuotettu 12 eri kielellä ja sitä jaellaan esimerkiksi neuvoloissa ja avoimessa toiminnassa (mm. leikkipuistot). Leikkipuistojen avoimessa toiminnassa ja suomen kielen kurseilla pienten lasten kotivanhemmille (Kotiva-kerhot) tehdään varhaiskasvatusta tutuksi muunkielisille perheille. Englanninkielistä palvelunohjausta on lisätty.

Varhaiskasvatukseen on palkattu monikielisiä ohjaajia, joiden tehtäviin kuuluu vieraskielisten perheiden kanssa tehtävä yhteistyö ja varhaiskasvatukseen merkityksen avaaminen perheiden suuntaan, jotta poissaoloilta välttyttäisiin. Opetus- ja kulttuuriministeriön tasa-arvorahoitusta käytetään myös jatkossa monikielisten ohjaajien palkkaukseen.

Varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa Puuttumisen portaat -malli on henkilöstön tukena siinä, että mahdollisiin poissaoloihin puututaan systemaattisesti ja yhteisesti sovituin toimintatavoin. Varhaiskasvatuksen aluepäälliköt käyvät päiväkodinjohtajien kanssa toimintamallin läpi ja seuraavat sen käytön toteutumista omalla alueellaan.



Tavoitteellinen kielen oppiminen varhaiskasvatuksessa

Sekä kansallisen että Helsingin varhaiskasvatussuunnitelman ja esiopetussuunnitelman ydin on tavoitteellisessa kielen oppimisessa. Varhaiskasvatuksen opettaja vastaa ryhmän pedagogiikan systemaattisesta suunnittelusta, toteuttamisesta ja arvioinnista. Suunnittelun ja arvioinnin tukena on ryhmän pedagoginen suunnitelma, portfolio ja lapsen varhaiskasvatussuunnitelma. Jokaisen lapsen varhaiskasvatussuunnitelmaan kirjataan kieleen ja kulttuuriin liittyvät tavoitteet ja toimenpiteet, joiden toteutumista arvioidaan moniammatillisesti ja yhdessä huoltajien kanssa. Varhaiskasvatuksen alueelliset S2/R2-opettajat toimivat tavoitteellisen kielen oppimisen tukena.

Helsingissä on käytössä ja olemme olleet mukana kehittämässä kansallista KieliPeda-välinettä, jonka avulla monikielisen lapsen suomen kielen taidon kehittymistä arvioidaan säännöllisesti kaikissa yksiköissä. Työvälinettä hyödynnetään tavoitteellisen toiminnan suunnittelussa.

Helsingissä yhteinen varhaiskasvatuksen tavoite vuodelle 2024 on, että jokaisessa päiväkodissa otetaan käyttöön jokin kielen oppimista ja lukutaidon valmiuksia vahvistava tukimateriaali tai malli, joka ei ole vielä ollut käytössä. Tavoitteen toteutumista arvioidaan yksiköiden toimintasuunnitelmien sekä auditointien pohjalta.

Varhaiskasvatuksen vieraskielisen henkilöstön ammattikielen koulutusta järjestetään syksyllä 2023 neljällä varhaiskasvatusalueella, ja sitä on tarkoitus laajentaa kevään 2024 aikana uusille alueille ja laajemmalle kohderyhmälle. Esiopetuksen lapsilla ja heitä opettavilla opettajilla on käytössään monikielinen e- ja äänikirjapalvelu Lukulumo, joka tukee kaikissa yksiköissä ja kotona kielen oppimista. Lukulumo-palvelun käyttöä laajennetaan vuonna 2024 myös 4- ja 5-vuotiaille lapsille perheiden.

Tavoitteellisen kielen opettamisen haaste voi olla epäpätevän henkilöstön runsaus, vaihtuvuus sekä henkilöstön heikko saatavuus. Pitkäjänteinen rekrytointihaasteen hoitaminen tuo parannusta myös tavoitteelliseen oppimiseen, joka ei hankalan henkilöstötilanteen takia välttämättä toteudu tasavertaisesti kaikissa yksiköissä.

Kehittäminen ja yhteistyö

Helsingissä tarve suomi/ruotsi toisena kielenä -oppimäärän ja valmistavan opetuksen kehittämiseksi on erilainen kuin monella muulla kunnalla. Tunnistamme oman aktiivisen roolimme kansallisen kehityksen kärkenä. Kehitämme ja uudistamme toimintaa omista tarpeistamme ja lähtökohdistamme. Samalla toimimme aktiivisesti valtakunnallisissa verkostoissa ja teemme yhteistyötä tutkimuksen kanssa.



Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala on ottanut entistä aloitteellisempaa ja aktiivisempaa roolia yhteistyössä Opetushallituksen kanssa. Elokuun 2023 lopussa OPH:n edustajia on tavattu aiheesta, ja yhteisiä tapaamisia on sovittu syksyille 2023 sekä 2024. Syksyllä 2023 kasvatuksen ja koulutuksen toimialan asiantuntijat pääsevät osallistumaan kansallisen KIEPPI-hankkeen (Maahanmuuttotuesta oppilaita tukeva kansallinen toimenpideohjelma) ohjausryhmän tapaamisiin ja siten tuomaan Helsingin S2-opetuksen kehittämistä ja kansallisia tarpeita tarkemmin ilmi Opetushallitukselle sekä opetus- ja kulttuuriministeriölle. Toimialan johdosta on vakituinen edustus hankkeen ohjausryhmässä.

Vaikutamme syksystä 2023 alkaen entistä aktiivisemmin myös Karvin asiantuntijaryhmissä ja muissa alan verkostoissa. Teemme pohjoismaista yhteistyötä FLIN- (Flerspråkighet i Norden) -verkostossa. Kasvatuksen ja koulutuksen johtavat viranhaltijat tapaavat säännöllisesti muita koulutuksenjärjestäjiä, erityisesti kuusikkokuntien edustajia ja käsittelevät teemoja yhteisesti.

Teemme kielen oppimisen teemoissa aktiivista yhteistyötä tiedeyhteisöjen kanssa. Olemme aloittaneet Turun yliopiston johtaman FUNA-konsortion kanssa yhteistyön lukutaitojen (sekä suomen kieli että ruotsin kieli) arviointiin liittyen (2023–2028). FUNA-välineeseen on tavoitteena kehittää osana tutkimus- ja kehittämissyhteistyötä erityisesti monikielisten oppilaiden lukutaidon tuen tarpeiden arviointiin ja kielitaidon arviointiin tarkoitettu osio. Osana yhteistyötä saamme käyttöömmme myös kaikille opettajille tueksi valmiita tehtäväkokonaisuuksia äidinkielen perustaitojen vahvistamiseksi. Lukutaitojen arviointia FUNA-välineellä toteutetaan kaikille perusopetuksen oppilaille, ei vain suomea/ruotsia toisena kielenä opiskeleville.

Helsingin yliopiston kanssa on meneillään VALU-projekti, joka tähtää eri oppiaineiden tiedonalan kielen osaamisen arviointimateriaalin tuottamiseen. Tätä testataan helsinkiläisissä kouluissa ja tutkimusyhteistyö aloitetaan syksyllä 2023. Projektin ohjausryhmässä on myös OPH:n edustaja.

Kaikkien oppiaineiden tunneilla halutaan kiinnitettävän enemmän huomiota kyseisen tiedonalan kielen opetukseen ja oppimiseen. Tähän tarvitaan tietoa kielitaidosta syvemmin, mihin tutkimusyhteistyöllä ja sen tulosten levittämisellä osaltaan pyritään vastaamaan. Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala myöntää vuosittain runsaasti tutkimuslupia teeman tutkimiseen ja hyödyntää valmistuneita tutkimuksia, selvityksiä ja raportteja tietojohtamisessa ja kehittämisessä.

Käsittely



Vastaehdotus:

Ozan Yanar: Ehdottaisin seuraavan lauseen lisättäväksi kappaleen 10 loppuun:

"Samaan aikaan on varmistettava, että keltään, joka tarvitsee apua kielten oppimisen kanssa, ei viedä oikeutta saada S2-opetusta."

Kannattaja: Petra Malin

Kasvatus- ja koulutuslautakunta hyväksyi Ozan Yanarin vastaehdotuksen yksimielisesti.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Antti Aaltonen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 27090

antti.aaltonen(a)hel.fi

Leeni Siikaniemi, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 86212

leeni.siikaniemi(a)hel.fi

Marjo Kyllönen, kehittämispalvelujohtaja, puhelin: 310 86208

marjo.kyllonen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Lausuntoehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antaa kaupunginhallitukselle seuraavan lausunnon:

Kaupunginhallitus palautti valtuutettu Ozan Yanarin valtuustoaloitteeseen liittyvän aloitteen uudelleen valmisteluun kasvatus- ja koulutuslautakunnalle kokouksessaan 21.8.2023 (§ 497). Tässä lausunnossa vastaamme myös aloitteen palauttamisen yhteydessä esitettyihin kysymyksiin.

Suomen/ruotsin kieli ja kirjallisuus (S1/R1) sekä suomi/ruotsi toisena kielenä ja kirjallisuus (S2/R2) ovat äidinkieli ja kirjallisuus -oppiaineen kaksi oppimäärää. S2/R2-oppimäärää opiskelevista puhutaan usein arkikielessä S2/R2-oppilaina. Tämän tiiviin ilmaisun tilalla olisi selkeämpää käyttää informatiivisempaa ilmaisua ”äidinkieli ja kirjallisuus -oppiaineen S2/R2-oppimäärää opiskeleva oppilas”. Oppimäärä poikkeaa oppilaalla ainoastaan äidinkielen ja kirjallisuuden opetuksen osalta. S2/R2-oppimäärää opiskelevat oppilaat eivät muodosta yhtä yhtenäistä ryhmää.



Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla on tunnistettu ongelmakohtia oppilaalle sopivimman äidinkieli ja kirjallisuus -oppiaineen oppimäärän valinnan yhtenäiselle toteutumiselle. Yksi selkeä kehittämiskohta liittyy oppimäärän valintaan. Toinen kehittämiskohta liittyy oppimäärän vaihtamiseen.

Otamme käyttöön seuraavat toimenpiteet koulutulokkaan oppimäärän valintaan liittyen sekä oppimäärän tarkistamiseen ja vaihtamiseen liittyen.

Koulutulokkaan oppimäärän valinta

Koulutulokkaan oppimäärän valitsemista selkeytetään. Lähtökohtana on, että koulutulokkaalle sopiva äidinkielen ja kirjallisuuden oppimäärä selvitetään ensimmäisten kouluviikkojen aikana vuotuisen laskentapäivään (20.9.) mennessä, jotta opettajilla on tarpeeksi aikaa opetuskielen taidon selvittämiseen ja huoltajien kuulemiseen.

Koulutulokkaan oppimäärän valitsemista selkeytetään. Määrittelemme yhteiset toimintatavat koskien esiopetusta, perusopetusta ja huoltajia. Toimenpiteet kuvataan syksyn 2023 aikana ja yhteiset toimintatavat ovat käytössä syksyllä 2024.

Oppimäärän tarkistaminen ja vaihtaminen

Velvoitamme syksystä 2024 lähtien, että kaikki koulut tarkistavat oppilaan oppimäärän soveltuvuuden ns. nivelvaiheissa, eli 3. ja 7. luokalle siirtymisen jälkeen ohjeistuksemme mukaisesti. Selkeytämme kriteereitä, joiden mukaan oppimäärän vaihtamista kannattaa suositella ja varmistamme osaamisen koulutusten ja tiedotuksen avulla. Seuraamme jatkossa S2-oppimäärää opiskelevien oppilaiden määrää maahanmuuttoajankohdan perusteella sekä tilastoimme oppimäärän vaihtojen määrää.

Toimintamallien käyttöönoton varmistaminen

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan johto seuraa toimintamallien käyttöönottoa. Rehtoreille jaetaan tietoa ja tukimateriaalia. Suomenkielisen perusopetuksen aluepäälliköt ja ruotsinkielisen perusopetuksen päällikkö käyvät rehtorien kanssa läpi uudet toimintamallit ja seuraavat niiden toteutumista. Opettajille ja muulle henkilöstölle järjestetään koulutusta. Vahvistamme järjestöyhteistyötä ja sen kautta tiedottamista. Monikielisten lasten huoltajille suunnatun oppimäärän valintaa käsittelevän esitteen näkyvyyttä tehostetaan myös jakamalla se koulutulokkaiden huoltajille.



Kehitämme kielellistä tukea ja kokoamme siihen liittyvää materiaalia opettajien käyttöön. Näin oppilas voi saada tukea eri oppiaineissa todetun tarpeen perusteella riippumatta äidinkielen ja kirjallisuuden oppimäärästä. Tuentarpeen kartoittamisessa käytetään havainnointiin ja haastatteluun perustuvia työvälineitä (Oppilaan perustietojen ja -taitojen kartoitustyökalu, Kielitaidon kehityksen seurantalomakkeet ja Kehittyvän kielitaidon timanttimalli). Olemme kehittäneet asiantuntijatyönä valtakunnallista kuvausta tarkemman ja konkreettisemmän työvälineen kielitaidon ja kielellisen tuentarpeen arvioimiseksi opettajan arviointityötä helpottamaan.

Perusopetuksen tavoitteena on vuonna 2024 kehittää suomen kielen opetusta siten, ettei Suomessa syntyneiden S2-oppimäärää opiskelevien oppilaiden määrä kasva nykyisestäään, vaan oppilaita pystytään entistä tavoitteellisemmin ohjaamaan S1-opetukseen.

Oppimäärän valinnan haasteet

Koulun toiminnan ja yhtenäisten käytäntöjen toteuttamisen lisäksi ongelமாகsi sopivan oppimäärän valinnassa saattaa muodostua oppilaan tai huoltajan pelko arvosanan laskemisesta, jos S2-oppimäärä vaihdetaan S1-oppimäärään. Lukiot ja korkeakoulut rinnastavat yleensä oppimäärien arvosanat saman arvoisina, jolloin alhaisempi arvosana voi vaikuttaa jatko-opintomahdollisuuksiin.

Perusopetuslain mukaisesti oppilaan huoltaja päättää oppimääriä koskevista valinnoista. Lukiossa päätöksen tekee opiskelija. Tulemme tehostamaan yhteistyötä huoltajien kanssa, jotta S2-oppimäärästä saatu parempi arvosana ei houkuttelisi lyhytjänteiseen ratkaisuun oppimäärän suhteen silloin, kun S1-oppimäärän tavoitteiden mukainen opiskelu olisi oppilaan kielitaidon kehittymisen kannalta suotuisampaa. Otamme tähän työhön perheiden lisäksi mukaan myös monikieliset ohjaajat sekä järjestöt.

Opinpolun kehittäminen

Oppilaan S2-oppimäärän opiskelu ja mahdollinen oppimäärän vaihto suunnitellaan siten, että se tukee kielitaidon kehittymistä. Tähän tarvitaan S2-opettajan asiantuntemusta sekä jatkuvaa seurantaa ja laaja-alaista arviointia oppilaan kielitaidon kehittymisestä, yksittäiset testit eivät anna riittävästi tietoa kielitaidosta. Tämä koskee niin valmistavasta perusopetukseen siirtyviä ja perusopetuksessa pidempään opiskelleita oppilaita. Arviointivälineitä käytetään ja kehitetään edelleen. Kaikissa kouluissa ei ole S2-opettajaa, jolloin haasteena voi olla osaamisen puute. Vahvistamme lukuvuoden 2023–2024 aikana alueellista kollegiaalista tukea kouluihin, joissa siihen on tarvetta. Syksystä 2024 lähtien tämä kuuluu perusopetuksen kehittäjäopettajien tehtäviin.



Helsinki oppii – Tulevaisuuden taidot -ohjelmaan sisältyvää suomen kielen oppijan opinpolkua täsmennetään eheämmäksi syksyllä 2023, ja teemaan liittyviä toimenpiteitä aletaan edistää jo ennen ohjelman julkaisua.

Luokkajaot ja opetusryhmien muodostaminen

Kahta eri äidinkielen ja kirjallisuuden oppimäärää opiskelevien oppilaiden määrät ja osuudet vaihtelevat runsaasti kouluittain. Suomi/ruotsi toisena kielenä ja kirjallisuus on yksi äidinkieli ja kirjallisuus -oppiaineen oppimäärä. Äidinkielen ja kirjallisuuden oppitunneilla oppilaita voidaan jakaa tarvittaessa oppimäärän mukaisiin ryhmiin osalla tunneista. Muissa oppiaineissa kaikki oppilaat opiskelevat samoja sisältöjä ja tavoitteita.

Vaikuttavaksi on osoittautunut eri oppimäärää opettavien opettajien antama samanaikaisopetus äidinkielen ja kirjallisuuden oppitunnilla. Kielelliseen tukeen keskittyvää samanaikaisopetusta toteutetaan myös muiden oppiaineiden tunneilla. Samanaikaisopettajana voivat toimia myös esimerkiksi laaja-alainen erityisopettaja ja oman äidinkielen opettaja. Samanaikaisopetuksen kehittäminen on yhtenä kasvatuksen ja koulutuksen toimialan kotoutumisen toimenpiteenä strategiakaudella 2022–2025 kielitietoisien ja monikielisyttä hyödyntävän opetuksen juurruttamiseksi. Tähän henkilöstöä koulutetaan jatkuvasti. Tällainen malli vahvistaa kielellistä tukea tarvitsevien oppilaiden oppimisen edellytyksiä.

Vieraskielisten varhaiskasvatukseen osallistuminen

Vieraskielisten lasten osallistumisaste varhaiskasvatuksessa on noussut viime vuosina ja ero suomen- ja ruotsinkielisiin on kaventunut. Eriytisesti 1–2-vuotiaissa vieraskielisiä osallistuu kuitenkin edelleen varhaiskasvatukseen kotimaankielisiä vähemmän, mutta yli 3-vuotiailla erot kaventuvat nopeammin. Vieraskielisten osallistumisaste varhaiskasvatukseen vuonna 2019 oli 72,1 %, ja vuonna 2022 jo 78,0 %.

Vieraskielisten varhaiskasvatuksen osallistumisasteen nostamiseksi on tehty erilaisia toimia. Kotihoidon tuen kuntalisä eli ns. Helsinki-lisä on poistettu 1.6.2021 alkaen 1 vuotta täyttäneiltä lapsilta, jotta osallistumisaste varhaiskasvatukseen nousisi. Kotihoidon tuen kuntalisän käyttäjäryhmissä on ollut yliedustettuna esimerkiksi alempaan sosioekonomiseen taustaan kuuluvat perheet sekä vieraskieliset perheet.

Monialaista yhteistyötä on lisätty, minkä johdosta Helsingin neuvoloissa viestitään entistä varhaisemmassa vaiheessa varhaiskasvatuksen palveluista ja painotetaan niiden merkitystä lapsen kehittymiselle ja oppimiselle. Varhaiskasvatus tutuksi -opas on tuotettu 12 eri kielellä ja sitä



jaellaan esimerkiksi neuvoloissa ja avoimessa toiminnassa (mm. leikkipuistot). Leikkipuistojen avoimessa toiminnassa ja suomen kielen kursseilla pienten lasten kotivanhemmille (Kotiva-kerhot) tehdään varhaiskasvatusta tutuksi muunkielisille perheille. Englanninkielistä palvelunohjausta on lisätty.

Varhaiskasvatukseen on palkattu monikielisiä ohjaajia, joiden tehtäviin kuuluu vieraskielisten perheiden kanssa tehtävä yhteistyö ja varhaiskasvatuksen merkityksen avaaminen perheiden suuntaan, jotta poissaoloilta välttyttäisiin. Opetus- ja kulttuuriministeriön tasa-arvorahoitusta käytetään myös jatkossa monikielisten ohjaajien palkkaukseen.

Varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa Puuttumisen portaat -malli on henkilöstön tukena siinä, että mahdollisiin poissaoloihin puututaan systemaattisesti ja yhteisesti sovituin toimintatavoin. Varhaiskasvatuksen aluepäälliköt käyvät päiväkodinjohtajien kanssa toimintamallin läpi ja seuraavat sen käytön toteutumista omalla alueellaan.

Tavoitteellinen kielen oppiminen varhaiskasvatuksessa

Sekä kansallisen että Helsingin varhaiskasvatussuunnitelman ja esiopetussuunnitelman ydin on tavoitteellisessa kielen oppimisessa. Varhaiskasvatuksen opettaja vastaa ryhmän pedagogiikan systemaattisesta suunnittelusta, toteuttamisesta ja arvioinnista. Suunnittelun ja arvioinnin tukena on ryhmän pedagoginen suunnitelma, portfolio ja lapsen varhaiskasvatussuunnitelma. Jokaisen lapsen varhaiskasvatussuunnitelmaan kirjataan kieleen ja kulttuuriin liittyvät tavoitteet ja toimenpiteet, joiden toteutumista arvioidaan moniammatillisesti ja yhdessä huoltajien kanssa. Varhaiskasvatuksen alueelliset S2/R2-opettajat toimivat tavoitteellisen kielen oppimisen tukena.

Helsingissä on käytössä ja olemme olleet mukana kehittämässä kansallista KieliPeda-välinettä, jonka avulla monikielisen lapsen suomen kielen taidon kehittymistä arvioidaan säännöllisesti kaikissa yksiköissä. Työvälinettä hyödynnetään tavoitteellisen toiminnan suunnittelussa.

Helsingissä yhteinen varhaiskasvatuksen tavoite vuodelle 2024 on, että jokaisessa päiväkodissa otetaan käyttöön jokin kielen oppimista ja lukutaidon valmiuksia vahvistava tukimateriaali tai malli, joka ei ole vielä ollut käytössä. Tavoitteen toteutumista arvioidaan yksiköiden toimintasuunnitelmien sekä auditointien pohjalta.

Varhaiskasvatuksen vieraskielisen henkilöstön ammattikielen koulutusta järjestetään syksyllä 2023 neljällä varhaiskasvatusalueella, ja sitä on tarkoitus laajentaa kevään 2024 aikana uusille alueille ja laajemmalle kohderyhmälle. Esiopetuksen lapsilla ja heitä opettavilla opettajilla on käytössään monikielinen e- ja äänikirjapalvelu Lukulumo, joka tukee



kaikissa yksiköissä ja kotona kielen oppimista. Lukulumo-palvelun käyttöä laajennetaan vuonna 2024 myös 4- ja 5-vuotiaille lapsille perheineen.

Tavoitteellisen kielen opettamisen haaste voi olla epäpätevän henkilöstön runsaus, vaihtuvuus sekä henkilöstön heikko saatavuus. Pitkäjänteinen rekrytointihaasteen hoitaminen tuo parannusta myös tavoitteelliseen oppimiseen, joka ei hankalan henkilöstötilanteen takia välttämättä toteudu tasavertaisesti kaikissa yksiköissä.

Kehittäminen ja yhteistyö

Helsingissä tarve suomi/ruotsi toisena kielenä -oppimäärän ja valmistavan opetuksen kehittämiseksi on erilainen kuin monella muulla kunnalla. Tunnistamme oman aktiivisen roolimme kansallisen kehityksen kärkenä. Kehitämme ja uudistamme toimintaa omista tarpeistamme ja lähtökohdistamme. Samalla toimimme aktiivisesti valtakunnallisissa verkostoissa ja teemme yhteistyötä tutkimuksen kanssa.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala on ottanut entistä aloitteellisempaa ja aktiivisempaa roolia yhteistyössä Opetushallituksen kanssa. Elokuun 2023 lopussa OPH:n edustajia on tavattu aiheesta, ja yhteisiä tapaamisia on sovittu syksyille 2023 sekä 2024. Syksyllä 2023 kasvatuksen ja koulutuksen toimialan asiantuntijat pääsevät osallistumaan kansallisen KIEPPI-hankkeen (Maahanmuuttotuesta oppilaita tukeva kansallinen toimenpideohjelma) ohjausryhmän tapaamisiin ja siten tuomaan Helsingin S2-opetuksen kehittämistä ja kansallisia tarpeita tarkemmin ilmi Opetushallitukselle sekä opetus- ja kulttuuriministeriölle. Toimialan johdosta on vakituinen edustus hankkeen ohjausryhmässä.

Vaikutamme syksystä 2023 alkaen entistä aktiivisemmin myös Karvin asiantuntijaryhmissä ja muissa alan verkostoissa. Teemme pohjoismaista yhteistyötä FLIN- (Flerspråkighet i Norden) -verkostossa. Kasvatuksen ja koulutuksen johtavat viranhaltijat tapaavat säännöllisesti muita koulutuksenjärjestäjiä, erityisesti kuusikkokuntien edustajia ja käsittelevät teemoja yhteisesti.

Teemme kielen oppimisen teemoissa aktiivista yhteistyötä tiedeyhteisöjen kanssa. Olemme aloittaneet Turun yliopiston johtaman FUNA-konsortion kanssa yhteistyön lukutaitojen (sekä suomen kieli että ruotsin kieli) arviointiin liittyen (2023–2028). FUNA-välineeseen on tavoitteena kehittää osana tutkimus- ja kehittämis-yhteistyötä erityisesti monikielisten oppilaiden lukutaidon tuen tarpeiden arviointiin ja kielitaidon arviointiin tarkoitettu osio. Osana yhteistyötä saamme käyttööme myös kaikille opettajille tueksi valmiita tehtäväkokonaisuuksia äidinkielen perustaitojen vahvistamiseksi. Lukutaitojen arviointia FUNA-



välineellä toteutetaan kaikille perusopetuksen oppilaille, ei vain suomea/ruotsia toisena kielenä opiskeleville.

Helsingin yliopiston kanssa on meneillään VALU-projekti, joka tähtää eri oppiaineiden tiedonalan kielen osaamisen arviointimateriaalin tuottamiseen. Tätä testataan helsinkiläisissä kouluissa ja tutkimusyhteistyö aloitetaan syksyllä 2023. Projektin ohjausryhmässä on myös OPH:n edustaja.

Kaikkien oppiaineiden tunneilla halutaan kiinnitettävän enemmän huomiota kyseisen tiedonalan kielen opetukseen ja oppimiseen. Tähän tarvitaan tietoa kielitaidosta syvemmin, mihin tutkimusyhteistyöllä ja sen tulosten levittämällä osaltaan pyritään vastaamaan. Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala myöntää vuosittain runsaasti tutkimuslupia teeman tutkimiseen ja hyödyntää valmistuneita tutkimuksia, selvityksiä ja raportteja tietojohdamisessa ja kehittämisessä.

Esittelijän perustelut

Kaupunginhallitus on pyytänyt kasvatus- ja koulutuslautakunnalta lausuntoa 24.10.2023 mennessä. Lautakunta on käsitellyt asiaa 13.6.2023 ja kaupunginhallitus palautti sen valmisteluun 21.8.2023.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Antti Aaltonen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 27090
antti.aaltonen(a)hel.fi
Leeni Siikaniemi, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 86212
leeni.siikaniemi(a)hel.fi
Marjo Kyllönen, kehittämisspalvelujohtaja, puhelin: 310 86208
marjo.kyllonen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätöshistoria

Kaupunginhallitus 21.08.2023 § 497

HEL 2023-001500 T 00 00 03

Päätös

Kaupunginhallitus palautti asian uudelleen valmisteltavaksi.



Käsittely

21.08.2023 Palautettiin

Palautusehdotus:

Tuomas Rantanen: Kaupunginhallitus päättää palauttaa aloitteen uudelleen valmisteluun ja toteaa seuraavaa:

Kaupunginhallitus katsoo, että kasvatuksen- ja koulutuksen toimialalla on otettava käyttöön kaikki tarvittavat toimet, joilla varmistetaan, että S2-opetukseen ohjautuvat vain sellaiset lapset, joilla ei katsota olevan riittäviä edellytyksiä pärjätä suomen- tai ruotsinkielisessä äidinkielen ja kirjallisuuden opetuksessa. Kielen kanssa kevyempää tukea tarvitseville lapsille ja nuorille on jatkossakin tarjottava S2-tukea äidinkielen opetuksen rinnalla. Parempien toimintatapojen luomisen yhteydessä varmistetaan, että S2-opetuksesta hyötyvien oppilaiden oikeus S2-opetukseen turvataan.

Kaupunginhallitus kiirehtii konkreettisia toimenpiteitä, joiden avulla kehitetään s2-opetukseen ohjaamisen ja kielitaidon arvioinnin käytäntöjä siten, että edellä kuvattu tavoite toteutuu. Tämän lisäksi oppilaiden kielen oppimista S2-opetuksessa on seurattava niin, että siirtyminen äidinkielen ja kirjallisuuden opetukseen tapahtuu tavoitteellisesti ja oikea-aikaisesti.

Monikielisen todellisuuden olosuhteissa tulee korostaa yksilöllistä lähestymistapaa. Eri kouluissa tulee olla läpinäkyvät ja yhtenäiset kriteerit S2-opetukseen ohjaamiselle. Huomiota tulee kiinnittää myös siihen, että opettajat saavat kriteereistä tukea ohjeiden selkeyttämiseksi ja niiden toimeenpanoon viemiseksi.

S2-opetuksen kehittämistä ja eheää suomen kielen opinpolkua, jossa erillisestä S2-opetuksesta on myös selkeä reitti pois, painotetaan Tulevaisuuden taidot -ohjelmassa.

Luokkajakoja tehtäessä varmistetaan, että luokkajakoja ei tehdä niin, että S2 opetuksessa olevia oppilaita kootaan samoille luokille lukujärjestysteknisten syiden tai muun koulutyön järjestämisen yksinkertaistamisen takia.

Kaupunginhallitus toteaa, että suomen tai ruotsinkielen äidinkielen oppimisen pohja rakennetaan varhaiskasvatuksessa. Kaupunginhallitus katsookin, että erityisesti muuta kuin suomea tai ruotsia äidinkielenään puhuvien lasten varhaiskasvatukseen osallistumisen astetta tulee määrätietoisesti nostaa tavoitteena, että jokainen muuta kuin suomea tai ruotsia äidinkielenään puhuva lapsi osallistuu varhaiskasvatukseen viimeistään kolmevuotiaana.



03.10.2023

Kaupunginhallitus katsoo, että varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa tapahtuvan suomen tai ruotsin kielen oppimisen tulee olla tavoitteellista.

Kaupunginhallitus näkee, että Helsingin tulee ottaa edelläkävijän rooli suhteessa opetushallitukseen S2-opetuksen kansallisen tason arvioinnin ja mittariston osalta samalla kun kaupunki kehittää omaa S2-opetustaan. Keskeistä on myös jatkuva tiedon kerääminen yhdessä muiden koulutuksen järjestäjien ja akateemisen tutkimuksen kanssa.

Kannattaja: Daniel Sazonov

Kaupunginhallitus palautti asian yksimielisesti uudelleen valmisteltavaksi.

14.08.2023 Pöydälle

Esittelijä

kansliapäällikkö
Sami Sarvilinna

Lisätiedot

Katja Rimpilä, kaupunginsihteeri, puhelin: 09 310 36256
katja.rimpila(a)hel.fi

Kasvatus- ja koulutuslautakunta 13.06.2023 § 116

HEL 2023-001500 T 00 00 03

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antoi kaupunginhallitukselle seuraavan lausunnon:

Perusopetuksessa ja lukiossa suomi toisena kielenä ja kirjallisuus (S2) on yksi äidinkieli ja kirjallisuus -oppiaineen oppimäärästä, kuten myös ruotsi toisena kielenä ja kirjallisuus (R2). Oppimäärät ovat rinnakkaisia suomen/ruotsin kieli ja kirjallisuus -oppimäärälle. Oppilas voi opiskella suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -oppimäärää, jos hänen äidinkielenensä ei ole suomi, ruotsi tai saame tai hänellä on muutoin monikielinen tausta. S2-oppimäärä tulee kyseeseen silloin, kun oppilaan suomen kielen peruskielitaidossa on puutteita jollakin tai joillakin kielitaidon osalueilla. Helsingin kaupungin perusopetuksessa laskentapäivän 20.9.2022 mukaan 23 % (10 816) oppilaista on vieraskielisiä, ja lähes sama osuus on S2/R2-oppilaita (10 782). Suomenkielisessä lukiokoulutuksessa laskentapäivän 20.1.2023 mukaan vieraskielisten opiskelijoiden osuus on 17 % ja S2-opiskelijoiden osuus on noin 15 % (1211).



Kansallisen tason arviointia tai mittaristoa, jonka mukaan oppilaan tai opiskelijan kielitaitoa arvioitaisiin tai seurattaisiin tai jonka mukaan hänet ohjattaisiin opiskelemaan tiettyä oppimäärää, ei ole. Tällaisen arvioinnin ja ohjauksen kehittämiseksi on tunnistettu tarve, ja se olisi taroituksenmukaista kehittää valtakunnallisena yhteistyönä yhdessä yliopistojen kanssa. Asiasta on viestitty Opetushallitukselle, jonka ohjeistuksia oppimäärän valintaan liittyen noudatamme.

Perusopetuksessa oppilasta opettavat opettajat suosittelevat oppilaalle soveltuvaa suomen kielen oppimäärää perustuen kokonaisarvioon oppilaan suomen kielen taidon tasosta. Oppilaan huoltaja tekee lopullisen päätöksen oppimäärän valinnasta. Lukiokoulutuksessa opiskelijaa voidaan tarvittaessa ohjata oppimäärän valinnassa, mutta valinnasta päätti opiskelija itse.

Oppimäärään ohjaamiseen sekä kielitaidon arviointiin liittyvään tiedon lisäämiseen on tunnistettu tarve, ja siksi tähän sitoudutaan Helsingissä pitkäjänteisesti. S2-opetuksen kehittämisen konkreettisia toimenpiteitä nostetaan Helsinki oppii – Tulevaisuuden taidot (Koulutus 2030) -ohjelmaan. Ohjelmaluonnokseen on kuvattu ehdotukset systemaattisen kielitaidon arvioinnin kehittämiseksi sekä kaikki kouluasteet käsittävän eheän suomen kielen opinpolun rakentamiseksi.

Toimialalla on jo nyt tehty monenlaisia toimia, jotta oppimäärän valinta olisi kaikille yhdenvertaista. Erityisesti perusopetuksen henkilöstön tueksi on tuotettu tukimateriaalia oppilaan suomen kielen kielitaidon kartoittamiseen ja kehittymisen seuraamiseen, jotta oppimäärän suositaminen tapahtuu kielitaidon perusteella. Opettajien ja rehtoreiden työn tueksi on Helsingissä tuotettu ”S2-käsikirja perusopetuksen opettajille”, jossa on ohjeistettu oppimäärän valintaan ja huoltajien kanssa tehtävään yhteistyöhön liittyvät asiat. Vastaava opas on valmisteilla lukio-koulutukseen. Huoltajille on tuotettu ”Tietoa huoltajille suomi toisena kielenä -opinnoista peruskoulussa” -esite 16 eri kielellä, ja se on saatavilla avoimesti Helsingin kaupungin verkkosivustolla. Helsinki aloittaa myös tutkimus- ja kehittämissyhteistyön Turun yliopiston johtaman FUNA-konsortion kanssa. Yhteistyöohjelman yhtenä tavoitteena, että saamme paremmin tietoa oppijoiden luki-taitojen tuen tarpeista ja edelleen kielitaidosta – erityisesti S2-oppijat huomioiden.

Helsingin kaupungin kasvatus- ja koulutuslautakunta näkee erittäin tärkeänä, että oppilaat eri opinpolun vaiheissa ohjautuvat opiskelemaan äidinkieli ja kirjallisuus -oppiaineesta itselleen parhaiten soveltuvaa oppimäärää. Toimialalla tulee varmistaa, että henkilöstöllä on riittävät tiedot, taidot, valmiudet ja tuki oppimäärän valintaan ja huoltajien kanssa tehtävään yhteistyöhön liittyen.



03.10.2023

Asia/6

23.05.2023 Pöydälle

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Antti Aaltonen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 27090
antti.aaltonen(a)hel.fi

Leeni Siikaniemi, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 86212
leeni.siikaniemi(a)hel.fi

Riikka Merimaa-Jovanovic, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 64636
riikka.merimaa-jovanovic(a)hel.fi



Päätettävä tässä kokouksessa

§ 229

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto valtuutettu Mari Holopaisen valtuustoaloitteesta liittyen varhaiskasvatuksen tilamitoituksen väljentämiseen

HEL 2023-003751 T 00 00 03

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti palauttaa asian uudelleen valmisteltavaksi.

Käsittely

Palautusehdotus:

Mari Holopainen: Lautakunta palauttaa asian uudelleen valmisteluun siten, että selvitetään vaihtoehdot tilamitoituksen väljentämiseksi.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Miia Kemppe, varhaiskasvatusjohtaja, puhelin: 310 43368
miia.kemppi(a)hel.fi
Carola Harju, yksikön päällikkö, puhelin: 310 42542
carola.harju(a)hel.fi

Liitteet

1 Valtuustoaloite 15.03.2023 Holopainen Mari Valtuustoaloite Helsingin varhaiskasvatuksen tilamitoituksen väljentämisestä

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Lausuntoehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antaa kaupunginhallitukselle seuraavan lausunnon liitteenä olevasta valtuutettu Mari Holopaisen ja 27 muun valtuutetun valtuustoaloitteesta liittyen varhaiskasvatuksen tilamitoituksen väljentämiseen, ja tarkastaa pöytäkirjan tämän pykälän osalta heti:

Lausunto



Kasvatus- ja koulutuslautakunta palautti valtuutetun aloitteen uudelleen valmisteluun siten, että selvitetään tilamitoituksen muuttamista henkilöstön ja lasten kannalta toimivammaksi. Lisäksi tulee selvittää uusien päiväkotien mitoituksen muuttamista siten, että henkilöstön taukotiloja, varastoja ja eteisiä ei laskettaisi mukaan mitoitukseen. Selvityksessä tulee esittää kustannusvaikutukset ja muutokset investointiohjelmaan. Lisäksi tulee selvittää, tapahtuuko nykyisen mitoituksen vastaista ylityttämistä ja miten näitä estetään.

Varhaiskasvatuslaissa todetaan, että varhaiskasvatusympäristön on oltava kehittävä, oppimista edistävä sekä terveellinen ja turvallinen lapsen ikä ja kehitys huomioon ottaen. Lisäksi toimitilojen ja toimintavälineiden on oltava asianmukaisia ja niissä on huomioitava esteettömyys. Tilankäytön osalta ei ole laissa sitovia normeja mitoitukseen liittyen.

Helsingissä tilasuunnittelun tavoitteellisena mitoituksena on noin 8,25 m² huoneistoalaa samanaikaisesti läsnä olevaa lasta kohden. Huoneistoalaan ei lasketa teknisiä tiloja eikä keittiöitä. Tilasuunnittelussa varmistetaan monipuoliset tilat eri-ikäisille lapsille. Varhaiskasvatuksen toimintaan liittyy olennaisesti päivittäinen ulkoilu eli lapsille on varattu tiloja ulkoiluun pihoiden, puistoissa ja viheralueilla. Piha-alueita varataan 10 - 15 m²/ lapsi, poikkeuksena ovat tiiviit kantakaupunkimaiset alueet. Piha-alueiden suunnittelussa säilytetään mahdollisimman paljon tontilla olevaa kasvillisuutta ja varmistetaan toimivat yhteydet lähialueen metsiin ja puistoihin.

Valtakunnallisissa Rakennustietosäätiön ohjeissa mitoitus pohjana käytetään hyötyalaa, johon kuuluu kaikki toimintatilat lukuun ottamatta liikennetiloihin. Hyötyalaa mitoitetaan noin 7 m²/ tilapaikka, huoneistoalana tämä tarkoittaa reilut 9 m²/ tilapaikka. Valtakunnallisissa ohjeistuksessa on todettu, että päiväkodin toimivuuden kannalta keskeisiä asioita ovat: toiminnan sujavuus ja tilojen joustava käyttö, sisä- ja ulkotilojen turvallisuus, terveellisyys ja ergonomia, ekologisuus ja tilat työympäristönä.

Toiminnan sujavuus ja tilojen joustava käyttö tarkoittaa tilojen soveltuvuutta erilaisiin toiminnallisiin tilanteisiin, peleihin, leikkeihin, esityksiin, askarteluun, liikuntaan ja vauhdikkaisiin leikkeihin sekä myös rauhalliseen oleiluun ja lepoon sekä mahdollisuus toimia erikokoisissa ryhmissä. Tiloja tarkasteltaessa otetaan myös huomioon ekologisuus, jota edistetään tilojen ja välineiden yhteiskäytöllä, korjattavuudella ja uusio-ikäisyydellä.

Tilamitoitus, tilojen käyttö ja käyttö

Päiväkotitilojen tilakapasiteetin määrittelyssä pidetään tärkeänä, että päiväkoteihin määritellään tilapaikat mahdollisimman yhtenäisin peri-



aattein. Tästä syystä laaja tilapaikkojen määrittelyn yhtenäistäminen ja tarkastelu tehtiin vuosina 2013–14 ja päivitystä tehdään edelleen säännöllisesti. Ennen vuotta 2012 valmistuneissa päiväkodeissa mitoitetaan huoneistoalaa 9 m² / tilapaikka ja sen jälkeen valmistuneissa tiloissa noin 8 m² /tilapaikka. Päiväkodeissa, joissa toimii integroitu erityisryhmä, on tilatehokkuustarkastelusta vähennetty tämä ryhmä ja sen ryhmän toiminta-alue.

Uudelleen valmistelun yhteydessä pyydetty selvitys henkilöstön taukoti-
lojen, varastojen ja eteisten jättämisestä tilamitoituksen ulkopuolelle
uusissa hankkeissa lisäisi tilamitoituksen epäyhtenäisyyttä ja vertailu-
kelpoisuutta.

Toteutunut tilojen täyttöaste yhtä hoidossa olevaa lasta kohden oli vuo-
den 2022 lopulla Helsingissä noin 10,2 m², joka on korkeampi kuin
suunnittelussa käytetty ohjeellinen mitoitus 8,25 tai 9 m²/ huoneisto-
alaa /lapsi. Lisäksi lapsia on jatkuvasti poissa erilaisista syistä esim.
säännöllisten vapaapäivien tai sairastumisten takia eli tiloja arjessa on
käytössä enemmän kuin tuo 10,2 m² / lapsi.

Tilojen täyttöaste vaihtelee eri puolilla kaupunkia. Syyskuun alussa
2023 kaupunkitasolla tilojen täyttöaste oli 90,9 %, ja vaihteluväli oli 86–
97,2 %. Korkein tilatäyttö oli pohjoisella varhaiskasvatusalueella, jonne
kuitenkin valmistuu kaksi uutta päiväkotia, uusia paikkoja kesäksi 2024.
Tilojen täyttöastetta seurataan aluetasolla ja tilapäisesti joissain yksi-
köissä voi olla lapsia enemmän kuin tilapaikkoja. Erityisesti tällainen ti-
lanne voi olla, kun kevätkaudella pyritään tarjoamaan varhaiskasvatus-
ta lähipalveluna. Näissä tapauksissa päiväkodin olosuhteet tarkastel-
laan siten, että noudatetaan terveysturvallisuuteen liittyviä reunaehtoja,
kuten wc- ja ilmanvaihdonmitoitusta.

Henkilöstön vaikutusmahdollisuudet

Toimialalla tilojen käytettävyyttä parannetaan vuosittain edistämällä sa-
toja toiminnallisia muutostöitä. Nämä muutostyötarpeet tulevat toimipis-
teiden henkilöstön ja esihenkilöiden esittäminä. Viime vuosina erityises-
ti alle kolmevuotiaiden lasten määrän kasvu päiväkodeissa on aiheut-
tanut tarvetta muokata tiloja. Toiminnallisten muutosten kautta voidaan
parantaa toiminnan järjestämistä ja muokata tiloja aiempaa paremmin
eri-ikäisten lasten tarpeisiin. Vuoden 2023 aikana tehtyjä ja suunnitteilla
olevia tilojen toiminnallisia muutostöitä on yhteensä lähes 400 ja näiden
toteuttamiseen käytetään määrärahoja reilut kuusi miljoonaa euroa.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla on vuonna 2022 päivitetty tila-
suunnitteluohjeet, jotka on työstetty päiväkotien henkilöstön kanssa
moniammatillisessa yhteistyössä. Nämä tukeutuvat valtakunnallisiin oh-
jeisiin ja terveysasetuksiin. Suunnitteluohjeissa tavoitteena on moni-



puolista toimintaa tukevat, turvalliset, terveelliset, monikäyttöiset ja muuntuvat tila- ja kalusteratkaisut sekä lasten ikäryhmään liittyvien tarpeiden ja ominaisuuksien huomioiminen. Vuodesta 2022 lukien on järjestetty säännönmukaisesti palautekeskusteluja tilojen käyttäjien kanssa 1/2-1 vuotta hankkeen valmistumisen jälkeen. Positiivista palautetta on saatu käyttäjäkokouksista ja mahdollisuuksista vaikuttaa. Kouluvosanalla mitattuna tilojen käyttäjien tyytyväisyys tilojen toimivuuteen on ollut 8,5. Palautteiden perusteella voidaan päivittää suunnitteluohjetta.

Vuodesta 2018 lähtien henkilöstö on laatinut ennen varsinaisen tilanhankkeen hankesuunnittelun käynnistymistä pedagogisen toimintasuunnitelman. Tässä yhteydessä pohditaan etukäteen toimintatapoja sekä tilojen ja toiminnan välistä suhdetta. Tilahankkeissa niin uudisrakentamisessa kuin perusparannuksissa tilojen käyttäjiä osallistuu suunnittelun aikana käyttäjäkokouksissa.

Keväällä 2023 on käynnistynyt Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan ja Helsingin yliopiston tutkimusyhteistyö Helsingin kaupungin toteuttamista uusista oppimisympäristöistä. Tavoitteena on kerätä tietoa oppimisympäristöjen vahvuuksista ja heikkouksista sekä yhteiskehittää tilojen käytettävyyttä ja käyttäjäkokemusta. Hanke on käynnistynyt koulutilojen tarkastelulla ja laajenee syksyllä 2023 varhaiskasvatuksen tiloihin. Hankkeen tuloksia huomioidaan uusien oppimisen tilojen ja oppimisympäristöjen ympäristöjen suunnittelussa. Lisäksi toimiala osallistuu Opetushallituksen oppimisympäristöselvitykseen tilojen toimivuudesta ja terveellisyydestä.

Toimipisteissä tilojen käytön suunnittelussa henkilöstö kiinnittää huomiota tilojen pedagogiseen käyttöön. Toimintakausittain on tärkeää tarkastella tilojen käyttöä lapsiryhmien tarpeiden mukaan. Jokaisella lapsiryhmällä on käytössä oma nimikkotila. Pienempien, alle kolmevuotiaiden lasten, kohdalla tilojen tulee muodostaa selkeämmin omia rajattuja kokonaisuuksia, jolloin yhteistiloja käytetään vähemmän. Isompien lasten kohdalla voidaan käyttää enemmän pienryhmätiloja sekä monipuolisia yhteiskäyttöisiä tiloja. Lapset otetaan mukaan oppimisympäristöjen suunnitteluun ikätasonsa mukaisesti.

Kustannukset

Kuusikkovertailun mukaan Helsingissä tilakustannusten osuus kunnallisissa päiväkodeissa järjestettävän varhaiskasvatuksen kokonaiskustannuksista oli vuonna 2017 16,6 %, vuoteen 2022 osuus on kasvanut 19,8 %:iin.

Kaupunkiympäristön toimialan arvion mukaan, mikäli kasvatuksen ja koulutuksen toimialan varhaiskasvatuksen tilamitoitusta väljennetään,



tarvitaan talonrakennushankkeiden rakennusohjelmaan lisää rahoitusta tuleville vuosille. Koska esitetty mitoituksen kasvattaminen vähintään 9 m² / paikka eli 12 - 15 % pinta-alan kasvu kohdistuisi käytännössä kiviin tiloihin, jotka eivät ole kalleimpia, realistinen arvio lisäystarpeesta päiväkotien vuotuisen investointirahoitukseen on vähintään 10 prosenttia. Rakentamishjelmassa vuosina 2023 - 27 valmistuville päiväkotihankkeille on ohjelmoitu rahoitusta noin 260 milj. euroa. Tänä aikana valmistuvien päiväkotien perusteella tilamitoituksen väljentäminen esitetysti tarkoittaisi arviolta 5 - 6 milj. euron vuotuista lisäystä investointirahoitukseen tai hankkeiden priorisointia vastaavalla summalla. Pinta-alan kasvu lisää myös ylläpitokustannuksia, tämänhetkisten ylläpitokustannusten mukaan arvioituna 100 000 - 150 000 euroa vuodessa.

Investointikustannusten kasvattaminen tarkoittaisi varhaiskasvatuksen vuokratulujen merkittävää kasvua, johon ei ole varauduttu. Varhaiskasvatuksen laatuun vaikuttaa tiloja enemmän osaava ja riittävä henkilöstö sekä hyvä johtaminen. Tilakustannusten kasvun sijaan määrärahoja on hyvä ohjata henkilöstö- ja johtamisresursseihin sekä oppimisympäristöjen kehittämiseen yksiköissä.

Esittelijän perustelut

Kaupunginhallitus on pyytänyt kasvatus- ja koulutuslautakunnalta lausuntoa 3.10.23 mennessä liitteenä olevasta valtuutettu Mari Holopaisen ja 27 muun valtuutetun valtuustoaloitteesta koskien varhaiskasvatuksen tilamitoituksen väljentämistä. Kasvatus- ja koulutuslautakunta on käsitellyt asiaa kokouksessaan 13.6.2023 ja palauttanut asian uudelleen valmisteltavaksi.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Miia Kemppe, varhaiskasvatusjohtaja, puhelin: 310 43368
mii.kemppi(a)hel.fi
Carola Harju, yksikön päällikkö, puhelin: 310 42542
carola.harju(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Valtuustoaloite 15.03.2023 Holopainen Mari Valtuustoaloite Helsingin varhaiskasvatuksen tilamitoituksen väljentämisestä

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



03.10.2023

Asia/7

Tiedoksi

Kaupunginhallitus

Päätöshistoria

Kaupunkiympäristölautakunta 26.09.2023 § 493

19.09.2023 Pöydälle

Esittelijä

kaupunkiympäristön toimialajohtaja
Ville Lehmuskoski

Lisätiedot

Päivi Etelämäki, yksikön päällikkö: 09 310 31871
paivi.etelamaki(a)hel.fi

Kasvatus- ja koulutuslautakunta 13.06.2023 § 118

HEL 2023-003751 T 00 00 03

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti palauttaa asian uudelleen valmisteltavaksi.

Käsittely

13.06.2023 Palautettiin

Palautusehdotus:

Ozan Yanar: Palautetaan uudelleen valmisteluun siten, että selvitetään tilamitoituksen muuttamista henkilökunnan ja lasten kannalta toimivammaksi. Uudessa aloitevastauksessa tulee selvittää uusien päiväkotien tilamitoituksen muuttamista niin, että henkilöstön taukotiloja, varastoja ja eteisiä ei laskettaisi mitoitukseen ja lasten määrä mitoitettaisiin tämän mukaan. Selvityksessä tulee esittää kustannusvaikutukset ja tarvittavat investointiohjelman muutokset.

Lisäksi tulee selvittää, tapahtuuko nykyisen mitoituksen vastaista ylityttämistä ja miten näitä estetään.

23.05.2023 Pöydälle

Esittelijä

toimialajohtaja
Satu Järvenkallas



03.10.2023

Asia/7

Lisätiedot

Carola Harju, yksikön päällikkö, puhelin: 310 42542
carola.harju(a)hel.fi

Postiosoite

PL 58300
00099 HELSINGIN KAUPUNKI
kasvatusjakoulutus@hel.fi

Käyntiosoite

Työpajankatu 8
Helsinki 58
www.hel.fi/kasvatusjakoulutus

Puhelin

+358 9 310 8600

Faksi

Y-tunnus

0201256-6

Tilinro

FI2922661800003009

Alv.nro

FI02012566



§ 230

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan päätös osoitteeseen Heteniityntie 4 sijaitsevan Vuoniityn peruskoulun perusparannuksen ja laajennuksen tarveselvityksestä

HEL 2023-011864 T 10 06 00

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti hyväksyä osoitteeseen Heteniityntie 4 toteutettavan Vuoniityn peruskoulun perusparannuksen ja laajennuksen tarveselvityksen.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta korostaa, että hankkeiden jatkosuunnittelussa ja toteuttamisessa pitää edelleen huomioida henkilöstön ja oppijoiden näkemykset tilojen kehittämisessä sekä varmistaa tilojen kokonaistaloudellisuus, ekologisuus ja luontoystävällisyys. Tiloja kehitettäessä varmistetaan, että toiminnalle on riittävästi rauhallisia oppimisen tiloja.

Käsittely

Vastaehdotus:

Sami Säynevirta: Päätösehdotuksen toisen kappaleen kokonaistaloudellisuus -sanan jälkeen lisäys: , ekologisuus ja luontoystävällisyys.

Kannattaja: Petra Malin

Kasvatus- ja koulutuslautakunta hyväksyi Sami Säynevirran vastaehdotuksen yksimielisesti.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Seija Serovuo, suunnittelija, puhelin: 310 25897
seija.serovuo(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Heteniityntie 4 koulu, TS lomakepohja
- 2 Heteniityntie 4 tilaohjelma

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätösehdotus



Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää hyväksyä osoitteeseen Heteniityntie 4 toteutettavan Vuoniityn peruskoulun perusparannuksen ja laajennuksen tarveselvityksen.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta korostaa, että hankkeiden jatkosuunnittelussa ja toteuttamisessa pitää edelleen huomioida henkilöstön ja oppijoiden näkemykset tilojen kehittämisessä sekä varmistaa tilojen kokonaistaloudellisuus. Tiloja kehitettäessä varmistetaan, että toiminnalle on riittävästi rauhallisia oppimisen tiloja.

Esittelijän perustelut

Vuoniityn peruskoulun tilat eivät enää ole riittävät alueen kasvavalle palvelutarpeelle ja ne ovat huonokuntoiset. Perusparannetut ja laajennetut tilat suunnitellaan noin 240 peruskoulun oppilaalle ja 63 esiopetukseen osallistuvalla lapsella. Koulussa on tällä hetkellä 298 oppijaa. Muutaman oppijan lisäys sekä rakenne- ja talotekniikan päivittäminen edellyttävät laajennuksen toteuttamista.

Osoitteessa Heteniityntie 4 perusparannettava ja laajennettava rakennus otetaan käyttöön kalustettuna elokuuhun 2026 mennessä. Toteutettavissa tiloissa voidaan järjestää perusopetusta alueen muuntuviin palvelutarpeisiin. Tilojen monipuolinen käyttö on huomioitu tilojen mitoittamisessa. Peruskorjauksen ja laajennuksen valmistuttua voidaan luopua paviljongista osoitteessa Heteniityntie 4.

Tilahanke parantaa palveluiden järjestämistä

Vuoden 2019 aikana toteutettiin Vuosaaren alueen palveluverkkotarkastelu kaupunginkanslian, kaupunkiympäristön toimialan ja kasvatuksen ja koulutuksen toimialan yhteistyönä. Tarkastelussa selvitettiin alueen väestön kasvuun perustuvia palvelutarpeita.

Vuoniityn peruskoulun nykyiset tilat eivät kaikilta osin vastaa toiminnallisia tavoitteita ja koulu toimii osin tilapäisissä paviljonkirakennuksissa. Heteniityn toimipisteen perusparantamisen ja laajennuksen jälkeen koululla on käytössään tarkoituksenmukaiset, pysyvät tilat toiminnalleen.

Viimeisimmän väestöennusteen mukaan Vuosaaren peruspiirissä 7-15-vuotiaiden määrä laskee noin 150 lapsella vuosina 2022–2037. Samaan aikaan 1-6-vuotiaiden määrän ennustetaan kasvavan noin 200 lapsella. Tilahankkeessa turvataan tilat nykyiselle oppilasmäärälle. Esiopetustilojen sijoittaminen koulun yhteyteen tukee tilojen joustavaa käyttöä varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen vaihtelevien tarpeiden mukaan.



Edellä kuvatun hankkeen lisäksi talonrakennushankkeiden rakentamisohjelman vuosille 2023-2033 sisältää Vuosaaren peruspiiriin kuuluvaan Meri-Rastilan kaupunkiuudistusalueelle sijoittuvan Merilahden peruskoulun koulu, päiväkotij- ja nuorisotiloja sisältävän hankkeen osoitteessa Jaluspolku 3. Talonrakentamisohjelma sisältää myös vuonna 2019 tehdyn palveluverkkoselvityksen mukaisen Heteniityn koulutilojen mittavamman laajennushankkeen, joka toteutetaan kaavoituksen mahdollistaman rakentamisen ja väestönkasvun toteutuessa.

Uudet palvelutilat tukevat lasten arkea

Uudisrakennukseen toteutettavat turvalliset, terveelliset ja riittävät tilat luovat hyvät edellytykset koulun ja päiväkodin toiminnalle ja vastaavat Vuosaaren alueen palvelutarpeisiin.

Tilat suunnitellaan esteettömiksi ja kaikille oppijoille sopiviksi, lapsen kasvua ja kehitystä tukevaksi oppimisympäristöksi. Toiminnan suunnitteluun osallistetaan henkilöstön lisäksi lapset, nuoret ja perheet. Tilat mahdollistavat yhteisöllisyyden ja asukaskäytön lisäämisen alueella.

Tilat edistävät varhaiskasvatussuunnitelman ja perusopetuksen opetussuunnitelman toteuttamista

Hankkeessa toteutetaan perusopetukselle ja varhaiskasvatuksen esiopetukselle pedagogisesti monipuoliset, ja tarkoituksenmukaisesti mitoitettut tilat, jotka edistävät toimintaa ja takaavat oppijoille hyvän ympäristön oppia ja kasvaa. Tilat suunnitellaan kaupunkitasoisten mitoituspäätteiden ja suunnitteluohjeiden mukaan ja ne mahdollistavat perusopetuksen opetussuunnitelman tavoitteiden toteuttamisen. Teknisillä ratkaisuilla mahdollistetaan tietoyhteiskunnassa tarvittavien taitojen oppimista ja lisätään teknologian ymmärtämistä ja osaamista Helsingissä.

Piha-alueet varustetaan leikkivälinein edistämään liikunnallisuutta ja opetussuunnitelmien tavoitteita ja niiden suunnittelussa ja varustelussa otetaan huomioon turvallisuus, valvottavuus, yhteisöllisyys, liikunnallisuus ja pihan monipuolinen käyttö oppimis- ja leikkimistilana. Piha-alueet tarjoavat sekä päiväkodin että koulun käyttäjille ja alueen asukkaille monipuoliset leikki- ja liikuntaolosuhteet. Henkilökuntaa ja oppijoita osallistetaan pihan suunnitteluun.

Piha-alueiden suunnittelussa säilytetään mahdollisimman paljon tontilla olevaa kasvillisuutta, huomioidaan toiminnan tarpeet eri sääolosuhteissa ja varmistetaan toimivat yhteydet lähialueen metsiin ja puistoihin.

Hankkeen tilatarpeet esitetään liitteenä olevassa huonetilaohjelmassa.

Uusien tilojen vaikutus tila- ja toimintakustannuksiin



Heteniityn koulun perusparannuksen ja laajennuksen tilat ovat laajuudeltaan 3040 htm² (noin 2013 hym²). Kaupunkiympäristön toimialan arvioima tuleva kokonaisvuokra on noin 29,00 euroa/m²/kk eli noin 1 077 033 euroa/vuosi.

Toiminnan käynnistämiskustannuksiin kuuluvat mm. ensikertainen kalustaminen, tarvikkeet, varusteet ja laitteet. Ensikertaisessa kalustamisessa hyödynnetään vähintään 30 % toimialan käytössä olleita kalusteita, mikä edistää kaupungin hiilineutraalisuustavoitteita ja vähentää irtokalustukseen varattavia määrärahoja. Tässä hankkeessa toiminnan käynnistämiskustannuksiin varataan 250 000 euroa. Tieto- ja viestintäteknologian kustannukset ovat noin 32 000 euroa. Kovien materiaalien kädentaitojen tilojen laitehankintojen kustannukset ovat noin 80 000 euroa. Muuttokustannusarvio on noin 36 000 euroa, siivoukustannusarvio on noin 103 290 euroa/vuosi. Toimintakustannukset tulevan hankkeen osalta ovat yhteensä noin 1 700 000 euroa/vuosi.

Esiopetuksen ja peruskoulun sijoittaminen samaan kiinteistöön ja tilojen yhteiskäyttö on tilankäytöllisesti kustannuksiltaan taloudellinen ratkaisu sekä vahvistaa yhtenäistä opinpolkua. Yhteiskäyttöisiä tiloja ovat esimerkiksi ruokasali, kädentaitojen tilat ja liikuntasali.

Väistötilat järjestetään osoitteeseen Lohikäärmepolku 5. Väistötilojen vuokra-arvio tarkentuu hankesuunnitelmavaiheessa. Väistötilat tarvitaan perusparannuksen ja laajennuksen valmistumiseen saakka.

Osallistaminen ja muu yhteisvalmistelu

Tarveselvitys on laadittu kaupunkiympäristön toimialan ja kasvatuksen ja koulutuksen toimialan yhteistyönä. Koulun henkilökunta osallistuu käyttäjäkokouksissa rakennuksen suunnitteluun hanke-, yleis- ja toteutussuunnittelun aikana. Huoltajia osallistetaan toiminnan suunnitteluun.

Toimivalta

Helsingin kaupungin hallintosäännön 10 luvun 1 §:n 3 momentin 4 kohdan mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää tilahanketta koskevan tarveselvityksen hyväksymisestä.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Seija Serovuo, suunnittelija, puhelin: 310 25897
seija.serovuo(a)hel.fi

Liitteet



03.10.2023

Asia/8

-
- 1 Heteniityntie 4 koulu, TS lomakepohja
 - 2 Heteniityntie 4 tilaohjelma

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Tiedoksi

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala



§ 231

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto osoitteessa Silkokuja 9 sijaitsevan Malmin peruskoulun väistötilan hankesuunnitelmasta

HEL 2023-000263 T 10 06 00

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antoi kaupunkiympäristölautakunnan rakennusten ja yleisten alueiden jaostolle puoltavan lausunnon 27.1.2023 päivätystä Kotinummen puistoon sijoitettavan väistötilan hankesuunnitelmasta (liite 1).

Hankesuunnitelma vastaa kasvatuksen ja koulutuksen toiminnallisia tavoitteita. Väistötilojen suunnittelussa ja toteutuksessa tulee edelleen työskennellä yhdessä käyttäjätoimialan kanssa. Tilojen suunnittelussa tulee kiinnittää erityistä huomiota äänieristykseen, äänenvaimennukseen ja valaistukseen. Tilat ja pintarakenteet tulee suunnitella helposti siivottaviksi, huollettaviksi ja korjattaviksi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta painottaa hankkeen kustannusseuranan ja laadunvalvonnan tärkeyttä koko prosessin aikana. Niillä on suuri vaikutus terveelliseen ja turvalliseen oppimisympäristöön sekä toimialan käyttökustannuksiin.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Susan Niemelä, projektiarkkitehti, puhelin: 310 79657
susan.niemela(a)hel.fi

Liitteet

1 Hankesuunnitelma

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Lausuntoehdotus

Lausunto on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kaupungin toimitilastrategian mukaan kaupunkiympäristön toimiala on vastuussa väistötilojen järjestämisestä.



Kaupunkiympäristölautakunnan rakennusten ja yleisten alueiden jaosto on pyytänyt kasvatus- ja koulutuslautakunnalta lausuntoa Kotinummen puistoon sijoitettavasta paviljonkiväistötilan 27.1.2023 päivätystä hankesuunnitelmasta. Lausuntoa pyydetään, koska Malmin peruskoulun Kesälän toimipisteen teknistä korjausta koskevan hankesuunnitelman hyväksymisen yhteydessä ei ollut riittäviä tietoja väistötilaratkaisusta. Väistötiloja tarvitaan Malmin peruskoulun Kesälän toimipisteen teknisen peruskorjauksen ajaksi 11/2023–6/2025. Lisäksi kaupunkiympäristön toimiala tulee hyödyntämään paviljonkia alueen väistötilana. Helsingin kaupungilla ei ole Malmin alueella muita koulukäyttöön soveltuvia vapaita tiloja.

Samassa perusparannettavassa kiinteistössä sijaitsevan päiväkotit Kotinummen toiminta järjestetään teknisen korjauksen aikana osoitteessa Ampujantie 1.

Rakennus sijaitsee osoitteessa Silkokuja 9, Malmin kaupunginosassa, sen laajuus on 1 658 htm² ja siinä on 190 tilapaikkaa.

Väistötilat otetaan käyttöön kalustettuna joulukuuhun 2023 mennessä. Tilojen käyttöönoton mahdollinen myöhästyminen aiheuttaa haittaa toiminnan järjestämiselle ja voi aiheuttaa lisäkustannuksia toimialalle.

Väistötilat mahdollistavat palveluiden tarjoamisen alueella

Väistötilat ja piha-alueet suunnitellaan kaikille oppijoille sopiviksi, lasten ja nuorten kasvua ja kehitystä tukevaksi oppimisympäristöksi. Tavoitteena on taata väistöjen ajaksi mahdollisimman turvallinen, terveellinen ja tarkoituksenmukainen oppimisympäristö. Tilaratkaisuilla tuetaan peruskoulun opetussuunnitelman toteuttamista. Piha-alueiden suunnittelussa säilytetään mahdollisimman paljon tontilla olevaa kasvillisuutta, huomioidaan toiminnan tarpeet eri sääolosuhteissa. Hankkeessa toteutettavan pihan lisäksi koulu tulee hyödyntämään mahdollisuuksien mukaan lähialueen puistoja kuten Hiidenkiven puistoa jokapäiväisessä toiminnassaan.

Kohteeseen ei järjestetä asukaskäyttöä.

Hankkeen vaikutus tila- ja toimintakustannuksiin

Hankesuunnitelman mukainen kokonaisvuokra-arvio on 48,38 €/htm²/kk, 80 210 €/kk, 962 520 €/vuosi ja 4 812 800 euroa viiden vuoden ajalta.

Neliövuokran perusteena on 1658 htm². Lopullinen vuokra tarkentuu hankkeen toteutuneiden kustannusten mukaan hankkeen valmistuttua ja vuokra-ajan pituuden varmistuttua.



Toiminnan käynnistämiskustannuksiin varataan mm. irtokalustehankintoihin 20 000 euroa, tietohallinnon hankintoihin 20 000 euroa ja muutokustannuksiin varataan 22 450 euroa. Siivouskustannuksiin varataan noin 48 720 €/vuosi sisältäen ylläpitosiivouksen ja peruskunnostuksen lattioiden ja ikkunoiden osalta.

Budjettisuunnittelun ja kustannusten hallinnan näkökulmasta kasvatuksen ja koulutuksen toimialan tulee saada väistötilojen kustannusarvio tarveselvityksen yhteydessä.

Aikaisemmat päätökset, osallistaminen ja muu valmistelu

Hankesuunnitelma on hyväksytty kaupunkiympäristölautakunnan rakennusten ja yleisten alueiden jaostossa 9.2.2023 otsikolla Kotinummenpuiston väistötilapaviljongin hankesuunnitelman hyväksyminen. Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan tarveselvitystä ei ole, koska teknisistä peruskorjauksista ei hankeselvitystä tehdä.

Hankesuunnitelma on laadittu kaupunkiympäristön sekä kasvatuksen ja koulutuksen toimialojen yhteistyönä. Hankkeen suunnittelun yhteydessä on kuultu asiantuntijoina rakennusvalvonnan, ympäristöpalvelun ja pelastuslaitoksen edustajia.

Käyttäjien osallistaminen suunnitteluun sitouttaa kaikki tahot suunnitelman tavoitteisiin. Henkilökuntaa on osallistettu käyttäjäkokouksissa suunnitelmien jatkokehittämiseen hanke-, yleis- ja toteutussuunnittelun aikana

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Susan Niemelä, projektiarkkitehti, puhelin: 310 79657
susan.niemela(a)hel.fi

Liitteet

1 Hankesuunnitelma

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Tiedoksi

Kaupunkiympäristön toimiala
Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala



03.10.2023

Asia/9

Päätöshistoria

Kaupunkiympäristölautakunnan rakennusten ja yleisten alueiden jaosto 09.02.2023
§ 17

Postiosoite

PL 58300
00099 HELSINGIN KAUPUNKI
kasvatusjakoulutus@hel.fi

Käyntiosoite

Työpajankatu 8
Helsinki 58
www.hel.fi/kasvatusjakoulutus

Puhelin

+358 9 310 8600

Faksi**Y-tunnus**

0201256-6

Tilinro

FI2922661800003009

Alv.nro

FI02012566



§ 232

Päiväkodin perustaminen Kallion peruspiiriin, Sompasaaren ja Kalasataman osa-alueelle osoitteessa Priki Johannan kuja 4

HEL 2023-011644 T 05 01 00

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti perustaa uuden päiväkodin osoitteeseen Priki Johannan kuja 4, 00540 Helsinki.

Esittelijä

varhaiskasvatusjohtaja
Miia Kemppi

Lisätiedot

Sirpa Juuri, Varhaiskasvatuksen aluepäällikkö: 09 310 43226
sirpa.juuri(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Osoitteeseen Priki Johannan kuja 4 valmistuvan uuden päiväkodin tilahankkeen tarveselvitys on hyväksytty kasvatus- ja koulutuslautakunnan kokouksessa 26.5.2020. Kasvatus- ja koulutuslautakunta on antanut puoltavan lausunnon hankesuunnitelmasta 15.9.2020, tässä yhteydessä ei vielä tehty päätöstä uuden suomenkielisen päiväkodin perustamisesta.

Uuden päiväkodin tilat valmistuvat lokakuussa 2023 ja toiminta käynnistyy vuoden 2024 alussa. Uusi päiväkotiki sijoittuu Keskiseen suurpiiriin, Kallion peruspiiriin alueelle osoitteeseen Priki Johannan kuja 4. Uudisrakennukseen on toteutettu tilat suomenkielisen varhaiskasvatuspalvelun käyttöön yhteensä noin 200 lapselle.

Uusi päiväkotiki mahdollistaa varhaiskasvatuspaikan tarjoamisen lähipalveluna Kallion peruspiiriin Sompasaaren ja Kalasataman osa-alueilla. Vuoden 2023 väestöennusteen mukaan Kallion peruspiiriin 1–6-vuotiaiden väestön määrä kasvaa 740 lapsella vuoteen 2037 mennessä. Alueelle on valmistumassa lähivuosina päiväkotihankkeita, jotka turvaavat alueen tulevan kasvun.



Vaikutusten arviointi

Päätöksen myötä perustettava uusi päiväkotitoiminta muodostaa oman varhaiskasvatustyksikkönsä. Päiväkodin perustaminen turvaa varhaiskasvatuksen lähipalvelun riittävyyden Kalasataman ja Sompasaaren osaluomailla.

Toimivalta

Helsingin kaupungin hallintosäännön 15 luvun 1 § mukaan Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää suomenkielisen päiväkodin perustamisesta tai lakkauttamisesta.

Hallintosäännön 15 luvun 5 § 1 mom. 2-kohdan mukaan varhaiskasvatustoiminta päättää varhaiskasvatustoimintayksiköiden nimistä. Priki Johannan kuja 4 valmistuvaa uutta päiväkotia ei ole vielä nimetty.

Esittelijä

varhaiskasvatustoiminta
Miia Kemppi

Lisätiedot

Sirpa Juuri, Varhaiskasvatustoiminta aluepäällikkö: 09 310 43226
sirpa.juuri(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Kasvatustoiminta- ja koulutustoiminta
Kaupunkiympäristön toiminta



§ 233

Päiväkodin perustaminen Oulunkylään osoitteessa Teinintie 12

HEL 2023-011883 T 05 01 00

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti perustaa uuden päiväkodin 1.1.2024 alkaen. Koska Teinintien rakennushanke valmistuu kesällä 2024, toiminta käynnistyy osoitteessa Solakalliontie 13, 00680. Toiminta osoitteessa Teinintie 12, 00640 Helsinki käynnistyy 1.8.2024.

Esittelijä

varhaiskasvatusjohtaja
Miia Kemppi

Lisätiedot

Raila Tiainen-Ala-Maunus, varhaiskasvatuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 41222
raila.tiainen-ala-maunus(a)hel.fi
Carola Harju, yksikön päällikkö, puhelin: 310 42542
carola.harju(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Osoitteeseen Teinintie 12 valmistuvan Oulunkylän ala-asteen laajenuksen ja päiväkodin tilahankkeen tarveselvitys on hyväksytty kasvatus- ja koulutuslautakunnan kokouksessa 21.1.2020. Kasvatus- ja koulutuslautakunta on antanut puoltavan lausunnon hankesuunnitelmasta 14.4.2020, tässä yhteydessä ei vielä tehty päätöstä uuden suomenkielisen päiväkodin perustamisesta.

Uusi päiväkotisi sijoittuu pohjoiseen suurpiiriin, Oulunkylän peruspiirin alueelle, osoitteeseen Teinintie 12. Uudisrakennukseen on toteutettu tilat Oulunkylän ala-asteelle, sekä suomenkielisen varhaiskasvatuspalvelun ja esiopetuksen käyttöön yhteensä noin 150 lapselle. Uusia paikkoja alueelle tulee vajait 100, koska esiopetusryhmän toiminta Ogelin kauppakeskuksen tiloista siirretään uusiin tiloihin koulun yhteyteen niiden valmistuttua.

Rakennushankkeen valmistuminen on viivästynyt alkuperäisestä aikataulusta kaavavalitusten takia. Palvelutarpeeseen vastaamiseksi on pe-



rustettu väliaikaisia ryhmiä Itä-Pakilaan päiväkoti Tammen yhteyteen tiloihin, joissa aiemmin toimi Metsolan ala-asteen toimipiste. Palveluohjauksen sujuvuuden takia esitetään, että uusi päiväkoti perustetaan jo vuoden 2024 alusta, vaikka varsinainen uuden päiväkodin rakennus Teinintiellä valmistuu vasta elokuuksi 2024.

Uusi päiväkoti mahdollistaa varhaiskasvatuspaikan tarjoamisen lähipalveluna Oulunkylän alueella. Vuoden 2023 väestöennusteen mukaan Oulunkylän peruspiirin 1–6-vuotiaiden väestön määrä kasvaa noin 130 lapsella vuoteen 2037 mennessä.

Vaikutusten arviointi

Päiväkodin perustaminen turvaa varhaiskasvatuksen järjestämistä lähipalveluna Oulunkylän alueella.

Toimivalta

Hallintosäännön 15 luvun 1 §:n mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää suomenkielisen päiväkodin perustamisesta. Hallintosäännön 15 luvun 5 § 1 mom. 2-kohdan mukaan varhaiskasvatusjohtaja päättää varhaiskasvatuksen toimintayksiköiden nimistä, päiväkoti on nimeltään Kulkuri.

Esittelijä

varhaiskasvatusjohtaja
Miia Kemppe

Lisätiedot

Raila Tiainen-Ala-Maunus, varhaiskasvatuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 41222
raila.tiainen-ala-maunus(a)hel.fi
Carola Harju, yksikön päällikkö, puhelin: 310 42542
carola.harju(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



03.10.2023

Asia/12
Salassa pidettävä
JulkL (621/1999) 24.1 §
25 k

§ 234

Salassa pidettävä (JulkL (621/1999) 24.1 § 25 k)



03.10.2023

MUUTOKSENHAKUOHJEET

1

MUUTOKSENHAKUKIELTO

Pöytäkirjan 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231 ja 233 §:t.

Tähän päätökseen ei saa hakea muutosta, koska päätös koskee asian valmistelua tai täytäntöönpanoa.

Sovellettava lainkohta: Kuntalaki 136 §

2

OHJEET OIKAISUVAATIMUKSEN TEKEMISEKSI

Pöytäkirjan 232 §.

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

Oikaisuvaatimusoikeus

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen)
- kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimusaika

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Oikaisuvaatimuksen on saavuttava Helsingin kaupungin kirjaamoon määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Mikäli päätös on annettu tiedoksi postitse, asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Mikäli päätös on annettu tiedoksi sähköisenä viestinä, asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmen päivän kuluttua viestin lähettämisestä.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä,



03.10.2023

joulu- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimusviranomainen

Viranomainen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, on Helsingin kaupungin kasvatus- ja koulutuslautakunta.

Oikaisuvaatimusviranomaisen asiointiosoite on seuraava:

Suojattu sähköposti: <https://securemail.hel.fi/>

Käytähän aina suojattua sähköpostia, kun lähetät henkilökohtaisia tietoja.

Muistathan asiointiin yhteydessä mainita kirjaamisnumeron (esim. HEL 2021-000123), mikäli asiasi on jo vireillä Helsingin kaupungissa.

Sähköpostiosoite: helsinki.kirjaamo@hel.fi

Postiosoite: PL 10

00099 HELSINGIN KAUPUNKI

Käyntiosoite: Pohjoisesplanadi 11-13

Puhelinnumero: 09 310 13700

Kirjaamon aukioloaika on maanantaista perjantaihin klo 08.15–16.00.

Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisena. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava

- päätös, johon oikaisuvaatimus kohdistuu
- miten päätöstä halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella päätöstä halutaan oikaistavaksi
- oikaisuvaatimuksen tekijä
- millä perusteella oikaisuvaatimuksen tekijä on oikeutettu tekemään vaatimuksen
- oikaisuvaatimuksen tekijän yhteystiedot

Pöytäkirja

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä lähetetään pyynnöstä. Asiakirjoja voi tilata Helsingin kaupungin kirjaamosta.



03.10.2023

VALITUSOSOITUS

Pöytäkirjan 234 §.

Tähän päätökseen haetaan muutosta hallintovalituksella Helsingin hallinto-oikeudelta.

Valitusoikeus

Tähän päätökseen saa hakea muutosta se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen).

Valitusaika

Valitus on tehtävä 30 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Valitus on toimitettava valitusviranomaiselle viimeistään valitusajan viimeisenä päivänä ennen valitusviranomaisen aukioloajan päättymistä.

Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon sinä päivänä, jona päätös on luovutettu asianomaiselle tai hänen lailliselle edustajalleen.

Mikäli päätös on annettu tiedoksi postitse, asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä.

Mikäli päätös on annettu tiedoksi sähköisenä viestinä, asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmen päivän kuluttua viestin lähettämisestä.

Postitse saantitodistusta vastaan lähetetystä päätöksestä katsotaan asianosaisen saaneen tiedon saantitodistuksen osoittamana aikana.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta valitusaikaan. Jos valitusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa valituksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Valitusviranomainen

Valitus tehdään Helsingin hallinto-oikeudelle.

Hallinto-oikeuden asiointiosoite on:

Sähköpostiosoite: helsinki.hao@oikeus.fi
Postiosoite: Radanrakentajantie 5
00520 HELSINKI



03.10.2023

Faksinumero: 029 56 42079
Käyntiosoite: Radanrakentajantie 5
Puhelinnumero: 029 56 42000

Valituksen voi tehdä myös hallinto- ja erityistuomioistuinten asiointipalvelussa osoitteessa: <https://asiointi.oikeus.fi/hallintotuomioistuimet>

Valitusasiakirjat voidaan toimittaa myös Helsingin kaupungin kirjaamoon.

Kirjaamon asiointiosoite on seuraava:

Suojattu sähköposti: <https://securemail.hel.fi/>

Käytäthän aina suojattua sähköpostia, kun lähetät henkilökohtaisia tietoja.

Muistathan asiointiin yhteydessä mainita kirjaamisnumeron (esim. HEL 2021-000123), mikäli asiasi on jo vireillä Helsingin kaupungissa.

Sähköpostiosoite: helsinki.kirjaamo@hel.fi
Postiosoite: Kasvatus- ja koulutuslautakunta
Helsingin kaupungin kirjaamo
PL 10
00099 HELSINGIN KAUPUNKI
Käyntiosoite: Pohjoisesplanadi 11–13
Puhelinnumero: 09 310 13700

Kirjaamon aukioloaika on maanantaista perjantaihin klo 08.15–16.00.

Valituksen muoto ja sisältö

Valitus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Valituksessa on ilmoitettava

1. päätös, johon haetaan muutosta (valituksen kohteena ole päätös)
2. miltä kohdin päätökseen haetaan muutosta ja mitä muutosta siihen vaaditaan tehtäväksi (vaatimukset)
3. vaatimuksen perustelut.

Valituksessa on ilmoitettava valittajan nimi ja yhteystiedot. Jos puhevaltaa käyttää valittajan laillinen edustaja tai asiamies, myös tämän yh-



03.10.2023

teystiedot on ilmoitettava. Yhteystietojen muutoksesta on valituksen viireillä ollessa ilmoitettava viipymättä hallintotuomioistuimelle.

Valituksessa on lisäksi ilmoitettava se postiosoite ja mahdollinen muu osoite, johon oikeudenkäyntiin liittyvät asiakirjat voidaan lähettää (prosessiosoite). Mikäli valittaja on ilmoittanut enemmän kuin yhden prosessiosoitteen, voi hallintotuomioistuin valita, mihin ilmoitetuista osoitteista se toimittaa oikeudenkäyntiin liittyvät asiakirjat

Valitukseen on liitettävä

1. valituksen kohteena oleva päätös valitusosoituksineen
2. selvitys siitä, minä päivänä päätös on annettu tiedoksi, tai muu selvitys valitusajan alkamisesta
3. asiakirjat, joihin valittaja vetoaa, jollei niitä ole jo aikaisemmin toimitettu viranomaiselle.

Oikeudenkäyntimaksu

Muutoksenhakuasian vireillepanijalta peritään oikeudenkäyntimaksun mukaan kuin tuomioistuinmaksulaissa (1455/2015) säädetään. Mikäli hallinto-oikeus muuttaa valituksenalaista päätöstä muutoksenhakijan eduksi, oikeudenkäyntimaksua ei peritä.

Pöytäkirja

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä lähetetään pyynnöstä.

Asiakirjoja voi tilata Helsingin kaupungin kirjaamosta.

Suojattu sähköposti: <https://securemail.hel.fi/>

Käytähän aina suojattua sähköpostia, kun lähetät henkilökohtaisia tietoja.

Muistathan asioiden yhteydessä mainita kirjaamisnumeron (esim. HEL 2021-000123), mikäli asiasi on jo vireillä Helsingin kaupungissa.

Sähköpostiosoite: helsinki.kirjaamo@hel.fi
Postiosoite: Helsingin kaupungin kirjaamo
PL 10
00099 HELSINGIN
KAUPUNKI
Käyntiosoite: Pohjoisesplanadi 11–13
Puhelinnumero: 09 310 13700



03.10.2023

Kirjaamon aukioloaika on maanantaista perjantaihin klo 08.15–16.00.



03.10.2023

Kasvatus- ja koulutuslautakunta

Johanna Laisaari
puheenjohtaja

Sami Knutti
pöytäkirjanpitäjä

Pöytäkirja tarkastettu

Jussi Chydenius

Veli-Pekka Dufva

Asiakirja on sähköisesti allekirjoitettu.

Pöytäkirja on pidetty nähtävänä yleisessä tietoverkossa osoitteessa
www.hel.fi 11.10.2023.