

Vastausaika 13.4.2018 17:09:40

Strategiarahoitus 2018 B-lomake

1. Hakijan tiedot:

Vastaajien määrä: 1

Koulutuksen järjestäjän nimi (järjestämisluvan mukainen)	Y-tunnus
--	----------

2. Millaista kehittämistoimintaa strategiarahoituksella on tarkoitus toteuttaa?

Vastaajien määrä: 1

- Starategiarahoitusta haetaan Helsingin kaupungin kotoutumisen mallin, Stadin Osaamiskeskus- kokeilun toteuttamiseen. Rahoitus haetaan vuosille 2018-2021.

Helsingin kaupungilla koulutuksen järjestäjänä on huomattavan paljon eri kieli- ja kulttuuritaustaisia ammatillisen koulutuksen opiskelijoita. Noin kolmannes tämänhetkisistä opiskelijoista puhuu äidinkielenään muuta kieltä kuin suomea tai ruotsia.

Osana strategista kehittämistyötä Helsingin kaupunki on perustanut vuonna 2016 Stadin osaamiskeskukseen yhdistämään kaupungin ja valtion (te-toimisto) palveluja yhteisen asiakkaan hyväksi. Tavoitteena on sujuvoittaa asiakkaan kotoutumista tehostamalla koulutus- ja työllistymispolkuja.

Strategisena tavoitteena on laatia koko strategiakaudelle 2018-2021 erillinen toimenpideohjelma tätä tavoitetta varten. Toimenpideohjelman keskiössä on Stadin osaamiskeskus, joka on osa Stadin ammattiopistoa ja aikuisopistoa.

3. Miten edellä esitetty kehittämistoiminta tukee oman strategianne ja ammatillisen koulutuksen reformin toimeenpanoa?

Vastaajien määrä: 1

- Stadin Osaamiskeskus tukee Helsingin kaupungin uuden kaupunkistrategian tavoitteiden toteutumista. Helsingin kaupunkistrategiassa vuosille 2017-2021 tavoitteina ovat muun muassa:
 - Kasvatus ja koulutus lisäävät kaupungin kilpailukykyä ja luovat elinvoimaa ja sivistystä
 - Ennakointiin perustuva ammatillinen koulutus luo hyvät edellytykset työttömien ja maahanmuuttajien työllistymiselle.
 - Helsingissä laaditaan maahanmuuttajien osaamistason kohottamiseksi maahanmuuttajien kasvatuksen ja koulutuksen kehittämissuunnitelma, joka ulottuu varhaiskasvatuksesta aikuiskoulutukseen.
 - Helsingiläiset ovat osaamistaan, koulutustaan ja kykyjään vastaavissa töissä.
 - Osaamiskeskukseen toimintamallia kehitetään ja sille pyritään saamaan myös valtion rahoitusta.
 - Turvapaikan saaneille luodaan nopea polku kotimaisen kielen opetukseen.
 - Lähtömaiden tutkintojen tunnistaminen on joustavaa ja maahanmuuttajien osaaminen on mahdollisimman hyvin työmarkkinoiden käytössä.
 - Yrittäjyyttä tuetaan yhtenä vaihtoehtona työllistymiseen.

Ammatillisen koulutuksen näkökulmasta osaamisen tunnistaminen, henkilökohtaiset ja sujuvat opiskelupolut ja opiskelun jälkeinen työllistyminen ovat keskeisiä kehitettäviä osa-alueita.

4. Miksi kehittämistoiminta on tarpeellista toteuttaa ja mitä sillä tavoitellaan?

Vastaajien määrä: 1

- Helsingin kaupungin väkiluku kasvaa nopeasti ja suuri osa kasvusta tulee maahan muuttavasta väestöstä. Monikulttuurinen kaupunki tarvitsee vahvan ja monipuolisen ammatillisen koulutuksen tukemaan kotoutumista ja työllistymistä. Monilla aloilla on jo työvoimapula ja riittävä koulutetun työvoiman saanti tukee seudun kehitystä ja kasvua.

Stadin osaamiskeskuksen palveluista työelämävalmennus ja yritys yhteistyö sopii hyvin yhteen niin koulutussopimuksen kuin oppisopimuksen joustavaan hyödyntämiseen. Lisäksi työvoimakoulutuksen käyttö osatutkinnoittain on kehittämiskohteena.

Tavoitteena on kaupungin strategian mukaan, että jokainen on itselleen sopivassa koulutus- tai työpaikassa. Syrjäytymisen ehkäisy ja kotoutumisen sujuvoittaminen toteutuvat Stadin osaamiskeskuksessa.

5. Miten kehittämistoimintaa aiotaan käytännössä toteuttaa ja millä aikavälillä?

Vastaajien määrä: 1

- Stadin osaamiskeskus toimii tällä hetkellä kuntarahoitteisesti. Toiminnan laajentamiseksi ja levittämiseksi kehittämistoimintaa jatketaan seuraavilla sektoreilla:

1. Osaamiskartoitusten edelleen kehittäminen systemaattisesti osaksi edellytysten varmistamista ja HOKSin käynnistämisen perustaksi.

2. Ammatillisten pajojen lisääminen ja virtuaalisten pajojen kehittäminen opiskelijan tueksi sekä ammatilliseen koulutukseen että ennen tutkintotavoitteista koulutusta
3. Kielitietoisien tutkintoon johtavan koulutuksen rakentaminen ammatillisten pajojen jatkoksi
4. Opiskeluvaikeuksien tukemisen vaihtoehtoisten mallien kehittäminen
5. Jalkautuvan tuen (esim. S2 tai omakielinen tuki) mallin edelleen kehittäminen osaksi työpaikalla tapahtuvaa oppimista Osaamiskeskustoimintaa toteutetaan vuosina 2018-2021.

6. Mitä kehittämistoiminnalla on tarkoitus saada aikaiseksi?

työtä opiskelijan tukemiseksi.

Tavoitteena on, että kehittämistoiminnalla entistä useampi eri kieli- ja kulttuuritaustainen opiskelija pääsee ammatilliseen koulutukseen ja saavuttaa sen edellyttämän osaamisen. Läpäisyaste koko oppilaitoksessa paranee. Työpaikalla tapahtuvan oppimisen kehittäminen parantaa opiskelijan työllistymisen mahdollisuutta.

Stadin osaamiskeskukseen asiakkaat ovat helsinkiläisiä yli 17-vuotiaita maahan muuttaneita henkilöitä. Toiminnan aloituksen jälkeen palveluihin on ohjattu 1800 asiakasta. Vuositasolla asiakasmäärä on noin 1200. Asiakkaat palveluohjataan Uudenmaan TE-toimistosta tai Helsingin kaupungin sosiaali- ja terveystoimialalta. Erityisenä kohderyhmänä ovat kansainvälistä suojelua saavat asiakkaat. Kaikilla asiakkailla on oleskelulupa.

Moniammatillinen toiminta käynnistyi 1.8.2016, tällä hetkellä ohjatuista asiakkaista (1800) vajaa kolmannes (560) on jo päättänyt palvelun. Palvelun päättäneistä reilu puolet jatkaa tutkintoon johtavassa koulutuksessa, reilu neljännes on työllistynyt tai perustanut yrityksen. Osa palvelun päättäneistä on muuttanut pois Helsingistä, on äitiyslomalla tai työnhaku on päättynyt muusta syystä. Muutama prosentti on palautunut takaisin ohjaavalle taholle, koska asiakkaalle sopivampi palvelu on löytynyt sieltä (esim. kotoutumiskoulutus).

Tavoitteena on jatkossa vuositasolla vähintään 1000 asiakkaan volyymi, joista 80 %:lle löytyy ratkaisu joko koulutuksen tai työllistymisen kautta.

7. Miten tavoiteltujen tulosten saavuttamista ja vaikuttavuutta mitataan, seurataan ja arvioidaan?

Vastaajien määrä: 1

- Tulosten saavuttamisen arvioimiseksi käytetään mm. seuraavia mittareita:
 1. Eri kieli- ja kulttuuritaustaisten opiskelijoiden määrän seuranta a) % aloittaneista b) % opiskelijamääristä
 2. Läpäisyaste
 3. Henkilöstöstä eri kieli- ja kulttuuritaustaisia %

Stadin osaamiskeskukseen ohjausryhmä seuraa tuloksia, viestii niistä ja ehdottaa tarvittaessa muutoksia palveluihin, kohderyhmiin tai tavoitteisiin.

8. Toteutetaanko kehittämistoimintaa yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa?

Vastaajien määrä: 1

- Stadin osaamiskeskus on osa Stadin ammattiopistoa ja aikuisopistoa. Stadin osaamiskeskukseen henkilöstöstä osa edustaa sosiaali- ja terveystoimialaa tai kaupungin kansliaa (TYP ja Ohjaamo). Lisäksi Uudenmaan TE-toimiston henkilöstöstä 3 kuuluu Osaamiskeskukseen henkilöstöön. Muut koulutuksen järjestäjät ovat mukana erityisesti ammatillisen polkujen etsimisessä (Amiedu, Edupoli, Keskuspuisto). Helsingin kaupungin lukiot ja työväenopisto sekä Arbis on kehittämistyössä mukana. Merkittäviä kumppaneita ovat myös työnantajat ja esim. ELY-keskus.

9. Onko hakemus laadittu yhdessä muiden koulutuksen järjestäjien kanssa?

Vastaajien määrä: 1

- Ei ole.
Stadin osaamiskeskuksessa on käynyt paljon eri toimijoita ja koulutuksenjärjestäjiä tutustumassa toimintaan ja mm. Espooseen on käynnisteillä oma osaamiskeskus.

10. Onko teillä tällä hetkellä muuta kehittämistoimintaa tai aikaisempaa kehittämistoimintaa, joka liittyy kehittämiskohteeseen, johon strategiarahoitusta haetaan?

Vastaajien määrä: 1

- Helsingin kaupunginhallitus osoitti määrärahan vuonna 2016 Stadin osaamiskeskukseen perustamiseksi sujuvoittamaan kotoutumiskoulutusta ja luomaan uutta mallia ja mahdollisuuksia maahan muuttaneiden osaamisen kehittämiseksi ja hyödyntämiseksi. Hankerahoitus päättyi 2017 loppuun.

Muuta kehittämistoimintaa on, mutta se ei suoraan liity strategiarahoituksella toteutettavaan kehittämiseen:

mm. Maahanmuuttajat korkeakoulutukseen ja työelämään, Hämeen ELY-keskus (200.000 euroa).

11. Jos teille ei myönnetä strategiarahoitusta haettuun kehittämiskohteeseen, miten aiotte toimia esittämänne kehittämiskohteen

Vastaajien määrä: 1

- Kehittämistoiminnalla sujuvoitetaan erityisesti eri kieli- ja kulttuuritaustaisten koulutuspolkuja.
 1. Osaamiskartoitusten avulla opiskelijan aiemmin hankittu osaaminen tunnustetaan ja voidaan tunnustaa/ohjata näyttöön. Osaamiskartoituksen toimivat myös uraohjauksen ja jatko-ohjauksen välineinä.
 2. Ammatilliset pajat ja virtuaaliset pajat niiden rinnalla lisäävät merkittävästi heikot perusvalmiudet omaavien opiskelijoiden mahdollisuuksia saavuttaa riittävät edellytyksen osallistua tutkintotavoitteiseen ammatilliseen koulutukseen. Virtuaalipajat toimivat mobiiliympäristössä ja ovat aina saavutettavissa esim. kännykän kautta.
 3. Kielitietoinen ammatillinen koulutus palvelee laajasti ammatilliseen koulutukseen hakeutuvia opiskelijoita. Myös omakielisuuden ja monikielisuuden käyttöä lisätään edelleen.
 4. Opiskeluvalmiuksien tukeminen voi olla esim. jalkautuvaa tukea, perusvalmiuksien tukemista tai yhdessä muiden viranomaisten kanssa tehtävää moniammatillista

Vastaajien määrä: 1

- Maahan muuttaneiden osaamisen kehittäminen jatkuu joka tapauksessa. Tarve on olemassa ja se kasvaa jatkuvasti. Mikäli rahoitusta ei saada, vaikutukset jäävät heikommaksi ja kehitystyö hidastuu.

osalta?

12. Kustannusarvio

Vastaajien määrä: 1

Henkilöstökulut:

- 12 180 000,00

Toimitilakulut:

- 1 800 000,00

Ulkopuoliset palvelut:

- 1 200 000,00

Muut kulut eriteltyinä:

- 3 000 000,00

1.

- materiaalit 1 200 000,00

2.

- koneet, kalusteet 1 800 000,00

3.

Yhteensä:

- 18 180 000,00

13. Rahoitussuunnitelma

Vastaajien määrä: 1

OKM:ltä haettava strategiarahoitus:

- 6 060 000,00

Koulutuksen järjestäjän oma rahoitus:

- 12 120 000,00

Muu rahoitus eriteltyinä:

1.

2.

3.

Yhteensä:

- 18 180 000,00

14. Lisätiedot kustannusarviosta ja rahoituslaskelmasta:

Vastaajien määrä: 1

- Kustannukset aiheutuvat vuosien 2018-2021 toiminnasta.
OKM:ltä haettava rahoitus on 1/3 kokonaiskustannuksista, 2/3 on koulutuksen järjestäjän omaa rahoitusta.
Henkilöstökuluissa on opettajien, työelämävalmentajien palkkakuluja.
Ostopalvelut ovat henkilöstön koulutusta ja valmennusta, Tulka-puhelintulkausta
Toimitilakustannukset sisältävät ammatillisten pajojen erityistilat.
Materiaalit ovat työturvallisuuden varusteita, pajoissa tarvittavaa materiaalia, opiskeluvalmiuksen tukemiseen tarvittavaa materiaalia, osaamiskartoituksen materiaaleja
Koneet ja kalusteet sisältävät virtuaalipajojen kehittämiseen kamerat, robotit, simulaattorit.

15. Muut kehittämiskohteen kannalta olennaiset asiat ja hakemuksen liitteet:

Vastaajien määrä: 1

- Stadin osaamiskeskus on toiminut noin 1,5 vuotta. Henkilöstöllä on jo kokemuksen kauttakkin hankittua osaamista kehittämiskohteiden toteuttamiseen. Osaamiskartoituksen holistisella työotteella mahdollistaa moniammatillinen tiimi, jossa on TE- toimiston henkilöstöä, Sosiaali- ja terveystoimialan henkilöstöä, Kaupunginkanslian työllisyydenhoidon henkilöstöä sekä Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan henkilöstöä. Ammatillisten pajojen toimintaa on mallinnettu erilaisilla vaihtoehdoilla koko toiminnan ajan. Pajoissa opettajien erityisosaaminen on kielitietoisien opetuksen toteuttamisessa ja osaamisen tunnistamisessa ja tunnustamisessa. Osaamiskeskuksen henkilöstöstä moni puhuu äidinkielenään opiskelijoiden äidinkieltä. Kielitietoiseen opetukseen voidaan integroida myös omakielistä ohjausta. Työelämän kanssa tehtävässä yhteistyössä on mukana työelämäkoordinaattori ja useita työelämävalmentajia, jotka opettajien tukena solmivat kumppanuuksia ja mahdollistavat niin koulutus- kuin oppisopimusten syntymistä. Henkilöstöllä on myös osaamista hyödyntää kehittämistyössä digitaalisia työkaluja. Arkityössä hyödynnetään humanoidirobotteja, virtuaalisia työpajoja, tulka-puhelinpalvelua ja runsaasti videoita.

16. OKM:ltä haettu strategiarahoitus kyseiseen kehittämiskohteeseen

Vastaajien määrä: 1

€ • 6 060

000,00