



## Valtion erityisavustus lukiokoulutuksen järjestäjille koronaepidemian vaikutusten tasoittamiseksi vuosille 2021–2023

Asianumero: 42/2633/2021

Hakuaika 17.6.2021 klo 12.00 — 31.8.2021 klo 16.15

Tähdellä (\*) merkityt kentät ovat pakollisia.

### HAKIJAN TIEDOT

Hakija	Helsingin kaupunki	Hakijan virallinen sähköpostiosoite	helsinki.kirjaamo@hel.fi
Y-tunnus	0201256-6		
Yhteyshenkilö	Katja Utti-Lankinen	Yhteyshenkilön sähköposti	katja.utti-lankinen@hel.fi
Yhteyshenkilön puhelinnumero	040 509 9281	Postiosoite	Töysäkatu 2 D
Postinumero	00099	Postitoimipaikka	Helsinki
Omistajatyyppi	Kunta/kuntayhtymä, kunnan omistamat yhtiöt, kirkko		
Maakunta	Uusimaa		
<sup>1</sup> Allekirjoitusoikeuden omaava henkilö	Arja Kukkonen	Sähköposti	arja.kukkonen@hel.fi
Tilinumero IBAN-muodossa	FI2922661800003009	Pankin BIC/SWIFT-koodi	NDEAFIHH

### HANKKEEN TIEDOT

Hankkeen nimi  
Hyvinvoiva oppimisyhteisö - innostu ja onnistu!

Asiointikieli  
Suomi

Mitä kieliryhmiä hankkeen toiminta koskee?  
Suomi, Ruotsi

### HANKESUUNNITELMA

Valitse avustuskohteet, joihin toiminta kohdistuu  
Oppimisen tukeminen ja oppimisvajeen paikkaaminen, Hyvinvoinnin tukeminen ja hyvinvointivajeen vähentäminen

Opiskelijamäärä 20.1.2021

Tässä ilmoitetaan koulutuksen järjestäjän nuorten ja aikuisten lukiokoulutuksessa opiskelevien tutkintotavoitteisten opiskelijoiden yhteismäärä 20.1.2021 tilastointipäivän mukaisesti, oppimäärän mukaan eriteltynä. Jos koulutuksen järjestäjä hakee avustusta erikseen suomen- ja ruotsinkieliseen lukiokoulutukseen, tulee tässä ilmoittaa vain kyseisen opetuskielen mukaan opiskelevien määrä.

Opiskelijamäärä, nuorten oppimäärä  
8421

Opiskelijamäärä, aikuisten oppimäärä  
214

Antakaa arvio ajasta, jolloin poikkeukselliset opetusjärjestelyt (etä- tai hybridiopetus) ovat olleet käytössä lukuvuonna 2020–2021.

51 - 75 %

Hankkeen tavoitteet, toiminta ja budjetti. Kirjoita molemmista avustuskohteista omat kuvaukset.

1

#### Tavoite

Tavoitteena on korjata pitkittyneen etäopiskelun aiheuttama oppimisvaje, ehkäistä opintojen viivästyminen/keskeytyminen, tarjota opiskelijoille riittävästi ohjausta ja tukea oppimiseen sekä vähentää lukioden eriytymiskehitystä.

Etäopiskelun pitkittyminen lisäsi ryhmänohjaajien, aineenopettajien, erityisopettajien ja opinto-ohjaajien antaman ohjauksen ja tuen tarvetta. Helsinki kysyi 02/2021 lukiolaisilta opiskelun sujumisesta ja hyvinvoinnista etäopiskelun aikana. Yli 70% koki opintojen etenemisen vaikeutuneen ja n. 77% koki oppineensa etäopiskellen lähiopetusta heikommin. Etenkin monikielisten sekä oppimiseensa muutoinkin tukea tarvitsevien opiskelijoiden oppiminen heikentyi. Oppimisen tuen suunnitelma on jo 12 %:lla. Opintojen edistyminen vaikeutui etenkin erityistehtävälukioissa.

#### Toiminta

Lukioissa järjestetään kertauskursseja ja tukiopetusta. Ryhmänohjausta, opinto-ohjausta ja erityisopetusta lisätään etäopiskelun aikana kesken jääneiden kurssien valmistumiseksi ja opintosuunnitelman päivittämiseksi. Olemassa olevan verkkokurssitarjottimen kurssitarjontaa ja pedagogiikkaa kehitetään etäopiskeluaikana saatujen kokemusten perusteella, jotta mahdollistetaan keskeytyneiden kurssien saattaminen loppuun tuetusti. Kaupungin 14 päivälukiota ja aikuislukio toteuttavat oppimista vahvistavia toimenpiteitä kunkin lukion opiskelijoiden tarpeiden mukaisesti. Lukiot lisäävät opiskelijoille tarjottavaa opetusta, ohjausta ja tukea oman henkilökunnan toimesta tai palkkaavat lisää henkilöstöä. Tarvittaessa opetusta toteutetaan pienryhmissä yksilöllisen ohjauksen varmistamiseksi.

#### Budjetti

Budjetti koostuu kurssien (myös verkkototeutukset) ja tukiopetuksen järjestämiseen liittyvistä kuluista sekä ryhmänohjauksen, opinto-ohjauksen ja erityisopetuksen lisäämisestä aiheutuvista kuluista (henkilöstömenot 1). Kurssin hinta on Helsingissä n. 3100 €. Lukioissa lisätään opetusta, ohjausta ja tukea oman henkilöstön toimesta tai lukio palkkaa tarpeen mukaan lisää henkilöstöä, kuten eri aineiden resurssiopettajia, erityisopettajia tai opinto-ohjaajia. Kaupungin arvio lisäresurssitarpeesta/opiskelija on 250 € (mm. etäopetuksen kesto, ulkopaikkakuntalaiset ja monikieliset opiskelijat).

Kaupunki on lisännyt lukioihin 227 aloituspaikkaa kaupungin väestökehityksen ja lukiokoulutuksen kysynnän perusteella jo lv 2021-2022. Opiskelijapaikkoja lisätään edelleen lv 2022-2023 arviolta 150.

## 2

## Tavoite

Kaupungin lukioissa on valtakunnallisesti verrattuna paljon monikielisiä opiskelijoita. Määrä vaihtelee lukioittain, ja on enimmillään 35 %. Tavoitteena on vahvistaa monikielisen ohjauksen avulla kaupungin lukioiden monikielisten opiskelijoiden oppimista, opintoihin kiinnittymistä ja opintojen etenemistä sekä yhteistyötä huoltajien kanssa. Lukioiden opettajien havaintojen mukaan etäopiskelu heikensi etenkin monikielisten opiskelijoiden sekä oppimiseensa enemmän tukea tarvitsevien lukiolaisten oppimista. Monikielisille opiskelijoille suunnattu lisäohjaus tasoittaa pitkittyneen etäopiskelun aiheuttamia oppimiseroja sekä edistää koulutuksellista tasa-arvoa.

## Toiminta

Lukiossa jatketaan monikielisen ohjauksen palveluita. Kaupunki palkkaa hankeajalle 4 monikielistä ohjaajaa. Monikielisen ohjauksen palvelut kohdennetaan niihin lukioihin, joissa monikielisiä opiskelijoita on eniten. Palvelut kohdennetaan sekä suomenkielisiin että ruotsinkielisiin lukioihin.

Monikielinen ohjaus on vaikuttavaksi osoittautunut toimintamalli, jolla tuetaan monikielisten opiskelijoiden oppimista, opintoihin kiinnittymistä sekä opintojen etenemistä. Monikielisellä ohjauksella edistetään myös huoltajien tietämystä suomalaisesta koulutusjärjestelmästä sekä mahdollisuuksia tukea nuorta lukio-opinnoissa. Monikieliset ohjaajat ohjaavat monikielisiä lukiolaisia henkilökohtaisesti yhteistyössä opinto-ohjaajan, ryhmäohjaajan ja aineenopettajien kanssa.

## Budjetti

Budjetti koostuu 4 monikielisen ohjaajan palkkakustannuksista sivukuluineen (henkilöstömenot 1).

## 3

## Tavoite

Kaupungin lukioiden opiskelijoille helmikuussa 2021 tehdyn kyselyn mukaan pitkittynyt etäopiskelu heikensi huomattavasti opiskelijoiden hyvinvointia. Lukiolaisista 38 % koki yksinäisyyttä usein tai jatkuvasti ja 56 % koki toivottomuutta ja alakuloa joka päivä tai useimpina päivinä. Lukiolaisten opiskelukyvyssä havaittiin lukiokohtaisia eroja. Myös lukiolaisten vapaa-ajan aktiivisuus laski, mikä heikensi entisestään opiskelukykyä.

Tavoitteena on vahvistaa monialaisella yhteistyöllä ja vertaistoiminnan tuella opiskelukykyä, kiinnittymistä opintoihin sekä aktiivista vapaa-aikaa, jotta oppiminen ja opintojen eteneminen olisi mahdollista. Tavoitteena on myös vähentää lukiolaisten välisiä hyvinvointieroja ja mahdollistaa hyvä opiskelukyky kaikille kaupungin lukioiden opiskelijoille.

## Toiminta

Lukioissa toteutetaan matalan kynnyksen opiskelijälähtöisiä hyvinvointipalveluita yhteistyössä nuorisopalvelujen kanssa. Hankkeelle palkataan ohjaushenkilöstöä, esim. nuoriso-ohjaajia, jotka ohjaavat vertaisryhmiä ja toteuttavat palveluita lukioissa yhteistyössä lukioiden henkilöstön kanssa. Ns. hyvinvointikahvila-malli on lukiolaisten oma toive ja ehdotus siitä, miten he toivovat kohtaavansa ammattilaisia. Hyvinvointikahvilan aiheiden suunnittelussa huomioidaan lukioyhteisölle ajankohtaiset asiat ja opiskelijoilta nousevat kysymykset.

Monialaisesti toteutetut matalan kynnyksen palvelut mahdollistavat lukiolaisille hyvinvointia, yhteisöllisyyttä ja aktiivista vapaa-aikaa edistävät palvelut osana lukion arkea. Toiminnalla haetaan systeemisiä ratkaisuja nuorten hyvinvoinnin haasteisiin.

## Budjetti

Budjetti koostuu ohjaushenkilöstön palkkakuluista sivukuluineen (henkilöstömenot 2). Kaupungin tavoitteena on palkata hankeajalle yhteensä 7 ohjaajaa, jotka toimisivat kaikissa kaupungin lukioissa. Ohjaushenkilöstön määrä tarkentuu saadun rahoituksen perusteella. Kaupunki priorisoi saadun hankerahoituksen käytössä oppimisen tukemista ja oppimisvajeen paikkaamista, opintojen saattamista tuetusti valmiiksi sekä monikielistä ohjausta (henkilöstömenot kohta 1).

Matalan kynnyksen palvelut kohdennetaan kaupungin lukioihin tarvelähtöisesti opiskelijoiden välisten hyvinvointierojen tasaamiseksi. Erityistä huomiota kiinnitetään muualta Suomesta muuttaneiden opiskelijoiden opiskelukyvyn tukemiseen.

## Hankkeen vaikutukset/vaikuttavuus.

Kaupunki seuraa toimenpiteiden vaikuttavuutta opiskelija- ja opettajapalautteiden avulla sekä tilastollisesti. Opiskelijoiden yhteisöllisyys, hyvinvointi ja opiskelukyky vahvistuvat ja opinnot etenevät suunnitellusti. Oppiminen vahvistuu kertauskurssien, tukiopetuksen, erityisopetuksen ja ohjauksen avulla. Pitkittyneen etäopiskelun aiheuttama oppimisvaje paikataan, eivätkä

opiskelijoiden opinnot viivästy tarpeettomasti. Verkkokurssitarjonnan kehittäminen edistää eri tilanteissa olevien opiskelijoiden opintojen etenemistä yksilöllisesti ja joustavasti. Monikielinen ohjaus tukee monikielisten opiskelijoiden opintojen edistymistä ja vähentävät oppimiseroja. Lukioiden palveluita toteutetaan yhä opiskelijalähtöisemmin. Monialaisesti yhteistyössä nuorisopalvelujen kanssa toteutettava hyvinvointikahvila-toiminta edistää lukiolaisten yhteisöllisyyttä, hyvinvointia ja aktiivista vapaa-aikaa sekä tuo palvelut osaksi lukiolaisten opiskelutarkea. Lukioiden eriytymiskehitys hidastuu.

## TALOUSARVIO

Onko kustannukset ilmoitettu arvonlisäverollisina?

Ei

## TALOUSARVIO

Menot	Selite, lyhyt kuvaus	Yhteensä €
Henkilöstömenot 1	Osa-aikaisesti hankkeessa voi toimia lähes koko lukiokoulutuksen henkilöstö (n. 630). Kokoaikaisesti hankkeessa toimii 4 monikielistä ohjaajaa sekä kunkin lukion tarpeen mukaan palkattu henkilöstö. Määrä tarkentuu, haettu summa vastaa n.30 opettajaa.	2253000 €
Henkilöstömenot 2	Välillisesti koko henkilöstö osallistuu opiskelijoiden hyvinvoinnin tukemiseen. Hankkeelle on tavoitteena palkata 7 ohjaajaa toimimaan kaikissa kaupungin lukioissa. Määrä tarkentuu saadun rahoituksen perusteella.	443300 €
<b>Menot yhteensä</b>		<b>2696300 €</b>

## TULOT

Hankkeesta saadut tulot	0	0 €
		<b>0 €</b>

## HANKKEEN MUU RAHOITUS

EU-rahoitus	0	0 €
Muu julkinen rahoitus	0	0 €
Yksityinen rahoitus	0	0 €
<b>Muu rahoitus yhteensä</b>		<b>0 €</b>

Rahoitettavaa jää yhteensä 2696300 €

Omarahoitusprosentti oltava vähintään 5 % (134815 €)

Omarahoitus	134815 €	Omarahoitus-%	5 %
OPH:n myöntämä avustus	2561485 €	OPH:n rahoitus-%	95 %