

Nuorten aloitteet 1.1.–30.6.2022

Nuorten aloitteita on saapunut 1.1.–30.6.2022 välisenä aikana yhteensä 11 kappaletta.

Aloitteet jakaantuvat sosiaali- ja terveystoimialan (2), kaupunkiympäristön toimialan (1), kasvatuksen ja koulutuksen toimialan (4), kulttuurin ja vapaa-ajan toimialan (3) ja kaupunginkanslian (1) toimintaan. Koonti sisältää nuorten aloitteet sekä pormestarin tai apulaispormestarien vastaukset liitteineen.

Lisätiedot: Heli Kinnula, suunnittelija, puhelin: 310 89144, heli.kinnula(a)hel.fi

1. Nuorten aloite, hengailupaikkoja nuorille
2. Nuorten aloite, koulun jälkeistä kerhotoimintaa yläastealaisille
3. Nuorten aloite, mielenterveyden edistäminen anonyymillä vertaistuellla
4. Nuorten aloite, ryhmäytyminen yläasteella
5. Nuorten aloite, Helsingin bussiaikataulut ja -pysäkit
6. Nuorten aloite, nuorisoneuvoston kokouspalkkion poisto
7. Nuorten aloite, tehokkaammat menetelmät puuttua nuorten kokemaan syrjintään
8. Nuorten aloite, maksuton aamupala toisen asteen koulutukseen
9. Nuorten aloite, nuorisoneuvostolle puhe- ja läsnäolo-oikeus kaupunginvaltuustossa ja -hallituksessa
10. Nuorten aloite, nuorten hyvän mielenterveyden ylläpitäminen
11. Nuorten aloite, rauhoittumistiloja koululle

1. Aloite	<p>HEL 2022-001475 Aloite saapunut 2022/01/28 klo 13:41</p> <p>Hengailupaikkoja nuorille</p> <p>Hengailupaikkoja nuorille, joissa voisi viettää aikaansa kavereitten kanssa, ilman mitään ostovelvoitteita. Paikassa pitäisi pystyä syömään omia eväitä. Tarvitaan kalustettu tila ja kevyttä tekemistä, esim. pingispöytä ja lautapelejä. Tilassa ei saisi olla rajoitteita toiminnan suhteen. (Aloite on eteläisen nuorisotyöyksikön 2021 ruutibudjettialoite.)</p>
Toimiala	Kulttuurin ja vapaa-ajan toimiala
Vastaus	<p>Vastaus pvm: 2.3.2022</p> <p>Nuorten aloite, hengailupaikkoja nuorille</p> <p>Hyvä Aloitteentekijä, kiitos aloitteestasi.</p> <p>Hengailupaikkojen tarve on tärkeä asia ja nousee usein esiin nuorten toiveissa. Erilaisten nuorisotilojen ylläpitäminen on ihan keskeinen osa kaupungin nuorisopalvelujen toimintaa. Keskustakirjasto Oodiin avattiin viime kesänä uusi nuorisotila, joka on tarkoitettu juuri kavereiden tapaamiseen, lautapeliin pelaamiseen ja hengailuun. Oodin nuorisotilan avaaminen viivästyi vähän suunnitellusta, koska kaikki nuorisotilat olivat koronapandemian takia keväällä suljettuina, mutta elokuusta asti tila on ollut käytössä. Pingistä Oodin nuorisotilassa ei mahdu pelaamaan, mutta monenlaista tekemistä ja tapahtumia järjestetään nuorten toiveiden mukaan. Esimerkiksi Oodin opetuskeittiö on nuorten käytössä hävikkiruokakokkailua varten joka viikko. Tilan kalustaminen on vielä kesken, mutta käytössä on jääkaappi, mikro, kahvinkeitin ja vedenkeitin, joten omien eväiden syöminen onnistuu hyvin.</p> <p>Nuorisotila on avoinna keskiviikosta perjantaihin klo 15–21 ja lauantaisin ja sunnuntaisin klo 14–20. Toinen keskustan alueella sijaitseva nuorten oma tila on Aseman Lapset ry:n ylläpitämä Walkers-kahvila. Se on tarkoitettu 13–17-vuotiaille nuorille. Siellä voi myös vapaasti viettää aikaa ja tavata kavereita. Kahvila sijaitsee osoitteessa Urho Kekkosen katu 4–6 ja on avoinna maanantaista perjantaihin klo 15–20. Kaupungin nuorisopalvelujen tehtävänä on huolehtia siitä, että nuorilla on tiloja ja toimintaa eri puolilla Helsinkiä ja mahdollisuus vaikuttaa heille tärkeisiin asioihin.</p> <p>On todella tärkeää, että helsinkiläiset nuoret tietävät erilaisista hengailupaikoista. Pyrimme koko ajan parantamaan tiedotusta asioista nuorille niin, että kiinnostuneet tavoitetaan. Oodin nuorisotilan lisäksi viime vuonna avattiin nuorten oma harrastushalli Malminkartanoon. Tänä vuonna Pakilaan saadaan nuorille uudet tilat koulun yhteyteen. Oodiin avattu nuorisotila mahdollistaa nuorille maksuttoman ja vapaamuotoisen oleskelun keskustan alueella. Myös muiden alueiden nuorten tarpeet tulee huomioida, ja koska kaupungin määrärahat ovat rajalliset, nuorisotilojen lisääminen keskustaan ei ole lähivuosina kovin todennäköistä.</p> <p>Paavo Arhinmäki,</p>

	apulaispormestari
Linkki	https://ruuti.munstadi.fi/aloitteet/hengailupaikkoja-nuorille/

2. Aloite	<p>HEL 2022-001484 Aloite saapunut 2022/01/28 klo 14:14</p> <p>Koulun jälkeistä kerhotoimintaa yläastelaisille</p> <p>Ilmaista kerhotoimintaa koulun jälkeen erilaisilla teemoilla, esim. kädentaito-, manga-, kirja- ja shakkikerho. Toiminta järjestettäisiin nuorille järkevällä paikalla, kouluilla tai koulujen läheisyydessä johon nuorten olisi helppo tulla. Tavoite on saada mielekästä tekemistä samoista aiheista kiinnostuneitten nuorten kanssa, pääsisi tutustumaan uusiin samoista kiinnostuksen kohteista pitäviin nuoriin. (Aloite on eteläisen nuorisotyöyksikön vuoden 2021 ruutibudjettialoite.)</p>
Toimiala	Kulttuurin ja vapaa-ajan toimiala
Vastaus	<p>Vastaus pvm: 2.3.2022</p> <p>Nuorten aloite, koulun jälkeistä kerhotoimintaa yläastelaisille</p> <p>Hyvä Aloitteentekijä, kiitos yläastelaisten kerhotoimintaa koskevasta aloitteestasi.</p> <p>Ehdotus on hyvä ja kerhotoimintaa jo toteutetaankin usealla kaupungin nuorisotalolla. Esimerkiksi Ruoholahden ja Lauttasaaren nuorisotaloilla sekä keskustakirjasto Oodin nuorisotilassa on mahdollista osallistua erilaisin teemoin järjestettäviin kerhoihin ja ryhmiin. Vallilan konepajalla on sateenkaaritoimintaan keskittyvä nuorisotila. Teatteritoiminnasta kiinnostuneille nuorille on monipuolista kerhotoimintaa eri puolilla kaupunkia sijaitsevilla Narrin näyttämöillä.</p> <p>Kaikessa toiminnassa nuoret pääsevät itse vaikuttamaan toimintojen sisältöihin. Osallistuminen on maksutonta tai sisältää vain pienen materiaalimaksun. Kerhoja ohjaavat ammattitaitoiset nuoriso-ohjaajat. Lisätietoja saa Nuorten Helsinki -sivustolta https://nuorten.helsinki/ tai suoraan nuorisotalojen ohjaajilta.</p> <p>Harrastamisen Suomen malli on opetus- ja kulttuuriministeriön hanke, jonka avulla kaikissa Helsingin kouluissa on mahdollisuus harrastaa koulupäivän jälkeen. Kerhot ovat maksuttomia ja niiden suunnittelussa kuullaan nuorten toiveita. Valikoimassa on monipuolisia liikuntaan, pelaamiseen ja taidepainotteisiin teemoihin liittyviä kerhoja. Kerhot ovat usein koulujen yhteydessä, joten liikkuminen niihin on vaivatonta.</p> <p>Harrastamisen Suomen mallin tavoitteena on ollut juuri se mitä ehdotat: mahdollisuus tavata samoista asioista innostuneita nuoria, tukea uusien kaverisuhteiden luomista ja vähentää yksinoloa. On todella tärkeää, että helsinkiläiset nuoret tietävät erilaisista</p>

	<p>harrastusmahdollisuuksista. Pyrimme koko ajan parantamaan tiedotusta asioista nuorille niin, että kiinnostuneet tavoitetaan.</p> <p>Paavo Arhinmäki, apulaispormestari</p>
Linkki	https://ruuti.munstadi.fi/aloitteet/koulun-jalkeista-kerhotoimintaa-ylaastelaisille/

3. Aloite	<p>HEL 2022-001510 Aloite saapunut 2022/01/28 klo 13:53</p> <p>Tarve vertaistuelle ja kuuntelulle</p> <p>Nuorilla on tarve päästä purkamaan ajatuksiaan anonyymisti jollekin, joka vain kuuntelee ja pyydettyä auttaa. Akuuttia nopeaan tarpeeseen saatavaa apua. Vastaamassa voisi olla nuori joka on koulutettu antamaan tukea, tai aikuinen. Voisi varata ajan, jotta ei tarvitsisi jonottaa. Tavoite on nuorten mielenterveyden edistäminen.</p>
Toimiala	Sosiaali- ja terveystoimiala
Vastaus	<p>Vastaus pvm: 30.6.2022</p> <p>Nuorten aloite, tarve vertaistuelle ja kuuntelulle</p> <p>Aloitteentekijä Kiitos tärkeästä aloitteestasi, jossa toivot, että anonyymiä mielenterveyttä edistävää vertaistukea tulisi olla saatavilla nuorille ja että apua olisi tarjolla nopeasti ja varatulla ajalla.</p> <p>Nuorten mielenterveyden edistäminen on yksi tämän valtuustokauden tärkeistä kaupungin strategiatavoitteista. Kaupungilla, HUS:lla ja eri yhdistyksillä on tarjolla eri tilanteisiin tarkoitettua, lasten ja nuorten mielenterveyttä edistäviä palveluita, joihin voi ottaa yhteyttä anonyymisti tai tunnistautuneena.</p> <p>Nimenomaan anonyymiin yhteydenottoon perustuvaa mielenterveyttä edistävää tukea tarjoavat monet eri toimijat, kuten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suomen Mielenterveys ry:n (MIELI) Sekasin-cha ja Sekasin Gaming-serveri • Helsinki Mission nuorten kriisipisteet • Discordin Sekasin-kanavan vertaistuki • MIELI ry:llä ja HelsinkiMissiolla on myös tukihenkilötoimintaa. • Mannerheimin Lastensuojeluliiton ylläpitämässä nuorten ja lasten puhelimesta voi keskustella anonyymisti aikuisen kanssa. Lisätietoa palvelusta saa osoitteesta https://www.nuortennetti.fi/apua-ja-tukea/lasten-ia-nuorten-puhelin/. • Väestöliitto tarjoaa tukea Poikien puhelimesta, lisätietoa osoitteesta https://www.vaestoliitto.fi/poikien-puhelin/.

	<p>Myös kaupungilla on matalan kynnyksen yhteydenpaikkoja. Mieppi -mielenterveyspalveluja on tarjolla Myllypurossa, Kalasatamaassa ja Haagassa. Niissä neuvotaan ja autetaan elämäntilanteeseen tai mielenterveyteen liittyvissä huolissa. Keskustelutuki ja ohjaus voidaan toteuttaa etäyhteydellä tai kasvokkain, ja ajan voi varata Maisa -sovelluksella, yhteydenottolomakkeella tai puhelimitse. Mieppiin voi tulla myös ilman ajanvarausta.</p> <p>Nuorisoasema neuvoo ja päivystää Hakaniemessä. Sieltä saa apua päihteisiin, pelaamiseen, liialliseen netinkäyttöön tai mielenterveyspulmiin liittyvissä asioissa. Miepissä ja nuorisoasemalla asioidaan tunnistautuneena, toisin sanoen niissä ei asioida anonyymisti.</p> <p>HUS:n ylläpitämästä nuorten mielenterveystalo -verkoportaalisella on tarjolla chat ja erilaista mielenterveyteen liittyvää materiaalia. Helsingin kaupungin https://nuorten.hel.fi/ -verkkosivulla on chat-palvelu, jossa voi keskustella sosiaalialan ammattilaisen tai terveydenhoitajan kanssa.</p> <p>Ohjaamossa neuvotaan ja vastataan 15-29-vuotiaiden nuorten kysymyksiin, autetaan elämässä eteenpäin ja neuvotaan viranomaisasioissa. Lisätietoa Ohjaamossa tarjottavista palveluista löytyy osoitteesta https://ohjaamo.hel.fi/.</p> <p>Erilaisia avoimia chat-palveluja on koottu myös Pelastakaa Lapset ry:n ylläpitämälle sivulle osoitteessa https://www.netari.fi/avoimet-chatit/. Tuki- ja kriisipalveluja on koottu Nuortenelämä.fi -sivustolle osoitteessa https://www.nuortenelama.fi/ tuki- ja kriisipalvelut.</p> <p>Toivon, että näistä palveluista löytyy apua ja tukea lapsia ja nuoria askarruttaviin kysymyksiin. On tärkeää varmistaa, että lapset ja nuoret tietävät näistä palveluista ja että ne on helppoa löytää.</p> <p>Kynnys yhteydenotolle on pyritty tekemään niin matalaksi kuin mahdollista, jotta kukaan ei jäisi tarvitsemaansa apua vaille.</p> <p>Daniel Sazonov sosiaali- ja terveystoimen apulaispormestari</p>
Linkki	https://ruuti.munstadi.fi/aloitteet/tarve-vertaistuelle-ja-kuuntelulle/

4. Aloite	<p>HEL 2022-001493 Aloite saapunut 2022/01/28 klo 14:03</p> <p>Lisää ryhmäytyksiä yläasteelle</p> <p>Koulupäivän aikana tapahtuvaa luokkien lisäryhmyttämistä muulloinkin kuin vain 7.luokan alussa. Tavoite on lähentää luokkaa, luoda parempaa luokkahenkeä ja sillä tavoin ennaltaehkäistä ja vähentää mahdollista kiusaamista/syrjintää.</p>
Toimiala	Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala

Vastaus	<p>Vastaus pvm: 10.6.2022</p> <p>Nuorten aloite koulupäivien aikana tapahtuvan ryhmäyttämisen lisäämiseksi</p> <p>Hei, kiitos aloitteestasi nuorten ryhmäyttämisen lisäämiseksi yläasteella ja pahoittelut vastauksen viipymisestä.</p> <p>Aloitteesi on välitetty kasvatuksen ja koulutuksen toimialalle, jossa ehdotuksesi on saanut täyden kannatuksen. Itse asiassa sama asia on jo kirjattu kasvatuksen ja koulutuksen toimialalautakunnan hyväksymään kiusaamisen vastaiseen ohjelmaan (KVO13), toimenpiteeksi 4: "Jatkuva ryhmäyttäminen ja sosiaalisen kiinnittymisen edistäminen: Jokainen päiväkodeissa, kouluissa ja oppilaitoksissa huolehtii, etteivät uudet tulokkaat putoa kelkasta. Ryhmäyttämistä jatketaan, kunnes tulokkaat ovat sopeutuneet uuteen ympäristöönsä. Tämä ei tapahdu hetkessä, joten toiminnan tulee olla pitkäkestoista. Tehdään ryhmäyttämistä olennainen osa arkea eikä anneta kenenkään pudota."</p> <p>Toimenpiteen 4 mukainen toiminta on ollut kirjattuna kaikkien perusopetuksen koulujen toimintasuunnitelmiin lukuvuoden 2020-2021 alusta alkaen. Toimenpiteen toteutumista on myös seurattu eri kouluilla. Aivan kaikkialla ei ole vielä päästy riittävän pitkäjänteiseen ryhmäyttämiseen.</p> <p>Helsinki on saanut Opetus- ja kulttuuriministeriöltä rahaa Sitouttavan koulu yhteistyön hankkeeseen. Yksi hankkeen keskeisimpiä tavoitteita on saada oppilaat kiinnittymään koulu yhteistyöhönsä nykyistä paremmin. Tässä yhteydessä tarkastelemme myös ryhmäyttämisen käytänteitä kunkin yksittäisen koulun tasolla. Ryhmäyttäminen on myös saatava kunkin koulun hyvinvoinnin vuosisuunnitelmaan.</p> <p>Aloite on tärkeä ja tukee sitä työtä, jota parhaillaan tehdään koulujen kanssa. Koulun aikuisten toimenpiteiden lisäksi on hyvä, jos myös oppilaat itse ovat aktiivisesti ylläpitämässä keskustelua pitkäaikaisen ryhmäyttämisen tarpeellisuudesta.</p> <p>Vastaus on valmisteltu yhteistyössä kasvatuksen ja koulutuksen toimialan kanssa.</p> <p>Nasima Razmyar apulaispormestari</p>
Linkki	<p>https://ruuti.munstadi.fi/aloitteet/lisaa-ryhmaytyksia-ylaasteelle/</p>

5. Aloite	<p>HEL 2022-005082</p> <p>Aloite saapunut 2022/03/04 klo 12:31</p> <p>Helsingin bussiaikataulut</p> <p>Hei!</p> <p>Moni nuori menee kouluun joka aamu bussilla. Matkat voivat vaihdella vartista jopa selvästi yli tuntiin. Osana ongelman ratkaisua voisi olla bussiaikataulujen muuttaminen.</p>
--------------	---

	<p>Useimmat bussit, esimerkiksi omalla koulumatkallani, menevät kerran kahdessa-kymmenessä minuutissa, ja ovat usein myös myöhässä. Vaihtoehtoinani on siis: ole koululla 15 minuuttia ajoissa tai 5 minuuttia myöhässä.</p> <p>Tämän takia ehdottaisin, että varsinkin pidempää matkaa menevät bussit (esim. 53 Arabianranta-Uusimäki tai 69 Kamppi-Jakomäki) liikkuisivat kymmenen minuutin välein. Jos näin olisi, turha bussipysäkeillä seisoskelu, ja paikoista myöhästely vähenisi huomattavasti, ja parantaisi monen nuoren elämänlaatua.</p> <p>Tämä tuokin meidät toiseen asiaani; bussipysäkit. Varsinkin talven aikaan bussipysäkeillä ei ole mukavaa seistä. Liikenne pauhaa vieressä, joku tupakoi metrin päässä ja minnekään ei voi paeta lumisadettakaan. Myös lumen ja muun siivoaminen bussipysäkeiltä on turhan harvinaista. Ei ole mukavaa seistä roskien ja lumen keskellä pienen katoksen alla. Tästä mieleeni tulivat myös bussipysäkit, joilla ei ole katosta ollenkaan. Ymmärrän, että jokaiselle pikkutielle ei voi pystyttää katosta, ja laittaa roskapönttöä viereen, mutta on monia tiheässä käytössä olevia pysäkkejä, joihin katoksen lisääminen tai uuden roskiksen pystyttäminen ei haittaisi kenenkään elämää.</p> <p>Joten, hyvä tätä lukeva henkilö, kiitos että luit tämän ja että välität nuorten mukavuudesta koulumatkoilla.</p>
Toimiala	Kaupunkiympäristön toimiala
Vastaus	<p>Vastaus pvm: 01.08.2022</p> <p>Nuorten aloite bussien aikatauluista ja bussipysäkeistä</p> <p>Hyvä Aloitteentekijä, kiitos aloitteestasi ja pahoittelut, että kesti vastata! Osuvatpa aikataulut kannaltasi huonosti kohdilleen - hankalaa kun on joko reilusti liian aikaisin tai vähän myöhässä koulussa. Kysyin bussiliikennettä suunnittelevalta ja operoivalta Helsingin seudun liikenne - kuntayhtymältä (HSL), miten he toimivat aikataulujen kanssa.</p> <p>HSL:stä kerrottiin, että he ymmärtävät hyvin esille nostamasi aiheen merkityksen: linjojen vuorotiheyden tiedetään vaikuttavan joukkoliikenteen käytön helppouteen sekä sen houkuttelevuuteen. Bussien aikataulujen muuttaminen tiheämmäksi tarkoittaa, että linjaa ajamaan pitäisi palkata lisää kuljettajia ja ostaa uusia busseja, jotta lisävuorot saataisiin järjestymään. Tämä nostaa joukkoliikenteen järjestämisen kustannuksia HSL:lle ja sitä kautta myös kaupungille. Erityisen kallista vuorovälin tihentäminen on pitkillä linjoilla, joiden päästä päähän ajamiseen tarvitaan enemmän aikaa.</p> <p>HSL-alueen joukkoliikenne on nyt uudessa tilanteessa, kun korona on vähentänyt matkustajamääriä merkittävästi. Moni aikaisemmin joukkoliikennettä käyttänyt matkustaa vähemmän kuin ennen. Tämä näkyy HSL:n lipputuloissa, jotka ovat laskeneet merkittävästi. Tulojen vähentyessä myös HSL:n menoja joudutaan vähentämään ja yksi keino siihen on vuorotarjonnan harventaminen, jota on jo valitettavasti jouduttu tekemään.</p> <p>Uudesta tilanteesta huolimatta oppilaat kulkevat kouluun entiseen tapaan ja HSL:lle on tärkeää, että koulumatkayhteydet toteutuvat sujuvasti. Vaikka vuorovälien tihentäminen näyttää nyt epätodennäköiseltä, HSL pyrkii uusilla sopimusmalleilla parantamaan ajettavan bussiliikenteen luotettavuutta niin, että aikataulutetut vuorot ajettaisiin paremmin</p>

	<p>ajallaan. Reaaliaikaista sijaintitietoa bussin kulkemisesta on myös tarjolla esimerkiksi HSL-sovelluksessa, josta voi helposti varmistaa aina bussin todellisen aikataulun niin, ettei pysäkillä joutuisi odottelemaan liian pitkiä aikoja.</p> <p>Bussipysäkkien kunnosta kaupunkiympäristötoimialalta kerrottiin, että bussipysäkkien talvihoito on käsityötä, ja siinä mielessä aika hidasta ja työllistävää. Pysäkkien hoidossa olikin ongelmia viime talvena kun lunta tuli hetkittäin runsaasti ja lämpötilat sahasivat nollan molemmin puolin.</p> <p>Bussipysäkkien katosten suhteen, niiden sijoittamisessa huomioidaan mm. käyttäjämäärät, koulut ja fyysinen ympäristö. Myös HSL:n sopimuksissa on katoksia koskevia määriä. Kaikkialle katoksia ei välttämättä esimerkiksi ahtaan katutilan vuoksi pystytä asentamaan, vaikka käyttäjämäärät sitä puoltaisivatkin. Helsingin kaupunki käyttää sopimustoimittajan katoksia omalla katu- ja tieverkollaan ja Kaupunkiliikenne Oy on laatinut katossopimuksen JCDecaux Finland Oy:n kanssa. Katosten paikat sovitaan yhteistyössä HSL:n, Helsingin Kaupunkiympäristön toimialan, Kaupunkiliikenteen ja JCD:n kanssa. Jos sinulla on bussipysäkkejä koskevia ehdotuksia, lähetä ihmeessä tarkempia tietoja kaupungin palautejärjestelmään:</p> <p>https://www.hel.fi/helsinki/fi/kaupunki-ja-hallinto/osallistu-javaikuta/palaute</p> <p>ja HSL:n palautekanavaan:</p> <p>https://www.hsl.fi/asiakaspalvelu/palaute/lomake?topic=1&category=4</p> <p>Hyvää loppukesää!</p> <p>Anni Sinnemäki apulaispormestari</p>
Linkki	<p>https://ruuti.munstadi.fi/aloitteet/helsingin-bussiaikataulut/</p>

<p>6. Aloite</p>	<p>HEL 2022-005142 Aloite saapunut 2022/04/05 klo 13:19</p> <p>Nuorisoneuvoston kokouspalkkion poisto</p> <p>Me allekirjoittaneet vaadimme, että Helsingin nuorisoneuvoston ja sen hallituksen kokouksista ei vastaisuudessa makseta korvausta kokouksiin osallistuville.</p> <p>Allekirjoittaneet: Markus Matchoss Rodja Shilov Mikael Peltomaa Hao Pan Geg Hajdini Victor Ocampo</p>
----------------------	---

	Oskar Lalowski Diana Kazakova Aura Iittiläinen
Toimiala	Kulttuurin ja vapaa-ajan toimiala
Vastaus	<p>Vastaus pvm: 6.5.2022</p> <p>Nuorten aloite nuorisoneuvoston kokouspalkkioista luopumisesta</p> <p>Hyvät aloitteen tekijät,</p> <p>nuorisoneuvoston kokouspalkkioista on tullut kahdensuuntaisia toiveita. Aloitteessanne esitätte niistä luopumista, ja toisaalta nuorisoneuvoston keskuudessa on ollut toivetta myös palkkioiden merkittävästä korottamisesta.</p> <p>Kaupunginhallitus on 3.5.2021 päättänyt nuorisoneuvoston kokouksista maksettavista palkkioista.</p> <p>Asian valmistelu sai alkunsa silloisen nuorisoneuvoston kaupunginhallitukselle tekemästä ehdotuksesta. Palkkiopäätöksen valmistelun aikana ehdotuksen hyviä ja huonoja puolia arvioitiin huolellisesti nuorisopalvelujen ja kaupunginkanslian asiantuntijoiden kesken. Kaupunginhallitus päätti asiasta yksimielisesti vuosi sitten. Siksi ei ole tarkoituksenmukaista, että päätöstä lähdettäisiin muuttamaan näin pian sen jälkeen, suuntaan tai toiseen.</p> <p>Paavo Arhinmäki apulaispormestari</p>
Linkki	https://ruuti.munstadi.fi/aloitteet/nuorisoneuvoston-kokouspalkkion-poisto/

7. Aloite	<p>HEL 2022-005497</p> <p>Aloite saapunut 2022/04/10 klo 18:27</p> <p>MISSÄ SE HELSINKI ON?</p> <p>Monet ihmiset katsovat Helsinkiä erittäin hyvällä näkökulmalla. Helsinki on toki monissa jutuissa aika hyvä, mutta eikö nuoret ole myös osa Helsinkiä? Nuorille sanotaan, että heillä on oikeus elää rauhallisesti, mutta valitettavasti niin he eivät elä. Nuoria yhä syrjitään. Syrjintä esiintyy muun muassa kouluissa, kaduilla, palveluissa ja lista jatkuu loputtomiin. Nuoria syrjitään heidän ihoväriinsä, sukupuolensa, etnisen taustansa, ulkonäkönsä tai vammaisuuden takia. Nuoria syrjii toiset nuoret sekä aikuiset.</p> <p>Syrjinnästä on puhuttu monta kertaa, mutta vaikutus ei näy mitenkään positiivisesti. Viimeksi syrjinnästä ja koulukiusaamisesta keskusteltiin vuoden 2021 alussa. Silloin Koskelan teinisurma oli tuore uutinen. Asiasta keskusteltiin enimmäkseen sosiaalisessa mediassa ja</p>
--------------	--

jonkin verran päättäjien kesken. Miksi asiasta ei keskusteltu kouluissa, josta kyseinen asia alkoi? Koulujen ideana on saada nuoret johonkin tiettyyn asemaan ja antaa heille mahdollisuus opiskella. Ideana ei ole kiusaa ja syrjiä jotakuta siihen asemaan asti, että sitä surmataan. Toinen tapaus oli se, että kiusatun piti vaihtaa koulua eikä itse kiusaajan.

Miksi yhä ei käydä keskustelua kiusaamisesta ja syrjinnästä? Kouluissa ei edes opeteta asiasta laajemmin. Kouluissa kannattaa pitää erikseen oppitunteja asiasta ja käydä oppilaiden kanssa keskustelua syrjinnän ja kiusaamisen eri vaikutuksista toisen elämään eikä olla vain hiljaa. Helsingin kouluissa, jos nuorta syrjitään niin opettaja ei puutu välttämättä asiaan tai sitten kun hän puuttuu, niin on jo myöhäistä, koska se kiusattu nuori on jo kokenut paljon. Kiusaamisen ja syrjinnän tapauksia on todella paljon ja ainoa paikka ei ole vain koulu.

Rautatientori tunnettiin ennen sen kauneudesta ja hyvistä puolista, mutta nykyään se tunnetaan nuorten joukkotappeluista ja väkivallasta. Minne se turvallisuus on kadonnut? Kaduilla ei pysty edes liikkua rauhallisesti, varsinkin Rautatientorilla. Useista tapauksista on keskusteltu mediassa ja siinäkin se kiusattu on saanut kokea kaiken. Kuulin kerran kaverilta, kuinka joukko nuoria hyökkäsi häneen ja otti puukon esille, koska porukalla oli vääräkäsitys kaveristani. Myöhemmin vartijat tuli paikalle, mutta kaverilta tiedusteltiin kaikkea eikä nuortenporukalta. Taas sen yhden nuoren piti kokea kaiken eikä kiusaajien.

Muuallakin ei ole enää turvallista kävellä. Nuorten koulumatkat ovat täynnä erilaisia tapauksia. Joskus jotakuta syrjitään ja joskus hyökätään toisen kimppuun. Kyseessä on monesti matka lähikouluun, mutta samoin toiselle asteelle, jolloin oppilaitos ei ole varsin lähellä. Olin 11-vuotias, kun olin matkalla kouluun kaverin kanssa. Kadulla ei ollut paljon väkeä ja olin kaverini kanssa keskustelemassa koulusta ja niin edelleen. Matkan varrella meihin sylkäistiin ja haukuttiin vaan sillä, että emme näyttäneet kantasuomalaisilta vaan olimme maahanmuuttotoustaustaisia. Olimme kuitenkin Suomessa syntyneet ja matkalla kouluun. Sen voin sanoa, että 11-vuotiaana tuollaisen kokeminen ei ollut mukavaa vaan heräsi pelkoa siitä, että miten huomenna menen kouluun. Toinen tapaus oli se, kun olin koulussa ja minua haukuttiin sekä pelotettiin sillä, että tietyt nuoret hyökkäävät minuun. Sinä päivänä paluumatka kotiin oli täynnä pelkoja ja murheita. Ajoin pyörällä kotiin niin nopeasti, kun vaan pystyn. Myöhemmin asiat vaikuttivat koulunkäyntiin ja arvosanat olivat laskuissa. Vaihdetta koulua kaikki piti alkaa hyvin.... Toinen viikko uudessa koulussa alkoi siitä, että opettaja syrji minua kotitalouden oppitunnilla siitä, että olen maahanmuuttotoustaustainen enkä osaa tiettyjä tapoja, vaikka unohti sen, että olen vasenkätinen ja vahingossa saatan kattaa pöydän väärin. Kuitenkin opettaja huusi koko luokan edessä ja haukku minua eikä nähnyt sitä, että toinen oppilas, joka oli kantasuomalainen, niin teki saman virheen pöydän kattauksessa. Miksi minä?

Tässä en nyt ala luetella erilaisia juttuja, joita olen kokenut tai siitä mitä muut on kokenut, vaan yritän selittää sitä, että yhä syrjintä jatkuu eikä mikään auta. Olen 16-vuotias ja yhä minua syrjitään minun etnisestä taustani perusteella. Sosiaalisessa mediassa kuin muualla saan paljon negatiivisia kommentteja ja tiedän, että en ole tässä jutussa yksin, vaan myös monet muut nuoret kokevat samaa.

Helsingin kaupungin kannattaa puuttua asiaan paremmin, jotta samoin nuoret näkisivät kaupungin hyvällä näkökulmalla eikä toisin.

Helsinki yritti jossain vaiheessa ja aloitti koulukiusaamisen kannalta KiVa-koulujärjestelmän, joka suoraan sanotusti ei toimi. KiVa—koulussa nuorta laitetaan samaan huoneeseen kiusaajan kanssa ja sillä yritetään saada jonkinlainen keskustelu aikaiseksi. Loppujen lopuksi

	<p>opettajien mielestä asia on selvitetty ja kaikki on kunnossa. Valitettavasti asia kääntyy vain huonompaan suuntaan ja kiusaaminen jatkuu...</p> <p>Toivon Helsingiltä paremman suhtautumisen asiaan enkä mitään tällaista. Nuorella on oikeus elää rauhallisesti ja kaikkien asemaa pitää turvata paremmin.</p>
Toimiala	Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala
Vastaus	<p>Vastaus pvm: 10.6.2022</p> <p>Nuorten aloite tehokkaammista tavoista puuttua nuorten kohtaamaan syrjintään</p> <p>Hei, kiitos hienosta ja merkityksellisestä aloitteestasi nuorten Helsingin vahvistamiseksi.</p> <p>Aloitteesi ehdotuksineen on toimitettu kasvatuksen ja koulutuksen toimialalle ja sieltä on saatu vastausta varten tietoa siitä, miten kouluissa ja oppilaitoksissa edistetään nuorten hyvinvointia ja turvallisuuden kokemuksia.</p> <p>Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla suhtaudutaan vakavasti nuorten hyvinvoinnin haasteisiin. Kouluissa ja oppilaitoksissa on käynnistetty kiusaamisen vastainen ohjelma (KVO13), pilotoitu häirintäilmoituksen tekemistä anonyymisti ja vahvistettu tunne- ja vuorovaikutustaitojen opettamista, hyvinvointikahvilatoimintaa sekä opiskelijoiden osallisuuden vahvistamista arjen tilanteissa. Oppilaitosten arkeen on myös tuotu nuorisotyöntekijöitä sekä monikielisiä ohjaajia. Toimialalla on mm. tuotettu Kuljitko ohi? – juliste, jonka tavoitteena on konkretisoida jokaiselle kouluyhteisön jäsenelle, miten turvallisen oppimisympäristön rakentaminen ja vahvistaminen ovat meidän jokaisen velvollisuus. Lisäksi rasismia vastaan on tuotettu 10 antirasistista tekoa – juliste, jonka tavoitteena on edistää rasismin tunnistamista ja siihen puuttumista.</p> <p>Helsingissä tehdään paljon konkreettisia toimenpiteitä nuorten kokeman turvattomuuden poistamiseksi. Kouluissa ja oppilaitoksissa tulisi kuitenkin yhä määrätietoisemmin pysähtyä keskustelemaan asioista ja uskaltaa tarttua tunnistettuihin epäkohtiin. Kouluissa käytävät yhteiset keskustelut voivat innostaa oppilaita muuttamaan koulutoimintaa yhdenvertaisuutta ja hyvinvointia lisääväksi. Nuoria pyritäänkin kannustamaan tuomaan rohkeasti esiin kehittämistoiveitaan omissa kouluissaan.</p> <p>Helsingin kaupunki on vahvistanut toimintaansa lasten ja nuorten osallisuuden eteen ja yhtenä keskeisenä tavoitteena on monipuolistaa nuorten äänen kuulumista koko kaupungissa. Tähän työhön tarvitsemme mukaan kaupungin nuoret. On tärkeää miettiä, millä eri tavoin kuulemme nuorilta, mitä nuoret toivovat kaupungilta ja miten voisimme rakentaa Helsingistä paikan, jossa jokaisella nuorella on hyvä olla.</p> <p>Kouluissa tapahtuva ryhmäyttäminen lisää yhteenkuuluvuutta ja kouluviihtyvyyttä. Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla tullaankin vahvistamaan ehdottamallasi tavalla ryhmäyttämisen näkökulmaa koko lukuvuoden varrella tehtäväksi, eikä ainoastaan lukuvuoden aloitukseen painottuen.</p> <p>Helsingissä on kouluille asetettu KVO 13-ohjelma, jossa tavoitteena on vahvistaa koulujen</p>

	<p>omia ratkaisutapoja ja –keinoja kiusaamisen ehkäisyssä ja siihen puuttumisessa. Tarkoituksena on velvoittaa koulut keskustelemaan kiusaamisesta ja etsimään hyvinvointia tukevia toimintatapoja arkeen. Kiusaamiseen pitää puuttua aina ja sen ehkäisemiseksi tulee tehdä määrätietoisesti töitä. Ensi lukuvuoden alusta alkaen laki velvoittaa yhdenmukaisemmin ja selkeämmin puuttumaan kiusaamiseen, kun opetussuunnitelmiin tarkennetaan kohtia kiusaamisen ja syrjinnän ehkäisystä sekä kurinpitoon liittyvistä toimista. Jatkossa opettajat velvoitetaan ilmoittamaan huoltajille kiusaamis- tai häirintäepäilyistä heti niiden tultua ilmi. Opiskelijan velvollisuuksiin on lisätty vaatimus syrjimättömyydestä ja opetushenkilöstö velvoitetaan tekemään kaikki suunnitelmat lapsen edun näkökulmasta.</p> <p>Muun muassa näillä toimenpiteillä pyrimme vahvistamaan teidän nuorten turvallisuuden ja yhdenvertaisuuden tunnetta sekä ennen kaikkea kokemuksia siitä, että olette tärkeitä.</p> <p>Vastaus on valmisteltu yhteistyössä kasvatuksen ja koulutuksen toimialan kanssa. Toimialan edustaja on myös ollut yhteydessä aloitteentekijään.</p> <p>Nasima Razmyar apulaispormestari</p>
Linkki	https://ruuti.munstadi.fi/aloitteet/missa-se-helsinki-on/

8. Aloite	<p>HEL 2022-005514 Aloite saapunut 2022/04/13 klo 13:58</p> <p>Maksuton aamupala toiselle asteelle</p> <p>Toisella asteella kouluruokailu on usein miten klo: 12.00 jälkeen. Oppilaat jotka tulevat aamu kahdeksalta kouluun, niin heille se menee vaikeaksi. Monet oppilaat asuvat kaukana koulusta ja kiireessä unohtavat syödä aamupalaa. Koululla pitäisi olla tarjoilla edes aamu kahdeksalta jotain pientä aamupalaa.</p> <p>Opiskelu voisi sujua paremmin, jos on syönyt aamupalaa:)</p>
Toimiala	Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala
Vastaus	<p>Vastaus pvm: 19.07.2022</p> <p>Vastaus nuorten aloitteeseen maksuttoman aamupalan tarjoamisesta toisen asteen oppilaitoksissa</p> <p>Hei, kiitos aloitteestasi koskien maksuttoman aamupalan tarjoamista toisen asteen oppilaitoksissa.</p> <p>Aloitteesi on toimitettu kasvatuksen ja koulutuksen toimialalle, mistä on saatu tietoa ehdottamasi aamupalatarjoilun järjestämiseen liittyen.</p>

	<p>Kouluruokailun suunnittelua ja toteutusta ohjaavat ravitsemus- ja ruokailusuositukset (Hyvinvointia ja yhteisöllisyyttä ruokailusta –ruokailusuositus ammatillisiin oppilaitoksiin ja lukioihin VRN 2019 ja Suomalaiset ravitsemussuositukset VRN 2014). Opiskelijoille tarjotaan päivittäin lukiolain sekä ammatillisesta koulutuksesta annetun lain mukaan maksuton lounasateria niinä päivinä, kun opiskelu edellyttää läsnäoloa oppilaitoksen osoittamassa koulutuspaikassa. Maksuton aamupala ei kuulu lakisääteisiin aterioihin. Toimipisteiden kahviloista voi aamuisin ostaa terveellisiä kahvilatuotteita ja lisäksi myös aamupuuroa, jos sille on kysyntää.</p> <p>Ravitseva aamupala vaikuttaa vireystilaan positiivisesti ja edistää oppimista. Opiskelijoiden hyvinvointia tukee säännöllinen ateriaritmi, mutta osa opiskelijoista ei syö aamupalaa kotona. Kouluterveyskyselyn mukaan Helsingissä aamupalaa ei syö joka arkiamu noin 40,4 % lukion 1. ja 2. luokkalaisista. Aterioiden väliin jättäminen tai korvaaminen epäterveellisillä vaihtoehdoilla voivat johtaa terveydellisiin ongelmiin, väsymykseen ja sitä kautta huonoon keskittymiskykyyn ja oppimisen vaikeuksiin.</p> <p>Aamupalan merkitys opiskelijoiden jaksamiseen on tunnistettu, mutta tarvittavaa rahaa aamupalatarjoilun järjestämiseen ei ole. Oppilaitosten budjettiin on varattu rahaa lakisääteisten lounaiden tarjoamiseen, mutta siinä ei ole varaa ylimääräisen aamupalatarjonnan kustannuksiin. Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan lukioissa ja Stadin ammatti- ja aikuisopistossa on noin 22 000 opiskelijaa. Arvioiden, että 40 % opiskelijoista tulisi joka aamu syömään oppilaitoksen tarjoaman aamupalan, aamupuuron ja maidon tarjoaminen vaatisi vuodessa 2 157 000 € lisärahaa. Aamupala tarjottaisiin oppilaitoksen kouluravintolassa ja sen järjestäisi oppilaitoksen ruokapalveluntuottaja. Hinta pitää sisällään raaka-ainekustannuksien lisäksi myös kaikki muut ruoanvalmistukseen ja tarjoiluun liittyvät kustannukset, kuten ruokapalveluntuottajan henkilöstökulut.</p> <p>Vastaus on valmisteltu yhteistyössä kasvatuksen ja koulutuksen toimialan kanssa.</p> <p>Nasima Razmyar apulaispormestari</p>
Linkki	https://ruuti.munstadi.fi/aloitteet/maksuton-aamupala-toiselle-asteelle/

<p>9. Aloite</p>	<p>HEL 2022-005522 Aloite saapunut 2022/04/15 klo 21:00</p> <p>Nuorisoneuvostolle puhe- ja läsnäolo-oikeus kaupunginvaltuustossa ja hallituksessa</p> <p>Vuonna 2015 voimaan tullut kuntalaki edellyttää jokaista kuntaa asettamaan itselleen nuorisovaltuuston tai vastaavan nuorten vaikuttamiselimen tuomaan nuorten äänen esille päätöksenteossa. Kuntalain 26 §:ään nojaten, kunnat ovat myöntäneet nuorisovaltuustoilleen painavia vaikuttamiskeinoja, jotta nuorten osallisuus varmistuu.</p> <p>Nuva ry:n teettämän selvityksen mukaan 56% Suomen kunnista on myöntänyt nuorisovaltuustoilleen puhe- ja läsnäolo-oikeuden kunnanvaltuustossa ja hallituksessa.</p>
----------------------	---

	<p>Helsinki, Suomen pääkaupunki kuuluu jäljelle jäävään 44%, joka ei ole myöntänyt tätä tärkeää ja yhdenvertaisuutta edistävää oikeutta. Toisin kuin muualla pääkaupunkiseudulla, Helsingissä nuoret joutuvat yhä taistelemaan itselleen samoista oikeuksista, jotka ovat jo itsestäänselvyys monelle nuorisovaltuustolle. Miksi Helsinki on laiminlyönyt nuorten kuulemisen?</p> <p>Helsingin kaupungin tulisi suotaa Helsingin nuorisoneuvostolle puhe- ja läsnäolo-oikeus valtuuston kokouksissa sekä kaupunginhallituksen kokouksissa samalla tavalla, kuin esimerkiksi Vantaan.</p>
Toimiala	Kaupunginkanslia
Vastaus	<p>Vastaus pvm: 13.6.2022</p> <p>Nuorten aloite, nuorisoneuvostolle puhe- ja läsnäolo-oikeus kaupunginvaltuustossa ja -hallituksessa</p> <p>Hei Aloitteentekijä,</p> <p>Kiitos aloitteestasi koskien puhe- ja läsnäolo-oikeuden myöntämistä nuorisoneuvostolle Helsingin kaupunginvaltuustossa ja -hallituksessa.</p> <p>Kaupunginhallituksessa on 24.5.2021 (§ 399) käsitelty linjausta nuorisoneuvoston edustajien läsnäolo- ja puheoikeudesta kaupunginvaltuustossa. Tuolloin kaupunginhallitus palautti asian valmisteltavaksi uudelleen. Kaupunginhallitus ohjeisti, että valtuustotyöskentelyyn kehitetään malli, jossa valtuuston puheenjohtaja myöntää nuorisoneuvoston edustajille mahdollisuuden esittää nuorisoneuvoston kannan neuvoston etukäteen toivomiin päätösasioihin.</p> <p>Kyseisen mallin kehitystyö on käynnistynyt vajaa kuukausi sitten, eli toukokuussa 2022. Valmistelu odotti apulaisoikeuskanslerin päätöstä siitä, ovatko nuorisoneuvoston lautakuntaedustajaryhmien sukupuolikiintiöt lainvastaisia. Nyt kun apulaisoikeuskansleri antoi asiassa päätöksensä 12.4.2022, on valmistelu käynnistetty myös valtuustoedustuksen uuden mallin luomisen osalta.</p> <p>Nuorisoneuvoston jäsenet osallistuvat Helsingissä toimialalautakuntien työhön. Tämä työ on merkittävää, ja tarjoaa nuorille suoran vaikutusmahdollisuuden kaupunkimme päätöksentekoon. Osallistumisoikeuden laajentamiseen kaupunginhallitukseen ja kaupunginvaltuustoon kaupunki suhtautuu kuitenkin kielteisesti. Ei ensinnäkään olisi luontevaa myöntää yhdelle ryhmälle mahdollisuutta vaikuttaa päätöksentekoon käyttämällä puheenvuoroja kaupunginhallituksen ja -valtuuston päätöskokouksissa. Ymmärrän toki ajatuksen, että koska nuorilla ei vielä ole äänioikeutta, olisi osallistumisoikeuden laajentaminen keino lisätä nuorten vaikuttamismahdollisuuksia.</p> <p>Osallistumisoikeus sopisi huonosti hallintomenettelyn rakenteeseen, jonka mukaisesti kaupunginhallituksessa ja -valtuustossa käsiteltävät asiat ovat huolellisesti valmisteltuja ja erityisesti valtuustossa valmistelun pohjalta käytävä keskustelu on luonteeltaan poliittista. Myöskään nuorisotyön ja lastensuojelun näkökulmasta osallistumisoikeus ei olisi ongelmaton, sillä osallistuminen on sangen raskasta; kokoukset ja niihin valmistautuminen</p>

	<p>vievät aikaa, joka on pois esimerkiksi opiskelusta ja levosta.</p> <p>Kokonaisarvioinnin perustella kaupunki ei näin ollen valitettavasti katso tarkoituksenmukaiseksi, että nuorisoneuvoston keskuudestaan valitsemille edustajille myönnettäisiin läsnäolo- ja puheoikeus kaupunginhallituksen ja kaupunginvaltuuston kokouksiin.</p> <p>Kuten todettua, tulemme kehittämään mallia, jossa nuorisoneuvoston edustajat voivat esittää neuvoston kannan toivottuihin kaupunginvaltuuston päätösasioihin. Uskon, että tämä uudistus yhdessä nuorisoneuvoston oman arvokkaan työn sekä toimialalautakuntiin osallistumisen kanssa takaa sen, että neuvoston jäsenet pääsevät vaikuttamaan aktiivisesti kaupunkimme päätöksenteossa.</p> <p>Lämpimät kiitokset aloitteestasi ja aktiivisuudestasi, ja hyvää kesän jatkoa.</p> <p>Juhana Vartiainen pormestari</p>
Linkki	<p>https://ruuti.munstadi.fi/aloitteet/nuorisoneuvostolle-puhe-ja-lsanaolo-oikeus-kaupunginvaltuustossa-ja-hallituksessa/</p>

<p>10. Aloite</p>	<p>HEL 2022-005675 Aloite saapunut tai vireillä 2022/04/19 klo 14:15</p> <p>Nuorten mielenterveys</p> <p>Hei!</p> <p>Nuorten hyvän mielenterveyden ylläpitäminen on erittäin tärkeää. Se ei kuitenkaan ole mahdollista ennen kun mielenterveysongelmista puhutaan. Mielenterveysongelmat ovat sairauksia. Vakavia sairauksia, jotka voivat johtaa kuolemaan. Se, että nuoret eivät kuule sairauksista, ei estä meitä saamasta niitä. Sen sijaan, jos emme kuule niistä, tunnemme olomme entistä yksinäisemmäksi.</p> <p>Minä itse sain masennus ja ahdistus diagnoosini liian myöhään. Olin jo vuosien ajan miettinyt, miksi minusta tuntuu tältä, miksi kouluun meneminen tuntuu siltä, että joku repii sydämeni ulos ja talloo sen päällä. Miksi haluan kuolla aina, kun ajattelen tulevaisuuttani. Jos minulle olisi silloin koulussa opetettu, että hei, on ihmisiä jotka ovat vain todella sairaita, ja heidän aivot tekevät näin, olisin tajunnut oman tilanteeni aiemmin, ja osannut etsiä apua. Minua ei opetettu. Jouduin yksin kärsimään vuosia, luullen että olen vain heikko, että haluan vain lintsata koulusta. Ajattelen, että ansaitsen kipua, ansaitsen sen että satutan itseäni. Kun vihdoon pääsin psykologille käymään, puhuin tunteistani, sain kuulla mielenterveysongelmista, sain diagnoosin, tunsin itseni huomattavasti vähemmän yksinäiseksi. Tuolla jossain oli ihmisiä kuin minä, ja sairauteeni on lääkkeitä ja apua saatavilla.</p> <p>Opetetaan lapsille mitä ovat mielenterveysongelmat, ja miten niihin voi kysyä apua, jotta heidän ei tarvitse kärsiä kuten minä, ja usea ikätoverini olemme kärsineet.</p>
-----------------------	--

	T. nuori, joka olisi tarvinnut apua
Toimiala	Sosiaali- ja terveystoimiala
Vastaus	<p>Vastaus pvm: 30.6.2022</p> <p>Nuorten aloite, nuorten mielenterveys</p> <p>Aloitteentekijä Kiitos aloitteestasi, jossa esität, että mielenterveydestä ja siihen liittyvistä ongelmista tulisi puhua enemmän ja mielenterveyteen liittyviä asioita pitäisi käsitellä kouluissa enemmän.</p> <p>Olen pahoillani siitä, että kohdallasi diagnoosin ja siten tarvitsemasi tuen ja avun saaminen vei aikaa. Olen kuitenkin iloinen siitä, että olet halunnut nostaa asian esille, tehdä siitä aloitteen ja näin osaltasi vaikuttaa siihen, että sama ei enää toistuisi muiden nuorten kohdalla.</p> <p>Lasten ja nuorten mielenterveyteen liittyvät haasteet ovat nousseet esille niin kouluterveyskyselyssä kuin useammassa muussakin selvityksessä. Näihin haasteisiin ollaan Helsingissä vastaamassa ja nuorten mielenterveyden edistäminen onkin yksi valtuustokauden tärkeistä kaupunkistrategian tavoitteista.</p> <p>Kouluissa oppilaiden hyvinvoinnin ja terveyden edistäminen on koko koulun henkilöstön vastuulla. Opettajat, koulupsykologi, kuraattori, terveydenhoitaja, koululääkäri ja muu henkilöstö ja yhteisön jäsenet voivat olla mielenterveyden edistäjiä ja puolestapuhujia. Vuonna 2020 Terveyden ja hyvinvoinnin laitos julkaisi oppaan Kouluikäisten mielenterveysongelmien tukeen ja hoitoon perustason palveluissa. Opas on katsottavissa osoitteessa https://urn.fi/URN:ISBN:978-952-343-547-6</p> <p>Kouluissa perusopetuksen opetussuunnitelman yleisissä osissa painotetaan terveyden ja hyvinvoinnin edistämistä. Opettajan tulee seurata ja tukea jokaisen oppilaan hyvinvointia. Perusopetuksen opetussuunnitelman mukaan terveystietoa opetetaan 1.-6. vuosiluokilla osana ympäristöoppia ja 7.-9. vuosiluokilla terveystieto on omana oppiaineenaan. Opetuksessa syvennetään ja laajennetaan alempien vuosiluokkien aikana käsiteltyjä teemoja ikäkauden mukaisesti. Terveystiedon tunneilla käsitellään muun muassa mielenterveyttä ja sairauksien ennaltaehkäisyä. Kouluissa tehdään kouluterveyskysely joka toinen vuosi, ja sen tuloksia hyödynnetään koulun tasolla esimerkiksi terveystiedon opetuksessa. Kyselyssä kerätään tietoa muun muassa hyvinvoinnista, yksinäisyyden kokemuksesta ja ahdistuneisuudesta.</p> <p>Kouluterveydenhuollon vuosittaisiin terveystarkastuksiin sisältyy kaikilla vuosiluokilla fyysisen kehityksen lisäksi myös psykososiaalisen kehityksen, turvallisuuden, ihmissuhteiden ja mielenterveyden selvittäminen. Terveysneuvontaa annetaan terveystarkastuksissa ja terveysneuvonnan yksi osa-alue on mielenterveys. Terveystarkastusten lisäksi järjestetään yksilöllisen tarpeen mukaisia tapaamisia. Työntekijällä on mahdollisuus tavata lasta, nuorta ja hänen perhettään joustavasti oman huolensa perusteella. Lisäksi lapsilla ja nuorilla on mahdollisuus hakeutua vastaanotolle yksilöllisten tarpeidensa ja elämäntilanteensa mukaan myös ilman ajanvarausta. Kouluterveyden huollon terveydenhoitajat hyödyntävät lasten ja</p>

	<p>nuorten mielenterveyden ongelmien tunnistamisessa ja ensivaiheen hoidossa hyväksymis- ja omistautumisterapia (HOT-matriisi) asiakastyössä -menetelmäkoulutusta.</p> <p>Myös neuvoloiden, päiväkotien ja opiskeluterveydenhuollon työntekijöitä on koulutettu ottamaan esille, puhumaan ja kysymään mielenterveyteen liittyvistä asioista. Työntekijöiden tueksi on tehty ohjeita ja kirjallista oppimateriaalia, ja heille on opetettu erilaisia mielenterveyttä tukevia työmenetelmiä. Muun muassa opiskeluterveydenhuollossa (2. aste) terveydenhoitajia ja sairaanhoitajia on koulutettu IPC-ohjaukseen. IPC on masennusoireiluun tarkoitettu ohjausmenetelmä, jossa voi olla 3-6 tapaamista. Lisäksi joissain toisen asteen oppilaitoksissa on hyvinvointikahviloita, joiden tapaamisilla voi olla erilaisia mielenterveyteenkin liittyviä teemoja.</p> <p>Koulujen, neuvoloiden, päiväkotien ja opiskeluterveydenhuollon lisäksi nuoret voivat hakea apua esimerkiksi Mieppi -mielenterveyspalveluista. Niitä on tarjolla Myllypurossa, Kalasatamaassa ja Haagassa. Niissä neuvotaan ja autetaan elämäntilanteeseen tai mielenterveyteen liittyvissä huolissa. Keskustelutuki ja ohjaus voidaan toteuttaa etäyhteydellä tai kasvokkain, ja ajan voi varata Maisa -sovelluksella, yhteydenottolomakkeella tai puhelimitse. Mieppiin voi tulla myös ilman ajanvarausta.</p> <p>Helsingin paikallisten toimien lisäksi lasten ja nuorten mielenterveyden edistämiseen on ohjattu kansallisesti valtion hankerahoitusta (Tulevaisuuden sosiaali- ja terveyskeskus -hankkeen lasten ja nuorten mielenterveyspalveluketjujen kehittäminen) ja kaikki lasten ja nuorten kanssa toimivat työntekijät sosiaali- ja terveydenhuollossa ovat sitoutuneet lisäämään mielenterveysosaamistaan ja -taitojaan.</p> <p>Tässä on joitakin esimerkkejä asioista, joita olemme Helsingissä tehneet ja teemme lasten ja nuorten mielenterveyden edistämiseksi, mutta työtä on edelleen jatkettava.</p> <p>Daniel Sazonov sosiaali- ja terveystoimen apulaispormestari</p>
Linkki	https://ruuti.munstadi.fi/aloitteet/nuorten-mielenterveys/

<p>11. Aloite</p>	<p>HEL 2022-006916 Aloite saapunut 2022/05/12 klo 20:01</p> <p>Rauhoittumistiloja koululle</p> <p>Toivoisimme kouluille rauhoittumistiloja. Rauhoittumistila olisi turvallinen, rauhallinen ja äänieristetty tila, jonne nuori voisi mennä kokiessaan esimerkiksi ahdistusta tai jopa paniikkikohtauksen koulupäivän aikana. Rauhoittumistila olisi nuoren itsekäytettävä keino ahdistavassa tilanteessa, jossa hän voi olla yksin. Rauhoittumistilassa voisi olla kuraattorin, koulupsykologin jne. yhteystiedot sekä muuta informaatiota avusta ja tavoista käsitellä ahdistavia tunteita.</p> <p>Rauhoittumistilat olisivat yläasteikäisille ja toisen asteen opiskelijoille.</p>
-----------------------	---

Toimiala	Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala
Vastaus	<p>Vastaus pvm: 29.6.2022</p> <p>Nuorten aloite, rauhoittumistiloja koululle</p> <p>Hei, Kiitokset tärkeästä aloitteestasi! Kysyin asiaa kasvatuksen ja koulutuksen toimialalta, jossa pidettiin ehdotustasi hyvänä ja kannatettavana ajatuksena. Pidän tärkeänä, että koulusta tulisi löytyä rauhoittumistila, jonne oppija voi koulupäivän aikana vetäytyä omaan rauhaansa kokiessaan ahdistusta tai muussa vastaavassa tilanteessa.</p> <p>Uusissa ja olemassa olevissa koulurakennuksissa on erilaiset mahdollisuudet ja haasteet toteuttaa rauhoittumistiloja. Kaupunkiympäristön ja kasvatuksen ja koulutuksen toimialat suunnittelevat ja toteuttavat yhteistyössä uudet koulurakennukset niin, että niissä on erilaisia tiloja erilaiselle toiminnalle, kuten koko ryhmän työskentelylle, pienempien ryhmien työskentelylle sekä rauhalliselle yksintyöskentelylle. Suunnitteluvaiheessa voidaan pintamateriaaleilla ja irtokalustevalinnoilla lisätä tilan soveltuvuutta myös rauhoittumiseen. Koulun suunnitellessa omaa toimintaansa, voidaan varata esimerkiksi pienryhmätila rauhoittumistilakäyttöön. Tämä voidaan ottaa huomioon jo uuden koulun toiminnan suunnitteluvaiheessa. Jo olemassa olevassa koulussa koulu voi varata ja osoittaa rauhoittumistilaksi jonkun tilan, joka tähän tarkoitukseen soveltuu. Tilan tulee olla oppijalle helposti saavutettavissa. Tila ei voi esimerkiksi toimia aktiivisena opetustilana, sillä tällöin akuutin tarpeen ilmaantuessa tila ei ole helposti saatavilla ja tämä nostaa kynnyksen tilan käyttöön. Tilan tulee olla turvallinen, sillä oppija vetäytyy tilaan yksin. Rauhoittumistilaan voidaan koota helposti saataville koulun oppilashuoltohenkilöstön yhteystiedot sekä erilaista informaatiota ahdistavien tunteiden käsittelystä ja tarjolla olevasta avusta. Olemassa olevan tilan soveltuvuutta rauhoittumiskäyttöön voidaan lisätä mahdollisuuksien mukaan myös irtokalustetoteutuksilla. Rauhoittumistilasta ja sen käyttötarkoituksesta tulee viestiä oppijoille.</p> <p>Koulujen tilojen käyttöasteet ovat nykyisellään kuitenkin sängen korkeita, joten pysyvästi vapaan tilan löytäminen rauhoittumiskäyttöön voi osoittautua haastavaksi. Jos tällaisen tilan pilotointia lähdetään jonkun koulun kanssa toteuttamaan, koulun täytyy ottaa tämä huomioon suunnitellessaan koko koulun toimintaa ja tilojensa käyttöä. Pilotoinnille nimetään vastuuhenkilöt ja seurannan avulla koululta ja oppijoilta kerätään kokemuksia ja palautetta suunnitelmallisesti. Tällainen pilotointi tulee viemään resurssia muulta kehittämistoiminnalta ja tämä tulee huomioida. Erilaisia ja erikokoisia siirrettäviä neuvottelutiloja, eräänlaisia "kapseleita" on mahdollista tuoda ja asentaa jo olemassa oleviin koulun tiloihin. Tällaisten siirrettävien tilojen hyvä akustiikka edistää rauhoittumista. Rauhoittumista voidaan myös tukea sopivilla irtokalustevalinnoilla. Tällaisia tiloja on jo pienryhmätiloina käytössä muutamissa helsinkiläisissä kouluissa ja kokemukset näistä tiloista rauhallisen työskentelyn paikkoina ovat hyviä. Tällainen tila soveltuisi varmasti myös rauhoittumistilaksi. Kouluissa jo olemassa olevat siirrettävät tilat ovat kuitenkin aktiivisessa opetuskäytössä.</p> <p>Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla arvioidaan, että neuvottelutiloja voidaan hankkia niin osto- kuin vuokramenettelynkin kautta, mutta on hyvä tiedostaa niihin liittyvät kustannukset. Hintoihin vaikuttaa luonnollisesti hankittavan tilan koko. Ostohinnat lähtevät 6000-7000 eurosta ja vuokrat hinnat 200- 300 eurosta/kk ylöspäin. Siirrettävillä ratkaisulla</p>

	<p>toteutettaviin uusiin rauhoittumistiloihin ei ole budjetissa olemassa olevaa rahoitusta, joten toteutus edellyttää lisäresursseja. Jos lisäresursseja saadaan, voidaan lähteä suunnittelemaan pilotoineja erikseen sovittavissa yksiköissä, joissa kiinteät tilat eivät mahdollista rauhoittumistilan toteuttamista.</p> <p>Tätä aloitevastatusta valmisteltaessa toimialalta on oltu yhteydessä aloitteen tekijään, jonka kanssa aloitetta on käyty läpi ja tarkennettu puhelimitse.</p> <p>Ystävällisin terveisin, Nasima Razmyar Apulaispormestari</p>
Linkki	https://ruuti.munstadi.fi/aloitteet/rauhottumistiloja-koululle/