



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

HAKEMUS

Tallennettu 20.3.2019 16.32

Valtionavustukset kielten tutoropettajatoiminnan kehittämiseen 2019

Diaarinumero: 16/403/2019

Hakuaika 15.2.2019 klo 12.00 — 21.3.2019 klo 16.15

HAKIJAN TIEDOT

Hakija
Helsingin kaupunki

Hakijan virallinen
sähköpostiosoite
helsinki.kirjaamo@hel.fi

Y-tunnus
0201256-6

Maakunta
Uusimaa

Yhteyshenkilö
Satu Koistinen
Puhelinnumero
09 310 23 444

Sähköposti
satu.koistinen@hel.fi

Hankkeen koordinaattori Sähköposti
Ei vielä tiedossa
Puhelinnumero

Omistajatyyppi
Kunta/kuntayhtymä, kunnan omistamat yhtiöt, kirkko

¹ Allekirjoitusoikeuden omaava henkilö
Outi Salo

Sähköposti
outi.salo@hel.fi

Tilinumero IBAN-muodossa
FI29 2266 1800 0030 09

Pankin BIC/SWIFT-koodi
NDEAFIHH

HANKKEEN TIEDOT

Hankkeen nimi
Kieliä, kiillä kiitos! - Språk, ja tack!

Asiointikieli
Suomi

Onko kyseessä yhteishanke?
Kyllä

¹ Yhteistyökumppanin nimi
Viikin normaalikoulu

Yhteyshenkilön nimi
Hanna Pyykönen

Yhteyshenkilön sähköposti
hanna.pyykonen@viikinnormaalikoulu.fi

Rooli hankkeessa

Yhteistyössä Viikin normaalikoulun kanssa pyritään mallintamaan esiopetuksen kielisuihikutuskokonaisuus, jonka toteuttajina olisivat kielenopettajaopiskelijat. Viikin normaalikoulu toteuttaisi Helsingin yliopiston kanssa yhteistyössä koulutuskokonaisuuden, jonka jälkeen tai aikana opiskelijat voisivat pitää kielisuihikutuskokonaisuuksia päiväkodeissa yhdessä varhaiskasvatuksen opettajien kanssa. Koulutuskokonaisuus toteutetaan opiskelijoiden ja varhaiskasvatuksen opettajille yhteisenä.

2 Yhteistyökumppanin nimi

Espoon kaupunki

Yhteys henkilön nimi

Päivi Pelli-Kouvo

Yhteys henkilön sähköposti

paivi.pelli-kouvo@espoo.fi

Rooli hankkeessa

Espoon tutoropettajahankkeen tavoitteet ovat alueellisen tutoropettajatoiminnan osalta ovat osittain yhtenevät Helsingin tavoitteiden kanssa. Tarkoituksena olisi tarjota tutoropettajille mahdollisuus kuntien väliseen verkostoitumiseen ja osaamisen jakamiseen. Helsingin ja Espoon kielihankkeet ovat tehneet aiempina lukuvuosina yhteistyötä kaksikielisen opetuksen kehittämisessä, mikä on ollut hedelmällistä. Lukuvuotena 19-20 olisi yhteistyötä tarkoitus laajentaa koskemaan myös (varhennettua) kielenopetusta.

3 Yhteistyökumppanin nimi

Svenska nu

Yhteys henkilön nimi

Liisa Suomela

Yhteys henkilön sähköposti

liisa.suomela@hanaholmen.fi

Rooli hankkeessa

Svenska nu toteuttaa ruotsin kielen kielimaistiaisia päiväkodeissa syksyllä 2019 ja 2020. Kielimaistiaisten aikataulutaminen ja koordinointi päiväkotien kanssa tehdään yhteistyössä Helsingin kasvatuksen ja koulutuksen toimialan Kieliä, kyllä kiitos! - Språk, ja tack! -hankkeen kanssa. Hankekoordinaattori vastaa vastaanottavien päiväkotien kanssa tehtävistä käytännönjärjestelyistä.

Muut yhteistyökumppanit ja heidän roolinsa hankkeessa

Hankkeen tarkoituksena on järjestää yhteistyössä kulttuuri-instituuttien (mm. Ranskan instituutti, Goethe Institut) kanssa opettajien täydennyskoulutuksia, materiaalityöpajoja sekä kielen ylläpitokoulutuksia.

Yliopistojen (mm. Helsinki, Jyväskylä ja Turku) ja alan tutkijoiden (mm. Väiski-hanke, aivotutkimus, ääntämisen ja fonetiikan tutkimus) kanssa tehdään hankkeessa yhteistyötä uusimman tutkimustiedon jakamisessa opettajille. Tutkimusprojektien tuloksia voidaan esitellä hankkeen tarjoamissa täydennyskoulutuksissa.

Hankkeen koulutukset ovat avoimia myös Helsingissä toimivien sopimuskoulujen sekä yksityiskoulujen opettajille, mikä tarjoaa myös erinomaisen mahdollisuuden yhteistyöhön laajasti Helsingin kaikkien koulujen välillä.

Täydennyskoulutuspalveluita ostetaan lisäksi yksittäisiltä kouluttajilta ja koulutuspalveluita tuottavilta yrityksiltä.

HANKESUUNNITELMA

Hanke pähkinänkuoressa

Kieliä, kyllä kiitos! - Språk, ja tack! -hankkeen tavoitteena on luoda toisiltaan oppiva eri-ikäisiä opettavien opettajien verkosto. Verkoston tavoitteena on kehittää kielenopetusta ja kieliopinnoista tiedottamista alueellisesti ja eri kohderyhmät huomioiden. Lisäksi hankkeen tärkeänä tavoitteena on lisätä yhteistyötä sekä esiopetuksen ja alkuopetuksen välillä sekä eri koulutuksen ammattilaisten kesken.

Kieliä, kyllä kiitos! - Språk, ja tack! - hanke tuo kielenopiskelun mahdollisuudet ja tärkeiden entistä paremmin esille. Kehittämistyössä huomioidaan myös Suomen kielivarannon monipuolistamistavoite. Tähän pyritään mm. tiedottamalla huoltajia erilaisista kielenopiskeluvaihtoehdoista sekä kielen oppimiseen vaikuttavista tekijöistä.

Kirjoita seuraavaan kenttään kolme koulutuksen sisältöä kuvaavaa asiasanaa tai sanaparia.

Kielipedagogiikka, yhdessä oppiminen, opetussuunnitelman toimeenpano

Hankkeen tavoitteet, toiminta ja tulokset

Hakutiedotteessa on annettu tavoitteet valtionavustuksella rahoitettavalle toiminnalle. Kuvaile, miten nämä hankkeessanne toteutuvat.

Tavoite

Hankkeen ensimmäisenä tavoitteena on vahvistaa luokanopettajien, kielenopettajien yhteistyötä laadukkaana varhaisen kielenopetuksen varmistamiseksi.

Toiminta

Luokanopettajien ja kielenopettajien yhteistyötä vahvistetaan rakentamalla tutoropettajien verkosto tutorpareista, joista toinen on luokanopettaja ja toinen kielenopettaja, mikä tukee yhteistyön tiivistymistä sekä hankkeen toiminnan suunnittelun tasolla että toteutettavissa koulutuksissa. Lisäksi hankkeen järjestämissä koulutuksissa, työpajoissa ja pedagogisissa kahviloissa tarjotaan useita mahdollisuuksia luokan- ja kielenopettajien väliselle yhteistyölle.

Konkreettiset tulokset, jotka tavoitteella pyritään saavuttamaan

Tavoitteen saavuttamisen myötä A1-kieltä opettavien opettajien välinen yhteistyö tiivistyy. Yhteistyön ansiosta on luokanopettajien madollista oppia kielenopettajilta ja kielenopettajien luokanopettajilta, mikä kasvattaa opettajien pedagogista ja ammatillista osaamista. Hankkeen aikana alkanutta opettajien alueellista yhteistyötä jatketaan myös hankkeen päätyttyä. Tämä tehostaa entisestään yhteistyötä lähialueen koulujen opettajien kesken ja tarjoaa myös mahdollisuuksia laaja-alaisen oppimiskokonaisuuksien kehittämiseksi kouluissa ja alueittain hyödyntäen eri opettajien ammattitaitoa.

2

Tavoite

Hankkeen toisena tavoitteena on kehittää A1-kielen opetusta antavien opettajien kielenopetukseen liittyvää kielipedagogista, -didaktista ja ammatillista osaamista erityisesti vuosiluokilla 1-2.

Toiminta

Tavoitteeseen pyritään järjestämällä opettajille täydennyskoulutusta, jonka suunnittelussa huomioidaan luokan- ja aineopettajien sekä eri alueiden ja koulujen tarpeet. Tavoitteena on järjestää kaikille vierasta tai toista kotimaista kieltä opettaville opettajille yhteisiä seminaaripäiviä sekä alueiden ja koulujen omia koulutuksia ja pedagogisia kahviloita. Näiden lisäksi järjestetään Make and take -materiaalityöpajoja. Hankekoordinaattori vastaa yhteisten seminaarien, tutoropettajien koulutusten sisältöjen suunnittelusta sekä Make and take -työpajojen järjestämisestä. Alueellisten ja koulukohtaisten koulutusten sekä pedagogisten kahviloiden järjestämisestä vastaavat tutoropettajat.

Konkreettiset tulokset, jotka tavoitteella pyritään saavuttamaan

A1-kieltä opettavien opettajien kielipedagoginen, -didaktinen ja ammatillinen osaaminen kasvavat. Erityisesti opettajien taidot kehittyvät innostavien ja toiminnallisten menetelmien osalta. Lisäksi opettajat saavat ajankohtaista tutkimusperusteista tietoa kielenoppimisen mekanismeista ja oppimiseen vaikuttavista tekijöistä.

Opettajien taitojen kehittymisen ansiosta saavat helsinkiläiset oppilaat entistä laadukkaampaa kielenopetusta ja heidän kielitaitonsa kasvaa. Helsinkiläisten oppilaiden kielitaidon kehittyminen tukee myös osaltaan suomalaisten kielivarannon kasvattamista.

3

Tavoite

Hankkeen kolmantena tavoitteena on tukea alkuopetuksen A1-kielen opetussuunnitelman perusteiden mukaisen kielipedagogiikan jatkumista myös vuosiluokkien 1-2 jälkeen koko perusopetuksen ajan.

Toiminta

Hanke järjestää täydennyskoulutusta myös muille kuin vuosiluokkia 1-2 opettaville kielenopettajille. Osa koulutuksista suunnitellaan erityisesti vuosiluokkia 3-9 opettaville opettajille ja niissä painotetaan toiminnallisia ja kannustavia kielenopetusmenetelmiä, eurooppalaisen viitekehykseen perustuvan opetuksen suunnittelua sekä arviointia.

Konkreettiset tulokset, jotka tavoitteella pyritään saavuttamaan

Helsinkiläiset oppilaat opiskelevat entistä innostavammassa, rohkaisevammassa ja vuorovaikutustaitoja kehittävässä oppimisympäristössä. Oppilaiden motivaatio ja into kielenopiskeluun kasvaa. Lisäksi opettajat saavat työkaluja kielitaidon eri osien arviointiin.

4

Tavoite

Hankkeen neljäntenä tavoitteena on tukea A1-kielen paikallista opetussuunnitelmatyötä.

Toiminta

Helsingillä on oma vuosiluokkakohtainen opetussuunnitelma A1-kieleen vuosiluokille 1-2, joka on tuotettu keväällä 2018. Valtakunnallisten perusteiden valmistuttua vuosiluokille 1-2 tutoropettajien verkosto tekee tarpeelliset muutokset paikalliseen suunnitelmaan. Lisäksi verkosto ohjaa ja auttaa yhteistyössä kasvatuksen ja koulutuksen toimialan kehittämispalveluiden kanssa koulukohtaisessa opetussuunnitelmatyössä. Lisäksi opettajille järjestetään koulutustilaisuuksia, joissa perehdytetään opetussuunnitelmaan uusiin periaatteisiin.

Konkreettiset tulokset, jotka tavoitteella pyritään saavuttamaan

Tavoitteen myötä A1-kielen opetussuunnitelman tarpeelliset paikalliset ja koulukohtaiset muutokset tehdään. Lisäksi opettajat tuntevat opetussuunnitelman sisällöt ja tavoitteet hyvin.

5

Tavoite

Hankkeen viidentenä tavoitteena on vahvistaa perusopetuksen ja esiopetuksen yhteistyötä ja verkostoitumista monipuolisten kielivalintojen toteutumiseksi 1. luokalla.

Toiminta

Hankkeessa pyritään mallintamaan erilaisia tapoja toteuttaa esiopetuksen kielimaistiaisia ja -suihkutusta. Tässä tehdään yhteistyötä myös Viikin normaalikoulun kanssa. Lisäksi tarjotaan varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen henkilöstölle täydennyskoulusta, jotta heidän valmiutensa kertoa perusopetuksen kielivalinnoista kasvaa. Tämän suunnittelusta vastaavat hankkeen tutoropettajaverkoston esiopetusalueen tutoropettajaparit. Lisäksi tuetaan varhaiskasvatuksen opettajien osaamista esiopetuksessa opetussuunnitelman mukaiseen kielikasvatukseen ja kielen opiskeluun orientoivan toiminnan järjestämiseen. Kolmantena toimintona pyritään kehittämään jokaiselle alueelle sopiva tapa markkinoida ja viestiä koulujen kielivalikoimasta sekä juurruttamaan se osaksi vuosittaista toimintaa.

Konkreettiset tulokset, jotka tavoitteella pyritään saavuttamaan

Helsingissä on mahdollista opiskella tällä hetkellä yhdeksää eri A1-kieltä. Oppilaista 80-90% oppilaista valitsee vuosittain A1-kieleksi englannin. Tavoitteen toteutuessa kasvaa muiden kielten valintaprosentti ja näkyvyys. Lisäksi esi- ja perusopetuksen yhteistyö kieliopintojen osalta vakiintuu.

6

Tavoite

Hankkeen kuudentena tavoitteena on löytää tapoja sitouttaa huoltajat varhaiseen kielenoppimiseen sekä lisätä heidän tietämystään Helsingin kieliohjelmasta ja tarjota tietoa kielivalintojen tueksi.

Toiminta

Hanke tuottaa kielivalikoimaa esittelevää mainosmateriaalia ja visualisoi oppijan kielipolun varhaiskasvatuksesta toiselle asteelle. Lisäksi kehitetään alueellisia malleja kieliopinnoista tiedottamiseen. Osana hankkeen kehittämistyötä tuotetaan hel.fi -verkkosivuille entistä yksityiskohtaisempaa tietoa kielenoppimisesta ja opetuksesta sekä tietoa kielivalintojen tekemisen tueksi.

Konkreettiset tulokset, jotka tavoitteella pyritään saavuttamaan

Helsinkiäisten oppijoiden huoltajilla on ajankohtaista tietoa kaupungin koulujen kielivalikoimasta ja kielenopiskelusta. Huoltajilla on mahdollisuus saada tietoa kielivalintojen tueksi. Lisäksi he tietävät, millaista kielenopiskelu on ja miten tukea lastaan siinä. Kootut tiedot ovat luonnollisesti myös muiden opetuksenjärjestäjien käytettävissä.

Hankkeen aikataulukaus

Toukokuu 2019

- hankkeen toiminnan käynnistäminen
- koordinaattorin rekrytointi
- tutoropettajien nimeäminen

Elokuu 2019

- toiminnan käynnistäminen ja suunnittelu
- alueellisten kieli-infojen suunnittelu
- tutoropettajatoiminnan ja koulutusten aloittaminen alueittain
- Make and take -työpajojen järjestäminen

Lokakuu 2019

- opettajien yhteisseminaari

Marraskuu 2019
 - alueelliset kieli-infot huoltajille
 Toukokuu 2020
 - lukuvuoden toiminnan arviointi ja raportointi
 Elokuu 2020
 - syyslukukauden toiminnan suunnittelu
 - alueellisten kieli-infojen suunnittelu
 - tutoropettajatoiminnan aloittaminen alueittain
 - tutoropettajien järjestämien koulutusten aloittaminen
 - Make and take -työpajojen järjestäminen
 - uusien varhentavien opettajien yhteinen täydennyskoulutus
 Lokakuu 2020
 - opettajien yhteisseminaari
 Marraskuu 2020
 - alueelliset kieli-infot huoltajille
 Joulukuu 2020
 - hankkeen toiminnan arviointi ja raportointi

Kuvaile, miten aiotte järjestää kielen tutoropettajatoiminnan.

Jokaiselle kasvatuksen ja koulutuksen toimialan viidelle suuralueelle ja ruotsinkieliselle perusopetukselle nimetään kaksi tutoropettajaa, joista toinen on luokanopettaja ja toinen kielenopettaja. Lisäksi kaksi tutoropettajaparia nimetään esiopetusta antavista varhaiskasvatuksen opettajista. Tutoropettajia on tällöin 16. Tutoropettajien toimintaa koordinoi ja aikatauluttaa hankkeelle palkattu koordinaattori.

Tutoropettajille järjestetään täydennyskoulutusta ja tarjotaan mahdollisuus osallistua myös muiden hankkeiden ja palveluntuottajien koulutuksiin. Täydennyskoulutuksissa kerrytetyn osaamisen sekä oman kokemuksensa pohjalta

Tutoropettajat suunnittelevat ja järjestävät alueilleen kaikille kielenopettajille yhteisiä koulutuksia, pedagogisia kahviloita sekä yksittäisten koulujen ja opettajien toiveiden mukaisesti räätälöityjä koulutuksia. Lisäksi opettajat keräävät ja tuottavat alkuopetuksen kielenopetukseen soveltuvaa materiaalia yhteisesti käytettäväksi.

Kuinka monelle opettajalle mahdollistetaan osallistuminen täydennyskoulutukseen?

Täydennyskoulutusta pyritään järjestämään kaikille vuosiluokilla 1-2 kieliä opettaville opettajille sekä kielen aineenopettajille vuosiluokilla 1-9. Varhaiskasvatuksen opettajista koulutusta tarjotaan erityisesti esiopetusta antaville opettajille.

Helsingin kasvatuksen ja koulutuksen toimialan perusopetuksessa työskentelee yhteensä 3000 opettajaa eri tehtävissä sadassa peruskoulussa. Hankkeen tavoitteena on tarjota täydennyskoulutusta jokaisen koulun vähintään kuudelle opettajalle tutoropettajaverkoston lisäksi. Tällöin hanke tavoittaisi suoraan 20% koko perusopetuksen henkilöstöstä ja välillinen vaikuttavuus tavoittaisi kaikki perusopetuksen opettajat.

Päiväkoteja Helsingin kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla on yhteensä 320. Hankkeen tavoitteena on tarjota täydennyskoulusta jokaisen päiväkodin 1-2 varhaiskasvatuksen opettajalle. Tällöin täydennyskoulusta tulee saamaan vähintään 600 varhaiskasvatuksen opettajaa.

Miten hankkeessa varmistetaan se, että järjestettävä täydennyskoulutus tavoittaa mahdollisimman monta opettajaa?

Hanke järjestää eri kohderyhmille tarkoitettuja koulutuksia seuraavasti

- Kaikille varhaiskasvatuksen, luokan- ja kielenopettajille yhteiset seminaaripäivät
- Kaikille varhaiskasvatuksen, luokan- ja kielenopettajille avoimet materiaalityöpajat
- Tutoropettajien järjestämät alueelliset koulutukset
- Tutoropettajien järjestämät koulukohtaiset koulutukset
- Tutoropettajien järjestämät pedagogiset kahvilat alueen kielenopettajien toiveiden mukaisesti

Eri aikaan ja eri alueilla järjestetyillä koulutuskokonaisuuksilla pyritään saavuttamaan mahdollisimman monta opettajaa. Erityisesti pyritään koulutusta kohdentamaan opettajille, joilla ei ole aikaisempien kielihankkeiden aikana ollut mahdollisuutta osallistua täydennyskoulutuksiin.

Järjestääkö hanke itse täydennyskoulutusta vai mahdollistetaanko hankkeessa opettajien osallistuminen muiden tahojen järjestämään täydennyskoulutukseen?

Hanke järjestää sekä itse täydennyskoulutusta että mahdollistaa osallistumisen muiden tahojen järjestämiin täydennyskoulutuksiin. Lisäksi koulutuspalveluita on tarkoitus ostaa yksittäisiltä kouluttajilta ja koulutuspalveluita tarjoavilta yrityksiltä.

Miten hankkeessa huomioidaan alueelliset erityistarpeet ja eri kohderyhmät täydennyskoulutuksien suunnittelussa ja toteuttamisessa (luokanopettajat ja kieltenopettajat suomen- ja ruotsinkielisissä kouluissa)?

Koulutusten sisällöt suunnitellaan siten, että luokanopettajille tarjotaan erityisesti kielipedagogista ja -didaktista osaamista kehittävää täydennyskoulutusta ja kieltenopettajille alkuopetuksen pedagogiikkaa painottavaa täydennyskoulutusta.

Tutoropettajien verkostoon tulee kuulumaan aineenopettajia ja luokanopettajia sekä varhaiskasvatuksen opettajia Helsingin eri alueilta. Tavoitteena on myös erillisten koulutusten lisäksi tarjota opettajille tilaisuuksia jakaa osaamistaan ja oppia toinen toisiltaan.

Yksi seitsemästä tutoropettajaparista tulee ruotsinkieliseltä perusopetusalueelta. He vastaavat ruotsinkielisissä kouluissa A1-finskaa opettavien täydennyskoulutuksen suunnittelusta ja sisältöjen sopivuudesta. Muilta osin täydennyskoulutukset suunnitellaan siten, että ne palvelevat sekä ruotsin- että suomenkielisiä opettajia.

Miten kielten tutoropettajatoiminta ja suunnitellut täydennyskoulutukset tukevat vuosiluokkien 1-2 A1-kielen paikallisen opetussuunnitelman toimeenpanoa?

Täydennyskoulutusten avulla lisätään opettajien osaamista varhaisen kielenoppimisen osalta ja tarjotaan täydennyskoulutusta, joka tukee kielenopetuksen opetussuunnitelman mukaista suunnittelua, toteutusta ja arviointia vuosiluokilla 1-2. Osana hankkeen toimintaa opettajilla on mahdollista tuottaa opetussuunnitelman mukaista opetusmateriaalia ja saada tukea toiminnallisen, osallistavan ja innostavan kielenopetuksen toteuttamiseen. Täydennyskoulutuksissa paneudutaan myös itse opetussuunnitelman sisältöihin ja käydään yhteistä keskustelua siitä, miten innostavaa ja elinikäiselle kielenoppimiselle pohjaa luovaa kielenopetusta annetaan onnistuneesti.

Hankkeen vaikutukset/vaikutavuus. Kuvaa pitkän aikavälin tavoiteltua kehitystä.

Hankkeen täydennyskoulutusten ja tutoropettajaverkoston myötä alkuopetuksen kielipedagoginen ja -didaktinen osaaminen vahvistuu ja oppilaat saavat ikäkaudelleen sopivaa kielenopetusta, joka rohkaisee opiskelmaan myös muita kieliä. Lisäksi hankkeen toiminnalla turvataan oppilaille mahdollisuus opiskella innostavassa, toiminnallisia harjoituksia hyödyntävässä ja kannustavassa oppimisympäristössä myös vuosiluokkien 1-2 jälkeen.

Hankkeen kehittämän kieliohjelman markkinointimateriaalin ja alueellisten info-tilaisuuksien mallintamisen ansiosta huoltajat saavat tehokkaammin tietoa Helsingin koulujen kielivalikoimasta, minkä ansiosta A1-kielivalinnat monipuolistuvat. Lisäksi tavoitellaan mahdollisuutta tarjota jokaiselle esiopetusikäiselle oppijalle mahdollisuus tutustua lähikoulunsa opetettaviin kieliin ennen perusopetukseen siirtymistä.

Millaista arviointi-, tutkimus- ja selvitystoimintaa hankkeeseen liittyy?

Hankkeen alussa kartoitetaan opettajien tarpeet täydennyskoulutusten osalta. Toimintaa tullaan suunnittelemaan siten, että se vastaa eri kohderyhmien tarpeisiin kattavasti. Hankkeen toimintaa suunnittelee, aikatauluttaa ja arvioi ensisijaisesti hankkeeseen palkattava koordinaattori. Hän vastaa myös Viikin normaalikoulun kanssa tehtävän yhteistyön toteuttamisesta. Osana hanketta seurataan myös sen aikana tehtyjen oppilaiden kielivalintojen kehitystä.

Miten hankkeesta tiedotetaan ja miten tulokset levitetään?

Hankkeesta tiedotetaan Helsingin kasvatuksen ja koulutuksen toimiala verkkosivuilla ja sosiaalisen median kanavia pitkin. Tuotokset julkaistaan verkossa ja jaetaan paikallisissa sekä valtakunnallisissa yhteistyöverkostoissa.

Hankkeen alkamisaika

1.5.2019

Hankkeen päättymisaika

31.12.2020

Liitteet

TALOUSARVIO

Onko kustannukset ilmoitettu arvonlisäverollisina?

Ei

Lataa Excel-taulukko eritellen talousarvion pohjaksi. Kun hakemus on valmis, liitetään talousarvio sähköisen hakemuksen liitteeksi.

[Lataa Excel-talukko](#)

Liitä Excel-talukko

[Kieliä, kyllä kiitos! - Språk, ja tack!_hankkeen_talousarvio.xls](#) (Liitetty 20.3.2019 klo 16.32)

HANKKEEN TALOUSARVIO

Menot	Selite, lyhyt kuvaus	Yhteensä €
Henkilöstökustannukset	Erittele liitteessä	432878 €
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	Erittele liitteessä	22000 €
Vuokrat	Erittele liitteessä	15000 €
Palvelut	Erittele liitteessä	70000 €
Matkakustannukset	Erittele liitteessä	4440 €
Muut kustannukset	Erittele liitteessä	10000 €

Kustannukset yhteensä 554318 €

HANKKEEN TULOT

Hankkeesta saadut tulot	Erittele liitteessä	0 €
		0 €

HANKKEEN MUU RAHOITUS

Hakijan oma rahoitus	0 €
EU-rahoitus	0 €
Muu julkinen rahoitus	0 €
Yksityinen rahoitus	0 €

Muu rahoitus yhteensä 0 €

Rahoitettavaa jää yhteensä 554318 €

Omarahoitus	0 €	Omarahoitus-%	0 %
OPH:n myöntämä avustus	554318 €	OPH:n rahoitus-%	100 %