



# OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

## Yhteenvetosivu:

### **Koulutuksen järjestäjän opiskelijavuosia koskeva ehdotus, harkinnanvaraisen korotuksen hakemus ja muut pyydetyt tiedot vuoden 2022 varsinaisen suoritepäätöksen valmistelua varten**

#### **Koulutuksen järjestäjän tiedot ja arvio loppuvuoden 2020 opiskelijavuositoteumasta**

##### **Koulutuksen järjestäjä: \***

Helsingin kaupunki

##### **Yhteyshenkilö: \***

*Yhteyshenkilönä voi toimia myös muu kuin hakemuksen allekirjoittaja. Allekirjoittajalla tulee olla organisaation nimenkirjoitusoikeus.*

*Ministeriö toimii rekisterinpitäjänä, kun se kerää henkilötietoja Webropolin avulla. Webropol Oy toimii tässä henkilötietojen käsittelijänä. Ministeriö käsittelee henkilötietoja tietosuoja-asetuksen vaatimusten mukaisesti. Henkilötietoja kerätään vain hakemukseen liittyvää yhteydenottoa varten. Henkilötietoja säilytetään käsittelyn ajan.*

Nimi:	Maria Sarkkinen
Tehtävänimike:	Ammatillisen koulutuksen päällikkö
Puhelin:	09 310 23 149
Sähköposti:	maria.sarkkinen@hel.fi

## Arvio loppuvuoden 2021 opiskelijavuositoteumasta \*

Merkitkää alle, kuinka paljon arvioitte opiskelijavuosia toteutuvan ajanjaksolla 1.11.–31.12.2021. Opetus- ja kulttuuriministeriö käyttää Koski-järjestelmän ajanjakson 1.1.–31.10.2021 opiskelijavuositietoja valmistellessaan varsinaista suoritepäätöstä.

Mikäli teihin yhdistyy toinen koulutuksen järjestäjä 1.1.2022 alkaen tai muodostatte kahden koulutuksen järjestäjän yhdistyessä uuden koulutuksen järjestäjän, merkitkää tähän kohtaan arvio kummankin järjestäjän toteutuvista opiskelijavuosista yhteenlaskettuna. Lisäksi eritelkää seuraavan kohdan perusteluissa, miten arvionne jakautuu yhdistyvien koulutuksen järjestäjien kesken, vaikka tavoitteelliset opiskelijavuodet eivät alittuisikaan.

Arvio toteutuvista opiskelijavuosista ajanjaksolla **1.11.–31.12.2021**:

2000

## Perustelut, jos vuoden 2021 tavoitteelliset opiskelijavuodet alittuvat

Mikäli arvioitte vuoden 2021 opiskelijavuositoteumanne alittavan varainhoitovuodelle 2021 varsinaisella suoritepäätöksellä myönnettyt tavoitteelliset opiskelijavuodet, perustelkaa lyhyesti, miksi opiskelijavuodet alittuvat.

Mikäli teihin yhdistyy toinen koulutuksen järjestäjä 1.1.2022 alkaen tai muodostatte kahden koulutuksen järjestäjän yhdistyessä uuden koulutuksen järjestäjän, eritelkää tässä, miten edellä arvioimanne alitus jakautuu yhdistyvien koulutuksen järjestäjien kesken. Jos arvioitte toisen tai kummankin järjestäjän opiskelijavuositoteuman alittavan sille varainhoitovuodelle 2021 varsinaisella suoritepäätöksellä myönnettyt tavoitteelliset opiskelijavuodet, perustelkaa lyhyesti, miksi opiskelijavuodet alittuvat.

Oppisopimusten määrän väheneminen suunnitellusta johtuen Covid -19 -epidemiasta. Pääkaupunkiseutu oli tiukassa sulkutilassa Covid-19 epidemian takia, pisimpään koko Suomessa. Lisäksi Stadin AO:n opiskelijavuosissa merkittävät alat, kuten palvelualat, etenkin ravintola- ja cateringala sekä sosiaali- ja terveysala ovat kärsineet korona-aikana hakijapulasta.

## Vuoden 2022 varsinaisessa suoritepäätöksessä päätettävät tavoitteelliset opiskelijavuodet

### Ehdotus vuodelle 2022 kohdennettavaksi tavoitteellisten opiskelijavuosien määräksi

Merkitkää alle, kuinka paljon ehdotatte, että teille kohdennetaan tavoitteellisia opiskelijavuosia varsinaisella suoritepäätöksellä varainhoitovuodelle 2022. **Tavoitteellisten opiskelijavuosien määrä yhteensä sisältää järjestämisluvan vähimmäisopiskelijavuodet ja varsinaisella suoritepäätöksellä myönnettävät luvan vähimmäismäärän ylittävät tavoitteelliset opiskelijavuodet.**

Mikäli teillä on ammatillisten tutkintojen ja koulutuksen järjestämisluvassa työvoimakoulutuksen tehtävä, eritelkää, kuinka paljon tavoitteellisten opiskelijavuosien yhteismäärästä ehdotatte kohdennettavan työvoimakoulutuksen järjestämiseen.

Mikäli teillä on ammatillisten tutkintojen ja koulutuksen järjestämisluvassa oikeus sosiaali- ja terveysalan perustutkintokoulutuksen järjestämiseen, eritelkää, kuinka paljon järjestämisluvan opiskelijavuosien vähimmäismäärän ylittävien tavoitteellisten opiskelijavuosien määrästä ehdotatte kohdennettavan lähihoitajakoulutuksen lisäämiseen. Opiskelijavuosilisäystä lähihoitajakoulutuksen lisäämiseen ehdottavalla koulutuksen järjestäjällä tulee olla lupa sosiaali- ja terveysalan perustutkintokoulutuksen järjestämiseen 1.1.2022 lukien.

Tavoitteellisten opiskelijavuosien määrä yhteensä:

10400

- josta työvoimakoulutukseen kohdennettavat opiskelijavuodet:

250

- josta lähihoitajakoulutuksen lisäämiseen kohdennettavat opiskelijavuodet:

200

## Perustelut ehdotukselle tavoitteellisten opiskelijavuosien määräksi

Perustelkaa lyhyesti edeltäviä ehdotuksianne teille kohdennettavista tavoitteellisten opiskelijavuosien määrästä ensisijaisen toiminta-alueenne työvoiman ja väestön koulutustarpeella suhteessa koulutustarjontaanne ml. oppivelvollisuuden laajentumisen vaikutus. Perustelkaa tässä myös ehdottamanne kohdennukset työvoimakoulutuksen järjestämiseen. Lähihoitajakoulutuksen lisäämiseen ehdottamanne kohdennus perustellaan erikseen jäljempänä.

Oppivelvollisuuden laajeneminen tuo tarpeen TUVA -koulutuksen opiskelijavuosimääräkorotukseen. Helsingin kaupungin päätöksen mukaan perusopetuksen lisäopetuksen sekä lukioon valmistavan koulutuksen siirtyminen TUVAn kautta Helsingin kaupungin/Stadin AO:n järjestämislupaan, aiheuttaa tavoitteellisten opiskelijavuosimäärien kasvua. Työvoimakoulutuksen osalta on Uudenmaan ELYn kanssa tehty suunnitelma vuoden 2022 toteutumasta aloittain. Vuonna 2021 käytetään noin 240 opiskelijavuotta työvoimakoulutukseen, joten myönnettyt opiskelijavuodet tullaan tänä vuonna hieman ylittämään. Helsingissä oli syyskuun 2021 lopussa 41 907 työtöntä työnhakijaa, joten tarve työvoimakoulutuksen opiskelijavuosimäärän lisäämiseen on suuri.

## Vuoden 2022 koulutustarjontaan suunnitellut uudelleenkohdennukset

Kertokaa, mitä vuonna 2021 järjestämistänne tutkintokoulutuksista olette mahdollisesti suunnitelleet vuonna 2022 lisäävänne ja mitä taas vähentävänne. Esittäkää tutkinnon tarkkuudella 0-3 koulutusta, joihin tarkoituksenne on kohdentaa vuonna 2022 eniten volyymin lisäystä ja vastaavasti 0-3 koulutusta, joihin suunnittelette suurimpia volyymin vähennyksiä. Kertokaa tarvittaessa suunnittelemanne koulutustarjonnan muutosten syyt lyhyesti viimeisessä tekstikentässä. Täyttäkää tämä kohta vain, mikäli olette suunnitelleet merkittäviä muutoksia koulutustarjontaanne.

Lisätään seuraavia tutkintokoulutuksia

1	Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto
2	Kasvatus- ja ohjausalan ammattitutkinto
3	Tieto- ja viestintätekniikan perustutkinto

Arvio opiskelijavuosien määrän kasvusta

1	200
2	40
3	50

Vähennetään seuraavia tutkintokoulutuksia:

1	Kone- ja tuotantotekniikan perustutkinto
2	Puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan perustutkinto
3	Taideteollisuusalan ammattitutkinto

Arvio opiskelijavuosien määrän laskusta:

1	20
2	20
3	30

***Suunniteltujen muutosten syyt:***

Alueelliseen työvoimatarpeeseen ja koulutuksen kysyntään vastaaminen ja hallitusohjelman sekä kaupunkistrategian toteuttaminen.

## Vuosina 2019-2021 lähihoitajakoulutuksen lisäämiseen myönnettyjen opiskelijavuosien toteutunut ja suunniteltu käyttö vuosien 2019-2025 aikana

Esittäkää alla seurantatietoa sekä suunnitelma siitä, miten teille tähän mennessä myönnetty opiskelijavuosikohdennus on sijoittunut ja sijoittuisi vuosille 2019-2025 koulutuksen aloitusvuoden mukaan. Ottakaa huomioon kaikki päätetyt vuoden 2019 lisäsuoritepäätöksen (OKM/33/221/2019) ja/tai vuoden 2020 toisen lisäsuoritepäätöksen (VN/15767/2020) ja/tai vuoden 2020 kolmannen lisäsuoritepäätöksen (VN/24305/2020) ja/tai vuoden 2021 varsinaisella suoritepäätöksellä (VN/22726/2020) opiskelijavuosikohdennukset.

Vuonna 2019

1. Vuonna 2019 aloitetut koulutukset	Ei vastauksia
2. Vuonna 2020 aloitetut koulutukset	Ei vastauksia
3. Vuonna 2021 aloitetut koulutukset	Ei vastauksia
4. Vuonna 2022 aloitettavat koulutukset	Ei vastauksia
5. Vuonna 2023 aloitettavat koulutukset	Ei vastauksia
6. Vuonna 2024 aloitettavat koulutukset	Ei vastauksia

Vuonna 2020

1. Vuonna 2019 aloitetut koulutukset	Ei vastauksia
2. Vuonna 2020 aloitetut koulutukset	45
3. Vuonna 2021 aloitetut koulutukset	Ei vastauksia
4. Vuonna 2022 aloitettavat koulutukset	Ei vastauksia
5. Vuonna 2023 aloitettavat koulutukset	Ei vastauksia
6. Vuonna 2024 aloitettavat koulutukset	Ei vastauksia

Vuonna 2021

1. Vuonna 2019 aloitetut koulutukset	Ei vastauksia
2. Vuonna 2020 aloitetut koulutukset	Ei vastauksia
3. Vuonna 2021 aloitetut koulutukset	25
4. Vuonna 2022 aloitettavat koulutukset	Ei vastauksia
5. Vuonna 2023 aloitettavat koulutukset	Ei vastauksia
6. Vuonna 2024 aloitettavat koulutukset	Ei vastauksia

## Vuonna 2022

1. Vuonna 2019 aloitetut koulutukset	Ei vastauksia
2. Vuonna 2020 aloitetut koulutukset	Ei vastauksia
3. Vuonna 2021 aloitetut koulutukset	50
4. Vuonna 2022 aloitettavat koulutukset	Ei vastauksia
5. Vuonna 2023 aloitettavat koulutukset	Ei vastauksia
6. Vuonna 2024 aloitettavat koulutukset	Ei vastauksia

## Vuonna 2023

1. Vuonna 2019 aloitetut koulutukset	Ei vastauksia
2. Vuonna 2020 aloitetut koulutukset	Ei vastauksia
3. Vuonna 2021 aloitetut koulutukset	25
4. Vuonna 2022 aloitettavat koulutukset	Ei vastauksia
5. Vuonna 2023 aloitettavat koulutukset	Ei vastauksia
6. Vuonna 2024 aloitettavat koulutukset	Ei vastauksia

## Vuonna 2024

1. Vuonna 2019 aloitetut koulutukset	Ei vastauksia
2. Vuonna 2020 aloitetut koulutukset	Ei vastauksia
3. Vuonna 2021 aloitetut koulutukset	Ei vastauksia
4. Vuonna 2022 aloitettavat koulutukset	Ei vastauksia
5. Vuonna 2023 aloitettavat koulutukset	Ei vastauksia
6. Vuonna 2024 aloitettavat koulutukset	Ei vastauksia

## Vuonna 2025

1. Vuonna 2019 aloitetut koulutukset	Ei vastauksia
2. Vuonna 2020 aloitetut koulutukset	Ei vastauksia
3. Vuonna 2021 aloitetut koulutukset	Ei vastauksia
4. Vuonna 2022 aloitettavat koulutukset	Ei vastauksia
5. Vuonna 2023 aloitettavat koulutukset	Ei vastauksia
6. Vuonna 2024 aloitettavat koulutukset	Ei vastauksia

## Nyt hakemanne lähihoitajakoulutuksen lisäämiseen kohdennettavan opiskelijavuosisisäyksen suunniteltu käyttö vuosien 2022-2025 aikana

Esittäkää alla suunnitelma siitä, miten nyt esittämänne opiskelijavuosikohdennus sijoittuisi vuosille 2022-2025 koulutuksen aloitusvuoden mukaan.

Lähihoitajakoulutuksen lisäämiseen myönnettävää opiskelijavuosisisäystä ei tarvitse käyttää kokonaisuudessaan varainhoitovuoden 2022 aikana. Lisäresurssilla kannattaa kuitenkin pyrkiä käynnistämään mahdollisimman paljon uusia koulutuksia jo vuoden 2022 aikana, koska nyt myönnettävällä lisärahoituksella käynnistettyjä koulutuksia on mahdollista jatkaa tarkoitukseen vuosina 2023 ja 2024 kohdennettavilla lisärahoituksilla. Vastaavasti nyt myönnettävillä opiskelijavuosisisäyksillä voidaan myös jatkaa vuoden 2019 lisäsuoritepäätöksen (OKM/33/221/2019) ja/tai vuoden 2020 toisen lisäsuoritepäätöksen (VN/15767/2020) ja/tai vuoden 2020 kolmannen lisäsuoritepäätöksen (VN/24305/2020) ja/tai vuoden 2021 varsinaisen suoritepäätöksen (VN/22726/2020) opiskelijavuosikohdennuksilla käynnistettyjä koulutuksia.

Vuonna 2022

1. Vuonna 2019 aloitetut koulutukset	Ei vastauksia
2. Vuonna 2020 aloitetut koulutukset	Ei vastauksia
3. Vuonna 2021 aloitetut koulutukset	Ei vastauksia
4. Vuonna 2022 aloitettavat koulutukset	50
5. Vuonna 2023 aloitettavat koulutukset	Ei vastauksia
6. Vuonna 2024 aloitettavat koulutukset	Ei vastauksia

Vuonna 2023

1. Vuonna 2019 aloitetut koulutukset	Ei vastauksia
2. Vuonna 2020 aloitetut koulutukset	Ei vastauksia
3. Vuonna 2021 aloitetut koulutukset	Ei vastauksia
4. Vuonna 2022 aloitettavat koulutukset	50
5. Vuonna 2023 aloitettavat koulutukset	Ei vastauksia
6. Vuonna 2024 aloitettavat koulutukset	Ei vastauksia

Vuonna 2024

1. Vuonna 2019 aloitetut koulutukset	Ei vastauksia
2. Vuonna 2020 aloitetut koulutukset	Ei vastauksia
3. Vuonna 2021 aloitetut koulutukset	Ei vastauksia
4. Vuonna 2022 aloitettavat koulutukset	50
5. Vuonna 2023 aloitettavat koulutukset	Ei vastauksia
6. Vuonna 2024 aloitettavat koulutukset	Ei vastauksia

1. Vuonna 2019 aloitetut koulutukset	Ei vastauksia
2. Vuonna 2020 aloitetut koulutukset	Ei vastauksia
3. Vuonna 2021 aloitetut koulutukset	Ei vastauksia
4. Vuonna 2022 aloitettavat koulutukset	50
5. Vuonna 2023 aloitettavat koulutukset	Ei vastauksia
6. Vuonna 2024 aloitettavat koulutukset	Ei vastauksia

## Suunnitelma lähihoitajakoulutuksen lisäämiseen haettavien tavoitteellisten opiskelijavuosien käytöstä

*Esittäkää alla suunnitelmanne siitä, minkä verran kohdentaisitte nyt esittämästänne opiskelijavuosikohdennuksesta koko tutkintoa tai pelkästään tutkinnon osaa/osia tavoitteenaan suorittavien opiskelijoiden koulutukseen.*

Opiskelijavuodet, yhteensä

Haettujen tavoitteellisten opiskelijavuosien määrä lähihoitajakoulutuksen lisäämiseen	200
---	-----

Opiskelijavuodet, tavoitteena koko tutkinto

Haettujen tavoitteellisten opiskelijavuosien määrä lähihoitajakoulutuksen lisäämiseen	80
---	----

Opiskelijavuodet, tavoitteena tutkinnon osa/osia

Haettujen tavoitteellisten opiskelijavuosien määrä lähihoitajakoulutuksen lisäämiseen	120
---	-----

## Vuoden 2022 varsinaisella suoritepäätöksellä myönnettävä perusrahoituksen harkinnanvarainen korotus

### Toiminnan taloudellisten edellytysten turvaaminen

## Perustelut erityisen kalliin koulutuksen järjestämisen turvaamiseksi haettavalle harkinnanvaraiselle korotukselle

*Mikäli haette harkinnanvaraista korotusta kustannusrakenteeltaan erityisen kalliin koulutuksen järjestämisen turvaamiseksi, arvioikaa, kuinka monta opiskelijavuotta aiotte kohdentaa kyseiseen koulutukseen ja kuinka paljon kustannuksia muodostuu per opiskelijavuosi. Huomioikaa, että harkinnanvaraista korotusta kyseiseen tarkoitukseen myönnetään pääasiassa vain profiililtaan erikoistuneille koulutuksen järjestäjille, jonka toiminnasta merkittävä osa on erityisen kallista koulutusta.*

Koulutus, jonka järjestämiseen harkinnanvaraista korotusta haetaan:	Metrojuna- ja raitiovaunukuljettajakoulutus
Koulutukseen kohdennettavaksi suunniteltujen opiskelijavuosien määrä:	45
Kustannukset per opiskelijavuosi (€):	12500



### **Lisäperustelut:**

Koulutus toteutetaan oppisopimuskoulutuksena, ja sen toteuttaminen on kallista johtuen kaluston vuokratukustannuksista ja yksilöllisen ohjauksen tarpeesta ajo-opetuksessa. Lisäksi osa opetuksesta joudutaan toteuttamaan öisin (raiteet/kiskot vapaana opetusajokäyttöön) ja tällöin kouluttajien palkkakustannukset ovat korkeat. Koulutus on välttämätöntä Helsingin kaupungin julkisen liikenteen toimivuuden varmistamiseksi. Koulutukseen osallistuvien valmistumis- ja työllistymisaste on lähes 100%.

### **Työpaikkaohjaajien koulutuksen lisääminen ja kehittäminen**

#### **Hakemus perusrahoituksen harkinnanvaraiseksi korotukseksi työpaikkaohjaajien koulutuksen lisäämiseen ja kehittämiseen**

*Ministeriön tarkoituksena on jakaa vuoden 2022 harkinnanvarainen korotus koulutuksen järjestäjille hyödyntäen eHOKSista ja Koski-tietovarannosta saatavaa koulutuksen järjestäjittäistä tietoa vastuullisten työpaikkaohjaajien määrästä sekä oppi- ja koulutusopimusopiskelijoiden määrästä. Harkinnanvarainen korotus jaettaisiin koulutuksen järjestäjille ensisijaisesti laskennallisesti tilastoaineiston perusteella kuitenkin siten, että kohdentamisessa huomioitaisiin tarvittaessa myös tarkoitukseen aiemmin myönnetyn harkinnanvaraisen korotuksen taso sekä hakemuksissa esitetyt tarpeet ja käyttösuunnitelmat. Aikataulullisista syistä ministeriön ei kuitenkaan ole mahdollista laatia koulutuksen järjestäjien hakemisen tueksi laskentakriteeriin perustuvaa esimerkinomaista pohjaehdotusta harkinnanvaraisen korotuksen järjestäjäkohtaisesta jakautumisesta.*

*Merkitkää alle, kuinka paljon haette perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta työpaikkaohjaajien koulutuksen lisäämiseen ja kehittämiseen.*

Työpaikkaohjaajien koulutuksen lisäämiseen ja kehittämiseen haettava harkinnanvarainen korotus (€):	150000
---	--------

#### **Suunnitelma työpaikkaohjaajien koulutuksen lisäämiseen ja kehittämiseen haettavan harkinnanvaraisen korotuksen käytöstä**

*Kertokaa lyhyesti, mihin toimenpiteisiin käyttäisitte työpaikkaohjaajien koulutuksen lisäämiseen ja kehittämiseen hakemaanne perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta, ja minkälaisissa yhteistyöverkostoissa kehittämistyötä tehtäisiin. Voitte myös antaa palautetta edellä esitetyn jakoperusteen soveltuvuudesta.*

Ohjaan.fi – sivuston sisällön tuottaminen (ohjaus- ja arviointiosaamisen kehittäminen) ja ylläpitäminen sekä työpaikkaohjaajien kouluttaminen valtakunnallisessa Työelämässä oppimisen ohjaus-verkkokoulutuksessa. Työpaikkaohjaajien koulutusten kehittäminen eri alojen opettajien kanssa työ- ja elinkeinoelämän työvoimatarpeet huomioiden. Olemassa olevien digipalveluiden käytön laajentaminen työpaikkaohjaajille. Työpaikkaohjauksen kytkeminen opiskelijan suomen kielen sekä oppimisen tuen palvelujen monimuotoisiin tarpeisiin. Kehitetään yhdessä Haaga-Helia ammatillisen opettajakorkeakoulun kanssa muun kuin suomen kielisten työpaikkaohjaajien ja työnantajien tukemiseen selkokielistä videomateriaalia ja kohdennettuja valmennuksia.

### **Urheilijoiden ammatillisen koulutuksen tukeminen**

## Hakemus perusrahoituksen harkinnanvaraiseksi korotukseksi urheilijoiden ammatillisen koulutuksen tukemiseen

*Merkittää alle, kuinka paljon haette perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta urheilijoiden ammatillisen koulutuksen tukemiseen. Huomioikaa, että harkinnanvaraista korotusta tähän tarkoitukseen voivat hakea vain ne koulutuksen järjestäjät, joille ministeriö on myöntänyt tutkintojen ja koulutuksen järjestämisluvassa tehtäväksi urheilijoiden ammatillisen koulutuksen järjestämisen.*

Urheilijoiden ammatillisen koulutuksen tukemiseen haettava harkinnanvarainen korotus (€):

75000

## Opiskelijoiden määrä urheilijoiden ammatillisessa koulutuksessa

*Vuosien 2020 ja 2021 varsinaisissa suoritepäätöksissä harkinnanvarainen korotus jaettiin koulutuksen järjestäjille ensisijaisesti urheiluakatemiatoimien opiskelijoiden määrän perusteella ja toissijaisesti muusta perustellusta syystä johtuen. Ministeriön tarkoituksena on siirtyä käyttämään vuoden 2022 suoritepäätöksen valmistelussa jakoperusteena urheilijoiden ammatillisessa koulutuksessa olevien opiskelijoiden saamia lajiliittopisteitä.*

*Merkittää alle, kuinka paljon teillä on opiskelijoita urheilijoiden ammatillisessa koulutuksessa ja kuinka monta lajiliittopistettä kyseiset opiskelijat ovat saaneet lajiliitoilta.*

Opiskelijoiden määrä urheilijoiden ammatillisessa koulutuksessa 31.10.2021 (lkm):	35
- josta yli 4,5 lajiliittopistettä saaneiden opiskelijoiden määrä (lkm):	0
- josta yli 4,0 mutta korkeintaan 4,5 lajiliittopistettä saaneiden opiskelijoiden määrä (lkm):	5
- josta yli 3,5 mutta korkeintaan 4,0 lajiliittopistettä saaneiden opiskelijoiden määrä (lkm):	13
- josta yli 3,0 mutta korkeintaan 3,5 lajiliittopistettä saaneiden opiskelijoiden määrä (lkm):	6
- josta yli 2,5 mutta korkeintaan 3,0 lajiliittopistettä saaneiden opiskelijoiden määrä (lkm):	2
- josta yli 2,0 mutta korkeintaan 2,5 lajiliittopistettä saaneiden opiskelijoiden määrä (lkm):	9
- josta yli 1,5 mutta korkeintaan 2,0 lajiliittopistettä saaneiden opiskelijoiden määrä (lkm):	0
- josta yli 1,0 mutta korkeintaan 1,5 lajiliittopistettä saaneiden opiskelijoiden määrä (lkm):	0
- josta 1,0 tai alle lajiliittopistettä saaneiden opiskelijoiden määrä (lkm):	0
	Ei vastauksia

## **Muut perustelut urheilijoiden ammatillisen koulutuksen tukemiseen haettavalle harkinnanvaraiselle korotukselle**

*Tarvittaessa kertokaa lyhyesti, mihin muuhun kuin jo edellä esittämäänne hakemanne harkinnanvaraisen korotuksen määrä perustuu.*

Oppilaitoksen kokoaikainen urheilukoordinaattori sekä laaja henkilökunnan ja Urhean yhteistyöverkosto mahdollistavat urheilijaopiskelijoiden opinnot. Urheilijaopiskelijoissa on entistä enemmän maahanmuuttajataustaisia sekä erityistä tukea tarvitsevia opiskelijoita, joten tukimuotoja on kehitettävä yhteistyössä työvalmentajien, erityisopettajien, Valma/Tuva- ja Opva-toimijoiden sekä opiskelijahuollon kanssa. Työpaikalla oppimisen pilotointia jatketaan yhteistyössä työvalmentajien ja digituen kanssa. Urheiluseurojen ja yhteistyökumppaneiden kanssa urheilijoille räätälöidään valmennuksen mahdollistava koulutussopimus.