



HAKEMUS

Tallennettu 13.12.2022 15:57

Täydennyspyyntö 12.12.2022 klo 15.21

Asianumero: 7/4075/2022

"Hei,
tekninen vika on ratkaistu, ja otamme hakemuksenne käsittelyyn. Pyytäisimme teitä poistamaan hakemukselta yksityisen rahoituksen osuuden. Sillä ei tässä myöntöprosessissa ole merkitystä, koska maksimituki kuitenkin hankkeille on 20 000 €. Teemme päätökset avustuksista tämän viikon aikana. "

Transatlantic Classroom Program

Hakuaika 25.10.2022 klo 14.00 — 1.12.2022 klo 16.15

Hakemus muokkauksineen tallentuu automaattisesti Opetushallituksen valtionavustusjärjestelmään, mutta tullakseen vireille on se tallennettava Lähetä käsiteltäväksi -painikkeella järjestelmään ennen hakuajan päättymistä. Määräajan ulkopuolella saapunut hakemus voidaan ottaa käsiteltäväksi vain erityisen painavista syistä.

Hakemus lähetetään käsiteltäväksi hakulomakkeen "Lähetä käsiteltäväksi"-painikkeella. Valtionavustusjärjestelmä vahvistaa hakemuksen onnistuneen lähetyksen vahvistussähköpostilla, joka toimitetaan hakemuksen yhteyshenkilölle, kaikille allekirjoitusoikeuden omaaville henkilöille sekä hakijan viralliseen sähköpostiosoitteeseen. Vahvistusviesti sisältää linkin hakemuksen esikatselusivulle, jonka avulla hakija voi tulostaa, tallentaa ja arkistoida hakemuksen.

Hakijan tulee perehtyä ennen hakemuksen laatimista Opetushallituksen ohjeisiin:

[Yleisiä ohjeita valtionavustuksen hakijalle ja käyttäjälle](#)

Tähdellä (*) merkityt kentät ovat pakollisia.

HAKIJAN TIEDOT

Hakija
Helsingin kaupunki/Kasko

Hakijan virallinen
sähköpostiosoite
helsinki.kirjaamo@hel.fi

Y-tunnus
0201256-6

Yhteyshenkilö
Taina Torniainen

Yhteyshenkilön sähköposti
taina.torniainen@hel.fi

Yhteyshenkilön puhelinnumero
0931029960

Postiosoite
PL 51300

Postinumero
00099

Postitoimipaikka
Helsingin kaupunki

Omistajatyyppi
Kunta/kuntayhtymä, kunnan omistamat yhtiöt, kirkko

Maakunta
Uusimaa

1 Allekirjoitusosoikeuden omaava henkilö
Harri Korhonen

Sähköposti
harri.korhonen@hel.fi

Tilinumero IBAN-muodossa
FI2922661800003009

Pankin BIC/SWIFT-koodi
NDEAFIHH

HANKKEEN TIEDOT

Hankkeen nimi
Ymmärrystä yli Atlantin

Asiointikieli
Suomi

Onko kyseessä yhteishanke?
Kyllä

1 Yhteistyökumppanin nimi
Alppilan lukio

Yhteys henkilön nimi
Susanna Kalmari

Yhteys henkilön sähköposti
susanna.kalmari@hel.fi

Rooli hankkeessa

Alppilan lukio on yksi helsinkiläisistä lukioista, joka on mukana hankkeessa. Lukio osallistuu kaikkiin hankkeen toimintoihin henkilökunnan ja opiskelijoiden osalta. Koulu on mukana toteuttamassa opintokokonaisuutta.

2 Yhteistyökumppanin nimi
Helsingin luonnontiedelukio

Yhteys henkilön nimi
Kaisa Tikka

Yhteys henkilön sähköposti
kaisa.tikka@hel.fi

Rooli hankkeessa

Helsingin luonnontiedelukio on yksi helsinkiläisistä lukioista, joka on mukana hankkeessa. Lukio osallistuu kaikkiin hankkeen toimintoihin henkilökunnan ja opiskelijoiden osalta. Koulu on mukana toteuttamassa opintokokonaisuutta.

3 Yhteistyökumppanin nimi
Mäkelänrinteen lukio

Yhteys henkilön nimi
Vesa Vihervä

Yhteys henkilön sähköposti
vesa.viherva@hel.fi

Rooli hankkeessa

Mäkelänrinteen lukio on yksi helsinkiläisistä lukioista, joka on mukana hankkeessa. Lukio osallistuu kaikkiin hankkeen toimintoihin henkilökunnan ja opiskelijoiden osalta. Koulu on mukana toteuttamassa opintokokonaisuutta.

4 Yhteistyökumppanin nimi
Thomas Jefferson High School

Yhteys henkilön nimi
Ann Bonitatibus

Yhteys henkilön sähköposti
bafortier@fcps.edu

Rooli hankkeessa

Yhteistyökoulu Yhdysvalloissa. Vierailukohde ja virtuaalisten tapaamisten kumppani.

Muut yhteistyökumppanit ja heidän roolinsa hankkeessa

Antti Pentikäinen Convener, Think Peace Learning and Support Hub: asiantuntijavieras globaalien ongelmien ja kansainvälisen politiikan osalta

Otto Mattila ja Mikko Hautala, Washingtonin Suomen suurlähetystö: asiantuntijat Yhdysvaltojen politiikan osalta sekä isännät lähetystövierailun osalta

Ylen Washingtonin kirjeenvaihtaja Iida Tikka: asiantuntija Yhdysvaltojen ajankohtaisten asioiden osalta

Pääkaupunkiseudun urheiluakatemia Urhea: Urhea tarjoaa kontakteja opiskelijaurheilijoihin tai ammattilaisurheilijoihin, jotka ovat tällä hetkellä Yhdysvalloissa. Tällaisia urheilijoita ovat esimerkiksi jääkiekkoilija Kevin Lankinen ja koripalloilija Sara Bejedi.

Jatkaako hanke aikaisemman hankkeen toimintaa?

Ei

HANKESUUNNITELMA

Valintaperusteet ▲

- Hankesuunnitelman selkeys ja toteuttamiskelpoisuus
- Suomalaisten ja yhdysvaltalaisien vastavuoroiset hankeideat
- Opiskelijälähtöisyys ja opiskelijoiden osallistamisen tavat hanketoiminnassa
- Toiminnalla tavoiteltu muutos tai parannus
- Hankkeen kustannusarvion ja aikataulun realistisuus

Hankkeen tavoitteet, toiminta ja tulokset

Hankkeen teema

Nuorten rooli yhteiskunnan rakentajina Suomessa ja Yhdysvalloissa.

Tässä osiossa hankkeelle kirjataan tavoitteet, tavoitteisiin liittyvä toiminta sekä tavoiteltavat tulokset ja vaikutukset. Hankkeen tavoitteiden tulee mukaila avustuksen yleisiä tavoitteita (kts. hakutiedote).

1

Tavoite

Lisäämme nuorten kykyä ja tahtoa vaikuttaa tulevaisuuteen vastuullisena ja aktiivisena kansalaisena. Tavoitteena on huomata oman toiminnan mahdollisuudet ja erilaiset vaikutuskanavat sekä lisätä ymmärrystä oman toiminnan merkityksestä.

Aktiivisena kansalaisena toimiminen nähdään usein oman yhteiskunnan kautta, mutta monet toimintatavat ovat monistettavissa eri alueille tai erilaisiin yhteiskuntiin. Aktiivinen kansalaisuus lähtee pienistä teoista ja haluamme lisätä ymmärrystä näiden pienien tekojen merkityksellisyydestä.

Suomessa monet asiat on hoidettu yhteiskunnan puolesta ja varsinainen kansalaisaktiivisuus jää vähäiseksi. Tavoitteena on oppia ja nähdä näitä malleja yhdysvaltalaisesta kulttuurista.

Toiminta

Opintokokonaisuuden opiskelijat osallistuvat koulun toimintaan aktiivisesti esimerkiksi opiskelijakunnassa. He selvittävät, miten opiskelijat voivat vaikuttaa koulun toimintaan ja toteuttavat erilaisia tapahtumia koulussa esimerkiksi opiskelijoiden hyvinvointiin liittyen.

Tämän lisäksi valitaan yksi tai useampia teemoja, joita tutkitaan tarkemmin ja joista kerrotaan muille opiskelijoille tai niiden ympärille luodaan aihetta tukevat tapahtuma. Tällaisia teemoja ovat esimerkiksi

- rasismi ja sen torjuminen
- alkuperäiskansat ja niiden arvostus ja olosuhteet
- opiskelijan oma jaksaminen ja hyvinvointi
- yksinäisyys tai kiusaaminen
- minä kuluttajana
- kestävä ravintotuotanto
- ympäristöstä huolehtiminen

Vierailulla Yhdysvalloissa olisi tärkeää nähdä ja kuulla, miten nämä teemat näkyvät paikallisessa oppilaitoksessa ja yhteiskunnassa.

Toiminta liittyy tavoite 1 kohdalla esitettyyn opintojaksoon.

Konkreettiset tulokset ja vaikutukset, jotka toiminnalla pyritään saavuttamaan

Lisäämme nuorten ymmärrystä omien valintojen vaikutuksista ja tavoista vaikuttaa yhteiskunnassa. Nuorten ymmärrys eettisistä arvoista kasvaa ja he saavat valmiuksia käsitellä asioita eri näkökulmista. Myös empatiavalmiudet ja kyky asettua toisen asemaan vahvistuvat. Tapahtumien järjestäminen lisää nuorille itseluottamusta ja kykyä organisoida erilaisia tempauksia ja tilaisuuksia. Osa tapahtumista voidaan ottaa jatkossakin mukaan koulun toimintaan.

Haluamme vahvistaa nuorten uskoa siihen, että tulevaisuuteen voi vaikuttaa ja omat pienetkin teot ovat merkityksellisiä.

2

Tavoite

Hankimme ymmärrystä siitä, miten yhdysvaltalainen koulu ja kouluyhteisö toimii sekä miten yhteisöllisyys huomioidaan koulupäivän aikana ja koulun toiminnassa.

Ymmärrämme, miten hyvinvointia ja opiskelijoiden jaksamista tuetaan ja rakennetaan molemmissa maissa. Haluamme myös todentaa, onko kumppanikoulussa samanlaisia ongelmia esimerkiksi opiskelijoiden hyvinvoinnin kanssa kuin suomalaisissa kouluissa ja jos on, miten niitä pyritään ratkaisemaan. Miten esimerkiksi nuoret tulevat kuulluksi koulussa ja miten se vaikuttaa hyvinvointiin.

Toiminta

Vaihtojakson aikana tutustumme yhdysvaltalaisen koulun toimintaperiaatteisiin ja tapoihin lisätä ja pitää yllä yhteisöllisyyttä.

Valmistamme ennakolta kysymyksiä ja havainnointikohteita vertaisoppimista varten. Myös opiskelijoille annetaan tehtäväksi havainnoida vierailukoulua ja selvittää mahdollisia tapoja yhteisöllisyyden vahvistamiseen.

Ennen vierailua tehdään selvitystyötä maiden koulujärjestelmistä ja kerätään kysymyksiä, joihin halutaan vastauksia. Osaan kysymyksistä voidaan vastata ennen vierailua esimerkiksi teams-tapaamisissa.

Konkreettiset tulokset ja vaikutukset, jotka toiminnalla pyritään saavuttamaan

Haluamme oppia ja löytää tapoja, joilla vierailukoulussa tai muissa yhdysvaltalaisissa kouluissa toteutetaan yhteisöllisyyttä, jotta saamme uusia näkökulmia ja ideoita oppilaitostemme kehittämiseen.

Haluamme saada ideoita siihen, miten vahvistamme nuorten itsetuntoa ja rohkeutta esimerkiksi esiintyä. Mikä on esimerkiksi taito- ja taideaineiden merkitys esiintymiskulttuurin rakentamisessa?

3

Tavoite

Mahdollistamme sellaisille opiskelijoille matkan Yhdysvaltoihin, joilla ei muutoin ole taloudellisista tai perhesyistä tällaiseen mahdollisuutta. Näkemällä ja kokemalla yhdysvaltalaista kulttuuria opiskelijat saavat rakennusaineita omaan identiteettiinsä. Yhteiskunnan monimuotoisuuden kokemisen myötä toivomme rasismien ja kaikenlaisen toiseuden aiheuttamisen vähenevän.

Toiminta

Opintomatkan aikana tutustuminen Washingtonin tärkeimpiin nähtävyyksiin, tapakulttuuriin ja arkipäivään.

Tutustuminen yhdysvaltalaisten nuorten koulupäivään ja opiskeluun.

Vierailu Washingtonin Suomen suurlähetystössä antaa syvällistä tietoa Suomen maakuvasta Yhdysvalloissa. Samoin vierailun aikana saadaan tietoa Yhdysvalloissa työskentelystä ja maiden kulttuurisesta erosta.

Suomalaiset opiskelijat kertovat lähetystössä nuorten tilanteesta ja tulevaisuuden näkymistä ja vastaavat mahdollisiin kysymyksiin, näin myös lähetystö saa ensi käden tietoa nuorten maailmasta.

Tutustumme yhdessä partnerikoulun opiskelijoiden kanssa Smithsonian African American museoon sekä Capitoliin ja mahdollisuuksien mukaan Valkoiseen taloon. Suomen Yhdysvaltain kirjeenvaihtaja toimii oppaana paikan päällä, ja hänen johdolla tutustumme demokratian kannalta merkittäviin kohteisiin. Samalla saadaan tietoa siitä, millaista on asua suomalaisena Yhdysvalloissa.

Vierailu Yhdysvaltojen Suomen suurlähetystössä.

Konkreettiset tulokset ja vaikutukset, jotka toiminnalla pyritään saavuttamaan

Nuorten ymmärrys Yhdysvaltojen kulttuurista ja yhteiskunnasta vahvistuu.

Rasismien vähentäminen, mahdollisuus nähdä ja ymmärtää kulttuurien moninaisuus ja sen historialliset juuret.

Kuvaile miten hankkeella edistetään koulun toimintaa ja opiskelijoiden ja henkilökunnan oppimista valitun teeman mukaisesti

Opintokokonaisuuden tavoitteena on ymmärtää globaaleja arkipäivän ilmiöitä sekä niiden taustoja ja seurauksia. Opiskelija syventyy vaikuttamisen keinoihin ja vastuullisena kansalaisena toimimiseen. Opiskelija ymmärtää valintojensa seuraukset ja oppii itse toimimaan vastuullisesti. Hän rohkaistuu ilmaisemaan omat mielipiteensä ja innostuu toimimaan aktiivisemmin lähiympäristössään sekä globaalisti.

Opintokokonaisuus rakentuu laaja-alaisen osaaminen ydinajatukselta, jossa opiskelijan yhteiskunnallisen osaamisen sekä monitieteisen ja luovan ajattelun kehittymisen kautta syntyy kansainvälisesti osaava yksilö, joka haluaa ja osaa käyttää omaa tietotaitoaan eettisesti ja kestävästi globaalissa toimintaympäristössä muiden hyväksi ja näin edistää omaa ja muiden hyvinvointia.

Opintojaksolla toteutetaan kampanja tai tapahtuma, joka tuo opintojakson teemat näkyviksi kouluyhteisölle. Opintojaksoja suunnitellaan ja toteutetaan yhteistyössä eri koulujen ja aineiden opettajien kanssa.

Kuvaa miten tavoitteet kytkeytyvät koulun ja kunnan kehittämissuunnitelmaan

Tämä hanke tukee Unesco-koulujen tavoitteita.

Helsingin kaupungin lukioden keskeisinä tavoitteina on nuorten hyvinvointi ja opetuksen jatkuva laadullinen kehittäminen. Hyvinvointia tuetaan lisäämällä opiskelijoiden osallisuutta.

Keskeisenä teemana ovat kestävän kehityksen periaatteet. Tieto ja ymmärrys ekologisesta, taloudellisesta, sosiaalisesta ja kulttuurisesta kestävydestä muuttuvat toiminnaksi, vastuulliseksi arjen valinnoiksi omassa lukiossa, yhteiskunnassa sekä koko maailmassa.

Helsingin kaupunki on kielellisesti, kulttuurisesti ja katsomuksellisesti moninainen ympäristö, jossa erilaiset identiteetit ja elämäntavat kohtaavat. Tavoitteena on tuoda Helsingin kulttuuriperintöä ja erityisasemaa maan pääkaupunkina näkyviin opetuksessa, mutta samalla myös ymmärtää muita kulttuureja. Lukiot ovat avoimia yhteisöjä, joissa opiskelijat oppivat tekemään yhteistyötä, pohtimaan hyvän elämän arvoja ja suhtautumaan ymmärtävästi muihin ihmisiin. Näitä asioita hankkeemme tukee.

Kuvaile muutos tai parannus, joka halutaan saada aikaan

Opiskelijoiden keskuudessa osallisuuden ja yhteisöllisyyden kokemus kasvaa määrällisesti ja laadullisesti. Opiskelijoille kirkastuu kielitaidon merkitys sekä arkipäivän tilanteissa että jatko-opinnoissa ja työelämässä. Projektia vetävät saavat arvokasta kansainvälistä kokemusta ja mahdollisuuden kehittyä ammatillisesti. Opettajat ja opiskelijat pystyvät myös parantamaan omaa kielitaitoaan, projektityötaitojaan sekä kulttuurin tuntemustaan. Opiskelijoiden hyvinvointi ja koulun ymmärrys hyvinvointia lisäävistä tavoista lisääntyvät. Opiskelijoiden ymmärrys kestävästä tulevaisuudesta rakentamisessa ja siihen liittyvistä keinoista vahvistuu.

Miten osallistatte opiskelijoita hankkeen suunnittelussa ja toteutuksessa?

Opiskelijat ovat mukana suunnittelemassa opintojaksoa ja he saavat valita käsiteltäviä painotuksia. Opiskelijat valitsevat vaikuttamisteemat ja käsiteltävät globaalit asiat opettajien asettamien raamien puitteissa.

Opiskelijat valmistelevat omat aiheensa ja pitävät esitykset niistä omalla koululla sekä Yhdysvalloissa. Lisäksi he vastaavat yhteydenpidosta omiin opiskelijapareihinsa. Opiskelijat osallistuvat myös tempauksiin matkavarojen keräämiseksi. Opiskelijat suunnittelevat yhdessä opettajien kanssa kysymyksiä asiantuntijoille sekä kertovat etukäteen kiinnostuksensa kohteista. Asiantuntijaluentojen aikana opiskelijat saavat tehdä kysymyksiä. Opiskelijat laskevat matkan budjetin ja osallistuvat tarvittavien varojen keräämiseen, sikäli kun ne eivät tule saadusta rahoituksesta tai koulun omavastuuosuudesta.

Yhdysvalloissa opiskelijat tutustuvat mm. omatoimisesti annettujen tehtävien pohjalta African Amerikan museoon.

Kuvaile suunniteltua toimintaa partnerikoulu(i)ssa tai koulun ulkopuolella Yhdysvalloissa. Mikäli vaihto on vastavuoroinen, kuvaile myös lyhyesti Suomessa tapahtuvaa toimintaa

Kouluilla pidämme esitykset Suomesta ja kerromme nuorille suomalaisesta yhteiskunnasta. Opiskelijat voivat jalkautua useampaan luokkaan ja pitää noin 15-30 minuutin esitykset Suomesta. Tavoitteena olisi myös tehdä jokin yhteinen tempaus partnerikoululla.

Meillä on yhtenä tavoitteena oppia yhdysvaltalaisen koulujen tavoista vahvistaa yhteisöllisyyttä. Yhdysvalloissa on vahva esiintymiskulttuuri ja kouluissa opetetaan esim. väittelytaitoja. Näistä asioista toivomme opiskelijoillemme kokemuksia mahdollisesti siirrettäväksi osaksi suomalaisen koulun toimintaa. Haluamme tutustua siihen, miten koulut toimivat ympäröivässä yhteisössä ja miten opiskelijat toimivat osana yhteisöään. Vierailukohteena on Washington, joten ajatuksena on tutustua alueen museoihin ja merkittäviin hallintopaikkoihin.

Millä tavoin seuraatte ja arvioitte hankkeen tavoitteiden edistymistä

Seuranta tapahtuu opintojakson aikana ja jaksolle laaditaan aikataulut. Sovitut tapahtumat toteutetaan aikataulun mukaisesti. Laadimme opiskelijoille alkukyselyn heidän mielikuvistaan Yhdysvalloista ja pohdimme kurssin lopulla, miten mielikuvat ovat muuttuneet.

Vierailevien luennoitsijoiden kanssa käymme keskustelut ennen ja jälkeen esitysten. Heidän kanssaan pohditaan, saavuttiko luento tavoitteensa.

Opiskelijat tekevät itselleen alkukyselyn jälkeen tavoitteen asettelun siitä, millaisia asioita he haluavat oppia ja mitä he olettavat oppivansa. Opintojakson ja mahdollisen matkan aikana he pitävät päiväkirjaa, jossa he peilaavat kokemuksiaan ja oppimaansa itselleen asettamiinsa tavoitteisiin. Opintojakson päätteeksi opiskelijat pohtivat tätä kirjallisesti.

Miten jaatte ja sovellatte hankkeen tuloksia ja oppimiskokemuksianne?

Helsingin tasolla pyrimme luomaan tästä pysyvän opintojakson, jonka voisi toteuttaa ilman vaihtojaksoa. Teemoiltaan opintojakso sopii hyvin UNESCO-koulujen toimintaan ja voimme jakaa ideoita muiden UNESCO-koulujen kanssa.

Koulujen tasolla olemme aktiivisia sosiaalisessa mediassa ja järjestämme erilaisia tapahtumia, joissa nostamme esille opintojakson teemoja.

Löydettyjä hyvinvointia tukevia toimia ja havaintoja sovelletaan lukioiden toimintaan esimerkiksi opiskelijakuntien avulla.

Jaamme kokemuksemme Helsingin lukioiden rehtorikokouksessa sekä mahdollisuuksien mukaan Washingtonin Suomen suurlähetystön Instagramissa ja tiedotteissa.

Hanke pähkinänkuoressa

Opintojakson aikana lisäämme suomalaisten opiskelijoiden ymmärrystä globaalista kansalaisuudesta ja yhdysvaltalaisesta yhteiskunnasta sekä opiskelijoiden opiskeluvalmiuksia. Liikkuvuusjakson ja virtuaalisen yhteistyön aikana vahvistamme opiskelijoiden hyvinvointia ja itsetuntoa oppimalla yhdysvaltalaisesta kulttuurista ja koulutavoista. Tutustuminen sisältäpäin yhdysvaltalaiseen koulukulttuuriin, kotikulttuuriin ja nuorten maailmaan. Tutustuminen Yhdysvaltojen demokratian tärkeisiin tekijöihin ja paikkoihin.

KESTÄVÄ KEHITYS

Opetushallitus kerää osiolla tietoa hankkeiden yhteyksistä kestävän kehityksen tavoitteisiin. Kestävän kehitykset tavoitteet eivät ole osana arviointikriteereitä, joten tässä osiossa kerätyt tiedot eivät vaikuta arviointiin.

[Kestävän kehityksen globaalin toimintaohjelman Agenda2030-tavoitteet kuvattuna kestavakehitys.fi-verkkosivuilla](https://www.kestavakehitys.fi/kestavan-kehityksen-globaalin-toimintaohjelman-agenda2030-tavoitteet)

Arvioi kuinka merkittävää kestävän kehityksen tavoitteiden sisältöjen toteutuminen on hankkeessa?

4

Valitse 1-3 tärkeintä kestävän kehityksen Agenda2030-tavoitetta, johon hanke toiminnallaan ja tavoitteillaan kiinnittyy

Tavoite 3. Taata terveellinen elämä ja hyvinvointi kaiken ikäisille, Tavoite 4. Taata kaikille avoin, tasa-arvoinen ja laadukas koulutus sekä elinikäiset oppimismahdollisuudet, Tavoite 12. Varmistaa kulutus- ja tuotantotapojen kestävyys

Kuvaa lyhyesti valittujen Agenda2030-tavoitteiden toteutumista hankkeen toiminnassa

Tavoite 3: Opintojakson aikana hyvinvointia ja nuorten jaksamista käsitellään monesta eri näkökulmasta ja hyvinvoiva nuori pystyy paremmin välittämään ja turvaamaan muidenkin hyvinvointia.

Tavoite 4: Tutkimme opintojakson aikana maiden koulutusjärjestelmiä ja kun ymmärtää, kuinka merkittävä rooli koulutuksella on ihmisten tasa-arvon kannalta, on myös valmis puolustamaan koulutuksellista tasa-arvoa. Opintojakson aikana opitut taidot tukevat elinikäistä oppimista.

Tavoite 12: Yhtenä teemana on kulutus ja mitkä ovat kuluttajan mahdollisuus tehdä valintoja ja mikä on niiden valintojen vaikutus.

TALOUSARVIO

Hyväksyttäväksi kustannuksiksi katsotaan avustettavan kohteen kannalta tarpeelliset ja määrältään kohtuulliset kustannukset, jotka kirjanpitolain ja -asetuksen sekä hyvän kirjanpitotavan mukaisesti on kirjattava avustuksen käyttäjälle kuluiksi.

Onko kustannukset ilmoitettu arvonlisäverollisina?

Kyllä

Ohjeet haettavan avustuksen laskemiseksi:

Hankekohtainen tuki on korkeintaan 20 000 €.

Tuki kehittämis- ja virtuaaliyhteistyön toteuttamiseen on 1000 € per osallistuva suomalainen ja yhdysvaltalainen koulu.

Vaihtojakson kesto on pääsääntöisesti 7–14 päivää (mukaan lukien matkustuspäivät). Tuki lasketaan päivien mukaan. Pidemmät jaksot ovat mahdollisia, mutta tuki myönnetään 14 päivän maksimin mukaan.

Oleskelutuki 100 €/päivä ja matkustuskorvaus edullisimman käytettävissä olevan matkustustavan mukaan.

Opiskelijoille maksettava tuki 14 päivää kestäväälle vaihtojaksolle on korkeintaan 1 700 €. Suosittelemme perhemajoitusta opiskelijoille.

Opettajille maksettava tuki 14 päivää kestäväälle vaihtojaksolle on korkeintaan 3 000 € sisältäen matkan ja oleskelutuen.

Suomalaiset opiskelijat ovat etusijalla tuen saajina. Tukea voi käyttää myös samoin periaattein yhdysvaltalaisen opettajan tai koulutusalan asiantuntijan vaihtojaksoon Suomessa.

Huomioithan, että alla olevaan talousarvioon kirjataan hankkeen kokonaiskustannukset, joihin sisältyy hankkeen omarahoitusosuus (vähintään 10 %).

Kuvaa selitteessä henkilöstön ja opiskelijoiden jäsenten sekä heidän matkapäivien lukumäärä. Matkakohteen tulee ilmetä kohdassa, jossa kuvataan toimintaa Yhdysvalloissa ja mahdollisesti yhdysvaltalaisten toimintaa Suomessa.

TALOUSARVIO

Menot	Selite, lyhyt kuvaus	Yhteensä €
Matkakustannukset / henkilöstö	opettajat 3	4000 €
Matkakustannukset / opiskelijat	opiskelijat 24	30000 €
Virtuaali- ja kehittämiskustannukset	av-laitteet	1000 €
Menot yhteensä		35000 €

TULOT

Hankkeesta saadut tulot	0	0 €
		0 €

HANKKEEN MUU RAHOITUS

EU-rahoitus	-	0 €
Muu julkinen rahoitus	-	0 €
Muu rahoitus yhteensä		0 €

Yksityinen rahoitus 0 €

Muu rahoitus yhteensä 0 €

Rahoitettavaa jää yhteensä 35000 €

Omarahoitusprosentti oltava vähintään 10 % (3500 €)

Omarahoitus	3500 €	Omarahoitus-%	10 %
-------------	--------	---------------	------

OPH:n myöntämä avustus	31500 €	OPH:n rahoitus-%	90 %
------------------------	---------	------------------	------