



03.09.2024

KASVATUS- JA KOULUTUSLAUTAKUNTA
ESITYSLISTA
12 - 2024

KOKOUSKUTSU

Kokousaika 03.09.2024 klo 16:15
Kokouspaikka Työpajankatu 8, 2. krs kokoushuone Aava
Käsitellään Tällä esityslistalla mainitut asiat

Kasvatus- ja koulutuslautakunta



03.09.2024

Asia	Sivu
1 Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta	1
2 Ilmoitusasiat	2
3 Kasvatus- ja koulutuslautakunnan alaisten viranomaisten päätösten seuraaminen ajalta 23.-28.8.2024	3
4 Talousarvion 2024 toinen toteutumisen nuste	5
5 Kasvatus- ja koulutuslautakunnan talousarvioehdotus 2025 ja taloussuunnitelmaehdotus 2026-27	11
6 Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle Nina Miettisen talousarvioaloitteesta lasten ja nuorten omaehtoisten liikunta- paikkojen lisäämisestä	26
7 Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle Sami Muttilaisen talousarvioaloitteesta varata määräraha kulttuuricoach- toiminnan pilotointiin neljässä oppilaitoksessa	29
8 Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle Johanna Nuortevan talousarvioaloitteesta varmistaa rahoitus toisen as- teen liikuntacoach -toiminnalle vuodelle 2025 sekä vahvistaa peruskou- lujen kouluPT-toimintaa	32
9 Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle Ve- sa Korkkulan talousarvioaloitteesta ammatillisen koulutuksen resur- soinnin parantamiseksi	36
10 Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle Ve- sa Korkkulan talousarvioaloitteesta tarveperustaista määrärahaa saa- vien koulujen ja päiväkotien opettajien palkkaamisen parantamisesta	39
11 Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle Ve- sa Korkkulan talousarvioaloitteesta lukioiden opintojaksotarjonnan pa- rantamisesta ja ryhmäkokojen pienentämisestä	41
12 Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle Ve- sa Korkkulan talousarvioaloitteesta oppimisen tuen resurssien ja tarve- perustaisen rahoituksen lisäämiseksi	44
13 Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle Mika Ebelingin talousarvioaloitteesta kotihoidon tuen Helsinki-lisän laajen- tamisesta 1–3-vuotiaisiin lapsiin ja Helsinki-lisän määrän korottamises-	48



03.09.2024

ta

14	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle Mari Holopaisen talousarvioaloitteesta kaksikielisen perusopetuksen lisäämiseksi	51
15	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle Thomas Wallgrenin talousarvioaloitteesta tasokorotuksesta kansalais-toiminta-avustuksiin	54
16	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle Otso Kivekkään talousarvioaloitteesta lastenhoitoavun turvaamiseksi	57
17	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle Maarit Vierusen talousarvioaloitteesta palkata luonto-ohjaajia kesäkaudeksi Vuosaaren Uutelan luontoalueelle	59
18	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle Arja Karhuvaaran talousarvioaloitteesta varata määräraha kouluissa tarjot-tavan ravitsevan välipalan tarjoamiseen jokaiselle lapselle	62
19	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan päätös kasvatuksen ja koulutuksen toimialan palvelukokonaisuuksia seuraavan tason organisaatioiden operatiivisen johtamisrakenteen muutoksesta	65
20	Varhaiskasvatuksen opettajien ulkomailta rekrytoinnin hankinta ajalle 1.10.2024 - 31.12.2026	73
21	Pöydälle 13.08.2024 Kasvatus- ja koulutuslautakunnan päätös Malmilla osoitteeseen Kir-konkyläntie 17 sijoittuvien Malmin peruskoulun ja päiväkoti Takataskun sekä Ylä-Malmin korvaavan päiväkodin uudisrakennuksen ja osittaisen perusparannuksen tarveselvityksestä	76
22	Pöydälle 13.08.2024 Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle val-tuustoaloitteista toisen asteen oppimateriaalien maksuttomuuden ra-jaamisesta	83
23	Oikaisuvaatimus tuntiopettajan ottamisesta toistaiseksi	90
24	Oikaisuvaatimus tuntiopettajan ottamisesta määräajaksi	99
25	Oikaisuvaatimus päätoimisen tuntiopettajan ottamisesta määräajaksi	105
26	Oikaisuvaatimus tuntiopettajan ottamisesta määräajaksi	111
27	Oikaisuvaatimus tuntiopettajan ottamisesta toistaiseksi	117



03.09.2024

28	Oikaisuvaatimus tuntiopettajan ottamisesta toistaiseksi	124
29	Oikaisuvaatimus tuntiopettajan ottamisesta toistaiseksi	132
30	Oikaisuvaatimus tuntiopettajan ottamisesta määräajaksi	139
31	Oikaisuvaatimus varhaiskasvatusta koskevasta päätöksestä	145
31	Begäran om omprövning av ett beslut om småbarnspedagogik	147
32	Oikaisuvaatimus varhaiskasvatusta koskevasta päätöksestä	149
33	Oikaisuvaatimus varhaiskasvatusta koskevasta päätöksestä	151
34	Oikaisuvaatimus varhaiskasvatusta koskevasta päätöksestä	154
35	Oikaisuvaatimus varhaiskasvatusta koskevasta päätöksestä	157
35	Begäran om omprövning av beslut om småbarnspedagogik	160
36	Oikaisuvaatimus varhaiskasvatusta koskevasta päätöksestä	163



03.09.2024

Asia/1

1

Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta

Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää todeta kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi. Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää valita pöytäkirjantarkastajiksi Sini Korpisen ja Jussi Chydeniuksen sekä varatarkastajiksi Veli-Pekka Dufvan ja Markku Rantahalvarin.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Satu Järvenkallas

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



2

Ilmoitusasiat

Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää merkitä tiedoksi ilmoitusasiat.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Satu Järvenkallas

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



3

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan alaisten viranomaisten päätösten seuraaminen ajalta 23.-28.8.2024

Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti, ettei se ota käsiteltäväkseen seuraavien viranomaisten ja toimielinten tekemiä päätöksiä:

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja

- 26.08.2024 § 68 Yksilöimättömien sisustussuunnittelupalvelujen hankinta ensimmäiselle optiokaudelle 1.2.2025 – 31.1.2026
- 28.08.2024 § 69 Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan edustajan nimeäminen Helsingin eurooppalaisen koulun johtokuntaan

Perusopetuksen palvelukokonaisuus

Perusopetusjohtaja

- 28.8.2024 § 119 Valtionavustuksen hakeminen päiväkotia Poutapilven pihan liikuntaedellytysten

Lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön palvelukokonaisuus

Lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja

- 23.08.2024 § 119 Terveysten edistämisen määrärahan 2025 hakeminen nuorten hyvinvoinnin lisäämiseksi ja katuväkivallan ennaltaehkäisemiseksi

[Viranhaltijoiden ja toimielinten päätökset](#)

Esittelijän perustelut

Kuntalain 92 §:n mukaan asia on otettava ylemmän toimielimen käsiteltäväksi sen ajan kuluessa, jossa oikaisuvaatimus päätöksestä on tehtävä. Ylemmän toimielimen käsiteltäväksi ei kuitenkaan saa ottaa lain tai asetuksen mukaisia lupa-, ilmoitus-, valvonta- tai toimitusmenettelyä koskevia asioita ei myöskään yksilöön kohdistuvia opetustoimen, terveydenhuollon tai sosiaalitoimen asioita.

Helsingin kaupungin hallintosäännön 19 luvun 3 §:n 2 momentin mukaan toimialalautakunta tai apulaispormestari voi ottaa lautakunnan käsiteltäväksi asian, jossa sen alainen toimielin tai viranhaltija on tehnyt päätöksen. Toimialajohtaja voi ottaa toimialalautakunnan käsiteltäväksi



03.09.2024

Asia/3

asian, jossa sen alainen viranhaltija on tehnyt päätöksen. Lisäksi hallintosäännön 19 luvun 3 §:n 6 momentin mukaan toimielin, jolla on otto-oikeus, voi etukäteen päättää, ettei se käytä otto-oikeutta tiettyihin päätöksiin tai että otto-oikeuden käyttöaika on säädettyä lyhyempi.

Päätösten ottoharkinnassa on kysymys päätösten lainmukaisuuden ja tarkoituksenmukaisuuden seurannasta, eli luottamushenkilöelin ja kaupungin ylin johto voivat tällä tavoin seurata, että niiden alaiset viranomaiset käyttävät päätöksentekovaltaansa tarkoituksenmukaisella tavalla sekä noudattaen lainsäädäntöä ja päätöksentekoa koskevia määräyksiä.

Päätöksellä § 239/14.10.2023 kasvatus- ja koulutuslautakunta on päättänyt mihin kasvatus- ja koulutuslautakunnan alaisten toimielinten ja viranhaltijoiden päätöksiin ja koulujen ja lukioden johtokuntien päätöksiin se ei käytä otto-oikeuttaan.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 41196
jaana.lax(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



4 Talousarvion 2024 toinen toteutumisennuste

HEL 2024-010762 T 02 02 01

Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää merkitä tiedoksi vuoden 2024 talousarvion toisen toteutumisennusteen.

Ennusteen perusteella lautakunta päättää kehottaa toimialaa ryhtymään seuraaviin sopeuttamistoimenpiteisiin:

- Varhaiskasvatuksessa hillitään henkilöstökulujen ja erityisesti ostopalvelujen kustannuksia sekä tehdään hankintoja kustannustehokkaasti pedagoginen toiminta huomioiden. Palvelu- ja aluetasolle laaditaan tarkemmat toimenpiteet. Lisäksi eri tukimuotojen käyttöön tehdään alueittainen suunnitelma, jonka toteutumista seurataan.

- Perusopetuksessa hillitään henkilöstömenojen kasvua huomioiden hankerahoituksen väheneminen.

- Ammatillisessa koulutuksessa keskitetään rekrytointi-, sijais- ylitunti-päätöksiä, joissa huomioidaan ammattiopiston kokonaistilanne. Käyttötalouden opetustarvikkeiden ja opetuksen kannalta välttämättömien palveluhankintojen tehdään vain kampuksesta vastaavan rehtorin päätöksellä tai suostumuksella.

Kokonaisuudessaan toimialalla tulee seurata ja hillitä kustannusten kasvua kaikessa toiminnassa, kuten tilojen rakentamisessa ja käytössä, hankinnoissa ja henkilöstökuluissa.

Esittelijän perustelut

Kaupunginkanslian talousarvion toteutumisennusteista antaman ohjeen mukaan toimialat tekevät vuonna 2024 kolme ennustetta, joista tämä on toinen.

Ohjeistus on muuttunut siten, että ennuste tehdään suhteessa lautakunnan joulukuussa 2023 hyväksymään vuoden 2024 tulosbudjettiin. Aiempina vuosina ennuste on tehty suhteessa kaupunginvaltuuston hyväksymään talousarvioon.

Kanslian ohjeen mukaan toteutumisennusteet on annettava lautakunnalle tiedoksi. Lautakuntien on ryhdyttävä toimenpiteisiin, mikäli talousarvio ei ole toteutumassa.

Käyttötalouden tulot

Postiosoite
PL 58300
00099 HELSINGIN KAUPUNKI
kasvatusjakoulutus@hel.fi

Käyntiosoite
Työpajankatu 8
Helsinki 58
www.hel.fi/kasvatusjakoulutus

Puhelin
+358 9 310 8600

Y-tunnus
0201256-6



Toimialan tulojen ennustetaan ylittävän talousarvion 27,9 miljoonalla eurolla. Talousarvioon sisällytettävien ulkopuolinen hankerahoitus kasvattaa tuloja 20,2 miljoonalla eurolla, opiskelijahuollon kasvaneet kulut kasvattavat vastaavasti tuloja sosiaali-, terveys- ja pelastustoimialalta (sotepe) 2,85 miljoonalla eurolla. Noin 4,3 miljoonaa euroa talousarvion ylittävistä tuloista kertyy lähinnä varhaiskasvatuksen maksutuloista. Myös työväenopiston maksutulot ja s2/ra-opetuksen valtionavustukset ylittävät talousarvion noin 0,55 miljoonalla.

Käyttötalouden menot

Toimialan menojen ennustetaan ylittävän talousarvion 49,5 miljoonalla eurolla.

Ylityksestä 30,7 miljoonaa johtuu talousarvion ulkopuolisen rahoituksen käytöstä. Ulkopuolisesta rahoituksesta 20,2 miljoonaa on toimialan tuloiksi kirjautuvaa ulkopuolista rahoitusta ja 10,5 miljoonaa ammatillisen koulutuksen lisävaltionosuuksia ja valtion rahoitusta joulukuussa 2023 talousarvion hyväksymisen jälkeen myönnettyille lisäopiskelijavuosille.

Nettobudjetoidut sotepe-menot ja vastaavasti tulot ylittävät talousarvion 2,8 miljoonalla eurolla.

Varhaiskasvatuksen henkilöstömenoissa ml. vuokratyövoima ennakoidaan lakisääteisen henkilöstömitoituksen toteuttamisesta aiheutuvaa ylitystä noin 13,7 miljoonalla eurolla. Arvioon sisältyy kolmitasoisien tuen järjestäminen sekä alle 3-vuotiaiden lasten määrän kasvu. Alle 3-vuotiaiden lasten lakisääteinen henkilöstömitoitus nostaa lapsikohtaisia kustannuksia huomattavasti.

Lisäksi varhaiskasvatuksen ennusteessa on huomioitu Seuren palveluiden kesken vuotta tehty hinnankorotus (noin 1,4 miljoonaa euroa) sekä se, että puhtaanapito- ja ruokakustannusten menokasvu ei ole hidastunut asetettujen tauottavuustavoitteiden mukaisesti (ylitysarvio 2 miljoonaa euroa).

Avustuksissa ja korvauksissa ennakoidaan 3,9 miljoonan ylitystä johtuen lähinnä siitä, että valtio korjaa eli korottaa vuoden 2024 perusopetuksen kotikuntakorvauseriaatteita.

Toimiala on tehnyt selvityksen mahdollisuuksista kattaa ennakoituja ylityksiä määrärahojen uudelleenkehennyksillä. Näillä pystytään kattamaan noin 5 miljoonaa edellä mainituista ylityksistä.

Ylityspaineita on lisäksi ammatillisen koulutuksen ja perusopetuksen henkilöstömenoissa johtuen lähinnä siitä, että menoja ei ole pystytty vähentämään ulkoisen rahoituksen vähenemisen edellyttämällä aika-



taululla. Tämä ennuste lähtee kuitenkin siitä, että sopeutus pystytään tekemään, minkä vuoksi näitä ylityspaineita ei ole huomioitu euroennusteessa.

Investointimenot

Investointimäärärahoista jää käyttämättä 4,5 miljoonaa euroa johtuen lähinnä hankintojen viivästymisestä. Nämä määrärahat esitetään siirrettäväksi vuodelle 2025 siltä osin kuin hankinnatkin siirtyvät.

Määrä- ja taloustavoitteet

Kaupungin järjestämässä varhaiskasvatuksessa lasten määrän ennustetaan olevan 350 lasta vähemmän kuin tulosbudjetissa. Tämän lisäksi kotihoidon tuella olevien lasten määrän ennustetaan jäävän tulosbudjetissa ennakoidusta 460 lapsella ja yksityisen hoidon tuen piirissä olevien lasten määrän 170 lapsella.

Perusopetuksen oppilasmäärän ennustetaan ylittävän tulosbudjetin 150 oppilaalla ja lukiokoulutuksen opiskelijamäärän ylittävän tulosbudjetin 80 opiskelijalla. Ammatillisen koulutuksen opiskelijavuosimäärän ennustetaan ylittävän tulosbudjetin 542 opiskelijavuodella. Työväenopistojen opetustuntimäärän ennustetaan olevan tulosbudjetin tasolla.

Henkilöstömäärä ylittää tulosbudjetin noin sadalla henkilöllä.

Tilojen kokonaismäärä ja asiakaskohtainen neliömäärä ovat pienentyneet lukioissa ja ammatillisessa koulutuksessa hieman tulosbudjettiin verrattuna eli tilankäyttö on tehostunut. Varhaiskasvatuksessa asiakaskohtainen neliömäärä on kasvanut hieman ja muissa palveluissa tilojen kokonaismäärä on samalla tasolla kuin tulosbudjetissa.

Palvelukustannukset

Varhaiskasvatuksen yksikkökustannus ylittää ennusteen mukaan talousarvion 5,2% suomenkielisessä varhaiskasvatuksessa ja 4% ruotsinkielisessä varhaiskasvatuksessa tulosbudjettiin verrattuna. Ammatillisen koulutuksen yksikkökustannus ylittää talousarvion 2,4% tulosbudjettiin verrattuna.

Kustannusten nousu johtuu varhaiskasvatuksessa etupäässä henkilöstökulujen kasvusta, alle 3-vuotiaiden lasten suhteellisen määrän kasvusta, kolmitasoisien tuen kasvaneista kustannuksista sekä ennakoitua pienemmästä asiakasmäärästä. Ammatillisen koulutuksen palvelukustannuksen kasvu johtuu lähinnä lisävaltionosuuksia vastaavista menoista. Muut palvelukustannukset ovat tulosbudjetin tasolla.

Sitovat tavoitteet



Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala ennustaa, että toimialan sitova tavoite ” Parannetaan mielen hyvinvoinnin varhaista tukea lasten ja nuorten arjessa” toteutuu. Molempien mittareiden ennustetaan toteutuvan.

Toisen sitovan tavoitteen ” Luodaan rakenteet toisen asteen opiskelijoiden ristiinopiskelumahdollisuuksien lisäämiseksi” ennustetaan myös toteutuvan.

Kaikkien neljän kaupunkiyhteisen toiminnallisen tavoitteen ennustetaan toteutuvaan:

- Lasten ja nuorten turvallisuuden tunnetta parannetaan kaupunkiuudistusalueilla kaupunkiympäristöä ja palveluita kehittämällä
- Kaupungin toimintojen tuottavuutta parannetaan digitalisaation, tilatehokkuuden ja prosessitehokkuuden keinoin
- Torjutaan ilmastomuutosta ja ympäristövaikutuksia muun muassa kiertotalouden, resurssitehokkuuden sekä ilmastokasvatuksen keinoin
- Parannetaan ikäihmisten mahdollisuuksia lähteä liikkeelle, liikkua ja harrastaa yhdessä

Riskit

Strategiset riskit

Henkilöstön saatavuuden haasteet heijastuvat henkilöstön hyvinvointiin: Kokemus työn kuormittavuudesta lisääntyy, palvelutuotannon yksiköissä aiheutuu ennakoimattomia muutoksia ja työn suunnittelu, arviointi ja kehittäminen hankaloituvat. Seurauksena toiminnan laatu heikkenee ja alan veto- ja pitovoima laskee. Kelpoisen henkilökunnan rekrytoinnin onnistuminen ja osaamisen tukeminen ovat toimialan merkittävimpiä riskienhallintakeinoja.

Lasten ja nuorten hyvinvointi ja hyvinvoinnin tuen saavutettavuus ovat merkittävä riski toiminnalle. Nuorten mielenterveyden ongelmien kasvu ja opiskelijoiden työkyvyn heikkeneminen, sekä erityistä tukea tarvitsevien oppijoiden määrän kasvu ovat riskitekijöitä

Henkilöstön hyvinvoinnin lisäksi henkilöstön osaamisesta huolehtiminen ja kehittäminen ovat toimialan pitkän aikavälin keskeinen menestystekijä. Edelleen kelpoisen henkilöstön tarvittavan määrän takaaminen on toimialan merkittävimpiä haasteita.

Alueellisen segregaaation kasvu tuottaa haasteen koulujen yhdenvertaiselle kehitykselle. Alueiden sekä koulujen leimautumisesta voi syntyä mainehaittoja ja vetovoimaisuuden laskua.



Taloudelliset riskit

Toimialan tilojen vuokrien kokonaiskustannukset suhteutettuna toimialan perustehtävien rahoitukseen ovat merkittävät, joten toimialan palvelutilojen vuokrien hallinta sekä vuokrien kehitys muodostavat haasteen toimialan palveluiden rahoitukselle.

Yleinen inflaatio- ja kustannuskehitys muodostaa riskin toimialan ostopalvelujen kulujen ja henkilöstökulujen kasvulle.

Henkilöstökustannukset muodostavat valtaosan toimialan kuluista. Henkilöstön hyvinvoinnista ja työkyvystä huolehtiminen pienentävät henkilöstökulujen kasvun riskiä.

Operatiiviset riskit

Palvelutoiminnan, kuten erityisesti varhaiskasvatuksen yksiköiden, toimintojen ja toiminta-ajan rajaaminen ovat operatiivinen riski tilanteissa, joissa henkilöstön riittävyttä ei pystytä takaamaan. Palvelutoiminnan takaamisen lisäksi kasvatustyön toiminnallisten ja laadullisten tavoitteiden saavuttaminen vaikeutuu riittävien resurssien puuttuessa.

Tietojärjestelmien toimivuus sekä tiedon luotettavuus ovat merkittäviä riskitekijöitä sekä toimialan johtamiselle ja kehittämiselle että palvelutuotannolle. Opiskelija- asiakas- ja henkilöstötietojärjestelmien tiedon eheyden ja saavutettavuuden heikkeneminen ovat riski niin toimialan palvelutuotannolle kuin tukipalveluille.

Toimialan ja kaupunkitasoisen tietoturvan ja tietosuojan kehittäminen ja parantaminen ovat keskiössä digitaalisen toimintaympäristön uuhin varautumisessa. Uusien tietojärjestelmien systemaattinen kehitystyö ja onnistunut käyttöönotto ovat keskeisiä toimialan riskienhallintakeinoja.

Ennusteen edellyttämät toimenpiteet

Kaupunginhallituksen antamien talousarvion noudattamisohjeiden mukaan lautakuntien on ryhdyttävä toimenpiteisiin, jos talousarvio ei ole toteutumassa.

Pääosa ennusteen 50 miljoonan euron ylitysarviosta on teknistä. Kaupunki saa noin 30 miljoonan euron verran talousarvion ulkopuolista rahoitusta menojen kattamiseen. Myös sotepe-menojen ylityksen katteena on vastaava talousarviotulot ylittävät rahoitus. Koska kaupungin itse järjestämässä toiminnassa on ulkoisen rahoituksen ylittävää menoylitystä, on lautakunnan ryhdyttävä noudattamisohjeiden mukaisesti toimenpiteisiin.



Kuten edellä on todettu, toimiala on jo ennusteessa pienentänyt ylityspainetta käyttösuunnitelmien sisällä. Toimialatasolle varatut puskurit on käytetty täysimääräisesti. Koska erityisesti varhaiskasvatuksessa mutta myös perusopetuksessa ja ammatillisessa koulutuksessa on ylityspainetta tämän jälkeenkin, toimiala esittää lautakunnalle seuraavia toimenpiteitä:

- Varhaiskasvatuksessa hillitään henkilöstökulujen ja erityisesti ostopalvelujen kustannuksia sekä tehdään hankintoja kustannustehokkaasti pedagoginen toiminta huomioiden. Palvelu- ja alueatasolle laaditaan tarkemmat toimenpiteet. Lisäksi eri tukimuotojen käyttöön tehdään alueittainen suunnitelma, jonka toteutumista seurataan.

- Perusopetuksessa hillitään henkilöstömenojen kasvua huomioiden hankerahoituksen väheneminen.

- Ammatillisessa koulutuksessa keskitetään rekrytointi-, sijais- ylitunti-päätöksiä, joissa huomioidaan ammattiopiston kokonaistilanne. Käyttötalouden opetustarvikkeiden ja opetuksen kannalta välttämättömien palveluhankintojen tehdään vain kampuksesta vastaavan rehtorin päätöksellä tai suostumuksella.

Kokonaisuudessaan toimialalla tulee seurata ja hillitä kustannusten kasvua kaikessa toiminnassa, kuten tilojen rakentamisessa ja käytössä, hankinnoissa ja henkilöstökuluissa.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Tero Vuontisjärvi, talous- ja suunnittelujohtaja, puhelin: 310 80295
tero.vuontisjarvi(a)hel.fi
Anna Lyra-Katz, johtava erityissuunnittelija, puhelin: 310 86706
anna.lyra-katz(a)hel.fi
Anna-Riitta Tarkkala-Hellström, suunnittelupäällikkö, puhelin: 310 86442
anna.tarkkala-hellstrom(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



5

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan talousarvioehdotus 2025 ja taloussuunnitelmaehdotus 2026-27

HEL 2024-003561 T 02 02 00

Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää esittää kaupunginhallitukselle esityslistan liitteinä yksi (käyttötalous) ja kaksi (investoinnit) olevan vuoden 2025 talousarvioehdotuksen ja vuosien 2026-2027 taloussuunnitelmaehdotuksen perusteluineen.

Lisäksi kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää merkitä tiedoksi liitteenä kolme olevan kaupunginhallituksen 10.6.2024 hyväksymän vuoden 2025 talousarvioehdotuksen raamin sekä talousarvio- ja taloussuunnitelmaehdotuksen 2025-2027 laatimisohteet.

Esittelijän perustelut

1. Yleistä

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan talousarvioehdotuksessa vuodelle 2025 ja taloussuunnitelmaehdotuksessa vuosille 2026-2027 varaudutaan turvaamaan laadukkaat varhaiskasvatus- ja koulutuspalvelut kasvavalle asiakasmäärälle kaupunkistrategian vastuuperiaate huomioiden.

Talousarvioehdotus on laadittu kaupunginhallituksen antamien laatimisohteiden mukaisesti. Kaupunkistrategian vastuuperiaatteen toteuttamiseksi ehdotus sisältää myös tuottavuustoimenpiteitä. Osa esitykseen sisällyvistä lisämenotarpeista on lisäksi pystytty rahoittamaan suunnitelluilla olemassa olevilla resursseilla uudelleen.

2. Kaupunginhallituksen antamat laatimisohteet ja muut suunnittelun lähtötiedot

Kaupunginhallitus hyväksyi 10.6.2024 vuoden 2025 talousarvioehdotuksen raamin sekä talousarvio- ja taloussuunnitelmaehdotuksen 2025-2027 laatimisohteet. Ohteet ovat liitteenä kolme.

Raami

Hyväksyessään ohteet kaupunginhallitus korosti raamipäätökseen sisältyvän palkkatukikysymyksen tärkeyttä, ja edellyttää, että palkkatukityöllistämiseen liittyvät kysymykset on selvitetty riittäväällä selkeydellä syksyn budjettiprosessin alkuun mennessä. On tärkeää käydä läpi palkkatukikysymystä muuttuneen lainsäädännön, muuttuneiden rahoitus-



tuslähteiden ja työllistettävien henkilöiden itsensä näkökulmasta. On myös keskeistä käydä läpi muutosten vaikutukset ja ratkaisuvaihtoehdot eri toimintojen, kuten asukastalojen, kirjastopalveluiden sekä esimerkiksi kaupungin omistamien yhtiöiden, kuten Kierrätyskeskuksen näkökulmasta.

Talousarvioehdotuksen 2025 raami ja laatimisohejeet perustuvat yleisen talouskehityksen verorahoituksen näkymiin sekä TE-muutoksen huomioimiseen kaupungin valtionosuusrahoituksessa 2025 sekä kaupunkistrategian käyttötalouden vastuuperiaatteeseen ja kokonaisinvestointien mitoittamiseen tavoitteisiin (alijäämätavoite).

Kaupunkitasoinen käyttötalouden kokonaisraami toimintamenoille vuodelle 2024 on 2 288 099 euroa, kun huomioidaan kaupunkitasoiset 15 miljoonan euron velvoitteet.

Kaupunkitasoisissa velvoitteissa on varauduttu mm. vastuuperiaatteen ylittävään HSL kuntaosuusmaksun kasvuun, henkilöstöjohtamisen kokonaisuudistukseen ja työmarkkinatuen kuntaosuusmaksuun.

Lauta- ja johtokuntien talousarvioehdotuksille ei osoiteta ohjeissa toimialakohtaista raamia, mutta talousarvioehdotusten yhteensovitus tehdään kaupunkitasoisen kokonaisraamin puitteissa. Toimintamenojen kasvua kohdennetaan erityisesti peruspalveluihin, joissa väestönkasvu suorimmin lisää kustannuksia. Yhteensovitusvaiheessa priorisoidaan em. peruspalvelujen tarpeet. Tämä periaate on ollut käytössä koko strategiakauden.

Kaupunkistrategian mukaisesti vuoden 2025 raami perustuu käyttömenojen kasvun vastuuperiaatteeseen, jossa käyttömenojen kasvu sidotaan kustannustason ja väestönkasvun muutokseen sekä strategiassa asetettuun 0,5 prosenttiyksikön tuottavuustavoitteeseen. Vuonna 2025 väestönkasvuarvio on 1,2 %, hintatason nousuarvio 3,1 % eli yhteensä 4,3 %. Kun tästä vähennetään kaupunkistrategian mukainen 0,5 %-yksikön tuottavuustavoite ja 0,7 %-yksikön varaus kaupunkiyhteisiin menoihin, kasvuvaraksi jää 3,1 % suhteessa vuoden 2024 talousarvioon.

Lauta- ja johtokuntien tulee sisällyttää talousarvioehdotukseen palvelukustannukset, jotka sisältävät palvelujen kokonaiskustannukset, palvelujen suoritteet ja yksikkökustannukset sekä niiden kehityksen pidemällä aikasarjalla. Palvelukustannusten laskennasta on annettu tarkempi ohjeistus vuoden 2025 talousarvio- ja taloussuunnitelmaehdotuksen 2025–2027 teknisissä valmisteluohjeissa.



Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan talousarvioehdotuksessa on eritelty yksikkökustannuksia aiempaa yksityiskohtaisemmin. Kehitystyö on tehty yhteistyössä kaupunginkanslian kanssa.

Kaupunkiyhteiset talousarviotavoitteet

Laatimisohjeiden linjauksissa on todettu kaupunkiyhteiset talousarviotavoitteet.

Kaupungin johtoryhmässä päätettyjä yhteisiä segregaaation ehkäisemisen tavoitteita ovat:

- Väestöryhmien väliset positiiviset kohtaamiset lisääntyvät kaupunkiuudistusalueilla
- Erot nuorten toimintakyvyssä ja tulevaisuudennäkymissä eri väestöryhmien välillä vähenevät
- Talousarviomäärärahoja kohdennetaan uudelleen tarveperusteisesti em. tavoitteiden toteuttamiseksi

Mittarit tavoitteelle asetetaan ohjeiden mukaan toimialakohtaisesti.

Yhteisenä työllisyyden edistämiseen liittyvänä tavoitteena on edistää kaupunkilaisten työkykyä ja työllistymistä kaikissa elämänvaiheissa. Mittarina on helsinkiläisten työllisyysasteen nousu + 5 %-yksikköä yli valtakunnallisen työllisyysasteen vuoteen 2030 mennessä.

Lisäksi toimialojen lautakuntien ja kanslian tulee laatia vastuullinen ja kestävä talous painopisteeseen talousarvion tavoite, joka liittyy toimialan ja kanslian tuottavuusohjelmien toteuttamiseen tai yleisesti tuottavuuden kehittämiseen.

Muita ohjeiden linjauksia

Talousarvioehdotukseen tulee sisältymään edellisten vuosien tapaan palkkakehitysohjelma, joka budjetoidaan keskitetysti.

TE-palveluiden järjestämisvastuun siirtyessä kunnille 1.1.2025 nykyisen voimassa olevan lainsäädännön mukainen palkkatukirahoitus valtiolta kunnille päättyy. KuntaHelsinki ei voi myöntää omille toimialoilleen vanhan mallista palkkatukea. Laatimisohjeiden mukaan toimialojen ja liikelaitosten tulee varautua talousarvioesityksissään palkkatukirahoituksella jo käynnistyneiden oppisopimuskoulutusten ja palkkatukityöntekijöiden palkkakustannukset, kun työsuhde jatkuu vuoden 2025 puolella.

Työterveyshuolto siirtyy Mehiläinen Oy:n hoidettavaksi. Talousarvioehdotukseen sisältyy kaupunkiyhteiseen tietopohjaan arvioitu kustannus työntekijää kohti.



Toimialojen tulee taloussuunnitelmakaudella 2025-2027 varautua kaupungin poikkeusolojen johtamispaikkakokonaisuuden konseptointiin ja toteuttamiseen siten, että vuosina 2025-2027 toteutetaan riittävien johdopaikkojen perustaminen sekä näihin tarvittavat perusparannukset.

Budjetointimuutokset talousarviokohtien välillä kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan vuoden 2025 talousarviossa perusopetuksen kotikuntakorvausten tulot budjetoidaan kotikuntakorvausten menoja vastaavalle talousarviokohdalle korvaukset ja avustukset 2 10 03 (vuoteen 2024 asti budjetoitu talousarviokohdalle 2 10 01 kaupungin tuottamat palvelut).

Lisäksi kasvatuksen ja koulutuksen toimialan vuoden 2025 talousarviossa ulkopuolisen rahoituksen tulot ja menot budjetoidaan talousarviokohdalle 2 10 01 kaupungin tuottamat palvelut (vuoteen 2024 asti budjetoitu talousarviokohdalle 2 10 02 sosiaali-, terveys- ja pelastustoimelle tuotetut palvelut ja muu ulkoisesti rahoitettu toiminta)

Nämä muutokset on neuvoteltu kaupungin kanslian talous- ja suunnitteluosaston kanssa ja ovat toimialan näkemyksen mukaan perusteltuja.

Muut suunnittelun lähtötiedot

Toimialan asiakasmäärien ennakkoinnin pohjana on käytetty uutta kaupungin väestöennustetta. Laatimisessa on käytetty myös kaupungin kanslian ylläpitämiä suunnittelun yhteisiä pohjatietoja. Näihin sisältyvät mm. hintatason muutosarviot sekä kaupunkiympäristön toimialan ilmoittama arvio tilavuokrien muutoksista. Lisäksi toimiala on tehnyt talousarvioehdotuksen pohjaksi analyysin toimintaympäristön muutoksista, kuten lainsäädännön muutoksista ja muutosten kustannusvaikutuksista

3. Tavoitteet vuodelle 2025

3.1. Kaupunkistrategian toteuttaminen

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan neljä keskeisintä kaupunkistrategiasta johdettua strategista painopistettä vuonna 2025 ovat:

- Kaikki koulut ja päiväkodit ovat hyviä
- Hyvinvointi
- Parannetaan henkilöstön veto- ja pitovoimaa ja työoloja yhdessä
- Teemme Helsingistä lukemisen ja lukutaidon pääkaupungin

3.2. Toiminnalliset tavoitteet



Talousarvioehdotuksessa on kaksi sitovaa toiminnallista tavoitetta. Lisäksi talousarvioehdotukseen sisältyvät kaupunkiyhteiset tavoitteet.

Sitovat tavoite 1: Parannamme lukutaitoa

- Lasten kielen oppimisen ja lukutaidon valmiudet vahvistuvat varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa.

Mittari: Varhaiskasvatussyksiköiden lapsiryhmissä yhdessä lasten kanssa suunnitellaan lasten lukuympyrän avulla lukutaitoa vahvistavia ja lukemista lisääviä toimenpiteitä. Sovitut toimenpiteet kirjataan ryhmän pedagogiseen suunnitelmaan. Tavoitteen toteutuminen todennetaan yksikkötasoisesti yksikön toimintasuunnitelmissa.

- Peruskouluissa edistetään systemaattisesti lukuintoa ja lukutaidon kehittämistä osana koulupäiviä vuoden 2025 aikana.

Mittari: Vähintään 90% peruskouluissa on toimintatapa ja rakenne, joka mahdollistaa kaikkien oppilaiden lukemisen koulussa vähintään 30 minuuttia viikoittain huomioiden oppilaiden ikä- ja kehitystason.

Sitova tavoite 2: Toisen asteen ristiinopiskelua laajennetaan ja vakiinutetaan sekä kehitetään opintotarjontaa

Mittari: Ristiinopiskeltujen kurssien määrä kasvaa 20 % vuoden 2024 tasosta.

4. Käyttötalouden talousarvioehdotus

Kaupunkistrategian vastuuperiaatteen sallima laskennallinen menokasvu on vuoden 2024 talousarviosta laskettuna noin 46 miljoonaa euroa. Laskentaperusteet ovat:

Vastuuperiaatteen sallima laskennallinen menokasvu	%	Eur
+ Väestönkasvu	1,2 %	17 993 928
+ Hintatason nousu	3,1 %	46 484 314
- Kaupunkistrategian tuottavuustavoite	0,5 %	7 497 470
Vastuuperiaatteen sallima kasvu	3,8 %	56 980 772
- Kaupunkiyhteiset menot	0,7 %	10 625 748
Vastuuperiaatteen sallima kasvu - kaupunkiyhteiset menot	3,1 %	46 355 024

Toimialan talousarvioehdotus perustuu tähän vastuuperiaatteen sallimaan kasvuun. Vastuuperiaatteen sisällä esityksessä on rahoitettu perustoiminnan muutoksista aiheutuvat lisämenotarpeet.

Vastuuperiaatteen ylittävinä menoerinä esitykseen sisältyy kuitenkin lainsäädännön muutoksista sekä velvoittavien rakenteiden ja toiminnal-



listen muutosten aiheuttamista muutoksista johtuvat lisäkustannukset, joita vastuuperiaate ei huomioi. Nämä on eritelty talousarvioehdotuksessa kaupunginkanslian antamien tarkentavien ohjeiden mukaisesti.

Kokonaismenokasvu on esityksessä 5,1 %. Tämä ylittää vastuuperiaatteen salliman kasvun 2,0 %-yksiköllä eli noin 30 miljoonalla eurolla. Kokonaismenokasvu on 5,3 %, kun huomioidaan myös menokasvu talousarviokohdassa sosiaali-, terveys- ja pelastustoimialalle (sotepelle) tuotetut palvelut, joka ei kuulu nettobudjetoituna talousarviokohtana vastuuperiaatelaskennan piiriin.

		TA 2024 (tark)	TAE 2025	Muutos	
				Euroa	%
Tulot	Kaupungin tuottamat palvelut	42 628 000	38 628 000	-4 000 000	-9,4 %
	Sotepelle tuotetut palvelut	18 470 000	21 314 000	2 844 000	15,4 %
	Korvaukset ja avustukset	0	6 500 000	6 500 000	
	Toimiala yhteensä	61 098 000	66 442 000	5 344 000	8,7 %

		TA 2024 (tark)	TAE 2025	Muutos	
				Euroa	%
Menot	Kaupungin tuottamat palvelut	1 321 206 000	1 389 395 000	68 189 000	5,2 %
	Sotepelle tuotetut palvelut	18 470 000	21 314 000	2 844 000	15,4 %
	Korvaukset ja avustukset	178 288 000	187 806 000	9 518 000	5,3 %
	Toimiala yhteensä	1 517 964 000	1 598 515 000	80 551 000	5,3 %

		TA 2024 (tark)	TAE 2025	Muutos	
				Euroa	%
Toimintakate	Kaupungin tuottamat palvelut	-1 278 578 000	-1 350 767 000	-72 189 000	5,6 %
	Sotepelle tuotetut palvelut	0	0	0	
	Korvaukset ja avustukset	-178 288 000	-181 306 000	-3 018 000	1,7 %
	Toimiala yhteensä	-1 456 866 000	-1 532 073 000	-75 207 000	5,2 %

Esitetty menokasvu on selvästi alhaisempi kuin menokasvu talousarviosta 2023 talousarvioon 2024. Tämä menokasvu on noin 98 miljoonaa euroa eli noin 6,9 %. Hillitymmän menokasvun on mahdollistanut se, että tuottavuustoimenpiteiden lisäksi resursseja on pystytty kohdentamaan uudelleen eikä vuokrissa tapahdu yhtä merkittävää kasvua, kuin vuonna 2024. Esitys ei myöskään edellytä toisin kuin vuoden 2024 esitys tulosbudjettivaiheessa päätettäväksi jääviä lisätuottavuustoimenpiteitä.

4.1. Kaupungin tuottamat palvelut (+ 68,2 miljoonaa euroa)

Seuraavassa on eritelty kaupungin tuottamien palveluiden lisäystarpeet. Lisäystarpeet ylittävät esitetyn 68,2 miljoonan euron lisämäärärahararpeen noin 11 miljoonalla eurolla. Tämä johtuu siitä, että esitykseen sisältyy kaupunkistrategian edellyttämät 0,5 %-yksikön tuottavuustoimenpiteet, jotka vähentävät lisämenotarvetta noin 7,6 miljoonalla eurolla.



la eurolla. Loppuosa vähentyneestä menokasvutarpeesta johtuu siitä, että määrärahoja on pystytty kohdentamaan uudelleen olemassa olevien määrärahojen sisällä.

Vastuuperiaatteen mukainen perusesitys (+ 43,4 miljoonaa euroa)

Vastuuperiaatteen sisälle rakennetussa perusesityksessä on huomioitu asiakasmäärän ja -rakenteen muutokset, vuokrien korotukset ja muu hintatason nousu.

Talousarviokohdassa Kaupungin tuottamat palvelut vastuuperiaatteen mukaisessa perusesityksessä on varauduttu seuraaviin 53,6 miljoonan euron lisämenoihin:

- palkankorotuksista johtuvaan henkilöstökulujen kasvuun 26,1 miljoonalla eurolla
- asiakasmäärän kasvuun ja asiakasrakenteen muutokseen 11,2 miljoonalla eurolla (asiakasmäärä kasvaa noin 500 asiakkaalla)
- hintatason muutokseen (muissa kuin vuokrissa ja henkilöstömenoissa) 8 miljoonalla eurolla.
- vuokratulujen kasvuun 6 miljoonalla eurolla
- Stadin ammattiopiston valtionrahoituksen merkittävän vähenemisen vaikutusten lieventämiseen 2,3 miljoonalla eurolla. Ulkoinen rahoitus, joka ei näy talousarviossa, vähenee myös varhaiskasvatuksessa ja perusopetuksessa. Valtion säästötoimenpiteistä johtuva ammatillisen koulutuksen rahoituksen väheneminen on kuitenkin suhteellisesti huomattavasti merkittävämpi. Budjettirahoituksen lisäyksellä turvataan se, että rahoituksen sopeuttaminen voidaan toteuttaa ilman henkilöstön irtisanomisia. Ulkoisen rahoituksen (lisävaltionosuudet ja valtion hanke- ja strategiarahoitus) kokonaisvähenemä ammatillisessa koulutuksessa on vuonna 2025 arviolta 7,5 miljoonaa euroa eli esitetty kompensatio korvaa siitä vajaan kolmanneksen.

Kaupunkistrategian edellyttämät 0,5 % yksikön tuottavuustoimenpiteet ja nykyresurssien uudelleenkohdennukset vähentävät kokonaislisäystarpeen 43,4 miljoonaan euroon.

Lainsäädännön muutokset (13,4 miljoonaa euroa)

Lainsäädännön muutoksien kustannusvaikutukset kohdentuvat pääosin varhaiskasvatukseen. Kolmitasoisien tuen toteuttamisen kustannusvaikutus on noin 8,2 miljoonaa euroa ja henkilöstörakenteen muutoksen vaikutus 1,1 miljoonaa euroa. Lakisääteisen henkilöstömitoituksen toteuttamiseksi toteutettaviin saatavuustoimenpiteisiin ml. ulkomailta rekrytointi ja pätevyttämiskoulutuksiin on varattu yhteensä noin 0,8 miljoonan euron lisäresurssit.



Saatavuuteen on lisäksi varattu noin 1 miljoonaa euroa jo alkaneiden ja vuodelle 2025 jatkuvien palkkatuettujen oppisopimuskoulutusten loppuunsaattamiseen. Kaupunginhallituksen antamien laatuohjeiden mukaan Kunta-Helsingin nykyisen mallisen palkkatukirahoituksen myöntäminen toimialoille päättyy. Poikkeuksena ovat eräät kaupunginkanslian ja kulttuuri- ja vapaa-ajantoiminnan toimialan sopimukset. Tähän esitykseen ei siis sisälly uusia palkkatuettuja oppisopimuksia.

Perusopetuksen viikottaisten tuntien lakisääteinen nousu lisää kustannuksia arviolta 0,9 miljoonalla eurolla.

Muita lakisääteisiä tehtäviä, joiden toimeenpanoon on esitetty lisäresursseja ovat oppivelvollisuusden ohjaus ja valvonta, kotiva-toiminnan laajentuminen ja perusopetuslain oppimisen tuen lainsäädännön muutokseen varautuminen.

Valmistelussa oleva oppimisen tuen lakiuudistus koskien esi- ja perusopetuksen koulunkäynnin tuen uudistamista vaikuttanee merkittävästi oppimisen ja koulunkäynnin tuen järjestämiseen. Myös lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen oppimisen tukea ollaan uudistamassa. Valtionhallinnon lakiesitykset annettaneen eduskunnalle syksyllä 2024, ja uudistettu lainsäädäntö tulisi voimaan esi- ja perusopetuksessa 1.8.2025. Lukiokoulutuksessa muutokset tulisivat voimaan 1.1.2025 ja ammatillisessa koulutuksessa 1.1.2026. Talousarvioehdotuksessa ei ole varauduttu lakimuutoksiin. Toteutuessaan laki kasvattaa merkittävästi määrärahatarvetta.

Velvoittavien rakenteiden ja toiminnallisten muutosten aiheuttamat määrärahamuutokset (11,4 miljoonaa euroa)

Runsaan 11,4 miljoonan euron lisämäärärahatarpeesta merkittävimpiä yksittäisiä tarpeita ovat:

- Tietoturvan parantaminen nopeutetussa aikataulussa. Tähän liittyviä toimenpiteitä ovat opetuksen ympäristön uudelleenrakennus ja laite- ja sovellusrekisteri (3,1 miljoonaa euroa)
- Vuoden 2022 lokakuussa kaupungin palkkakehitysohjelman rahoituksesta myönnettyt palkkarahat siltä osin, kun niitä ei ole lisätty toimialan talousarvioon (3,0 miljoonaa euroa)
- Työterveyspalvelujen lisäkustannukset palvelujen siirtyessä yksityiselle palvelun tuottajalle (2,8 miljoonaa euroa)
- Tilintarkastajien lausunto eräiden investointimäärärahoihin varattujen hankintojen siirtymisestä käyttötaloushankinnoiksi (1,2 miljoonaa euroa)



Kaupunkiyhteisen Lähisuhdeväkivaltatyöryhmän määrärahat 180 000 euroa siirretään esityksessä Kulttuuri- ja vapaa-ajan toimialalle. Siirrosta on sovittu toimialojen ja kanslian kanssa.

Toimialalla valmistellaan tietohallinnon operatiivisten tehtävien ja hankintojen nopeutettua siirtoa DigiHelsinki Oy:lle. Tähän liittyy mm. oppilaskoneiden hankinnat ja ylläpito, jotka ovat tällä hetkellä toimialan vastuulla. Muutoksen valmistelu on käynnistynyt, mutta muutosta ei ole huomioitu talousarvioehdotuksessa. Muutos tulee lisäämään merkittävästi toimialan käyttötalousmenoja ja vähentämään vastaavasti investointeja.

4.2. Sotepelle tuotetut palvelut (+ 2,8 miljoonaa euroa)

Sotepelle tuotettujen palvelujen talousarviokohta ei kuulu nettobudjetoituna vastuuperiaatteen sisälle. Talousarviokohta sosiaali- terveystoimialalle on varauduttu asiakasmäärän kasvusta johtuvaan kuraattorien ja psykologien tarpeen kasvuun lakisääteisellä mitoituksella 2,1 miljoonalla eurolla, hintatason nousuun 0,5 miljoonalla eurolla ja kehitysvammaisten lasten lomatoiminnan kustannusten kasvuun 0,2 miljoonalla eurolla.

4.3. Korvaukset ja avustukset (+ 9,5 miljoonaa euroa)

Vastuuperiaatteen mukainen perusesitys (+ 3,1 miljoonaa euroa)

Hintatason nousuarvio nostaa menoja arviolta 5,6 miljoonalla eurolla ja esitykseen sisältyvä uusi korotus 1.3.2025 yksityisen hoidon tukiin 1,6 miljoonalla eurolla. Ennakoitu asiakasmäärien tippuminen kotihoidon tuella hoidettavissa lapsissa vähentää kokonaisesitystä 2,1 miljoonalla eurolla ja tasotarkistus vuoden 2024 menoihin 2 miljoonalla eurolla.

Velvoittavien rakenteiden ja toiminnallisten muutosten aiheuttamat määrärahamuutokset (6,4 miljoonaa euroa)

Valtion keväällä 2024 tekemään korjauspäätökseen perusopetuksen kotikuntakorvausten 2024 tasosta on varauduttu 5,5 miljoonalla eurolla.

Lisäksi yksityisen hoidon tuen Helsinki-lisän aiemmin päätettyihin vuoden 2024 syksyn korotuksien kokovuotisiin kustannuksiin on tehty 0,9 miljoonan euron varaus.

5. Tuottavuustoimenpiteet

Talousarvioehdotukseen sisältyy kaupunkistrategian vastuuperiaatteen sisältämä 0,5 %-yksikön tuottavuustavoite, joka tarkoittaa toimialalla menokasvun hillitsemistä noin 7,6 miljoonalla eurolla.



Suurimmat toimialan tuottavuuspotentiaalit liittyivät mm. henkilöstön sairaspoissaolojen vähentämiseen, henkilöstön ja lasten läsnäolojen samanaikaisuuden kohdentamiseen (työvuorot, lukujärjestys, läsnäolot) sekä opiskelijamäärien tarkastelemiseen suhteessa opinnoissa etene- miseen, valmistumiseen ja tutkintojen määrään sekä työllistymiseen.

Lisäksi merkittävää tuottavuuspotentiaalia liittyy tilojen optimaaliseen käyttöön. Tilojen yhteiskäyttö toimialan sisällä, toimialojen välillä sekä yhteistyö kaupunkiympäristön toimialan kanssa rakennushankkeiden ohjeistuksessa, mitoituksessa, kustannustehokkaassa suunnittelussa ja rakentamisessa sekä väistöilaketjujen optimaalisessa käytössä on tuottavuuden kannalta oleellista.

Vuonna 2025 jatketaan vuoden 2024 tulosbudjetissa käynnistettyjä tuottavuustoimenpiteitä.

Varhaiskasvatuksessa tuottavuuden parantaminen edellyttää 2,4 mil- joonan euron menokasvuvähennystä. Se toteutetaan sairauspoissaolo- jen vähentämisellä työhyvinvointia lisäämällä ja henkilökunnan kohden- tamisella lasten määrän mukaan entistä tasaisemmin päiväkotien, yksi- köiden ja alueiden välillä.

Tuottavuustavoite on suomenkielisessä perusopetuksessa 2,5 miljoonaa euroa. S2-/R2-opetuksessa jatketaan systemaattista toimintatapaa oppilaiden ohjauksessa opintoihin, vahvistetaan johtamista ja otetaan käyttöön rehtoreiden uusi toiminnan ja talouden suunnitteluväline. Uu- tena toimenpiteenä on muuttaa S2-/R2-opetuksen rahoitusta vastaa- maan enemmän valtion rahoitusperiaatteita. Toimialalla on myös val- mistelussa esitys siitä, että kieliryhmien aloittamisen minimikooksi ase- tetaan 15 oppilasta.

Toisen asteen suomenkielisessä koulutuksessa ja vapaassa sivistys- työssä tuottavuustavoite on 1,2 miljoonaa euroa. Opintotarjottimen op- timointia, työelämäyhteistyön kehittämistä ja kustannusseurannan ke- hittämistä jatketaan. Lisäksi tavoitteena on lisätä oppisopimuskoulutuk- sien osuutta.

Ruotsinkielisissä palveluissa tuottavuutta parannetaan 0,5 miljoonalla eurolla toimenpiteet ovat pääosin samoja, kuin suomenkielisissä palve- luissa.

Yhteisten palveluiden (hallinnon) resursseja siirretään talousarvioehdo- tuksessa merkittävästi kattamaan ydinpalvelujen lisäresurssitarpeita. Yhteisten palveluiden menot pysyvät merkittävistä lisämäärärahatar- peista huolimatta vuoden 2024 tasolla.



Lisäksi panostetaan johtamisosaamisen kehittämiseen, jonka kautta parannetaan henkilöstön hyvinvointia ja yksiköiden tuloksellisuutta.

6. Irtaimen omaisuuden (investoinnit) talousarvioehdotus

Irtaimen omaisuuden esitys muodostuu ict-hankintoihin liittyvistä määrärahoista ja muihin hankintoihin liittyvistä määrärahoista. Muut hankinnat tarkoittavat tässä toimialan käytössä olevien kasvatus- ja koulutustilojen varustamiseen ja kalustamiseen varattuja määrärahoja.

Budjettiteknisesti kaupungin talousarviossa tullaan vuodesta 2025 alkaen esittämään koko kaupungin tietokoneohjelmistomäärärahat omalla talousarviokohtanaan erillään muiden ict-hankintojen ja tilojen kalustamis- ja varustamishankintojen määrärahoista. Vertailukelpoisuuden vuoksi ne on kuitenkin esitetty alla olevassa taulukossa yhtenä kokonaisuutena.

Menot	TA 2024	TAE 2025	Muutos	
			Euroa	%
Tietotekniikkainvestoinnit	28 162 000	21 180 000	-6 982 000	-24,8 %
Tietokoneohjelmistot	5 982 000	5 000 000	-982 000	-16,4 %
Muut tietotekniikkahankinnat	22 180 000	16 180 000	-6 000 000	-27,1 %
Muut irtaimistohankinnat	16 116 000	17 435 000	1 319 000	8,2 %
- Muut hankinnat	12 780 000	12 165 000	-615 000	-4,8 %
- Stadin aon hankinnat	3 336 000	5 270 000	1 934 000	58,0 %
Toimiala yhteensä	44 278 000	38 615 000	-5 663 000	-12,8 %

Laatimishjeissa annettu raami tietokoneohjelmistoille on 5 miljoonaa euroa ja muille ict-hankinnoille sekä irtaimistohankinnoille 36 miljoonaa euroa eli yhteensä 41 miljoonaa euroa.

Esitys alittaa annetun raamin 2,5 miljoonalla eurolla johtuen tietotekniikkahankinta- tarpeiden laskusta ja tilintarkastajien lausuntojen perusteella käyttötalouspuolen määrärahoihin siirretyistä 1,2 miljoonan euron pienhankinnoista.

7. Vaikutusten arviointi

Kuntalaisvaikutusten arvioinnissa on hyödynnetty Kouluterveyskyselyn 2023 ja PISA-tutkimuksen tuloksia sekä muuta saatavilla olevaa tietopohjaa. Vaikutuksia arvioidaan viidestä eri näkökulmasta: lapsivaikutukset, sukupuolivaikutukset, hyvinvointi- ja terveysvaikutukset, yritys- ja työllisyysvaikutukset sekä ympäristövaikutukset.

Sitova tavoite 1: Lukutaidon parantaminen



Varhaiskasvatuksessa ja perusopetuksessa tavoitteena on parantaa lasten lukutaitoa. Tavoitteen lapsivaikutukset ovat pääosin positiivisia: tavoite tukee lasten hyvinvointia ja oppimista sekä vähentää syrjäytymistä.

Sukupuolivaikutusten näkökulmasta se parantaa sukupuolten välistä tasa-arvoa, jos toimenpiteiden suunnittelussa ja toteuttamisessa huomioidaan sukupuolinäkökulma.

Lisäksi lukutaidon vahvistaminen edistää terveyttä ja hyvinvointia, lisää työllistymismahdollisuuksia pitkällä aikavälillä sekä edistää ympäristötietoisuutta.

Sitova tavoite 2: Ristiinopiskelun kehittäminen toisella asteella

Ristiinopiskelu toisella asteella mahdollistaa yksilöllisemmät opinpolut, mikä voi lisätä kouluinnostusta, hyvinvointia ja itseohjautuvuutta. On tärkeää varmistaa, että kaikilla opiskelijoilla on yhtäläiset mahdollisuudet hyödyntää uusia opintomahdollisuuksia. Toimenpiteellä on pääasiassa positiivisia vaikutuksia nuorten hyvinvointiin ja osallisuuteen.

Sukupuolivaikutusten osalta ristiinopiskelumahdollisuudet voivat edistää sukupuolten välistä tasa-arvoa, kunhan prosessi toteutetaan sukupuolitietoisesti ja stereotyyppioita ehkäistään.

Hyvinvointi- ja terveysvaikutukset ovat myönteisiä, kun opiskelijoilla on mahdollisuus valita ja suunnitella opintojaan, mutta on tärkeää tarjota riittävästi ohjausta ja tukea.

Ympäristövaikutukset voivat olla negatiivisia, erityisesti lisääntyneen liikkumisen myötä, mutta erilaiset verkko-opintoratkaisut voivat lievittää näitä vaikutuksia.

Yritys- ja työllisyysvaikutusten näkökulmasta on tärkeää, että yritykset ja oppilaitokset tekevät tiivistä yhteistyötä koulutuksen sisällön kehittämisessä, jotta toiminta tukee niin opiskelijoiden kuin yritysten tarpeita.

Oppisopimuskoulutuksen laajentaminen ja työelämäyhteistyö toisen asteen koulutuksessa

Oppisopimuskoulutuksen laajentaminen voi vaikuttaa laajasti yhteiskuntaan eri näkökulmista, kuten työelämän ja koulutuksen ulkopuolella olevien nuorten määrän vähenemiseen. Se tarjoaa alaikäisille opiskelijoille mahdollisuuden hankkia käytännön taitoja ja parantaa perheiden taloudellista vakautta, mikä heijastuu lasten hyvinvointiin.

Sukupuolten tasa-arvo voi edistyä, kun perinteisesti sukupuolittuneille aloille houkutellessaan monimuotoisempaa opiskelijakuntaa, samalla kun



hyvinvointi ja terveys paranevat työllistymisen ja ammatillisen kehityksen kautta.

Yritykset hyötyvät saadessaan kouluttaa työntekijöitä tarpeisiinsa, mikä voi vahvistaa paikallista taloutta ja työllisyyttä. Ympäristövaikutukset voivat olla sekä positiivisia että negatiivisia riippuen koulutuksen sisällystä ja siihen liittyvästä liikenteestä.

S1/S2-oppimäärän valinta- ja vaihtamisprosessin yhtenäistäminen

Oppimäärän valinta- ja vaihtamisprosessin yhtenäistämällä on monia positiivisia vaikutuksia lapsiin ja perheisiin. Prosessi voi parantaa yhdenvertaisuutta, erityisesti monikielisten perheiden osalta, kunhan käytännön toteutuksessa varmistetaan riittävä tiedonsaanti ja opettajien tuki. Tämä edistää lasten hyvinvointia ja koulumenestystä.

Sukupuolten välinen tasa-arvo voi myös parantua, kunhan prosessi huomioi sukupuolittuneet ennakkoluulot ja huomioi sukupuolen moninaisuuden.

Ympäristövaikutukset ovat pääasiassa neutraaleja tai positiivisia, erityisesti jos ympäristökasvatus huomioidaan.

Hyvinvointi- ja terveysvaikutukset ovat pääasiassa positiivisia, parantaen lasten psyykkistä ja sosiaalista hyvinvointia ja kielellistä kehitystä. Pitkällä aikavälillä parempi koulutus ja suomen kielen taito voivat myös parantaa oppilaiden työllistymismahdollisuuksia ja vaikuttaa myönteisesti paikallisiin yrityksiin ja työmarkkinoihin.

Henkilöstön saatavuus ja työhyvinvoinnin lisääminen varhaiskasvatuksessa

Työhyvinvointiin liittyvillä toimenpiteillä tavoitellaan sairauspoissaolojen vähenemistä ja tuottavuutta tavoitellaan henkilöstön ja lasten paremmalla samanaikaisella läsnäolojen kohdentumisella. Positiivisia vaikutuksia lapsiin ovat vakinaiset vuorovaikutussuhteet, parantunut toiminnan laatu ja turvallisuus. Sukupuolivaikutusten osalta toimenpiteet voivat edistää sukupuolten tasa-arvoa ja parantaa työoloja, mutta on tärkeää huomioida sukupuolten erityistarpeet ja rooli-dotukset. Hyvinvointi- ja terveysvaikutukset ovat pääosin positiivisia, kuten parempi työhyvinvointi ja vähäisemmät sairauspoissaolot, mutta haasteita voivat olla stressi, henkilöstön vaihtuvuus ja työelämän tasapaino. Yritys- ja työllisyysvaikutukset voivat sisältää parantunutta tehokkuutta ja työnantajamielikuvaa, mutta myös taloudellisia kustannuksia ja kilpailua työvoimasta. Tärkeää on, että toimenpiteet suunnitellaan huolellisesti, jotta ne täyttävät kaikki hyvinvointivaatimukset ja tuovat hyötyjä sekä lapsille että työntekijöille.



Tietoturvaan panostaminen

Lapsivaikutusten näkökulmasta toimenpide suojaa lapsia ja nuoria verkko- ja tietohallinnan riskeiltä. Hyvin toteutettu tietoturva varmistaa lapsen oikeuden yksityisyyteen ja turvallisuuteen verkkoympäristöissä. Siihen panostaminen voi estää henkilökohtaisten tietojen väärinkäytön ja parantaa oppilaiden ja opettajien hyvinvointia.

Tietoturvan parantaminen voi edistää myös sukupuolten välistä tasa-arvoa verkkoturvallisuudessa. Ympäristövaikutukset voivat olla epäsuoria, kuten energiatehokkaiden laitteiden käyttö, mutta voivat myös lisätä ympäristökuormaa uusien laitteiden hankinnan myötä. Yritys- ja työllisyysvaikutukset voivat sisältää uusia työpaikkoja ja mahdollisuuksia tietoturvayrityksille.

Väestöryhmien väliset positiiviset kohtaamiset lisääntyvät kaupunkiuudistusalueilla

Palveluja kehittämällä tehdään niistä saavutettavampia ja johdonmukaisempia, mikä lisää osallisuutta ja hyvinvointia. Tämä edistää sukupuolten tasa-arvoa, kun varmistetaan tasapuolinen resurssien jakaminen, ja kohentaa yleistä hyvinvointia ja terveyttä sekä vuorovaikutusta. Lisäksi tavoite voi tukea kestävästä kehityksestä, jos näkökulma huomioidaan toimenpiteiden suunnittelussa. Yritys- ja työllisyysnäkökulmasta se voi luoda uusia liiketoimintamahdollisuuksia ja työpaikkoja.

8. Talousarvioprosessin eteneminen

Lautakuntien tulee hyväksyä talousarvioehdotuksensa 10.9.24 mennessä.

Lautakuntien talousarvioehdotukset yhteensovittava talousarvioehdotus julkistetaan ja esitellään kaupunginhallitukselle 31.10.24.

Kaupunginhallitus käsittelee talousarvioehdotusta 4.11.24 ja tarvittaessa 11.11.24

Kaupunginvaltuusto päättää talousarviosta 27.11.24

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Tero Vuontisjärvi, talous- ja suunnittelujohtaja, puhelin: 310 80295
tero.vuontisjarvi(a)hel.fi

Anna Lyra-Katz, johtava erityissuunnittelija, puhelin: 310 86706
anna.lyra-katz(a)hel.fi

Anna-Riitta Tarkkala-Hellström, suunnittelupäällikkö, puhelin: 310 86442
anna.tarkkala-hellstrom(a)hel.fi



03.09.2024

Asia/5

Liitteet

- 1 KASKO Talousarvioehdotus 2025 - 3.9.2024 kkltk
- 2 KASKO investoinnit TAE 2025
- 3 khs laatimishjeet 2025

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



6

**Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle
Nina Miettisen talousarvioaloitteesta lasten ja nuorten omaehtoisten
liikuntapaikkojen lisäämisestä**

HEL 2024-007074 T 00 00 03

Lausuntoehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antaa seuraavan lausunnon kaupunginvaltuustolle liitteenä olevasta Nina Miettisen talousarvioaloitteesta lasten ja nuorten omaehtoisten liikuntapaikkojen lisäämiseksi ja määrärahojen varaamiseksi liikuntapaikkojen rakentamiseen:

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan koulujen ja päiväkotien ulkoalueet lasten ja nuorten naapurustoissa muodostavat hyvät mahdollisuudet liikkua ja leikkiä myös varsinaisten toiminta-aikojen ulkopuolella. Lisäksi leikkipuistojen ulkoalueet ovat monipuolisia liikkumisen paikkoja.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla on vuodesta 2022 lähtien suunnitelmallisesti perusparannettu vuosittain 16-18 koulu- ja päiväkotipihaa. Näissä on kehitetty sekä pihojen liikunnallisuutta että luonnonmukaisuutta. Leikkivälineiden lisäksi on lisätty liikuntaelementtejä, yksittäisissä hankkeissa on esimerkiksi toteutettu koulun pihalle monitoimiareena.

Myös koulujen ja päiväkotien uudis- sekä perusparannushankkeissa kiinnitetään erityistä huomiota ulkoalueiden liikkumisolosuhteisiin. Lisäksi vuoden 2024 alusta / 2023 lopulta on kulttuuri- ja vapaa-ajantoimialan kanssa käynnistetty tiiviimpi yhteistyö liikuntasalitarpeiden tarkastelemiseksi koulujen rakennushankkeiden yhteydessä.

Pääosa koulujen liikuntasaleista on kello 16-23 välisenä aikana kulttuuri- ja vapaa-ajan toimialan hallinnoimia, jolloin liikuntasalien käyttö ja vuorojen varaaminen tapahtuu kulttuuri- ja vapaa-ajan toimialan kautta. Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan koulujen ja päiväkotien pihalueet ovat lasten ja nuorten vapaassa käytössä maksuttomasti iltaisin ja viikonloppuisin.

Yhteenveto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta pitää tärkeänä, että lasten ja nuorten omaehtoisen liikkumisen mahdollisuuksia kaupungissa lisätään.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla on varauduttu jatkamaan ennakkoivaa ja suunnitelmallista koulu- ja päiväkotipihojen perusparantamista yhteistyössä kaupunkiympäristön toimialan ja Staran kanssa. Vuon-



na 2025 talousarvioon sisältyy varautuminen lähes 20 pihan parantamiseen noin 1,5 miljoonalla eurolla.

Esittelijän perustelut

Kaupunginhallitus on pyytänyt kasvatus- ja koulutuslautakunnalta lausuntoa 10.9.2024 mennessä valtuutettu Nina Miettisen ja 15 muun alikirjoittaneen talousarvioaloitteesta, joka koskee lasten ja nuorten omaehtoisten liikuntapaikkojen lisäämistä.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Carola Harju, yksikön päällikkö, puhelin: 310 42542
carola.harju(a)hel.fi

Liitteet

1 Lasten ja nuorten omaehtoisten liikuntapaikkojen lisääminen

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätöshistoria

Kulttuuri- ja vapaa-aikalautakunta 29.08.2024 § 106

HEL 2024-007074 T 00 00 03

Lausunto

Kulttuuri- ja vapaa-aikalautakunta päätti panna asian pöydälle.

Käsittely

29.08.2024 Pöydälle

Kulttuuri- ja vapaa-aikalautakunta päätti yksimielisesti panna asian pöydälle Outi Alanko-Kahiluodon ehdotuksesta.

Esittelijä

liikuntajohtaja
Tarja Loikkanen

Lisätiedot

Stefan Fröberg, ulkoilupalvelupäällikkö, puhelin: 09 310 87901
stefan.froberg(a)hel.fi
Minttu Perttula, erityissuunnittelija, puhelin: 09 310 36171



03.09.2024

Asia/6

minttu.perttula(a)hel.fi



7

**Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle
Sami Muttilaisen talousarvioaloitteesta varata määräraha kulttuuricoach-toiminnan pilotointiin neljässä oppilaitoksessa**

HEL 2024-007937 T 00 00 03

Lausuntoehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antaa kaupunginhallitukselle seuraavan lausunnon liitteenä olevasta Sami Muttilaisen talousarvioaloitteesta koskien määrärahan osoittamista kulttuuricoach-toiminnan pilotointiin:

Talousarvioaloitteessa esitetään varattavaksi tarvittavat määrärahat kulttuuricoach-toiminnan pilotointiin neljässä oppilaitoksessa.

Esitystä perustellaan kulttuurin hyvinvointivaikutuksilla sekä liikuntacoach-toiminnan onnistuneilla käytännöillä. Liikuntacoach-toiminta käynnistyi kaupungin toisen asteen oppilaitoksissa vuonna 2022. Toiminta laajeni alkuvuodesta 2023 kattamaan kymmenen suomenkielistä ja kaksi ruotsinkielistä lukiota sekä neljä Stadin ammattiopiston kampusta. Loppuvuodesta 2024 toiminta laajeni kahdella uudella liikunnan ammattilaisella Stadin ammattiopistossa. Syyslukukaudella 2024 työskentelee yhteensä 13 liikunnan ammattilaista. Liikuntacoach-toimintaa on rahoitettu määräaikaikaisella ulkopuolisella hankerahoituksella vuosina 2022–2023. Vuonna 2024 henkilöstökulut on katettu tarveperustaisella rahoituksella sekä lukiokoulutuksen perusrahoituksella.

Kulttuurin ja hyvinvoinnin teemat ovat osa lukion oppimäärää sekä ammatillista koulutusta. Lukion opetussuunnitelman perusteissa 2019 (voimaantulo 1.8.2021) määritellään, että lukion toimintaa ja jokaisen työtä ohjaavat hyvinvoinnin näkökulmat niin arkisissa kohtaamisissa kuin osana opetusta. Yhteisöllisyyttä, turvallista ilmapiiriä ja mielen hyvinvointia edistävät toimintatavat ovat osa jokaista koulupäivää. Helsingin kaupungin lukion opetussuunnitelman paikallisessa tarkennuksessa korostetaan, että Helsingissä hyödynnetään pääkaupunkiseudun taide-, tiede- ja kulttuuriverkostoa osana lukio-opintoja. Ammatillisessa koulutuksessa perustutkintojen yhteisissä tutkinnon osissa YTO (2022) pakollisessa taiteen ja luovan ilmaisun opinnoissa opiskelijan tavoitteena on tunnistaa, miten taide ja kulttuuri vaikuttavat hyvinvointiin.

Helsingin kaupungin toisen asteen koulutuksen kulttuuripolku otettiin käyttöön syksyllä 2023. Toisen asteen kulttuuripolun tavoitteena on tarjota opiskelijoille monipuolisia kulttuurikokemuksia sekä lisätä hyvinvointia taide- ja kulttuurisisältöjen avulla sekä tehdä näkyväksi jo tarjot-



la oleva kulttuuritarjonta. Stadin ammattiopiston osalta kulttuuripolku pilotoitiin kahdessa toimipisteessä lukuvuonna 2023–2024. Kulttuuripolun osalta kehittämistyö jatkuu toisen asteen koulutuksessa. Helsingin kaupungin kulttuuripolut muodostavat varhaiskasvatuksen, esiopetuksen, perusopetuksen ja toisen asteen koulutuksen läpi kulkevan kokonaisuuden. Kulttuuripolut ovat yksi Helsingin kaupungin kulttuurikasvatussuunnitelman toimenpiteistä.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala toimii aktiivisesti yhteistyössä kulttuuripalvelukokonaisuuden kanssa Helsingin kulttuurikasvatuksen ohjausryhmän, työryhmän ja erilaisten toimintojen kautta. Koulutus 2030 Helsinki oppii – tulevaisuuden taidot -tavoitteena on tarjota kaikille oppiasteille ja toimintaympäristöihin kulttuuria ja taidetta. Tavoitteena on tukea kaikilla oppiasteilla oppijoita löytämään itselleen mieluisan tavan tehdä ja kokea taidetta ja kulttuuria ja sitä kautta hyötymään kulttuurin ja taiteen hyvinvointivaikutuksista. Helsingin taiteen ja kulttuurin tarjonta on esillä verkkopalvelulla kultus.hel.fi, jota ylläpitää kulttuurin ja vapaa-ajan toimialan kulttuuripalvelukokonaisuus.

Kustannusvaikutukset

Talousarvioaloitteessa esitetään kulttuuricoach-toiminnan pilotointia neljässä oppilaitoksessa määrittelemättä tarkemmin kulttuuricoachin tehtäväkuvaa tai kulttuuricoach-toimintaa. Aloitteessa perustellaan toimintaa hyvillä liikuntacoach-käytänteillä. Käytänteitä sovellettaessa kulttuuricoach-toimintaan kahden kulttuuricoachin katsotaan olevan sopiva määrä neljään pilottioppilaitokseen.

Kahden kulttuuricoachin henkilöstökustannukset ovat arviolta noin 111 600 euroa. Henkilöstökulujen lisäksi toiminnan osalta tulee varautua mahdollisiin muihin toimintakuluihin kuten matkakustannuksiin ja lippu- ja sisäänpääsymaksuihin.

Yhteenveto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta katsoo, että jo olemassa olevia rakenteita, toimintaa ja kulttuuripolkua kehittämällä voidaan edistää opiskelijoille monipuolisia kulttuurikokemuksia, lisätä hyvinvointia taide- ja kulttuurisisältöjen avulla sekä tehdä näkyväksi jo tarjolla oleva kulttuuritarjonta.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan talousarvioehdotuksessa 2025 ei ole varauduttu aloitteen mukaisiin määrärahatarpeisiin kulttuuricoach-toiminnan pilotoimiseksi. Kasvatus- ja koulutuslautakunta ehdottaa, että kulttuuricoach-toiminnan henkilöstökustannukset resursoitaisiin kulttuurin ja vapaa-ajan toimialalla.



03.09.2024

Asia/7

Esittelijän perustelut

Kaupunginhallitus on pyytänyt lausuntoa kasvatus- ja koulutuslautakunnalta valtuutettu Sami Muttilaisen ja 17 muun allekirjoittaneen 29.5.2024 jätettyyn talousarvioaloitteeseen. Aloitteessa esitetään, että Helsingin kaupunki varaa tarvittavan määrärahan kulttuuricoach-toiminnan pilotointiin neljässä eri oppilaitoksessa.

Talousarvioaloitteesta on pyydetty lausunto myös kulttuurin ja vapaa-ajan toimialalta 10.9.2024 mennessä.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Melina Lukkarinen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: +358931035093
melina.lukkarinen(a)hel.fi

Liitteet

1 Kulttuuricoacheja Helsinkiin

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



8

**Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle
Johanna Nuortevan talousarvioaloitteesta varmistaa rahoitus toisen
asteen liikuntacoach -toiminnalle vuodelle 2025 sekä vahvistaa pe-
ruskoulujen kouluPT-toimintaa**

HEL 2024-007977 T 00 00 03

Lausuntoehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antaa kaupunginhallitukselle seuraavan lausunnon liitteenä olevasta Johanna Nuortevan talousarvioaloitteesta koskien rahoituksen varmistamista toisen asteen liikuntacoach-toimintaan vuodelle 2025 sekä vahvistamista peruskoulujen kouluPT-toimintaan:

Talousarvioaloitteessa esitetään varattavaksi 500 000 euron määräraha nykyisen laajuisen liikuntacoach-toiminnan ylläpitämiseksi vuodeksi 2025 toisen asteen koulutuksessa. Talousarvioaloitteessa ehdotetaan lisäksi ammatillisen puolen liikunnanalan ammattilaisten määrää lisättäväksi yhdellä uudella ohjaajalla vuodelle 2025. Talousarvioaloitteessa esitetään myös peruskoulujen personal trainer -toimintaa (KouluPT) laajennettavaksi kahdelle uudelle koululle vuonna 2025. Esitystä perustellaan Helsingin kaupungin kaupunkistrategian sekä kaupungin hyvinvointisuunnitelman painopisteillä ja kasvaneella opiskelijamäärällä Stadin ammattiopistossa.

Liikuntacoach-toiminta / Liikunnanalan ammattilainen oppilaitoksessa

Liikunnanalan ammattilaisten tarkoituksena on tukea toisen asteen opiskelijoiden hyvinvointia, opiskelukykyä, osallisuuden ja oppilaitokseen kiinnittymistä liikkumisen keinoin osana yhteisöllistä opiskeluhoitoa. Toiminta käynnistyi kaupungin toisen asteen oppilaitoksissa vuonna 2022. Toiminta laajeni alkuvuodesta 2023 kattamaan kymmenen suomenkielistä ja kaksi ruotsinkielistä lukiota sekä neljä Stadin ammattiopiston kampusta. Loppuvuodesta 2024 toiminta laajeni kahdella uudella liikunnanalan ammattilaisella Stadin ammattiopistossa. Syyslukukaudella 2024 työskentelee yhteensä 13 liikunnanalan ammattilaista. Liikunnanalan ammattilaiset sijoittuvat hallinnollisesti toisen asteen opiskeluhoitoon.

Toiminnan aikana on kerätty palautetta osallistuneilta nuorilta ja oppilaitoshenkilöstöltä. Ryhmätoiminnasta saatiin palautetta 493 lukiolaiselta ja 311 Stadin ammattiopiston opiskelijalta. Suurin osa opiskelijoista koki, että ryhmätoiminta on mielekästä (98 %), turvallista (98 %), innosta-



vaa (95 %) ja siihen oli helppo osallistua (97 %) sekä 93 % koki, että toiminta paransi jaksamista.

Henkilöstöltä kerätystä 381 palautteesta käy ilmi, että liikunnanalan ammattilaisten koetaan vaikuttaneen oppilaitosten toimintakulttuurin muutokseen selvästi (aiemmin 2,73, nyt 3,89). Suurin osa (4,5) pitää tärkeänä liikunnanalan ammattilaisten resurssia osana oppilaitoksen toimintaa. Toimintaa pyydettiin arvioimaan asteikolla 1–5, jolloin 1 on ei lainkaan ja 5 on erittäin paljon.

Liikunnanalan ammattilaisten tekemällä työllä ehkäistään segregatiota ja lisätään yhdenvertaisuutta tavoittamalla erityisesti niitä opiskelijoita, joilla on erilaisia liikkumisen esteitä ja haavoittuvuustekijöitä kuten sukupuoli- tai seksuaalivähemmistöön tai kulttuuri- tai kielivähemmistöön kuuluminen, matalan sosioekonominen perhetausta tai mielenterveysongelmia. Toiminnalla voidaan tavoittaa opiskelijoita, joita muut hyvinvointipalvelut eivät välttämättä tavoita. Opiskeluterveydenhuollossa on pilotoitu liikkumisen mini-interventiomallin käyttöönottoa, jonka tarkoituksena on rakentaa liikkuminen osaksi nuorten hyvinvointia ja mielenterveyttä tukevia palveluita.

KouluPT-toiminta

KouluPT-toiminnan keskeisenä tavoitteena on tarjota yläasteikäisille nuorille pienryhmissä tai yksilöllisesti liikuntaneuvontaa, jolla tuetaan liikkumisen lisäämistä, edesautetaan nuoren hyvinvointia ja jaksamista edistävien tapojen omaksumista sekä mahdollistetaan positiivisia ja innostavia kokemuksia liikkumisesta. KouluPT-ohjaaja avustaa Move!-prosessin eri vaiheissa sekä tukee peruskoulujen liikunnallista toimintakulttuuria. KouluPT-toimintaan on palkattu kuusi liikunnanalan ammattilaista, jotka toimivat tarveperustaisen rahoituksen piiriin kuuluvassa 18 suomenkielisessä peruskoulussa.

KouluPT-toiminnan liikuntaneuvontaan osallistuvilla nuorilla on tehty alku- ja loppukyselyt sekä seurantakyselyt kuuden kuukauden kuluttua liikuntaneuvonnan päättymisen jälkeen. Lisäksi palautetta on kerätty systemaattisesti huoltajilta sekä mukana olleilta peruskouluilta. Nyt saadun ja kerätyn palautteen pohjalta voidaan todeta, että KouluPT-toimintaa pidetään merkityksellisenä nuoren kannalta sekä toiminnan avulla on onnistuttu tavoittamaan nuoria, jotka liikkuvat vähän. Alustavissa tuloksissa on muun muassa havaittu nuorten itsevarmuuden lisääntyneen liikkumistilanteissa sekä nuorten kokemien liikkumisen esteiden vähentyneen. Nuoret ovat itse havainneet keskittymisen ja jaksamisen parantuneen.

Kustannusvaikutukset



Liikuntacoach-toiminta / Liikunnanalan ammattilainen oppilaitoksessa

Liikunnanalan ammattilaisten toimintaa oppilaitoksissa on rahoitettu pääasiassa opetus- ja kulttuuriministeriön, Opetushallituksen ja aluehallintoviraston määräraikaisilla rahoituksilla vuodesta 2022 lähtien.

Toisen asteen koulutuksen toiminnan vuotuiset kustannukset, joilla on kustannettu 14 liikunnanalan ammattilaisen henkilöstökulut, ovat olleet arviolta noin 781 200 euroa. Yhden liikunnanalan ammattilaisen vuotuiset henkilöstökulut ovat olleet arviolta noin 55 800 euroa.

KouluPT-toiminta

KouluPT-toimintaa on rahoitettu kevääseen 2024 asti ulkopuolisella hankerahoituksella ja sen jälkeen toimintaa on rahoitettu tarveperustaisella rahoituksella, jolloin KouluPT-toiminta siirtyi tarveperustaisen rahoituksen piiriin kuuluviin 18 suomenkieliseen peruskouluun. KouluPT-toimintaan on palkattu kuusi liikunnanalan ammattilaista.

Nykyisen laajuisen peruskouluissa tehtävän KouluPT-toiminnan kokonaiskustannukset ovat arviolta noin 310 000 euroa, joka pitää sisällään kuuden liikunnanalan ammattilaisen henkilöstökulut. Kokonaiskustannuksista 25 000 euroa on muita toimintakuluja kattaen matkakustannuksia, nuorten liikuntapaikkamaksuja, loma-aikojen retkitoimintaa, välinehankintoja ja koulutuskustannuksia.

Helsingin kaupunki on saanut opetus- ja kulttuuriministeriön Suomi liikkeelle -ohjelman Liikkuva koulu ja Move! -kehittämisyhteistyöstä hankekaudelle 1.8.2024–30.6.2025. Saadun avustuksen määrä on 78 000 euroa.

Yhteenveto

Helsingin kaupunki on saanut opetus- ja kulttuuriministeriön Suomi liikkeelle -ohjelman kokeilu- ja innovaatioavustusta liikkumisen lisäämiseksi lukiokoulutuksessa hankekaudelle 1.8.2024–31.12.2025. Vuonna 2025 neljän lukiokoulutuksen liikunnanalan ammattilaisen palkkakulut maksetaan Opetus- ja kulttuuriministeriön Suomi liikkeelle kokeilu- ja innovaatioavustuksesta (yhteensä 220 000 euroa).

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan talousarvioehdotuksessa 2025 on varauduttu kuuden liikunnanalan ammattilaisen henkilöstökuluihin KouluPT-toimintaan vuoden 2025 loppuun 320 000 euron perusopetuksen tarveperustaisella määrärahalta.

Talousarvioehdotuksessa ei ole varauduttu KouluPT-toiminnan laajentamiseksi nykyisestä eikä oppilaitoksissa liikunnanalan ammattilaisten henkilöstökuluihin vuodelle 2025.



03.09.2024

Asia/8

Esittelijän perustelut

Kaupunginhallitus on pyytänyt lausuntoa kasvatus- ja koulutuslautakunnalta 10.9.2024 mennessä valtuutettu Johanna Nuortevan ja 9 muun allekirjoittaneen 29.5.2024 jätettyyn talousarvioaloitteeseen. Aloitteessa esitetään, että Helsingin kaupunki varaa 500 000 euron määrärahan nykyisen laajuisen liikuntacoach-toiminnan ylläpitämiseksi sekä lisää ammatillisen puolen liikunnanalan ammattilaisten määrää yhdellä uudella ohjaajalla. Aloitteessa esitetään, että Helsingin kaupunki laajentaa nykyisen laajuista KouluPT-toimintaa viidestä koulusta seitsemään kouluun.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Melina Lukkarinen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: +358931035093
melina.lukkarinen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Varmistetaan rahoitus toisen asteen liikuntacoach -toiminnalle ja peruskoulujen kouluPT -toimintaan

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



9

**Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle
Vesa Korkkulan talousarvioaloitteesta ammatillisen koulutuksen
resursoinnin parantamiseksi**

HEL 2024-007958 T 00 00 03

Lausuntoehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antaa kaupunginhallitukselle seuraavan lausunnon liitteenä olevasta Vesa Korkkulan talousarvioaloitteesta ammatillisen koulutuksen resursoinnin parantamiseksi:

Stadin ammattiopisto (Stadin AO) on Suomen suurin ammattiopisto, joka tarjoaa koulutusta laaja-alaisesti ja vastaten monipuolisesti erilaisiin asiakkaiden tarpeisiin. Stadin ammattiopiston järjestämisluvan mukainen vähimmäismäärä on 8 947 opiskelijavuotta. Vuodelle 2024 opetus- ja kulttuuriministeriö myönsi lisäksi 542 opiskelijavuoden harkinnanvaraisen lisäyksen järjestämislupaun. Oppilaitoksessa vuoden aikana opiskelevien opiskelijoiden määrä on tällä hetkellä n. 22 000.

Ammatillisen koulutuksen keskiössä ovat opiskelijoiden yksilölliset ja joustavat opintopolut, osaamisperusteisuus sekä monipuoliset oppimisympäristöt ja työpaikalla tapahtuva oppiminen. TE-palvelujen siirto kunnille vuonna 2025 tuo merkittävän yhteiskunnallisen vastuun kunnalle kohdennetuista ja paikallisten työmarkkinoiden tarpeisiin sopivista palveluista. Tämä toiminta suuntautuu erityisesti koulutuksen ja työelämän ulkopuolella oleviin nuoriin, pitkäaikaistyöttömiin sekä maahanmuuttajiin. Ohjausta ja tukea tarvitsevien opiskelijoiden määrä kasvaa, mikä lisää tarvetta kohdennetuille palveluille.

Stadin ammattiopiston opetus- ja ohjaushenkilöstö työskentelee osana kampuskohtaisia 150–200 opiskelijan oppimisyhteisöjä. Jokaista oppimisyhteisöä ohjaamassa on 6–8 hengen opettajista koostuva pedagoginen tiimi. Tiimin jäsenet vastaavat yhdessä oppimisyhteisön opiskelijoiden opetuksesta ja ohjaamisesta. Lisäksi tiimiä täydentävät opinto-ohjaajat ja mahdolliset muut opetuksen tukihenkilöt. Opiskelijoiden moninaisuus iän, taustan sekä kielen ja kulttuurin suhteen vaikuttavat opetuksen, ohjauksen ja tuen tarpeen määrään. Myös opiskelijamäärä vaihtelee joustavasti sen mukaan, minkälaisia tavoitteita, valmiuksia ja tuen tarvetta opiskelijoilla on. Jokaiselle opiskelijalle laaditaan opintojen alussa henkilökohtainen osaamisen kehittämissuunnitelma (HOKS), jonka mukaisesti opiskelija etenee.

Opiskelijat voivat hakeutua koulutukseen ja valmistua joustavasti ympäri vuoden. Hakijoille tarjotaan neuvontaa ja ohjausta jo ennen opinto-



jen alkamista. Valmistumisvaiheen ohjaus tukee opiskelijoita työelämään tai jatko-opintoihin siirtymisessä. Lisäksi opintojen keskeytyessä opiskelijoille tarjotaan ohjausta tulevaisuudensuunnitteluun. Oppivelvollisuuden laajentuminen toiselle asteelle on tuonut koulutuksenjärjestäjälle vahvemman valvonta- ja ohjausvastuun, joka päättyy vasta, kun oppivelvollisen opiskeluoikeus tai oppivelvollisuus päättyy (Oppivelvollisuuslaki 1214/2020, 12§).

Ammatillisessa koulutuksessa on kasvanut niiden opiskelijoiden osuus, jotka tarvitsevat jatkuvaa ja pitkäkestoista tukea koko opintojensa ajan. Stadin ammattiopistossa erityistä tukea tarvitsevien määrä on vuonna 2024 noin 25 % opiskelijamäärästä. Vieraskielisten osuus opiskelijoista on noin 45 %. Oikea-aikaisella ohjauksella ja tuella pystytään sujuvoittamaan opintojen etenemistä ja ennaltaehkäisemään opintojen keskeyttämistä. Opetushallitus on myöntänyt Helsingin kaupungille 1 094 459 euron valtion erityisavustuksen vuosille 2023–2025 ammatillisen koulutuksen oppimisen tuen kehittämiseen. Kyseisellä rahoituksella kehitetään oppimisen tukea niin, että Stadin ammattiopiston opiskelijat saavat oikea-aikaisesti ja oikean laajuista tukea ammatillisten opintojen erilaisissa oppimisympäristöissä.

Yhteenveto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta toteaa, että Stadin ammattiopistossa tehdään ja kehitetään monipuolisesti toimenpiteitä opiskelijoiden ohjaamiseksi ja tukemiseksi. Kasvatus- ja koulutuslautakunta pitää tärkeänä, että opiskelijoille tarjotaan yksilöllistä, riittävää, monipuolista ja jatkuvaa tukea ja ohjausta koko opintojen ajan.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan talousarvioehdotuksessa 2025 ei ole varauduttu aloitteen mukaisiin lisämäärärahatarpeisiin.

Esittelijän perustelut

Kaupunginhallitus on pyytänyt kasvatus- ja koulutuslautakunnalta lausuntoa 10.9.2024 mennessä valtuutettu Vesa Korkkulan ja viiden muun allekirjoittaneen 24.5.2024 jätettyyn talousarvioaloitteesta ammatillisen koulutuksen resurssien parantamiseksi. Aloitteessa esitetään 3 500 000 euron lisämäärärahaa, jotta voidaan parantaa opinto-ohjauksen resursointia, pitää ryhmäkoot kohtuullisina, lisätä yksilöllistä tukea sekä erityisopetusta ja auttaa kielen oppimisen vaikeuksista kärsiviä ja torjua koronasta aiheutuvia ongelmia.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot



03.09.2024

Asia/9

Heidi Vesa, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 27384

heidi.vesa(a)hel.fi

Sari Slöör, apulaisrehtori, puhelin: 310 64093

sari.sloor(a)hel.fi

Liitteet

1 Talousarvioaloite, ammatillisen koulutuksen resurssien parantaminen

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



10

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle Vesa Korkkulan talousarvioaloitteesta tarveperustaista määrärahaa saavien koulujen ja päiväkotien opettajien palkkaamisen parantamisesta

HEL 2024-007962 T 00 00 03

Lausuntoehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää antaa kaupunginhallitukselle seuraavan lausunnon liitteenä olevasta Vesa Korkkulan talousarvioaloitteesta tarveperustaista määrärahaa saavien koulujen ja päiväkotien opettajien palkkaamisen parantamiseksi:

Tarveperustaisen rahoituksen piirissä olevien päiväkotien ja koulujen kelpoisten opettajien palkkausta on kehitetty vuosien 2022 ja 2023 palkkakehitysohjelmien kautta. Vuoden 2022 palkkakehitysohjelmasta kohdennettiin ns. alueellinen yhdenvertaisuuslisä (ruotsinkielisessä varhaiskasvatuksessa rekrytointilisä) tarveperusteisen rahoituksen piirissä olevien suomen- ja ruotsinkielisten päiväkotien kelpoiselle henkilöstölle kahdeksi vuodeksi kerrallaan. Vuoden 2023 palkkakehitysohjelmasta kohdennettiin vastaavasti alueellinen yhdenvertaisuuslisä suomen- ja ruotsinkielisten tarveperusteisen rahoituksen piirissä olevien peruskoulujen kelpoisille opettajille.

Suomen- ja ruotsinkielisissä peruskouluissa alueellisen yhdenvertaisuuslisän kustannusvaikutus oli lukuvuonna 1.8.2023-31.7.2024 yhteensä noin 1 892 924 euroa ja päiväkodeissa vastaavana ajankohtana yhteensä noin 877 400 euroa.

Alueellisen yhdenvertaisuuslisän lisäksi kunta-alan sopimuksen mukaisista järjestelyistä on neuvoteltu vuonna 2019 tarveperustaisen rahoituksen piirissä olevien peruskoulujen käyttöön lisärahaa, jonka koulun rehtori kohdentaa palkkioina lukuvuosittain niille opettajille, joiden työ oppilaiden ja huoltajien kanssa opintojen edistämiseksi on erityisen vaativaa. Lisärahan kustannusvaikutus lukuvuonna 1.8.2024-31.7.2025 on noin 150 000 euroa.

Yhteenveto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta pitää tarveperusteista määrärahaa saavien koulujen ja päiväkotien opettajien palkkauksen kehittämistä tärkeänä. Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla päiväkotien ja peruskoulujen opettajien palkkausta on kehitetty systemaattisesti eri palkan-
korotuskierrosten yhteydessä ja viime vuosina Helsingin kaupungin



palkkakehitysohjelmista on suunnattu korotuksia tarveperusteisen rahoituksen piirissä olevien koulujen ja päiväkotien opettajille. Systemaattinen palkkauksen kehittäminen tulee jatkumaan myös tulevina vuosina.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan talousarvioehdotuksessa 2025 ei ole varauduttu kohdentamaan 20 miljoonaa euroa tarveperustaisen rahoituksen piirissä olevien peruskoulujen ja päiväkotien opettajien palkkauksen parantamiseen.

Esittelijän perustelut

Kaupunginhallitus on pyytänyt lausuntoa kasvatus- ja koulutuslautakunnalta lausuntoa 10.9.2024 mennessä valtuutettu Vesa Korkkulan ja 7 muun allekirjoittaneen 29.5.2024 jätettyyn talousarvioaloitteeseen, joka koskee tarveperusteista määrärahaa koskevien koulujen ja päiväkotien opettajien palkkauksen parantamista.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Päivi Quandt, palvelussuhdepäällikkö, puhelin: 310 86235
paivi.quandt(a)hel.fi

Oheismateriaali

- 1 Tarveperustaista määrärahaa saavien koulujen ja päiväkotien opettajien palkkaaminen

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



11

**Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle
Vesa Korkkulan talousarvioaloitteesta lukioiden opintojaksotarjon-
nan parantamisesta ja ryhmäkokojen pienentämisestä**

HEL 2024-007964 T 00 00 03

Lausuntoehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antaa kaupunginhallitukselle seuraavan lausunnon liitteenä olevasta Vesa Korkkulan talousarvioaloitteesta lukioiden opintojaksotarjonnan parantamisesta ja ryhmäkokojen pienentämisestä:

Helsingin kaupungin lukioissa tarjotaan laajasti lukion opetussuunnitelman mukaisia valtakunnallisia pakollisia ja valinnaisia opintoja. Kunkin lukion omien opintojaksojen lisäksi lukiolaiset ja Stadin ammattio-
piston (Stadin AO) ammattilukiolaiset voivat suorittaa opintoja verkko-
lukiossa ja kaupunkitarjottimen kautta lähiopintoina myös muissa kau-
pungin lukioissa. Verkkolukiossa on lukuvuonna 2024–2025 tarjolla
etäopintoja noin 130 opintojaksoa muun muassa harvinaisemmissa kie-
lissä. Tämän lisäksi verkkolukiossa voi suorittaa lähes 100 opintojak-
soa verkko-opintoina. Konepajan aikuislukion kautta opiskelijoilla on
mahdollisuus suorittaa myös kesäopintoja. Lisäksi lukio-opiskelijoiden
on mahdollista suorittaa opintoja useassa eri korkeakoulussa.

Suomenkielisen lukiokoulutuksen opiskelijakohtainen kokonaisbudjetti
vuodelle 2024 on 10 532 euroa ja ruotsinkielisen vastaava luku on 10
455 euroa. Suomenkielisessä lukiokoulutuksessa jaetaan myös tarve-
perusteista rahoitusta niille lukioille, joissa on paljon vieraskielisiä opis-
kelijoita. Kaupungin tarveperusteisen lisärahan jakoon vaikuttavat lu-
kion S2-opiskelijoiden suhteellinen määrä ja lukioiden sisäänpääsykes-
kiarvo. Vuonna 2024 tarveperusteista rahaa on käytössä 407 000 eu-
roa. Lukiokoulutuksen opiskelijaryhmien koot vaihtelevat pääsääntöi-
sesti 15–35 opiskelijan välillä. Valinnaisten opintojen ryhmäkoot ovat
yleensä pienempiä. Osa valinnaisista opintojaksoista tarjotaan lukioissa
joka toinen vuosi, jotta opintojaksojen toteutuminen voidaan varmistaa.

Helsingin kaupungilla on menossa useita lukiokoulutukseen liittyviä ke-
hittämishankkeita vuosille 2022–2025. Opetushallitus on myöntänyt
Helsingin kaupungille valtion erityisavustuksen lukiokoulutuksen laatu-
ja saavutettavuusohjelman edistämiseen yhteensä 1 080 000 euroa.
Hankkeessa kehitetään laatu järjestelmää, pedagogiikkaa ja opiskelijoi-
den hyvinvointia tukevia opintojaksoja. Lukiokoulutuksen oppimisen
tuen kehittämiseen Opetushallitus on myöntänyt puolestaan yhteensä
361 800 euroa. Lisärahoituksella kehitetään lukio-opiskelijoiden tuen



tarpeen tunnistamisen käytäntöjä, tuen eri muotoja sekä moniammatillista yhteistyötä. Lisäksi Helsingin kaupungille on myönnetty toinenkin valtion erityisavustus oppimisen tukeen, yhteensä 87 300 euroa. Näiden lisäksi yksiköissä tehtävää ensisijaista ja ennaltaehkäisevää yhteisöllistä opiskeluhuoltoa on kehitetty 1 348 093,53 euron suuruisella valtion erityisavustuksella.

Kaupungin lukio- ja ammatillisen koulutuksen sekä vapaan sivistystyön sitova tavoite vuodelle 2024 on luoda rakenteet toisen asteen opiskelijoiden ristiinopiskelumahdollisuuksien lisäämiseksi. Uudistuksen myötä Helsingin kaupungin lukioiden ja Stadin ammattiopiston opiskelijat voivat suorittaa opintoja myös muissa kuin oman koulutusmuotonsa oppilaitoksissa.

Yhteenveto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta toteaa, että ristiinopiskelurakenne ja verkkolukio ovat opiskelijalähtöisiä keinoja lisätä opiskelijoiden valinnanmahdollisuuksia ja heille valittavana olevaa opintotarjontaa kaupungin nykyisillä resursseilla.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan talousarviovalmistelussa 2025 ei ole varauduttu aloitteen mukaisiin lisämäärärahatarpeisiin opintojakso-
tarjonnan parantamiseksi ja ryhmäkokojen pienentämiseksi.

Esittelijän perustelut

Kaupunginhallitus on pyytänyt kasvatus- ja koulutuslautakunnalta lausuntoa 10.9.2024 mennessä valtuutettu Vesa Korkkulan ja yhdeksän muun allekirjoittaneen 29.05.2024 jätetystä talousarvioaloitteesta kaupungin lukioiden opintojakso-
tarjonnan parantamisesta ja ryhmäkokojen pienentämisestä.

Talousarvioaloitteessa esitetään 3,5 miljoonan euron lisämäärärahaa talousarvioon (opiskelijakohtaisen kokonaisbudjetin Helsingin kaupungin oman rahoituksen osuuteen). Tällä lisämäärärahalla saa aloitteen mukaan 1 000 opintojakson verran lisäystä kaupungin lukioiden opintotarjontaan, mikä parantaa opiskelijoiden edellytyksiä hakeutua jatko-opintoihin ja lisää hyvinvointia. Lisäksi aloitteessa esitetään, että lisämäärärahan kohdentamisessa huomioidaan kunkin lukion opiskelijamäärä ja positiivinen erityiskohtelu. Lisämäärärahan avulla opettajille annetaan myös mahdollisuus kehittää itsenäisesti uusia paikallisia syventäviä opintojaksoja. Aloitteen mukaan tarkemmasta opetustarjonnan lisäämisestä päätetään lukiotasolla opiskelijoita osallistuen ja kuullen.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Satu Järvenkallas



Lisätiedot

Heidi Vesa, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 27384
heidi.vesa(a)hel.fi

Tarja Aro-Kuuskoski, lukiokoulutuksen päällikkö, puhelin: 310 82365
arja.aro-kuuskoski(a)hel.fi

Liitteet

1 Talousarvioaloite, lukioiden opintojaksotarjonnan parantamisesta ja ryhmäkokojen pienentämisestä

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



12

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle Vesa Korkkulan talousarvioaloitteesta oppimisen tuen resurssien ja tarveperustaisen rahoituksen lisäämiseksi

HEL 2024-007978 T 00 00 03

Lausuntoehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antaa kaupunginhallitukselle seuraavan lausunnon liitteenä olevasta valtuutettu Vesa Korkkulan talousarvioaloitteesta oppimisen tuen resurssien ja tarveperusteisen rahoituksen lisäämiseksi:

Tarveperusteinen rahoitus on yksi keskeisistä mekanismeista, jolla vastataan eriytymisen aiheuttamiin haasteisiin ja seurauksiin varhaiskasvatuksessa sekä esi- ja perusopetuksessa. Tarveperusteisella rahoituksella tukea kohdistetaan niihin yksiköihin, joissa tarve on suurinta yksikkökohtaisten taustamuuttujien perusteella. Riittävällä tarveperusteisen rahoituksen tasolla on mahdollista pienentää ryhmäkokoja, vähentää opettajien työn kuormitusta ja turvata tarvittava henkilökunnan määrä.

Oppijoilla on oikeus saada opetussuunnitelman mukaista opetusta, ohjausta ja riittävää tukea oppimiseen, kasvuun ja kehitykseen varhaiskasvatuksessa sekä esi- ja perusopetuksessa. Pedagogista tukea annetaan varhaiskasvatukseen ja perusopetukseen mukaan yleisen, tehostetun ja erityisen tuen toimintamallilla.

Lukuvuonna 2023–2024 Helsingin kaupungin ylläpitämissä peruskouluissa opiskeli yhteensä 47 985 oppilasta, esiopetukseen osallistui 5445 lasta ja varhaiskasvatukseen 21 497 lasta. Suomen- ja ruotsinkielisessä perusopetuksessa vieraskielisten oppilaiden osuus oli 24 % kaikista oppilaista. Samoin kaupungin suomen- ja ruotsinkielisessä varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa vieraskielisten lasten osuus oli 24 % kaikista lapsista vuonna 2023.

Taulukossa on tehostettua ja erityistä tukea saavien oppijoiden määrät prosentteina koko oppijamäärästä eri koulutusasteilla vuonna 2023.

Koulutusaste	Tehostettu tuki	Eriytynen tuki
Varhaiskasvatus		
suomenkieliset	5 %	1 %
ruotsinkieliset	3 %	1 %
Esiopetus		
suomenkieliset	18 %	4 %



ruotsinkieliset	5 %	5 %
Perusopetus		
suomenkieliset	13 %	15 %
ruotsinkieliset	14 %	7 %

Tarveperusteinen rahoitus koulutusasteittain

Alueellisen eriytymisen negatiivisia vaikutuksia oppilaitoksiin ja oppijoille ehkäistään kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla tarveperusteisella rahoituksella. Vuoden 2024 talousarviossa on kohdennettu 8 836 000 miljoonaa euroa tarveperusteista rahaa perusopetukseen. Rahoitusta saavia kouluja on 39. Koulujen saama määräraha vaihtelee koulun tarveperusteisen indikaattorin ja oppilasmäärän perusteella 23 230 eurosta 656 788 euroon. Vuoden 2024 talousarviossa tarveperusteista rahaa on kohdennettu 2 447 000 euroa varhaiskasvatukseen. Varhaiskasvatuksessa rahoitusta saavia yksiköitä on 30 ja kaksi leikkipuistoyksikköä.

Tarveperusteisen rahoituksen käyttö

Varhaiskasvatuksessa tarveperusteisen rahoituksen tavoitteena ovat pysyvät ja pitkäkestoiset ratkaisut, joilla tuetaan lasten vertaistaitoja ja kielitaitoja, mahdollistetaan pedagogisesti perusteltuja ja suunniteltuja pienryhmiä ja annetaan enemmän aikaa lapsille.

Varhaiskasvatuksen tarveperusteisella rahoituksella on palkattu lapsiryhmiin lisähenkilöstöä, esimerkiksi varhaiskasvatuksen erityisopettajia, S2-opettajia ja opettajia. Lisäksi rahoituksella on mahdollistettu lapsiryhmien tekemiä retkiä ja lasten osallistumista kulttuuritapahtumiin, hankittu yksiköihin pedagogista materiaalia sekä vahvistettu perheiden kanssa tehtävää yhteistyötä ja alueellista yhteistoimintaa esimerkiksi kirjastojen kanssa.

Perusopetuksen tarveperusteista rahoitusta jaetaan keskitetysti syrjäytymistä ehkäisevään toimintaan, kuten kouluvalmentajien ja monikielisten ohjaajien palkkakuluihin. Lisäksi tarveperusteista rahoitusta käytetään henkilöstön palkkaamiseen ja syrjäytymistä ehkäiseviin toimenpiteisiin.

Vuosina 2021-2022 tutkija Isabel Ramos Lobato selvitti tarveperusteisen rahoituksen käyttöä perusopetuksessa. Suurin osa tutkimukseen osallistuneista rehtoreista (76 %) olivat tyytyväisiä siihen, että tarveperusteista rahoitusta voitiin suunnata koulun toimintaympäristöä eniten hyödyttäviin ja tarpeellisiin kohteisiin. Tarveperusteista rahaa käytettiin kouluissa pääosin opettajien (96 %) sekä avustajien ja koulunkäynnin



ohjaajien palkkaamiseen (88 %). Tarveperusteista rahaa kohdistettiin myös oppimateriaalien (56 %) hankintaan, koulutilojen parantamiseen (24 %) sekä koulun tapahtuma- ja opintoretkitoimintaan (36 %).

Jatkossa tarvitaan lisää tutkimusta tarveperusteisen rahan vaikuttavuudesta, tehokkaimmista tavoista käyttää saatua lisärahoitusta sekä siitä, millaisilla toimilla voidaan tukea oppijoiden kehitys- ja oppimisedellytyksiä ja pienentää oppimistulosten eroja.

Yhteenveto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta pitää tärkeänä oppimisen tuen ja eriarvoisuuden vähentämiseen kohdistettavaa resursointia. Varhaiskasvatuksen sekä esi- ja perusopetuksen tuen järjestäminen perustuu lainsäädäntöön. Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan palveluissa on varauduttu lainsäädännön edellyttämien kasvun ja oppimisen tuen lakisääteisten palvelujen resursointiin sekä kasvavasta oppijamäärästä johtuvaan resurssien lisäystarpeeseen.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan talousarvioehdotuksessa 2025 ei ole varauduttu aloitteen mukaisiin 20 miljoonan euron lisämäärärahtarpeisiin.

Esittelijän perustelut

Kaupunginhallitus on pyytänyt 10.9.2024 mennessä lausuntoa kasvatus- ja koulutuslautakunnalta valtuutettu Vesa Korkkulan ja 9 muun allekirjoittaneen 29.5.2024 jätettyyn talousarvioaloitteeseen. Aloitteessa esitetään, että oppimisen yleisen, tehostetun ja erityisen tuen resurssien ja koulujen sekä varhaiskasvatuksen tarveperustaisen rahoituksen parantamiseksi varataan ensi vuoden talousarvioon 20 miljoonan euron suuruinen määräraha. Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan talousarvioehdotuksessa 2025 ei ole varauduttu aloitteen mukaiseen lisämäärärahatarpeeseen.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Mari Silvennoinen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 09 310 40073
mari.silvennoinen(a)hel.fi

Piia Nevala, Pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 34658
piia.nevala(a)hel.fi

Maria Tauriainen, oppimisen tuen yksikön päällikkö, puhelin: 310 31855
maria.tauriainen(a)hel.fi

Liitteet

1 Talousarvioaloite oppimisen tuen resurssien ja tarveperustaisen rahoit-



tuksen lisäämiseksi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



13

**Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle
Mika Ebelingin talousarvioaloitteesta kotihoidon tuen Helsinki-lisän
laajentamisesta 1–3-vuotiaisiin lapsiin ja Helsinki-lisän määrän ko-
rottamisesta**

HEL 2024-007963 T 00 00 03

Lausuntoehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antaa kaupunginhallitukselle seuraavan lausunnon liitteenä olevasta valtuutettu Mika Ebelingin talousarvioaloitteesta, joka koskee kotihoidon tuen Helsinki-lisän laajentamista 1–3-vuotiaisiin lapsiin ja Helsinki-lisän määrän korottamista 320 euroon vuoden 2025 alusta alkaen:

Perheillä on mahdollisuus valita joko lapsen hoitaminen kotona tai päiväkodissa tai perhepäiväkodissa tarjottava varhaiskasvatus. Lapsen hoitamiseen kotona perhe voi käyttää kotihoidon tukea tai palkata hoitajan yksityisen hoidon tuen avulla. Perhevapaaudistuksen voimaantulon 1.8.2022 jälkeen alle 3-vuotiaasta lapsesta maksettavaa kotihoidontukea on voinut saada siitä alkaen, kun lapsi on noin kuuden kuukauden ikäinen. Koska lapsen syntymästä alkavat vanhempainvapaat on mahdollista jaksottaa useaan jaksoon siihen saakka, kun lapsi täyttää 2 vuotta, perhe on voinut halutessaan saada kotihoidontukea jo vanhempainrahajaksojen välissä.

Varhaiskasvatukseen lapsella on oikeus yhdeksän kuukauden iästä alkaen. Varhaiskasvatuspalveluissa perhe voi hyödyntää yksityisen hoidon tukea yksityiseen varhaiskasvatukseen tai hakeutua kunnalliseen varhaiskasvatukseen.

Helsingin kaupunginvaltuusto päätti osana vuoden 2019 talousarviota kotihoidontuen Helsinki-lisän poistamisesta yli 2-vuotialta. Kasvatus- ja koulutuslautakunnan päätöksellä 18.12.2018 kotihoidon tuen Helsinki-lisä poistettiin yli 2-vuotialta 1.5.2019 alkaen. Päätöksellä haluttiin vahvistaa Helsingin kaupungin strategian mukaista toimintaa ja osana sitä varhaiskasvatuksen osallistumisasteen nostamista. Vuoden 2021 talousarvioon sisältyi kotihoidon tuen Helsinki-lisän rajaaminen alle 1-vuotiaisiin lapsiin 1.6.2021 alkaen, ja 15.12.2020 kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti Helsinki-lisän rajaamisesta talousarvion mukaisesti. Helsinki-lisän rajaaminen oli yksi talousarvion tuottavuustoimista. Kotihoidon tuen Helsinki-lisän ehtoja muutettiin tuolloin siten, että Helsinki-lisänä maksetaan 264 euroa kuukaudessa alle 1-vuotiaasta perheen nuorimmasta lapsesta, josta maksetaan kotihoidon tukea.



Kotihoidon tuki koostuu lakisääteisestä osuudesta, johon kuuluvat hoitoraha 377,68 euroa ja sisaruksista maksettava 113,07 euroa / 72,66 euroa, sekä tulosidonnainen hoitolisä 0–202,12 euroa. Lisäksi kunnalla on mahdollisuus maksaa kuntalisää (Helsinki-lisä). Perheen koko ja bruttotulot vaikuttavat lakisääteisen hoitolisän määrään. Kotihoidon tuen lakisääteiset osat maksetaan edelleen alle 3-vuotiaista lapsista. Helsinki maksaa lakisääteisten osien lisäksi Helsinki-lisää 264 euroa alle 1 -vuotiaasta perheen nuorimmasta lapsesta, josta maksetaan kotihoidon tukea.

Kotihoidon tukea Helsinki-lisineen haetaan Kansaneläkelaitokselta (Kela). Kela hoitaa sekä lakisääteisen osan että Helsinki-lisän maksamisen kunnan kanssa tekemänsä sopimuksen mukaisesti ja laskuttaa kuntaa tekemiensä kotihoidon tukipäätösten kustannusten mukaisesti. Kotihoidon tukea ei voi saada lapsesta, joka on kunnan järjestämässä varhaiskasvatuksessa.

Alle 3-vuotiaiden lasten määrä Helsingin varhaiskasvatuksessa ei ole vähentynyt, mutta osuuden kasvu on hidastunut. Vuoden 2023 aikana suomenkielisessä varhaiskasvatuksessa alle 3-vuotiaiden osuus oli keskimäärin 25,1 prosenttia ja osuus kasvoi 1,9 prosenttiyksikköä vuoteen 2022 verrattuna. Vuoden 2024 aikana alle 3-vuotiaiden osuus on kasvanut keskimäärin 0,4 prosenttiyksikköä vuoteen 2023 verrattuna. Vuoden 2023 aikana ruotsinkielisessä varhaiskasvatuksessa alle 3-vuotiaiden osuus oli keskimäärin 28 prosenttia ja osuus kasvoi 3,5 prosenttiyksikköä vuoteen 2022 verrattuna. Vuoden 2024 aikana alle 3-vuotiaiden osuus on kasvanut keskimäärin 1,5 prosenttiyksikköä vuoteen 2023 verrattuna. Samaan aikaan alle 3-vuotiaiden määrä on väestötasolla vähentynyt syntyvyyden laskun seurauksena, mikä selittää osaltaan alle 3-vuotiaiden osuuden kasvun hidastumista.

Kustannusvaikutukset

Kotihoidon tukea saavia alle 3-vuotiaita lapsia ennustetaan Helsingissä olevan vuoden 2025 aikana noin 3900. Alle 1-vuotiaita kotihoidon tukea saavia heistä arvioidaan olevan noin 810 vuonna 2025. Aloitteessa esitetty 320 euron suuruinen Helsinki-lisä kaikille Helsinki-lisän saajille on 56 euroa enemmän kuin tämänhetkinen Helsinki-lisä alle 1-vuotiaista lapsista. Esitetyn 320 euron suuruisen Helsinki-lisän maksaminen alle 3-vuotiaista lapsista lisäisi kustannuksia yhteensä noin 12,4 miljoonaa euroa vuodessa.

Yhteenveto

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan mielestä on tärkeää, että perheillä on mahdollisuus valita oman elämäntilanteensa ja lapsensa edun mukaisesti joko lapsen hoitaminen kotona tai varhaiskasvatuspalveluiden



käyttäminen. Perhevapaaudistuksen myötä perhe on halutessaan voinut saada kotihoidontukea jo vanhempainrahajaksojen välissä siitä alkaen, kun lapsi on noin kuuden kuukauden ikäinen. Tällä vanhempainvapaiden ja kotihoidon tuen yhdistelmällä alle 2-vuotiaan lapsen kotona hoitaminen on voinut mahdollistua taloudellisesti kestävämmällä tavalla kuin ennen uudistusta. Perhevapaaudistuksen vaikutuksia perheiden palveluiden käyttöön on kuitenkin vielä vaikea arvioida.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan talousarvioehdotuksessa 2025 ei ole varauduttu aloitteen mukaisiin lisämäärärahatarpeisiin.

Esittelijän perustelut

Kaupunginhallitus on pyytänyt kasvatus- ja koulutuslautakunnalta lausuntoa 10.9.2024 mennessä valtuutettu Mika Ebelingin 29.5.2024 jätetystä talousarvioaloitteesta, joka koskee kotihoidon tuen Helsinki-lisän maksamista 1-3-vuotiaille lapsille sekä sen korottamista. Aloitteessa esitetään, että perheiden valinnanmahdollisuus lasten hoitomuodon suhteen tulee turvata, koska vanhemmat ovat parhaita arvioimaan lastensa tarpeita. Aloitteessa ehdotetaan, että kotihoidon tuen Helsinki-lisä laajennetaan 1–3- vuotiaisiin lapsiin vuoden 2025 alusta alkaen. Lisäksi aloitteessa ehdotetaan Helsinki-lisän määräksi 320 euroa.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Riikka Reunanen, varhaiskasvatuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 32641
riikka.reunanen(a)hel.fi
Johanna Auer, erityissuunnittelija, puhelin: 310 56404
johanna.auer(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Talousarvioaloite, kotihoidon tuen Helsinki-lisä 1-3 -vuotiaille, Ebeling Mika

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



14

**Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle
Mari Holopaisen talousarvioaloitteesta kaksikielisen perusopetuksen lisäämiseksi**

HEL 2024-007968 T 00 00 03

Lausuntoehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antaa kaupunginhallitukselle seuraavan lausunnon liitteenä olevaan valtuutettu Mari Holopaisen talousarvioaloitteeseen kaksikielisen perusopetuksen lisäämisestä:

Helsingin laajamittainen kaksikielinen perusopetus

Helsingin kaupungin peruskouluissa laajamittaista kaksikielistä opetusta annetaan kielipareissa: suomi-ruotsi, suomi-espanja, suomi-englanti, suomi-viro, suomi-kiina, suomi-venäjä ja suomi-pohjoissaame. Kaupungin kaksikielisen opetuksen verkkoa täydentävät valtion koulut: Helsingin ranskalais-suomalainen ja Helsingin suomalais-venäläinen koulu sekä yksityinen Saksalainen koulu.

Kaksikielisessä opetuksessa (laajamittainen kaksikielinen, ruotsin kielikyöpyopetus ja englanninkielinen opetus) on yhteensä 500 aloituspaikkaa ensimmäiseltä vuosiluokalta alkaen ja määrä kasvaa 525 elokuussa 2025. Uuden opetuksen aloittamisesta tulee päättää viimeistään 12 kuukautta ennen opetuksen aloittamista. Lukuvuonna 2025–2026 noin 12% ikäluokasta voi opiskella kaksikielisessä opetuksessa Helsingin kaupungin kouluissa.

Kaksikielisessä opetuksessa Helsingin kaupungin peruskouluissa on 1. luokalta alkaen yhteensä 264 aloituspaikkaa 11 eri koulussa, joista 120 paikkaa on suomi-englanti-opetuksessa. Suomi-englanti-opetuksen oppilasmäärä kasvaa 1.8.2025 yhdellä ryhmällä, kun Aleksis Kiven peruskoulussa alkaa laajamittainen kaksikielinen suomi-englanti-opetus. Eri kaksikielisiin opetuksiin hakee vuosittain noin 450 oppilasta, joista noin 300 hakee kaksikieliseen suomi-englanti-opetukseen.

Hakijoiden ja paikkojen määrä eivät näin ollen kohta. On kuitenkin hyvä huomata, että osassa opetuksista paikkoja jää täyttämättä tai ryhmiä syntymättä vähäisen hakijamäärän takia ja tiettyihin kouluihin hakijoita on kolme-viisi kertaa enemmän kuin kaksikielisen opetuksen ryhmässä on paikkoja. Näissä erityisen suosituissa kouluissa opetuspaikkojen lisääminen ei ole mahdollista, sillä niissä ei ole tilaa. Paikkamäärän kasvattaminen edellyttäisi rakennusinvestointeja.



Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää kaksikielisen opetuksen aloittamisesta uusissa kouluissa johtokunnan esityksen perusteella ja kaksikielisen opetuksen verkko tulee olla päätettynä vuosi ennen opetuksen alkamista, jotta koulutulokkaat ehtivät hakea siihen ja koulun henkilöstöllä on mahdollisuus saada täydennyskoulutusta uuden toimintakulttuurin ymmärtämiseksi ja siinä toimimiseen.

Kaksikielisen opetuksen resursointi

Kaksikielisen opetuksen järjestäminen on koululle kalliimpaa, koska opettajille maksetaan kielilisää, opetusmateriaalit ovat yksikielisiä kalliimpia ja opetuksen suunnitteluun sekä toimintakulttuurin kehittämiseen tarvitaan työaika.

Kaksikielistä opetusta antaville kouluille on perusopetuksen kokonaisu-määrärahasta osoitettu vuonna 2024 yhteensä 750 000 euroa perusrahoituksen lisäksi. Sitä jaetaan aloittaville kouluille enemmän kuin jo pidempään kaksikielistä opetusta antaneille kouluille. Tämä on jaettu ruotsin kielikylpyopetusta ja laajamittaista kaksikielistä opetusta antavien uusien opetusta käynnistävien koulujen kesken.

Strategiakaudella 2017–2021 kaksikielisen opetuksen järjestämiseen osoitettiin erillistä määrärahaa. Nykyisellä strategiakaudella kaksikielisen opetuksen toteuttamiseen sitä ei ole osoitettu.

Yhteenveto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta toteaa, että kaksikielistä perusopetusta voidaan järjestää vuoden 2024 tasolla myös vuonna 2025.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan talousarvioehdotuksessa 2025 ei ole varauduttu aloitteen mukaisiin lisämäärärahatarpeisiin kaksikielisen opetuksen perusopetuksen lisäämiseksi.

Esittelijän perustelut

Kaupunginhallitus on pyytänyt lausuntoa kasvatus- ja koulutuslautakunnalta valtuutettu Mari Holopaisen ja 5 muun allekirjoittaneen 29.5.2024 jätettyyn talousarvioaloitteeseen. Aloitteessa esitetään, että kaksikielisen perusopetuksen lisäämiseksi varataan ensi vuoden talousarvioon 500 000 euron suuruinen määräraha.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Satu Koistinen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 23444



03.09.2024

Asia/14

satu.koistinen(a)hel.fi

Liitteet

1 OSA25_Talousarvioaloite kaksikielisen perusopetuksen lisäämisestä

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



15

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle Thomas Wallgrenin talousarvioaloitteesta tasokorotuksesta kansalaistoiminta-avustuksiin

HEL 2024-007969 T 00 00 03

Lausuntoehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antaa kaupunginhallitukselle seuraavan lausunnon liitteenä olevasta Thomas Wallgrenin talousarvioaloitteesta tasokorotuksesta kansalaistoiminta-avustuksiin:

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala myöntää avustusta perusopetuslain mukaiseen koululaisten iltapäivätoimintaan ja vapaaseen sivistystyöhön. Avustusta haetaan kerran vuodessa kaupungin yhteiskuulutuksessa ilmoitettuna aikana.

Avustus perusopetuslain mukaiseen koululaisten iltapäivätoimintaan

Perusopetuslain (1998/628) mukaiseen koululaisten iltapäivätoimintaan kohdennettu avustus on tarkoitettu Helsingissä koulua käyvien 1–2 vuosiluokkien oppilaiden ja kaikkien vuosiluokkien erityisopetuksessa olevien oppilaiden perusopetuslain mukaisen iltapäivätoiminnan järjestämiseen. Avustusta voivat hakea järjestöt, seurakunnat, säätiöt, osakeyhtiöt, yhteisöt ja yksityiset palveluntuottajat. Harkinnanvaraista lisäavustusta voivat hakea vain ne palveluntuottajat, jotka ovat saaneet yllä mainittua perusopetuslain mukaisen koululaisten iltapäivätoiminnan avustusta.

Toiminta-avustukset myönnetään kasvatus- ja koulutuslautakunnan päättämien periaatteiden mukaisesti sellaiseen iltapäivätoimintaan, joka suuntautuu Helsingissä peruskoulua käyviin lapsiin. Avustettavan toiminnan tulee tukea ja täydentää kasvatuksen ja koulutuksen toimialan omaa toimintaa ja tavoitteiden toteutumista.

Avustus lain vapaasta sivistystyöstä tarkoittamaan aikuiskoulutukseen

Helsingin kaupungin kasvatus- ja koulutuslautakunta myöntää avustusta lain vapaasta sivistystyöstä (1998/632) tarkoittamaan aikuiskoulutukseen, joka on suunnattu lähinnä helsinkiläisille aikuisille. Avustusta voivat hakea vapaasta sivistystyöstä annetun lain tarkoittamat yksityiset oppilaitokset tai rekisteröityneet yhteisöt, jotka toimivat yhteistyössä suomenkielisen työväenopiston kanssa aikuiskoulutuksen edistämiseksi ja toteuttamisessa. Lisäksi avustusta voidaan myöntää työväenopiston opistolaisyhdistykselle.



Vapaan sivistystyön avustuspäärahalla perustuu Helsingin kaupungin tahtoon tukea myös ei-kunnallisia vapaan sivistystyön toimijoita Helsingissä. Avustuksen tavoitteena on lisätä vapaan sivistystyön tarjontaa Helsingissä sekä lisätä eri oppilaitosten ja yhdistysten välistä yhteistyötä.

Avustukset myönnetään yleisavustuksen luonteisesti tietyn teeman tai tiettyjen teemojen mukaiseen toimintaan, jonka tulee suuntautua helsinkiläisiin. Avustuksen suuruuteen vaikuttavat toiminnan laajuus, innovatiivisuus, toiminnan kustannukset, toiminnan kohdistuminen erityisryhmiin ja se, onko toiminta tehty yhteistyössä tai yhteistyöprojektina työväenopiston kanssa.

Yhteenveto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta toteaa, että perusopetuslain mukaisen koululaisten iltapäivätoimintaan kohdennettu avustus tarkistetaan vuosittain oppilasmäärän mukaisesti. Vuoden 2024 perusopetuksen iltapäivätoiminnan kokonaisbudjetti on 13,1 milj. euroa.

Avustussumma lain vapaasta sivistystyöstä tarkoittamaan aikuiskoulutukseen on ollut vuosien ajan 80 000 euroa. Avustusten hakijajoukko on varsin vakiintunut. Avustussumma on riittänyt kaikkien kriteerit täytäneiden hakemusten tukemiseen, joskin avustusta on pystytty myöntämään vähemmän kuin sitä on haettu.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan talousarvioehdotuksessa 2025 ei ole varauduttu aloitteen mukaisiin lisämäärärahatarpeisiin.

Esittelijän perustelut

Kaupunginhallitus on pyytänyt kasvatus- ja koulutuslautakunnalta lausuntoa 10.9.2024 mennessä 29.05.2024 jätettyyn valtuutettu Thomas Wallgrenin ja 11 muun allekirjoittaneen talousarvioaloitteeseen tasokorotuksesta kansalaistoiminta-avustuksiin. Aloitteessa esitetään, että Helsinki kaksinkertaistaa talousarviossaan vuodelle 2025 kohdan Kaupunginhallituksen avustukset vuoden 2024 tasoon (2 653 000 euroa) verrattuna. Lisäksi esitetään, että Helsinki arvioi vastaavan tasokorotuksen tarvetta kaikilla toimialoilla.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Heidi Vesa, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 27384
heidi.vesa(a)hel.fi

Ville Ylikahri, vapaan sivistystyön päällikkö, puhelin: 310 88501
ville.ylikahri(a)hel.fi



Liitteet

1 Talousarvioaloite, tasokorotus kansalaistoiminta-avustuksiin

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



16

**Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle
Otso Kivekkään talousarvioaloitteesta lastenhoitoavun turvaami-
seksi**

HEL 2024-007971 T 00 00 03

Lausuntoehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antaa kaupunginhallitukselle seuraavan lausunnon liitteenä olevaan Otso Kivekkään talousarvioaloitteeseen lastenhoitoavun turvaamiseksi:

Mannerheimin Lastensuojeluliitto on ilmoittanut joutuvansa lopettamaan suositun lastenhoitoapunsa vuoden 2024 lopussa. Päätöksen taustalla on hallituksen kansalaisjärjestöjen tukien alas ajaminen ja SOTE-alueiden rahoituksen kiristäminen. Helsingin kaupunki on tukenut lastenhoitopalvelua hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen rahoituksella, mutta MLL ei voi ylläpitää palvelua vain helsinkiläisille, kun muut alueet luopuvat palvelusta.

Palvelu on ollut tärkeä monelle perheelle, etenkin heille, joilla ei ole verkostoja Helsingissä ja joille kaupalliset palvelut ovat liian kalliita. Palvelua käytti vuonna 2023 690 helsinkiläistä perhettä ja 2024 vuoden toukokuun loppuun mennessä 335 perhettä. Vuonna 2023 helsinkiläisissä perheissä oli yhteensä 3019 hoitokertaa ja 13 397 hoitotuntia.

Sosiaali-, terveys- ja pelastustoimialan perhekeskuksen sosiaalihuollon palveluihin kuuluu lapsiperheiden kotipalvelu. Se järjestää lapsiperheille oikea-aikaista ja suunnitelmallista kotipalvelua, joka tukee vanhemmuutta, varmistaa lapsen hyvinvoinnin turvaamisen ja auttaa perhettä voimavarojen vahvistamisessa. Lapsiperheiden kotipalveluun voi olla yhteydessä esimerkiksi silloin, kun tarvitsee tukea lasten hoidossa ja kasvatuksessa tai tarvitsee tilapäistä lastenhoitoapua välttämättömien asiointikäyntien ajaksi. Lapsiperheiden kotipalvelu on ensisijaisesti maksullista. Tilapäiseen, lyhytaikaiseen tarpeeseen perhe voi valita myös palvelusetelin, jonka arvo riippuu perheen tuloista.

Sosiaali- ja terveystalouden palveluilla on olemassa jo vahva yhteistyö kolmannen sektorin kanssa, jolla lastenhoitoavun järjestämistä voitaisiin tukea. Mannerheimin lastensuojeluliitto on ollut maineeltaan neutraali ja luotettava toimija, eikä ole näyttäytynyt viranomaistahona perheille. Kansalaisjärjestöjen kanssa tehtävää yhteistyötä lastenhoitoavun järjestämisessä kannattaa jatkaa.

Kustannusvaikutukset



Helsingin kaupunki on tukenut MLL:n lastenhoitopalvelua 40 000 eurola hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen rahoituksella. MLL:n kustannukset lastenhoitoavun järjestämisessä ovat muodostuneet työntekijöiden palkka-, järjestelmä-, puhelin- ja toimistokuluista, matka-, toimitila- ja tiedotuskuluista sekä hoitajien rikosrekisteriotekuluista. Toiminnan kulut olivat vuonna 2023 Uudellamaalla yhteensä 146 000 euroa, joista järjestelmäkulujen osuus oli 26 000. MLL:n mukaan lastenhoitopalvelun järjestäminen jatkossa vain helsinkiläisille perheille olisi vuosikustannuksiltaan lähes saman suuruinen kuin aiemmin koko Uudellamaalla ja edellyttäisi käytännössä rahoituksen kokonaan Helsingin kaupungilta.

Yhteenveto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta pitää lastenhoitoapua tärkeänä, mutta kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla ei ole lainsäädännöllistä velvoitetta tarjota lastenhoitoapua, eikä avustuksia, joilla tukea tämän kaltaista palvelua.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan talousarvioehdotuksessa 2025 ei ole varauduttu aloitteen mukaisiin lisämäärärahatarpeisiin.

Esittelijän perustelut

Kaupunginhallitus on pyytänyt kasvatus- ja koulutuslautakunnalta lausuntoa 10.9.2024 mennessä valtuutettu Otso Kivekkään ja 10 muun alikirjoittaneen 29.5.2024 jätettyyn talousarvioaloitteeseen lastenhoitoavun turvaamiseksi. Aloitteessa esitetään, että Helsinki selvittää keinoja turvata edullinen ja nopea lastenhoitoavun saatavuus etenkin pienituloisille perheille. Aloitteessa esitetään, että Helsingin kaupungin tulee varata talousarvioon riittävä määräraha lastenhoitoavun turvaamiseksi, mahdollisesti järjestöavustuksena.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Kirsi Kukkonen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 81030
kirsi.kukkonen2(a)hel.fi

Liitteet

1 Talousarvioaloite lastenhoitoavun turvaamisesta

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



17

**Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle
Maarit Vierusen talousarvioaloitteesta palkata luonto-ohjaajia kesä-
kaudeksi Vuosaaren Uutelan luontoalueelle**

HEL 2024-007974 T 00 00 03

Lausuntoehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antaa kaupunginhallitukselle seuraavan lausunnon liitteenä olevasta Maarit Vierusen talousarvioaloitteesta koskien luonto-ohjaajien palkkausta kesäkaudeksi Vuosaaren Uutelan luontoalueelle:

Talousarvioaloitteessa esitetään palkattavaksi luonto-ohjaajia kesäkaudeksi Vuosaaren Uutelan luontoalueelle.

Esitystä perustellaan Uutelan luontoalueella tapahtuvalla piittaamattomuudella jokaisenoikeuksia ja velvollisuuksia kohtaan, mikä on seurausta alueen kasvaneista kävijämääristä.

Talousarvioaloitteessa ehdotetaan yhteistyötä Stadin ammattiopiston luontomatkailulinjan kanssa. Ehdotuksen mukaan luonto-ohjaajien tehtävänä olisi valvoa ja opastaa luonnossa liikkujia ja lisätä tietoisuutta vastuullisesta luonnossa liikkumisesta.

Stadin ammattiopistossa luonto- ja ympäristöalan perustutkinnon opiskelija voi suuntautua joko luonto-ohjaajaksi tai ympäristöhoitajaksi. Luonto-ohjaajaksi opiskeleva voi hankkia omaa osaamistaan eri oppimisympäristöissä osana opintojaan. Opiskelija voi esimerkiksi opiskella työpaikkojen työtilanteissa, oppilaitoksessa tai erilaisissa projekteissa. Luonto-ohjaajan työtehtäviä ovat esimerkiksi luonto- ja ympäristöalaan kuuluvat ohjaus- ja neuvontatehtävät, luonto-ohjelmalveluiden suunnittelu ja toteuttaminen sekä ympäristöhoitoon liittyvät tehtävät viher- ja ulkoilualueilla. Uutelan alue on Stadin ammattiopiston luonto- ja ympäristöalan toimijoille tuttu ja sitä käytetään monin tavoin luonto- ja ympäristöalan oppimisympäristönä.

Stadin ammattiopisto on tehnyt yhteistyötä Helsingin kaupunkiympäristön toimialan kanssa useita vuosia Harakan luontokoulussa sekä Armi Koskelan talkoo- ja vapaaehtoistoiminnassa. Vuonna 2024 Harakan saarella työskentelee kaksi Stadin ammattiopiston kautta rekrytoitua luonto-ohjaajaa kausityössä. Luonto-ohjaajien tehtävänä on tarjota luontokasvatusta rajatulla alueella. Toiminto Harakan saarella ei vastaa talousarvioaloitteessa ehdotettua tehtäväkuvaa suoraan. Toiminnon



laajentaminen ja mukauttaminen vaatii työnjohtotehtävien ja vakituisen toiminnan kasvattamista kaupunkiympäristön toimialalla.

Helsingin kaupungin kaupunkiympäristön toimiala huolehtii Helsingin kaupunkiympäristön suunnittelusta, rakentamisesta ja ylläpidosta, rakennusvalvonnasta sekä ympäristöön liittyvistä palveluista. Vuosaaren Uutelan luontoalueen siisteydestä ja opasteista vastaa kaupunkiympäristön toimiala.

Kustannusvaikutukset

Talousarvioaloitteessa esitetään palkattavaksi kesäkaudeksi luonto-ohjaajia Vuosaaren Uutelan luontoalueelle. Kustannusvaikutuksissa on huomioitu kausityöntekijöiden tyypillinen neljän kuukauden työsuhteen kesto.

Neljän kausityöntekijän henkilöstökustannukset ovat arviolta noin 42 992 euroa neljältä kuukaudelta.

Henkilöstökulujen lisäksi toiminnan osalta tulee varautua mahdollisiin muihin toimintakuluihin kuten tiedotteisiin ja niiden mahdollisiin käännöskustannuksiin.

Yhteenveto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta toteaa, että talousarvioaloitteessa kuvatut työtehtävät sopivat luonto- ja ympäristöalan tutkinnon sisältöihin ja tämä olisi opiskelijalle hyvä mahdollisuus saada alan työkokemusta ja edistää samalla opintoja. Stadin ammattiopiston osalta on mahdollista, että kyseinen toiminta olisi osana opintoja joko koulutussopimuksena tai oppisopimuksena. Kaupungin työntekijöillä ei ole oikeutta puuttua häiriökäyttäytymiseen yleisillä alueilla. Kesäkaudella ilkivalta ja häiriökäyttäytyminen yleisillä alueilla kohdistuu lähinnä iltoihin ja viikonloppuihin. Palkattavan kausityöntekijöiden työaika on toimistotyöaika.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan talousarvioehdotuksessa 2025 ei ole varauduttu aloitteen mukaisiin lisämäärärahatarpeisiin luonto-ohjaajien palkkaamiseksi.

Esittelijän perustelut

Kaupunginhallitus on pyytänyt lausuntoa 10.9.2024 mennessä kasvatus- ja koulutuslautakunnalta valtuutettu Maarit Vierusen ja 7 muun allekirjoittaneen 29.5.2024 jätettyyn talousarvioaloitteeseen. Aloitteessa esitetään, että Helsingin kaupunki selvittää mahdollisuutta palkata luonto-ohjaajia Vuosaaren Uutelan luontoalueelle kesäkaudeksi.

Esittelijä



03.09.2024

Asia/17

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Melina Lukkarinen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: +358931035093
melina.lukkarinen(a)hel.fi

Liitteet

1 Luonto-ohjaajia Vuosaaren Uutelan luontoalueelle

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



18

**Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle
Arja Karhuvaaran talousarvioaloitteesta varata määräraha kouluissa
tarjottavan ravitsevan välipalan tarjoamiseen jokaiselle lapselle**

HEL 2024-007983 T 00 00 03

Lausuntoehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antaa kaupunginhallitukselle seuraavan lausunnon liitteenä olevaan valtuutettu Arja Karhuvaaran talousarvioaloitteeseen:

Aloitteessa ehdotetaan, että vuoden 2025 talousarvioon varataan määräraha, jolla voidaan tarjota jokaiselle koululaiselle ravitseva välipala.

Kouluruokailun suunnittelua ja toteutusta ohjaavat ravitsemus- ja ruokailusuositukset (Syödään ja opitaan yhdessä -kouluruokailusuositus VRN 2017 ja Suomalaiset ravitsemussuositukset VRN 2014). Perusopetuksessa tarjotaan perusopetuslain mukaan oppilaille päivittäin lakisääteinen maksuton lounasateria. Iltapäivätoimintaan osallistuville 1–2 luokkalaisille tarjotaan toimintamaksuun sisältyvä välipala. Osa kouluista järjestää oppilaille myös maksullista välipalamyyntiä iltapäivisin oppilaiden tarpeen mukaan.

Säännöllinen ruokarytmi ja ravitsevat ateriat vaikuttavat terveyteen ja vireystilaan positiivisesti ja edistävät oppimista. Aterioiden väliin jättäminen tai korvaaminen epäterveellisillä vaihtoehdoilla voivat johtaa terveydellisiin ongelmiin, väsymykseen ja sitä kautta huonoon keskittymiskykyyn ja oppimisen vaikeuksiin. Koulussa nautitut ateriat ovat tärkeä osa päivän ravitsemusta. Koululounaalla ja iltapäiväkerhojen välipaloilla tarjottavat tuotteet ovat terveellisiä ja vaihtelevia ja edistävät näin erilaisten ruokien ja ravintoaineiden saantia kaikille oppilaille.

Kouluruokailusuosituksissa suositellaan tarjottavan mahdollisuus ravitsevaan maksuttomaan välipalaan, jos koulun oppitunnit jatkuvat pitempään kuin kolme tuntia lounaan jälkeen. Vuoden 2021 selvityksen mukaan vain joka neljäs kunta tarjoaa oppilaille maksuttoman välipalan koulupäivien kestäessä yli kolme tuntia lounaan jälkeen (Kattava koululounas ja välkyt välipalat: Koulupäivän aikainen ruokailu tänään ja huomenna). Silloin tyypillisin tarjottu välipala sisältää juoman ja näkkinleivän levitteellä. Koulujen kerhoissa tarjotut välipalat ovat todennäköisemmin täysipainoisia.

Kustannusvaikutukset



Talousarviossa peruskoulujen ruokapalveluiden hankintaan on varattu rahaa vain nykyisen palvelutason turvaamiseen, eikä maksuttoman välipalatarjonnan kustannukset sisälly budjettiin. Lisäkustannukset koostuisivat ateriakustannuksista ja valvontaan käytettävästä henkilöstöressistä, mutta kokonaiskustannusten arviointi tarkasti etukäteen on vaikeaa. Välipalatarjoilu edellyttäisi arviolta seuraavia korotuksia kokonaismenoissa:

- Iltapäiväkerhon välipalaa vastaava välipalalokonaisuus peruskoulun oppilaille, joiden koulupäivä jatkuu yli 3 tuntia lounaan jälkeen: noin 4 646 000 euroa/vuosi ja valvonta noin 268 000 euroa/vuosi. Jos välipala olisi vain näkkileipä, margariini ja juoma, välipalan kustannus olisi noin 1 305 000 euroa/vuosi.

- Iltapäiväkerhon välipalaa vastaava välipalalokonaisuuden tarjoaminen joka päivä kaikille oppilaille joka peruskoulussa: noin 9 957 000 euroa/vuosi ja valvonta noin 575 000 euroa/vuosi. Jos välipala olisi vain näkkileipä, margariini ja juoma, välipalan kustannus olisi noin 2 797 000 euroa/vuosi.

Yhteenveto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta toteaa, että säännöllisten, riittävien ja ravitsevien aterioiden merkitys oppilaiden terveyteen ja jaksamiseen on tunnistettu. Kouluissa voidaan tarjota maksullista välipalaa, jos oppilaan koulupäivä kestää ravitsemussuosituksen mukaisesti lounaan jälkeen yli 3 tuntia.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan talousarvioehdotuksessa 2025 ei ole varauduttu aloitteen mukaiseen lisämäärärahatarpeeseen.

Esittelijän perustelut

Kaupunginhallitus on pyytänyt lausuntoa kasvatus- ja koulutuslautakunnalta valtuutettu Arja Karhuvaaran ja 6 muun allekirjoittaneen 29.5.2024 jätettyyn talousarvioaloitteeseen 10.9.2024 mennessä. Aloitteessa esitetään, että ensi vuoden talousarvioon varataan määräraha kouluissa tarjottavan ravitsevan välipalan tarjoamiseen jokaiselle lapselle.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Katja Peränen, ruokapalveluasiantuntija, puhelin: 310 22596
katja.peranen(a)hel.fi

Liitteet



-
- 1 Talousarvioaloite, Ravitsevat välipalat kouluihin tukemaan lasten oppimista, Karhuvaara Arja

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



19

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan päätös kasvatuksen ja koulutuksen toimialan palvelukokonaisuuksia seuraavan tason organisaatioiden operatiivisen johtamisrakenteen muutoksesta

HEL 2024-011085 T 00 01 00

Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää, että kasvatuksen ja koulutuksen toimialan varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen palvelukokonaisuutta, perusopetuksen palvelukokonaisuutta, ruotsinkielisten palveluiden palvelukokonaisuutta sekä lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön palvelukokonaisuutta seuraavan tason organisaatiot ovat 1.1.2025 lukien seuraavat:

Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen palvelukokonaisuus

1.-7.2 Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen alueelliset palvelut (1-4, 5, 6, 7.1 ja 7.2).

Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen alueelliset palvelut tuottavat varhaiskasvatusta ja antavat esiopetusta alueilla sekä tuottavat perusopetuslain mukaista iltapäivätoimintaa.

8. Varhaiskasvatuksen pedagogisen asiantuntijatuon ja yksityisen varhaiskasvatuksen palvelut

Palvelu vastaa kaupunkitasoisesti yksityisen hoidon tuella toimivan yksityisen varhaiskasvatuksen ohjauksesta ja neuvonnasta, suomen- ja muun kuin ruotsinkielisen yksityisen varhaiskasvatuksen valvonnasta sekä neuvonnasta ja seurannasta.

Palvelu tukee päiväkotia niiden pedagogisessa työssä kuten varhaiskasvatussuunnitelman toteuttamisessa ja kehittämisessä sekä oppimisen tuen asioissa. Lisäksi palvelussa hoidetaan muun ydintoiminnan tuen järjestäminen.

9. Varhaiskasvatuksen tukipalvelut

Palvelu vastaa toimialan suomenkielisen ja ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen palveluohjaukseen, asiakasmaksuihin ja varhaiskasvatusyksiköiden nopeaan sijaisapuun liittyvistä palveluista.

Perusopetuksen palvelukokonaisuus

1.-7. Perusopetuksen alueelliset palvelut (1-7).



Perusopetuksen alueelliset palvelut antavat perusopetuslain mukaista opetusta alueilla.

8. Esi- ja perusopetuksen opiskeluhuollon palvelut

Palvelu tuottaa esi- ja perusopetuksessa toteutettavan yhteisöllisen ja yksilöllisen opiskeluhoitopalvelun yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa. Palveluun kuuluvat psykologi- ja kuraattoripalvelut kaupungin perusopetukseen ja esiopetukseen sekä osin yksityisille ja valtion kouluille ja yksityisille päiväkodeille, joissa järjestetään esiopetusta ja palvelu tekee yhteistyötä niiden kanssa opiskeluhuollossa.

9. Perusopetuksen vapaa-ajan palvelut

Vapaa-ajan palvelut vastaavat kaupunkitasoisesti suomen- ja ruotsinkielisille koululaisille aamu- ja iltapäivätoiminnan, kerho- ja harrastustoiminnan sekä kehitysvammaisten ja autististen koululaisten loma-ajan toiminnan palvelujen tuottamisesta yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa. Lisäksi palvelu vastaa koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan asiakasmaksuihin liittyvistä palveluista.

10. Perusopetuksen pedagogisen asiantuntijatuen palvelut

Palvelu tukee kouluja niiden pedagogisessa työssä kuten opetussuunnitelman toteuttamisessa ja kehittämisessä sekä oppimisen tuen asioissa. Lisäksi palvelussa hoidetaan muun ydintoiminnan tuen järjestäminen.

Ruotsinkielisten palveluiden palvelukokonaisuus jakautuu neljään palveluun

1. Varhaiskasvatus

Palvelu vastaa sisällöllisesti suomenkielisen varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen sisältöä. Lisäksi palvelu vastaa ruotsinkielisen yksityisen varhaiskasvatuksen valvonnasta.

2. Perusopetus

Palvelu vastaa sisällöllisesti suomenkielisen perusopetuksen sisältöä lukuun ottamatta sitä, että oppilashuolto sisältyy palveluun. Ruotsinkielisessä perusopetuksessa ei myöskään ole aluejakoa.

3. Vapaa sivistystyö ja lukiokoulutus

Palvelu vastaa sisällöllisesti pääosin suomenkielisen vapaan sivistystyön ja lukiokoulutuksen palvelujen sisältöä lukuun ottamatta sitä, että palveluun sisältyy opiskelijahuolto sekä nuorten työpajatoiminta.



Palvelua johtava viranhaltija toimii samalla Helsingin kaupungin ruotsinkielisen työväenopiston rehtorina.

4. Asiantuntija- ja toimistopalvelut

Asiantuntija- ja toimistopalvelut tuottavat palvelukokonaisuuden toimisto-, jaosto- ja asiantuntijapalvelut.

Lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön palvelukokonaisuus jakautuu neljään palveluun

1. Lukiokoulutus

Lukiokoulutuspalvelu järjestää suomenkielistä nuorten ja aikuisten lukiokoulutusta valtakunnallisine erityistehtävineen kaupungin ylläpitämissä lukioissa. Lisäksi palveluun kuuluu lukioon valmistava koulutus maahanmuuttajille ja muille vieraskielisille

2. Ammatillinen koulutus

Ammatillinen koulutus -palvelu järjestää suomenkielistä ammatillista perus- ja lisäkoulutusta oppilaitos- ja oppisopimusmuotoisena. Näyttötutkintoon valmistavaa koulutusta ja näyttötutkintoja järjestetään perus-, ammatti- ja erikoisammattitutkinnoissa. Lisäksi palveluissa järjestetään tutkintokoulutukseen valmentavaa koulutusta (TUVA), perusopetuksen opintoja, avoimia ammatillisia opintoja ja nuorten työpajatoimintaa sekä muuta tutkintoon johtamatonta ammatillista lisäkoulutusta.

3. Vapaa sivistystyö

Palvelu järjestää suomenkielisen vapaan sivistystyön palveluita.

4. Toisen asteen opiskeluhuollon palvelut

Toisen asteen opiskeluhuollon palvelut tuottaa yhteisöllisen ja yksilöllisen opiskeluhoitopalvelun yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa. Palveluun kuuluvat psykologi- ja kuraattoripalvelut kaupungin oppilaitoksille ja osin yksityisille ja valtion oppilaitoksille ja palvelu tekee yhteistyötä niiden kanssa opiskeluhuollossa.

Esittelijän perustelut

Esitetyt muutokset

Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen palvelukokonaisuus

Nykyistä varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen palvelukokonaisuutta seuraavan tason organisaatiota esitetään 1.1.2025 alkaen muutetta-



vaksi siten, että alueelliset palvelut 5.1 ja 5.2 yhdistetään yhdeksi alueelliseksi palveluksi 5.

Yksityinen varhaiskasvatus ja kasvun ja oppimisen tuki -palvelun (8.) nimi esitetään muutettavaksi palvelun sisältöä paremmin kuvaavaksi siten, että se on Varhaiskasvatuksen pedagogisen asiantuntijatuen ja yksityisen varhaiskasvatuksen palvelut.

Palvelun tehtäviin siirretään toimialan yhteisten palvelujen kehittämis- palveluista palvelukokonaisuuden operatiivista johtamista tukevia pedagogisia tehtäviä, joita ovat kasvun ja oppimisen tuen ohjaus, tuki ja kehittäminen sekä palvelun muun ydintoiminnan tuen järjestäminen, kuten varhaiskasvatus- ja opetussuunnitelmat sekä monikielisten lasten ja perheiden ohjaus ja tuki.

Ohjausta, neuvontaa ja seurantaa tehdään yhteistyössä varhaiskasvatusalueiden ja kehittämispalveluiden asiantuntijoiden kanssa.

Lisäksi palvelukokonaisuuteen esitetään perustettavaksi uusi palvelu 9. Varhaiskasvatuksen tukipalvelut. Palvelu vastaa toimialan suomen- ja ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen palveluohjaukseen, varhaiskasvatuksen asiakasmaksuihin ja varhaiskasvatusyksiköiden nopeaan sijaisapuun liittyvistä palveluista.

Muilta osin varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen palvelukokonaisuutta seuraavan tason organisaatio säilyy ennallaan.

Perusopetuksen palvelukokonaisuus

Nykyistä perusopetuksen palvelukokonaisuutta seuraavan tason organisaatiota esitetään 1.1.2025 alkaen muutettavaksi siten, että palvelukokonaisuuteen perustetaan uusi palvelu 10. Perusopetuksen pedagogisen asiantuntijatuen palvelut

Palvelun tehtäviin siirretään toimialan yhteisten palvelujen kehittämis- palveluista palvelukokonaisuuden operatiivista johtamista tukevia pedagogisia tehtäviä, joita ovat palveluun ohjaus, oppimisen tuen suunnittelu, toteuttamisen tuki ja kehittäminen sekä palvelun muun ydintoiminnan tuen järjestäminen, kuten opintojen ohjaus, opetussuunnitelmat, monikielisten oppijoiden opiskelu, oman äidinkielen ja uskonnon opetusjärjestelyt sekä osaltaan perusopetuksen tietojärjestelmien kehittäminen.

Ohjausta, neuvontaa ja seurantaa tehdään yhteistyössä perusopetusalueiden ja kehittämispalveluiden asiantuntijoiden kanssa.

Muilta osin perusopetuksen palvelukokonaisuutta seuraavan tason organisaatio säilyy ennallaan.



Ruotsinkielinen palvelukokonaisuus

Ruotsinkielisten palveluiden palvelukokonaisuutta seuraavan tason organisaatiota ei muuteta.

Lukio- ammatillinen ja vapaan sivistystyön palvelukokonaisuus

Lukio- ammatillinen ja vapaan sivistystyön palvelukokonaisuutta seuraavan tason organisaatiota ei muuteta.

Perustelut esitetyille muutoksille

Muutoksen tavoitteena on uudistaa johtamisrakenteita tukemaan Koulutus 2030 tavoitteiden toteutumista. Tavoitteena on selkiyttää suurpiirirakennetta ja aluetason johtamista sekä vahvistaa palvelu- ja tilaverkon kokonaisuuden johtamista. Johtamisrakenteen muutoksen myötä johtaminen selkiytyy ja johtamisen resursseja lisätään.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan palveluiden yhteen toimimisen lisäksi, tulee tehdä tiivistä yhteistyötä muiden lapsi- ja perhepalveluiden kanssa. Tässä yksi keskeinen tarkastelualue kaupungissa on suurpiiritaso. Muutoksessa palveluverkkotyössä saavutetaan selkeämpää kokonaisuutta suurpiiritasolla, kun suunnittelua ei tehdä pienempiin alueisiin erikseen. Malli mahdollistaa selkeän työnkuvan ja parityöskentelyn varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen aluepäälliköille.

Varhaiskasvatuksessa muutoksena aiempaan on pilotti, jossa johtamisen resurssia lisätään, jolloin kahdella isommalla varhaiskasvatuksen alueella on päällikön johtamistyön tukena apulaispäällikkö. Johtamisen resurssi nykyiseen verrattuna ei laske, vaan pysyy koillisella samana ja läntisellä kasvaa. Tehtävien kokonaisuutta ja jakoa suunnitellaan, rakennetaan ja sitä arvioidaan yhteistoiminnallisesti alueiden kanssa. Pilotoinnin kautta rakentuu isompien alueiden johtamiseen varhaiskasvatuksessa malli, jota arvioidaan ja käytetään vastaamaan kaupungin kasvuun ja alueiden kehittämiseen.

Muutoksen myötä kuntalaiset saavat palvelunohjaukseen ja asiakaslaskutukseen liittyvän avun ja tuen selkeämmin suoraan palvelukokonaisuudesta.

Uudessa mallissa suoraan palvelutoimintaan kohdistuva kehittäminen, asiantuntijatyö ja operatiivinen tuki tulevat lähemmäksi toimijoita ja toimintaa, osaksi palvelukokonaisuuksia, jolloin vuorovaikutus päiväkotien, koulujen ja oppilaitosten kanssa lisääntyy.

Toimialatason kehittäminen on jatkossakin toimialan yhteisissä palveluissa. Kehittämistyö ja täydennyskoulutus ovat yhdenmukaisia ja vaikuttavia, vastaten yksiköiden tarpeisiin. Muutoksessa halutaan säilyttää



ja edelleen vahvistaa opinpolun kokonaisuutta. Tähän katsotaan kehittämispalveluiden ja palvelukokonaisuuksien välillä toimivat rakenteet ja työtavat.

Yhteistoiminta

Esitystä uudesta johtamisrakenteesta on käsitelty kevään kuluessa laajasti palvelukokonaisuuksien ja toimialan yhteisten palvelujen keskustelutilaisuuksissa ja yhteistoiminnallisissa kuulemisissa sekä toimialan henkilöstötoimikunnassa. Muutoksen käsittely jatkui elokuussa henkilöstön yhteistoiminnallisissa keskusteluissa.

Muutossuunnitelmaa ja päätösesitystä on käsitelty yhteistoiminnallisesti ajalla 16.4.-30.8.2024.

Henkilöstötoimikunta on todennut yhteistoiminnan toteutuneeksi 2.9.2024.

Voimassa oleva varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen, perusopetuksen ja ruotsinkielisten palveluiden sekä lukio- ja ammatillisen koulutuksen sekä vapaan sivistystyön palvelukokonaisuutta seuraavan tason organisaatio

Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen palvelukokonaisuus

1.-7.2 Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen alueelliset palvelut (1-4, 5.1, 5.2, 6, 7.1. ja 7.2).

Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen alueelliset palvelut tuottaa varhaiskasvatusta ja antaa esiopetusta alueilla. Alueellisia palveluita on yhdeksän.

8. Yksityinen varhaiskasvatus ja kasvun ja oppimisen tuki

Yksityinen varhaiskasvatus ja kasvun ja oppimisen tuki -palvelu vastaa kaupunkitasoisesti yksityisen hoidon tuella toimivan yksityisen varhaiskasvatuksen ohjauksesta ja neuvonnasta, suomen- ja muun kuin ruotsinkielisen yksityisen varhaiskasvatuksen valvonnasta sekä keskitetysti kasvun ja oppimisen tuen ohjauksesta, neuvonnasta ja seurannasta yhteistyössä varhaiskasvatusalueiden ja kehittämispalveluiden asiantuntijoiden kanssa.

Perusopetuksen palvelukokonaisuus

1.-7. Perusopetuksen alueelliset palvelut (1-7).

Perusopetuksen alueelliset palvelut antaa perusopetuslain mukaista opetusta alueilla. Alueellisia palveluita on seitsemän.

8. Esi- ja perusopetuksen oppilashuollon palvelut



Esi- ja perusopetuksen oppilashuollon palvelut tuottaa esi- ja perusopetuksessa toteutettavan yhteisöllisen ja yksilöllisen oppilashuoltopalvelun yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa. Palveluihin kuuluvat psykologi- ja kuraattoripalvelut kaupungin kouluille ja päiväkodeille sekä osin yksityisille ja valtion kouluille. Lisäksi palvelut tekee yhteistyötä niiden kanssa oppilashuollossa.

9. Perusopetuksen vapaa-ajan palvelut

Perusopetuksen vapaa-ajan palvelut vastaa kaupunkitasoisesti suomen- ja ruotsinkielisille koululaisille aamu- ja iltapäivätoiminnan, kerho- ja harrastustoiminnan sekä kehitysvammaisten ja autististen koululaisien loma-ajan toiminnan palvelujen tuottamisesta yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa.

Ruotsinkielisten palveluiden palvelukokonaisuus jakautuu neljään palveluun

1. Varhaiskasvatus

Palvelu vastaa sisällöllisesti suomenkielisen varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen sisältöä. Lisäksi palvelu vastaa ruotsinkielisen yksityisen varhaiskasvatuksen valvonnasta.

2. Perusopetus

Palvelu vastaa sisällöllisesti suomenkielisen perusopetuksen sisältöä lukuun ottamatta sitä, että oppilashuolto sisältyy palveluun. Ruotsinkielisessä perusopetuksessa ei myöskään ole aluejakoa.

3. Vapaa sivistystyö ja lukiokoulutus

Palvelu vastaa sisällöllisesti pääosin suomenkielisen vapaan sivistystyön ja lukiokoulutuksen palvelujen sisältöä lukuun ottamatta sitä, että palveluun sisältyy opiskelijahuolto sekä nuorten työpajatoiminta.

Palvelua johtava viranhaltija toimii samalla Helsingin kaupungin ruotsinkielisen työväenopiston rehtorina.

4. Asiantuntija- ja toimistopalvelut

Asiantuntija- ja toimistopalvelut tuottaa palvelukokonaisuuden toimisto-, jaosto- ja asiantuntijapalvelut.

Lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön palvelukokonaisuus jakautuu neljään palveluun

1. Lukiokoulutus



Lukiokoulutuspalvelu järjestää suomenkielistä nuorten ja aikuisten lukiokoulutusta valtakunnallisine erityistehtävineen kaupungin ylläpitämissä lukioissa. Lisäksi palveluun kuuluu lukioon valmistava koulutus maahanmuuttajille ja muille vieraskielisille.

2. Ammatillinen koulutus

Ammatillinen koulutus -palvelu järjestää suomenkielistä ammatillista perus- ja lisäkoulutusta oppilaitos- ja oppisopimusmuotoisena. Näyttötutkintoon valmistavaa koulutusta ja näyttötutkintoja järjestetään perus-, ammatti- ja erikoisammattitutkinnoissa. Lisäksi palveluissa järjestetään tutkintokoulutukseen valmentavaa koulutusta (TUVA), perusopetuksen opintoja, avoimia ammatillisia opintoja ja nuorten työpajatoimintaa sekä muuta tutkintoon johtamatonta ammatillista lisäkoulutusta.

3. Vapaa sivistystyö

Palvelu järjestää suomenkielisen vapaan sivistystyön palveluita.

4. Toisen asteen opiskelijahuollon palvelut

Toisen asteen opiskelijahuollon palvelut tuottaa yhteisöllisen ja yksilöllisen opiskelijahuoltopalvelun yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa. Palveluun kuuluvat psykologi- ja kuraattoripalvelut kaupungin oppilaitoksille ja osin yksityisille ja valtion oppilaitoksille ja palvelu tekee yhteistyötä niiden kanssa opiskelijahuollossa.

Toimivalta

Hallintosäännön 10 luvun 1 § 2 momentin 2 kohdan mukaan, ellei toimivallasta ole muutoin säädetty tai määrätty, toimialalautakunta päättää toimialan palvelukokonaisuutta seuraavan tason organisaatiosta.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Kati Laaksonen, yksikön päällikkö, puhelin: 310 27051
kati.laaksonen(a)hel.fi

Liitteet

1 Kasko_organisaatio_2025__

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta



20

Varhaiskasvatuksen opettajien ulkomailta rekrytoinnin hankinta ajalle 1.10.2024 - 31.12.2026

HEL 2024-005801 T 02 08 02 00

Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää esitystekstistä ilmenevin perustein hyväksyä RTK-Palvelu Oy:n varhaiskasvatuksen opettajien rekrytoinnista ulkomailta vastaavaksi palveluntuottajaksi ajalle 1.10.2024 - 31.12.2026. Hankinnassa on lisäksi mahdollisuus yhteen yhden (1) vuoden mittaiseen optiokauteen.

Lisäksi kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää oikeuttaa kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtajan allekirjoittamaan tämän päätöksen perusteella tehtävän sopimuksen ja oikeuttaa toimialajohtajan päättämään Helsingin kaupungin puolesta optiokauden käyttöönotosta suoraan hankintaa käyttäen ja tarvittaessa sopimuksen irtisanomisesta tai purkamisesta.

Hankinnan arvo ilman arvonlisäveroa koko sopimuskaudella (sisältäen mahdollisen optiokauden) on enintään 2 000 000 euroa.

Esittelijän perustelut

Varhaiskasvatuksen opettajien henkilöstöpula on Helsingin kaupungille ja valtakunnallisestikin suuri haaste. Pääkaupunkiseudulla tarvitaan 6000 uutta varhaiskasvatuksen korkeakoulutettua vuoteen 2030 mennessä, nykyisen vajeen ollessa noin 2200. Vuonna 2030 voimaan tulevan varhaiskasvatuslain muutoksen seurauksena varhaiskasvatuksen henkilöstömitoituksen muuttuvat ja tarvittava varhaiskasvatuksen opettajien määrä kasvaa. Varhaiskasvatuksen ammattilaisten saatavuuden ennakoitaan heikkenevän myös henkilöstörakennemuutosten, eläköitymisen, lapsimäärän kasvun ja nykyisen koulutusmäärien seurauksena.

Osaajatarpeiden kasvaessa Suomessa ei valmistu riittävästi varhaiskasvatuksen opettajia. Helsingin kaupunki vahvistamaan varhaiskasvatuksen opettajien saatavuutta monin eri tavoin, joista yhtenä on keinovalikoimaan lisätty henkilöstön rekrytointi ulkomailta.

Varhaiskasvatuksen opettajien rekrytoinnin minikilpailutus on tehty Helsingin kaupungin kaupunginkanslian dynaamisen hankintajärjestelmän H046-23/HEL 2023-015047 sisällä. Dynaamisen hankintajärjestelmään liittyneet soveltuvat ehdokkaat voivat valita, mihin järjestelmän sisällä järjestettäviin kilpailutuksiin osallistuvat.



Dynaaminen hankintajärjestelmä on kaksivaiheinen. Ensimmäisessä vaiheessa palveluntuottajat hakeutuvat hankintajärjestelmään jättämällä osallistumishakemuksen. Toisessa vaiheessa Helsingin kaupungin toimialat ja liikelaitokset voivat hankkia ulkomailta rekrytoinnin palveluita dynaamisen hankintajärjestelmän sisäisinä kilpailutuksina.

Varhaiskasvatuksen opettajien rekrytoinnin minikilpailutus perustuu Helsingin kasvatuksen ja koulutuksen toimialan 29.5.2024 tarjouspyyntöön HEL2024-005801/Varhaiskasvatuksen opettajien rekrytointi ulkomailta/sisäinen kilpailutus.

Minikilpailutuksen tarjouspyyntö lähetettiin kaikille DPS-hankintajärjestelmään 29.5.2024 voimassa olevan osallistumispyynnön jättäneille palveluntuottajille. Tarjouskilpailu toteutettiin sähköisessä kilpailutusjärjestelmässä (Tarjouspalvelu).

Määräaika tarjosten jättämiselle päättyi 14.6.2024 klo 16.00. Määräaikaan mennessä saapui kolme (3) tarjousta: Better Business Communication Finland Oy, Barona Oy ja RTK-palvelu Oy.

Tarjoajien soveltuvuuden tarkistaminen

Tarjoajan kelpoisuus on tarkistettu DPS dynaamisen hankintailmoituksen H046-23/HEL 2023-015047 liittymisen yhteydessä sekä normaalin sopimusseurannan mukaisesti.

Tarjosten tarjouspyynnön mukaisuus

Tarjouspyynnössä on asetettu tarjoukselle ja sen sisällölle sekä hankinnan kohteelle vähimmäisvaatimukset.

Vähimmäisvaatimuksissa on asetettu hankittaville palveluille laadullisia vaatimuksia (laatukriteereitä), jotka tarjottavien palveluiden on pitänyt täyttää. Jos laadulliset vähimmäisvaatimukset eivät ole täytyneet, on tarjous hylätty tarjouspyynnön vastaisena.

Määräajassa saapuneet tarjoukset ovat tarjouspyynnön mukaisia.

Tarjosten vertailu

Hankinnassa käytettiin vertailuperusteena halvinta hintaa. Halvimman tarjouksen jätti RTK-palvelut Oy. Tarjosten vertailutaulukko on liitteenä.

Sopimus

Hankintasopimus sopijapuolten välillä syntyy vasta myöhemmin erikseen allekirjoitettavalla sopimuksella. Hankintasopimus voidaan tehdä



aikaisintaan 14 päivän kuluttua siitä, kun ehdokas tai tarjoaja on saanut tai hänen katsotaan saaneen päätöksen ja valitusosoituksen tiedoksi.

Toimivalta

Helsingin kaupungin hallintosäännön mukaan toimialalautakunta omalla toimialallaan päättää tai hyväksyy perusteet ja rajat, joiden mukaan viranomainen päättää hankinnoista lukuun ottamatta osakkeita (10 luku 1 § 3 momentti 3 kohta).

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää arvonlisäverottomalta arvoltaan 500 000 euroa ylittävistä hankinnoista (HEL 2023-005321, 23.5.2023 § 101).

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Riikka Uoti, va. hankintapäällikkö, puhelin: 310 28857
riikka.uoti(a)hel.fi

Liitteet

1 vertailutaulukko_ltk 3.9_

Muutoksenhaku

Muutoksenhaku hankintapäätökseen, DPSn sisällä tehtävä hankinta, Kasko_lk

Otteet

Ote

Asianosaiset

Otteen liitteet

Esitysteksti

Muutoksenhaku hankintapäätökseen, DPSn sisällä tehtävä hankinta, Kasko_lk

Liite 1

Tiedoksi

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala



Päätettävä tässä kokouksessa

21

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan päätös Malmilla osoitteeseen Kirkonkyläntie 17 sijoittuvien Malmin peruskoulun ja päiväkotit Takataskun sekä Ylä-Malmin korvaavan päiväkodin uudisrakennuksen ja osittaisen perusparannuksen tarveselvityksestä

Pöydälle 13.08.2024

HEL 2024-007866 T 10 06 00

Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää hyväksyä Malmille osoitteeseen Kirkonkyläntie 17 toteutettavan Malmin peruskoulun ja päiväkotit Takataskun ja Ylä-Malmin korvaavan päiväkodin uudisrakennuksen ja osittaisen perusparannuksen tarveselvityksen.

Tiloihin tulee Malmin peruskoulun sekä päiväkotit Takataskun ja Ylä-Malmin toimintaa. Malmin peruskoulun Kesälän tilat osoitteessa Silko-kuja 7 jäävät yhä Malmin peruskoulun käyttöön. Hankkeen valmistumisen jälkeen peruskoulun tiloista osoitteessa Talvelantie 1 ja lasten päiväkotit Takataskun tiloista osoitteessa Takaniitynpolku 1 sekä lasten päiväkotit Ylä-Malmin tiloista osoitteessa Notkotie 12 luovutaan.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta korostaa, että hankkeiden jatkosuunnittelussa ja toteuttamisessa pitää edelleen huomioida henkilöstön ja oppijoiden näkemykset tilojen kehittämisessä sekä varmistaa tilojen kokonaistaloudellisuus, ekologisuus ja luontoystävällisyys. Tiloja kehitettäessä varmistetaan, että toiminnalle on riittävästi rauhallisia oppimisen tiloja.

Lautakunta edellyttää, että kaupunkiympäristön toimiala esittää hankesuunnitelmassa hankekustannusten muodostumisperusteet. Lisäksi hankkeen suunnittelussa tulee etsiä mahdollisimman toimivia ja taloudellisia ratkaisuja.

Esittelijän perustelut

Malmin peruskoulun ja alueen päiväkotien tilat eivät enää ole riittävät alueen kasvavalle palvelutarpeelle. Koulussa on tällä hetkellä yhteensä 757 oppilasta ja toiminta jakautuu kolmeen eri toimipaikkaan. Osoitteessa Kirkonkyläntie 17 sijaitsevat koulun tilat, joissa on 207 oppilasta, peruskorjataan ja integroidaan osaksi uudisrakennuskampusta. Osoitteessa Talvelantie 1 olevista 360 oppilaan tiloista luovutaan, sillä tontti tarvitaan laajentuvan Malmin sairaalan tarpeisiin. Malmin peruskoulun



osoitteessa Silkokuja 7 sijaitsevat 190 oppilaan tilat säilyvät edelleen koulun käytössä.

Uudet tilat suunnitellaan osoitteeseen Kirkonkyläntie 17 Malmin peruskoulua ja korvaavaa päiväkotia varten. Päiväkodissa järjestetään lisäksi esiopetusta ja vuorohoitoa.

Osoitteeseen Kirkonkyläntie 17 rakennettavaan uudisrakennukseen ja peruskorjattavaan toimipaikkaan voidaan sijoittaa yhteensä 700 oppilasta, mikä lisää paikkoja noin 130:lla.

Osoitteessa Takaniitynpolku 1 sijaitsevan päiväkotitilat Takataskun ja osoitteessa Notkotie 12 sijaitsevan päiväkotitilat Ylä-Malmin huonokuntiosista tiloista luovutaan korvaavien tilojen valmistuttua. Päiväkotien yksikkörakenteen hallinnolliset muutokset päätetään erikseen. Tällä hetkellä paikkoja on yhteensä 217. Hankkeen yhteydessä rakennetaan tilat 252 lapselle. Paikoista noin 90 varataan vuorohoidolle. Varhaiskasvatuksen paikkamäärä kasvaa 35:lla.

Uuden toimintamallin mukaisesti kasvatuksen ja koulutuksen toimialan hankkeissa liikuntasalien mitoitus tarkistetaan yhteistyössä kulttuuri- ja vapaa-ajan toimialan kanssa. Tämä hanke on suunniteltu ennen nykyisen toimintamallin käyttöönottoa.

Hankkeessa toteutettavat tilat otetaan käyttöön kalustettuna tammikuuhun 2028 mennessä. Toteutettavissa tiloissa voidaan järjestää perusopetusta, esiopetusta ja varhaiskasvatusta alueen muuntuviin tarpeisiin. Tilojen monipuolinen käyttö on huomioitu tilojen mitoittamisessa.

Tilahanke parantaa palveluiden järjestämistä

Kasvatus- ja koulutuspalvelujen tarvetta ja paikkojen riittävyyttä seurataan säännöllisesti alue- ja kaupunkitasolla. Palveluverkon suunnittelussa on otettu huomioon rakenteilla ja olemassa oleva tilakapasiteetti. Toimipaikan laajuudessa on huomioitu koko palvelualueen pitkän tähtäimen kehitys: väestöennuste, asuin- ja liikerakentaminen ja liikennejärjestelyt.

Malmin peruskoulun ja päiväkotien Takataskun ja Ylä-Malmin nykyiset tilat ovat riittämättömät kasvavalle käyttäjämäärälle, eivätkä ne kaikilta osin vastaa toiminnallisia tavoitteita.

Vuoden 2019 aikana toteutettiin Malmin alueen palveluverkkotarkastelu kulttuurin- ja vapaa-ajan toimialan, kaupunkiympäristön toimialan ja kasvatuksen ja koulutuksen toimialan yhteistyönä. Tarkastelussa selvitettiin alueen väestön kasvuun perustuvia palvelutarpeita.



Viimeisimmän väestöennusteen mukaan Malmin peruspiirissä 1-6-vuotiaiden määrä kasvaa noin 490 lapsella ja 7-15-vuotiaiden määrä kasvaa noin 410 lapsella vuosina 2012–2037. Väestömäärän kasvu alueella tulee jatkumaan vielä vuoden 2033 jälkeenkin, mikä tullaan huomioimaan alueen palvelutarpeen kehittämisessä.

Toteutettavissa tiloissa voidaan joustavasti järjestää varhaiskasvatusta ja perusopetusta täydentyvän alueen muuntuviin tarpeisiin. Tilojen joustava käyttö on huomioitu tilojen mitoittamisessa.

Edellä kuvatun hankkeen lisäksi talonrakennushankkeiden rakentamishankkeiden vuosille 2022-2031 sisältää Hietakummun ala-asteen laajentamisen 1-9 luokka-asteet käsittäväksi kouluksi, jossa on noin 850 oppilaspaikkaa.

Uudet palvelutilat tukevat lasten arkea

Uudisrakennukseen ja perusparannettaviin tiloihin toteutettavat turvalliset, terveelliset ja riittävät tilat luovat hyvät edellytykset koulun ja päiväkodin toiminnalle ja vastaavat Malmin alueen palvelutarpeisiin.

Tilat suunnitellaan esteettömiksi ja kaikille oppijoille sopiviksi, lapsen kasvua ja kehitystä tukevaksi oppimisympäristöksi. Toiminnan suunnitteluun osallistetaan henkilöstön lisäksi lapset, nuoret ja perheet. Tilat mahdollistavat yhteisöllisyyden ja asukaskäytön lisäämisen alueella.

Tilat edistävät perusopetuksen opetussuunnitelman ja varhaiskasvatussuunnitelman toteuttamista

Hankkeessa toteutetaan perusopetukselle ja varhaiskasvatukselle pedagogisesti monipuoliset, tarkoituksenmukaisesti mitoitetut ja joustavat tilat, jotka edistävät toimintaa ja takaavat oppijoille hyvän ympäristön oppia ja kasvaa. Tilat suunnitellaan kaupunkitasoisten mitoitusperiaatteiden ja suunnitteluohjeiden mukaan ja ne mahdollistavat perusopetuksen ja varhaiskasvatuksen opetussuunnitelmien tavoitteiden toteuttamisen. Teknisillä ratkaisuilla mahdollistetaan tietoyhteiskunnassa tarvittavien taitojen oppimista ja lisätään teknologian ymmärtämistä ja osaamista Helsingissä.

Piha-alueet varustetaan leikkivälinein edistämään liikunnallisuutta ja opetussuunnitelmien tavoitteita ja niiden suunnittelussa ja varustelussa otetaan huomioon turvallisuus, valvottavuus, yhteisöllisyys, liikunnallisuus ja pihan monipuolinen käyttö oppimis- ja leikkimistilana. Piha-alueet tarjoavat sekä päiväkodin että koulun käyttäjille ja alueen asukkaille monipuoliset leikki- ja liikuntaolosuhteet.



Piha-alueiden suunnittelussa säilytetään mahdollisimman paljon tontilla olevaa puustoa ja kasvillisuutta, huomioidaan toiminnan tarpeet eri sääolosuhteissa sekä varmistetaan toimivat yhteydet lähialueen metsiin ja puistoihin.

Rakennushankkeen tilatarpeet esitetään liitteenä olevassa huonetilaohjelmassa.

Uusien tilojen vaikutus tila- ja toimintakustannuksiin

Osoitteessa Kirkonkyläntie 17 sijaitsevat Malmin peruskoulun ja korvaavan päiväkodin uudis- sekä perusparannettavat tilat ovat laajuudeltaan 6264 hym². Kaupunkiympäristön toimialan arvioima tuleva kokonaisvuokra on noin 30,25 euroa/m²/kk eli noin 3 240 000 euroa/vuosi.

Toiminnan käynnistämiskustannuksiin kuuluvat mm. ensikertainen kalustaminen, tarvikkeet, varusteet ja laitteet. Ensikertaisessa kalustamisessa hyödynnetään vähintään 30 % toimialan käytössä olleita kalusteita, mikä edistää kaupungin hiilineutraalisuustavoitteita ja vähentää irtokalustukseen varattavia määrärahoja.

Tässä hankkeessa käynnistämiskustannuksiin varataan noin 1 000 000 euroa, tieto- ja viestintäteknologian kustannuksiin noin 82 000 euroa ja kovien materiaalien kädentaitojen tilojen laitehankintojen kustannuksiin noin 360 000 euroa. Muuttokustannusarvio on noin 120 700 euroa, siivouskustannusarvio on noin 380 000 euroa/vuosi.

Toimintakustannukset tulevan hankkeen koulutoiminnan osalta ovat yhteensä noin 5 650 000 euroa/vuosi. Kesälän yksikön toimintakustannukset Silkokuja 7:ssä tulevat olemaan 1 530 000 euroa/vuosi. Yhteensä koko Malmin peruskoulun toimintakustannukset tulevat olemaan 7 180 000 euroa vuodessa.

Toimintakustannukset nykyisten toimintayksikköjen (Talvelantie 1, Kirkonkyläntie 17 ja Silkokuja 7) osalta ovat 6 250 000 euroa vuodessa, joten toimintakustannusten lisäys on 930 000 euroa vuodessa.

Toimintakustannukset ilman tilavuokria tulevan hankkeen päiväkotitoiminnan osalta ovat yhteensä arviolta 4 030 000 euroa/vuosi. Toimintakustannukset nykyisten toimintayksikköjen (päiväkoti Takatasku, päiväkotikoti Ylä-Malmi) osalta ovat arviolta 3 730 000 euroa, joten toimintakustannusten lisäys ilman tilavuokria on arviolta 300 000 euroa.

Nykyisten korvattavien koulutoiminnan toimintayksikköjen vuosittaiset vuokratkustannukset ovat 2 628 600 euroa ja nykyisen päiväkotitoiminnan toimintayksikköjen yhteenlasketut vuosittaiset vuokratkustannukset



ovat 529 840 euroa vuodessa. Hankkeen valmistuttua vuosittaiset vuokratustannukset toimialalle nousevat 81 600 euroa.

Yhtenäisen peruskoulun, esiopetustilojen ja päiväkodin sijoittaminen samaan kiinteistöön ja tilojen yhteiskäyttö on tilankäytöllisesti kustannuksiltaan taloudellinen ratkaisu sekä vahvistaa yhtenäistä opinpolkua. Yhteiskäyttöisiä tiloja ovat esimerkiksi liikuntasalit, ruokasali, musiikin ja kädentaitojen tilat.

Kirkonkyläntie 17 yksikön osalta väistötiloina tulevat toimimaan Kotinummen puiston väistötilapaviljongit osoitteessa Silkokuja 9. Kaupunkiympäristön toimiala esittää väistötilaratkaisun kustannusvaikutukset hankesuunnitelmassa. Talvelantie 1:n sekä päiväkotitakataskun ja Ylä-Malmin toiminta jatkuu nykyisissä tiloissa hankkeen valmistumiseen saakka.

Osallistaminen ja muu yhteisvalmistelu

Tarveselvitys on laadittu kaupunkiympäristön toimialan ja kasvatuksen ja koulutuksen toimialan yhteistyönä. Perusopetuksen ja varhaiskasvatuksen aluepäälliköiden lisäksi alueen rehtorit ja päiväkodinjohtajat ovat osallistuneet alueen palveluntarpeen määrittelyyn. Peruskoulun, esiopetuksen ja varhaiskasvatuksen henkilökunta tulee laatimaan pedagogisen suunnitelman ja osallistuu käyttäjäkokouksissa tilojen suunnitteluun tarveselvitys-, hanke- ja toteutussuunnittelun aikana. Henkilökuntaa ja oppijoita osallistetaan pihan ja irtokalustuksen suunnitteluun.

Huoltajia tiedotetaan vuosittain alueen palveluverkon kehittämisestä ja talonrakentamisohjelmasta sekä osallistetaan toiminnan ja yhteistyön suunnitteluun johtokuntien ja vanhempainyhdistysten kautta.

Päiväkotitakataskun huoltajia on tiedotettu hankkeesta 5.6.2024. Henkilöstöä on tiedotettu 20.10.2023 ja 5.6.2024 ja yhteistoiminnallinen keskustelu hankkeeseen liittyen on järjestetty 6.8.2024.

Päiväkotitakataskun huoltajia on tiedotettu hankkeesta 5.6.2024. Henkilöstöä on tiedotettu 5.6.2024 ja yhteistoiminnallinen keskustelu hankkeeseen liittyen on järjestetty 6.8.2024.

Malmin peruskoulun huoltajia on tiedotettu hankkeesta 5.6.2024. Henkilöstöä on tiedotettu 12.10.2023 sekä 5.6.2024.

Lisäksi henkilökuntaa on osallistettu suunnitteluun lukuvuoden 2023-2024 aikana eri tilaisuuksissa.

Lapsivaikutusten arviointi



Tilojen ja pihan toteutuksella varmistetaan lapsille turvallinen ja terveellinen toimintaympäristö. Liikennesuunnittelulla varmistetaan lasten turvalliset kevyen liikenteen yhteydet rakennukseen ja sen lähialueille. Liikenneyhteyksiin liittyvät riskiarviot käydään suunnittelun aikana läpi. Suunnittelussa on otettu huomioon lasten turvallinen siirtyminen lähialueen virkistys-, liikunta- ja kulttuuripalveluihin.

Toimivalta

Helsingin kaupungin hallintosäännön 10 luvun 1 §:n 3 momentin 4 kohdan mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää tilahanketta koskevan tarveselvityksen hyväksymisestä.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Susan Niemelä, projektiarkkitehti, puhelin: 310 79657
susan.niemela(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Tarveselvityslomake
- 2 Tilaohjelma

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Tiedoksi

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala
Kaupunkiympäristön toimiala

Päätöshistoria

Kasvatus- ja koulutuslautakunta 13.08.2024 § 161

HEL 2024-007866 T 10 06 00

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti panna asian pöydälle.

Käsittely

13.08.2024 Pöydälle



03.09.2024

Asia/21

Pöydällepanoehdotus:
Mari Holopainen: Pyydän asian pöydälle.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti yksimielisesti panna asian pöydälle Mari Holopaisen ehdotuksesta.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Susan Niemelä, projektiarkkitehti, puhelin: 310 79657
susan.niemela(a)hel.fi



22

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle valtuustoaloitteista toisen asteen oppimateriaalien maksuttomuuden rajaamisesta

Pöydälle 13.08.2024

HEL 2024-005999 T 00 00 03

Lausuntoehdotus

Otso Kivekäs ja 37 muuta valtuutettua esittävät aloitteessaan, että mikäli maan hallitus rajaa lukion ja ammattiopintojen maksuttomuuden vain korkeintaan 18-vuotiaisiin, Helsingissä se pidetään voimassa kuten ennenkin.

Vasemmistoliiton valtuustoryhmä esittää ryhmäaloitteessaan, että Helsinki jatkaa maksuttoman toisen asteen koulutusta nuorille koko tutkinnon ajan.

Sosiaalidemokraattinen valtuustoryhmä esittää ryhmäaloitteessaan, että maksuttoman toisen asteen koulutus varmistetaan Helsingissä tulevissa kaupungin budjettineuvotteluissa.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antaa kaupunginhallitukselle aloitteista seuraavan lausunnon:

Pääministeri Orpon hallitus päätti hallituksen kehysriihessä 15.-16.4.2024 julkista taloutta vahvistavana uutena sopeutustoimena, että rajataan oppivelvollisuuslaissa (myöhemmin OVL) tarkoitettu maksuton oppimateriaali (ml. YO-kokeen 5 ensimmäistä koetta) sen kalenterivuoden loppuun, jonka kuluessa opiskelija täyttää 18 vuotta. Lisäksi hallitus päätti koulumatkatukioikeuden rajaamisesta vain maksuttoman koulutuksen opiskelijoille.

Toisen asteen koulutuksen maksuttomuus

Toisen asteen koulutuksen maksuttomuudesta säädetään oppivelvollisuuslaissa (1214/2020). Voimassa olevan lainsäädännön mukaan (OVL 16 §) oppivelvollisuuden suorittamiseksi katsottu koulutus on maksutonta sen kalenterivuoden loppuun saakka, jolloin opiskelija täyttää 20 vuotta. Oikeutta maksuttomaan koulutukseen ei kuitenkaan ole, jos opiskelija on suorittanut lukion oppimäärän ja ylioppilastutkinnon taikka ammatillisen tutkinnon taikka niitä vastaavat ulkomaiset opinnot.

Koulutuksen järjestäjän vastuulla on huolehtia maksuttomuuden toteutumisesta opetuksen, ruokailun sekä opetuksen edellyttämän oppimateriaalin, työvälineiden, -asujen ja aineiden osalta. Ylioppilastutkintolau-



takunta vastaa ylioppilaskokeiden maksuttomuudesta ja koulumatkatuen myöntämisestä päättää Kela.

Oppimateriaali- ja työvälinekustannukset opintojen aikana

Lukioissa oppimateriaalien lisenssimaksut muodostavat suurimman osan lukio-opintojen oppimateriaalikustannuksista. Pääosa oppimateriaaleista hankitaan ensimmäisen ja toisen opiskeluvuoden aikana, mutta hankintoja tehdään myös kolmannen vuoden syksyllä ja lukion neljässä vuodessa suorittaville myös myöhemmin. Tietokoneet hankitaan opintojen alkaessa ja niiden kustannukset realisoituvat koulutuksen järjestäjälle silloin.

Digikirja- ja digikirjasarjalisenssejä on saatavilla kustantajasta riippuen muun muassa eri kestoisina (esimerkiksi 3 kk, 12 kk ja 48 kk) yksittäistä kirjaa koskevin lisensseinä sekä lukuvuoden mittaisina koko kirjasarjaa koskevin lisensseinä. Lukiot suunnittelevat itse oppimateriaalihankinnat tarkoituksenmukaisimmalla ja kokonaistaloudellisimmalla tavalla.

Ammatillisessa koulutuksessa oppimateriaali-, työväline- ja työasuhanhinnat (mukaan lukien tietokoneet) painottuvat opintojen alkuvaiheeseen, koska oppimateriaaleja, työvälineitä ja -asuja tarvitaan opintojen alusta alkaen niin työssäoppimisjaksoilla, itsenäisessä opiskelussa kuin oppilaitoksessa tapahtuvassa lähiopetuksessa. Alkuvaiheen hankintojen jälkeen loppuopintojen kustannukset ovat vähäisiä.

Vaikutukset opiskelijoille

Kasvatus- ja koulutuslautakunta katsoo, että maksuttomuuden rajaaminen kehysriihessä päätetyllä tavalla vaikuttaisi kielteisimmin niihin opiskelijoihin, joilla tutkintoon johtavan koulutuksen aloittaminen tapahtuu tavallista myöhemmin esimerkiksi valmentavan koulutuksen suorittamisen tai perusopetuksen suorittamisen viivästymisen takia, sekä opiskelijoihin, joilla tutkinnon suorittaminen venyy esimerkiksi oppimisvaikeuksien tai muiden syiden takia.

Päätös myös vaikuttaa merkittävästi etenkin ylioppilaskirjoituksiin valmistautuviin, lukio-opintojen loppuvaiheessa oleviin opiskelijoihin. Käytännössä lukiolaiset eivät enää kolmannen lukuvuoden kevätlukukaudesta (ns. abikevästä) alkaen olisi maksuttomuuden piirissä. Lukiolaiset tarvitsevat oppimateriaaleja ylioppilaskirjoituksiin valmistautuessaan ja neljännelle vuodelle jatkavat opiskelijat myös seuraavan lukuvuoden opinnoissa. E erityisen ongelmallista olisi mahdollinen tietokoneiden kerääminen pois abivuoden keväänä, sillä koneita sekä oppimateriaali- ja ohjelmistolisenssejä tarvitaan valmistaututtaessa ylioppilaskokeisiin ja myös ylioppilaskokeissa.



Lisäksi lautakunta esittää huolensa päätöksen vaikutuksesta nuorten hakeutumiseen. Opetus- ja kulttuuriministeriön tilaaman oppivelvollisuuden laajentamisen maksuttomuuden toteutumisesta selvittäneessä tutkimuksessa (Owal Group, 2023) noin puolet vastanneista opiskelijoista arvioi maksuttomuuden vaikuttaneen lukioon hakeutumiseen. Riskinä on, että kehysriihen päätöksellä on kielteisiä vaikutuksia suhteessa kaupungin tavoitteeseen torjua segregatiota, mikäli perheen taloudellinen tilanne nykyistä enemmän rajaisi nuoren koulutusvaihtoehtoja. Ammatillisessa koulutuksessa materiaali- ja välinehankinnat painottuvat opintojen alkuun, joka saattaa vaikuttaa nuorten mahdollisuuksiin hakeutua etenkin materiaali- ja välinekustannuksiltaan kallempiin tekniikan alan koulutuksiin.

Arvio kehysriihessä tehdyn päätöksen kustannusvaikutuksista

Vaikutukset Helsingin kaupungin valtionosuuksiin:

Hallitus on arvioinut, että kehysriihessä päätetyn oppimateriaalin (ml. yo-kokeet) maksuttomuuden rajaamisen vaikutus julkiseen talouteen olisi 6 miljoonaa euroa vuonna 2025 ja 12 miljoonaa euroa vuodesta 2026 eteenpäin. Vaikutus julkiseen talouteen muodostuisi niin, että vuonna 2025 vaikutus valtioon olisi 3 miljoonaa euroa ja arvio vaikutuksesta kuntiin myös 3 miljoonaa euroa (yhteensä 6 miljoonaa euroa). Vastaavasti vuodesta 2026 alkaen vaikutus valtioon olisi 6 miljoonaa euroa ja arvio vaikutuksesta kuntiin 6 miljoonaa euroa (yhteensä 12 miljoonaa euroa).

Helsingin kaupungin oppilaitoksissa opiskelee noin 8 % kaikista Suomen oppivelvollisista. Suurin osa (yli 70 %) kaupungin oppilaitosten oppivelvollisista opiskelee lukiokoulutuksesta, jossa maksuttomuuden kustannukset ovat ammatillista koulutusta suuremmat. Helsingissä oppivelvollisista valtakunnan keskiarvoa suurempi osa suorittaa oppivelvollisuuttaan lukiokoulutuksessa.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan alustava arvio on, että valtion leikkauksista noin 8–10 % (2025: 250 000–300 000 euroa, 2026 alkaen: 500 000–600 000 euroa) tulisi kohdistumaan Helsingin kaupungin saamiin valtionosuuksiin, painottuen lukiokoulutuksen valtionosuuksiin. Toimiala korostaa, että kyseessä on hyvin alustava arvio, koska leikkausten toteutustavasta ei ole vielä tietoa.

Lisäkustannukset lukion opiskelijoille:

Voimassa olevan lainsäädännön mukaan viisi ensimmäisenä suoritettua ylioppilaskoetta ja niiden osalta hylättyjen kokeiden uusinnat ovat opiskelijalle maksuttomia. Maksuttomuuden jatkuessa sen vuoden loppuun saakka jona opiskelija täyttää 18 vuotta tarkoittaisi sitä, että jat-



kossa kolmannen vuoden keväänä tai myöhemmin suoritettut ylioppilaskokeet muuttuvat opiskelijalle maksullisiksi. Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan arvio on, että opiskelijat hajauttavat ylioppilaskirjoitukseen siten, että viidestä ensimmäisenä suoritetusta kokeesta ensimmäiset kaksi koetta suoritetaan kolmannen vuoden syksynä eli jatkosakin maksuttomina, ja loput kolme koetta suoritetaan kolmannen vuoden keväänä tai myöhemmin. Koemaksun ollessa 38 €/koe, opiskelijalle tämä tarkoittaisi 114 euron lisäkustannusta nykytilanteeseen nähden. Helsingin kaupungin lukioissa lisäkustannus kohdistuisi vuosittain yli 3000 opiskelijaan. Ylioppilaskoemaksuissa ei ole kaupungin näkökulmasta säästöpotentiaalia, koska koemaksuista ei muodostu suorita kustannuksia kaupungille.

Lisäksi lukion neljässä vuodessa suorittaville opiskelijoille tulisi oppimateriaalikustannuksia kolmannen vuoden keväästä alkaen. Lukion kolmessa vuodessa suorittavat opiskelijat eivät yksittäisiä poikkeuksia lukuun ottamatta aloita uusia kursseja enää kolmannen vuoden kevätlukukaudella. Toimialalta arvioidaan, että neljännen vuoden opiskelijat aloittavat noin 5–6 uutta kurssia kolmannen vuoden kevätlukukauden ja neljännen vuoden aikana. Mikäli kurssikohtaisen oppimateriaalin hinta on 20 euroa ja kursseja suoritetaan keskimäärin 5,5, tarkoittaisi se opiskelijalle 110 euron lisäkustannusta nykytilanteeseen nähden. Neljännelle ja viidennelle vuodelle jatkavia opiskelijoita on Helsingin kaupungin lukioissa hieman alle 950. Lukion oppimateriaalien säästöpotentiaali kaupungille olisi edellä kuvattuun arvioon perustuen noin 104 000 euroa/vuosi, mikäli opiskelijat jatkossa kustantaisivat oppimateriaalinsa itse.

Kaikille kaupungin lukioissa aloittaville opiskelijoille hankitaan tietokone opinnoissa käytettäväksi. Tietokoneet hankitaan investointina. Yhden koneen hinta on noin 480 euroa, jonka päälle tulee ohjelmistolisenssikustannuksia. Lukioista valmistuneiden koneet kierrätetään tänä vuonna ensimmäistä kertaa peruskouluille, joka pienentää perusopetuksen koneiden hankintakustannuksia. Mikäli neljännelle vuodelle jatkavat opiskelijat voivat pitää tietokoneet opintojensa loppuun asti, heikentää se hieman koneiden kierrätystehokkuutta. Lukioissa neljännelle vuodelle jatkavat opiskelijat kuitenkin tarvitsevat edelleen tietokonetta opintoihinsa ja ylioppilaskokokeisiin osallistuakseen. Opintojen sujumisen kannalta heidän olisi hankala luopua koneistaan. Tietokoneiden osalta säästöpotentiaali muodostuu kierrätystehokkuuden kautta. Koneiden kustannukset realisoituvat lisenssikustannuksia lukuun ottamatta opintojen alussa.

Lisäkustannukset ammatillisen koulutuksen opiskelijoille:



Ammatillisen koulutuksen oppimateriaali- sekä työväline-, työasu- ja työainekustannukset toteutuvat opintojen alkuvaiheessa. Ammatillisessa koulutuksessa lisäkustannuksia nykytilanteeseen nähden muodostuisi pääasiassa vailla toisen asteen tutkintoa oleville opiskelijoille, jotka aloittaisivat opintonsa kalenterivuotena, jonka aikana he täyttävät 19 tai 20 vuotta. Näitä opiskelijoita arvioidaan olevan Stadin ammattiopistossa vuosittain noin 100.

Opiskelijakohtainen oppimateriaali- ja työvälinekustannus tietokone mukaan luettuna Stadin ammattiopistossa on noin 980 euroa. Kustannuksissa on alakohtaista vaihtelua. Kustannukset ovat suurimmat tekniikan alan koulutuksissa. Ammatillisen koulutuksen säästöpotentiaali oppimateriaalien, työvälineiden, -asujen ja -aineiden osalta olisi kaupungille edellä kuvattuun arvioon perustuen noin 90 000 euroa/vuosi, mikäli opiskelijat jatkossa kustantaisivat oppimateriaalinsa itse.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan näkemys maksuttomuuden toteuttamisesta Helsingissä

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan arvio on, että oppimateriaalien ja työvälineiden osalta Helsingin kaupunki koulutuksen järjestäjänä ei voi toteuttaa säästöjä niin, että sillä saavutettaisiin säästöjä julkiseen talouteen tavoitellussa määrin. Jos koulutuksen järjestäjä ei löydä keinoja toteuttaa riittäviä säästöjä oppimateriaaleista, voi se joutua hakemaan säästöjä muista kohteista, kuten opetuksesta tai ohjauksesta. Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala arvioi, että oppimateriaalien sekä työvälineiden, -asujen ja -aineiden yhteenlaskettu säästöpotentiaali olisi noin 200 000 euroa vuodessa. Näin ollen kaupungin tulee joka tapauksessa kompensoida pääosa valtionosuuksiin tehtävistä leikkauksista omarahoitusosuuttaan kasvattamalla, jos opetuksen ja ohjauksen resurssit halutaan säilyttää nykyisellään.

Mikäli Helsingin kaupunki päättää jatkaa toisen asteen maksuttomuuden toteuttamista kuten tähänkin asti, se olisi tarkoituksenmukaista toteuttaa niin, että kaupunki kustantaisi maksuttomuuteen oikeutetuille opiskelijoilleen nykytilaa vastaavasti oppimateriaalit sekä työvälineet, -asut ja -aineet. Kaupunki ei jatkossakaan kustantaisi opiskelijoilleen ylioppilaskoemaksuja eikä koulumatkoja, koska niiden maksuttomuuden toteuttaminen ei tähänkään saakka ole ollut koulutuksen järjestäjän vastuulla. Lisäksi näiden osalta seuranta ja hallinnointi olisi erittäin raskasta ilman siihen soveltuvia järjestelmiä. Lautakunta katsoo, että oppimateriaalien sekä työvälineiden, -asujen ja -aineiden maksuttomuus tukee toisen asteen tutkinnon suorittamista ja vähentää opiskelijoiden taloudellista ja henkistä kuormaa opintojen aikana ja etenkin loppuvaiheessa.



Kasvatus- ja koulutuslautakunta pitää tärkeänä, että kaupunki huomioi ratkaisussaan yhdenvertaisuusvaltuutetun lausunnon (VVTDno-2019-703) vuodelta 2019, joka koski olettaa välillisestä syrjinnästä Helsingin kaupungin maksuttoman toisen asteen kokeilussa, jota kaupunki ei antamallaan selvityksellä pystynyt kumoamaan. Yhdenvertaisuusvaltuutetun lausunnon perusteella päätös kohdentaa maksuttomuuden kokeilu ainoastaan kaupungin omiin oppilaitoksiin asetti ammattiin opiskelevat ruotsinkieliset tai vammaiset henkilöt muita epäedullisempaan asemaan, koska heille ei ollut tarjolla mahdollisuutta valita maksuttoman toisen asteen kokeilun piirissä olevaa oppilaitosta.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta toteaa, että saavutettavissa oleva noin 200 000 euron säästöpotentiaali on pieni suhteessa niihin haitallisiin vaikutuksiin, jotka päätöksen myötä koskettaisivat nuoria opiskelijoita.

Esittelijän perustelut

Kaupunginhallitus on pyytänyt kasvatus- ja koulutuslautakunnalta lausuntoa valtuutettu Otso Kivekkään ja 37 muun allekirjoittaneen valtuustoaloitteesta koskien lukion ja ammattiopintojen maksuttomuuden pitämistä Helsingissä voimassa kuten ennenkin, mikäli hallitus rajaa maksuttomuuden vain korkeintaan 18-vuotiaisiin. Lausuntoa on pyydetty 10.10.2024 mennessä.

Kaupunginhallitus on pyytänyt kasvatus- ja koulutuslautakunnalta lausuntoa Vasemmistoliiton valtuustoryhmän ryhmäaloitteesta koskien maksuttoman toisen asteen koulutuksen jatkamista nuorille Helsingissä koko tutkinnon ajan. Lausuntoa on pyydetty 10.10.2024 mennessä.

Kaupunginhallitus on pyytänyt kasvatus- ja koulutuslautakunnalta lausuntoa Sosiaalidemokraattisen valtuustoryhmän ryhmäaloitteesta koskien maksuttoman toisen asteen koulutuksen varmistamisesta Helsingissä tulevissa kaupungin budjettineuvotteluissa. Lausuntoa on pyydetty 10.10.2024 mennessä.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Anssi Ahlberg, erityissuunnittelija, puhelin: 310 22241
anssi.ahlberg(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



03.09.2024

Asia/22

Päätöshistoria

Kasvatus- ja koulutuslautakunta 13.08.2024 § 164

HEL 2024-005999 T 00 00 03

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti panna asian pöydälle.

Käsittely

13.08.2024 Pöydälle

Pöydällepanoehdotus:

Ozan Yanar: Pyydämme pöydälle.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti yksimielisesti panna asian pöydälle Ozan Yanarin ehdotuksesta.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Anssi Ahlberg, erityissuunnittelija, puhelin: 310 22241
anssi.ahlberg(a)hel.fi



23

Oikaisuvaatimus tuntiopettajan ottamisesta toistaiseksi

HEL 2024-003817 T 01 01 01 01

Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää kuntalain 134 §:n nojalla hylätä ***** oikaisuvaatimuksen, jonka hän on tehnyt rehtorin 14.3.2024 tekemästä päätöksestä, koska oikaisuvaatimuksessa esitetyt perusteet eivät anna aihetta päätöksen muuttamiseen. Kasvatus- ja koulutuslautakunta viittaa perusteluinaan esittelijän esittämiin seikkoihin.

Esittelijän perustelut

***** on tehnyt 17.6.2024 Helsingin kaupungin kirjaamoon saapuneen oikaisuvaatimuksen, ammatillisen koulutuksen rehtorin (kampus 5) 14.3.2024 tekemästä päätöksestä, joka on toimitettu hakijoille 31.5.2024, jolla rehtori on ottanut Stadin ammatti- ja aikuisopistoon yrittäjyyskasvatuksen tuntiopettajan virkasuhteiseen tehtävään kasvatus-tieteiden maisteri *****

Stadin ammatti- ja aikuisopiston rehtori (kampus 5) on antanut asiassa lausunnon.

Kuntalain 134 §:n 1 momentin nojalla kunnanhallituksen, lautakunnan ja valiokunnan, niiden jaoston sekä niiden alaisen viranomaisen päätökseen tyytymätön saa hakea siihen oikaisua.

Kuntalain 137 §:n mukaan oikaisuvaatimuksen ja kunnallisvalituksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen) sekä kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimus on tehty määräajassa ja oikealle toimielimelle.

Hallintosäännön 14 luvun 1 §:n 2 mom. 5 kohdan mukaan, ellei toisin ole määrätty toimialajohtaja ottaa palvelukseen toimialan viranhaltijat ja työntekijät. Toimialajohtajan henkilöstöasioiden delegeoineista 5.3.2024 tekemään päätökseen (§ 27) perustuen ammatillisen koulutuksen tuntiopettajan määräajaksi ottaa kampuksen rehtori.

Hakuprosessista

Stadin ammatti- ja aikuisopistoon sijoitetun yrittäjyyskasvatuksen tuntiopettajan virkasuhteinen tehtävä on ollut julkisesti haettavana Helsingin kaupungin rekrytointijärjestelmässä 9.-23.2.2024.



Hakuilmoituksessa haettiin muodolliset kelpoisuusvaatimukset täyttävää henkilöä, jolla edellytettiin olevan monipuolista ja ajantasaista pedagogista osaamista ja kokemusta ammatillisesta koulutuksesta sekä oppilaitos-yritys-yhteistyöstä. Lisäksi hakuilmoituksessa eduksi ilmoitettiin luettavan fasilitoinnin osaaminen sekä innovatiivinen lähestymistapa, samoin kuin ennakointi- ja tulevaisuustyöskentelyn osaaminen.

Hakuilmoituksessa ilmoitettiin kelpoisuusvaatimusten määräytyvän opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimusasetuksen 986/1998 (muutettu 1150/2017) ammatillisen tai yhteisten opintojen opettajaa koskevien 13 ja 13 a§:n, 14§:n ja 17§:n säännösten mukaan.

Lisäksi hakuilmoituksessa ilmoitettiin hakijalta odotettavan erinomaisia yhteistyö-, vuorovaikutus- ja neuvottelutaitoja työympäristöissä sekä tiimityöosaamista, aktiivista työtettä sekä oman työn johtamisen, suunnittelun ja kehittämisen kykyä. Hakuilmoituksessa ilmoitettiin lisäksi, että tehtävässä tarvitaan myös hyvää suullista ja kirjallista esiintymistaitoa, asiakaspalveluosaamista sekä englannin kielen taitoa.

Hakuilmoituksessa työtehtävistä kerrottiin muun muassa, että tehtävässä työskennellään asiantuntijatiimin koordinoivana tiimimestarina kehittäen ja edistäen yrittäjyyskasvatustoimintaa ja rakentaen sen verkostoja Stadin AO:n strategian mukaisesti sekä lisäksi tehtävänä on toiminnan tukeminen kampuksilla ja koko oppilaitoksessa vuorovaikutteisesti yhteistyössä yrittäjien ja yrittäjyyden toimijoiden kanssa. Lisäksi hakuilmoituksen mukaan koordinoivan tiimimestari osallistuu aktiivisesti some-tiedottamiseen ja erilaisten tapahtumien suunnitteluun, organisointiin ja markkinointiin. Lisäksi koordinoivan tiimimestarin tehtävänä ilmoitettiin olevan yrittäjyyskasvatustiimiin pedagogisen toiminnan suunnittelu, toteuttaminen ja kehittäminen.

Rehtorin päätöksen mukaan tehtävää haki hakuajan kuluessa 17 henkilöä.

Rehtorin tekemän päätöksen mukaan hakemusten perusteella ryhmähaastatteluun kutsuttiin viisi hakijaa. Ryhmähaastatteluun osallistuneet henkilöt laativat vielä yksilöitynä kirjallisen suunnitelman yrittäjyyskasvatuksen implementoinnista toisella asteella. Tehtävien perusteella kaksi hakijaa kutsuttiin lähihaastatteluun, jossa haastattelijoina toimivat rehtori sekä apulaisrehtori.

Oikaisuvaatimuksesta

Oikaisuvaatimuksessa vaaditaan, että valittua henkilöä ei tule valita virkaan, vaan hänen sijastaan virkaan tulee valita toinen lähihaastatteluun osallistunut henkilö tai toinen pätevä hakija kolmesta muusta haastatteluihin pyydetystä tai virka tulee laittaa uudelleen auki haettavaksi.



1. Oikaisuvaatimuksen perusteluiden mukaan tehtävään valittu ei täytä tehtävälle asetettuja opetustoimen kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen mukaisesti, koska hänellä ei ole tehtävän kannalta tarvittavaa ylempää korkeakoulututkintoa yrittäjyyden alalta tai korkeakoulututkintoa, johon sisältyisi asetuksen tarvittava määrä opintoja yrittäjyydestä tai työkokemusta yrittäjänä. Lisäksi tehtävään valitulla ei oikaisuvaatimuksen mukaan ole opintoja yrittäjyyskasvatuksesta eikä työkokemusta yrittäjyyskasvatuksesta. Lisäksi oikaisuvaatimuksen tekijän mukaan muilla hakijoilla on soveltuvampi tutkinto ja/tai työkokemusta.
2. Oikaisuvaatimuksen mukaan tehtävään valittu on ollut pitkäaikaisesti töissä Stadin AO:ssa ja siten läheisessä virkasuhteessa haastattelijoihin.
3. Oikaisuvaatimuksen mukaan osa haastateltavista on ollut töissä ja opiskellut englannin kielellä. Oikaisuvaatimuksen tekijä pitää erikoisena, että tämä osaaminen on nostettu yhdeksi valintaperusteeksi tehtävään valitun hyväksi.
4. Oikaisuvaatimuksen mukaan hakuilmoituksessa luettiin eduksi fasilitoinnin osaaminen sekä innovatiivinen lähestymistapa, samoin kuin ennakointi- ja tulevaisuustyöskentelyn osaaminen. Näitä ominaisuuksia ei huomioitu valintapäätöksessä, vaikka osalla hakijoista nämä osaamisalueet olivat erittäin vahvoja. Tehtävään valitun valinnassa painotettiin kokemusta johtajana.
5. Oikaisuvaatimuksen mukaan on kyseenalaista, onko tehtävään valitulla kertynyt hakuilmoituksessa edellytettyä ajantasaista pedagogista osaamista.
6. Hakuilmoituksessa ilmoitettiin ”koordinoiva tiimimestari osallistuu aktiivisesti some-tiedottamiseen ja erilaisten tapahtumien suunnitteluun, organisointiin ja markkinointiin”. Tehtävään valitun valintapäätöksessä ei kerrottu näistä mitään, vaikka tehtävät ovat oleellinen osa yrittäjyyskasvatustiimin ja tiimimestarin työtä.
7. Samoin oikaisuvaatimuksen mukaan hakuilmoituksessa oli nostettu esille yrittäjyyden ja yrittäjyyskasvatuksen yhteistyöverkoston tärkeys tiimin ja koordinoivan tiimimestarin työssä. Oikaisuvaatimuksen tekijän mukaan tehtävään valittu ei ole toiminut viimeaikaisissa tehtävissään yrittäjyyskasvatuksen yhteistyöverkostoissa ja opiskelijarajapinnassa lähiaikoina työskennelleet henkilöt voivat olla etusijalla, sillä heillä on ajankohtainen osaaminen opiskelijoiden kohtaamisesta.
8. Lisäksi oikaisuvaatimuksessa on tuotu esille, että päätöksen mukaan pöytäkirjanote on lähetetty asianosaisille tiedoksi 18.3.2024, mutta se olisi lähetetty kuitenkin vasta 31.5.2024.



Oikaisuvaatimuksen tekijän perustelut ilmenevät tarkemmin liitteenä olevasta oikaisuvaatimuksesta.

Lainsäädännöstä

Kunnallisesta viranhaltijasta annetun lain 6 §:n 1 momentin mukaan virkasuhteeseen ottamisen yleisistä perusteista säädetään perustuslaissa. Perustuslain 125 §:n 2 momentin mukaan yleiset nimitysperusteet julkisiin virkoihin ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Lisäksi virkasuhteeseen otettavalla on oltava erikseen säädetty tai kunnan päättämä erityinen kelpoisuus.

Taidolla tarkoitetaan lähinnä koulutuksen tai työkokemuksen avulla hankittuja tietoja ja taitoja. Kyvyllä viitataan yleisesti tuloksellisen työkentelyn edellyttämiin henkilön ominaisuuksiin, kuten luontaiseen lahjakkuuteen, järjestelykykyyn, aloitteellisuuteen ja muihin vastaaviin tehtävän hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin. Koetetulla kansalaiskunnolla tarkoitetaan yleisessä kansalaistoiminnassa saatuja viran hoidon kannalta merkityksellisiä ansioita sekä nuhteetonta käytöstä. Yleisiä nimitysperusteita on tulkittava yhdessä asianomaisen viran yleisiin ja erityisiin kelpoisuusehtoihin.

Opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (986/1998) 13 §:ssä säädetään ammatillisten tutkinnon osien opettajan kelpoisuudesta. Ammatillisten tutkinnon osien opetusta on kelpoinen antamaan henkilö:

- 1) joka on suorittanut koulutuksen järjestäjän päättämän opetustehtävän kannalta soveltuvan korkeakoulututkinnon;
- 2) joka on suorittanut vähintään 60 opintopisteen tai 35 opintoviikon laajuiset opettajan pedagogiset opinnot;
- 3) jolla on vähintään kolmen vuoden pituinen käytännön työkokemus opetustehtävän sisältöä lähinnä vastaavissa tehtävissä.

Saman asetuksen 17 §:n mukaan ammatillisessa koulutuksessa opettajan tulee hallita opetuksessa käytettävä kieli. Äidinkielen opetusta antavalla opettajalla tulee olla kyseisen kielen erinomainen suullinen ja kirjallinen taito.

Asian arviointi

Rehtorin päätöksen ja lausunnon sekä tehtävään valitun hakemuksen mukaan tehtävään valittu on kasvatustieteen maisteri ja hän on lisäksi suorittanut opettajan pedagogiset opinnot. Rehtorin lausunnon mukaan valitulla on siten soveltuva korkeakoulututkinto, joka antaa kelpoisuu-



den toimia ammatillisena opettajan sosiaali- ja terveysalalla. Rehtorin lausunnon mukaan valittu täyttää myös kielitaitovaatimuksen.

Rehtorin päätöksen mukaan tehtävään valitulla on vahva työkokemus pedagogisen toiminnan suunnittelusta, toteuttamisesta ja kehittämisestä. Lisäksi hänellä on erinomaiset yhteistyö-, vuorovaikutus- ja neuvottelutaidot. Hän on toiminut erilaisissa työympäristöissä sekä johtanut tiimejä aktiivisella työotteella. Tehtävään valittu omaa hyvän suullisen ja kirjallisen esiintymistaidon, myös englannin kielellä. Rehtorin lausunnon mukaan valitulla on kelpoisuuteen riittävä työkokemus kasvatusalalta.

Rehtori korostaa lausunnossaan, että hakuilmoituksessa ei ole haettu yrittäjyysopettajaa, vaan tuntiopettajaa koordinoimaan yrittäjyyskasvatuksen toimintaa. Rehtorin lausunnon mukaan valitun ammatillinen osaaminen ja kelpoisuus kohdentuu opetuksen ja ohjauksen osalta sosiaali- ja terveysalan tutkintoihin, joihin sisältyvät myös valinnaiset tutkinnon osat yritystoiminnan suunnittelu ja yrityksessä toimiminen.

Rehtorin päätökseen ja lausuntoon sekä valitun työhakemukseen viitaten, valittu on kelpoinen tehtävään.

Oikaisuvaatimuksessa on tuotu esille, että tehtävään valittu on ollut aiinoa, joka on ollut pitkään töissä Stadin AO:ssa koulutuspäällikkönä ja siten läheisessä virkasuhteessa haastattelijoihin. Rehtorin lausunnon mukaan hän rehtorina koordinoi kaikkia strategisia tiimejä Stadin AO:ssa, ja on näin ollen keskeinen henkilö rekrytointiprosessissa. Toisena haastattelijana toiminut apulaisrehtori toimii rehtorin työparina, eikä hänellä ole ollut esihenkilöasemaa haastateltaviin. Yksilöhaastattelun jälkeen haastattelijat esittelivät vielä valintaesityksen johtavalle rehtorille ja toiselle apulaisrehtorille, jotka puolsivat valintaesitystä. Asiassa ei ole tullut ilmi seikkoja, joiden perusteella haastattelijat olisivat olleet esteellisiä.

Hakuilmoituksessa oli ilmoitettu, että tehtävässä tarvitaan myös hyvää suullista ja kirjallista esiintymistaitoa, asiakaspalveluosaamista sekä englannin kielen taitoa. Rehtorin lausunnon mukaan suullisen esiintymistaidon osuus tuli esille ryhmähaastattelussa sekä yksilöhaastattelussa. Kirjallinen osuus varmistettiin kirjallisessa suunnitelmassa. Kielitaidon osuus tuli esille yksilöhaastattelussa.

Oikaisuvaatimuksen mukaan hakuilmoituksessa eduksi luettavia asioita ei otettu huomioon valintapäätöksessä. Rehtorin lausunnon mukaan valintapäätöstekstiin ei kirjattu eduksi luettavia asioita sellaisenaan, vaan ne tulivat esille yksilöhaastattelussa ja kirjallisessa suunnitelmassa.



Kuten rehtorikin lausunnossaan toteaa, pedagoginen osaaminen ei ker- ry pelkästään opettamalla ja ohjaamalla. Tehtävään valittu on aiem- massa tehtävässään johtanut pedagogiikkaa. Lisäksi rehtorin lausun- non mukaan tehtävään valitulla on opettajakokemusta ammatillisessa oppilaitoksessa yli 12 vuotta. Rehtorin lausunnon mukaan tehtävään valitun pedagoginen osaaminen erosi edukseen muista hakijoista. Reh- torin lausunnon mukaan tehtävään valittu on haastattelussa kertonut kehittäneensä pedagogista osaamistaan muun muassa suorittamalla yrittäjyyden ammattitutkinnon.

Some-tiedottamiseen ja erilaisten tapahtumien suunnitteluun, organi- sointiin ja markkinointiin osallistuminen oli ilmoitettu hakuilmoituksessa koordinoivan tiimimestarin työtehtäviksi. Esittelijä toteaa, että hake- muksesta saatavien tietojen, haastattelun sekä mahdollisien rekrytoin- tiprosessiin kuuluvien tehtävien avulla rekrytoivat henkilöt pyrkivät sel- vittävään, millä tavoin haastateltava suoriutuisi eri työtehtävistä, joita haettavana olevaan tehtävään kuuluu. Tämän vuoksi valintapäätökses- sä ei ole tarpeen erikseen perustella jokaista työtehtävää, etenkin kun otetaan huomioon, että valinta on perustunut kokonaisharkintaan. Reh- torin lausunnon mukaan tehtävään valittu on haastattelussaan tuonut esille osaamisensa yllä mainittuihin työtehtäviin.

Lisäksi oikaisuvaatimuksessa on tuotu esille, että päätös on saapunut erittäin myöhään asianosaisille. Rehtorin lausunnon mukaan tieto pää- töspöytäkirja lähetettiin hakijoille teknisen virheen vuoksi 31.5.2024. Esittelijä toteaa, että oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista, joten sillä ei ole ollut merkitystä oikaisu- vaatimuksen tekemiseen.

Rehtorin päätöksen mukaan hakijoiden työkokemuksen, koulutuksen, kirjallisen tehtäväksi annon sekä haastattelussa ilmenevien seikkojen kokonaisarvion perusteella valitulla oli parhaat edellytykset viran me- nestykselliseen hoitamiseen.

Työnantajalla on laaja harkintavalta valita kenet tahansa kelpoisuus- vaatimukset täyttävistä hakijoista. Esittelijä toteaa, kuten rehtorin pää- töksessäkin on todettu, että viranhaltijan valinta on perustunut koko- naisharkintaan. Kokonaisharkinnassa arvioidaan, kenellä kelpoisuus- vaatimukset täyttävistä hakijoista on taito, kyky ja koeteltu kansalais- kunto huomioon ottaen parhaat edellytykset hoitaa virkaa. Esittelijä katsoo rehtorin valinneen kokonaisarvion perusteella taitavimmaksi ja ansioituneimmaksi arvioimansa hakijan, joka on myös kelpoinen kysei- seen haettavana olleeseen tehtävään.

Oikaisuvaatimuksen tekijä ei ole esittänyt sellaisia seikkoja, jotka osoit- taisivat, että rehtori olisi käyttänyt harkintavaltaansa muuhun kuin, mi-



hin se tässä asiassa on ollut käytettävissä. Oikaisuvaatimuksessa esitetyt perusteet eivät anna aiheutta päätöksen muuttamiseen.

Esittelijä esittää edellä lausuttuun, rehtorin päätökseen ja lausuntoon viitaten, että oikaisuvaatimus hylätään.

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Harri Korhonen

Lisätiedot

Emmi Väisänen, HR-juristi, puhelin: 310 32391
emmi.vaisanen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Oikaisuvaatimus
- 2 Oikaisuvaatimuksen täydennys
- 3 Oikaisuvaatimus liite 1
- 4 Oikaisuvaatimus liite 2
- 5 Oikaisuvaatimuksen täydennyksen liite 1
- 6 Oikaisuvaatimuksen täydennyksen liite 2
- 7 Rehtorin lausunto
- 8 Hakuilmoitus
- 9 Valintapäätös
- 10 Valitun hakemus
- 11 Oikaisuvaatimuksen täydennys 8.8.2024

Muutoksenhaku

Kunnallisvalitus, oikaisuvaatimuksen johdosta annettu päätös

Otteet

Ote

Oikaisuvaatimuksen tekijä

Otteen liitteet

Esitysteksti

Kunnallisvalitus, oikaisuvaatimuksen johdosta annettu päätös

Liite 1

Liite 2

Liite 3

Liite 4

Liite 5

Liite 6

Liite 7

Liite 8

Liite 9

Liite 10

Liite 11



Päätöshistoria

Kasvatus- ja koulutuslautakunta 13.08.2024 § 167

HEL 2024-003817 T 01 01 01 01

Päätös

Esittelijä poisti esityksen.

Käsittely

13.08.2024 Poistettiin

Esittelijä peruutti ehdotuksensa ennen keskustelun alkamista. Kasvatus- ja koulutuslautakunta hyväksyi ehdotuksen peruuttamisen.

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Harri Korhonen

Lisätiedot

Emmi Väisänen, HR-juristi, puhelin: 310 32391
emmi.vaisanen(a)hel.fi

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala Lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön palvelukokonaisuus Ammatillinen koulutus Kampus 5 Rehtori, Kampus 5 14.03.2024 § 3

HEL 2024-003817 T 01 01 01 01

Päätös

Rehtori Eeva Sahlman päätti kokonaisarvion perusteella valita Stadin ammatti- ja aikuisopiston tuntiopettaja, yrittäjyyskasvatus vakituiseen virkasuhteiseen tehtävään *****

Päätös on ehdollinen, kunnes virkaan valittu on esittänyt lasten kanssa työskentelevien rikostaustan selvittämisestä annetun lain (504/2002) edellyttämän rikosrekisterilain (505/2002) 6 §:n 2 momentissa tarkoitettua rikosrekisteriotteen ja kunnes virkaan valittu on esittänyt selvityksen terveydentilastaan. Selvitys terveydentilasta on esitettävä kuukauden kuluessa virkaan ottamista koskevan päätöksen tiedoksisaannista lukien.

Päätöksen perustelut

Stadin ammatti- ja aikuisopistossa oli haettavana 9-23.2.2024 tuntiopettajan, yrittäjyyskasvatus virkasuhteinen tehtävä.



Tehtävä oli avoinna Helsingin kaupungin sähköisessä rekrytointijärjestelmässä työavaimella KASKO-03-20-24. Määräaikaan 23.2.2024 klo.16 mennessä tehtävään haki seitsemäntoista (17) henkilöä. Ryhmähaastatteluun kutsuttiin hakemusten perusteella viisi (5) hakijaa. Ryhmähaastattelu pidettiin 1.3.2024. Ryhmähaastatteluun osallistuneet henkilöt laativat vielä yksilötyönä kirjallisen suunnitelman yrittäjyyskasvatuksen implementoinnista toisella asteella. Tehtävän palautus oli 2.3.2024 klo 12.00 mennessä. Tehtävien perusteella kaksi hakijaa kutsuttiin lähihaastatteluun. Haastattelijoina toimivat rehtori Eeva Sahlman ja apulaisrehtori Petri Kallionpää.

Yrittäjyyskasvatuksen tuntiopettajan tehtävänä on koordinoida yrittäjyyskasvatuksen toimintaa Stadin ammatti- ja aikuisopistossa. Tehtävä painottuu yrittäjyyskasvatustiimiin pedagogisen toiminnan suunnitteluun, toteuttamiseen ja kehittämiseen, viemään eteenpäin yrittäjyyskasvatusta opiskelijoiden osaamisen kartuttamiseksi sekä toimimaan aktiivisesti yhteistyöverkostoissa.

Hakuilmoituksessa on edellytetty pedagogisen toiminnan suunnittelun, toteuttamisen ja kehittämisen taitoja sekä yrittäjyyskasvatusta opiskelijoiden osaamisen kartuttamiseksi sekä toimimaan aktiivisesti yhteistyöverkostoissa. Lisäksi odotimme erinomaisia yhteistyö-, vuorovaikutus- ja neuvottelutaitoja erilaisissa työympäristöissä sekä tiimityöosaamista, aktiivista työtettä sekä oman työn johtamisen, suunnittelun ja kehittämisen kykyä. Tehtävässä tarvitaan myös hyvää suullista ja kirjallista esiintymistaitoa, asiakaspalveluosaamista sekä englannin kielen taitoa.

Hakemuksen ja haastattelujen perusteella tehtävään valittiin *****

Valittu täyttää tehtävälle asetetut opetustoimen kelpoisuusvaatimukset annetun asetuksen 986/1998 (muutettu 1150/2017) mukaisesti. Hänelä on ylempi korkeakoulututkinto ja opettajan pedagogiset opinnot.

***** Stadin ammatti- ja aikuisopiston rehtori Eeva Sahlman katsoo hakijoiden työkokemuksen, koulutuksen, kirjallisen tehtäväksiannon sekä haastattelussa ilmenevien seikkojen kokonaisarvion perusteella, että valitulla, on parhaat edellytykset viran menestykselliseen hoitamiseen *****

Päätös annetaan tiedoksi virkaan valituille sekä muille hakijoille oikaisuvaatimusohjeineen. Päätöksen tiedoksianto tapahtuu sähköisessä rekrytointijärjestelmässä niiden osalta, jotka ovat antaneet suostumuksensa sähköiseen tiedoksiintoon ja muiden osalta kirjeitse.

Lisätiedot

Eeva Sahlman, rehtori, puhelin: 09 31081806
eeva.sahlman(a)hel.fi



24

Oikaisuvaatimus tuntiopettajan ottamisesta määräajaksi

HEL 2024-008067 T 01 01 01 01

Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää hyväksyä ***** oikaisuvaatimuksen, jonka hän on tehnyt Ressun lukion apulaisrehtorin 1.6.2024 § 4 tekemästä päätöksestä, siltä osin kuin oikaisuvaatimuksessa on vaadittu päätöksen kumoamista ja kumoaa apulaisrehtorin tekemän päätöksen sekä palauttaa asian uudelleen käsiteltäväksi. Muilta osin oikaisuvaatimus hylätään.

Esittelijän perustelut

***** on tehnyt 11.6.2024 Helsingin kaupungin kirjaamoon saapuneen oikaisuvaatimuksen Ressun lukion apulaisrehtorin 1.6.2024 § 4 tekemästä päätöksestä, jolla apulaisrehtori on ottanut Ressun lukioon määräaikaiseen tuntiopettajan (IB DP TOK, history and economics) virkasuhteeseen ajalle 1.8.2024–31.7.2025 *****

Ressun lukion apulaisrehtori on antanut asiassa lausunnon.

Kuntalain 134 §:n 1 momentin nojalla kunnanhallituksen, lautakunnan ja valiokunnan, niiden jaoston sekä niiden alaisen viranomaisen päätökseen tyytymätön saa hakea siihen oikaisua.

Kuntalain 137 §:n mukaan oikaisuvaatimuksen ja kunnallisvalituksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen) sekä kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimus on tehty määräajassa ja oikealle toimielimelle.

Hallintosäännön 14 luvun 1 §:n 2 mom. 5 kohdan mukaan, ellei toisin ole määrätty toimialajohtaja ottaa palvelukseen toimialan viranhaltijat ja työntekijät. Toimialajohtajan henkilöstöasioiden delegointia koskevaan päätökseen (5.3.2024 § 27) perustuen tuntiopettajan ottaa määräaikaiseen virkasuhteeseen apulaisrehtori.

Hakuprosessista

Ressun lukioon sijoitettu määräaikaisen tuntiopettajan (IB DP TOK, history and economics) virkasuhde on ollut julkisesti haettavana Helsingin kaupungin rekrytointijärjestelmässä 5.4.–22.4.2024.



Hakuilmoituksessa haettiin muodolliset kelpoisuusvaatimukset täyttävää tuntiopettajaa Resson lukion kansainväliselle IB-linjalle (opetettavat aineet Theory of Knowledge, history, economics). Hakuilmoituksessa eduksi luettiin kokemus kansainvälisten opiskelijoiden kanssa työskentelystä ja kansainvälisissä projekteissa työskentelystä. Koska kyseessä oli määräaikainen tehtävä, hakuilmoituksessa mainittiin, että määräaikaisissa tehtävissä kelpoisuusvaatimukset täyttävien hakijoiden puuttuessa myös vaadittavaa kelpoisuutta vailla olevat hakijat otetaan huomioon.

Tehtävää haki hakuajan kuluessa 33 henkilöä, joista kahdeksan täytti opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen mukaiset kelpoisuusvaatimukset.

Kelpoisuus oli ilmoitettu määräytyvän opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 1998/986 mukaan.

Hakemusten perusteella kutsuttiin videohaastatteluun viisi hakijaa, joilla kaikilla oli joko koulutuksensa tai opettajakokemuksensa perusteella edellytykset tehtävän hoitamiseen. Oikaisuvaatimuksen tekijä oli videohaastatteluun kutsuttujen joukossa. Videohaastattelun perusteella yksilöhaastatteluun kutsuttiin kaksi hakijaa, joilla oli molemmilla IB-linjan opettajuuteen tarvittavaa opettajakokemusta. Yksilöhaastattelun suorittivat apulaisrehtori ja aineenopettaja.

Oikaisuvaatimuksesta

Oikaisuvaatimuksessa halutaan, että lautakunta kumoaa Resson lukion apulaisrehtorin tekemän päätöksen, määrää päätöksen täytäntöönpanokieltoon ja keskeyttää kyseisen päätöksen täytäntöönpanon. Oikaisuvaatimuksen tekijä haluaa, että tehtävään valitun sijasta hänet nimitetään haettavana olleeseen virkasuhteeseen.

Oikaisuvaatimuksen tekijä esittää, että häntä on syrjitty valinnassa, valinta on vastoin lakia ja että hän on ansioituneempi tehtävään kuin tehtävään valittu. Oikaisuvaatimuksen tekijän mukaan tehtävään valitulla ei ole virkasuhteessa vaadittavaa aineenopettajan kelpoisuutta ja että hän ei ole kelpoisuusasetuksen 23 §:n säännöksen mukaan kelpoinen opettamaan tehtävässä edes väliaikaisesti.

Lisäksi oikaisuvaatimuksessa esitetään, että valintapäätös on syntynyt virheellisessä järjestyksessä.

Oikaisuvaatimuksen tekijän perustelut ilmenevät tarkemmin liitteenä olevasta oikaisuvaatimuksesta.

Lainsäädännöstä



Kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta annetun lain (304/2003) 6 §:n 1 momentin mukaan virkasuhteeseen ottamisen yleisistä perusteista säädetään perustuslaissa. Perustuslain 125 §:n 2 momentin mukaan yleiset nimitysperusteet julkisiin virkoihin ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Lisäksi virkasuhteeseen otettavalla on oltava erikseen säädetty tai kunnan päättämä erityinen kelpoisuus.

Taidolla tarkoitetaan lähinnä koulutuksen tai työkokemuksen avulla hankittuja tietoja ja taitoja. Kyvyllä viitataan yleisesti tuloksellisen työskentelyn edellyttämiin henkilön ominaisuuksiin, kuten luontaiseen lahjakkuuteen, järjestelykykyyn, aloitteellisuuteen ja muihin vastaaviin tehtävän hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin. Koetetulla kansalaiskunnolla tarkoitetaan yleisessä kansalaistoiminnassa saatuja viran hoidon kannalta merkityksellisiä ansioita sekä nuhteetonta käytöstä. Yleisiä nimitysperusteita on tulkittava yhdessä asianomaisen viran yleisiin ja erityisiin kelpoisuusehtoihin.

Opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (986/1998) 10 §:ssä säädetään lukion aineenopettajan kelpoisuudesta.

Opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 23 §:n mukaan sen estämättä, mitä muualla asetuksessa säädetään, opetusta voidaan väliaikaisesti enintään vuoden ajaksi määrätä antamaan henkilö, jolla on riittävä koulutus ja tehtävän edellyttämä taito. Tällainen henkilö voidaan kuitenkin määrätä antamaan opetusta yli kuuden kuukauden ajaksi vain, jos tehtävän edellyttämät kelpoisuusvaatimukset täyttäviä henkilöitä ei ole määräystä annettaessa saatavilla tai jos siihen on muu erityinen syy.

Kuntalain 143 §:n mukaan päätös voidaan panna täytäntöön ennen kuin se on saanut lainvoiman. Täytäntöönpanoon ei kuitenkaan saa ryhtyä, jos oikaisuvaatimus tai valitus käy täytäntöönpanon johdosta hyödyttömäksi taikka jos oikaisuvaatimuksen käsittelevä toimielin tai valitusviranomainen kieltää täytäntöönpanon.

Asian arviointi

Kuten apulaisrehtorin päätöksestä ilmenee, tehtävään on ollut kelpoisia ja ei-kelpoisia hakijoita.

Tehtävään valittu ei ole täyttänyt opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen mukaisia kelpoisuusvaatimuksia hakujan päättyessä. Apulaisrehtori on kuitenkin 1.6.2024 (§ 4) tekemässään päätöksessä ottanut tehtävään ko. henkilön yli kuuden kuukauden ajaksi, vaikka kelpoisuusvaatimukset täyttäviä hakijoita olisi ollut kutsuttavissa haastatteluun. Kelpoisuusvaatimukset täyttämättömän hakijan ottamiselle ei ole myöskään esitetty asetuksen mainitsemaa erityistä



syytä. Myöskin oikaisuvaatimuksen tekijän hakemuksesta ilmenee, ettei hän ole täyttänyt kelpoisuusvaatimuksia hakuajan päättyessä.

Esittelijä esittää, että oikaisuvaatimus hyväksytään kuitenkin vain niiltä osin kuin siinä on vaadittu päätöksen kumoamista. Muilta osin esittelijä esittää, että oikaisuvaatimus hylätään perusteettomana. Kuntalain mukaan päätös voidaan panna täytäntöön ennen kuin se on saanut lainvoiman. Lisäksi kenelläkään ei ole ehdotonta oikeutta tulla valituksi tehtävään.

Edellä lausutun perusteella esittelijä esittää, että oikaisuvaatimus hyväksytään yllä esitetysti ja Ressun lukion apulaisrehtorin 1.6.2024 (§ 4) tekemä päätös kumotaan ja asia palautetaan apulaisrehtorin uudelleen käsiteltäväksi.

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Harri Korhonen

Lisätiedot

Emmi Väisänen, HR-juristi, puhelin: 310 32391
emmi.vaisanen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Oikaisuvaatimus
- 2 Apulaisrehtorin päätös
- 3 Hakuilmoitus
- 4 Oikaisuvaatimuksen tekijän hakemus
- 5 Tehtävään valitun hakemus
- 6 Apulaisrehtorin lausunto

Muutoksenhaku

Kunnallisvalitus, oikaisuvaatimuksen johdosta annettu päätös

Otteet

Ote
Muutoksenhakija

Otteen liitteet
Esitysteksti
Kunnallisvalitus, oikaisuvaatimuksen johdosta annettu päätös
Liite 1
Liite 2
Liite 3
Liite 4
Liite 5
Liite 6

Tiedoksi



Apulaisrehtori

Päätöshistoria

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala Lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön palvelukokonaisuus Lukiokoulutus Ressun lukio Apulaisrehtori
01.06.2024 § 4

HEL 2024-008067 T 01 01 01 01

Päätös

Apulaisrehtori päätti valita IB DP TOK, History and Economics teacher määräaikaiseen virkasuhteeseen *****

Virantoimitus alkaa 1.8.2024 ja päättyy 31.7.2025

Määräaikaiseen virkasuhteeseen valitulle määrätään virantoimituksen aloittamisesta alkava lukumäärä kuuden kuukauden koeaika.

Päätös on ehdollinen, kunnes virkaan valittu on esittänyt lasten kanssa työskentelevien rikostaustan selvittämisestä annetun lain (504/2002) edellyttämän rikosrekisterilain (505/2002) 6 §:n 2 momentissa tarkoitetun rikosrekisteriotteen.

Päätöksen perustelut

IB DP TOK, History and Economics teacher -määräaikainen tuntiopettajan tehtävä on ollut julkisesti haettavana ajalla 5.-22.4.2024 Helsingin kaupungin sähköisessä rekrytointijärjestelmässä sekä muissa Helsingin kaupungin rekrytointikanavissa. Viran ensimmäinen sijoituspaikka on Ressun IB-lukio.

Toimialajohtajan delegointipäätöksen (30.6.2021, § 90) mukaan opettajan ottamisesta määräaikaiseen virkasuhteeseen päättää apulaisrehtori.

Määräaikaisen tuntiopettajan tehtävänä on IB DP TOK, History and Economics teacher- tehtävät Ressun IB-lukiossa.

IB DP TOK, History and Economics teacher -määräaikaisen tuntiopettajan kelpoisuusvaatimuksena on opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 1998/986 mukainen kelpoisuus. Määräaikaisissa tehtävissä kelpoisuusvaatimukset täyttävien hakijoiden puuttuessa myös vaadittavaa kelpoisuutta vailla olevat hakijat otetaan huomioon.



Perustuslain 125 §:n mukaan viran yleiset nimitysperusteet ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto.

Määräajassa hakemuksen jätti 33 hakijaa. Vaadittu kelpoisuus on 8 hakijalla.

Hakemusten perusteella videohaastatteluun kutsuttiin viisi hakijaa. Heillä kaikilla joko koulutuksensa tai opettajakokemuksensa perusteella edellytykset tehtävän hoitamiseen. Videohaastattelun perusteella yksi-löhaastatteluun kutsuttiin kaksi hakijaa: ***** Heillä molemmilla on IB DP -opettajuuteen tarvittavaa opettajakokemusta.

Haastattelun suorittivat ajalla 13.5.2024 apulaisrehtori ja aineenopettaja.

IB DP TOK, History and Economics teacher -tehtävässä korostuu DP-aineiden opetuksen kokemuksen lisäksi yhteistyötaidot aineryhmien kanssa.

Apulaisrehtori katsoo hakijoiden työkokemuksen, koulutuksen sekä haastatteluista ilmenevien seikkojen kokonaisarviointin perusteella, että parhaat edellytykset viran menestykselliseen hoitamiseen on ***** Hänen valintaansa puoltaa pitkä kokemus IB DP -aineiden opetuksesta ja opetuskokemus kansainvälisten opiskelijoiden opetuksesta.

Päätös annetaan tiedoksi virkaan valitulle sekä muille hakijoille oikaisuvaatimusohjeineen. Päätöksen tiedoksianto tapahtuu sähköisessä rekrytointijärjestelmässä niiden osalta, jotka ovat antaneet suostumuksensa sähköiseen tiedoksiintoon ja muiden osalta kirjeitse.

Lisätiedot

Pia-Helena Bär, lukion apulaisrehtori, puhelin: 09 310 32437
pia-helena.bar(a)hel.fi



25

Oikaisuvaatimus päätoimisen tuntiopettajan ottamisesta määräajaksi

HEL 2024-008067 T 01 01 01 01

Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää hyväksyä Insinöörien Ammattiyhdistys ry:n oikaisuvaatimuksen, jonka yhdistys on tehnyt Ressun lukion apulaisrehtorin 1.6.2024 § 4 tekemästä päätöksestä, siltä osin kuin oikaisuvaatimuksessa on vaadittu päätöksen kumoamista ja kumoaa apulaisrehtorin tekemän päätöksen sekä palauttaa asian uudelleen käsiteltäväksi. Muilta osin oikaisuvaatimus hylätään.

Esittelijän perustelut

***** on Insinöörien Ammattiyhdistys ry:n puolesta puheenjohtana tehnyt 20.6.2024 Helsingin kaupungin kirjaamoon saapuneen oikaisuvaatimuksen Ressun lukion apulaisrehtorin 1.6.2024 § 4 tekemästä päätöksestä, jolla apulaisrehtori on ottanut Ressun lukioon määräaikaiseen tuntiopettajan (IB DP TOK, history and economics) virkasuhteeseen ajalle 1.8.2024–31.7.2025 *****

Lisäksi Insinöörien Ammattiyhdistys ry on lähettänyt oikaisuvaatimuksensa täydennyksen, joka on saapunut Helsingin kaupungin kirjaamoon 24.6.2024.

***** on saapuneen oikaisuvaatimuksen sekä sen täydennyksen perusteella yhdistyksen puheenjohtaja.

Pöytäkirja on tullut nähtäväksi yleisessä tietoverkossa 6.6.2024.

Ressun lukion apulaisrehtori on antanut asiassa lausunnon.

Kuntalain 134 §:n 1 momentin nojalla kunnanhallituksen, lautakunnan ja valiokunnan, niiden jaoston sekä niiden alaisen viranomaisen päätökseen tyytymätön saa hakea siihen oikaisua.

Kuntalain 137 §:n mukaan oikaisuvaatimuksen ja kunnallisvalituksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen) sekä kunnan jäsen.

Kuntalain 3 §:n 1 mom. 2 kohdan mukaan kunnan jäsen on yhteisö ja säätiö, jonka kotipaikka on kunnassa. Insinöörien Ammattiyhdistys ry:n kotipaikka on Helsinki.



Oikaisuvaatimus on tehty määräajassa ja oikealle toimielimelle.

Hallintosäännön 14 luvun 1 §:n 2 mom. 5 kohdan mukaan, ellei toisin ole määrätty toimialajohtaja ottaa palvelukseen toimialan viranhaltijat ja työntekijät. Toimialajohtajan henkilöstöasioiden delegointia koskevaan päätökseen (5.3.2024 § 27) perustuen tuntiopettajan ottaa määräaikaiseen virkasuhteeseen apulaisrehtori.

Hakuprosessista

Ressun lukioon sijoitettu määräaikaisen tuntiopettajan (IB DP TOK, history and economics) virkasuhde on ollut julkisesti haettavana Helsingin kaupungin rekrytointijärjestelmässä sekä muissa Helsingin kaupungin rekrytointikanavissa 5.4.–22.4.2024.

Hakuilmoituksessa haettiin muodolliset kelpoisuusvaatimukset täyttävää tuntiopettajaa Ressun lukion kansainväliselle IB-linjalle (opetettavat aineet Theory of Knowledge, history, economics). Hakuilmoituksessa eduksi luettiin kokemus kansainvälisten opiskelijoiden kanssa työskentelystä ja kansainvälisissä projekteissa työskentelystä. Koska kyseessä oli määräaikainen tehtävä, hakuilmoituksessa mainittiin, että määräaikaisissa tehtävissä kelpoisuusvaatimukset täyttävien hakijoiden puuttuessa myös vaadittavaa kelpoisuutta vailla olevat hakijat otetaan huomioon.

Kelpoisuus oli ilmoitettu määräytyvän opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 1998/986 mukaan.

Apulaisrehtorin päätöksen mukaan tehtävää haki hakuajan kuluessa 33 henkilöä, joista kahdeksalla oli vaadittu kelpoisuus.

Hakemusten perusteella kutsuttiin videohaastatteluun viisi hakijaa, joilla kaikilla oli joko koulutuksensa tai opettajakokemuksensa perusteella edellytykset tehtävän hoitamiseen. Videohaastattelun perusteella yksilöhaastatteluun kutsuttiin kaksi hakijaa, joilla oli molemmilla IB-linjan opettajuuteen tarvittavaa opettajakokemusta. Yksilöhaastattelun suorittivat apulaisrehtori ja aineenopettaja.

Oikaisuvaatimuksesta

Oikaisuvaatimuksessa halutaan, että lautakunta kumoaa Ressun lukion apulaisrehtorin tekemän päätöksen, määrää päätöksen täytäntöönpanon nokielttoon ja keskeyttää kyseisen päätöksen täytäntöönpanon.

Oikaisuvaatimuksen tekijä esittää, että tehtävään valitulla ei ole virkasuhteessa vaadittavaa aineenopettajan kelpoisuutta. Oikaisuvaatimuksen tekijän mukaan valinta on lainvastainen eikä ole tarkoituksenmukainen.



Oikaisuvaatimuksen tekijän perustelut ilmenevät tarkemmin liitteenä olevasta oikaisuvaatimuksesta.

Lainsäädännöstä

Kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta annetun lain (304/2003) 6 §:n 1 momentin mukaan virkasuhteeseen ottamisen yleisistä perusteista säädetään perustuslaissa. Perustuslain 125 §:n 2 momentin mukaan yleiset nimitysperusteet julkisiin virkoihin ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Lisäksi virkasuhteeseen otettavalla on oltava erikseen säädetty tai kunnan päättämä erityinen kelpoisuus.

Taidolla tarkoitetaan lähinnä koulutuksen tai työkokemuksen avulla hankittuja tietoja ja taitoja. Kyvyllä viitataan yleisesti tuloksellisen työkentelyn edellyttämiin henkilön ominaisuuksiin, kuten luontaiseen lahjakkuuteen, järjestelykykyyn, aloitteellisuuteen ja muihin vastaaviin tehtävän hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin. Koetetulla kansalaiskunnolla tarkoitetaan yleisessä kansalaistoiminnassa saatuja viran hoidon kannalta merkityksellisiä ansioita sekä nuhteetonta käytöstä. Yleisiä nimitysperusteita on tulkittava yhdessä asianomaisen viran yleisiin ja erityisiin kelpoisuusehtoihin.

Opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (986/1998) 10 §:ssä säädetään lukion aineenopettajan kelpoisuudesta.

Opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 23 §:n mukaan sen estämättä, mitä muualla asetuksessa säädetään, opetusta voidaan väliaikaisesti enintään vuoden ajaksi määrätä antamaan henkilö, jolla on riittävä koulutus ja tehtävän edellyttämä taito. Tällainen henkilö voidaan kuitenkin määrätä antamaan opetusta yli kuuden kuukauden ajaksi vain, jos tehtävän edellyttämät kelpoisuusvaatimukset täyttäviä henkilöitä ei ole määräystä annettaessa saatavilla tai jos siihen on muu erityinen syy.

Kuntalain 143 §:n mukaan päätös voidaan panna täytäntöön ennen kuin se on saanut lainvoiman. Täytäntöönpanoon ei kuitenkaan saa ryhtyä, jos oikaisuvaatimus tai valitus käy täytäntöönpanon johdosta hyödyttömäksi taikka jos oikaisuvaatimuksen käsittelevä toimielin tai valitusviranomaisen kieltää täytäntöönpanon.

Asian arviointi

Kuten apulaisrehtorin päätöksestä ilmenee, tehtävään on ollut kelpoisia ja ei-kelpoisia hakijoita.

Virkasuhteeseen määräajaksi valitun hakemuksesta selviää, että hän ei ole täyttänyt opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista anne-



tun asetuksen mukaisia kelpoisuusvaatimuksia hakuajan päättyessä. Apulaisrehtori on kuitenkin 1.6.2024 (§ 4) tekemässään päätöksessä ottanut tehtävään ko. henkilön yli kuuden kuukauden ajaksi, vaikka kelpoisuusvaatimukset täyttäviä hakijoita olisi ollut kutsuttavissa haastatelluun. Kelpoisuusvaatimukset täyttämättömän hakijan ottamiselle ei ole myöskään esitetty asetuksen mainitsemaa erityistä syytä.

Esittelijä esittää, että oikaisuvaatimus hyväksytään kuitenkin vain niiltä osin kuin siinä on vaadittu päätöksen kumoamista. Muilta osin esittelijä esittää, että oikaisuvaatimus hylätään perusteettomana, kuntalain mukaan päätös voidaan panna täytäntöön ennen kuin se on saanut lainvoiman.

Edellä lausutun perusteella esittelijä esittää, että oikaisuvaatimus hyväksytään yllä esitetysti ja Ressun lukion apulaisrehtorin 1.6.2024 (§ 4) tekemä päätös kumotaan ja asia palautetaan apulaisrehtorin uudelleen käsiteltäväksi.

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Harri Korhonen

Lisätiedot

Emmi Väisänen, HR-juristi, puhelin: 310 32391
emmi.vaisanen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Oikaisuvaatimus
- 2 Oikaisuvaatimuksen täydennys
- 3 Hakuilmoitus
- 4 Apulaisrehtorin päätös
- 5 Tehtävään valitun hakemus
- 6 Apulaisrehtorin lausunto

Muutoksenhaku

Kunnallisvalitus, oikaisuvaatimuksen johdosta annettu päätös

Otteet

Ote

Muutoksenhakija

Otteen liitteet

Esitysteksti

Kunnallisvalitus, oikaisuvaatimuksen johdosta annettu päätös

Liite 1

Liite 2

Liite 3

Liite 4

Liite 5



Liite 6

Tiedoksi

Apulaisrehtori

Päätöshistoria

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala Lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön palvelukokonaisuus Lukiokoulutus Ressun lukio Apulaisrehtori
01.06.2024 § 4

HEL 2024-008067 T 01 01 01 01

Päätös

Apulaisrehtori päätti valita IB DP TOK, History and Economics teacher määräaikaiseen virkasuhteeseen *****

Virantoimitus alkaa 1.8.2024 ja päättyy 31.7.2025

Määräaikaiseen virkasuhteeseen valitulle määrätään virantoimituksen aloittamisesta alkava lukumäärä kuuden kuukauden koeaika.

Päätös on ehdollinen, kunnes virkaan valittu on esittänyt lasten kanssa työskentelevien rikostaustan selvittämisestä annetun lain (504/2002) edellyttämän rikosrekisterilain (505/2002) 6 §:n 2 momentissa tarkoitetun rikosrekisteriotteen.

Päätöksen perustelut

IB DP TOK, History and Economics teacher -määräaikainen tuntiopettajan tehtävä on ollut julkisesti haettavana ajalla 5.-22.4.2024 Helsingin kaupungin sähköisessä rekrytointijärjestelmässä sekä muissa Helsingin kaupungin rekrytointikanavissa. Viran ensimmäinen sijoituspaikka on Ressun IB-lukio.

Toimialajohtajan delegointipäätöksen (30.6.2021, § 90) mukaan opettajan ottamisesta määräaikaiseen virkasuhteeseen päättää apulaisrehtori.

Määräaikaisen tuntiopettajan tehtävänä on IB DP TOK, History and Economics teacher- tehtävät Ressun IB-lukiossa.

IB DP TOK, History and Economics teacher -määräaikaisen tuntiopettajan kelpoisuusvaatimuksena on opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 1998/986 mukainen kelpoisuus. Määräaikaisissa tehtävissä kelpoisuusvaatimukset täyttävien hakijoiden



puuttuessa myös vaadittavaa kelpoisuutta vailla olevat hakijat otetaan huomioon.

Perustuslain 125 §:n mukaan viran yleiset nimitysperusteet ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto.

Määräajassa hakemuksen jätti 33 hakijaa. Vaadittu kelpoisuus on 8 hakijalla.

Hakemusten perusteella videohaastatteluun kutsuttiin viisi hakijaa. Heillä kaikilla joko koulutuksensa tai opettajakokemuksensa perusteella edellytykset tehtävän hoitamiseen. Videohaastattelun perusteella yksi-löhaastatteluun kutsuttiin kaksi hakijaa: ***** Heillä molemmilla on IB DP -opettajuuteen tarvittavaa opettajakokemusta.

Haastattelun suorittivat ajalla 13.5.2024 apulaisrehtori ja aineenopettaja.

IB DP TOK, History and Economics teacher -tehtävässä korostuu DP-aineiden opetuksen kokemuksen lisäksi yhteistyötaidot aineryhmien kanssa.

Apulaisrehtori katsoo hakijoiden työkokemuksen, koulutuksen sekä haastatteluista ilmenevien seikkojen kokonaisarviointin perusteella, että parhaat edellytykset viran menestykselliseen hoitamiseen on ***** Hänen valintaansa puoltaa pitkä kokemus IB DP -aineiden opetuksesta ja opetuskokemus kansainvälisten opiskelijoiden opetuksesta.

Päätös annetaan tiedoksi virkaan valitulle sekä muille hakijoille oikaisuvaatimusohjeineen. Päätöksen tiedoksiäntö tapahtuu sähköisessä rekrytointijärjestelmässä niiden osalta, jotka ovat antaneet suostumuksensa sähköiseen tiedoksiäntöön ja muiden osalta kirjeitse.

Lisätiedot

Pia-Helena Bär, lukion apulaisrehtori, puhelin: 09 310 32437
pia-helena.bar(a)hel.fi



26

Oikaisuvaatimus tuntiopettajan ottamisesta määräjäksi

HEL 2024-008067 T 01 01 01 01

Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää hyväksyä Nuorliberaalit - Ungliberalerna ry:n oikaisuvaatimuksen, jonka yhdistys on tehnyt Ressun lukion apulaisrehtorin 1.6.2024 § 4 tekemästä päätöksestä, siltä osin kuin oikaisuvaatimuksessa on vaadittu päätöksen kumoamista ja kumoaa apulaisrehtorin tekemän päätöksen sekä palauttaa asian uudelleen käsiteltäväksi. Muilta osin oikaisuvaatimus hylätään.

Esittelijän perustelut

***** on Nuorliberaalit – Ungliberalerna ry:n puolesta yhdistyksen puheenjohtajana tehnyt 10.6.2024 Helsingin kaupungin kirjaamoon saapuneen oikaisuvaatimuksen Ressun lukion apulaisrehtorin 1.6.2024 § 4 tekemästä päätöksestä, jolla apulaisrehtori on ottanut Ressun lukioon määräaikaiseen tuntiopettajan (IB DP TOK, history and economics) virkasuhteeseen ajalle 1.8.2024–31.7.2025 *****

Ressun lukion apulaisrehtori on antanut asiassa lausunnon.

Kuntalain 134 §:n 1 momentin nojalla kunnanhallituksen, lautakunnan ja valiokunnan, niiden jaoston sekä niiden alaisen viranomaisen päätökseen tyytymätön saa hakea siihen oikaisua.

Kuntalain 137 §:n mukaan oikaisuvaatimuksen ja kunnallisvalituksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen) sekä kunnan jäsen.

Kuntalain 3 §:n 1 mom. 2 kohdan mukaan kunnan jäsen on yhteisö ja säätiö, jonka kotipaikka on kunnassa. Nuorliberaalit – Ungliberalerna ry:n kotipaikka on Helsinki.

Oikaisuvaatimus on tehty määräjässä ja oikealle toimielimelle.

Hallintosäännön 14 luvun 1 §:n 2 mom. 5 kohdan mukaan, ellei toisin ole määrätty toimialajohtaja ottaa palvelukseen toimialan viranhaltijat ja työntekijät. Toimialajohtajan henkilöstöasioiden delegointia koskevaan päätökseen (5.3.2024 § 27) perustuen tuntiopettajan ottaa määräaikaiseen virkasuhteeseen apulaisrehtori.

Hakuprosessista



Ressun lukioon sijoitettu määräaikaisen tuntiopettajan (IB DP TOK, history and economics) virkasuhde on ollut julkisesti haettavana Helsingin kaupungin rekrytointijärjestelmässä 5.4.–22.4.2024.

Hakuilmoituksessa haettiin muodolliset kelpoisuusvaatimukset täyttävää tuntiopettajaa Ressun lukion kansainväliselle IB-linjalle (opetettavat aineet Theory of Knowledge, history, economics). Hakuilmoituksessa eduksi luettiin kokemus kansainvälisten opiskelijoiden kanssa työskentelystä ja kansainvälisissä projekteissa työskentelystä. Koska kyseessä oli määräaikainen tehtävä, hakuilmoituksessa mainittiin, että määräaikaisissa tehtävissä kelpoisuusvaatimukset täyttävien hakijoiden puuttuessa myös vaadittavaa kelpoisuutta vailla olevat hakijat otetaan huomioon.

Kelpoisuus oli ilmoitettu määräytyvän opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 1998/986 mukaan

Tehtävää haki hakuajan kuluessa 33 henkilöä, joista kahdeksan täytti opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen mukaiset kelpoisuusvaatimukset.

Hakemusten perusteella kutsuttiin videohaastatteluun viisi hakijaa, joilla kaikilla oli joko koulutuksensa tai opettajakokemuksensa perusteella edellytykset tehtävän hoitamiseen. Videohaastattelun perusteella yksilöhaastatteluun kutsuttiin kaksi hakijaa, joilla oli molemmilla IB-linjan opettajuuteen tarvittavaa opettajakokemusta. Yksilöhaastattelun suorittivat apulaisrehtori ja aineenopettaja.

Oikaisuvaatimuksesta

Oikaisuvaatimuksessa halutaan, että lautakunta kumoaa Ressun lukion apulaisrehtorin tekemän päätöksen, määrää päätöksen täytäntöönpanon keskeyttämään ja keskeyttää kyseisen päätöksen täytäntöönpanon.

Oikaisuvaatimuksen tekijä esittää, että tehtävään valitulla ei ole virkasuhteessa vaadittavaa aineenopettajan kelpoisuutta ja että hän ei ole kelpoinen opettamaan tehtävässä edes väliaikaisesti. Virkasuhteeseen on oikaisuvaatimuksen tekijän mukaan ollut hakijoina myös kelpoisia henkilöitä, ja tehtävään valitun valinta yli kuuden kuukauden ajaksi rikkoo kelpoisuusasetuksen 23 §:n säännöstä.

Lisäksi oikaisuvaatimuksessa esitetään, että valintapäätös on syntynyt virheellisessä järjestyksessä ja ei ole tarkoituksenmukainen. Oikaisuvaatimuksen tekijän mukaan muita hakijoita on syrjitty hakuprosessissa.



Oikaisuvaatimuksen tekijän perustelut ilmenevät tarkemmin liitteenä olevasta oikaisuvaatimuksesta.

Lainsäädännöstä

Kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta annetun lain (304/2003) 6 §:n 1 momentin mukaan virkasuhteeseen ottamisen yleisistä perusteista säädetään perustuslaissa. Perustuslain 125 §:n 2 momentin mukaan yleiset nimitysperusteet julkisiin virkoihin ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Lisäksi virkasuhteeseen otettavalla on oltava erikseen säädetty tai kunnan päättämä erityinen kelpoisuus.

Taidolla tarkoitetaan lähinnä koulutuksen tai työkokemuksen avulla hankittuja tietoja ja taitoja. Kyvyllä viitataan yleisesti tuloksellisen työkentelyn edellyttämiin henkilön ominaisuuksiin, kuten luontaiseen lahjakkuuteen, järjestelykykyyn, aloitteellisuuteen ja muihin vastaaviin tehtävän hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin. Koetetulla kansalaiskunnolla tarkoitetaan yleisessä kansalaistoiminnassa saatuja viran hoidon kannalta merkityksellisiä ansioita sekä nuhteetonta käytöstä. Yleisiä nimitysperusteita on tulkittava yhdessä asianomaisen viran yleisiin ja erityisiin kelpoisuusehtoihin.

Opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (986/1998) 10 §:ssä säädetään lukion aineenopettajan kelpoisuudesta.

Opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 23 §:n mukaan sen estämättä, mitä muualla asetuksessa säädetään, opetusta voidaan väliaikaisesti enintään vuoden ajaksi määrätä antamaan henkilö, jolla on riittävä koulutus ja tehtävän edellyttämä taito. Tällainen henkilö voidaan kuitenkin määrätä antamaan opetusta yli kuuden kuukauden ajaksi vain, jos tehtävän edellyttämät kelpoisuusvaatimukset täyttäviä henkilöitä ei ole määräystä annettaessa saatavilla tai jos siihen on muu erityinen syy.

Kuntalain 143 §:n mukaan päätös voidaan panna täytäntöön ennen kuin se on saanut lainvoiman. Täytäntöönpanoon ei kuitenkaan saa ryhtyä, jos oikaisuvaatimus tai valitus käy täytäntöönpanon johdosta hyödyttömäksi taikka jos oikaisuvaatimuksen käsittelevä toimielin tai valitusviranomainen kieltää täytäntöönpanon.

Asian arviointi

Kuten apulaisrehtorin päätöksestä ilmenee, tehtävään on ollut kelpoisia ja ei-kelpoisia hakijoita.

Virkasuhteeseen määrääjäksi valitun hakemuksesta selviää, että hän ei ole täyttänyt opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista anne-



tun asetuksen mukaisia kelpoisuusvaatimuksia hakuajan päättyessä. Apulaisrehtori on kuitenkin 1.6.2024 (§ 4) tekemässään päätöksessä ottanut tehtävään ko. henkilön yli kuuden kuukauden ajaksi, vaikka kelpoisuusvaatimukset täyttäviä hakijoita olisi ollut kutsuttavissa haastateluun. Kelpoisuusvaatimukset täyttämättömän hakijan ottamiselle ei ole myöskään esitetty asetuksen mainitsemaa erityistä syytä.

Esittelijä esittää, että oikaisuvaatimus hyväksytään kuitenkin vain niiltä osin kuin siinä on vaadittu päätöksen kumoamista.

Muilta osin esittelijä esittää, että oikaisuvaatimus hylätään perusteetomana, sillä kuntalain mukaan päätös voidaan panna täytäntöön ennen kuin se on saanut lainvoiman.

Edellä lausutun perusteella esittelijä esittää, että oikaisuvaatimus hyväksytään yllä esitetysti ja Ressun lukion apulaisrehtorin 1.6.2024 (§ 4) tekemä päätös kumotaan ja asia palautetaan apulaisrehtorin uudelleen käsiteltäväksi.

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Harri Korhonen

Lisätiedot

Emmi Väisänen, HR-juristi, puhelin: 310 32391
emmi.vaisanen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Oikaisuvaatimus
- 2 Apulaisrehtorin päätös
- 3 Hakuilmoitus
- 4 Apulaisrehtorin lausunto
- 5 Tehtävään valitun hakemus

Muutoksenhaku

Kunnallisvalitus, oikaisuvaatimuksen johdosta annettu päätös

Otteet

Ote

Muutoksenhakija

Otteen liitteet

Esitysteksti

Kunnallisvalitus, oikaisuvaatimuksen johdosta annettu päätös

Liite 1

Liite 2

Liite 3

Liite 4

Liite 5



Tiedoksi

Apulaisrehtori

Päätöshistoria

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala Lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön palvelukokonaisuus Lukiokoulutus Ressun lukio Apulaisrehtori
01.06.2024 § 4

HEL 2024-008067 T 01 01 01 01

Päätös

Apulaisrehtori päätti valita IB DP TOK, History and Economics teacher määräaikaiseen virkasuhteeseen *****

Virantoimitus alkaa 1.8.2024 ja päättyy 31.7.2025

Määräaikaiseen virkasuhteeseen valitulle määrätään virantoimituksen aloittamisesta alkava lukumäärä kuuden kuukauden koeaika.

Päätös on ehdollinen, kunnes virkaan valittu on esittänyt lasten kanssa työskentelevien rikostaustan selvittämisestä annetun lain (504/2002) edellyttämän rikosrekisterilain (505/2002) 6 §:n 2 momentissa tarkoitetun rikosrekisteriotteen.

Päätöksen perustelut

IB DP TOK, History and Economics teacher -määräaikainen tuntiopettajan tehtävä on ollut julkisesti haettavana ajalla 5.-22.4.2024 Helsingin kaupungin sähköisessä rekrytointijärjestelmässä sekä muissa Helsingin kaupungin rekrytointikanavissa. Viran ensimmäinen sijoituspaikka on Ressun IB-lukio.

Toimialajohtajan delegointipäätöksen (30.6.2021, § 90) mukaan opettajan ottamisesta määräaikaiseen virkasuhteeseen päättää apulaisrehtori.

Määräaikaisen tuntiopettajan tehtävänä on IB DP TOK, History and Economics teacher- tehtävät Ressun IB-lukiossa.

IB DP TOK, History and Economics teacher -määräaikaisen tuntiopettajan kelpoisuusvaatimuksena on opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 1998/986 mukainen kelpoisuus. Määräaikaisissa tehtävissä kelpoisuusvaatimukset täyttävien hakijoiden puuttuessa myös vaadittavaa kelpoisuutta vailla olevat hakijat otetaan huomioon.



Perustuslain 125 §:n mukaan viran yleiset nimitysperusteet ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto.

Määräajassa hakemuksen jätti 33 hakijaa. Vaadittu kelpoisuus on 8 hakijalla.

Hakemusten perusteella videohaastatteluun kutsuttiin viisi hakijaa. Heillä kaikilla joko koulutuksensa tai opettajakokemuksensa perusteella edellytykset tehtävän hoitamiseen. Videohaastattelun perusteella yksi-löhaastatteluun kutsuttiin kaksi hakijaa: ***** Heillä molemmilla on IB DP -opettajuuteen tarvittavaa opettajakokemusta.

Haastattelun suorittivat ajalla 13.5.2024 apulaisrehtori ja aineenopettaja.

IB DP TOK, History and Economics teacher -tehtävässä korostuu DP-aineiden opetuksen kokemuksen lisäksi yhteistyötaidot aineryhmien kanssa.

Apulaisrehtori katsoo hakijoiden työkokemuksen, koulutuksen sekä haastatteluista ilmenevien seikkojen kokonaisarviointin perusteella, että parhaat edellytykset viran menestykselliseen hoitamiseen on ***** Hänen valintaansa puoltaa pitkä kokemus IB DP -aineiden opetuksesta ja opetuskokemus kansainvälisten opiskelijoiden opetuksesta.

Päätös annetaan tiedoksi virkaan valitulle sekä muille hakijoille oikaisuvaatimusohjeineen. Päätöksen tiedoksianto tapahtuu sähköisessä rekrytointijärjestelmässä niiden osalta, jotka ovat antaneet suostumuksensa sähköiseen tiedoksiintoon ja muiden osalta kirjeitse.

Lisätiedot

Pia-Helena Bär, lukion apulaisrehtori, puhelin: 09 310 32437
pia-helena.bar(a)hel.fi



27

Oikaisuvaatimus tuntiopettajan ottamisesta toistaiseksi

HEL 2024-008205 T 01 01 01 01

Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää kuntalain 134 §:n nojalla hylätä ***** oikaisuvaatimuksen, jonka hän on tehnyt Stadin ammatti- ja aikuisopiston rehtorin 10.6.2024 tekemästä päätöksestä, koska oikaisuvaatimuksessa esitetyt perusteet eivät anna aiheutta päätöksen muuttamiseen. Kasvatus- ja koulutuslautakunta viittaa perusteluinaan esittelijän esittämiin seikkoihin.

Esittelijän perustelut

***** on tehnyt 27.6.2024 Helsingin kaupungin kirjaamoon saapuneen oikaisuvaatimuksen rehtorin (kampus 5) 10.6.2024 tekemästä päätöksestä, jolla rehtori on ottanut yhteiskunta- ja työelämäosaamisen tuntiopettajan virkasuhteiseen tehtävään filosofian maisteri *****

Rehtori on antanut asiassa lausunnon.

Kuntalain 134 §:n 1 momentin nojalla kunnanhallituksen, lautakunnan ja valiokunnan, niiden jaoston sekä niiden alaisen viranomaisen päätökseen tyytymätön saa hakea siihen oikaisua.

Kuntalain 137 §:n mukaan oikaisuvaatimuksen ja kunnallisvalituksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen) sekä kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimus on tehty määräajassa ja oikealle toimielimelle.

Hallintosäännön 14 luvun 1 §:n 2 mom. 5 kohdan mukaan, ellei toisin ole määrätty toimialajohtaja ottaa palvelukseen toimialan viranhaltijat ja työntekijät. Toimialajohtajan henkilöstöasioiden delegeoineista 5.3.2024 tekemään päätökseen (27 §) perustuen ammatillisen koulutuksen tuntiopettajat toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen ottaa rehtori.

Hakuprosessista

Stadin ammatti- ja aikuisopistoon sijoitettu virkasuhteinen tehtävä on ollut julkisesti haettavana Helsingin kaupungin rekrytointijärjestelmässä ja muissa Helsingin kaupungin rekrytointikanavissa 2.5.-17.5.2024.

Hakuilmoituksessa haettiin muodolliset kelpoisuusvaatimukset täyttävää yhteisten tutkinnon osien opettajaa Stadin ammatti- ja aikuisopis-



toon. Yhteiskunta- ja työelämäosaamisen tuntiopettajan tehtävään ilmoitettiin hakuilmoituksessa kuuluvan yhteiskunnassa ja työemässä toimimisen, talousosaamisen, yrittäjyyskasvatuksen ja kestäväkehityksen sekä toiminta digitaalisessa ympäristössä osa-alueiden opetus, ohjaus ja arviointi tehtäviä.

Hakuilmoituksessa ilmoitettiin arvostettavan hyviä vuorovaikutus- ja tiimityötaitoja sekä aktiivista otetta työelämän edustajien ja muiden sidosryhmien kanssa tehtävässä yhteistyössä. Lisäksi hakuilmoituksessa ilmoitettiin odotettavan yhteiskunnassa- ja työelämässä toimimisen, talous- ja kestäväkehityksen sekä toiminta digitaalisessa ympäristössä vahvaa hallintaa sekä innostusta jakaa osaamista.

Hakuilmoituksessa edellytettiin kokemusta toisen asteen ammatillisen koulutuksen opetus- ja ohjaustehtävissä toimimisesta ja opiskelijoiden HOKS-ohjauksesta. Eduksi ilmoitettiin ammatilliseen koulutuksen ja työelämän osaamistarpeiden moniammatilliseen kehittämiseen liittyvän kokemuksen ja kokemuksen eri ikäisten ja taustaisten oppijoiden kanssa toimimisesta sekä kielitietoisien työntekijöiden

Rehtorin päätöksen mukaan tehtävää haki hakuajan kuluessa 20 henkilöä, joista 17 täytti opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen mukaiset kelpoisuusvaatimukset.

Rehtorin tekemän päätöksen mukaan hakemusten perusteella videohaastatteluun kutsuttiin kaikki kelpoiset hakijat. Hakemusten ja videohaastattelujen perusteella Teams-ryhmähaastatteluun 28.5.2024 kutsuttiin kuusi tehtävään parhaiten soveltuvaksi katsottua hakijaa. Teams-ryhmähaastattelussa haastattelijoina toimi kaksi koulutuspäällikköä. Ryhmähaastattelun perusteella yksilöhaastatteluun kutsuttiin kaksi hakijaa.

Oikaisuvaatimuksesta

Oikaisuvaatimuksessa vaaditaan kumottavaksi päätös ja määrättäväksi täytäntöönpanokieltoon ja keskeytettäväksi kyseisen päätöksen täytäntöönpano, koska oikaisuvaatimuksen tekijää on syrjitty työpaikan täytössä. Lisäksi oikaisuvaatimuksen mukaan asian käsittelyssä on tapahtunut menettelyvirheitä ja päätös on syntynyt virheellisessä järjestyksessä. Oikaisuvaatimuksen tekijä tuo esille, että hänen hakemuksensa ei ole ollut puutteellinen. Oikaisuvaatimuksen tekijän mukaan hänen hakemustaan on kuitenkin kohdeltu puutteellisena, jota oikaisuvaatimuksessa esitetty sähköposti indikoi.

Lisäksi oikaisuvaatimuksessa tuodaan esille, että hakijat joutuvat tekemään huomattavan työmäärän joutuessaan kirjoittamaan yksityis-



kohtaista tietoa Helsingin kaupungin käytössä olevaan rekrytointijärjestelmään.

Oikaisuvaatimuksen tekijän perustelut ilmenevät tarkemmin liitteenä olevasta oikaisuvaatimuksesta.

Lainsäädännöstä

Lain kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta 6 §:n 1 momentin mukaan virkasuhteeseen ottamisen yleisistä perusteista säädetään perustuslaissa. Perustuslain 125 §:n 2 momentin mukaan yleiset nimitysperusteet julkisiin virkoihin ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Lisäksi virkasuhteeseen otettavalla on oltava erikseen säädetty tai kunnan päättämä erityinen kelpoisuus. Opettajan kelpoisuudesta säädetään opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetussa asetuksessa.

Taidolla tarkoitetaan lähinnä koulutuksen tai työkokemuksen avulla hankittuja tietoja ja taitoja. Kyvyllä viitataan yleisesti tuloksellisen työkentelyn edellyttämiin henkilön ominaisuuksiin, kuten luontaiseen lahjakkuuteen, järjestelykykyyn, aloitteellisuuteen ja muihin vastaaviin tehtävän hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin. Koetetulla kansalaiskunnolla tarkoitetaan yleisessä kansalaistoiminnassa saatuja viran hoidon kannalta merkityksellisiä ansioita sekä nuhteetonta käytöstä. Yleisiä nimitysperusteita on tulkittava yhdessä asianomaisen viran yleisiin ja erityisiin kelpoisuusehtoihin.

Opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (1998/986) 14 §:n mukaan:

Ammatillisesta koulutuksesta annetun valtioneuvoston asetuksen (673/2017) 2 §:ssä tarkoitettujen yhteisiin tutkinnon osiin kuuluvien osa-alueiden opetusta on kelpoinen antamaan henkilö, joka on suorittanut ylemmän korkeakoulututkinnon, johon sisältyvät vähintään 120 opintopisteen tai 55 opintoviikon laajuiset tai niitä vastaavat opinnot yhdessä opetettavassa osa-alueessa ja vähintään 60 opintopisteen tai vähintään 35 opintoviikon laajuiset tai niitä vastaavat opinnot muissa opetettavissa osa-alueissa tai joka on suorittanut diplomi-insinöörin tutkinnon soveltuvassa koulutusohjelmassa.

Toiminta digitaalisessa ympäristössä, taide ja luova ilmaisu, yhteiskunnassa ja kansalaisena toimiminen, työelämässä toimiminen, opiskelu- ja urasuunnitteluvalmiudet sekä yrittäjyys ja yrittäjämäinen toiminta osa-alueiden opetusta on 1 momentista poiketen kelpoinen antamaan henkilö, joka on suorittanut soveltuvan korkeakoulututkinnon.



Sen lisäksi mitä 1 ja 2 momentissa säädetään, edellytetään, että henkilö on suorittanut vähintään 60 opintopisteen tai vähintään 35 opintoviikon laajuiset opettajan pedagogiset opinnot.

Asian arviointi

Helsingin kaupungilla on käytössä Helbit-järjestelmä, jonne hakija voi täyttää hakemuksensa sekä vastata ennalta esitettyihin kysymyksiin. Hakuilmoituksessa on ilmoitettu lisätiedon antaja. Hakijan on mahdollista toimittaa hakemuksensa liitteineen myös lisätiedon antajaksi ilmoitetulle henkilölle.

Rehtorin lausunnon mukaan oikaisuvaatimuksen tekijä on toimittanut Helbit-järjestelmän kautta hakemuksensa. Hakemuksesta on nähtävissä, että oikaisuvaatimuksen tekijä ei ollut vastannut kaikkiin kohtiin. Tämän vuoksi hakemusten käsittelyssä lomakkeelle merkittiin tieto ”puutteellinen hakemus”. Oikaisuvaatimuksen tekijä on toimittanut hakemukseensa lisätietoja sähköpostitse. Rehtorin lausunnon mukaisesti nämä on huomioitu hakuprosessissa ja oikaisuvaatimuksen tekijä kutsuttiin videohaastatteluun, mutta hän ei toimittanut määräaikaan mennessä videohaastattelun vastauksia.

Rehtorin lausunnon mukaan Helsingin kaupunki käyttää rekrytointiprosesseissa Helbit-rekrytointikanavaa, johon sisältyy myös tässä rekrytoinnissa käytetty videohaastattelujen työkalu. Oikaisuvaatimuksen tekijällä on kuitenkin ollut mahdollisuus toimittaa hakemustiedot myös sähköpostitse, kuten hän on tässä myös toimittanut.

Esittelijä katsoo, että oikaisuvaatimuksen tekijän oikaisuvaatimuksessaan esittämät hakuun ja Helbit-järjestelmän käyttöön liittyvät seikat eivät ole vaikuttaneet virkasuhteeseen ottamista koskevan päätöksen sisältöön. Rehtorin lausunnon mukaan hakuilmoituksessa lisätietojen antajaksi ilmoitettu koulutuspäällikkö on ottanut vastaan oikaisuvaatimuksen tekijän sähköpostilla toimittamat hakemustiedot ja liittänyt niissä ilmenevät tehtäväkohtaiseen pätevyYTEEN ja hakuilmoituksen kuvauksen mukaiseen tehtävän vaikuttavat tiedot osaksi kaikkien hakijoiden ansiovertailua. Tämän ansiovertailun oikaisuvaatimuksen tekijä kutsuttiin hakuprosessin ensimmäiselle haastattelukierrokselle, joka toteutettiin videohaastatteluna. Tähän haastatteluun oikaisuvaatimuksen tekijä ei edellä mainitusti osallistunut, eikä ilmoittanut esteestä osallistua kyseisen prosessin osaan, joka hakuilmoituksessa oli ennakolta tiedotettu.

Oikaisuvaatimuksessa esitetyt perusteet eivät anna aihetta päätöksen muuttamiseen. Rehtori on harkintansa mukaan voinut valita koulutuksen, työkokemuksen ja haastattelussa ilmenevien seikkojen kokonaisarviointiin perusteella soveliaimmaksi arvioimansa hakijan yhteiskunta- ja työelämäosaamisen tuntiopettajan virkasuhteeseen tehtävään. Oi-



kaisuvaatimuksen tekijä ei ole esittänyt sellaisia seikkoja, jotka osoittaisivat, että rehtori olisi käyttänyt harkintavaltaansa muuhun kuin, mihin se tässä asiassa on ollut käytettävissä.

Esittelijä esittää edellä lausuttuun, rehtorin päätökseen ja lausuntoon viitaten, että oikaisuvaatimus hylätään

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Harri Korhonen

Lisätiedot

Emmi Väisänen, HR-juristi, puhelin: 310 32391
emmi.vaisanen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Oikaisuvaatimus
- 2 Rehtorin päätös
- 3 Rehtorin lausunto
- 4 Hakuilmoitus
- 5 Valitun hakemus

Muutoksenhaku

Kunnallisvalitus, oikaisuvaatimuksen johdosta annettu päätös

Otteet

Ote

Oikaisuvaatimuksen tekijä

Otteen liitteet

Esitysteksti
Kunnallisvalitus, oikaisuvaatimuksen johdosta annettu päätös
Liite 1
Liite 2
Liite 3
Liite 4
Liite 5

Päätöshistoria

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala Lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön palvelukokonaisuus Ammatillinen koulutus Kampus 5 Rehtori, Kampus 5 10.06.2024 § 14

HEL 2024-008205 T 01 01 01 01

Päätös



Rehtori päätti valita yhteiskunta- ja työelämäosaamisen tuntiopettajan virkasuhteiseen tehtävään *****

Virantoimitus alkaa 1.8.2024 lukien.

Virkaan valitulle ei aseteta koeaikaa.

Päätös on ehdollinen, kunnes tehtävään valittu on esittänyt lasten kanssa työskentelevien rikostaustan selvittämisestä annetun lain (504/2002) edellyttämän rikosrekisterilain (505/2002) 6 §:n 2 momentissa tarkoitetun rikosrekisteriotteen ja kunnes tehtävään valittu on esittänyt selvityksen terveydentilastaan. Selvitys terveydentilasta on esitettävä kuukauden kuluessa tehtävän ottamista koskevan päätöksen tiedoksisaannista lukien.

Päätöksen perustelut

Yhteiskunta- ja työelämäosaamisen tuntiopettajan tehtävä on ollut julkisesti haettavana ajalla 2.5.-17.5.2024 Helsingin kaupungin sähköisessä rekrytointijärjestelmässä sekä muissa Helsingin kaupungin rekrytointikanavissa. Tehtävän ensimmäinen sijoituspaikka on Stadin ammatti- ja aikuisopiston kampus 5 Sturenkadun toimipaikka.

Toimialajohtajan delegointipäätöksen (30.6.2021, § 90) mukaan opettajan ottamisesta toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen päättää rehtori.

Viranhaltijan tehtävänä on yhteisten tutkinnon osien yhteiskunta- ja työelämäosaamisen tuntiopettajan tehtävä Stadin ammatti- ja aikuisopistossa.

Tehtävänimikkeen kelpoisuusvaatimuksena on opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 1998/986 mukainen kelpoisuus.

Hakuilmoituksessa olemme kertoneet edellyttävämme kokemusta toisen asteen ammatillisen koulutuksen opetus- ja ohjaustehtävissä toimimisesta ja opiskelijoiden HOKS-ohjauksesta.

Sekä eduksi katsottavaksi ammatilliseen koulutuksen ja työelämän osaamistarpeiden moniammatilliseen kehittämiseen liittyvän kokemuksen. Luemme eduksi myös kokemuksen eri ikäisten ja taustaisten oppijoiden kanssa toimimisesta sekä kielitietoisen työotteen.

Perustuslain 125 §:n mukaan tehtävän yleiset nimitysperusteet ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto.



Määräajassa hakemuksen jätti kaksikymmentä (20) hakijaa. Vaadittu kelpoisuus on seitsemällätoista (17) hakijalla.

Videohaastatteluun kutsuttiin kaikki kelpoiset hakijat. Hakemusten ja videohaastattelujen perusteella Teams ryhmähaastatteluun 28.5.2024 kutsuttiin kuusi (6) tehtävään parhaiten soveltuvaksi katsottua hakijaa. Teams ryhmähaastattelussa haastattelijoina toimivat koulutuspäälliköt

Ryhmähaastattelun perusteella yksilöhaastatteluun kutsuttiin kaksi (2) hakijaa: *****

Haastattelut toteutettiin 29.5.2024, haastattelijoina toimivat rehtori ***** ja koulutuspäällikkö *****

***** Molemmilla haastatelluilla on vahva ammatillisen osaaminen sekä kokemusta toisen asteen ammatillisesta koulutuksesta ja erilais-
ten opiskelijoiden kanssa toimimisesta.

Yhteiskunta- ja työelämäosaamisen tuntiopettajan tehtävään kuuluu yhteiskunnassa ja työemässä toimimisen, talousosaamisen, yrittäjyyskasvatuksen ja kestävän kehityksen sekä toiminta digitaalisessa ympäristössä osa-alueiden opetus, ohjaus ja arviointi tehtäviä. Opetustehtävät koostuvat, ryhmäopetuksesta, avoimissa pajoissa tapahtuvasta oppimisen ohjauksesta, verkko- ja työpaikalla tapahtuvan oppimisen toteutuksesta sekä yhteistyöstä ammatillisten opettajien kanssa mm. yhteistyössä toteutetuista alakohtaiseen yrittäjyyteen valmentavista projekteista.

Rehtori katsoo hakijoiden työkokemuksen, koulutuksen sekä haastatelluista ilmenevien seikkojen kokonaisarvioinnin perusteella, että parhaat edellytykset viran menestykselliseen hoitamiseen on *****

***** Hänellä on hyvät vuorovaikutus ja tiimityötaidot.

Päätös annetaan tiedoksi tehtävään valitulle sekä muille hakijoille oikeasuvaatimusohjeineen. Päätöksen tiedoksianto tapahtuu sähköisessä rekrytointijärjestelmässä niiden osalta, jotka ovat antaneet suostumuksensa sähköiseen tiedoksiantoon ja muiden osalta kirjeitse.

Lisätiedot

Eeva Sahlman, rehtori, puhelin: 09 310 81806
eeva.sahlman(a)hel.fi



28

Oikaisuvaatimus tuntiopettajan ottamisesta toistaiseksi

HEL 2024-008205 T 01 01 01 01

Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää kuntalain 134 §:n nojalla hylätä Insinöörien Ammattiyhdistys ry:n oikaisuvaatimuksen, jonka se on tehnyt Stadin ammatti- ja aikuisopiston rehtorin 10.6.2024 tekemästä päätöksestä, koska oikaisuvaatimuksessa esitetyt perusteet eivät anna aihetta päätöksen muuttamiseen. Kasvatus- ja koulutuslautakunta viittaa perusteluinaan esittelijän esittämiin seikkoihin.

Esittelijän perustelut

***** on tehnyt Insinöörien Ammattiyhdistys ry:n puolesta yhdistyksen puheenjohtajana 1.7.2024 Helsingin kaupungin kirjaamoon saapuneen oikaisuvaatimuksen rehtorin (kampus 5) 10.6.2024 tekemästä päätöksestä, jolla rehtori on ottanut yhteiskunta- ja työelämäosaamisen tuntiopettajan virkasuhteiseen tehtävään filosofian maisteri *****

Rehtori on antanut asiassa lausunnon.

Kuntalain 134 §:n 1 momentin nojalla kunnanhallituksen, lautakunnan ja valiokunnan, niiden jaoston sekä niiden alaisen viranomaisen päätökseen tyytymätön saa hakea siihen oikaisua.

Kuntalain 137 §:n mukaan oikaisuvaatimuksen ja kunnallisvalituksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen) sekä kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimus on tehty määräajassa ja oikealle toimielimelle.

Hallintosäännön 14 luvun 1 §:n 2 mom. 5 kohdan mukaan, ellei toisin ole määrätty toimialajohtaja ottaa palvelukseen toimialan viranhaltijat ja työntekijät. Toimialajohtajan henkilöstöasioiden delegeoineista 5.3.2024 tekemään päätökseen (27 §) perustuen ammatillisen koulutuksen tuntiopettajat toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen ottaa rehtori.

Hakuprosessista

Stadin ammatti- ja aikuisopistoon sijoitettu virkasuhteinen tehtävä on ollut julkisesti haettavana Helsingin kaupungin rekrytointijärjestelmässä ja muissa Helsingin kaupungin rekrytointikanavissa 2.5.-17.5.2024.



Hakuilmoituksessa haettiin muodolliset kelpoisuusvaatimukset täyttävää yhteisten tutkinnon osien opettajaa Stadin ammatti- ja aikuisopistoon. Yhteiskunta- ja työelämäosaamisen tuntiopettajan tehtävään ilmoitettiin hakuilmoituksessa kuuluvan yhteiskunnassa ja työemässä toimimisen, talousosaamisen, yrittäjyyskasvatuksen ja kestäväkehityksen sekä toiminta digitaalisessa ympäristössä osa-alueiden opetus, ohjaus ja arviointi tehtäviä.

Hakuilmoituksessa ilmoitettiin arvostettavan hyviä vuorovaikutus- ja tiimityötaitoja sekä aktiivista otetta työelämän edustajien ja muiden sidosryhmien kanssa tehtävässä yhteistyössä. Lisäksi hakuilmoituksessa ilmoitettiin odotettavan yhteiskunnassa- ja työelämässä toimimisen, talous- ja kestäväkehityksen sekä toiminta digitaalisessa ympäristössä vahvaa hallintaa sekä innostusta jakaa osaamista.

Hakuilmoituksessa edellytettiin kokemusta toisen asteen ammatillisen koulutuksen opetus- ja ohjaustehtävissä toimimisesta ja opiskelijoiden HOKS-ohjauksesta. Eduksi ilmoitettiin ammatilliseen koulutuksen ja työelämän osaamistarpeiden moniammatilliseen kehittämiseen liittyvän kokemuksen ja kokemuksen eri ikäisten ja taustaisten oppijoiden kanssa toimimisesta sekä kielitietoisuuden työtteen.

Hakuilmoituksessa ilmoitettiin hakumenettelyn eteneminen. Hakuilmoituksen mukaan tehtävän kelpoiset hakijat kutsutaan heti hakuajan päätyttyä videohaastatteluun jonka jälkeen hakemuksen ja videoiden perusteella tehtävään parhaiten soveltuvat hakijat kutsutaan Teams-ryhmähaastatteluun, jonka jälkeen kärkihakijat kutsutaan henkilökohtaiseen haastatteluun.

Rehtorin päätöksen mukaan tehtävää haki hakuajan kuluessa 20 henkilöä, joista 17 täytti opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen mukaiset kelpoisuusvaatimukset.

Rehtorin tekemän päätöksen mukaan hakemusten perusteella videohaastatteluun kutsuttiin kaikki kelpoiset hakijat. Hakemusten ja videohaastattelujen perusteella Teams-ryhmähaastatteluun kutsuttiin kuusi tehtävään parhaiten soveltuvaksi katsottua hakijaa. Teams-ryhmähaastattelussa haastattelijoina toimi kaksi koulutuspäällikköä. Ryhmähaastattelun perusteella yksilöhaastatteluun kutsuttiin kaksi hakijaa.

Oikaisuvaatimuksesta

Oikaisuvaatimuksessa vaaditaan kumottavaksi päätös ja määrättäväksi täytäntöönpanokieltoon ja keskeytettäväksi kyseisen päätöksen täytäntöönpano, koska päätös on vastoin tarkoituksenmukaisuutta. Oikaisu-



vaatimuksen mukaan valittua paremmin työtehtävien alaan perehtyneitä hakijoita olisi ollut.

Lisäksi oikaisuvaatimuksen mukaan asian käsittelyssä on tapahtunut menettelyvirheitä ja päätös on syntynyt virheellisessä järjestyksessä. Oikaisuvaatimuksessa tuodaan esille, että työpaikan täyttö vaatii kuorittavia ja kohtuuttomia menettelyitä hakijoilta, jotka ovat suhteellisuusperiaatteen vastaisia. Oikaisuvaatimuksessa arvostellaan lisäksi Helsingin kaupungin käyttämän järjestelmän vaativan epäolennaisia tietoja ja vaativan huomattavaa työmäärää. Oikaisuvaatimuksen tekijä vaatii, että Helsingin kaupunki korvaa hakijoille rahasuorituksilla ne työsuoritukset, joihin hakijat ovat joutuneet työpaikan täytössä.

Samoin oikaisuvaatimuksen mukaan haastattelukierrosten määrä on ollut kohtuutonta. Haastattelijoina toimivat viranhaltijat ovat oikaisuvaatimuksen mukaan jääneitä asiassa.

Samoin oikaisuvaatimuksen mukaan tehtävään valitun pääaineena ei ole ollut yhteiskuntaoppi, jonka vuoksi hänen hakemuksessaan on ollut paikkansa pitämätön väite. Oikaisuvaatimuksen mukaan tehtävään valitun suorittamat opinnot yhteiskuntaopin alalta ovat vähäiset, eivätkä vastaa pääainetta. Lisäksi oikaisuvaatimuksen mukaan valitulla ei ole työelämäntuntemuksen opintoja eikä työpsykologian opintoja, vaikka ne ovat tarpeellisia tehtävässä. Oikaisuvaatimuksen mukaan historian maisterin koulutus ei ole soveltuva tehtävään. Valitun nimittäminen on oikaisuvaatimuksen tekijän mukaan epätarkoituksenmukaista.

Oikaisuvaatimuksen tekijän perustelut ilmenevät tarkemmin liitteenä olevasta oikaisuvaatimuksesta.

Lainsäädännöstä

Lain kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta 6 §:n 1 momentin mukaan virkasuhteeseen ottamisen yleisistä perusteista säädetään perustuslaissa. Perustuslain 125 §:n 2 momentin mukaan yleiset nimitysperusteet julkisiin virkoihin ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Lisäksi virkasuhteeseen otettavalla on oltava erikseen säädetty tai kunnan päättämä erityinen kelpoisuus. Opettajan kelpoisuudesta säädetään opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetussa asetuksessa.

Taidolla tarkoitetaan lähinnä koulutuksen tai työkokemuksen avulla hankittuja tietoja ja taitoja. Kyvyllä viitataan yleisesti tuloksellisen työkentelyn edellyttämiin henkilön ominaisuuksiin, kuten luontaiseen lahjakkuuteen, järjestelykykyyn, aloitteellisuuteen ja muihin vastaaviin tehtävän hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin. Koetetulla kansalaiskunnolla tarkoitetaan yleisessä kansalaistoiminnassa saatuja viran hoi-



don kannalta merkityksellisiä ansioita sekä nuhteetonta käytöstä. Yleisiä nimitysperusteita on tulkittava yhdessä asianomaisen viran yleisiin ja erityisiin kelpoisuusehtoihin.

Opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (1998/986) 14 §:n mukaan:

Ammatillisesta koulutuksesta annetun valtioneuvoston asetuksen (673/2017) 2 §:ssä tarkoitettujen yhteisiin tutkinnon osiin kuuluvien osa-alueiden opetusta on kelpoinen antamaan henkilö, joka on suorittanut ylemmän korkeakoulututkinnon, johon sisältyvät vähintään 120 opintopisteen tai 55 opintoviikon laajuiset tai niitä vastaavat opinnot yhdessä opetettavassa osa-alueessa ja vähintään 60 opintopisteen tai vähintään 35 opintoviikon laajuiset tai niitä vastaavat opinnot muissa opetettavissa osa-alueissa tai joka on suorittanut diplomi-insinöörin tutkinnon soveltuvassa koulutusohjelmassa.

Toiminta digitaalisessa ympäristössä, taide ja luova ilmaisu, yhteiskunnassa ja kansalaisena toimiminen, työelämässä toimiminen, opiskelija- ja urasuunnitteluvalmiudet sekä yrittäjyys ja yrittäjämäinen toiminta osa-alueiden opetusta on 1 momentista poiketen kelpoinen antamaan henkilö, joka on suorittanut soveltuvan korkeakoulututkinnon.

Sen lisäksi mitä 1 ja 2 momentissa säädetään, edellytetään, että henkilö on suorittanut vähintään 60 opintopisteen tai vähintään 35 opintoviikon laajuiset opettajan pedagogiset opinnot.

Asian arviointi

Edellä mainittuun asetuksen säännökseen viitaten, tehtävään valittu on kelpoinen kyseiseen tehtävään. Rehtorin lausunnon mukaan tehtävään valittu on filosofian maisteri ja täyttää siten kelpoisuusasetuksen mukaisen edellytyksen soveltuvasta korkeakoulututkinnosta. Valitun hakemuksen mukaan hän on suorittanut tutkintonsa sivuaineena yhteiskuntaopin (60 op) sekä tutkinnon pääaineena historian (203 op). Lisäksi tehtävään valittu on suorittanut opettajan pedagogiset opinnot. Edellä mainitun asetuksen pykälän 2 momentin mukaan yhteiskunta- ja työelämäosaamista on kelpoinen antamaan henkilö, joka on suorittanut soveltuvan korkeakoulututkinnon ja suorittanut opettajan pedagogiset opinnot.

Tehtävään valitulla on rehtorin lausunnon mukaan opetuskokemusta yli kolme vuotta, josta toisen asteen ammatillisen koulutuksen yhteiskunta- ja työelämässä toimimisen opettajakokemusta yli kaksi vuotta.

Rehtorin lausunnon mukaan valittu on rekrytointiprosessin aikana osoittanut ja tuonut esille vahvaa osaamista haettavan tehtävän kuvaukseen



liittyvissä osa-alueissa muista hakijoista edukseen erottuvalla tavalla muun muassa mm. videohaastattelun konkreettisissa tehtävän odotusten mukaisissa vastauksissaan ja vuorovaikutus- ja tiimityötaitoillaan ryhmähaastattelutilanteessa.

Hakuilmoituksessa ei ole edellytetty, eikä opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annettu asetus edellytä työelämäntuntemuksen opintoja tai työpsykologian opintoja.

Helsingin kaupungin käyttämällä rekrytointijärjestelmällä ei ole ollut vaikutusta päätöksen sisältöön. Hakuilmoituksessa on ilmoitettu lisätiedon antaja. Hakijalla on mahdollisuus toimittaa hakemuksensa myös ole-malla yhteydessä ilmoitettuun lisätiedon antajaan. Esittelijä toteaa, että jo hakuilmoituksessa on myös kerrottu hakuprosessin eteneminen.

Rehtorin lausunnon mukaan rekrytointi toteutettiin kaupungin rekrytointiprosessin mukaisesti ja kaupungin yhteistä rekrytointialustaa käyttäen. Stadin ammattiopisto hyödyntää erilaisia menetelmiä ja monikanavaisuutta rekrytoinneissa varmistaakseen erilaisten hakijoiden mahdollisuudet tuoda osaamisensa ja valmiutensa suhteessa haettuun tehtävään kattavasti esille. Rehtorin lausunnon mukaan niissä rekrytoinneissa, joissa on runsaasti hakijoita, hyödynnetään videohaastattelua, joka mahdollistaa laajemmalle joukolle hakijoita tilaisuuden tulla kuulluksi ennen ryhmähaastatteluihin valintoja. Ryhmähaastattelujen perusteella osa hakijoista kutsutaan rehtorin lausunnon mukaan henkilökohtaiseen haastatteluun, joka voi sisältää myös kirjallisen osuuden tai muun työnäytteen ennen valintapäätöstä. Rehtorin lausunnon mukaan nyt ky-seessä olevassa rekrytoinnissa käytettiin yllä kuvattua prosessia kattavasti ja valintapäätös tehtiin kokonaisuutensa perusteella tehtävän kelpoisuusehdot ja muut tehtävään hakuilmoituksessa kuvatut odotukset ja arvostukset huomioiden. Rehtorin päätöksen mukaan tehtävää haki 20 henkilöä.

Oikaisuvaatimuksessa esitetyt perusteet eivät anna aiheutta päätöksen muuttamiseen. Rehtori on harkintansa mukaan voinut valita koulutuksen, työkokemuksen ja haastattelussa ilmenevien seikkojen kokonaisarviointin perusteella soveliaimmaksi arvioimansa hakijan yhteiskunta- ja työelämäosaamisen tuntiohjeiden virkasuhteeseen tehtävään. Oikaisuvaatimuksen tekijä ei ole esittänyt sellaisia seikkoja, jotka osoittaisivat, että rehtori olisi käyttänyt harkintavaltaansa muuhun kuin, mihin se tässä asiassa on ollut käytettävissä.

Esittelijä esittää edellä lausuttuun, rehtorin päätökseen ja lausuntoon viitaten, että oikaisuvaatimus hylätään.

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja



Harri Korhonen

Lisätiedot

Emmi Väisänen, HR-juristi, puhelin: 310 32391
emmi.vaisanen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Oikaisuvaatimus
- 2 Rehtorin päätös
- 3 Rehtorin lausunto
- 4 Valitun hakemus
- 5 Hakuilmoitus

Muutoksenhaku

Kunnallisvalitus, oikaisuvaatimuksen johdosta annettu päätös

Otteet

Ote

Oikaisuvaatimuksen tekijä

Otteen liitteet

Esitysteksti

Kunnallisvalitus, oikaisuvaatimuksen johdosta annettu päätös

Liite 1

Liite 2

Liite 3

Liite 4

Liite 5

Päätöshistoria

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala Lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön palvelukokonaisuus Ammatillinen koulutus Kampus 5 Rehtori, Kampus 5 10.06.2024 § 14

HEL 2024-008205 T 01 01 01 01

Päätös

Rehtori päätti valita yhteiskunta- ja työelämäosaamisen tuntiopettajan virkasuhteiseen tehtävään *****

Virantoimitus alkaa 1.8.2024 lukien.

Virkaan valitulle ei aseteta koeaikaa.

Päätös on ehdollinen, kunnes tehtävään valittu on esittänyt lasten kanssa työskentelevien rikostaustan selvittämisestä annetun lain



(504/2002) edellyttämän rikosrekisterilain (505/2002) 6 §:n 2 momentissa tarkoitettuna rikosrekisteriotteen ja kunnes tehtävään valittu on esittänyt selvityksen terveydentilastaan. Selvitys terveydentilasta on esitettävä kuukauden kuluessa tehtävän ottamista koskevan päätöksen tiedoksisaannista lukien.

Päätöksen perustelut

Yhteiskunta- ja työelämäosaamisen tuntiopettajan tehtävä on ollut julkisesti haettavana ajalla 2.5.-17.5.2024 Helsingin kaupungin sähköisessä rekrytointijärjestelmässä sekä muissa Helsingin kaupungin rekrytointikanavissa. Tehtävän ensimmäinen sijoituspaikka on Stadin ammatti- ja aikuisopiston kampus 5 Sturenkadun toimipaikka.

Toimialajohtajan delegointipäätöksen (30.6.2021, § 90) mukaan opettajan ottamisesta toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen päättää rehtori.

Viranhaltijan tehtävänä on yhteisten tutkinnon osien yhteiskunta- ja työelämäosaamisen tuntiopettajan tehtävä Stadin ammatti- ja aikuisopistossa.

Tehtävänimikkeen kelpoisuusvaatimuksena on opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 1998/986 mukainen kelpoisuus.

Hakuilmoituksessa olemme kertoneet edellyttävämme kokemusta toisen asteen ammatillisen koulutuksen opetus- ja ohjaustehtävissä toimimisesta ja opiskelijoiden HOKS-ohjauksesta.

Sekä eduksi katsottavaksi ammatilliseen koulutuksen ja työelämän osaamistarpeiden moniammatilliseen kehittämiseen liittyvän kokemuksen. Luemme eduksi myös kokemuksen eri ikäisten ja taustaisten oppijoiden kanssa toimimisesta sekä kielitietoisesta työtöteestä.

Perustuslain 125 §:n mukaan tehtävän yleiset nimitysperusteet ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaisuus.

Määräajassa hakemuksen jätti kaksikymmentä (20) hakijaa. Vaadittu kelpoisuus on seitsemällätoista (17) hakijalla.

Videohaastatteluun kutsuttiin kaikki kelpoiset hakijat. Hakemusten ja videohaastattelujen perusteella Teams ryhmähaastatteluun 28.5.2024 kutsuttiin kuusi (6) tehtävään parhaiten soveltuvaksi katsottua hakijaa. Teams ryhmähaastattelussa haastattelijoina toimivat koulutuspäälliköt



Ryhmähaastattelun perusteella yksilöhaastatteluun kutsuttiin kaksi (2) hakijaa: *****

Haastattelut toteutettiin 29.5.2024, haastattelijoina toimivat rehtori ***** ja koulutuspäällikkö *****

***** Molemmilla haastatteluilla on vahva ammatillisen osaaminen sekä kokemusta toisen asteen ammatillisesta koulutuksesta ja erilais-
ten opiskelijoiden kanssa toimimisesta.

Yhteiskunta- ja työelämäosaamisen tuntiopettajan tehtävään kuuluu yhteiskunnassa ja työemässä toimimisen, talousosaamisen, yrittäjyyskasvatuksen ja kestävän kehityksen sekä toiminta digitaalisessa ympäristössä osa-alueiden opetus, ohjaus ja arviointi tehtäviä. Opetustehtävät koostuvat, ryhmäopetuksesta, avoimissa pajoissa tapahtuvasta oppimisen ohjauksesta, verkko- ja työpaikalla tapahtuvan oppimisen toteutuksesta sekä yhteistyöstä ammatillisten opettajien kanssa mm. yhteistyössä toteutetuista alakohtaiseen yrittäjyyteen valmentavista projekteista.

Rehtori katsoo hakijoiden työkokemuksen, koulutuksen sekä haastatteluista ilmenevien seikkojen kokonaisarvioinnin perusteella, että parhaat edellytykset viran menestykselliseen hoitamiseen on *****

***** Hänellä on hyvät vuorovaikutus ja tiimityötaidot.

Päätös annetaan tiedoksi tehtävään valitulle sekä muille hakijoille oikeasuvaatimusohjeineen. Päätöksen tiedoksianto tapahtuu sähköisessä rekrytointijärjestelmässä niiden osalta, jotka ovat antaneet suostumuksensa sähköiseen tiedoksiantoon ja muiden osalta kirjeitse.

Lisätiedot

Eeva Sahlman, rehtori, puhelin: 09 310 81806
eeva.sahlman(a)hel.fi



29

Oikaisuvaatimus tuntiopettajan ottamisesta toistaiseksi

HEL 2024-008205 T 01 01 01 01

Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää kuntalain 134 §:n nojalla hylätä Nuorliberaalit - Ungliberalerna ry:n oikaisuvaatimuksen, jonka se on tehnyt Stadin Ammatti- ja aikuisopiston rehtorin 10.6.2024 tekemästä päätöksestä, koska oikaisuvaatimuksessa esitetyt perusteet eivät anna aihetta päätöksen muuttamiseen. Kasvatus- ja koulutuslautakunta viittaa perusteluinaan esittelijän esittämiin seikkoihin.

Esittelijän perustelut

***** on tehnyt Nuorliberaalit -

Ungliberalerna ry:n puolesta yhdistyksen puheenjohtajana 2.7.2024 Helsingin kaupungin kirjaamoon saapuneen oikaisuvaatimuksen rehtorin (kampus 5) 10.6.2024 tekemästä päätöksestä, jolla rehtori on ottanut yhteiskunta- ja työelämäosaamisen tuntiopettajan virkasuhteeseen tehtävään filosofian maisteri *****

Rehtori on antanut asiassa lausunnon.

Kuntalain 134 §:n 1 momentin nojalla kunnanhallituksen, lautakunnan ja valiokunnan, niiden jaoston sekä niiden alaisen viranomaisen päätökseen tyytymätön saa hakea siihen oikaisua.

Kuntalain 137 §:n mukaan oikaisuvaatimuksen ja kunnallisvalituksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen) sekä kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimus on tehty määräajassa ja oikealle toimielimelle.

Hallintosäännön 14 luvun 1 §:n 2 mom. 5 kohdan mukaan, ellei toisin ole määrätty toimialajohtaja ottaa palvelukseen toimialan viranhaltijat ja työntekijät. Toimialajohtajan henkilöstöasioiden delegeoineista 5.3.2024 tekemään päätökseen (27 §) perustuen ammatillisen koulutuksen tuntiopettajat toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen ottaa rehtori.

Hakuprosessista

Stadin ammatti- ja aikuisopistoon sijoitettu virkasuhteinen tehtävä on ollut julkisesti haettavana Helsingin kaupungin rekrytointijärjestelmässä ja muissa Helsingin kaupungin rekrytointikanavissa 2.5.-17.5.2024.



Hakuilmoituksessa haettiin muodolliset kelpoisuusvaatimukset täyttävää yhteisten tutkinnon osien opettajaa Stadin ammatti- ja aikuisopistoon. Yhteiskunta- ja työelämäosaamisen tuntiopettajan tehtävään ilmoitettiin hakuilmoituksessa kuuluvan yhteiskunnassa ja työemässä toimimisen, talousosaamisen, yrittäjyyskasvatuksen ja kestäväkehityksen sekä toiminta digitaalisessa ympäristössä osa-alueiden opetus, ohjaus ja arviointi tehtäviä.

Hakuilmoituksessa ilmoitettiin arvostettavan hyviä vuorovaikutus- ja tiimityötaitoja sekä aktiivista otetta työelämän edustajien ja muiden sidosryhmien kanssa tehtävässä yhteistyössä. Lisäksi hakuilmoituksessa ilmoitettiin odotettavan yhteiskunnassa- ja työelämässä toimimisen, talous- ja kestäväkehityksen sekä toiminta digitaalisessa ympäristössä vahvaa hallintaa sekä innostusta jakaa osaamista.

Hakuilmoituksessa edellytettiin kokemusta toisen asteen ammatillisen koulutuksen opetus- ja ohjaustehtävissä toimimisesta ja opiskelijoiden HOKS-ohjauksesta. Eduksi ilmoitettiin ammatilliseen koulutuksen ja työelämän osaamistarpeiden moniammatilliseen kehittämiseen liittyvän kokemuksen ja kokemuksen eri ikäisten ja taustaisten oppijoiden kanssa toimimisesta sekä kielitietoisuuden taitojen.

Rehtorin päätöksen mukaan tehtävää haki hakuajan kuluessa 20 henkilöä, joista 17 täytti opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen mukaiset kelpoisuusvaatimukset.

Rehtorin tekemän päätöksen mukaan hakemusten perusteella videohaastatteluun kutsuttiin kaikki kelpoiset hakijat. Hakemusten ja videohaastattelujen perusteella Teams-ryhmähaastatteluun 28.5.2024 kutsuttiin kuusi tehtävään parhaiten soveltuvaksi katsottua hakijaa. Teams-ryhmähaastattelussa haastattelijoina toimi kaksi koulutuspäällikköä. Ryhmähaastattelun perusteella yksilöhaastatteluun kutsuttiin kaksi hakijaa.

Oikaisuvaatimuksesta

Oikaisuvaatimuksessa vaaditaan kumottavaksi päätös ja määrättäväksi täytäntöönpanokieltoon ja keskeytettäväksi kyseisen päätöksen täytäntöönpano, koska päätös on vastoin tarkoituksenmukaisuutta. Lisäksi oikaisuvaatimuksen mukaan asian käsittelyssä on tapahtunut menettelyvirheitä ja syntynyt virheellisessä järjestyksessä.

Samoin oikaisuvaatimuksen mukaan tehtävään valitun pääaineena ei ole ollut yhteiskuntaoppi, jonka vuoksi hänen hakemuksessaan on ollut paikkansa pitämätön väite. Oikaisuvaatimuksen mukaan tehtävään valitun suorittamat opinnot yhteiskuntaosaamisesta ja työelämäosaamisesta ovat määrältään vähäiset, eikä hän ole soveltuva yhteiskuntao-



saamisen ja työelämäosaamisen opettajaksi. Oikaisuvaatimuksen mukaan tehtävään tulisi valita nimettyä pätevämpi henkilö. Tehtävään valitun nimittäminen on oikaisuvaatimuksen mukaan epätarkoituksenmukaista. Lisäksi oikaisuvaatimuksen mukaan täytössä on syrjitty eräitä hakijoita.

Oikaisuvaatimuksen tekijän perustelut ilmenevät tarkemmin liitteenä olevasta oikaisuvaatimuksesta.

Lainsäädännöstä

Lain kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta 6 §:n 1 momentin mukaan virkasuhteeseen ottamisen yleisistä perusteista säädetään perustuslaissa. Perustuslain 125 §:n 2 momentin mukaan yleiset nimitysperusteet julkisiin virkoihin ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Lisäksi virkasuhteeseen otettavalla on oltava erikseen säädetty tai kunnan päättämä erityinen kelpoisuus. Opettajan kelpoisuudesta säädetään opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetussa asetuksessa.

Taidolla tarkoitetaan lähinnä koulutuksen tai työkokemuksen avulla hankittuja tietoja ja taitoja. Kyvyllä viitataan yleisesti tuloksellisen työkentelyn edellyttämiin henkilön ominaisuuksiin, kuten luontaiseen lahjakkuuteen, järjestelykykyyn, aloitteellisuuteen ja muihin vastaaviin tehtävän hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin. Koetetulla kansalaiskunnolla tarkoitetaan yleisessä kansalaistoiminnassa saatuja viran hoidon kannalta merkityksellisiä ansioita sekä nuhteetonta käytöstä. Yleisiä nimitysperusteita on tulkittava yhdessä asianomaisen viran yleisiin ja erityisiin kelpoisuusehtoihin.

Opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (1998/986) 14 §:n mukaan:

Ammatillisesta koulutuksesta annetun valtioneuvoston asetuksen (673/2017) 2 §:ssä tarkoitettujen yhteisiin tutkinnon osiin kuuluvien osa-alueiden opetusta on kelpoinen antamaan henkilö, joka on suorittanut ylemmän korkeakoulututkinnon, johon sisältyvät vähintään 120 opintopisteen tai 55 opintoviikon laajuiset tai niitä vastaavat opinnot yhdessä opetettavassa osa-alueessa ja vähintään 60 opintopisteen tai vähintään 35 opintoviikon laajuiset tai niitä vastaavat opinnot muissa opetettavissa osa-alueissa tai joka on suorittanut diplomi-insinöörin tutkinnon soveltuvassa koulutusohjelmassa.

Toiminta digitaalisessa ympäristössä, taide ja luova ilmaisu, yhteiskunnassa ja kansalaisena toimiminen, työelämässä toimiminen, opiskelija urasuunnitteluvalmiudet sekä yrittäjyys ja yrittäjämäinen toiminta



osa-alueiden opetusta on 1 momentista poiketen kelpoinen antamaan henkilö, joka on suorittanut soveltuvan korkeakoulututkinnon.

Sen lisäksi mitä 1 ja 2 momentissa säädetään, edellytetään, että henkilö on suorittanut vähintään 60 opintopisteen tai vähintään 35 opintoviikon laajuiset opettajan pedagogiset opinnot.

Asian arviointi

Edellä mainittuun asetukseen säännökseen viitaten, tehtävään valittu on kelpoinen kyseiseen tehtävään. Rehtorin lausunnon mukaan tehtävään valittu on filosofian maisteri ja täyttää siten kelpoisuusasetuksen mukaisen edellytyksen soveltuvasta korkeakoulututkinnosta. Valitun hakemuksen mukaan hän on suorittanut tutkintonsa sivuaineena yhteiskuntaopin (60 op) sekä tutkinnon pääaineena historian (203 op). Lisäksi tehtävään valittu on suorittanut opettajan pedagogiset opinnot. Edellä mainitun asetuksen pykälän 2 momentin mukaan yhteiskunta- ja työelämäosaamista on kelpoinen antamaan henkilö, joka on suorittanut soveltuvan korkeakoulututkinnon ja suorittanut opettajan pedagogiset opinnot.

Tehtävään valitulla on rehtorin lausunnon mukaan opetuskokemusta yli kolme vuotta, josta toisen asteen ammatillisen koulutuksen yhteiskunta- ja työelämässä toimimisen opettajakokemusta yli kaksi vuotta.

Rehtorin lausunnon mukaan valittu on rekrytointiprosessin aikana osoittanut ja tuonut esille vahvaa osaamista haettavan tehtävän kuvaukseen liittyvissä osa-alueissa muista hakijoista edukseen erottuvalla tavalla muun muassa videohaastattelun konkreettisissa tehtävän odotusten mukaisissa vastauksissaan ja vuorovaikutus- ja tiimityötaitoillaan ryhmähaastattelutilanteessa.

Asiaan saadun selvityksen perusteella ei ole tullut ilmi, että asian käsittelyssä olisi tapahtunut menettelyvirheitä tai että päätös olisi syntynyt virheellisessä järjestyksessä. Rehtorin lausunnon mukaan valitun tutkinto on katsottu tehtävään soveltuvaksi. Tehtävä ei edellytä ylempää korkeakoulututkintoa tai määriteltyä pääainetta. Lisäksi rehtorin lausunnon mukaan valitun rekrytointiprosessin aikana antamansa näytöt osaamisestaan ja soveltuvuudestaan tehtävän kuvauksen mukaisiin odotuksiin ovat hakijoista vahvimmat. Rehtorin lausunnon mukaan päätös on perustunut kokonaisharkintaan ja tehtävään on valittu parhaiten soveltuva hakija, joka täyttää kelpoisuusehdot.

Oikaisuvaatimuksessa esitetyt perusteet eivät anna aihetta päätöksen muuttamiseen. Rehtori on harkintansa mukaan voinut valita koulutuksen, työkokemuksen ja haastattelussa ilmenevien seikkojen kokonaisarviointiin perusteella soveliaimmaksi arvioimansa hakijan yhteiskun-



ta- ja työelämäosaamisen tuntiopettajan virkasuhteiseen tehtävään. Oikaisuvaatimuksen tekijä ei ole esittänyt sellaisia seikkoja, jotka osoittaisivat, että rehtori olisi käyttänyt harkintavaltaansa muuhun kuin, mihin se tässä asiassa on ollut käytettävissä.

Esittelijä esittää edellä lausuttuun, rehtorin päätökseen ja lausuntoon viitaten, että oikaisuvaatimus hylätään.

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Harri Korhonen

Lisätiedot

Emmi Väisänen, HR-juristi, puhelin: 310 32391
emmi.vaisanen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Oikaisuvaatimus
- 2 Oikaisuvaatimus täydennys
- 3 Rehtorin päätös
- 4 Hakuilmoitus
- 5 Valitun hakemus
- 6 Rehtorin lausunto

Muutoksenhaku

Kunnallisvalitus, oikaisuvaatimuksen johdosta annettu päätös

Otteet

Ote

Oikaisuvaatimuksen tekijä

Otteen liitteet

Esitysteksti

Kunnallisvalitus, oikaisuvaatimuksen johdosta annettu päätös

Liite 1

Liite 2

Liite 3

Liite 4

Liite 5

Liite 6

Päätöshistoria

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala Lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön palvelukokonaisuus Ammatillinen koulutus Kampus 5 Rehtori, Kampus 5 10.06.2024 § 14

HEL 2024-008205 T 01 01 01 01

Postiosoite

PL 58300
00099 HELSINGIN KAUPUNKI
kasvatusjakoulutus@hel.fi

Käyntiosoite

Työpajankatu 8
Helsinki 58
www.hel.fi/kasvatusjakoulutus

Puhelin

+358 9 310 8600

Y-tunnus

0201256-6



Päätös

Rehtori päätti valita yhteiskunta- ja työelämäosaamisen tuntiopettajan virkasuhteiseen tehtävään *****

Virantoimitus alkaa 1.8.2024 lukien.

Virkaan valitulle ei aseteta koeaikaa.

Päätös on ehdollinen, kunnes tehtävään valittu on esittänyt lasten kanssa työskentelevien rikostaustan selvittämisestä annetun lain (504/2002) edellyttämän rikosrekisterilain (505/2002) 6 §:n 2 momentissa tarkoitetun rikosrekisteriotteen ja kunnes tehtävään valittu on esittänyt selvityksen terveydentilastaan. Selvitys terveydentilasta on esitettävä kuukauden kuluessa tehtävän ottamista koskevan päätöksen tiedoksisaannista lukien.

Päätöksen perustelut

Yhteiskunta- ja työelämäosaamisen tuntiopettajan tehtävä on ollut julkisesti haettavana ajalla 2.5.-17.5.2024 Helsingin kaupungin sähköisessä rekrytointijärjestelmässä sekä muissa Helsingin kaupungin rekrytointikanavissa. Tehtävän ensimmäinen sijoituspaikka on Stadin ammatti- ja aikuisopiston kampus 5 Sturenkadun toimipaikka.

Toimialajohtajan delegointipäätöksen (30.6.2021, § 90) mukaan opettajan ottamisesta toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen päättää rehtori.

Viranhaltijan tehtävänä on yhteisten tutkinnon osien yhteiskunta- ja työelämäosaamisen tuntiopettajan tehtävä Stadin ammatti- ja aikuisopistossa.

Tehtävänimikkeen kelpoisuusvaatimuksena on opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 1998/986 mukainen kelpoisuus.

Hakuilmoituksessa olemme kertoneet edellyttävämme kokemusta toisen asteen ammatillisen koulutuksen opetus- ja ohjaustehtävissä toimimisesta ja opiskelijoiden HOKS-ohjauksesta.

Sekä eduksi katsottavaksi ammatilliseen koulutuksen ja työelämän osaamistarpeiden moniammatilliseen kehittämiseen liittyvän kokemuksen. Luemme eduksi myös kokemuksen eri ikäisten ja taustaisten oppijoiden kanssa toimimisesta sekä kielitietoisesta työotteesta.

Perustuslain 125 §:n mukaan tehtävän yleiset nimitysperusteet ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaisuus.



Määräajassa hakemuksen jätti kaksikymmentä (20) hakijaa. Vaadittu kelpoisuus on seitsemällätoista (17) hakijalla.

Videohaastatteluun kutsuttiin kaikki kelpoiset hakijat. Hakemusten ja videohaastattelujen perusteella Teams ryhmähaastatteluun 28.5.2024 kutsuttiin kuusi (6) tehtävään parhaiten soveltuvaksi katsottua hakijaa. Teams ryhmähaastattelussa haastattelijoina toimivat koulutuspäälliköt

Ryhmähaastattelun perusteella yksilöhaastatteluun kutsuttiin kaksi (2) hakijaa: *****

Haastattelut toteutettiin 29.5.2024, haastattelijoina toimivat rehtori
***** ja koulutuspäällikkö *****

***** Molemmilla haastatelluilla on vahva ammatillisen osaaminen sekä kokemusta toisen asteen ammatillisesta koulutuksesta ja erilais-
ten opiskelijoiden kanssa toimimisesta.

Yhteiskunta- ja työelämäosaamisen tuntiopettajan tehtävään kuuluu yhteiskunnassa ja työemässä toimimisen, talousosaamisen, yrittäjyyskasvatuksen ja kestävän kehityksen sekä toiminta digitaalisessa ympäristössä osa-alueiden opetus, ohjaus ja arviointi tehtäviä. Opetustehtävät koostuvat, ryhmäopetuksesta, avoimissa pajoissa tapahtuvasta oppimisen ohjauksesta, verkko- ja työpaikalla tapahtuvan oppimisen toteutuksesta sekä yhteistyöstä ammatillisten opettajien kanssa mm. yhteistyössä toteutetuista alakohtaiseen yrittäjyyteen valmentavista projekteista.

Rehtori katsoo hakijoiden työkokemuksen, koulutuksen sekä haastatelluista ilmenevien seikkojen kokonaisarvioinnin perusteella, että parhaat edellytykset viran menestykselliseen hoitamiseen on *****

***** Hänellä on hyvät vuorovaikutus ja tiimityötaidot.

Päätös annetaan tiedoksi tehtävään valitulle sekä muille hakijoille oikeasuvaatimusohjeineen. Päätöksen tiedoksianto tapahtuu sähköisessä rekrytointijärjestelmässä niiden osalta, jotka ovat antaneet suostumuksensa sähköiseen tiedoksiantoon ja muiden osalta kirjeitse.

Lisätiedot

Eeva Sahlman, rehtori, puhelin: 09 310 81806
eeva.sahlman(a)hel.fi



30

Oikaisuvaatimus tuntiopettajan ottamisesta määräjäksi

HEL 2024-009033 T 01 01 01 01

Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää hyväksyä ***** tekemän oikaisuvaatimuksen, jonka hän on tehnyt Kalasataman peruskoulun rehtorin 19.6.2024 tekemästä päätöksestä ja kumota rehtorin tekemän päätöksen sekä palauttaa asian uudelleen käsiteltäväksi.

Esittelijän perustelut

***** on tehnyt 4.7.2024 Helsingin kaupungin kirjaamoon saapuneen oikaisuvaatimuksen rehtorin 19.6.2024 tekemästä päätöksestä (4 §), jolla rehtori on ottanut Kalasataman peruskouluun päätoimisen tuntiopettajan (oppilaanohjaus) tehtävään määräjäksi valtiotieteen maisteri *****

Rehtori on antanut asiassa lausunnon.

Kuntalain 134 §:n 1 momentin nojalla kunnanhallituksen, lautakunnan ja valiokunnan, niiden jaoston sekä niiden alaisen viranomaisen päätökseen tyytymätön saa hakea siihen oikaisua.

Kuntalain 137 §:n mukaan oikaisuvaatimuksen ja kunnallisvalituksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen) sekä kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimus on tehty määräjässä ja oikealle toimielimelle.

Hallintosäännön 14 luvun 1 §:n 2 mom. 5 kohdan mukaan, ellei toisin ole määrätty toimialajohtaja ottaa palvelukseen toimialan viranhaltijat ja työntekijät. Toimialajohtajan henkilöstöasioiden delegeoineista 5.3.2024 tekemään päätökseen (27 §) perustuen opettajan ottamisesta määräikaiseen virkasuhteeseen päättää rehtori.

Hakuprosessista

Kalasataman peruskouluun sijoitettu oppilaanohjauksen tuntiopettajan määräaikainen tehtävä on ollut julkisesti haettavana Helsingin kaupungin rekrytointijärjestelmässä sekä muissa Helsingin kaupungin rekrytointikanavissa 9.5.-23.5.2024.



Hakuilmoituksessa haettiin opinto-ohjaajaa määräaikaiseen virkasuhteeseen ajalle 5.8.2024-31.5.2025 Kalasataman peruskouluun ja Myllypuron peruskouluun. Kelpoisuus määräytyi opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (986/1998) mukaisesti. Määräaikaisissa tehtävissä kelpoisuusvaatimukset täyttävien hakijoiden puuttuessa myös vaadittavaa kelpoisuutta vailla olevat hakijat otetaan huomioon.

Hakuilmoituksessa ilmoitettiin eduksi luettavan kokemus oppilaanohjaustyöstä ja sen kehittämistä sekä kokemus toimintakulttuurin rakentamisesta.

Rehtorin päätöksen mukaan tehtävää haki hakuajan kuluessa 24 henkilöä, joista kolme täytti opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen mukaiset kelpoisuusvaatimukset ja yhdellä hakijalla oli muu soveltuva koulutus ja kokemus.

Rehtorin tekemän päätöksen mukaan hakemusten perusteella haastatteluun kutsuttiin neljä hakijaa. Rehtorin päätöksen ja valitun hakemuksen perusteella tehtävään valitulla ei ole ollut asetuksen edellyttämää kelpoisuutta.

Oikaisuvaatimuksesta

Oikaisuvaatimuksessa halutaan oikaisua ja perustelut sille, miksi oikaisuvaatimuksen tekijää ei ole kohdeltu haussa kelpoisuuden täyttävänä hakijana.

Lainsäädännöstä

Lain kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta 6 §:n 1 momentin mukaan virkasuhteeseen ottamisen yleisistä perusteista säädetään perustuslaissa. Perustuslain 125 §:n 2 momentin mukaan yleiset nimitysperusteet julkisiin virkoihin ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Lisäksi virkasuhteeseen otettavalla on oltava erikseen säädetty tai kunnan päättämä erityinen kelpoisuus.

Taidolla tarkoitetaan lähinnä koulutuksen tai työkokemuksen avulla hankittuja tietoja ja taitoja. Kyvyllä viitataan yleisesti tuloksellisen työkentelyn edellyttämiin henkilön ominaisuuksiin, kuten luontaiseen lahjakkuuteen, järjestelykykyyn, aloitteellisuuteen ja muihin vastaaviin tehtävän hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin. Koetetulla kansalaiskunnolla tarkoitetaan yleisessä kansalaistoiminnassa saatuja viran hoidon kannalta merkityksellisiä ansioita sekä nuhteetonta käytöstä. Yleisiä nimitysperusteita on tulkittava yhdessä asianomaisen viran yleisiin ja erityisiin kelpoisuusehtoihin.



Opinto-ohjaajan kelpoisuudesta säädetään opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetussa asetuksessa (986/1998). Asetuksen 6 §:ssä:

Oppilaanohjausta on kelpoinen antamaan henkilö:

- 1) joka on suorittanut ylemmän korkeakoulututkinnon ja yliopistojen tutkinnoista annetun valtioneuvoston asetuksen 19 §:n 1 momentin 4 kohdassa tai kasvatustieteellisen alan tutkinnoista ja opettajankoulutuksesta annetun asetuksen 15 §:n 2 momentissa tarkoitetut opinnot;
- 2) joka on suorittanut kasvatustieteellisen alan tutkinnoista ja opettajankoulutuksesta annetun asetuksen 15 §:n 1 momentin mukaisen koulutuksen; tai
- 3) jolla on tämän asetuksen 15 §:n 1 momentissa säädetty kelpoisuus.

Lisäksi opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 23 §:n mukaan opetusta voidaan väliaikaisesti enintään vuoden ajaksi määrätä antamaan henkilö, jolla on riittävä koulutus ja tehtävän edellyttämä taito. Tällainen henkilö voidaan kuitenkin määrätä antamaan opetusta yli kuuden kuukauden ajaksi vain, jos tehtävän edellyttämät kelpoisuusvaatimukset täyttäviä henkilöitä ei määräystä annettaessa ole saatavilla tai jos siihen on muu erityinen syy.

Asian arviointi

Virkasuhteeseen määrääjäksi valitun hakemuksesta selviää, että hän ei ole täyttänyt opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen mukaisia kelpoisuusvaatimuksia hakuajan päättyessä. Rehtori on kuitenkin 19.6.2024 (§ 4) tekemässään päätöksessä ottanut tehtävään ko. henkilön yli kuuden kuukauden ajaksi, vaikka kelpoisuusvaatimukset täyttäviä hakijoita olisi ollut kutsuttavissa haastateluun. Kelpoisuusvaatimukset täyttämättömän hakijan ottamiselle ei ole myöskään esitetty asetuksen mainitsemaa erityistä syytä.

Edellä lausutun perusteella esittelijä esittää, että oikaisuvaatimus hyväksytään ja Kalasataman peruskoulun rehtorin 19.6.2024 (§ 4) tekemä päätös kumotaan ja asia palautetaan rehtorin uudelleen käsiteltäväksi.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Emmi Väisänen, HR-juristi, puhelin: 310 32391
emmi.vaisanen(a)hel.fi



Liitteet

- 1 Oikaisuvaatimus
- 2 Rehtorin päätös
- 3 Valitun hakemus
- 4 Oikaisuvaatimuksen tekijän hakemus
- 5 Hakuilmoitus
- 6 Rehtorin lausunto

Muutoksenhaku

Kunnallisvalitus, oikaisuvaatimuksen johdosta annettu päätös

Otteet

Ote

Oikaisuvaatimuksen tekijä

Otteen liitteet

Esitysteksti

Kunnallisvalitus, oikaisuvaatimuksen johdosta annettu päätös

Liite 1

Liite 2

Liite 3

Liite 4

Liite 5

Liite 6

Tiedoksi

Rehtori

Päätöshistoria

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala Perusopetuksen palvelukokonaisuus Perusopetuksen alueelliset palvelut 3 Kalasataman peruskoulu Rehtori 19.06.2024 § 4

HEL 2024-009033 T 01 01 01 01

Päätös

Päätin valita päätoimisen oppilaanohjauksen tuntiopettajan määräaikaiseen tehtävään ***** ajalle 1.8.2024-31.7.2025.

Päätös on ehdollinen, kunnes virkaan valittu on esittänyt lasten kanssa työskentelevien rikostaustan selvittämisestä annetun lain (504/2002) edellyttämän rikosrekisterilain (505/2002) 6 §:n 2 momentissa tarkoitettua rikosrekisteriotteen.

Päätöksen perustelut



Määräaikainen päätoimisen tuntiopettajan tehtävä on ollut julkisesti haettavana Helsingin kaupungin sähköisessä rekrytointijärjestelmässä sekä muissa Helsingin kaupungin rekrytointikanavissa ajalla 9.5.-23.5.2024. Määräaikaisuuden perusteena on hankerahoitus.

Toimialajohtajan delegointipäätöksen (30.6.2021, § 90) mukaan opettajan ottamisesta määräaikaisesti voimassa olevaan tehtävään päättää rehtori.

Päätoimisen tuntiopettajan tehtävänä on oppilaanohjaus yhtenäisessä peruskoulussa vuosiluokilla 7.-9. kahdessa toimipisteessä; Myllypuron ja Kalasataman peruskouluissa. Lisäksi tehtävään kuuluu Kalasataman koulun oppilaanohjauksen toimintakulttuurin kehittäminen ja tehostettu oppilaanohjaus.

Opettajan viran kelpoisuusvaatimuksena on opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 1998/986 mukainen kelpoisuus.

Perustuslain 125 §:n mukaan viran yleiset nimitysperusteet ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto.

Määräajassa hakemuksen jätti 24 hakijaa. Vaadittu kelpoisuus oli 3 hakijalla ja muu soveltuva koulutus ja kokemus yhdellä hakijalla.

Hakemusten perusteella haastatteluun kutsuttiin neljä hakijaa: *****
Haastattelut pidettiin 4.6. ja 12.6. haastattelut suoritti rehtori.

***** kieltäytyttyä tehtävästä, päätin valita tehtävään vuoden määräajaksi tehtävän nykyisen hoitajan ***** Katson hakijan työkoemuksen, koulutuksen, osaamisen sekä kaikkien haastateltujen haastatteluista ilmenevien seikkojen kokonaisarvioinnin perusteella, että parhaat edellytykset tehtävän hoitamiseen tässä tilanteessa on *****

Päätös annetaan tiedoksi tehtävään valitulle sekä muille hakijoille oikeasuvaatimusohjeineen. Päätöksen tiedoksianto tapahtuu sähköisessä rekrytointijärjestelmässä niiden osalta, jotka ovat antaneet suostumuksensa sähköiseen tiedoksiantoon ja muiden osalta kirjeitse.

Lisätiedot

Kati Pennanen, rehtori, puhelin: 09 310 82856



kati.pennanen(a)hel.fi



31

Oikaisuvaatimus varhaiskasvatusta koskevasta päätöksestä

HEL 2024-009763 T 05 01 01

Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää hylätä ***** oikaisuvaatimuksen palveluohjaajan 27.6.2024 (nro 2024/00007312) tekemästä päätöksestä, koska oikaisuvaatimuksessa esitetyt perusteet eivät anna aihetta päätöksen muuttamiseen. Kasvatus- ja koulutuslautakunta viittaa perusteluinaan esittelijän esittämiin seikkoihin.

Esittelijän perustelut

Päätös, johon vaaditaan oikaisua

Varhaiskasvatuspaikan myöntämistä koskeva palveluohjaajan päätös 27.6.2024 (nro 2024/00007312, liite 1).

Oikaisuvaatimus

Lapsi on saanut varhaiskasvatuspaikan päiväkotikielillä Hiekkalinnasta 30.9.2024 alkaen (liite 1). Huoltaja on tehnyt oikaisuvaatimuksen lapselle myönnetystä varhaiskasvatuspaikasta (liite 2). Huoltaja vaatii, että lapselle myönnetään varhaiskasvatuspaikka lähempää perheen kotia, koska lapsen kuljettaminen ko. päiväkotiin aiheuttaa haasteita perheen arkeen.

Huoltajan esittämät perustelut ilmenevät lähemmin oikaisuvaatimuksesta.

Oikaisuvaatimus on tehty määräajassa oikealle viranomaiselle.

Perustelut

Lapselle haettiin varhaiskasvatuspaikkaa ensimmäisenä hakutoiveena päiväkotikielillä Keulasta, toisena toiveena päiväkotikielillä Karavaanista ja kolmantena toiveena päiväkotikielillä Vankkurista 30.9.2024 alkaen. Asiassa saadun tiedon mukaan oikaisuvaatimuksen tekijän lapsen hakemusta käsitellessä hakijavalintakokouksessa 18.6.2024 ko. päiväkodeissa ei ollut yhtään vapaata varhaiskasvatuspaikkaa, eikä kukaan lapsi saanut paikkaa näistä päiväkodeista. Lapsen hakemus käsiteltiin 26.6.2024 pidetyssä valintakokouksessa, jossa valittiin lähimpään vapaaseen päiväkotiin hakijoita, jotka eivät olleet saaneet paikkaa hakutoiveiden mukaisista päiväkodeista. Tässä kokouksessa valittiin yksi lapsi päiväkotikielillä Vankkuriin. Valitulla lapsella oli aikaisempi varhaiskasvatuksen tarpeen



alkamisaika kuin oikaisuvaatimuksen tekijän lapsella. Varhaiskasvatuspaikan myöntämisperiaatteiden mukaan varhaiskasvatuspaikkaa myönnettäessä otetaan huomioon varhaiskasvatuksen tarpeen alkamisajankohta. Sisaruserusteen jälkeen, mikäli hakijoilla on sama aloituspäivämäärä, ratkaisee varhaiskasvatuspaikan etäisyys kotoa lähimmän matkan mukaan. Matka-aika lasketaan HSL:n reittioppaan avulla. Lähin vapaa paikka oli päiväkotit Hiekkalinnassa, jonne matka-aika HSL:n reittioppaan mukaan on 15 minuuttia.

Oikaisuvaatimuksen tekijän lapselle ei voitu tarjota paikkaa toivotuista päiväkodeista, koska ko. lapselle ei ollut vapaata paikkaa näistä haku-toiveista. Lapselle tehtiin päätös varhaiskasvatuspaikasta päiväkotit Hiekkalinnassa.

Subjekttiivinen varhaiskasvatusoikeus on asiassa toteutunut, vaikka lapsi ei saanutkaan paikkaa halutusta päiväkodista.

Viranhaltijan päätös ei ole syntynyt virheellisessä järjestyksessä, viranhaltija ei ole ylittänyt toimivaltaansa eikä päätös ole lainvastainen.

Esittelijä

varhaiskasvatusjohtaja
Miia Kemppe

Lisätiedot

Henrik Hirviniemi, lakimies, puhelin: 310 26086
henrik.hirviniemi(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Varhaiskasvatuspäätös
- 2 Oikaisuvaatimus 2.7.2024

Muutoksenhaku

Hallintovalitus, varhaiskasvatuslain mukainen toimielimen päätös

Otteet

Ote
Muutoksenhakija

Otteen liitteet
Esitysteksti
Hallintovalitus, varhaiskasvatuslain mukainen toimielimen päätös



31

Begäran om omprövning av ett beslut om småbarnspedagogik

HEL 2024-009763 T 05 01 01

Beslutsförslag

Fostrans- och utbildningsnämnden beslutar att avslå ***** begäran om omprövning av det beslut som stadens servicehandledare fattade 27.6.2024 (nr 2024/00007312), eftersom de grunder som framförs i begäran om omprövning inte ger anledning att ändra beslutet. Fostrans- och utbildningsnämnden motiverar sitt beslut med de omständigheter som den föredragande framför.

Föredragandens motiveringar

Beslut som avses

Servicehandledares beslut av 27.6.2024 (nr 2024/00007312, bilaga 1) gällande en plats som beviljats inom småbarnspedagogiken.

Begäran om omprövning

Barnet i fråga har fått en plats inom småbarnspedagogiken på daghemmet Päiväkoti Hiekkalinna, med början 30.9.2024 (bilaga 1). Vårdnadshavaren har lämnat in en omprövningsbegäran gällande den plats inom småbarnspedagogiken som beviljats barnet (bilaga 2). Vårdnadshavaren begär att barnet ska beviljas en plats inom småbarnspedagogiken närmare familjens hem, eftersom skjutsen av barnet till ovan nämnda daghem medför utmaningar i familjens vardag.

Vårdnadshavarens argument framgår närmare av begäran om omprövning.

Begäran om omprövning har lämnats in inom utsatt tid och till rätt myndighet.

Motivering

En plats inom småbarnspedagogiken med början 30.9.2024 ansöktes för barnet enligt följande: som första ansökningsönskemål Päiväkoti Keula, som andra ansökningsönskemål Päiväkoti Karavaani och som tredje ansökningsönskemål Päiväkoti Vankkuri. Enligt uppgift handlades ansökan för barnet till den som gjorde begäran om omprövning på invalsmötet 18.6.2024, där det framkom att det inte fanns några lediga platser på ovan nämnda daghem och inga barn alls fick därför en plats på dem. Barnets ansökan handlades därefter på invalsmötet



26.6.2024, där de sökande som blev utan platser på önskade daghem fick platser på de närmaste daghemmen med platser. På invalsmötet 26.6.2024 kunde ett barn beviljas en plats på daghemmet Päiväkoti Vankkuri. Barnet som då fick en plats på daghemmet Päiväkoti Vankkuri behövde småbarnspedagogik tidigare än barnet till den som begär omprövning. Enligt grunderna för beviljande av plats inom småbarnspedagogiken beaktas det datum när behovet av småbarnspedagogik uppstår. Efter syskonprincipen avgör avståndet från hemmet till platsen inom småbarnspedagogiken enligt kortaste resa, då de sökande har samma startdatum för småbarnspedagogiken. Resetiden räknas ut med HRT:s reseplanerare. Närmaste lediga plats fanns i det här fallet på daghemmet Päiväkoti Hiekkalinna med en resetid på 15 minuter enligt HRT:s reseplanerare.

Barnet till den som begärt omprövning kunde inte erbjudas en plats på önskade daghem, eftersom det inte fanns någon ledig plats för barnet på dem. Det beslutades därför att barnet får en plats inom småbarnspedagogiken på daghemmet Päiväkoti Hiekkalinna.

Den subjektiva rätten till småbarnspedagogik har förverkligats, även om barnet i fråga inte fick en plats på önskade daghem.

Tjänsteinnehavaren har inte fattat sitt beslut i felaktig ordning och har inte överskridit sina befogenheter, och beslutet är inte heller lagstridigt.

Föredragande

barnomsorgsdirektör
Miia Kemppi

Upplysningar

Henrik Hirviniemi, jurist, telefon: 310 26086
henrik.hirviniemi(a)hel.fi

Bilagor

- 1 Beslut om småbarnspedagogik
- 2 Begäran om omprövning 2.7.2024

Sökande av ändring

Förvaltningsbesvär, organbeslut som avses lagen om småbarnspedagogik

Utdrag

Utdrag

Den som söker ändring

Bilagor till utdrag

Förslagstext
Förvaltningsbesvär, organbeslut som avses lagen om småbarnspedagogik



32

Oikaisuvaatimus varhaiskasvatusta koskevasta päätöksestä

HEL 2024-010028 T 05 01 01

Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää hylätä ***** oikaisuvaatimuksen palveluohjaajan 11.7.2024 (nro 2024/00007601) tekemästä päätöksestä, koska oikaisuvaatimuksessa esitetyt perusteet eivät anna aihetta päätöksen muuttamiseen. Kasvatus- ja koulutuslautakunta viittaa perusteluinaan esittelijän esittämiin seikkoihin.

Esittelijän perustelut

Päätös, johon vaaditaan oikaisua

Varhaiskasvatuspaikan myöntämistä koskeva palveluohjaajan päätös 11.7.2024 (nro 2024/00007601, liite 1).

Oikaisuvaatimus

Lapsi on saanut varhaiskasvatuspaikan ryhmäperhepäiväkoti Pikkusiilistä 15.10.2024 alkaen (liite 1). Huoltaja on tehnyt oikaisuvaatimuksen lapselle myönnetystä varhaiskasvatuspaikasta (liite 2). Huoltaja vaatii, että lapselle myönnetään varhaiskasvatuspaikka päiväkotia Siilitieltä, koska ko. päiväkotia on perheen ensisijainen hakutoive ja hän vie kuitenkin lapsen esiopetusikäisen vanhemman sisaruksensa joka aamu täydentävään varhaiskasvatukseen päiväkotia Siilitielle. Lisäksi oikaisuvaatimuksessa todetaan, että ryhmäperhepäiväkoti Pikkusiiliin sijainti on perheelle hankala.

Huoltajan esittämät perustelut ilmenevät lähemmin oikaisuvaatimuksesta.

Oikaisuvaatimus on tehty määräajassa oikealle viranomaiselle.

Perustelut

Lapselle haettiin varhaiskasvatuspaikkaa ensimmäisenä hakutoiveena päiväkotia Siilitieltä, toisena toiveena ryhmäperhepäiväkoti Pikkusiilistä ja kolmantena toiveena päiväkotia Herttoniemestä 15.10.2024 alkaen. Asiassa saadun tiedon mukaan 10.7.2024 pidetyssä hakijavalintakokouksessa päiväkotia Siilitielle valittiin yksi lapsi, jolla oli aikaisempi varhaiskasvatuksen tarpeen alkamisaika kuin oikaisuvaatimuksen tekijän lapsella. Lapsi valittiin varhaiskasvatukseen perheen esittämään toiseen toiveeseen ryhmäperhepäiväkoti Pikkusiiliin. Varhaiskasvatuspai-



kan myöntämisperiaatteiden mukaan varhaiskasvatuspaikkaa myönnettäessä otetaan huomioon varhaiskasvatuksen tarpeen alkamisajankohta. Sisaruserusteen jälkeen, mikäli hakijoilla on sama aloittamispäivämäärä, ratkaisee varhaiskasvatuspaikan etäisyys kotoa lyhimmän matkan mukaan. Matka-aika ryhmäperhepäiväkotii Pikkusiiliin HSL:n reittioppaan mukaan on 8 minuuttia.

Oikaisuvaatimuksen tekijän lapselle ei voitu tarjota paikkaa perheen esittämästä ensimmäisestä hakutoiveesta, koska ko. lapselle ei ollut vapaata paikkaa tästä päiväkodista. Lapselle tehtiin päätös varhaiskasvatuspaikasta perheen esittämään toiseen toiveeseen ryhmäperhepäiväkotii Pikkusiiliin.

Subjektiiivinen varhaiskasvatusoikeus on asiassa toteutunut, vaikka lapsi ei saanutkaan paikkaa perheen ensimmäisen hakutoiveen mukaisesta päiväkodista.

Viranhaltijan päätös ei ole syntynyt virheellisessä järjestyksessä, viranhaltija ei ole ylittänyt toimivaltaansa eikä päätös ole lainvastainen.

Esittelijä

varhaiskasvatusjohtaja
Miia Kemppi

Lisätiedot

Henrik Hirviniemi, lakimies, puhelin: 310 26086
henrik.hirviniemi(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Varhaiskasvatuspäätös
- 2 Oikaisuvaatimus 11.7.2024
- 3 Oikaisuvaatimus 11.7.2024, liite, tiedote

Muutoksenhaku

Hallintovalitus, varhaiskasvatuslain mukainen toimielimen päätös

Otteet

Ote
Muutoksenhakija

Otteen liitteet
Esitysteksti
Hallintovalitus, varhaiskasvatuslain mukainen toimielimen päätös



33

Oikaisuvaatimus varhaiskasvatusta koskevasta päätöksestä

HEL 2024-010182 T 05 01 01

Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää hylätä ***** oikaisuvaatimuksen palveluohjaajan 26.6.2024 (nro 2024/00007296) tekemästä päätöksestä, koska oikaisuvaatimuksessa esitetyt perusteet eivät anna aihetta päätöksen muuttamiseen. Kasvatus- ja koulutuslautakunta viittaa perusteluinaan esittelijän esittämiin seikkoihin.

Esittelijän perustelut

Päätös, johon vaaditaan oikaisua

Varhaiskasvatuspaikan myöntämistä koskeva palveluohjaajan päätös 26.6.2024 (nro 2024/00007296, liite 1).

Oikaisuvaatimus

Lapsi on saanut varhaiskasvatuspaikan päiväkotiki Kumpupilvestä 25.9.2024 alkaen (liite 1). Huoltajat ovat tehneet oikaisuvaatimuksen lapselle myönnetystä varhaiskasvatuspaikasta (liite 2). Huoltajat vaativat, että lapselle myönnetään varhaiskasvatuspaikka sisarusperusteella päiväkotiki Postipuistoon tai muuhun päiväkotikiin lähempää perheen kotia, koska lapsen ja vanhemman sisaruksen kuljettaminen eri päiväkotikiin aiheuttaa haasteita perheen arkeen. Oikaisuvaatimuksen mukaan haasteita aiheuttaa erityisesti se, että päätöksen mukainen lapselle myönnetty varhaiskasvatuspaikka sijaitsee täysin eri suunnassa kuin kummankaan huoltajan työpaikat.

Huoltajien esittämät perustelut ilmenevät lähemmin oikaisuvaatimuksesta.

Oikaisuvaatimus on tehty määräajassa oikealle viranomaiselle.

Perustelut

Lapselle haettiin varhaiskasvatuspaikkaa ensimmäisenä hakutoiveena päiväkotiki Postipuistosta, toisena toiveena päiväkotiki Hertasta ja kolmantena toiveena päiväkotiki Susannasta 25.9.2024 alkaen. Asiassa saadun tiedon mukaan oikaisuvaatimuksen tekijän lapsen hakemusta käsitellessä hakijavalintakokouksessa 18.6.2024 päiväkotiki Postipuistoon valittiin vain yksi yli 3-vuotias lapsi. Oikaisuvaatimuksen tekijöiden lapsi on alle 3-vuotias. Varhaiskasvatuslain 35 §:n mukaisen päiväko-



din henkilöstön mitoitus sekä ryhmäkoko huomioiden paikka voitiin antaa vain yli 3-vuotiaalle lapselle. Valintakokouksessa päiväkoti Postipuistoon valittiin yksi yli 3-vuotias lapsi. Tarkemmin päiväkodin henkilöstön mitoituksesta säädetään valtioneuvoston asetuksessa varhaiskasvatuksesta. Valintakokouksessa päiväkoti Hertassa ja päiväkoti Su-sannassa ei ollut yhtään vapaata varhaiskasvatuspaikkaa, eikä kukaan lapsi saanut paikkaa näistä päiväkodeista.

Lapsen hakemus käsiteltiin 26.6.2024 pidetyssä valintakokouksessa, jossa valittiin lähimpään vapaaseen päiväkotiin hakijoita, jotka eivät olleet saaneet paikkaa hakutoiveiden mukaisista päiväkodeista. Varhaiskasvatuspaikan myöntämisperiaatteiden mukaan varhaiskasvatuspaikkaa myönnettäessä otetaan huomioon varhaiskasvatuksen tarpeen alkamisajankohta. Sisaruserusteen jälkeen, mikäli hakijoilla on sama aloittamispäivämäärä, ratkaisee varhaiskasvatuspaikan etäisyys kotoa lyhimmän matkan mukaan. Matka-aika lasketaan HSL:n reittioppaan avulla. Lähin vapaa paikka oli päiväkoti Kumpupilvessä, jonne matka-aika HSL:n reittioppaan mukaan on 18 minuuttia. Päätöksenteossa on huomioitu se, että kun kyseessä oli kaksoset, perheen molemmille lapsille tarjottiin paikkaa samasta päiväkodista perheen arjen helpottamiseksi.

Oikaisuvaatimuksen tekijöiden lapselle ei voitu tarjota paikkaa toivotuista päiväkodeista, koska ko. lapselle ei ollut vapaata paikkaa näistä hakutoiveista. Lapselle tehtiin päätös varhaiskasvatuspaikasta päiväkoti Kumpupilveen.

Subjekttiivinen varhaiskasvatusoikeus on asiassa toteutunut, vaikka lapsi ei saanutkaan paikkaa halutusta päiväkodista.

Viranhaltijan päätös ei ole syntynyt virheellisessä järjestyksessä, viranhaltija ei ole ylittänyt toimivaltaansa eikä päätös ole lainvastainen.

Esittelijä

varhaiskasvatusjohtaja
Miia Kemppi

Lisätiedot

Henrik Hirviniemi, lakimies, puhelin: 310 26086
henrik.hirviniemi(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Varhaiskasvatuspäätös
- 2 Oikaisuvaatimus 19.7.2024

Muutoksenhaku

Hallintovalitus, varhaiskasvatuslain mukainen toimielimen päätös



Otteet

Ote

Muutoksenhakijat

Otteen liitteet

Esitysteksti

Hallintovalitus, varhaiskasvatustilain mukainen toimielimen päätös



34

Oikaisuvaatimus varhaiskasvatusta koskevasta päätöksestä

HEL 2024-010182 T 05 01 01

Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää hylätä ***** oikaisuvaatimuksen palveluohjaajan 26.6.2024 (nro 2024/00007297) tekemästä päätöksestä, koska oikaisuvaatimuksessa esitetyt perusteet eivät anna aihetta päätöksen muuttamiseen. Kasvatus- ja koulutuslautakunta viittaa perusteluinaan esittelijän esittämiin seikkoihin.

Esittelijän perustelut

Päätös, johon vaaditaan oikaisua

Varhaiskasvatuspaikan myöntämistä koskeva palveluohjaajan päätös 26.6.2024 (nro 2024/00007297, liite 1).

Oikaisuvaatimus

Lapsi on saanut varhaiskasvatuspaikan päiväkotiki Kumpupilvestä 25.9.2024 alkaen (liite 1). Huoltajat ovat tehneet oikaisuvaatimuksen lapselle myönnetystä varhaiskasvatuspaikasta (liite 2). Huoltajat vaativat, että lapselle myönnetään varhaiskasvatuspaikka sisarusperusteella päiväkotiki Postipuistoon tai muuhun päiväkotikiin lähempää perheen kotia, koska lapsen ja vanhemman sisaruksen kuljettaminen eri päiväkotikiin aiheuttaa haasteita perheen arkeen. Oikaisuvaatimuksen mukaan haasteita aiheuttaa erityisesti se, että päätöksen mukainen lapselle myönnetty varhaiskasvatuspaikka sijaitsee täysin eri suunnassa kuin kummankaan huoltajan työpaikat.

Huoltajien esittämät perustelut ilmenevät lähemmin oikaisuvaatimuksesta.

Oikaisuvaatimus on tehty määräajassa oikealle viranomaiselle.

Perustelut

Lapselle haettiin varhaiskasvatuspaikkaa ensimmäisenä hakutoiveena päiväkotiki Postipuistosta, toisena toiveena päiväkotiki Hertasta ja kolmantena toiveena päiväkotiki Susannasta 25.9.2024 alkaen. Asiassa saadun tiedon mukaan oikaisuvaatimuksen tekijän lapsen hakemusta käsitellessä hakijavalintakokouksessa 18.6.2024 päiväkotiki Postipuistoon valittiin vain yksi yli 3-vuotias lapsi. Oikaisuvaatimuksen tekijöiden lapsi on alle 3-vuotias. Varhaiskasvatuslain 35 §:n mukaisen päiväko-



din henkilöstön mitoitus sekä ryhmäkoko huomioiden paikka voitiin antaa vain yli 3-vuotiaalle lapselle. Valintakokouksessa päiväkoti Postipuistoon valittiin yksi yli 3-vuotias lapsi. Tarkemmin päiväkodin henkilöstön mitoituksesta säädetään valtioneuvoston asetuksessa varhaiskasvatuksesta. Valintakokouksessa päiväkoti Hertassa ja päiväkoti Su-sannassa ei ollut yhtään vapaata varhaiskasvatuspaikkaa, eikä kukaan lapsi saanut paikkaa näistä päiväkodeista.

Lapsen hakemus käsiteltiin 26.6.2024 pidetyssä valintakokouksessa, jossa valittiin lähimpään vapaaseen päiväkotiin hakijoita, jotka eivät olleet saaneet paikkaa hakutoiveiden mukaisista päiväkodeista. Varhaiskasvatuspaikan myöntämisperiaatteiden mukaan varhaiskasvatuspaikkaa myönnettäessä otetaan huomioon varhaiskasvatuksen tarpeen alkamisajankohta. Sisaruserusteen jälkeen, mikäli hakijoilla on sama aloittamispäivämäärä, ratkaisee varhaiskasvatuspaikan etäisyys kotoa lyhimmän matkan mukaan. Matka-aika lasketaan HSL:n reittioppaan avulla. Lähin vapaa paikka oli päiväkoti Kumpupilvessä, jonne matka-aika HSL:n reittioppaan mukaan on 18 minuuttia. Päätöksenteossa on huomioitu se, että kun kyseessä oli kaksoset, perheen molemmille lapsille tarjottiin paikkaa samasta päiväkodista perheen arjen helpottamiseksi.

Oikaisuvaatimuksen tekijöiden lapselle ei voitu tarjota paikkaa toivotuista päiväkodeista, koska ko. lapselle ei ollut vapaata paikkaa näistä hakutoiveista. Lapselle tehtiin päätös varhaiskasvatuspaikasta päiväkoti Kumpupilveen.

Subjekttiivinen varhaiskasvatusoikeus on asiassa toteutunut, vaikka lapsi ei saanutkaan paikkaa halutusta päiväkodista.

Viranhaltijan päätös ei ole syntynyt virheellisessä järjestyksessä, viranhaltija ei ole ylittänyt toimivaltaansa eikä päätös ole lainvastainen.

Esittelijä

varhaiskasvatusjohtaja
Miia Kemppi

Lisätiedot

Henrik Hirviniemi, lakimies, puhelin: 310 26086
henrik.hirviniemi(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Varhaiskasvatuspäätös
- 2 Oikaisuvaatimus 19.7.2024

Muutoksenhaku

Hallintovalitus, varhaiskasvatuslain mukainen toimielimen päätös



Otteet

Ote
Muutoksenhakijat

Otteen liitteet
Esitysteksti
Hallintovalitus, varhaiskasvatustlain mukainen toimielimen päätös



35

Oikaisuvaatimus varhaiskasvatusta koskevasta päätöksestä

HEL 2024-008142 T 05 01 01

Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää hylätä ***** oikaisuvaatimuksen palveluohjaajan 3.5.2024 (nro 2024/00004128) tekemästä päätöksestä, koska oikaisuvaatimuksessa esitetyt perusteet eivät anna aihetta päätöksen muuttamiseen. Kasvatus- ja koulutuslautakunta viittaa perusteluinaan esittelijän esittämiin seikkoihin.

Esittelijän perustelut

Päätös, johon vaaditaan oikaisua

Varhaiskasvatuspaikan myöntämistä koskeva palveluohjaajan päätös 3.5.2024 (nro 2024/00004128, liite 1).

Oikaisuvaatimus

Lapsi on saanut varhaiskasvatuspaikan daghemmet Lekstuganista 5.8.2024 alkaen (liite 1). Huoltajat ovat tehneet oikaisuvaatimuksen lapselle myönnetystä varhaiskasvatuspaikasta (liite 2). Huoltajat vaativat, että lapselle myönnetään varhaiskasvatuspaikka daghemmet Blomängenistä, koska lapsen vanhempi sisarus on siellä varhaiskasvatuksessa ja lasten kuljettaminen eri päiväkodeihin aiheuttaa lisähaasteita perheen arkeen. Huoltajien mukaan päätös on tehty virheellisillä perusteilla ja ennen hakemuksen uudelleen käsittelyä asiassa olisi kuultava varhaiskasvatuksen erityisopettajaa. Lisäksi oikaisuvaatimuksessa kritisoidaan varhaiskasvatuksen myöntämisen perusteita etenkin sen osalta, että aloituspäivämäärälle annetaan liian suuri painoarvo.

Huoltajien esittämät perustelut ilmenevät lähemmin oikaisuvaatimuksesta.

Oikaisuvaatimus on tehty määräajassa oikealle viranomaiselle.

Perustelut

Lapselle haettiin varhaiskasvatuspaikkaa daghemmet Blomängenistä 5.8.2024 alkaen. Asiassa saadun tiedon mukaan daghemmet Blomängenissä ei ollut hakemusta käsitelleessä 3.5.2024 pidetyssä hakijavaliintakokouksessa yhtään vapaata varhaiskasvatuspaikkaa, eikä kukaan lapsi saanut paikkaa tästä päiväkodista. Tämän jälkeen hakijat, jotka eivät olleet saaneet paikkaa hakutoiveiden mukaisista päiväkodeista,



valittiin samassa hakijavalintakokouksessa lähimpään vapaaseen päiväkotiin. Varhaiskasvatuspaikan myöntämisperiaatteiden mukaan varhaiskasvatuspaikkaa myönnettäessä otetaan huomioon varhaiskasvatuksen tarpeen alkamisajankohta. Sisaruserusteen jälkeen, mikäli hakijoilla on sama aloittamispäivämäärä, ratkaisee varhaiskasvatuspaikan etäisyys kotoa lyhimmän matkan mukaan. Lähin vapaa paikka oli daghemmet Lekstuganissa, jonne matka-aika HSL:n reittioppaan mukaan on 19 minuuttia.

Oikaisuvaatimuksen tekijöiden lapselle ei voitu tarjota paikkaa toivotusta päiväkodista, koska ko. lapselle ei ollut vapaata paikkaa tästä haku-toiveesta. Lapselle tehtiin päätös varhaiskasvatuspaikasta daghemmet Lekstuganiin. Päätös on tehty kasvatus- ja koulutuslautakunnan ruotsinkielisen jaoston päättämien varhaiskasvatuksen myöntämisen perusteiden mukaisesti. Perusteita on sovellettu yhdenvertaisesti kaikkien hakijoiden kesken. Perusteiden mukaan lapselle myönnetään tarkoituksenmukainen paikka kotia lähellä olevaan toimipaikkaan, huomioiden kuitenkin varhaiskasvatuksen toimipaikkojen paikkatilanne. Hakijavalintakokouksessa, jossa oikaisuvaatimuksen tekijöiden lapsen hakemus oli käsittelyssä, ei valittu yhtään hakijaa daghemmet Blomängeniin. Hakemukset, joissa hoidon tarpeen alkamisajaksi oli merkitty 16.-31.7.2024 käsiteltiin heinäkuun toisen erän valintakokouksessa jaoston päättämien valintaperusteiden mukaisesti. Asiassa ei ole ilmennyt sellaisia seikkoja, joiden perusteella olisi kuultava varhaiskasvatuksen erityisopettajaa oikaisuvaatimuksen käsittelyn yhteydessä.

Subjekttiivinen varhaiskasvatusoikeus on asiassa toteutunut, vaikka lapsi ei saanutkaan paikkaa halutusta päiväkodista.

Viranhaltijan päätös ei ole syntynyt virheellisessä järjestyksessä, viranhaltija ei ole ylittänyt toimivaltaansa eikä päätös ole lainvastainen.

Esittelijä

ruotsinkielisen palvelukokonaisuuden johtaja
Niclas Grönholm

Lisätiedot

Henrik Hirviniemi, lakimies, puhelin: 310 26086
henrik.hirviniemi(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Beslut om småbarnspedagogik 3.5.2024
- 2 Salassa pidettävä (JulkL (621/1999) 24.1 § 32 k)

Muutoksenhaku

Hallintovalitus, varhaiskasvatuslain mukainen toimielimen päätös



Otteet

Ote
Muutoksenhakija

Otteen liitteet
Esitysteksti
Hallintovalitus, varhaiskasvatuslain mukainen toimielimen päätös



35

Begäran om omprövning av beslut om småbarnspedagogik

HEL 2024-008142 T 05 01 01

Beslutsförslag

Fostrans- och utbildningsnämnden beslutar att avslå ***** begäran om omprövning av det beslut som stadens servicehandledare fattade 3.5.2024 (nr 2024/00004128), eftersom de grunder som framförs i begäran om omprövning inte ger anledning att ändra beslutet. Fostrans- och utbildningsnämnden motiverar sitt beslut med de omständigheter som den föredragande framför.

Föredragandens motiveringar

Beslut som avses

Servicehandledares beslut av 3.5.2024 (nr 2024/00004128, bilaga 1) gällande en plats som beviljats inom småbarnspedagogiken.

Begäran om omprövning

Barnet i fråga har fått en plats inom småbarnspedagogiken på Daghemmet Lekstugan, med början 5.8.2024 (bilaga 1). Vårdnadshavarna har lämnat in en omprövningsbegäran gällande den plats inom småbarnspedagogiken som beviljats barnet (bilaga 2). Vårdnadshavarna begär att barnet beviljas en plats inom småbarnspedagogiken på Daghemmet Blomängen, eftersom barnets äldre syskon har en plats inom småbarnspedagogiken på daghemmet i fråga och skjutsen av barnen till olika daghem medför ytterligare utmaningar i familjens vardag. Enligt vårdnadshavarna har beslutet fattats på felaktiga grunder och innan ansökan handläggs på nytt är det enligt vårdnadshavarna skäl att höra en speciallärare inom småbarnspedagogik. I omprövningsbegäran ifrågasätts även grunderna för beviljande av småbarnspedagogik, i synnerhet som alltför stor vikt läggs vid begynnelsestartdatumet, så som man menar.

Vårdnadshavarnas argument framgår närmare av begäran om omprövning.

Begäran om omprövning har lämnats in inom utsatt tid och till rätt myndighet.

Motivering



Vårdnadshavarna ansökte om en plats inom småbarnspedagogiken för sitt barn på Daghemmet Blomängen, med början 5.8.2024. Enligt uppgift fanns det inga lediga platser på Daghemmet Blomängen när ansökan behandlades på invalsområdet 3.5.2024. Inga barn fick därför en plats på daghemmet i fråga. Efter det här fick de sökande som blev utan platser på önskat daghem på samma invalsområde en plats på närmaste daghem med plats. Enligt grunderna för beviljande av plats inom småbarnspedagogiken beaktas det datum när behovet av småbarnspedagogik uppstår. Efter syskonprincipen avgör avståndet från hemmet till platsen inom småbarnspedagogiken enligt kortaste resa, då de sökande har samma startdatum för småbarnspedagogiken. Närmaste lediga plats fanns i det här fallet på Daghemmet Lekstugan med en resetid på 19 minuter enligt HRT:s reseplanerare.

Barnet till dem som gjort begäran om omprövning kunde inte erbjudas en plats på önskat daghem, eftersom det inte fanns någon ledig plats för barnet där. Det beslutades därför att barnet får en plats inom småbarnspedagogiken på Daghemmet Lekstugan. Beslutet har fattats i enlighet med de grunder för beviljande av småbarnspedagogik som fosters- och utbildningsnämndens svenska sektion har beslutat. Grunderna har tillämpats lika på alla sökande. Enligt grunderna beviljas barnet en ändamålsenlig plats vid ett verksamhetsställe inom småbarnspedagogiken nära hemmet beroende på hur det finns plats. På det invalsområde där ansökan för barnet till dem som gjort begäran om omprövning behandlades kunde ingen beviljas en plats på Daghemmet Blomängen. Ansökningar i vilka vårdbehovet angivits uppstå 16–31.7.2024 behandlades under den andra omgångens invalsområde i juli i enlighet med de invalsgrunder som sektionen beslutat. Det har inte framkommit några omständigheter som skulle ge anledning att höra en speciallärare inom småbarnspedagogik i samband med behandlingen av begäran om omprövning.

Den subjektiva rätten till småbarnspedagogik har förverkligats, även om barnet i fråga inte fick en plats vid önskat daghem.

Tjänsteinnehavaren har inte fattat sitt beslut i felaktig ordning och har inte överskridit sina befogenheter, och beslutet är inte heller lagstridigt.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Henrik Hirviniemi, jurist, telefon: 310 26086
henrik.hirviniemi(a)hel.fi

Bilagor



- 1 Beslut om småbarnspedagogik 3.5.2024
- 2 Sekretessbelagd (MyndOffL (621/1999) 24.1 § 32 p)

Sökande av ändring

Förvaltningsbesvär, organbeslut som avses lagen om småbarnspedagogik

Utdrag

Utdrag

Den som söker ändring

Bilagor till utdrag

Förslagstext

Förvaltningsbesvär, organbeslut som avses lagen om småbarnspedagogik



36

Oikaisuvaatimus varhaiskasvatusta koskevasta päätöksestä

HEL 2024-008741 T 05 01 01

Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää hylätä ***** oikaisuvaatimuksen palveluohjaajan 22.5.2024 (nro 2024/00006235) tekemästä päätöksestä, koska oikaisuvaatimuksessa esitetyt perusteet eivät anna aihetta päätöksen muuttamiseen. Kasvatus- ja koulutuslautakunta viittaa perusteluinaan esittelijän esittämiin seikkoihin.

Esittelijän perustelut

Päätös, johon vaaditaan oikaisua

Varhaiskasvatuspaikan myöntämistä koskeva palveluohjaajan päätös 22.5.2024 (nro 2024/00006235, liite 1).

Oikaisuvaatimus

Lapsi on saanut varhaiskasvatuspaikan daghemmet Fenixistä 19.8.2024 alkaen (liite 1). Huoltajat ovat tehneet oikaisuvaatimuksen lapselle myönnetystä varhaiskasvatuspaikasta (liite 2). Huoltajat vaativat, että lapselle myönnetään varhaiskasvatuspaikka sisarusperusteella daghemmet Humlanista, koska sisarusten kuljettaminen eri päiväkoteihin aiheuttaa haasteita perheen arkeen ja toisen huoltajan ollessa työmatkoilla vanhemman sisaruksen varhaiskasvatuspäivä muodostuu kohtuuttoman pitkäksi.

Huoltajien esittämät perustelut ilmenevät lähemmin oikaisuvaatimuksesta.

Oikaisuvaatimus on tehty määräajassa oikealle viranomaiselle.

Perustelut

Lapselle haettiin varhaiskasvatuspaikkaa ensimmäisenä hakutoiveena daghemmet Humlanista ja toisena toiveena daghemmet Ägelista 19.8.2024 alkaen. Asiassa saadun tiedon mukaan oikaisuvaatimuksen tekijän lapsen hakemusta käsitelleessä hakijavalintakokouksessa 22.5.2024 ko. päiväkodeissa ei ollut yhtään vapaata varhaiskasvatuspaikkaa, eikä kukaan lapsi saanut paikkaa näistä päiväkodeista. Tämän jälkeen samassa kokouksessa valittiin lähimpään vapaaseen päiväkotiin hakijoita, jotka eivät olleet saaneet paikkaa hakutoiveiden mukaisista päiväkodeista. Varhaiskasvatuspaikan myöntämisperiaatteiden



mukaan varhaiskasvatuspaikkaa myönnettäessä otetaan huomioon varhaiskasvatuksen tarpeen alkamisajankohta. Sisaruserusteen jälkeen, mikäli hakijoilla on sama aloittamispäivämäärä, ratkaisee varhaiskasvatuspaikan etäisyys kotoa lyhimmän matkan mukaan. Matka-aika lasketaan HSL:n reittioppaan avulla. Lähin vapaa paikka oli daghemmet Fenixissä, jonne matka-aika HSL:n reittioppaan mukaan on 22 minuuttia.

Oikaisuvaatimuksen tekijöiden lapselle ei voitu tarjota paikkaa toivotuista päiväkodeista, koska ko. lapselle ei ollut vapaata paikkaa näistä hakutoiveista. Lapselle tehtiin päätös varhaiskasvatuspaikasta daghemmet Fenixiin.

Subjekttiivinen varhaiskasvatusoikeus on asiassa toteutunut, vaikka lapsi ei saanutkaan paikkaa halutusta päiväkodista.

Viranhaltijan päätös ei ole syntynyt virheellisessä järjestyksessä, viranhaltija ei ole ylittänyt toimivaltaansa eikä päätös ole lainvastainen.

Esittelijä

ruotsinkielisen palvelukokonaisuuden johtaja
Niclas Grönholm

Lisätiedot

Henrik Hirviniemi, lakimies, puhelin: 310 26086
henrik.hirviniemi(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Varhaiskasvatuspäätös
- 2 Oikaisuvaatimus 13.6.2024

Muutoksenhaku

Hallintovalitus, varhaiskasvatuslain mukainen toimielimen päätös

Otteet

Ote
Muutoksenhakijat

Otteen liitteet
Esitysteksti
Hallintovalitus, varhaiskasvatuslain mukainen toimielimen päätös