

Handledningsplanen för Helsingfors stads grundskolor

Skolans namn	
Handledningsplanen uppdaterad senast	

Handledningsplanen är hela skolans arbetsredskap

Handledningsplanen skall stödja skolans alla lärare och personal att handleda eleverna. Skolan preciserar i den skolvisa planen vad skolans handledningsverksamhet innebär för elever i olika årskurser.

Skolans personal fyller i handledningsbotten. Exempel på hur det kan se ut finns i Helmi.

Handledningsplanen bifogas till skolans verksamhetsplan och kan med fördel också i pdf-format läggas upp på skolans webbsida.

Innehåll i handledningsplanen:

- 1. Handledningens teman**
- 2. Arbetsfördelning för god handledning**
- 3. Skolspecifik uppgift och ansvarstabell**

1)Handledningens teman

Handledningsplanen är indelad i tre teman:

Stöd för eleven att växa och utvecklas

- Eleven lär sig emotionella färdigheter och social kompetens samt att utveckla sin självkänsla som en del av all undervisning men undervisning som fokuserar på dessa områden är också viktig.
- Eleven lär sig känna igen mobbning och deltar i antimobbningsverksamhet
- Utvecklande av elevens delaktighet bl.a. genom elevkårsverksamhet och grupper för delaktighet
- Utveckling av jämställdhet och likabehandling
- Handledningssamarbete mellan hem och skola

Arbetslivsfärdigheter

- Projekt och helheter genom vilka eleven får bekanta sig med och lära sig budgetering, tids- och projekthantering.
- Eleven får mångsidigt bekanta sig med olika yrkesgrupper och arbetslivet
 - Bland annat genom arbetsorientering
- Eleven lär sig ekonomiska begrepp utgående ifrån sin ålder
- Eleven bekantar sig med entreprenörskap

Handledning som stöd för beslut gällande utbildning och karriärval

- Eleven fattar beslut gällande sina studier och sin framtid inledningsvis tillsammans med vårdnadshavaren men i slutskedet självständigt
- För att eleven skall kunna fatta rationella beslut behöver hen känna till olika alternativ och ha kunskap att fatta beslut i en osäker situation
- Eleven handleds med ett könsneutralt och kultursensitivt grepp och stöttas att nå sina drömmar utan stereotyper och fördomar
- Alla elever på årskurs 9 skall få personlig elevhandledning. Elever på årskurs 8 och 9 skall vid behov också få intensifierad personlig elevhandledning.

2) Arbetsfördelning för god handledning

Gemensamt ansvar för handledningsarbetet

- Handledningen är ett systematiskt samarbete mellan skolans personal i enlighet med grundskolans läroplan och målen för elevhandledningen i årskurserna 1–2, 3–6 och 7–9
- Skolans personal, vars kunskaper och färdigheter är på hög nivå och aktuella, ansvarar för elevhandledningen
- Den kompetenta personalen diskuterar handledningen sektorsöverskridande
- Elevhandledarna i grundskolan är behöriga för uppgiften

<i>Rektorn/biträdande rektorn</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>skolan kompletterar</i>
<i>Skolsekreteraren</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>skolan kompletterar</i>
<i>Klassläraren</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>skolan kompletterar</i>
<i>Klassföreståndaren /ämnesläraren</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>skolan kompletterar</i>
<i>Specialklassläraren, specialläraren</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>skolan kompletterar</i>

<i>Elevhandledaren</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>skolan kompletterar</i>
<i>Kuratorn</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>skolan kompletterar</i>
<i>Psykologen</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>skolan kompletterar</i>
<i>Hälsovårdaren</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>skolan kompletterar</i>
<i>Skolan kompletterar</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>skolan kompletterar</i>

3) Skolspecifik uppgift och ansvarstabell

Årskurs 1-2

Stöd för eleven att växa och utvecklas

Vad gör vi?	När?	Vem bär ansvaret?

Arbetslivskunskap

Vad gör vi?	När?	Vem bär ansvaret?

Handledning som stöd för beslut gällande utbildning och karriärval

Vad gör vi?	När?	Vem bär ansvaret?

Årskurs 3-4

Stöd för eleven att växa och utvecklas

Vad gör vi?	När?	Vem bär ansvaret?

Arbetslivskunskap

Vad gör vi?	När?	Vem bär ansvaret?

Handledning som stöd för beslut gällande utbildning och karriärval

Vad gör vi?	När?	Vem bär ansvaret?

Årskurs 5-6

Stöd för eleven att växa och utvecklas

Vad gör vi?	När?	Vem bär ansvaret?

Arbetslivskunskap

Vad gör vi?	När?	Vem bär ansvaret?

Handledning som stöd för beslut gällande utbildning och karriärval

Vad gör vi?	När?	Vem bär ansvaret?

Årskurs 7-8

Stöd för eleven att växa och utvecklas

Vad gör vi?	När?	Vem bär ansvaret?

Arbetslivskunskap

Vad gör vi?	När?	Vem bär ansvaret?

Handledning som stöd för beslut gällande utbildning och karriärval (inklusive en beskrivning av intensifierad personlig handledning för elever i åk 8)

Vad gör vi?	När?	Vem bär ansvaret?

Årskurs 9

Stöd för eleven att växa och utvecklas

Vad gör vi?	När?	Vem bär ansvaret?

Arbetslivskunskap

Vad gör vi?	När?	Vem bär ansvaret?

Handledning som stöd för beslut gällande utbildning och karriärval (inklusive en beskrivning av intensifierad personlig handledning)

Vad gör vi?	När?	Vem bär ansvaret?