

KER04 – Rakukeramiikka (2 op)

Tavoitteet

Paikallinen lisäys tavoitteille

- opiskelija syventää aikaisemmillä keramiikan kursseilla oppimiaan tietoja ja taitoja
- tutustuu rakukeramiikan historiaan ja sen soveltamiseen nykytaiteessa
 - oppii arvioimaan omaa osaamistaan ja resurssejaan työhön
- oppii aikatauluttamaan työskentelyään
- omaksuu ja toteuttaa ergonomisia ja turvallisia työtapoja keramiikan valmistuksessa

Keskeiset sisällöt

Paikallinen lisäys keskeisille sisällöille

- oman ilmaisun kehittäminen rakutekniikalla
- rakuun soveltuvat lasitteet ja erilaiset koristelumenetelmät
- rakupoltto prosessina
- työturvallisuus ja ergonomia
- rakukeramiikan tausta ja historia

Laaja-alainen osaaminen

1. Hyvinvointiosaaminen:

Helsingin kuvataidelukiassa tuemme omien vahvuuksien tunnistamista.

Omaakohtainen kolmiulotteinen työskenteleminen antaa onnistumisen kokemuksia ja vahvistaa opiskelijan identiteettiä.

2. Vuorovaikutusosaaminen

Tällä opintojaksolla tuemme tunne- ja empatiataitojen kehittymistä, mikä vahvistaa myös edistymistä vuorovaikutustaidoissa.

3. Monitieteellinen ja luova osaaminen

Vahvistamme opiskelijan uteliaisuutta ja motivaatiota oppia sekä etsiä merkityksiä ja yhdistellä asioita uudennlaisilla tavoilla oman työskentelyn kautta.

6. Globaali ja kulttuuriosaaminen

Tällä opintojaksolla tuemme suomalaisen, eurooppalaisen ja globaalin kulttuuriperinnön tuntemusta. Hyödynnämme kurssilla Helsingin kaupungin laajaa taide- ja kulttuuritarjontaa.

Opintojakson arviointi

Arvioimme opintojaksoa sekä formatiivisesti että summatiivisesti.

Formatiivisella arvioinnilla tuemme ja ohjaamme oppimista. Opintojakson aikainen, turvallisessa ilmapiirissä annettu kannustava arviointi ja palaute tukevat opiskelijan myönteistä kehitystä. Tuemme arvioinnilla opiskelijan hyvinvointia ja kokonaisvaltaista kasvamista.

Summatiivisella arvioinnilla teemme näkyväksi osaamiselle ja oppimiselle asetettujen tavoitteiden saavuttamista. Opiskelijoiden itse- ja vertaisarviointi lisää arvioinnin monipuolisuutta ja tukee opintojakson tavoitteiden toteutumista. Arvioinnissa otamme huomioon myös yhteistyö- ja vuorovaikutustaitojen kehittymisen. Työskentely- ja oppimisprosessit ovat keskeisiä arvioinnissa. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

KER05 – projektiopintojakso

Osaamistavoitteet:

- Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija syventää oppiaineen tavoitteita. Koska opintojakson sisällöt vaihtelevat lukiokohtaisesti, opintojakson tavoitteet määritellään opintojakson alussa.

Keskeiset sisällöt:

- Sisällöt määräytyvät lukiokohtaisesti.

Laaja-alainen osaaminen

Yhteiskunnallinen osaaminen

Laaja-alainen osaaminen määritellään opintojakson tavoitteiden ja sisällön perusteella.

Vuorovaikutusosaaminen

Laaja-alainen osaaminen määritellään opintojakson tavoitteiden ja sisällön perusteella.

Hyvinvointiosaaminen

Laaja-alainen osaaminen määritellään opintojakson tavoitteiden ja sisällön perusteella.

Globaali- ja kulttuuriosaaminen

Laaja-alainen osaaminen määritellään opintojakson tavoitteiden ja sisällön perusteella.

Eettisyys ja ympäristöosaaminen

Laaja-alainen osaaminen määritellään opintojakson tavoitteiden ja sisällön perusteella.

Monitieteinen ja luova osaaminen

Laaja-alainen osaaminen määritellään opintojakson tavoitteiden ja sisällön perusteella.

Opintojakson arviointi

Opintojakson arviointiperusteet sovitaan opintojakson alussa. Formatiivisella arvioinnilla tuemme ja ohjaamme oppimista, ja osana formatiivista arviointia opiskelija tekee itsearviointia. Opiskelija tunnistaa oman osaamisensa ja asettaa oppimiselleen tavoitteita, jotka pohjautuvat opintojakson tavoitteisiin sekä opiskelijan omaan opintosuunnitelmaan. Opiskelija arvioi opintojakson aikana, miten hän saavuttaa tavoitteensa. Opintojaksosta voidaan antaa arvosana tai suoritusmerkintä.

KER06 - Arkkitehtoninen keramiikka (2 op)

Tavoitteet

Paikallinen lisäys tavoitteille

- opiskelija syventää aikaisemmillä keramiikan kursseilla oppimiaan tietoja ja taitoja
- tutustuu keramiikka- ja reliefitaiteeseen julkisen taiteen näkökulmasta
- perehtyy tiiliarkkitehtuuriin ja keraamisten pintojen ja materiaalien monimuotoisuuteen
- oppii miten savi taipuu rakennuksiin kiinteästi suunniteltujen taideteosten raaka-aineeksi
- toteuttaa oman kolmiulotteisen reliefikokonaisuuden ja/tai keraamisen laatan suunnittelu- ja valmistusprosessin
 - oppii arvioimaan omaa osaamistaan ja resurssejaan työhön
- oppii aikatauluttamaan työskentelyään
- omaksuu ja toteuttaa ergonomisia ja turvallisia työtapoja

Keskeiset sisällöt

Paikallinen lisäys keskeisille sisällöille

- näyttely- ja /tai työhuonevierailun
- arkkitehtuurikävely
- työturvallisuus ja ergonomia
- tiiliarkkitehtuurin historia ja monimuotoisuus
- keramiikan rooli nykytaiteen ja arkkitehtuurin risteyskohdassa
- julkiset keraamiset taideteokset
- oma keraaminen reliefiprojekti

Laaja-alainen osaaminen

1. Hyvinvointiosaaminen:

Helsingin kuvataidelukiassa tuemme omien vahvuuksien tunnistamista.

Omaehtainen kolmiulotteinen työskenteleminen antaa onnistumisen kokemuksia ja vahvistaa opiskelijan identiteettiä.

2. Vuorovaikutusosaaminen

Tällä opintojaksolla tuemme tunne- ja empatiataitojen kehittymistä, mikä vahvistaa myös edistymistä vuorovaikutustaidoissa.

3. Monitieteellinen ja luova osaaminen

Vahvistamme opiskelijan uteliaisuutta ja motivaatiota oppia sekä etsiä merkityksiä ja yhdistellä asioita uudella tavalla oman työskentelyn kautta.

6. Globaali ja kulttuuriosaaminen

Tällä opintojaksolla tuemme suomalaisen, eurooppalaisen ja globaalin kulttuuriperinnön tuntemusta. Hyödynnämme kurssilla Helsingin kaupungin laajaa taide- ja kulttuuritarjontaa.

Opintojakson arviointi

Arvioimme opintojaksoa sekä formatiivisesti että summatiivisesti.

Formatiivisella arvioinnilla tuemme ja ohjaamme oppimista. Opintojakson aikainen, turvallisessa ilmapiirissä annettu kannustava arviointi ja palaute tukevat opiskelijan myönteistä kehitystä. Tuemme arvioinnilla opiskelijan hyvinvointia ja kokonaisvaltaista kasvamista.

Summatiivisella arvioinnilla teemme näkyväksi osaamiselle ja oppimiselle asetettujen tavoitteiden saavuttamista. Opiskelijoiden itse- ja vertaisarviointi lisää arvioinnin monipuolisuutta ja tukee opintojakson tavoitteiden toteutumista. Arvioinnissa otamme huomioon myös yhteistyö- ja vuorovaikutustaitojen kehittymisen. Työskentely- ja oppimisprosessit ovat keskeisiä arvioinnissa.

PIMA06 – Elävän mallin piirustus

Osaamistavoitteet:

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija

- harjaantuu alastoman ihmisen kuvaamisessa
- oppii anatomisesti oikeita ihmisen mittasuhteita
- kehittää silmän ja käden yhteistyötä
- harjaantuu kuvan sommittelussa
- oppii realistisen kuvan ihmisvartalosta
- oppii käyttämään monipuolisesti erilaisia piirtimiä ja maalausmateriaaleja

Keskeiset sisällöt:

- ihmisen kuvaaminen piirtäen ja maalaten
- mittasuhteet, muodot ja liike ihmisen kuvaamisessa
- alastonmallin piirtäminen levossa ja liikkeessä
- valo ja varjo muodon kuvaamisessa
- pikapiirrookset, piirrookset ja maalaukset elävästä mallista

Laaja-alainen osaaminen

Hyvinvointiosaaminen:

Taide tukee hyvinvointiosaamista. Tällä opintojaksolla tuemme opiskelijoiden omien vahvuuksien tunnistamista. Omien ja toisten opiskelijoiden teosten tarkastelun kautta vahvistamme opiskelijan identiteettiä.

Vuorovaikutusosaaminen

Tällä opintojaksolla tuemme tunne- ja empatiataitojen kehittymistä, mikä vahvistaa myös edistymistä vuorovaikutustaidoissa. Opintojaksolla harjoitellaan palautteen antamista ja vastaanottamista.

Globaali ja kulttuuriosaaminen

Taide tukee globaalia- ja kulttuuriosaamista. Tällä opintojaksolla tuemme suomalaisen, eurooppalaisen ja globaalin kulttuuriperinnön tuntemusta. Opintojaksolla tutustutaan eurooppalaisen taideakatemia opetuksen traditioon.

Opintojakson arviointi

Opintojakso arvioidaan numeroarvosanalla.

Arvioimme opintojaksoa sekä formatiivisesti että summatiivisesti.

Formatiivisella arvioinnilla tuemme ja ohjaamme oppimista. Opintojakson aikainen, turvallisuudessa ilmapiirissä annettu kannustava arviointi ja palaute tukevat opiskelijan myönteistä kehitystä. Tuemme arvioinnilla opiskelijan hyvinvointia ja kokonaisvaltaista kasvamista.

Summatiivisella arvioinnilla teemme näkyväksi osaamiselle ja oppimiselle asetettujen tavoitteiden saavuttamista. Opiskelijoiden itse- ja vertaisarviointi lisää arvioinnin

monipuolisuutta ja tukee opiskelijan kykyä eettisiin valintoihin, luoviin ratkaisuihin ja ympäristön huomioon ottamiseen.

Arvioinnissa otamme huomioon myös yhteistyö- ja vuorovaikutustaitojen kehittymisen. Työskentely- ja oppimisprosessit ovat keskeisiä arvioinnissa. Opintojakso arvioidaan numeroarvosanalla.

PIMA07 – projektiopintojakso

Osaamistavoitteet:

- Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija syventää oppiaineen tavoitteita. Koska opintojakson sisällöt vaihtelevat lukiokohtaisesti, opintojakson tavoitteet määritellään opintojakson alussa.

Keskeiset sisällöt:

- Sisällöt määräytyvät lukiokohtaisesti.

Laaja-alainen osaaminen

Yhteiskunnallinen osaaminen

Laaja-alainen osaaminen määritellään opintojakson tavoitteiden ja sisällön perusteella.

Vuorovaikutusosaaminen

Laaja-alainen osaaminen määritellään opintojakson tavoitteiden ja sisällön perusteella.

Hyvinvointiosaaminen

Laaja-alainen osaaminen määritellään opintojakson tavoitteiden ja sisällön perusteella.

Globaali- ja kulttuuriosaaminen

Laaja-alainen osaaminen määritellään opintojakson tavoitteiden ja sisällön perusteella.

Eettisyys ja ympäristöosaaminen

Laaja-alainen osaaminen määritellään opintojakson tavoitteiden ja sisällön perusteella.

Monitieteinen ja luova osaaminen

Laaja-alainen osaaminen määritellään opintojakson tavoitteiden ja sisällön perusteella.

Opintojakson arviointi

Opintojakson arviointiperusteet sovitaan opintojakson alussa. Formatiivisella arvioinnilla tuemme ja ohjaamme oppimista, ja osana formatiivista arviointia opiskelija tekee itsearviointia. Opiskelija tunnistaa oman osaamisensa ja asettaa oppimiselleen tavoitteita, jotka pohjautuvat opintojakson tavoitteisiin sekä opiskelijan omaan opintosuunnitelmaan. Opiskelija arvioi opintojakson aikana, miten hän saavuttaa tavoitteensa. Opintojaksosta voidaan antaa arvosana tai suoritusmerkintä.

PS08 Sosiaalipsykologian ilmiöitä, 2 op

Tavoitteet

- Opiskelija ymmärtää sosiaalisen vuorovaikutuksen luonnetta ja ryhmäkäyttäytymistä.
- Opiskelija tuntee ja osaa arvioida psykologisen vaikuttamisen keinoja ja mahdollisuuksia.
- Opiskelija syventää sosiaalipsykologian perustietojaan ja tutustuu sosiaalipsykologisiin tutkimuksiin.
- Opiskelija kehittää taitojaan soveltaa psykologian ja sosiaalipsykologian tietoja esimerkiksi kulttuurierojen, mediakäyttäytymisen ja vuorovaikutusilmiöiden ymmärtämiseksi ja kriittiseen arvioimiseen.
- Opiskelija kehittää viestintä- ja vuorovaikutustaitojaan.

Keskeiset sisällöt

- Yksilön ja hänen ympäristönsä vuorovaikutus.
- Sosiaalinen havaitseminen.
- Omien ja toisten toiminnan syiden arviointi.
- Sosiaaliset identiteetit, ryhmät ja roolit, ryhmädynamiikka.
- Yhdenmukaisuuden paine.
- Prososiaalinen toiminta.
- Johtamistyyli, vallankäyttö.
- Sosiaalinen media ja virtuaalitodellisuus sosiaalisena ympäristönä ja vaikuttajana.
- Arvot, asenteet ja niiden tutkiminen ja stereotyyppit, esimerkiksi etnisen ryhmän jäsenyyteen liittyvät.
- Kulttuurien kohtaaminen ja kulttuurinen moninaisuus.
- Ajankohtaisten yhteiskunnallisten ilmiöiden tarkastelu sosiaalipsykologisesta näkökulmasta.

Laaja-alainen osaaminen

Globaali- ja kulttuuriosaaminen

Kehitämme sosiaalipsykologian käsitteiden, ajattelutapojen ja tutkimusten oppimisen avulla opiskelijan oman sosiaalisen ympäristönsä havainnoinnin taitoja sekä kulttuuristen merkitysten tunnistamista ja tulkintaa.

Yhteiskunnallinen osaaminen

Lisäämme opiskelijan mahdollisuuksia toimia oikeudenmukaisen sekä sosiaalisesti kestävänsä tulevaisuuden edistämiseksi sosiaalipsykologisten ilmiöiden ymmärtämisen avulla.

Vuorovaikutusosaaminen

Vahvistamme vuorovaikutusosaamista yhdessä oppimisen menetelmillä.

Opintojakson arviointi

Formatiivisella arvioinnilla tuemme ja ohjaamme oppimista, ja osana formatiivista arviointia opiskelija tekee itsearviointia. Opiskelija tunnistaa oman osaamisensa ja asettaa oppimiselleen tavoitteita, jotka pohjautuvat opintojakson tavoitteisiin sekä opiskelijan omaan opintosuunnitelmaan. Opiskelija arvioi opintojakson aikana, miten hän saavuttaa tavoitteensa. Opiskelija saa palautetta oppimisprosessin aikana, mikä tukee ja ohjaa hänen oppimistaan. Palautteella vahvistamme opiskelijan laaja-alaisen osaamisen kehittymistä ja käsitystä itsestään tiedon käsittelijänä. Osaamisen arvioinnilla teemme opiskelijalle näkyväksi opintojakson tavoitteiden saavuttamista. Arvioinnissa kiinnitämme huomiota sosiaalipsykologisen tiedon analysoimiseen ja soveltamiseen.

Opintojakson arviointi perustuu monipuolisesti opintojakson aikana annettuihin osaamisen näyttöihin, joista sovitaan yhdessä opiskelijoiden kanssa opintojakson alussa. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä (S = suoritettu /H = hylätty).

VAL06 Filmikuvauksen syventävä opintojakso

Osaamistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija

- syventää ja kertaat valokuvauksen perustekniikkaa ja käsitteistöä filmikameroilla.
- kokeilee pimiötekniikan mahdollisuuksia oman kuvailmaisunsa kehittämisessä
- kehittää omaa ilmaisullista osaamistaan sekä syventää ymmärrystään valokuvan sisällöllisistä ja ilmaisullisista ominaisuuksista
- toimii turvallisesti ja tarkoituksenmukaisesti käyttäessään pimiötekniikkaan liittyviä materiaaleja

Keskeiset sisällöt

- valokuvauksen perustekniikka ja käsitteistö
- analogisen valokuvauksen ominaislaatuun ja tämänhetkiseen asemaan tutustuminen
- oman ilmaisullisen projektiin läpivieminen analogisella valokuvamenetelmällä
- valokuvailmaisun erilaisten analogisten menetelmien kokeileminen

Laaja-alainen osaaminen

Hyvinvointiosaaminen

Valokuvauksen opinnot tukevat opiskelijan hyvinvointiosaamista kuvailmaisuun sisältyvien aistinautintojen, tunteiden ja henkilökohtaisten merkitysten avulla. Itselle merkityksellisen visuaalisen kulttuurin ymmärtäminen ja ilmaiseminen tukee identiteettien rakentumista, ihmisenä kasvua, hyvinvointia ja elinikäistä oppimista. Opinnot tarjoavat välineitä yksilöiden ja yhteisöjen kulttuurisen moninaisuuden kunnioittamiseen ja arvostamiseen. Opiskelijoita kannustetaan etsimään heitä itseään kiinnostavia kuvakulttuureja ja kuvailmaisun tapoja.

Vuorovaikutusosaaminen

Valokuvauksen opinnoissa kehitetään vuorovaikutusosaamista rakentamalla dialogia ja ymmärrystä ihmisten välille erilaisia kuvakulttuureja tarkastelemalla, niitä jakamalla ja niistä keskustelemalla. Opinnot kehittävät yhteistoiminnallisia taitoja taiteelle ominaisen kokonaisvaltaisen työskentelyn avulla. Opiskelijat kehittävät vuorovaikutustaitojaan esimerkiksi valokuvauksen kuvallisiin ja sanallisiin käsitteistöihin, kuvatyyppeihin ja kuvastoihin perehtymällä.

Eettinen ja ympäristöosaaminen

Opinnot syventävät osaamista erilaisten materiaalien ja teknologioiden kestävästä käytöstä.

Opintojakson arviointi

Arvioimme opintojaksoa sekä formatiivisesti että summatiivisesti.

Formatiivisella arvioinnilla tuemme ja ohjaamme oppimista. Opintojakson aikainen, turvallisessa ilmapiirissä annettu kannustava arviointi ja palaute tukevat opiskelijan myönteistä kehitystä. Tuemme arvioinnilla opiskelijan hyvinvointia ja kokonaisvaltaista kasvamista.

Summatiivisella arvioinnilla teemme näkyväksi osaamiselle ja oppimiselle asetettujen tavoitteiden saavuttamista. Opiskelijoiden itse- ja vertaisarviointi lisää arvioinnin monipuolisuutta ja tukee opintojakson tavoitteiden toteutumista. Arvioinnissa otamme huomioon myös yhteistyö- ja vuorovaikutustaitojen kehittymisen. Työskentely- ja oppimisprosessit ovat keskeisiä arvioinnissa. Opintojakso arvioidaan numeroarvosanalla.