
SVENSKA SEKTIONEN VID NÄMNDEN FÖR FOSTRAN OCH UTBILDNING

Utlåtande gällande flytt av Toini-klasserna

Direktionen för Åshöjdens grundskola bejakar att det i Åshöjdens grundskola finns mångfald som berikar elevernas skolgång.

Positivt är att Åshöjdens grundskola är grundrenoverad.

Negativt är att det finns endast en hiss i byggnaden. Det medför också en säkerhetsrisk vid utrymning. Har man utfört en säkerhetsbedömning för placering av Toini-verksamheten i de högre våningsplanen i byggnaden?

Under diskussionen kom det fram flera orosmoment:

- tidtabellen bekymrar. Om tidtabellen ej håller vad är lösningen?
- personalens ork och välmående. Förutsätter att det kommer en tilläggsresurs till skolan både för ledarskap och lärare om arbetsbördan ökar
- fortbildning för personalen behövs för att bredda kunskapen
- hur kan renoveringen under våren 2025 ske så att närskolelevernas undervisning inte störs och att lärarnas och personalens arbetsro tryggas?
- kommer det att finnas tillräckligt med utrymme för närskoleleverna i byggnaden?
- direktionen funderade även på situationen i framtiden. Ryms alla elever in i byggnaden då?
- Helhetslösningen för Norra distriktet oroade. Kottby nybygget är för litet redan vid starten.
- Hur inkludera närskoleleverna? Kan närskoleleverna använda Toini-klassernas utrymmen?
- skolgården behöver utvecklas. Behövs utrymme för eleverna att vara på samt rum för taxibilar att avlämna och hämta elever.
- om man söker en enhetlig lärtig för Toinieleverna ända till åk 9, så blir det problematiskt då dessa elever inte ryms in med tanke på alla specialutrymmen som behövs

Om Toini-klasserna flyttar till Åshöjdens grundskola förutsätts en noggrann planering så flytten sker smidigt för personal och elever.

Den så kallade tysta kunskapen som nu finns i Toini-klasserna behöver tryggas, så den inte försvinner vid en eventuell flytt.

Direktionen önskar att man med det snaraste klargör vem som är rektor i Åshöjdens grundskola och vem som är rektor för Kottby nybygget.

Läraernas kommentarer finns som bilaga till direktionens utlåtande.

Elevernas kommentarer:

Åk 1-6

- flyttar Toini-klasserna in samtidigt som högstadiet flyttar ut?
- hur ska alla rymmas att åka hiss?

Åk 7-9

- skulle vara trevligt om åk 7-9 kunde vara i ett högstadium
- bra om även närskoleklasserna kunde flytta med för integreringen
- lediga utrymmen uppstår i Åshöjdens grundskola. Bäst om Toini-klasserna skulle flytta in i våning 1
- Leninparken kunde användas som rastområde
- skulle närskoleklasserna passa bättre att flytta än Toini-klasserna?

Helsingfors den 8 maj 2023


Birgitta Ponthin
Sekreterare

Tid: 3.5.2023

Plats: Åshöjdens grundskola, Sturegatan 6, 00550 Helsingfors

Niclas Rönnholm, Agneta Eklund

Ärende: Flytt av Toini-klasser till Åshöjden

Material har skickats till alla lärare på ÅSH. På KM presenteras föreslagna lösningen och tillsammans diskuterades detta, för att kunna framföra vårt utlåtande från lärarkåren. Inga beslut har fattats ännu; nu informeras olika parter.

ÅSH SYNPUNKTER:

Fördelar

Flytten av Toini-klasser möjliggör mångsidighet för alla lärare och eftersom det blir nytt för alla, kan man börja bygga något tillsammans. Flytten gynnar också allmänundervisningen, eleverna får se att det finns olika slags människor. Elever blir vana vid att möta många sorters människor.

Nackdelar

Det finns en risk att tysta kunskapen om inkluderande undervisning som finns på Topeliuskolan kan glömmas bort. Önskvärt att någon med den erfarenheten skulle flyttas till hit till Åshöjden.

Svårt att bygga ihop ett kollegium förrän man vet ”vem som ska vara var”.

Säkerhetsfrågor kring eventuella rullstol- och sängbundna elever vid utrymning. Ombyggnationen kräver stora förändringar.

Taxi-bilar måste komma smidigt in/ut på skolgården. Vid rusningstid behöver man beakta barnen ute på skolgården samtidigt som bilarna behöver vända där.

Beakta följande:

Personalen på Åshöjden behöver fortbildning, så att vi kan handleda lärare och elever.

Skolgården behöver utvecklas mera mångsidigt med tanke på olika elever och deras behov.