



Innovatiivisten oppimisympäristöjen edistäminen lukiokoulutuksessa 2023

Asianumero: 2/593/2023

Hakuaika 24.2.2023 klo 15.08 — 13.4.2023 klo 16.15

Koulutuksen järjestäjä hakee avustusta yhdellä hakemuksella. Kaksikielisen järjestäjän on kuitenkin mahdollista hakea avustusta kahdella eri hakemuksella.

Hakemus muokkauksineen tallentuu automaattisesti Opetushallituksen valtionavustusjärjestelmään, mutta tullakseen vireille on se tallennettava Lähetä käsiteltäväksi -painikkeella järjestelmään ennen hakuajan päättymistä. Määräajan ulkopuolella saapunut hakemus voidaan ottaa käsiteltäväksi vain erityisen painavista syistä.

Hakemus lähetetään käsiteltäväksi hakulomakkeen "Lähetä käsiteltäväksi"-painikkeella. Valtionavustusjärjestelmä vahvistaa hakemuksen onnistuneen lähetyksen vahvistussähköpostilla, joka toimitetaan hakemuksen yhteyshenkilölle, kaikille allekirjoitusoikeuden omaaville henkilöille sekä hakijan viralliseen sähköpostiosoitteeseen. Vahvistusviesti sisältää linkin hakemuksen esikatselusivulle, jonka avulla hakija voi tulostaa, tallentaa ja arkistoida hakemuksen.

Hakija voi muokata jo lähetettyä hakemusta alkuperäisen hakulomakelinkin kautta hakuajan päättymiseen asti. Tällöin hakemusta ei kuitenkaan enää lähetetä uudelleen käsiteltäväksi, vaan muokkausten tallentuminen varmistetaan hakulomakkeen yläreunan lokitietokentästä.

Hakijan tulee perehtyä ennen hakemuksen laatimista Opetushallituksen ohjeisiin:

[Yleisiä ohjeita valtionavustuksen hakijalle ja käyttäjälle](#)

Tähdellä (*) merkityt kentät ovat pakollisia.

HAKIJAN TIEDOT

Hakija	Helsingin kaupunki	Hakijan virallinen sähköpostiosoite	helsinki.kirjaamo@hel.fi
Y-tunnus	0201256-6		
Yhteyshenkilö	Taina Torniainen	Yhteyshenkilön sähköposti	taina.torniainen@hel.fi
Yhteyshenkilön puhelinnumero	0931029960	Postiosoite	PL 51300
Postinumero	00099	Postitoimipaikka	HELSINGIN KAUPUNKI
Omistajatyyppi	Kunta/kuntayhtymä, kunnan omistamat yhtiöt, kirkko		
Maakunta	Uusimaa		
¹ Allekirjoitusoikeuden omaava henkilö	Harri Korhonen	Sähköposti	harri.korhonen@hel.fi
Tilinumero IBAN-muodossa	FI2922661800003009	Pankin BIC/SWIFT-koodi	NDEAFIHH

HANKKEEN TIEDOT

Hankkeen nimi
LOOK II -Lukio-opiskelijoiden oppimisympäristöjen kehittäminen II

Asiointikieli
Suomi

Onko kyseessä yhteishanke?
Ei

Muut yhteistyökumppanit ja heidän roolinsa hankkeessa

- HERO -Helsingin erilaiset oppijat ry: yhteistyö verkko-opetuksen saavutettavuuden parantamiseksi.
- Muut verkko-opetusta tarjoavat kunnat sekä hankerahoitusta saaneet kunnat ja oppilaitokset: yhteistyö verkko-opetuksen kehittämisessä.
- Helsingin yliopisto: yhteistyö tekoälyn hyödyntämisessä verkko-opetuksessa.

- Stadin ammatti- ja aikuisopisto ja Helsingin työväenopisto: yhteistyömallien kehittäminen.
- Helsingin yksityiset lukiot: yhteistyö toiminnan kehittämiseksi sopimuskoulujen kanssa.
- Helsingin perusopetuksen yhteistyökoulut: tarjoamme mahdollisuutta suorittaa lukio-opintoja jo peruskoulussa. Yhteistyö toiminnan kehittämiseksi.
- Työelämän eri alojen yritykset: mukana verkko-opintojaksoilla. Yritysyhteistyömallien kehittäminen.

Jatkaako hanke aikaisemman hankkeen toimintaa?

Kyllä

Minkä hankkeen toimintaa hankkeessa jatketaan?

Ilmoita hankkeen nimi ja OPH:n päätöksen diaarinumero.

LOOK – Lukio-opiskelijoiden opiskeluympäristöjen kehittäminen 8/729/2021

HANKESUUNNITELMA

Valintaperusteet ▲

- hankkeen tavoitteet ja toiminta niiden toteuttamiseksi
- hankkeen avulla tavoiteltavat konkreettiset tulokset
- hankkeen tulosten ja tuotosten skaalattavuus
- hankkeen kustannusarvion realistisuus suhteessa hankkeen tavoitteisiin ja haettavissa olevan rahoituksen määrään
- toimenpiteet tulosten ja tuotosten levittämiseksi
- hankkeeseen sisältyvä arviointi- ja selvitystoiminta
- hankkeen tulosten ja tuotosten ylläpito ja kehittäminen avustuksen käyttöajan jälkeen

Painopistealueet

Digitaalisen toimintakulttuurin kehittäminen , Modernien teknologioiden hyödyntäminen, Etä- ja hybridiopetuksen laatu ja saavutettavuus

1

Tavoite

Tavoitteena on kehittää verkko-opetuksen saavutettavuutta, digipedagogiikkaa ja teknologisia ratkaisuja niin, että kaikilla opiskelijoilla on yhtenevät mahdollisuudet suorittaa verkko-opintoja opiskelijan taustasta, erityistarpeista tai kielitaidosta riippumatta. Kaupungin lukioissa opiskelee yli 9 500 lukiolaista, joista vieraskielisiä on 15 % ja 11 %:lla on oppimisen tuen suunnitelma. Erityisesti näille ryhmille verkko-opinnot eivät ole saavutettavia ja opintojen keskeyttäminen on yleistä.

Toiminta

Edistämme verkko-opetuksen saavutettavuutta kehittämällä digipedagogiikkaa, teknologisia ratkaisuja ja verkko-opetuksen toteuttamistapoja yhteistyössä opettajien, opiskelijoiden, tietohallinnon ja muiden asiantuntijoiden kanssa. Tuemme lukioita monipuolistamaan opetuksen toteuttamistapoja (esim.hybridi- ja HyFlex-ratkaisut) kehittäjäopettajatoiminnan ja yhteistyön kautta. Kehittäjäopettajat ja erityisopettaja toimivat opettajien tukena opintojaksojen saavutettavuuden parantamiseksi sekä auttavat hyvien käytänteiden ja kokemusten jakamisessa. Verkkolukion avoin laatukäsikirja päivitetään vastaamaan saavutettavuuden tarpeita. Luomme mallin opiskelijoiden tukemiseksi mm. erityisopettajan resurssin kohdentamisen ja pop up -klinikoiden kautta. Päivitämme opiskelijoiden avoimen digiohjeistuksen

Konkreettiset tulokset ja vaikutukset, jotka toiminnalla pyritään saavuttamaan

Hankkeen myötä opiskelijoilla on hyvät mahdollisuudet suorittaa lukio-opintoja joustavasti myös verkko-opintoina ja keskeyttäminen on harvinaisempaa. Opintotarjonta on laajaa, verkko-opetuksen toteuttamistavat monipuolisia ja mahdollisuudet opiskella esim. harvinaisempia kieliä ja syventäviä opintojaksojaksoja ovat hyvät. Heikompi kielitaito tai muu erityistarve ei ole este opintojen suorittamiselle.

Opettajilla on hyvät valmiudet toteuttaa laadukasta ja saavutettavaa verkko-opetusta. Digitaalisia työkaluja, teknologiaa ja erilaisia verkko-opetuksen toteuttamismuotoja hyödynnetään monipuolisesti.

Pilotoinnista saadut mallit ja esimerkit saavutettavuuden lisäämisestä ja teknologisten ratkaisujen hyödyntämisestä kootaan laatukäsikirjaan ja jaetaan valtakunnallisesti aoe.fi-alustalla.

2

Tavoite

Toisena tavoitteena on kehittää tekoälyä ja avointa dataa hyödyntäviä pedagogisia toimintamalleja oppimisen vahvistamiseksi ja luoda keinoja tekoälyn tuomien haasteiden ratkaisemiseksi verkko-opetuksessa. Tekoälyn kehitys on ollut nopeaa ja se haastaa verkko-opetusta ja oppimista uudella tavalla. Haasteet ja toisaalta mahdollisuudet ovat erityisen suuria verkko-opetuksessa, jossa opettaja ei ole välttämättä fyysisesti opiskelijoiden kanssa samassa tilassa.

Toiminta

Hankkeessa mukana olevat opettajat tekevät kokeiluja tekoälyyn pohjautuvien teknologioiden ja avoimen datan pedagogisesta hyödyntämisestä. Samalla kehitetään toimintatapoja tekoälyllä tehtyjä tuotosten tunnistamiseksi ja vilpin ehkäisemiseksi. Hankkeessa tehdään yhteistyötä Helsingin yliopiston ja muiden verkko-opetusta tarjoavien tahojen kanssa. Kokeilujen ja tutkimustiedon pohjalta annetaan suosituksia tekoälyn ja suurten kielimallien käytöstä verkko-opetuksessa ja oppimisessa ja linkitetään avointa dataa opiskelijaportaaliin. Toimintamallit julkaistaan aeo.fi-sivustolla.

Verkkolukion kehittäjäopettajat ovat mukana pilotoimassa tekoälyn ja avoimen datan hyödyntämisen malleja ja vievät näitä ja ajantasaista tietoa lukioihin. Laatuksikirja päivitetään tekoälyn ja plagiointin osalta.

Konkreettiset tulokset ja vaikutukset, jotka toiminnalla pyritään saavuttamaan

Hankkeen myötä opettajat hyödyntävät tekoälyllä tuotetun teknologian mahdollisuuksia ja avointa dataa monipuolisesti osana verkko-opetusta. Opettajilla on keinoja tunnistaa mahdollinen vilppi ja he osaavat käyttää erilaisia digitaalisia työkaluja esim. plagiointin tunnistamiseksi. Opettajat ohjaavat opiskelijoita tekoälyn ja avoimen datan hyödyntämiseen oppimisen kannalta mielekkäällä tavalla. Opiskelijoiden valmiudet jatko-opintoihin ja tulevaisuuden yhteiskuntaan ovat parantuneet tekoälyn ja avoimen datan mahdollisuuksien hyödyntämisen kautta.

Yhteistyö Helsingin yliopiston ja muiden verkko-opetusta tarjoavien tahojen kanssa on tiivistä tekoälyyn perustuvien teknologioiden nopea kehityksen ja sen tuomien haasteiden ja mahdollisuuksien hyödyntämiseksi.

3

Tavoite

Kolmantena tavoitteena on kehittää yhteistyömalleja toisen asteen koulutuksen järjestäjien, vapaan sivistystyön ja korkeakoulujen, sekä uutena työelämän ja kolmannen sektorin kanssa ja luoda digitaalisia ja innovatiivisia ratkaisuja yhteistyön vahvistamiseksi. Perusopetuksen oppilaille tarjotaan mahdollisuus hyödyntää lukioiden verkko-opetustarjontaa osana peruskoulun opintoja ja samalla eriyttää oppimista ylöspäin. Valtakunnallista lukioiden välistä yhteistyötä kehitetään.

Toiminta

Lisäämme lukio-opiskelijoiden mahdollisuuksia suorittaa opintoja Stadin ammattiopistossa, Helsingin työväenopistossa ja korkeakouluissa kehittämällä opintotarjontaa ja selkeyttämällä rakenteita ja ilmoittautumis- ja hyväksilukukäytänteitä. Osallistamme opiskelijoita, opetuksen järjestäjiä ja yhteistyökumppaneita esim. yhteisiä työpajoja järjestämällä. Kehitämme valtakunnallista lukioiden välistä yhteistyötä ja pilotoimme lukio-opintojen suorittamista yli kuntarajojen.

Opetussuunnitelman mukaista työelämä- ja korkeakoulu-yhteistyötä sekä yhteistyötä kolmannen sektorin kanssa kehitetään verkkolukion järjestämällä opintojaksoilla. Yhteistyötä lisätään erityisesti pakollisiin opintojaksoihin esim. toteuttamalla laajempia ja projektimaisempia kokonaisuuksia yhdessä työelämäkumppanin kanssa.

Konkreettiset tulokset ja vaikutukset, jotka toiminnalla pyritään saavuttamaan

Hankkeen päättyessä opiskelijoiden mahdollisuudet suorittaa opintoja joustavasti myös Stadin ammattioppilaitoksessa, työväenopistossa ja korkeakouluissa lisääntyvät. Ilmoittautumiskäytänteet ovat selkeitä ja opintojen hyväksilukeminen sujuvaa. Uudet yhteistyömallit ja digitaaliset ympäristöt mahdollistavat aikaisempaa sujuvamman tavan opiskella lukion ulkopuolisia opintoja. Yhteistyö eri kuntien välillä on sujuvaa ja lukio-opintojen suorittaminen yli kuntarajojen mahdollista. Oppilailla on mahdollisuus suorittaa lukio-opintoja jo peruskoulun aikana.

Työelämä- ja kolmannen sektorin kanssa tehtävä yhteistyö on luonteva osa verkko-opintojaksoja ja digitaalisia ympäristöjä hyödynnetään monipuolisesti yhteistyön eri muodoissa.

Kuvaa mikä on hakijaorganisaation-/verkoston lähtötilanne hankkeen kehittämiskohteiden osalta sekä suhteessa hankesuunnitelman tavoitteisiin?

Helsingin verkkolukio on palvelu, joka tarjoaa opintoja 15 kaupungin lukiolle ja 9 500 opiskelijalle. Tarjonta on monipuolista ja opintojaksot suosittuja. Verkko-opintojen kysyntä on kuitenkin tarjontaa suurempaa ja opintojaksojen keskeyttäminen liian yleistä. Verkko-opintojen saavutettavuutta tulee lisätä digipedagogiikkaa, teknologisia ratkaisuja sekä verkko-opetuksen eri muotoja kehittämällä. Myös lukioiden käytänteitä, opettajien osaamista sekä opiskelijoiden ohjausta ja tukea tulee kehittää.

Verkko-opetus on uusien haasteiden edessä tekoälyn kehityksen myötä. Opettajilla ei ole riittäviä valmiuksia tekoälyn ja avoimen datan hyödyntämiseen ja tekoälyn haasteisiin tarvitaan toimivia ratkaisumalleja ja ohjeistusta.

Korkeakouluopintoja on runsaasti tarjolla, mutta ammatillisen ja vapaan sivistystyön yhteistyömuotojen kehittäminen on vasta alussa. Verkko-opintojen sisällä korkeakoulu-, työelämä- ja kolmannen sektorin yhteistyö on vielä vähäistä. Karvin tutkimuksessa (8:2023) on päädytty samaan lopputulokseen ja yhteistyöhön tarvitaan vielä tukea.

Myös yhteistyötä perusopetuksen ja lukioiden välillä on mahdollista kehittää ja luoda malleja opintotarjonnasta yli kuntarajojen.

Hankkeen vaikutukset/vaikutavuus. Kuvaa pitkän aikavälin tavoiteltua kehitystä.

Hankkeen myötä Helsingin verkkolukio tarjoaa kaikille kaupungin lukio-opiskelijoille hyvät mahdollisuudet yksilöllisiin opintoihin ja henkilökohtaiseen kehittymiseen. Verkko-opintojaksot ovat saavutettavia ja opiskelijoiden ohjaus ja tuki hyvää. Opettajat suunnittelevat ja toteuttavat laadukasta ja saavutettavaa verkko-opetusta sen eri muodoissa ja hyödyntävät digitaalisia työkaluja ja teknologiaa pedagogisesti mielekkäällä tavalla. Verkko-opintojen keskeyttäminen on harvinaista.

Opettajat käyttävät tekoälyyn pohjautuvia työkaluja ja avointa dataa monipuolisesti osana verkko-opetusta ja tekoälyyn perustuvan teknologian ja avoimen datan hyödyntäminen oppimisessa on osa arkea.

Yhteistyö eri koulutuksen järjestäjien, työelämän ja kolmannen sektorin kanssa on sujuvaa ja pysyvää osa verkko-opintojaksoja ja opiskelijoiden opintopolkua. Yhteistyö eri kuntien välillä on sujuvaa ja lukio-opintojen suorittaminen yli kuntarajojen osa toimintaa.

Opiskelijoiden opiskelumotivaatio, oppimisen ilo ja työelämätietyys ovat vahvistuneet laajempien ja monipuolisempien opintomahdollisuuksien kautta, ja valmiudet jatko-opintoihin ja työelämään ovat hyvät.

Millaista arviointi-, tutkimus- tai selvitystoimintaa hankkeeseen liittyy?

Hankkeessa hyödynnetään verkkolukion opintojaksoilta säännöllisesti kerättävää opiskelijapalautetta. Lisäksi opiskelijoilta kerätään palautetta oppimiskokemuksista ja yhteistyöopinnoista työpajoissa ja tapaamisissa ja hyödynnetään näitä palvelun kehittämisessä. Opettajille, opinto-ohjaajille, opiskelijoille ja muille sidosryhmille sekä tietohallinnon edustajille järjestetään kehittämispajoja, joissa yhteiskehitetään toimivia malleja ja digitaalisia ratkaisuja. Kehitystyössä hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan korkeakoulujen tutkimus- tai innovaatioyhteistyötä. Voimme tarjota kumppaniyliopistojemme (Helsingin yliopisto, Aalto-yliopisto) opiskelijoille mahdollisuuksia opinnäytetöiden toteuttamiseen kaksivuotisen hankkeen yhteydessä.

Miten hanke tukee opetussuunnitelman toteuttamista ja kehittämistä?

Hanke lisää opintojen saavutettavuutta ja tukee opiskelijoiden yhdenvertaisia ja tasa-arvoisia mahdollisuuksia suorittaa lukio-opintoja joustavasti. Verkko-opintojen digipedagogiikkaa ja oppimisympäristöjä kehittämällä huomioidaan entistä paremmin opiskelijoiden yksilölliset tarpeet, kiinnostuksen kohteet sekä tulevaisuuden ja työelämän asettamat tarpeet.

Lukion opiskeluympäristöt laajenevat digitaalisten ratkaisujen ja eri oppiasteiden välisen yhteistyön sekä työelämän ja kolmannen sektorin kanssa tehtävän yhteistyön kautta. Verkko-opintoja kehittämällä opiskelijat voivat hyödyntää entistä paremmin ammatillisen koulutuksen, vapaan sivistystyön korkeakoulujen ja muiden oppilaitosten opetustarjontaa, jolloin mahdollisuudet yksilölliseen etenemiseen ja henkilökohtaisiin oppimispolkuihin paranevat ja opiskelijat voivat kehittää jatko-opintovalmiuksiaan ja työelämäosaamistaan. Hanke tukee myös opiskelijan laaja-alaisen osaamisen kehittämistä.

Hankkeen tuloksena opettajat ja opiskelijat osaavat hyödyntää paremmin digitaalisia opiskelu ympäristöjä, oppimateriaaleja ja työvälineitä sekä avointa dataa ja tekoälyä.

Verkko-opintoja kehitetään yhteistyössä opiskelijoiden, opettajien ja ulkopuolisten asiantuntijoiden kanssa, mikä vahvistaa opiskelijoiden osallisuutta.

Opiskelijoiden ohjauksen ja tuen kehittäminen verkko-opinnoissa edistää opiskelijan hyvinvointia, yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa sekä ehkäisee syrjäytymistä.

Miten turvataan hankkeessa kehitettävien toimintamallien, materiaalien, palveluiden sekä ratkaisujen ylläpito, käyttö ja jatkokehittäminen avustuksen käyttöajan jälkeen?

Hankkeessa kehitetyt verkko-opetuksen saavutettavuuden, oppimista edistävien tekoälyyn pohjautuvien teknologioiden ja avoimen datan hyödyntämisen sekä eri oppiasteiden ja työelämän yhteistyön toimintamallit juurtuvat osaksi perustoimintaa kehittäjäopettajatoiminnan, laatukäsikirjan sekä suunnitelmallisen johtamistyön ja lukioiden toiminnan kehittämisen kautta.

Hankkeessa tuotettavat materiaalit, kuten laatukäsikirja ja opiskelijoiden digiohjeistus julkaistaan avoimesti aoe.fi-palvelussa ja Helsinki oppii -sivustolla sekä linkitetään kasvatukseen ja opetushenkilöstömme nk. pedagogiselle työpöydälle (Opehuone). Toimialan hallinnon pedagogiset asiantuntijat sekä verkkolukion koordinaattorit ja kehittäjäopettajat ylläpitävät ja päivittävät materiaaleja osana perustoimintaa. Toimialan hallinto on sitoutunut verkko-opetuksen kehittämiseen myös tulevaisuudessa. Verkostoyhteistyön ylläpitäminen mm. muiden kuntien kanssa vaatii aktiivista säännöllistä yhteydenpitoa toimialan hallinnon pedagogisilta asiantuntijoilta ja verkkolukiosta toimivilta kehittäjäopettajilta.

Toimenpiteet tulosten ja tuotosten levittämiseksi sekä muiden koulutuksen järjestäjien ja toimijoiden mahdollisuudet hyödyntää hankkeen saavutuksia, tuloksia ja tuotoksia.

Kehitettyjen toimintatapojen levittäminen jatkuu osana pysyvää toimintaamme hankkeen jälkekin, mm. kehittäjäopettajatyön, laatukäsikirjan päivittämisen ja opiskelijoille tarjottavien palveluiden kautta. Julkaisemme kehitettyjen toimintatapojen mallinnukset ja laatukäsikirjan avoimella lisenssillä aoe.fi- ja Helsinki oppii -sivustoilla myös muiden lukiokoulutuksen järjestäjien käyttöön valtakunnallisesti. Keskeiset julkaisut, kuten Verkkolukion laatukäsikirja ja opiskelijoiden digiohjeet julkaistaan myös ruotsiksi ja englanniksi. Esittelemme tuotoksia alan tapahtumissa.

Tietoa kehitystyöstä ja sen tuloksista jaetaan verkostojen kautta opetushenkilöstön, lukioden, Stadin ammatti- ja aikuisopiston, Helsingin työväenopiston ja työelämäyhteistyökumppaneiden kanssa.

Selvitä mitä laitehankintoja hanke edellyttää. Perustele hankintojen tarve.

Haluamme kehittää verkko-opetuksen toteuttamistapoja vastaamaan opiskelijoiden tarpeita nykyistä paremmin. Jotta opiskelu esimerkiksi hybriditunnilla olisi mahdollisimman laadukasta ja saavutettavaa, on teknologisilla laitteilla merkitystä (esim. Lukion hybridiopetuksen tukimateriaali: Laadukkaan hybridiopetuksen suunnittelu ja toteuttaminen). Kamera, joka kuvaa luokkaa tavallista kameraa laajemmalla (> 180 °) ja laadukas mikrofonikaiutin takaavat paremman opiskelukokemuksen etäyhteydellä opiskeleville ja lisäävät ryhmään kuulumisen tunnetta. Hankimme yhden hybridiopetukseen laitepaketin kaikkiin 15 kaupungin lukioon. Paketti sisältää 180 ° kameran ja laadukkaan mikrofonikaiuttimen.

Hanke pähkinänkuoressa

Kehitämme verkko-opetuksen saavutettavuutta, digipedagogiikkaa ja teknologisia ratkaisuja, jotta jokaisella helsinkiläisellä lukiolaisella olisi yhtenevät mahdollisuudet suorittaa lukio-opintoja myös verkko-opintoina. Tuemme opettajien osaamista mm. kehittäjäopettajatoiminnan, eri toimijoiden välisen yhteistyön ja laatukäsikirjan ohjeistuksen kautta. Luomme mallin opiskelijoiden tukemiseksi ja ohjaamiseksi.

Kehitämme ja otamme käyttöön tekoälyä ja avointa dataa hyödyntäviä pedagogisia toimintamalleja oppimisen edistämiseksi ja kirjaamme suositukset tekoälyn käytöstä verkko-opetuksessa ja oppimisessa. Luomme yhteistyötä vahvistavia rakenteita ja malleja eri koulutuksen järjestäjien, työelämän ja 3.sektorin kanssa. Kehitämme valtakunnallista lukioiden välistä yhteistyötä.

TALOUSARVIO

Onko kustannukset ilmoitettu arvonlisäverollisina?

Ei

TALOUSARVIO

Menot	Selite, lyhyt kuvaus	Yhteensä €
Henkilöstömenot	Projektin koordinointi, viestintä ja talous, opetushenkilöstön korvaukset, sijaiskustannukset	169000 €
Aineet, tarvikkeet ja tavarat		0 €
Laitehankinnat	Hybridiopetukseen laitepaketti 15 lukiota x 400 € .	7000 €
Palvelut	Palvelumuotoilupalvelut, tutkimus- ja innovaatiopalvelut, videopalvelut, seminaarien osallistumismaksut, saavutettavuus- ja käännöspalvelut	11000 €
Vuokrat		0 €
Matkamenot	Muun muassa seminaareihin ja tapahtumiin osallistuminen, benchmarkkaus	2000 €
Muut menot	Muun muassa tapahtumien ja työpajojen tila- ja tarjoilukulut	1000 €
Menot yhteensä		190000 €

TULOT

Hankkeesta saadut tulot	0 €
	0 €

HANKKEEN MUU RAHOITUS

EU-rahoitus	0 €
Muu julkinen rahoitus	0 €
Yksityinen rahoitus	0 €
Muu rahoitus yhteensä	0 €

Rahoitettavaa jää yhteensä 190000 €

Omarahoitusprosentti oltava vähintään 10 % (19000 €)

Omarahoitus	19000 €	Omarahoitus-%	10 %
OPH:n myöntämä avustus	171000 €	OPH:n rahoitus-%	90 %