

SOVELTUVUUSKOEPAINOTETTU KAKSIKIELINEN OPETUS

Malmin peruskoulussa järjestetään laajamittaista kaksikielistä suomi-englanti –opetusta. Oppilaan opinto-ohjelmasta vähintään 25 % toteutetaan kohdekielellä englannilla. Englannin kielen osuus opetuksessa lisääntyy asteittain. Oppilaat valitaan kaksikieliseen opetukseen soveltuvuuskokeella, jossa arvioidaan oppilaan kielellistä tietoisuutta. Koe on suomenkielinen.

Englannin kieli on oppimisen väline. Lukuvuosittain suunnitellaan, mitä eri oppiaineiden sisältöjä opiskellaan englanniksi. Englannin kieli on kaksikielisen opinto-ohjelman oppilaiden A1-kieli, jota opiskellaan vuosiluokilla 1 – 9. Englannin kieli kaksikielisessä opetuksessa arvioidaan A1-kielen tavoitteiden mukaisesti, ja arvioinnissa huomioidaan myös muiden oppiaineiden yhteydessä osoitettu kielitaito.

10.1 Kaksikielisen opetuksen tavoitteet ja opetuksen järjestämisen lähtökohtia

Toimintasuunnitelmaan laaditaan lukuvuosittain suunnitelma englanninkielisen opetuksen toteutumisesta. Joissakin oppiaineissa opetus voidaan antaa kokonaan suomen kielellä.

Kaksikielisen opetuksen oppilaat noudattavat Malmin peruskoulun opetussuunnitelmaa ja sen tavoitteita kaikissa oppiaineissa.

Kielen opiskelun vähimmäistavoitteet seuraavat A1-kielen tavoitteita. Englannin kieltä opitaan oppiainesisältöjen kautta ja arkipäivän tilanteissa (CLIL = Content and Language Integrated Learning).

10.1.1 Laajamittainen kaksikielinen opetus

Malmin peruskoulun kaksikielisen opetuksen kielet ovat suomi ja englanti. Opetus tukee englannin kielen kokonaisvaltaista oppimista. Englannin kieltä opitaan ainesisältöjen kautta ja arkipäivän tilanteissa (CLIL = Content and Language Integrated Learning). Kielen ja sisältöjen opiskelun ohessa tutustutaan englanninkielisten maiden kulttuureihin.

Malmin peruskoulussa opiskellaan kahdella kielellä ensimmäisestä luokasta lähtien. Oppilaan tulee osata suomen kieltä, mutta häneltä ei ensimmäisen luokan alussa edellytetä englannin kielen taitoa.

Malmin peruskoulun laajamittainen kaksikielinen opetus tarkoittaa, että kohdekielellä annettavaa opetusta on kullakin vuosiluokalla vähintään 25 %. Keskeiset sisällöt opiskellaan suomeksi ja englanniksi.

Vuosiluokittaiset kaksikielisen opetuksen painopistealueet:

- * 1. luokka: kieleen ja kulttuuriin tutustuminen
- * 2. luokka: lukemaan oppiminen englanniksi
- * 3. luokka: keskustelutaitojen kehittäminen
- * 4. luokka: kirjallisen tuottamisen kehittäminen