

Opetussuunnitelman luku 6 koulukohtaiset täsmennykset

Koulun nimi: Hiidenkiven peruskoulu

6.1. Arvioinnin tehtävät perusopetuksessa

Arviointikulttuuri Helsingin kaupungin peruskouluissa

Ei koulukohtaista tekstiä.

6.2. Arvioinnin yleiset periaatteet

Yhteistyö huoltajien kanssa

Hiidenkiven peruskoulussa

Opettaja tiedottaa oppilaita oppiaineen tavoitteista ja arvioinnin periaatteista oppimisjakson aluksi ja kirjaa ne sähköiselle alustalle. Luokanohjaaja tiedottaa huoltajille lukukausittain, kun oppiaineiden tavoitteet ja arvioinnin periaatteet ovat luettavissa.

Oppimiskeskustelut käydään lukuvuoden aikana ja toimintasuunnitelmassa tarkennetaan keskustelun ajankohta.

6.5 Käyttäytymisen arviointi

Hiidenkiven peruskoulu

HYVÄN KÄYTTÄYTYMISEN KRITTEERIT ARVOSANALLE 8

erinomainen 10	Edellisten lisäksi oppilas käyttäytyy hyvin tilanteessa kuin tilanteessa. Hän luo ryhmään myönteistä opiskeluilmapiiriä.
kiitettävä 9	Kahdeksikon lisäksi oppilas omalla asiallisella käytöksellään edistää työrauhaa. Hän hoitaa annetut tehtävät vastuuntuntoisesti.
hyvä 8	Hyvä käytös Oppilas ottaa muut oppilaat sekä koulun aikuiset huomioon käytöksellään. Hän kykenee yhteistyöhön muiden oppilaiden kanssa. Hän noudattaa saamia ohjeita ja korjaa käytöstään, jos asiasta hänelle huomautetaan. Oppilaan kielenkäyttö on asiallista ja kouluun sopivaa. Oppilas tulee ajoissa oppitunneille tarvittavat välineet mukanaan ja työskentelee annettujen ohjeiden mukaisesti. Hän huolehtii kotitehtävistään. Turvallisuus Oppilas edistää omaa ja muiden turvallisuutta noudattamalla koulun järjestyssääntöjä. Oppilas ei poistu luvatta koulualueelta. Hän ei kiusaa ketään ja antaa oppitunneilla työrauhan toisille. Ympäristöstä huolehtiminen Oppilas huolehtii koulurakennuksesta ja yhteisistä tavaroistamme sekä käsittelee koulun omaisuutta turmelematta sitä. Oppilas jättää ulkovaatteensa kaappiin tai naulakkoon eikä kulje sisällä ulkokengin.
tyytyttävä 7	Oppilas tavoittaa hyvän käyttäytymisen kriteerit vaihtelevasti.
kohtalainen 6	Oppilas onnistuu joissakin hyvän käyttäytymisen kriteereissä.
välttävä 5	Oppilaalla on toistuvasti puutteita hyvän käytöksen tavoitteiden saavuttamisessa. Hänen käyttäytymiseensä on jouduttu toistuvasti puuttumaan rangaistuskäytäntein.
heikko 4	Oppilas ei ole koulun keinoin ojennettavissa.

Käyttäytyminen arvioidaan sanallisesti kolmanteen luokkaan saakka. Neljännessä luokasta lähtien oppilas saa käyttäytymisestä numeroarvioinnin lukuvuosituodistuksen liitteenä.

6.6.2 Eteneminen oman opinto-ohjelman mukaan

Opetuksen järjestäjän tarkennus opinnoissa etenemiseen perusopetuksen aikana

Ei koulukohtaista tekstiä.

6.8.5 Valinnaisten aineiden arviointi päättöarvioinnissa

Hiidenkiven peruskoulussa

Sanallisesti arvioitavassa valinnaisaineessa osoitettu erityinen osaaminen voi vaikuttaa korottavasti yhteisen oppiaineen päättöarvosanaan. Arvioinnista päättävät oppilaan opettajat yhdessä. Sanallisesti arvioitavalle valinnaisaineella tulee tällöin olla selkeä emoaine, jonka oppimistavoitteita valinnaisaine syventää. Päättöarviointi tehdään sinä vuonna, jolloin kaikki oppiaineeseen liittyvät opinnot on suoritettu.

6.11.1 Sanalliset arviot ja numeroarvosanat todistuksissa

Sanallisen arvioinnin ja numeroarvosanan antaminen eri oppiaineissa ja käyttäytymisen arvioinnissa Helsingin kaupungin peruskouluissa

Hiidenkiven peruskoulussa

Luokilla 1-6 käydään oppimiskeskustelu väliarviointina. Luokilla 7-9 käydään oppimiskeskustelut ja niiden lisäksi oppilas saa välitodistuksen syyslukukauden päätteeksi.

Lukuvuoden päätteeksi kaikkien luokka-asteiden oppilaat saavat lukuvuositolistuksen. 1.-3. luokilla todistus on sanallinen ja 4.-9. luokilla numeerinen.

Opettaja tiedottaa oppilaita oppiaineen tavoitteista ja arvioinnin periaatteista oppimisjakson aluksi ja kirjaa ne sähköiselle alustalle. Luokanohjaaja tiedottaa huoltajille lukukausittain, kun oppiaineiden tavoitteet ja arvioinnin periaatteet ovat luettavissa.

Oppimiskeskustelut käydään lukuvuoden aikana ja toimintasuunnitelmassa tarkennetaan keskustelun ajankohta.